

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

Řezníčkova 451, 547 44 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK
2008 - 2009

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).	8
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI. .	9
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTEŘÍ NASTOUPILI NA ŠKOLU NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.	9
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....	9
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ	10
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ V	10
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	10
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.	11
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ.....	11
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN.....	11
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	14
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	16
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	16
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)</i>	<i>16</i>
<i>Mexiko.....</i>	<i>16</i>
<i>Anglie.....</i>	<i>16</i>
<i>Turecko</i>	<i>16</i>
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	17
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	<i>17</i>
<i>„To je ale hezký, když se to takhle hezky řekne.“</i>	<i>18</i>
<i>Anglický jazyk.....</i>	<i>18</i>
<i>Německý jazyk.....</i>	<i>18</i>
<i>Francouzský jazyk.....</i>	<i>19</i>
<i>Matematické soutěže</i>	<i>19</i>
<i>Fyzikální soutěže.....</i>	<i>20</i>
<i>Chemické soutěže.....</i>	<i>21</i>
<i>Biologické soutěže.....</i>	<i>21</i>
<i>EUROREBUS</i>	<i>22</i>
<i>Předmětová komise dějepisu.....</i>	<i>22</i>
<i>Sportovní soutěže</i>	<i>22</i>
<i>Certamen latinum</i>	<i>24</i>
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	24
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
<i>Skřiváci</i>	<i>30</i>
<i>Pěvecký sbor studentů – Sboreček</i>	<i>30</i>
<i>DRED(d)ění</i>	<i>31</i>
<i>Audimafor Kostelec nad Orlicí.....</i>	<i>31</i>
<i>Wolkrův Prostějov</i>	<i>32</i>
<i>Mladá scéna</i>	<i>32</i>
E) DALŠÍ AKTIVITY	34
<i>Žákovská knihovna.....</i>	<i>34</i>
<i>Fotokroužek</i>	<i>34</i>
<i>Ekovýchova na Jiráskově gymnáziu.....</i>	<i>34</i>
<i>Beseda s absolventkami školy Bělou Hlaváčkovou a Vendulou Frintovou.....</i>	<i>35</i>
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	<i>35</i>
<i>Dny poezie</i>	<i>36</i>
<i>Anglický jazyk.....</i>	<i>36</i>

Divadelní představení	36
Australské dny	36
Francouzský jazyk.....	37
Zájezd do jižní Francie	37
Mimoškolní aktivity.....	37
Matematika	37
Zpráva biologické komise	38
Předmětová komise dějepisu.....	38
Takové zkušenosti si studenti cení.....	39
Středověk ve zdech gymnázia.....	39
Tažení do starověké Tróji	40
Studenti našeho gymnázia v šlépějích Howarda Cartera objevují poklady hrobky krále Tutanchamona	40
Holocaust	41
Občanská výchova a základy společenských věd	41
Informatika a výpočetní technika.....	42
Výtvarná výchova.....	42
Den her a den pro Austrálii	43
Den otevřených dveří ve výtvarné výchově.....	43
Maturita z výtvarné výchovy	43
Prevence především	44
Kronika Jiráskova gymnázia - školní rok 2007-08	44
Srpen.....	44
Září	45
Říjen	45
Listopad	48
Prosinec	49
Leden	50
Únor.....	52
Březen.....	53
Duben	55
Květen.....	57
Červen.....	59

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ 60

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 62

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 64

<i>Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2008 (č.j. 11 849/2008-26).....</i>	64
<i>Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2009 – I. etapa (č.j. 24130/2008-26, ze dne 18. prosince 2008)</i>	64
<i>Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2009 – II. etapa (č.j. 4 982/2009-26, ze dne 31. března 2009)</i>	65
<i>Rozvojový program Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků č.j. 230/2009-26.....</i>	66
<i>Rozvojový program Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků č.j. 11 215/2009-26.....</i>	66
<i>Program „Podpora příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení s výbornými výsledky talentovaných žáků“</i>	66

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 66

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 66

<i>Projekt partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení.....</i>	66
---	----

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... 67

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY..... 67

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 44 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Soukenická 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (4 - leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8 - leté): kapacita: 480 cílová: 472 - dobíhající
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 - leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy 8-letého a dvě paralelní třídy 4-letého všeobecného gymnázia.

¹	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2007 – 8	2008 – 9	2007 – 8	2008 – 9	2007 – 8	2008 – 9	2007 – 8	2008 – 9
	24	24	697	696	29,04	29,00	14,37	13,38

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami jsou** poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

Koncepce rozvoje školy je na:

<http://www.gymnachod.cz/index.php?stranka=zakladni-dokumenty-skoly>.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

i) Mimoškolní a volnočasové aktivity

Orgány školy: Školská rada, Studentská rada

Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě

Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

Zájmové kroužky: pěvecké sbory Sbořeček a Skřivánci, divadelní soubor DRED, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, fotografický kroužek, výtvarný kroužek, filmový klub, házená

Školní časopis: Doutnák

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna

j) Údaje o školské radě

13. listopadu 2008 byli do školské rady zvoleni:

Za rodiče neplnoletých studentů JUDr. Jiří Listoň, za plnoleté studenty Petr Matějů (7.V) a za členy pedagogického sboru Ing. Dalibor Vích a Mgr. Milan Poutník. Za zřizovatele jsou členy školské rady pánové Ing. Aleš Gonák a Vladislav Friml, členové zastupitelstva Královéhradeckého kraje. Předsedou školské rady je Ing. Dalibor Vích.

V předchozí školské radě pracovali:

Za rodiče neplnoletých studentů JUDr. Jiří Listoň, za plnoleté studenty Miroslav Matějů a za členy pedagogického sboru Ing. Dalibor Vích a Mgr. Milan Poutník. Za zřizovatele byli členy školské rady pánové Ing. Tomáš Šubert a Ing. Rostislav Všetěčka, radní Královéhradeckého kraje. Předsedou školské rady byl Ing. Dalibor Vích.

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2007 – 2008)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/401	Gymnázium	240 (248)	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999
79-41-K/801	Gymnázium	480 (472)	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999

Letošní školní rok (2008 – 2009)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/401	Gymnázium	240 (248)	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999
79-41-K/801 ²	Gymnázium	480 (472)	MŠMT ČR	20 594/99-22	1. 9. 1999
79-41-K/81	Gymnázium	480 (472)	ŠVP „Na cestě ...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.0	1. 9. 2007

Učební plán pro školní rok 2008 – 2009 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I ³	II ³	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Český jazyk a literatura	-	-	4/1	4/1	3/1	4	4	4
Jazyková a komunikační výchova	2	2	-	-	-	-	-	-
Literární a slohová výchova	2	2	-	-	-	-	-	-
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ⁴	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ⁵	-	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	2,5	2	2 ⁶	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	3/1	3/1	2
Chemie	-	-	2	2	2	3/1	2	2
Biologie	-	-	2	2	3	2	2	2
Přírodopis	2	2	-	-	-	-	-	-
Informatika a výp. technika	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova ⁷	-	-	-	-	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	-	-	-
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
CELKEM	30/10	30/10,5	31/10	31/12	33/14	33/13	33/14	33/17

Vysvětlivky: 2/1 - znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

² Dobíhající obor

³ Výuka podle Školního vzdělávacího programu „Na cestě...“ ver. 1.0

⁴ Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

⁵ Student si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁶ Součástí občanské výchovy je 1 hodina týdně výchovy k rodičovství.

⁷ Student si volí podle zájmu buď hudební, nebo výtvarnou výchovu

Volitelné předměty:

(každý rok se obměňují podle zájmu studentů a možností školy)

Prima

Cvičení z matematiky
Přírodovědné praktikum
Sportovní hry

Dramatická výchova
Cvičení z anglického jazyka
Výtvarná odpoledne

Sekunda

Cvičení z matematiky
Přírodovědné praktikum
Sportovní hry

Dramatická výchova
Cvičení z anglického jazyka
Vlastivěda regionu

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka - příprava na zkoušku
FCE (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Anglická gramatika
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu

Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky (2 skupiny)
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Ekologický seminář
Programování

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Anglický jazyk - příprava na zkoušku FCE
(2 skupiny)
Konverzace ve francouzském jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu

Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování
Počítačová grafika
Projektové řízení

4. ročník (jednoletý předmět)

Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Cvičení z anglického jazyka (2 skupiny)
Anglická literatura
Konverzace v německém jazyce
Společenskovední seminář
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu

Matematika na počítači
Seminář z chemie
Seminář z fyziky
Seminář z hudební výchovy
Tvorba internetových stránek
Psaní na klávesnici

Nepovinné předměty:

Ruský jazyk

Latina

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Výuka byla v naprosté většině zajištěna vyučujícími s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. Kvalifikaci podle zákona neměli: pan Barka (IVT), paní Bartoňová – Dobenínová (Aj) a paní Pavlíčková (Šj).

Bez odborné kvalifikace tak bylo v loňském školním roce vyučováno pravidelně týdně 20 hodin IVT, 24 hodin Aj a 12 hodin Šj. Celkem 56 z 1 091 hodin, tj. 5,1% (oproti 4,7% ve školním roce 2007 - 2008).

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků na škole

Školní rok 2007 – 8 v %	Školní rok 2008 – 9 v %
95%	95%

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2009 zajišťovalo fyzicky 54 pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 49,844 (vloni 48,832).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe (v letech)
			§	písm.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	9	b	22
PaedDr. Martina Javůrková	zást. ř.	M, F	9	b	22
RNDr. Veronika Balcarová ⁸	učitel	Ch-Bi	9	b	8
DiS. David Barka	učitel	IVT	-	-	-2
Bc. Andrea Bartoňová-Dobenínová	učitel	Aj	-	-	7
Mgr. Richard Brát	učitel	M, F	9	b	26
Mgr. Hana Bubáková ⁹	učitel	Bi – Z	9	a	12
ThLic. Petr Burda, ThD. ¹⁰	učitel	náboženství a etika	9	c	1
Mgr. Jiří Divišek	učitel	Tv - Z	9	a	10
PaedDr. Blanka Dvořáčková	učitel	Čj, D	9	b	31
Mgr. Zuzana Felklová	učitel	Aj – Fj	9	e	1
Jitka Fišerová	učitel	Rj, D, Nj	9	b	23
Ivo Forejt	učitel	Čj, Nj	9	b	23
Dino Guarisco ¹¹	učitel	Ak	-	-	15
Mgr. Šárka Havlíčková	učitel	Ch – M	9	b	16
Mgr. Aleš Chmelík	učitel	M, Hv	9	b	14
Jiřina Jaroušová	učitel	M, Bi	9	b	23
Miloslav Javůrek	učitel	M, F	9	a	50
Mgr. Jan Ježek	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	11
Zdena Jirková	učitel	Aj	9	b	31
Mgr. Kateřina Havrdová	učitel	Fj – psychol.	9	a	9
Mgr. Helena Karásková	učitel	M - Ch	9	b	16
Mgr. Jaroslav Klemenc	učitel	M, F	9	b	25
Mgr. Jana Kolářská	učitel	Čj, Zsv	9	b	22
Zdeněk Košvanec	učitel	Z, Tv	9	b	25
Mgr. Štěpán Macura	učitel	Čj, D, Z	9	a	10
RNDr. Ivana Matěnová	učitel	M, Bi	9	b	22
Mgr. Klára Mičíková	učitel	Vv	9	a	4
Bedřich Nejman	učitel	Zsv, Tv	9	a	36
Mgr. Štěpán Nosek	učitel	Aj, pedagog.	9	b	9
Jindra Nývltová	učitel	Čj, Lj	9	b	21
Mgr. Martina Novotná	učitel	Aj, Nj	9	e	5
Ing. Lucie Pavlíčková	učitel	Šj	-	-	9
Mgr. Daniel Pavlík	učitel	Šj, Pj	9	c	14
Mgr. Zdeněk Polák	učitel	M, F	9	b	27
Mgr. Milan Poutník	učitel	Čj, Hv	8 ¹²	a	30
RNDr. Jan Preclík, Ph.D.	učitel	M, IVT	9	a	11
Iva Rojtová	učitel	Bi, Tv	9	b	24
Mgr. Libor Slavík	učitel	Bi, Tv	9	b	26
Mgr. Olga Slavíková	učitel	Z, Tv	9	a	31

⁸ Do 10.1.2009, poté nástup na MD⁹ Od 12.1.2009¹⁰ Od 24.11.2008, zástup za dlouhodobou nemoc¹¹ Rodilý mluvčí, vyučuje anglické konverzaci.¹² §30

Mgr. Iva Sršňová	učitel	M, F	9	a	28
Mgr. Jarmila Suchanková	učitel	Ch, F	9	a	45
Mgr. Eduard Suchanek	učitel	Ch, F	9	a	41
Michael Šimon	učitel	Aj, Rj	9	e	30
Věra Ševeleva	učitel	Aj, Rj	9	e	30
Mgr. Gerda Škodová	učitel	M, F	9	b	25
Mgr. Šárka Škodová	učitel	Čj, Nj	9	b	18
Mgr. Pavlína Šreková	učitel	Čj, ZSV	9	b	3
Hana Vrátílová	učitel	Čj, Zsv	9	b	23
Věra Štegerová	učitel	D, Rj	9	b	33
Petr Šulc	učitel	Aj, Tv	9	b	25
Iva Venclíková	učitel	Čj, Šj	9	a	38
Ing. Dalibor Vích	učitel	IVT	9	c	18
Josef Zikmund	učitel	Tv	9	a	34
Mgr. Hana Zikmundová	učitel	Ch, F	9	b	22

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.

K 30. 6. zde bylo 9,500 přepočtených nepedagogických pracovníků oproti 10,115 loňským.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
Ing. Eva Hedvíková	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	27
Petra Pejzarová	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	20
Ivana Balcarová	mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	17
Ing. Jaromír Procházka	správce počít. sítě	strojní	vysokoškolské	xx	35
Ladislav Mertlík	školník	klempíř	SO	xx	31
Jiřina Benešová ¹³	uklízečka	xx	xx	xx	12 ¹⁴
Jana Červená ¹⁵	uklízečka	xx	xx	xx	0 ¹⁴
Irena Doležalová ¹⁶	uklízečka	xx	xx	xx	9 ¹⁴
Zdena Janczarová	uklízečka	xx	xx	xx	10 ¹⁴
Dagmar Kubečková ¹⁶	uklízečka	xx	xx	xx	29 ¹⁴
Ivana Mertlíková	uklízečka	xx	xx	xx	1 ¹⁴
Marie Siglová	uklízečka	xx	xx	xx	12 ¹⁴
Zdena Siglová ¹⁵	uklízečka	xx	xx	xx	0 ¹⁴

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

2007-2008	2008-2009
0	1

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2007-8		Školní rok 2008 - 9	
Nastoupili	fyz.	4		5	
	přep.	2,57		3,523	
		Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	fyz.	2	0	0	2 ¹⁷
	přep.	0,571	0	0	0,381

¹³ do 3.10.2008

¹⁴ délka zaměstnání v naší organizaci, délka praxe se u tohoto druhu práce nesleduje.

¹⁵ od 1.5.2009

¹⁶ do 30.4.2009

¹⁷ Jeden zaměstnanec, který z důvodu dlouhodobé nemoci již v tomto školním roce nepracoval, odešel do plného invalidního důchodu, jedna zaměstnankyně zaměstnaná na část úvazek na dobu určitou se vrátila na rod. dovolenou

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	6	6
	přep.	4,618	4,429
z toho invalidních	fyz.	2	2
	přep.	2	2

Nepedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	3	0 ¹⁸
	přep.	2	0

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	3	3
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ¹⁹

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.	
7941K401	Gymnázium	71	60	-	-	60
7941K81	Gymnázium	112	60	-	-	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.	
7941K41	Gymnázium	144	60	-	-	60
7941K81	Gymnázium	90	60	-	-	60

ČÁST V.

PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem	Tříd celk.
		roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.	roč.		
7941K401	Gymnázium	61	59	59	59					238	8
7941K801	Gymnázium			59	59	56	55	51	57	337	12
7941K81	Gymnázium	60	61							121	4

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9
7941K/401										
1. ročník	58	61	9	11	49	50	0	0	1	0
2. ročník	60	59	12	9	48	48	0	2	0	0
3. ročník	60	58	10	11	50	46	0	1	0	1
4. ročník	55	59	4	9	51	49	0	1	0	1
7941K/801										
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	59	-	25	-	34	-	0	-	0	-
3. ročník	59	59	29	17	30	42	0	0	0	0

¹⁸ Dvě zaměstnankyně odešly v průběhu školního roku (k 30.4.2009)

¹⁹ Ukázky přijímacích zkoušek jsou na <http://www.gymnachod.cz/index.php?stranka=ukazky-prijimacich-zkousek>.

4. ročník	61	59	25	23	36	36	0	0	0	0
5. ročník	55	55	12	10	41	45	2	0	1	0
6. ročník	56	54	6	12	47	40	3	2	2	1
7. ročník	57	51	13	3	44	48	0	0	0	0
8. ročník	57	57	13	14	44	43	0	0	0	0
7941K/81										
1. ročník	60	60	38	40	22	20	0	0	0	0
2. ročník	-	61	-	32	-	29	-	0	-	0
celkem	697	692	196	191	496	495	5	6	4	3

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Průměr zamešk. hodin na žáka	
	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9	2007 - 8	2008 - 9
7941K/401										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	87,5	95,3
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	94,5	129,5
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	115,2	114,1
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	85,4	99,7
7941K/801										
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	0	-	0	-	0	-	0	-	86,0	-
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	74,4	92,3
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	107,1	91,8
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	132,0	118,4
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	124,0	149,4
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	122,1	129,3
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	129,9	112,1
7941K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	58,8	79,4
2. ročník	-	0	-	0	-	0	-	0	-	78,1
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	101,1	106,6

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2007 - 8		2008 - 9	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	693	99,43	688	99,42
2	4	0,57	4	0,58
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2007 - 8	2008 - 9
262	60

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2007 - 8

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K401	Gymnázium	55	0	19	36	0
7941K801	Gymnázium	57	0	16	41	0

Maturitní zkoušky 2008 - 9

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
7941K401	Gymnázium	59	1	23	35	0
7941K801	Gymnázium	57	1	22	34	0

V následujících tabulkách je uveden přehled umístění absolventů z jednotlivých tříd.

PŘEHLED TŘÍD

Třída	Studentů ve třídě	Informace poskytl	VŠ	VOŠ	Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)
4.A	31	31	30	0	1
			96,8%		
4.B	27	27	26	0	2 ²⁰
			96,3%		
oktáva A	28	28	26	2	1 ²⁰
			92,9%		
oktáva B	28	28	26	1	1
			92,9%		
CELKEM	114	114	108	3	5
			94,7%		

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2(3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	fakulta (ústav)	4.A	4.B	oktáva A	oktáva B ²¹
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	-	-	1(1)	1(1)
	2. lékařská	1(1)	-	-	1(1)
	3. lékařská	-	-	-	1(3)
	lékařská Hradec Králové	1(3)	1(1)	-(1)	-(1)
	farmaceutická H. Králové	3(3)	-	1(2)	-
	filozofická	1(1)	-	-(1)	1(1)
	humanitních studií	-	2(2)	1(1)	-(1)
	matematicko-fyzikální	-(1)	-	-(1)	1(2)
	právnícká	-	2(3)	-	-
	přírodovědecká	1(2)	-(1)	3(3)	-
	sociálních věd	-	-(1)	-	1(3)
	pedagogická	1(1)	1(1)	1(3)	-(1)
tělesné výchovy a sportu	2(2)	-	1(1)	1(1)	
Masarykova univerzita Brno	ekonomicko správní	-	-(2)	-	2(3)
	filozofická	1(1)	1(2)	2(2)	-(4)
	lékařská	1(1)	-	-	1(2)
	pedagogická	-(2)	-	-(2)	1(1)
	právnícká	-	-(1)	1(1)	1(1)
	přírodovědecká	3(7)	-	-(1)	-(2)
	informatiky	-	-(1)	-	2(2)
	sociálních studií	-	1(2)	-	-(1)
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno	zahradnické technologie	-	1(1)	-	-
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	-	4(6)	-(1)	2(5)
	lékařská	-	-	1(2)	-
	pedagogická	1(2)	1(1)	-	-
	právnícká	1(1)	-(1)	-	-
	přírodovědecká	-(2)	-	-(1)	-(2)
	tělesné kultury	1(1)	-	-	-(1)

²⁰ Student nastoupí zároveň na VŠ i konzervatoř

²¹ 2 studenti budou studovat 2 VŠ zároveň

Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1(1)	1(2)	4(8)	-
	humanitních studií	- (2)	- (3)	1(1)	-
	pedagogická	1(4)	- (1)	1(4)	1(3)
Univerzita Pardubice	dopravní	1(1)	-	-	-
	zdravotních studií	-	-	-	3(3)
	restaurování	-	-	1(1)	-
	ekonomicko - správní	2(3)	-	-	-
	filozofická	-	1(1)	-	-
	chemicko - technologická elektroniky a informatiky	- (2) - (1)	- (1) -	- - (1)	- (3) -
Technická univerzita Liberec	hospodářská	- (2)	-	-	-
	strojní	-	-	-	1(1)
	přírodovědně-humanitní a pedagogická	-	- (2)	1(2)	1(3)
ČVUT Praha	dopravní	-	-	-	- (1)
	elektrotechnická	1(1)	- (1)	-	1(1)
	architektury	-	-	1(1)	-
	strojní	-	-	-	1(1)
	jaderná a fyzikálně inženýrská	1(1)	1(1)	-	-
VUT Brno	stavební	- (1)	-	-	-
	strojní	-	-	- (2)	-
	informačních technologií	-	1(1)	-	- (2)
	elektrotechnická a komunikačních technologií	- (1)	- (1)	-	-
VŠE Praha	financí a účetnictví	-	1(4)	-	- (1)
	informatiky a statistiky	-	- (1)	1(1)	- (1)
	mezinárodních vztahů	-	2(3)	2(2)	2(3)
	národohospodářská	1(2)	- (1)	- (1)	-
	podnikohospodářská	1(1)	1(1)	- (1)	1(1)
Česká zemědělská univerzita Praha	životního prostředí	2(2)	- (1)	-	-
	lesnická a environmentální	-	-	- (1)	-
	institut tropů a subtropů	-	1(3)	-	-
	provozně ekonomická	- (1)	-	-	- (1)
VŠCHT Praha	chemické technologie	-	- (1)	-	- (1)
	potr. a biochem. technolog.	- (1)	-	-	- (1)
	chemického inženýrství	-	1(1)	-	-
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	veterinárního lékařství	1(1)	1(1)	- (1)	-
	veterinární hygieny a ekolog.	- (1)	- (1)	-	-
Univerzita J.E.Purkyně Ústí n. L.	životního prostředí	- (1)	-	-	-
Západočeská univerzita Plzeň	filozofická	- (2)	-	-	-
	právní	-	-	- (1)	-
	elektrotechnická	- (2)	-	-	-
Univerzita obrany Brno	vojenských technologií	-	1(1)	- (1)	- (1)
	ekonomiky a managementu	-	-	-	- (1)
	vojenského zdravotnictví	-	-	-	- (1)
Jihočeská univerzita Č. Budějovice	přírodovědecká	-	- (1)	-	-
Policejní akademie ČR	bezpečnostně-právní	-	-	-	1(2)
Slezská univerzita Opava	obchodně-podnikatelská	-	-	2(2)	-
	přírodovědecko-filozofická	- (1)	- (2)	- (1)	- (2)
Ostravská univerzita	filozofická	-	-	- (1)	-
	přírodovědecká	-	-	- (1)	-

ČÁST VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole řešena řadou organizačních opatření a také systémem akcí (preventivní pobyty, besedy, přednášky, ...).

Mezi organizační opatření patří ustanovení a obsazení funkce koordinátora primární prevence, existence primárně preventivního programu, snaha o pozitivně motivující prostředí, vybavení cca poloviny tříd stolními fotbálky, dozory v prostorách školy, promyšlený systém přidělování učeben jednotlivým třídám, organizace rozmístění šatních skříněk, dostatečně podrobná a jasná ustanovení školního řádu a pravidelná proškolení žáků i učitelů k této problematice, schránka důvěry a nástěnka s kontakty na odpovědné osoby a organizace schopné pomoci v případě potíží.

Z akcí velký význam přikládáme organizaci již tradičních zářijových primárně preventivních pobytů žáků prvních ročníků a prim mimo školu. Pomocí řady speciálních technik zde třídní učitelé poznávají své žáky a vznikají základy zdravých třídních kolektivů. Na programu pobytů spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2008 -9 uskutečnily např. tyto besedy:

- žáci tercie až sexty a 1.-2. ročníku zhlédli v Městském divadle Dr. Josefa Čížka představení v rámci The Action - BESIP Tour 2008. Program působí na mladé začínající řidiče.
- studenti maturitního ročníku vyslechli v aule přednášku primáře porodnicko-gynekologického oddělení Oblastní nemocnice v Náchodě MUDr. Marka Střechy.
- dívky kvinty a 1. ročníku se zúčastnily léty osvědčené přednášky Mgr. Aleny Blažkové o reprodukčním zdraví "S Tebou o Tobě". Podobnou přednášku nazvanou "Čas proměn" vyslechly i primánky.

ČÁST VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účast.
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže ve škole i doma	1
Agrese učitelů	2
Aktivizace v chemickém vzdělávání. Chemické experimenty s mikrovlnnou troubou	1
Aktivní výuka angličtiny	1
America Today	1
Anglická gramatika hrou	1
Angličtina pro 2. stupeň	1
ArchiCAD	1
AVENTURA – představení nové učebnice španělštiny	2
Back to School with OUP	1
Biologické praktikum III.	3
Biologické praktikum IV.	4
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	2
Cesty k literatuře a ke čtenářství aneb Slovo jako lodička pro obrazy	1
Cesty minulosti. Pubertální Evropa aneb O roce 1848	1
Coaching II.	1
Diagnostika vztahů v třídním kolektivu. Diagnostika třídy a možnosti intervence do psychosociálního klimatu třídy	1

Dosahování a hodnocení kvality v jazykové výuce	2
Drogy a škola	1
Dvě strany jedné mince aneb Otazníky současnosti. Na tržišti světa	1
Es weihnachtet in der Mittelschule	2
Exkurze do CHKO v ČR. Labské Pískovce, České Středohoří	1
Exkurze do Informačního centra Obnovitelné zdroje a vodní elektrárny Hučák	1
Expedice Černá Hora	1
Finanční a ekonomická gramotnost v občanské výchově a jiných předmětech	1
Fyzika kolem nás. Hrajeme si s fyzikou aneb Jednoduché pokusy pro malé i velké žáky II.	1
Fyzika kolem nás. Kouzelná fyzika – zajímavé pokusy vlastníma rukama	1
Fyzikální vzdělávání pro všestrannou přípravu a rozvoj lidských zdrojů na úrovni ZŠ a SŠ	1
Geologická stavba České republiky a vztah geologických procesů k životnímu prostředí	1
Hrátky s pamětí II	1
Hry ve vyučování matematice	2
Hry ve vyučování matematice. Šifrovací hry	2

Chemie – motivační pokusy	1
Jak na výuku chemie	2
Jak naučíme žáky číst a poslouchat s porozuměním?	1
Konverzační aktivity pro praktické využití ve výuce	1
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele anglického jazyka	7
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele českého jazyka a literatury	7
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele francouzského jazyka	1
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele německého jazyka	4
Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele ruského jazyka	2
Kreativní přístupy ve výuce francouzského jazyka	1
Krizové situace ve výuce	2
Kurzy zájmové chemie	1
Mediální výchova. Otázky pro Václava Moravce	2
Mediální výchova. Otázky pro Václava Moravce II.	1
Metodický seminář německého jazyka. Projektová metoda v němčině a ŠVP – cesta k samostatnosti	2
Metodický seminář německého jazyka. Sprechen, sprechen, sprechen – aber wie?	1
Moderní pojetí evoluce obratlovců ve výuce biologie	1
Modulace imunitní soustavy	1
Na pomoc učitelům českého jazyka. Čtenářská gramotnost a metody pro její rozvoj v hodinách ČJL	1
Na pomoc učitelům českého jazyka. Slovo a slovní zásoba. Tvarosloví	1
Na pomoc učitelům dějepisu. Jak na moderní výuku dějepisu	1
Na pomoc učitelům dějepisu. Jezuité v dějinách – černá legenda a skutečnost	1
Na pomoc učitelům dějepisu. Z historie Protektorátu Čechy a Morava	1
Netradiční hodiny českého jazyka IV. – Mediální výchova, využití reklamy a autentických materiálů v hodině Čj	1
Neverbální komunikace a pozitivní klima	1
Od přírody k welfare. Přirozené chování zvířat a chov v zajetí – proč se zvířata v ZOO nenudí	3

Osnova projektu při podávání žádosti o dotace	1
Oxford Methodology Day 3	3
Papírový pedig – pleteme z papíru	1
Počítač ve škole	4
Práce s jazykem a metodikou angličtiny	1
Práce s jazykem a metodikou angličtiny. Svátky v anglicky mluvících zemích	1
Práce s jazykem a metodikou angličtiny. Učitel a žák u ústní zkoušky	2
Program ISL	4
Prožitkový seminář k rozvoji pedagogických dovedností	5
Předváděcí seminář nakladatelství Nová škola Brno	3
Řemeslná dílna. Šperky z korálků a lanka	1
Schriftlicher Ausdruck fürs neue Abitur	1
Současná Británie	1
Svět energie	1
Terénní exkurze Polabí	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	2
Tvoříme z přírodních a odpadových materiálů. Ekoateliér – jarní hraní	1
Umění komunikace. Asertivní jednání	3
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1
Výtvarné a floristické dílny. Kouzelné Vánoce	1
Výtvarné a floristické dílny. Panáci, panduláci, figury	1
Výtvarné a floristické dílny. Závěsné velikonoční dekorace	1
Výtvarné dílny. Patchwork vkládaný do polystyrenu	1
Výtvarné dílny. Víly z korálků	1
Výtvarné techniky v praxi. Drátování	1
Vzdělávací seminář pro pedagogy přírodovědných předmětů	4
Wie sage ich das auf Deutsch?	2
Základy fyziky létání	1
Základy meteorologie a fyziky atmosféry	1
Základy programování v jazyce Visual Basic for Excel	1
Zeměpis a internet	1
Zvykoslovné pečivo. Vánoce ze slaného těsta	1
Životní prostředí v České republice	1
Celkem	148

ČÁST VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

V letošním školním roce opět proběhly úspěšně vzájemné výměnné pobyty našich studentů a studentů z partnerského gymnázia v Georgsmarienhütte v německém Dolním Sasku.

V říjnu navštívili němečtí studenti své kamarády v Náchodě, náchodští gymnazisté strávili 10 dní v nových partnerských rodinách v březnu. Podle původního plánu měli němečtí studenti navštívit jako každoročně Prahu. V novinách však proběhla zpráva, že se tam vyskytuje žloutenka, naši přátelé se toho zalekli, a i když je i hygienická stanice ujistila, že žádné nebezpečí nehrozí, báli se a místo Prahy navštívili kostel v Neratově a Hradec Králové. Na druhý celodenní výlet odjeli do Krkonoš a Trutnova. Také si prohlédli novoměstský zámek a Adršpašské skály.

V březnu 2009 odjelo do Německa 26 studentů v doprovodu 2 pedagogů. Podnikli jeden celodenní výlet do Hannoveru, v deštivém počasí navštívili architektonicky velmi zajímavou budovu radnice, městské muzeum a botanickou zahradu. V Münsteru je zaujal obrovský románský dóm i radnice s mírovým sálem, kde byl podepsán vestfálský mír. Při návštěvě pracovního tábora z 2. světové jsme se poklonili památce těch, kteří tam nedobrovolně strávili část svého života Hlavně však naši žáci navázali nová přátelství s mladými Němci a je jen a jen na nich, zda budou v dalších kontaktech pokračovat.

I v tomto školním roce se vzájemnou spoluprací podařilo zajistit bezplatné studium na partnerském gymnáziu Oesede třem studentům naší školy.

Každoroční výměnné pobyty našich studentů mají bezesporu velký význam a jsou pro studenty němčiny obrovským a těžko nahraditelným přínosem. Nejde jen o to, že přirozenou a nenásilnou formou poznávají cizí zemi, krajinu, zvyky, chování a pravidla života v ní. Současně přitom procvičují cizí jazyk v běžném životě, trénují schopnost reagovat v nejrůznějších životních situacích, čímž poznávají své schopnosti, a hlavně získávají motivaci pro další učení, kterou ve školních lavicích lze nahradit jen částečně.

Mexiko

V prvních říjnových dnech se v Náchodě a také na Jiráskově gymnáziu konaly Mexické dny, jejichž spolupořadatelem byl prof. Pavlík.

Pro naše studenty španělského jazyka z maturitního ročníku a pro studenty volitelného předmětu konverzace ve španělském jazyce ze 3. ročníku se konala v aule školy beseda o Mexiku s kulturním radou Mexického velvyslanectví panem Antonio Lopez Rios.

Studenti primy, sekundy, tercie, kvinty, sexty a 1.-2. ročníku se v Městském divadle Dr. Josefa Čížka zúčastnili vystoupení s názvem "Mexický folklór", v podání pražské taneční skupiny Dvorana.

Tradiční součástí těchto dnů (v minulosti španělských) je i výtvarná soutěž a zároveň výstava. Hlavní cenou pro vítěze soutěže jsou dvě letenky do Španělska. Ty vyhrála naše studentka Jana Nguenová ze 4.V. Třetí byla Petra Hájková ze 6.V.

Celá akce proběhla za velké pozornosti místních médií.

Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Ale máme tam přátele, díky nimž mohl Sboreček v loňském roce absolvovat koncertní turné po Anglii.

Turecko

Ve školním roce 2007-8 podala naše škola žádost o grant na podporu projektu partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Vypracovala ve spolupráci s tureckou školou Sehit Binbasi Adil Karagoz Anadolu Lisesi z Osmaniye dvouletý program vzájemné spolupráce a po úspěšném přijetí žádosti Národní agenturou pro evropské projektování a ústředím v Bruselu započala v září 2008 práci na projektu s názvem: Celebration Models of Social and Cultural Events

in Different Countries. Záměrem bylo vytvořit partnerství se zahraniční školou na základě projektu, který se měl vést v jednom společném cizím jazyce.

Nejprve jsme vybraly 15 žáků z tříd tercií, rozdělily je do 5 skupin podle témat – oslava svatby, narození dítěte, oslava narozenin, svátky jara a oslavy zakončení studia na střední škole.

V první fázi žáci připravili dotazníky na jednotlivá témata a s nimi dotazovali rodičovskou a studentskou veřejnost, poté je zpracovali do grafů. Dále zjišťovali původ těchto oslav a jak se obřady s nimi spojené udržují v současnosti a nakonec vytvořili prezentaci v anglickém jazyce.

V říjnu jsme jely na první návštěvu do turecké školy. Seznámily jsme se s učiteli a dětmi projektové skupiny, navštívily jsme i jejich rodiny, abychom lépe poznaly tak odlišnou kulturu. Setkaly jsme se s velmi milým přijetím. Na oplátku v prosinci přijeli turečtí učitelé na exkurzi k nám.

Vyvrcholením školního roku 2008-9 byl 10denní pobyt 15 tureckých studentů v rodinách svých projektových partnerů. Studenti se svými učiteli dorazili do České republiky 11. června 2009. Provedli jsme je Prahou a okolím Náchoda včetně Adršpašských skal, Dobrošovských pevností a polských Dušníků, kde si všichni vyzkoušeli výrobu ručního papíru.

Kromě cestování se čeští i turečtí studenti scházeli celý týden ve škole a pracovali na svých projektech, zpracovávaných v angličtině. S nimi se poprvé pochlubili 18. 6. odpoledne ve školní aule českým hostitelským rodinám. Druhá prezentace proběhla v pátečních dopoledních hodinách, tentokrát pro ostatní studenty našeho gymnázia v rámci hodin anglického jazyka.

Páteční odpoledne a večer byl věnován přípravě tureckých a českých specialit a vzrušující hře Casino, do které se zapojili i někteří rodiče a pan ředitel. Aukce a dražba směnek dovršila večer plný zábavy a ráno 20. června jsme se s našimi milými hosty rozloučili.

Příští rok pojedou naše projektová skupina do Osmaniye a v jeho průběhu budou obě skupiny pokračovat v komunikaci přes internet a budou zpracovávat další tři témata. Jaká to budou, si rozhodnou sami.

I když je tento projekt náročný na čas a dorozumívání, hlavní úkol se daří plnit. Navázalo se přátelství dvou tak rozdílných kultur z poměrně vzdálených zemích.

Andrea Bartoňová – Dobeníňová, Zdena Jirková

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Ve školním roce 2008 – 9 pořádala naše škola tyto soutěže:

- 1. října proběhl na škole Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet určené pro tercii a kvartu se utkalo 26 žáků. V kategorii Junior pro 1.-2. ročník, kvintu a sextu soutěžilo 60 studentů.
- 10. prosince zorganizoval na naší škole prof. Košvanec okresní kolo turnaje ve volejbale chlapců.
- 11. prosince zorganizovala na naší škole prof. Slavíková okresní kolo turnaje ve volejbale dívek.
- 27. ledna zorganizovaly prof. Zikmundová a Havlíčková na naší škole okresní kolo Chemické olympiády pro kategorii D.
- 12. března organizoval prof. Košvanec na naší škole okresní finále florbalového turnaje pro žáky primy a sekundy a 6.-7. ročníku ZŠ.
- 19. března se naši studenti již tradičně zapojili do soutěže Matematický klokan.
- 1. dubna organizoval prof. Klemenc na naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády v kategorii E a F.
- 21. května uspořádal prof. Klemenc na naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G.

Naši studenti se hojně a s úspěchem zúčastňovali i olympiád a soutěží pořádaných jinými zařízeními. Hojná byla i účast ve školních kolech nejrůznějších soutěží. O tom se lze dočíst ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Předmětová komise českého jazyka

s lítostí konstatuje, že v krajském kole opět nejlepší Jan Šimbera, student sexty b, dal před národním kolem Olympiády v českém jazyce přednost dovolené s rodiči, a my jsme tak letos neměli svého zástupce v nejvyšším češtinářském klání. Snad někdy příště. Ze školního kola, v němž

soutěžilo téměř 60 studentů od terciánů až po maturanty, postoupily do kola okresního kvartánky Kateřina Žibřidová a Tereza Šimková, ze starších pak Jakub Staněk, Kateřina Meierová, Petr Kočička a Michaela Pappová.

Potěšena sdělují, že v již třetím kole recitační soutěže se našli talentovaní recitátoři pro soutěž okresní i krajskou (více v příspěvku kolegy Macury).

Jindra Nývltová

„To je ale hezký, když se to takhle hezky řekne.“

ozvalo se šeptem někde vzadu. A byla to pravda. Hezká pravda o všech, kteří se na konci února zúčastnili školního kola recitační soutěže, o všech, kteří Jiráskovo gymnázium reprezentovali i dále v kole okresním a krajském, dokonce i na celostátním Wolkrově Prostějovu.

Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo ve dvou kategoriích na dvacet interpretů. Všichni předstoupili před porotu ve složení Jindra Nývltová, Pavlína Šreková a Blanka Dvořáčková (za organizaci a přípravu patří dík zejména prostředně jmenované) a přednesli dva připravené texty. Většina z nich s úspěchem, který vycházel zejména z dobré volby (alespoň jednoho z textů) a z nezbytného porozumění. Porota však mohla vybrat pouze čtyři reprezentanty (dva z každé kategorie) pro okresní kolo – vybrala Zuzanu Vančákovou, Janu Prauseovou, Johanu Joudalovou a Lucku Schneiderovou, ačkoli by i mnozí další (Šárka Čmelíková, Vojtěch Hrabčuk, Tereza Šimková, Michaela Mervartová, Anna Zikmundová, Magdalena Kynčlová, Tereza Pitašová, ...) v okresní konkurenci rovněž více než obstáli. První čtyři jmenované reprezentovaly gymnázium i na okresní úrovni, kde rozhodně ostudu neudělaly, neboť Jana a Johana si vyrecitovaly čestné uznání, Lucka dokonce postup do krajského kola. Vydaly se tak ve stopách své o málo starší kolegyně Pavly Rouskové, která už vyrostla z kategorií školních recitačních soutěží a sbírá vavříny na dospělé přehlídce Wolkrův Prostějov. V hradeckém Divadle Jesličky předstoupila tato členka souboru DRED před lektorský sbor ve složení Hana Kofránková (režisérka ČRO a jedna z nejlepších recitátorek u nás), Lenka Chytilová (básnířka a publicistka), Pavel Pešek (literární vědec a publicista) a, i v konkurenci žáků dramatických oborů východočeských základních uměleckých škol, byla nominována na červnový celostátní festival poezie do moravské básnické metropole. Tento úspěch zopakovala naše studentka po dlouhých devíti letech, kdy se totéž podařilo rovněž člence DREDu Markétě Lelkové.

Ale úspěch a ocenění není to nejpodstatnější. Tím je nová zkušenost, zážitek ze setkávání s dalšími mladými lidmi, které zajímá text, kteří chtějí jít autorům pod kůži a to, co tam najdou, předávají těm, kdo si je chtějí poslechnout. A na Jiráskově gymnáziu je co a koho poslouchat. Poslouchejte je. Je to moc hezký, když se něco takhle hezky řekne.

Štěpán Macura

Anglický jazyk

V průběhu měsíce ledna probíhalo školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V 1. kategorii zvítězil Tomáš Košek (2.W), druhý byl Aleš Král (2.W) a třetí Ha Ngoc Nguyenová (2.W). Ve 2. kategorii obsadili první tři místa Han Ngoc Nguyenová (4.V), Vojtěch Hrabčuk (4.V) a Daniela Štěpánková (3.W) a ve 3. kategorii bylo pořadí na prvních třech místech následující: Anna Vlachová (1.A), Barbora Miltová (7.V) a Klára Skovajsová (5.W).

18. února se konalo také okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V 1. kategorii skončil Tomáš Košek (2.W) na třetím místě, ve 2. kategorii obsadila Han Ngoc Nguyenová (4.V) první místo a postoupila do krajského kola a ve 3. kategorii vybojovala Anna Vlachová (1.A) 2. místo a rovněž postoupila do krajského kola.

17. března vybojovala Han Ngoc Nguyenová (4.V) třetí místo v krajském kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce, které se konalo v Hradci Králové.

Zdena Jirková

Německý jazyk

Školního kola olympiády v němčině se letos zúčastnilo 10 žáků, zvítězila Sabina Široká, která pak naši školu reprezentovala i v okresním kole.

Patricie Franková se zúčastnila krajského kola olympiády pro rodilé mluvčí, bohužel se neprobojovala do celostátního kola.

Ivo Forejt

Francouzský jazyk

Jako každý rok se nejlepší student/ka zúčastnil/a soutěže ve francouzském jazyce v krajském kole v Hradci Králové. Letos naši školu zastupovala Eva Richtrová a umístila se na třetím místě v kategorii B1.

Kateřina Havrdová

Matematické soutěže

K výuce matematiky neoddělitelně patří i různé soutěže, kde si porovnávají své „síly“ naši studenti se studenty ostatních středních škol a žáky základních škol.

Soutěží pro všechny ročníky od primy až po oktávu je **Matematická olympiáda**.

Úspěšní řešitelé školního kola v nižších ročnících postupují do okresního kola, kde soutěž pro primy až tercie už končí. Kvarty, kategorie Z9, ještě dále soutěží v kole regionálním.

Umístění v okresním kole

kategorie Z6 (prima)

1. místo získala Lenka Zikmundová
3.-5. místo Lucie Havlíčková

kategorie Z7 (sekunda)

2.-3.místo Štěpán Štěpán

kategorie Z8 (tercie)

3. místo Bára Šourková

kategorie Z9 (kvarta)

byla pro naše reprezentanty nejméně úspěšná: 1. místo obsadil Matěj Fanta, 2. místo patřilo Jakubu Zakouřilovi a 4.-5. místo Janu Hrubému. Všichni tři byli pozváni do regionálního kola. Tam se shodně umístili na stejné příčce, z 24 bodů získali 20, a to vyneslo 6.-13. místo.

Studenti kategorií A, B, C, tj. prvních až čtvrtých ročníků a kvint až oktáv, se po domácím kole účastnili kola oblastního, které je pořádáno každým rokem matematickou komisí na naší škole. Úspěšní řešitelé z této části soutěže postupují do kola regionálního, pořádaného v Hradci Králové.

Do Hradce Králové tedy postupně odjeli za **kategorií A** Vladimír Lambert, který si přivezl 4.-6. místo, a Jaroslav Stárek, ten se vrátil s místem 7. Později jeli účastníci **kategorie B, C** Jakub Valtar, Petra Hájková a Jan Šimbera, všichni ze sexty, a z kvinty Štěpán Landa a Otakar Pšenička. Úspěšným řešitelem se stal pouze Jan Šimbera, který obsadil 5.-6. místo. Ostatní získali ocenění řešitele matematické olympiády.

Velmi početně obsazenou mezinárodní soutěží je **Matematický klokan**. Je pořádán pro všechny věkové kategorie. Z naší školy se účastnilo na 300 soutěžících. V kategorii Benjamín v okrese Náchod přísluší 2. místo Václavu Šimonovi, 3. místo Michalu Prokopovi, oba jsou ze sekundy A. V kategorii Kadet patří 3. místo Janu Hrubému z kvarty A. Kategorie Junior 1. místo Jakub Valtar, 3. místo Matěj Správka - oba sexta A. V kategorii Student 1. místo obsadil Jaroslav Stárek ze čtvrté A. V kraji vynesly tyto výsledky Jakubu Valtarovi i Jaroslavu Stárkovi 3. místo.

Pro primy, sekundy a nově od roku 2007 i tercie je ještě organizována **Pythagoriáda**. Bohužel se stalo, že v letošním roce zaváhala organizace a neobdrželi jsme zadání pro tercie. Do okresního kola tak byli přihlášení pouze 3 nejlepší jak z primy, tak ze sekundy. Z těchto soutěžících se nejlépe umístili Jiří Rýdl z primy na 4.-6. místě a na 1.-3. místě Barbora Balcarová ze sekundy.

Další soutěží byl **Přírodovědný klokan**. Soutěž je organizována pouze pro kategorie Kadet (tercie, kvarty) a Junior (kvinty, sexty, 1. a 2. ročníky). Zpracování výsledků probíhá stejně jako u Matematického klokana. S potěšením jsme sledovali opět větší účast než v předešlém roce. V kategorii Junior stačily výsledky Janu Šimberovi na 2. místo a Michalovi Prausovi na 3. místo v kraji.

Kromě již uvedených a tradičních se objevují i soutěže nové.

Pro nižší gymnázium bylo ve škole uspořádáno kolo soutěže **Matematico**. Do dalšího kola, které se konalo v Praze na Arcibiskupském gymnáziu, postoupily Denisa Kolářová a Lucie

Havlíčková, obě z primy B. Přesto, že děvčata patřila mezi nejmladší účastníky, obsadila Denisa 4. a Lucie 9. místo. Tímto výsledkem zajistily naší škole 4. místo z 15 zúčastněných škol.

Z iniciativy studentů sexty A se letos poprvé zúčastnila 3 družstva po 6 členech, sestavená převážně ze studentů sext, které doplnili studenti vyšších ročníků, hlavně čtvrtých a oktáv, **Internetové matematické olympiády**. Ze 38 družstev obsadila naše družstva 8., 10. a 21. místo.

Poprvé jsme se letos zúčastnili šifrovací soutěže **Technoplaneta**, kterou pořádá klub Kapsa ve spolupráci se ZŠ Kodaňská Praha. Soutěž pětičlenných družstev probíhala v pěti kolech po internetu a do finále, které se konalo v květnu v Praze, postoupilo 25 týmů. Z naší školy se kvalifikovalo 5 týmů, z toho tři z tercie A a dva z primy B. Postup pěti družstev do finále je pro začátečníky úspěchem. Technoplaneta je ale více hrou než soutěží.

A ještě jedna novinka. Jaroslav Stárek ze čtvrtého ročníku sestavil pětičlenné družstvo, které odjelo na **mezinárodní matematickou soutěž Náboj** do Prahy, odkud přivezli 27. místo, což je v mezinárodní konkurenci velmi pěkné umístění.

Úspěchy těší nejen všechny zúčastněné studenty, kteří si tímto způsobem mohou dokázat, že něco umí, ale i jejich vyučující. Přejeme všem novou chuť a hodně sil do bojů v nastávajícím školním roce.

Iva Sršňová

Fyzikální soutěže

Ve fyzikální olympiádě patříme mezi nejúspěšnější školy Královéhradeckého kraje. Již delší dobu necháváme za sebou gymnázia, která mají také tradiční zastoupení ve FO. 3 x 1. místo, 4 x 2. místo, 1 x 3. místo a 16 úspěšných řešitelů, to jsou čísla, která říkají: „FYZICE SE NA NAŠEM GYMNÁZIU DAŘÍ“.

Podstatným znakem fyziky je její snaha o pochopení základních zákonů přírody a snaha o jejich praktické využití. Přejme si, aby se nám v této snaze dále dařilo, abychom u studentů dále vzbuzovali zájem o tuto krásnou přírodní vědu. Úspěchy našich studentů ve fyzikálních soutěžích ukazují, že nastoupená cesta je správná.

Výsledky fyzikální olympiády

Okresní kolo

kategorie G

1. Štěpán Štěpán (sekunda A)
2. Zuzana Vaňková (sekunda A)
3. Filip Horák (sekunda B)
4. Vojtěch Hruša (sekunda B)
- 5.-6. Tomáš Košek, Martin Petřík (sekunda B)
7. Barbora Balcarová (sekunda B)
8. Václav Šimon (sekunda A)

kategorie F

1. Karolina Pěčková (tercie A)
2. Kirill Efimov (tercie A)
- 3.-4. Michal Gábrle (tercie A)

Krajské kolo

kategorie E

- 2.-3. Anna Zikmundová (kvarta A)
4. Matěj Fanta (kvarta B)
- 7.-8. Jakub Zakouřil (kvarta A)

kategorie D

5. Šimon Macek (kvinta B)
6. Ondřej Míl (kvinta B)
9. Petr Rýgr (kvinta B)
12. Otakar Pšenička (kvinta A)

5. Daniel Čejchan (tercie B)

6.-7. Adam Darebník (tercie A)

8.-10. Daniel Meduna (tercie A)

11.-12. Daniel Nývlt (tercie B)

13. Martin Kúst (tercie A)

kategorie E

1. Anna Zikmundová (kvarta A)

3.-4. Matěj Fanta (kvarta B)

9. Jiří Valášek (kvarta B)

13..Kateřina Žibřidová (kvarta B)

15. Marek Pitaš (kvarta B)

18. Jakub Zakouřil (kvarta A)

13.-14. Štěpán Landa (kvinta A),

Matěj Vydra (kvinta A)

kategorie C

1. Jan Šimbera (sexta B)

2. Jakub Valtar (sexta A)

3. Radek Papež (sexta A)

6. Petra Hájková (sexta A)

kategorie B

1. Petr Kočíčka (septima A)
2. Ondřej Chrenko (3.A)
4. Ondřej Vydra (septima A)

Celostátní kolo

kategorie A

23. Jan Dundálek
41. Jaroslav Stárek

kategorie A

1. Jaroslav Stárek (4.A)
2. Jan Dundálek (4.B)

Richard Brát

Chemické soutěže

V letošním školním roce 2008 – 2009 proběhlo jubilejní 45. kolo chemické olympiády. Žáci naší školy se zúčastnili této soutěže ve všech kategoriích.

Soutěž trvá celý školní rok. V 1. pololetí žáci pracují na zadaných úlohách školního kola a vypracují úlohu praktickou. Na začátku 2. pololetí je čeká kontrolní test. Žáci, kteří získají nejvyšší počet bodů ze všech částí, postupují do kola krajského, kde je čeká část teoretická a praktická. Toto kolo se v jednotlivých kategoriích koná od března do května.

Výsledky

Kategorie D (žáci 9. tříd a kvart) – v této kategorii se okresní kolo soutěže konalo na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Naši žáci se umístili takto: Anna Zikmundová (kvarta A) – 1. místo, Jan Štěpán (kvarta B) – 2. místo, Matěj Fanta (kvarta B) – 7. místo.

Do krajského kola, které se konalo na UHK, postoupili první dva žáci z okresního kola. A. Zikmundová se umístila na 5. místě, J. Štěpán na 9. místě.

Kategorie C (žáci 1. a 2. ročníku, kvint a sext) – školního kola se zúčastnilo 7 žáků. Do krajského kola, které se konalo na UHK, postoupili dva žáci. Umístili se takto: Jan Šimbera (sexta B) – 1. místo, Andrea Sodomková (sexta A) – 4. místo.

Kategorie B (žáci 3. ročníku a septim) – ve školním kole soutěžilo celkem 8 žáků. Z tohoto počtu sedm navštěvuje dvouletý volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Krajského kola soutěže, které se konalo na UPa, se zúčastnili 2 žáci. Umístili se takto: Sabina Široká (3. B) – 7. místo, Marek Schwarz (3. A) – 12. místo.

Kategorie A (žáci 4. ročníku a oktáv) – soutěže v nejvyšší kategorii se zúčastnil jeden žák – Jan Dundálek (4.B). V krajském kole, konaném na UPa, ze všech soutěžících Královéhradeckého a Pardubického kraje obsadil 3. místo a postoupil do celostátního kola, které se koná pouze v této kategorii. Toto kolo probíhalo na PŘF UK Praha. Ze 39 soutěžících obsadil pěkné 22. místo.

Ostatní soutěže

Soutěže pod názvem KSICHT (celostátní korespondenční kurz chemie) se zúčastnil Jan Dundálek. Obsadil 5. místo.

Všem účastníkům soutěží blahopřejeme k dosaženým úspěchům a děkujeme za reprezentaci školy.

Jarmila Suchanková

Biologické soutěže

Během školního roku probíhaly tradiční biologické soutěže – Biologická olympiáda a Poznávání rostlin a živočichů. Obou klání se zúčastnilo mnoho studentů. Za jejich aktivitu jim děkujeme. Mezi nejúspěšnější patřily Nikol Kábrtová (kvinta A), která zazářila hlavně v poznávačce (1. místo v okresním a 5. v krajském kole), a Iveta Papežová (kvarta B), která zabodovala nejen v soutěži Poznávání rostlin a živočichů (3. místo v okresním kole, 15. v krajském), ale i v BiO (7. místo v okrese). Jan Kosinka (2.B) a Alena Dostálová (sexta A) obsadili 6. a 8. místo v krajském kole BiO.

Navíc jsme se ještě zúčastnili přírodopisné soutěže Stezka zlatého listu a pomohli jsme i s organizací okresního kola této soutěže.

Blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

Ivana Matěnová, Jan Ježek

EUROREBUS

Soutěž Eurorebus je vědomostní soutěž se zaměřením na zeměpis pro studenty 2. stupně základních škol, víceletých gymnázií a středních škol.

Soutěž probíhá po celý školní rok a studenti v několika kolech odpovídají elektronickou formou na kvantum otázek, za které dostávají body jak pro sebe, tak pro svoji třídu. Na základě získaného bodového hodnocení mohou postoupit do veřejných kol, příp. až do celostátního finále do Prahy. Soutěží se v kategorii jednotlivců a školních tříd.

Této tradiční soutěže jsme se v letošním školním roce 2008/09 opět zúčastnili ve velkém počtu. Celkově se zaregistrovalo více než 80 studentů z nižšího a vyššího gymnázia. Do krajského kola si vybojovalo nakonec postup celkem sedm tříd a jedenáct jednotlivců.

Ani zde se zástupci našeho gymnázia neztratili a v silné konkurenci 400 studentů si dva třídní kolektivy a tři studenti vybojovali postup do celostátního kola, které se konalo v Praze 12. 6. 2009.

V Kongresovém centru si mohli studenti nejdříve zahrát různé doplňkové soutěže a pak vypukly souboje v jednotlivých kategoriích.

V kategorii tříd ZŠ01 (primy a sekundy) obsadilo družstvo sekundy A ve složení Michal Prokop, Michal Matyska a Markéta Škaldová pěkné 30. místo.

V kategorii SŠ (1.-4. ročník SŠ, kvinty-oktávy) se družstvo 1.A Jan Hak, Jakub Vítek, Matěj Dubovský bohužel nemohlo celostátního kola zúčastnit z důvodu školního výletu.

V kategorii jednotlivců SŠ se umístil Lukáš Cohorna (3.B) na 49. místě, Vendula Zlobická (3.B) skončila na 73. místě.

V kategorii ZŠ01 obsadil 40. místo Petr Šanovec (prima A), který si právo startu vybojoval díky úspěšné účasti v krajském kole zeměpisné olympiády.

Věříme, že v dalším školním roce navážeme na předchozí úspěchy.

Jiří Divišek

Předmětová komise dějepisu

Tématem letošního ročníku dějepisné olympiády byly dějiny středověku. Na Jiráskově gymnáziu proběhlo školní kolo olympiády v terciích a kvartách, v kole okresním reprezentovali školu žáci tercie A Tomáš Havlíček a Monika Besedová. Jejich výsledky však na postup do krajského kola nestačily.

Věra Štegerová

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2008/09 se naše škola zapojila do třiceti sportovních soutěží v devíti druzích sportů. Celkem se v nich vystříдалo 183 jednotlivých studentů (86 z nižšího a 97 z vyššího gymnázia). Učitelé tělesné výchovy s pomocí některých dalších našich studentů zorganizovali šest okresních soutěží – čtyři florbalové a dvě volejbalové.

Naše účast a výsledky

atletika

Pohár Rozhlasu

okresní kolo (N. Město n. Met.)

mladší žáci – 1. místo, mladší žákyně – 1. místo

starší žáci – 4. místo, starší žákyně – 5. místo

krajské kolo (N. Město n. Met.)

mladší žáci – 4. místo, mladší žákyně – 5. místo

Středoškolský pohár CORNY

okresní kolo (N. Město n. Met.)

středoškoláci – 1. místo, středoškolačky – 1. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci – 1. místo, středoškolačky – 2. místo
republikové finále (Břeclav)

středoškoláci - 9. místo, středoškolačky – 5. místo

přespolní běh

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žáci - 2. místo, mladší žákyně – 1. místo

starší žáci – 3. místo, starší žákyně – 2. místo

středoškoláci – 3. místo, středoškolačky – 2. místo

krajské kolo (Police nad Metují)

mladší žáci – 8. místo, mladší žákyně 4. místo

starší žákyně – 6. místo

Běh do zámeckých schodů

mladší žactvo – 6. místo, starší žactvo – 3. místo

středoškoláci – 2. místo, středoškolačky – 1. místo

plavání – krajské kolo (Trutnov)

mladší žáci – 1. místo

středoškoláci – 4. místo, středoškolačky – 3. místo

volejbal

starší žákyně – okrskové kolo (Plhov) – 3. místo

středoškoláci – okresní kolo (JGN) – 2. a 6. místo, krajské kolo (Kostelec n. O.) – 5. místo

středoškolačky – okresní kolo (JGN) – 2. místo

basketbal

mladší žákyně – okresní kolo (Jaroměř) – 1. místo, krajské kolo (Nová Paka) – 3. místo

starší žáci – okresní kolo (Plhov) - 5. místo

starší žákyně – okresní kolo (Jaroměř) – 4. místo

středoškoláci – okresní kolo (Broumov) – 3. místo

středoškolačky – okresní kolo (Jaroměř) – 2. místo

florbal

mladší žáci – okresní kolo (JGN) – 2. místo

starší žáci – okresní kolo (JGN) - 1. místo, krajské kolo (Dvůr Králové) - 3. místo

středoškoláci – okresní kolo (JGN) – 2. a 4. místo

středoškolačky – okresní kolo (JGN) – 1. místo, krajské kolo (Kopidlno) - 5. místo

fotbal

starší žáci – okresní kolo (Plhov) - 6. místo

středoškoláci – okresní kolo (Plhov) - 2. místo

sálová kopaná

mladší žáci – okresní kolo (Česká Skalice) – 4. místo

starší žáci – okresní kolo (Dolní Radechová) – 6. místo

stolní tenis – okresní kolo (Hronov)

starší žáci – 4. místo, starší žákyně – 4. místo

středoškoláci – 2. místo

Na konci školního roku proběhl na Hamrech tradiční sportovní den pro studenty prim, sekund a tercií. Po turnajích v malé kopané, softbalu a vybíjené se z celkového vítězství radovala sekunda B.

K nejcennějším úspěchům z výše uvedeného přehledu patří především účast na republikovém finále Středoškolského poháru v atletice v Břeclavi, kam se proboujel tým děvčat ve složení Lucie Gottwaldová, Lída Jirásková, Kristýna Loudová, Klára Nešetřilová, Dominika Nováková, Táňa Rejllová, Pavla Rousková, Martina Sychrovská, Dominika Vejpravová, Ludmila Vlčková, Eliška Vondráčková a Lucie Zeinerová i tým chlapců ve složení Filip Adler, Miloš Cvejn, Jan Čimera, Jakub Hanuš, Martin Hýbl, Jan Král, Ondřej Kollert, Filip Mertlík, Michal Muller, Matěj Zelený, Jakub Nosek, Michal Kopecký a Otakar Pšenička. Kromě dobrých výsledků si odtud odvezli i dojmy z osobního setkání s čerstvou olympijskou vítězkou Bárou Špotákovou.

Že u nás mají zdatné následovníky, se ukázalo v žákovském Poháru Rozhlasu, kde naše nejmladší dívky i chlapci zvítězili v okresním kole a vedli si dobře i v rámci kraje. Na úspěchu se podílela děvčata Denisa Kolářová, Bára Kubečková, Nela Vítová, Tereza Hurdálková, Lenka Zikmundová, Lucie Havlíčková, Klára Matysková, Kristýna Vaňková, Denisa Horníková a Markéta Čejpová a chlapci Tomáš Matyska, Jindřich Brzobohatý, Pavel Pich, Daniel Dědek, Daniel Koch, Aleš Král, Vojtěch Bílek a Jan Halda.

Vítězstvím v okresním kole a bronzovými medailemi z kraje příjemně překvapily nejmladší basketbalistky, které hrály v sestavě Barbora Balcarová, Denisa Horníková, Denisa Kolářová, Tereza Hurdálková, Bára Kubečková, Bára Machová, Lenka Zikmundová, Nela Vítová a Gabriela Ungrová.

Naši florbalisté z tercie a kvarty ve složení Michael Balcar, Jan Hrubý, Jakub Zakouřil, Marek Bartoš, Květoslav Hájek, Martin Schwarz, Daniel Meduna, Dominik Regner, Tomáš Roztočil, David Špelda a Ondřej Boroš se prosadili v silné a početné konkurenci, která panuje v tomto školním sportu, a po vítězství v okresním kole získali i třetí místo v kraji.

Nejen těmto, ale i všem dalším zúčastněným patří dík za dobrou reprezentaci školy a těšíme se na příští spolupráci.

Libor Slavík

Certamen latinum

Přestože je latina vyučována jen jako nepovinný předmět, dosáhla studentka sexty b Kristýna Hargitaiová velkého úspěchu, když v zemském kole soutěže s názvem Certamen latinum, které se konalo v Praze 17. března 2009, obsadila mezi 22 účastníky 6. - 7. místo a od postupu do celostátního kola ji dělilo jen půl bodu. A protože bude Kristýna ve studiu latiny pokračovat, věřím, že se zúčastní a uspěje i v příštím roce. Gratulor felicitati Tuae, Kristýno.

Jindra Nývltová

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium, školní časopis Doutnák (vydávají studenti) a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze také nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

Andrea Bartoňová – Dobeníňová

- od roku 2005 vede jako předsedkyně občanského sdružení neziskovou organizaci Mateřské centrum Na zámečku v Novém Městě nad Metují
- věnuje se vyhledávání a psaní dotačních žádostí

PaedDr. Blanka Dvořáčková

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišřany (2001)
 - články v Rodným krajem

Mgr. Daniel Pavlík

- soudní znalec v oboru překlady (španělština a portugalština), odborný překladatel (obchodní korespondence, technické překlady)

Mgr. Zdeněk Polák

- knižní publikace např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - Polák, Zdeněk: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - Polák Zdeněk, Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002

- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - Polák Z.: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - Polák Z.: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Paleckého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - Polák Z.: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - Polák. Z.: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 - 143, ISBN 80-244-1181-4
 - Polák Z.: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. - 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - Polák Z.: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. mezinárodní konference DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. - 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - Polák Z.: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
 - Polák. Z.: *Stabilní fyzikální pokus*. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 - 110, ISBN 80-244-0742-8
 - Polák Z.: *Jednoduché pokusy*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
 - Polák Z.: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. mezinárodní konference DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. - 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
 - Polák Z.: In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Paleckého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
 - Polák Z.: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- přednášková činnost, např.
 - 5. 4. 2008 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES vedl dopolední blok ukázek fyzikálních experimentů a předvedl prezentaci laboratorních prací žáků naší školy.
Fotografie z vystoupení:
http://www.gypce.cz/foto.php?str=3&obr=20&cas=Mon,_07_Apr_2008_10_45_29_GMT&foto=foto124&datab=aktuality
 - 15. 5. 2008 na semináři Svět energie v Mladé Boleslavi vystoupil s demonstračními experimenty na téma Teplo.
<http://www.cez.cz/cs/vzdelavani/pro-ucitele-a-profesory/seminare-a-besedy.html>
 - V červenci a srpnu 2008 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů na Plasnici v Orlických horách. Zde vedl fyzikální kurz a dva projekty.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/pozvanka.php>
 - 26. 8. až 28. 8. 2008 na celostátní konferenci učitelů fyziky Veletrh nápadů učitelů fyziky vystoupil s příspěvkem na téma: Měření střídavého proudu v hodinách fyziky.
<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/2008/cz/galerie/streda/?fotografie=P8270375.JPG>

RNDr. Jan Preclík, Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila s podporou projektu "Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách", který je spolufinancován prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
 - **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
 - Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
 - Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
 - Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
 - **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
 - Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development – Problems and Solutions*
 - Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
 - Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*

- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Presentace systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítačích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - **PRECLÍK, Jan. What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences : June 11–14, 2002, Praha*. Praha : MATFYZPress, 2002, s. 128–133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - **PRECLÍK, Jan. Autorský systém Athelas.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings : 10th–13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm : Ostravská univerzita, 2002, s. 270–274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - **PRECLÍK, Jan. Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů.** In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání : 6. května 2002, Praha*. Praha : ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65–75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - **PRECLÍK, Jan. Authoring system development – problems and solutions.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences : June 12–15, 2001, Praha*. Praha : MATFYZPress, 2001, s. 129–133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - **PRECLÍK, Jan. Discussion on Some Problems in Authoring System Development.** In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001 : May 23–26, 2001, Prague, Charles University*. Praha : Karlova Univerzita, 2001, s. 270–271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - **PRECLÍK, Jan. Authoring Tools.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences : June 13–16, 2000, Praha*. Praha : MATFYZPress, 2000, s. 570–575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - **PRECLÍK, Jan. Autorské prostředky.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th–21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm : Ostravská univerzita, 2000, s. 221–225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - **PRECLÍK, Jan. Výukové programy a autorské prostředky – 1. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40–46. (česky)
 - **PRECLÍK, Jan. Výukové programy a autorské prostředky – 2. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107–119. (česky)
 - **PRECLÍK, Jan. Abakus.** *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168–175. (česky)

- **PRECLÍK, Jan. Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století.** In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha : Prometheus, 2001, s. 81–105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
- **PRECLÍK, Jan. Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)

- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. Eduard Suchanek

- napsal třídílná skripta z chemie pro studenty a vyučující
Chemie 1. díl: - Základní pojmy z obecné chemie
Chemie 2. díl. – Anorganická chemie – přehled nekovů a kovů,
Chemie 3. díl
 1. část: Schémata reakcí a přehled reakcí alifatických a aromatických sloučenin
 2. část: Vybrané kapitoly obecné organické chemie.

Mgr. Petr Šulc

- odborný překladatel
 - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- držitel trenérské licence "A" a licence European Master Coach udělené Evropskou házenkářskou federací
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)

d) prezentace školy na veřejnosti

- i) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí**.
 - Zúčastňujeme se **Srdíčkových dnů** pořádaných občanským sdružením Život dětem.
 - Podpořili jsme také sbírku **Bílá pastelka**, kterou organizuje Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR a Tyfloservis, o. p. s. Výtěžek sbírky je určen pro pomoc nevidomým a slabozrakým z celé ČR.
 - 13. května se 20 studentů opět zapojilo do dobročinné sbírky **Květinový den**, kterou pořádá Liga proti rakovině.
 - Naši studenti již tradičně podporují vzdělávání chudých dětí v Africe a Indii prostřednictvím mezinárodního projektu **adopce na dálku**. Projekt umožňuje zájemcům „adoptovat na dálku“ dítě z chudé indické či africké rodiny a formou pravidelných finančních příspěvků umožnit těmto dětem přístup k jinak nedostupné školní docházce. Naši studenti sponzorují 5 dětí (z Indie a Keni) a dávají tak šanci konkrétním lidem změnit svůj osud k lepšímu!!! Všechny sponzorované děti ve škole prospívají a naši studenti jsou s nimi v pravidelném písemném kontaktu. Všem studentům zapojeným do projektu patří naše uznání.
 - Peníze na podporu těchto dětí se žáci snaží vydělat i různými akcemi. Např.:
 - Na 5. prosinec si žáci 1.W připravili pod vedením prof. Dvořáčkové mikulášský trh ve vestibulu školy. Prodejem drobných předmětů vlastní výroby s adventní a vánoční tematikou si tak vydělali peněžní obnos potřebný na adopci dítěte ze zemí třetího světa.
 - 16. prosince uskutečnili studenti 6.W a 2.B ve vestibulu školy prodej pečiva vlastní výroby. Výtěžek akce použili na Adopci na dálku.
 - studenti 4.W uspořádali sbírku v této době již v obchodě neplatných padesátků a výtěžek věnovali na krmení pro náhodské medvědy Ludvíka a Dášu, kteří jsou umístěni na náhodském zámku.
- ii) Školu velmi výrazně propagují oba naše pěvecké sbory, divadelní sdružení a historicko dramatický kroužek.

- Soubor **Skřiváci** vystoupil např. na vánočních koncertech v Domově důchodců, v Husově sboru, v našem gymnáziu, ale pro nemocné a postižené děti z Náchoda a Nového Města, a spolu s pěvkyní Emou Hubáčkovou v chrámu sv. Vavřince na jejím koncertu Ave Maria. Hlavním koncertem jarní sezóny byl koncert v náchodském divadle. Sezónu Skřiváci zakončili koncertem v divadle v Červeném Kostelci.
- Pěvecký sbor Jiráskova gymnázia **Sboreček** měl ve školním roce 2008/2009 celkem 18 veřejných vystoupení. Z toho bylo 6 samostatných koncertů (večerních a odpoledních), dále 5 vystoupení, kde vedle našeho sboru účinkovaly i sbory další (většinou festivalové koncerty) a 7 vystoupení menšího rozsahu převážně ve škole, i mimo školu, kam patří zejména předávání maturitních vysvědčení, stužkovací plesy a další.
- Nejruznějších soutěžních i nesoutěžních divadelních přehlídek se pravidelně zúčastňuje náš **divadelní soubor DRED**.

Na sto dvacet pozvaných, na sedmdesát přítomných DREDů, tři živá představení, tři záznamy starších DREDích kousků, jedna performance na náměstí, jeden koncert – to vše dohromady v listopadu připomnělo, že DRED tu je už asi deset/jedenáct let (neví to přesně). A pak zkoušení a přípravy (hlasová a jevištně-řečová víkendová dílna s Janou Portykovou z hradeckých Jesliček), a z toho i přehlídky a festivaly. Další dva díly Pumrova *Dekalogu – Groch - Hrách a Kamtenpláč*, kafkovsko-charmsovsko-morgensternovská textová koláž *Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum*. A s nimi nejdřív po krajských vršcích na **Audimafor v Kostelci nad Orlicí, Modrého kocoura do Turnova** a odtud na republikové vrcholy studentského divadla **Mladou scénu do Ústí nad Orlicí**, divadla poezie **Wolkrův Prostějov** (do Prostějova) a divadelní alternativy **Šrámkův Písek** (do Písku). A k tomu ještě **Next Wave v Praze, Náchodská Prima sezóna** (v Náchodě), **Open Air program Divadla evropských regionů v Hradci Králové** a **Theatrum Kuks** (v Kuksu), a jako bonus **Off program 79.Jiráskova Hronova** (v Hronově), kde před deseti lety DRED svým narkotickým muzikálem *Fetáci* poprvé vstoupil do širšího divadelního povědomí. Docela oslavná jízda (možná) jubilejní sezónou.

Členové a vedoucí DREDU byli také organizátory každoročního listopadového **Dne poezie**, při němž je čtena poezie nejen v budově naší školy.

- Veřejně vystupuje i **historicko dramatický kroužek (HIDRAK)** žáků nižšího gymnázia vedený prof. Dvořáčkovou. V tomto školním roce např.
 - ✓ 5. prosince vystoupili s mikulášským programem v MŠ Komenského v Náchodě.
 - ✓ Dalším jejich vystoupením bylo představení pohádky "Čert a švec" v MŠ v Bělovsi 12. prosince a opět v MŠ Komenského 17. prosince.
- Veřejnosti byl určen i jeden z našich tematických dnů v primách – **Antický den**. Den plný hereckých výkonů a sportu.

Den se setkal s velkým ohlasem jak samotných účinkujících primánů obou tříd, tak divácké veřejnosti. Tu tvořili spolu s primány třídy A, sekundány a terciány gymnázia i žáci několika tříd 1. stupně náchodských základních škol, rodiče a nahodilí diváci, které na bojiště přilákal válečný ryk Achillových, Hektorových a Patroklových mužů.

Pro velký zájem o zhlédnutí antického dne ze strany rodičů žáků primy B se 18. června konala malá repríza Trojské války (tzv. Trojská válka II.) v aule gymnázia. Divácká účast byla opět velká. V úžasné atmosféře tak primáni ukončili svůj první rok studia na našem gymnáziu a prokázali své rétorické schopnosti, dramatické dovednosti i historické vědomosti.
- iii) Do povědomí veřejnosti se začal zapisovat i náš **fotografický kroužek** pod vedením prof. Forejta. Vyvrcholením jeho celoroční činnosti byla **výstava fotografií členů kroužku v prostorách novoměstského zámku**. Její vernisáž se uskutečnila 5. června, výstava trvala do konce července.
- iv) Velkou společenskou akcí školy jsou také dva **stužkovací plesy** gymnázia.
- v) Počátkem května jsme se aktivně podíleli na **12. ročníku studentského festivalu "Náchodská prima sezóna"**.

Naši studenti soutěžili v některých sekcích přehlídky studentských prací. Dlouhá řada studentů celý rok aktivně pracovala v organizačním výboru.

- vi) V rámci propagace školy jsme se rovněž aktivně zúčastnili **Veletrhu vzdělávání** v Náchodě. Po dva dny jsem zde poskytoval zájemcům o naši školu ty nejzasvěcenější informace ☺.
- vii) K reprezentaci školy také jistě přispěl **Den otevřených dveří**. V aule jsem podával informace nejprve zájemcům o osmileté studium a pak zájemcům o čtyřleté studium. Účastníci měli možnost si až do večerních hodin prohlédnout prostory školy a v jednotlivých odborných učebnách získat bližší informace o studiu jednotlivých předmětů.
- viii) Školu výrazně na veřejnosti reprezentuje i **školní časopis Doutnák**. Ten se již dvakrát (2003, 2004) umístil v celostátní soutěži školních časopisů Freinet na 2. příče.

Pavel Škoda

Napsali o sobě podrobněji:

Skřivánci

Skřiváncí sezóna v minulém školním roce začala tradičně doplňováním členů, protože někteří odmaturovali a někteří svou činnost v souboru ukončili. Čekala je totiž maturita, a ta má přednost. Chyběly nám některé důležité nástroje, zpěvy také nebyly obsazené. V nouzi nejvyšší se flétnista Matěj Správka uvolil, že zavzpomíná na doby, kdy hrával na violoncello, a opráší cello i vědomosti. To vše jen proto, aby soubor mohl pracovat dál. A najednou se objevilo, že v sekundě jsou šikovná houslistka Kačenka a šikovný houslista Martin. Soubor začal znovu pracovat.

Ihned jsme začali připravovat vánoční repertoár, protože čas někdy opravdu rychle utíká. Premiéra vánočního koncertu proběhla již tradičně v Domově důchodců v Náchodě. Koncert pro veřejnost se tentokrát konal v „Husově sboru“, kde jsme byli velice vlídně přijati panem Dr. Kovalčíkem. Prostředí bylo krásné, akustika nádherná, jen zima, zima nám kroutila prsty a rozechvívala hlasy. Hřálo nás ale to, že se sešlo dost posluchačů. Následoval koncert v gymnáziu, který byl již tradičně určen pro nemocné a postižené děti z Náchoda a Nového Města nad Metují. Skřivánci také vystupovali na koncertu Ave Maria, který v chrámu sv. Vavřince provedla pěvkyně Ema Hubáčková za klavírního doprovodu prof. Vladimíra Župana. Vánoční koncerty pak uzavřel koncert pro studenty Jiráskova gymnázia.

Někteří ještě v ledniče schovávali zbytky vánočního kapra, ale Skřivánci již pracovali na repertoáru pro jarní koncerty. První se konal na konci dubna. Hlavní koncert pak proběhl v náchodském divadle. Konal se počátkem května. Hostem byl soubor Kvítek z Kostelce nad Orlicí, který v Náchodě se Skřivánky již také několikrát vystupoval. Dalším, tentokrát menším koncertem, byl koncert pro hosty z Turecka a koncert na závěr sezóny proběhl v Červeném Kostelci.

Myslím, že Skřivánci odvedli velký kus poctivé práce a všem upřímně děkuji.

Milan Poutník

Pěvecký sbor studentů – Sboreček

Každý pěvecký sbor svůj čas a úsilí obvykle dělí mezi pravidelné zkoušky a činnost koncertní. Stejně tomu bylo i v případě pěveckého sboru Jiráskova gymnázia ve školním roce 2008/2009. Sbor uskutečnil celkem 18 vystoupení. Z toho bylo 6 samostatných koncertů (večerních a odpoledních), dále 5 vystoupení, kde vedle našeho sboru účinkovaly i sbory další (většinou festivalové koncerty) a 7 vystoupení menšího rozsahu převážně ve škole i mimo školu, kam patří zejména předávání maturitních vysvědčení, stužkovací plesy a další.

První samostatný večerní koncert se konal 27. září v Polsku na pozvání městského úřadu Kudowa Zdroj. Následovalo tradiční a oblíbené koncertování při vernisáži „Náchodského výtvarného podzimu“ - 5. prosince 2008. V pátek 19. prosince byl náš sbor pozván Společností bratří Čapků do Malých Svatoňovic, kde zpíval v programu večera věnovanému 70. výročí úmrtí Karla Čapka. Týž den dopoledne ještě uskutečnil svůj pravidelný malý vánoční koncert na schodišti

gymnázia. Každoroční vánoční koncert pro veřejnost pak následoval v neděli 21. prosince v kostele sv. Vavřince společně s náchodským pěveckým sborem Hron.

Koncem března a začátkem dubna 2009 se v krátkém časovém období uskutečnilo hned 5 jarních koncertů. Nejprve 29. března v Bazilice sv. Markéty v areálu břevnovského kláštera, kde to byl samostatný odpolední koncert pořádaný pro veřejnost a 5. dubna v šonovském evangelickém kostele další koncert, také odpolední a stejně obsáhlý jako byl předcházející koncert pražský. Ve dnech 17. a 18. dubna pak následovaly 3 festivalové koncerty v Hronově, polské Kudowě a Úpici. Festivalu pod názvem „Sborové vítání jara“ se účastnily ještě sbory Iuventus Cantans Pardubice, Camerata Praha, Gymnázium Litoměřická Praha 9 a ZUŠ Hronov.

V květnu zazpíval sbor našim maturantům při předávání jejich maturitních vysvědčení a v červnu i nově přijatým studentům do 1. ročníku. Závěrečný tradiční celovečerní koncert pro náchodskou veřejnost se konal 26. června v zámecké jízdárně.

Významné 50. výročí úmrtí Bohuslava Martinů jsme na koncertech v roce 2009 připomněli několikrát uvedením jeho známého madrigalu „Bolavá hlavěnka“ a v souvislosti s 200. výročím úmrtí J. Haydna jsme dvakrát provedli „Benedictus“ z jeho „Missy Brevis“.

Děkuji všem našim zpěvákům, kteří vedle svého studia spojili síly i ve svém Sborečku a obohatili tento školní rok významnou prací, která má svůj hluboký smysl a přesahuje i hranice školy.

Ing. Vlastimil Čejp, sbormistr

DRED(d)ění

Začalo to mejdanem. Na sto dvacet pozvaných, na sedmdesát přítomných DREDů, tři živá představení, tři záznamy starších DREDích kousků, jedna performance na náměstí, jeden koncert – to vše dohromady v listopadu připomnělo, že DRED tu je už asi deset/ jedenáct let (neví to přesně). A pak zkoušení a přípravy (hlasová a jevištně-řečová víkendová dílna s Janou Portykovou z hradeckých Jesliček), a z toho i přehlídky a festivaly. Další dva díly Pumrova *Dekalogu – Groch - Hrách a Kamtenpláč*, kafkovsko-charmsovsko-morgensternovská textová koláž *Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum*. A s nimi nejdřív po krajských vršcích na Audimafor v Kostelci nad Orlicí, Modrého kocoura do Turnova a odtud na republikové vrcholy studentského divadla Mladou scénu do Ústí nad Orlicí, divadla poezie Wolkrův Prostějov (do Prostějova) a divadelní alternativy Šrámkův Písek (do Písku). A k tomu ještě Next Wave v Praze, Náchodská Prima sezóna (v Náchodě), Open Air program Divadla evropských regionů v Hradci Králové a Theatrum Kuks (v Kuksu), a jako bonus Off program 79.Jiráskova Hronova (v Hronově), kde před deseti lety DRED svým narkotickým muzikálem *Fetáci* poprvé vstoupil do širšího divadelního povědomí. Docela oslavná jízda (možná) jubilejní sezónou.

a napsalo se o tom třeba, že ...

Audimafor Kostelec nad Orlicí

(...) Velmi dobře si dovedu představit náchodskou DREDsekcí preDRED na všech třech národních přehlídkách (divadlo studentské, mladé experimentující, divadlo poezie, pozn. Mc) a ještě na loutkárně, činohře a hudebním divadle. Všechny tyto roviny a zaměření se v jejich inscenaci Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum velmi silně projevovaly, a přitom zdaleka nešlo o nějaký postmoderní všezánrový hybrid. Naopak jejich ambiciózní pokus o propojení textů a motivů z děl Franze Kafky, Daniila Charmse a Christiana Morgensterna byl stylově čistý, přesný vytříbený. Inscenace měla rytmus, byla vtípná, hravá, a přitom texty si držely svá původní temná a syrová jádra. Od loňského roku udělal soubor i jeho vedoucí (a režisér a scénárista) veliký kus práce. Z trochu rozpačitého studentského souboru se během jediného roku vypracovali mezi přední amatérská divadla a troufám si tvrdit, že o nich (a možná i letos) uslyšíme. Ač byly na festivalu ještě výraznější či osobitější inscenace, preDRED byli pro mne tím nejradostnějším překvapením (...)

(...) O vážném uchopování světa nemusí jistě přesvědčovat režisér Ondřej Pumr z Náchoda. Do Kostelce přivezl se svým česko-poslkým souborem J.S.T.E.Artyžok/Dred další – nemýlím-li se osmý – díl svého desetidílného projektu, tentokrát nazvaný Dekalog: Groch – Hrách. Základ tohoto dílu tvoří texty košického undergroundového básníka Erika Jakoba Grocha. Prostý příběh dívky

pochovávající svou matku a retrospektivně na jejím hrobě rekapitulující svůj život s ní je jakýmsi symbolickým svatebním obřadem života se smrtí. Je meditací hlavní postavy o konečnosti bytí, relativitě vztahů a pomíjejícínosti slov, obrazů a činů. Pumr využívá řadu křesťanských symbolů a biblických odkazů, mnohé motivy jsou odlesky předchozích dílů cyklu. Je čím dál patrnější, že svůj Dekalog začíná klenout do uzavřeného oblouku. Herci přejímají postavy z minulých dílů, situace se v různých odlescích vynořují a zase mizí (svatba, smrt, hostina, Kristus s křížem a na kříži, tragické ženské – dívčí osudy), výtvarné prvky i hudební motivy se opakují (dřevěné desky, svíčky, lidové popěvky, mixování češtiny a polštiny, tentokrát i slovenštiny. Stávající díl vedle toho ale nabídl i něco nového – vyspělé herectví. Nade všemi jako Kilimandžáro nad vyprahlou africkou planinou čněla Dominika Špalková. (...)

V. Hulec, Amatérská scéna 2/2009

Wolkrův Prostějov

Súbor PreDRED priniesol do Prostějova nesmierne ambiciózný pokus s inscenovaním textov D. Charmsa, F. Kafku a Ch. Morgensterna, ktorého témou bol tragický osud jednotlivca v totalitnej spoločnosti. Snahe o čo najpôsobivejšiu výpoveď mala pomôcť textová montáž, ktorá však postavila pred celý herecký súbor veľmi ťažkú úlohu – hovoriť o niečom, čo nikdy nepoznal na vlastnej koži. Mladí herci se nemohli režisérovi stať dôstojným partnerom a oponentom, ktorý by strážil, aby do inscenácie neprenikli veci nelogické, či samoúčelné. To, čo sa v pripravenej koncepcii môže zdať jasné a čitateľné, tomu je však potrebné nájsť aj zodpovedajúcu javiskovú akciu, metaforu, obraz. A tu niekde je problém inscenácie (...) Ani na chvíľu nepochybujem, že to je inscenácia dobre premyslená a zodpovedne naskúšaná. Je obdivuhodné vidieť toľko mladých talentovaných hercov v jedinej inscenácii. A keď k tomu pripočítam aj fakt, že sa venovali tak závažnej téme a skutočnej výpovedi o svete okolo nás, už to samotné si zaslúži náš obdiv. Inscenácia prispela k tomu, že dnešný, prvý deň prehliadky považujem za veľmi úspešný. A to nie je málo. (...)

(...) Divadelná skupina J.S.T.E.Artyžok a Dred Hronov si pre svoj spôsob práce zvolila rituálne divadlo, prostredníctvom ktorého sa nám pokúsila priblížiť svet tak, ako ho jej členovia vidia a vnímajú. Vo predstavení Dekalog: Groch – Hrách naväzujú na ich predošlé produkcie viažúce sa k biblickému Desatoru (...) chlieb a voda sú dary Božie a nie sú na hranie a s láskou sa tiež nezahráva, ani keby to bol ten najušľachtilejší vlk z celej svorky. Potiaľ je všetko v poriadku. Horšie to ale dopadáva v samotnej inscenácii, keď sa tvorcom nedarí ustriechnuť správny divadelný čas, nájsť kvalitnú metaforu. (...) Ale to je len niekoľko príkladov za všetky, aby som dokumentoval, že som mal veľkú chuť a snahu vstúpiť do predstavenia, byť jeho súčasťou, ale formálne nedorobky a remeselné nedostatky mi to neumožňovali. Je to škoda, lebo tento druh divadla, ktorý sa na amatérskych javiskách pravidelne opakuje vždy po niekoľkých desaťročiach, mám rád. Myslím, že ide o skupinu tvorcov mimoriadne disponovaných, ktorá ale nepotrebuje divákov, ktorí si niečo musia domýšľať.

J.Krasula, Wolkroviny č.3 a 5

(...) Studentský soubor preDRED z Náchoda si klade rok za rokem stále náročnejší úkoly. K vyjádření svého pocitu člověka uprostřed světa a událostí, jimž nerozumí, si sestavil montáž z textů tří velkých modernistů Daniila Charmsa, Franze Kafky a Christiana Morgensterna a nazvali ho Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum. Ve výsledku by k vyjádření onoho pocitu ovšem stačil jeden každý ze tří autorů, inscenace byla trochu nepřehledná a ne úplně zvládnutá ve všech složkách. Nutno ovšem zdůraznit složku hudební, jež vplývala do dění na scéně, a silnou společnou energii početného souboru, (...)

(...) Náchodský J.S.T.E.Artyžok a Dred na Wolkrově Prostějově se svým Dekalogem neuspěl. V prostředí kulturního klubu Duha jejich živý oheň, voda, chléb či kosa působily náhle neupřímně a naopak jistá nedozkoušenost kontrastovala s důsledně promyšlenými a provedenými inscenacemi. (...)

A. Zemančíková, Amatérská scéna 3/2009

Mladá scéna

Dojmy, aneb co jen tak vypadlo

Hodně jmen, dveře, koláž, porod, kabaret, živá muzika, experiment, nonsens, dada, želva, absurdita, rum

Co diváka oslovilo kladně

Hezky zpívali a hráli, blues, barevné ladění, šero, dveře byly nejen dveře, davové scény, poezie se mi líbila, propojení, fungovalo to s příběhem, líbily se mi lyričtější pasáže – peří, dveře – stínohra

Nad čím se divák zarazil a řekl

Úseky autorů mi občas přišly nelogicky uspořádané, poezie převažovala nad sdělením – básně precizně postavené, ale téma to potlačilo, emoce mi zůstaly skryté. Poezie s příběhem mi naopak přišla vyvážená, verše mi nepřišly přednější, nejdřív to bylo monotónní, ale pak se to rozjelo. Už na začátku to bylo nastolené - jeden proti všem, poezie pak pro mě byla silnější a příběh mě spíš brzdil, s dramaturgickým výběrem jsem měl trochu problém, vybral bych jiné texty od Charmse, spadlo to a zase najíždělo znova, některé vtipy se opakovaly (...) Na začátku byl rámeček kabaretu, ale neskončilo to jako kabaret, mátl mě nedodržování pohlaví postav – chaos ve figurách, bezpohlavnost patří k odcizení člověka, bylo to nedokončené.

Moc se mi líbilo, jak soubor pracoval s davovými scénami. To bývá většinou problém, ale preDRED byl precizní. Vše mělo svůj řád a dobře jim to klapalo. Bim Bam Bum, večer bych dal rum!?

Ačkoli mám ráda Charmse, v tomto představení mi nesešel – celkově jsem si jednotlivé obrazy nedokázala spojit.

Až v průběhu sledování dění na jevišti si uvědomuji spojitosti s díly Kafky, poznávám Charmse, Morgensterna. Ačkoli jsme přivítáni v kabaretu, koláž textů a akcí, využívajících nápaditým způsobem pojízdných dveří, je pro mne spíš divadlem poezie, z něhož mi v paměti utkvěly ty obrazy, které mi umožnily sledovat nějakou celistvější situaci – např. epizoda o trojím narození hrdiny nebo závěrečná smrt J. K. Ale kde je Jelizaveta? Kdo je vlastně J. K.? A co na to divák, který nezná citované autory?

Příliš velká porce suchého rizota s množstvím podivných přísad

Proces... Budiž, ale aranžovaný. To ostatně k Charmsovi patří. Apropos Chachacharms... když si ho čtu, jsem pobaven. Tentokrát jsem zvažoval, jestli nejtít na tržiště. Třeba tam někomu darovali šálu. Snad jen jednu. Opakování už mě dnes ubilo.

Pěkná „blbost“ (v dobrém slova smyslu). Zaujali diváka a nepustili jeho pozornost. Na jevišti vznikalo neuvěřitelné množství davových a jaksi zážitkových scén. Celou dobu jsem čekala na rozuzlení, které ovšem nepřišlo. A to je dobře, protože jen tak zůstane „blbost blbostí.“

ze zpravodaje Mladé scény

Letos DREDili především: Elišky Hrubá a externí Vondráková, Karolíny Kačerová* a Salome Lokvencová*, Pavly Rousková* a Stojková, Zdiša Šplíchalová, Katka Janečková, Lucka Chladová, Heidi Hornáčková*, Ondra Chrenko, Michal Presse*, Kuba Staněk*, Radek Navrátil.

Z minulých časů vytrvali, do dnešních nahlédli a vytvořili páteř česko-polského soustrojí J.S:T.E. Artyžok: Veronika Bohadlová, Katka Vítková, Pavlína Bergerová, Karolína Valerie Plachá, Zdeněk Frýba, Tereza Vlachová, Štěpán Macura, Michal Kudrnáč, Červajz, Ufona, Linhart, Kowalczyk, Helinski, Radwanska, Špalková i jiní.

Zahráli:

- Dekalog: Písně z tohoto a dalšího smrtživota (Praha – Palác Akropolis)
- Dekalog: Pygmalion – Svatba – Kar (Praha – Palác Akropolis)
- Dekalog: Kamtenpláč (adondellanto) (Turnov, Úpice, Písek, Kuks, ...)
- Dekalog: Groch/ Hrách (Kostelec nad Orlicí, Písek, Úpice, Prostějov, ...)
- Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (Náchod, Kostelec nad Orlicí, Ústí nad Orlicí, Prostějov, Hradec Králové, Hronov - Jiráskův 79.)

- Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (Náchod)

a jiné performační drobnosti tam i onde (zejména v Olbramově a polských Sopotech).

DREDi označení * se podíleli i na inscenacích činěných ve spolupráci s česko-polským soustrojím J.S.T.E.Artyžok.

Štěpán Macura

e) další aktivity

Žákovská knihovna

Ve školním roce 2008/2009 přibylo do žákovské knihovny 58 nových svazků. V tomto období bylo půjčeno 388 knih. Knihovnu navštěvovali jak žáci školy, tak zaměstnanci. K 1. září 2009 bylo v knihovně 7641 knih.

Ivo Forejt, správce žákovské knihovny

Den her

18. prosince proběhl již tradiční Vánoční den her. Studenti mohli změřit své síly ve volejbale, fotbale, stolním fotbale, stolním tenise, v piškvorkách, šachu, ve stolních deskových hrách, v počítačových hrách a v přírodovědné soutěži Riskuj. Někteří vytvářeli prostorové objekty a pro další byla připravena Chemická show a Fyzikální experimentárium.

Martina Javůrková

Fotokroužek

Již druhým rokem působí na naší škole fotokroužek. Loni tvořili hlavní část studenti posledního ročníku, kteří odešli, a na jejich místo nastoupili mnohem mladší spolužáci. Ti se pustili s vervou do práce a vytvořili mnoho krásných fotografií na témata domácí mazlíčci a krajina. Nejlepší díla byla vystavena na chodbě školy, kde si je mohli ostatní spolužáci prohlédnout. Na www.jgn.rajce.net jsme vytvořili galerii fotokroužku, kde se mohou všichni zájemci seznámit s naší tvorbou.

Ve druhém pololetí jsme navštívili několik výstav, věnovali se volné tvorbě a pozvali na besedu profesionálního fotografa pana Hurdálka, který nás seznámil se základy tvorby portrétu. Vyvrcholením celého roku byla výstava našich fotografií v prostorách novoměstského zámku. Její vernisáž se uskutečnila 5. června, výstava trvala do konce července. Děkujeme majitelům zámku za to, že nám umožnili předvést výsledek naší práce v tak nádherném prostředí.

Ivo Forejt

Ekovýchova na Jiráskově gymnáziu

Většina aktivit spojených s ekovýchovou na naší škole se v tomto školním roce přesunula do terénu.

V rámci ekologického semináře jsme uskutečnili několik odpoledních poznávacích exkurzí, kterých se mohli zúčastnit nejenom seminaristé, ale všichni studenti, kteří mají zájem o poznávání přírody. Navštívili jsme např. Záchranou stanici pro handicapovaná zvířata v Jaroměři, na lokalitě Sto schodů u Nového Města nad Metují a v Babiččině údolí jsme pozorovali suťový les v jarním aspektu, podnikli jsme celodenní výpravu za orchidejemi Náchodska, kdy se nám podařilo najít střešníky a několik druhů vstavačů a v průběhu jara jsme postupně navštívili většinu přírodních rezervací v blízkosti Náchoda. Díky vstřícnosti správy CHKO Broumovsko jsme mohli pozorovat hnízdící sokoly v Adršpašsko-teplických skalách. V březnu jsme již tradičně pomohli se záchraným transferem obojživelníků, kdy jsme kladli bariéry u silnic na území CHKO Broumovsko.

V Hradci Králové se studenti vybraných ročníků zúčastnili dvou ekovýchovných programů – Duhová energie (obnovitelné zdroje) a Ráj na Orlici (terénní exkurze).

Studenti nižšího gymnázia se zúčastnili tématických dnů, kdy poznávali různé ekosystémy ve svém okolí a během tzv. Dopoledne se zvířaty např. zhlédli ukázky výcviku psů a v terénu pozorovali život v našich vodách nebo se seznamovali s metodikou odchyty a kroužkování ptáků.

Zúčastnili jsme se přírodopisné soutěže Stezka zlatého listu a pomohli jsme i s organizací okresního kola této soutěže. Na škole proběhl 2x sběr tříděného papíru a pokračujeme i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie a Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání.

Jan Ježek

Beseda s absolventkami školy Bělou Hlaváčkovou a Vendulou Frintovou

V úterý 2.prosince 2008 jsme přivítali dvě úspěšné sportovkyně, reprezentantky ČR, plavkyni Bělu Hlaváčkovou a triatlonistku Vendulu Frintovou. Velmi si vážíme toho, že si ve svém nabitém osobním programu udělaly čas, aby se podělily o své dojmy a zkušenosti z olympijských a paralympijských her v čínském Pekingu. Studenti kvart, kvint a prvního ročníku tak měli jedinečnou možnost seznámit se nejen s děním a atmosférou při obou vrcholných sportovních událostech roku, ale také se dozvěděli spoustu informací o každodenní soustavné a cílevědomé řeholi v přípravě vrcholového sportovce, která teprve pak může vyústit v kýžené úspěchy. A že jich obě naše bývalé studentky nemají málo.

Běla Hlaváčková, která maturovala v roce 1994 ve třídě profesorky Jany Židové, se věnuje plavání tělesně postižených od roku 2000. Hned svůj první start na ME v následujícím roce ozdobila zlatou medailí ve své parádní disciplíně 50 m znak. Zde je také držitelkou dvou zlatých medailí z posledních MS hendikepovaných sportovců a především dvou zlatých medailí z paralympiád v Aténách a Pekingu. Na této trati je zároveň držitelkou světového i paralympijského rekordu. Sbírkou 4 medailí, kterou „vylovila“ z bazénu Vodní kostky, z ní udělala nejúspěšnější českou sportovkyni XIII. Paralympijských her v Pekingu a v právě probíhající anketě o nejlepšího sportovce ČR obsadila nevídané 19. místo! Přesto zůstává skromnou a pracovitou sportovkyní, která spolu s manželem vychovává v Malé Čermné čtyřletého syna Honzika a každodenně svádí boj se svým tělesným hendikepem.

Vendula Frintová maturovala na našem gymnáziu v roce 2003 ve třídě profesora Javůrka. I ona prožila počátky své sportovní dráhy v náhodském bazénu v plaveckém klubu Delfín Náchod. Vzhledem k tomu, že nikdy nechtěla být průměrnou studentkou ani sportovkyní, přibrala si k plavání jízdu na kole a běh. V kombinaci 1,5 km plavání, 40 km kolo, 10 km běh patřila hned od svých prvních startů k nejlepším triatletkám nejen u nás. V letech 2003 a 2004 se stala dvakrát juniorskou vicemistryní světa do 23 let. V letošním roce podřídila přípravu k dosažení co nejlepšího výsledku na svých prvních olympijských hrách. Její celkové 23. místo, ač je to nejlepší výsledek českých triatlonistek v historii OH, neodpovídalo zcela jejím možnostem (v závodech světového poháru se již umístila několikrát v první desítce). Bohužel v plavání u bójky nepochopitelně „zapracovala“ ruka její reprezentační kolegyně!

Dvě hodiny dotazů a vyprávění podpořených prezentací fotografií uběhlo v příjemné atmosféře. Na závěr popřál ředitel školy Pavel Škoda oběma našim absolventkám hodně zdraví, štěstí a úspěchů v osobním i sportovním životě a vyjádřil přesvědčení, že se stanou vzorem a pozitivním motivem pro naše současné studenty. K němu se přidávám i já.

Považuji za velkou čest, že jsem mohl celé setkání osobně moderovat a obtěžkat si na vlastní ruce Bělíny čtyři pekingské medaile.

Zdeněk Košvanec

Předmětová komise českého jazyka

Oznamuje, že Týden poezie se již tradičně konal pod dohledem a s nápady Štěpána Macury. Tentokrát jsme nehledali poezii mezi a za dráty, ale v zrnících písku, jak prozrazuje letošní motto „V zrnku písku vidět svět“. O tom, co všechno se dalo najít zásluhou divadelníků, žáků kvarty b a dalších kreativních a ochotných jednotlivců, si přečtete v příspěvku Štěpána Macury.

Je hrdá na to, že podpořila osvětlený projekt na podporu čtenářství Celé Česko čte dětem. V průběhu jednoho týdne četli v aule vždy 20 minut před vyučováním svým žákům jejich učitelé, každý ze své oblíbené knihy.

Děkuje hercům Malého vinohradského divadla, kteří si i letos udělali čas, zavítali do Náchoda a v aule sehráli Jiráskovy Staré pověsti české, Erbenovu Kytici, Čapkovy Kapesní povídky, Sartrovo

existenciální drama S vyloučením veřejnosti a představení s názvem Svět naruby, připomínající nesmrtelné Osvobozené divadlo a dvojici V+W.

Plánuje i pro další školní rok setkání s herci hradeckého Divadélka pro školy, neboť představení Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století se líbilo terciánům, kvartánům i jejich učitelům.

Lituje, že do Klicperova divadla jsme letos společně zavítali jenom jednou, zato ale na Čapkovu Věc Makropulos.

V podání místních ochotníků zhlédli studenti celé školy Čechovova Strýčka Váňu, divadelní klasiku, kterou je užitečné okusit, i když jí třeba na chuť nepřijdete.

Děkuje touto cestou paní magistře Lýdii Baštecké za to, že nás češtináře a spřízněné duše vedla jednu dubnovou sobotu po stopách Škvoreckého Zbabělců. Bylo to milé, zajímavé a stylové setkání.

Chválí všechny kolegy, kteří se věnovali svým studentům během literárně-historických exkurzí. Exkurze takřka bez výjimky nabízejí bohatý a kvalitní program za příznivou cenu a patří k hezkým společným zážitkům, jimiž je doplněno učivo literatury, dějepisu, často i výtvarné výchovy (anotace k exkurzím jsou k dispozici na gymnaziálních internetových stránkách).

Je potěšena tím, že počet divadelních abonentů z řad studentů a učitelů neklesá a stálému zájmu se těší i nabídka Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros.

A na úplný závěr děkuje pracovnícím Městské knihovny v Náchodě, které se věnovaly našim studentům nejen v programu knihovnického minima, ale pozvaly terciány a kvartány i na besedu s autorkami knížky hororových povídek Zuby nehty, studentkami pražské Literární akademie Josefa Škvoreckého. Několik našich studentů, mladších i starších, se účastnilo v útulném prostředí knihovny říjnového nonstop čtení z děl Karla Čapka v rámci akce Celé Česko čte Čapka.

Jindra Nývltová

Dny poezie

Už dávno se na gymnáziu ví, že i poezie má své dny. Už dávno se ví, že to rozhodně není špatná zpráva. Aby měla poezie klid a nedělila se o zaslouženou pozornost s dalším bouřlivým kulturním dnem na Jiráskově gymnáziu, dostalo se na ni letos až na přelomu listopadu a prosince. Organizátoři letos dali celé akci motto Williama Blakea „...a v zrnku písku vidět svět“. A že těch zrněk, a že těch světů letos bylo. Poezie psaná do pískovišť, poezie psaná pískem, poezie vepsaná do pouště Malého prince panem Exupérym, poezie v přesýpacích hodinách, poezie sypaná maminkami do dětských postýlek, poezie Blakeova z angličtiny do češtiny přesypaná ... Za to všechno patří dík kantorům, kteří své studenty neodradili a pomohli radou, inspirací i vlastní rukou, která se chopila nejednoho kbelíku s pískem. Dík patří i vysokovské betonárce, která zcela nezištně vysypala na dvůr dva kubíky písku a doted' si je neodvezla. Děkujeme.

Štěpán Macura

Anglický jazyk

Divadelní představení

V pondělí 8. prosince studenti anglických seminářů 4. ročníků a oktáv zhlédli divadelní představení The Picture of Dorian Gray v anglickém jazyce. Představení se konalo v Pardubicích.

V úterý 24. února se studenti rozjeli do Pardubic ještě jednou, tentokrát septimy, a to na divadelní hru Oliver Twist.

V sobotu 28. března se studenti semináře Anglická literatura vypravili do Prahy. Navštívili prezentaci filmů Andyho Warhola v Rudolfinu a večer se zúčastnili představení hry britského dramatika Toma Stopparda Pravý inspektor Hound v Divadle Disk (hráli studenti DAMU). Ještě předtím se setkali s vedoucí posledního ročníku na DAMU Jaroslavou Šiktancovou a režisérem představení Šimonem Dominikem, kteří jim přiblížili studium a život studentů divadelní fakulty.

Australské dny

Na nejmenším světadíle se 26. ledna slaví Australský den. Proto jsme se v letošním roce rozhodli, že veškerý program soustředíme kolem tohoto dne.

V podzimních měsících studenti z různých ročníků začali zpracovávat témata týkající se Austrálie – hudba, přírodní zajímavosti, nejkrásnější města atd. Poté si připravili power pointovou prezentaci. Ty nejzdařilejší práce zhlédli ostatní studenti v aule gymnázia 26. ledna.

27. ledna se na naší škole objevila Australanka Beth Cooper, která se narodila v Sydney. Studovala zpěv a hru na keltskou harfu, koncertovala po Austrálii, Velké Británii a naší republice. Nyní žije v Praze a pořádá nejen koncerty, ale i výstavy. Nám přijela zahrát a zazpívat, a také nás seznámila s moderním životem a faunou v Austrálii.

28. ledna přijel na naši školu Ondra Smejkal, vynikající hráč na hudební nástroj australských domorodců didgeridou. Vysvětlil nám, jak se vyrábí a jak se na něj hraje – vyžaduje velmi speciální dýchací techniku. Na závěr nám předvedl několik hudebních ukázek, což byl strhující zážitek.

Ve stejný den se zájemci z řad studentů zúčastnili výtvarné dílny, ve které ztvárnili nejzajímavější australská zvířata.

V této tradici bychom chtěli pokračovat, příští rok plánujeme Kanadu.

Zdena Jirková

Francouzský jazyk

Zájezd do jižní Francie

Před dvěma lety jsme zvolili za cíl našeho zájezdu Paříž, letos jsme se rozhodli navštívit jižní Francii (tj. Provence a Azurové pobřeží). Zájezd začal 3. 6. 2009 odjezdem od Jiráskova gymnázia přes Německo do naší vytoužené Francie.

První navštívené město bylo Nîmes. Tam jsme se šli podívat do Arény, kde kdysi probíhaly zápasy gladiátorů. Procházkou městem jsme šli kolem „Maison carrée“, dále podél kanálu do malebné zahrady se spoustou soch. Cestou z Nîmes do Avignonu jsme se zastavili na prohlídku římského akvaduktu « Pont du Gard ». Navečer jsme ochutnali atmosféru Avignonu, ale více jsme ho vychutnali až další den, kdy někteří z nás strávili přes dvě hodiny prohlídkou Papežského paláce a ostatní si prošli uličky Avignonu. Dalším navštíveným místem bylo Aix-en-Provence (město kašen), Port Grimaud „francouzské Benátky“, kde jsme se projeli na lodičce. Navečer nás čekalo studenty očekávané město Saint-Tropez, kde se těšili na četnickou stanici.

Čtvrtý den začal návštěvou parfumerie Fragonard. Příjemná průvodkyně nás provedla a popsala výrobu parfémů. Zájemci mohli zakoupit jim příjemné vůně za snížené ceny.

Poté jsme se věnovali přírodním krásám Canyonu du Verdon, kde někteří sestoupili po strmé cestě až ke křišťálově průzračné vodě řeky Verdon. Na konci Canyonu jsme se zastavili u jezera Saint Croix a prohlédli si město „přilepené“ na skále Moustiers-Saint-Marie, plné obchůdků s fajáns.

Pátý den nás čekalo festivalové město Cannes a studenty konečně koupání. Město Antibes s Picassovým muzeem a přenádherné Nice, které nás okouzlo hned různými vůněmi a krásami trhu. Na „Promenade des anglais“ jsme mohli opravdu konstatovat, že už víme, že azurové pobřeží je opravdu azurové.

Poslední den jsme si prohlédli pohádkové Monaco a už mířili na Itálii a směr domov.

Zážitků bylo plno, studenti si vyzkoušeli své znalosti francouzštiny a moc se jim nechtělo z toho pohodového jihu jet domů.

Mimoškolní aktivity

Jednou týdně se skupinka frankofilů scházela ve sborovně. Hráli jsme různé hry na interaktivní tabuli, zpívali a poslouchali francouzské písničky atp.

Kateřina Havrdová

Matematika

Již po dva roky se účastní studenti matematického semináře Týdne vědy a techniky, kdy využíváme den otevřených dveří pracovišť AV ČR. Studenti byli přítomni zajímavým přednáškám z matematiky, viděli vědeckou knihovnu, seznámili se s možností výpůjček. V tomto roce zavítali do výzkumných ústavů v Řeži u Prahy. Hlavně s touto exkurzí byli velmi spokojeni.

V oblasti volitelných předmětů dochází v nastávajícím školním roce ke změně. Matematická komise nabízí studentům ještě Cvičení z matematiky. Jednoletý volitelný seminář, jehož cílem je

připravit studenty k maturitě z matematiky a hlavně na přijímací zkoušky z matematiky. Volba tohoto semináře není ničím podmíněna.

Nejen pro starší studenty jsme přišli s něčím novým, i pro mladší jsme něco „objevili“. Zakoupili jsme logické hry plošné i prostorové, které se setkaly s velkým zájmem. Jen prosíme jejich uživatele, aby při práci s nimi byli velice opatrní, neboť to není nijak laciná záležitost a měly by sloužit všem.

Iva Sršňová

Zpráva biologické komise

Loňský školní rok byl v biologii, tak jako v celém středním školství, především ve znamení práce na novém ŠVP pro vyšší gymnázium, který vchází do praxe 1. 9. 2009. Do osnov pro vyšší gymnázium jsme zapracovali jak stávající, tak nová témata tak, aby výuka byla co nejefektivnější pro budoucí maturanty a současně zajímavá a více spjatá s praktickým životem.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce seminaristů s Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR v Novém Hrádku, kterou ze strany ČSAV zajišťoval opět ing. Igor Šplíchal a ze strany gymnázia RNDr. Ivana Matěnová a Jan Ježek. Při své poslední návštěvě v prosinci 2008 stanovovali seminaristé čtvrtých ročníků polymerázovou řetězovou reakcí přítomnost mRNA v substrátu a dozvěděli se mnohé užitečné informace o tom, jak psát vědeckou práci a publikovat ve vědeckých časopisech. Třetáci absolvovali v květnu svou návštěvu první. Seznámili se nejprve s prostředím ústavu, jeho materiálním vybavením a typem výzkumných témat, která se zde řeší. Sami pak zkusili dávkovat malé objemy (práce s pipetami), poznali způsoby kultivace buněk a stanovovali obsah interleukinu 8 (používají ho bílé krvinky ke „vzájemné komunikaci“ během imunitních reakcí) pomocí metody ELISA. Výsledek práce se posuzuje podle barevné reakce, kterou lze změřit. Další návštěvy jsou naplánovány na školní rok 2009/2010.

V areálu biologie tentokrát k žádným velkým změnám nedošlo. Byly opraveny vstupní dveře, zabezpečen vchod a namontovány okenní žaluzie do nového kabinetu.

Změny čekaly studenty v personálním obsazení. Po pololetí odešla na mateřskou dovolenou Veronika Balcarová a její třídy dočasně přebrala Hana Bubáková.

S nákupem učebních pomůcek jsme museli být vzhledem k finanční situaci opatrnější. Za zmínku tudíž stojí pouze interaktivní učebnice pro primu, která by nám měla pomoci zpestřit výuku.

Ivana Matěnová

Předmětová komise dějepisu

„Kdo nezná vlastní dějiny, je odsouzen si je prožít znovu.“

Proto veškeré aktivity dějepisářů směřují k tomu, aby studenti dobře poznali historii a vyvarovali se onoho znovuprožívání.

Součástí výuky dějepisu v sekundě byla exkurze do Centra experimentální archeologie v Uhřínově, které se věnuje zkoumání středověké každodennosti. Sekundáni absolvovali výukový program, v němž se teoreticky i prakticky seznámili s životem člověka ve středověku. Navštívili také pozůstatky středověkého kolonizačního hradu a ověřili si při práci s plánem obtížnost práce archeologa. Na to navázal tematický Den ve středověkém městě, uskutečněný ve spolupráci s vyučujícími hudební a výtvarné výchovy a českého jazyka. Žáci absolvovali procházku městem a zkoumali proměny města od středověku k dnešku. Navštívili také městské muzeum, kde je nad modelem středověkého Náchoda odborný pracovník muzea seznámil s životem lidí tohoto města ve středověku.

Výuku dějepisu obohacují i literárně historické exkurze, které připravujeme nejčastěji ve spolupráci s komisí českého jazyka. K oblíbeným patří např. návštěva Centra experimentální archeologie ve Vřesetech, Terezína, Židovské Prahy a Památníku hrdinů hejdrichády.

Věra Štegerová

Takové zkušenosti si studenti cení

I my, studenti posledních ročníků, ač se to na první pohled nezdá, jsme měli v letošním roce velmi pestrý kulturní program. Krátce po maturitních písemkách, ve středu 8. dubna, nám bylo umožněno navštívit hlavní město Prahu. Zajímavý program, jež pro nás sestavila paní prof. Věra Štegerová, sestával tentokrát z Prahy protektorátní, Prahy židovské, a jak už bývá zvykem, Prahy činoherní.

První naší zastávkou byl nenápadný pravoslavný chrám sv. Cyrila a Metoděje, jenž ve svém přízemí ukrývá Národní památník hrdinů heydrichiády a nezapomenutelnou průvodkyni paní Evu Šuvarskou, která svými znalostmi, zapálením a ochotou naprosto smetla ze školních lavic všechna stroze vykládaná dějepisná fakta. Po krátké videoprojekci – filmové rekonstrukci atentátu na říšského protektora Heydricha - jsme směli nahlédnout do podzemní krypty, kde bylo atentátníkům Kubišovi, Gabčíkovi a jiným umožněno ukrývat se před nacistickými vojáky. Mlčky jsme procházeli ony stísněné prostory, kde čeští vojáci přežívali a následně i po vyzrazení úkrytu bojovali do poslední chvíle, do poslední kulky, kterou nakonec dobrovolně ukončili své životy, raději, než aby padli do rukou Němců. „*Nevzdáme se. Nikdy. Jsme Češi.*“ Svůj obdiv jsme ale zanechali i všem, kteří po více jak čtyřiceti letech komunistického mlčení dokázali vybudovat národní památník a umožnili tak dalším generacím, tedy i nám, nahlédnout do tak významných míst. „*Nezapomeneme.*“

Po krátkém občerstvení jsme pokračovali v nabitém programu. Před námi byla prohlídka židovské části Prahy, která začala velmi osobní, ale zato zajímavou přednáškou ženy, která přežila hrůzy koncentračního tábora Terezín. Ona sama se nám poté věnovala i při návštěvě třech pražských synagog – Staronové, Španělské a Pinkasovy. Tady na nás dolehla další tíha nacismu v podobě osmdesáti tisíc jmen zavražděných Židů, ručně přepsaných na jejich stěnách. Krátce jsme prošli i Starý židovský hřbitov, osetý tisíci náhrobky, a byli jsme upozorněni na ty nejstarší a nejvýznamnější. Opět jsme tedy nemohli najít lepší průvodkyni. Poutavý výklad jsme několikrát ocenili bystrými dotazy a chlapci bedlivě sřežili, jestli mají své jarmulky na správném místě.

Na závěr, ač už unaveni, jsme vklouzli do svátečního oblečení a vydali se do Národního divadla, kde jsme s nadšením, ale v poněkud stísněných podmínkách zhlédli heroickou komedii Cyrano z Bergeracu, hru o pěti aktech a ve verších. V krátké přestávce jsme nezapomněli okouknout základní kámen divadla a výstavu fotografií. Nadšení a pozornost nám tedy vydržely až do úplného konce. Stejně heroický výkon, jaký předvedli herci. Nálada po cestě domů bylo tentokrát silně pozitivní. Po dlouhé době jsme si opět odnesli osobnější dojmy než ty, které známe z hodin. Zkušeností, jako byla tato, si studenti cení, škoda jen, že patřila k těm posledním.

Aneta Wagnerová, studentka

Středověk ve zdech gymnázia

Po chodbách se vážně prochází několik rytířů, mezi nimi sám císař Karel IV. s chotí, komedianti a provazolezci, potulní hudebníci ladí své píšťaly a fiduly. Všichni míří do zcela nestředověké auly, aby svým spolužákům předvedli divadelní hru, kterou si sami v hodinách literatury připravili. Den ve středověkém městě.

Císař Karel prochází středověkou Prahou, prohlíží si orloj, je svědkem popravy zlodějské služebné, obdivuje komedianty a krásné provazochodkyně, pomáhá chytat zloděje, je se svou družinou sám přepaden, ale šťastně se dostává až na svůj milovaný hrad Karlštejn, kde se svými přáteli a hosty přihlíží rytířským soubojům. Toť stručný obsah.

Ano, děj, kostýmy, kulisy, středověká hudba, to všechno je dílem studentů. O středověku se jen neučí, zkusí si ve středověku alespoň chvilku žít. I toto je součástí nového pojetí vyučování. Nepopisuj, co si oblékali naši předkové, jdi – a oblékni se tak. Zkus si, alespoň dřevěným mečem, zazápasit s kamarádem.

Bylo u toho plno smíchu a zdravé výměny názorů, co je dobré a co „tam nedávat“. A to bylo ono. Sekunda A si od svých spolužáků vyslechla zasloužený potlesk. Ano, byli dobří. Vlastně ne, dobře, to je trojka. Oni byli výborní.

Milan Poutník

Tažení do starověké Tróji

Ani nevlídné chladné počasí červnového měsíce neodradilo tři desítky primánů našeho gymnázia od válečné výpravy na východ s cílem vzít ztečí hradby starověké Tróji. K plavbě se plní bojového zápalu svědomitě připravovali více jak dva měsíce nejen v hodinách literatury, dějepisu a výtvarné výchovy, ale i ve svém volném čase. Podporování pedagogů a rodičovskou veřejností zahájili tažení 3. června tohoto roku.

Toho osudového rána se nejprve sešli v aule gymnázia, aby v souladu s antickým principem kalokagathie osvěžili myšlení a ducha zhlédnutím dramatického obrazu z hostiny olympských bohů a jejich vyprávění v provedení toho času sousedního řeckého městského státu primy A. Následně oba městské státy prim společně vyrazily do zahrady „Děčka“, místa děje tematického antického dne.

Diváky přivítal sám velký Zeus (Marek Oleják) se zákonitou manželkou Hérrou (Petrou Magdičovou), kteří spolu s významnými řeckými bohy sestoupili z výšin Olympu. Přišel i nevidomý pěvec Homér (Marián Linhart), aby při hostině v honosném patricijském domě vyprávěl eposy Iliadu a Odysseu. A tak vše začalo ...Vrátili jsme se celá staletí nazpět ... Paris (Lukáš Mikšovský) přijímá od Afrodity jablko, unáší Helenu (Zuzana Vančáková), Odysseus (David Vik) nechce do války, předstírá šíleného, ale válečnému tažení se přesto nevyhne!

Trojské tragédii předchází známá scéna s trojským koněm, který byl pouze z tvrdého kartonu, ale na dramatičnosti děje nic neubral! Odysseus se plaví se svými druhy nazpět na rodnou Ithaku a překonává nejednu nástrahu a překážku, ať již zpěv sirén či žravost jednoookého kyklopa (Jan Jirman).

Trója padla a diváci navštívili věštlírnou v Delfách, kde slavná Pýthie (Magdalena Juranová) věštila budoucnost slávy a bolesti chlapeci Alexandru Makedonskému a Romulovi a Removi. Diváci měli velký zájem o věštění vlastní budoucnosti od Pythie a kněžek v Delfách.

Antický svět šel k zániku. Po výbuchu sopky Vesuvu a katastrofě Pompejí dramaticky končí svůj život poslední římský císař Romulus Augustus (Aleš Jansa) při útoku barbarských Germánů na Řím v roce 476 n. l.

Je konec světa antiky.

U konce byla i první část tematického dne. Po krátkém odpočinku, kdy se bojovníci zneprátelených stran, bohové a všichni účastníci občerstvili malou svačinou, pokračoval antický den sportovním kláním v rámci konání řeckých olympijských her. Válečný pokřik se přeměnil v křik diváků, povzbuzujících své favority při sportovním klání obou prim. Vítězové jednotlivých disciplín byli ověnčeni vavřínovým věncem.

Antický den prim našeho gymnázia se setkal s velkým ohlasem jak samotných účinkujících primánů obou tříd, tak divácké veřejnosti.

Tu tvořili spolu s primány třídy A, sekundány a terciány gymnázia i žáci několika tříd 1. stupně náhodských základních škol, rodiče a nahodilí diváci, které na bojiště přilákal válečný ryk Achillových, Hektorových a Patroklových mužů.

Pro velký zájem o zhlédnutí antického dne z řady rodičů žáků primy B se 18. června konala malá repríza Trojské války (tzv. Trojská válka II.) v aule gymnázia. Divácká účast byla opět velká. V úžasné atmosféře primáni tak ukončili svůj první rok studia na našem gymnáziu a prokázali své rétorické schopnosti vedle dramatických dovedností a historických vědomostí.

Blanka Dvořáčková

Studenti našeho gymnázia v šlépějích Howarda Cartera objevují poklady hrobky krále Tutanchamona

Na podzim roku 2008 byla v Brně otevřena velkolepá výstava „Tutanchamon, jeho hrob a poklady.“ Stovky a stovky návštěvníků z celé republiky a z blízkého Slovenska se vydalo postupně během šesti měsíců do metropole jihu Moravy, aby zhlédlo originály prvních duplikátů skvostů starověké faraonovy hrobky.

Kulturní dědictví starého Egypta chtěly spatřit i desítky studentů našeho gymnázia. Přestože zmíněné zájezdy nebyly v celoročním plánu exkurzí, vedení školy chápalo tuto unikátní výstavu

jako jedinečnou příležitost k prohloubení si vědomostí studentů o starověké egyptské kultuře, o níž měli pouze teoretické vědomosti z hodin dějepisu a výtvarné výchovy.

V průběhu ledna až března roku 2009 se s charakterem vlády 18. dynastie panovnického rodu, mezi něž řadíme pověstné faraony Ahmose I., Thutmose III. a Amenhotepa III., kteří vedli Egypt k nepředstavitelné slávě a velikosti, a faraona Achnatona, jenž naopak přivedl říši do hluboké krize, v brněnské gigantické výstavní hale seznámili studenti obou prim, tříd 1.A, 2.B, 3.ročníků a septim spolu se svými učiteli.

Howardu Carterovi a přítomným hostům v pátek 17. února 1923 ve dvě hodiny odpoledne po otevření pohřební komory prý planuly oči. Všichni stáli tvář v tvář stěně ze zlata – schráně s Tutanchamonovou rakví. Tato Carterova zpráva zasáhla po desetiletích i naše studenty a jejich učitele. I my jsme se před zrekonstruovanou faraonovou hrobkou a jeho poklady přenesli celými staletími zpět. I my jsme cítili úctu a obdiv k mrtvému panovníkovi, k umu tvůrčího ducha starověkých zlatníků, šperkařů, sochařů, písařů, lékařů aj. Nebylo studenta ani učitele, který by neodcházel z výstavy plný emocí a silných dojmů.

Poznatky z výstavy jsme se rozhodli dále zpracovat a materiálu využít při následné výuce. Profesor Forejt je autorem hodnotných fotografií, které zachytily nejúžasnější předměty z faraonova pokladu. Na chodbě gymnázia jsme z fotografií vytvořili výstavu, tu jsem dále využila v primách v hodině dějepisu. Do vytvořených pracovních listů žáci individuálně a ve dvojicích kreslili, počítali a zapisovali odpovědi, které nacházeli právě na zmíněné výstavce. V současné době jsou fotografie zalaminované a v uspořádaném souboru budou využity jako názorná pomůcka při výuce dalších generací studentů.

Blanka Dvořáčková

Holocaust

Jak už bylo řečeno: „Kdo nezná vlastní dějiny, je odsouzen si je prožít znovu.“ Proto jsme zorganizovali i následující akce:

- studenti 4.V byli v náchodském muzeu na výstavě "Historie náchodských Židů".
- studenti 4.A si prohlédli Židovské muzeum v pražském Josefově.
- studenti 4.V absolvovali exkurzi do Malé pevnosti v Terezíně.
- studenti dějepisného semináře se zúčastnili přednášky PhDr. Jany Hofmanové na téma "Antisemitismus, holocaust".
- studenti 4.B navštívili v Praze Památník heydrichiády a Židovské město.
- studenti kvarty, septimy, oktávy a 3.-4. ročníku zhlédli v kině Vesmír dokumentární film spojený s besedou "Nicholas Winton - Síla lidskosti".

Pavel Škoda

Občanská výchova a základy společenských věd

Něco končí, něco začíná.

V letošním školním roce probíhala naposledy výuka v předmětu Výchova k rodičovství, který byl zařazen do tercie. Žáci se v něm dovídali o zdravé výživě, zdravém životním stylu, plánovaném rodičovství, bezpečném sexu a o nebezpečí drogových a jiných závislostí. Byla uspořádána řada besed a přednášek na toto téma. Neznamená to, že tato problematika nebude nadále zařazena do výuky. Rodinná výchova probíhá od školního roku 2007-08 s nástupem výuky podle školního vzdělávacího programu „Na cestě...“ v předmětu Občanská výchova. Tento předmět zahrnuje ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost obor Občanský a společenskovědní základ, vzdělávací oblast Člověk a svět práce a z oblasti Člověk a zdraví obor Výchova ke zdraví. Rodinná výchova prolíná různými tématy a je i samostatnou částí učebnic Občanská výchova s blokem Rodinná výchova z nakladatelství Fraus, které používáme. V příštím školním roce postoupí výuka podle ŠVP „Na cestě...“ do tercie, a proto dochází k výše zmíněnému zrušení předmětu Výchova k rodičovství.

Letošní školní rok byl také posledním rokem výuky podle starých učebních dokumentů na celém vyšším stupni gymnázia a na čtyřletém gymnáziu. V příštím školním roce začneme v nejnižším ročníku výuku podle ŠVP „I cesta může být cíl“, na kterém jsme i v naší komisi intenzivně pracovali v posledních dvou letech. Pro společenskovědní předměty dochází ke změně

hodinové dotace. Byla navýšena na 1,5 hod. v 1. ročníku a kvintě a po 2 hodinách ve všech dalších ročnících. Vyučovací předmět Základy společenských věd integruje vzdělávací obory Občanský a společenskovědní základ ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost, Výchova ke zdraví z oblasti Člověk a zdraví a oblast Člověk a svět práce. V náplni dochází k dílčím změnám tak, jak se mění i společenská poptávka po úloze školy v životě člověka. Pro podrobnější informace odkazují čtenáře ke zmíněnému dokumentu uveřejněnému na internetových stránkách školy.

Stále se snažíme nabízet studentům systém volitelných předmětů tak, aby vyhovoval jejich zájmu. Dlouhodobě je otevírán jednoletý i dvouletý volitelný Společenskovědní seminář. V minulých letech včetně tohoto školního roku probíhala výuka v semináři Projektové řízení, v loňském školním roce byl otevřen seminář Ekonomika a pro příští školní rok otevíráme nově Psychologii, o kterou je značný zájem. Studenti projeví zájem i o výuku základů práva, ale jejich počet byl nakonec malý a otevření předmětu by bylo neekonomické. Možná v příštích letech. O psychologii projeví zájem i současní primáni, a tak se v příštím roce otevírá opět volitelný předmět Psychologie dítěte. Nově se otevírá v budoucí tercii i volitelný předmět Mediální výchova, který z velké části naplňuje průřezové téma se stejným názvem a integruje znalosti z českého jazyka, společenskovědních předmětů a z komunikačních technologií.

Ač je školní výuka v médiích ještě často interpretována jako zastaralá a naprosto nevyhovující současným požadavkům na vzdělání, opak je pravdou. Každý rok přichází něco nového, každý rok se pokoušíme něco vylepšit a každý rok se znovu a znovu zamýšlíme nad obsahem výuky. Povolání učitele skutečně není strnulé a naprostým omylem je představa veřejnosti, že kantor s mnohaletou praxí používá stále tytéž přípravy. Příští školní rok, stejně jako letošní, bude klást na učitele nové a nové požadavky. Budeme se snažit se s nimi vypořádat se ctí.

Martina Javůrková

Informatika a výpočetní technika

K dobrým výsledkům patří i dobré vybavení.

V mnoha příspěvcích jednotlivých předmětů jste se dočetli o výsledcích, úspěších a výhrách našich studentů. S kvalitní studijní přípravou mladých lidí je však spojena nejenom velká snaha studentů a pedagogů, ale i podpora výuky materiálním vybavením. Na tuto část se však v rozpočtech velice často zapomíná, nebo na ni prostě nejsou peníze.

V minulém roce se nám s přispěním pana ředitele povedlo nějaké peníze ušetřit, a tak jsme je ve značné míře použili v oblasti dnes studenty nejčastěji využívané, oblasti výpočetní techniky. Prostě jsme se v kvalitě a rozmanitosti výuky posunuli opět o krok vpřed.

Všechny specializované učebny jsme dovybavili počítači s dataprojektorem, tzn. technikou, která dokáže promítnout na plátno jakoukoli věc připravenou v počítači, nalezenou na internetu, vyfocenou fotoaparátem apod. Dále jsme zakoupili dvě interaktivní tabule, které plně spolupracují s počítačem a které jsou připraveny pro výuku jednotlivých předmětů netradiční formou. V učebnách informačních technologií jsme u všech využívaných počítačů navýšili operační paměť a v jedné učebně vyměnili staré CRT monitory za moderní LCD. K výuce informačních technologií v oblasti grafiky a videa byly nakoupeny další dvě videokamery a v této chvíli již studenti mohou ke své práci využívat dva fotoaparáty, tři videokamery a čtyři nově zakoupené stříhové počítače v učebně a jeden moderní v tiskovém centru.

Závěrem tedy musíme říci, že vedení naší školy modernizaci výuky věnuje velkou pozornost a pokud naše škola nějaké peníze obdrží, tak je efektivně a s rozmyslem investuje. A my si už můžeme pouze přát, ať je těch penězů stále víc a víc, a pak na základě toho konstatovat, že studium na našem gymnáziu není jen tradičně náročné a absolventi úspěšní, ale i výuka moderní a aktuálně reagující na současné trendy.

Dalibor Vích

Výtvarná výchova

V letošním roce proběhlo mnoho zajímavých výtvarných akcí a vznikla spousta úžasných výtvarných dílek a děl. Někteří naši žáci navštěvovali ve svém volném čase také výtvarný kroužek, který probíhá v odpoledních hodinách na našem gymnáziu již třetím rokem.

Výtvarná výchova má dotaci dvou hodin týdně v primě, sekundě, kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku. V těchto ročnících se studenty realizujeme množství zajímavých výtvarných projektů, často ve spolupráci s jinými předměty. Dvouhodinovou dotaci má také seminář výtvarné výchovy. V tercii a kvartě je dotace výtvarné výchovy jen jedna hodina týdně. To bohužel velmi omezuje práci na větších projektech v těchto ročnících. Nově byla pro primy otevřena volitelná dvojhodinovka s názvem „Výtvarná odpoledne“. Jsou to hodiny rozšířené výuky, kdy si žáci mohou vyzkoušet spoustu nových technik a práci s netradičními materiály. Jsou to činnosti, na které bohužel není v běžných hodinách v čas ani prostor vzhledem k velkému počtu studentů ve třídách. V těchto hodinách vzniklo množství zajímavých děl, výtvorů a výrobků – obří koláže na motivy pravěkých ještěrů, prostorové stolní hry, celá řada zajímavých klobouků, vyráběly se vánoční ozdoby z těsta i korálků ..., dokonce se dvě ze studentek úspěšně zúčastnily výtvarné soutěže s názvem „Moje město“ a ve své kategorii obsadily první dvě místa.

Společným inspiračním tématem pro všechny ročníky byla účast na dnech Mexické kultury v Náchodě. Tradiční součástí je i výtvarná soutěž a zároveň výstava. Hlavní cenou pro vítěze soutěže jsou dvě letenky do Španělska. Letos jsme společně s dalšími členy komise vybírali z množství děl, která vytvořili studenti našeho gymnázia i jiných škol během vyučování i doma ve svém volném čase. Byly jsme velice potěšeni, že hlavní cenu vyhrála naše studentka Jana Nguyen z 4.V. Třetí místo vyhrála Petra Hájková ze 6.V.

Od nového roku se v primách začali studenti připravovat na zajímavý celodenní projekt o antice. Na tento projekt si žáci vyrobili v hodinách výtvarné výchovy oděv a šperky z papíru a kovu podle řeckých a římských originálů. Součástí tohoto tematického dne bylo také divadlo. Měla jsem možnost zúčastnit se přípravy a společně s dětmi jsme vyráběli množství kulís. Byla to práce velmi náročná, ale výsledek byl skvělý.

Den her a den pro Austrálii

Studenti během obou dnů vytvořili nápadité papírové objekty.

Poté jsme na chodbách školy mohli natrefit na spícího draka, klokana a koalu, zamotat se do obří pavučiny a čelit nástrahám obřího pavouka a jiným bytostem. Mohli jsme také obdivovat početné malby inspirované díly domorodých australských umělců.

Den otevřených dveří ve výtvarné výchově

Této akce se také účastnili žáci a studenti z řad gymnazistů. Zájemci o studium tak mohli v reálu pozorovat při práci studenty různého věku, kteří pracovali na námětech odlišnými technikami. Sami se pak do tvůrčí činnosti mohli zapojit. Ti mladší si vyzkoušeli vyrobit drobná dílka z odpadových materiálů.

Maturita z výtvarné výchovy

Letos z výtvarné výchovy maturovalo celkem pět studentů.

Zkoušku z dějin umění, popisu uměleckého díla a prezentace volné tvorby doplnila výstava studentských maturitních prací nainstalovaná na chodbách školy.

Radek Jakl se ve výtvarné tvorbě zaměřil na svůj koníček, a to je práce s počítačem. Vytvořil čtyři plakáty na téma „harmonie a disharmonie“. Byly to práce věnované kompozici, tvaru a barevnosti. Tyto části tvořily zajímavý celek, který zároveň dovozoval divákovi zapojit vlastní fantazii.

Jakub Mikunda se věnuje fotografii. Jeho cyklus fotek s tematikou židovských hřbitovů nutil diváka k zamyšlení. Zajímavé byly především fotografie detailů náhrobních kamenů.

Student Jakub Plachý není ve výtvarném umění nováčkem. Již delší dobu se zabývá ilustracemi, které vycházejí v nejrůznějších časopisech. Také navrhuje a realizuje propagační plakáty. Ve své maturitě nám představil skupinu obrazů na téma „Vesmír“. Různými technikami nám přiblížil svou vizi vesmíru a planet, na kterých se objevují a nebo neobjevují různé bytosti, které mohou a nemusí mít nějaký smysl či vypráví příběh.

Iva Šplíchalová je obdivovatelkou surrealismu. Její detailní precizně prokreslené kresby nám představily předměty v jiných rozměrech a s novými smysly a symboly. Cyklus „ženy“ byl neméně pozoruhodný. Zobrazoval těla žen, kde každé z nich ukázalo bez obalu nejniternější a nejtajemnější kouty lidské bytosti.

Naš student Václav Zídka navštěvoval několik let ZUŠ a byl přijat na uměleckou školu.

Jeho maturitní práce zahrnovala jak díla studijní, tak volnou tvorbu. Tématem pak byla figura, zátiší či portrét technikou tužky, uhlu nebo tempery.

Zajímavou přehlídku nejrůznějších výtvarných děl jsme si mohli prohlížet ještě několik dní po skončení maturit.

Klára Mičíková

Prevence především

Hlavním posláním každé školy je připravit žáky kvalitně na to, co teprve přijde nebo co přijít může. Celé vzdělávání je vlastně prevencí žákova neúspěchu při začleňování se do společnosti.

V rámci takto pojaté prevence přikládáme velký význam i organizaci již tradičních zářijových **primárně preventivních pobytů žáků prvních ročníků a prim** mimo školu. Pomocí řady speciálních technik zde třídní učitelé poznávají své žáky a vznikají základy zdravých třídních kolektivů. Na programu pobytů spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě.

V rámci **dalších preventivních aktivit** se uskutečnily např. následující besedy:

- žáci tercie až sexty a 1.-2. ročníku zhlédli v Městském divadle Dr. Josefa Čížka představení v rámci The Action - BESIP Tour 2008. Program působí na mladé začínající řidiče.
- studenti maturitního ročníku vyslechli v aule přednášku primáře porodnicko-gynekologického oddělení Oblastní nemocnice v Náchodě MUDr. Marka Střechy.
- dívky kvinty a 1. ročníku se zúčastnily léty osvědčené přednášky Mgr. Aleny Blažkové o reprodukčním zdraví "S Tebou o Tobě". Podobnou přednášku nazvanou "Čas proměn" vyslechly i primánky.
- žáci volitelného předmětu vlastivěda regionu navštívili expozici k létům 1918, 1938 a 1968 v Národním muzeu v Praze.
- ve dnech 12.-13. listopadu proběhly dvě projekce v rámci projektu Příběhy bezpráví společnosti Člověk v tísní. Studenti kvinty, sexty a 1.-2. ročníku zhlédli film Milana Maryšky "Přerušené jaro - Srpen jako kladivo". Studentům septimy, oktávy a 3.-4. ročníku byly promítnuty trezorové filmy Milana Maryšky a Milana Peera "Deset bodů" a "Ticho". Promítání pokračovalo besedou s panem Alešem Fettersem, pedagogem školy v době Pražského jara a pak po sametové revoluci, který byl v době normalizace donucen ze školství odejít.

Do této kapitoly lze zařadit i všechny akce k problematice **holocaustu**. O těch je výše samostatný příspěvek.

Představu o dalším dění na Jiráskově gymnáziu si lze asi nejlépe udělat z jeho kroniky. Zde je část týkající se školního roku 2008 – 2009.

Kronika Jiráskova gymnázia - školní rok 2008-09

Srpen

Školní rok začal pro učitele 25. srpna 2008. V pedagogickém sboru jsme nově přivítali Zuzanu Felklovou (anglický jazyk, francouzský jazyk), Šárku Havlíčkovou (matematika, chemie) a Lucii Pavlíčkovou (španělský jazyk). Kolegyně Felklová a Pavlíčková jsou zaměstnány na částečný úvazek, kolegyně Havlíčková na plný úvazek od 9. září po skončení předchozího pracovního poměru na ZŠ Plhov Náchod. Aleš Chmelík (matematika, hudební výchova), který v loňském školním roce vypomáhal částečným úvazkem, je nyní zaměstnán na plný úvazek. Pedagogickému sboru byl představen nový správce počítačové sítě Jaromír Procházka.

Ve dnech 28. - 29. srpna proběhly opravné zkoušky, čtyři z matematiky, po jedné z chemie, českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka. Dva studenti u opravné zkoušky neuspěli, požádali o opakování ročníku a bylo jim po pedagogické radě, která se konala 29. srpna, ředitelem školy vyhověno.

Září

1. září začal školní rok 2008-09 i pro žáky. Prostřednictvím rozhlasu je přivítal ministr školství Pavel Liška a ředitel školy Pavel Škoda, osobně byli přivítáni třídními profesory ve třídách. Od 2. září se vyučovalo podle pravidelného rozvrhu.

Výuka byla trochu narušena probíhajícími nátery oken. Část oken byla natřena o hlavních prázdninách. Větší část financí na nátery však poskytl zřizovatel až koncem srpna, proto musely práce probíhat za provozu školy. Výuka byla v některých hodinách přesunuta do náhradních prostor.

Nově vzniklé kolektivy studentů se blíže poznaly na primárně preventivních pobytech. Ve dnech 10.- 12. září byli žáci 1.V s prof. Klemencem a Víchem v Pecce, ve dnech 16. - 19. září studenti 1.A s prof. Forejtem a Víchem v Harrachově, ve dnech 16. - 18. září studenti 1.B s prof. Matěnovou a Vrátilovou v Příchovicích u Harrachova a ve dnech 22. - 24. září žáci 1.W s prof. Dvořáčkovou a Jaroušovou ve Studené Vodě u Božanova. Do Studené Vody se vydali ve dnech 10.- 12. září také žáci 2.W s prof. Kolářskou a Brátem na odložený školní výlet a ve dnech 11. - 14. září studenti 3.B s novým třídním profesorem Štěpánem Macurou a s prof. Ježkem.

Ve dnech 8.-14. září se studenti Jaroslav Stárek (4.A) a Jan Dundálek (4.B) zúčastnili soustředění K-SCUK organizovaného Masarykovou univerzitou v Brně. Setkání bylo určeno úspěšným řešitelům korespondenčních seminářů této univerzity.

9. září se žáci sekundy zúčastnili na Hamrech ukázek výcviku dravých ptáků. 10. září absolvovali studenti 3.A a 3.B s prof. Ježkem, Macurou a Vrátilovou exkurzi do Kuksu a do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Stejnou exkurzi uskutečnili septimáni 30. září s prof. Jaroušovou, Nývltovou, Slavíkem a Šrekovou.

15. a 16. září se naši studenti opět zapojili do sbírky Srdíčekový den, již pořádá občanské sdružení Život dětem a jejíž výtěžek je určen pro dětská zdravotnická zařízení. 20 studentů prodávalo v ulicích města magnetky s logem Srdíčekového dne v hodnotě 25,- Kč. Za školu jsme odevzdali 25 003,- Kč.

15. září podnikli studenti 2.B s prof. Ježkem biologickou terénní vycházku do Pekla u Nového Hrádku. 16. září navštívili v odpoledních hodinách žáci volitelného předmětu vlastivěda regionu ze sekundy s prof. Dvořáčkovou pěchotní srub Březinka. 17. září si prohlédli ZOO ve Dvoře Králové nad Labem a navštívili v Jaroměři Stanici pro handicapovaná zvířata terciáni s prof. Ježkem, Košvancem a Rojtovou.

23. září reprezentovali školu atleti v okresním kole Corny - Středoškolského poháru v atletice v kategorii družstev. Dívčí i chlapecké družstvo zvítězilo a naši úspěšní sportovci postoupili do krajského kola, které proběhne 8. října v Hradci Králové. Za dívky soutěžily Lucie Gottwaldová (4.A), Ludmila Jirásková (8.V), Kristýna Loudová (6.V), Klára Nešetřilová (6.W), Dominika Nováková (6.W), Taťána Rejlová (6.W), Pavla Rousková (5.V), Martina Sychrovská (1.B), Dominika Vejpravová (2.A), Ludmila Vlčková (1.A) a Eliška Vondráčková (4.A) a družstvo chlapců tvořili Filip Adler (8.V), Miloš Cvejn (2.B), Jan Čimera (7.W), Jakub Hanuš (4.B), Martin Hýbl (4.B), Jan Král (5.V), Ondřej Kollert (3.B), Filip Mertlík (5.W), Michal Muller (4.A) a Matěj Zelený (4.A). Atlety doprovázeli prof. Divišek a Rojtová.

25. září uskutečnili žáci 1.V s prof. Balcarovou a Klemencem biologickou exkurzi do Teplických skal. Studenti dějepisného semináře s prof. Štegerovou navštívili v Městském muzeu v Náchodě expozici týkající se pravěku. 29. září navštívilo 15 studentů fyzikálního semináře s prof. Polákem Den s fyzikou na Matematicko-fyzikální fakultě v Praze. 30. září navštívili primáni s prof. Diviškem, Dvořáčkovou a Ježkem Centrum experimentální archeologie ve Všemstarech a Planetárium a hvězdárnu v Hradci Králové.

Říjen

Ve středu 1. října přijeli na výměnný pobyt žáci našeho partnerského gymnázia v Georgsmarienhütte v Německu a zdrželi se do 10. října. Bydleli v rodinách našich studentů a byl pro ně připraven bohatý program. Jeli na dva celodenní výlety do Prahy a do Krkonoš, navštívili Adršpašské skály, prohlédli si novoměstský zámek, radnici, pivovar. Oplatili tak náš pobyt v Německu na jaře.

1. října se konala soutěž Přírodovědný klokan 2008. Soutěž je určena pro studenty tercie a kvarty a 1.-2. ročníku. V kategorii Kadet určené pro tercii a kvartu se utkalo 26 žáků. Zvítězil Jiří Valášek (4.W), o 2.-3. místo se rozdělili Kirill Efimov (3.V) a Radka Vlčková (4.W). V kategorii Junior pro 1.-2. ročník, kvintu a sextu soutěžilo 60 studentů. První tři místa obsadili Jan Šimbera (6.W), Michal Prause (6.W) a Lukáš Molnár (2.B).

V prvních říjnových dnech se v Náchodě konaly Mexické dny, jejichž spolupořadatelem byl prof. Pavlík. Pro maturanty španělštináře a studenty volitelného předmětu konverzace ve španělském jazyce ze 3. ročníku se 1. října konala v aule beseda o Mexiku s kulturním radou Mexického velvyslanectví panem Antonio Lopez Rios. 2. října se studenti primy, sekundy, tercie, kvinty, sexty a 1.-2. ročníku zúčastnili v Městském divadle Dr. Josefa Čížka vystoupení pražské taneční skupiny Dvorana "Mexický folklór".

2. října zhlédli studenti kvarty, septimy, oktávy a 3.-4. ročníku v kině Vesmír dokumentární film spojený s besedou "Nicholas Winton - Síla lidskosti".

2. října se několik pedagogů zúčastnilo rozloučení s bývalou kolegyní Zdeňkou Přikrylovou, která zemřela 24. září ve věku 74 let.

3. října uspořádali studenti 4.W sbírku padesátníků v této době již v obchodě neplatných. Výtěžek sbírky byl věnován na krmení pro náchodské medvědy Ludvíka a Dášu, kteří jsou umístěni na náchodském zámku.

6. října se žáci 3.V s prof. Š. Škodovou a 4.V s prof. Nývltovou účastnili v Městské knihovně v Náchodě celostátní akce "Celé Česko čte Čapka".

7. října reprezentovali školu atleti v přespolním běhu v Polici nad Metují. Dívky doprovázela prof. Rojťová. V kategorii pro primu a sekundu soutěžily Andrea Fiedlerová (2.W), Barbora Machová (2.W), Denisa Kolářová (1.W), Barbora Kubečková (2.V), Kristýna Smolová (2.V) a Eliška Štěpařová (2.V) a zvítězily. Ve vyšší kategorii pro tercii a kvartu závodily Eliška Fišerová (4.V), Eliška Richtrová (3.V), Veronika Říhová (3.W), Monika Venclová (3.V), Anna Zikmundová (4.V) a Kateřina Žibřidová (4.W) a vybojovaly 2. místo. V kategorii pro střední školy zabojovaly Tereza Beranová (7.V), Alžběta Borůvková (8.V), Petra Hájková (6.V), Renata Hnyková (7.V) a Andrea Sodomková (6.V), výsledkem bylo rovněž 2. místo. Všechna děvčata postoupila do krajského kola. Ve své kategorii zvítězila mezi jednotlivci Kolářová, Kubečková byla třetí. Chlapce doprovázel prof. Zikmund. Druhé místo vybojovali chlapci ze sekundy Jindřich Brzobohatý (2.V), Daniel Dědek (2.W), Daniel Koch (2.W), Tomáš Matyska (2.V), Pavel Pich (2.V), Jan Šanovec (2.W) a Štěpán Štěpán (2.V). Třetí místo získali kvartáni Michal Kopecký (4.W), Radim Kvirenc (4.V), Ondřej Markov (4.W), Tomáš Pácl (4.W), Jiří Valášek (4.W) a Tomáš Vanický (4.W) i studenti vyššího gymnázia Jan Kortus (8.W), Tomáš Novák (3.B), Jan Staněk (4.A), Jakub Staněk (2.A) a Jiří Ullwer (2.A). Mezi jednotlivci zvítězil ve své kategorii Kopecký. V krajském kole, které proběhlo 14. října, obsadily nejmladší dívky 4. místo a dívky z tercie a kvarty 6. místo. Zde proti okresnímu kolu chyběla Žibřidová. Nejmladší chlapci byli v krajském kole osmí, zde nesoutěžil Štěpán. Nejlepšího výsledku v jednotlivcích dosáhla Kolářová (4. místo). Do krajského kola doprovodili běžce prof. Zikmund a Slavíková.

8. října pokračovaly sportovní soutěže atletickým pohárem CORNY v Hradci Králové. Družstvo dívek doplnila v krajském kole Lucie Zeinerová (8.W) a družstvo chlapců Michal Kopecký (4.W), Jakub Nosek (4.A) a Otakar Pšenička (5.V). Chlapci zvítězili a dívky skončily druhé. Obě družstva postoupila do celostátního kola, které se konalo 13. října v Břeclavi. Zde dívky vybojovaly pěkné páté místo. Atlety na všechny soutěže doprovázeli prof. Rojťová a Divišek.

9. října soutěžili chlapci Filip Adler (8.V), Radim Darebník (5.W), Martin Kábrt (8.W), Filip Kovář (2.B), Petr Macek (8.W), Tomáš Marek (7.V), Michal Muller (4.A), Otakar Pšenička (5.V), Petr Šedivý (7.W), David Šticha (4.B) za doprovodu prof. Diviška v turnaji ve fotbale středních škol. Mezi deseti mužstvy skončili na pěkném druhém místě. O den později se stejného turnaje, ale pro mladší žáky, zúčastnili chlapci Marek Bartoš (4.V), Petr Hlávko (4.W), Jan Hrubý (4.V), Daniel Koch (2.W), Michal Kulek (4.V), Martin Minh Mai (3.V), Vojtěch Resl (3.W), Tomáš Roztočil (3.W), David Špelda (3.W) a Jakub Zakouřil (4.V) s prof. Košvancem. Obsadili 6. místo.

8. října se maturanti dověděli na schůzce s výchovnou poradkyní prof. Nývltovou důležité informace k přihlašování na vysoké školy.

41 studentů s prof. Barkou, Preclíkem a Víchem navštívilo 8. října veletrh výpočetní techniky INVEX v Brně.

Ve dnech 7.-10. října vypracovávali žáci primy srovnávací testy společnosti Scio z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky.

14. října zhlédli žáci tercie až sexty a 1.-2. ročníku v Městském divadle Dr. Josefa Čížka preventivní představení v rámci The Action - BESIP Tour 2008. Program působí na mladé začínající řidiče. Generálním partnerem projektu je Ministerstvo dopravy ČR. Ve stejný den zhlédli primáni v aule vystoupení HIDRAKu.

15. října se naši studenti tradičně zapojili do dobročinné sbírky Bílá pastelka, pořádané Tyfloservisem na podporu nevidomých a slabozrakých občanů.

17. října vyjeli žáci tercie s prof. Poutníkem a Š. Škodovou do divadla Drak v Hradci Králové na dopolední představení "Tajný deník Adriana Molea".

Ve dnech 17.-18. října se v budově školy konaly volby do krajských zastupitelstev.

20. října byl dodán nový nábytek do dalších 8 tříd.

Ve dnech 22.-23. října se konalo v Hronově okresní finále ve stolním tenise. V kategorii pro základní školy vybojovali chlapci Martin Kůst (3.V), Samuel Mareš (3.W), Daniel Meduna (3.V) a Tomáš Pácl (4.W) jako náhradník 4. místo z osmi družstev. Dívky Jana Brátová (3.V) a Eliška Richtrová (3.V) s náhradnicí Barborou Valtarovou (3.V) byly rovněž čtvrté, ale ze čtyř družstev. Stolní tenisty doprovázel prof. Košvanec. O den později soutěžili za doprovodu prof. Rojtové studenti Antonín Ansoerge (4.A), Jiří Kafka (3.B), Tomáš Osoba (2.A) a Matěj Vydra (5.V) v kategorii pro střední školy a vybojovali 2. místo.

Další sportovní soutěží, které se naši studenti zúčastnili, byl Běh do zámeckých schodů 24. října. V kategorii pro střední školy dívky zvítězily a chlapci byli druhí. Smíšené družstvo z primy a sekundy bylo šesté a z tercie a kvarty třetí. V jednotlivcích zvítězila Alžběta Borůvková (8.V). Žáky doprovázela prof. Slavíková.

23. října odjely prof. Bartoňová-Dobenínová a Jirková na služební cestu do Turecka. Naše škola získala z Evropské unie grant Comenius, určený k navázání bilaterálních vztahů s tureckou školou v městě Osmanie. Turečtí učitelé navštíví naši školu v prosinci. Poté dojde k vzájemné výměně studentů.

Ve dnech 27. a 29. října měli studenti podzimní prázdniny.

30. října vybojovali chlapci Jan Čimera (7.W), Radim Darebník (5.W), Václav Hrnčíř (7.W), Jan Mervart (7.V), Michal Muller (4.A), Jakub Nosek (4.A), Tomáš Osoba (2.A), Lukáš Petera (4.A), Jan Pitřinec (8.W) a Michal Žák (2.A) 3. místo v okresním kole basketbalového turnaje v Broumově. Doprovázel je prof. Divišek.

30. října navštívili žáci 3.V s prof. Macurou a Š. Škodovou Centrum středověké archeologie v Uhřínově a Český rozhlas v Hradci Králové. Stejnou exkurzi absolvovali žáci 3.W 4. listopadu s prof. Macurou a Košvancem.

30. října uskutečnili zástupci Fonetického ústavu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze výzkum na vzorku 50 našich studentů, týkající se krátkých vokálů v řeči studentů gymnázií v různých regionech Čech a Moravy.

30. října se na naší škole uskutečnilo oblastní kolo v piškvorkách. Naše dva týmy byly sestaveny na základě školního kola, které proběhlo 16. října. Tým Beta ve složení Marek Schwarz (3.A, kapitán), Ondřej Kollert (3.B), Lukáš Krunčík (1.B), Adam Ludvík (6.V), Veronika Říhová (3.W) a Jiří Vávra (4.A, náhradník) vybojoval 2. místo. Tým Alfa tvořili studenti Jan Šimbera (6.W, kapitán), Andrea Demuthová (7.V), Hana Lý (6.V), Michal Matyska (2.V) a Ondřej Prchal (6.V). Obsadili 3. příčku. O organizaci oblastního kola se zasloužili prof. Forejt a Preclík.

30. října se konala ještě jedna akce. Studenti primy, sekundy a 1.-2. ročníku navštívili v aule promítání a besedu s Lucií Kovaříkovou a Michalem Jonem "Všemi kontinenty světa".

Listopad

3. listopadu navštívili žáci volitelného předmětu vlastivěda regionu s prof. Dvořáčkovou a Sršňovou expozici k letům 1918, 1938 a 1968 v Národním muzeu v Praze.

6. listopadu absolvovali plánovanou exkurzi s názvem Praha gotická studenti 2.A s prof. Štegerovou a Vrátilovou. V Divadle V Celetné zhlédli inscenaci "Evžen Oněgin".

Dívky Tereza Beranová (7.V), Lucie Gottwaldová (4.A), Emílie Hlavatá (7.V), Tereza Hubková (4.B), Alena Kratochvílová (4.A), Tereza Kroiherová (4.A), Lucie Krulichová (2.A), Kristýna Loudová (6.V), Andrea Sodomková (6.V), Nikola Thérová (6.V) se 6. listopadu za doprovodu prof. Slavíkové utkaly v Jaroměři v okresním kole v basketbalu dívek a vybojovaly 2. místo.

6. listopadu se v odpoledních hodinách konala hodnotící pedagogická rada.

V pátek 7. listopadu zhlédli studenti tříd 1.A, 1.B, 6.V, 6.W, 8.V, 8.W a 4.A v aule koncert skupin Wersus a 6 Na Chodníku. Koncert se uskutečnil v rámci studentského projektu "Nechod'te! Suschi na cestě", který probíhal v prostorách školy ve dnech 7.-8. listopadu.

7. listopadu navštívili studenti fyzikálního a matematického semináře ze 4. ročníku s prof. Klemencem, Polákem, Sršňovou a G. Škodovou Výzkumný ústav jaderné fyziky v Řeži.

10. listopadu navštívili studenti 2.B s prof. Zikmundovou čističku odpadních vod v Bražci. Stejnou exkurzi absolvovali studenti 2.A s prof. Zikmundovou 12. listopadu, studenti 6.V s prof. Suchankem 13. listopadu a studenti 6.W s prof. Balcarovou 20. listopadu.

Ve dnech 12.-13. listopadu proběhly v dopoledních hodinách dvě projekce s názvem Příběhy bezpráví v rámci projektu společnosti Člověk v tísni. 12. listopadu zhlédli studenti kvinty, sexty a 1.-2. ročníku film Milana Maryšky "Přerušené jaro - Srpen jako kladivo". 13. listopadu byly studentům septimy, oktávy a 3.-4. ročníku promítnuty trezorové filmy Milana Maryšky a Milana Peera "Deset bodů" a "Ticho". Promítání pokračovalo besedou s panem Alešem Fettersem, pedagogem školy v době Pražského jara, který byl v době normalizace donucen ze školství odejít. Na gymnáziu se mohl vrátit zase až po sametové revoluci.

13. listopadu se v odpoledních hodinách konaly třídní schůzky. V tento den probíhaly také volby do Školské rady. Plnoletí studenti volili o velké přestávce v aule, zákonní zástupci neplnoletých studentů při rodičovských schůzkách a členové pedagogického sboru v odpoledních hodinách ve sborovně. Za rodiče neplnoletých studentů byl zvolen JUDr. Jiří Listoň, za plnoleté studenty Petr Matějů (7.V) a za členy pedagogického sboru Ing. Dalibor Vích a Mgr. Milan Poutník.

12.-13. listopadu se uskutečnilo okresní finále ve florbalu studentů středních škol. Dívky Lucie Barešová (5.W), Anna Beranová (3.B), Petra Hájková (6.V), Barbora Hrubá (2.B), Eliška Hrubá (3.B), Hana Krucinová (3.B), Anna Miltová (5.W), Táňa Rejllová (6.W), Jana Schneiderová (8.V), Kateřina Teuberová (3.B) a Tereza Vacková (3.B) postoupily do krajského finále, které se konalo 3. prosince. Zde obsadily 5. místo. Mužstvo A chlapců ve složení Filip Adler (8.V), Lukáš Horných (8.V), Michal Jánský (8.V), Martina Kábrt (8.W), Matěj Matoulek (5.V), Jan Matyska (5.W), Jan Pádr (1.A), Jiří Ullwer (2.A) a Jakub Vlček (4.B) se umístilo na 2. místě a mužstvo B ve složení Antonín Ansorge (4.A), Jan Kupka (4.A), Jan Mervart (7.V), Michal Müller (4.A), Ondřej Nosek (1.A), Karel Popek (4.A), Michal Presse (3.A), Daniel Prouza (5.V), Jiří Vávra (4.A), Tomáš Vlček (7.V), Jan Voborník (7.W), Josef Voborník (5.V) a Matěj Zelený (4.A) na 4. místě. Dívky doprovázel prof. Košvanec a chlapce prof. Divišek.

14. listopadu zhlédli studenti kvarty, kvinty, sexty, 1.-2. ročníku v aule dvojjazyčné inscenace dvou kratších barokních textů - "Hráč" a "Orloj" v nastudování Geisslers Hofcomodianten Kuks.

Ve dnech 14.-16. listopadu se na škole konalo víkendové setkání bývalých a současných členů DREdu. Setkání organizoval prof. Macura.

Od 24. listopadu platil nový rozvrh vyvolaný změnami v úvazcích. Za dlouhodobě nemocnou prof. Kolářskou dočasně nastoupil na výuku občanské výchovy a základů společenských věd pan František Petr Burda. Hodiny českého jazyka si rozdělily prof. Šreková a Vrátilová.

24. listopadu zhlédli studenti vyššího gymnázia a kvarty v Městském divadle Dr. Josefa Čížka představení "Strýček Váňa" v nastudování Náchodské divadelní scény.

25. listopadu se naši studenti poprvé zúčastnili Internetové matematické olympiády, kterou pořádala FSI VUT Brno. V konkurenci 38 týmů z celé republiky si 8. místo vybojovali Antonín Krtička (6.V), Slavomír Mládek (6.V), Adéla Hůlková (6.V), Terezie Macková (6.V), Radek Papež (6.V), Michaela Kavková (8.W) a Vladimír Lambert (8.W). Na 10. místě skončil tým ve složení Jakub Valtar (6.V), Matěj Správka (6.V), Ondřej Prchal (6.V), Adéla Tomášová (6.V), Andrea Sodomková (6.V), Jan Dundálek (4.B) a Jaroslav Stárek (4.A). 21. místo obsadili Adam Ludvík (6.V), Jakub Šnorbert (6.V), Jan Šimbera (6.W), Nikola Thérová (6.V) a Kristýna Loudová (6.V).

27. listopadu se dvě vítězky školního kola, Lucie Havlíčková (1.W) a Denisa Kolářová (1.W), za doprovodu prof. Havlíčkové zúčastnily na Arcibiskubském gymnáziu v Praze 8. ročníku soutěže Matematico. Mezi 15 školami vybojovaly pěkné 4. místo, ač byly daleko mladší než ostatní účastníci.

29. listopadu se v Městském divadle Dr. Josefa Čížka konal první stužkovací ples v tomto školním roce. Třídní profesorky Jitka Fišerová a Iva Sršňová ošerpovaly své studenty ze tříd 4.A a 8.V. K tanci hrála skupina Relax Band, předtančení si připravili maturanti a hosté se mohli nechat okouzlit ukázkami latinskoamerických tanců v provedení studentky 3.W Elišky Palatové s partnerem.

Prosinec

2. prosince se v aule uskutečnila beseda s olympioničkami, absolventkami náchodského gymnázia, Bělou Hlaváčkovou a Vendulou Frintovou. Besedy se zúčastnili studenti kvarty, kvinty a 1. ročníku.

2. prosince se konalo školní kolo Matematické olympiády v kategorii A. Z 15 účastníků se úspěšnými řešiteli stali Vladimír Lambert (8.W) a Jaroslav Stárek (4.A). Oba postoupili do krajského kola, které sekoná 20. ledna 2009 v Hradci Králové.

3. prosince reprezentovali naši studenti školu v krajském kole v plavání v Trutnově. Mladší žáci Jindřich Čáp (2.V), Aleš Král (2.W), Tomáš Košek (2.W), Josef Matyáš (2.V), Michal Matyska (2.V) a Petr Šanovec (1.V) zvítězili. Středoškolačky Lucie Dvořáková (1.B), Lucie Gottwaldová (4.A), Klára Nešetřilová (6.W), Barbora Nováková (3.A), Dominika Vejpravová (2.A) a Lucie Zeinerová (8.W) vybojovaly 3. místo. Středoškoláci Lukáš Halda (7.V), Jakub Hubka (1.A), Martin Hýbl (4.B), Pavel Mrovč (8.V), Jakub Nosek (4.A) a Marek Schwarz (3.A) skončili čtvrtí. Plavce doprovázel prof. Slavík.

Ve stejný den reprezentovaly školu dívky Lucie Barešová (5.W), Anna Beranová (3.B), Petra Hájková (6.V), Barbora Hrubá (2.B), Eliška Hrubá (3.B), Hana Krucinová (3.B), Anna Miltová (5.W), Jana Schneiderová (8.V), Táňa Rejlová (6.W), Kateřina Teuberová (3.B) a Tereza Vacková (3.B) v krajském finále turnaje ve florbale dívek. Pod vedením prof. Košvance a Jakuba Vlčka (4.B) obsadili 5. místo.

4. prosince uspořádali někteří učitelé ve svých řadách již 13. ročník ZelíCupu, soutěže o nejlepší nakládané zelí.

Na 5. prosince si žáci 1.W připravili pod vedením prof. Dvořáčkové mikulášský trh ve vestibulu školy. Prodejem drobných předmětů vlastní výroby s adventní a vánoční tematikou si tak vydělali peněžní obnos potřebný na adopci dítěte ze země třetího světa.

5. prosince vystoupili členové Hidraku pod vedením prof. Dvořáčkové s mikulášským programem v MŠ Komenského v Náchodě. Dalším jejich vystoupením bylo představení pohádky "Čert a švec" v MŠ v Bělovsi 12. prosince a opět v MŠ Komenského 17. prosince.

V čase adventním začala také série vánočních koncertů Skřivánek pod vedením prof. Poutníka. 3. prosince vystoupili pro veřejnost v kostele sv. Vavřince, 12. prosince v Domově důchodců

v Náchodě. Dalším vystoupením byl 16. prosince koncert v aule Jiráskova gymnázia pro děti ze stacionáře Cesta a Nona a opět pro veřejnost 17. prosince v kostele Církve československé husitské a 18. prosince v kostele sv. Vavřince. 19. prosince se uskutečnil Vánoční koncert pro studenty naší školy.

8. prosince se naši studenti opět zapojili do celostátní sbírky Srdíčkový den, pořádané občanským sdružením Život dětem.

8. prosince vyjeli studenti seminářů z anglického jazyka převážně z maturitního ročníku s prof. Jirkovou, Noskem a Ševelevou do divadla v Pardubicích na inscenaci v anglickém jazyce "Obraz Doriana Graye".

8. prosince vybojoval Jan Dundálek (4.B) 3. místo v oblastním kole Chemické olympiády a díky vysokému počtu bodů byl pozván do celostátního kola.

10. prosince zorganizoval na naší škole prof. Košvanec okresní kolo turnaje ve volejbale chlapců. Naši chlapci postavili dvě družstva, družstvo A ve složení Jan Čimera (7.W), Jakub Nosek (4.A), Tomáš Osoba (2.B), Václav Pich (5.V), Vratislav Vojnar (3.B) a Václav Zídka (8.V) vybojovalo 2. místo a družstvo B ve složení David Horník (7.V), Jan Hrabčuk (7.V), Ondřej Chrenko (3.A), Ondřej Nosek (1.A), Jan Pádr (1.A), Lukáš Petera (4.A) a Tomáš Vlček (7.V) šesté. O den později zorganizovala prof. Slavíková stejnou soutěž pro dívky. Naše děvčata - Lucie Gottwaldová (4.A), Petra Hofmanová (3.B), Dita Šmejkalová (6.V), Kristýna Schmidtová (3.A), Nicola Thérová (6.V), Lucie Krulichová (2.A), Tereza Hubková (4.B), Tereza Beranová (7.V), Kristýna Loudová (6.V), Dominika Nováková (6.W), Kristýna Slavíková (8.W), Veronika Fišerová (6.V), Kateřina Řezníčková (1.A), Ludmila Vlčková (1.A), Marta Hrubá (7.V) a Táňa Rejlová (6.W) - vybojovala rovněž druhou příčku.

Ve dnech 12.-18. prosince hostovali na naší škole dva učitelé z turecké školy, se kterou proběhne výměna studentů. Program jim připravily prof. Jirková a Bartoňová.

15. prosince navštívili studenti 5.W s prof. Nývltovou Městskou knihovnu v Náchodě. Stejnou návštěvu uskutečnili studenti 5.V s prof. Nývltovou 17. prosince. 15. prosince studenti maturitního ročníku vyslechli v aule přednášku primáře porodnicko-gynekologického oddělení Oblastní nemocnice v Náchodě MUDr. Marka Střechy.

16. prosince uskutečnili studenti 6.W a 2.B ve vestibulu školy prodej pečiva vlastní výroby. Výtěžek akce použijí na Adopci na dálku.

17. prosince zhlédli studenti kvinty, sexty B, septimy, 2. a 3. ročníku v kině Vesmír film "Karamazovi".

18. prosince proběhl již tradiční Vánoční den her. Studenti mohli změřit své síly ve volejbale, fotbale, stolním fotbale, stolním tenise, v piškvorkách, šachu, ve stolních deskových hrách, v počítačových hrách a v přírodovědné soutěži Riskuj. Někteří vytvářeli prostorové objekty a pro další byla připravena Chemická show a Fyzikální experimentárium. V odpoledních hodinách proběhly konzultační rodičovské schůzky. Poté se profesori rozloučili se starým rokem neformálním vánočním posezením.

19. prosince si většina tříd uspořádala třídní vánoční besídku. Všem zazpíval na schodech Sboreček pod vedením Ing. Čejpa.

Ve dnech 22. prosince 2008 až 2. ledna 2009 byly vánoční prázdniny.

Leden

9. ledna si studenti 1.A s prof. Dvořáčkovou a Forejtem prohlédli v Brně výstavu "Tutanchamon, jeho hrob a poklady". Studenti 4.V byli s prof. Nývltovou v náchodském muzeu na výstavě "Historie náchodských Židů".

Od 12. ledna vešel v platnost nový rozvrh. Prof. Balcarová odešla na rodičovskou dovolenou. Její úvazek převzali částečně naši kolegové prof. Suchanková a Suchanek, část úvazku vyučují prof. Helena Karásková (naše kolegyně, t. č. na rodičovské dovolené) a prof. Hana Bubáková (rovněž na rodičovské dovolené).

15. ledna se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. V 1. kategorii pro tercii a kvartu se mezi 21 žáky o 1.-2. místo dělily Kateřina Žibřidová (4.W) a Tereza Šimková (4.V). Obě postoupily do okresního kola. 3.-4. místo patřilo Tereze Havrdové (4.W) a Jakubu Zakouřilovi (4.V). V 2. kategorii pro vyšší a čtyřleté gymnázium zvítězil Jan Šimbera (6.W), druhý byl Jakub Staněk (2.A) a o 3.-5. místo se podělili Kateřina Meierová (4.B), Petr Kočička (7.V) a Michaela Pappová (2.B). Všichni jmenovaní postoupili do okresního kola.

16. ledna navštívili studenti 2.W s prof. Rojtovou exotarium v náhodském Děčku.

20. ledna se studenti Jaroslav Stárek (4.A) a Vladimír Lambert (8.W) zúčastnili krajského kola Matematické olympiády v kategorii A. Lambert obsadil 4.-6. místo a Stárek byl sedmý. 22. ledna se konalo školní kolo Matematické olympiády pro kategorie B a C. V kategorii C se z 9 soutěžících stali úspěšnými řešiteli Štěpán Landa (5.V) a Otakar Pšenička (5.V). V kategorii B soutěžilo 7 studentů, úspěšní byli Jakub Valtar (6.V), Petra Hájková (6.V) a Jan Šimbera (6.W). Úspěšní řešitelé postoupili do krajského kola.

21. ledna soutěžili Matěj Fanta (4.W), Jakub Zakouřil (4.V), Jan Hrubý (4.V) a Radka Vlčková (4.W) v okresním kole Matematické olympiády pro kategorii Z9. Fanta zvítězil, Zakouřil byl druhý a mezi úspěšné řešitele se zařadil i Hrubý svým 4.-5. místem.

22. ledna se konal Den otevřených dveří. Zájemci o studium, jejich rodiče a veřejnost si mohli v odpoledních hodinách prohlédnout prostory školy. Byly pro ně připraveny expozice jednotlivých předmětů i zájmové činnosti našich studentů, pan ředitel podal v aule informace o studiu a připraveni odpovídat na dotazy byli nejen pedagogové, ale i řada současných studentů.

23. ledna odjela první třída na lyžařský kurz. Na chatě Deštná v Deštném v Orlických horách pobývali do 30. ledna studenti 5.V s prof. Diviškem, Brátem a Rojtovou.

24. ledna proběhl stužkovací ples tříd 8.W a 4.B. Vzhledem k tomu, že třídní prof. Venclíková a Pavlík jsou španělštináři, proběhl celý ples ve "španělské náladě". Španělskem byla inspirována výzdoba, nástup studentů na slavnostní šerpování, předtančení obou tříd i půlnoční překvapení. K tanci hrála opět skupina Relax Band.

26. ledna se v odpoledních hodinách konala klasifikační pedagogická rada.

26. ledna se konalo školní kolo Soutěže v konverzaci v německém jazyce. Zvítězila Sabina Široká (3.B), která postoupila do okresního kola, druhý byl Jan Šimbera (6.W). V okresním kole, které se konalo 11. února, byla Široká ve své kategorii třetí.

Ve dnech 26.-29. ledna se konalo na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze celostátní kolo Chemické olympiády. Jan Dundálek (4.B) se stal ve své kategorii úspěšným řešitelem.

Ve dnech 26.-28. ledna probíhaly ve škole Australské dny. Studenti v jejich průběhu prezentovali práce vytvořené během hodin anglického jazyka, zúčastnili se přednášek "Zvířata Austrálie", "Moderní Austrálie" a "Hudba Austrálie", které vedli australští hosté, a vyslechli hru na dodgeridoo. Někteří se zapojili do výtvarné dílny, jiní řešili kvíz o Austrálii nebo se zabývali australskými legendami. 19. února dostaly některé třídy sladkou odměnu za prezentaci prací v rámci Australských dnů.

27. ledna zorganizovaly prof. Zikmundová a Havlíčková v naší škole okresní kolo Chemické olympiády pro kategorii D. Zvítězila Anna Zikmundová (4.V), 2. místo vybojoval Jan Štěpán (4.W) a Matěj Fanta (4.W) byl sedmý.

28. ledna reprezentovali školu v okresním kole Dějepisné olympiády Tomáš Havlíček (3.V) a Monika Besedová (3.V).

29. ledna se pokusili uspět při řešení úloh z Pythagoriády žáci primy. Nejvyššího počtu bodů dosáhla Martina Zelená (1.W), dalšími úspěšnými řešiteli se stali Magdaléna Juranová (1.W), Antonín Koutský (1.V), Ondřej Maršík (1.V), Lucie Mařátková (1.V), Julie Minaříková (1.V), Jiří Rýdl (1.W), Ondřej Štauda (1.V), Kateřina Štěpánová (1.V), Kateřina Zítková (1.V), Štěpán Knapp (1.W), Marek Oleják (1.W), Kateřina Novotná (1.W), Michaela Stehnová (1.W), Petr Šanovec

(1.V) a Sebastian Štelzig (1.W). 29. ledna po vydání vysvědčení zhlédli studenti nižšího gymnázia a 1.A film "Kozí příběh - pověsti staré Prahy".

V průběhu měsíce ledna probíhalo školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V 1. kategorii zvítězil Tomáš Košek (2.W), druhý byl Aleš Král (2.W) a třetí Ha Ngoc Nguyenová (2.W). Ve 2. kategorii obsadili první tři místa Han Ngoc Nguyenová (4.V), Vojtěch Hrabčuk (4.V) a Daniela Štěpánková (3.W) a ve 3. kategorii bylo pořadí na prvních třech místech následující: Anna Vlachová (1.A), Barbora Miltová (7.V) a Klára Skovajsová (5.W).

Pololetní vysvědčení si studenti odnesli domů 29. ledna, 30. ledna měli jednodenní pololetní prázdniny a na ně navazovaly hned týdenní jarní prázdniny.

Únor

Hned po jarních prázdninách trávili žáci sekundy týden (7.-14. únor) v Deštném v Orlických horách na lyžařském kurzu. Lyžařskými instruktory byli v 2.V prof. Zikmund a Košvanec a v 2.W prof. Slavík a Vrátilová.

10. února se konalo školní kolo Olympiády v latině Certamen latinum. Do zemského kola, které se konalo 17. března, postoupila Kristýna Hargitaiová (6.W). Zde se umístila z 22 účastníků na velmi pěkné 6. - 7. příčce. Doprovodila ji prof. Nývltová.

11. února si studenti 4.A s prof. Šrekovou a Fišerovou prohlédli Židovské muzeum v pražském Josefově, Divadlo Na zábradlí a večer zhlédli v Národním divadle Stoppardovu hru "Rock 'n' Roll". 13. února jeli na exkurzi do Brna studenti 2.B s prof. Dvořáčkovou, Forejtem a Slavíkovou. Navštívili unikátní výstavu "Tutanchamon, jeho hrob a poklady" a prohlédli si Památník písemnictví a klášterní prostory v Rajhradě.

12. února probíhala praktická část Biologické olympiády pro kategorie A a B.

13. února se dva týmy studentů fyzikálního semináře pod vedením prof. Poláka zúčastnily 3. ročníku soutěže FYKOSí Fyziklání na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Tým A ve složení Jan Dundálek (4.B), Vladimír Lambert (8.W), Jaroslav Stárek (4.A), Jan Šimbera (6.W) a Karel Vlček (4.B) vybojoval pěkné 9. místo mezi 37 týmy a tým B ve složení Ondřej Chrenko (3.A), Petr Kočička (7.V), Gabriel Macek (7.V), Pavla Rýgrová (7.V) a Ondřej Vydra (7.V) byl jednadvacátý.

16. února navštívili studenti sekundy, tercie, kvinty, sexty a 1.-2. ročníku v aule koncert Jakuba Hlobila "Jazz". 17. února vyslechli studenti septimy a 3. ročníku v Městském divadle Dr. Josefa Čížka koncert studentského komorního orchestru Archi piccoli ze Základní umělecké školy v Polici nad Metují.

16. února měli naši studenti možnost zapsat se do tanečních kurzů přímo v prostoru školy.

17. února se chlapci Vojtěch Hruša (2.W), Daniel Koch (2.W), Tomáš Košek (2.W), Lukáš Mikšovský (1.W), Jan Šanovec (2.W), Petr Šanovec (1.V), Sebastian Štelzig (1.W), Matěj Šváb (2.W) a David Vik (1.W) utkali v okresním finále v malé kopané. Získali 4. místo. Doprovázeli je prof. Košvanec.

18. února se dívky kvinty a 1. ročníku zúčastnily léty osvědčené přednášky Mgr. Aleny Blažkové o reprodukčním zdraví "S Tebou o Tobě". Podobnou přednášku, nazvanou "Čas proměn", vyslechly i primánky.

18. února se dívky Jana Brátová (3.V), Šárka Čmelíková (3.V), Dominika Doležalová (3.V), Tereza Hurdálková (1.W), Johana Joudalová (3.W), Denisa Kolářová (1.W), Anna Langová (3.V), Karolína Müllerová (3.V), Eliška Richtrová (3.V) a Monika Venclová (3.V) utkaly v okresním kole v basketbale v Jaroměři a pod vedením prof. Rojtové vybojovaly 4. příčku. Tento den se konalo také okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V 1. kategorii skončil Tomáš Košek (2.W) na třetím místě, ve 2. kategorii obsadila Han Ngoc Nguyenová (4.V) první místo a postoupila do krajského kola a ve 3. kategorii vybojovala Anna Vlachová (1.A) 2. místo a rovněž postoupila do krajského kola.

20. února se žáci sekundy pokoušeli o úspěšné řešení úloh školního kola Pythagoriády. Barbora Balcarová (2.W) byla nejúspěšnější, na druhém místě skončili Andrea Fiedlerová (2.W) a Vojtěch

Hruša (2.W) a Eliška Štěpařová (2.V) byla třetí. Tento den se konalo také školní kolo Chemické olympiády.

24. února zhlédli studenti septimy v Kulturním domě v Pardubicích divadlo v anglickém jazyce "Oliver Twist". Doprovodily je prof. Bartoňová-Dobenínová a Novotná.

25. února jeli studenti 6.W s prof. Š. Škodovou a Štegerovou na exkurzi do Prahy. Prohlédli si Pražský hrad a večer zhlédli v Divadle Na Fidlovačce inscenaci hry Voskovce a Wericha "Divotvorný hrnc". Pavla Rousková (5.V) soutěžila v Hradci Králové v krajském kole soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov a postoupila do národní přehlídky v Prostějově. Doprovázel ji prof. Macura. Prof. Šreková zorganizovala na stejný den odpoledne školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnilo 15 studentů a 3 porotci - prof. Nývltová, Šreková a B. Dvořáčková. Do okresního kola postoupily z 1. místa Lucie Schneiderová (4.W) a z druhého Johana Joudalová (3.W), 3. místo vybojovala Tereza Šimková (4.V). V kategorii pro primu a sekundu zvítězila Zuzana Vančáková (1.W), druhá byla Jana Prauseová (1.W) a třetí Magda Kynčlová (1.V). Do okresního kola postoupily první dvě. Okresní kolo proběhlo 12. března. Jana Prauseová (1.W) a Johana Joudalová (3.W) získaly čestné uznání a Lucie Schneiderová (4.W) postoupila na regionální přehlídku. Recitátorky doprovodila prof. Šreková.

26. února byli na exkurzi v Brně studenti 3.A a 7.V s prof. Polákem, Sršňovou a G. Škodovou. Navštívili Technické muzeum a výstavu "Tutanchamon, jeho hrob a poklady". Stejnou exkurzi absolvovali studenti 3.B a 7.W s prof. Brátem, Klemencem a Javůrkem 3. března.

26. února se konalo školní kolo Biologické olympiády a 27. února školní kolo Zeměpisné olympiády.

Od 26. února do 1. března probíhalo v Praze celostátní kolo Fyzikální olympiády. Naši školu reprezentovali Jaroslav Stárek (4.A) a Jan Dundálek (4.B). Jan Dundálek se dostal mezi úspěšné řešitele.

28. února odjeli na lyžařský výcvik do Deštného v Orlických horách na chatu Deštná studenti 5.W s prof. Rojťovou a Macurou a na Bártlovu lávku u Špindlerova Mlýna studenti 1.A s prof. Diviškem, G. Škodovou a Javůrkovou. Oběma třídám končil kurz 7. března. Na Bártlově lávce byli vystřídáni studenty 1.B s prof. Zikmundem, Víchem a Matěnovou. Ti se vrátili 14. března.

Březen

3. března reprezentovali naši školu v plaveckých závodech v polské Kudowě Zdroj studenti za doprovodu prof. Slavíka. Naši žáci Jindřich Čáp (2.V), Lucie Dvořáčková (1.B), Radim Kvírenc (4.V), Josef Matyáš (2.V), Hana Rutová (1.V) a Ema Umlaufová (1.V) nad polskými soupeři zvítězili.

5. března vyslechli všichni studenti (kromě 5.W, 1.A a maturitního ročníku) v Městském divadle Dr. Josefa Čížka koncert Iva Batouška na bicí nástroje s názvem "Symbióza".

6. března zhlédli žáci dramatické výchovy primy a sekundy s prof. Dvořáčkovou a Šrekovou v Hradci Králové dopolední představení "Princ a chud'as".

11. března navštívili studenti primy a septimy v aule koncert smíšeného komorního orchestru ZUŠ v Úpici "Tanec v rytmu staletí".

12. března organizoval prof. Košvanec na naší škole okresní finále florbalového turnaje pro žáky primy a sekundy a 6.-7. ročníku ZŠ. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení Vojtěch Bílek (2.W), Jan Čečetka (2.W), Vojtěch Hruša (2.W), Aleš Král (2.W), Daniel Koch (2.W), Tomáš Košek (2.W), Tomáš Matyska (2.V), Pavel Pich (2.V), Jan Šanovec (2.W), Petr Šanovec (1.V), Matěj Šváb (2.W) a Vojtěch Vlček (2.V) a chlapci vybojovali 2. místo.

13. března vyrazili studenti 1.W s prof. Dvořáčkovou, Javůrkovou a Suchankovou a spolu s několika rodiči do Brna na výstavu "Tutanchamon, jeho hrob a poklady". Dalším bodem programu byla prohlídka výstavy o pravěku a vývoji lidské společnosti v tomto období v brněnském pavilonu Antropos.

13. března si studenti 3.B vybrali den na školní výlet. S třídním profesorem Macurou vyrazili za zimními radovánkami na prodloužený víkend na Pěnkavčí vrch ve Velké Úpě v Krkonoších.

Další akcí dne 13. března bylo okresní finále v sálové kopané v Dolní Radechové. Pro naši školu vybojovali 6. místo chlapci Ondřej Boroš (3.W), Petr Hlávko (4.W), Jan Hrubý (4.V), Michal Kulek (4.V), Anh Minh Mai (3.V), Tomáš Pácl (4.W), Vojtěch Resl (3.W), Tomáš Roztočil (3.W), Jiří Šolc (3.W), David Špelda (3.W) a Jakub Zakouřil (4.V). Doprovodil je prof. Slavík.

16. března si Kateřina Žibřidová (4.W) vybojovala v okresním kole Olympiády v českém jazyce postup do krajského kola. 17. března obsadil Jan Šimbera (6.W) ve stejné soutěži pro střední školy pěkné druhé místo.

17. března odjelo 26 studentů s prof. Forejtem a Bartoňovou-Dobenínovou na výměnný pobyt na gymnázium v Georgsmarienhütte v SRN. Vrátili se 27. března.

17. března vybojovala Han Ngoc Nguyenová (4.V) třetí místo v krajském kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce, které se konalo v Hradci Králové. Studentku doprovodila prof. Novotná. Kristýna Hargitaiová (6.W) se v zemském kole soutěže v latině Certamen latinum v kategorii A umístila na 6.-7. příčce. Doprovodila ji prof. Nývltová.

Ve dnech 18. - 24. března probíhala na škole institucionální inspekce.

18. března se konalo okresní kolo Zeměpisné olympiády. Petr Šanovec (1.V) ve své kategorii zvítězil, Jakub Šmída (2.W) byl v kategorii pro 7. třídy třetí, Radim Kvirenc (4.V) čtvrtý a v kategorii pro střední školy jsme neměli konkurenci. Prvních pět míst obsadili naši studenti Jan Kosinka (2.B), Jan Staněk (4.A), Martin Jirman (8.V), Michal Kříž (8.V) a Lucie Gottwaldová (4.A). Šanovec, Kosinka a Staněk postoupili do krajského kola. Ve stejný den se utkali v okresním kole v basketbale kluci Jakub Zakouřil (4.V), Radim Kvirenc (4.V), Marek Bartoš (4.V), Jan Hrubý (4.V), Michal Kulek (4.V), Daniel Meduna (3.V), Dominik Regner (3.V), Martin Kůst (3.V), Michal Šimbera (3.V), Ladislav Tichý (3.V), Samuel Mareš (3.W), Vojtěch Resl (3.W), Jiří Šolc (3.W) a Tomáš Roztočil (3.W) pod vedením prof. Košvance a skončili pátí.

19. března se naši studenti již tradičně zapojili do soutěže Matematický klokan. V kategorii Benjamín pro primu a sekundu obsadili první tři místa Václav Šimon (2.V), Michal Prokop (2.V) a Barbora Kubečková (2.V), v kategorii Kadet pro tercii a kvartu zvítězil Jan Hrubý (4.V) a o 2.-3. místo se dělili Michael Balcar (4.V) a Daniel Čejchan (3.W). V kategorii Junior pro 1.-2. ročník a kvintu a sextu byli na prvních třech místech Jakub Valtar (6.V), Matěj Správka (6.V), Radek Papež (6.V) a v kategorii Student pro 3.-4. ročník a septimu a oktávu zvítězil Jaroslav Stárek (4.A), druhý byl Vladimír Lambert (8.W) a třetí Petr Kočička (7.V). V okresním srovnání byli ve svých kategoriích Šimon druhý a Prokop třetí, Hrubý třetí, Valtar první a Správka třetí a Stárek první.

19. března vybojovala Eva Richtrová (5.V) třetí místo v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzštině v kategorii B1. Doprovázela ji prof. Havrdová, která byla zároveň i členkou poroty.

20. března se několik studentů ekologického semináře podílelo na transferu obojživelníků v CHKO Broumovsko. Studenti Michael Balcar (4.V), Jan Hrubý (4.V), Jakub Zakouřil (4.V), Marek Bartoš (4.V), Květoslav Hájek (4.V), Martin Schwarz (4.V), Daniel Meduna (4.W), Dominik Regner (4.W), Tomáš Roztočil (4.W), David Špelda (4.W) a Ondřej Boroš (4.W) se utkali v krajském kole florbalového turnaje za doprovodu prof. Košvance. Vybojovali krásné 3. místo

23. března sehráli členové Malého Vinohradského divadla v aule dvakrát představení "Čapkovy povídky". Z našich studentů je zhlédli terciáni, septimáni a studenti 3. ročníku.

24. března absolvovali studenti 4.V s prof. Nývtovou a G. Škodovou exkurzi do Malé pevnosti v Terezíně a do Prahy na prohlídku Národního divadla a večerní divadelní představení.

24. března reprezentovali školu chlapci Jakub Nosek (4.A), Václav Zídka (8.V), Vratislav Vojnar (3.B), Jan Čimera (7.W), Tomáš Osoba (2.A), Václav Pich (5.V), Ondřej Nosek (1.A), Jakub Hubka (1.A) a Jan Pádr (1.A) za doprovodu prof. Košvance v Kostelci nad Orlicí v krajském kole ve volejbale. Zbylo na ně poslední, páté místo.

Ve dnech 25.-26. března vypracovávali maturanti testy společnosti Scio z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a anglického nebo německého jazyka v projektu Sonda Maturant po 11 letech.

25. března zvítězily dívky Barbora Balcarová (2.W), Denisa Horníková (2.V), Tereza Hurdálková (1.W), Denisa Kolářová (1.W), Barbora Kubečková (2.V), Bára Machová (2.W), Nela Vítová (1.V) a Lenka Zikmundová (1.V) pod vedením prof. Rojtové v okresním kole v turnaji v basketbalu. Postoupily do krajského kola, které se konalo 21. dubna v Nové Pace. V tento den doprovázela prof. G. Škodová studenty Matěje Fantu (4.W), Jana Hrubého (4.V) a Jakuba Zakouřila (4.V) do Hradce Králové na krajské kolo Matematické olympiády v kategorii Z9. Všichni skončili na děleném 6.-13. místě.

27. března absolvovali studenti sexty a 2. ročníku informační schůzku s prof. Javůrkovou a Nývltovou k výběru volitelných předmětů pro další školní rok.

Ve dnech 27. - 29. března se konala krajská přehlídka amatérského divadla AUDIMAFOR 2009 v Kostecích nad Orlicí. PreDRED (divadelní soubor současných studentů) postoupil na celostátní přehlídku divadla poezie Wolkerův Prostějov a celostátní přehlídku studentských divadel Mladá scéna Ústí nad Orlicí s inscenací "Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum", vytvořenou na základě textů F. Kafky, D. I. Charmse a Ch. Morgensterna. J.S.T.E. Artyžok a DRED (sekce bývalých, současných i ne- studentů) postoupila na celostátní přehlídku alternativního divadla s inscenací "Dekalog: Kamtenpláč" a získala doporučení na Šrámkův Písek a Wolkerův Prostějov s inscenací "Dekalog: Groch - Hrách".

V sobotu 28. března vyrazil prof. Nosek se studenty semináře Anglická literatura do Prahy do Divadla Disk na představení Toma Stopparda "Pravý inspektor Hound". Předtím navštívili ještě v Rudolfinu výstavu Andyho Warhola.

28. března soutěžili v krajském kole Chemické olympiády v kategorii D Anna Zikmundová (4.V) a Jan Štěpán (4.W). Zikmundová vybojovala páté místo a Štěpán deváté.

Duben

1. dubna organizoval prof. Klemenc v naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády v kategorii E a F. V kategorii E zvítězila Anna Zikmundová (4.V) a Matěj Fanta (4.W) vybojoval 3.-4. místo, mezi úspěšné řešitele se zařadili ještě Jiří Valášek (4.W), Kateřina Žibřidová (4.W), Marek Pitaš (4.W), Jakub Zakouřil (4.V) a Lenka Malinová (4.V). V kategorii F zvítězila Karolína Pěčková (3.V), druhý byl Kirill Efimov (3.V), 3.-4. Michal Gábrle (3.V) a dalšími úspěšnými řešiteli se stali Daniel Čejchan (3.W), Adam Darebník (3.V), Daniel Meduna (3.V), Daniel Nývlt (3.W) a Martin Kůst (3.V).

2. dubna se studenti sekundy, 1. ročníku a 8.V zúčastnili v aule koncertu tria J. A. Válka s programem "Jaroslav Ježek" a studenti 2. a 3. ročníku a 8.V koncertu s názvem "Semafor".

4. dubna proběhlo krajské kolo Chemické olympiády v kategorii C. Školního kola se zúčastnili Jan Šimbera (6.W), Andrea Sodomková (6.V), Adéla Tomášová (6.V), Kamila Fišerová (2.A), Miloš Cvejn (2.B) a Ondřej Míl (5.W). Na základě výsledků školního kola byli do krajského kola pozváni Sodomková a Šimbera. Šimbera zvítězil a Sodomková obsadila 4. místo.

6. dubna začaly maturitní zkoušky písemnou prací z českého jazyka.

7. dubna vyjeli na literárně historickou exkurzi do Prahy studenti 8.V s prof. Dvořáčkovou a Sršňovou a o den později podnikli stejnou exkurzi studenti 8.W s prof. Venclíkovou a Štegerovou. Ti zhlédli v Národním divadle hru "Cyrano z Bergeracu".

7. dubna doprovázel prof. Brát studenty do krajského kola Matematické olympiády v kategorii C a B. V kategorii C nás reprezentovali Otakar Pšenička (5.V) a Štěpán Landa (5.V) a v kategorii B Jan Šimbera (6.W), který jako úspěšný řešitel vybojoval 5.-6. místo, Petra Hájková (6.V) a Jakub Valtar (6.V).

8. dubna se konalo okresní kolo Matematické olympiády. V kategorii Z6 Lenka Zikmundová (1.V) zvítězila, Lucie Havlíčková (1.W) byla 3.-5. a dalšími řešiteli byli ještě Petr Šanovec (1.V) a Jan Jirman (1.W). V kategorii Z7 vybojoval 2.-3. místo Štěpán Štěpán (2.V), ač nedosáhl na úspěšného řešitele, dalšími řešiteli byli Michal Prokop (2.V), Zuzana Vaňková (2.V) a Anežka Batěčková (2.W). V kategorii Z8 se mezi úspěšné řešitele probjovala Barbora Šourková (3.W) 3. místem, dalšími řešiteli byli Daniel Nývlt (3.W) a Daniela Prokešová (3.W). Soutěžící doprovázel prof. Klemenc.

Ve dnech 9.-10. dubna měli studenti velikonoční prázdniny.

14. dubna doprovázela prof. Slavíková studenty na krajské kolo Zeměpisné olympiády. V kategorii A získal Petr Šanovec (1.V) velmi pěkné druhé místo a postoupil do republikového finále. V kategorii D nás reprezentovali Jan Kosinka (2.B) a Jan Staněk (4.A). V odpoledních hodinách se konala hodnotící pedagogická rada.

16. dubna vypracovávali žáci 4.V a 4.W testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů v rámci Přijímacích zkoušek nanečisto. V odpoledních hodinách se konaly třídní schůzky.

16. dubna navštívili hvězdárnu v Úpici studenti 8.V a 4.B s prof. Sršňovou a Polákem, 17. dubna pak studenti 8.W a 4.A s prof. Brátem a Klemencem.

17. dubna doprovázel prof. Slavík studenty do krajského kola Biologické olympiády v kategorii B. Úspěšnými řešiteli se stali Jan Kosinka (2.B), obsadil 6. místo, a Alena Dostálová (6.V), 8. místo. Šťěstí pokoušeli ještě Petr Čečetka (1.A), Petra Nocarová (1.A) a Barbora Hrabčuková (5.V).

20. dubna reprezentovaly školu v okrskovém kole ve volejbale dívky Jana Brátová (3.V), Šárka Čmelíková (3.V), Dominika Doležalová (3.V), Johana Joudalová (3.W), Barbora Kubečková (2.V), Eliška Richterová (3.V), Markéta Slavíková (4.V) a Veronika Šimková (3.W). Vybojovaly 3. místo a doprovázela je prof. Slavíková. Žáci dramatické výchovy z primy a sekundy zhlédli v doprovodu prof. Dvořáčkové a Šrekové v Klicperově divadle v Hradci Králové představení "Princ a chud'as".

21. dubna navštívili Muzeum drahých kamenů v Nové Pace studenti kvarty s prof. Jaroušovou, Slavíkem a Slavíkovou. V Nové Pace rovněž reprezentovaly školu dívky Barbora Balcarová (2.W), Denisa Horníková (2.V), Tereza Hurdálková (1.W), Denisa Kolářová (1.W), Bára Kubečková (2.V), Bára Machová (2.W), Gabriela Ungrová (2.W), Nela Vítová (1.V) a Lenka Zikmundová (1.V) v basketbale za doprovodu prof. Rojtové. Vybojovaly 3. místo. 4.B s prof. Zikmundovou navštívili náhodský pivovar. Další soutěží, která se pořádala tento den, byla Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo), kam naše studenty doprovodila prof. Šreková.

Ve dnech 22. a 24. dubna se konalo 1. kolo přijímacích zkoušek do osmiletého i čtyřletého studia. Vzhledem k tomu, že byly změněny podmínky přijímacího řízení (uchazeči podávali tři přihlášky a 1. kolo probíhalo ve dvou termínech), využili jsme v tomto roce testy společnosti Scio. Ze 144 uchazečů do čtyřletého gymnázia a z 90 do osmiletého jsme přijali po 60 žácích do obou typů studia. 22. dubna vyhlásil ředitel ředitelské volno pro studenty vyššího gymnázia a 24. dubna pro studenty 3. ročníku a septimy. 22. dubna vyrazili na exkurzi na Hvězdu a Dobrošov žáci 1.V s prof. Klemencem a G. Škodovou a žáci sekundy do Pekla s prof. Poutníkem, Ježkem, Vrátílovou a Bartoňovou-Dobenínovou. Žáci 1.W připravovali s prof. Dvořáčkovou na zahradě Děčka tematický den. Pro tercii a kvartu uspořádal prof. Košvanec v aule besedu s cestovatelí Lucií Kovaříkovou a Michalem Jonem s názvem "Patagonie". 24. dubna se s nimi uskutečnila druhá beseda, tentokrát pro primu a sekundu, s názvem "Z útulku až k moři". 24. dubna navštívili studenti 4.W s prof. Havlíčkovou na náhodském zámku chovatele medvědů a seznámili se s chovem medvědů Ludvíka a Dáši. Tato exkurze byla výsledkem podzimní sbírky padesátníků, kterou uspořádali žáci 4.W a jejíž výtěžek věnovali na chov medvědů.

23. dubna se naši studenti utkali v okresním kole Pythagoriády. V kategorii pro primu dosáhl nejlepšího výsledku Jiří Rýdl (1.W), obsadil 4.-6. místo, dalšími soutěžícími byli Ondřej Maršík (1.V) a Martina Zelená (1.W). V kategorii pro sekundu obsadila Barbora Balcarová (2.W) 1.-3. místo a o štěstí se pokoušeli ještě Vojtěch Hruša (2.W) a Andrea Fiedlerová (2.W).

24. dubna doprovodil prof. Polák studenty na krajské kolo Fyzikální olympiády. V kategorii B soutěžili Petr Kočička (7.V), Ondřej Chrenko (3.A), Ondřej Vydra (7.V) a Gabriel Macek (7.V). Kočička zvítězil, Chrenko byl druhý a oba studenti byli jedinými úspěšnými řešiteli tohoto kola ze všech zúčastněných škol. V kategorii C obsadili první tři místa naši studenti v tomto pořadí: Jan Šimbera (6.W), Jakub Valtar (6.V) a Radek Papež (6.V), soutěžila ještě Petra Hájková (6.V). V kategorii D jsme měli 7 reprezentantů. Mezi úspěšné řešitele se zařadili Šimon Macek (5.W) -

5. místo, Ondřej Míl (5.W) - 6. místo, Petr Rýgr (5.W), Otakar Pšenička (5.V), Štěpán Landa (5.V) a Matěj Vydra (5.V), soutěžil také Radim Darebník (5.W).

27. dubna navštívili studenti 5.W a 1.A s prof. Polákem, Zikmundovou a Ježkem hvězdárnu v Hradci Králové. Tamtéž se vydali 28. dubna studenti 5.V a 1.B s prof. Brátem, Klemencem a Košvancem.

29. dubna si udělali jednodenní školní výlet žáci 1.W s prof. Dvořáčkovou a Javůrkovou. V Praze v Divadle Komedie zhlédli představení pro školy "Alenka v kraji divů" a navštívili Muzeum Karlova mostu. Prohlídka byla spojena s projížďkou po Vltavě. K 1.W se přidalo ještě několik studentek dramatické výchovy ze sekundy.

29. dubna navštívili studenti 6.V s prof. Brátem a Klemencem Expozici páry ve výtopně v Jaroměři.

29. dubna proběhlo také několik soutěží. Jednou z nich byla přírodovědná soutěž Zlatý list, kam doprovázel naše studenty prof. Ježek. Žáci postavili 4 družstva: 1.V - Kateřina Zítková, Jana Pinkasová, Magdaléna Kynčlová, 1.V - Ester Hanušová, Julie Minaříková, Anna Sergejko, 3.W - Daniela Prokešová, Sára Hanušová, Samuel Mareš, 4.V - Markéta Slavíková, Jan Hrubý, Květoslav Hájek. V Hradci Králové se konalo veřejné krajské kolo vědomostní geografické soutěže Eurorebus 2009, do nějž byly pozvány třídy, které úspěšně prošly systémem korespondenčních škol. Do celostátního kola, které proběhlo 12. června v Praze, postoupilo družstvo 1.A ve složení Jan Hak, Jakub Vítek a Matěj Dubovský a družstvo 2.V ve složení Michal Prokop, Michal Matyska a Markéta Škaldová. Za jednotlivce postoupili Jan Hak (1.A) a Lukáš Cohorna (3.B). Na zeměpisnou soutěž studenty doprovázeli prof. Divišek a Slavíková. Poslední soutěží tohoto dne bylo krajské kolo Fyzikální olympiády v kategorii E, kam studenty doprovodila prof. G. Škodová. Anna Zikmundová (4.V) byla 2-3., Matěj Fanta (4.W) byl čtvrtý, Jakub Zakouřil (4.V) 7.-8., všichni se stali úspěšnými řešiteli, a dalšími soutěžícími byli ještě Jiří Valášek (4.W), Kateřina Žibřidová (4.W) a Marek Pitaš (4.W).

30. dubna se studenti dějepisného semináře zúčastnili přednášky PhDr. Jany Hofmanové na téma "Antisemitismus, holocaust".

Květen

Ve dnech 3.-6. května vyrazili na školní výlet do Jeseníků na Žďárský potok žáci 3.V s prof. Š. Škodovou a Mičíkovou.

4. května se někteří studenti zúčastnili v rámci studentského festivalu Náchodská Prima sezóna soutěžních divadelních představení. Maturanti zhlédli představení "S vyloučením veřejnosti", sekundáni, sextáni a studenti 2. ročníku "Kytici" a primáni a kvartáni "Jak se dělá divadlo", vše v podání Malého Vinohradského divadla. 5. května vystoupil na festivalu divadelní soubor PreDRED s inscenací "Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum" a 6. května soubor Skřivánci spolu s orlickokosteleckým sborem Kvítek.

5. května navštívili studenti 4.B s prof. Štegerovou a Vrátilovou v Praze Památník heydrichiády a Židovské město. Studenti 4.A se vydali s prof. Šrekovou Po stopách Zbabělců Josefa Škvoreckého. Žáci 1.A a 5.W vyjeli s prof. Jaroušovou, Ježkem a Rojtovou do ZOO a botanické zahrady v Liberci.

6. května probíhalo na naší škole testování PISA, jež je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj OECD. Do testování bylo náhodně vybráno 35 studentů kvarty a kvinty. Výsledky testů budou použity pro mezinárodní srovnávání úrovně vzdělávání, do nějž je zapojeno 68 zemí celého světa. Na Expozici páry do výtopny v Jaroměři se vydali studenti 6.W s prof. Sršňovou a Víchem. Sekundáni se činili na tematickém dni nazvaném Ekosystémy. Hlavními garanty tematického dne byli prof. Divišek a Rojtová.

7. května navštívili výtopnu v Jaroměři studenti 2.B s prof. G. Škodovou a Polákem. Třídy 4.A a 4.B se rozloučily se studiem svým posledním zvoněním a v odpoledních hodinách se konala klasifikační pedagogická rada pro tyto dvě třídy.

11. května navštívili ZOO a botanickou zahradu v Liberci studenti 5.V a 1.B s prof. Jaroušovou, Košvancem a Matěnovou.

12. května byli na exkurzi v pivovaru studenti 8.V s prof. Zikmundovou a Sršňovou.

13. května se 20 studentů opět zapojilo do dobročinné sbírky Květinový den, kterou pořádá Liga proti rakovině. Prof. Slavík doprovázel Kateřinu Žibřidovou (4.W) do krajského kola Biologické olympiády kategorie C. Umístila se na 30. pozici.

14. května prošli Po stopách Zbabělců Josefa Škvoreckého studenti 8.V s prof. Dvořáčkovou. V odpoledních hodinách proběhla klasifikační pedagogická rada pro třídy 8.V a 8.W. 15. května se studenti těchto tříd pobavili spolu se všemi žáky školy na svém posledním zvonění.

15. května se do výtopny v Jaroměři na Expozici páry vydali studenti 2.A s prof. G. Škodovou a Polákem.

Ve dnech 18.-21. května maturovali studenti 4.A a 4.B. Předsedkyní maturitní komise ve 4.A byla jmenována paní Ing. Ilse Týřová z Gymnázia Trutnov a ve 4.B paní Květoslava Stražilová z Gymnázia Broumov. Ve dnech 25.-28. května maturovali studenti 8.V a 8.W. V 8.V dohlížela na řádný průběh maturity předsedkyně Mgr. Magdaléna Hanuschová z Gymnázia Broumov a v 8.W Mgr. Kamila Matejíková z Gymnázia Úpice. Slavnostní předávání vysvědčení se konalo v aule pro 4. ročník 22. května a pro oktávu 29. května.

18. května se všichni studenti kromě maturantů zúčastnili v kině Vesmír projekce společnosti Media Pro "Indie - královna Orientu".

Přednášku o výměnných pobytech a možnostech studia na partnerské škole v Georgsmarienhütte uspořádal prof. Forejt spolu s absolventkami ročního studia v SRN 19. května pro kvintu a 1. ročník a 21. května pro sextu a 2. ročník.

21. května se žáci 2.W, 3.W a 4.V zúčastnili v kostele sv. Vavřince pořadu "O písňalových varhanách". 21. května uspořádal prof. Klemenc v naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G. Naši studenti obsadili prvních osm míst v tomto pořadí: Štěpán Štěpán (2.V), Zuzana Vaňková (2.V), Filip Horák (2.W), Vojtěch Hruša (2.W), Tomáš Košek (2.W) a Martin Petřík (2.W), Barbora Balcarová (2.W), Václav Šimon (2.V).

Ve dnech 24.-27. května trávili v Jeseníkách na Žďárském potoce školní výlet studenti 4.W s prof. Havlíčkovou a Barkou.

25. května podnikli exkurzi "Ráj na Orlici" žáci 1.V s prof. Bubákovou a Slavíkem a 29. května botanickou vycházku do okolí studenti 6.V s prof. Slavíkem. 29. května si žáci 1.W s prof. Dvořáčkovou a Mičíkovou na generálce secvičili program na tematický den.

25. května začala série cyklistických kurzů. Jako první vyjeli studenti 7.W s prof. Zikmundem a Javůrkem, 1. června je střídali studenti 3.B s prof. Diviškem, Macurou a Javůrkovou, 8. června 3.A s prof. Zikmundem, Rojťovou a G. Škodovou a 15. června studenti 7.V s prof. Slavíkem, Pavlíkem a Zikmundovou.

26. května reprezentovali školu atleti z nižšího gymnázia v okresním kole Poháru Rozhlasu v Novém Městě nad Metují. Mladší žákyně Lenka Zikmundová (1.V), Nela Vítová (1.V), Klára Matysková (1.V), Denis Kolářová (1.W), Tereza Hurdálková (1.W), Lucie Havlíčková (1.W), Denisa Horníková (2.V), Kristýna Vaňková (2.V) a Barbora Kubečková (2.V) a mladší žáci Tomáš Matyska (2.V), Jindřich Brzobohatý (2.V), Pavel Pich (2.V), Daniel Dědek (2.W), Daniel Koch (2.W), Aleš Král (2.W) a Vojtěch Bílek (2.W) zvítězili a postoupili do krajského kola. Starší žákyně Eliška Richtrová (3.V), Šárka Čmelíková (3.V), Veronika Šimková (3.W), Daniela Štěpánková (3.W), Johana Joudalová (3.W), Anna Zikmundová (4.V), Markéta Slavíková (4.V) a Lenka Malinová (4.V) obsadili 5. příčku a starší žáci Tomáš Roztočil (3.W), Vojtěch Resl (3.W), Jiří Šolc (3.W), Jakub Zakouřil (4.V), Radim Kvirenc (4.V) a Šimon Král (4.V) skončili čtvrtí. Doprovázeli je prof. Slavík a Divíšek. Krajské kolo proběhlo 2. června. Mladší žákyně (Kubečková, Vaňková, Matysková, Kolářová, Vítová, Čejpová Markéta (2.V), Havlíčková, Horníková, Hurdálková, Zikmundová) vybojovaly 5. místo; Kolářová zvítězila v běhu na 600 m a Kubečková byla druhá v běhu na 60 m. Mladší žáci (Brzobohatý, Pich, Matyska, Koch, Dědek, Bílek, Král, Halda Jan (2.W)) byli čtvrtí; Halda zvítězil v hodu míčkem a Dědek byl 2. ve skoku vysokém. V krajském kole doprovázeli atleti prof. Slavík a Košvanec.

28. května reprezentovali školu žáci 1.W a 3.V školu v republikovém finále soutěže Technoplaneta, které se konalo v Praze. Doprovázela je prof. Jaroušová.

Ve dnech 31. května - 3. června sjížděli Vltavu na školním výletě studenti 2.B s prof. Slavíkovou, Rojtovou a Víchem.

Červen

Žáci 1.W byli 1. června na exkurzi "Ráj na Orlici" s prof. Bubákovou a Jaroušovou. 2. června absolvovali primární tematický den "Lidé a zvířata" a 3. června tematický den "Den v antice".

2. června byli na exkurzi v Praze studenti 6.V s prof. Forejtem a Štegerovou. Navštívili Pražský hrad a zhlédli v divadle představení "Anna Karenina".

24 studentů francouzštiny s prof. Havrdovou bylo ve dnech 3.-9. června na zájezdě po jižní Francii.

4. června navštívili Pražský hrad studenti 2.V, 3.V a 3.W s prof. Poutníkem, Burdou, Š. Škodovou, Mičíkovou, Košovcem a Šrekovou. V Národním divadle zhlédli představení "Babička".

5. června se konala na novoměstském zámku vernisáž výstavy prací členů školního fotokroužku, který pracuje pod vedením prof. Forejta. Prof. Forejt s prof. Preclíkem se letos postarali i o fotografování třídních kolektivů.

Na školním výletě v Olomouci byli ve dnech 8.-10. června studenti 3.W s prof. Košovcem a Bartoňovou-Dobenínovou. Ve Svratouchu u Hlinska byli ve dnech 9.-13. června studenti 1.A s prof. Forejtem a Javůrkovou a Vltavu sjížděli ve dnech 9.-12. června studenti 6.W s prof. Slavíkem a Víchem. V Peci pod Sněžkou trávili výlet ve dnech 10.-12. června studenti 5.V s prof. Brátem a Burdou a 1.V s prof. Klemencem a Barkou.

8. června byli na exkurzi v galvanizovně v Červeném Kostelci studenti 2.B s prof. Zikmundovou a Klemencem. 9. června navštívili Centrum experimentální archeologie ve Vřesetech žáci sekundy s prof. Macurou, Poutníkem, Vrátílovou, Fišerovou a Štegerovou. 10. června se konal pro sekundány tematický den "Život ve středověkém městě". 11. června navštívili Národní muzeum a Vyšehrad v Praze studenti 1.B s prof. Šrekovou a Mičíkovou, v Divadle v Dlouhé zhlédli Goldoniho hru "Lhář".

Ve dnech 11.-20. června jsme ve škole a v rodinách hostili žáky a učitele z turecké Osmanie. Věnovaly se jim hlavně prof. Jirková a Bartoňová-Dobenínová. 19. června se zúčastnili všichni studenti kromě primánů a sekundánů v aule prezentace o Turecku.

12. června se konalo celostátní veřejné kolo vědomostní soutěže Eurorebus v Kongresovém paláci v Praze. V kategorii školních tříd reprezentovali naši školu Markéta Škaldová, Michal Prokop a Michal Matyska ze 2.W. V kategorii jednotlivců se utkali Petr Šanovec (1.V), Lukáš Cohorna (3.B) a Vendula Zlobická (3.B). Nezískali žádné přední umístění, ale určitě si odnesli cennou zkušenost. Obsadili jsme 58. místo mezi více než dvěma sty registrovaných škol. Do celostátního finále doprovázel studenty prof. Divišek.

13.-17. června byli na školním výletě v Teplicích nad Metují studenti 1.B s prof. Matěnovou a Košovcem. Opět na Vltavě trávili výlet ve dnech 16.-19. června studenti 6.V s prof. Preclíkem, Víchem a Ježkem.

17. června vyslechli všichni studenti v Městském divadle Dr. Josefa Čížka koncert ZUŠ v Náchodě "Beatles". V odpoledních hodinách se v aule konalo pro veřejnost vystoupení žáků dramatické výchovy s pohádkou "Čert a švec" a žáků 1.W s ukázkami z tematického dne "Den v antice". Vše se studenty nacvičila prof. Dvořáčková. 19. června zhlédli v aule studenti tercie a kvarty představení "Divadelní učebnice".

Na exkurzi v Ratibořicích byli 17. června studenti 6.W s prof. Š. Škodovou a Forejtem, 23. června studenti 6.V s prof. Forejtem a Barkou, 24. června studenti 3.V s prof. Š. Škodovou a Mičíkovou a 26. června studenti 2.B s prof. Forejtem a Venclíkovou. Hronov a Malé Svatoňovice navštívili 19. června studenti 7.W s prof. Nývltovou.

18. června si prohlédli Národní muzeum a Vyšehrad v Praze studenti 5.V a 5.W s prof. Nývltovou a Polákem, večer zhlédli v Divadle v Dlouhé hru Calderona de la Barca "Lékař své cti".

19. června reprezentovali školu v Hradci Králové ve florbalovém turnaji ERREA CUP 09 chlapi Lukáš Horných (8.V), Martin Jirman (8.V), Michal Jánský (8.V), Matěj Zelený (4.A), Antonín Ansorge (4.A), Jan Matyska (5.W), Tomáš Závojk (6.W), Jan Pádr (1.A) a Josef Voborník (5.V) a vybojovali krásné 2. místo. Doprovázeli je prof. Zikmund.

22.-24. června sjížděli Sázavu studenti 4.V s prof. Nývltovou, Rojtkovou a Zikmundem, studenti 2.V byli s prof. Poutníkem a Burdou na výletě v České Metuji, studenti 2.A s prof. Štegerovou a G. Škodovou v Litomyšli a studenti 5.W s prof. Polákem a Klemencem ve Studené Vodě u Božanova. Studenti 1.W s prof. Dvořáčkovou a Javůrkovou navštívili ve dnech 23.-24. června Kladské pomezí v Polsku.

22. června zhlédli provoz galvanizovny v Červeném Kostelci studenti 3.W s prof. Karáskovou a Košvancem, 25. června pak studenti 3.V s prof. Zikmundovou a Klemencem. 23. června navštívili studenti 3.V s prof. Matěnovou a Vrátilovou vazební věznici v Hradci Králové a studenti 7.W s prof. Havlíčkovou podnik Polyplasty v Jaroměři. Galerii výtvarného umění a mezinárodní festival regionálních divadel v Hradci Králové navštívili studenti 3.B s prof. Macurou a Mičíkovou 23. června. 24. června absolvovali exkurzi do Terezína a na Říp studenti 4.W s prof. Šrekovou a Macurou a v Národním divadle zhlédli hru "Cyrano z Bergeracu". Na botanické vycházce byli s prof. Jaroušovou studenti 1.A a za místními pověstmi do Dědova a okolí cestovali studenti 2.W s prof. Vrátilovou a Havlíčkovou. 25. června byli na výletě v Pekle studenti 2.W s prof. Vrátilovou a Bartoňovou-Dobenínovou a po stopách války roku 1866 se vydali studenti 3.W s prof. Macurou a Novotnou. Malé Svatoňovice navštívili 25. června studenti 4.W s prof. Šrekovou a Havlíčkovou, 26. června studenti 7.V s prof. Šrekovou, studenti 4.V s prof. Nývltovou a Ježkem a studenti 3.B s prof. Macurou. 26. června se vydali na zoologickou terénní vycházku studenti 6.V s prof. Slavíkem.

25. června se v odpoledních hodinách konala klasifikační pedagogická rada.

29. června proběhl na stadionu na Hamrech sportovní den pro studenty primy až tercie. Děti se utkaly v malé kopané, vybíjené a softbalu. Studenti 6.V byli na matematické šifrovací vycházce s prof. Preclíkem a Barkou, žáci 4.V šli s prof. Nývltovou po stopách Škvoreckého "Sedmíramenného svícnu", na exkurzi do Hronova vyjeli studenti 3.A s prof. Vrátilovou a G. Škodovou, ve Studánce u Verněřovic trávili den studenti 6.W s prof. Víchem, na terénní exkurzi po okolí se vydali třídy 5.V s prof. Brátem, 7.W s prof. Javůrkem, 4.W s prof. Havlíčkovou a Šrekovou a po stopách války 1866 se vydali studenti 3.B s prof. Macurou a Ježkem.

29. června se zaměstnanci školy rozloučili na neformálním odpoledním setkání se školním rokem a závěrečná provozní porada proběhla 30. června po vydání vysvědčení.

Martina Javůrková

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 18., 19., 20. a 24. března 2009 provedla ČŠI institucionální hodnocení školy s těmito závěry:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Pro svoji činnost má vytvořené velmi dobré podmínky ekonomické, materiální i personální.

Získané finanční prostředky vytvářejí dostatečné předpoklady pro zajištění plynulého chodu školy i zabezpečení realizace vzdělávacích programů. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání jsou účelně využívány i finanční prostředky získané ze zlepšeného hospodářského výsledku a rozvojových projektů.

Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Při organizování a řízení činnosti školy jsou využívány ověřené mechanismy. Pro zefektivnění systému vedení školy by bylo vhodné přenést více kompetencí na předmětové komise a zkvalitnit zpětnovazební kontrolní a informační systém.

Výuka je realizována v souladu s vypracovaným školním vzdělávacím programem a podle platných učebních dokumentů. ŠVP je funkční a jeho zpracování vychází ze stanoveného rámcového vzdělávacího programu. Učební plán i stanovený obsah učiva jsou plněny. Nabídka pro individuální volbu vzdělávacích aktivit vychází z potřeb a požadavků rodičů, žáků i podmínek školy.

Vedení školy pečlivě sleduje rizika v personální situaci pedagogického sboru a úspěšně je eliminuje. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vytyčuje každoročně priority významné pro činnost školy a celková šíře spektra a počet akcí absolvovaných učiteli svědčí o náležité pozornosti věnované vedením školy této oblasti.

Materiální podmínky výuky jsou cíleně zkvalitňovány. Rekonstrukce šaten, zřízení odpočinkových prostor a centrálního multifunkčního kopírovacího zařízení výrazně zlepšily služby poskytované školou. Plánovanou rekonstrukci školy se daří úspěšně realizovat.

Velmi dobré podmínky pro přírodovědné vzdělávání se pozitivně odrážejí ve výsledcích dosahovaných žáky školy v této oblasti. Stálou pozornost je zapotřebí věnovat modernizaci didaktických pomůcek a informačních technologií sloužících k výuce cizích jazyků, zejména vzhledem k nabízeným možnostem přímého využití jazyka v kontaktu s cizojazyčným prostředím.

Škola zajišťuje bezpečné podmínky pro vzdělávání žáků a daří se jí úspěšně předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Nastavené strategie jsou zárukou pro zdravý vývoj žáků.

Otevřenost školy a míra jejich partnerských aktivit je spíše nadstandardní. Realizovaná partnerská spolupráce je pro činnost školy přínosná a pozitivně ji ovlivňuje.

Škola zajišťuje rovné podmínky a přístup ke vzdělávání pro všechny uchazeče. Systém pomoci a podpory v oblasti výchovy a vzdělávání je vytvořen pro všechny žáky.

Organizace vzdělávání je realizována v souladu s příslušnými právními předpisy.

Sledovaný průběh vzdělávání v oblasti společenských věd měl velmi dobrou úroveň. V hodinách učitelé využívali vhodné výukové metody, při výuce vytvářeli příznivou pracovní atmosféru, u žáků rozvíjeli požadované kompetence. Využití didaktické techniky k zefektivnění výuky bylo zaznamenáno jen ojediněle. Určité rezervy byly zjištěny v četnosti hodnocení výkonů žáků i v podpoře jejich sebereflexe a sebehodnocení. Dílčí rezervy lze také spatřovat v činnosti předmětových komisí na úseku vyhodnocování plnění stanovených úkolů a cílů.

Pro vzdělávání v oblasti matematicko-přírodovědné jsou ve škole vytvořeny velmi dobré předpoklady jak materiální, tak personální. Mezi učiteli jsou výrazné osobnosti s velkou erudovaností a bohatými pedagogickými zkušenostmi, jejich práce může být brána jako vzor při dalším zkvalitňování procesu vzdělávání. Při výuce učitelé dbali na její činnostní pojetí, názornost a praktické využití. V rámci převážně frontální formy výuky byly zařazovány prvky moderních vyučovacích metod. I přes zaznamenané rozdíly v podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků jednotlivými učiteli lze celkově hodnotit úroveň sledované výuky jako velmi dobrou.

Výuka jazyků je školou výrazně podporována jak nabídkou celkem šesti cizích jazyků, tak i nadstandardní nabídkou seminářů a cvičení vedoucích k prohloubení vědomostí a dovedností v jednotlivých jazycích. Významná je spolupráce s partnerskými zahraničními školami a organizování soutěží a dalších akcí školy zaměřených na podporu výuky cizích jazyků. Ve sledovaných hodinách byly aplikovány metody práce vedoucí ke splnění zadaného cíle. Dobře byly využívány mezipředmětové vztahy, které vedly k uvědomění si širších vztahů a souvislostí. Určité rezervy se vyskytly ve vhodnosti volby některých metod a forem práce vzhledem k věkovým zvláštěnostem žáků. K dosažení komplexního působení na žáky by bylo vhodné více vést k vlastnímu hodnocení práce. Ve všech hodinách byly účelně a cílevědomě prohlubovány některé klíčové kompetence.

V rámci hodnocení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byla provedena řada doplňujících tematických zjištění, která budou zahrnuta do celkové tematické zprávy publikované ústředím na webových stránkách ČŠI.

Ke zjištění kvality práce škola využívá externí testování, zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost jejich absolventů v uplatnění na trhu práce.

Vzhledem k podmínkám školy, studijním předpokladům žáků a stanoveným cílům lze výsledky dosahované školou ve vzdělávání žáků hodnotit jako velmi dobré.

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) Příjmy (zaokrouhлено na koruny)

CELKOVÉ PŘÍJMY INVESTIČNÍ	307 972 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY NEINVESTIČNÍ	30 646 278 Kč
poplatky od zletilých žáků nebo zákonných zástupců	0 Kč
příjmy z hospodářské činnosti	0 Kč
dotace přímé	25 508 200 Kč
dotace nepřímé	3 747 100 Kč
ostatní příjmy	1 390 978 Kč

b) Výdaje (zaokrouhлено na koruny)

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	219 317 Kč
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	30 613 318 Kč
náklady na platy pracovníků	18 017 039 Kč
<i>platy pedagogických pracovníků celkem</i>	<i>16 370 815 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>9 779 977 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>1 567 424 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>2 474 493 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>125 549 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>848 919 Kč</i>
<i>zvláštní příplatky (třídnictví, za speciální činnosti, ...)</i>	<i>227 768 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>144 459 Kč</i>
<i>ostatní příplatky</i>	<i>1 202 226 Kč</i>
<i>platy nepedagogických pracovníků celkem</i>	<i>1 646 224 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>1 186 324 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>149 671 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>172 862 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>7 333 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>70 550 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>51 124 Kč</i>
<i>dělené směny</i>	<i>8 360 Kč</i>
ostatní osobní náklady	164 460 Kč
záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 328 750 Kč
záonné pojištění zaměstnanců	74 053 Kč
záonné odvody do FKSP	360 471 Kč
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	673 611 Kč
<i>učebnice</i>	<i>161 816 Kč</i>
<i>knihy</i>	<i>12 309 Kč</i>
<i>předplatné časopisů</i>	<i>28 988 Kč</i>
<i>učební pomůcky</i>	<i>470 497 Kč</i>
stipendia	0 Kč
ostatní provozní náklady	4 994 935 Kč
<i>materiálové náklady</i>	<i>792 501 Kč</i>
<i>úklidové prostředky</i>	<i>17 255 Kč</i>
<i>kancelářské potřeby</i>	<i>410 Kč</i>
<i>materiál na opravu a údržbu</i>	<i>11 403 Kč</i>
<i>materiál pro kopírování</i>	<i>0 Kč</i>
<i>materiál ostatní</i>	<i>143 166 Kč</i>
<i>drobný hmotný majetek</i>	<i>616 231 Kč</i>
<i>drobný nehmotný majetek</i>	<i>0 Kč</i>
<i>ochranné pracovní pomůcky</i>	<i>4 037 Kč</i>

<i>energie</i>	1 063 778 Kč
<i>elektrická energie</i>	494 824 Kč
<i>pára</i>	543 201 Kč
<i>vodné</i>	25 754 Kč
<i>oprava, údržba</i>	792 688 Kč
<i>nátěry oken</i>	563 703 Kč
<i>nátěry oplechování</i>	68 620 Kč
<i>malířské práce</i>	61 937 Kč
<i>opravy elektroinstalace a osvětlení</i>	9 789 Kč
<i>kanalizace</i>	6 772 Kč
<i>další drobné opravy</i>	81 867 Kč
<i>cestovné</i>	99 748 Kč
<i>na LVVZ</i>	13 102 Kč
<i>na sportovní kurzy</i>	12 176 Kč
<i>na školní výlety</i>	6 503 Kč
<i>na vzdělávání</i>	37 288 Kč
<i>na exkurze</i>	18 442 Kč
<i>na soutěže</i>	5 767 Kč
<i>na maturitní zkoušky</i>	0 Kč
<i>služební cesty</i>	6 470 Kč
<i>reprezentace</i>	2 891 Kč
<i>služby</i>	1 933 575 Kč
<i>další vzdělávání</i>	86 803 Kč
<i>nájemné</i>	127 971 Kč
<i>poštovné</i>	16 126 Kč
<i>telefony</i>	53 705 Kč
<i>stravování</i>	48 191 Kč
<i>programový servis</i>	66 944 Kč
<i>televizní a rozhlasové poplatky</i>	0 Kč
<i>praní prádla</i>	5 440 Kč
<i>Internet</i>	69 600 Kč
<i>odvoz odpadů</i>	25 176 Kč
<i>revize</i>	47 399 Kč
<i>stočné a srážkové vody</i>	89 058 Kč
<i>drobný program kraje PRK</i>	22 096 Kč
<i>projekt primární prevence</i>	0 Kč
<i>projekt Malé granty</i>	7 493 Kč
<i>projekt Comenius</i>	48 867 Kč
<i>použití daru (Dny mexické kultury)</i>	15 000 Kč
<i>projekt P2 - výukový software</i>	0 Kč
<i>projekt P3- infrastruktura (ICT)</i>	0 Kč
<i>lyžařské kurzy</i>	1 030 143 Kč
<i>další drobné služby</i>	173 563 Kč
<i>kolky</i>	0 Kč
<i>poplatky bance</i>	13 626 Kč
<i>ostatní náklady</i>	48 132 Kč
<i>technické zhodnocení majetku a budovy</i>	41 022 Kč
<i>ořadné na kurzy</i>	4 760 Kč
<i>pojištění</i>	2 350 Kč
<i>odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se ZPS</i>	0 Kč
<i>odpisy</i>	247 997 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

32 960 Kč

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2008 (čj. 11 849/2008-26)

Vyhlašovatelem programu je MŠMT ČR.

Cílem rozvojového programu zaměřeného na navýšení prostředků určených na posílení úrovně motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků regionálního školství (dále jen „RgŠ“) bylo umožnit ředitelům škol lépe ocenit pedagogické pracovníky dosahující dlouhodobě kvalitních výsledků pedagogické práce, zejména v oblasti přípravy nebo realizace kurikulární reformy, a to bez ohledu na počet let pedagogické praxe.

Finanční prostředky z uvedeného posílení rozpočtových zdrojů MŠMT byly účelově určeny pouze pro pedagogické pracovníky, a to na zvýšení motivačních složek platů a mezd s ohledem na kvalitu jejich práce.

Škola obdržela finanční prostředky ve výši odpovídající násobku počtu průměrných přepočtených pracovníků vykázaných v oddíle V. výkazu P1-04 za 1. čtvrtletí roku 2008 a částky 3 077 Kč. Celkem 152 000 Kč. Tato částka byla rozdělena na platy a související zákonné odvody a byla celá vyčerpána v souladu s MŠMT stanovenými kritérii.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků RgŠ s ohledem na kvalitu jejich práce

- a) míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí dětí, žáků a studentů,
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pokud ve škole nebo školském zařízení probíhá příprava nebo realizace kurikulární reformy, využije ředitel školy a školského zařízení přednostně kritérium a) a další kritéria – b) a c) – použije až následně jako kritéria doplňková.

V našem případě bylo využito ustanovení posledního odstavce.

Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2009 – I. etapa (čj. 24130/2008-26, ze dne 18. prosince 2008)

Jedná se o mírně modifikované pokračování rozvojového programu z roku 2008.

Škola obdržela finanční prostředky ve výši odpovídající podílu z celkového objemu finančních prostředků, tj. 3 mld. Kč, k celkovému evidenčnímu přepočtenému počtu pedagogických pracovníků na plně zaměstnané k 30.9.2008 podle skutečnosti vykázané v oddílu IV. statistického výkazu P1-04. Celkem 933 000 Kč. Tato částka byla rozdělena na platy (686 029 Kč) a související zákonné odvody.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

- a) míra účasti na tvorbě, inovaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností,
- b) míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo řízení vzdělávacích projektů vedoucích k dosahování klíčových kompetencí dětí, žáků a studentů,
- c) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, zejména pokud vyplývají z účasti pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

- d) výkon činnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika prevence,
- e) výkon činnosti ředitele školy nebo školského zařízení, pokud jsou zároveň naplněna kritéria uvedená v bodech a), b) nebo c),
- f) uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu a při poskytování školských služeb, které jsou využívány při práci ve třídě, skupině či oddělení s individuálně integrovanými dětmi, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním či zdravotním postižením.

Pokud ve škole nebo školském zařízení probíhá příprava nebo realizace kurikulární reformy, využije právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení přednostně prioritu a) a další priority použije až následně jako priority doplňkové.

Následně vláda na svém zasedání dne 4. května 2009 schválila návrh MPSV na zvýšení platových tarifů od 1. června 2009 o 3,5%, které bylo upraveno novelou nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. Toto **zvýšení platových tarifů muselo být realizováno bez dalších nároků na výdaje státního rozpočtu**, tj. muselo být realizováno v rámci již schváleného rozpočtu MŠMT pro rok 2009.

Vyhlášená 1. etapa rozvojového programu Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce, (č.j. 24130/2008-26, ze dne 18. prosince 2008) byla doplněna dodatkem, umožňujícím využití těchto finančních prostředků od 1. 7. 2009 nejen pro diferencované zvýšení motivačních složek platů pedagogů, ale v případě nutnosti i pro krytí zvýšených tarifů pedagogů platných od 1. června 2009. Tento krok má zajistit, že zvýšení tarifních platů pedagogů od 1. 6. 2009 bude realizovatelné ve všech školách a školských zařízeních RgŠ, a to bez ohledu na to, jakou mají tyto subjekty k dispozici úroveň „volných“ nenárokových složek platů pedagogů, které pochopitelně musí být obecně hlavním zdrojem krytí růstu tarifů pedagogů od 1. 6. 2009.

Prostředky přidělené v rámci tohoto programu jsou průběžně čerpány v souladu s výše uvedenými kritérii a skutečnostmi.

Rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce pro rok 2009 – II. etapa (č.j. 4 982/2009-26, ze dne 31. března 2009)

Jde o 2. etapu rozvojového programu, jehož cílem je v roce 2009 navýšení prostředků určených na posílení úrovně motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků škol regionálního školství, přičemž tato 2. etapa má zároveň za cíl podpořit alespoň částečné vyrovnání rozdílů v motivačních složkách platů a mezd v jednotlivých druzích škol.

Právnická osoba vykonávající činnost školy obdrží finanční prostředky ve výši odpovídající násobku přepočteného počtu pedagogických pracovníků podle skutečnosti vykázané ve statistickém výkazu P1-04 ve 4. čtvrtletí 2008 a částky:

- 10 000,- Kč, pokud právnická osoba vykonává činnost základní školy nebo základní školy speciální,
- 5 000,- Kč, pokud právnická osoba vykonává činnost mateřské školy,
- 2 500,- Kč, pokud právnická osoba vykonává činnost střední školy nebo konzervatoře.

Nás se týkala třetí možnost a dostali jsme celkem 127 000 Kč, z toho na platy 93 382 Kč. Zbytek na související odvody.

Kritéria pro zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce

Právnická osoba vykonávající činnost školy použije tyto účelově přidělené finanční prostředky na zvýšení motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků diferencovaně, a to v souladu s platnými pracovními předpisy (zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, nařízení vlády č. 564/2006 Sb., kolektivní smlouva, vnitřní platový předpis apod.).

Prostředky přidělené v rámci tohoto programu jsou průběžně čerpány v souladu s výše uvedenými kritérii.

Rozvojový program Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků č.j. 230/2009-26

Vyhlašovatelem programu je MŠMT ČR.

Jde o nový rozvojový program v roce 2009, jehož cílem je navýšení prostředků určených na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.

Škola obdržela finanční prostředky ve výši odpovídající podílu z celkového objemu finančních prostředků, tj. 334,4 mil. Kč, k celkovému evidenčnímu přepočtenému počtu nepedagogických pracovníků na plně zaměstnané k 30.9.2008 podle skutečnosti vykázané v oddílu IV. statistického výkazu P1-04. Celkem 46 000 Kč. Z toho na platy 33 824 Kč.

Prostředky jsou průběžně čerpány v souladu s jejich určením.

Rozvojový program Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků č.j. 11 215/2009-26

Jde o pokračování rozvojového programu na rok 2009 č.j. 230/2009-26 ze dne 9. ledna 2009, jehož cílem je navýšení prostředků určených na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení všech zřizovatelů.

Škola obdržela finanční prostředky ve výši násobku částky 6 370 Kč a počtu nepedagogických pracovníků. Celkem 61 000 Kč. Z toho 44 853 Kč na platy.

Prostředky jsou průběžně čerpány v souladu s jejich určením.

Program „Podpora příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení s výbornými výsledky talentovaných žáků“

Vyhlašovatelem programu byl Královéhradecký kraj.

Program odměňuje školy, jejichž žáci vyhráli krajské kolo některé z předmětových olympiád nebo sportovních soutěží. My jsme takových úspěchů zaznamenali 9.

Z programu jsme tak získali v účetním roce 2008 27 000 Kč (z toho bylo použito 9 000 Kč na OON pro učitele, kteří připravovali úspěšné žáky, a 18 000 Kč na nákup učebních pomůcek do sbírek těch předmětů, v nichž byli žáci úspěšní).

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých:	NE
Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.²²:	NE

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení.

Ve školním roce 2007-8 podala naše škola žádost o grant na podporu projektu partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Ve spolupráci s tureckou školou Sehit Binbasi Adil Karagoz Anadolu Lisesi z Osmaniye vypracovala dvouletý program vzájemné spolupráce a po úspěšném přijetí žádosti Národní agenturou pro evropské projektování a ústředím v Bruselu získala na uskutečnění projektu částku 12 000 EUR. Spolupráce na projektu s názvem: Celebration Models of Social and Cultural Events in Different Countries započala v září 2008.

Podrobnosti viz Část VIII.

²² o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Kromě spolupráce uvedené v předchozích částech se škola snaží spolupracovat i s řadou dalších partnerů. Například se ZŠ Komenského v Náchodě stále připravuje vznik společné mediátiky, s atelierem TSUNAMI spolupracuje na rozvoji školy (generel rozvoje školy, mediátika, bezbariérová škola, atp.), Sboreček a Skřivánci vystupují na různých akcích Města Náchoda, studenti se podílejí na organizaci festivalu Prima sezóna, učitelé se každoročně účastní tradičního setkání gymnázií z Trutnova, Dvora Králové nad Labem, Úpice, Vrchlabí a Hostinného, atd..

Odborová organizace není ve škole zřízena.

ČÁST XV.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

V říjnu 2007 vydala škola zprávu o vlastním hodnocení školy za školní roky 2005-6 a 2006-7. Zpráva je uveřejněna na <http://www.gymnachod.cz/index.php?stranka=zakladni-dokumenty-skoly&clanek=150>. Další zpráva bude v souladu s legislativou vydána v příštím roce.

Ve zprávě z roku 2007 je konstatováno:

„Škola dosahuje vzhledem k podmínkám, které jí jsou okolím vytvářeny, výborných výsledků. Ve školním roce 2006 – 2007 se na vysoké školy dostalo 94% procent jejích absolventů, žáci ji výborně reprezentují v nejrůznějších soutěžích, je podhoubím náchodské kultury a nemá zásadní problémy s chováním žáků.“

Zpráva obsahuje také soubor opatření, která by měla škole pomoci ke zlepšení její práce. Ve školním roce 2008-9 jsme některá opatření zrealizovali.

Například byl zakoupen nový nábytek do dalších 8 tříd, získali jsme grant k navázání bilaterálních vztahů s tureckou školou, byl dokončen školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.

Kromě toho a jiného jsme se zapojili do následujících externích hodnocení:

- Ve dnech 7.-10. října vypracovávali žáci primy srovnávací testy společnosti Scio z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky.
- Ve dnech 25.-26. března vypracovávali maturanti testy společnosti Scio z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a anglického nebo německého jazyka v projektu Sonda Maturant po 11 letech.
- 6. května probíhalo na naší škole testování PISA, jež je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj OECD. Do testování bylo náhodně vybráno 35 studentů kvarty a kvinty. Výsledky testů budou použity pro mezinárodní srovnávání úrovně vzdělávání, do nějž je zapojeno 68 zemí celého světa.

Pavel Škoda