

## ŠKOLNÍ ROK 2007 – 2008

Školní rok 2007-2008 byl rokem 110. výročí existence náhodského gymnázia, rokem, kdy rekordních 95,54% našich absolventů uspělo v přijímacím řízení na vysoké školy, rokem, ve kterém se Tomáš Burdych, student 4. ročníku, umístil na 3. místě v mezinárodním kole zeměpisné soutěže středoškoláků (4th Central European Region International Geography Olympiad), které se konalo 4. - 8. září 2007 na Slovensku, rokem nástupu školního vzdělávacího programu do nižšího stupně osmiletého gymnázia, rokem, ve kterém se díky pochopení zřizovatele – Královéhradeckého kraje – začala realizovat rekonstrukce a přístavba sociálních zařízení školy, ale také rokem, který nijak zásadně nepřispěl k lepší informovanosti o chystaných státních a profilových maturitních zkouškách, kterých se mají zúčastnit už studenti současných třetích ročníků, rokem zavedení naprostého chaosu do přijímacího řízení na střední školy, rokem, ve kterém stát zásadně omezil školám už tak nedostačující prostředky na nákup učebních pomůcek a ostatní výdaje přímo související se vzděláváním.

První polovina předchozího odstavce v nás může oprávněně vyvolávat optimismus.

110. výročí úspěšné existence školy, spousta vynikajících absolventů a zájem nových uchazečů o studium dokazují, že naše škola má ve společnosti své pevné místo.

Její činnost a směřování jsou průhledné a snadno předvídatelné. Škola je jako celek zárukou kvality a jistoty. Důsledkem toho jsou nejen vynikající procento úspěšnosti v přijímání absolventů na vysoké školy, ale také výborná umístění našich žáků v nejrůznějších soutěžích a hlavně jejich uplatnění v dalším životě.

Pouhé lpění na tradicích by ale bylo chybou. Proto se škola snaží vzdělávat své učitele v nových vyučovacích metodách, přiměřeně zatraktivňovat svůj vzdělávací program a zlepšovat podmínky pro vzdělávání.

Z druhé poloviny nemůže mít radost nikdo. Nejistota, se kterou nelze nic dělat, vede ke zbytečnému napětí, desiluzi, ke ztrátě výkonu nebo naprosté rezignaci. To se týká jak žáků, tak učitelů a vedení škol. V rozhodování našich zákonodárců a výkonné moci bohužel chybí právě ta výše zmiňovaná průhlednost a snadná předvídatelnost. Časté je i ignorování názorů odborné veřejnosti. Znam to z velké blízkosti.

Proto první jednička z krásné kulaté (nebo špičaté?) 110 patří lidem pracujícím a studujícím v naší škole za jejich práci, druhou jedničku dávám těm zastupitelům našeho kraje a zaměstnancům krajského úřadu, kteří se zasloužili o získání finančních prostředků na zmodernizování prostředí školy (výškově nastavitelný nábytek, nátěry oken, nátěry střešního oplechování, příprava rekonstrukce a dostavby sociálních zařízení). No a komu patří ta nula, je, myslím, jasné. Snad jim budu moci dát tu jedničku příští rok. To budu mít k dispozici tři.

Pavel Škoda

## KRONIKA JIRÁSKOVA GYMNÁZIA - ŠKOLNÍ ROK 2007 - 2008

Školní rok začal pro pedagogy 29. srpna. Na zahajovací poradě přivítal ředitel v pedagogickém sboru nové kolegy paní Veroniku Balcarovou (Bi, Ch), paní Dagmar Djemaiel El Gharred (Šj, Fj) a pana Štěpána Noska (Aj). Kolegové Djemaiel a Nosek pracovali v tomto školním roce na naší škole na částečný úvazek. Nově jsme zaměstnali také paní Danielu Hrubou, která vyučovala dvouhodinový ekonomický seminář.

Ve dnech 30.-31. srpna se konaly opravné zkoušky, jedna z dějepisu, tři z chemie a pět z matematiky. Jeden student neuspěl u opravné zkoušky z matematiky, požádal o opakování ročníku a bylo mu pedagogickou radou, která se konala 31. srpna, vyhověno.

### Září

3. září začal školní rok i pro studenty. Prostřednictvím rozhlasu je přivítala ministryně školství paní Dana Kuchtová a ředitel školy Pavel Škoda. Ve třídách už osobně byli studenti přivítáni svými třídními profesory. 3. září byli profesori proškoleni v obsluze kopírky, dataprojektoru a další techniky. Od 4. září probíhala výuka podle pravidelného rozvrhu.

Nově nastupující třídní kolektivy měly možnost lépe se poznat na zahajovacích školních výletech, které jsou pořádány v rámci primární prevence nežádoucích jevů, jako například šikany. Žáci 1.V byli ve dnech 10.-12. září ve Studené Vodě u Božanova s prof. Poutníkem a Horákem, žáci 1.A s prof. Štegerovou a Víchem ve dnech 18.-21. září v Harrachově, žáci 1.B s prof. Slavíkovou a Víchem ve dnech 24.-27. září také v Harrachově a žáci 1.W s prof. Kolářskou a Brátem ve dnech 1.-3. října v Janovičkách.

10. září se 20 studentů již tradičně zapojilo do celostátní sbírky Srdíčkový den, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem a jejíž výtěžek je věnován na dětská oddělení nemocnic v České republice.

18. září byli studenti 2.A s prof. Ježkem na biologické exkurzi na Dobrošově, při níž se aktivně zapojili do ochrany životního prostředí.

19. září vyslechli studenti vyššího gymnázia a kvarty v Městském divadle Dr. Josefa Čížka Koncert barokních mistrů v provedení studentů pardubické konzervatoře.

25. září reprezentovali školu v okresním kole atletického středoškolského CORNY poháru dívky Alžběta Borůvková (7.V), Veronika Hanušová (1.A), Ludmila Jirásková (7.V), Magda Joštová (1.A), Kristýna Loudová (5.V), Michaela Mrázková (2.B), Jolanta Přehnilová (8.W), Taťána Rejlová (5.W), Kateřina Teuberová (2.B), Jana Vančáková (8.W), Dominika Vejpravová (1.A), Eliška Vondráčková (3.A), Lucie Zeinerová (7.W) a chlapci Bohdan Cvejn (2.B), Miloš Cvejn (1.B), Jan Čimera (6.W), Jakub Hanuš (3.B), Martin Hýbl (3.B), Ondřej Kollert (2.B), Michal Müller (3.A), Jakub Nosek (3.A), Michal Presse (2.A), Patrik Stonjek (3.B), Jan Škoda (2.B) a Matěj Zelený (3.A). Dívky vybojovaly 1. místo a chlapci 2. Obě družstva postoupila do krajského kola, které se konalo 3. října v Hradci Králové. Zde byli úspěšnější chlapci, dostali se na medailové 3. místo, dívky skončily čtvrté. Na závody doprovázeli atleti prof. Divišek a Půlpánová.

## Říjen

1. října navštívili Prahu studenti 6.W s prof. Nývltovou a Fišerovou. 3. října byli na exkurzi v Praze studenti 3.A s prof. Šrekovou a Štegerovou a v Divadle Pod Palmovkou zhlédli představení „Gazdina roba“.

4. října se žáci 1.V a 2.V s prof. Š. Škodovou a Kolářskou zúčastnili v Městské knihovně v Náchodě besedy se spisovatelkou Danielou Kroluperovou.

5. října vyjeli studenti předmětu dramatická výchova z primy a členové historicko-dramatického kroužku s prof. Dvořáčkovou do Klicperova divadla v Hradci Králové na dopolední předpremiéru hry Carla Gozziho „Turandot“.

8. října byl uveden v platnost nový rozvrh, protože dlouhodobě onemocněla prof. Jaroušová. Její úvazek částečně převzal pan Aleš Chmelík, zbývající část úvazku byla rozdělena mezi naše stálé učitele. Funkci třídního profesora v 6.W bude dočasně vykonávat prof. Javůrek.

8. října reprezentovali školu v okresním kole ve fotbale chlapci Filip Adler (7.V), Antonín Ansorge (3.A), Jan Kupka (3.A), Michal Müller (3.A), Radek Navrátil (2.A), Jakub Nosek (3.A), Jan Staněk (3.A), Petr Šedivý (6.W), David Šticha (3.B) a Jakub Vlček (3.B) za doprovodu prof. Diviška. Skončili osmí.

9. října se uskutečnila beseda studentů biologického semináře s ředitelem Akademie věd na Novém Hrádku panem Igorem Šplíchálem o imunologii.

Ve dnech 9.-15. října vypracovávali studenti 1. ročníku a kvinty srovnávací testy společnosti Scio z českého, anglického a německého jazyka, z matematiky, přírodovědného základu, společenskovedního základu, z informatiky a výpočetní techniky a z obecných studijních předpokladů.

10. října byli na exkurzi v Praze studenti 2.B s prof. Půlpánovou a Macurou. Žáci 2.V navštívili 10. října s prof. Š. Škodovou a studenti 1.A 11. října s prof. Půlpánovou Městskou knihovnu v Náchodě.

V podvečer 10. října přijeli na výměnný pobyt studenti a učitelé z partnerské školy v Georgsmarienhütte. V dalších dnech byli přijati ředitelem školy a na Městském úřadě v Náchodě. Během více než týdenního pobytu u nás navštívili Městské divadlo Dr. Josefa Čížka v Náchodě, náchodský zámek a pivovar, vyjeli na výlet do Adršpašských skal, do Dvora Králové nad Labem, do Nového Města nad Metují a do Prahy. O další program se postaraly hostitelské rodiny. Pobyt německých studentů končil 19. října.

11. října proběhla na škole „bubenická dílna“ pod vedením profibubeníků ze souboru Jumping drums Ivo Batouška pro dvě skupiny studentů. Celkem se zúčastnilo 35 studentů a průběh bubenické dílny si velmi pochvalovali. Organizace akce se ujal prof. Poutník a sdružení KLACEK v čele s paní Lucií Peterkovou.

11. října reprezentovali školu v okresním kole v přespolním běhu v Polici nad Metují za primy a sekundy dívky Markéta Čejpová (1.V), Denisa Horníková (1.V), Barbora Kubečková (1.V), Kristýna Smolová (1.V), Eliška Štěpařová (1.V), Klára Vydrová (1.V) a chlapci Ondřej Boroš (2.W), Jan Brož (2.V), Daniel Dědek (1.W), Anh Minh-Mai (2.V), Tomáš Roztočil (2.W) a Jan Šanovec (1.W). Vybojovali shodně 4. místa. V kategorii pro tercie a kvarty dívky Eliška Fišerová (3.V), Klára Jechová (3.W), Pavla Rousková (4.V), Radka Vlčková (3.W), Anna Zikmundová (3.V) a Kateřina Žibřidová (3.W) zvítězily a postoupily do krajského kola a chlapci Michal Kopecký (3.W), Ondřej Markov (3.W), Jiří Valášek (3.W) a Tomáš Vanický (3.W) skončili čtvrtí. Rousková a Kopecký zvítězili v jednotlivcích. V kategorii středoškoláků obě družstva, dívčí i chlapecké, zvítězila a postupují do krajského kola. Na úspěchu se podíleli Anna Beranová (2.B), Petra

Celbová (8.W), Markéta Kopecká (7.W), Táňa Rejlová (5.W), Šárka Zákravská (4.B), Radka Zeisková (4.A), Miloš Cvejn (1.B), Lukáš Petera (3.A), Jan Staněk (3.A), Jiří Ullwer (1.A), Matěj Zelený (3.A) a Michal Žák (1.A). V jednotlivcích zvítězili Celbová a Cvejn. Běžce podporoval prof. Divišek.

12. října absolvovali studenti 1.V s prof. Balcarovou a Poutníkem a 1.W s prof. Rojtovou a Kolářskou exkurzi do Teplických skal.

15. října se osm studentů podílelo na veřejné sbírce Bílá pastelka, kterou již tradičně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých a Tyfloservis.

16. října se konalo okrskové kolo ve florbale chlapců. Hoši Radim Darebník (4.W), Daniel Matěna (4.W), Matěj Matoulek (4.V), Jan Matyska (4.W), Daniel Prouza (4.V), Petr Rýgr (4.W), Martin Schwarz (3.V), Josef Voborník (4.V) a Jakub Zakouřil (3.V) zvítězili a postoupili do okresního kola, které se konalo 30. října. Zde posílili mužstvo ještě Michael Balcar (3.V) a Arnold Heinzl (4.V) a opět zvítězili. Krajské kolo organizoval prof. Divišek 14. listopadu a hoši vybojovali pěkně 3. místo. V této soutěži chyběl Heinzl, posilou navíc byli Michael Pokorný (4.W) a Otakar Pšenička (4.V). Florbalisty doprovázel v okresním i krajském kole prof. Zikmund.

18. října vyjeli na exkurzi do ZOO ve dvoře Králové nad Labem a do Kuksu studenti 7.V a 3.B s prof. Rojtovou, Slavíkem a Dvořáčkovou. Stejnou exkurzi absolvovali 19. října studenti 7.W a 3.A s prof. Balcarovou, Matěnovou a Venclíkovou. 22. října byli na exkurzi i kvartáni s prof. Dvořáčkovou, Klemencem a Zikmundovou. Cílem jejich cesty byla prohlídka historických památek hlavního města Prahy. Ve večerních hodinách zhlédli v Divadle V Dlouhé představení „Jak jsem se ztratil aneb Malá Vánoční povídka“.

V krajském kole v přespolním běhu v Polici nad Metují soupeřili s ostatními týmy chlapci Miloš Cvejn (1.B), Jan Staněk (3.A), Jiří Ullwer (1.A), Jiří Vávra (3.A), Jakub Vlček (3.B) a Michal Žák (1.A) a skončili na 5. místě. 6. místo ve své kategorii obsadily dívky Eliška Fišerová (3.V), Klára Jechová (3.W), Pavla Rousková (4.V), Radka Vlčková (3.W), Anna Zikmundová (3.V) a Kateřina Žibřidová (3.W) a Roskouvá v jednotlivcích zvítězila stejně jako v okresním kole. Na medailové 3. příčce se umístily dívky Anna Beranová (2.B), Petra Celbová (8.W), Markéta Kopecká (7.W), Táňa Rejlová (5.W), Šárka Zákravská (4.B), Radka Zeisková (4.A). Studenty doprovázel prof. Zikmund.

18. října měli studenti 3.V premiéru „Velké doktorské pohádky“. Vystoupili pro děti z MŠ. Dramatizaci Čapkovy pohádky v režii prof. Nývltové předvedli ještě 24. října pro studenty primy, sekundy a 3.W, 31. října dvakrát pro veřejnost v odpoledních hodinách a 8. listopadu pro studenty kvarty a 5.V.

24. října reprezentovali školu atleti v Běhu do zámeckých schodů. V nejnižší kategorii soutěžili Jana Brátová (2.V), Andrea Fiedlerová (1.W), Barbora Machová (1.W), Eliška Richtrová (2.V), Monika Venclová (2.V), Ondřej Boroš (2.W), Jan Brož (2.V), Anh Minh-Mai (2.V), Vojtěch Resl (2.W) a Tomáš Roztočil (2.W) a vybojovali 4. místo. V kategorii pro tercii a kvartu závodili Klára Jechová (3.W), Kateřina Kosinková (4.W), Barbora Koubková (4.W), Radka Vlčková (3.W), Kateřina Žibřidová (3.W), Ondřej Markov (3.W), Tomáš Pácl (3.W), Petr Pultar (3.W), Jiří Valášek (3.W) a Tomáš Vanický (3.W) a umístili se na 5. příčce. V kategorii pro střední školy hájili naše barvy Anna Beranová (2.B), Petra Celbová (8.W), Markéta Kopecká (7.W), Šárka Zákravská (4.B), Radka Zeisková (4.A), Martin Hýbl (3.B), Jakub Staněk (2.B), Jan Staněk (3.A), David Šticha (3.B), Jiří Ullwer (1.A), Jakub Vlček (3.B) a Matěj Zelený (3.A) a zvítězili v dívčí i chlapecké kategorii. Petra Celbová a Jan Staněk zvítězili také jako jednotlivci. Závodníky doprovázela prof. Slavíková.

24. října se 41 student školy s prof. Barkou, Preclíkem a Víchem zúčastnilo v Brně veletrhu výpočetní a digitální techniky INVEX.

Ve dnech 25.-26. října odpočívali studenti na podzimních prázdninách.

Žáci primy navštívili 29. října s prof. Fišerovou, Macurou, Poutníkem a Rojtovou Středisko experimentální archeologie ve Věstarech a planetárium v Hradci Králové.

30. října vyjeli na exkurzi do sousedního Polska studenti 8.V, část studentů 4.A a někteří studenti dějepisného semináře ze 3.B s prof. Štegerovou, Horákem a Nývltovou. Navštívili Osvětím a Věličku.

## **Listopad**

Ve dnech 31. října a 1. listopadu se na naší škole konalo okresní kolo ve volejbale. Zvítězily naše dívky Zuzana Gieciová (4.B), Lucie Krulichová (1.A), Andrea Matysková (8.W), Lucie Rýdlová (8.W), Kristýna Slavíková (7.W), Dita Šmejkalová (5.W) a Daniela Vávrová (8.W) a postoupily do krajského kola. Dívčí B družstvo ve složení Veronika Fišerová (6.V), Eliška Hrubá (2.B), Marta Hrubá (6.V), Lucie Chladová

(2.B), Kateřina Lokvencová (2.B), Kristýna Schmidtová (2.A) a Nikola Thérová (5.V) bylo páté. Chlapci Jakub Hejzlar (8.W), Jakub Kůrka (4.A), Jakub Nosek (3.A), Tomáš Osoba (1.A), Josef Schuma (4.A), Matouš Skořepa (4.A), Jan Škoda (2.B) a Vratislav Vojnar (2.B) rovněž zvítězili a postoupili do krajského kola. Organizace soutěže se ujali prof. Slavíková a Košvanec.

2. listopadu změřily své síly ve florbale dívky Lucie Barešová (4.W), Anna Holečková (4.V), Olga Ivanova (4.V), Barbora Koubková (4.W), Anna Miltová (3.W), Katrin Patriková (4.W), Stanislava Preclíková (4.V), Eva Richterová (4.V), Pavla Rousková (4.V) a Veronika Vorlová (4.V). Skončily na 4. místě, ale postoupily do krajského kola vzhledem k tomu, že jej organizujeme. Krajské kolo se konalo 15. listopadu a dívky zde byly šesté. Místo Preclíkové zde bojovaly ještě Klára Prokopová (3.W) a Lucie Schneiderová (3.W). Dívky doprovodila v obou kolech prof. Půlpánová. Organizace krajského kola se zhostil prof. Divišek.

5. listopadu proběhlo okresní kolo ve florbale mladších chlapců. Naše mužstvo ve složení Vojtěch Bílek (1.W), Ondřej Boroš (2.W), Martin Kůst (2.V), Samuel Mareš (2.W), Daniel Meduna (2.V), Anh Minh-Mai (2.V), Vojtěch Resl (2.W), Tomáš Roztočil (2.W), Jan Šanovec (1.W), Jiří Šolc (2.W), David Špelda (2.W) a Ladislav Tichý (2.V) zvítězilo. Sportovce doprovázel prof. Košvanec. Chlapci postoupili do krajského kola, které se konalo 9. listopadu ve Dvoře Králové nad Labem. Zde Tichého nahradil Dominik Regner (2.V) a hoši vybojovali 3. místo.

Ve dnech 6.-7. listopadu byli na exkurzi v Krakově, v Osvětimi a v solném dole ve Věličce studenti 8.W a 4.B s prof. Dvořáčkovou, Brátem a Horákem.

7. listopadu proběhl na škole Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet, které se účastnilo 50 studentů tercie a kvarty, zvítězil Šimon Macek (4.W), na 2.-3. místě skončili Matěj Fanta (3.W) a Barbora Hrabčuková (4.V). V kategorii Junior určené pro 1.-2. ročník a kvintu a sextu soutěžilo 66 studentů. První tři místa obsadili Jakub Valtar (5.V), Jan Šimbera (5.W) a Radek Papež (5.V) v tomto pořadí.

Studenti 2. ročníku a sexty absolvovali exkurzi do čističky odpadních vod v Bražci. 7. listopadu zde byli studenti 6.W s prof. Suchankem, 9. listopadu 6.V s prof. Balcarovou, 13. listopadu 2.A s prof. Suchankovou a 16. listopadu 2.B s prof. Balcarovou.

8. listopadu navštívili Akademii věd v Praze a výstavu nazvanou Fascinace světlem studenti matematického a fyzikálního semináře z maturitního ročníku s prof. Brátem, Klemencem, Polákem a Sršňovou. V odpoledních hodinách se konala hodnotící pedagogická rada.

9. listopadu pořádali prof. Slavík a Divišek okresní kolo šestičlenných družstev v plavání. Mladší dívky Barbora Balcarová (1.W), Markéta Čejpová (1.V), Šárka Čmelíková (2.V), Denisa Horníková (1.V), Petra Křečková (1.W), Barbora Machová (1.W) a Kristýna Vaňková (1.V) vybojovaly 3. místo. Mladší chlapci Jindřich Čáp (1.V), Daniel Dědek (1.W), Vasil Markovcij (2.W), Josef Matyáš (1.V), Michal Matyska (1.V), Tomáš Košek (1.W) a Aleš Král (1.W) zvítězili a postoupili do krajského kola. Starší žákyně Patricie Franková (3.V), Barbora Kocourková (3.V), Eva Richterová (4.V), Pavla Rousková (4.V), Klára Skovajsová (4.W), Markéta Slavíková (3.V) a Alžběta Vláhová (4.V) byly také třetí, starší žáci Jan Král (4.V), Šimon Král (3.V), Radim Kvirenc (3.V), Matěj Matoulek (4.V), Jakub Prouza (4.V), Jiří Valášek (3.W) a Matěj Vydra (4.V) skončili druzí. V kategorii pro SŠ dívky Petra Celbová (8.W), Tereza Dočekalová (4.A), Lucie Gottwaldová (3.A), Kateřina Maierová (3.B), Pavla Marková (4.A), Klára Nešetřilová (5.W), Barbora Nováková (2.A), Karolína Stránská (3.B), Dominika Vejpravová (1.B) a Lucie Zeinerová (7.W) zvítězily a postoupily také do krajského kola. Chlapci Miloš Cvejn (1.B), Jan Čimera (6.W), Tomáš Dostál (6.W), Petr Dušek (8.W), Martin Hýbl (3.B), Pavel Mrovč (7.V), Michal Müller (3.A), Jakub Nosek (3.A), Marek Schwarz (2.A) a Jakub Staněk (2.B) vybojovali 2. místo. Krajské kolo proběhlo 19. listopadu v Trutnově. Koška nahradil Tomáš Roztočil (2.W) a chlapci byli třetí, za středoškolačky soutěžily Gottwaldová, Maierová, Marková, Nešetřilová, Vejpravová a Zeinerová a vybojovaly 2. místo. Plavce doprovázel prof. Slavík.

12. listopadu se studenti španělského jazyka účastnili v aule přednášky Doc. Eduarda Krče z katedry romanistiky na FFUP Olomouc na téma „Španělská literatura 20. století“. Studenti kvarty až septimy a 1.-3. ročníku zhlédli v Městském divadle Dr. Josefa Čížka hudebně taneční představení „Carmen“ v provedení operní pěvkyně Edity Adlerové a tanečnice flamenca Jany Drdáčkové. 13. listopadu besedoval se zájemci z řad studentů o Španělsku Zdeněk Podhorský. Všechny tyto akce se konaly v rámci Dnů španělské kultury v Náchodě, které spoluorganizoval prof. Pavlík. Naši studenti se zapojili také do výtvarné soutěže na téma Španělsko a Mariana Staňková (6.W) zvítězila. Připravený kurz tance flamenca pro studenty musel být

z důvodu zranění lektorky zrušen. V rámci studentského filmového klubu byly v tomto týdnu promítány v aule filmy Pedra Almodóvara „Volver“ a „Špatná výchova“. Ke Dnům španělské kultury se připojil i prof. Košvanec a zorganizoval 14. listopadu pro studenty sexty a 2. ročníku přednášku s promítáním Lucie Kovaříkové a Michala Jona „Latinskou Amerikou“.

15. listopadu se konaly třídní schůzky.

19. listopadu vyjeli na literárně-historickou exkurzi do Prahy studenti 2.A a 8.W s prof. Vrátílovou, Dvořáčkovou, Kolářskou a Macurou.

22. listopadu navštívili studenti 3.V s prof. Horákem a Balcarovou černouhelné doly v polské Nové Rudě, muzeum papírnictví v Dušnicích a katedrálu a muzeum betlémů ve Vambeřicích. Stejnou exkurzi absolvovali studenti 3.W s prof. Horákem a Zikmundovou 29. listopadu.

22. listopadu změřili naši studenti své síly v krajském kole ve volejbale v Kostelci nad Orlicí. Družstvo dívek posílily oproti okresnímu kolu Kristýna Schmidtová (2.A) a Martina Zajícová (8.W), chyběla Slavíková. Dívky pod vedením prof. Slavíkové opět zvítězily a postoupily do kvalifikace na republiku, která se koná 10. ledna v Trutnově. Chlapci Jakub Hejzlar (8.W), Jakub Kůrka (4.A), Jakub Nosek (3.A), Tomáš Osoba (1.A), Josef Schuma (4.A), Matouš Skořepa (4.A) a Vratislav Vojnar (2.B) obsadili v krajském kole 5. místo, doprovázel je prof. Košvanec.

23. listopadu se dívky z primy zúčastnily v aule přednášky o reprodukčním zdraví nazvanou „Čas proměn“ a dívky z 1. ročníku a kvinty přednášky „S Tebou o Tobě“. Obě léty osvědčené přednášky zajišťuje Mgr. Alena Blažková.

30. listopadu vyslechli studenti kvinty a 2. ročníku v aule komorní operu W. A. Mozarta „Bastien a Bastienka“.

### **Prosinec**

1. prosince se v Městském divadle Dr. Josefa Čížka konal první stužkovací ples v tomto školním roce. Slavnostní šerpy převzali od svých třídních profesorek Ivy Rojtové a Blanky Dvořáčkové studenti 8.V a 4.B. K tanci hrála kapela Relax Band, v přednáškovém sále probíhala diskotéka. Večer několikrát zpestřili maturanti svým předtančením. Půlnočním překvapením bylo kouzelnické vystoupení prof. Dalibora Vícha.

4. prosince se většina pedagogů školy připojila ke stávce školských odborů a škola zůstala po celý den zavřená. Nevyučovali jsme.

Prof. Šulc odjel s několika studenty 4. prosince na krajské kolo turnaje v házené, které proběhlo v Jičíně. Naše mužstvo ve složení Lukáš Cohorna (2.B), Bohdan Cvejn (2.B), Jakub Hanuš (3.B), Tomáš Osoba (1.A), Václav Pich (4.V), Matěj Sychrovský (2.B), Jan Škoda (2.B), Patrik Šnajdr (2.B), Vratislav Vojnar (2.B) a Michal Žák (1.A) skončilo na pěkném druhém místě.

V průběhu prosince navštívili žáci dramatické výchovy z primy a členové divadelního spolku HIDRAK se svými vystoupeními několik náhodských mateřských školek a děti v mateřském centru Hopsáček. Řadu vánočních koncertů absolvoval také pěvecký sbor Skřivánek. Zazpívali v Domově důchodců v Náchodě, v Galerii výtvarného umění v Náchodě a v aule školy dětem z mateřské školky a ze základní školy a dětem ze stacionáře.

Na 5. prosince si studenti 3.W připravili mikulášský program. Některé třídy navštívil Mikuláš s andělem a čertem a v aule se dvakrát konalo představení pro studenty nižšího gymnázia. V tento den se konalo také školní kolo Matematické olympiády v kategorii A. Z jedenácti účastníků se úspěšnými řešiteli stali Pavel Vydra (8.W), Petr Polák (8.V), Michaela Kavková (7.W) a Vladimír Lambert (7.W). Ti postupují do krajského kola, které se koná v Hradci Králové 22. ledna 2008.

10. a 11. prosince se konal další Srdíčekový den. Studenti prodávali v ulicích města přívěšky na klíče v hodnotě 50,- Kč. Polovinu výtěžku daruje občanské sdružení Život dětem na vybavení dětských zdravotnických zařízení v České republice a druhou polovinu výtěžku vrátí škole jako dar. Získali jsme takto 22 820,- Kč.

12. prosince si uspořádali učitelé v odpoledních hodinách 12. ročník Zelí Cupu - soutěže o nejlepší kysané zelí. Mezi devíti soutěžícími zvítězila prof. Štegerová.

Ve dnech 12.-13. prosince vrcholilo školní kolo Biologické olympiády svou třetí částí, tj. praktickou úlohou. Soutěžící měli již za sebou poznávání přírodnin a test. V kategorii D zvítězil Daniel Havrda (1.W), druhá byla Barbora Šourková (2.W) a o 3.-4. místo se dělí Vojtěch Bílek (1.W) a Michaela Joštová (1.W). O tom, kdo z těchto dvou soutěžících postoupí do okresního kola, se rozhodne doplňující samostatnou prací.

V kategorii C obsadili první tři místa Nikol Kábrtová (4.V), Daniel Hladík (3.W) a Kateřina Žibřidová (3.W) v tomto pořadí.

Ve dnech 13. a 14. prosince zhlédli naši studenti v aule představení Malého Vinohradského divadla. Sofoklova Oidipa viděli studenti 1. ročníku, kvinty a 3.V, Čapkovy Kapesní povídky studenti 3. ročníku, septimy a 2.W. Druhý den zhlédli studenti 2. ročníku, sexty a 4.V Goethova Fausta a studenti maturitního ročníku hru J. P. Sartra "S vyloučením veřejnosti".

14. prosince reprezentovali školu v halové kopané studenti Martin Ansorge (5.W), Martin Heinzl (3.B), David Horník (6.V), Jan Kupka (3.A), Petr Macek (7.W), Tomáš Marek (6.V), Michal Müller (3.A), Ondřej Oleják (8.V), Patrik Stonjek (3.B) a Petr Šedivý (6.W). Sportovní štěstěna je tentokrát opustila, mezi čtyřmi mužstvy na ně zbylo čtvrté místo. Fotbalisty doprovodil prof. Divišek.

17. prosince promítali studenti 3.A v rámci svého studentského projektu o současných diktaturách v aule dokumentární filmy s touto tematikou. Septimáni a třetíci zhlédli filmy "Reportáž z králičího kotce" a "Nikdo nesmí nic slyšet" a studenti 1. ročníku, 2.A a 5.W filmy "Zločin a trest" a "Odvrácená strana světa".

18. prosince se studenti tercie a kvarty zúčastnili v kině Vesmír přednášky MUDr. Petra Kováře s názvem "Láska ano, děti ještě ne". Pro studenty sexty, 5.V a 2.B vystoupil Dr. Kovář s přednáškou "Rady začínajícím milencům".

19. prosince se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce pro kategorii III. Ze dvou účastnic byla lepší Jana Hargitaiová (3.A) a postupuje do okresního kola. Druhá byla Simona Dvořáčková (5.V). V okresním kole bude školu reprezentovat ještě Patricia Franková (3.V) v kategorii II C, tj. pro žáky, kteří používají němčinu v komunikaci s rodiči. V tento den vyslechli studenti oktávy a 4. ročníku v aule přednášku primáře porodnicko-gynekologického oddělení Oblastní nemocnice v Náchodě MUDr. Marka Střechy. 19. prosince byly dodány nové lavice a židle do šesti tříd.

20. prosince ožila škola soutěžemi a hrami. Zapojit se mohli jednotlivci, dvojice i týmy. Sportovci se utkali v turnajích ve volejbale, sálové kopané a ve stolním tenise. Ostatní hrají studenti přivítali turnaj ve stolním fotbálku, ve stolních deskových hrách (dáma, pexeso, člověče, nezlob se), piškvorkách a v počítačových hrách. Zájemci o přírodní vědy z nižšího gymnázia se utkali za podpory svých spolužáků v zábavné přírodovědně laděné soutěži Riskuj a výtvarně se mohli studenti vyjádřit při tvorbě prostorových objektů. Pohrát si a zapřemýšlet u zajímavých fyzikálních pokusů bylo možné v Experimentáriu a specialisté na biologii se vyřádili v biologické soutěži.

20. prosince se v odpoledních hodinách konaly konzultační rodičovské schůzky. Členové pedagogického sboru uzavřeli den předvánočním posezením.

21. prosince si řada tříd uspořádala se svým třídním profesorem třídní vánoční besídku. Studenti 1.V, 1.W, 3.V a 4.W vyslechli v aule vánoční koncert Skřivánek a v poledne tradičně uzavřel školní kalendářní rok Sboreček vánočním vystoupením na schodech.

## **Leden**

Výuka v novém roce začala 3. ledna. Hned 3. ledna se část pedagogů zúčastnila školení k redakčnímu systému nových webových stránek školy, další část učitelů absolvovala školení o týden později 10. ledna. Lektory byli prof. Preclík a Vích.

V měsíci lednu se uskutečnila řada lyžařských kurzů. Vzhledem k tomu, že v loňském školním roce se kvůli špatným sněhovým podmínkám odložily všechny lyžařské kursy na letošní zimu, absolvovalo lyžařský kurz 12 tříd. Na chatě Deštná v Deštném v Orlických horách byli ve dnech 4.-11. ledna studenti 2.B s prof. Půlpánovou a Macurou, ve dnech 19.-26. ledna studenti 2.W s prof. Košvancem a Matěnovou, 3.V s prof. Rojtovou a Vrátilovou a 2.A s prof. Diviškem a G. Škodovou a ve dnech 23. února až 1. března studenti 5.W s prof. Košvancem a Matěnovou. Na chatě Juráška v Olešnici v Orlických horách trávili lyžařský kurz ve dnech 5.-12. ledna studenti 2.V s prof. Diviškem a Rojtovou a studenti 3.W s prof. Slavíkem a Brátem, ve dnech 12.-19. ledna studenti 5.V s prof. Půlpánovou a Macurou a studenti 1.B s prof. Brátem, Víchem a s prof. Slavíkovou jako zdravotnicí a ve dnech 19.-26. ledna studenti 6.V s prof. Slavíkem a Zikmundovou a studenti 6.W s prof. Zikmundem a Víchem a s prof. Javůrkovou jako zdravotnicí. Studenti 1.A s prof. Zikmundem a Víchem vyjeli ve dnech 3.-10. února do Krkonoš na chatu Labská 66 na Bártlově lávce u Špindlerova Mlýna. Ani letos nebyly pro lyžování příliš vhodné sněhové podmínky.

8. ledna byli na literárně-historické exkurzi v Praze studenti 5.V s prof. Forejtem a Preclíkem a stejnou exkurzi absolvovali 11. ledna studenti 1.B s prof. Forejtem a Štegerovou.

9. ledna proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. V kategorii pro vyšší gymnázium zvítězil z 27 účastníků Jan Šimbera (5.W) a 2. místo obsadila Karolína Stránská (3.B). Oba postoupili do okresního kola. Kategorie pro nižší gymnázium se účastnilo 28 studentů a do okresního kola postoupili rovněž první dva nejlepší účastníci, jimiž byli Tereza Šimková (3.V) a Otakar Pšenička (4.V).

10. ledna vybojovaly dívky Tereza Beranová (6.V), Zuzana Gieciová (4.B), Lucie Gottwaldová (3.A), Lucie Krulichová (1.A), Andrea Matysková (8.W), Lucie Rýdlová (8.W), Kristýna Schmidtová (2.A), Daniela Vávrová (8.W) a Martina Zajícová (8.W) 2. místo v kvalifikaci na republikové finále ve volejbalu. Hráčky doprovodila prof. Slavíková.

16. ledna byli na tematické exkurzi "Za kulturou a tradicemi regionu" s prof. Dvořáčkovou v muzeu v Třeběchovicích pod Orebem žáci volitelného předmětu Vlastivěda regionu z primy.

16. ledna si vyslechli studenti 5.W, 1.A, 2.A a biologického semináře pro 3. ročník v aule hodinovou informaci Pavla Vydry (8.W) o možnostech pobytu a studia a o stipendijních programech v USA. Stejnou přednášku uspořádal 23. ledna pro studenty 5.V, 1.B a 2.B.

17. ledna opět sehráli studenti 3.V "Doktorskou pohádku", tentokrát pro Společnost Boženy Němcové. V odpoledních hodinách se pro zájemce z řad pedagogického sboru konal seminář PhDr. Jana Svobody z ostravské univerzity na téma "Sborovna a vztahy v ní".

18. ledna se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády. Petr Polák (8.V) vybojoval 3.-4. místo a postoupil do republikového kola a Juraj Hartman (4.B) byl úspěšným řešitelem.

22. ledna reprezentovali školu v krajském kole Matematické olympiády v kategorii A studenti Vladimír Lambert (7.W), Petr Polák (8.V), Michaela Kafková (7.W) a Pavel Vydra (8.W). Nezařadili se mezi úspěšné řešitele, ale již samotný postup do krajského kola je úspěchem. Studenty doprovázel prof. Polák.

23. ledna reprezentovali školu v okresním kole Matematické olympiády v kategorii Z9 Otakar Pšenička (4.V), Matěj Vydra (4.V), Ondřej Míl (4.W) a Nikol Kábrtová (4.V). Mezi úspěšné řešitele se zařadil pouze Pšenička.

24. ledna si mohli zájemci o studium a jejich rodiče v odpoledních hodinách prohlédnout školu při Dni otevřených dveří. Kromě souhrnných informací o studiu, které v aule podával ředitel školy Pavel Škoda, se dověděli a studiu jednotlivých předmětů a o zájmové činnosti na různých místech školy.

24. ledna proběhlo školní kolo Matematické olympiády pro kategorii C. Z 9 soutěžících bylo 5 úspěšných řešitelů, kteří postoupili do krajského kola. O 1. místo se dělili Jan Šimbera (5.W) a Jakub Valtar (5.V) a na dalších místech skončili Radek Papež (5.V), Michal Roško (1.A) a Petra Hájková (5.V). Studenti kategorie B řešili úlohy Matematické olympiády 28. ledna. Úspěšnými řešiteli se stali Václav Hrnčíř (6.W) a Jan Voborník (6.W), další místa v tomto pořadí obsadili Lucie Chladová (2.B), Andrea Šulcová (6.W), Petr Kočička (6.V), Sabina Široká (2.B), Lukáš Halda (6.V), Petr Šedivý (6.W) a Tomáš Novák (2.B). Ve dnech 28.-29. ledna se utkali žáci primy, sekundy a tercie v soutěži Pythagoriáda. Nejúspěšnějšími byli z primy Jindřich Čáp (1.V), Štěpán Štěpán (1.V), Sebastian Prax (1.V), Václav Šimon (1.V), Kateřina Honzů (1.V), Tomáš Košek (1.W), Aleš Král (1.W) a Lucie Vlčková (1.V), ze sekundy Lukáš Hejda (2.W), Monika Besedová (2.V), Ondřej Boroš (2.W), Daniel Čejchan (2.W), Pavla Macková (2.W) a Daniela Prokešová (2.W) a z tercie Michal Balcar (3.V), Jan Hrubý (3.V), Radka Vlčková (3.W), Šimon Král (3.V), Jiří Valášek (3.W), Jan Fišer (3.V), Radim Kvirenc (3.V) a Anna Zikmundová (3.V).

25. ledna se Marek Pitaš (3.W) umístil v konkurenci 29 soutěžících na 17.-18. místě v okresním kole Dějepisné olympiády.

28. ledna se konala klasifikační pedagogická rada.

29. ledna vypracovali kvartáni srovnávací testy společnosti CERMAT z matematických dovedností, z dovedností v českém jazyce a z obecných dovedností. Terciáni s prof. Nývltovou a Kolářskou navštívili královéhradecké divadlo Drak, aby zhlédli hru "Tajný deník Adriana Molea". V odpoledních hodinách měli zájemci o taneční kurzy možnost zapsat se přímo v prostorách školy u tanečních mistrů manželů Štěpových.

Prof. Horák a Zikmundová organizovali na naší škole 30. ledna okresní kolo Chemické olympiády. První tři místa obsadili naši studenti Otakar Pšenička (4.V), Jakub Prouza (4.V) a Ondřej Míl (4.W).

31. ledna vystoupili s "Doktorskou pohádkou" studenti 3.V pro žáky ze ZŠ Komenského v Náchodě. Studenti si v tento den domů odnesli vysvědčení za 1. pololetí.

## Únor

1. února byly jednodenní pololetní prázdniny.

5. února byli studenti zeměpisného semináře prof. Slavíkové na exkurzi na Geodetickém úřadě v Náchodě. Studenti septimy s prof. Klemencem, Rojtovou a Sršňovou navštívili v Brně Technické muzeum a muzeum Antropos. Na stejnou exkurzi vyjeli do Brna studenti 3. ročníku s prof. Brátem, Polákem a Slavíkem 12. února.

7. února vyslechli v aule studenti sekundy, tercie, kvarty, 1.B a 6.V výchovný koncert Hlobilova tria o vývoji jazzu.

9. února se v Městském divadle Dr. Josefa Čížka konal stužkovací ples studentů 4.A a 8.W.

11. února maturanti vyslechli přednášku Jana Kubišty, poradce pro EURES pro Královéhradecký kraj, o tom, jak vyhledávat a získávat práci v EU.

V lednu probíhala školní kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce. V kategorii pro primu a sekundu obsadili první tři místa Tomáš Košek (1.W), Tomáš Havlíček (2.V) a Lukáš Gondek (1.V), v kategorii pro tercii a kvartu Alžběta Vláhová (4.V), Otakar Pšenička (4.V) a Sára Hrabčuková (4.V) a kategorii pro studenty vyššího gymnázia kromě maturantů zvítězili Martin Kábrt (7.W), Jan Šimbera (5.W) a Adam Hedvík (7.W). Košek a Kábrt zvítězili i v okresním kole, které proběhlo 13. února, Vláhová byla druhá. V nejvyšší kategorii pokračuje soutěž i krajským kolem, které proběhne 14. března v Hradci Králové a kde se o úspěch pokusí Martin Kábrt.

13. února se studentské kolektivy několika tříd nechaly vyfotografovat. V tento den se konalo školní kolo Konverzační soutěže ve francouzském jazyce v 1. kategorii. V soutěži se utkali Alžběta Borůvková (7.V), Zuzana Škopová (7.V), Markéta Kopecká (7.W), Marek Kratochvíl (3.A), Karel Popek (3.A), Matěj Zelený (3.A), Zdislava Ungrová (3.A), Anna Richtrová (6.V) a nakonec vítězná Martina Poláčková (7.V). Ta postoupila do krajského kola, které se konalo 19. března v Hradci Králové, a obsadila pěkné 3. místo. Na soutěž ji doprovodila prof. Havrdová.

15. února zhlédli žáci primy volitelného předmětu Dramatická výchova a členové historicko-dramatického kroužku s prof. Dvořáčkovou a Kolářskou v Klicperově divadle v Hradci Králové předpremiéru dramatu W. Shakespeara "Zimní pohádka".

Studenti 3.W uspořádali 15. února volbu Miss panenka, ve které žáci nižšího gymnázia volili nejhezčí hadrovou panenku ušitou našimi studenty v rámci projektu UNICEF na podporu dětí třetího světa.

19. února zhlédli v kině Vesmír film "Once" studenti kvarty, 5.V, sexty, septimy, 2.A a 3. ročníku. V odpoledních hodinách uspořádali studenti 3.A v aule projekci s názvem Vzpomínáme. Zájemci si mohli v sérii dvacetiminutových snímků připomenout nebo se dovědět, co se nosilo, jedlo, jak se pracovalo, žilo o víkendech a na vsi a ještě o řadě dalších "lahůdek" z doby reálného socialismu u nás.

19. února byla na školu dodána nová kopírka.

21. února úspěšně reprezentovali školu v malé kopané v České Skalici chlapci Ondřej Boroš (2.W), Daniel Koch (1.W), Dominik Regner (2.V), Vojtěch Resl (2.W), Tomáš Roztočil (2.W), Jiří Šolc (2.W) a David Špelda (2.W). Zvítězili. Fotbalisty doprovázel prof. Košvanec. V tento den se v odpoledních hodinách konalo školní kolo recitační soutěže studentů nižšího gymnázia. V kategorii pro primu a sekundu soutěžily Tereza Pitašová (1.W), Johana Joudalová (2.W) a Gabriela Ungrová (1.W), v kategorii pro tercie a kvarty Tereza Šimková (3.V), Markéta Slavíková (3.V), Pavla Rousková (4.V), Anna Zikmundová (3.V) a Michaela Mervartová (3.V). Organizace soutěže se ujala prof. Šreková. Do okresního kola, které se konalo 6. března, si zajistily postup Pitašová, Joudalová, Šimková, Slavíková a Rousková. Joudalová se nakonec okresního kola nezúčastnila.

25. února odjelo 28 studentů naší školy, převážně ze třetího ročníku, spolu s prof. Fišerovou a Škodovou na výměnný pobyt do naší partnerské školy v Georgsmarienhütte. Vrátili se 6. března. Seznámili se s novými přáteli, navštívili mnoho zajímavých míst v Dolním Sasku a hlavně si procvičili němčinu, kterou se již několik let učí. Na podzim nám pak němečtí žáci návštěvu oplatí.

27. února zhlédli studenti tercie a kvarty v Městském divadle Dr. Josefa Čížka divadelní představení F. R. Čecha "Dívčí válka". Tento den reprezentovaly školu v okresním kole v basketbale v Jaroměři dívky Jana Brátová (2.V), Šárka Čmelíková (2.V), Barbora Hrabčuková (4.V), Barbora Koubková (4.W), Stanislava Preclíková (4.V), Eliška Richtrová (2.V), Eva Richtrová (4.V), Michaela Šimková (4.W), Tereza Vanická (4.W) a Veronika Vorlová (4.V). Dívky byly ze sedmi družstev šesté, doprovodila je prof. Rojtová.

28. února soutěžila Patricia Franková (3.V) za doprovodu prof. Forejta v krajském kole Olympiády v německém jazyce v kategorii 2C a postoupila do celostátního kola, které se koná 10. dubna v Goethe



Institutu v Praze.

29. února vyslechli studenti 2. ročníku a sexty v aule přednášku na téma "Tibet a Čína".

### **Březen**

Od 3. března vešel v platnost nový rozvrh, protože po dlouhodobé absenci se vrátila prof. Jaroušová.

Ve dnech 4. a 6. března provedli pracovníci Ligy proti rakovině přednášku o prevenci rakoviny prsu pro studentky maturitního ročníku. Dívky měly možnost vyzkoušet si vyšetření prsu na modelu.

5. března reprezentovali školu v sálové kopané za doprovodu prof. Zikmunda studenti Radim Darebník (4.W), Lukáš Dörner (4.V), Arnold Heinzl (4.V), Petr Hlávko (3.W), Jan Matyska (4.W), Michael Pokorný (4.W), Tomáš Roztočil (2.W), Petr Rýgr (4.W) a Josef Voborník (4.V). Obsadili 4. místo.

6. března se okresního kola v recitační soutěži účastnily za doprovodu prof. Šrekové studentky Tereza Pitašová (1.W), Markéta Slavíková (3.V), Tereza Šimková (3.V) a Pavla Rousková (4.V). Pitašová a Rousková postoupily do krajského kola, které se koná 28.-29. dubna. V Broumově reprezentovali školu v okresním kole v basketbale chlapi Jan Čimera (6.W), Michal Müller (3.A), Jakub Nosek (3.A), Tomáš Osoba (1.A), Petr Šedivý (6.W) a Jan Škoda (2.B) pod vedením prof. Diviška. Obsadili 4. místo.

7. března se konaly dvě přednášky spojené s projekcí a besedou pořádané Bílým kruhem bezpečí v Pardubicích. Studenti tercie měli přednášku zaměřenou na drogovou problematiku a jevy s ní spojené a studenti kvarty na nejrůznější formy násilí.

V týdnu od 10. do 14. března užívali žáci jarních prázdnin.

11. března se pokoušel o úspěch v krajském kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce Martin Kábrt (7.W) a skončil sedmý.

14. března se v Hradci Králové konalo krajské kolo Biologické olympiády pro kategorii A. Z naší školy se účastnily Tereza Putalová (7.V) a Ludmila Štěpánová (7.W).

Ve dnech 17. a 27. března se studenti septimy a 3. ročníku zúčastnili dvou na sebe navazujících přednášek a besed o klimatických změnách. Podobná přednáška proběhla 17. března i pro veřejnost. Organizátorem byl prof. Ježek.

Učitelé angličtiny zorganizovali ve dnech 17. - 19. března pro studenty Irské dny. Během nich prezentovali studenti své práce o Irsku, zhlédli film Jana Špáty "Země sv. Patrika", změřili své znalosti ve vědomostním kvizu a soutěžili v tvorbě anglických limericksů. 19. březen probíhal pod patronací Ira pana Mícheála Ua Séghdhy, který v současné době žije v Praze. Pod jeho vedením došlo na seznámení s galskými tradicemi, irským tancem a hudbou a studenti se od něj mohli dovědět, jaké jsou pracovní příležitosti a možnosti uplatnění v Irsku.

18. března se konalo školní kolo Fyzikální olympiády pod vedením prof. Klemence. V okresním kole Olympiády v českém jazyce v 1. kategorii soutěžili Tereza Šimková (3.V) a Otakar Pšenička (4.V). Šimková zvítězila a Pšenička obsadil 9.-12. místo.

19. března probíhalo okresní kolo Zeměpisné olympiády. Tomáš Košek (1.W) zvítězil v kategorii A, Daniel Nývlt (2.W) byl třetí v kategorii B a Jan Matyska (4.V) obsadil druhé místo v kategorii C. V kategorii D soutěžili pouze naši studenti a umístili se v tomto pořadí: Tadeáš Umlauf (8.V), Jan Šimbera (5.W), Tomáš Burdych (4.B), Jan Kosinka (1.B) a Jan Staněk (3.A).

19. března vyslechli v aule studenti 1.A, 1.B, 2.A, 2.B a 6.V koncert Adamusova tria. Studenti volitelného předmětu vlastivěda regiony z primy se účastnili besedy o archeologii s Vladimírem Volfem. V odpoledních hodinách vyjelo několik členů profesorského sboru do Trutnova na tradiční setkání šesti gymnázií, a to z Náchoda, Trutnova, Dvora Králové nad Labem, Vrchlabí, Úpice a Hostinného.

Ve dnech 20-21. března byly velikonoční prázdniny.

26. března proběhlo několik soutěží. V krajském kole Matematické olympiády v kategorii Z9 soutěžil Otakar Pšenička (4.V) za doprovodu prof. Matěnové. V okresním kole Olympiády v českém jazyce Jan Šimbera (5.W) zvítězil a Karolína Stránská (3.B) obsadila 5.-6. místo. V Jaroměři probíhalo okresní kolo v basketbale dívek. Děvčata Barbora Balcarová (1.W), Jana Brátová (2.V), Šárka Čmelíková (2.V), Andrea Fiedlerová (1.W), Denisa Horníková (1.V), Johana Joudalová (2.W), Barbora Kubečková (1.V), Bára Machová (1.W), Eliška Richtrová (2.V), Veronika Šimková (2.W) a Monika Venclová (2.V) obsadila za doprovodu prof. Rojtové 3. místo. Na naší škole organizoval prof. Košvanec okresní kolo ve florbale dívek. Naše dívky postavily dvě družstva. Družstvo ve složení Anna Beranová (2.B), Eva Dědková (4.A), Barbora Hrubá (1.B), Eliška Hrubá (2.B), Hana Krucinová (2.B), Taťána Rejlová (5.W), Jana Schneiderová (7.V),

Kateřina Teuberová (2.B) a Radka Zeisková (4.A) vybojovalo 2. místo. Simona Dvořáčková (5.V), Petra Hájková (5.V), Lucie Chladová (2.B), Anna Jirásková (4.A), Anna Miltová (3.W), Sabina Široká (2.B), Tereza Vacková (2.B) a Šárka Zákřavská (4.B) skončily třetí.

27. března organizoval prof. Divišek okresní kolo ve florbale chlapců v házenkářské hale. Naši chlapci Filip Adler (7.V), Lukáš Hornych (7.V), Tomáš Hrubý (5.W), Michal Jánský (7.V), Martin Jirman (7.V), Ondřej Oleják (8.V), Petr Ságner (4.A), Michael Šimon (4.A), Jiří Ullwer (1.A), Jakub Vlček (3.B) a Tomáš Závořko (5.W) obsadili 5. místo.

Ve dnech 28.-30. března se členové souboru DRED účastnili postupové přehlídky experimentujícího a studentského divadla a divadla poezie v Kostelci nad Orlicí. Uskupení J.S.T.E. Artyžok a DRED byla udělena přímá nominace na Šrámkův Písek s inscenací "Dekalog: Pygmalion - Svatba - Kar". Nejmladší studentské sekci DREDu bylo nabídnuto vystoupení s představením "Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F." na Open Air festivalu v sekci Divadlo Evropských regionů v Hradci Králové.

28. března oslavila část pedagogického sboru Den učitelů výletem do černouhelného dolu v Nowe Rudě v Polsku a společnou večeří.

29. března se konalo krajské kolo Chemické olympiády v kategorii D. Otakar Pšenička (4.V) byl šestý, Ondřej Míl (4.W) sedmý a Jakub Prouza (4.V) osmý.

31. března zkoušeli studenti štěstí v soutěži Matematický klokan. V kategorii Benjamín zvítězila Pavla Macková (2.W), druhý byl Václav Šimon (1.V) a 3.-4. místo obsadili Barbora Balcarová (1.W) a Michal Prokop (1.V). V kategorii Kadet obsadili první tři místa Veronika Horáčková (4.W), Šimon Macek (4.W) a Marek Pitaš (3.W). Vítězem v kategorii Junior byl Jan Šimbera (5.W) a 2.-3. místo vybojovali Petr Kočička (6.V) a Jan Voborník (6.W). V kategorii Student zvítězil Petr Polák (8.V) a 2.-3. místo obsadili Karel Jára (8.V) a Pavel Vydra (8.W).

## **Duben**

1. dubna reprezentovali školu studenti v krajském kole Matematické olympiády. V kategorii B se úspěšnými řešiteli stali Jan Voborník (6.W) a Václav Hrnčír (6.W). V kategorii C skončil na 3. místě Radek Papež (5.V), na 5. Jan Šimbera (5.W) a úspěšným řešitelem byl i Jakub Valtar (5.V). Dalšími řešiteli byli Michal Roško (1.A) a Petra Hájková (5.V). Doprovázel je prof. Preclík.

2. dubna organizoval na naší škole prof. Klemenc okresní kolo Fyzikální olympiády pro kategorii E a F. V kategorii F obsadili první tři místa naši studenti Anna Zikmundová (3.V), Jakub Zakouřil (3.V) a Matěj Fanta (3.W). Mezi úspěšné řešitele se zařadili ještě Jiří Valášek (3.W), Michal Kopecký (3.W), Šimon Král (3.V), Jan Hrubý (3.V) a Michael Balcar (3.V). V kategorii E zvítězil Otakar Pšenička (4.V) a úspěšnými řešiteli byli Ondřej Míl (4.W), Josef Voborník (4.V), Petr Rýgr (4.W), Radim Darebník (4.W), Matěj Matoulek (4.V) a Daniel Prouza (4.V).

2. dubna navštívili studenti zeměpisného semináře s prof. Kořvancem a Slavíkovou Geografický a hydrometeorologický ústav v Dobrušce.

3. dubna zhlédli všichni studenti kromě primánů a maturantů v Městském divadle Dr. Josefa Čížka divadelní představení "Carmen".

6. dubna se na akademické půdě Univerzity v Hradci Králové uskutečnilo krajské kolo vědomostní soutěže EUROREBUS. Postup do celostátního kola v kategorii jednotlivců ZŠ01 si vybojoval Tomáš Havlíček (2.V) díky 5. místu. Kirill Efimov (2.V) obsadil 12. místo stejně jako v kategorii ZŠ02 Jan Roztočil (4.W). V kategorii SŠ skončil těsně za branami postupu Lukáš Cohorna (2.B) - 8. místo a v první dvacíce 14. Lucie Gottwaldová (3.A) a 16. Vendula Zlobická (2.B). V kategorii školních tříd z původně nominovaných 7 tříd reprezentovaly pouze 2.V, 2.B a 3.A.

7. dubna zahájili maturitní zkoušku studenti posledního ročníku písemnou maturitní prací z českého jazyka a literatury.

8. dubna vyrazili studenti 4.B s prof. Dvořáčkovou a Preclíkem do Prahy na literárně-historickou exkurzi. Navštívili židovské město a v Divadle V Dlouhé zhlédli představení "Oněgin byl Rusák".

9. dubna doprovodil prof. Horák studenty na okresní kolo Matematické olympiády. V kategorii Z6 zvítězil Štěpán Štěpán (1.V), 3. místo vybojoval Michal Prokop (1.V) a na 5.-7. příčce se umístil Václav Šimon (1.V). V kategorii Z7 byla 5.-8. Daniela Prokešová (2.W) a 11.-14. Kristýna Jandová (2.W). V kategorii Z8 obsadil Jakub Zakouřil (3.V) 3.-5. místo, Iveta Papežová (3.W) 6.-7. místo a Han Nguyen (3.V) 11. místo.

10. dubna připravila prof. Rojtová pro studenty 3.V přednášku a besedu se zástupcem Červeného kříže o poskytování první pomoci. 18 studentů ekonomického semináře vyjelo s prof. Hrubou na exkurzi do České národní banky v Praze.

11. dubna vyslechli primáni a sekundáni v aule koncert "Melodie z muzikálů" v provedení žáků ZUŠ v Hronově. Alena Dostálová (5.V) reprezentovala školu v krajském kole Biologické olympiády.

12. dubna reprezentovali školu Jan Dundálek (3.B), Markéta Kopecká (7.W) a Petr Příbyl (7.W) v krajském kole Chemické olympiády v kategorii B. Dundálek vybojoval pěkné 4. místo.

15. dubna vyslechli primáni, sekundáni a terciáni v aule koncert norského pěveckého sdružení Tensing, které bylo v Náchodě na pozvání Evangelické akademie. Studenti úspěšní v okresním kole Zeměpisné olympiády se účastnili krajského kola v doprovodu prof. Slavíkové. V kategorii A obsadil Tomáš Košek (1.W) 7. místo, v kategorii C Jan Matyska (4.V) 5. místo a v kategorii D Jan Šimbera (5.W) 2. a Tadeáš Umlauf (8.V) 3. místo.

Další soutěže probíhaly 16. dubna. V okresním kole Biologické olympiády zvítězila Nikol Kábrtová (4.V), Daniel Hladík (3.W) byl šestý, Iveta Papežová (3.W) devátá a Kateřina Žibřidová (3.W) patnáctá. Chlapci Marek Bartoš (3.V), Radim Darebník (4.W), Květoslav Hájek (3.V), Arnold Heinzl (4.V), Jan Hrubý (3.V), Jan Král (4.V), Radim Kvirenc (3.V), Jan Matyska (4.W), Václav Pich (4.V), Jakub Prouza (4.V), Otakar Pšenička (4.V) a Jakub Zakouřil (3.V) obsadili v krajském finále v basketbale pod vedením prof. Šulce 5. místo.

17. dubna prožívali primáni se svými učiteli Den v antice. Tematický den byl vyvrcholením jejich několikátýdenní přípravy.

17. dubna reprezentovali školu za doprovodu prof. Poláka v krajském kole Fyzikální olympiády v kategorii C studenti Petr Šedivý (6.W), Petr Kočička (6.V) a Jan Voborník (6.W). Šedivý se stal úspěšným řešitelem a obsadil 4.-5. místo. V kategorii B se stal úspěšným řešitelem Jaroslav Stárek (3.A), který obsadil 3. místo. Dalšími řešiteli v této kategorii byli Vladimír Lambert (7.W), Karel Vlček (3.B), Jan Dundálek (3.B) a Eliška Duchková (3.A). V kategorii D zvítězil Jan Šimbera (5.W), 3.-4. místo obsadil Jakub Valtar (5.V), páté Petra Hájková (5.V) a šesté Radek Papež (5.V). Všichni jmenovaní se stali úspěšnými řešiteli kategorie D. O štěstí se pokoušel ještě Michal Roško (1.A).

18. dubna byli studenti chemického semináře s prof. Suchankovou na exkurzi v hygienické stanici.

Ve dnech 17.-18. dubna probíhal pod patronací SRPDŠ sběr papíru spojený se soutěží tříd. Zvítězila 5.V, 3.V byla druhá a 2.W třetí. Od SRPDŠ získali finanční ocenění.

Ve dnech 19.-27. dubna byl Sboreček na zájezdě ve Waringtonu ve Velké Británii. Kromě sbormistra Ing. Čejpa zpěváky doprovázeli prof. Ševeleva a prof. Macura, sám odchovanec Sborečku.

21. dubna se konaly přijímací zkoušky na gymnázium. Přijato bylo po 60 žáků ze 112 uchazečů do osmiletého studia a ze 71 uchazeče do čtyřletého studia. Naši kvartáni si prověřili své znalosti "nanečisto" spolu se svými vrstevníky ze základních škol. Studenti primy, sekundy a tercie prožili dopoledne sportovními hrami a ostatní studenti měli ředitelské volno.

Ve dnech 22. - 24. dubna organizoval již tradičně prof. Ježek Týden pro Zemi. Kromě řady výstav v prostorách školy se uskutečnily přednášky s projekcí s názvy "Na kole Patagonií", "Pralesy Bornea", "Madagaskar" a "Lidé, krajina a orchideje". Poslední z nich byla uspořádána i pro veřejnost. Pro zájemce byl promítnut film o kolektivizaci venkova "Ztracená duše národa - Ztráta tradice".

22. dubna vybojovala Tereza Šimková (3.V) 2. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce v 1. kategorii. Postoupila do celostátního kola, které se koná poslední týden v červnu. Studentku doprovázela prof. Nývltová.

23. dubna měřili znalosti biologie se svými vrstevníky v krajském kole Biologické olympiády studenti Daniel Havrda (1.W) a Michaela Joštová (1.W).

Ve dnech 22. a 25. dubna vypracovávali studenti 2.W a 3.W srovnávací testy společnosti Scio z anglického jazyka, z komunikativních a sociálních, občanských a právních kompetencí a z klíčových kompetencí k učení řešení problémů.

24. dubna vybojovali studenti Jana Brátová (2.V), Ondřej Boroš (2.W), Barbora Hrabčuková (4.V), Johana Joudalová (2.W), Václav Pich (4.V), Jakub Prouza (4.V), Vojtěch Resl (2.W), Markéta Slavíková (3.V), Jiří Šolc (2.W), David Špelda (2.W) a Veronika Vorlová (4.V) 2. místo v okresním kole turnaje ve volejbale smíšených družstev 2. místo a postoupili do krajského kola. Doprovázela je prof. Slavíková.

28. dubna zhlédli studenti francouzského jazyka v aule divadelní představení ve francouzském jazyce "Bibi & Mimi Conseillent" v nastudování studentů francouzštiny z Gymnázia Boženy Němcové v Hradci Králové. Studenti 8.W byli na exkurzi v náchodském pivovaru s prof. Zikmundovou.

Ve dnech 28. - 29. dubna doprovázela prof. Šreková soutěžící na krajské kolo přehlídky dětských recitátorů. Pavla Rousková (4.V) obdržela čestné uznání.

29. dubna byli na literárně-historické exkurzi v Praze studenti 5.W s prof. Š. Škodovou a Štegerovou. Navštívili Vyšehrad, Národní muzeum a v Národním divadle zhlédli Rostandovu hru "Cyrano z Bergeracu". Skřivánci s prof. Poutníkem vystoupili v Domově důchodců v Náchodě.

29. dubna se utkali studenti v okresním kole Pythagoriády. V kategorii pro 6. ročník byl Václav Šimon (1.V) čtvrtý, Štěpán Štěpán (1.V) 5.-6., dále soutěžili ještě Sebastian Prax (1.V) a Jindřich Čáp (1.V). V kategorii 7.tříd byla Monika Besedová (2.V) 1.-5., Lukáš Hejda (2.W) 7.-9. a Pavla Macková (2.W) 11.-13. V kategorii pro 8. ročník byl Jan Hrubý (3.V) 5.-7., Radka Vlčková (3.W) 8.-10. a soutěžili ještě Michael Balcar (3.V) a Jiří Valášek (3.W).

30. dubna navštívili studenti 4.A a 4.B s prof. Polákem a Sršňovou hvězdárnu v Úpici, stejnou exkurzi absolvovali studenti 8.V a 8.W s prof. Sršňovou a Slavíkovou 2. května. 2. května šli Po stopách Škvoreckého studenti 4.A s prof. Nývltovou a studenti 4.B s prof. Dvořáčkovou.

### **Květen**

V průběhu dubna a května absolvovali primáni z volitelného předmětu vlastivěda regionu několik exkurzí po okolí. Navštívili Muzeum v Novém Městě nad Metují, kostel sv. Václava na Dobeníně, v Kladském pomezí Homoli, Levín, Dušníky, Kudovu s kapličkou lebek, skanzen ve Stroužném, Vambeřice a Klodzko.

5. května byli na hvězdárně v Hradci Králové studenti 5.W a 1.B s prof. Sršňovou, Košvancem a G. Škodovou.

V rámci festivalu Náchodská Prima sezóna zhlédli 2. května sekundáni, terciáni a kvartáni divadelní představení "Rychlé šípy", 5. května studenti 2.V, 5.V a 1.A "Baladu o námořníkovi" a 6. května studenti 7.W, 2.B a 3.A hru v nastudování našeho DREDu "Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F".

6. května doprovodila prof. Půlpánová studenty na Hronovskou laťku. 1. místo vybojoval Jakub Nosek (3.A) - 185 cm, 2. Jan Čimera (6.W) - 180 cm a posledním naším účastníkem byl Ondřej Kollert (2.B) - 160 cm. Jako družstvo hoši v soutěži zvítězili.

7. května absolvovali exkurzi Ráj na Orlici žáci 1.V s prof. Balcarovou a Poutníkem. Studenti 8.V byli na literárně-historické exkurzi v Praze s prof. Štegerovou a Vrátilovou. Navštívili židovské město a Památník heydrichiády. V okresním kole ve volejbale chlapců vybojovali Radim Darebník (4.W), Jan Matyska (4.W), Václav Pich (4.V), Jakub Prouza (4.V), Jakub Resl (2.W), Jiří Šolc (2.W) a David Špelda (2.W) za doprovodu prof. Rojtové 3. místo. 10 tříd se nechalo vyfotografovat panem Kleprlíkem z Fotoartu.

V odpoledních hodinách 7. května se konala klasifikační pedagogická rada pro 4.A a 4.B, pedagogická rada pro 8.V a 8.W proběhla 15. května. Studenti maturitního ročníku se neformálně rozloučili se studiem svým posledním zvoněním 9. května (4.A a 4.B) a 16. května (8.V a 8.W).

12. května zhlédli všichni studenti kromě primánů a maturantů v kině Vesmír program "Brazílie - Amazonka v rytmu samby" pořádaný v rámci projektu Planeta Země 3000 náchodskou agenturou MediaPro.

13. května doprovázeli prof. Divišek a Košvanec studenty na atletickou soutěž O pohár Rozhlasu. Chlapci i dívky obsadili vynikající druhá místa a těsně nepostoupili do krajského kola. Za dívky zabojovaly Anna Zikmundová (3.V), Patricie Franková (3.V), Markéta Slavíková (3.V), Kateřina Žibřidová (3.W), Pavla Rousková (4.V), Stanislava Preclíková (4.V), Eva Richterová (4.V), Anna Holečková (4.V), Markéta Minaříková (4.W), Barbora Koubková (4.W), Lucie Barešová (4.W), Tereza Vanická (4.W) a Michaela Šimková (4.W). V kategorii chlapců soutěžili Jakub Zakouřil (3.V), Michal Kopecký (3.W), Ondřej Markov (3.W), Otakar Pšenička (4.V), Jan Král (4.V), Jakub Prouza (4.V), Filip Mertlík (4.W), Jan Matyska (4.W) a Michael Pokorný (4.W).

14. května se naši studenti již tradičně podíleli na veřejné sbírce Květinový den, kterou pořádá Liga proti rakovině. 14. května reprezentovala školu v krajském kole Biologické olympiády kategorie C Nikol Kábrtová (4.V).

16. května doprovodila prof. Zikmundová studenty do krajského kola Fyzikální olympiády v kategorii E. Mezi úspěšné řešitele se zařadili Otakar Pšenička (4.V), Josef Voborník (4.V) a Radim Darebník (4.W).

Dalšími řešiteli byli Daniel Prouza (4.V), Matěj Matoulek (4.V), Ondřej Míl (4.W) a Petr Rýgr (4.W).

V týdnu od 19. května maturovali studenti 4.A a 4.B. Předsedou maturitní komise byl ve 4.A jmenován Petr Budárek z Gymnázia v Trutnově a ve 4.B Mgr. Hana Vodňanská z Gymnázia v Broumově. O týden později, tj od 26. května maturovali studenti 8.V a 8.W s předsedy Mgr. Evou Hájkovou, Ph.D. z Gymnázia ve Dvoře Králové nad Labem (8.V) a Helenou Čtvrtečkovou z Gymnázia v Broumově. Jeden student neprospěl z českého jazyka. Z naší školy vyjeli jako předsedové maturitní komise do okolních gymnázií v týdnu od 19. května Pavel Škoda - Gymnázium Dvůr Králové nad Labem, RNDr. Veronika Balcarová - Gymnázium Broumov, Mgr. Jiří Divišek - Gymnázium Broumov a Mgr. Štěpán Macura - Gymnázium Trutnov.

21. května organizoval prof. Klemec na naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády v kategorii G. Zvítězila Karolína Pěčková (2.V), Daniel Čejchan (2.W) byl druhý. S úspěchem se se zadáním vypořádali i Martin Kůst (2.V), Daniel Nývlt (2.W), Daniel Meduna (2.V), Kirill Efimov (2.V), Michal Gábrle (2.V), Veronika Říhová (2.W) a Dominik Regner (2.V). Tento den navštívili hvězdárnu v Hradci Králové studenti 5.V a 1.A s prof. G. Škodovou, Preclíkem a Horákem.

22. května se konal atletický čtyřboj mladších žáků a žákyň. Děvčata v sestavě Veronika Šimková (2.W), Johana Joudalová (2.W), Jana Brátová (2.V), Eliška Richterová (2.V) a Barbora Koubková (1.V) skončila na 3. místě. Chlapci v sestavě Tomáš Roztočil (2.W), David Špelda (2.W), Vojtěch Resl (2.W), Pavel Pich (1.V) a Martin Kůst (2.V) se umístili na 5. příčce.

V týdnu od 26. května začala série sportovních kurzů. Všechny se již tradičně uskutečnily na oblíbeném Pastvickém rybníku u Kutné Hory. Kurzy zahájili studenti 3.A s prof. Zikmundem, Víchem a G. Škodovou, následovali studenti 3.B s prof. Slavíkem a Pavlíkem, 7.W s prof. Diviškem, Brátem (kterého vystřídal prof. Javůrek) a Javůrkovou a v posledním týdnu od 16. června sportovali studenti 7.V s prof. Rojtovou a Zikmundem.

27. května se v krajském kole atletického čtyřboje v Nové Pace utkaly dívky Pavla Rousková (4.V), Kateřina Žibřidová (4.W), Stanislava Preclíková (4.V), Eva Richtrová (4.V) a Markéta Minaříková (4.W). Doprovázel je prof. Košvanec.

29. května proběhly v odpoledních hodinách konzultační rodičovské schůzky bez velkého zájmu rodičů.

30. května besedovali v aule studenti kvarty, septimy a 3. ročníku s MUDr. Oskarem Sýkorou, českým poválečným emigrantem. 30. května navštívili ZOO a Botanickou zahradu v Liberci studenti 1.B a 5.W s prof. Ježkem, Balcarovou a Slavíkovou. Stejnou exkurzi absolvovali studenti 1.A a 5.V s prof. Slavíkem, Matěnovou a Košvancem 11. června.

## **Červen**

Měsíc červen byl již tradičně ve znamení školních výletů. Ve dnech 1.-3. června byli v Nové Pace studenti 2.V s prof. Š. Škodovou a Mičíkovou a 3.W s prof. Klemencem a Barkou. V areálu Astra v Dlouhých Rzech se rekreovali nejprve studenti 5.W s prof. Balcarovou a Forejtem ve dnech 1.-4. června a hned po nich studenti 5.V s prof. Preclíkem a Forejtem ve dnech 4.-6. června. 2. června byli na literárně historické exkurzi v Praze studenti 1.A s prof. Štegerovou a Zikmundovou. Ve večerních hodinách zhlédli v Divadle V Celetné inscenaci "Hamlet". 3. června v odpoledních hodinách odjeli na školní výlet na Vltavu studenti 2.B s prof. Víchem a Macurou, vrátili se 6. června. 3. června absolvovali studenti kvarty s prof. Dvořáčkovou, Ježkem a Diviškem plánovanou exkurzi do Nové Paky a zhlédli také putovní výstavu "Vagón" věnovanou obětem holocaustu.

4. června se žáci třídy 3.W s prof. Kolářskou a Barkou zúčastnili v Hradci Králové Gala programu organizace UNICEF. Byla vyhodnocena akce "Ušij panenku a zachrániš život dítěti", do které se studenti již druhý rok zapojují.

Ve dnech 4.-6. června trávili školní výlet studenti 6.W s prof. Javůrkem a Jaroušovou v Lužanech u Jičína. Ve dnech 4.-7. června vyjel autobus studentů s prof. Bartoňovou-Dobenínovou a Novotnou na zájezd do Anglie.

5. června se konala v odpoledních hodinách schůzka s budoucími studenty. Třída 4.V byla s prof. Zikmundovou a Zikmundem na exkurzi v Rubeně. Literárně-historickou exkurzi do Prahy podnikli studenti 6.V s prof. Šrekovou a Mičíkovou. Navštívili Pražský hrad a prohlédli si Národní divadlo. 6. června byli studenti 6.V s prof. Šrekovou a Polákem na další literární exkurzi, a to v Muzeu Boženy Němcové v České Skalici a v Ratibořicích.

6. června absolvovali primáni svůj druhý tematický den nazvaný Lidé a zvířata.

Ve dnech 4.-6. června vypracovávali studenti 3.A a 7.V srovnávací testy společnosti Scio z českého jazyka, anglického a německého jazyka, z matematiky, obecných studijních předpokladů, přírodovědného a společenskovedného základu a z informatiky. Testování navazuje na předcházející testy, které tito studenti zpracovávali před dvěma lety.

9. června většina pedagogických pracovníků a několik nepedagogických pracovníků vstoupila do jednodenní stávky organizované ČMOS PŠ. Důvodem bylo neřešení reálného snížení platů zaměstnanců školství v roce 2008 a snížení finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, další vzdělávání pedagogických pracovníků). Škola zůstala uzavřena.

Ve dnech 9.-13. června vyjeli studenti 1.B s prof. Slavíkovou a ing. Hedvíkovou na školní výlet do Křižanova na Českomoravské vrchovině. Studenti 4.V s prof. Zikmundovou, Zikmundem a Barkou sjížděli ve dnech 10.-12. června během školního výletu Sázavu. Výchozí staniště měli v Chřenovicích.

10. června zhlédli žáci dramatické výchovy a členové HIDRAKu v Klicperově divadle v Hradci Králové dopolední představení "Čert a káča". Zároveň si prohlédli galerii a historické památky města. Doprovodily je prof. Dvořáčková a Kolářská. Studenti tercie navštívili s prof. Rojtovou, Slavíkem a Jaroušovou ZOO ve Dvoře Králové nad Labem a Stanici pro handicapovaná zvířata v Jaroměři. Botanickou vycházku do Adršpašských skal uskutečnili studenti 2.V s prof. Rojtovou a Š. Škodovou 12. června. 13. června absolvovali exkurzi Ráj na Orlici studenti 1.W s prof. Balcarovou a Rojtovou a žáci 3.V byli na literární exkurzi v Ratibořicích s prof. Nývltovou.

Turistický výlet zvolili studenti 2.W s prof. Košvancem a Matěnovou ve dnech 15.-18. června, jejich cílem bylo Benecko. Ve Studené Vodě u Božanova trávili školní výlet žáci 1.V s prof. Poutníkem a Balcarovou ve dnech 16.-18. června a ve stejném termínu cestovali po České Kanadě studenti 3.V s prof. Nývltovou a Mičíkovou.

17. června odpoledne zahájili další vodácký výlet studenti 2.A s prof. G. Škodovou, Víchem a Diviškem. Sjížděli do 20. června Vltavu. 17. června vyšli do okolí na biologickou exkurzi studenti 6.V s prof. Slavíkem. V Těchoníně u Králíků trávili svůj výlet studenti 4.W s prof. Klemencem a Polákem ve dnech 18.-20. května. Ve stejném termínu poznávali studenti 3.A s prof. Fišerovou a Jaroušovou okolí Ostaše. Studenti 6.V odjeli na školní výlet ve dnech 23.-26. června s prof. Slavíkem a Šrekovou do Svratouchu. 1.A s prof. Štegerovou a G. Škodovou putovali při školním výletu po Krkonoších ve dnech 24.-26. června. Adršpašské skály byly cílem výletu 3.B s prof. Pavlíkem, Bartoňovou-Dobenínovou a Vrátilovou ve dnech 24.-26. června.

23. června absolvovala třída 3.V s prof. Nývltovou a Šimonem literárně-historickou exkurzi do Prahy. V Divadle V Dlouhé zhlédli představení "Soudné sestry". Martin Stiller a Renáta Lorišová uskutečnili v aule pro studenty sekundy, tercie sexty, 2. ročníku, 5.W a 1.B projekci "Napříč Austrálií na kole". Žáci 2.V a 3.W ještě zhlédli v kině Vesmír film "Asterix a olympijské hry".

23. června proběhla klasifikační pedagogická rada.

25. června si žáci nižšího gymnázia vyměňovali učebnice. Studenti 1.B byli na biologické exkurzi s prof. Ježkem, studenti 7.W s prof. Venclíkovou na literární exkurzi v Hronově a 7.V s prof. Dvořáčkovou a Sršňovou rovněž na literární exkurzi po stopách A. Jiráka. 26. června se studenti primy, sekundy a tercie utkali v nejrůznějších disciplínách sportovního dne. Kvartáni byli na exkurzi v Terezíně s prof. Dvořáčkovou, Klemencem a Zikmundovou a studenti 6.W s prof. Jaroušovou na biologické exkurzi v okolí Nového Města nad Metují. Studenti kvinty, septimy, 2. ročníku, 1.B a 3.A zhlédli v kině Vesmír film "Václav".

26. června vystoupili v aule pro nižší gymnázium členové HIDRAKu. 4.W s prof. Poutníkem a Klemencem byla na literární exkurzi v Malých Svatoňovicích, 5.V s prof. Preclíkem a Forejtem na matematickém "šifrovacím" výletě, 6.W s prof. Nývltovou na exkurzi regionem Boženy Němcové, 2.B na biologické exkurzi s prof. Ježkem a Macurou a 7.W s prof. Venclíkovou na literární exkurzi v Č. Kostelci.

Zaměstnanci školy se neformálně rozloučili se školním rokem 26. června společenským setkáním v klubovně školy a formálně na závěrečné poradě 27. června.

27. červen byl dnem předávání vysvědčení.

Hlavní prázdniny trvaly od 30. června do 31. srpna.

Zapsala Martina Javůrková

## ZE ZPRÁVY O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2007

## a) PŘÍJMY (zaokrouhleno na koruny)

<b>CELKOVÉ PŘÍJMY INVESTIČNÍ</b>	<b>0 Kč</b>
<b>CELKOVÉ PŘÍJMY NEINVESTIČNÍ</b>	<b>27 850 544 Kč</b>
poplatky od zletilých žáků nebo zákonných zástupců	0 Kč
příjmy z hospodářské činnosti	0 Kč
dotace přímé	24 373 041 Kč
dotace nepřímé	3 055 500 Kč
ostatní příjmy	422 003 Kč

## b) VÝDAJE (ZAOKROUHELENO NA KORUNY)

<b>INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM</b>	<b>0 Kč</b>
<b>NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM</b>	<b>27 781 452 Kč</b>
<b>náklady na platy pracovníků</b>	<b>17 331 815 Kč</b>
<i>platy pedagogických pracovníků celkem</i>	<i>15 778 218 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>9 540 769 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>1 408 743 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>2 691 192 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>31 585 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>547 820 Kč</i>
<i>zvláštní příplatky (třídnictví, za speciální činnosti, ...)</i>	<i>231 451 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>145 289 Kč</i>
<i>ostatní příplatky</i>	<i>1 181 369 Kč</i>
<i>platy nepedagogických pracovníků celkem</i>	<i>1 553 597 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>1 179 206 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>143 009 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>140 415 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>0 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>30 460 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>50 928 Kč</i>
<i>dělené směny</i>	<i>9 579 Kč</i>
<b>ostatní osobní náklady</b>	<b>79 100 Kč</b>
<b>zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění</b>	<b>6 082 110 Kč</b>
<b>zákonné pojištění zaměstnanců</b>	<b>71 264 Kč</b>
<b>zákonné odvody do FKSP</b>	<b>346 636 Kč</b>
<b>výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky</b>	<b>400 793 Kč</b>
<i>učebnice</i>	<i>68 936 Kč</i>
<i>knihy</i>	<i>30 603 Kč</i>
<i>předplatné časopisů</i>	<i>23 466 Kč</i>
<i>učební pomůcky</i>	<i>277 788 Kč</i>
<b>stipendia</b>	<b>0 Kč</b>
<b>ostatní provozní náklady</b>	<b>3 469 734 Kč</b>
<i>materiálové náklady</i>	<i>826 049 Kč</i>
<i>úklidové prostředky</i>	<i>22 416 Kč</i>
<i>kancelářské potřeby</i>	<i>460 Kč</i>
<i>materiál na opravu a údržbu</i>	<i>10 257 Kč</i>
<i>materiál pro kopírování</i>	<i>0 Kč</i>
<i>materiál ostatní</i>	<i>151 421 Kč</i>
<i>drobný hmotný majetek</i>	<i>636 650 Kč</i>
<i>drobný nehmotný majetek</i>	<i>1 195 Kč</i>
<i>ochranné pracovní pomůcky</i>	<i>3 650 Kč</i>
<b>energie</b>	<b>964 494 Kč</b>

<i>elektrická energie</i>	448 044 Kč
<i>pára</i>	496 832 Kč
<i>vodné</i>	19 618 Kč
<b><i>oprava, údržba</i></b>	<b>514 351 Kč</b>
<i>výměna PVC</i>	218 861 Kč
<i>malířské práce</i>	49 870 Kč
<i>oprava střechy</i>	22 908 Kč
<i>oprava kotelny a topení</i>	9 718 Kč
<i>oprava požární signalizace</i>	13 403 Kč
<i>oprava elektroinstalace</i>	25 040 Kč
<i>další drobné opravy</i>	174 551 Kč
<b><i>cestovné</i></b>	<b>87 073 Kč</b>
<i>na LVVZ</i>	0 Kč
<i>na sportovní kurzy</i>	13 052 Kč
<i>na školní výlety</i>	6 882 Kč
<i>na vzdělávání</i>	33 033 Kč
<i>na exkurze</i>	19 944 Kč
<i>na soutěže</i>	4 624 Kč
<i>na maturitní zkoušky</i>	0 Kč
<i>služební cesty</i>	9 538 Kč
<b><i>reprezentace</i></b>	<b>833 Kč</b>
<b><i>služby</i></b>	<b>718 598 Kč</b>
<i>další vzdělávání</i>	75 308 Kč
<i>nájemné</i>	127 117 Kč
<i>poštovné</i>	13 665 Kč
<i>telefony</i>	53 282 Kč
<i>stravování</i>	45 980 Kč
<i>programový servis</i>	6 940 Kč
<i>televizní a rozhlasové poplatky</i>	0 Kč
<i>praní prádla</i>	6 180 Kč
<i>Internet</i>	69 724 Kč
<i>odvoz odpadů</i>	25 176 Kč
<i>revize</i>	65 887 Kč
<i>stočné</i>	66 300 Kč
<i>drobný program kraje PRK (výměna Německo)</i>	0 Kč
<i>projekt primární prevence</i>	0 Kč
<i>projekt Malé granty</i>	58 507 Kč
<i>použití daru (Dny španělské kultury)</i>	25 000 Kč
<i>projekt P2 - výukový software</i>	0 Kč
<i>projekt P3- infrastruktura (ICT)</i>	0 Kč
<i>další drobné služby</i>	79 533 Kč
<b><i>kolky</i></b>	<b>0 Kč</b>
<b><i>poplatky bance</i></b>	<b>15 834 Kč</b>
<b><i>ostatní náklady</i></b>	<b>78 140 Kč</b>
<i>technické zhodnocení majetku a budovy</i>	76 460 Kč
<i>ořadné na kurzy</i>	1 680 Kč
<i>pojištění</i>	0 Kč
<i>odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se ZPS</i>	0 Kč
<b><i>odpisy</i></b>	<b>264 363 Kč</b>

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK**

**69 091 Kč**



<b>Stav k 1. 1. 2007</b>	<b>770 678,05 Kč</b>
<b>Náklady:</b>	<b>138 734,00 Kč</b>
poplatky	2 106,00
plesy	123 336,00
sociální příspěvky pro studenty na akce školy	13 105,00
<b>Výnosy:</b>	<b>180 654,32 Kč</b>
z plesů	169 982,00
úroky z BÚ	26,49
úroky z termínovaných vkladů	10 645,83
<b>Stav k 31. 12. 2007</b>	<b>812 598,37 Kč</b>

Hospodaření Nadace Jiráskova gymnázia bylo k 30. 6. 2008 ověřeno auditorem panem ing. Vladimírem Munzarem. **Výrok auditora je bez výhrady.**

Pan ing. Munzar provedl audit pro Nadaci Jiráskova gymnázia bez nároku na úhradu.

Všichni členové správní a dozorčí rady i účetní vykonávají svou činnost zcela zdarma, bez nároku na odměnu.

Dovolujeme si tímto požádat všechny rodiče, přátele školy i ostatní veřejnost, mající tu možnost, o poskytnutí jakékoli finanční částky na naši činnost. Částku je možno složit na účet Nadace č. 774655/0300 vedeného u ČSOB v Náchodě nebo přímo v kanceláři Jiráskova gymnázia. Finanční prostředky je možné poskytnout i cíleně na jakoukoliv aktivitu žáků nebo školy.

Za Nadaci Jiráskova gymnázia Miloslav Javůrek, předseda Nadace

#### **SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ A ŠKOLY (SRPDŠ) PŘI JIRÁSKOVĚ GYMNÁZIUM V NÁCHODĚ**

**SRPDŠ** jako občanské sdružení (právnícká osoba) pracuje v hodnoceném řádném účetním období, kalendářním roce. Pro hodnocení činnosti za kalendářní rok je zpracována i zpráva o činnosti a hospodaření, která je uveřejněna na internetových stránkách naší školy.

Pro **Výroční zprávu o činnosti Jiráskova gymnázia** je zde popsána činnost za období září 2007 – červen 2008, tj. za období tohoto školního roku.

V průběhu prázdnin byly zakoupeny publikace „Broumovsko“ (jednou předána jako dar od souboru Skřivánek na Slovensku a jednou jako dar německým kolegům při výměnném pobytu) a pexeso „Policko“, které bude použito jako odměna jednotlivcům při sportovních dnech). V měsíci září, zase i díky grantu MěstÚ v Náchodě, byli studenti prim a 1. ročníků na primárních pobytech. Jednalo se o třídní seznamovací pobyty nových kolektivů, které jsou u dětí velmi oblíbené. Jejich cíl, totiž děti rychleji blíže seznámit, vytvořit podmínky pro správně fungující kolektivy, byl bezesporu splněn. K vyúčtování je přikládána závěrečná zpráva o účinnosti těchto akcí i soubor fotografií. V průběhu roku byly pravidelně nakupovány knihy do žákovské knihovny, kterou vede pan Forejt. Podzim byl plný sportovních soutěží – např. ve florbale, v atletice, v plavání atd. Krásná umístění ve sportovních kláních i vítězství ve studijních aktivitách našich studentů nám potom v roce 2008 přinesly příspěvek KÚ ve výši Kč 27 000,- pro školu. Na konci srpna byl zakoupen software „Pohoda 2007 Life“ na vedení účetnictví od firmy „STORMWARE“ z Jihlavy. Firma obstarává pravidelné aktualizace. Z darovaného damašku v metráži od VEBY Broumov byly zhotoveny závěsy, jejich užití bylo hrazeno také ze SRPDŠ. Byly propláceny drobnosti, které nakupovala J. Nývtová při nácviu divadelního představení „Velká pohádka doktorská“ se svou třídou. Vynikající studenti se zúčastnili setkání u hejtmána a byly jim dotovány jízdenky do Hradce Králové a zpět. Byly opět zorganizovány dva maturitní plesy – jeden v prosinci a jeden v únoru 2008. Vzhledem k tomu, že vstupenky jsou pokaždé vyprodány a plesy jsou ziskové, maturitní třídy již od této praxe dvou plesů asi neustoupí. V listopadu se uskutečnil sběr papíru, kterému třídy, které chtějí zvítězit, věnují velkou pozornost. Ustálilo se nepsané pravidlo termínu sběru – totiž čtvrtek, den třídních schůzek a navazující pátek. Takto budeme akci organizovat i nadále. Byly hrazeny drobné náklady při pořádání Týdnu poezie v listopadu a režijní náklady a odměny pro vítěze pro Den her v prosinci před vánočními svátky.

V současné době je úspěšně vydáván časopis Doutnák. Na jeho tisk pravidelně přispívají majitelé Knihkupectví Horová, Maur částkou Kč 500,- na jedno číslo. Po zvýšení prodejní ceny na Kč 20,- je to, co hradí SRPDŠ, opravdu minimální. V lednu byly hrazeny i odměny na soutěže, které jsou organizovány na lyžařských kurzech. Dále byla zaplacená faktura za tisk výroční zprávy školy. V únoru byly vybrány pravidelné příspěvky v celkové výši Kč 123 600,-. Angličtináři v čele se Z. Jirkovu uspořádali Irské dny. Dětem byly při této příležitosti zakoupeny zcela autentické odměny přímo v Irsku, částka byla hrazena pomocí aktuálního kurzu. Od Kulturní a sportovní nadace města Náchoda byl získán příspěvek pro Skřivánek ve výši Kč 15 000,- na dopravu na XXI. Vranovské slavnosti sborového zpěvu. Průběžně byly hrazeny drobné náklady našich největších souborů – Skřivánku, Sborečku i divadelníků DRED. V květnu se objevil pravidelný výdej – příspěvek Kč 100,- na maturanta na obcerstvení a důstojný průběh maturit. V dubnu proběhl sběr papíru. Byla získána i další dotace Města Náchoda na pořádání Týdne pro zemi. Na konci školního roku bylo třídním učitelům předáno 8 kusů stovkových knižních kuponů a předsedům mezipředmětových komisí 16 ks stovkových knižních kuponů na odměny výjimečně aktivním studentům. Celkově je iniciativa SRPDŠ na pěkné vyšší úrovni.

Ing. Eva Hedvíková

#### Přehled o majetku a závazcích k 31. 12. 2007

Popis	č.ř.	k 1. 1. 2007	k 31. 12. 2007
Dlouhodobý nehmot. maj..	1	0 Kč	0 Kč
Dlouhodobý hmot. majetek	2	0 Kč	0 Kč
Oprávk. DNM a DHM	3	0 Kč	0 Kč
Zásoby	4	0 Kč	0 Kč
Pohledávky	5	0 Kč	0 Kč
Peníze a ceniny	6	832,80 Kč	10 583,80 Kč
Bankovní účty	7	116 156,19 Kč	64 267,58 Kč
Peníze na cestě	8	0 Kč	0 Kč
<b>Majetek celkem</b>	9	116 988,99 Kč	74 851,38 Kč
Závazky	10	0 Kč	0 Kč
Úvěry	11	0 Kč	0 Kč
<b>Závazky celkem</b>	12	0 Kč	0 Kč
<b>Rozdíl</b>	13	116 988,89 Kč	74 851,38 Kč

#### Přehled o příjmech a výdajích k 31. 12. 2007

Popis	č.ř.	k 31. 12. 2007
Příjmy ze zdaňované činnosti	14	101 600,50 Kč
Příjmy z příspěvků a darů	15	185 328,00 Kč
Úroky	16	26,49 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	17	286 954,99 Kč
Výdaje ve zdaňované činnosti	18	86 536,50 Kč
Výdaje dle Stanov sdružení	19	242 556,10 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	20	329 092,60 Kč
<b>Rozdíl příjmů a výdajů</b>	21	-42 137,61 Kč
<b>Rozdíl příj. a výd. ve zdaň. čin.</b>	22	15 064,00 Kč

Příjmy	Částka
příspěvky	122 200,00 Kč
dary - ples	6 350,00 Kč
reklama - ples	14 250,00 Kč
ze vstupenek	40 000,00 Kč
z tomboly	47 350,50 Kč
od MěstÚ-J.Ježek	35 000,00 Kč
sběr papíru	6 930,00 Kč
tržby z Doutnáku	5 868,00 Kč
na Adopci na dálku od studentů	5 000,00 Kč
ostatní	3 980,00 Kč
úrok od KB	26,49 Kč
<b>Celkem</b>	<b>286 954,99 Kč</b>

Výdaje	Částka
knihy do ŽK	3 426,00 Kč
dary	6 350,00 Kč
reklama - ples	14 250,00 Kč
výdaje plesů	72 286,50 Kč
Doutnák	11 474,00 Kč
Na Adopci na dálku	5 000,00 Kč
návštěva ze zahraničí	2 954,50 Kč
stolní fotbaly	38 400,00 Kč
J. Ježek - granty (2.část až 04/07)	31 000,00 Kč
sportovní akce, cestovné	64 730,10 Kč
knižní odměny	39 200,00 Kč
výroční zpráva - hrazena až 01/07	19 395,50 Kč
odměny za sběr	3 800,00 Kč
maturity	11 300,00 Kč
poplatky KB	1 828,00 Kč
Rodina + škola	330,00 Kč
Sboreček	368,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>329 092,60 Kč</b>

Vypracovala Ing. Eva Hedvíková  
Schválily Lenka Zídková, předsedkyně SRPDŠ, Ing. Blanka Jedličková, místopředsedkyně

# UČEBNÍ PLÁNY

## Učební plán pro školní rok 2006 – 2007 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I <sup>1</sup>	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Český jazyk a literatura	-	5/1	4/1	4/1	3/1	4	4	4
Jazyková a komunikační výchova	2	-	-	-	-	-	-	-
Literární a slohová výchova	2	-	-	-	-	-	-	-
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) <sup>2</sup>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) <sup>3</sup>	-	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	2,5	1	2 <sup>4</sup>	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	2	2	2	2	3/1	3/1	2
Chemie	-	2	2	2	2	3/1	2	2
Biologie	-	2	2	2	3	2	2	2
Přírodopis	2	-	-	-	-	-	-	-
Informatika a výp. technika	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova <sup>5</sup>	-	-	-	-	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	-	-	-
<b>CELKEM</b>	<b>30/10</b>	<b>30/8</b>	<b>31/10</b>	<b>31/12</b>	<b>33/14</b>	<b>33/13</b>	<b>33/14</b>	<b>33/17</b>

Vysvětlivky: 2/1 - znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

### Volitelné předměty:

(každý rok se obměňují podle zájmu studentů a možností školy)

#### Prima

Cvičení z matematiky  
Přírodovědné praktikum  
Sportovní hry

Dramatická výchova  
Psychologie pro děti  
Vlastivěda regionu Náchodska

#### 3. ročník (dvouletý předmět)

Anglický jazyk - příprava na mezinár. zkoušku (2 skupiny)  
Konverzace ve francouzském jazyce  
Konverzace ve španělském jazyce (2 skupiny)  
Společenskovední seminář  
Seminář z dějepisu  
Seminář ze zeměpisu  
Seminář z matematiky

Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)  
Seminář a cvičení z biologie (2 skupiny)  
Programování  
Počítačová grafika  
Projektové řízení

#### 4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Anglický jazyk - příprava na mezinár. zkoušku (3 skupiny)

Konverzace v anglickém jazyce

<sup>1</sup> Zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu „Na cestě...“ ver. 1.0.

<sup>2</sup> Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

<sup>3</sup> Student si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

<sup>4</sup> Součástí občanské výchovy je 1 hodina týdně výchovy k roděčovství.

<sup>5</sup> Student si volí podle zájmu buď hudební, nebo výtvarnou výchovu.

Konverzace ve španělském jazyce  
Společenskovední seminář (2 skupiny)  
Seminář z dějepisu  
Seminář ze zeměpisu

#### 4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář  
Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve francouzském jazyce  
Společenskovední seminář  
Seminář z dějepisu  
Seminář ze zeměpisu  
Matematika na počítači  
Seminář z chemie

Seminář z matematiky (2 skupiny)  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Programování

Seminář z fyziky  
Internet a tvorba www stránek  
Počítačová grafika  
Psaní na klávesnici  
Výtvarná výchova  
Projektové řízení (2 skupiny)  
Ekonomie

#### Nepovinné předměty:

Ruský jazyk  
Latina

Deskriptivní geometrie

#### ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

- a) Počátkem školního roku nastoupili prof. Veronika Balcarová (chemie, biologie), prof. Dagmar Djemaiel El Gharred (španělský jazyk, francouzský jazyk), prof. Štěpán Nosek (anglický jazyk) a Daniela Hrubá (ekonomie). Po ročním pobytu v cizině se vrátil prof. Petr Šulc (anglický jazyk, tělesná výchova). Částečný úvazek si k mateřským povinnostem přibrala prof. Helena Lubasová (anglický jazyk). Od října vyučoval matematiku prof. Aleš Chmelík.
- b) S koncem školního roku nás opustily kolegyně Dagmar Djemaiel El Gharred a Daniela Hrubá. Dočasně ukončila působení na Jiráskově gymnáziu i Petra Půlpánová, která odešla na mateřskou dovolenou.

#### PEDAGOGICKÝ SBOR

<i>Jméno, titul</i>	<i>předměty, které učí</i>	<i>ve třídě</i>	<i>hodin týdně</i>	<i>poznámka</i>
Pavel Škoda	inf. a výpočetní technika	3.V	2	ředitel školy
PaedDr. Martina Javůrková	matematika	8.V	4	zástupce ředitele
RNDr. Veronika Balcarová	chemie biologie přírodopis základy přírodních věd přírodovědné praktikum	5.W, 6.V, 2.B, 3.A 5.W, 3.A 1.V 1.V 1.V+W	22,5	třídní 5.W
DiS. David Barka	inf. a výpočetní technika tvorba www stránek	3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 6.W, 2.A 4. ročník	22	
Andrea Bartoňová-Dobenínová	anglický jazyk	1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 4.W, 6.W, 1.A+B, 2.A	24	
Mgr. Richard Brát	matematika fyzika seminář z matematiky cvičení z matematiky	1.W, 8.W 5.V, 6.W, 8.W, 3.A 4. ročník 1.V+W	24	třídní 8.W předseda PK fyziky
Mgr. Jiří Divišek	zeměpis tělesná výchova	4.V, 4.W, 6.V, 2.A, 2.B, 3.A 6.V+W, 7.W, 8.W, 2.A+B, 4.B	22	
Dagmar Djemaiel El Gharred	španělský jazyk konverzace ve fr. jazyce	4.V+W, 1.A 3. ročník, 4. ročník	10	
PaedDr. Blanka Dvořáčková	český jazyk dějepis seminář z D dramatická výchova vlastivěda regionu	7.V, 4.B 3.V, 4.V, 4.W, 8.W, 4.B 4. ročník 1.V+W 1.V+W	24	třídní 4.B správce sbírky dějepisu
Jitka Fišerová	německý jazyk dějepis	7.V, 8.V+W, 1.A, 2.A, 3.A 1.V, 6.W, 7.V, 3.A	23	třídní 3.A správce sb. jazyků
Ivo Forejt	německý jazyk český jazyk	4.V+W, 7.W, 2.B, 3.B, 4.A 5.V, 1.B	23	předseda PK Nj správce žák. knihovny
Dino Libero Guarisco	anglický jazyk konverzace v Aj volitelný Aj konverzace v Aj (nepovinný)	5.V, 5.W, 1.A, 1.B 4. ročník 3. ročník, 4. ročník 4. ročník	17	

Mgr. Kateřina Havrdová	francouzský jazyk	4.V+W, 6.V+W, 7.V+W, 8.V+W, 1.A, 3.A, 4.B	21	
Drahomíra Hejčmanová	deskript. geom. (nepovinný)	3. ročník	2	
Mgr. Aleš Horák	matematika chemie	1.V, 3.W, 2.B, 3.A 3.V, 4.W	25	třídní 3.W
Mgr. Daniela Hrubá	ekonomika	4. ročník	2	
Aleš Chmelík (od října)	matematika	2.V (do února), 7.W	11/5	
Jiřina Jaroušová	matematika biologie	2.V, 1.B 6.W	13	třídní 6.W (září)
Miloslav Javůrek	matematika	6.W, 3.B	10	třídní 6.W (od října)
Mgr. Jan Ježek	biologie zeměpis seminář z biologie	2.W, 4.V, 4.W, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B 7.V, 3.B 3. ročník, 4. ročník	23	
Zdena Jirková	anglický jazyk anglický jazyk (volitelný)	2.W, 5.V, 8.V, 8.W, 3.A+B, 4.A 3. ročník, 4. ročník	23	předsedkyně PK Aj předsedkyně MPK cizích jazyků
Mgr. Jaroslav Klemenc	matematika fyzika základy přírodních věd seminář z fyziky	4.W 2.V, 3.W, 4.W, 7.W, 2.B 1.W 4. ročník	23,5	třídní 4.W
Mgr. Jana Kolářská	český jazyk literární a slohová vých. jazyk. a komunikační vých. občanská výchova základy společen. věd společenskovední seminář psychologie dítěte	3.W 1.W 1.W 1.V, 1.W 7.W, 8.W 4. ročník 1.V+W	23	třídní 1.W
Zdeněk Košvanec	zeměpis tělesná výchova seminář ze zeměpisu	2.W, 3.V, 5.W, 6.W, 7.W 2.V+W, 3.V, 5.V+W, 3.B 4. ročník	24	třídní 2.W předseda PK zeměpisu
Mgr. Štěpán Macura	český jazyk dějepis zeměpis	2.W 1.W, 2.V, 2.W, 3.W, 2.A, 2.B 1.V, 1.W	22	
RNDr. Ivana Matěnová	matematika biologie výchova k rodičovství	2.W, 4.V, 1.A 7.W, 1.A 3.V, 3.W	23	předseda PK biologie
Mgr. Klára Mičková	výtvarná výchova seminář z výtvarné vých.	1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 6.V+W, 1.A+B, 2.A+B 4. ročník	22	předsedkyně PK VV správce sbírky VV
Bedřich Nejman	zákl. společenských věd společenskovední seminář tělesná výchova	5.V, 5.W, 6.W, 7.V, 1.A, 1.B, 2.B, 4.A, 4.B 3. ročník, 4. ročník 3.W, 8.V+4.B	23	
Mgr. Štěpán Nosek	anglický jazyk	4.V, 5.V, 5.W, 1.A	12	
Mgr. Martina Novotná	anglický jazyk německý jazyk	1.V, 1.W, 3.V, 3.W, 4.W, 6.V, 6.W 6.V+W	24	
Jindra Nývltová	český jazyk literární seminář literární seminář (nepovinný) latina (nepovinný)	3.V, 6.W, 4.A 4. ročník	19	třídní 3.V předsedkyně PK Čj výchovná poradkyně
Mgr. Daniel Pavlík	španělský jazyk konverzace ve Šj	6.V+W, 7.V+W, 8.V, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B 3. ročník, 4. ročník	27	třídní 3.B
Zdeněk Polák	matematika fyzika seminář z F	6.V, 4.A 6.V, 3.B, 4.A 3. ročník	21	třídní 4.A správce sbírky fyziky
Mgr. Milan Poutník	český jazyk literární a slohová vých. jazyk. a komunikač. vých. hudební výchova	4.W 1.V 1.V 1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 6.V+W, 1.A+B, 2.A+B	25	třídní 1.V předseda PK HV správce sbírky HV

Mgr., RNDr. Jan Preclík, Ph.D.	matematika inf. a výpočetní technika matematika na PC programování počítačová grafika	5.V, 4.B 5.V, 6.V 4. ročník 4.ročník 3. ročník	23	třídní 5.V
Mgr. Petra Půlpánová	český jazyk tělesná výchova sportovní hry	1.A, 2.B 1.V, 2.W, 4.W, 5.V, 2.B, 3.B 1.V+W	23	třídní 2.B
Iva Rojtová	biologie přírodopis tělesná výchova první pomoc	2.V, 3.V, 7.V, 8.V, 4.B 1.W 2.V, 4.V, 7.V, 8.V, 1.A 1.V, 1.W	24	třídní 8.V správce sbírky TV
Mgr. Libor Slavík	biologie tělesná výchova	3.W, 5.V, 6.V, 8.W, 3.B, 4.A 1.W, 3.W, 5.W, 6.V, 4.A	24	třídní 6.V správce sbírky biologie
Mgr. Olga Slavíková	zeměpis seminář ze zeměpisu tělesná výchova	2.V, 3.W, 5.V, 1.A, 1.B 3. ročník 1.W, 6.W, 7.W, 1.B, 3.A	23	třídní 1.B správce sbírky zeměpisu
Mgr. Iva Sršňová	matematika fyzika seminář z matematiky	5.W, 7.V 5.W, 7.V, 8.V, 4.B 3. ročník, 4. ročník	24	třídní 7.V předs. MPK přír. věd předseda PK matemat. předseda inv. komise
Mgr. Eduard Suchanek	chemie seminář z chemie	5.V, 5.W, 7.V, 1.B, 2.A, 3.B 4. ročník	12	
Mgr. Jarmila Suchanková	chemie seminář a cv. z chemie	7.W, 2.A, 4.A 4. ročník	12	předseda PK chemie
Věra Ševeleva	anglický jazyk ruský jazyk	2.V, 3.W, 4.V, 7.V, 7.W, 2.B, 3.A 6.V+W	24	správce skladu učebnic
Michael Šimon	anglický jazyk	3.V, 6.V, 7.W, 8.W, 1.A, 3.A+B, 4.A, 4.B	24	správce učitelské knihovny
Mgr. Gerda Škodová	matematika fyzika	3.V, 2.A 2.W, 3.V, 1.A, 1.B, 2.A	23	třídní 2.A
Mgr. Šárka Škodová	český jazyk německý jazyk	2.V, 5.W 5.V, 5.W, 1.B, 4.A	22	třídní 2.V
Mgr. Pavlína Šreková	český jazyk občanská výchova zákl. společenských věd	4.V, 6.V, 3.A 2.V, 2.W, 3.V 6.V, 8.V, 3.A, 3.B	23	
Věra Štegerová	dějepis  seminář z dějepisu ruský jazyk (nepovinný)	5.V, 5.W, 6.V, 7.W, 8.V, 1.A, 1.B, 3.B, 4.A 3. ročník, 4. ročník	24	třídní 1.A předseda MPK hum. př. předseda PK dějepisu předseda PK Rj
Petr Šulc	anglický jazyk	5.W, 7.V, 8.V, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A+B, 4.B	24	
Iva Venclíková	český jazyk španělský jazyk	7.W 4.W, 5.V, 5.W, 8.W, 1.B, 4.B	22	třídní 7.W předsedkyně PK Šj
Ing. Dalibor Vích	IVT programování psaní na klávesnici počítačová grafika	5.W, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B 3. ročník 4. ročník 4.ročník	24	předseda PK informatiky správce sbírky IVT
Hana Vrátilová	český jazyk občanská výchova zákl. společenských věd projektové řízení	8.V, 8.W, 2.A, 3.B 4.W 2.A 3. ročník, 4. ročník	24	
Josef Zikmund	tělesná výchova  první pomoc	1.V, 3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 7.V, 8.W+4.A, 1.A+B, 3.A 1.V, 1.W	22	předseda PK TV
Mgr. Hana Zikmundová	chemie  fyzika seminář a cvičení z chemie	2.V, 2.W, 3.W, 4.V, 7.V, 8.W, 1.A, 1.B, 3.B 4.V 3. ročník	22	třídní 4.V

Pozn.: označení tříd: A, B – čtyřleté studium, V, W – víceleté studium

## SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Ing. Eva Hedvíková	ekonom	Jiřina Benešová	uklízečka
Petra Pejsarová	finanční účetní	Zdena Janczarová	uklízečka
Ivana Šnorbertová	mzdová účetní	Irena Doležalová	uklízečka
Petr Nývlt <sup>6</sup>	správce počítačové sítě	Dagmar Kubečková	uklízečka
Ing. Jaromír Procházka <sup>7</sup>	správce počítačové sítě	Marie Siglová	uklízečka
Ladislav Mertlík	školník	Marie Maršíková <sup>8</sup>	uklízečky

---

<sup>6</sup> do 31. 8. 2008

<sup>7</sup> od 1. 8. 2008

---

<sup>8</sup> na výpomoc

**Matematika**

- 1) a) Vypočítejte, **výsledek vyjádřete desetinným číslem.**

$$4,29 : 0,3 + (-4)^2 : (-4) \cdot 2 =$$

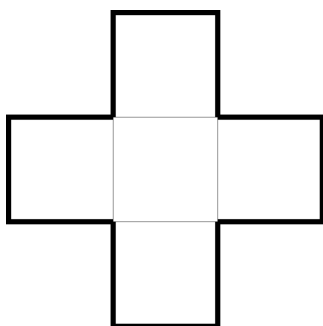
- b) Vypočítejte, **výsledek vyjádřete zlomkem v základním tvaru.**

$$\frac{\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{6}\right)}{\frac{5}{3} - 0,5} =$$

- 2) Pepa a Marek četli stejnou knihu. Pepa přečetl denně 14 stránek a dočetl ji o den dříve než Marek, který přečetl denně 12 stránek. Kolik měla kniha stran?
- 3) Nahrad'te písmena číslicemi (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) tak, aby vyznačená matematická operace (sčítání) byla pravdivá. **Stejná písmena nahrad'te stejnými číslicemi, různá písmena různými číslicemi.**

P R A K	A =
+ O P A K	K =
R A K K	O =
	P =
	R =

- 4) Útvar na obrázku je složený ze shodných čtverců a má obsah 80 cm<sup>2</sup>. Jaký je jeho obvod (vyznačený silnou čarou)?



- 5) Řešte rovnici a proveďte zkoušku.

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{x-6}{4} = 3x+5$$

**Český jazyk**

- 1) **Z nabídky vyber slovo (tvar uprav dle potřeby), jímž lze nahradit cizí výraz:**

- a) Je to jeho **privátní záležitost**. \_\_\_\_\_
- b) Je to **definitivní rozhodnutí**. \_\_\_\_\_
- c) Byl **kategoricky proti**. \_\_\_\_\_

**nabídka:** spolehlivý, konečný, jedinečný, soukromý, jednoznačně, výhradně, pilně, nevěřičně

- 2) **Doplň chybějící část přísloví:**

- a) Kdo jinému jámu kopá, \_\_\_\_\_
- b) Komu není shůry dáno, \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ tomu se zelení.

- 3) **Vyber výraz, který není synonymem k ostatním: (Správnou odpověď zakroužkuj.)**

- a) vzít do zaječích      b) ukázat záda      c) prásknout do bot      d) hodit sebou

- 4) **Odstraňte stylistické nebo jazykové nedostatky a správně znějící výpověď napiš:**

- a) Vrátil se před dvěma hodinami. \_\_\_\_\_
- b) Lyže ležely nedaleko ve sněhu u jeho nohou, které si právě odepjal. \_\_\_\_\_



- c) Pohrdám s tebou. \_\_\_\_\_  
d) Stojící muž napadl nevybíravě rozčileného souseda. \_\_\_\_\_
- 
- 5) S kterým z následujících slov je možné spojit přídavné jméno proměnlivý, proměnlivá, proměnlivé? Správnou odpověď zakroužkuj.  
a) informace                      b) člověk                      c) počasí                      d) peníze
- 6) K nejhorším lidským zkušenostem patří zážitek války. V literatuře je toto téma mnohokrát zpracováno. Uveď 1 dílo s touto tematikou, napiš i jméno autora. \_\_\_\_\_
- 
- 7) Znáš české pověsti? Uveď ženské protějšky ke jménům:  
a) Ctirad \_\_\_\_\_                      b) Přemysl \_\_\_\_\_
- 8) Autorem knih *Prima sezóna*, *Sedmiramenný svícen*, *Zbabělci* aj. je: (Správnou odpověď zakroužkuj.)  
a) Jaroslav Foglar                      b) Josef Škvorecký                      c) Lenka Lanczová                      d) Karel Čapek
- 9) Najdi ve skrývačkách jména českých spisovatelů. Uveď ke každému 1 dílo.  
a) Oheň vesele plápolá, čekejte hosty. \_\_\_\_\_  
b) Poznal jsem na něm, co vám chce říct. \_\_\_\_\_  
c) Na náměstí měli vedle sebe krámky holič a pekař. \_\_\_\_\_
- 10) Dosad' do volných míst vynechanou část slova tak, aby byla v jednom sloupci tato část vždy stejná:  
a) lí \_\_\_ \_\_\_ ek                      b) ko \_\_\_ \_\_\_                      c) poly \_\_\_ \_\_\_  
   \_\_\_ \_\_\_ ík                      \_\_\_ \_\_\_ tel                      \_\_\_ \_\_\_ eřina  
   do \_\_\_ \_\_\_ ek                      rá \_\_\_ \_\_\_ ka                      prouž \_\_\_ \_\_\_ ý
- 11) Napište větu, v níž bude slovo *kolem*:  
a) podstatným jménem \_\_\_\_\_  
b) předložkou \_\_\_\_\_  
c) příslovcem \_\_\_\_\_
- 12) Vyber slovo, které může být pouze jediným slovním druhem: (Správnou odpověď zakroužkuj.)  
a) Zbyňkovi                      b) a                      c) je                      d) lidé                      e) živí
- 13) U každé z vět v úlohách 1-10 rozhodněte, zda je napsána bez pravopisné nebo mluvnické chyby. Správnou odpověď zakroužkuj.  
1. ano – ne      Několikadení pěší túry prověřily nejenom fyzickou výkonnost, ale i sílu kamarádství.  
2. ano – ne      Před osmi sty lety patřili jizerskohorské lesy k pohraničnímu hvozdu a tvořily přirozenou hranici Čech.  
3. ano – ne      Oběma rukama se pevně držel visuté hrazdy.  
4. ano – ne      Vezměte si sebou dvacet korun.  
5. ano – ne      Havraní krákání nad skalami vyplašilo i sýčky.  
6. ano – ne      Naší týdenní dovolenou strávíme na zasněžených Krkonošských svazích.  
7. ano – ne      Zástupy honců postupovaly obezřetně lesem.  
8. ano – ne      V televizi jsme zhlédli francouzský film Bídníci.  
9. ano – ne      Ztěžoval si na vás ten soused, co bydlí v přízemí.  
10. ano – ne      Velký vůz je poznat ze všech souhvězdí nejasněji.
- 14) Vytvoř věty s danými tvary slov.  
a) sběh \_\_\_\_\_  
b) zběh \_\_\_\_\_  
c) Dvořákovi \_\_\_\_\_  
d) Dvořákovy \_\_\_\_\_  
e) kropicí \_\_\_\_\_  
f) kropící \_\_\_\_\_
- 15) Z písmen, která nabízí slovo SAMOOBSLUHA, se pokuste vytvořit alespoň 6 slov nových. Jste přitom omezeni počtem písmen v daném slově.  
\_\_\_\_\_

**16) K daným větným vzorcům přiřaď věty z nabídky.**

- a) 1 VV příslovečná časová – 2 VH slučovací poměr 3 VH – 4 VV příslovečná přičinná – 5 VV předmětná \_\_\_\_\_
- b) 1 VV přípustková – 2 VV předmětná slučovací poměr 3 VV předmětná – 4 VH – 5 VV příslovečná časová \_\_\_\_\_
- c) 1 VH odporovací poměr 2 VH – 3 VV přičinná – 4 VV předmětná – 5 VV předmětná \_\_\_\_\_

**nabídka:**

- A) Ačkoli věděla, že musí odejít a nesmí plakat, odhodlala se k loučení až tehdy, když se přiblížila doba odjezdu.
- B) Když se otočil, otevřel oči a bylo mu smutno, protože si představil, kolik práce ho dnes čeká.
- C) Chtěl jsem jít na výstavu, ale nakonec jsem nešel, protože počkám, až přijedete a půjdete se mnou.

**17) Nahraď zvýrazněný větný člen větou vedlejší a napiš ji:**

*Přes nepříznivé počasí se lyžařský kurz konal.*

---

**18) Přívlastek shodný nahraď přívlastkem neshodným s týmž významem.**

Náchodské budovy byly poničeny vichřicí.

---

**19) Neshodný přívlastek nahraď přívlastkem shodným:**

Podmínky pro práci máme celkem dobré.

---

**Výchozí text k úlohám 20-22**

Téměř tři tisíce metrů nad mořem leží Gran Saposoa – rozsáhlé město předincké říše, kterou nyní objevila expedice vedená Američanoperuáncem Seanem Savoyem.

„Je to obrovské město,“ tvrdí Savoy o centru, které leží 540 kilometrů na sever od peruánské metropole Limy. Gran Saposoa byla se svými 65 kilometry čtverečními rozlohy větší než středověká Praha.

Město složené ze šesti vzájemně propojených okrsků vzniklo už někdy kolem roku 700, tedy záhy po zániku Sámovy říše. Bylo střediskem říše Chachapoyů, kmene, jehož příslušníky popsali španělští dobyvatelé Peru před pěti stoletími jako vysoké muže a zuřivé bojovníky. Vzdor své bojovnosti byli Chachapoyové pár desetiletí před příchodem Španělů podmaněni Inky.

**20) Napište, jakými vlastnostmi vynikali Chachapoyové:** \_\_\_\_\_

**21) Kterým z následujících způsobů skončili Chachapoyové? Správnou odpověď zakroužkuj.**

- a) Ovládl je jiný kmen. c) Uprchli z Peru v 7. století.
- b) Splynuli se zanikající Sámovou říší. d) Vyhubili je Španělé.

**22) O které z následujících charakteristik Gran Saposoy není zmínka ve výchozím textu? Správnou odpověď zakroužkuj.**

- a) nadmořská výška b) počet obyvatel c) rozloha města d) zeměpisná poloha

**Test studijních předpokladů**

**1. Přiřaď jednotlivým odstavcům hodící se titulek. Napiš písmeno na políčko před každý odstavec.**

**PODMÍNKY KE SPRÁVNÉMU A EFEKTIVNÍMU UČENÍ**

- A. Motivace
- B. Projevujte emoce
- C. Rozumějte látce
- D. Způsob zapamatování
- E. Opakujte, opakujte, opakujte
- F. Soustředit se na střed učeného materiálu
- G. Studujte ve vhodném čase
- H. Respektujte poměr sensorických kanálů

- |       |  |
|-------|--|
| _____ | 1. Musíte si určit důvod, proč se chcete učit. Podmínka „musím“ je prostě nedostačující. Zodpovězte si dobře otázku „Proč?“, mějte ji stále na paměti a vaše snaha učit se bude úspěšná. |
| _____ | 2. Stanovte si, jestli potřebujete znát vše naprosto přesně nebo jestli vám stačí význam oné informace.  |

- \_\_\_\_\_ 3. Statisticky si lidé mnohem lépe pamatují to, co bylo na začátku a na konci toho, co se měli naučit. To uprostřed většinou splývá a moc informací si z této části nezapamatujete, a proto byste se na ni měli soustředit.
- \_\_\_\_\_ 4. Měli byste respektovat, kolik procent z celkového kvanta přicházejících informací při učení přijímáme jednotlivými smysly a přizpůsobit se tomu: 85% připadá zraku, 12% sluchu a 3% ostatním smyslům (včetně polohy těla apod.). Při učení tedy kombinujte zrak a sluch.
- \_\_\_\_\_ 5. Toto je nesmírně důležité pravidlo. Pokud vás bude daná látka nudit a projdete ji jenom z nutnosti, tak vám toho v hlavě moc neutkví. Ale pokud se snažíte cokoliv a kdykoliv zapamatovat, tak k tomu přidejte emoce a učení půjde skoro samo. Vždyť určitě si lépe pamatujete své narozeniny, kde jste měli silný emociální prožitek, než 12. února minulého roku, což byl pravděpodobně pro vás emočně naprosto nevýznamný den.
- \_\_\_\_\_ 6. ...ale rozumně. Bylo dokázáno, že neustálým omíláním jedné a té samé věci dokola se příliš nenaučíte. Mnohem ekonomičtější je pro vás opakovat si trochu a ve větších časových intervalech.
- \_\_\_\_\_ 7. Pokud neporozumíte látce a nespojíte si ji do souvislostí s ostatními vašimi znalostmi, tak je vám její nabífování vcelku k ničemu.
- \_\_\_\_\_ 8. Ne celý den podáváte ty nejlepší mentální výkony. Zjistěte si, kdy se vám nejlépe myslí. Obvykle to bývá hodinu po probuzení a potom večer kolem osmé hodiny (vstáváte-li přibližně v 7:00).

zdroj: <http://zpameti.cz>

- 2. Vyber dvojici slov, mezi kterými je vztah nejpodobnější vztahu v příkladu. Správnou odpověď zakroužkuj.** Příklad: řeka – bazén
- a) krev – živočich                      b) kůže – boty                      c) sklenice – hrnek                      d) les – sad
- 3. Vyber dvojici slov, mezi kterými je vztah významově nejvzdálenější vztahu v příkladu. Správnou odpověď zakroužkuj.** Příklad: tělo – mozek
- a) dveře – klika                      b) skříň – police                      c) auto – volant                      d) televize – ovladač
- 4. Zapiš správnou odpověď vedle každé situace, která je popsána pod ceníkem.**

#### PLAVECKÝ BAZÉN A SAUNA – CENÍK SLUŽEB A VSTUPNÉHO

##### 1. Bazén 25 m + dětský bazén

<b>I. Individuální vstupné pro veřejnost</b>	<b>1 hodina</b>	<b>2 hodiny</b>
dospělí	50,- Kč	65,- Kč
mládež do 14 let, důchodci a invalidní osoby (držitelé průkazu ZTP a ZTP/P)	35,- Kč	50,- Kč
<b>II. Permanentka *</b>	<b>10 hodin (platnost 2 měsíce)</b>	<b>15 hodin (platnost 3 měsíce)</b>
dospělí	420,- Kč	540,- Kč
mládež, důchodci a invalidé	300,- Kč	380,- Kč
<b>III. Permanentka na ranní plavání *</b>	<b>10 hodin (platnost 1 měsíc)</b>	
bez rozlišení	280,- Kč	
poplatek za překročení zaplaceného použití bazénu + ¼ hod.	20,- Kč	

##### 2. Sauna

<b>I. Individuální vstupné pro veřejnost</b>	<b>1 hodina</b>	<b>2 hodiny</b>
dospělí	80,- Kč	130,- Kč
mládež do 14 let, důchodci a invalidé	60,- Kč	95,- Kč
<b>II. Permanentka *</b>	<b>10 hodin (platnost 3 měsíce)</b>	
dospělí	590,- Kč	
mládež, důchodci a invalidé	450,- Kč	
poplatek za překročení zaplaceného použití sauny + ¼ hod.	30,- Kč	

##### 3. Ostatní služby

záloha na klíč od kabiny	50,- Kč
--------------------------	---------

- a) Pan Souček (40 let) nevlastní permanentku do bazénu ani do sauny. Dnes má odpoledne dvě hodiny času a rád by je využil hodinu v bazénu a hodinu v sauně. Kolik ho dnešní návštěva bude minimálně stát?  
\_\_\_\_\_
- b) Slečna Nová (25 let) chodí pravidelně dvakrát týdně ráno na hodinu do bazénu a jednou týdně na hodinu do sauny. Kolik nejméně zaplatí za tři týdny, pokud využije některou z permanentek? \_\_\_\_\_
- c) Rodina Nováková (dva dospělí a dvě děti, 10 a 8 let) chce dnes strávit odpoledne v areálu bazénu. Pan Novák chce jít na dvě hodiny do sauny, paní Nováková na hodinu do bazénu a na hodinu do sauny a děti chtějí být dvě hodiny v bazénu. Nejsou držiteli permanentky. Kolik zaplatí? \_\_\_\_\_
- d) Paní Klimešová (45 let) vlastní permanentku do sauny. Strávila dvě hodiny v sauně, zapovídala se tam se svou známou a přišla zpět k pokladně o půl hodiny později. Kolik jí návštěva sauny celkem stála?  
\_\_\_\_\_

**5. Marketingové triky některých obchodních řetězců jsou někdy opravdu vynalézavé. Necháte se také vy ovlivnit reklamou? V supermarketu si chcete koupit vaši oblíbenou čokoládu. V regálu mají dokonce 3 různá balení, která se liší cenou a množstvím. Vy máte čokoládu moc rádi a uvažujete si proto koupit hned větší množství. Jaké balení je nejvýhodnější koupit? Zakroužkuj správnou odpověď.**

- a) 50 g za 29,- Kč, platí AKCE 2+1 zdarma, tj. při koupi 2 kusů dostanete třetí zdarma  
b) 125 g za 39,- Kč  
c) 150 g, platí AKCE původně 79,- Kč, nyní 59,- Kč (sleva -33%)

**6. Zakroužkuj správnou odpověď.**

KOSOVO

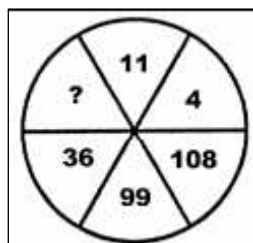
17. 2. 2008 se na mapě Evropy objevil nový stát. Srbská provincie Kosovo vyhlásila jednostranně nezávislost na Srbsku, což vyvolalo ve světě rozdílné reakce. Některé země nezávislost neuznávají, USA a většina zemí EU naopak stojí za Kosovem. Která země s tímto novým státem nesousedí?

- a) Srbsko a Černá hora    b) Turecko    c) Albánie    d) Makedonie

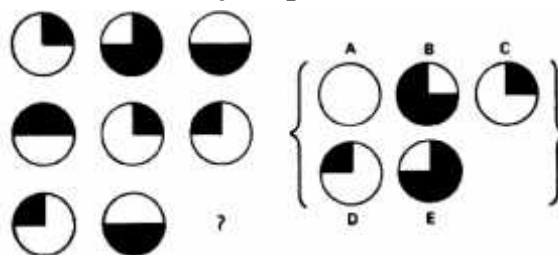
**7. Schengenský prostor se označuje podle vesnice Schengen v Lucembursku, u níž byla v roce 1985 podepsána Schengenská dohoda a v níž byla v roce 1990 podepsána prováděcí úmluva. Smluvními státy jsou převážně země Evropské unie, ale i některé nečlenské země EU. Česká republika vstoupila do Schengenského prostoru 21. 12. 2007, kdy byly zároveň zrušeny hraniční kontroly. Jako občan ČR mohu od té doby: (Zakroužkuj správné odpovědi.)**

- a) volně překračovat hranice na kterémkoliv místě, přičemž platný cestovní pas nebo občanský průkaz s sebou již není podmínkou,  
b) volně překračovat hranice na kterémkoliv místě s platným cestovním pasem nebo občanským průkazem,  
c) překračovat hranice pouze na kterémkoliv oficiálním hraničním přechodu (silničním nebo turistickém), přičemž platný cestovní pas nebo občanský průkaz již není na hranici kontrolován  
d) překračovat hranice pouze na kterémkoliv oficiálním hraničním přechodu (silničním nebo turistickém) s platným cestovním pasem nebo občanským průkazem, přičemž pohyb zboží již není omezen.

**8. Doplň chybějící číslo. \_\_\_\_\_**



**9. Který z obrazců v závorce se hodí místo otazníku? Uveď jeho písmeno. \_\_\_\_\_**



**10. Evropskou unii v současné době tvoří 27 členských států. Který z následujících států v EU není? Zakroužkuj správnou odpověď.**

- a) Švédsko    b) Chorvatsko    c) Velká Británie    d) Malta  
e) všechny výše jmenované státy jsou členy EU

**11. Co je teplotní inverze? Zakroužkuj správnou odpověď.**

- a) Stav, kdy teplota vzduchu je s rostoucí nadmořskou výškou převážně vyrovnaná.
- b) Stav, kdy teplota vzduchu s rostoucí nadmořskou výškou stoupá. Brání vertikálnímu promíchávání vzduchu, což ve městech pak často vede k hromadění smogu.
- c) Stav, kdy teplota vzduchu s rostoucí nadmořskou výškou rychle klesá. Zpravidla v jarních měsících vpády arktického vzduchu mají tak za následek prudké ochlazení zejména na horách.

**12. Zahříváme-li kapalinu, stoupá tlak jejích nasycených par. Dosáhne-li tlak nasycených par atmosférického tlaku, nastává var. Teplotu varu vody lze zvýšit: (Zakroužkuj správnou odpověď.)**

- a) snížením tlaku nad volným povrchem kapaliny
- b) zvýšením tlaku nad volným povrchem kapaliny
- c) intenzivnějším varem
- d) nelze ji žádným způsobem zvýšit, teplota je stabilní přibližně 100°C

**13. Jaká jsou práva a povinnosti chodce na přechodu? Zakroužkuj správnou odpověď.**

- a) Chodec nemá na přechodu absolutní přednost. Řidiči jsou povinni umožnit chodci, který je na přechodu, nerušené a bezpečné přejetí vozovky. Chodec však nesmí vstupovat na přechod pro chodce nebo na vozovku bezprostředně před blížícím se vozidlem a navíc chodec musí dát přednost tramvaji a vozidlem s právem přednostní jízdy (policie, hasiči, záchranná služba).
- b) Chodec má na přechodu vždy přednost. Rozhodne-li se chodec přejít vozovku na kterémkoliv přechodu pro chodce, všechna vozidla musí před přechodem zastavit.
- c) Chodec má na přechodu přednost. Rozhodne-li se chodec přejít vozovku na kterémkoliv přechodu pro chodce, všechna vozidla musí před přechodem zastavit. Chodec však navíc musí dát přednost tramvaji a vozidlům s právem přednostní jízdy (policie, hasiči, záchranná služba).

**14. Státní svátek 17. listopad je označován jako: (Zakroužkuj správnou odpověď.)**

- a) Den boje za svobodu a demokracii (1989)
- b) Den vzniku samostatného českého státu (1918)
- c) Den upálení studenta filosofické fakulty Jana Palacha na protest proti okupaci Československa (1969)

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO OSMILETÉHO GYMNÁZIA PRO ŠKOLNÍ ROK 2008 – 9**

**Matematika**

1. Vypočítejte

- a)  $60 : (10 - 4) - (32 - 6.5) \cdot 5 =$
- b)  $(5 \cdot 8 - 18) \cdot 4 - 7 \cdot (4 + 18 - 5.3) =$
- c)  $(4 + 128 : 8 - 12) + 38 - 9 \cdot 3 =$

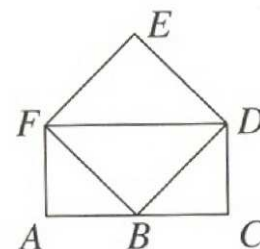
2. Teploměr ráno ukazoval 6 stupňů pod nulou. Do oběda stoupla teplota o 15 stupňů, ale vpoledvečer opět začala klesat. Kolik ukazoval teploměr v 19:00 večer, jestliže teplota od oběda poklesla o 6 stupňů?

3. Po okraji obdélníkového záhonu o délce 3 metry a šířce 2 metry mají být osázeny ve vzdálenosti 20 centimetrů od sebe macešky. Uvnitř záhonu mají být ve stejných vzdálenostech od sebe vysázeny tulipány. Odpověz celou větou na následující otázky:

- a) Kolik si má zahradník přinést sazenic macešek?
- b) Kolik bude zahradník potřebovat sazenic tulipánů?
- c) Jak dlouhý bude plůtek kolem záhonu, jestliže bude umístěn ve vzdálenosti 20 cm od okraje záhonu?

4. Najdi v obrázku a vypiš:

- a) všechny čtyřúhelníky
- b) všechny obdélníky
- c) všechny čtverce
- d) všechny trojúhelníky

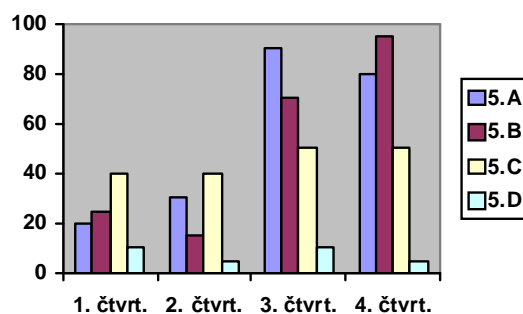


5. Honza dojíždí přímým autobusem do Náchoda do školy z Deštného v Orlických horách přes Nové Město nad Metují. Z Deštného mu odjíždí autobus v 6:10 a do Náchoda jede celkem 65 minut. V pondělí ráno

Honza zaspal a doběhl na zastávku o minutu později, autobus ještě zahlédl odjíždět. Zkoušel zastavit nějaké auto, ale nikdo ho nechtěl svést. Po pěti minutách na zastávku přijel zpožděný autobus do Dobrušky. Řidič zpožděného autobusu Honzovi poradil, aby s ním jel do Dobrušky, kde může přestoupit na jiný autobus, který jede také do Náchoda. Cesta do Dobrušky trvá z Deštného přesně půl hodiny, z Dobrušky do Náchoda 35 minut. Pokud nejsou autobusy zpožděné, Honza má v Dobrušce na přestup čtvrt hodinu. V Náchodě je před osmou hodinou zácpa, a tak se autobus z Dobrušky na příjezdu do Náchoda obvykle o deset minut opozdí. Když bude Honza do školy od autobusu pospíchat, stačí mu 5 minut, aby se pěšky od zastávky dostal do školy. Odpověz celou větou na následující otázky:

- Pokud Honza využije nabídku řidiče a pojedje do Dobrušky, neujede mu autobus z Dobrušky do Náchoda? Kolik času má Honza v Dobrušce na přestup?
- Přijde Honza do školy včas, pokud autobus odjede z Dobrušky podle jízdního řádu? V kolik hodin dorazí Honza do školy, pokud využije autobus přes Dobrušku?
- O kolik minut bude Honza ve škole později než obvykle přichází, pokud mu z Deštného autobus neujede? (Přímý autobus z Deštného přijede do Náchoda včas, ještě před vytvořením zácpy.)

6. Ve čtyřech třídách základní školy probíhala soutěž ve sběru papíru, vyhodnocování soutěže se vždy dělalo čtvrtletně. Na diagramu je znázorněno, kolik kilogramů papíru nasbíraly třídy v jednotlivých čtvrtletích. Na svislé ose jsou uvedeny údaje v kilogramech. Uveď:



- Ve kterém čtvrtletí a která třída dosáhla vůbec nejlepšího výsledku? Kolik to bylo kilogramů?
- Která třída zvítězila nejčastěji? Ve kterých to bylo čtvrtletích?
- Která třída neztvítězila ani jednou?
- Která třída nasbírala za celý rok nejvíce? Kolik to bylo kilogramů?

7. Sestroj obdélník ABCD o délkách stran  $a = 6$  cm,  $b = 4$  cm, sestroj všechny jeho osy souměrnosti.

8. Král z „Království za devíti horami“ se rozhodl provdat svou dceru. Pozval prince z okolních zemí na královský ples, aby se seznámili s princeznou. Protože král žádného z princů nikdy předtím neviděl, poučil komořího, aby prince důkladně při příjezdu vyzpovídal, aby prince na plese s pomocí komořího dobře rozeznal. Nešťastný komoří si zapamatoval jen něco, a tak král musel s komořím hodně přemýšlet, kdo je kdo. Situaci zkomplikovala navíc skutečnost, že každý princ kromě svého jména byl znám ještě pod svou přezdívku. Poslechněte si, co si komoří zapamatoval:

- Ze „Železného království“ přijel princ, který nemá přezdívku „Drakobijec“ a který se jmenuje Jaroslav nebo Jiřík.
- Ve „Východním knížectví“ nebydlí princ přezdívaný „Dělovous“, ale bydlí tam princ Slavomír nebo Jaroslav.
- V „Půlnočním království“ má sídlo Jiřík, který nemá rád prince Budislava přezdívaného „Pohádkář“.
- Princ přezdívaný „Drakobijec“ se nejmenuje Vladislav ani Jiřík.
- Princ s přezdívkou „Dělovous“ se jmenuje Slavomír nebo Jaroslav.
- Ve „Slunečním království“ bydlí do sebe zahleděný princ přezdívaný „Krasoň“.
- Ve „Vánočním království“ bydlí princ, který se nejmenuje Vladislav.
- Zbývá dodat, že jeden z princů má přezdívku „Lidumil“.
- Podaří se Vám královi a komořímu pomoci určit, kdo je kdo? Výsledek doplň do tabulky:

Přezdívka prince	Jméno prince	Království, odkud přijel
		Železné království
		Východní království
		Půlnoční království
		Sluneční království
		Vánoční království

## Český jazyk

- O prázdninách se skupina dětí vypravila na výlet. Vedoucí řekl, aby se vhodně oblékly.  
**Podtrženou větu převed' do 1. a 2. osoby množného čísla.**  
1. os. mn. č.: \_\_\_\_\_  
2. os. mn. č.: \_\_\_\_\_
- **U každé z vět 1-15 rozhodni, zda je napsaná bez pravopisné nebo mluvnické chyby. Správné odpovědi zakroužkuj!**
  1. ano – ne Jakmile se rozbřesko, vyrazili chlapci a dívky na výlet.
  2. ano – ne Všichni se už moc těšily.
  3. ano – ne Cesta se vynula mezi lesy.
  4. ano – ne V lese to najednou zašumnělo.
  5. ano – ne Větve stromů se zachvívaly ve větru.
  6. ano – ne Najednou kluci uslyšeli soví houkání.
  7. ano – ne Hned to vyprávěli vedoucímu Tomášovy.
  8. ano – ne Aby byli veselý, rozhodl vedoucí, že si zazpívají.
  9. ano – ne A tak děti vyplašili veverka, která vesele poskakovala ze stromu na strom.
  10. ano – ne Na roscestí skupina odbočila vpravo.
  11. ano – ne Cesta teď stoupala strmě do kopce.
  12. ano – ne Na hrázi u rybníka uviděly děti bílé čápi.
  13. ano – ne Ti tam hledali žáby a různé červy.
  14. ano – ne Údolím létali na komín starého mlýna.
  15. ano – ne Tam už na ně čekala nenasitná mlád'ata.
- Velkou část lesů, kterými procházely, tvoří stromy jehličnaté.  
**Napiš 2 slova významem podřazená nadřazenému slovu jehličnany.**  
\_\_\_\_\_
- Vedoucí Tomáš dětem řekl, že v lese musí být ticho jako \_\_\_\_\_ a jejich krok musí být lehký jako \_\_\_\_\_  
**Doplň v předcházející větě vhodná slovní spojení.**
- Na výletě dostávaly děti různé příkazy.  
**Rozkaž v 2. osobě množného čísla:**  
Chopit se batohu! \_\_\_\_\_  
Nezkazit plány! \_\_\_\_\_
- Po cestě si vyprávěly i o sportu..  
**Které z následujících utkání, charakterizovaných novinovým titulkem, plzeňští hokejisté prohráli? Správnou odpověď zakroužkuj.**
  - a) Hokejové Plzni spadla ve Vítkovicích pěna.
  - b) Pardubický perník Plzeňákům zachutnal.
  - c) Plzeňští potřetí dobyli havířovskou tvrz.
  - d) Valaši si z Plzně odvezli pěknou nakládačku.
- Došly k malé říčce. Jsou v ní ryby.  
**Převed' do množného čísla následující tvary:**
  - a) kluzký úhoř \_\_\_\_\_
  - b) mořský živočich \_\_\_\_\_
  - c) dravý rak \_\_\_\_\_
- Po cestě potkaly řadu zajímavých lidí.  
**Napiš 1. pád jednotného čísla slova lidé:** \_\_\_\_\_
- Aby se nenudily, vyprávěly si anekdoty:  
Pepa přišel na poštu se složenkou vyplněnou tužkou.  
„Perem,“ řekla stručně paní u přepážky.  
Pepa doma povídá mamince: „Maminko, dnes na poště neúřadují, perou.“

- a) Vysvětli, co je podstatou této anekdoty. \_\_\_\_\_  
 b) Jakými slovními druhy je v anekdotě tvar perem ? \_\_\_\_\_  
 c) Jaký pád je užit ve tvaru slova „Maminko,...? \_\_\_\_\_

- Na výletě se i zpívá. Třeba text Jiřího Žáčka:  
 Čteme bestsellery. \_\_\_\_\_  
 Prožíváme story. \_\_\_\_\_  
 Holdujeme drinkům. \_\_\_\_\_  
 Užíváme spray. \_\_\_\_\_  
 Posloucháme hity. \_\_\_\_\_  
 Že jste K.O. ? \_\_\_\_\_  
 Sorry - \_\_\_\_\_  
 ale my jsme O.K. \_\_\_\_\_  
 čili je nám hej. \_\_\_\_\_

**Podtrhni cizí slova v textu a napiš vedle jejich český význam.**

**Z jakého jazyka jsou do češtiny tato slova přejatá?** \_\_\_\_\_

- Po prázdninách si možná dal některý z chlapců inzerát:  
 Prosím Jardu Pšeničku, aby my dosvědčil, že sem si o prázdninách zopakoval na výletě českou mluvnici.  
 Zn. Pani učitelka mě nevěří.  
**Přepiš text bez chyb.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kde najdeš inzeráty nejčastěji?** \_\_\_\_\_

- U silnice děti četly zajímavý billboard: Držíte rádi fotoaparát (obě ruce) \_\_\_\_\_? Pořídíte si digitální zrcadlovku Pentax K10d.

**Doplň správný tvar výrazu v závorce.**

- Aby se nenudili, dostávali všichni ještě bonusové úkoly.

**Která slova k sobě patří? K podstatnému jménu vyber vhodné přídavné jméno. Podtrhni ho.**

- a) zahrada květnatá – kvetoucí  
 b) paseka slunná - sluncová

**V následujících větách vyhledej stejně znějící slova a urči, zda patří ke stejnému slovnímu druhu.**

**Označ číslem!**

- a) Kup tu dobrou čokoládu. Budeme tu bydlet.  
 b) Na horách jsme sáňkovali a lyžovali. A to byla legrace!

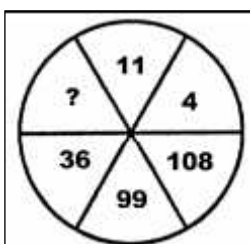
### Test studijních předpokladů

1. **Jaké je hlavní město následujících států? Vyber si z nabídky a město napiš na řádek vedle státu.**

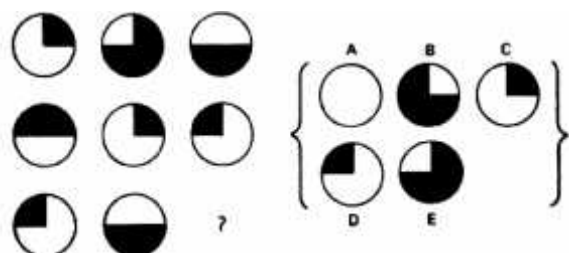
**nabídka:** Bukurešť, Moskva, Řím, Stockholm, Budapešť, Berlín

Německo \_\_\_\_\_ Švédsko \_\_\_\_\_ Itálie \_\_\_\_\_  
 Rusko \_\_\_\_\_ Maďarsko \_\_\_\_\_ Rumunsko \_\_\_\_\_

2. **Doplň chybějící číslo.** \_\_\_\_\_



3. **Který z obrazců v závorce se hodí místo otazníku? Uved' jeho písmeno.** \_\_\_\_\_







- e) Chodec má na přechodu vždy přednost. Rozhodne-li se chodec přejít vozovku na kterémkoliv přechodu pro chodce, všechna vozidla musí před přechodem zastavit.
- f) Chodec má na přechodu přednost. Rozhodne-li se chodec přejít vozovku na kterémkoliv přechodu pro chodce, všechna vozidla musí před přechodem zastavit. Chodec však navíc musí dát přednost tramvaji a vozidlům s právem přednostní jízdy (policie, hasiči, záchranná služba).

9. Nobelova cena je první mezinárodní cena za úspěchy dosažené ve fyzice, chemii, medicíně, ekonomice, literatuře a v boji za mír. Je udělována ve Stockholmu od roku 1901, zakladatelem je švédský chemik a vynálezce Alfred Nobel. Zatím byla udělena pouze dvěma Čechům. Vyberte z následujícího seznamu nominovaných známých osobností jednu osobu, která tuto cenu obdržela. Správnou odpověď zakroužkuj.

- a) Václav Havel – boj za mír a lidská práva                      d) Karel Čapek – literatura  
 b) Jaroslav Seifert – literatura                                      e) Jaroslav Heyrovský – chemie (objev polarografie)  
 c) Otto Wichterle – fyzika (vynález kontaktních čoček)                      f) T. G. Masaryk – boj za mír

10. Seřaď jednotlivé odstavce do správného pořadí podle logické návaznosti. První odstavec celého článku je označen A, poslední E. Napiš písmena ostatních odstavců ve správném pořadí za sebe do následujícího řádku.

A/ / / / / / / /E

Káva a čaj

- A. Čaj i káva patří k nejoblíbenějším nápojům na světě, o čaji se dokonce tvrdí, že je hned po vodě nejrozšířenějším pitím. Oba dva nápoje mají dlouhou historii, čaj má ale v tomto směru prvenství. Byl objeven dříve než účinky kávy a už ze starých čínských knih je možné se o tomto nápoji mnohé dozvědět. S kávou má společné i to, že byl ve svých počátcích také považován za léčebný prostředek.
- B. Proslulé odrůdy mezi čaji jsou z oblasti Daarjeelingu v Indii, Yunnanu v Číně a čaje japonské. Podobně jako při sklizni kvalitních odrůd kávy je stejně tak u vybraných druhů čajů nezbytná ruční práce, a to od sklizně přes proces fermentace až po závěrečné třídění. Existuje mnoho oslavných ód na kávu a pozadu nezůstává ani opěvování čaje.
- C. Byla poměrně vysoká, platila se z úrody a představovala celou jednu třetinu zisku. Stát měl dohled nad celou produkcí i nad obchodem a nepoctiví obchodníci, kteří byli přistiženi při opakovaném pašování čaje, byli potrestáni smrtí. Historické prameny uvádějí, že největší oblíbenosti se čaj dočkal ve 14. století.
- D. Na závěr tohoto povídání nám dovolte porovnání čaje s ostatními nápoji prostřednictvím citátu z Lékařské knihy císaře Šen-nunga:
- E. „Neváhejte zasnoubit koření svých myšlenek s vůní této rostliny, neboť ona nemá ničeho z arogance vína, ze sebevědomí kávy a rovněž nic z upejpavé nevinnosti kakaa.“
- F. V lékařských knihách je o něm zmínka již v 1. století našeho letopočtu. Zajímavostí v historii čaje je nesporně fakt o tom, že v 5. století se daně císaři platily samotným čajem. V Číně byla také v 8. století, kdy se začalo hojněji rozšiřovat pití čaje, zavedena na čaj daň.
- G. Dnes jsou hlavními pěstitelskými oblastmi Indie, Vietnam, Čína, Gruzie, Jižní Amerika a Afrika. Stejně tak jako káva má samozřejmě i čaj své špičkové odrůdy, které jsou na trhu velmi ceněny.
- H. Ve velkém se začal čaj pěstovat v Indii a to až v polovině 19. století a není známo, zda se tam dostaly čajové keříky z Číny, nebo byla k pěstování použita nějaká domorodá odrůda. Stoupající oblíbenost čaje vedla k zakládání čajových plantáží v různých koutech světa.

Zdroj: <http://www.kava-caj.cz/>

#### TÉMATÁ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ŠKOLNÍ ROK 2007 - 2008

1. Poselství příštím generacím (dopis)
2. Malé radosti mého života (volný slohový útvar)
3. Homo mobilis (fejton nebo humorné zamýšlení)
4. V tobě nacházím to, co mně schází (charakteristika)

## MATURANTI JIRÁSKOVA GYMNÁZIA V ROCE 2008

### PŘEHLED TŘÍD

Třída	Studentů ve třídě	Informace poskytlo	VŠ	VOŠ	Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, zaměst.)
4.A	26	26	25 <sup>9</sup>	0	1
			96,13%		
4.B	29	29	26	0	3
			89,66%		
oktáva A	27	27	26 <sup>9</sup>	0	1
			96,3%		
oktáva B	30	30	30 <sup>10</sup>	0	0
			100%		
<b>CELKEM</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
			<b>95,54%</b>		

### PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2(3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	fakulta (ústav)	4.A <sup>9</sup>	4.B	oktáva A	oktáva B <sup>10</sup>
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	-(1)	-	-	1(1)
	2. lékařská	1(1)	-(1)	-	-
	3. lékařská	1(1)	-(1)	-	-
	lékařská Hradec Králové	1(2)	-	1(2)	-(1)
	lékařská Plzeň	-	1(1)	-	1(1)
	farmaceutická H. Králové	-	-	1(1)	-
	filozofická	1(1)	2(2)	1(2)	-
	humanitních studií	-(1)	1(1)	2(4)	1(4)
	matematicko-fyzikální	-	-(2)	-	-
	právnícká	2(2)	-	1(2)	1(1)
	přírodovědecká	-(1)	3(5)	-	-
	sociálních věd	-(2)	-	2(4)	4(4)
	pedagogická	2(4)	-	1(1)	2(3)
tělesné výchovy a sportu	1(1)	-	-	-	
Masarykova univerzita Brno	ekonomicko správní	-	-	-	1(4)
	filozofická	-	1(2)	5(11)	1(2)
	lékařská	-	1(3)	-(1)	-
	pedagogická	-	-	-(1)	4(8)
	právnícká	-	-	-(1)	2(2)
	přírodovědecká	-	-	-	-(1)
	informatiky	-	-	-	1(1)
	tělesné výchovy sociálních studií	-	-	2(4)	-(2)
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	-(1)	1(3)	-(8)	2(4)
	zdravotnických věd	-	-(1)	-	-
	pedagogická	-	2(4)	-	-
	právnícká	1(3)	1(1)	-(1)	-(1)
	přírodovědecká	1(1)	-	-	-
	tělesné kultury	-(2)	-	-	-
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu informačních technologií	- 1(1)	2(3) -	- -	-(1) -
	humanitních studií	1(1)	-	-	-(2)
	pedagogická	1(2)	1(5)	2(2)	-(3)
	dopravní	-	-	-(1)	-
Univerzita Pardubice	ekonomicko správní	-(2)	-(1)	-	-
	filozofická	1(1)	-(1)	-	-
	chemicko technologická	-(1)	-	-	-
	elektroniky a informatiky	-	-	-	1(1)

<sup>9</sup> Jeden student studuje současně 2 VŠ

<sup>10</sup> Tři studenti studují současně 2 VŠ

Technická univerzita Liberec	hospodářská pedagogická	(-4) (-2)	1(2) (-4)	(-1) -	1(3) 3(5)
ČVUT Praha	dopravní elektrotechnická architektury biomedicínského inženýrství strojní stavební	- - - (-1) (-1) -	- - 1(1) - - -	1(1) 2(2) 1(1) - (-1) (-2)	1(1) 1(3) - - (-1) (-1)
VUT Brno	stavební strojní podnikatelská	- - (-2)	1(1) - -	- - -	1(1) 1(1) -
VŠE Praha	financí a účetnictví informatiky a statistiky mezinárodních vztahů národohospodářská podnikohospodářská	3(3) - - 3(4) 1(2)	(-1) 1(1) 2(2) 1(1) 1(1)	1(1) - (-1) 1(2) (-2)	- (-1) 1(2) (-2) (-1)
Česká zemědělská univerzita Praha	agrobiologie, potrav. a přír. zdrojů lesnická a environmentální agrobiologie provozně ekonomická	- (-1) - 1(2)	- - - -	1(1) - - (-2)	- - - -
VŠCHT Praha	chemické technologie potr. a biochem. technolog. technologie ochr. živ. prostředí	(-1) - 1(1)	(-2) (-1) -	- - -	1(2) - -
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	veterinárního lékařství veterinární hygieny a ekol.	1(1) (-1)	- -	- -	- -
Vysoká škola polytechnická Jihlava	xx	-	-	(-1)	-
Západočeská univerzita Plzeň	filozofická právníká	- -	1(1) 1(1)	- -	- -
Univerzita obrany Brno	vojenských technologií ekonomiky a managementu	- -	- -	(-1) 1(1)	- -
Jihočeská univerzita Č. Budějovice	pedagogická	(-2)	(-1)	-	(-1)
Policejní akademie ČR	xx	1(1)	-	(-1)	-
Unicorn College, s.r.o. Prague	xx	-	-	-	1(1)
King's College London	xx	-	-	1(1)	-
Univerzita T. Bati Zlín	humanitních studií	-	(-1)	-	-

Jindra Nývltová, výchovný poradce

## OSMIČKOVÉ ROKY“ NA NAŠÍ ŠKOLE

Prvním „osmičkovým“ rokem naší školy byl rok **1898**. To v létě dostali své první vysvědčení první primáni, ti přešli v září do sekundy a nastoupili noví, už druzí primáni. V témž roce získala škola s „Nejvyšším svolením Jeho Veličenstva“ čestný titul *Jubilejní reálná škola císaře a krále Františka Josefa I.* a 18. listopadu 1898 se městské zastupitelstvo usneslo na zakoupení pozemku pro budovu školy. (V letech 1900 a 1901 byla budova postavena. V roce 1906 převzal školu od města stát, budova ovšem zůstala obci.) V roce **1908** podalo městské zastupitelstvo žádost o změnu, místo dosavadní sedmileté reálky požádalo o zřízení osmiletého reálného gymnázia. Do toho nastupovali první primáni v roce 1909.

Rok **1918** byl závěrečným rokem první světové války. Někteří z nejstarších studentů byli během posledních let války odvedeni, bylo jim však obvykle umožněno vykonat „válečnou maturitu s úlevami“. Čtrnáct studentů-vojáků se v létě 1918 „podrobilo zkouškám na konci dovolené, po čtyřtýdenní návštěvě vyučování“. Jeden z nich „vykonal pouze zkoušky písemné, byv před zkouškami ústními telegraficky povolán k vojsku“. Do školy i ke zkouškám museli chodit v uniformě. Tu svlékli někteří už na konci října, jiní až v listopadu, kdy válka oficiálně skončila (11. 11. 1918). Ve válce padlo na 30 studentů a absolventů naší školy.

Rok **1928** byl naštěstí zcela normální, bez „otřesů“. V obou oktávách odmaturovalo 51 studentů, z toho 13 dívek. Ty byly všechny v VIII. A. Rok **1938** byl horší. V první půli napětí i nadšení, slavný všesokolský slet, velká výstava Náchod '38, jejíž část byla i ve školních budovách včetně naší. Podzim přinesl „mnichovskou dohodu“, v jejím důsledku v prvních říjnových dnech „zábor“ pohraničí. Z našeho bližšího

okolí bylo postupně obsazeno německým vojskem Broumovsko a Trutnovsko. Studenti z Broumova, kteří na naší škole studovali (v Broumově české gymnázium nebylo), se s rodiči museli odstěhovat do vnitrozemí, někteří jen na Náchodsko, ti sem pak chodili do školy dál, jiní i do vzdálenějších míst, ti ze školy odešli. České gymnázium z Trutnova se během několika dní na začátku října přestěhovalo do Úpice, tam však bylo po roce a půl zrušeno. Většina studentů a profesorů přešla do Jaroměře, někteří i na naši školu. Školní rok 1938-39 začínal v Československé republice, pokračoval ve státě „s pomlčkou“ - Česko-slovensko a končil v protektorátě Čechy a Morava, který byl ustaven v půli března 1939 „pod ochranou“ Velkoněmecké říše jako její součást.

Rok **1948** přinesl velký zvrat i ve školství. V červnu skončila osmiletá gymnázia, reforma ministra Nejedlého utvořila tzv. jednotnou školu. Primáni a sekundáni byli posláni zpět na „měšťanky“, tedy na školu základní, terciáni postoupili ještě do kvarty a gymnázium mohli „dochodit“. Likvidace dobrých českých školských tradic byla dovršena v roce **1953**, kdy byly zavedeny podle sovětského vzoru „osmileté a jedenáctileté střední školy“. Středoškolské vzdělání bylo zkráceno celkem o dva roky, místo devatenáctiletých maturovali sedmnáctiletí. V roce 1953 byly poslední normální maturity (to byli ti výše zmínění terciáni), další ročník maturoval týž rok po prázdninách (to byli ti sekundáni v roce 1948 z gymnázií vyhnání). Rok **1958** nic nového nepřinesl. Na počátku šedesátých let jedenáctiletky skončily, třetí stupeň byl oddělen od základního stupně, vznikly střední všeobecně vzdělávací školy. Byly tříleté. Teprve rok **1968** vrátil název gymnázium a postupně se rozšiřovalo na čtyřleté. Ale nešlo zdaleka jen o název školy. Byla vyvíjena maximální snaha o rehabilitaci školství, o jeho zkvalitnění, byl (neúspěšně) navrhován návrat k osmiletým gymnáziím. Přes odpor zkorumpovaného komunistického „ideologického“ vedení byl prosazen i návrat pedagogů vyhozených ze škol z politických nebo náboženských důvodů. Na naše gymnázium se tak mohl po 17 letech vrátit prof. Jiří Propilek. Záhy však „za odměnu“ museli z našeho gymnázia (i ze školství) odejít PhDr. Karel Červinka a Aleš Fetters. Tzv. „normalizace“, která s normalností neměla nic společného, začala působit i ve školství. Čtyřletá gymnázia však zůstala zachována.

Roky **1978** a **1988** prošly vcelku nenápadně, i když se v těchto desetiletích náplň studia postupně měnila, byly zaváděny „odborné bloky“, na gymnáziu se studovalo strojírenství, stavebnictví, ekonomika, zemědělství, příp. i další „odbornosti“, to vše na úkor všeobecného a jazykového vzdělání. Změnu pak přinesl až politický vývoj, který začal koncem roku **1989**. Od září 1990 bylo i u nás obnoveno osmileté studium, „odborné bloky“ byly zrušeny, škola se zbavila politického tlaku, postupně se rozšiřovala výuka jazyků a byla snaha i o zkvalitnění celé školní výuky. A tak i rok **1998**, rok po důstojné oslavě stého výročí školy, byl rokem normálního studia ve školní budově vsuktu kvalitně rekonstruované. A rok **2008** je už naší živou současností.

Aleš Fetters

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

I letos měla naše škola svého zástupce v národním kole Olympiády v českém jazyce, které je již tradičně organizováno v druhé polovině června ve Stráži nad Nežárkou. Zúčastnila se ho poté, co obsadila 2. místo v kole krajském, Tereza Šimková, studentka tercie A. Krajského kola se účastnil i loňský zástupce v kole národním, Jan Šimbera, student kvinty B. Všem předcházelo kolo okresní a školní, organizované kolegyněmi Jindrou Nývltovou a Janou Kolářskou, jehož úlohy řešilo téměř 60 zájemců od terciánů až po maturanty.

Školní kolo recitační soutěže uspořádala již podruhé kolegyně Pavlína Šreková, více si přečtěte v samostatném příspěvku.

Poezii na drátě, za dráty, mezi dráty... jsme četli a poslouchali v průběhu jednoho listopadového týdne. Navíc jsme v nastudování studentů divadelníků a Štěpána Macury zhlédli v aule neotřelé, hezky barevné a hravé představení, inspirované Seifertovou sbírkou veršů Na vlnách T.S.F.. Do přípravy Týdne poezie se zapojilo opět o něco více studentů, takže nejen divadelníci, studenti literárních seminářů, volitelného a nepovinného, a žáci tercie A, ale i studenti kvinty A a septimy B.

Aula opět hostila herce Malého vinohradského divadla, kteří ani letos nezklamali naše očekávání. V průběhu dvou dní zhlédli studenti jednotlivých ročníků čtyři skvělá představení, Sofoklova Oidipa vladaře, Goethova Fausta, Čapkovy Kapesní povídky a nově Sartrovo existenciální jednoaktové drama

S vyloučením veřejnosti. Rozhodně netradiční, teenagerovské, bylo i pojetí Bizetovy Carmen, kterou jsme v nastudování divadla Drak viděli na jevišti náchodského Beránku. Tajný deník Adriana Molea viděli pak přímo v Draku studenti obou tercií. I dva češtináři organizované zájezdy do hradeckého Klicperova divadla (představení Revizor a Don Quijote) se setkaly se zájmem studentů. Některé literárně historické exkurze do Prahy byly doplněny o návštěvu divadla a i letos byli někteří studenti a učitelé pravidelnými diváky v náchodském divadle.

Těší nás narůstající počet členů Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros. Získat hezkou knihu za hezkou cenu přímo ve škole není totiž vůbec špatné.

Jindra Nývltová

## RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Ani v roce 2007/2008 jsme nezapomněli na recitační soutěž studentů nižšího gymnázia. V únoru jsme spolu se třiceti studenty prožili příjemné odpoledne, během něhož jsme měly s kolegyněmi Nývltovou a Dvořáčkovou nelehký úkol vybrat čtyři nejlepší do okresního kola. Nejlépe se připravily Tereza Pitašová z primy B, Markéta Slavíková a Tereza Šimková z tercií A a Pavla Rousková z kvarty A. Naši správnou volbu potvrdily v okresním kole v náchodském kině Vesmír. Tereza Pitašová (III. soutěžní kategorie) a Pavla Rousková (IV. kategorie) postoupily na regionální přehlídku dětských recitátorů do Hradce Králové, kde obě získaly čestné uznání. Tereza potěšila porotu zdařilým přednesem úryvku z knihy K. Čapka Dášeňka čili Život štěněte a jen krůček od postupu na celostátní přehlídku dělil Pavlu, která všechny pobavila Generální zkouškou od K. Čapka ze souboru Jak se co dělá.

Velice nás těší, kolik děvčat i chlapců má zájem o přednes prózy a poezie. Upozorňujeme je, že i když dětským přehlídkám odrostou, mají možnost přihlásit se do soutěží, které jsou určeny studentům středních škol. Doufáme, že recitace bude na naší škole stále tak úspěšná a oblíbená, a jsme připraveni zájemcům pomoci s výběrem textů i samotnou interpretací.

Pavla Šreková

## DEN POEZIE

V roce předcházejícím magickým osmičkám ožilo gymnázium již po osmé poezií. Motivace „Poezie na drátě“ nabídla spoustu témat, nápadů a vymyšleností zejména s drátem, občas i bez drátu. Ozvala se zpívaná zhudebněná poezie drnčícího drátu. Zpoza těch ostnatých se trochu vyčítavě dívala poezie věžeňská a emigrantská. Z vypitých lahví tekla zdrátovaná poezie anarchistů a prokletých básníků. V aule se za oponou na drátě neschovala zdivadelněná Seifertova poezie ze sbírky Na vlnách T.S.F. v DREDím podání.

A za to všechno patří dík studentům, kterým poezie není jedno, a jejich profesorům, jmenovitě pak Ivo Forejtovi, Jindře Nývltové a Ivě Venclíkové, v neposlední řadě Kláře Mičkové, která měla na svědomí lecjakou výtvarnou drátěnou krásu. A také firmě Hašpl, která nám dala drátu, že jsme zpočátku nevěděli, co s ním, který ale nakonec všechn padl za poezii. A to je dobře.

Štěpán Macura

## DRAMATICKÁ VÝCHOVA NA NIŽŠÍM GYMNÁZIUMU

### Pohádkový festival v polském Bardu

Ve dnech 13. – 15. června 2008 reprezentovali členové Hidraku Markéta, Bára, Vojta a Honza z tercií A spolu s osmi děvčaty z prim, které si ve školním roce zvolily předmět dramatická výchova, naše gymnázium na Festivalu mýtů a pohádek v polském Bardu. Velmi dobře jsme pojali téma festivalu: „Hrajeme a učíme se s pohádkou.“ Členové Hidraku vystoupili spolu s hostující primáňkou Markétou Čejpovou v moderně pojaté klasické pohádce o Popelce ve slovenštině. Všichni účinkující získali vysoká ocenění za herecký výkon, pantomimu a výslovnost slovenského jazyka.





Bára, Markéta, Honza i Vojta se velmi dobře zhostili role moderátorů pohádkových obrazů, se kterými se představila děvčata prim, a současně všichni čtyři zvládli organizaci soutěží z řad malých dětských polských diváků.

Velké zkušenosti získaly naše děti v tzv. dílnách, které si samy zvolily. Ať již se účastnily práce v dílně výtvarné (výroba kostýmů a masek), v dílně pantomimy a taneční dílně nebo v dílně tzv. stínového a černého divadla. Tyto formy divadla doslova nadchly terciány. Proto budeme v tomto školním roce usilovat o získání finančních prostředků k vytvoření a realizování alespoň jednoho z uvedených druhů divadel.



Třídenní pobyt u sousedů v Bardu znamenal pro naše děti hodně pozitivního. Jako členové dramatického kroužku, který se zabývá dramatizací historických námětů a mýtů, měly děti možnost poznat kulturní památky Barda a seznámit se s místy, kudy procházela společná historie obou našich národů již v období raného středověku.



Nezanedbatelné bylo i poznání zvyků polského národa a navázání nových přátelství. A tak se těšíme na další festival v roce 2009.

Blanka Dvořáčková

### Byl by Jan Amos Komenský potěšen?

Ano, velký učitel národů by měl určitě radost! Neboť pomalu, ale jistě, se ve třídách prima A a prima B ve volitelném předmětu Vlastivěda regionu a Dramatická výchova v tomto školním roce při uskutečňování RVP začaly naplňovat myšlenky našeho velkého pedagoga. Názory, zásady a myšlenky Komenského, které jsou aktuální i po staletích. Stručně a výstižně řečeno: Uplatňujeme více zásadu názornosti a tvořivosti. Hrajeme a učíme se, hrajeme si a poznáváme. Hrajeme si, tvoříme, samostatně více přemýšlíme. Odbouráváme pasivní přejímání informací ve školní lavici. Jsme aktivní. Jsme činorodí. Navrhujeme, plánujeme a tvoříme si sami objekt osvojení. Jak?

Žáci prim, kteří si zvolili jeden z uvedených předmětů, dobře vědí.

V Dramatické výchově primáni nejsou jen herci, ale i scénáristy a režiséry, divadelními kritiky. Náměty vybírají ze svého života a všedního dne. Hrají, otevírají se, zpovídají, mají důvěru. Posilují sociální vazby. Komunikují. Získávají zkušenosti návštěvou představení profesionálních herců Klicperova divadla v Hradci Králové. Dokladem mých předešlých slov je úspěšná premiéra originálního dramatu „Splašený sen terciánky Markéty aneb co všechno se může stát na Jiráskově gymnáziu.“ Hlavní protagonistka Markéta Slavíková vypráví svým spolužákům na cestě do školy neuvěřitelné scény svého splašeného snu, který ji značně vyčerpá a ze kterého se úplně neprobudila. Celé drama je sestaveno z obrazů, týkajících se školy, radostí a bolestí dětí v ní. Autory scénářů jednotlivých příběhů v Markétiině snu jsou právě děti z dramatické výchovy, ony také v dramatu hrají. Naše divadelní vystoupení mělo velký úspěch hlavně u studentů gymnázia při premiéře 26.června 2008 a při vystoupení pro rodiče v odpoledním programu.

Ve Vlastivědě regionu poznávají, orientují se v geografii, dějinách i ve vývoji vztahů lidské společnosti. Učí se být tolerantní. Poznávají hodnoty vytvořené předcházejícími generacemi a váží si jich. Poznávají v rámci vlastivědy regionu bohatou minulost a společenskou a historickou vzájemnost Čechů a Poláků. Navštěvujeme překrásné přírodní útvary a místa spojená s historií obou národů. Např. Bor, Hejšovinu, Malou Čermnou, Vambeřice, Klodzko aj. Vlastivědné putování primánů regionem a příhraniční oblastí má

význam nejen vzdělávací, ale i emotivní a sociální. A to již není málo. Takže se spolu s dětmi mohou domnívat, že by náš velký učitel byl potěšen.

Blanka Dvořáčková

## ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Ve školním roce 2007/2008 přibylo do žákovské knihovny 42 nových svazků. V tomto období bylo půjčeno 329 knih. Knihovnu navštěvovali jak žáci školy, tak zaměstnanci. K 1. září 2008 bylo v knihovně 7528 knih.

Ivo Forejt, správce žákovské knihovny

## ANGLICKÝ JAZYK

Byl rok 2007- 2008 něčím výjimečný? Ano, byl. Rozhodli jsme se, že zavedeme tradici „Dnů“. Letos jsme zvolili Irské dny. Proč irské? Je několik důvodů – film *Once* s českou pianistkou Markétou Irglovou a irským hudebníkem Glenem Hansardem získal Oscara, jeden z našich profesorů studoval v Irské republice, druhý ji procestoval křížem krážem, irský lektor, který píše články do časopisu *Bridge*, slíbil, že na naší škole stráví jeden den a připraví přednášky pro studenty. Vše se odehrálo v měsíci březnu, kdy Irové oslavují Den sv. Patrika, patrona své země. Myslím si, že jak studenti, tak učitelé si tři dny plných projektů, hudby, tanců, tradic a soutěží dostatečně vychutnali. V těchto dnech měli studenti příležitost využít své jazykové dovednosti v reálných situacích, což je cílem našeho společného snažení na gymnáziu.

Kromě toho jsme jako každým rokem soutěžili v anglické konverzaci. Ve školním kole se studenti umístili takto:

### 1. kategorie

1. místo T. Košek 1.W
2. místo T. Havlíček 2.V
3. místo L. Gondek 1.W

### 2. kategorie

1. místo A. Vláhová 4.V
2. místo O. Pšenička 4.V
3. místo B. Hrabčuková 4.V

### 3. kategorie

1. místo M. Kábrt 7.W
2. místo J. Šimbera 5.W
3. místo A. Hedvík 7.W

V okresním kole T. Košek a M. Kábrt obsadili 1. místo, A. Vláhová 2. místo. V krajském kole naši školu reprezentoval M. Kábrt. I když bojoval, na medailová místa to nestačilo.

V červnu se vydaly A. Bartoňová - Dobeníňová a M. Novotná se studenty do Anglie za poznáním anglické metropole a jejího kulturního dění.

Během roku se A. Bartoňová - Dobeníňová zkontaktovala s tureckou školou a spolu se Z. Jirkovou vypracovaly plán na dvouletý projekt o kulturních tradicích obou zemí. První etapa, přijetí projektu českou agenturou, dopadla úspěšně a doufáme, že i další etapa bude pozitivní a od příštího roku budeme moci využít jazykových znalostí našich studentů při tvorbě tohoto mezinárodního programu.

Zdena Jirková

## NĚMECKÝ JAZYK

Výměna studentů s dolnosaským Georgsmarienhütte funguje úspěšně už víc než patnáct let.

I v tomto školním roce proběhla na podzim 2007 návštěva německých gymnazistů v Náchodě. Tentokrát se podařilo připravit opravdu lákavý a akční program (s velkým úspěchem se setkala hlavně návštěva lanového centra v Adršpachu).

V březnu 2008 nám Němci oplatili stejnou mincí, na programu kromě tradičních míst a měst v okolí Georgsmarienhütte byla vlastivědná a geologická procházka původními kamennými lomy, exkurze do bývalého pracovního tábora a dopolední program v horolezeckém centru. Zajímavá pro studenty byla i návštěva města Brémy s prohlídkou interaktivního přírodovědného muzea Science Center. V hodinách



německého jazyka, které vedli profesori partnerského gymnázia, si naši studenti mohli prohloubit dosud nabyté znalosti a na vlastní kůži vyzkoušet, jak probíhá vyučování na německých školách.

Díky tomu, že žáci byli po celou dobu ubytováni v rodinách svých německých spolužáků, měli opět jedinečnou možnost poznat život v zemi našich největších sousedů tak, jak by se jim to při běžné turistické návštěvě nikdy nepodařilo.

Ve školním roce 2007-2008 absolvovali jednorocní bezplatné studium na partnerském gymnáziu Oesede tři naši studenti-Michaela Tošovská, Anežka Šimonová a Jan Kortus. I pro příští školní rok byla tato možnost přislíbena třem studentům.

Významným úspěchem tohoto školního roku bylo opětné výborné umístění našich studentů v jazykových soutěžích. Tentokrát 1. místo Patricie Frankové v krajském kole olympiády v německém jazyce. Škoda, že se Patricie nemohla zúčastnit celostátního kola, do kterého postoupila.

Jitka Fišerová, Šárka Škodová

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Ve školním roce 2007/2008 se uskutečnilo v lednu školní kolo konverzační soutěže a to pouze v jedné kategorii (v té vyšší). Zúčastnilo se 10 pokročilých žáků. Vítězkou se stala Martina Poláčková, studentka septimy A, na druhém místě se umístila Anna Richtrová ze sexty A a třetí místo obsadila Alžběta Borůvková opět ze septimy A. Martina Poláčková reprezentovala naši školu v krajském kole v Hradci Králové, kde získala krásné druhé místo v kategorii B2.

Studentky francouzského jazyka se také podílely na programu dne otevřených dveří 24. 1. 2008, kde představily francouzské písně a tance vlastní choreografie. Naladily posluchače na příjemnou notu francouzského jazyka a doufám, že alespoň u některých vzbudily chuť ke studiu tohoto nádherného jazyka, jazyka Moliera.

Kateřina Havrdová

## ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ V MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍCH

K výuce matematiky neoddělitelně patří různé soutěže. Stejně jako v minulých letech se studenti naší školy zúčastnili různých matematických soutěží.

Soutěž pro všechny ročníky od primy až po oktávu je **Matematická olympiáda**.

Úspěšní řešitelé školního kola v nižších ročnících postupují do okresního kola a z kategorie A, B, C, to jsou první až čtvrté ročníky, kvinty až oktávy, přímo do kola regionálního. V okresním kole olympiády pro nižší gymnázium nás reprezentovalo 12 žáků, protože požadavek organizátora této soutěže je 3 žáci z ročníku. Z nich bylo 8 mezi prvními deseti. Nejlépe si vedly primy, jejichž zástupcům patřilo první, třetí a páté místo.

Umístění v okresním kole

### **kategorie Z6 (prima)**

1. -2. místo Štěpán Štěpán - prima A,
3. místo Michal Prokop - prima A,
5. - 7. místo Václav Šimon - prima A

### **kategorie Z8 (tercie)**

3. - 5. místo Jakub Zakouřil –tercie A
6. - 7. místo Iveta Papežová – tercie B
11. místo Ngoc Han Nguyen – tercie A

### **kategorie Z7 (sekunda)**

5. - 8. místo Daniela Prokešová – sekunda B
11. - 14. místo Kristýna Jandová – sekunda B

### **kategorie Z9 (kvarta)**

5. místo Otakar Pšenička – kvarta A
7. místo Matěj Vydra – kvarta A
13. místo Ondřej Míl – kvarta B
14. místo Nikol Kábrtová – kvarta A

Pro vyšší gymnázium se pořádá kolo regionální, které se koná v Hradci Králové. Tam odjelo reprezentovat naši školu 11 studentů, z nich 5 se stalo úspěšnými řešiteli.

### **kategorie B**

6. místo Jan Voborník – sexta B
9. – 10. místo Václav Hrnčíř – sexta B

### **kategorie C**

3. - 4. místo Radek Papež – kvinta A
5. – 6. místo Jan Šimbera – kvinta B
7. Jakub Valtar – kvinta A

Velmi početně obsazená soutěž je **Matematický klokan**. Z naší školy se účastnilo na 320 soutěžících. Nejlepší výsledek získala v kategorii Benjamín Pavla Macková ze sekundy B, který ji zařadil na třetí místo v kraji, a Václav Šimon z primy A, který je v kraji čtvrtý. V kategorii Junior je v kraji druhý Jan Šimbera z kvinty B a páté místo drží Petr Kočička ze sexty A a Jan Voborník ze sexty B. V kategorii Student je na šestém místě Petr Polák z oktávy A.

V loňském školním roce se poprvé u nás organizovala soutěž **Přírodovědný Klokan**. Letos již měla podstatně více soutěžících. Soutěž probíhá pouze pro tercie, kvarty, první, druhé ročníky, kvinty a sexty. Velký úspěch zaznamenali Jakub Valtar z kvinty A, který je druhý v kraji, a Jan Šimbera z kvinty B, který je o jeden bod hned za Jakubem.

Pro primy, sekundy a nově od loňského roku i tercie je ještě organizována **Pythagoriáda**. Do okresního kola byli přihlášení 3 nejlepší z každého ročníku. Z těchto 9 soutěžících se umístilo 7 na prvních deseti místech. To nejlepší, místo první, patří v kategorii sekund a sedmých ročníků Monice Besedové.

Všichni vyučující si cení ale všech míst, kteří jejich studenti vybojovali na těchto soutěžích. Přejeme všem další chuť a nové síly do bojů v nastávajícím školním roce.

A pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Iva Sršňová, Pavel Škoda

## FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

Okresní kolo

kategorie G

1. Karolina Pěčková (sekunda A)
2. Daniel Čejchan (sekunda B)
4. Martin Kůst (sekunda A)
5. Daniel Nývlt (sekunda B)
7. Daniel Meduna (sekunda A)
9. Kirill Efimov (sekunda A)
10. Michal Gábrle (sekunda A)
11. Veronika Říhová (sekunda B)
13. Dominik Regner (sekunda A)

kategorie F

1. Anna Zikmundová (tercie A)
2. Jakub Zakouřil (tercie A)
3. Matěj Fanta (tercie B)
5. Jiří Valášek (tercie B)
7. Michal Kopecký (tercie B)
8. Šimon Král (tercie A)
9. Jan Hrubý (tercie A)
11. Michal Balcar (tercie A)

Krajské kolo

kategorie E

5. Otakar Pšenička (kvarta A)
9. Josef Voborník (kvarta A)
15. Radim Darebník (kvarta B)

kategorie D - první ročníky (kvinty)

1. Jan Šimbera (kvinta B)
3. Jakub Valtar (kvinta A)
5. -6. Petra Hájková, Radek Papež (kvinta A)
7. Michal Roško (1.A)

kategorie C - druhé ročníky (sexta)

4. Petr Šedivý (sexta B)
6. Petr Kočička (sexta A)
10. Jan Voborník (sexta B)

kategorie B - třetí ročníky (septima)

3. Jaroslav Stárek (3.A)
4. Vladimír Lambert (septima B)
5. Karel Vlček (3.B)
7. Jan Dundálek (3.B)
8. Eliška Duchová (3.A)

kategorie A - čtvrté ročníky (oktávy)

V soutěži uspěli jen studenti našeho gymnázia a Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové. **Petr Polák (oktáva A) postoupil ze 3. místa do celostátního kola, kde se stal úspěšným řešitelem.** Mezi úspěšné řešitele se v krajském kole dostal ještě Juraj Hartman (4.B).

Všem studentům patří dík za reprezentaci školy. Dík patří i pedagogům za přípravu studentů.

Richard Brát

Velkým úspěchem skončila také naše první účast v již druhém ročníku zajímavé soutěže Fyziklání. Svě pocity popsal student Petr Polák.

### **Fykosí fyzikální**

*Je středa 30. ledna 2008 ráno a já se scházím se svými 4 kolegy - Karel Jára (Oktáva A), Vladimír Lambert (Septima B), Stárek Jaroslav (3.A) a Dundálek Jan (3.B) - na nádraží. Naším cílem je starobyklý Karlov, kde se koná Fyziklání, soutěž pětičlenných družstev středních škol v řešení fyzikálních úloh pořádaná Matematicko-fyzikální fakultou Karlovy univerzity v Praze. Jedná se o druhý ročník soutěže. Pro nás z Jiráskova ústavu jde však o premiéru. Známe sice pravidla, nicméně s podobnou akcí nemáme žádné zkušenosti. Celé klání trvá 3 hodiny. Naším úkolem je vyřešit co nejvíce úloh. Za každou správně vyřešenou dostaneme zadání další. Na začátek jich máme sedm. Tématika úloh je především fyzikální povahy, výsledek však není vždy číselný. Doba potřebná na řešení se pohybuje od několika vteřin do desítek minut a někdy jen s pomocí vyšší matematiky. Jedná se o týmovou soutěž, takže důležité je rozdělení, kdo co bude řešit, nicméně většina se stejně řeší společnou diskuzí - ta slouží zároveň i jako kontrola. Tři hodiny se ukazují jako neskutečně málo času. Dramatičnost soutěže zvyšuje průběžný žebříček pořadí družstev promítaný po celou dobu na zeď. To, že jsme stále v první desítce, nás žene do stále vyššího tempa.*

*Byl to boj. Z celkového počtu 40 týmů jsme se se ziskem 57 bodů umístili na 7. pozici. Na první Gymnázium Jana Keplera (Praha) jsme ztratili 37 bodů. Výsledek nás potěšil i díky tomu, že prvních 10 týmů dostalo věcnou cenu. Vraceli jsme se domů unaveni, ale s dobrým pocitem.*

*Petr Polák, oktáva A*

## **Z PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE**

### **Ohlednutí za 44. ročníkem chemické olympiády**

Několik vět úvodem. Školní kolo soutěže má tři části. V části studijní (domácí) vypracují studenti úlohy předepsané Ústřední komisí CHO. Tato část předpokládá nastudování témat, která jdou mnohdy nad rámec gymnaziálního učiva. Kromě části teoretické provádějí studenti také předepsané praktické úlohy, jejichž výsledky vyhodnocují. Školní kolo je zakončeno kontrolním testem, který prověří, jak umí získané poznatky využít. Na základě výsledků získaných ve všech částech školního kola jsou nejlepší řešitelé pozváni do vyšších soutěží. V kategorii D jsou to kola okresní a krajské, ve vyšších kategoriích C a B přímo kolo krajské.

#### **Kategorie D (tercie a kvarta)**

Do soutěže se zapojilo 11 žáků. Do okresního kola postoupili tři nejlepší: Otakar Pšenička (kvarta A), Jakub Prouza (kvarta A), Ondřej Míl (kvarta B).

Okresní kolo se konalo v naší škole dne 30. 1. 2008. I v tomto kole obsadili naši tři studenti 1. – 3. místo a postoupili do krajského kola, které se konalo na Pedagogické fakultě Univerzity HK dne 29. 3. 2008. Zde obsadili O. Pšenička 6. místo, O. Míl 7. místo a J. Prouza 8. místo.

#### **Kategorie C (kvinta, sexta, 1. a 2. ročník)**

Tuto kategorii řešil Marek Schwarz (2.A). Postoupil do krajského kola, kterého se však nezúčastnil.

#### **Kategorie B (septima, 3.ročník)**

Do řešení olympiády v této kategorii se zapojili převážně studenti volitelného předmětu Seminář a cvičení z chemie, který je zaměřen na analytickou chemii. Všechny části soutěže vypracovalo celkem 21 studentů. Nejlepších výsledků dosáhli: Jan Dundálek (3.B), Markéta Kopecká (septima B), Petr Příbyl (septima B). Všichni se zúčastnili krajského kola, které se konalo na katedře chemie University Pardubice dne 12. 4. 2008. Nejlepší z trojice našich účastníků byl J. Dundálek, který obsadil 4. místo.

Všem studentům děkujeme za pěknou a důstojnou reprezentaci školy a k dosaženým výsledkům blahopřejeme.

## Ostatní chemické aktivity

Jan Dundálek (třída 3.B) se zúčastnil letního 14denního odborného soustředění Běstvína 2008 pro nejlepší účastníky chemické olympiády. V tomto školním roce se také zapojil do korespondenční chemické soutěže KSICHT. Na základě dobrých výsledků byl pozván na soustředění na PřF UK v Praze, které se konalo 10. – 13. 6. 2008.

Mgr. Jarmila Suchanková

### 25 let .....

Ve školním roce 2007/08 je tomu 25 let od doby, kdy na našem gymnáziu byla zahájena výuka předmětu *Základy technické chemie* (ZTCh) jako jednoho z možných předmětů odborné přípravy. Tento předmět tvořila trojice odborných předmětů – analytická chemie, chemická výroba a laboratorní technika. V současných učebních plánech vyššího gymnázia se zachovala pouze analytická chemie a laboratorní technika. Oba předměty tvoří obsah předmětu *Seminář a cvičení z chemie*, který je zařazen do nabídky dvouletých volitelných předmětů pro žáky 3. ročníků.

Podíváme-li se zpět do historie, zjistíme, že výuka předmětů odborné přípravy byla zařazena do vzdělávacího programu gymnázia ve šk. r. 1980/81 v rámci nové koncepce čsl. výchovně vzdělávací soustavy za účelem posílení polytechnické výchovy žáků. Všichni žáci 1. a 2. ročníku nejprve absolvovali základní předmět *Základy výroby a odborné přípravy* (zkr. ZVOP). Další blok volitelných odborných předmětů byl zařazen do učebních plánů předposledního a posledního ročníku s dvouhodinovou dotací. Celková hodinová dotace jednotlivých předmětů v bloku byla 4+6, tj. 10 vyučovacích hodin týdně. Současně s blokem chemických předmětů byly zavedeny bloky ekonomický, stavební, strojírenský a od šk. r. 1983-84 také blok programování a počítačové systémy. Žáci, kteří absolvovali daný blok předmětů, měli možnost zvolit si jej jako volitelný maturitní předmět. První maturitní zkoušky z bloku odborných předmětů, tedy i ze ZTCh, se konaly v r. 1984.

Předmět ZTCh byl zaveden do výuky ve šk. r. 1982-83. *Analytická chemie* a *chemická výroba* byly vyučovány ve 3. a 4. ročníku, *laboratorní technika* pouze ve 4. ročníku. Výuka v těchto předmětech byla realizována nejen teoreticky, tj. formou výkladu, ale zejména praktickými cvičeními v laboratoři, která úzce navazovala na výuku teoretickou. Neméně důležitým doplňkem výuky byly i exkurze do odborných laboratoří, příp. do provozu výrobních závodů. Jednotlivým předmětům vyučovali: Mgr. Eduard Suchanek (*analytická chemie* a *laboratorní technika*), Mgr. Jarmila Suchanková (*analytická chemie* a *laboratorní technika*) a Ing. Pavel Semerák (*chemická výroba*).

Velmi úzká, dlouhodobá a dosud trvající spolupráce při realizaci exkurzní části výuky v předmětu Analytická chemie byla navázána se Zdravotním ústavem se sídlem v HK, pracoviště Náchod, dříve OHES. O velmi dobrou odbornou úroveň exkurzí se zasloužil především ing. Vladimír Stránský, CSc. V průběhu studia odborných předmětů, zejména k jeho ukončení, někteří žáci vypracovali práce s odbornou tematikou v rámci SOČ nebo seminární práce. V době od září 1983 do června 1993 absolvovalo blok chemických předmětů celkem 176 žáků.

Výuka odborných předmětů v jednotlivých blocích je od šk. r. 1990/91 postupně omezována, utlumována a následně zrušena. Blok ZTCh byl otevřen naposled ve šk. r. 1991/92, avšak už od šk. r. 1990/91 dva z jeho dílčích předmětů – analytická chemie a laboratorní technika vytvořily základní náplň nového volitelného předmětu *Seminář a cvičení z chemie*, který se vyučuje dodnes. Je to dvouletý volitelný předmět s dotací dvě hodiny týdně. V letech 1994 až 2008 z tohoto volitelného předmětu bylo klasifikováno celkem 187 žáků.

V současné době je náplň předmětu *Seminář a cvičení z chemie* volena tak, aby žáci získali základní poznatky a vědomosti z analytické chemie a osvojili si základní schopnosti a dovednosti práce v laboratoři. Studium tohoto předmětu umožňuje dále žákům seznámit se s jednoduchými metodami, technikami a postupy analytické praxe. Žáci tak mají možnost ověřit si v praxi teoretické poznatky získané při výuce nejen chemie, ale i fyziky a matematiky. Při praktických cvičeních se žáci učí přesné a pečlivé práci, stimulují logické myšlení, poznávají a upevňují souvislosti mezi pojmy a poznatky. Výuka analytické chemie má za úkol v neposlední řadě motivovat žáky k dalšímu pomaturitnímu studiu nejen chemie, ale i ostatních přírodovědných oborů a směrů, které s chemií úzce souvisí. A těch dnes není málo.

Pro výuku předmětu *Seminář a cvičení z chemie*, jehož hlavní náplní je učivo analytické chemie, jsou ve škole vytvořeny dobré personální i materiální podmínky. Žáci používají odborné učebnice, mají možnost využívat odbornou literaturu. K dispozici je dobře vybavená laboratoř se skladištěm chemikálií, váhova, základní přístrojová a měřicí technika. Od šk. r. 1990/91 dosud výše uvedený předmět vyučovali Mgr. J. Suchanková, Mgr. E. Suchanek, Mgr. Hana Zikmundová, Mgr. Helena Bergerová – Karásková.

Od r. 1982, kdy byla výuka bloku analytické chemie zahájena, nebyl její průběh přerušen. Vždy se našlo dost zájemců, aby daný volitelný předmět byl otevřen, někdy bylo zájemců dokonce tolik, že výuka byla realizována ve dvou paralelních skupinách (max. počet ve skupině je 16 žáků). Snad tento trend vydrží i nadále. Vždyť chemie zasahuje dnes zvýšenou měrou do všech přírodovědných oborů. Uplatnění absolventů vysokoškolského studia těchto oborů je velmi dobré a perspektivní. Zavedení předmětu *Seminář a cvičení z chemie* do současných učebních plánů gymnázia mohou nejlépe zhodnotit sami absolventi v průběhu dalšího studia chemie nebo příbuzných oborů nebo s odstupem času. Snad to bude hodnocení objektivní a kladné. Za všechny vyučující, kteří se do výuky odborných chemických předmětů zapojili dříve a kteří předmět *Seminář a cvičení z chemie* vyučují v současnosti, mohu prohlásit, že naším cílem vždy bylo a je předat žákům co nejvíce nových poznatků a vědomostí, dobře je připravit k dalšímu studiu a usnadnit jim tak orientaci v dalším životě.

Vzhůru do dalších (alespoň) 25 let analytické chemie na náchodském Jiráskově gymnáziu.

Literatura:

Výroční zpráva Gymnázia v Náchodě, školní rok 1981/82

Výroční zpráva Gymnázia v Náchodě, školní rok 1982/83

Výroční zpráva Gymnázia v Náchodě, školní rok 1986/87

Výroční zpráva Gymnázia v Náchodě, školní rok 1992/93

Třídní výkazy všech tříd Jiráskova gymnázia za šk. r. 1983/84 až 2007/08

Mgr. Eduard Suchanek

## ZPRÁVA BIOLOGICKÉ KOMISE

I loňský školní rok přinesl úpravy v areálu biologie. Reorganizací sbírek se nám podařilo získat prostory pro druhý kabinet, který byl vybaven novým moderním nábytkem. Vytvořili jsme tím další místa pro učitele a také jim zajistili větší klid pro práci v čase, kdy zrovna nestojí na stupínku. Sbírký jsme doplnili o nové přírůstky, z nichž si nejvíce ceníme souboru umělých kostí, které jsme už dlouho potřebovali.

Ve školním roce 2007/2008 se na popud ing. Igora Šplíchalá, CSc z Mikrobiologického ústavu Akademie věd ČR začala spolupráce mezi vybranými studenty 3. ročníků našeho gymnázia a tímto pracovištěm. Jedenáct studentů s hlubším zájmem o mikrobiologii a biomedicínu se zapojilo společně se svými vyučujícími profesorkou Matěnovou a profesorem Ježkem do projektu Zajímavá biomedicína. O víkendech navštívili celkem čtyřikrát biologický ústav na Novém Hrádku, kde měli možnost seznámit se s prací Sektoru imunologie a gnotobiologie a sami si vyzkoušet některé jejich metody práce. Domnívám se, že projekt byl zajímavý a prospěšný pro studenty i jejich pedagogy, a doufám, že bude dále pokračovat i v letošním školním roce. Chtěla bych touto cestou ještě jednou poděkovat ing. Šplíchalovi a popřát mu do budoucna hodně zdraví.

Dalšími aktivitami, kterých se naši studenti zúčastnili, byly tradiční biologické soutěže. Z 90 účastníků se 8 dostalo až do krajského kola. V soutěži Poznávání přírodnin zde vybojovala Tereza Putalová výborně 2. místo v kategorii A a Iveta Papežová 13. místo v kategorii B. Další nominovaní studenti z okresního kola se bohužel krajského měření sil nemohli z organizačních důvodů zúčastnit. V krajském kole Biologické olympiády obsadila v kategorii A Tereza Putalová 14. místo a Ludmila Štěpánová 26.-27. místo. Alena Dostálová skončila v kategorii B na 21. příčce a Nikol Kábrtová v kategorii C na 11. místě. Všem studentům, kteří se biologického zápolení zúčastnili, děkujeme za jejich práci a zájem, blahopřejeme k dosaženým výsledkům a přejeme mnoho elánu a úspěchů i v dalším školním roce.

Ivana Matěnová

Motivací pro další studenty by mohla být zpráva, kterou jsme dostali od Jakuba Valtara ze sexty A o jeho účasti na Letních akademických kurzech v Nových Hradech.

*O prázdninách jsem se zúčastnil tzv. Letních akademických kurzů (29. 6. - 26. 7. 2008) v Univerzitním centru v Nových Hradech. Cílem kurzů bylo přiblížit středoškolským a vysokoškolským studentům vědeckou práci při řešení odborných projektů v oblasti biofyziky, biochemie, bioinformatiky a biotechnologií živých systémů. Účastnilo se asi dvacet středoškoláků z České republiky a kolem 40 vysokoškoláků z Čech, ale i Slovenska, Běloruska, Ruska a Mexika.*

*Projekt, kterého jsem se účastnil, vedl Assoc. Prof. Dr. Ali H. Reshak, odborník v oblasti použití a konstrukce laserů a optiky. Cílem tohoto projektu bylo zjistit počítačovým výpočtem optické vlastnosti nelineárního krystalu, byla to tedy teoretická práce. Protože můj vedoucí pochází z Iráku, konkrétně z Basry, veškerá konverzace s ním probíhala výhradně v angličtině. I přes tuto malou jazykovou bariéru jsem úspěšně dokončil svůj projekt. Na konci kurzů si každý student připravil prezentaci s výsledky svého snažení, dle výběru česky/anglicky a také ji česky nebo anglicky odprezentoval před odbornou komisí (a ostatními přítomnými v sále). Komise na závěr stanovila pořadí nejlepších projektů (prezentací) v kategoriích středoškoláků a vysokoškoláků. Se svojí prezentací kompletně v angličtině jsem se umístil na 3. místě hned za ostřílenými absolventy minulých ročníků.*

*Svůj pobyt a práci na projektu v Nových Hradech hodnotím jako velmi přínosnou zkušenost jak z pohledu vědeckého, tak i z pohledu znalosti angličtiny a navázání kontaktů v ČR i zahraničí.*

*Jakub Valtar, sexta A*

## **PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ**

Ve školním roce 2007/08 byl zařazen do nabídky pro studenty 3. a 4. ročníků seminář Projektové řízení. Studenti o něj projevíli značný zájem. Jednoleté semináře pro poslední ročníky se otevřely dva. Byly koncipovány spíše teoreticky, protože studenti si příliš netroufali zrealizovat skutečný projekt v roce, kdy mají maturovat. Většina roku byla věnována teorii řízení projektů, včetně fundraisingu, daňové a právní problematiky, řízení týmu, propagace atd. Poté se studenti pokusili dohodnout na několika uskutečnitelných projektech, které potom ve skupinách plánovali. I když úkolem nebylo daný projekt skutečně zrealizovat, některé byly docela zajímavé a dobře připravené, například víkend s dětmi, studentský den, kde by všichni studenti dostali co nejvíce informací o možnostech studia na VŠ, a v neposlední řadě také projekt věnovaný úpravě starého opuštěného hřiště v centru Náchoda, které by mohlo sloužit mládeži ke smysluplnému využívání volného času.

V dvouletém semináři se studenti většinu prvního roku věnovali teorii. Bylo více času na otázky týkající se psychologie týmu. Ke konci roku se naučenými metodami studenti pokusili vymyslet projekt, který by byl realizovatelný. Návrhů se sešlo hodně, nakonec se dva projekty spojily v jeden - s pracovním názvem NECHOĎTE!! SUSHI NA CESTĚ!!! Jedná se o třídní hudební festival, na němž vystoupí studentské i jiné kapely a připraví se workshopy. Případný výtěžek se využije ve prospěch stacionáře Vánek, pro který studenti připraví mikulášskou besídku. Tolik plány pro další rok. Jak se je podaří zrealizovat, bude záležet na studentech.

Hana Vrátilová

## **EXKURZE OSVĚTIM**

Vcházíme branou s nápisem „Arbeit macht Frei“ do areálu koncentračního tábora Auschwitz. V řadách jsou zde vyrovnány obrovské zděné domy. Fouká vítr. Na stromech za plotem šustí podzimní barevné listí. Jinak je zde ticho. Přerušuje ho jen průvodce svou plynulou polštinou. Naštěstí pan profesor Horák, který je zde na dějepisné exkurzi s námi, umí polsky, a tak hbitě překládá do naší mateřštiny. Dozvídáme se spoustu zajímavých informací. Žasneme, jak bezcitní a krutí byli strůjci hrůz, jež se zde odehrály. Vcházíme do jednoho z těch studených domů. Projdeme dlouhou chodbou, která je lemována spoustou dveří, a vkročíme do jedné z mnoha místností. Je rozlehlá. Na jedné straně je velká vitrína, za ní leží hromada kožených kufrů a na každém z nich je bílým písmem pečlivě napsáno jméno a datum narození. Od průvodce se dozvídáme, že se jedná o zavazadla těch, kteří byli zde v táboře zabití. Upozorňuje nás na jeden kufr úplně nahoře, je na

něm hůlkovým písmem zaznamenáno Hans Stein 24.4.1933 a v rohu je přimalován malý pejsek. Při pomyslení, že zde v podzemí byly výpary cyklonu B vražděny i děti, nám přeběhne mráz po zádech. Na stěnách visí fotografie zubožených vězňů. U další zdi je potom ještě jedna malá skříňka a v ní je vystaveno dětské oblečení. Hned mě napadne, nepatří-li některý kousek právě Hansovi.

Představuji si ho jako malého klučinu s tmavými krátkými vlasy. Na sobě má košilku a hnědé kalhoty s kšandami. Sedí u stolu a píše dopis. Pomalu namáčí pero do kalamáře a pečlivě jej otírá o okraj, aby náhodou neudělal na papíře kaňku. Je den před transportem a maminka mu dala za úkol napsat babičce.

*Milá babičko,*

*tak si to představ, tatínek dostal novou práci. Bohužel je až v Polsku, ale říkal, že bude vydělávat takových peněz, že si budeme moci žít jako králové. Slíbil mi dokonce i to červené autíčko, co mají ve výloze v hračkárně na náměstí. Taky si tam prý postavíme svůj vlastní dům, bude před ním velká zahrádka, ve které maminka bude pěstovat červené a bílé růže. Strašně se těším. Je jen škoda, že tě teď už neuvidím tak často. Na Vánoce ale přijedeme domů a budu ti všechno vypravovat.*

*Teď půjdu s maminkou zabalit svůj kufr. Tatínek mi ho před chvílí přinesl. Všechny je musel bílou barvou podepsat, abychom si je nespletli s ostatními lidmi ve vlaku. Na ten můj dokonce přimaloval našeho Rexe, aby se mi po něm nestýskalo, když ho teď nemůžeme vzít s sebou. Musíme jej nechat u paní Mauerové. Bude se o něj starat, dokud si nepořídíme nový dům, pak se pro Rexe vrátíme.*

*Maminka s tatínkem tě srdečně pozdravují a vzkazují, že se o nás nemusíš bát.*

*Hned jak dorazíme, ti pošlu naši novou adresu a budeme si dopisovat.*

*Měj se pěkně a pozdravuj dědečka.*

*Líbá tě tvůj Hans*

Mohl to být kluk s velkou budoucností. Svůj život ale ukončil již v sedmi letech. A to jen kvůli nadutosti hlupáků, kterým byla svělena moc. Zneužili ji a stali se pány nad životem a smrtí. Pro své předsudky a plány chladnokrevně zavraždili miliony nevinných lidí.

Jana Polická, žákyně 4.A

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU**

I v době počítačové expanze je mezi gymnazisty zájem o klasický dějepis stále velký.

V prosinci proběhlo školní kolo dějepisné olympiády na téma Významné osobnosti české kultury a vědy. V okresním kole naši školu reprezentovali žáci tercie B Marek Pitaš a Petr Hlávko.

V tomto školním roce ve své činnosti pokračoval historicko-dramatický kroužek – tzv. Hidrak. Ve své již tradiční práci se nově zaměřil na nastudování pohádkových, bájných a historických obrazů, doplněných o soutěže a zábavný program určený dětskému publiku. Nově spolupracoval i s žáky prim, kteří si zvolili za předmět dramatickou výchovu. Největšího úspěchu ve svých vystoupeních dosáhli s moderní dramatizací pohádky o Popelce. Ocenění byli na festivalu v polském Bardu.

Školní vzdělávací program (ŠVP) přinesl i změny ve výuce dějepisů. Jednou z nejvýznamnějších byl první tematický den – Den v antickém Řecku, konaný ve spolupráci komisí dějepisů, českého jazyka, občanské výchovy, tělesné výchovy a matematiky. Primáni se interaktivní formou seznámili s řeckou kulturou, významnými osobnostmi starověké řecké vědy, politiky, společenského života. Na vlastní kůži si okusili náročnost některých olympijských sportovních disciplín. V aule – řeckém amfiteátru – sehráli několik příběhů z řecké mytologie.

Výuku dějepisů obohacují i literárně historické exkurze, které připravujeme nejčastěji ve spolupráci s komisí českého jazyka. K oblíbeným patří např. návštěva Centra experimentální archeologie ve Věstarech, židovské Prahy nebo Osvětimi.

Věra Štegerová

## **ZEMĚPIS**

Ve školním roce 2007/08 byl předmět vyučován v každém ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací. Pouze ve 4. ročníku, respektive v oktávě, se zeměpisu nevyučuje. Stejně jako v předchozích letech byl pro

zájemce zřízen volitelný předmět zeměpisný seminář: dvouletý pro studenty 3. a 4. ročníku a jednoletý pro studenty 4. ročníku.

Zeměpisu vyučovalo 5 aprobovaných pedagogů: Slavíková, Ježek, Divišek, Košvanec a Macura.

Novinkou ve výuce (nejen zeměpisu) bylo zahájení výuky primánů podle školního vzdělávacího plánu Na cestě, který jsme společně připravovali v předchozích letech. Kolega Macura se ujal jeho aplikace ve výuce našich nejmladších žáků.

Další novinkou byla úspěšná realizace zeměpisné exkurze pro studenty zeměpisných seminářů do Vojenského geografického a hydrometeorologického úřadu v Dobrušce. Díky ochotě a porozumění plk. Ing. Jiřího Osičky nezůstalo jen u jednorázové, výborně připravené akce, ale jsme domluveni na každoročním opakování této zajímavé exkurze, která umožňuje našim studentům seznámit se s nejmodernějšími a nejaktuálnějšími trendy, metodami a přístroji používaných především v kartografické tvorbě v tomto špičkovém pracovišti. Společně s další, již tradiční, exkurzí na pracoviště Geodézie Náchod pak významně přispívá k další studijní a profesní orientaci našich absolventů.

O zeměpisném zájmu svědčí i tradičně vysoký počet maturujících ze zeměpisu. V letošním roce to bylo celkem 19 studentů, kteří završili své studium výběrem a úspěšným složením ústní maturitní zkoušky z volitelného maturitního předmětu zeměpis.

Postupně se podařilo vybavit učebnu zeměpisu potřebnou výpočetní technikou. Bohužel vinou špatného servisu ze strany správce počítačové sítě zůstalo jen u fyzické instalace a k praktickému využití při výuce pohříchu téměř nedošlo! Věříme v zásadní obrat s příchodem nového správce sítě.

Naši studenti se také již tradičně zapojili do zeměpisných soutěží.

Školním kolem zeměpisné olympiády prošlo ve 4 kategoriích celkem 223 studentů. Do okresního kola postupovali pouze vítězové. Tomáš Košek (prima B) v kategorii A (primy a 6. řídy) nenašel přemožitele ani v okresním kole a v krajském pak obsadil cenné 7.místo. Daniel Nývlt (sekunda B) se v kategorii B umístil v „okrese“ na 3. místě. Jan Matyska (kvarta A) po 2. místě v okresním kole v kategorii C dosáhl v kole krajském na 5. příčku. Nejpočetněji jsme byli zastoupeni v okresním kole v kategorii D (střední školy) a to studenty Janem Šimberou (kvinta B), Tadeášem Umlaufem (oktáva A), Tomášem Burdychem (4.B), Janem Staňkem (3.A) a Janem Kosinkou (1.B). První dva jmenovaní studenti se pak v krajském kole umístili na krásném druhém a třetím místě!

Další již tradiční zeměpisnou soutěží, které se účastníme, je Kolumbus – celostátní geografická soutěž středních škol, která je pořádána v rámci festivalu Regiotour na PdF v Hradci Králové. Družstvo ve složení Jan Staněk, Karel Popek a Lucie Gottwaldová (všichni z 3.A) skončilo na 6. místě.

Soutěž Eurorebus je vědomostní soutěž se zaměřením na zeměpis pro studenty 2. stupně základních škol, víceletých gymnázií a středních škol. Soutěž probíhá celý školní rok a studenti odpovídají elektronickou formou na kvantum otázek, za které dostávají body jak pro sebe, tak pro svoji třídu. Na základě bodového konta mohou postoupit do veřejných kol, příp. až do celostátního finále do Prahy. Soutěží se v kategorii jednotlivců a školních tříd.

Naši studenti se soutěžního ročníku 2007/2008 zúčastnili v hojném počtu a rozhodně si nevedli špatně. Z celkového počtu 115 zaregistrovaných postoupily třídy sekunda A, 2.B a 3.A do veřejného krajského kola v Hradci Králové (6. 4. 2008) a stejného kola v kategorii jednotlivců se zúčastnilo 10 studentů.

Za zmínku stojí rozhodně solidní 12. místo sekundy A a 18. místo 2.B a především výsledky jednotlivců: 5. místo Tomáše Havlíčka ze sekundy A, který si tímto zajistil postup do veřejného celostátního finále v Praze. Těsně před branami finále skončil osmý Lukáš Cohorna z 2.B. Náchodští studenti se neztratili ani v Praze a Honza Šimbera (kvinta B), který postoupil díky výborným výsledkům v krajském kole zeměpisné olympiády, obsadil celkové 11. místo z 89 soutěžících a Tomáš Havlíček 23. místo z 83 soutěžících.

Tak jako každoročně i v tomto školním roce jsme připravovali pro studenty jednotlivých ročníků besedy s promítáním o vybraných regionech světa. Z nejzajímavějších vybírám Patagonii (Lucie Kovaříková a Michal Jon), Brazílie – Amazonka v rytmu samby (Adam Lelek - agentura Planeta Země 3000).

Zdeněk Košvanec



## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2007/08 se sportovní reprezentace našeho gymnázia zúčastnila rekordního počtu soutěží. I díky obětavosti svých učitelů tělesné výchovy se tak mohli svými výkony prezentovat studenti nižšího gymnázia na 24 a studenti vyššího gymnázia na 18 sportovních akcích v osmi druzích sportů a to povětšinou úspěšně.

Učitelé TV s vydatnou pomocí dalších našich studentů v rolích organizátorů a rozhodčích uspořádali 8 soutěží. Tradičně to byla okresní kola středních škol ve volejbalu chlapců i dívek, dále okresní resp. krajská kola ve florbalu a nově okresní kolo v plavání.

Naše účast a výsledky

### **florbal**

- mladší žáci – okresní kolo (JG) – 1. místo, krajské kolo (Dvůr Králové) – 3. místo
- starší žáci – okrskové kolo (ZŠ Kom. Náchod) – 1. místo, okresní kolo (ZŠ Kom. Náchod) – 1. místo, krajské kolo (JGN) – 3. místo
- starší žákyně – okresní kolo (Police n. Met.) – 4. místo, krajské kolo (JGN) – 6. místo
- středoškoláci – okresní kolo (JGN) – 5. místo
- středoškolačky – okresní kolo (JGN) – 2. a 3. místo (2 týmy)

### **volejbal**

- starší žáci – okresní kolo (Č. Kostelec) – 3. místo
- starší žákyně – okrskové kolo (ZŠ Plhov) – 3. místo
- smíšená družstva žáci a žákyně – okresní kolo (Broumov) – 2. místo
- středoškoláci – okresní kolo (JGN) – 1. místo, krajské kolo (Kostelec n. O.) – 5. místo
- středoškolačky – okresní kolo (JGN) – 1. a 5. místo, krajské kolo (Kostelec n. O.) – 1. místo, kvalifikace na republikové finále (Trutnov) – 2. místo

### **basketbal**

- mladší žákyně – okresní kolo (Jaroměř) – 3. místo
- starší žákyně – okresní kolo (Jaroměř) – 6. místo
- starší žáci – okresní kolo (ZŠ Plhov) – 1. místo, krajské kolo (Rychnov n. Kn.) – 5. místo
- středoškoláci – okresní kolo (Broumov) – 4. místo

### **házená**

- středoškoláci – krajské kolo (Jičín) – 2. místo

### **sálová kopaná**

- mladší žáci – okresní kolo (Česká Skalice) – 1. místo
- starší žáci – okresní kolo (Č. Kostelec) – 4. místo
- středoškoláci – okresní kolo (SPŠS Náchod) – 4. místo

### **fotbal**

- středoškoláci – okresní kolo (Plhov) – 8. místo

### **plavání**

okresní kolo (JGN)

- mladší žáci – 1. místo, mladší žákyně – 3. místo
- starší žáci – 2. místo, starší žákyně – 3. místo
- středoškoláci – 2. místo, středoškolačky – 1. místo

krajské kolo (Trutnov)

- mladší žáci – 3. místo
- středoškolačky – 2. místo

### **atletika**

#### ***Středoškolský pohár CORNY***

okresní kolo (Nové Město n. Met.)

- středoškoláci – 2. místo, středoškolačky – 1. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

- středoškoláci – 3. místo, středoškolačky – 4. místo

### ***O pohár Rozhlasu***

okresní kolo (Nové Město n. Met.)

mladší žáci – 2. místo, mladší žákyně – 4. místo

starší žáci – 2. místo, starší žákyně – 2. místo

### ***atletický čtyřboj***

okresní kolo (ZŠ Plhov)

mladší žáci – 5. místo, mladší žákyně – 3. místo

starší žákyně – 1. místo

krajské kolo (Nová Paka)

starší žákyně – 5. místo

### ***přespolní běh***

okresní kolo (Police n. Met.)

mladší žáci – 4. místo

mladší žákyně – 4. místo

starší žáci – 4. místo, Michal Kopecký – 1. místo

starší žákyně – 1. místo, Pavla Rousková – 1. místo

středoškoláci – 1. místo, Miloš Cvejn – 1. místo

středoškolačky – 1. místo, Petra Celbová – 1. místo

krajské kolo – (Police n. Met.)

starší žákyně – 6. místo, Pavla Rousková – 1. místo

středoškoláci – 5. místo

středoškolačky – 3. místo

### ***Běh do zámeckých schodů***

mladší žactvo – 3. místo, starší žactvo – 5. místo

středoškoláci – 1. místo, středoškolačky – 1. místo

### ***Hronovská laťka***

středoškoláci – 1. místo, Jakub Nosek – 1. místo (185 cm), Jan Čimera – 2. místo (180 cm)

Studenti prim, sekund a tercií se během školního roku zúčastnili dvou sportovních dnů. První proběhl v dubnu a chlapci jednotlivých tříd se proti sobě utkali ve florbalovém turnaji, děvčata (někdy smíšená družstva) zápolila v přehazované. Ve florbalu zvítězila tercie A, v přehazované sekunda B.

Druhý sportovní den proběhl na konci školního roku a soutěžilo se tradičně v malé kopané, softbalu a vybíjené. Fotbálek vyhráli chlapci ze sekundy B, softbal smíšené družstvo sekundy B a vybíjenou děvčata z primy A. Celkově zvítězila sekunda B před tercií A a tercií B.

Z velkého počtu studentů, kteří se na výše uvedených výsledcích podíleli, jmenujme alespoň ty, kterým se dařilo nejvíc.

Volejbalovému týmu středoškolaček ve složení Vávrová, Matysková, Rýdlová, Zajícová, Gieciová, Gottwaldová, Schmidtová, Krulichová a Beranová o jedno místo unikl postup na republikové finále.

Po úspěšných vystoupeních družstva děvčat na republikových finále ve Středoškolském poháru v atletice v minulých letech se tentokrát svým třetím místem v kraji blýskli naši atleti – B. Cvejn, M. Cvejn, Čimera, Hanuš, Hýbl, Kollert, Müller, Nosek, Presse, Stonjek, Škoda a Zelený.

Atletický tým starších žákyň ve složení Franková, Holečková, Koubková, Minaříková, Preclíková, Richtrová, Rousková, Slavíková, Zikmundová a Žibřidová svými výkony dokázal, že je nejlepší ze všech škol v okrese.

Svým vítězstvím v okresním kole a bronzovými medailemi z krajského kola jsou příslibem do budoucna naši nejmladší plavci – Čáp, Matyáš, Král, Markovciji, Matyska, Roztočil, Dědek a Košek.

Víc než dobře si vedly oba naše žákovské týmy florbalistů, které se v početné a silné konkurenci probjovaly až do krajských kol, kde skončily shodně na třetích místech. Reprezentovali nás – v týmu mladších žáků Bílek, Boroš, Kůst, Mareš, Meduna, Anh Minh-Mai, Resl, Roztočil, Šanovec, Šolc, Špelda, Tichý a Regner, v týmu starších žáků Darebník, Matěna, Matoulek, Matyska, Prouza, Rýgr, Schwarz, Voborník, Zakouřil, Balcar, Heinzl, Pokorný a Pšenička.

Cenným úspěchem je rovněž druhé místo v kraji pro naše házenkáře z vyššího gymnázia. Mladý tým ve složení Cohorna, Cvejn, Hanuš, Osoba, Pich, Sychrovský, Škoda, Šnajdr, Vojnar a Žák má jistě dobré

ambice i pro nadcházející roky.

Nejen těmto jmenovaným studentům – sportovcům, ale i všem dalším patří uznání a dík za reprezentaci našeho gymnázia a těšíme se na příští spolupráci.

učitelé TV

## SKŘIVÁNCI

Pozorný čtenář výročních zpráv může již poměrně dlouho sledovat činnost a vývoj souboru Skřivánci, který působí v našem gymnáziu.

Ustálilo se nástrojové obsazení a Skřivánci si našli svou hudební tvář. Každý rok nás opustí studenti, kteří odmaturovali, ale na jejich místa zpravidla hned nastoupí čerstvé síly, noví hráči a zpěváci, kteří začali studovat v našem gymnáziu. Měl bych spíše říkat hráčky a zpěvačky, protože chlapců a mladých mužů je mezi Skřivánky skutečně málo. Soubor má ale stále třicet pět členů, což je tak akorát, abychom se vešli do autobusu.

Jaká tedy byla loňská sezóna.

Zahájili jsme vánočními koncerty, které jsme tentokrát nazvali Dvanáct zastavení v době adventní. První koncert jsme provedli v Domově důchodců v Náchodě. Zahajujeme tak již několik let. Staršími spoluobčany jsme přijímáni velmi srdečně. Následovaly dva koncerty pro náchodské školy a školky a koncert pro stacionáře Cesta a Nova. Hlavní vánoční koncert se pak konal v Galerii výtvarného umění v Náchodě, kde s námi jako host vystoupil pěvecký soubor Kvítek z Kostelce nad Orlicí, který řídí paní Dagmar Potštejnská. Na tomto koncertu jsme posluchačům nabídli i naše DVD s vánoční tematikou – Putování za betlémskou hvězdou. Nutno dodat, že z padesáti DVD nám zůstala dvě. Poslední vánoční koncert byl již tradičně pro studenty a pedagogy Jiráskova gymnázia.

A najednou tady bylo jaro a s jarem nás čekaly dva festivaly. První, takový komorní, proběhl v Kostelci nad Orlicí a pozval nás soubor Kvítek. Festiválek se jmenuje Kvítkování a my jsme odehráli dva koncerty. První proběhl v místním kulturním domě, kde jsme předvedli náš světský repertoár, druhý koncert proběhl v kostele sv. Jiří – a obsah byl ryze duchovní.

Se stejným repertoárem jsme odjížděli na druhý festival, který byl mezinárodní, konal se ve slovenském Vranove nad Toplou a jmenuje se Vranovské sborové slavnosti. Po dvou letech jsme byli znovu na tento prestižní slovenský festival pozváni a lichotilo nám, že se na nás dívají s uznáním a velmi přátelsky. Česko jsme reprezentovali znovu my. Další hosté byli ze Srbska a Bulharska. Ostatní soubory byly slovenské. Absolvovali jsme tři koncerty během tří dnů, což bylo dost náročné, dva světské a jeden duchovní, natáčeli pro Slovenskou televizi a troufám si říci, že jsme v mezinárodní konkurenci obstáli.

O naší cestě a koncertech proběhne v TV Náchod také film, který natočila a komentářem opatřila Lucie Peterková.

Závěrem musím poděkovat našim sponzorům, panu Ing. Aleši Krtičkovi z Ateliéru TSUNAMI s.r.o., panu Tomáši Drobnému – Kadeřnický velkoobchod Náchod, zastupitelstvu města Náchoda a Nadaci Jiráskova gymnázia. Bez jejich finanční pomoci by účast na festivalech zůstala jen zbožným přáním.

Milan Poutník

## PĚVECKÝ SBOR STUDENTŮ – SBOREČEK

Sbor ve školním roce 2007/2008 pravidelně zkoušel, uskutečnil koncerty pro veřejnost, pro studenty Jiráskova gymnázia i jiných škol - celkem 18 různých vystoupení a 41 zkoušek absolvovali jeho členové od září 2007 do června 2008.

V listopadu 2007 vystoupil sbor třikrát. Nejprve dne 6. 11. zazpívali studenti na vernisáži výstavy „Legionáři-malíři, rodáci Náchodska“, kterou uspořádalo Okresní muzeum v Náchodě, dále v neděli 18. 11. to byl odpolední koncert v objektu církve Bratrské v Purkyňově ulici v Náchodě a na samém konci měsíce dne 30. 11. 2007 vystoupení v Galerii výtvarného umění v Náchodě, kde se touto dobou každým rokem otvírá výstava „Náchodský výtvarný podzim“. V programu vernisáží těchto výstav Sbořeček pravidelně

vystupuje a tak ani rok 2007 nebyl výjimkou. Vánoční koncertování se pak uskutečnilo tradičně na schodišti gymnázia v pátek 21. 12. a pro náhodskou veřejnost v kostele sv. Vavřince v neděli 23. 12.

Po Novém roce přišel Sboreček zaspívat studentům VOŠ stavební při slavnostním předávání jejich diplomů 18. ledna 2008 na náhodské radnici a 24. ledna přispěl svým neformálním vystoupením ke Dni otevřených dveří školy.

Během února a března následovala příprava sboru na zájezd do Anglie, který byl naplánován v termínu 19. - 27. dubna 2008. Přípravě těchto zájezdů je věnována mimořádná pozornost, protože posluchači v zahraničí si vždy nejvíce ze všeho pamatují název země, odkud sbor přichází, a vše ostatní obvykle příliš nevnímají. Proto každým koncertem v zahraničí sbor reprezentuje především Českou republiku bez ohledu na to, kde má své sídlo, nebo z jaké je školy.

Při letošní návštěvě Anglie sbor uskutečnil dva večerní koncerty, oba v Salfordu. Před tím byli zpěváci Sborečku přijati paní starostkou na radnici a to v Salfordu i ve Warringtonu, kde také zaspívali část svého repertoáru. Paní starostka byla pak čestným hostem ve čtvrtek 24. 4. 2008 na závěrečném koncertu sboru.

Zpěváci Sborečku navštívili dále základní školu (Ploder Lane Primary School, Bolton) a stejný den i Universitu of Central Lancashire. Při obou těchto návštěvách si vzájemně se Sborečkem zaspívaly jak sbor základní školy, tak místní univerzitní sbor.

Kromě koncertního programu navštívili studenti řadu dalších zajímavých míst. Bylo to město Winsdor s královským zámkem, dále Manchester a dominanty Liverpoolu, kterými jsou dvě velké katedrály (anglikánská a katolická) a také komplex liverpoolských historických doků, tzv. Albert Docks, kde jsou umístěna známá muzea (velké námořní muzeum, muzeum Beatles a další). Nakonec navštívili naši zpěváci Blackpool, přímořské město zábavy a odpočinku, jehož vyhlídková věž – zmenšená kopie pařížské „Eifelovky“ je zdaleka viditelná z širokého okolí města.

Zájezd sboru obohatil všech jeho 42 zpěváků, kteří na koncertech v Anglii zpívali, o mnoho nových zážitků a zkušeností, přispěl všem ke zdokonalení v anglickém jazyce a určitě zůstane nadlouho událostí, na kterou se nezapomíná. K tomu významně přispěli i prof. Věra Ševeleva a prof. Štěpán Macura, kteří cestovali společně se Sborečkem. Děkujeme i touto cestou za jejich pomoc a přízeň, kterou našim studentům věnovali.

V květnu Sboreček tradičně účinkoval v aule Jiráskova gymnázia při slavnostním předávání maturitních vysvědčení, a letos navíc i ve Španělském sále náhodského zámku při stejné příležitosti, na pozvání SPŠS v Náchodě. V červnu sbor zaspíval budoucím studentům Jiráskova gymnázia a zároveň je pozval ke spolupráci v následujícím školním roce. Koncertní sezonu školního roku 2007/2008 zakončil sbor dne 27. 6. 2008 svým samostatným celovečerním koncertem pro veřejnost v prostorách Galerie výtvarného umění v Náchodě.

Děkuji upřímně všem, kteří Sborečku pomáhali při jeho putování tímto školním rokem. Děkuji našim milým zpěvákům za všechnu jejich práci a v neposlední řadě i za milé a vzácné překvapení, které pro mne zorganizovali v den mých 60. narozenin společně s pěveckým sborem Hron.

Ing. Vlastimil Čejp, sbormistr

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

V letošním roce proběhlo mnoho zajímavých výtvarných akcí a vznikla spousta úžasných výtvarných dílek a děl, za která by se nemusela stydět leckterá výtvarná škola, a to díky studentům, kteří mají zájem o předmět. Někteří z nich navštěvují ve svém volném čase také výtvarný kroužek, který probíhá v odpoledních hodinách na našem gymnáziu již druhým rokem.

Výtvarná výchova má dotaci dvou hodin týdně v primě, sekundě, kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku. V těchto ročnících se studenty realizujeme množstvím zajímavých výtvarných projektů, často ve spolupráci s jinými předměty. Dvouhodinovou dotaci má také seminář výtvarné výchovy. V tercii a kvartě je dotace výtvarné výchovy jen jedna hodina týdně. To bohužel velmi omezuje práci na větších projektech v těchto ročnících.

V září a říjnu se v primách, kvartách a v prvních ročnících uskutečnil projekt zabývající se pravěkým uměním a poté vznikla výstava na toto téma instalovaná na chodbách školy. Žáci a studenti měli možnost vyzkoušet si několik zajímavých technik inspirovaných tvorbou pravěkých umělců např: haptická malba

hlínou a uhlíky, prostorová tvorba technikou papírmaše a tvorba monumentálních megalitických staveb z papírových krabic.

V říjnu pak vzniklo v sekundách množství zajímavých loutek - čarodějnic, které později sloužily jako výzdoba školy při projektu angličtinářů - oslava Halloweenu. Společným inspiračním tématem pro všechny ročníky byla účast na dnech Španělské kultury v Náchodě, jejichž tradiční součástí je i výtvarná soutěž vrcholící výstavou. Hlavní cenou pro vítěze soutěže jsou dvě letenky do Španělska. Letos jsme společně s dalšími členy komise vybírali z množství děl, která vytvořili studenti našeho gymnázia i jiných škol během vyučování i doma ve svém volném čase. Byli jsme velice potěšeni, že hlavní cenu následně přisoudili návštěvníci výstavy naší studentce Marianě Staňkové ze 6.W. Třetí místo obsadil Ondřej Vašíček ze 5.W.

V listopadu se primy, kvarty a prváci podíleli na dalším cyklu s názvem Mezopotámie. Jejich zásluhou vznikla prostorová Ištařina brána a množství nejrůznějších babylonských věží.

Těsně před Vánoci se škola oblékla do křehké instalace z množství vánočních papírových hvězd a andělů. Od nového roku se v primách začali studenti připravovat na další zajímavý celodenní projekt, tentokrát o antice. Na tento projekt si žáci vyrobili v hodinách výtvarné výchovy oděv a šperky z papíru a kovu podle řeckých a římských originálů. Ve skupinách také vytvořili zmenšené prostorové divadlo s postavami na motivy antických bájí a pověstí. Na výtvarné výzdobě školy se podíleli také sexty a druháci. V únoru se studenti a žáci podíleli na společné instalaci v prostorách školy na motivy irské kultury, kterou byl završen projekt angličtinářů.



V březnu se žáci prim a výtvarného kroužku účastnili Náchodské Prima sezony svými výtvarnými díly. Duben byl ve znamení Týdne pro zemi. Žáci sekund namalovali obří orchideje, které jsme společně umístili na chodby školy. V květnu si studenti vyzkoušeli trojrozměrnou práci s drátem, vznikaly tak nevěšdní kinetické drátěné objekty.

Červnové hodiny výtvarné výchovy jsme často trávili s žáky i studenty venku v přírodě, kde se zabývali land artem - uměním země, tento způsob výtvarné práce pracuje s krajinou a člověkem v ní. Studenti si všímali přírodních motivů, které různým způsobem upravovali, ozvlášťovali. Z těchto hodin vznikl zajímavý cyklus fotografií.

Během školního roku studenti navštívili galerii v Náchodě, kde se setkali s výtvarnými originály.

### **Den her**

Nápadité papírové objekty vytvořili studenti rozdělení do skupinek při dni her.

Poté jsme na chodbách školy mohli potkat sněhuláka, šmoulíka, zeměkouli nebo ufona, mohli jsme si zahrát zvětšené šachy umístěné ve vestibulu nebo obdivovat obří láhev malinové limonády, která se brzy stala symbolem školní kantýny a zdobí chodbu dodnes.

### **Den otevřených dveří ve Vv**

Netradičně byl pojat letošní den otevřených dveří. Zájemci si mohli přijít zakreslit či zamalovat společně se členy výtvarného spolku AMAG, kteří ve třídě Vv kreslili podle živého modelu, nebo pracovali na své volné tvorbě. Této akce se také účastnili žáci a studenti gymnázia. Zájemci o studia tak mohli v reálu pozorovat práci na výtvarných dílech tvořených profesionály i amatéry různými technikami s odlišnými náměty. Ti mladší si mohli vyzkoušet vyrobit drobná dílka z odpadových materiálů.



## Maturita z Vv

Tento rok se uskutečnila drobná změna při maturitách z výtvarné výchovy. Zkoušku z dějin umění, popisu uměleckého díla a prezentace volné tvorby doplnila výstava studentských maturitních prací nainstalovaná na chodbách školy. Musím s velikým potěšením konstatovat, že tato výstava měla velice kladný ohlas jak u našich studentů, profesorů, tak také u veřejnosti.

Letos z výtvarné výchovy maturovalo celkem deset studentů. Lucie Langová se dlouho zabývá keramikou. Ve své tvorbě měla zastoupeno množstvím zajímavých děl tvořených z pálené hlíny, v některých případech doplněnou jinými materiály. Vystavila užitékované předměty jako například talíře, čajové misky či ozdobné mísy. Také jsme si mohli prohlédnout plastiky s různými motivy jako například inspirace Afrikou a Asií, zajímavé stroje či studie lidského těla. Jana Maršíková si vybrala jako výtvarné maturitní téma textil. Pro svou maturitu navrhla kolekci čtyř společenských šatů inspirovaných ročními obdobími. Cyklus spojoval jednoduchý splývavý střih. Barevně byly modely laděny do jemných pastelových tónů, které oživovaly ručně našíváné flitrové nebo korálkové aplikace.

Filip Peroutka se zabývá fotografií. Zde představil dva způsoby své tvorby. V dokumentární fotografii zachytil průběh nedělní vycházky. Druhý cyklus byl zaměřen na násobení jednoho tématu, v tomto případě architektury, upravovaného dále v různých barevných variacích na počítači. Michaela Rojtová nám představila svůj cyklus kreseb, které byly vytvořeny tužkou na papíře. Způsob práce odkazuje na takzvanou automatickou kresbu, při které vznikají linie a tvary bez vnější inspirace, autor čerpá ze své fantazie a podvědomí. Výsledkem jsou složité tvary odpovídající labyrintu duše. Zajímavá byla také forma těchto kreseb dále upravovaných na počítači v negativní podobě. Pavlína Sedláčková nazvala svoji práci „Tajemství ženy“. Vytvořila širokou kolekci působivých fotografií, zabývajících se portrétem ženy v různých situacích. Tento cyklus, jehož nejdůležitějšími prvky je ženské tělo, světlo a barva, vznikl v divadelním prostředí. Výstavu Pavlína ještě doplnila o ženské torzo – plastiku, která vznikla jako odlitek ženského poprsí. Pavlína Šimůnková ráda navrhuje a maluje na oděv. U maturity jsme viděli módní přehlídku, ve které modelky předvedly trojici šatů. První z nich byly reprezentační plesové šaty. Druhé svatební, doplněny ručně malovaným vzorem. Na třetích, společenských, byla namalována barevná struktura organického charakteru. Jan Šmída vytvořil během studia řadu kreseb, skic a studií architektury, kterou se hodlá dále zabývat na vysoké škole. Svůj cyklus vytvořil uvolněným a dynamickým způsobem kresby tužkou na papíře. Mezi jeho oblíbené techniky patří také kresba uhlem a rudkou. Za zmínku stojí také abstraktní prostorové kompozice, které Honza vytvořil na téma rytmus. Marie Štěpánová si vybrala výtvarnou výchovu jako pátý maturitní předmět. Ve své teoretické práci nám představila Mistra vyšebrodského cyklu. Jeho dílo patří mezi gotické perly evropské malby. Zabývá se především skrytou symbolikou tohoto významného díla. Ukazuje složitost zobrazených výjevů, ve kterých je zachyceno zrození, život a smrt Ježíše Krista. Šárka Ulwerová chce dále pokračovat ve studiu architektury na vysoké škole. Její tématický celek je tedy zaměřen na architekturu v nejrůznějších podobách. Mohli jsme obdivovat její studie architektonických objektů, dále uvolněné malby na dané téma. Na výstavě rovněž nechyběla volná prostorová realizace, návrh a zobrazení moderní architektury, který byl doplněn barevnými fotografiemi. Výtvarná činnost Venduly Vlčkové má široký rozsah. Zabývá se kresbou, malbou a dalšími technikami. K maturitě si připravila kolekci kraslic zdobených stříhanou a raženou slámou. Zdobení kraslic je velice náročné na čas. Po důkladné přípravě slámy následuje doslova mravenčí práce, kdy se z již předem připravených stříhaných a ražených tvarů skládají složité obrazce.

Zajímavou přehlídku nejrůznějších výtvarných děl jsme si mohli prohlížet ještě několik dní po skončení maturit.

Pevně doufám, že tato výstava byla pozitivní inspirací pro všechny naše studenty.

### Výtvarný kroužek

Letos byly na gymnáziu otevřeny dva výtvarné kroužky.

První z nich byl určen pro starší studenty, kteří měli zájem o kresbu podle živého modelu. Ve dvou hodinách se studenti společně se členy spolku AMAG zabývali figurální a portrétní kresbou, malbou. Studovali anatomii člověka, jeho proporce, tvary. Někteří studenti se zde připravovali na přijímací zkoušky na vysokou školu. Kroužek navštěvovalo šest studentů a tři členové spolku AMAG v čele s panem profesorem Bohumírem Španielem. Ten se bohužel našich setkání nemůže ze zdravotních důvodů dále účastnit.

Druhý kroužek měl 15 členů a byl určen pro žáky a studenty všech ročníků gymnázia, kteří měli zájem o obor. Také zde se někteří z nich připravovali na vysokou uměleckou školu.

Žáci a studenti se ve dvou hodinách individuálně zabývali výtvarnou tvorbou. Grafikou, studijní i volnou kresbou, malbou, prostorovou a objektovou tvorbou, někteří vyráběli šperky, jiní pracovali s netradičními materiály. Studenti kreslili a malovali zátiší, portréty, architekturu, přírodní motivy, dále se zabývali volnou fantazijní tvorbou, haptickou nebo automatickou kresbou, či pracovali na širších cyklech tvořených různými technikami. Někteří z nich zde konzultovali svou volnou výtvarnou činnost, jiní realizovali své maturitní práce.

Pokud bude zájem z řad studentů, kroužek výtvarné výchovy bude otevřen i v příštím školním roce.

Klára Mičíková

## DRED

### Konec hraní?

Tedy ve smyslu pouhého hraní si. Už se nehrálo na divadlo, hrálo se divadlo. Někdy snad, někdy zcela jistě. Skoro nikdo neodešel, někteří se opatrně přidávali. Něco hraní, učení se, vyvádění dovádění a třeštění divadelního zůstalo. Přibýlo skutečné práce a zkoušení. A tak nezbylo ani na Vánočkové a Velikonočkové oslavení zrození a zmrtvýchvstání. Místo toho se divadelní studentstvo zdrátovalo Seifertovou poezií bez drátů. *Na vlnách S.E.I.F.E.R.:T.S.F.* sebe i publikum povozilo na orlickokosteleckém Audimaforu, Náchodské Prima sezóně i hradeckém Off Divadla evropských regionů. Spolu s česko-polským soustrojím J.S.T.E. Artyžok bylo na světlo vypuštěno něco z *Dekalogu: Pygmalion-Svatba-Kar a Písň z tohoto a dalšího smrtživota* a další drobné pumroviny. Bylo dobře a živo a veselo a úspěšno od Písku přes Kostelec nad Orlicí až po ten slavný Hronov pana Jiráska letos již osmasedmdesátý.

A taky se o tom psalo. V Amatérské scéně, Reflexu, Lidovkách, hradeckém Hadriánovi, píseckých Sandy Times a jinde.

### *Na vlnách východočeské alternativy*

...

*Nebývale úrodný je v posledních letech DRED vzešlý z náchodského gymnázia, dnes však už roztroušený po celé vlasti. Jeho členové jsou dnes mj. absolventy či právě absolvujícími herci a režiséry DAMU, absolventy FF UK, produkčními profesionálních divadel, čerstvými pedagogy. A na výsledcích všech jeho odnoží, které se prezentovaly v Kostelci, to bylo znát. Šlo vždy o „vědomé“ divadlo, jehož tvůrci věděli, proč vzniklo a kam směřuje.*

*Studentská sekce DREDu vystoupila s adaptací Seifertových veršů z jeho poetické sbírky Na vlnách T.S.F.. Inscenace formou tak trochu připomínající slavné Schmidtovo Heslo XX. století se jmenovala Na vlnách S.E.I.F.E.R.:T.S.F. a pohrávala si se slovem a jednoduchým divadelním znakem. Jistě by snesla víc hereckých i výtvarných nápadů, jako odraz k další práci však zafungovala. Vkusné, vtipné, svižně podané, možnostem souboru adekvátně vybrané pásmo vynikající poezie oslavující nejen rozhlasové vlny, ale hlavně češtinu.*

*Zásadní projekt přivezl zakládající a dodnes duchovní vedoucí DREDu Ondřej Pumr (bývalý pedagog Jiráskova gymnázia, pozn. Mc). Už loni započal svůj Dekalog do budoucna čítající skutečně deset inscenací (či spíše inscenačních projektů) inspirovaných biblickým desaterem. Tato inspirace je ale velmi volná, jak už ukázaly předchozí díly. V Kostelci předvedl Pumr a jeho „livingovská“ (od The Living Theater – nejstarší a dosud existující experimentální divadelní skupina založená v USA roku 1947, pozn. Mc) ekipa, již vedle DREDu tvoří i spřátelená polská sekce nazývající se J.S.T.E ARTYŽOK, díl v pořadí čtvrtý. Nazval jej Dekalog: Pygmalion-Svatba-Kar a šlo o dosud nejdotaženější divadelní tvar. Asi dvanáctiminutová performance vždy pro dvanáct diváků (odehrálo se pětkrát za sebou) provedla diváky několika prostory. Diváci sledovali jakýsi záhadný příběh smrti nevěsty a jejího pohřbu, vzdáleně inspirovaný řeckým mýtem o sochaři Pygmalionovi a jeho soše překrásné ženy, již jen bohové mohou oživit. Vše se dělo vážně, obřadně, důstojně. Mluvil se česky a polsky. Podstatná byla atmosféra, zvuk (hudba) a slovo. Podstatný byl výtvarný kód pracující s křesťanskými symboly kříže, ohně, jablka, hostiny. Herci i diváci velmi ukázněně přecházeli z prostoru do prostoru. Smrt a zpusť byly konfrontovány se vznešeností a krásou. A záleželo na divákovi, co si z tohoto divadla-obřadu, divadla-setkání odnesl. V kontextu amatérského divadla jde o jedinečný tvar reflektující aktuální trendy divadla site-specific (divadlo přímo vázané na prostor, divadlo mimo tradiční*

*divadelní sály, pozn. Mc). Jeho kořeny sahají, pomínu-li divadelně archetypální, ke Grotowskému (významný polský experimentální režisér a divadelník, pozn. Mc). U nás tímto směrem pracuje Continuo a Tomáš Žižka.*

*Nejnámějšími „potomky“ DREDu jsou Geisslers Hofcomoedianten Kuks, jež předvádějí staré barokní divadlo do současného divadelního (a kulturního) kontextu. Jejich nejnovější produkce, jež měla premiéru loni v Kuku, se jmenuje Nevyslovené oraculum aneb Výmluvná mlčenlivost aneb Ani muk! Nepomuk!...*

...

Vladimír Hulec, Amatérská scéna 2/2008

Letos DREDili především: Kačky Oláhová, Janečková a Vítková\*, Lucky a Lucie Chladová a Šmídová, Pavly a Pavlína Bergerová\*, Rousková\*, Stojková a Recinová, Heidi Hornáčková\*, Ondra Chrenko, Michal Presse\*, Kuba Staněk, Radek Navrátil a externista Viktor\*.

Z minulých časů vytrvali, do dnešních nahlédli a vytvořili páteř česko-polského soustrojí J.S:T.E. Artyžok: Veronika Bohadlová, Karolína Valerie Plachá, Vojtěch Vavřín, Zdeněk Frýba, Tereza Vlachová, Štěpán Macura, Michal Kudrnáč, Červajz, Kowalczyk, Helinski, i jiní.

Zahráli:

Dekalog: Písně z tohoto a dalšího smrtživota (Turnov, Galerie Slávie, Písek, ...)

Dekalog: Pygmalion – Svatba - Kar (Kostelec nad Orlicí, Písek, Piletice, Hradec Králové, Hronov (Jiráskův 78.!!!)...) )

Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (Náchod, Kostelec nad Orlicí, Hradec Králové)

a jiné performační drobnosti tam i onde.

*Dredi označení \* se podíleli i na inscenacích činěných ve spolupráci s česko-polským soustrojím J.S:T.E. Artyžok.*

Štěpán Macura

## EKOVÝCHOVA NA JIRÁSKOVĚ GYMNÁZIU

Stejně jako každé jaro i letos jsme oslavili na naší škole mezinárodní svátek ochrany přírody Den Země, který byl součástí širší osvětové akce **Týden pro Zemi**. Studenti vyrobili a nainstalovali na školní chodby naučné tabule k různým ekologickým problémům, ze kterých se mohl každý dozvědět, jak může přímo či nepřímo přispět k ochraně přírody. V budově gymnázia byly dále k zhlédnutí výstavy fotografií Orchideje střední Evropy a Ohrožené rostliny Náchodska. Tyto výstavy byly doplněny texty, které popisovaly hlavní příčiny mizení orchidejí a dalších ohrožených druhů z naší krajiny. O zapůjčení této výstavy, která zůstává i nadále k dispozici, projevil zájem odbor ŽP KÚ a některé náchodské školy. O výtvarnou výzdobu školy se postarali studenti pod vedením prof. K. Mičíkové.

V návaznosti na Týden pro Zemi se studenti zúčastnili mnoha zajímavých akcí. Studenti biologického semináře pomáhali se záchranným transferem obojživelníků na Broumovsku. Třídy 2.A a 2.B se ve spolupráci s ČSOP Jaroměř podílely na posečení a následném odklizení biomasy z dobrošovského rašeliniště, které je v naší péči. Tyto brigády byly spojené i s botanickou exkurzí po orchidejových lokalitách v Pekelském údolí. Studenti prim se zúčastnili akce Dopoledne se zvířaty, kdy zhlédli ukázky výcviku psů, pozorovali život v našich vodách a také se seznámili s metodikou kroužkování ptáků. David Číp z ČSOP Jaroměř seznámil studenty s fungováním záchranné stanice pro handicapované živočichy. Ve škole pohovořil RNDr. V. Lemberk z pardubického muzea o kráse přírody Madagaskaru (přednáška oceněná Cenou cestovatelů jako nejlepší v r. 2005 na Mezinárodním setkání cestovatelů Cesty 2006) a velký úspěch měla i jeho přednáška Mizející pralesy Indonésie. Jan Ježek připravil pro studenty a veřejnost přednášku Co se stalo s naší krajinou na téma krajinných změn a mizení našich orchidejí. Studentský filmový klub při organizaci Člověk v tísní připravil projekci filmu Ztracená duše národa o násilné kolektivizaci českého venkova.

Asi největší ohlas vyvolaly projekce filmů a následné přednášky a diskuse na téma klimatických změn, emisí CO<sub>2</sub> a energetických úspor. Studenti měli možnost zhlédnout filmy Velký podvod s globálním oteplováním a Nepříjemná pravda, které prezentují rozdílné názory na danou problematiku. Po projekci následovala přednáška a diskuse, které se zúčastnil Ing. Petr Mach, Ph.D., výkonný ředitel Centra pro ekonomiku a politiku, poradce V. Klause a RNDr. L. Metelka, Ph.D., klimatolog z ČHMÚ. Po projekci a přednášce rozebírali studenti danou problematiku a došlo i na téma dotací, biopaliv, obnovitelných zdrojů a energetických úspor. Tato přednáška s následnou diskusí proběhla i pro veřejnost odpoledne 17. 3.,



zúčastnilo se jí přes 100 návštěvníků a skončila bouřlivou debatou, která se protáhla do večerních hodin. Zajímavé byly i studentské postery, které se danou problematikou zabývaly.

V rámci tématických seminářů „mapovali“ studenti s pomocí historických map a pracovních listů změny říční sítě v Náchodě a dávali tyto změny do širších souvislostí. Společně s dalšími aktivitami byl tento projekt jako ukázkový prezentován na vzdělávacím semináři v rámci specializačního studia pro budoucí koordinátory ekologické výchovy.

Celkem se všech akcí v rámci Týdne pro Zemi zúčastnilo na 800 studentů, v dopoledních i odpoledních hodinách pak výstavy a projekce zhlédlo odhadem na 400 dalších návštěvníků. Celá akce se setkala s pozitivním ohlasem nejenom u našich studentů, ale i u náchodské veřejnosti a v regionálním tisku.

Na přípravě Týdne pro Zemi se aktivně podílelo na 30 našich studentů z různých ročníků, kterým patří náš dík. Děkujeme též přednášejícím Petru Machovi a L. Metelkovi, kteří se vzdali svých honorářů. Za zapůjčení filmů včetně autorských práv děkujeme MŽP, CEPu, Člověku v tísní O.S. a ČSOP Iris Prostějov. **Za finanční a hmotnou podporu, bez které by se akce nemohla uskutečnit, děkujeme pak zejména: MÚ Náchod – odbor životního prostředí, firmě Fotoart a MOZ Graphics.**

Jan Ježek

## FOTOKROUŽEK

V tomto školním roce byl na naší škole otevřen fotokroužek. Přihlášení žáci se nejprve seznámili se základy fotografování, naučili se upravovat fotografie v programu Zoner Photo Studio 9. Navštívili několik výstav, které bylo možno v Náchodě zhlédnout, aby se seznámili s tvorbou náchodských fotografií. Jeden z nich, Karel Jungwirth, dokonce přijal naše pozvání a pobesedoval s členy kroužku. Po více či méně úspěšné snaze zachytit co možná nejlépe interiér našeho gymnázia jsme několikrát vyrazili do terénu a pokoušeli se o večerní snímky na Karlově náměstí či zachytit tekoucí vodu v údolí Olešenky. A největší úspěch? Čtyři naši členové (Petr Polák, Kateřina Maierová, Tereza Putalová a Adam Ludvík) byli nominováni do finále fotosoutěže festivalu Náchodská prima sezóna 2008. Díky finanční pomoci SRPDŠ jsme mohli vystavovat fotografie na chodbách Jiráskova gymnázia a představit tak naši práci ostatním studentům a pedagogům.

Ivo Forejt

## Seznam studentů ve školním roce 2007 – 2008

Hvězdička u jména studenta znamená prospěch s vyznamenáním.

### **Třída: prima A**

#### **Třídní učitel: Mgr. Poutník Milan**

Brožová Martina, \*Brzobohatý Jindřich, \*Čáp Jindřich, Čejpová Markéta, \*Gondek Lukáš, Hnyková Karolína, \*Honzů Kateřina, Horáková Anežka, \*Horníková Denisa, Kubečková Barbora, Mach Dominik, \*Matyáš Josef, Matyska Michal, \*Matyska Tomáš, \*Němec Martin, Novák Pavel, \*Paulusová Martina, Pich Pavel, \*Prax Sebastian, Prokop Michal, Smolová Kristýna, \*Šimon Václav, \*Škaldová Markéta, Štěpán Štěpán, \*Štěpařová Eliška, \*Vaňková Kristýna, \*Vaňková Zuzana, Vlček Vojtěch, \*Vlčková Lucie, Vydrová Klára

### **Třída: prima B**

#### **Třídní učitel: Mgr. Kolářská Jana**

\*Balcarová Barbora, \*Batěčková Anežka, \*Bílek Vojtěch, \*Čečetka Jan, Dědek Daniel, \*Fiedlerová Andrea, Halda Jan, Havrda Daniel, \*Hofmanová Jana, \*Horák Filip, Horčíčková Marie Magdalena, \*Hruša Vojtěch, \*Joštová Michaela, \*Koch Daniel, \*Košek Tomáš, \*Král Aleš, Křečková Petra, \*Kubečková Karolína, Kuncová Stela, \*Machová Bára, Mělnický Vojtěch, \*Nguyenová Ngoc Ha, \*Petřík Martin, \*Pitašová Tereza, \*Sandtnerová Michaela, \*Šanovec Jan, \*Šmída Jakub, Šváb Matěj, \*Ungrová Gabriela, \*Zimová Kateřina

### **Třída: sekunda A**

#### **Třídní učitel: Mgr. Škodová Šárka**

\*Besedová Monika, \*Brátová Jana, Brož Jan, Brožová Dominika, Čápková Nikola, Čmelíková Šárka, Darebník Adam, Doležalová Dominika, Efimov Karel, \*Gábrle Michal, Gelbič Ondřej, \*Havlíček Tomáš, Hůlková Julie, \*Ježdíková Hana, Kůst Martin, Langová Anna, Malinová Dominika, \*Meduna Daniel, \*Minh-Mai Anh, Müllerová Karolína, \*Pěčková Karolína, Ptáčková Lenka, \*Regner Dominik, \*Richtrová Eliška, \*Šimbera Michal, \*Šrámková Adéla, Tichý Ladislav, \*Valtarová Barbora, Venclová Monika

### **Třída: sekunda B**

#### **Třídní učitel: Košvanec Zdeněk**

Boroš Ondřej, \*Čejchan Daniel, Hanušová Sára, Hejda Lukáš, \*Chobotská Tereza, Jandová Kristýna, \*Joudalová Johana, Kováčová Barbora, Kulíková Romana, Laubacher Luděk, \*Macková Pavla, Mareš Samuel, Markovcij Vasil, \*Nguyen Thi Kim Anh, \*Nývlt Daniel, \*Palatová Eliška, \*Pavlová Martina, \*Polončeková Alžběta, \*Prokešová Daniela, Resl Vojtěch, Roztočil Tomáš, Říhová Veronika, Schusterová Karolína, Šimková Veronika, Šitinová Jesika, Šolc Jiří, Šolín Jakub, \*Šourková Barbora, Špelda David, \*Štěpánková Daniela

### **Třída: tercie A**

#### **Třídní učitel: Nývltová Jindra**

\*Balcar Michael, \*Bartoš Marek, Brátová Veronika, \*Duchanová Marie, \*Fišer Jan, \*Fišerová Eliška, \*Franková Patricia, \*Hájek Květoslav, \*Hrabčuk Vojtěch, \*Hrubý Jan, Kocourková Barbora, Kosinka Jakub, \*Král Šimon, \*Kulek Michal, \*Kvirenc Radim, \*Macková Jana, \*Malinová Lenka, \*Mervartová Michaela, \*Nguyenová Ngoc Han, Pinkasová Eva, Rufer Daniel, Schwarz Martin, \*Slavíková Markéta, Šimková Tereza, \*Štěpánová Václava, Vláhová Kristýna, Voborník Tomáš, \*Zakouřil Jakub, \*Zelená Lenka, \*Zikmundová Anna

### **Třída: tercie B**

#### **Třídní učitel: Mgr. Horák Aleš**

Ducháč Michal, \*Fanta Matěj, Fialová Lenka, Havrdová Tereza, \*Hladík Daniel, Hlávko Petr, Jechová Klára, \*Jermanová Lucie, Kačerová Ilona, Kecová Andrea, Kopecký Michal, Markov Ondřej, Miltová Anna, Pácl Tomáš, \*Papežová Iveta, Pitaš Marek, Prokopová Klára, Pultar Petr, Remešová Eliška, \*Schneiderová Lucie, Skácel Filip, \*Skovajsová Sára, Součková Sabina, Štěpán Jan, Valášek Jiří, Vaněk Michal, Vanický Tomáš, \*Vlčková Radka, \*Žibřidová Kateřina

**Třída: kvarta A****Třídní učitel: Mgr. Zikmundová Hana**

Čtvrtečková Lenka, Dörner Lukáš, Heinzl Arnold, Holečková Anna, \*Hornáčková Heidi, \*Hrabčuková Barbora, Ivanova Olga, \*Kábrtová Nikol, Král Jan, Kvapilová Karolína, Lambertová Eva, Listoň Vojtěch, \*Matoulek Matěj, Matyska Jan, \*Němečková Pavla, Pich Václav, Preclíková Stanislava, Prouza Daniel, \*Prouza Jakub, \*Pšenička Otakar, Rak Tomáš, \*Richtrová Eva, \*Rousková Pavla, Sotonová Jana, \*Šmídová Klára, Šplíchalová Zdislava, \*Vláhová Alžběta, \*Voborník Josef, Vorlová Veronika, \*Vydra Matěj

**Třída: kvarta B****Třídní učitel: Mgr. Klemenc Jaroslav**

\*Barešová Lucie, \*Bártová Barbora, Blaha Ludvík, \*Čápková Alžběta, \*Darebník Radim, Fišer Ondřej, \*Franc Jakub, \*Hejzlarová Anna, \*Horáčková Veronika, Kalivodová Lenka, Kosinková Kateřina, Koubková Barbora, Kubečková Kristina, \*Macek Šimon, Matěna Daniel, Matyska Jan, \*Mertlík Filip, \*Míl Ondřej, Minaříková Markéta, Pacner Jiří, Patriková Katrin, Pokorný Michael, Roztočil Jan, Rýgr Petr, \*Skovajsová Klára, Smola Tomáš, \*Středa Jan, Šimková Michaela, Škodová Klára, Štěpánová Žaneta, Vanická Tereza

**Třída: kvinta A****Třídní učitel: RNDr. Preclík Jan, Ph.D.**

\*Dostálová Alena, Dusbabová Iva, Dvořáčková Simona, \*Hájková Petra, \*Horáková Johana, Hůlková Adéla, Jezberová Pavla, Krtička Antonín, Loudová Kristýna, Ludvík Adam, Lý Quynh Huong, Macková Terezie, \*Málková Anna, Michlová Barbora, Mládek Slavomír, Navrátilová Andrea, Nýč Aleš, \*Oraská Pavlína, \*Papež Radek, Prchal Ondřej, Rak Radek, \*Sodomková Andrea, Správka Matěj, Šnorbert Jakub, Thérová Nikola, \*Tomášová Adéla, \*Valtar Jakub, Zídková Markéta

**Třída: kvinta B****Třídní učitel: RNDr. Balcarová Veronika**

Ansorge Martin, Cvejnová Šárka, Demartini Iveta, Drašnarová Zuzana, Fraňková Hedvika, \*Gábrlová Lucie, \*Hargitaiová Kristýna, Horáková Michaela, Hrubý Tomáš, Kalibánová Pavlína, Klabačková Sáva, Macková Michaela, Nešetřilová Klára, Nováková Dominika, Pfeifer David, Prause Michal, Rejllová Taťána, Řada Jakub, Řadová Helena, Siegel Jiří, Sichrovský Chananel, \*Šimbera Jan, Šmejkalová Dita, Šrůtková Petra, Varmus Šimon, Vašíček Ondřej, Závojků Tomáš

**Třída: sexta A****Třídní učitel: Mgr. Slavík Libor**

Balcarová Andrea, Beranová Tereza, Demuthová Andrea, Fišerová Veronika, Halda Lukáš, Hlavatá Emilie, Hnyková Renata, Horník David, Hrabčuk Jan, Hrubá Marta, \*Hýlenová Monika, Jůzová Michaela, Kočička Petr, Košner Jan, Macek Gabriel, Marek Tomáš, Matějů Petr, Menclová Lucie, Mervart Jan, Milťová Barbora, Rázl Jakub, \*Richtrová Anna, Rýgrová Pavla, Sochorová Zuzana, Šolcová Lenka, Štelcl Jakub, Vlček Tomáš, Vydra Ondřej

**Třída: sexta B****Třídní učitel: Jaroušová Jiřina (září), Javůrek Miloslav (od října)**

Abdelghani Olivia, \*Apltauerová Pavla, Bošová Martina, Čimera Jan, Dostál Tomáš, Hájek Stanislav, Hanušová Lucie, \*Hrnčíř Václav, Krejsslerová Iveta, Krtičková Barbora, Lajerová Martina, \*Listoňová Iveta, Maixnerová Anna, Matyášová Jana, Milfaitová Anna, Nešněrová Klára, Neumann Jan, Pichová Marie, Pitašová Markéta, Prokopová Tereza, Sadílková Michaela, Staňková Mariana, Šedivý Petr, Šnajdrová Barbora, Šulcová Andrea, Švorc Michal, \*Tichá Julie, Voborník Jan

**Třída: septima A****Třídní učitel: Mgr. Sršňová Iva**

Adler Filip, \*Balcarová Aneta, Balcarová Marcela, \*Borůvková Alžběta, Čechová Lucie, Horných Lukáš, Hůlková Johana, Jakl Radek, Jánský Michal, Jirásková Ludmila, Jirman Martin, Kříž Michal, Kunešová Michaela, Marek Jakub, Mikunda Jakub, Minařík Jan, Mrovč Pavel, Plachý Jakub, Poláčková Martina, Putalová Tereza, Schneiderová Jana, Schuma Marek, Siberová Natálie, \*Svobodová Barbora, Škopová Zuzana, Varmus Tadeáš, Vávra Ivan, \*Zelená Magdaléna, Zídka Václav

**Třída: septima B****Třídní učitel: Venclíková Iva**

Bartoš Lukáš, Bergerová Pavlína, Faltová Jana, Hedvík Adam, Horčička Lukáš, Hynek Jakub, Ježdíková Lenka, \*Kábrt Martin, \*Kavková Michaela, \*Kopecká Markéta, \*Lambert Vladimír, Macek Petr, Martinec Petr, Pacner Jan, \*Pitřinec Jan, Poláčková Veronika, Příbyl Petr, Rajs Jiří, Řada Michal, Sichrovský Samuel, Slavíková Kristýna, \*Svatošová Iveta, \*Štěpánová Ludmila, Štěpánová Věra, Venclová Klára, \*Wagnerová Aneta, \*Zeinerová Lucie, Zmušková Nika

**Třída: oktáva A****Třídní učitel: Rojtová Iva**

Blažek Matouš, Doležalová Veronika, \*Fišerová Petra, Floušková Aneta, \*Honzů Kristýna, Jára Karel, Ježdíková Marie, Kindl Jakub, Kleinerová Alena, Krutilová Jana, Langová Lucie, \*Leugnerová Marcela, Linhardtová Kateřina, Linhart Jan, Martínek Radomír, Nývltová Jana, Oleják Ondřej, \*Patriková Gabriela, \*Polák Petr, Pultar Jaroslav, Rufferová Tereza, Rýgrová Anežka, \*Sedláčková Pavlína, Škoda Dominik, Šmída Jan, Štěpař Miloš, \*Umlauf Tadeáš

**Třída: oktáva B****Třídní učitel: Mgr. Brát Richard**

Balcar Vladimír, \*Celbová Petra, Dušek Petr, Hejzlar Jakub, Hejzlarová Anna, Chráska Petr, Jansa Michal, Jirásková Alžběta, Knap Jiří, Kubečková Věra, Liebich Igor, \*Lichter Michal, Maršíková Jana, Matysková Andrea, Molnárová Marie, Mrověc Jan, Peroutka Filip, Petr Ondřej, Pralovská Sára, Přehnilová Jolanta, Reichmann Lukáš, Rojtová Michaela, Rýdlová Lucie, \*Štěpánová Marie, \*Vančáková Jana, \*Vávrová Daniela, Vítková Kateřina, Vlčková Vendula, \*Vydra Pavel, Zajícová Martina

**Třída: 1.A****Třídní učitel: Štegerová Věra**

Aleksandrova Kateryna, Fišerová Kamila, Fúra Viktor, Hanušová Veronika, Havíř David, Hejdukova Martina, Hlavatá Tereza, Janušová Martina, Jirková Lucie, Joštová Magda, Kálalová Alžběta, Krulichová Lucie, Lehká Kristýna, \*Lelková Martina, Novotná Martina, Osoba Tomáš, Pecold Pavel, Peroutková Michala, Pišlová Barbora, Pravcová Ivana, \*Roško Michal, Sodomka Tomáš, Staněk Jakub, Stejskalová Kateřina, Středová Kamila, Ullwer Jiří, Vejpravová Dominika, Vymětalíková Barbora, Žák Michal

**Třída: 1.B****Třídní učitel: Mgr. Slavíková Olga**

Bareš Michal, Bartoň Martin, Berková Kateřina, Bernardová Kristýna, Blechová Nicole, Brožková Lada, Buryšková Adéla, \*Cvejn Miloš, \*Drašnarová Jana, Fábryová Dana, Hanzal Lukáš, Holický Václav, Hrubá Barbora, \*Jiránková Jitka, Kačerová Karolína, \*Kosinka Jan, \*Kováčová Anežka, Kovář Filip, Králová Aneta, Kraus Vojtěch, Linevyčová Michaela, Lokvencová Karolína Salome, Molnár Lukáš, \*Pappová Michaela, \*Rufferová Kateřina, Šiborová Edit, Térová Kristýna, Tošovská Monika, Vaculka Ondřej

**Třída: 2.A****Třídní učitel: Mgr. Škodová Gerda**

Burianec Dominik, Čápková Milena, Čejchanová Simona, \*Doležalová Barbora, El Jaroslav, Hofman Tomáš, Hromádková Jana, \*Chrenko Ondřej, Janečková Kateřina, Jenišťová Kateřina, \*Kábrťová Kateřina, Kaněrová Petra, Kašparová Jana, Menzelová Kristýna, \*Munzarová Helena, Navrátil Radek, Neuchlová Lucie, \*Nováková Barbora, Oláhová Kateřina, \*Presse Michal, Řeháková Kristýna, Schmidtová Kristýna, Schreiberová Kateřina, Schwarz Marek, Smola Michal, Srna Miroslav, Stojková Pavla, Šára Jan, Voborníková Anežka, Zetková Martina

**Třída: 2.B****Třídní učitel: Mgr. Půlpánová Petra**

Beranová Anna, Cohorna Lukáš, Cvejn Bohdan, Čtvrtečka Martin, Hofmanová Petra, \*Hrubá Eliška, \*Chladová Lucie, Jedinakova Nikola, \*Kafka Jiří, Kaněrová Tereza, Kollert Ondřej, Kováčová Marie, Kratěnová Veronika, Krucinová Hana, \*Lokvencová Kateřina, Martin Jiří, Mrázková Michaela, Novák Tomáš, Staněk Jakub, Sychrovský Matěj, \*Široká Sabina, Škoda Jan, Šnajdr Patrik, Teuberová Kateřina, Vacková Tereza, \*Vlachová Marie, Vogel Jan, Vojnar Vratislav, Wernerová Dita, Zlobická Vendula

**Třída: 3.A****Třídní učitel: Fišerová Jitka**

\*Ansorge Antonín, \*Brustman David, \*Duchková Eliška, Franěk Hugo, Gottwaldová Lucie, Hargitaiová Jana, \*Kálalová Jiřina, Kratochvíl Marek, Kratochvílová Alena, Kroiherová Tereza, Kubíček Jaroslav, Kučerová Monika, Kupka Jan, Müller Michal, Nosek Jakub, Nyklíček Jiří, Petera Lukáš, Pichová Jiřina, Popek Karel, \*Ravingerová Aneta, Renfusová Stanislava, \*Staněk Jan, Stárek Jaroslav, Šplíchalová Iva, Švábová Magdaléna, Ungrová Zdislava, Vávra Jiří, Vondráčková Eliška, Vykoukalová Lenka, Zelený Matěj

**Třída: 3.B****Třídní učitel: Mgr. Pavlík Daniel**

Balcarová Lydie, Branda Tomáš, Dostál Pavel, \*Dundálek Jan, Erlebachová Adéla, Hanousek Vít, Hanuš Jakub, Havlíková Lucie, Heinzl Martin, Homolková Barbora, Hubková Tereza, Hůlka Jiří, Hýbl Martin, Jedlička Milič Silvestr, Kačerová Kristýna, Kaválek Tomáš, Kuldová Kristýna, Maierová Kateřina, Ožďan Pavel, \*Pátek Matěj, Příbylová Zuzana, \*Rázlová Aneta, Rydlová Marie, Stonjek Patrik, Stránská Karolína, Šára Miroslav, Šticha David, Vlček Jakub, \*Vlček Karel, Vrátná Adéla

**Třída: 4.A****Třídní učitel: Polák Zdeněk**

Dědková Eva, Dočekalová Tereza, Hašková Martina, Hrubý Petr, Jaklová Iva, Jirásková Anna, Kudrnáčová Nikol, Kůra Jiří, Kůrka Jakub, Marková Pavla, Marková Pavlína, \*Mědílková Klára, Polická Jana, Recinová Pavla, Ritschelová Adriana, Rýdl Pavel, Ságner Petr, Schuma Josef, Skořepa Matouš, Soukupová Martina, Šiková Pavla, Šimon Michael, Šubert Štěpán, Třísková Simona, Vlčková Petra, Zeisková Radka

**Třída: 4.B****Třídní učitel: PaedDr. Dvořáčková Blanka**

Borůvková Ludmila, Brátová Ludmila, Burdych Tomáš, Droščáková Michaela, \*Gieciová Zuzana, Gubejová Dana, Hanušová Barbora, Hartman Juraj, Knappová Judita, \*Kulková Martina, Kupka Tomáš, Macková Kristýna, Martincová Tereza, \*Masaila Kanstantsin, Matyášová Jarmila, Michlová Veronika, Obalová Pavlína, Paulíčková Vladimíra, Raková Iveta, Rinnová Eliška, Suchánková Veronika, Svatoňová Kateřina, Šichová Kamila, Šimůnková Pavlína, Šmídová Lucie, Tajchmanová Eva, Ullwerová Šárka, Vachková Rita, Zákravská Šárka

www.csas.cz Informační linka: 800 207 207

# SLADKÝ ŽIVOT

V hlavních rolích: Ty a Tvoje karta



„Sladký život“  
uvádí Program **Student+** a

**ČESKÁ SPOŘITELNA**  
Jsme Vám blíž.

Oslad si studentský život s Programem Student+ a platební kartou Visa Electron Student+. Budeš si užívat partnerských slev, odměn za nákupy a ještě získáš dokonalý přehled o svých financích. Více informací Ti rádi poskytneme v pobočce České spořitelny v Náchodě, Karlovo náměstí 179, tel.: 491 415 231.

Výroční zpráva Jiráskova gymnázia v Náchodě  
Za školní rok 2007 – 2008  
Vydává ředitelství Jiráskova gymnázia v Náchodě  
S přispěním profesorského sboru a studentů  
Redigoval Ivo Forejt  
Vyšlo v nákladu 780 ks  
Tisk Tiskárna Matěna, Police nad Metují