

Na můj e-mail mi nedávno přišla „Výzva všem, jejichž hlas je slyšet“. Výzvu podepsala řada významných osobností, kterých si velmi vážím. I proto jsem si ji se zájmem několikrát přečetl a hodně jsem o ní přemýšlel. Přestože s řadou myšlenek v ní uvedených souhlasím, nakonec jsem některé věci stejně nepochopil.

Jak se v ní může tvrdit, že absolventi základních, středních i vysokých škol mají dnes podstatně horší všeobecný rozhled než generace jejich rodičů?

Vždyť to je skoro pyšné, povýšené. Uměli se snad rodiče dnešních absolventů po dostudování školy pohybovat ve světě počítačů, digitálních technologií, trhu práce, museli si snad podávat daňová přiznání, byla po nich při nástupu do zaměstnání požadována znalost cizího jazyka, uměli žádat o granty, měli snad takovou možnost cestovat do zahraničí a tam se na svět podívat úplně z jiného úhlu, atd?

Je to první chvála socialistického školství, kterou jsem po revoluci od tak významných lidí zaslechl! Docela rád bych věděl, jak autoři zjistili, že za socialismu byla u mládeže větší ochota a tedy i schopnost porozumět světu, který nás obklopuje, že výrazně větší byla chuť pochopit přírodovědné i společenské jevy, vyznat se v historii, literatuře a výtvarném umění, vnímat současnost v kontextu historického a kulturního vývoje lidstva.

Já v té době také žil a nikdy bych si netroufl tvrdit, že všeobecný rozhled dnešních absolventů je menší. Je jednoduše jiný, odpovídající době.

Nechápu, jak se ve výzvě může psát, že mnozí dnešní maturanti mají vážné problémy s vyjadřováním, že nejsou schopni řádně porozumět psanému textu, sepsat smysluplný odstavec?

Pravda je taková, že se možná neumějí tolik vyjadřovat v řeči svých rodičů, ale to je normální vývoj. Rozumí snad starší generace jejich zkratkovitým SMSkám plným smajlíků? Umí se snad signatáři výzvy vyjadřovat ve staročeštině? V čem je komunikace naší generace lepší než komunikace těch mladších? Jedině v tom, že je nám bližší, protože ji důvěrně známe.

Velmi mi to celé připomíná obvyklé volání po „starých dobrých časech“ a nostalgické povzdechy, že „ta mládež je čím dál horší“, že „to školství je čím dál horší“. To vše se říká od nepaměti. Přitom pokrok lidstva je nepřehlédnutelný. Velmi mne mrzí, že tak moudří lidé, jakými signatáři výzvy bezpochyby jsou, podlehlí své ješitnosti.

Dnešní mládež není horší, je jen jiná, protože žije v jiné době a přirozeně na ni reaguje! Kdyby jen kopírovala naše vzory, vývoj by se zastavil. A stejné je to se školou. Říkat, jestli je horší nebo lepší, nelze. Je prostě jiná. Naštěstí.

Korunu celé výzvě nasadil její závěr.

„Pečlivě zvažujte svá slova, která pronášíte o školství, vzdělanosti a vzdělávání. Mějte na paměti, že je rychlejší a jednodušší bořit než stavět. Snažte se proto být konstruktivní a motivovat pozitivními příklady.“

Škoda, že sami autoři svá slova nevážili, že nezvolili jinou, konstruktivní, podobu svého příspěvku. Ať chtěli nebo nechtěli, načasováním své výzvy se zapojili do reformního procesu v našem školství a svými slovy, chválou socialistického školství snahy o změnu spíše boří a jiné alternativy nenabízí. Času vyjádřit se k hlavním myšlenkám reformy měli dost.

Ale zpět od vzletných filozofických myšlenek do praxe.

Vedení Jiráskova gymnázia myšlenky právě probíhající reformy jednoznačně podporuje a spolu s učiteli intenzivně celý rok pracovalo na dokončení školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Program je hotov, jmenuje se „Na cestě ...“ a jak se nám povedl, můžete posoudit na našich webových stránkách www.gymnachod.cz.

K zatraktivnění a dalšímu zkvalitnění výuky na naší škole by kromě školních vzdělávacích programů mohl přispět i právě nastartovaný proces autoevaluace, česky něco jako sebehodnocení nebo vlastní hodnocení školy. Výsledkem procesu autoevaluace, který probíhal v posledních dvou školních letech, je v říjnu vydaná autoevaluační zpráva, kterou rovněž naleznete na našem webu. Zpráva posuzuje plnění cílů, které si škola buď sama stanovila v nejrůznějších dokumentech, nebo které jí jsou určeny legislativou, a hodnocení důležitých oblastí života školy včetně návrhů opatření ke zlepšení práce školy.

Velmi zajímavou kapitolou této zprávy je část nazvaná Výsledky vzdělávání žáků podle externích (srovnávacích) testů. Zde se mohou rodiče i žáci dočíst, že naše škola patří ve všech testovaných oblastech k nadprůměrným až vysoce nadprůměrným gymnáziím.

Ale dočíst se v ní lze i o názorech žáků, rodičů a učitelů na školu, o vybavení školy i o řadě školních a mimoškolních aktivit. Místy jsou myslím rodiče a žáci až příliš kritičtí, protože jejich názor neodpovídá výsledkům srovnávacích testů, ale i to je pro nás poučení. Je třeba je více informovat o našich úspěších.

I proto jsme připravili nové webové stránky, kde budou učitelé sami publikovat zajímavé informace o dění ve škole, zřídili jsme funkci „tiskového mluvčího“, který bude o činnosti školy pravidelně informovat tisk a pokoušíme se zapojit do psaní o škole i naše žáky.

Všechny kroky, které jsme v minulém školním roce konali, směřují nejen k tomu, abychom udrželi naši vysokou úspěšnost v přípravě ke studiu na vysokých školách, ale také k tomu, aby se žáci naučili něco praktického, aby je škola bavila a aby zde zažili pěkné chvíle i mimo vyučování.

Je to spousta práce nad rámec běžných vyučovacích povinností. Těm, kteří se na ní podílejí, patří od vedení školy veliké poděkování. Děkuji.

Další poděkování patří našim sponzorům.

Ve školním roce 2006-2007 jsme obdrželi následující dary:

- z nakladatelství FRAUS publikaci „Myslet, učit se ... a zapomínat“ v hodnotě Kč 125 Kč,
- z VEBY Broumov 20 ks damaškových ubrusů v hodnotě Kč 1 285 Kč,
- z České spořitelny Kč 30 000,- na zabezpečení hladkého průběhu „Dnů španělské kultury“,
- od Občanského sdružení „Život dětem“ jako část našeho výdělku v rámci akce „Srdíčkový den“ částku ve výši Kč 15 759 Kč,
- od MUDr. Karla Fišera horkovzdušný sterilizátor v hodnotě Kč 6 000 Kč, který budeme používat v chemii.

Pod hlavičkou našeho občanského sdružení SRPDŠ se nám povedlo získat od Města Náchod:

- 5 000 Kč v rámci programu pro podporu životního prostředí,
- 26 000 Kč na pobyty Primární prevence, společné třídní pobyty nových třídních kolektivů.

Mgr. Haně Vrátilové se podařilo získat od neziskové organizace AISIS, o. s. částku ve výši 66 000 Kč, která byla určena pro studenty na tvorbu vlastních malých grantů. O těch si přečtete v závěru zprávy. Stojí to za to!

Z drobného programu Královéhradeckého kraje jsme pro školu získali částku ve výši 3 300 Kč pro realizaci projektu nazvaného „Projekty romské komunity“. Částka byla použita jako příspěvek pro jednu studentku na dovybavení školními potřebami.

Od Královéhradeckého kraje jsme získali účelově vázanou neinvestiční dotaci na Program protidrogové politiky ve výši 31 000,- Kč. Částka byla školou použita na podzim roku 2006 na seznamovací pobyty nových tříd.

Na akci Týden pro Zemi se podílely firmy MOZ Graphics a Pivovar Náchod a.s., který výbornými nápoji sponzoroval i další akce školy.

V loňském roce jsem zapomněl zmínit Atelier TSUNAMI, který přispěl 10 000 Kč na cestu Skřivánků na Slovensko a firmu Harpen ČR s.r.o., která věnovala 8 000 Sbořečku.

Všem dárcům děkuji.

A zákonodárci či ministerští úředníci si snad přečtou závěrečnou kapitolu naší autoevaluační zprávy, jejíž název si sami vymysleli:

Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podmínky vzdělávání a ekonomické zdroje

Učitelé i vedení školy jsou soustavně přetíženi prací. Kromě vlastního pedagogického působení na žáky musí vykonávat nejrůznější další funkce (třídní učitelé, správci sbírek učebních pomůcek, knihovník, správce skladu učebnic, předsedové předmětových a mezipředmětových komisí, vedoucí kroužků, sbormistr, členové inventarizačních, likvidačních a škodních komisí, preventista primární prevence, koordinátor environmentální výchovy, „technik BOZP“, předsedové a místopředsedové maturitních komisí,...), držet dozory na chodbách, v šatnách, v tělocvičně před vyučováním, opravovat písemné práce a připravovat se na další hodiny (motivaci, metody, pokusy, pomůcky, prezentace, studijní materiály, testy, ...), vzdělávat se ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, v prevenci patologických jevů (šikany, gamblerství, ...), v počítačových technologiích, v bezpečnosti práce, ve zdravotědě, v získávání grantů, znát vnitřní předpisy, studovat Rámcové vzdělávací programy, psát školní vzdělávací programy, vytvářet a se žáky realizovat projekty,

shánět peníze prostřednictvím grantů, chystat témata na písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka, maturitní otázky pro jednotlivé předměty, připravovat se naprosto zbytečně na novou maturitu, provádět autoevaluaci, promýšlet vlastní hodnocení žáků, vymýšlet zadání přijímacích zkoušek, psát články prezentující školu na veřejnosti, natáčet a stříhat propagační klip, vymýšlet a s žáky konzultovat návrh školního loga, organizovat výměnné pobyty žáků, lyžařské výcvikové a sportovní kurzy, exkurze, výlety, sportovní turnaje (a klepat se, aby se při tom nikomu nic nestalo), připravovat tematické a projektové dny, den otevřených dveří, ples, oslavy 111. výročí školy, udržovat kontakty s partnerskými školami, věnovat se praktikantům z VŠ, vyplňovat jejich a nejen jejich dotazníky pro diplomové práce, uvádět nové učitele, psát příspěvky do nejrůznějších výročních zpráv, redigovat je, redigovat školní časopis, připravovat se na třídní schůzky, učit své přesčas a ještě suplovat atd, atd. A přitom se usmívat na žáky, jejich rodiče, na kolegy, na ředitele.

A to vše v naprosté právní nejistotě (ředitel a učitel zodpovídá za všechno a v případě potíží se málokdy dokáže vyvinut), v podmínkách, kdy je možné, že se tisíce učitelů vzdělávají k něčemu, o čem už se předpokládá, že bude zrušeno, že se žáci mají připravovat k maturitě, ale neví, jak bude vypadat, že jsou v srpnu přidány 2 hodiny týdně všem třídám vyššího a čtyřletého gymnázia bez konzultace s řediteli škol, a to od 1. září.

Peněz na údržbu a rozvoj školy, učební pomůcky, další vzdělávání a ocenění všech mimoškolních aktivit je od státu i zřizovatele stále málo.

Myšlenka získávání finančních prostředků prostřednictvím grantů je naprosto scestná. Složitý systém jejich administrace sám spolkně značné množství peněz. Vymýšlení a zpracovávání grantů jen dále prohlubuje přetíženost učitelů a dalších zaměstnanců. Energii, kterou věnují grantům, nemohou věnovat žákům!! Posláním státní školy je vzdělávat žáky, nikoliv vydělávat peníze!!

Škola dosahuje vzhledem k podmínkám, které jí jsou okolím vytvářeny, výborných výsledků. Ve školním roce 2006 – 2007 se na vysoké školy dostalo 94% procent jejich absolventů, žáci ji výborně reprezentují v nejrůznějších soutěžích, je podhoubím náhodské kultury a nemá zásadní problémy s chováním žáků.

Pavel Škoda

KRONIKA JIRÁSKOVA GYMNÁZIA - ŠKOLNÍ ROK 2006 - 2007

Školní rok začal pro pedagogy 30. srpna. Na zahajovací poradě přivítali profesori mezi sebou nové kolegyně Kláru Mičíkovou (Vy) a Pavlínu Šrekovou (Čj, Ov, Zsv). Na část úvazku nastoupila v rodičovské dovolené Helena Lubasová (Čj, Aj). Do nového školního roku vstoupila s novým příjmením kolegyně Barbora Šimková, nyní Dvořáčková.

Během prázdnin zvýšila ministryně školství týdenní počet vyučovacích hodin všem studentům vyššího gymnázia o dvě. Tato změna vyvolala zvýšení počtu nadúvazkových hodin stávajících pedagogů a přijetí dalších učitelů. Proto od 4. září nastoupil David Barka (Ivt). Dále byl připraven úvazek pro učitele zeměpisu a tělesné výchovy. Tyto hodiny jsou zatím suplovány našimi pedagogy do doby, kdy bude učitel s touto aprobačí přijat. Uvedené změny vyvolaly i změny v rozvrhu. První dva týdny se vyučovalo podle provizorního rozvrhu, stálý rozvrh začal platit 18. září.

Ve dnech 30. a 31. srpna se konaly opravné zkoušky, jedna z českého jazyka, jedna z dějepisu, jedna z chemie a tři z matematiky. Všichni studenti u opravných zkoušek uspěli.

Září

Studenti nastoupili do školy až 4. září. Tradičně je přivítala ve školních lavicích prostřednictvím rozhlasu ministryně školství paní Petra Buzková, ředitel školy Pavel Škoda a v jednotlivých třídách třídní profesori. 5. září již probíhala výuka podle rozvrhu. Učitelé zahájili školní rok neformálním posezením v klubovně školy 7. září.

Ve dnech 13.-15. září vyjeli studenti primy na pobyty primární prevence patologických sociálních jevů. Jde o již vyzkoušený a osvědčený způsob vytváření příjemného sociálního klimatu ve třídních kolektivech. Žáci 1.V jeli s prof. Š. Škodovou a Poutníkem do Studené vody u Božanova a žáci 1.W s prof. Košvancem a Macurou do Janoviček u Broumova. Pobyty primární prevence absolvovali i studenti 1. ročníku. Studenti 1.B byli s prof. Půlpánovou a Víchem v Českém Šternberku ve dnech 19.-22. září a studenti 1.A s prof. G. Škodovou a Vrátilovou ve dnech 25.-27. září v Pecce u Nové Paky.

11. září se naši studenti zúčastnili celostátní sbírky Srdíčekový den, jejíž výtěžek bude věnován dětským oddělením nemocnic v České republice.

13. září podnikli botanickou pracovní exkurzi studenti ekologického semináře s prof. Ježkem. 18. září byli na literárněhistorické exkurzi v Praze studenti 8.V a 8.W s prof. Půlpánovou, Štegerovou a Š. Škodovou.

18. září reprezentovaly školu v okresním kole Středoškolského poháru v atletice v Novém Městě nad Metují studentky Alice Hornová (4.B), Michaela Mrázková (1.B), Zuzana Rousková (4.B), Renáta Slezáková (4.A), Jana Syrovátková (4.B), Veronika Šrollová (4.A), Jana Vančáková (7.W), Markéta Voborníková (4.B), Eliška Vondráčková (2.A) a Lucie Zeinerová (6.W). Zvítězily a postoupily do krajského kola, které se konalo 4. října v Hradci Králové. Zde Mrázkovou, Slezákovou vystřídaly Martina Preclíková (8.W) a Lenka Rejtharová (4.B). V krajském kole dívky vybojovaly 4. místo. Závodnice doprovázela na oba závody prof. Rojtová.

Ve dnech 22.-23. září reprezentovali školu naši studenti na Ekologické olympiádě v Bílé Třemešné, kam je doprovodil prof. Ježek. Studenti Hana Mazancová (4.B), Jan Myšák (8.W) a Veronika Nývltová (4.B) obsadili 5. místo.

Na 26. září byl vypsán 2. termín maturitní zkoušky pro studentku, která ukončila 4. ročník až 31. srpna opravnou zkouškou. U maturity uspěla.

29. září byli na exkurzi v Židovském muzeu v Dobrušce studenti 3.B a dějepisného semináře ze 4.B s prof. Bl. Dvořáčkovou a Poutníkem.

Během měsíce září bylo zprovozněno zabezpečovací zařízení předního vchodu, takže vstup do školy je možný jen na čipovou kartu.

Říjen

Od 1. října odešel dlouhodobě do zahraničí prof. Šulc. Na jeho místo nastoupila paní Andrea Bartoňová-Dobenínová a převzala celý jeho úvazek.

3. října vyslechli studenti kvarty, kvinty, 6.V a 1.A v aule koncert Adamusova tria "Hudební styly". Studenti 1.V a 2.W se v městské knihovně zúčastnili s prof. Š. Škodovou a Kolářskou besedy s autorkou knih pro děti Petrou Braunovou.

4. října navštívili studenti tercie za doprovodu prof. Ježka, Klemence a Slavíka ZOO ve Dvoře Králové nad Labem.

4. října přijeli do České republiky studenti z partnerské školy v Georgsmarienhuetten. Dny do 14. října vyplnili návštěvou školy a vyučováním, prohlídkou města, náhodského zámku a pivovaru, výlety do Adršpachu, Liberce, Prahy, Josefova a individuálním programem s rodinami našich studentů.

6. října se konalo setkání spřátelených pedagogických sborů gymnázií ve Dvoře Králové nad Labem. Naše delegace vybojovala v přátelském klání 2. místo mezi družstvy z Trutnova, Hostinného, Úpice a Vrchlabí.

Ve dnech 9.-11. října vypracovali studenti primy srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Výsledky jim umožní porovnat své schopnosti a znalosti s vrstevníky z přihlášených škol z celé republiky.

11. října zhlédli zájemci z řad studentů v Brně novinky z oblasti informačních a komunikačních technologií na festivalu INVEX – DIGITEX 2006. Doprovodili je prof. Preclík, Vích a Barka.

16. října aktivně podpořili naši studenti sbírku Bílá pastelka, jejíž výtěžek bude použit na zlepšení kvality života slabozrakých a nevidomých.

20. října se studenti sekundy, tercie, sexty a 2. ročníku zúčastnili v aule besedy s Lucií Kovaříkovou a Michalem Jonem o jejich cyklistické expedici jihozápadem USA.

Ve dnech 20.-21. října se konaly komunální a senátní volby a na naší škole byla jedna z volebních místností. 27.-28. října jsme poskytli volební místnost ještě pro druhé kolo senátních voleb.

25. října byli studenti 3.B s prof. Dvořáčkovou, Jaroušovou a Sršňovou na exkurzi v Technickém muzeu a v Antropologickém muzeu v Brně.

25. října reprezentovali naši studenti školu na Běhu do zámeckých schodů. V kategorii B závodili studenti Lenka Fialová (2.W), Barbora Houfková (2.W), Ilona Kačerová (2.W), Radka Vlčková (2.W), Kateřina Žibřidová (2.W), Jan Fišer (2.V), Filip Skácel (2.V), Martin Schwarz (2.V), Jiří Valášek (2.W) a Tomáš Vanický (2.W) a obsadili 6. místo. V kategorii C soutěžili Barbora Koubková (3.W), Anna Málková (4.V), Markéta Minaříková (3.W), Pavla Rousková (3.V), Andrea Sodomková (4.V), Adam Ludvík (4.V), Ondřej Prchal (4.V), Jan Rohan (4.V), Jan Špatenka (4.V) a Jakub Valtar (4.V) a vybojovali 2. místo. V kategorii pro střední školy vybojovaly dívky Petra Celbová (7.W), Pavla Marková (3.A), Kateřina Teuberová (1.B), Lucie Zeinerová (6.W) a Radka Zeisková (3.B) 1. místo a chlapci Tomáš Dostál (5.W), Martin Hýbl (2.B), Petr Šedivý (6.W), Jáchym Škoda (8.V) a Lukáš Vlach (8.V) 3. místo, přičemž Jáchym Škoda zaběhl traťový rekord. Závodníky doprovodila prof. Slavíková.

Ve dnech 26.-27. října si studenti užívali podzimních prázdnin.

Listopad

Ve dnech 30. října - 1. listopadu se v Náchodě konaly Dny španělské kultury, jejichž spoluorganizátorem byl prof. Pavlík. Naši studenti španělštiny se v rámci těchto dnů zúčastnili 31. října v aule přednášky o Španělsku a besedy s Josefem Lauferem o jeho vztahu ke Španělsku. 1. listopadu zhlédli studenti vyššího gymnázia a španělštináři z kvarty v Beránku představení Divadla Klauniky Brno "Don Quijote de la Ancha". Studenti a profesori se zúčastnili i dalších akcí Dnů španělské kultury, jako například vernisáže výstavy výtvarných prací s tematikou Španělska nebo módní přehlídky.

2. listopadu proběhla hodnotící pedagogická rada.

Ve dnech 5.-6. listopadu se na naší škole konalo školení "Netradiční metody ve vyučování", kterého se zúčastnilo 15 pedagogů.

8. listopadu se zúčastnili zájemci o biologii z řad studentů s prof. Rojťovou exkurze v Mikrobiologickém ústavu Akademie věd. 10. listopadu pak zájemci o fyziku navštívili Fyzikální ústav Akademie věd s prof. Polákem.

9. listopad byl bohatý na události. Všichni studenti vyslechli v Městském divadle Dr. Josefa Čížka koncert Českého saxofonového kvarteta. Studenti 2.A byli na literárně-historické exkurzi v Praze s prof. Fišerovou a Šrekovou. Večer zhlédli ve Stavovském divadle představení "Romeo a Julie". Na

Středoškolských hráčů v basketbale v Broumově reprezentovali školu studenti Boris Cvetanov (4.B), Petr Lindr (4.B), Martin Neuschl (4.A), David Ptáček (8.W), Jiří Svatoš (8.W), Marek Tichý (8.W), Václav Vecko (4.A) a Jan Vlček (4.B). Obsadili 6.-7. příčku a doprovázel je prof. Zikmund. V odpoledních hodinách se konaly schůzky rodičů. Ve dnech 9.-10. listopadu probíhal také sběr starého papíru pořádaný již tradičně SRPDŠ.

10. listopadu vyjeli na exkurzi do Osvětimi a do Věličky studenti 8.W a 4.A s prof. Štegerovou a Horákem.

V týdnu od 13. do 16. listopadu probíhala na škole akce Dny poezie, jejímž ústředním tématem pro letošní rok bylo "Kde domov můj?". Na škole na chodbách umístil prof. Macura s pomocí některých dalších kolegů a studentů expozice s poezií a byl zde dostatečný prostor pro vlastní tvorbu, který byl bohatě využit.

17. listopadu byl státní svátek.

Od 21. listopadu platil nový rozvrh. Změna byla vyvolána změnou v úvazcích francouzského jazyka. Úvazek dlouhodobě nemocné Barbory Dvořákové si rozdělily externí učitelky Jana Bašová, Kateřina Havrdová a Zuzana Felklová.

Ve dnech 21.-22. listopadu hostovali na naší škole členové Malého Vinohradského divadla. 21. listopadu sehráli hru "Oidipus" pro kvintu, 1. ročník a 7.W a hru "Svět naruby" pro oktávu, 4. ročník a 4.W. 22. listopadu zhlédli studenti sexty, 2. ročníku a 7.V představení "Faust" a studenti 3. ročníku, 2.V, 3.V a 4.V hru "Kapesní povídky".

23. listopadu se v odpoledních hodinách sešli pedagogové nad tvorbou nového školního vzdělávacího programu.

Ve dnech 23. a 24. listopadu organizoval prof. Košvanec okresní kolo turnaje ve florbale. V kategorii pro ZŠ a víceletá gymnázia obsadili naši chlapci Martin Ansoerge (4.W), Radim Darebník (3.W), Tomáš Hrubý (4.W), Daniel Matěna (3.W), Jan Matyska (3.W), Michael Pokorný (3.W), Michal Prause (4.W), Otakar Pšenička (3.V), Petr Rýgr (3.W), Šimon Varmus (4.W), Josef Voborník (3.V) a Tomáš Závojk (4.W) 5. místo a v kategorii pro střední školy zvítězili a postoupili do krajského kola, které se konalo 30. listopadu v Trutnově. Mužstvo v kategorii pro SŠ tvořili Filip Adler (6.V), Lukáš Horných (6.V), Michal Jánský (6.V), Miloslav Jára (8.V), Martin Jirman (6.V), Ondřej Oleják (7.V), Lukáš Reichmann (7.W), Petr Ságner (3.A), Michael Šimon (3.A), Jakub Vlček (2.B) a v okresním kole ještě Jakub Vondráček (4.B). V krajském kole vybojovali 4. místo, doprovázel je prof. Košvanec.

27. listopadu trénovali studenti 8.V a 4.B s třídními profesory Matěnovou a Macurou v Městském divadle Dr. Josefa Čížka slavnostní nástup a předtančení na sobotní stužkovací ples. Ten se konal 2. prosince, k tanci hrála skupina Relax Band pod vedením Jana Drejsla. Kromě předtančení maturantů a vlastního stužkování zpestřili ples ukázkami standardních tanců Irena Kovářičková (8.V) a Jiří Jeřábek. Na půlnoc bylo připraveno překvapení. Výtěžek plesu byl rozdělen mezi Nadaci Jiráskova gymnázia a SRPDŠ.

28. listopadu zhlédli studenti sexty, septimy a 1.-3. ročníku v kině Vesmír film "Grbavica" z prostředí současného Sarajeva poznamenaného občanskou válkou.

29. listopadu reprezentovaly školu v Polici nad Metují ve florbale dívky Šárka Cvejnová (4.W), Anna Holečková (3.V), Michaela Horáková (4.W), Dominika Nováková (4.W), Stanislava Preclíková (3.V), Taťána Rejlová (4.W), Pavla Rousková (3.V), Dita Šmejkalová (4.W), Petra Šrůtková (4.W) a Tereza Vláhová (4.W). Vybojovaly 5. místo a doprovázel je prof. Zikmund.

Od 30. listopadu nastoupila Petra Hlavatá, která bude do Vánoc vyučovat anglický jazyk za dlouhodobě nemocné kolegyně Barboru Dvořákovou a Lenku Hronkovou.

Prosinec

1. prosince se 10 našich studentů zúčastnilo akce Červená stužka pořádané Českou společností AIDS pomoc a Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu k Mezinárodnímu dni boje proti AIDS. Součástí akce je i sbírka, jejíž výtěžek bude věnován na zajištění provozu obou společností včetně provozu Domu světla. Ve stejný den byli na exkurzi v rudných dolech, v papírně a ve skalách v sousedním polském příhraničí studenti 3.W s prof. Klemencem a Horákem.

V týdnu od 4. do 8. prosince probíhalo testování studentů kvarty. Vypracovávali srovnávací testy společnosti Scio z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Každý žák dostal osobní list s výsledky svých testů a společnost Scio zasílala individuální listy žáků s podrobnější analýzou výsledků.

4. prosince zhlédli studenti vyššího gymnázia a kvarty v Městském divadle Dr. Josefa Čížka inscenaci hry Arnošta Goldflama "Biletářka".

4. prosince se konalo okresní finále v plavání. Družstvo dívek i chlapců v kategorii pro SŠ zvítězilo, mladší žáci vybojovali 2. místo, závodů se účastnili též mladší žákyně a starší žáci. 5. prosince se v Trutnově konalo krajské kolo této soutěže. Dívky Petra Antlová (4.A), Petra Celbová (7.W), Pavla Marková (3.A), Barbora Nováková (1.A), Zuzana Rousková (4.B) a Lucie Zeinerová (6.W) opět zvítězily. Chlapci Jan Čimera (5.W), Tomáš Dostál (5.W), Martin Hýbl (2.B), Pavel Mrověk (6.V), Jakub Nosek (2.A) a Marek Schwarz (1.A) vybojovali 3. místo. Plavce doprovázel prof. Slavík.

5. prosince se konalo školní kolo Matematické olympiády v kategorii A. Úspěšným řešitelem se stal jenom Antonín Špaček (8.W), který pokračoval v regionálním kole 23. ledna 2007 a zde vybojoval 5.-7. místo. Druhé místo obsadil Juraj Hartman (3.B) a o 3. místo se dělili Jakub Dundálek (4.A) a Pavel Chráska (7.W). Školního kola se zúčastnilo celkem 10 studentů. V odpoledních hodinách se konal 11. ročník soutěže o nejlepší nakládané zelí ZeliCup. První tři místa vybojovali mezi osmi vzorky Helena Lubasová, Jan Ježek a Josef Zikmund v tomto pořadí.

Ve dnech 6.-7. prosince pořádali prof. Košvanec a Slavíková okresní kolo Středoškolských her ve volejbale. 6. prosince hráli chlapci. Družstvo A naší školy ve složení Jakub Hejzlar (7.W), Petr Horných (4.B), Petr Kafka (4.A), Jakub Nosek (2.A), Jiří Svatoš (8.W) a Vratislav Vojnar (1.B) zvítězilo a postoupilo do krajského kola, družstvo B vybojovalo 4. místo. 7. prosince nastoupily za naši školu rovněž dvě družstva dívek. Za družstvo A hrály Lucie Gottwaldová (2.A), Eliška Hedvíková (8.V), Alice Hornová (4.B), Andrea Matysková (7.W), Lucie Rýdlová (7.W), Kristýna Slavíková (6.W) a Daniela Vávrová (7.W). Zvítězily a postoupily do krajského kola. V družstvu B soutěžily Tereza Beranová (5.V), Veronika Fišerová (5.V), Petra Hofmanová (1.B), Eliška Hrubá (1.B), Lucie Chladová (1.B), Kateřina Lokvencová (1.B), Dita Šmejkalová (4.W) a Nikola Thérová (4.V) a umístily se na medailovém třetím místě.

6. prosince vystoupili členové historicko-dramatického kroužku se souborem Skřivánci v Domově důchodců v Náchodě s adventním programem.

7. prosince se konal v odpoledních hodinách Den otevřených dveří pro zájemce o studium a jejich rodiče i pro veřejnost.

11. prosince se 20 studentů účastnilo Srdíčkového dne, tj. sbírky občanského sdružení Život dětem. 40% prosincového výtěžku bude věnován na nákup přístrojů pro dětská oddělení nemocnic a pro zařízení pečující o nemocné děti, 60% výtěžku bude vráceno škole na nákup pomůcek.

12. prosince jeli na exkurzi do Prahy studenti 7.V s prof. Rojtovou a Štegerovou. Navštívili Hrdličkovo muzeum, Parlament, Senát a v Divadle v Dlouhé zhlédli Dostojevského hru "Běsi". V tento den se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. V I. kategorii pro tercii a kvartu zvítězil Jan Šimbera (4.W) a postoupil do okresního kola a o 2.-3. místo se dělili Matěj Správka (4.V) a Otakar Pšenička (3.V). V této kategorii soutěžilo 36 studentů. II. kategorie pro vyšší gymnázium se účastnilo 47 studentů. Zvítězila Marie Štěpánová (7.W), druhé místo patřilo Pavle Rýgrové (5.V) a třetí Zdislavě Ungrové (2.A). Do okresního kola postoupily první dvě studentky. Organizace se ujali prof. Macura a Půlpánová.

Ve dnech 14.-16. prosince jeli na školní výlet do Krkonoš studenti 2.B s prof. Pavlíkem.

15. prosince se studenti maturitního ročníku účastnili v aule besedy s primářem porodnicko-gynekologického oddělení náchodské nemocnice MUDr. Střechou.

V týdnu od 18. do 22. prosince uskutečnily dramatický kroužek pod vedením prof. Dvořáčkové a soubor Skřivánci se sbormistrem prof. Poutníkem řadu vystoupení pro náchodské MŠ, děti ze stacionáře, veřejnost a pro naše studenty.

19. prosince byli na exkurzi v Brně studenti 4.B s prof. Macurou a Půlpánovou. Navštívili Špilberk, vilu Tugendhat a v divadle Husa na provázku zhlédli představení "Balada pro banditu".

20. prosince se za krásami zimní přírody vydali studenti 2.W a 3.W s prof. Horákem a Klemencem. Do kraje se rozhlédli z Ruprechtického Špičáku. V tento den reprezentovali školu fotbalisti Filip Adler (6.V), Boris Cvetanov (4.B), Martin Dostál (4.A), Petr Macek (6.W), Michal Müller (2.A), Martin Neuschl (4.A), Ondřej Oleják (7.V), David Ptáček (8.W), Václav Vecko (4.A) a Jakub Vlček (2.B) v sálové kopané. Doprovázel je prof. Košvanec.

21. prosince se konal Vánoční den her. Studenti měli možnost strávit předvánoční čas trochu jiným způsobem, než je ve škole obvyklé, a to účastí v nejrůznějších soutěžích a aktivitách. Probíhaly turnaje ve

volejbale s účastí družstva profesorů, ve stolním fotbale, ve stolním tenise, v piškvorkách, ve stolních deskových hrách, šachový turnaj, turnaj v počítačových hrách. Výtvarně nadaní studenti tvořili prostorové objekty z papíru, které zdobí chodby školy, a řada studentů navštívila experimentárium zajímavých fyzikálních pokusů. V aule probíhala soutěž třídních družstev Riskuj s přírodovědnou tematikou inspirovaná televizní soutěží. Do soutěží se zapojilo až v roli soutěžících nebo organizátorů asi 430 studentů. Pro ostatní probíhala výuka, ale většina vytvořila publikum soutěžícím. Pedagogický sbor uzavřel den posezením s vánoční nadílkou, náladou a s vánočním programem ve školní klubovně.

22. prosince pokračovala předvánoční atmosféra. Většina třídních kolektivů si ve třídách zorganizovala vánoční posezení s třídními profesory. V poledne si zájemci vyslechli zpěv Sborečku na schodech a poté se všichni rozešli na vánoční prázdniny. Někteří studenti a kolegové se ještě v odpoledních hodinách vydali do Klicperova divadla v Hradci Králové na představení "Petrolejškové lampy". Zájezd zorganizovala prof. Nývltová.

Před Vánocemi byla vydána Výroční zpráva za školní rok 2005-06.

Leden

V novém roce začala výuka 3. ledna opět s novým rozvrhem. Nastoupila nová profesorka angličtiny paní Naděžda Ságnerová, která převzala hodiny anglického jazyka za kolegyni Lenku Hronkovou a Barboru Dvořáčkovou. Část hodin angličtiny převzal ještě prof. Šimon. Čtyři hodiny hudební výchovy v sekundě a tercii bude nadále vyučovat pan Jakub Mědílek. Tato změna rozvrhu nebyla poslední. Další následovala hned od 29. ledna. Tato poslední změna byla vyvolána změnou úvazků francouzského jazyka. Paní Zuzana Felklová skončila z důvodu zahraniční stáže a její hodiny francouzštiny převzala prof. Havrdová. Změnu rozvrhu si vyžádala také změna v plaveckém kurzu 2. ročníku a sexty.

4. ledna proběhly konzultační rodičovské schůzky.

5. a 12. ledna se konalo školní kolo chemické olympiády.

9. ledna se naši studenti účastnili v Hradci Králové semináře pro přípravu na Matematickou olympiádu v kategorii B a C. Doprovázela je prof. Jaroušová.

12. ledna vyvrcholily přípravy na stužkovací ples tříd 4.A a 8.W nácvikem nástupu s třídními prof. Štegerovou a Preclíkem a předtančení v prostorách Beránku. Ples se konal 13. ledna. K tanci hrál tradičně Relax Band. Ples zpestřili maturanti svým předtančením a studenti naší školy vystoupením převážně dechových nástrojů, kteří se sešli pro tuto příležitost a dali si název "9tet".

15. ledna se konalo okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce. Zastoupení jsme měli v kategorii 3A, kde Petra Fišerová (7.V) zvítězila.

17. ledna byli na exkurzi v městské knihovně studenti 5.W s prof. Nývtovou.

18. ledna se konalo okresní kolo Dějepisné olympiády, kde jsme měli dvě želízka v ohni. V konkurenci 37 soutěžících zvítězil Jan Matyska (3.V) a druhé místo vybojoval Jan Šimbera (4.W).

19. ledna uspořádal v aule prof. Ježek pro třídy, které se podílejí na Adopci na dálku (2.V, 4.W, 6.W, 7.W, 8.V a 4.B), promítání filmů s touto tematikou. V tento den se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády pro kategorii A. Mezi úspěšné řešitele se zařadili Miroslav Matějů (8.V), který vybojoval 2. místo, třetím místem Gustav Šourek (4.A), šestým místem Antonín Špaček (8.W) a sedmým Jakub Dundálek (4.A). O štěstí se pokoušel ještě Karel Petránek (8.V). Matějů a Šourek postoupili do celostátního kola, které se konalo 2. března v Bílovci. Šourek se dostal mezi úspěšné řešitele.

V této době měly být zahájeny lyžařské výcviky, ale pro absenci sněhu byly odloženy.

V těchto dnech probíhalo také školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro všechny kategorie. V I. kategorii zvítězila mezi 33 účastníky Thi Kim Anh Nguyen (1.W), druhá byla Barbora Houfková (2.W) a třetí Klára Prokopová (2.W). Ve II. kategorii soutěžilo 29 studentů, první tři místa vybojovali Jan Šimbera (4.W), Antonín Krtička (4.V) a Simona Dvořáčková (4.V). III. kategorie měla 52 účastníků, 1. místo patřilo Janě Matyášové (5.W), 2. Michalu Lichterovi (7.W) a o 3.-4. místo se dělili Martin Kábrt (6.W) a Kateřina Linhardtová (7.V). Všichni jmenovaní budou reprezentovat školu v okresním kole.

23. ledna se do Hradce Králové vydali prof. Vrátilová, Javůrková a dva studenti na slavnostní předávání šeku na 66.000,- Kč. Tuto finanční částku získala pro školu prof. Vrátilová v akci, kterou pořádá společnost AISIS za finanční podpory firmy T Mobile. Na několika víkendových setkáních bylo přes 130 pedagogů proškoleny v psaní projektů a získávání grantů. Deset nejlepších si rozdělilo částku 660.000,- Kč věnovanou společností T Mobile. Peníze budou použity na studentské projekty realizované do konce školního roku.

Celá akce má název Malé granty a probíhala za zájmu médií. Na naší škole bylo projektové řízení vyhlášeno 31. ledna v aule.

24. ledna poměřovali své matematické dovednosti studenti tercie v soutěži Pythagoriáda. Nejlepšího výsledku dosáhli Josef Voborník (3.V) a Petr Rýgr (3.W). Ve stejné soutěži poměřili své síly studenti primy a sekundy 25. ledna. Z primánů byli nejúspěšnější Daniel Meduna (1.V), Daniel Čejchan (1.W) a Karolína Pěčková (1.V) a ze sekundánů Matěj Fanta (2.W) a Jakub Zakouřil (2.V). Všichni jmenovaní postupují do okresního kola. 25. ledna proběhlo také školní kolo Matematické olympiády pro kategorii B a C. První místo v kategorii B obsadil Karel Vlček (2.B) a o 2.-3. místo se dělili Jan Dundálek (2.B) a Jakub Vlček (2.B). Mezi úspěšné řešitele se zařadili ještě Jaroslav Stárek (2.A), Michaela Kavková (6.W) a Vladimír Lambert (6.W). V kategorii C se o 1.-2. místo dělily Anežka Šimonová (5.W) a Andrea Šulcová (5.W), 3. místo obsadil Václav Hrnčíř (5.W). Mezi úspěšné řešitele se dále zařadili Lukáš Halda (5.V), Petr Kočička (5.V), Petr Šedivý (5.W), Jan Voborník (5.W) a Ondřej Vydra (5.V). Všichni jmenovaní postupují do regionálního kola. Další matematickou soutěží, která se konala tento den, bylo okresní kolo Matematické olympiády v kategorii Z9. Naši školu reprezentovalo šest soutěžících. Nejlepších výsledků dosáhli Radek Papež (4.V), který obsadil 4. místo, Andrea Sodomková (4.V) 5. místo a Jan Šimbera (4.W) 7.-8. místo.

25. ledna se v odpoledních hodinách konala klasifikační pedagogická rada.

26. ledna se konalo v naší škole okresní kolo Chemické olympiády pro kategorii D. Naši čtyři účastníci obsadili přední místa. Zvítězil Jan Šimbera (4.W), 2. místo vybojoval Jakub Valtar (4.V), čtvrté Alena Dostálová (4.V) a páté Andrea Sodomková (4.V). Soutěž organizovali prof. Horák a Zikmundová. 26. ledna se studenti tercie až sexty a 1. a 2. ročníku zúčastnili v aule besedy s JUDr. Miloslavem Dočekalem na téma "Terorismus, organizovaný zločin, mafie". 37 studentů vyjelo s prof. Poutníkem do Hradce Králové na dopolední koncert hradecké filharmonie.

31. ledna dostali studenti vysvědčení za první pololetí.

Únor

1. února vypracovávali studenti kvarty srovnávací testy společnosti CERMAT z českého jazyka, matematiky a obecných dovedností. Studenti septimy jeli do Brna do Technického muzea a do muzea Antropos s prof. Brátem, Jaroušovou, Klemencem a Rojtovou.

2. února byly jednodenní pololetní prázdniny.

5. února informoval zájemce z řad studentů o studium na Dopravní fakultě Jana Pernera Univerzity Pardubice Ing. Bohumil Culek, Ph.D. o možnostech studia na této fakultě.

Ve dnech 6.-7. února navštívila školu Česká školní inspekce. Hodnotila formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

6. února navštívili studenti 4.A s prof. Zikmundovou náchodský pivovar.

8. února vyslechli v aule koncert "Vznik a vývoj jazzu" studenti 3.W, kvarty, kvinty, sexty, 2. ročníku, 7.V a 8.W. Ve stejný den reprezentovali školu v sálové kopané studenti Michal Ducháč (7.W), Květoslav Hájek (2.V), Petr Hlávko (2.W), Jan Hrubý (2.V), Michal Kulek (2.V), Tomáš Pácl (2.W), Tomáš Roztočil (1.W), Daniel Rufer (2.V), Martin Schwarz (2.V) a Jakub Zakouřil (2.V). Obsadili 5. místo a doprovázel je prof. Divíšek.

12. února měli naši studenti možnost zapsat se do tanečních kurzů od září 2007 přímo v prostorech školy.

15. února proběhlo školní kolo soutěže ve francouzském jazyce. Soutěžilo 15 studentů. V 1. kategorii zvítězila Jana Matyášová (5.W), druhá byla Anna Richtrová (5.V) a třetí Klára Nešněrová (5.W). Ve 2. kategorii se na prvních třech místech umístili Gabriela Patriková (7.V), Martina Poláčková (6.V) a Kanstantsin Masaila (3.B).

21. února zvítězila Petra Fišerová (7.V) v krajském kole Soutěže v německém jazyce a postoupila do celostátního kola, které se konalo 4. dubna v Praze. Studentku doprovázel prof. Forejt.

V týdnu od 19. do 23. února zrealizovali studenti projekt Porušování lidských práv komunistickým režimem. V celé škole byly nainstalovány výstavy s dobovými materiály a s materiály vypovídajícími o době komunistické totality nejen u nás, ale i ve světě. 21. února zhlédli studenti sexty, septimy, 2. a 3. ročníku v aule film "Věž smrti" a film "Případ Dr. Horákové" zhlédli 21. února studenti kvinty a 1. ročníku a 22. února studenti tercie a kvarty. Promítání filmů bylo doplněno besedou s bývalým politickým vězněm a členem Konfederace politických vězňů panem Rudolfem Mackem. O velkých přestávkách si mohli studenti

v aule poslechnout některé projevy komunistických pohlavárů a ráno se ze školního rozhlasu linuly budovatelské písně.

22. února navštívili Prahu studenti 5.W s prof. Nývltovou. Tématem exkurze byla Praha gotická. Navštívili Vyšehrad, v Národním muzeu výstavy "Lovci mamutů" a "Charta 77" a v divadle Laterna magica představení "Argonauti". Tento den se také konalo okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce. Naši studenti zvítězili ve třech kategoriích. V kategorii 1B Thi Kim Anh Nguyen (1.W), v kategorii 2B Jan Šimbera (4.W) a v kategorii 3 Jana Matyášová (5.W).

Ve dnech 23.-25. února soutěžilo divadlo DRED na festivalu Modrý kocour v Turnově s hrou "Dekalog: Netřesk". Postoupili na Šrámkův Písek.

V týdnu od 26. února do 2. března se konala série masopustních vystoupení, která připravili členové historicko-dramatického kroužku pod vedením prof. Dvořáčkové. Vystupovali pro žáky ZŠ, děti ze stacionáře, naše studenty i pro veřejnost.

26. února se studenti oktávy a 4. ročníku zúčastnili v kině Vesmír projekce agentury MediaPro "Austrálie-kouzelný svět protinožců".

27. února probíhalo fotografování třídních kolektivů, které o něj měly zájem, a pedagogického sboru.

27. února reprezentoval školu v okresním kole Olympiády v českém jazyce v kategorii 1 Jan Šimbera (4.W) a vybojoval mezi 37 účastníky 2. místo. 28. února probíhala stejná soutěž v kategorii 2. Zdislava Ungrová (2.A) obsadila 2.-3. místo, Pavla Rýgrová (5.V) 7.-9. místo a Marie Štěpánová (7.W) 10. místo.

28. února besedovali studenti tercie v rámci předmětu výchova k rodičovství s mluvčí náhodské policie paní Prachařovou o kriminalitě a drogách. V odpoledních hodinách se konalo školní kolo recitační soutěže. V kategorii pro primu a sekundu zvítězila Klára Prokopová (2.W), druhá byla Tereza Šimková (2.V) a obě postoupily do okresního kola. O třetí místo se dělili Barbora Houfková (2.W), Han Ngoc Nguyenová (2.V) a Jakub Zakouřil (2.V). Lucie Schneiderová (2.W) získala čestné uznání. V kategorii pro tercii a kvartu soutěžily Heidi Hornáčková (3.V) a Pavla Rousková (3.V) a obě postoupily do okresního kola. V okresním kole 15. března Hornáčková a Prokopová ve svých kategoriích uspěly a postoupily do krajského kola, Šimková a Rousková získaly čestné uznání.

V únoru se konalo také školní kolo Zeměpisné olympiády. V kategorii A zvítězil Dominik Regner (1.V) o 2.-3. místo se dělily Monika Besedová (1.V) a Barbora Šourková (1.W), v kategorii B zvítězil Petr Hlávko (2.W) a o 2.-3. místo se dělily Iveta Papežová (2.W) a Radka Vlčková (2.W) a v kategorii C zvítězil Jan Šimbera (4.W), 2. místo obsadil Michal Prause (4.W) a 3. místo Tomáš Hrubý (4.W). Vítězové jednotlivých kategorií postupují do okresního kola. V kategorii D postupuje prvních šest nejlepších ze školního kola: 1. Tomáš Burdych (3.B), 2. Jan Myšák (8.W), 3. Tereza Krtičková (8.V), 4. Šimon Škarda (8.V), 5.-6. Marek Fiala (8.W) a Monika Miholová (8.V).

Vzhledem k velmi špatným sněhovým podmínkám a neobvykle teplé zimě jsme v letošním školním roce zrušili všechny lyžařské kurzy.

Březen

2. března se konalo školní kolo Chemické olympiády v kategorii B. Zúčastnilo se 12 studentů, první tři místa obsadili Kanstantsin Masaila (3.B), Anna Jirásková (3.A) a Eva Dědková (3.A). Školní kolo v kategorii C proběhlo 12. března a mezi 16 účastníky byli nejlepší Jan Dundálek (2.B), Jan Pitřinec (6.W) a Vít Hanousek (2.B).

V týdnu od 5. do 9. března jsme měli jarní prázdniny.

Ve dnech 12.-22.3. vyjeli 32 studenti septimy, 3. ročníku a kvarty s prof. Forejtem a Šrekovou na výměnný pobyt v Georgsmarienhütte v SRN.

14. března se studenti ekologického semináře s prof. Ježkem podíleli na pomoci při transferu žab v CHKO Broumovsko.

15. března zahájil činnost Filmový klub promítáním filmu "Himalaya - karavana" promítaného u příležitosti Dne tibetské vlajky.

16. března vyslechli studenti primy a sekundy v aule koncert ZUŠ Hronov "Melodie z muzikálů". V tento den se konala soutěž Matematický klokan. V kategorii Benjamín zvítězil mezi 116 studenty Jan Hrubý (2.V), druhý byl Radim Kvirenc (2.V) a třetí Matěj Fanta (2.W). V kategorii Kadet soutěžilo 105 studentů a první tři místa obsadili Jakub Valtar (4.V), Andrea Sodomková (4.V) a Tomáš Hrubý (4.W). V kategorii Junior se utkalo 78 studentů, zvítězil Karel Vlček (2.B), druhá byla Michaela Kavková (6.W) a o 3.-4. místo

se dělili Petr Kočička (5.V) a Vladimír Lambert (6.W). V kategorii Student zvítězil mezi 57 účastníky Jakub Vondráček (4.B), druhý byl Jiří Fišer (4.B) a třetí Jiří Nymš (4.A).

19. března se pro studenty sexty a 3. ročníku konala schůzka k výběru volitelných předmětů na příští školní rok s prof. Nývltovou a Javůrkovou.

21. března se konalo okresní kolo Zeměpisné olympiády. V kategorii A naši školu reprezentoval Dominik Regner (1.V) a obsadil 7. místo, v kategorii B byl Petr Hlávko (2.W) třetí, v kategorii C Jan Šimbera (4.W) zvítězil a v kategorii D obsadili první tři místa Tomáš Burdych (3.B), Marek Fiala (8.W) a Jan Myšák (8.W), pátá byla Monika Miholová (8.V), osmý Šimon Škarda (8.V) a dvanáctá Tereza Krtičková (8.V).

22. března soutěžil Jan Šimbera (4.W) v krajském kole Soutěže v anglickém jazyce a vybojoval 3. místo. Doprovázela ho prof. Novotná.

23. března reprezentovaly školu v okresním kole basketbalu v Jaroměři dívky Andrea Gonáková (4.W), Petra Hájková (4.V), Johana Horáková (4.V), Stanislava Preclíková (3.V), Andrea Sodomková (4.V), Petra Šrůtková (4.W), Nikola Thérová (4.V), Adéla Tomášová (4.V), Veronika Vorlová (3.V) a Markéta Zídková (4.V). Obsadily 6. místo a doprovázel je prof. Divíšek. Ve stejný den se utkali studenti Tomáš Burdych (3.B), Kristýna Macková (3.B) a Šárka Zákravská (3.B) v geografické soutěži Kolumbus, která se konala v Hradci Králové v rámci veletrhu cestovního ruchu Infotour a cykloturistika. V celostátní konkurenci zvítězili. Doprovázel je prof. Košvanec a spolužáci ze zeměpisného semináře. Další soutěží, která tento den proběhla, bylo krajské kolo Biologické olympiády v kategorii A. Šesté místo vybojovala Veronika Nývltová (4.B), dalšími soutěžícími byli Jan Myšák (8.V) a Hana Mazancová (4.B).

24. března se konalo krajské kolo Chemické olympiády v kategorii D. Jan Šimbera (4.W) vybojoval 3. místo a Alena Dostálová (4.V) 6. místo. Doprovázela je prof. Zikmundová.

V týdně od 26. března vypracovávali testy a strukturované písemné práce studenti maturitního ročníku v rámci projektu Maturita nanečisto 2007. Testy z matematiky, občanského základu, přírodovědně technického základu a informačně technologického základu byly odeslány Cermatu k vyhodnocení, písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků zůstaly na škole k vyhodnocení našimi učiteli.

26. března se konalo u nás okresní finále v basketbale. Mužstvo chlapců ve složení Martin Ansoerge (4.W), Radim Darebník (3.W), Arnold Heinzel (3.V), Tomáš Hrubý (4.W), Jan Král (3.V), Jan Matyska (3.W), Michal Prause (4.W), Otakar Pšenička (3.V), Petr Rýgr (3.W), Jiří Siegel (4.W), Šimon Varmus (4.W) a Tomáš Závojko (4.W) vybojovalo 4. místo. Organizace se ujal prof. Zikmund.

27. března změřili své síly naši studenti v krajském kole Matematické olympiády v kategoriích B a C. V kategorii B se mezi úspěšné řešitele zařadili Vladimír Lambert (6.W) a Jan Dundálek (2.B), v kategorii C se to žádnému ze studentů nepodařilo. Soutěžící doprovázel prof. Horák.

28. března se konalo v Hradci Králové oblastní kolo Matematické olympiády v kategorii Z9. 5.-6. místo vybojoval Radek Papež (4.V) a 16.-17. místo Andrea Sodomková (4.V). Studenty doprovázela prof. G. Škodová.

28. března vyjeli na exkurzi do Polska studenti 3.V s prof. Horákem a Zikmundovou. Navštívili doly, lázně a papírny.

29. března vyslechli v aule studenti 1. a 2. ročníku koncert "Klasické a elektronické nástroje". V tento den soutěžili v krajském kole Dějepisné olympiády v Hradci Králové studenti Jan Matyska (3.V) a Jan Šimbera (4.W). Matyska byl 7. a Šimbera 11.-12. Doprovázel je prof. Macura.

Duben

2. dubna začaly studentům oktávy a 4. ročníku maturity maturitní písemnou zkouškou z českého jazyka a literatury.

Dívky 1. ročníku a kvinty si vyslechly v aule přednášku Mgr. Aleny Blažkové o reprodukčním zdraví "S Tebou o Tobě" a studentky primy přednášku "Čas proměn".

Studenti 2.B Jan Dundálek a Milič Silvestr Jedlička se účastnili svou prací "Zápalky - jednoduchý zázrak?" v soutěži pro středoškolské studenty v experimentální chemii O pohár Becario.

3. dubna se konalo okrskové kolo v sálové kopané. Chlapci Radim Darebník (3.W), Lukáš Dörner (3.V), Tomáš Hrubý (4.W), Adam Ludvík (4.V), Jan Matyska (3.W), Michael Pokorný (3.W), Otakar Pšenička (3.V), Josef Voborník (3.V) a Tomáš Závojko (4.W) obsadili 3. místo, doprovázel je prof. Zikmund. 3. dubna se konalo také krajské kolo ve volejbale v Kostelci nad Orlicí. Chlapci Michal Cvejn (8.W), Jakub

Hejzlar (7.W), Petr Hornych (4.B), Petr Kafka (4.A), Jiří Svatoš (8.W), Matěj Sychrovský (1.B) a Vratislav Vojnar (1.B) vybojovali pod vedením prof. Košovce 5. místo. Dívky Zuzana Gieciová (3.B), Lucie Gottwaldová (2.A), Eliška Hedvíková (8.V), Alice Hornová (4.B), Andrea Matysková (7.W), Lucie Rýdlová (7.W), Kristýna Slavíková (6.W) a Daniela Vávrová (7.W) zvítězily. Doprovázela je prof. Slavíková.

4. dubna organizoval u nás prof. Klemenc okresní kolo Fyzikální olympiády pro kategorie E a F. V kategorii F se úspěšnými řešiteli stali a zároveň obsadili první čtyři místa Otakar Pšenička (3.V), Šimon Macek (3.W), Radim Darebník (3.W) a Ondřej Míl (3.W). V kategorii E se mezi úspěšné řešitele zařadili Radek Papež (4.V) - 1. místo, Jan Šimbera (4.W) - 2. místo, Jakub Valtar (4.V) - 4. místo, Petra Hájková (4.V) - 5. místo a Adéla Tomášová (4.V) - 8.-9. místo.

Ve dnech 5.-6. dubna měli studenti velikonoční prázdniny.

11. dubna proběhlo okresní kolo Matematické olympiády v kategoriích Z6, Z7 a Z8. V každé kategorii soutěžili nejúspěšnější studenti ze školního kola. V kategorii Z6 Barbora Šourková (1.W) zvítězila, Jan Brož (1.V) obsadil 6.-7. místo a Tomáš Havlíček (1.V) 11.-12. místo. V kategorii Z7 jsme měli čtyři soutěžící, Ngoc Han Nguyen (2.V) zvítězila, Jakub Zakouřil (2.V) obsadil 3.-4. místo, Barbora Houfková (2.W) 5. místo a Anna Zikmundová (2.V) 6.-7. místo. V kategorii Z8 vybojoval Otakar Pšenička (3.V) plným počtem bodů 1.-5. místo a Josef Voborník (3.V) a Matěj Vydra (3.V) byli na 6.-9. místě. Soutěžící doprovázel prof. Klemenc.

12. dubna byli na exkurzi v Osvětimi studenti 4.B a část studentů 8.V s prof. Macurou, Kolářskou a Horákem. Odpoledne se konala hodnotící pedagogická rada.

13. duben byl bohatý na události. V aule se uskutečnila pro studenty tercie až sexty a 1. ročníku přednáška "Sex, AIDS a vztahy" pana Františka Krampoty ze Sdružení pro péči, vzdělání a vyučování o AIDS. Studenti 4.A byli tento den s prof. Štegerovou a Půlpánovou na exkurzi v Praze. Navštívili Památník heydrichiády, židovskou Prahu a v Divadle v Dlouhé hru Terryho Pratchetta "Soudné sestry". Studenti Petr Kočička (5.V), Tereza Putalová (6.V), Ludmila Štěpánová (6.W) a Jiří Hůlka (2.B) se účastnili krajského kola Biologické olympiády v kategorii B. Nejúspěšnější byla Putalová, která obsadila 15. místo. Studenty doprovázela prof. Rojtová. Učitelé oslavili Den učitelů výpravou do Dušníků v Polsku, kde navštívili muzeum papírnictví, a do skal na Hejšovině. Zájezd zakončili posezením v klubu v Rubeně.

16. dubna obsadila Alena Dostálová (4.V) 4. místo, Tereza Vanická (3.W) 8. místo a Barbora Hrabčuková (3.V) 13. místo v okresním kole Biologické olympiády v kategorii C. Studentky doprovodila prof. Matěnová.

17. dubna byli na exkurzi v planetáriu a ve vodní elektrárně v Hradci Králové studenti 1.B a 5.W s prof. Brátem, Divíškem a Klemencem. Jan Šimbera (4.W) reprezentoval školu v krajském kole Olympiády v českém jazyce za doprovodu prof. Půlpánové a umístil se na pěkném 2. místě. Postoupil do celostátního kola, které se koná v červnu. 18. dubna zvítězil Jan Šimbera (4.W) i v krajském kole Zeměpisné olympiády v kategorii C. V kategorii D zvítězil Tomáš Burdych (3.B) a Marek Fiala (8.W) obsadil 7. příčku. Na Zeměpisnou olympiádu doprovodila studenty prof. Slavíková.

19. dubna se konaly třídní schůzky. Zdislava Ungrová (2.A) soutěžila v krajském kole Olympiády v českém jazyce za doprovodu prof. Šrekové a umístila se na 11.-12. příčce. Prof. Slavíková podporovala studentky Šárku Cvejnovou (4.W), Andreu Gonákovou (4.W), Johanu Joudalovou (1.W), Dominiku Novákovou (4.W), Tánu Rejlovou (4.W), Markétu Slavíkovou (3.V), Ditu Šmejkalovou (4.W), Petru Šrůtkovou (4.W), Nikolu Thérovou (4.V) a Terezu Vláhovou (4.W) v okrskovém kole ve volejbale. Dívky vybojovaly 2. místo a postoupily do okresního kola, které se konalo 4. května v Červeném Kostelci. Zde nehrály Šrůtková, Cvejnová a Vláhová, naopak přibyla Veronika Vorlová (3.V). Dívky obsadily 5. místo a doprovodila je opět prof. Slavíková. Ve dnech 19.-20. dubna organizovalo již tradičně SRPDŠ sběr papíru.

20. dubna se naši studenti utkali v krajském kole Fyzikální olympiády v Hradci Králové. Karel Jára (7.V) v kategorii B zvítězil a Juraj Hartman (3.B) byl pátý. V kategorii C se Jaroslav Stárek (2.A) umístil na 2. a Jan Dundálek (2.B) na 3. místě, štěstí pokoušel i Karel Vlček (2.B). V kategorii D byl Petr Šedivý (5.W) 4.-5., Petr Kočička (5.V) 6.-7., Václav Hrnčíř (5.W) a Jan Voborník (5.W) 8.-9. a mezi řešiteli byl i Ondřej Vydra (5.V).

V týdnu od 16. do 20. dubna probíhal na škole Týden pro Zemi spojený se studentským projektem Stop týrání zvířat. Uskutečnila se řada přednášek doprovázených filmem, studenti 1.B sázeli na České Čermné s prof. Ježkem a Půlpánovou stromky a k prohlédnutí byla řada výstav v prostorách školy.

23. dubna se konaly přijímací zkoušky. Do osmiletého studia se hlásil 91 žák a přijali jsme 60 uchazečů. Do čtyřletého se hlásil 61 žák, přijali jsme v prvním kole 59 žáků, do druhého kola, které se konalo 17. května, přišli 2 uchazeči, jeden byl přijat. 23. dubna měli studenti vyššího gymnázia ředitelské volno, pro studenty primy, sekundy a tercie uspořádali tělocvikáři sportovní den a kvartáni si vyzkoušeli vypracovat testy přijímacích zkoušek spolu s vrstevníky ze ZŠ. Úspěšní studenti ze školního kola Pythagoriády z primy, sekundy a tercie se utkali v okresním kole. Daniel Čejchan (1.W) obsadil 3.-4. místo, Daniel Meduna (1.V) 6.-7. místo a Karolína Pěčková (1.V) 10.-15. místo v kategorii pro primu a 6. ročník ZŠ. V kategorii pro sekundu a 7. ročník ZŠ Jakub Zakouřil (2.V) zvítězil, Matěj Fanta (2.W) byl 3.-6. a Václava Štěpánová (2.V) 13.-21. V kategorii pro tercii a 8. ročník ZŠ jsme měli také vítěze, byl jím Petr Rýgr (3.W), na 2.-5. místo se dostali Otakar Pšenička (3.V) a Josef Voborník (3.V) a 11.-13. místo obsadil Šimon Macek (3.W). Soutěžící doprovodila prof. Matěnová.

24. dubna se žáci 1.V, 1.W a 2.V účastnili v aule besedy "Cesta kolem světa", kterou pořádal prof. Košvanec.

25. dubna se konal 1. ročník soutěže Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet zvítězil Jan Šimbera (4.W), který zvítězil i v rámci Královéhradeckého kraje, na 2. místě se umístil Jan Matyska (3.W) a na 3. Ondřej Míl (3.W). V kategorii Junior zvítězil Petr Kočička (5.V), druhá byla Michaela Kavková (6.W) a třetí Ondřej Vydra (5.V).

26. dubna soutěžila v krajském kole recitační soutěže Klára Prokopová (2.W) za doprovodu prof. Kolářské a 27. dubna za doprovodu prof. Šrekové Heidi Hornáčková (3.V), která získala čestné uznání.

27. dubna byli na exkurzi v planetáriu a ve vodní elektrárně v Hradci Králové studenti 1.A a 5.V s prof. Divíškem a Polákem. Studenti 8.W a 4.B navštívili s prof. Brátem a Sršňovou hvězdárnu v Úpici.

28. dubna se konalo krajské kolo Chemické olympiády v kategorii C. Jan Dundálek (2.B) vybojoval 3. místo a Vít Hanousek (2.B) 8. místo. Studenty doprovodila prof. Zikmundová.

30. dubna vyslechli všichni studenti kromě maturitního ročníku v Městském divadle Dr. Josefa Čížka absolventský koncert naší bývalé studentky Jitky Štěrbákové. Studenti 4.B byli s prof. Macurou na exkurzi v Praze. Navštívili Židovské muzeum a Divadlo Na zábradlí a v Divadle Komedie zhlédli hru Ladislava Klímy "Utrpení knížete Sternenhocha".

Květen

Začalo období školních výletů. Ve dnech 2.-4. května byli na výletě v Pecce studenti 6.V s prof. Sršňovou a Rojťovou.

Ve dnech 2.-3. května vypracovávali studenti 2.W a 3.W srovnávací testy společnosti Scio na klíčové kompetence.

3. května absolvovali studenti 4.V a 4.W s prof. Poutníkem, Slavíkem a Slavíkovou přírodovědně-geografickou exkurzi do Nové Paky a studenti 4.A a 8.V s prof. Klemencem a Horákem exkurzi do hvězdárny v Úpici. Tento den se konaly atletické závody mladších žáků a žákyň na ZŠ Plhov Náchod. Obě družstva obsadila v konkurenci 11 družstev 6. místa. Závodili dívky Jana Brátová (1.V), Patricia Franková (2.V), Klára Jechová (2.W), Lenka Malinová (2.V), Klára Prokopová (2.W), Eliška Richtrová (1.V), Markéta Slavíková (2.V), Veronika Šimková (1.W), Anna Zikmundová (2.V) a Kateřina Žibřidová (2.W) a chlapci Ondřej Boroš (1.W), Jan Fišer (2.V), Michal Kopecký (2.W), Martin Kůst (1.V), Tomáš Roztočil (1.W), Martin Schwarz (2.V), David Špelda (1.W) a Jakub Zakouřil (2.V). Atlety doprovodil prof. Divíšek.

V týdnu od 30. dubna do 4. května probíhal v Náchodě studentský festival Prima sezóna. V rámci tohoto festivalu navštívili studenti 6.W a 7.V 2. května divadelní představení R. U. R. Karel Čapek v nastudování DS Chicitos Olomouc a studenti 1.A představení Oscar Wilde: Jak je důležité mít Filipa v provedení DS Nazabiti z Brandýsa nad Labem. 4. května zhlédli studenti 6.W představení Markéta Mazancová: Ať žijou všichni krásní chlapi v provedení DS Čára přes rozpočet z Českých Budějovic a studenti 1.V Sněhurku na motivy pohádky brí Grimmů v nastudování DS Domino Pelhřimov. 3. května se účastnili povídání o skupině Pink Floyd s Prof. Jiřím Černým studenti 1. a 2. ročníku a 7.V. 4. května v aule vyslechli studenti septimy, oktávy a 3. ročníku koncert Prima Jazz Bandu. Prof. Slavíková organizovala na naší škole turnaj ve volejbale a prof. Zikmund turnaj ve stolním fotbale.

7. května vyjeli na exkurzi do planetária v Hradci Králové a do Muzea Emila Holuba v Holicích žáci primy s prof. Košvancem, Slavíkovou a Zikmundovou. Studenti chemického semináře byli s prof. Suchankovou na exkurzi v Hygienické stanici v Náchodě.

9. května zorganizovala prof. Zikmundová školní kolo Fyzikální olympiády pro kategorii G, kterým se nejlepší studenti kvalifikovali do okresního kola. Alena Dostálová (4.V) reprezentovala školu v krajském kole Biologické olympiády v kategorii C a zařadila se mezi úspěšné řešitele. Doprovodila ji prof. Rojtová. Studenti 4.B byli 5.-6. hodinu na literární exkurzi "Po stopách Josefa Škvoreckého" s prof. Macurou. Žáci 4.W vyjeli ve dnech 9.-11. května na školní výlet do Hořic s prof. Forejtem a Barkou.

9.-10. května vypracovávali studenti 2.A a 6.V srovnávací testy společnosti Scio z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testy navazovaly na testování těchto tříd v loňském školním roce a mají ukázat vývoj studentů za sledované období.

10. května navštívili památník v Lidicích a Vojenské muzeum v Praze studenti 4.V s prof. Dvořákovou a Sršňovou. Tento den vybojoval Jan Šimbera (4.W) v celostátním kole Zeměpisné olympiády 4. místo v kategorii C a Tomáš Burdych (3.B) 5. místo v kategorii D. Další akcí byl atletický čtyřboj starších žáků a žákyň. Chlapci Šimon Macek (3.W), Jan Matyska (3.W), Filip Mertlík (3.W), Jakub Prouza (3.V) a Otakar Pšenička (3.V) se mezi devíti družstvy umístili na 4. příčce. Dívky Barbora Bártová (3.W), Barbora Koubková (3.W), Markéta Minaříková (3.W), Pavla Rousková (3.V) a Andrea Sodomková (4.V) vybojovaly 2. místo a postoupily do krajského kola, které se konalo 1. června v Nové Pace. Z původní sestavy zůstala pouze Sodomková, terciánky chyběly a nahradily je kvartánky Andrea Gonáková (4.W), Klára Nešetřilová (4.W), Dominika Nováková (4.W) a Táňa Rejlová (4.W). Z osmi družstev byly čtvrté. Atlety doprovázel prof. Divíšek.

Opoledne 10. května se konala klasifikační pedagogická rada pro 4.A a 4.B. 11. května předvedli studenti těchto tříd své poslední zvonění před jejich svatým týdnem. Klasifikační pedagogická rada pro 8.V a 8.W se konala 17. května a jejich poslední zvonění proběhlo 18. května.

V týdnu 7.-11. května probíhal na škole studentský projekt o holocaustu. Součástí projektu byly výstavy v prostorách školy a promítání filmů spojené s besedami s pamětníky holocaustu.

Ve dnech 14.-16. května byli na školním výletě v Bučnici u Teplic nad Metují studenti 1.B s prof. Půlpánovou a Víchem, studenti 6.W s prof. Vencílkovou a Forejtem v Dlouhých Rzech a studenti 1.W s prof. Košvancem a Macurou v Josefově Dole v Jizerských horách.

Studenti třídy 4.V připravili s prof. Kolářskou v rámci občanské výchovy osvětovou akci k Národnímu týdnu kondomů, který probíhal ve dnech 14.-20. května. V prostorách šaten připravili informační panely.

15. května vyslechli všichni studenti v Městském divadle Dr. Josefa Čížka koncert Rytmus v nás.

16. května se tradičně podílelo 20 studentů na sbírce pořádané Ligou proti rakovině Český den proti rakovině (dříve Květinový den). Výtěžek získaný prodejem kytiček v ulicích města bude použit na výchovu ke zdravému způsobu života v rodině. Studenti 6.V byli s prof. Dvořákovou a Sršňovou na exkurzi v Praze. Cílem byla Praha gotická. Do ZOO a Botanické zahrady v Liberci a na Ještěd vyjeli studenti kvinty s prof. Divíškem, Jaroušovou a Slavíkem.

17. května se konalo okresní kolo Biologické olympiády v kategorii D. Daniel Hladík (2.W) zvítězil, Kateřina Žibřidová (2.W) byla třetí a Jiří Valášek (2.W) třináctý. Studenty doprovodila prof. Jaroušová. V okresním finále minikopané vybojovali studenti Martin Ansorge (4.W), Radim Darebník (3.W), Arnold Heinzl (3.V), Tomáš Hrubý (4.W), Jan Matyska (3.W), Michael Pokorný (3.W), Michal Prause (4.W), Otakar Pšenička (3.V), Jiří Siegel (4.W), Josef Voborník (3.V) a Tomáš Závojko (4.W) pod vedením prof. Divíška 2. místo.

18. května výborně reprezentovali naši školu v krajském kole Fyzikální olympiády v kategorii E studenti Radek Papež (4.V), Jakub Valtar (4.V), Jan Šimbera (4.W), kteří obsadili první tři místa v tomto pořadí, Petra Hájková (4.V) 7.-8. místem a Adéla Tomášová (4.V) 19. místem. Všichni se zařadili mezi úspěšné řešitele. Doprovodila je prof. Zikmundová.

Ve dnech 21.-24. května maturovali studenti 4.A a 4.B. Ve 4.A byl předsedou maturitní komise jmenován Mgr. Zdeněk Tluchoř z Gymnázia Trutnov a ve 4.B Mgr. Pavel Trenčanský z Gymnázia Broumov. V každé třídě neuspěl u maturity jeden ze studentů. Studenti oktávy maturovali ve dnech 28.-31. května. Předsedou maturitní komise byla v 8.V jmenována Mgr. Blanka Reichertová z Gymnázia Úpice a v 8.W Mgr. Šárka Rambousková z Gymnázia Broumov. Všichni studenti oktávy u maturity prospěli. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení proběhlo za přítomnosti rodičů v aule pro studenty 4. ročníku 25. května a pro studenty oktávy 1. června. Z naší školy byli v týdnu od 21. května jmenováni předsedy maturitní komise Pavel Škoda na Gymnázium v Trutnově, Ivo Forejt na Gymnázium v Úpici a Gerda Škodová a Petra Půlpánová na Gymnázium v Broumově.

21. května začala série cyklistických kurzů u Pastvického rybníka nedaleko Kutné Hory. Jako první odjeli studenti 7.W s prof. Zikmundem a Brátem, 28. května je vystřídali studenti 7.V s prof. Rojtovou a Víchem, 4. června studenti 3.A s prof. Půlpánovou a Slavíkem a 11. června studenti 3.B s prof. Divíškem, Rojtovou a Zikmundem.

22. května se 10 studentů podílelo na dobročinné sbírce Svátek s Emilem, kterou pořádá Český paralympijský výbor na pomoc handicapovaným dětem.

23. května pořádal prof. Klemenc na naší škole okresní kolo Fyzikální olympiády v kategorii G. První tři místa vybojovali naši žáci Anna Zikmundová (2.V), Matěj Fanta (2.W) a Jakub Zakouřil (2.V) v tomto pořadí.

Pro studenty 3. ročníku a 7.V se uskutečnila přednáška o dobrovolnictví.

25. května byli na exkurzi v Rubeně žáci 4.V s prof. Zikmundovou.

Ve dnech 30. května-1. června byli na školním výletě v Peci pod Sněžkou studenti 3.W s prof. Klemencem a Košovcem.

K Mezinárodnímu dni boje proti kouření uspořádali studenti 4.W pod vedením prof. Kolářské v předmětu občanská výchova 30. května celoškolní akci zaměřenou na prevenci a boj s kouřením. V rámci osvěty byly promítány filmy v aule školy, studenti instalovali ve škole informační materiály, uspořádali a vyhodnotili ankety. O akci rovněž informovali tisk.

31. května se konalo okresní kolo soutěže Poznávání přírodnin. V kategorii A obsadily první čtyři místa studentky Tereza Putalová (6.V), Veronika Nývltová (4.B), Marie Štěpánová (7.W) a Ludmila Štěpánová (6.W) v tomto pořadí a 6. místo ještě Jiřina Pichová (2.A). V kategorii B byla Alena Dostálová (4.V) pátá, Andrea Sodomková (4.V) devátá a Barbora Hrabčuková (3.V) jedenáctá. V kategorii C se nejlépe umístila Iveta Papežová (2.W), která skončila na 3. místě, Danile Hladík (2.W) byl na 18. místě, Jiří Valášek (2.W) na 21.-23. místě a Barbora Šourková (1.W) na 27. místě. Studenty doprovodila prof. Jaroušová.

Červen

Studenti třídy 2.W se pod vedením prof. Kolářské v rámci výuky o dětských právech v občanské výchově zapojili do akce organizace UNICEF a ušili 25 látkových panenek, které jsou určeny na vydražení. Výtěžek poputuje na očkovací vakcíny pro děti v Indii. O své práci děti ze 2.W informovaly ostatní žáky školy 1. června v prostorách školy.

Ve dnech 4.-6. června byli na školním výletě v Sedmihorkách studenti 1.V s prof. Š. Škodovou a Mičíkovou a v Pavlovských vrších studenti 2.V s prof. Nývltovou a Štegerovou. Poznávacího zájezdu do Španělska se ve dnech 3.-10. června zúčastnili 33 studenti s prof. Pavlíkem a Venclíkovou. Zájezdu do Paříže se s prof. Bašovou a Havrdovou zúčastnili 22 studenti ve dnech 5.-9. června.

7. června se studenti 2.V zúčastnili s prof. Dvořáčkovou v Litici "středověkých dnů". V odpoledních hodinách se v aule konalo setkání pana ředitele s budoucími studenty a jejich rodiči.

8. června všichni studenti zhlédli v kině Vesmír projekci s názvem "Austrálie - kouzelný svět protinožců" agentury MediaPro .

Ve dnech 10.- 13. června byli na školním výletě v Losince u Šumperka studenti 1.A s prof. G. Škodovou a Klemencem.

12. června se studenti primy až tercie, 4.V, 5.V, 6.V, 1.B a 2.A účastnili na stadionu na Hamrech ukázek dravých ptáků.

13. června absolvovali studenti 3.A s prof. Nývltovou a Štegerovou exkurzi do Kuksu. Prohlédli si Braunův Betlém, Hospital a Lapidárium v podání Bílkova kratochvilného divadla. V Klicperově divadle v Hradci Králové zhlédli "Baladu pro banditu". Stejná třída byla na exkurzi i 14. června, tentokrát s prof. Slavíkem a Preclíkem v Technickém muzeu a v muzeu Antropos v Brně.

14. května se konalo krajské kolo Biologické olympiády v kategorii D. Kateřina Žibřidová (2.W) se zařadila mezi úspěšné řešitele, školu reprezentoval ještě Daniel Hladík (2.W). Žáky doprovodila prof. Jaroušová.

Studenti 5.W byli ve dnech 17.-20. června na školním výletě u Máchova jezera s prof. Jaroušovou a Fišerovou.

18. června navštívili Národní divadlo a pražský hrad studenti 2.B s prof. Šrekovou a Štegerovou. V Divadle Na zábradlí zhlédli Čechovovu hru "Strýček Váňa". Hned další den odjeli na třídní školní výlet do

Českého Šternberka s prof. Pavlíkem a Mičíkovou. Žáci primy až tercie se vydali 18. června do červenokostelecké sokolovny na inscenaci ruské pohádky "Krása nevidaná" v nastudování žáků ZŠ v Červeném Kostelci. Studenti 2.V s prof. Nývtovou a 2.W s prof. Kolářskou a Brátem využili dne ještě k poznávacímu výletu po okolí a k pěšímu návratu do Náchoda.

Studenti 1.B s prof. Půlpánovou a Macurou byli na literárně-historické exkurzi v Praze 19. června. V Divadle v Celetné zhlédli představení "Růže pro Alergon".

V odpoledních hodinách 19. června odjela na vodácký školní výlet na Vltavu třída 2.A s prof. Rojtovou, Víchem a Macurou. Vrátili se 22. června. Ve stejném termínu si užívali školního výletu ve Studené Vodě u Božanova studenti 5.V s prof. Slavíkem a Ježkem. Ve dnech 20.-22. června byly na výletě další dvě třídy. Studenti 3.V se s prof. Zikmundovou a Barkou vydali do Hořic a studenti 4.V s prof. Poutníkem a Bartoňovou-Dobenínovou na Tetřeví boudy v Krkonoších.

21. června absolvovali studenti 2.V s prof. Horákem exkurzi do čističky odpadních vod v Bražci a po pevnostech z 2. světové války v okolí Náchoda. Stejnou exkurzi prošli studenti 2.W s prof. Horákem a Zikmundovou 25. června.

Ve dnech 22.-24. června byli na školním výletě v Českém Krumlově studenti 3.B s prof. Dvořáčkovou a Preclíkem, ve dnech 24.-26. června ve Studánce u Vižňova studenti 7.V s prof. Rojtovou a Víchem a ve dnech 25.-27. června také ve Studánce studenti 2.W s prof. Horákem a Kolářskou.

25. června se vydali do Divadla Rokoko v Praze žáci 1.V, 1.W a 2.V s prof. Š. Škodovou, Poutníkem, Macurou, Matěnovou, Nývtovou a Šimonem na představení "Lakomá Barka".

Poslední týden školního roku byl ve znamení řady exkurzí. 25. června byli na poznávací exkurzi po okolí studenti 4.W s prof. Forejtem, 7.W s prof. Brátem, na biologické exkurzi po okolí studenti 1.B s prof. Ježkem a Půlpánovou a na exkurzi do Nového Města nad Metují vyjeli studenti 1.A s prof. G. Škodovou a Vrátilovou. 26. června byli studenti 1.A na biologické exkurzi s prof. Ježkem, poznávací exkurzi studenti 7.W s prof. Brátem, na exkurzi v Novém Městě nad Metují studenti 6.V s prof. Fišerovou a Sršňovou a v Hronově a Malých Svatoňovicích studenti 3.A s prof. Nývtovou. 27. června se do Prahy na literárně-historickou exkurzi do Prahy vydali studenti 5.V s prof. Šrekovou a Štegerovou a na poznávací exkurzi po okolí studenti 4.V s prof. Poutníkem a 4.W s prof. Forejtem. Poznávací exkurze po okolí absolvovali 28. června ještě studenti 3.V s prof. Zikmundovou a 2.A s prof. Fišerovou.

26. června žáci nižšího gymnázia vyměňovali učebnice na příští školní rok. V odpoledních hodinách se konala klasifikační pedagogická rada.

27. června zhlédli v kině Vesmír studenti 5.W, 1.A, 1.B, 6.V, 6.W, 2.B, 7.V, 7.W, 3.A a 3.B film "Obsluhoval jsem anglického krále". 28. června byli v kině na filmu "Maharal - tajemství talismanu" studenti 1.V, 1.W, 3.W a 4.V.

27. června zorganizovali učitelé tělesné výchovy na popud prof. Půlpánové stejně jako v loňském roce sportovní den pro studenty 1.V, 1.W, 2.V, 3.V a 3.W a 28. června volejbalový turnaj pro zájemce z vyššího gymnázia a kvarty na kurtech v Bražci.

28. červen žáci 2.V věnovali s prof. Nývtovou nácviku dramatizace Čapkovy "Velké doktorské pohádky".

27. června se na neformálním setkání rozloučili se školním rokem profesori. Loučil se i pan školník Stanislav Šárka, který odchází do důchodu. Na jeho místo nastoupil 1. června pan Ladislav Mertlík.

29. června si studenti vyzvedli vysvědčení a členové pedagogického sboru se rozloučili na závěrečné poradě.

Zapsala Martina Javůrková

ZE ZPRÁVY O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2006

a) PŘÍJMY (zaokrouhleno na koruny)

CELKOVÉ PŘÍJMY INVESTIČNÍ	0 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY NEINVESTIČNÍ	26 497 174 Kč
poplatky od zletilých žáků nebo zákonných zástupců	0 Kč
příjmy z hospodářské činnosti	0 Kč
dotace přímé	22 850 000 Kč
dotace nepřímé	3 351 200 Kč
ostatní příjmy	295 974 Kč

b) VÝDAJE (ZAOKROUHLENO NA KORUNY)

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	79 151 Kč¹
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	26 448 554 Kč
náklady na platy pracovníků	15 929 400 Kč
<i>platy pedagogických pracovníků celkem</i>	<i>14 401 498 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>8 668 859 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>1 348 294 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>2 243 980 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>72 226 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>506 745 Kč</i>
<i>třídnictví</i>	<i>181 899 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>118 396 Kč</i>
<i>ostatní příplatky</i>	<i>1 261 099 Kč</i>
<i>platy nepedagogických pracovníků celkem</i>	<i>1 527 902 Kč</i>
<i>platové tarify</i>	<i>1 125 164 Kč</i>
<i>osobní příplatky</i>	<i>146 172 Kč</i>
<i>náhrady platu</i>	<i>145 963 Kč</i>
<i>za přesčasy</i>	<i>768 Kč</i>
<i>odměny</i>	<i>58 210 Kč</i>
<i>příplatky za vedení</i>	<i>43 285 Kč</i>
<i>dělené směny</i>	<i>8 340 Kč</i>
ostatní osobní náklady	55 700 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 584 625 Kč
zákonné pojištění zaměstnanců	65 164 Kč
zákonné odvody do FKSP	318 454 Kč
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	323 451 Kč
<i>učebnice</i>	<i>87 595 Kč</i>
<i>knihy</i>	<i>24 776 Kč</i>
<i>předplatné časopisů</i>	<i>26 748 Kč</i>
<i>učební pomůcky</i>	<i>184 332 Kč</i>
stipendia	0 Kč
ostatní provozní náklady	4 171 760 Kč
materiálové náklady	1 280 279 Kč
<i>úklidové prostředky</i>	<i>23 452 Kč</i>
<i>kancelářské potřeby</i>	<i>2 136 Kč</i>
<i>materiál na opravu a údržbu</i>	<i>6 225 Kč</i>
<i>materiál pro kopírování</i>	<i>0 Kč</i>
<i>materiál ostatní</i>	<i>207 838 Kč</i>
<i>drobný hmotný majetek</i>	<i>1 039 178 Kč</i>
<i>drobný nehmotný majetek</i>	<i>0 Kč</i>
<i>ochranné pracovní pomůcky</i>	<i>1 450 Kč</i>
energie	998 862 Kč

¹ Z FRIMu. Do nákladů se promítnou postupně formou odpisů.

<i>elektrická energie</i>	414 677 Kč
<i>pára</i>	567 116 Kč
<i>vodné</i>	17 069 Kč
oprava, údržba	446 272 Kč
<i>podlahářské práce</i>	112 854 Kč
<i>opravy stěn, obkladů</i>	45 562 Kč
<i>malířské práce</i>	41 964 Kč
<i>oprava střechy</i>	29 263 Kč
<i>rekonstrukce rozvodů počítačové sítě</i>	26 340 Kč
<i>oprava kotelny a topení</i>	23 229 Kč
<i>oprava schodů před školou</i>	18 000 Kč
<i>oprava elektroinstalace</i>	11 912 Kč
<i>další drobné opravy</i>	137 149 Kč
cestovné	59 889 Kč
<i>na LVVZ</i>	0 Kč
<i>na sportovní kurzy</i>	12 078 Kč
<i>na školní výlety</i>	3 123 Kč
<i>na vzdělávání</i>	21 180 Kč
<i>na exkurze</i>	9 438 Kč
<i>na soutěže</i>	2 525 Kč
<i>na maturitní zkoušky</i>	3 063 Kč
<i>služební cesty</i>	8 482 Kč
reprezentace	1 559 Kč
služby	1 105 903 Kč
<i>další vzdělávání</i>	146 082 Kč
<i>nájemné</i>	143 544 Kč
<i>poštovné</i>	16 286 Kč
<i>telefony</i>	57 991 Kč
<i>stravování</i>	50 204 Kč
<i>programový servis</i>	3 499 Kč
<i>televizní a rozhlasové poplatky</i>	0 Kč
<i>praní prádla</i>	5 580 Kč
<i>Internet</i>	69 972 Kč
<i>odvoz odpadů</i>	23 086 Kč
<i>revize</i>	28 941 Kč
<i>stočné</i>	61 954 Kč
<i>drobný program kraje PRK (výměna Německo)</i>	20 000 Kč
<i>projekt primární prevence</i>	25 000 Kč
<i>program podpory romských žáků</i>	3 300 Kč
<i>použití daru (Dny španělské kultury)</i>	30 000 Kč
<i>projekt P2 - výukový software</i>	7 562 Kč
<i>projekt P3- infrastruktura (ICT)</i>	344 500 Kč
<i>další drobné služby</i>	68 402 Kč
kolky	0 Kč
poplatky bance	14 478 Kč
ostatní náklady	5 340 Kč
<i>technické zhodnocení majetku a budovy</i>	3 585 Kč
<i>ořadné na kurzy</i>	1 575 Kč
<i>pojištění</i>	180 Kč
<i>odvody za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se ZPS</i>	0 Kč
odpisy	259 180 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

48 620 Kč

Stav k 1. 1. 2006	762 005,22 Kč
Náklady:	204 415,00 Kč
poplatky	2 195,00
ples	123 360,00
na činnost studentů:	
na lyžařské kurzy (celkem 4 studentům)	5 880,00
doprava na koncert „Sborečku“	48 000,00
doprava na zájezd „Skřivánků“	24 980,00
Výnosy:	213 087,83 Kč
z plesu	171 240,00
příspěvky na činnost Sborečku (od Kulturní a sportovní nadace města Náchoda)	20 000,00
(od Harpen ČR, s.r.o.)	8 000,00
příspěvek na činnost „Skřivánků“ (od Tsunami Náchod)	10 000,00
tržba za prodej Almanachu	100,00
úroky z BÚ	31,78
úroky z termínovaných vkladů	3 716,05
Stav k 31. 12. 2006	770 678,05 Kč

Hospodaření Nadace Jiráskova gymnázia bylo k 30. 6. 2007 ověřeno auditorem panem ing. Vladimírem Munzarem. **Výrok auditora je bez výhrady.**

Pan ing. Munzar provedl audit pro Nadaci Jiráskova gymnázia bez nároku na úhradu.

Všichni členové správní a dozorčí rady i účetní vykonávají svou činnost zcela zdarma, bez nároku na odměnu.

Dovolujeme si tímto požádat všechny rodiče, přátele školy i ostatní veřejnost, mající tu možnost, o poskytnutí jakékoli finanční částky na naši činnost. Částku je možno složit na účet Nadace č. 774655/0300 vedeného u ČSOB v Náchodě nebo přímo v kanceláři Jiráskova gymnázia. Finanční prostředky je možné poskytnout i cíleně na jakoukoliv aktivitu žáků nebo školy.

Za Nadaci Jiráskova gymnázia Miloslav Javůrek, předseda Nadace

SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ A ŠKOLY (SRPDŠ) PŘI JIRÁSKOVĚ GYMNÁZIUM V NÁCHODĚ

SRPDŠ pracuje v hodnoceném řádném účetním období, tj. kalendářním roce. Pro výroční zprávu o činnosti, kterou vydáváme za školní rok, v tomto případě rok 2006/2007, je i hodnocení této instituce potom takto zpracováno.

Ve II. pololetí roku 2006 probíhaly obvyklé činnosti. Bylo propláceno jízdné a startovné na soutěže. Byli pohoštěni přátelé z Německa. Byla uhrazena faktura za nahrávku písni Skřivánku. Byly hrazeny drobné náklady na Den her, který se konal 22. 12. 2006. Tato akce se konala poprvé a setkala se s velkým úspěchem a ohlasem jak ze strany dětí, tak i pořádajících pedagogů. Každý ze studentů se přihlásil tam, kam ho srdce a schopnosti táhly. Mohl to být sportovec a zúčastnil se turnaje ve volejbale, stolním tenisu, stolním fotbalu, florbalu. Mohl to být přemýšlivý typ a šel do turnajů ve stolních společenských hrách, byly to např. piškvorky, šachy, dáma. Mohl to být přímo vědecký typ a přihlásil se do soutěže „Riskuj“ z oblasti přírodních věd. Umělci tvarovali monumenty z papíru a jiných materiálů. Z prostředků SRPDŠ jsme kupovali drobné odměny. Z celého dne byla vystavena fotodokumentace a hodnocení bylo upřímně nadšené.

Za paní Hanu Misarovou (Janušovou), která je na mateřské dovolené, nastoupila slečna Klára Mičíková, naše nová mladá výtvarnice, která se s chutí chopila pomoci při pořádání maturitního prosincového plesu. Její iniciativa je obdivuhodná, a to nejen při této akci. Ve škole na chodbách se střídá jedna akce za druhou – např. egyptologická výstavka, výstavky robotů a jiných mechanických hraček atd. Z prostředků SRPDŠ byly uhrazeny akrylátové barvy a jiné drobné pomůcky. Byla jí přislíbena další výpomoc prostřednictvím nákupu drobného materiálu a výtvarných pomůcek.

V prosinci 2006 a lednu 2007 proběhly za naší podpory a pomoci Nadace Jiráskova gymnázia tentokrát dva maturitní plesy. Vstupenky byly opět zcela vyprodány a vypadá to, že další maturitní ročníky již takto budou pokračovat. O tuto akci je velký zájem. Pro obě spolupořádající organizace i pro studenty jsou plesy časově i administrativně velmi náročné.

V únoru byly vybírány členské příspěvky, stále ve výši Kč 200,- na studenta a rodinu. Zatím je nebudeme měnit. Na schůzce rodičů bylo odsouhlaseno, že budou zakoupeny nejen knižní kupony v Knihkupectví Horová, Maur pro pilné studenty na knižní odměny, ale průběžně během školního roku budou odměňováni i účastníci školních kol všech soutěží (recitační, jazykové apod.). Je třeba intenzivněji podporovat děti, které vyvíjejí mimořádnou aktivitu nad rámec svých povinností. V březnu vystoupili členové souboru Skřivánek spolu s ruským souborem v Galerii města Náchoda. Těmto hostům byla zakoupena publikace a květiny. Koncert byl působivý. V tomto měsíci se 9 studentů zúčastnilo geografické soutěže středních škol a bylo jim hrazeno jízdné. To bylo zase propláceno všem, kdo předložili řádné jízdenky na soutěže – např. v basketbale, florbale, volejbale, atd. V dubnu byly poskytnuty příspěvky na maturity ve výši Kč 100,- na maturujícího studenta. Přes náš účet byly uhrazeny částky na Adopci na dálku. Proběhl opět i dvoudenní sběr papíru. V květnu měli Skřivánci opět společné vystoupení, tentokrát s přáteli ze Slovenska. Byly zakoupeny květiny a dárek. 27. 6. 2007 se ve Starém Městě na antukových kurtech konal volejbalový turnaj pro kvarty až septimy a 1. - 3.ročníky. Byly uhrazeny drobné odměny a pohoštění.

Celkově lze hodnotit práci celé organizace jako úspěšnou. Stále připomínáme, že bychom uvítali větší iniciativu rodičů, kteří by přicházeli s novými náměty, jak finanční prostředky co nejlépe a nejužitečněji využít ve prospěch dětí.

Ing. Eva Hedvíková

Přehled o majetku a závazcích k 31. 12. 2006

Popis	č.ř.	k 1. 1. 2006	k 31. 12. 2006
Dlouhodobý nehmot. maj..	1	0 Kč	0 Kč
Dlouhodobý hmot. majetek	2	0 Kč	0 Kč
Oprávk. DNM a DHM	3	0 Kč	0 Kč
Zásoby	4	0 Kč	0 Kč
Pohledávky	5	0 Kč	0 Kč
Peníze a ceniny	6	1 168,30 Kč	832,80 Kč
Bankovní účty	7	115 695,73 Kč	116 156,19 Kč
Peníze na cestě	8	0 Kč	0 Kč
Majetek celkem	9	116 864,03 Kč	116 988,99 Kč
Závazky	10	0 Kč	0 Kč
Úvěry	11	0 Kč	0 Kč
Závazky celkem	12	0 Kč	0 Kč
Rozdíl	13	116 864,03 Kč	116 988,99 Kč

Přehled o příjmech a výdajích k 31. 12. 2006

Popis	č.ř.	k 31. 12. 2006
Příjmy ze zdaňované činnosti	14	95 794,00 Kč
Příjmy z příspěvků a darů	15	172 085,00 Kč
Úroky	16	28,96 Kč
Příjmy celkem	17	267 907,96 Kč
Výdaje ve zdaňované činnosti	18	58 208,00 Kč
Výdaje dle Stanov sdružení	19	209 575,00 Kč
Výdaje celkem	20	267 783,00 Kč
Rozdíl příjmů a výdajů	21	124,96 Kč
Rozdíl příj. a výd. ve zdaň. čin.	22	37 586,00 Kč

Příjmy	Částka
příspěvky	122 000,00 Kč
dary - ples	17 269,50 Kč
reklama - ples	17 576,00 Kč
ze vstupenek	40 000,00 Kč
z tomboly	38 218,00 Kč
od MěstÚ-J. Ježek	10 000,00 Kč
sběr papíru	3 165,00 Kč
tržby z Doutnáku	4 150,50 Kč
z Nadace města - Skřivánek	5 000,00 Kč
na Adopci od studentů	9 000,00 Kč
ostatní	1 500,00 Kč
úrok od KB	28,96 Kč
Celkem	267 907,96 Kč

Výdaje	Částka
knihy do ŽK	8 224,00 Kč
dary	18 269,50 Kč
reklama - ples	17 576,00 Kč
výdaje plesů	58 208,00 Kč
Doutnák	9 996,00 Kč
návštěva ze zahraničí	1 843,00 Kč
stolní fotbaly	48 000,00 Kč
J. Ježek - granty (2.část až 04/07)	5 000,00 Kč
sportovní akce, cestovné	51 470,50 Kč
knižní odměny	19 200,00 Kč
výroční zpráva - hrazena až 01/07	0 Kč
odměny za sběr	3 800,00 Kč
maturity	10 600,00 Kč
poplatky KB	1 886,00 Kč
Rodina + škola	280,00 Kč
Sboreček	430,00 Kč
Skřivánek (5 000,- z grantu)	13 000,00 Kč
Celkem	267 783,00 Kč

Vypracovala Ing. Eva Hedvíková
Schválily Lenka Zídková, předsedkyně SRPDŠ, Ing. Blanka Jedličková, místopředsedkyně

UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán pro školní rok 2006 – 2007 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	3/1	4	4	4
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	2	1	2 ⁴	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5/1	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	2	3/1	3/1	2
Chemie	-	2	2	2	2	3/1	2	2
Biologie	2	2	2	2	3	2	2	2
Informatika a výp. technika	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	-	-	-
CELKEM	30/9	30/8	31/10	31/12	33/14	33/13	33/14	33/17

Vysvětlivky: 2/1 - znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty:

(každý rok se obměňují podle zájmu studentů a možností školy)

3. ročník (dvouletý předmět)

Anglický jazyk - příprava na mezinár. zkoušku (3 skupiny)	Seminář ze zeměpisu
Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z matematiky (2 skupiny)
Konverzace ve španělském jazyce	Seminář a cvičení z chemie
Společenskovední seminář (2 skupiny)	Seminář a cvičení z biologie
Seminář z dějepisu	Programování

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Konverzace v anglickém jazyce (3 skupiny)	Seminář a cvičení z fyziky
Konverzace ve španělském jazyce	Seminář a cvičení z chemie
Společenskovední seminář (2 skupiny)	Seminář a cvičení z biologie
Seminář z dějepisu (2 skupiny)	Seminář z biologie se zaměřením na ekologii
Seminář ze zeměpisu	Programování
Seminář a cvičení z matematiky (2 skupiny)	

4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář	Seminář z chemie
Anglický jazyk - příprava na VŠ (2 skupiny)	Počítačová grafika
Konverzace v anglickém jazyce	Internetové aplikace
Konverzace v německém jazyce	Psaní na klávesnici
Společenské vědy	Výtvarná výchova
Seminář z dějepisu	Hudební výchova
Seminář ze zeměpisu	Deskriptivní geometrie
Matematika	

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Student si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Součástí občanské výchovy je 1 hodina týdně výchovy k rodině.

Nepovinné předměty:

Literární seminář	Konverzace ve francouzském jazyce
Anglický jazyk - příprava na mezinár. zkoušku	Ruský jazyk
Konverzace v anglickém jazyce	Latina
Konverzace v německém jazyce	Deskriptivní geometrie

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

- a) Během prázdnin zvýšilo MŠMT počet vyučovacích hodin ve čtyřletém studiu a v kvintě až oktávě osmiletého studia o 2 hodiny týdně. Tento krok si vyžádal řadu organizačních změn, mezi nimiž bylo i přijetí nových pedagogů v průběhu školního roku. Další nově nastoupivší učitelé byli přijati za mateřskou dovolenou kolegyň. Počátkem školního roku nastoupil prof. David Barka (informatika a výpočetní technika), prof. Klára Mičíková (výtvarná výchova) a prof. Pavlína Šreková (český jazyk, základy společenských věd). Částečný úvazek si k mateřským povinnostem přibrala prof. Helena Lubasová (anglický jazyk). Od října vyučovala anglický jazyk prof. Andrea Bartoňová-Dobenínová a v prosinci rozšířil pedagogický sbor prof. Jiří Divíšek (zeměpis, tělesná výchova). S výukou francouzského jazyka vypomohly od listopadu prof. Jana Bašová a prof. Kateřina Havrdová, s výukou angličtiny od ledna prof. Naděžda Ságnerová a s výukou hudební výchovy rovněž od ledna Jakub Mědílek. Během roku několik týdnů vyučovaly ještě Zuzana Felklová (francouzský jazyk) a Petra Hlavatá (anglický jazyk).
- b) V průběhu školního roku nás dočasně opustili kolegové prof. Petr Šulc, který odjel trénovat tým házené na Bahrajn, a prof. Barbora Dvořáčková a prof. Lenka Hronková v očekávání mateřských povinností.

PEDAGOGICKÝ SBOR

<i>Jméno, titul</i>	<i>předměty, které učí</i>	<i>ve třídě</i>	<i>Počet hodin týdně</i>	<i>poznámka</i>
Pavel Škoda	informatika a výpočetní technika	4.V	2	ředitel školy
Martina Javůrková, PaedDr.	matematika	7.V	5	zástupce ředitele
David Barka, DiS.	informatika a výpočetní technika	3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 5.W, 1.A	20	
Andrea Bartoňová-Dobenínová, Bc. (od října)	anglický jazyk	4.V, 5.W, 6.V, 7.V, 1.A, 1.B, 2.A+B, 3.B	24	
Jana Bašová, Mgr. (od listopadu)	francouzský jazyk, konverzace ve Fj (nepovinný)	4.B, 3. ročník různé ročníky	4	
Richard Brát, Mgr.	matematika fyzika seminář z matematiky	4.W, 7.W 5.W, 7.W, 8.W, 2.A 3. ročník	24	třídní 7.W předseda PK fyziky
Jiří Divíšek, Mgr. (od prosince)	zeměpis tělesná výchova	3.W, 5.V, 5.W, 1.A, 1.B, 2.A 5.V+W, 6.W, 7.W, 1.A+B, 3.B	21	
Blanka Dvořáčková, PaedDr.	český jazyk dějepis seminář z D	6.V, 3.B 2.V, 3.V, 3.W, 4.V, 7.W, 8.V, 3.B 4. ročník	24	třídní 3.B správce sbírky dějepisu
Barbora Dvořáčková, Mgr. (do října)	anglický jazyk francouzský jazyk konverzace ve Fj (nepovinný)	1.V, 4.W 5.V+W, 6.V+W, 7.V+W, 2.A, 3.B, 4.B různé ročníky	26	správce sbírky jazyků
Jitka Fišerová	německý jazyk dějepis	6.V, 7.V+W, 8.W, 1.A, 2.A, 4.A 5.W, 6.V, 2.A	24	třídní 2.A správce sbírky jazyků
Ivo Forejt	německý jazyk český jazyk konverzace v Nj konverzace v Nj (nepovinný)	6.W, 8.V, 1.B, 2.B, 3.A 4.W 4. ročník 3. ročník	24	třídní 4.W předseda PK Nj správce žákovské knihovny
Dino Libero Guarisco	anglický jazyk konverzace v Aj	5.V, 5.W, 1.A, 1.B 3. ročník, 4. ročník	24	

	volitelný Aj konverzace v Aj (nepovinný)	3. ročník 3. ročník		
Kateřina Havrdová, Mgr. (od listopadu)	francouzský jazyk	5.V+W, 6.V+W, 7.V+W, 2.A, 3.B	15	
Drahomíra Hejčmanová	deskriptivní geometrie	4. ročník	2	
Aleš Horák, Mgr.	matematika Chemie	2.W, 1.B, 2.A, 4.A 2.V, 3.W	24	třídní 2.W
Lenka Hronková, Mgr. (do listopadu)	anglický jazyk hudební výchova	2.W, 3.V, 3.W, 8.V, 8.W, 4.A, 2.V, 2.W, 3.V, 3.W	25	třídní 3.V
Jiřina Jaroušová	matematika biologie	5.W, 6.W 1.V, 2.W, 5.W, 7.W, 2.A, 3.B	23	třídní 5.W předseda PK biologie (1.pol.), správce sbírky biologie (1.pol.)
Miloslav Javůrek	matematika seminář z M	2.B, 4.B 4. ročník	11	
Jan Ježek, Mgr.	biologie zeměpis seminář z biologie	3.V, 3.W, 1.A, 1.B 4.V, 6.V, 7.V, 2.B 3. ročník, 4. ročník	22	
Zdena Jirková	anglický jazyk anglický jazyk (volitelný) anglický jazyk (nepovinný)	1.W, 7.V, 7.W, 8.W, 2.A+B, 3.A, 4.B 3. ročník 3. ročník	26	předsedkyně PK Aj předsedkyně MPK cizích jazyků
Jaroslav Klemenc, Mgr.	matematika Fyzika	1.V, 3.W 3.W, 4.W, 6.W, 8.V, 1.B	24	třídní 3.W
Jana Kolářská, Mgr.	český jazyk občanská výchova základy spol. věd. společenskovední seminář	2.W 1.W, 2.V, 2.W, 3.V, 4.V, 4.W 6.W, 7.V, 7.W, 8.V 4. ročník	22	
Zdeněk Košvanec	zeměpis tělesná výchova seminář ze zeměpisu	1.W, 2.V, 3.V, 6.W, 7.W 1.V+W, 2.V, 4.V, 2.B 3. ročník	22	třídní 1.W předseda PK zeměpisu
Lubasová Helena, Mgr.	anglický jazyk	1.W, 1.A	7	
Štěpán Macura, Mgr.	český jazyk Dějepis	1.W, 4.B 1.V, 1.W, 2.W, 4.W, 1.A, 1.B, 4.B	24	třídní 4.B
Ivana Matěnová, RNDr.	matematika biologie výchova k rodičovství	1.W, 3.V, 8.V 1.W, 6.W, 8.V 3.V, 3.W	24	třídní 8.V předseda PK biologie (2. pol.)
Jakub Mědílek (od ledna)	hudební výchova	2.V, 2.W, 3.V, 3.W	4	
Klára Mičíková, Mgr.	výtvarná výchova seminář z výtvarné výchovy	1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 3.V, 3.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 6.V+W, 1.A+B, 2.A+B 4. ročník	22	předsedkyně PK VV správce sbírky VV
Bedřich Nejman	základy společenských věd společenskovední seminář tělesná výchova	5.W, 6.V, 8.W, 1.B, 3.A, 3.B, 4.B 3. ročník 2.W, 7.V+3.B, 4.A+B	22	
Martina Novotná, Mgr.	anglický jazyk německý jazyk anglický jazyk (volitelný)	2.V, 2.W, 3.W, 4.V, 4.W, 5.V, 5.W 5.V+W 4. ročník	26	
Jindra Nývltová	český jazyk literární seminář literární seminář (nepovinný) latina (nepovinný)	2.V, 5.W, 3.A 4. ročník různé ročníky různé ročníky	20	třídní 2.V předsedkyně PK Čj výchovná poradkyně

Daniel Pavlík, Mgr.	španělský jazyk	5.V+W, 6.V+W, 7.V, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B	25	třídní 2.B
	konverzace ve Šj	3. ročník, 4. ročník		
Zdeněk Polák, Mgr.	matematika	5.V, 3.A	24	třídní 3.A
	fyzika	5.V, 2.B, 3.A, 4.A		správce sbírky fyziky
	seminář z F	4. ročník		
Milan Poutník, Mgr.	český jazyk	3.W, 4.V	24	třídní 4.V
	hudební výchova	1.V, 1.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 6.V+W, 1.A+B, 2.A+B		předseda PK HV
	seminář z Hv	4. ročník		správce sbírky HV
Jan Preclík, Mgr., RNDr., Ph.D.	matematika	8.W, 3.B	23	třídní 8.W
	informatika a výpočetní technika	5.V, 6.W		
	internetové aplikace	4. ročník		
	programování	3. ročník, 4. ročník		
Petra Půlpánová, Mgr.	český jazyk	1.B, 8.V	22	třídní 1.B
	tělesná výchova	1.W, 3.W, 4.W, 8.V+W, 1.B, 4.B		
Iva Rojtová	biologie	2.V, 4.V, 6.V, 7.V, 4.A	22	třídní 7.V
	tělesná výchova	1.V, 3.V, 6.V, 7.V		správce sbírky TV
	seminář z Bi	4. ročník		
Naděžda Ságnerová (od ledna)	anglický jazyk	1.V, 2.W, 3.V, 3.W, 8.V, 8.W, 4.A	25	
Libor Slavík, Mgr.	biologie	4.W, 5.V, 8.W, 2.B, 3.A, 4.B	23	třídní 5.V
	tělesná výchova	5.V, 8.W, 1.A, 2.B, 3.A		správce sbírky biologie (2. pol.)
Olga Slavíková, Mgr.	zeměpis	1.V, 2.W, 4.W, 3.A, 3.B	22	správce sbírky zeměpisu
	seminář ze zeměpisu	4. ročník		
	tělesná výchova	5.W, 6.W, 2.A, 4.A		
Iva Sršňová, Mgr.	matematika	6.V	25	třídní 6.V
	fyzika	6.V, 7.V, 3.B, 4.B		předseda MPK přírod. věd
	seminář z matematiky	3. ročník, 4. ročník		předseda PK matematiky
	matematika (volitelný)	4. ročník		předseda inv. komise
Eduard Suchanek, Mgr.	chemie	5.V, 5.W, 7.V, 1.B, 2.A, 3.B	16	
	seminář a cvičení z chemie	4. ročník		
Jarmila Suchanková, Mgr.	chemie	6.V, 6.W, 8.W, 1.A, 3.A, 4.B	20	předseda PK chemie
	seminář a cvičení z chemie	3. ročník, 4. ročník		
Věra Ševeleva (Cermanová)	anglický jazyk	1.V, 6.V, 6.W, 8.V, 1.B, 2.A, 4.B	27	správce skladu učebnic
	ruský jazyk	5.V+W		
	anglický jazyk (volitelný)	4. ročník		
Michael Šimon	anglický jazyk	2.V, 4.W, 5.V, 6.W, 7.W, 2.A+B, 3.A, 3.B, 4.A	27	správce učitelské knihovny
Gerda Škodová, Mgr.	matematika	2.V, 4.V, 1.A	24	třídní 1.A
	fyzika	1.W, 2.V, 3.V, 1.A		
Šárka Škodová, Mgr.	český jazyk	1.V, 8.W	22	třídní 1.V
	německý jazyk	4.V, 4.W, 3.A, 4.A		
Pavlaína Šreková, Mgr.	český jazyk	3.V, 5.V, 2.A, 2.B	22	
	občanská výchova	1.V		
	základy společenských věd	5.V, 2.A, 2.B		
Věra Štegerová	dějepis	5.V, 6.W, 7.V, 8.W, 2.B, 3.A, 4.A	24	třídní 4.A
	seminář z dějepisu	3. ročník, 4. ročník		předseda MPK hum. př.
	ruský jazyk (volitelný)	3. ročník		předseda PK dějepisu
	ruský jazyk (nepovinný)	různé ročníky		předseda PK Rj
Petr Šulc (v září)	anglický jazyk	4.V, 5.W, 6.V, 7.V, 1.A, 1.B, 2.A+B, 3.B	24	
Iva Venclíková	český jazyk	6.W	25	třídní 6.W
	španělský jazyk	4.V, 4.W, 7.W, 8.V, 8.W, 3.B, 4.B		předsedkyně PK Šj

Dalibor Vích, Ing.	IVT programování psaní na klávesnici	6.V, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B 4. ročník 4. ročník	22	předseda PK informatiky správce sbírky IVT
Hana Vrátilová	český jazyk občanská výchova základy společenských věd společenskovední seminář	7.V, 7.W, 1.A, 4.A 3.W 4.A 4. ročník	24	
Josef Zikmund	tělesná výchova	2.V, 2.W, 3.V, 3.W, 4.V+W, 6.V, 7.W+3.A, 8.V, 2.A	22	předseda PK TV
Hana Zikmundová, Mgr.	chemie fyzika	2.W, 3.V, 4.V, 4.W, 7.W, 8.V, 2.B, 4.A 1.V, 2.W, 4.V	24	třídní 3.V

Pozn.: označení tříd: A, B – čtyřleté studium, V, W – víceleté studium

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Ing. Eva Hedvíková	ekonom	Stanislav Šárka	školník do 4.7.2006
Petra Pejsarová	finanční účetní	Ladislav Mertlík	školník od 1.6.2006
Ivana Šnorbertová	mzdová účetní	Jiřina Benešová	uklízečka
Petr Nývlt	správce počítačové sítě	Zdena Janczarová	uklízečka
		Irena Doležalová	uklízečka
		Dagmar Kubečková	uklízečka
		Marie Siglová	uklízečka
		Marie Maršíková	uklízečka (na výpomoc)



První řada zleva: David Barka, Zdena Jirková, Hana Vrátilová, Martina Javůrková, Pavel Škoda, Ivana Matěnová, Iva Sršňová, Blanka Dvořáčková, Iva Rojťová

Druhá řada zleva: Milan Poutník, Eduard Suchanek, Miloslav Javůrek, Gerda Škodová, Pavlína Šreková, Hana Zikmundová, Jarmila Suchanková, Jana Kolářská, Helena Lubasová, Věra Štegerová, Naděžda Ságnerová

Třetí řada zleva: Jan Preclík, Zdeněk Polák, Jaroslav Klemenc, Štěpán Macura, Ivo Forejt, Libor Slavík, Martina Novotná, Klára Mičíková, Josef Zikmund

Matematika

1. Zjednoduš a uveď, kdy mají dané lomené výrazy smysl:

$$\left(\frac{1}{r-3s} - \frac{3s+r}{9s^2-r^2} \right) \cdot (3s-r) =$$

2. Řeš rovnici a proved' zkoušku:

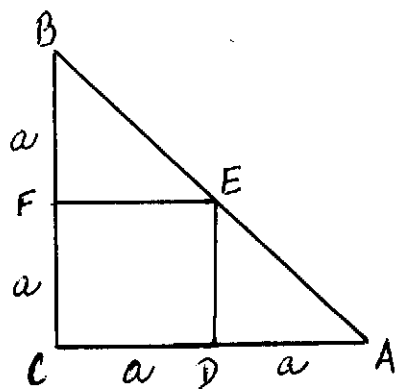
$$\frac{\frac{x}{5} - \frac{1}{2}}{x-3} = \frac{3}{10}$$

3. V soutěži na návrh plakátu jsou vypsány tři ceny v celkové částce 11 400 Kč. Druhá cena tvoří dvě třetiny první ceny a třetí cena dvě třetiny druhé ceny. Určete jednotlivé ceny.

4. Vypočítej:

$$\left(\frac{4}{5} \right)^2 + \left(-\frac{3}{5} \right)^2 - \left(\frac{-1}{5} \right)^2 + 0,04 - (-1)^2 =$$

5. Je dán trojúhelník ABC a čtverec CDEF. Určete obvod trojúhelníku ABC, jestliže strana čtverce je $a = 12$ cm.



Český jazyk

Výchozí text k úloze 1. – 2.

Už před vánocemi se mě a mým dvěma spolužačkám začal líbit Petr co chodí do třetího ročníku, a když mi máme odpoledne tělocvik on vyráží s tím mladým učitelem Ježkem a spolužáky na všelijaké ekologické výskumy a vycházky po Náchodském okolí. To co podnikají, mně i holky zajímá, ale hlavně nás zajímá on a tak když se na nástěnce objevila správa o přípravě Týdne pro zemi, hned jsme se s ostatními dobrovolníky sešly v aule a dostaly za úkol připravit výstavu Motýly v ohrožení. Nejdřív to vypadalo že na to budeme s holkama sami, ale pak přišel Petr a pomohl nám povjesit velké papírové motýli – poutače - a napnout provázky, na které jsme věšely fotografie a popisy sedmnácti motýlích druhů, které už v České Republice vyhynuli, a dvaceti, které vymírají.

Hned jsem si uvědomila, kdo je za to odpovědný. Člověk. Takže i já. Jen doufám že každý, kdo zavítá do Gymnázia a uvidí naše fotografie a shlédne i ostatní výstavy, třeba tu s názvem Stesky k přírodě, kterou zajišťoval právě Petr, si uvědomí, jakou má povinnost a odpovědnost k přírodě a také pravdivost myšlenky, kterou máme my co jsme chystaly výstavu, na tričku – Vymřít znamená na vždy.

Pro školní časopis DOUTNÁK, napsala Míša z třetího ročníku A.

- 1) Přepiš výchozí text tak, aby byly odstraněny jazykové chyby a nedostatky. Stylisticky text neupravuj. Při nedostatku místa pokračuj na poslední straně testu.

- 2) Který z titulků se k výchozímu textu nejlépe hodí?
- Jak jsme na gymnáziu připravovali Týden pro Zemi
 - Jak získat kluka
 - Týden pro Zemi na Jiráskově gymnáziu v Náchodě
 - Motýli v ohrožení

Výchozí text k úloze 3.

Polsko, Finsko a Česká republika uzavřely dohodu, podle níž budou vyvíjet metody ekologicky šetrné likvidace směsného odpadu a prakticky zkoušet jejich účinnost.

- Písmeno *ě* po souhláskce *m* označuje výslovnost *ň + e*, např. měď, měkký. Tam, kde je souhláska *ň* nebo *n i* v jiném tvaru slova nebo ve slově příbuzném, píše se *mně*; např. zapomněl (pomni), rozumně (rozumný).
 - Předpona *z-* (*ze-*) se píše tam, kde se jí tvoří slovesa dokonavá přímo z podstatných a přídavných jmen. Tato slovesa mají význam „učinit nebo stát se tím, co znamená slovo základové“; např. zplnomocnit, zkapalnit.
 - Dvě stejné sousední souhlásky vzniklé spojením základu slova s předponou nebo příponou ve spisovné výslovnosti zpravidla splývají v hlásku jedinou, např. měkký, denní, činnost, vyšší, babiččin, rozzlobit se.
 - Jsou-li v několikanásobném podmětu pouze podstatná jména rodu středního a alespoň jedno z nich je v čísle jednotném, píše se *-y*.
- 3) Přečti si souvětí a čtyři úryvky z Pravidel českého pravopisu. Který nebo které z úryvků a) – d) obsahují informaci, na jejímž základě můžeš ve výchozím textu ověřit pravopis popisovaného jevu? _____
- 4) Které z uvedených přídavných jmen se svým významem nejvíce blíží slovu *jiný*?
- cizí
 - nenormální
 - neobvyklý
 - rozdílný
- 5) Které z následujících slov je významově téměř protikladné ke slovu *souhlasit*?
- diskutovat
 - namítat
 - oponovat
 - pochybovat
- 6) Vystihni rozdíl ve významu uvedených zvukově podobných slov tím, že je užiješ ve větách:
- užitečný _____
- užívaný _____
- 7) O někom, kdo je hloupý, nemůžeme říci, že:
- Nemá filipa.
 - Jde na to od lesa.
 - Je včerejší.
 - Kouká jako tele na nová vrata.
- 8) Vyber správný zájmenný tvar (**podtrhni**):
- Prosím tě o vrácení mé / své knížky.
 - Vše si uložím do mojí / svojí aktovky.
 - My Češi jsme vždy nerozhodovali o naší / své budoucnosti sami.
 - Na domácích byla zjevná snaha celý turnaj, vylosovaný v jejich / svůj prospěch, vyhrát.
- 9) Které z následujících slov nelze stupňovat?
- motýlí
 - ekologický
 - vtipný
 - odpovědný
- 10) Vyhledej kořen slova *činný* a od něj utvoř:
- sloveso s předponou _____
 - podstatné jméno pomocí přípony _____
 - podstatné jméno pomocí předpony _____
 - slovo složené _____

Výchozí text k úloze 11:

Tvářil se, jako by věděl, jak se z té nepříjemné situace dostat ven.

- 11) U slovesa v přísudku druhé věty jsou mluvnické kategorie správně určeny v bodě:
3. osoba, jednotné číslo, podmiňovací způsob přítomný, rod činný, vid nedokonavý
 1. osoba, jednotné číslo, podmiňovací způsob přítomný, rod činný, vid dokonavý
 3. osoba, jednotné číslo, čas minulý, způsob oznamovací, rod činný, vid nedokonavý

d) 3. osoba, jednotné číslo, podmiňovací způsob minulý, rod činný, vid nedokonavý

12) Ve které z následujících vět má infinitiv funkci přívlastku:

- a) Od dětství toužil cestovat.
- b) Projevila přání cestovat po Africe a setkat se s domorodci.
- c) Cestovat bez vás by mě nabavilo.
- d) Proč bych nemohl cestovat úplně sám?

Výchozí text k úloze 13. - 14.

Mnohdy se nám zdá, že všechno v přírodě běží po vyšlapaných cestičkách, ale málo si uvědomujeme, jak nerozvážnými zásahy přírodě škodíme a že si tak připravujeme nepříznivou budoucnost, hrozící nevratným poškozením životního prostředí.

13) Kolik vět obsahuje uvedené souvětí:

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 6

14) Vedlejší věty jsou určeny správně v tomto pořadí:

- a) podmětná, předmětná, přívlastková
- b) podmětná, předmětná, předmětná
- c) podmětná, předmětná, předmětná, přívlastková
- d) podmětná, příslovečná způsobová, příslovečná způsobová, přívlastková

Výchozí text k úlohám 15. – 19.

V horách provincie Liao-ning na severovýchodě Číny se vědcům podařilo najít „hnízdo“ s dospělým psittakosaurum, k němuž se tlačí čtyřiatřicet „dětí“. Dospělý se je snad pokoušel chránit před nějakou dnes už neznámou hrozbou.

Nález ukazuje, že dospělý jedinec nedohlížel na potomky jen v prvních chvílích poté, co opustili bezpečí své skořápky, ale mnohem déle. „Nahromadění psittakosaurů poskytuje přesvědčivý důkaz pro existenci poporodní péče u dinosaurů,“ konstatují čínští, tchajwanští a američtí vědci ve studii, kterou nyní zveřejnil vědecký časopis Nature.

Není vůbec jasné, zda všech 34 jedinců pocházelo od matky. Vědci však nepochybují o tom, že našli celou „rodinu“. „Je to krásný, jasný příklad rodičovské péče u dinosaurů,“ pochvaluje si cenný nález jeden z členů vědeckého týmu.

15) Jaký význam mají uvozovky použité u slov hnízdo, děti, rodinu?

- a) slova jsou použita obrazně
- b) slova jsou uvedena v chybném tvaru
- c) slova vyjadřují přímou řeč
- d) slova jsou užita v humorné nadsázce

16) Který z následujících výrazů patří na vynechané místo v textu?

- a) též
- b) totéž
- c) téže
- d) touž

17) Ve kterém řádku jsou uvedena slova utvořená stejně jako slovo severovýchod?

- a) drobnohled, čtyřiatřicet, procentní
- b) spěšnina, osmiveslice, desetiboj
- c) Čedok, životopis, ODS
- d) panožka, trojlodní, dennodenní

18) Které z tvrzení svým obsahem odpovídá výchozímu textu?

- a) Všech třicet čtyři jedinců nepocházelo od jedné matky.
- b) Nález hnízda s psittakosaury potvrdil, že dinosaurů žili především na území severovýchodu dnešní Číny.
- c) V nalezeném hnízdě se zřejmě dospělý jedinec psittakosaura pokoušel ochránit mláďata před nějakým nebezpečím.
- d) Američtí vědci přišli díky novému objevu na to, že dospělí dinosaurů jedinci pečovali o své potomky i po porodu.

19) Výrazy v závorce dej do náležitého pádu:

- a) s (ty dvě dřevěné nohy od stolu)
- b) s (ty dvě staré vrásčité ruce)

Výchozí text k úloze 20. – 22.

Emanuel Frynta: Ježek

Zničeho nic nám zmizel ježek –
čert ví, kam on to mohl běžet.

To znamená, že Anežka
a já jsme tady bez ježka.
Útěk byl zřejměbleskový.
Já mu jich nandám, ježkovi!

Zmizí, a člověk zamešká
kdeco, a čeká na ježka.
No ty jich ale schytáš, ježku!
Mělo by se jít pro Anežku –
ta ovšem o tom ježkovi
už asi taky těžko ví.
Myslím, že počínajíc dneškem

.....

20) Vyber vhodné zakončení básně:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) potkám se s ježkem, kdo to ví? | c) nám to již ježek nepoví. |
| b) sejdem se v životě těžkém. | d) už se s ním neshledáme, s ježkem. |

21) První sloka textu neobsahuje (vyber jednu z možností):

- | | |
|--|--|
| a) osobní zájmeno, částici a sloveso v infinitivu | d) zájmeno záporné, vlastní jméno, příslovce |
| b) citoslovce, číslovku určitou, spojku | místa |
| c) citoslovce, přídavné jméno měkké, zájmeno
přivlastňovací | |

22) Které z tvrzení o textu platí:

- | |
|---|
| a) Jsou zde postupně zastoupena slovesa ve všech osobách a způsobech. |
| b) Slovo ježek se v textu postupně objevuje ve všech pádech. |
| c) Postupně je odkrýván vztah Anežky, ježka a autora. |
| d) Autor se postupně víc a víc rozčiluje nad zmizením ježka. |

Test studijních předpokladů**1. Studium na gymnáziu Ti umožní při cestování domluvit se některými jazyky:**

Jak se lidé zdraví v některých zemích Evropské unie? Doplň tabulku.

Pozdrav	Jazyk	Hlavní město evropského státu, ve kterém žije nejvíce osob mluvících uvedeným jazykem
Thank you		
Bonjour		
Dzień dobry		
Buon giorno		
Guten Tag		

Hodnocení: 5 bodů za každý správně vyplněný řádek (za částečně vyplněné řádky nic)

2. Jako studenti gymnázia bychom měli znát dny významné pro historii našeho státu.

Pospojujte čarou datумы s historickými událostmi, které k nim patří:

Den vzniku samostatného československého státu	1. leden
Den boje za svobodu a demokracii	28. říjen
Den české státnosti	28. září
Den vítězství	17. listopad
Den obnovy samostatného českého státu	8. květen

Hodnocení: 5 bodů, za každé správné spojení 1 bod

3. Při studiu na gymnáziu se budeš učit porozumět fyzikálním a chemickým jevům, zařadit významné události do historických souvislostí.

Zpráva o katastrofě vzducholodi Hindenburg:

LZ-129 Hindenburg byla německá vzducholod', která byla zničena požárem 6. května 1937 při přistávání na letišti Lakehurst v New Jersey (USA). Z 97 osob na palubě při této katastrofě zahynulo 13 pasažérů a 22 členů posádky, navíc zemřel jeden člen pozemního personálu. Původní plán počítal s plněním heliem, ale vojenské embargo Spojených států přinutilo německé konstruktéry změnit projekt a použít jako nosný plyn vysoce hořlavý vodík.

Dne 3. května 1937 odstartoval Hindenburg z frankfurtského letiště na první z řady osmnácti plánovaných transatlantických letů. Kvůli protivětru nabral zpoždění a k letišti Lakehurst dorazil pozdě odpoledne 6. května. V 19:00 byla zahájena přistávací operace. V 19:21 bylo na zem shozeno první přistávací lano a pozemní personál začal s upoutáváním vzducholodi. O čtyři minuty později, když byl Hindenburg ve výšce asi 60 metrů, vzplanul v zadní části požár a během 34 sekund celá vzducholod' zcela shořela.

Za nejpravděpodobnější příčinu katastrofy se dnes považuje, že požár způsobila jiskra, která vznikla z nashromážděné statické elektřiny. Při tření povrchu vzducholodi o vzduch na něm vzniká elektrický náboj. Ve chvíli, kdy se kotvící lana připojená ke kostře dotkla země, uzemnila se tím celá hliníková kostra. To způsobilo, že mezi potahem a kostrou přeskočil elektrický výboj.

Uved' odpovědi na otázky:

- a) Kdo byl říšským kancléřem v Německu, když Spojené státy uvalily v roce 1937 na Německo vojenské embargo?

- b) Co vzniká reakcí vodíku s kyslíkem?

- c) Jaké vlastnosti vzhledem k ostatním kovům se využívá u hliníku při konstrukci letadel?

- d) Elektron nese kladný nebo záporný náboj a nebo je bez náboje?

- e) Jakým společným názvem se říká prvkům ve skupině periodické tabulky prvků, kde se vyskytuje helium?

Hodnocení: 5 bodů (za každou správnou odpověď 1 bod)

4. Studium na gymnáziu Tě naučí správně rozumět psaným textům a vyložit je.

Jan Werich ve své knize „Italské prázdniny“ vypráví pověst upravenou podle svého a okořeněnou svým typickým humorem:

„Byl jednou jeden král, potomek Aeneův, a ten měl syna, dceru a bratra. Bratr nejdříve krále zbavil trůnu. Pak vzal jeho syna na procházku a vrátil se bez něho. Dceru královu jmenoval Vestálkou, kterážto funkce obsahuje slib nevdati se. Novému králi ovšem ušlo, že slib nevdati se neznamená vždycky nemítí potomků. Bůh války Mars byl tehdy ještě mladý, Vestálce se líbil, a netrvalo dlouho, narodila se dvojčata Romulus a Remus.

Král, který chtěl zamezit eventuálního dědice trůnu, měl nyní dědice konkrétní, a hned dva. Rozkázal, aby byli vhozeni do Tibery.

Přišla bouřka a s ní průtrž. Tibera se vzdula a kalná voda vyplavila na břeh dva zkřehlé naháčky. V téhle strašné bouřce přišla o svá štěňata mladá vlčice, jen tak tak, že se sama neutopila. Ustrašená, ale plná mléka, ujala se lidských štěňat, aniž ji napadlo, že se tím stane slavnější než kdokoliv z jejích lidských nepřátel. Ani pastýř, který ji klackem ubil, ji nepřipravil o nesmrtnost.

Odnesl si ty dva pořízky domů a staral se o ně až do jejich plnoletosti. Kdyby tenkrát dvacetkrát po sobě nebylo bývalo bylo letošní víno lepší loňského, mohlo být v dějinách o dva pastýře více, o jedno věčné město méně. Leč, jak už bylo řečeno, víno bylo dobré, pastýřovi bralo a rozvázalo mu jazyk.

Svržený král, dědeček, se o nich dověděl, vysvětlil jim jejich původ, a když hoši pochopili, co by z nich všechno mohlo být, udělali s dědečkem puč a založili město, které nazvali Roma, podle jména jednoho z dvojčat, Romula.

Druhé z dvojčat, Remus, navrhovalo, aby se město jmenovalo Rema.

O věci se začalo diskutovat, vznikali romisti a remisti, až konečně Romulus, pohnut vyššími zájmy prohlásil remisty za extremisty, dal Rema zabít a stal se prvním králem.“

Rozhodni, zda následující tvrzení vyplývají z výše uvedeného textu (ANO, NE):

- a) Romulus a Remus byla nemanželská dvojčata. _____
- b) Dědeček Romula a Rema se jmenoval Aeneus. _____
- c) Otec Romula a Rema byl Mars _____
- d) Maminka dvojčat se jmenovala Vestálka. _____
- e) Romula a Rema odkojila společně se svými štěňaty vlčice. _____
- f) Dvojčata založila město společně se svým dědečkem – pastýřem. _____
- g) Romulus se stal prvním rumunským králem. _____
- h) Město, které dvojčata založila, se nazývá Řím. _____
- i) Řeka protékající městem se nazývá Tibera. _____
- j) Remus dal zabít Romula. _____

Hodnocení: 5 bodů (0,5 bodu za každou správnou odpověď)

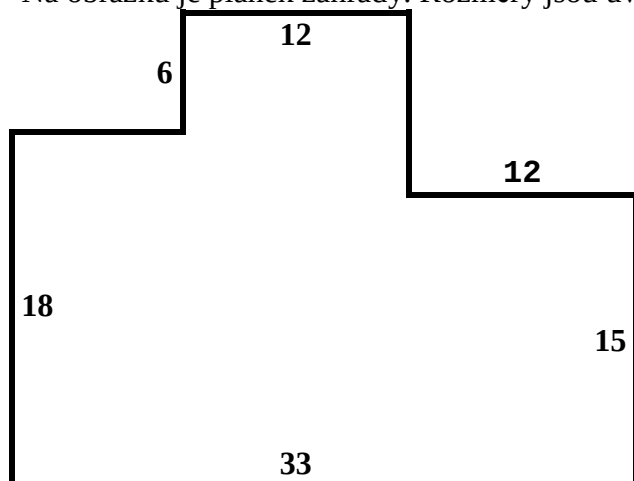
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO OSMILETÉHO GYMNÁZIA PRO ŠKOLNÍ ROK 2007 – 8

Matematika

- 1) Vypočítejte
 - a) $60 + 28 : (54 - 40) - 5 \cdot (24 - 3 \cdot 4) =$
 - b) $15 \cdot 18 - 2673 : 11 =$
 - c) $18 \cdot (45 - 3 \cdot 14) + (69 : 3 + 21 : 7) \cdot 3 =$
- 2) Na podtržená místa doplňte
 - a) číslice tak, aby platil součet
$$\begin{array}{r} _6_42 \\ _81_ \\ 215_1 \\ \hline \end{array}$$

55186
 - b) znaménka + a - tak, aby platilo
 $28 _ 21 _ 13 _ 18 _ 9 = 27$
 - c) číslice tak, aby platilo
 $3_2 \cdot 24_ = 72480$
- 3) V bedně je šest bedniček, v každé bedničce je 5 krabic, v každé krabici 4 krabičky, v každé krabičce 3 balíčky, v každém balíčku 2 autíčka. Kolik autíček je v bedně?
- 4) Na stromě bylo 24 jablek. Šestina jich spadla, ze zbylých jablek nejdříve čtvrtinu utrhl Petr a potom jich ještě 6 utrhl Jirka. Kolik jablek zůstalo na stromě?
- 5) Stůl a 6 židlí stojí dohromady 17 600 Kč. Stůl je o 8 150 Kč dražší než jedna židle. Všechny židle stojí stejně.
 - a) Kolik stojí stůl?
 - b) Kolik stojí jedna židle?

6) Na obrázku je plánec zahrady. Rozměry jsou uvedeny v metrech. Vypočítejte:



- Plochu zahrady
 - Délku plotu okolo celé zahrady
 - Počet železných kůlů na plot, vzdálených od sebe 3m
 - Velikost nezastavěné plochy, jestliže se na zahradě postaví rodinný domek, jehož půdorys je obdélník s rozměry 10m a 10,5m
- 7) Čtyři přátelé si navzájem podali ruce. Kolik stisknutí rukou to bylo celkem?
- 8) V krabici o rozměrech 260mm, 120mm a 80mm jsou uloženy dřevěné krychle s délkou hrany 20mm tak, že krabice je zcela vyplněna. Jak dlouhá bude řada sestavená ze všech krychlí?
- 9) Děti šly se školou do divadla ve trojicích. Alena, Helena a Petra se všimly, že jsou sedmá trojice zepředu a pátá odzadu. Kolik dětí šlo do divadla?

Český jazyk

Správné odpovědi zakroužkujte.

U každé z vět 1 až 15 rozhodni, zda je napsaná bez pravopisné nebo mluvnické chyby.

- a)ano-b)ne Pro své povýšené a vyzívavé jednání nebyl oblíben.
- a)ano-b)ne Do největšího kurníku jsme umístili nejmenší kuřata, aby tam měly dost místa.
- a)ano-b)ne Pokud budete chtít, ukážu vám naši nejvyšší horu.
- a)ano-b)ne Malý Pepík neporozumněl pouze nejtěžšímu úkolu.
- a)ano-b)ne O prázdninách pravidelně jezdíme ke strýčkovy do Lysé nad Labem.
- a)ano-b)ne Velcí psi si rádi hrají s malými dětmi.
- a)ano-b)ne Všichni jsme slyšeli to vzdálené hřmění.
- a)ano-b)ne Příští týden shlédne celá škola divadelní představení.
- a)ano-b)ne Nikdy se nevybavuj s cizími lidmi!
- a)ano-b)ne Trpělivi lidé jsou výbornými spolupracovníky.
- a)ano-b)ne Po týdenním pobytu v Německu se vracíme zpět.
- a)ano-b)ne Nezapomeň, že musíš vystoupit na příští zastávce!
- a)ano-b)ne Tamější obyvatelé mají podivné zvyky.
- a)ano-b)ne Žádné noviny o této události neinformovali veřejnost pravdivě.
- a)ano-b)ne Kdyby jste mě upozornili okamžitě, tak se to nestalo.

16. Ve kterém řádku jsou správně určeny slovní druhy?

(1 - podstatná jména, 2 - přídavná jména, 3 – zájmena, 4 – číslovky, 5 – slovesa, 6 – příslovce, 7 – předložky, 8 – spojky, 9 – částice, 10 – citoslovce)

- osm(8), kotě(1), rychlý(2), protože(8)
- prásk(10), stéblo(1), aby(7), můj(3)
- nikomu(6), sám(3), před(7), nádherná(2)
- pošta(1), mnohokrát(4), cizími(3), kéž(9)

17. Která z následujících vět obsahuje sloveso ve způsobu rozkazovacím?

- Poručil mi smazat tabuli.
- Nesmí se psát na zeď!

c) Pojd'me se vykoupat.

d) Kouření je zakázáno.

U každé výpovědi v úlohách 18-21 rozhodni, zda se jedná o souvětí.

18. a) ano-b) ne Příští týden odjíždíme na čtrnáctidenní dovolenou na řecký ostrov Kréta.
19. a) ano-b) ne Na stole ležely knihy, sešity a pastelky.
20. a) ano-b) ne Tento starý vysoký strom s mohutnou korunou rád fotografuji v kteroukoli roční dobu.
21. a) ano-b) ne Honza odešel, protože se musí doma učit.

22. Ve kterých slovech je všude předpona vy-/vý-?

- a) výstavba, vykat, vývrtka c) výklenek, výtah, vydra
b) výplata, vysoký, výprodej d) vypátrat, výkon, vyklidit

23. Ve které větě se vyskytuje několikanásobný podmět?

- a) Blesk uhodil do stavení i do stodoly.
b) Psi, kočky i lišky mají letos hodně klíšťat.
c) Nechceš jet s Petrem a Michalem na dovolenou?
d) Náš učitel zkouší často několik žáků najednou.

24. Které podstatné jméno se skloňuje podle vzoru stroj?

- a) Japonec b) obal c) keř d) nit

25. Které z přídavných jmen se skloňuje podle vzoru jarní?

- a) tmaví b) cizí c) Jitčini d) krásní

26. Které podstatné jméno má tyto mluvnické kategorie: 6.pád, číslo množné, rod mužský, vzor muž?

- a) počítačích b) sousedech c) opravářích d) robotech

27. Urči slovní spojení, ve kterém jsou zastoupeny všechny druhy přídavných jmen.

- a) babiččin výborný hovězí guláš c) Pepíkovy krásné nové hračky
b) maminčina vynikající rybí polévka d) cizí nádherné drahé výrobky

28. Do které věty můžeme doplnit slovo **hrály**?

- a) Její malí chlapci si rádi _____ s cizími dětmi.
b) Cizí děti si často _____ s jejími malými chlapci.
c) Kořata si spolu často _____.
d) Holky a kluci si spolu často _____.

29. Ve které větě je slovo zranění ve 2. pádě jednotného čísla?

- a) V boji utrpěl četná zranění. c) Nemluv už o tom zranění.
b) To se netýká tvého zranění. d) Bez těch zranění by tu bitvu nevyhráli.

30. Které z následujících slov **není** zdvojnásobené?

- a) stolek b) strojek c) oblek d) synek

Text k úlohám 31 – 33

Některé rostliny dokážou ve srovnání s jinými lépe hospodařit s vodou. Často pocházejí z oblastí s menším množstvím srážek nebo z míst, kde je dostatek vody pouze během části vegetačního období. Jsou proto pro život v těchto podmínkách uzpůsobeny. Některé mají hluboký kořenový systém a díky němu dokážou získat vodu ze značné hloubky, jiné mají ztloustlé kořeny, ve kterých mohou hromadit zásobu vláhy pro nepříznivé období. Dalším rostlinám slouží jako zásobárny listy nebo jiné části. Některé mohou mít přizpůsobený metabolismus tak, aby ztráty vody byly co nejmenší.

31. Které z následujících tvrzení nevyplývá z textu?

- a) Suchomilné rostliny pocházejí původně z oblastí chudých na vláhu.
b) Kořeny některých rostlin jsou schopné získat vodu ze značné hloubky.
c) Suchomilné rostliny nemusíme po celý rok zalévat.
d) Některé rostliny mají takový metabolismus, který zabraňuje ztrátám vody.

U každého z následujících tvrzení rozhodni, zda vyplývá z uvedeného úryvku.

32. a) ano-b) ne Není jednoznačně určeno, proč suchomilné rostliny dokáží hospodařit s vodou.
33. a) ano-b) ne Suchomilné rostliny dokáží vyrovnat přechodný nedostatek vláhy.

Text k úlohám 34 a 35

1. Při pracovním vyučování si vyrobíme krabici na běžné potřeby.
2. Nejdříve si pořídíme náčrt krabice a připravíme si materiál: překližku, sololit, a ostatní potřeby: centimetr, pilku, kladívko, hřebíky, klíč, rašplí a skelný papír.
3. Z připravené překližky nařezeme čtyři obdélníky, které budou tvořit stěny krabice.
4. Ze sololitu vyřízneme dno.
5. Strany i dno sklízíme kličem.
6. Drsné části zbrousíme rašplí a skelným papírem.
7. Těším se, že se mi krabice podaří. Chci ji dát tatínkovi, aby měl pěknou krabici na hřebíky.

34. Na které místo v textu (mezi které kroky postupu) byste zařadili následující větu?

Krabici sbijeme hřebíky.

- a) 5-6 b) na konec c) 1-2 d) 6-7

35. Které z následujících tvrzení vyplývá z úvodního textu?

- a) Vyrobili jsme krabici s víkem.
b) Sololitové stěny krabice přiklízíme ke dnu.
c) Skelný papír poslouží k obroušení nerovností.
d) Mezi pomůckami nesmí chybět pravítko.

Text k úlohám 36 – 38

Náchodský zámeček vršku kulatého,
a už mě, má milá, vezou z něho.

36. Kolik zájmen je v vedeném textu?

- a) tři b) dvě c) jedno d) žádné

37. Kolik je v uvedeném textu neohebných slov?

- a) tři b) dvě c) jedno d) žádné

38. Ve které z následujících možností jsou správně určeny mluvnické kategorie podstatného jména **vršek** (v úvodním textu)?

- a) rod mužský neživ., č.j., pád 3., vzor hrad c) rod mužský živ., č.j., pád 4., vzor pán
b) rod mužský neživ., č.j., pád 2., vzor hrad d) rod mužský neživ., č.j., pád 6., vzor hrad

Text k úlohám 39 – 43

Do kin přichází britská komedie Prázdniny pana Beana, v níž znovu potkáme Rowana Atkinsona. Vedle něj uvidíme i Jeana Rocheforta a Williama Defoea. Pro české diváky bude lahůdkou také Karel Roden v další ze svých zahraničních rolí – otce chlapečka, o něhož musí Bean na cestách nedobrovolně pečovat.

39. Které tvrzení nevyplývá z textu?

- a) Karel Roden si zahrál ve filmu Prázdniny pana Beana.
b) Tento film patří do britské kinematografie.
c) Ve filmu jde především o přípravu lahůdek.
d) Hlavní roli ztvárnil Rowan Atkinson.

40. Do jaké rubriky článek patří?

- a) Zahraničí c) Regionální zpravodajství
b) Kultura d) Sport

41. Které z následujících slov je antonymem (slovem opačného významu) ke slovu **zahraniční** ?

- a) domácí b) místní c) regionální d) nadnárodní

42. Která slova nejsou příbuzná?

- a) vjezd, odjezd c) počítač, čítanka
b) stavba, stavitel d) kouzlo, kouzelník

43. Urči, ve kterém bodě jsou uvedena pouze ohebná slova.

- a) mně, Tomášovi, rychle, několik c) desátý, poděkují, proto, nemocnice
b) strmý, potůček, spěchali bychom, sám d) monitorům, všichni, ať, křivými

44. Ve které z následujících vět je obsahový nesmysl?
 a) Všichni hráči našeho klubu se již těší na začátek sezóny, chtějí skončit v první polovině tabulky.
 b) V prvním poločase podali domácí výborný výkon, ve druhém dostali dva góly.
 c) Po remíze s Teplicemi zůstává mostecký tým na jedenáctém místě prvoligové tabulky.
 d) Hostující mužstvo po výborném výkonu zaslouženě vyhrálo, i když nevstřelilo ani jeden gól.
45. Vyber slovo, které můžeš napsat s i i y,
 a) m- b) kob-la c) brz-čko d) v-na
46. Který z následujících tvarů způsobu podmiňovacího není správně?
 a) zeptala bych se c) byli by jsme
 b) byl by býval přijel d) napsal bys
47. Které z následujících slov neobsahuje předponu roz-?
 a) ro-zlobený b) ro-tlina c) ro-máchnout se d) ro-mlátit
48. Zájmeno **mně** je:
 a) vztažné b) ukazovací c) tázací d) osobní
49. **Minulý týden naboural. Nechal si opravit auto.**
 Která z následujících spojek může spojit uvedené dvě věty ve smysluplné souvětí?
 a) neboť b) nebo c) protože d) proto
50. Které z následujících slov (v daném tvaru) není možné spojit s předložkou s, protože by to byla pravopisná chyba?
 a) Monikou b) města c) růží d) hrncem

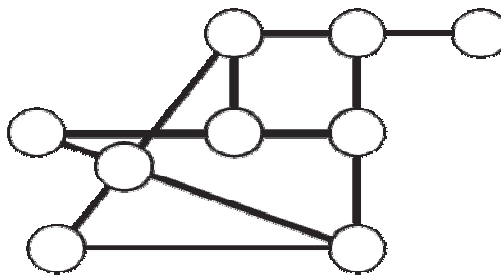
Všeobecný test

1. **Právě jsi viděl(a) několik slov z eskymáctiny⁵.**
Vzpomeň si, jak se řekne:
 lední medvěd - _____
 děvče - _____
 dítě - _____
Co znamenají tato eskymácká slova v češtině?
 missuk - _____
 tarralikitak - _____
 ublar - _____
2. **O které evropské země nebo města se jedná?**
 a) Toto město je sídlem Evropské unie a NATO. _____
 b) V této zemi se nachází mnoho antických památek. Z dalších památek je známá tzv. šikmá věž. _____
 c) Tato země leží na ostrovech, je to monarchie a mají tam královnu Alžbětu II. _____
 d) Tyto státy přímo sousedí s Českou republikou? _____
3. **Jaderná energie je dnes často diskutovaným tématem. Uveď jména dvou jaderných elektráren v České republice?**

4. **Seřaď tyto historické události v časovém sledu. Jejich pořadí запиš vpravo čísla.**
 rozdělení Československa na Českou a Slovenskou republiku _____
 národní obrození _____
 druhá světová válka _____
 příchod Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu _____
5. **Doplň následující řadu čísel dle určitého pravidla:**
 8 1 6 1 4 1 _____
 90 3 70 6 50 9 _____

⁵ Uchazečům byl na 1 minutu ukázán „Česko-eskymácký slovník“ obsahující 12 slov.

6. Doplníš čísla od 1 do 9 do políček tak, aby součet čísel na každé rovné čáře byl 14. Každé číslo smíš použít jen jednou!!



7. Vyber z každé skupiny slovo, které do ní nepatří a napiš ho na čáru vpravo:

1. pozitíř	loni	včera	dnes	často	_____
2. havran	pštros	netopýr	tučňák	čáp	_____
3. cihla	malta	kámen	tvárnice	panel	_____
4. měď	zlato	cín	bronz	hliník	_____

8. Dnes ráno plula na řece tři plavidla ze třech různých zemí. Tvým úkolem je zjistit, kdo plul na žlutém plavidle, z jakého státu žluté plavidlo bylo a o jaký druh plavidla se jednalo.

Jana nebyla na žlutém plavidle a není z Francie.

Červené plavidlo nebylo z Itálie.

Petr se plavil na modrém plavidle, ale není ani ze Švédska ani z Itálie.

Tom a jeho pes byli na jachtě s italskou vlajkou.

Plachetnice byla z Francie, kánoe byla červená.

Žluté plavidlo

Osoba: _____

Stát: _____

Druh plavidla: _____

9. Podívej se na kopii turistické mapy a pokus se v ní najít odpovědi na následující úkoly.

Nejvyšší **označená** (popsaná) nadmořská výška na mapě je _____ m.n.m.(uved' bod nebo vrstevnici).

Jaká je nejkratší přibližná vzdálenost (v km) z obce Luční Chvojno do obce Nakléřov?

Pojedeš- li na kole okruh z Lučního Chvojna do Libouchova přes Nakléřov, poznáš podle mapy, jaký terén tě čeká v následujících úsecích? (vyber z následující nabídky a zapiš číslem)

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) spíše rovina | 3) stoupání do mírného kopce | 5) příjemný sjezd z kopce dolů |
| 2) pahorkatina | 4) stoupání do prudkého kopce | |



Luční Chvojno – Žďár _____
Žďár - Knínice _____

Knínice - Nakléřov _____
Nakléřov - Libouchec _____

10. Mnoho lidí chová doma nějaké zvíře pro potěšení. V následujícím článku se dozvíš několik zajímavostí o tom, jak se papoušci učí mluvit. Tvým úkolem je dát jednotlivé odstavce do správného pořadí podle logické návaznosti. Abychom ti pomohli, první odstavec je označen A. Napiš písmena ostatních odstavců ve správném pořadí do tabulky.

Mluvení u papoušků

Tabulka

A/ / / / / / /

A Klíčem k tomu, jak naučit papouška mluvit, nebo lépe řečeno napodobovat lidskou řeč, je množství času, které s ním strávíte a jak často s ním mluvíte. Od papouška, který je v domácnosti, kde se málo mluví, nemůžete očekávat zázraky...

B Měli by však zvážit, že pokud se někdy v budoucnosti stane, že si papouška nebudou moci ponechat, skutečnost, že jej naučili hrubě nadávat a klít jej může učinit neprodejným a jeho zdomácnění v novém domově bude nemožné. V roce 1999 byl takto jeden papoušek vykázan z domu. Amazoňan, zvaný Percy, byl použit jako papoušek dlouhána Johna Silvera ve hře Ostrov pokladů.

C Mnoho lidí má nerealistické představy o tom, za jak dlouhou dobu se papoušek naučí mluvit. Například většina papoušků šedých žako se nenaučí mluvit dříve, než jim je jeden rok. A naopak, některé velké druhy ařů se naučí svá první slovíčka ještě než dospějí.

D Na druhé straně, někteří dospělí ptáci, především žakové, se učí nová slova a fráze s odstupem několika dní a nepotřebují si mluvení procvičovat. Často kladenou otázkou bývá, jestli se lépe učí mluvit samečci nebo samičky.

E Naučil se svou klasickou roli a zahrál ji dokonale. Avšak na hlavní zkoušce všechny šokoval, když najednou začal s klením, které bylo ještě mnohem pestřejší než barva jeho vlastního peří.

F U jistých druhů, mezi něž patří i andulka a korela, není pochyb o tom, že samečci jsou na mluvení talentovanější a některé samičky se naopak dokonce nikdy mluvit nenaučí. U většiny druhů však schopnost mluvení nezávisí na pohlaví ptáka. Papoušci žako však předčí svou přesností mluvených slov ostatní druhy na tak vysoké úrovni, že rozlišit papouška od jeho pána je téměř nemožné. Někteří lidé považují za zábavné učit své papoušky nadávat.

G Jsou to nejčastěji výrazy jako „ahoj“ a „nech toho“, které papoušek často slyší. Papoušci žako a další začnou napodobovat řeč tím, že zpočátku vydávají huhlavé zvuky, které se ještě slovům nepodobají. Prostě nacvičují mluvení. Než se papoušek naučí slovo jasně vyslovovat, může to trvat i několik týdnů.

TÉMATATA MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ŠKOLNÍ ROK 2006 - 2007

1. „...báje a pověsti naší rodiny“ (fejeton)
2. Proč jsou labutě bílé (vyprávění s pohádkovými prvky)
3. Prima gymplácká sezóna (volný slohový útvar)
4. Líbí se mi tvůj svět, příteli... (dopis)

MATURANTI JIRÁSKOVA GYMNÁZIA V ROCE 2007

Třída	Studentů ve třídě	Informace poskytl	VŠ	VOŠ	Ostatní (jaz., kurzy, zaměst.)
4.A	30	30	29 ⁶	0	1
			96,7%		
4.B	30	30	27	1	2
			90,0%		
oktáva A	26	26	25 ⁷	0	1
			96,2%		
oktáva B	27	27	25 ⁷	0	2
			92,6%		
CELKEM	113	113	106	1	6
			93,8%		

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2(3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	fakulta (ústav)	4.A ⁶	4.B	oktáva A ⁷	oktáva B ⁷
Univerzita Karlova Praha	3. lékařská	1(1)	-	1(1)	-
	lékařská Hradec Králové	-(1)	-	-(1)	1(2)
	farmaceutická H. Králové	-	1(1)	-	-
	filozofická	1(2)	-	-	-(1)
	humanitních studií	1(1)	-	1(1)	-(1)
	matematicko-fyzikální	-(1)	-	-	-
	právnícká	1(2)	-	-	1(1)
	přírodovědecká	2(2)	-(1)	-	2(5)
	sociálních věd	-(1)	-	-	1(2)
Masarykova univerzita Brno	pedagogická	-(2)	-	-(1)	-(1)
	ekonomicko správní	-	-	-	1(1)
	filozofická	2(2)	6(13)	2(4)	1(3)
	lékařská	-(1)	-	-	1(3)
	pedagogická	1(1)	-	1(1)	-
	právnícká	-	1(2)	1(1)	1(1)
	přírodovědecká	-(1)	2(4)	1(2)	1(2)
	informatiky	-	-	-(1)	-
	tělesné výchovy	1(2)	-	-	-
Univerzita Palackého Olomouc	sociálních studií	2(3)	-	2(3)	-
	filozofická	-(1)	1(4)	-	1(5)
	lékařská	-	1(1)	-	-
	pedagogická	-(1)	-	-	1(1)
	právnícká	-(1)	-	-	-
Univerzita Hradec Králové	přírodovědecká	1(1)	1(1)	-	-(1)
	informatiky a managementu	3(3)	1(2)	3(3)	-(2)
	informačních technologií	-(1)	-	-	-
	humanitních studií	2(2)	-	2(3)	-
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem	pedagogická	-(1)	3(4)	1(2)	1(3)
	filozofická	-	-(1)	-	-
	pedagogická	1(2)	-	-	-
Univerzita Pardubice	životního prostředí	-(1)	-	-	-
	dopravní	-	-	-(1)	-
	ekonomicko správní	-	-	-(1)	-
	filozofická	-(1)	-(1)	1(1)	-(1)
Ostravská univerzita	chemicko technologická	1(1)	-(1)	-	-(1)
	zdravotně sociální	-	1(1)	-	-
	filozofická	1(1)	-	-	-
Slezská univerzita Opava	filozoficko-přírodovědecká	-	-	-	1(1)
Technická univerzita Liberec	hospodářská	1(3)	-	-(1)	-(4)
	mechatroniky	-	-	-(1)	-
	filozofická	-	-(1)	-	-

⁶ Tři studenti budou studovat 2 VŠ zároveň

⁷ Jeden student bude studovat 2 VŠ zároveň

	textilní	-	-(1)	-	-
	pedagogická	3(5)	1(2)	-(1)	-(2)
ČVUT Praha	dopravní	-	-	2(2)	-
	elektrotechnická	4(4)	-	-(2)	4(4)
	jaderná a fyzikálně inženýr.	-	-	-	-(1)
	strojní	-	-	1(2)	-
	stavební	-	-(1)	2(4)	-(1)
VUT Brno	stavební	-	1(2)	1(1)	-
	informačních technologií	-(2)	-	-	-(1)
	podnikatelská	-	1(1)	-	-(1)
VŠE Praha	financí a účetnictví	-	1(2)	1(1)	1(3)
	informatiky a statistiky	1(1)	-(1)	-	-
	managementu	-	1(1)	-(1)	-
	mezinárodních vztahů	-	-	2(2)	4(4)
	národohospodářská	-	-(4)	-	-(1)
	podnikohospodářská	1(1)	4(4)	-	2(5)
Česká zemědělská univerzita Praha	agrobiologie, potr. a přír. zdrojů	-	-	-(1)	-
	lesnická a environmentální	1(1)	-	-	-
	agrobiologie	-	-	-	-(1)
	provozně ekonomická	-	-	-(2)	-
VŠCHT Praha	chemické technologie	-(1)	-	-	-
	potr. a biochem. technolog.	-(2)	-	-(1)	-
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita Brno	zahradnická	-	-	1(1)	-
	lesnická a dřevařská	-(1)	-	-(1)	-
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	farmaceutická	-	-(1)	-	-
Vysoká škola polytechnická Jihlava	xx	-	2(3)	-(1)	-
Západočeská univerzita Plzeň	filozofická	-(1)	-	-	1(1)
Vysoká škola obchodní a hotelová Brno	xx	-	-	-(1)	-
Univerzita T. Bati Zlín	humanitních studií	-	-	-(1)	-

Jindra Nývltová, výchovný poradce

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Ve školním roce 2006/2007 přibýlo do žákovské knihovny 50 nových svazků. V tomto období bylo půjčeno 341 knih. Knihovnu navštěvovali jak žáci školy, tak zaměstnanci. K 1. září 2007 bylo v knihovně 7 525 knih.

Ivo Forejt, správce žákovské knihovny

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

s potěšením konstatuje, že

- Zdislava Ungrová, studentka 2.A, a Jan Šimbera, student kvarty b, nejlepší ve školním kole Olympiády v českém jazyce, úspěšně reprezentovali naši školu v kole okresním, a dokonce i krajském, skvělý Jan Šimbera se účastnil i kola celostátního, které bylo opět pořádáno ve Stráži nad Nežárkou. Organizace školního kola soutěže se i letos spolehlivě zhostili mladí kolegové Petra Půlpánová a Štěpán Macura.
- součástí již tradičního festivalu Náchodská prima sezóna je i přehlídka s názvem Malá prima sezóna, určená žákům základních škol a mladším gymnazistům. V literární soutěži získaly nejvyšší ocenění práce dvou sekundánek, Markéty Slavíkové a Terezy Šimkové.
- několik gymnazistů se zúčastnilo i jiných literárních soutěží, připomeňme alespoň soutěž O cenu Filipa Venclíka, kam své práce zaslaly Nikol Kudrnáčová, Simona Trísková a Petr Hrubý, studenti 3.A.
- bylo velmi těžké rozhodnout, kdo z několika desítek mladších gymnazistů, kteří se zúčastnili školního kola recitační soutěže, byl nejlepší a má šanci uspět i v okresní a krajské konkurenci. Okresního kola se účastnily terciánky Heidi Hornáčková a Pavla Rousková a sekundánky Klára Prokopová a Tereza Šimková. V krajské konkurenci reprezentovaly školu Heidi Hornáčková a Pavla

Rousková. Poděkování za přípravu a organizaci školního kola soutěže patří především mladé kolegyni Pavlíně Šrekové.

- hezkým zpestřením začátku školního roku byl zájezd učitelů do pražského Divadla Bez zábradlí na nově, či spíše staronově nastudovanou Kunderovu hru Jakub a jeho pán. Především studentům pak byly již tradičně určeny dva zájezdy do hradeckého Klicperova divadla (představení Petrolejové lampy a Kat a blázen).
- našimi hosty se i letos stali mladí herci z Malého vinohradského divadla. Na jevišti v aule vystoupili s vynikajícím nastudováním Čapkových Kapesních povídek, Sofoklovým Oidipem vladařem, originální adaptací Goethova Fausta a připomínkou slavné dvojice V + W v pořadu Svět naruby. Představení se setkala s úspěchem u starších i mladších studentů a vhodně doplnila výuku literatury v příslušných ročnících.
- letos poprvé si mohli především studenti nižšího ročníku objednat u školního důvěrníka knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros. Ačkoliv možnosti získat hezkou knihu za příjemnou cenu využilo doposud jen asi dvacet studentů, nabídka bude pokračovat a zájemců jistě přibude.
- zájemců o divadelní abonmá v náchodském divadle nepřibývá, ale ani znatelně neubývá.
- narůstá počet tříd, které se pod vedením svého češtináře a dějepisce účastní literárně historických exkurzí do Prahy i v regionu a přijíždějí spokojeni s bohatým a kvalitním programem a rozhodnutí jet zase. Snad časem i ti nejzatvrzelejší z řad kolegů a studentů přijdou na to, že vědomost získaná cestou zajímavého a příjemného prožitku je nejtrvalejší.
- Týden poezie byl letos obzvlášť pestrý a příjemný díky tomu, že se na jeho přípravě podíleli poprvé nejen studenti divadelníci a kolega Štěpán Macura, ale i studenti literárního semináře a žáci sekundy A se svým učitelem a kolegyně Petra Půlpánová. Věřím, že v novém školním roce přijdou s nápady i další studenti a kolegyně češtináři.

Jindra Nývltová

DNY POEZIE NA JIRÁSKOVĚ GYMNÁZIU

Byly opět. V polovině listopadu, jak se na máchovské výročí patří. Poezie psaná na zdech, povívající ve větru, prolétající se pavučinami, posazená na židlích, přetékaná z obrazů, zpívající z plakátů, poezie čtená, poslouchaná, vytvářená. Čtete, co se v ty dny na chodbách ozývalo.

„No co je zas tohle?“

„To už je zas den poezie?“

„Aspoň se něco děje.“

„To je bordel, tady snad už nejsme ve škole.“

„Podí si napsat nějakou básničku na schody.“

„Už's viděla ty plakáty s Dylanem, Plíhalem a Vysockým?“

„Ten Waits je fakt dost zručná, ale tomu Morrisonovi to docela sekne.“

„Sedni si na Bondyho, já už sedím na Suchým.“

„Hele, tady teče z rámu Rimbaud.“

„Já myslel, že kaligram je nějaký pití.“

„Kde se tady vzaly ty popsány hrady?“

„Tak to je vostrý.“

„Přečti si tu dlouhou červenou vlevo nad schodama k suplování.“

„Napiš tam taky něco.“

„A není to blbý?“

„Ty seš snad básník. Ale já taky.“

Poděkování patří všem kantorům i studentům, kteří napsali, přečetli si nebo jinak zprostředkovali sobě či jiným trochu poezie, která ani letos nikoho nezabila.

Štěpán Macura

ANGLICKÝ JAZYK

V letošním školním roce se událo několik změn. Během prázdnin došlo k navýšení počtu hodin na vyšším gymnáziu, tudíž jsme mohli poskytnout studentům více konverzačních hodin nejenom s anglickým lektorem D. Guarissem, ale i s českými vyučujícími a připravit je na vysokou školu prohloubením slovní zásoby, seznámením se s různými druhy přijímacích testů na VŠ a mezinárodními zkouškami FCE.

Na podzim nás opustily dvě kolegyně - Barbora Dvořáčková a Lenka Hronková, které nastoupily na mateřskou dovolenou a na jaře se nám pochlubily se svými potomky - Matýsek Dvořáček 2 755 g, 47 cm a Vendulka Hronková 3 060 g, 49 cm.

Museli jsme sehnat nové angličtináře, což nebylo jednoduché. Vypomoci nám přišla paní Naďa Ságnerová.

V lednu jsme uspořádali školní kolo v anglické konverzaci. Celkem se zúčastnilo 33 studentů v 1. kategorii, 29 studentů ve 2. kategorii a 52 studentů ve 3. kategorii a umístili se takto:

1. kategorie

1. místo Nguyen 1.W
2. místo Houdková 2.W
3. místo Prokopová 2.W

2. kategorie

1. místo Šimbera 4.W
2. místo Krtička 4.W
3. místo Dvořáčková 4.V

3. kategorie

1. místo Matyášová 5.W
2. místo Lichter 7.W
3. místo Kábrt 6.W, Linhardtová 7.V

V únoru v okresním kole zvítězili všichni naši studenti - Nguyen, Šimbera a Matyášová. V březnu se Šimbera umístil v krajském kole na 3. místě.

Z našich studentů máme upřímnou radost a děkujeme jim za vynikající reprezentaci.

Na tento školní rok odjel studovat do Orlanda, FL Pavel Vydra ze 7.W, který se zkontaktoval s nadací OSF - Open Society Fund a získal stipendijní program do USA. Udělal veliký pokrok v angličtině.

Zdena Jirková

NĚMECKÝ JAZYK

V letošním školním roce opět proběhly úspěšně vzájemné výměnné pobyty našich studentů a studentů z partnerského gymnázia v Georgsmarienhütte v německém Dolním Sasku. V říjnu navštívili němečtí studenti své kamarády v Náchodě, náchoďští gymnazisté strávili 10 dní v nových partnerských rodinách v březnu. Podzimní pobyt byl letos obohacen o celodenní výlet do Liberce, kde si studenti prohlédli historické centrum města a odpoledne strávili v zábavním centru Babylón. Nově byla také zařazena prohlídka pěchotního srubu Březinka a Lom. Na závěr pobytu zorganizovali náchoďští pro své kolegy poznávací hru ve městě, kde se ukázalo, jak dobře se po více než týdenním pobytu v Náchodě orientují v centru města a zda se naučili trochu česky.

V březnu 2007 odjelo do Německa 32 studentů v doprovodu 2 pedagogů. Podnikli jsme jeden celodenní výlet do Brém, kde jsme kromě prohlídky města navštívili velmi zajímavé muzeum, kde si mohou studenti na mnoha pokusech ověřit to, co se teoreticky učí ve škole. Dále jsme lezli na cvičné horolezecké stěny, prohlédli si ocelárnu v Georgsmarienhütte, muzeum Villa Stahmer, trestný tábor pro válečné zajatce z doby 2. světové války.... Hlavně však naši žáci navázali nová přátelství s mladými Němci a je jen a jen na nich, zda budou v dalších kontaktech pokračovat.

V tomto školním roce dosáhli naši žáci dvou velkých úspěchů. Petra Fišerová vyhrála postupně školní, okresní i krajské kolo německé olympiády a dostala se až do celostátního kola do Prahy, kde nás velmi dobře reprezentovala.

Lenka Ducháčová úspěšně složila v Goethe-Institutu v Praze mezinárodní zkoušku na úrovni C2 podle evropského referenčního rámce pro jazyky. To je nejvyšší úroveň, které lze při studiu cizího jazyka dosáhnout. Např. běžná státní zkouška na jazykové škole je o dvě úrovně níž. Oběma studentkám blahopřejeme!

Na závěr:

I v tomto školním roce se vzájemnou spoluprací podařilo zajistit bezplatné studium na partnerském gymnáziu Oesede třem studentům naší školy.

Každoroční výměnné pobyty našich studentů mají bezesporu velký význam a jsou pro studenty němčiny obrovským a těžko nahraditelným přínosem. Nejde jen o to, že přirozenou a nenásilnou formou poznávají cizí zemi, krajinu, zvyky, chování a pravidla života v ní. Současně přitom procvičují cizí jazyk v běžném životě, trénují schopnost reagovat v nejrůznějších životních situacích, čímž poznávají své schopnosti a hlavně získávají motivaci pro další učení, kterou ve školních lavicích lze nahradit jen částečně. Velkým přínosem je i společná práce na projektech.

Naše škola má v současnosti pravidelnou výměnnou spolupráci právě jen s Německem. Již 15 let pedagogové partnerského gymnázia v Georgsmarienhütte i jejich studenti a rodiče vyvíjejí obdivuhodné úsilí, aby pomohli studentům němčiny naší školy lépe, rychleji a zajímavěji osvojit si tento nelehký, ale vzhledem k poloze našeho státu žádaný a prakticky využitelný jazyk. Myslíme si proto, že je škoda, aby tato jedinečná a dosud bezvadně fungující spolupráce byla v budoucnu ohrožena malým počtem studentů, kteří si jako další studijní jazyk vyberou právě němčinu. Věřte, že s námi je Deutsch easy!

Ivo Forejt, Jitka Fišerová

VIVA ESPAÑA!

Letos jsme my španělštináři dostali jedinečnou příležitost podívat se do ciziny. Všechno to začalo v neděli 3. 6. 2007, kdy úderem osmé hodiny ranní opustil autobus plný studentů pod dohledem profesorů Venclíkové a Pavlíka Náchod. Cílem naší cesty byla země pomerančů, býčích zápasů, ohnivého flamenca, ale hlavně vlast nesmrtelného génia Salvatora Dalího – Španělsko. Narozdíl od předešlého zájezdu jsme cestovali z Prahy do Barcelony letadlem a tím se i vyhnuli několikanásobnému kodrcání v autobuse. Pár studentů letělo poprvé v životě, a tak se pro ně stal zejména start letadla tím pravým adrenalinovým zážitkem. Costa del Azahar neboli „Pobřeží pomerančového květu“ nás přivítalo v celé své kráse. Ubytování jsme byli u Peñíscoly, malého pobřežního městečka lemovaného palmami a písčnými plážemi. Po tak náročné cestě všem pořádně vyhládlo, ale večeře se podávala až kolem desáté hodiny. Dlouhé čekání však stálo zato. Takovou harmonii chutí snad ještě nikdo z nás nezažil. Mohli jsme ochutnat nepřeberné množství mořských plodů, iberijskou šunku, paellu (národní pokrm) ale i spoustu dalších lahůdek. Do pokojů jsme se sotva valili. Snídaně byly stejným gastronomickým zážitkem. Dopoledne jsme většinou trávili na pláži či u bazénu, odpoledne patřilo sportovním aktivitám a poznávacím výletům. Stihli jsme si prohlédnout hrad v Peñíscole, sídlo papeže Pedra de Luny (Benedikta XIII). Jeden den patřil celodennímu výletu do Valencie, kde jsme prošli historické centrum města i jeho La Plaza de Virgen plné holubů, samozřejmě těch opeřených. Při cestě zpět jsme navštívili proslulou výrobu likérů v Carmelitánu. Slunečný týden utekl jak voda a přiblížil se den odjezdu. V Barceloně jsme se ještě zastavili na legendárním fotbalovém stadionu Nou Camp. Tuto atrakci si kupodivu nenechala ujít ani děvčata. Samozřejmě jsme nezapomněli navštívit olympijský stadion a pořídit pár snímků vrcholného díla španělské architektury Sagrada Família.

Domů jsme se vraceli plní dojmů, zážitků a nových kamarádů. Procvičili jsme si v praxi španělštinu a poznali kousek úchvatné země, do které se ještě někdy určitě vrátíme.

Lenka Vykoukalová – studentka

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Letos poprvé proběhla soutěž v Konverzaci ve francouzském jazyce s překvapivě velkým počtem zájemců. Studenti byli rozděleni do dvou kategorií dle počtu let výuky francouzštiny.

Ve školním kole se umístili:

1. kategorie:

1. Matyášová Jana
2. Anna Richterová
3. Nešněrová Klára

2. kategorie:

1. Patriková Gabriela
2. Poláčková Martina
3. Masaila Kanstantsin

Do krajského kola postoupily: Matyášová Jana, Patriková Gabriela.

Poznávací zájezd do Francie

V rámci výuky francouzského jazyka jsem ve spolupráci s kolegyní Janou Bašovou z OA Náchod zorganizovala poznávací zájezd do Paříže a Versailles v termínu od 5. do 9. června 2007.

Zájezdu se zúčastnili zájemci z řad studentů francouzštiny 2. ročníku a kvinty Jiráskova gymnázia. Studenti měli možnost se touto atraktivní formou seznámit s vybranými pamětihodnostmi, které spadají do výuky reálií všech stupňů výuky francouzštiny:

Prohlédli si Latinskou čtvrť, katedrálu Notre-Dame, tržnici Les Halles – bývalé „Břicho Paříže“, architekturu Centre Pompidou. Navštívili Louvre a tam sbírky dle své vlastní volby s přihlédnutím k disponibilnímu času. Prošli Jardins des Tuileries, okolo Invalidovny a shlédli Paříž z vrcholu Eifelovy věže. Navštívili i moderní čtvrť La Défense. Vystoupali na vrchol Montmartre s bazilikou Sacré-Coeur.

Návštěva Paříže byla prostrídána několikahodinovou návštěvou zámku ve Versailles a jeho zahrad. Kuriozitou této návštěvy byla možnost zhlédnout právě dokončenou rekonstrukci sálu Galerie des Glaces.

Rekapitulace zhlédnutí některých pařížských pamětihodností proběhla na závěr zájezdu formou výletu parníkem po Seině a poslechem výkladu rodilého mluvčího o historii Paříže, palácích a mostech v dohledu.

Přeprava po Paříži probíhala v kombinaci autobus – chůze a byla fyzicky dost náročná. Studentům bylo poskytnuto nezbytné, leč minimální volno nejen pro oddech a načerpání dalších sil, ale i pro nákup suvenýrů. Ubytování a snídaně byly zajištěny v hotelu Formule 1, ostatní strava zajišťována ve vlastní režii studentů.

Kateřina Havrdová

ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ V MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍCH

K výuce matematiky neoddelitelně patří i různé soutěže, kde si porovnávají své „síly“ naši studenti se studenty ostatních středních škol a žáky základních škol.

Soutěž pro všechny ročníky od primy až po oktávu a pro první až čtvrté ročníky je **Matematická olympiáda**.

Úspěšní řešitelé školního kola z nižších ročníků, primy, sekundy, tercie, to jsou kategorie Z6, Z7, Z8, postupují do okresního kola a z kategorie Z9, A, B, C, to jsou studenti kvarty až oktávy a studenti prvních až čtvrtých ročníků, dále do kola oblastního.

Umístění v okresním kole

kategorie Z6 (prima)

1. místo obsadila Barbora Šourková z primy B,
6. - 7. místo Jan Brož,
11. - 12. místo Tomáš Havlíček

kategorie Z7 (sekunda)

1. - 2. místo Han Noc Nguyen ze sekundy A,
3. - 4. místo Jakub Zakouřil,
5. místo Barbora Houfková,
6. - 7. místo Anna Zikmundová

kategorie Z8 (tercie)

1. - 5. místo Otakar Pšenička z tercie A,
6. - 9. místo Josef Voborník a Matěj Vydra

kategorie Z9 (kvarta)

4. místo Radek Papež z kvarty A,
5. místo Andrea Sodomková,
7. - 8. místo Jan Šimbera,
9. - 12. místo Petra Hájková a Alena Dostálová.

Radek a Andrea odjeli reprezentovat školu do **oblastního kola** v Hradci Králové. Radek Papež obsadil 5.-6. místo pouze se ztrátou 1 bodu na vítěze. Andrea skončila na místě 16.-17. jako úspěšná řešitelka.

Okresního kola matematické olympiády se účastnilo v **kategorii C** 11 studentů, z nichž osm úspěšných mělo reprezentovat školu v Hradci Králové, kde se konalo **kolo oblastní**. Bohužel tři studenti se nedostavili, a tak naše šance na umístění poklesly. Soutěžícím se tentokrát moc nevedlo. Úspěšným řešitelem se nestal nikdo z našich studentů.

V **kategorii B** se účastnilo sedm studentů, z nichž do dalšího kola postoupilo šest. Tady získal Vladimír Lambert ze sexty B 5. místo a Jan Dundálek ze druhé B 7. - 8. místo.

V **kategorii A** „nejvyspělejších“ matematiků se účastnilo deset studentů. Úspěšným byl pouze Antonín Špaček z oktávy B. V **oblastním kole** však svůj úspěch z předcházejících let již nezopakoval.

Pro primy, sekundy a nově i pro tercie je ještě organizována **Pythagoriáda**. V primách se účastnilo 57 soutěžících, z nichž pouze 9 bylo úspěšných. Do okresního kola byli přihlášení 3 nejlepší. Zde získal z 29 soutěžících 3. - 4. místo Daniel Čejchan z primy B, 6. - 7. místo Daniel Meduna z primy A a 10. - 15. místo Karolína Pěčková z primy A.

V sekundách soutěžilo 56 studentů, z nichž bylo 28 úspěšných. V okresním kole se podařilo Jakubovi Zakouřilovi ze sekundy A vybojovat 1. místo. 3. - 6. místo si odnesl Matěj Fanta ze sekundy B. 13. - 21. místo patří Václavě Štěpánové ze sekundy A. V tomto kole se účastnilo 38 nejlepších žáků okresu.

Z tercií ve školním kole soutěžilo 58 studentů, z nichž bylo 18 úspěšných. V okresním kole byli velmi úspěšní. 1. místo patří Petru Rýgrovi z tercie B, 2. - 5. místo Otakar Pšeničkovi a Josefu Voborníkovi, oba jsou z tercie A. I další účastník zastupující tercie Šimon Macek se stal úspěšným řešitelem.

Jednou z nejpočetněji zastoupenou soutěží je **Klokan**. Studenti naší školy se objevili mezi prvními deseti v rámci okresu a letos i v rámci kraje ve všech kategoriích.

V kategorii **Benjamín** Jan Hrubý ze sekundy A - 3. místo v okrese, 8. místo v kraji, Radim Kvierenc, sekunda A - 4. místo v okrese, Matěj Fanta, sekunda B - 7. místo v okrese.

V kategorii **Kadet** Jakub Valtar z kvarty A - 1. místo v okrese, 7. místo v kraji, Andrea Sodomková, kvarta A - 4. místo v okrese, Tomáš Hrubý, kvarta B - 5. místo v okrese.

Velmi úspěšná kategorie je kategorie **Junior** a **Student**.

V kategorii **Junior** obsadili studenti Jiráskova gymnázia v okresním kole 2. místo Karel Vlček z 2.B, 3. místo Michaela Kavková ze sexty B, 4. místo Petr Kočíčka z kvinty A, 5. místo Vladimír Lambert ze sexty B. Karlu Vlčkovi náleží i 8. místo v kraji.

V kategorii **Student** patří první dvě místa v okrese naší škole. 1. místo Jakub Vondráček - 4.B, 2. místo Jiří Fišer - 4.B, Jiří Nymš ze 4.A je na 6. místě. Jakub Vondráček je sedmý v kraji, Jiří Fišer osmý.

V rámci okresu se účastnilo 1 959 soutěžících, v rámci kraje 7 886 soutěžících. Umístění našich studentů ve všech kategoriích mezi prvními deseti v okrese i v kraji jistě hovoří za vše.

V letošním školním roce byl uspořádán ještě **Přírodovědný Klokan**. Protože to byla nová soutěž, nepodařilo se nám dostatečně rychle informovat všechny studenty. Proto se účastnilo pouze 17 studentů v kategoriích Kadet a Junior. I přes toto tak málo početné zastoupení byli naši studenti velmi úspěšní.

V kategorii **Kadet** získal Jan Šimbera z kvarty B nejen 1. místo v okrese, ale i 1. místo v kraji. Dalším úspěšným řešitelem byl Jan Matyska z tercie B, který obsadil 4. místo v okrese a Ondřej Míl z tercie B se svým 14. místem v okrese.

V kategorii **Junior** se umístil Petr Kočíčka z kvinty A na 1. místě v okrese a 10. místě v kraji. Michaela Kavková ze sexty B na 2. místě v okrese a 11. místě v kraji. A ještě jedno velmi dobré umístění. Ondřej Vydra z kvinty A si odnesl 4. místo v okrese.

Úspěchy těší nejen všechny zúčastněné studenty, kteří si tímto způsobem mohou dokázat, že něco umí, ale těší i jejich vyučující. Přejeme všem další chuť a nové síly do bojů v nastávajícím školním roce a pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Za komisi matematiky Iva Sršňová

FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

Okresní kolo

kategorie G

1. Anna Zikmundová (sekunda A)
2. Matěj Fanta (sekunda B)
3. Jakub Zakouřil (sekunda A)
6. Jan Hrubý (sekunda A)

kategorie F

1. Otakar Pšenička (tercie A)
2. Šimon Macek (tercie B)
3. Radim Darebník (tercie B)
4. Ondřej Míl (tercie B)

kategorie E

1. Radek Papež (kvarta A)
2. Jan Šimbera (kvarta B)
4. Jakub Valtar (kvarta A)
5. Petra Hájková (kvarta A)

Krajské kolo - úspěšní řešitelé

kategorie E

1. Radek Papež (kvarta A)
2. Jakub Valtar (kvarta A)
3. Jan Šimbera (kvarta B)
6. Petra Hájková (kvarta A)

kategorie D - první ročníky (kvinty)

4. Petr Šedivý (kvinta B)
6. Petr Kočička (kvinta A)
8. - 9. Václav Hrnčíř (kvinta B), Jan Voborník (kvinta B)

kategorie C - druhé ročníky (sextý)

2. Jaroslav Stárek (2.A)
3. Jan Dundálek (2.B)

kategorie B - třetí ročníky (septimy)

1. Karel Jára (septima A)
5. Juraj Hartman (3.B)

kategorie A - čtvrté ročníky (oktávy)

2. Miroslav Matějů (oktáva A)
3. Gustav Šourek (4.A)
4. Antonín Špaček (oktáva B)
7. Jakub Dundálek (4.A)

Všem studentům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Dík patří i pedagogům za přípravu studentů.

Richard Brát

CHEMICKÉ SOUTĚŽE

Nejvíce studentů řešilo **chemickou olympiádu**. Její první část se skládá z domácích úkolů, praktické úlohy a kontrolního testu školního kola, který prověří znalosti z předchozích částí. Po vyhodnocení školního kola nejlepší řešitelé postupují do kola vyššího.

Kategorie D se účastnilo 10 žáků. Do okresního kola, které proběhlo na naší škole, postoupili 4 žáci. Zde se výborně umístili: Jan Šimbera, třída 4.W (1. místo), Jakub Valtar, 4.V (2. místo) a Alena Dostálová, 4.V (4. místo). Všichni byli pozváni do krajského kola, které se konalo na PF UHK. Zde obsadil Jan Šimbera 3. místo a Alena Dostálová 6. až 7. místo. Jakub Valtar se nezúčastnil.

Ve školním kole v **kategorii C** soutěžilo celkem 16 žáků druhých ročníků a sext. Na prvních místech se umístili Jan Dundálek, 2.B, Jan Pitřinec, 6.W a Vít Hanousek, 2.B. V krajském kole, které se konalo na PF UHK, obsadil Jan Dundálek 3. místo a Vít Hanousek 8. místo. Jan Pitřinec se nezúčastnil.

Ve školním kole **kategorie B** se soutěže zúčastnilo 12 žáků třetích ročníků a septim, většinou účastníků dvouletého volitelného předmětu Seminář a cvičení z chemie. Do krajského kola, pořádaného na katedře chemie UPa, byli pozváni čtyři nejlepší ze školního kola a umístili se takto: Anna Jirásková ze 3.A 9. místo, Eva Dědková a Radka Zeisková, také ze 3.A, 15. a 16. místo. Nejlepší ze školního kola, Konstantin Masaila ze 3.B, se ze zdravotních důvodů nezúčastnil.

U všech řešitelů oceňujeme snahu se se zadanými úkoly úspěšně vypořádat a těm, kteří postoupili do nejvyšších kol a reprezentovali nejen sebe, ale i naši školu, srdečně blahopřejeme.

Další soutěže

Korespondenčního semináře inspirovaného chemickou tematikou (KSICHT) se účastnil Milič Jedlička, 2.B.

Experimentální soutěže v chemických disciplínách Becario se zúčastnili Jan Dundálek a Milič Jedlička.

Všem studentům, kteří se do soutěží zapojili, děkujeme. Věříme, že i v dalších letech se najdou zájemci o chemii a chemické soutěže.

Jarmila Suchanková, předsedkyně PK chemie

ZPRÁVA BIOLOGICKÉ KOMISE

Loňský školní rok se v areálu biologie nesl ve znamení změn. Správcem sbírek se stal profesor Libor Slavík a předsedou předmětové komise Ivana Matěnová. Podařilo se nám najít firmy, které distribuují pomůcky, jež jsme už dlouho potřebovali, takže můžeme doplňovat sbírky o nové přírůstky. Učebna biologie byla vybavena dataprojektorem a počítačem, přes prázdniny vymalována a bylo zde položeno nové linoleum. Těší nás tedy, že můžeme studenty přivítat v technicky i esteticky kvalitnějším prostředí.

Biologických soutěží se zúčastnilo 124 studentů. Mnozí z nich postoupili až do krajského kola. V Poznávání přírodnin v kategorii A zde obsadila Tereza Putalová výborné 1. místo, Ludmila Štěpánová 10. a Marie Štěpánová 12. - 13. místo. V kategorii B se umístila Alena Dostálová na 16. místě a v kategorii C Iveta Papežová na 9. - 11. Naši studenti dále zápolili v soutěži Biologická olympiáda. V kategorii A postoupili do kraje Veronika Nývltová, která zde vybojovala 6. místo, Jan Myšák – 21. místo a Hana Mazancová -24 místo. V kategorii B nás v kraji reprezentovali Tereza Putalová – 15. místo, Petr Kočička - 21. místo, Jiří Hůlka 24. místo a Ludmila Štěpánová - 26. místo. V kategorii C obsadila Alena Dostálová 19. příčku a konečně v kategorii nejmladších D za nás bojovali Kateřina Žibřidová – 14. místo a Daniel Hladík – 26. místo.

Děkujeme zúčastněným studentům za jejich práci nad rámec povinností, blahopřejeme k dosaženým výsledkům a přejeme dostatek elánu i v příštím školním roce.

Ivana Matěnová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

s potěšením konstatuje, že:

- v okresním a krajském kole dějepisné olympiády školu úspěšně reprezentovali Jan Matyska (tercie A) a Jan Šimbera (kvarta B). S tématem Zločin a trest v dějinách si v okresním kole poradili suverénně - Jan Matyska obsadil 1. místo a Jan Šimbera 2. místo. V krajském kole se pak zařadili mezi desítku nejlepších mladých historiků v kraji.
- v celostátním kole SOČ obsadila 7. místo Blanka Jedličková, studentka oktávy A, s prací na téma Líkařovi a Řehákovi v odboji na Bílé hoře.
- ve své činnosti úspěšně pokračuje dramaticko-historický kroužek.
- v tomto roce se dobrou spoluprací češtinářů a historiků uskutečnily zajímavé literárně historické exkurze studentů různých ročníků především do Prahy. Ke zdařilým patřily také dvě exkurze studentů 4. ročníků do koncentračního tábora Osvětim. Dojmy, které návštěva Osvětimi zanechala, nejlépe dokumentuje úryvek z práce B. Jedličkové:

„... překvapilo nás, že koncentrační a vyhlazovací tábor Auschwitz I nebyl umístěn na okraji města. Naopak stál v centru, snad aby byl jako výstraha na očích. Na prohlídku jsme se rozdělili do dvou skupin. Když jsme prošli vstupní branou s heslem „Arbeit macht frei“ a vstoupili do objektu, který byl obehnan dvojítm plotem s ostnatými dráty, pomyslela jsem na to, že muselo být nemožné z lágru utéct. Vybavil se mi také pohled na berlínskou zeď. Ta oplocení se zdála být téměř totožná. Snad to bylo tou německou důmyslností a pečlivostí!“

Ale zpět k naší exkurzi. Pokračovali jsme prohlídkou, která měla dokumentovat nacistické zločiny. Postupovali jsme bloky s názvy: „Utrpení a boj Židů“, „Blok Smrti“, „Blok sterilizačních pokusů“,...

Když vidíte prosklenou místnost plnou brýlí, kufrů, bot a lidských vlasů, kterých je víc jak dvě tuny, sevře se vám hrdlo a přemýšlíte o lidech, kteří zpochybňují holocaust a vypráví o jakési Osvětimské lži. Když procházíte chodbou, která je lemována stovkami fotografií lidí, kteří v tak hrozných podmínkách nepřežili často ani týden, pozorujete výraz v jejich očích. Je v nich odhodlání a hrdost, jakou jsem nikdy u nikoho nespatriila.

Stojíte v komoře, kde byly otráveny tisíce lidí, a říkáte si, jak je vůbec možné, že se něco takového mohlo stát. A když se to stalo jednou, nemůže se to už nikdy opakovat?

Plni silných dojmů jsme se po prohlídce tábora Auschwitz I autobusem přesunuli asi o tři kilometry dál na okraj Osvětimi do tábora Auschwitz II – Birkenau (Březinka). Zde na nás zapůsobila především rozloha objektu. Vstupní kamennou branou sem po rovných kolejích vjížděl jeden dobytčí vagón za druhým a lidé se po stovkách řadili na neskutečně dlouhém nástupišti. Když na něm stojíte a rozhlédnete se kolem, nevidíte, kde tábor končí. Zbyly tu jen desítky komínů po spálených budovách a několik dřevěných a cihlových dochovaných nebo zrekonstruovaných budov. V takové jedné dřevěné budově, původně koňské stáji, bylo namačkáno okolo 700 lidí. Běžnou praxí však bylo, že se jich tu mačkal až dvojnásobný počet. Vidíte-li podmínky, jaké museli vězni snášet, uvědomíte si, jak snadné je ztratit lidskou důstojnost a jakou cenu má třeba jen jeden jediný lidský život.

Exkurze do Osvětimi v každém z nás něco zanechala Hluboký prožitek tragédie, která už se nikdy nesmí opakovat. Právě exkurze do Osvětimi, kde je tragédie milionů lidí tak hmatatelná, může vědoucím připomenout a nevěřícím dokázat to, co už nikdy nesmí dovolit.

Za předmětovou komisi dějepisu Věra Štegerová

SOČ

Co je SOČ? Středoškolská odborná činnost je dobrovolná zájmová činnost studentů všech typů středních škol. Jejím výsledkem je jednotlivcem nebo kolektivem (max. tříčlenným) samostatně vypracovaná práce nebo pomůcka, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před porotou. SOČ rozvíjí a prohlubuje znalosti a odborné zájmy, vede k samostatnému tvořivému myšlení a aktivnímu řešení úloh.

Proč se namáhat a účastnit se SOČ? Nejen že se naučíte lépe samostatně pracovat a získáte nové poznatky v oboru vašeho zájmu, ale máte také možnost uplatnit svůj zájem a svoji odbornost, naučíte se

svoji práci, své myšlenky a zkušenosti vysvětlit a obhájit před odborníky. Pro maturitu i pro vysokoškolské studium to budou cenné zkušenosti.

SOČ má na Jiráskově gymnáziu dlouholetou a úspěšnou tradici. Bohužel ale „sočkařů“ ubývá. V letošním školním roce se SOČ zúčastnila pouze jedna studentka – Blanka Jedličková z oktávy A. I když naši školu reprezentovala pouze jedna práce, postoupila až do celostátního kola a zde byla hodnocena jako sedmá nejlepší.

Téma práce a záměr autorky dokládá následující resumé.

Věra Štegerová

Líkařovi a Řehákovi v odboji na Bílé hoře

Tématem mojí práce byl domácí odboj za 2. sv. války. Není to téma, které by bylo typické pro dívku, ale já k němu měla velmi blízko. Moji příbuzní byli blízkými spolupracovníky tzv. „Třech králů“ (pplk. Josefa Balabána, pplk. Josefa Mašína a špkt. Václava Morávka), kteří byli nejvýznamnějšími osobnostmi domácího nekomunistického odboje. Moji příbuzní bydleli v Praze na Bílé hoře. Z jejich bytů se nejenom vysílalo na západ, ale jejich domy sloužily jako první a největší zbrojovka odbojářů. Při psaní své práce jsem si ještě více uvědomila, že doba a její zvraty, příčiny i následky nejsou v žádné epoše jen dílem velkých, důležitých, známých lidí, jejich činů a osudů. Něco má pro zvrat doby význam zásadnější, něco jen dílčí. Boj proti Němcům vyžadoval mnoho hrdinů. Mnozí z nich se dostali do učebnic. Hrdinství některých bylo v určité době záměrně nepřipomínáno. Když má člověk možnost a chce nahlédnout i mimo učebnice dějepisu, musí si nutně uvědomit, že v boji proti násilí vždy velkou roli mají i činy lidí, kteří nejsou schopni vědomě se vydávat určitému nebezpečí, nebo jim osud nedá tu příležitost, ale svůj občanský život vedou tak, že násilí v žádném případě nepodporí a v určitou chvíli jim náhoda připraví situaci, kdy se musí rozhodnout a oni konají, ani nemusí přemýšlet a instinktivně udělají to dobré, neuvažují, zda to je, a nebo není nebezpečné. Rozhodnutí vychází z jejich nitra automaticky, dáno jejich občanským postojem. Nemusí to být velké činy, ale stačí, že jsou čestné. Takových je v každé době tisíce a přestože nevstupují do učebnic dějepisu, neznáme jejich hrdiny ani jejich osudy, tvoří dějiny a mají na ně nesporný vliv! Moje práce dala neznámým hrdinům pravé tváře.

Umístění v celostátním kole SOČ mě těší. A ještě větší radost mám z toho, že ve svoji práci mohu pokračovat i na vysoké škole.

Blanka Jedličková

HISTORICKO DRAMATICKÝ KROUŽEK

s novým logem (a na nových tričkách) hodnotí svoji činnost na výbornou



V devátém roce trvání našeho kroužku došlo k mnohým pozitivním změnám v organizaci a náplni činnosti kroužku. Naše řady posílily pro "dějepisné herectví" zapálené nové členky z prim, sekund a tercií. V prvním pololetí školního roku poznávaly „úžasnosti“ i „nesnadnosti“ práce kroužku, získávaly zkušenosti od starších členů a v období Adventu se představily v premiéře krátkého obrazu „Stalo se v Betlémě.“

V lednu 2007 jsme se zápalen začali všichni, „stávající i noví,“ zajímat o historii českého masopustu nejen teoreticky, ale i dramaticky. V tomto období také mezi nás přišla velká posila, a to pro historii a divadlo nadšená babička jedné z primánek - paní Čápová, která se během měsíců stala "duší" souboru. Zhostila se úlohy poradkyně scény, návrhářky a autorky kostýmů a vizážistky.

V obrazech z českého masopustu jsme zdramatizovali scény barokní lidové hry „Masopust.“ Je obdivuhodné, jak výborně si děti poradily s těžkým jazykem 18. století! Velká generální zkouška přístupná veřejnosti (zvláště rodičovské) proběhla na konci masopustního období v aule našeho gymnázia. Následně se uskutečnila i opakovaná vystoupení pro školy a studenty gymnázia. S touto dramatizací jsme se v rozjeli i do Hradce Králové do krajského kola soutěže dětských dramatických souborů, organizovaného Jeslíčkami. Třebaže jsme se této soutěži účastnili poprvé, vraceli jsme se domů s pocitem dobrých výsledků. A hlavně jsme získali zkušenosti a děti zjistily, že doopravdy umí!

Od května nám začala sezóna časově náročných vystoupení. Reprezentovali jsme školu a město v lázeňském divadle v Kudově Zdróji v rámci kulturní spolupráce „Most“ s dramatizací regionálních

báchorek. V průběhu června jsme absolvovali plejádu vystoupení po mateřských a základních školách v Náchodě a v Novém Městě nad Metují. Naše vystoupení s pohádkami Boženy Němcové a s pohádkou o Bubetce a Smítkovi (scénář paní Čápové) byla dárkem ke Dni dětí. Poděkování patří všem členům kroužku, kteří nezištně a na úkor vlastní zábavy v červnových horkých dnech hráli mladším dětem pro radost.

Svoji činnost v tomto školním roce jsme ukončili netradičně posezením a plánováním budoucího v milém prostředí hronovské čajovny. Zde jsme se rozloučili s dlouholetým členem kroužku Toníkem Krtičkou, který na podzim nastupuje již do kvinty vyššího gymnázia. Také jsme poděkovali naší „obětavé duši“ paní Čápové za nemalou pomoc kroužku.

Poděkování patří všem rodičům za jejich dobrovolné finanční příspěvky na činnost kroužku, tatínkovi Jany ze sekundy A za sponzorování triček, tatínkovi Karoliny z tercie A za zprostředkování sponzorského tisknutí loga na trička, rodičům Markéty ze sekundy A za darované látky na šití kostýmů a mamince Míši z tercie B za poskytnutí azylu v čajovně a sponzorství pohoštění všemi dobrotami.

V letošním školním roce zahájíme desátý rok činnosti. Plány máme velkolepé. Vzhledem k finančním možnostem budeme nuceni odložit plánované vystoupení ve slovenském Martině a Vrútkách. Důležité pro nás ale je, že nás aktivity kroužku baví, že jsme vytvořili dobrou partu a že jsme spolu rádi!

Pozn. Autorkami loga jsou Jana (Sekunda A) a Karolína (Terice A).

Blanka Dvořáčková, vedoucí kroužku Hidrak

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Školní rok 2006-07 byl rokem ve znamení dokončování školního vzdělávacího programu Na cestě. Změny ve výuce směřující od memorování vědomostí k získávání dovedností využitelných v životě se projeví i ve výuce občanské výchovy. Jednou z metod bude i kolektivní tvorba projektů, při níž si žáci projdou od shromažďování a třídění informací, přes jejich zpracování a analýzu až k veřejné prezentaci výsledků své práce. Nedílnou součástí je získávání zkušeností s týmovou prací.

Pokusy s projektovou činností probíhaly již v minulých letech. V letošním školním roce se podařilo zlepšit jejich prezentaci tak, že se mohli s výsledky seznámit žáci a učitelé celé školy. Prof. Kolářská se svými žáky připravila v občanské výchově projekty k Mezinárodnímu dni boje proti kouření (žáci 4.W) a k Národnímu týdnu kondomů (žáci 4.V). Žáci 1.W a 2.V vyzdobili své třídy ke Dni otevřených dveří ukázkami práce v hodinách občanské výchovy. Žáci 2.W se zapojili do projektu UNICEF na podporu dětí z rozvojových zemí prodejem ručně šitých panenek, který bude pokračovat i v příštím školním roce a o němž informuje Tereza Havrdová (2.W) takto: „1. června uspořádala třída 2.W malou ukázkou projektu, který připravuje na září nového školního roku. Ukázka se týkala pomoci dětem v rozvojových zemích a organizace UNICEF. Od rána chodili žáci celých tříd, ale i jednotlivci dívat se, jak studenti šijí panenky. Byla to prohlídka s malým „odborným“ výkladem. Návštěvníci se mohli dozvědět, jak dlouho se taková panenka šije, co se smí a nesmí používat, za kolik se prodává a čemu finanční částka poslouží. Účelem výkladu bylo poznání, zamyšlení... Tímto bych chtěla za sebe a za třídu poděkovat naší paní profesorce Kolářské, která nás k tomu dovedla a celou přípravou provedla. Bez ní by tento projekt nikdy nevznikl a my bychom nezjistili, co všechno máme za možnosti a co všechno zvládneme. Děkuje!“

Věříme, že podobné aktivity přinesou nejen poučení, ale i radost z činnosti. Je na co navazovat.

Martina Javůrková

ZEMĚPIS

Letošní školní rok začal z pohledu vyučujících zeměpisu výbornou a dlouho očekávanou zprávou: po dlouhých letech byla do třetího ročníku vyššího gymnázia konečně navracena výuka zeměpisu a to s dvouhodinovou dotací týdně. Že to bylo díky zvýšení celkové týdenní dotace hodin z 30 na 32 hodin je věc jiná – méně potěšující.

Znamenalo to ve svém důsledku posílení významu zeměpisu, rozvolnění obsahu tematických plánů do tří ročníků a přijetí nového zeměpisce - kolegy Jiřího Divíška.

Zeměpis patří k nemnoha předmětům interdisciplinárním, ve kterých se integrují poznatky z hodin společenskovědních, přírodovědných a technických předmětů. Z tohoto pohledu jeho význam roste i v kontextu tvorby školních vzdělávacích programů na naší škole. Proto jsme rádi, že vedle navrácení tohoto předmětu do třetího ročníku vedení školy podpořilo naši snahu o další modernizaci a postupné vybavení odborné učebny zeměpisu. V průběhu školního roku byla do třídy nainstalována výpočetní technika, bezdrátové wifi připojení k internetu, dataprojektor a přislíben je i DVD přehrávač. To vše nám, vyučujícím zeměpisu, umožní daleko názornější, modernější a zajímavější způsoby výuky včetně tolik akcentované samostatné práce studentů s daty, informacemi a materiály.

Kromě úspěšného působení našich žáků v zeměpisné olympiádě (viz příspěvek kolegyně Slavíkové) dosáhli zajímavých výsledků i studenti vyšších ročníků, kteří navštěvují zeměpisné semináře. Tomáš Burdych, Kristýna Macková a Šárka Zákravská z 3.B zvítězili v celostátní geografické soutěži středních škol KOLUMBUS, která se konala 23. 3. 2007 v rámci veletrhu cestovního ruchu Infotour a cykloturistika na Univerzitě Hradec Králové. Z 16 tříčlenných družstev reprezentujících střední školy z celé ČR suverénně zvítězili.

Dále se studenti dvouletého semináře ze zeměpisu zapojili do soutěže o Evropské unii pro studenty středních škol EOROPANOSTRA. Tato soutěž proběhla ve všech regionech ČR ve třech kolech – základním, krajském a národním. V každém z jednotlivých kol byl kladen důraz na jiné dovednosti – v kole základním se jednalo o různorodý test, který prověřil vědomosti studentů a jejich schopnost pracovat s informacemi. Ve druhém kole se žáci soustředili na vypracování projektů podle zjednodušených pravidel strukturální politiky EU a konečně ve třetím kole prostřednictvím simulační hry zastupovali a hájili národní zájmy na úrovni Rady EU. Krajského kola se zúčastnila dvě naše tříčlenná družstva, přičemž tým ve složení Tadeáš Umlauf (kapitán), Jan Kortus (oba ze VII A) a Kateřina Vítková (VII B) zvítězil a zúčastnil se úspěšně i celostátního kola (viz titul: Europanostra – Sborník studentských prací, 2007) s projektem pod názvem Rekonstrukce autobusového nádraží v Náchodě.

Kromě standardních vyučovacích hodin zeměpisu jsme jako každoročně věnovali velkou pozornost realizaci plánu zeměpisných exkurzí. Konkrétně do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové (primy a 1.ročníky + kvinty), do Muzea českých polodrahokamů v Nové Pace (kvarty) a také na Liberecko a Ještěd (2.ročníky a sexty). Velký dík patří i Ing. Jaromíru Láskovi za dlouholetou obětavou přípravu každoroční exkurze našich studentů zeměpisných seminářů na pracoviště Geodézie Náchod.

Tak jako každoročně i v tomto školním roce jsme připravovali pro studenty jednotlivých ročníků besedy s promítáním o vybraných regionech světa. Z nejzajímavějších vybírám Národní parky JZ USA (Lucie Kovaříková a Michal Jon), Austrálie – kouzelný svět protinožců (Adam Lelek-agentura MediaPro).

Zájem o zeměpisné vzdělání projevilo 28 studentů, kteří završili své studium výběrem a úspěšným složením ústní maturitní zkoušky z volitelného maturitního předmětu ZEMĚPIS.

Zdeněk Košvanec, předseda předmětové komise ZEMĚPIS

I v tomto školním roce proběhla na gymnáziu zeměpisná olympiáda, které se zúčastnilo celkem 131 studentů. V okresním kole nás reprezentovalo celkem 9 žáků, v kategorii A Dominik Regner z I.B, který se umístil na 7. místě ze 14 soutěžících, v kategorii B Petr Hlávko ze II.B, získal 3. místo ze 13 soutěžících, v kategorii C jsme měli již ostříleného soutěžícího Jana Šimberu z IV.B, který opět získal první místo a postoupil do krajského kola, kde rovněž zvítězil a v celostátním kole, které se konalo v Ústí nad Labem, se umístil na krásném 4. místě ze 14 soutěžících. Soutěž byla velice vyrovnaná, což nám dokazuje dvoubodový rozdíl mezi prvním až čtvrtým místem. Stejnou radost jako Jan Šimbera v kategorii C nám udělal Tomáš Burdych v kategorii D, kde se scénář opět opakoval jako u předchozí kategorie. Tomáš taktéž postoupil z 1. místa krajského kola do celostátního a umístil se na krásném 5. místě ze 14 soutěžících. Od vítěze jej dělilo 2,5 bodu. Oba naši soutěžící z kategorie C a D nás takto reprezentovali již po několikáté. Tomáš byl zařazen jako náhradník do evropského kola zeměpisné olympiády, které se koná 4.- 8. září 2007 na Slovensku. Držíme palce!

Děkujeme úspěšným řešitelům olympiády a vítězům gratulujeme. Přejeme hodně úspěchů i v dalších soutěžích.

Olga Slavíková

TAK KONEČNĚ TROCHU V NOVÉM

Každý dobře ví, že pracovat nebo studovat v pěkném prostředí je mnohem příjemnější než ve starém a dobou již značně opotřebovaném. Z tohoto důvodu jsme se již několik let snažili upravit prostředí v učebnách výpočetní techniky. Penízky však zbyly sotva na počítačové vybavení a prostředí pomalinku chátralo a stárla.

To se však koncem školního roku podařilo změnit. Do nového působiště se totiž stěhovalo Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a zbylo jim několik pěkně vypadajících počítačových stolů. Stoly nám bezúplatně poskytli a o prázdninách se mohlo začít s rekonstrukcí učebny.

Po dohodě s panem ředitelem a ekonomickým úsekem školy se sehnaly ještě penízky na položení nového linolea, vymalování, malinkou truhlářskou úpravu dovezených stolů a okenní závěsy. Počítače se zapojily do nově vybudované počítačové sítě, rozšířil se počet pracovišť z patnácti na sedmnáct a trochu se změnilo jejich umístění a orientace vzhledem k učebně.

Naše několikaletá snaha se tedy konečně podařila zrealizovat. Doufáme a zároveň se těšíme, že se profesorům a studentům bude v učebně líbit a lépe pracovat.

A co příště? Ještě máme jednu učebnu, která také volá po rekonstrukci. Tak nám držte palce, ať to dopadne co nejdříve.

Ing. Dalibor Vích

PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU PSÁNO VŠEMI DESETI

Pod vlivem hesla - Co se dnes učitel naučil nového? jsem se rozhodla, že se ve školním roce 2006/2007 něco nového naučím. A jelikož jsem si seminář vybírala podle sympatií k vyučujícímu, byl to boj takřka na život a na smrt ☹. Nakonec zvítězil seminář s názvem Psaní na klávesnici všemi deseti, který probíhal v učebně výpočetní techniky.

Protože mám malou reakční rychlost a nedostatečnou expanzivní sílu dolních končetin, zaspala jsem trochu start, a tak, když jsem dorazila poprvé do učebny, ostatní studenti už byli o několik lekcí přede mnou. Od samého začátku bylo jasné, že na učení sice není nikdo starý, ale na druhou stranu starýho psa novým kouskům nenaučíš. Po první písemce jsem šla s brekem domů a obávala se výprasku. Členové domácnosti však projevili porozumění a byli mně oporou i po dalších neúspěších. Pro jistotu jsem přestala docházet do hodin (a hlavně na písemky, jež pro mě byly zdrojem frustrace) a psala si potajmu doma. Dny, týdny a měsíce ubíhaly, já neúnavně a pilně, takřka každodenně, psala a často propadala pocitu, že se to v životě nenaučím. Naštěstí o to, co jsem pomalejší, jsem vytrvalejší, a tak můžu dnes tuhle zprávu napsat všemi deseti (počet chyb ve výše uvedeném textu odhaduji tak na 40-50, a počet úhozů za minutu asi tak 20 -30, což je za 5 pozn. vyučujícího profesora).

Rok se s rokem sešel a já musím říct, že absolvování semináře pro mě mělo ještě jeden velký přínos. Prožila jsem si (samozřejmě, že **teoreticky** to vím), jaká dřina je učit se něco nového, neznámého. Že čas od času vystrčit nos ze svého oboru a zkusit si na vlastní kůži zažít pocit žáka, je pro kantora zkušenost k nezaplacení.

A proto se letos zase s chutí přihlásím na některý seminář. Třeba Psaní na klávesnici pro pokročilé.

Petra Půlpánová

TUTOROVÁNÍ BEZ INTERAKTIVNÍCH TABULÍ

Ve dnech 12. – 13. ledna 2007 se na Jiráskově gymnáziu uskutečnilo setkání učitelů matematiky, fyziky a výpočetní techniky ze středních škol pod názvem „LEGO roboti, matematika na počítači, záhadná fyzika a tak... aneb tutorování bez interaktivních tabulí“. Setkání uspořádali vyučující informatiky Jan Preclík a Dalibor Vích ve spolupráci s Gymnáziem Matyáše Lercha v Brně v rámci spolupráce na projektu Lego Roboti pro začínající programátory (evidenční číslo projektu 1233P2006).

Setkání se zúčastnilo 8 učitelů z Brna, Prahy, Sušice a Krnova. Účastníci navštívili několik vyučovacích hodin, ve kterých zhlédli netradiční metody výuky fyziky, výtvarné a hudební výchovy. Studenti čtvrtého ročníku Jakub Dundálek a Jindřich Horváth prezentovali výsledky své práce se stavebnicí LEGO

Mindstorms – jejich robot dokázal nespadnout ze stolu, sledovat čáru nakreslenou na zemi a další věci. Seznámili jsme se také s novou verzí této stavebnice, která obsahuje řadu vylepšení.

Kolega Polák uspořádal velice zajímavou fyzikálně poučnou show, ve které jsme viděli spoustu pochopitelných i nepochopitelných věcí. Po večerní prohlídce školy následoval společenský večer s bowlingem.

Druhý den dopoledne kolegové z Prahy a Brna prezentovali svoje zkušenosti s nástrojem pro dynamickou geometrii Cabri. Odpoledne následovala prohlídka pevnosti Březinka s odborným výkladem. Nejodvážnější účastníci ještě večer navštívili maturitní ples tříd Oktávy B a 4.A.

Akce se velice vydařila a všichni účastníci odjížděli spokojeni.

Jan Preclík

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2006/07 se naši studenti pod vedením svých profesorů tělesné výchovy zapojili do sportovního zápolení v atletice, plavání, volejbalu, basketbalu, florbalu, sálové kopané a minikopané.

Ve Středoškolském poháru CORNY v atletice se po vítězství v okresním kole v Novém Městě nad Metují umístilo družstvo děvčat ve složení Rousková, Syrovátková, Voborníková, Hornová, Šrollová, Slezáková, Rejtharová, Preclíková, Vančáková, Zeinerová, Vondráčková a Mrázková v krajském kole v Hradci Králové na 4. místě.

V okresním kole atletického čtyřboje, pořádaném plhovskou ZŠ, obsadili naši mladší žáci i žákyně 6. místa, starší žáci skončili čtvrtí a družstvo starších žákyň ve složení Bártová, Rousková, Koubková, Minaříková a Sodomková vybojovalo pěkným druhým místem postup do krajského kola v Rychnově nad Kněžnou, kde v sestavě Sodomková, Nešetřilová, Nováková, Gonáková a Rejlová skončilo na neméně pěkném 4. místě.

V podzimním klání náhodských škol v Běhu do zámeckých schodů opět vynikli naši běžci a běžkyně. Středoškolačky vyhrály, středoškoláci skončili na 3. místě, starší žactvo na 2. místě a mladší žactvo bylo šesté. Jáchym Škoda navíc zaběhl traťový rekord.

V plaveckých soutěžích uspěli, podobně jako v několika předchozích letech, chlapci a především děvčata vyššího gymnázia. V krajském kole v Trutnově skončili dorostenci třetí, dorostenky ve složení Celbová, Zeinerová, Marková, Antlová, Rousková, Nováková a Jedličková zvítězily a kvalifikovaly se tak opět na republikové finále. Téměř stejně složený, pouze o dva roky starší tým než ten, který na minulém finále ČR vybojoval skvělé čtvrté místo, se však před blížícími se závody vinou onemocnění a účastí maturantek na plese téměř rozpadl a přenechal tak svou vytouženou účast dívkám z trutnovského gymnázia. Žákovské plavecké štafety se zúčastnily okresního kola a největším úspěchem bylo 2. místo mladších žáků.

Počty našich studentů, kteří hrají závodně volejbal, se neustále rozšiřují a i letos to bylo na výsledcích i kvalitě samotné hry znát. Byla to opět především děvčata, která po vítězství v okresním kole středoškolských her na našem gymnáziu vyhrála i v krajském kole v Kostelci nad Orlicí. Pro tým, který tvořily hráčky Vávrová, Hornová, Hedvíková, Matysková, Rýdlová, Gieciová, Slavíková a Gottwaldová, to bylo letos maximum, protože celostátní kola se konají jednou za dva roky. Tým chlapců ve složení Horných, Svatoš, Cvejn, Kafka, Hejzlar, Vojnar a Sychrovský vyhrál rovněž okresní kolo a v kraji skončil na 5. místě. Neztratily se ani B-týmy, děvčata vybojovala na domácí půdě 3. a chlapci 4. místo. Dívky z nižšího gymnázia postoupily z okresního do krajského kola v Červeném Kostelci a zde obsadily 5. místo.

V basketbalových okresních kolech, co do umístění, nejlépe uspěl tým našich chlapců z nižšího gymnázia, když v domácím prostředí skončil na 4. místě. Stejně staré basketbalistky skončily v Jaroměři šesté a na stejném místě se umístili v Broumově i basketbalisti vyššího gymnázia.

Popularita florbalu nadále stoupá, konkurence je rok od roku větší a školské turnaje tak dnes mají již velmi dobrou úroveň a jsou atraktivní i pro fandící spolužáky. Naše škola byla pořadatelem dvou okresních kol. Domácího prostředí házenkářské haly lépe využili středoškoláci. Zvítězili a postoupili do krajského kola v Trutnově, kde skončili čtvrtí. Členy úspěšného týmu byli Adler, Horných, Vlček, Janský, Jirman, Ságner, Šimon, Oleják, Reichmann, Jára a Vondráček. Středoškolačkám druhé místo na postup do kraje nestačilo.

Florbalistům nižšího gymnázia scházelo tentokrát potřebné štěstí a skončili i přes dobrou hru až pátí. Okresní kolo si poprvé zahrála v této kategorii i děvčata, v Polici nad Metují obsadila 5. místo.

Závěr našeho výčtu patří fotbalu. Chlapci z nižšího gymnázia se zúčastnili turnajů v sálové kopané, kde obsadili 3. místo v okrskovém a 5. místo v okresním kole v České Skalici, a v minikopané, kde skončili druzí. Fotbalový tým z vyššího gymnázia letos v sálovce výjimečně neuspěl.

Organizátorsky se v tomto školním roce naše škola podílela na uspořádání pěti okresních soutěží – ve středoškolském volejbalu chlapců i dívek (prof. Košvanec, prof. Slavíková), ve florbalu chlapců ZŠ a víceletých gymnázií a středoškoláků (prof. Košvanec) a v basketbalu chlapců ZŠ a víceletých gymnázií (prof. Zikmund, prof. Divíšek). Ke zdárnému průběhu turnajů přispěli i někteří naši studenti v roli rozhodčích, zapisovatelů apod.

Své stálé místo v našem příspěvku má i studenty organizovaný celoroční turnaj ve florbalu. V letošním roce se ho zúčastnilo 12 týmů a zvítězili opět Sršni (sexta A).

V průběhu školního roku uspořádali vyučující tělesné výchovy pro studenty celkem třikrát sportovní den. V termínu přijímacích zkoušek to byly turnaje pro studenty prim, sekund a tercií. Ve florbalu zvítězili chlapci ze sekundy A a v přehazované děvčata z tercie A. Na závěr školního roku proběhl opět sportovní den pro primy až tercie na Hamrech. Celkovými vítězi se stali studenti z tercie A, když zvítězili ve fotbalu, softbalu i vybíjené. Zkrátka nepřišli ani studenti vyššího gymnázia, pro něž byl uspořádán volejbalový turnaj v areálu Sokola Staré Město. Zvítězil tým s názvem Sací komando. Protože na Jiráskově gymnáziu nesportují jenom studenti, zúčastnilo se turnaje i družstvo kantorů. V konkurenci dvanácti týmů obsadilo třetí místo.

Libor Slavík

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Školní rok 2006/2007 je za námi a nezbyvá, než se trochu poohlédnout za tím, co můžeme v naší práci považovat za úspěšné a zamyslet se nad tím, co nám třeba úplně nevyšlo. Myslím ale, že se nám v hudbě spíše dařilo a nemusíme se za minulý rok stydět. Proč jsem použil číslo množné? Protože zásluhu na úspěších mají hlavně studenti.

Není tajemstvím, že v Jiráskově gymnáziu se maturuje také z Hudební výchovy. Občas odpovídám na otázku, jak se vlastně maturuje z předmětu, který v některých školách patří k okrajovým a vyučuje ho ten, kdo rád zpívá a hraje na nějaký hudební nástroj. Někdo by si také mohl myslet, že je to předmět únikový. Budu tedy konkrétní. Maturita se skládá ze tří částí. V první si maturant vylosuje otázku z dějin hudby. Záběr je poměrně široký. Dějiny začínají vznikem hudby, tedy pravěkým hudebním projevem, a končí hudbou 20. století. Každé období je něčím charakteristické. Objevují se nové hudební nástroje, každé období má hudební představitele a každý hudební skladatel je něčím výjimečný.

Ve druhé části student pohovoří o hudebním nástroji, na který bude hrát při praktické ukázce. Zmíní se o historii nástroje, jeho vývoji a využití. Jestliže bude praktická ukázka ze sólového zpěvu, pak vysvětlí princip vzniku tónu v hlasívkách, rozdělení hlasů podle pohlaví a výšky, rozsah jednotlivých hlasů a jejich využití.

V závěrečné části pak maturant přednese vhodnou skladbu dle vlastního výběru. Jestli máte některý dojem, že maturitní komise poslouchá střídavě klavír a zpěv, tak byste se opravdu velice mýlili. Při posledních maturitách jsme slyšeli trubku, klarinet, zpěv, klavír, a dokonce i tubu.

Soubor Skřivánci, který si už získal řadu příznivců, také nezahálel. Kromě již klasických koncertů, jako jsou vánoční a jarní koncerty, tento rok hostil dva zahraniční soubory.

Prvním byl soubor ruských studentů až z dalekého Petrohradu. S ruským souborem Skřivánci provedli dva koncerty. První byl v Častolovicích a druhý v Galerii výtvarného umění v Náchodě. Na koncertech spolupůsobil také pěvecký sbor Kvítek z Kostelce nad Orlicí, tradiční host skřiváncích koncertů, který řídí slečna Dagmar Dytrtová.

Druhým hostem byl slovenský soubor Ozvena, který k nám přijel na festival Camerata nova Náchod. Ozvena je soubor, který hostil Skřivánky před dvěma lety na Mezinárodním festivalu, který se konal na Slovensku, ve Vranově nad Toplou. Skřivánci mohli oplátit pohostinství a tohoto úkolu se zhostili se ctí. Oba soubory se již také dohodly na další mezinárodní spolupráci.

Náchodský festival Camerata nova je pověstný tím, že se ho mohou účastnit amatérské soubory, které jsou vybírány podle velmi přísných měřítek, a každý se do přehlídky nedostane. To, že Skřivánci hráli a zpívali na Cameratě, znamená, že byli uznáni jako hudební těleso s velmi kvalitní úrovní.

Co říci závěrem. Snad jen to, že bych byl velice rád, kdyby následující školní rok 2007/2008 byl alespoň stejně dobrý, ale budu určitě rád, když bude ještě lepší. V hudbě se lze zdokonalovat neustále.

Mgr. Milan Poutník

PĚVECKÝ SBOR STUDENTŮ – SBOREČEK

Koncertní činnost Pěveckého sboru studentů začala už 6. září 2006. Toho dne se sešel Sboreček se svými přáteli z anglického Salfordu a Worsley, kteří přicestovali do Náchoda, aby tu společně oslavili narozeniny Davida Bamforda a Ernie Crookella, kteří se po léta věnují přípravě a organizaci zájezdů našich studentů do Anglie. Tento slavnostní koncert k jejich narozeninám navštívili i všichni ostatní, kteří chtěli při této příležitosti našim přátelům poděkovat za všechno, co pro studenty dělají.

Hned druhý den se uskutečnilo další vystoupení Sborečku při vernisáži výstavy obrazů Karla Vondráčka v penzionu Oáza v Novém Městě nad Metují. Teprve po těchto dvou akcích se rozběhly pravidelné zkoušky.

V předvánočním čase zpívali studenti gymnázia při otevření Náchodského výtvarného podzimu, který se tentokrát konal 15. prosince v náchodské galerii.

Dále následovaly koncerty vánoční. Nejprve to byl samostatný koncert v Šonově u Nového Města nad Metují a potom tradiční vánoční koncert společně s pěveckým sborem Hron v kostele sv. Vavřince pro náchodskou veřejnost. Na schodišti gymnázia se konal vánoční koncert Sborečku 22. prosince.

V lednu 2007 zazpíval sbor na stužkovacím plese gymnázia (13.ledna 2007) a potom (26. ledna) při slavnostním předávání diplomů absolventům Vyšší školy stavební arch. Jana Letzela v Náchodě, které se konalo v obřadní síni náchodské radnice.

V březnu se vydal Sboreček do Prahy, kde navštívil areál Břevnovského kláštera. Po prohlídce jeho nejzajímavějších památek a interiérů se konal koncert Sborečku v Bazilice sv. Markéty od 15,00 do 16,20. Na koncertě tentokrát zpívalo 47 zpěváků, protože ke Sborečku se přidalo i několik jeho bývalých členů, kteří v Praze studují, absolvovali dopolední zkoušku a projevíli své přání a odhodlání si také zazpívat. Na tomto místě koncertoval Sboreček poprvé. Koncerty v Břevnovském klášteře jsou však již zavedenou tradicí a díky dobré propagaci pořadatelů byla návštěva koncertu neobyčejně dobrá. Sborečku se podařilo získat si své pražské posluchače, a tak byla atmosféra koncertu i celého dne velmi příjemná.

V květnu 2007 se konal v Náchodě již 10. ročník festivalu Náchodská Prima sezóna. Sboreček se účastnil svým vystoupením ve všech ročnících tohoto festivalu včetně toho letošního, kdy účinkoval v programu vernisáže výstavy výtvarných prací studentů dne 2. května 2007. Byla to úvodní akce Prima sezóny za účasti starosty města, prezidenta festivalu a dalších čestných hostů.

Dne 16. května, kdy probíhal Český den proti rakovině, pomáhal Sboreček při jeho propagaci svým malým vystoupením na náměstí T.G.M. v Náchodě.

V červnu se pak uskutečnila dvě vystoupení v prostorách školy. Předávání maturitních vysvědčení letošním maturantům (1.června) a vystoupení pro rodiče budoucích studentů Jiráskova gymnázia (7. června).

Každým rokem připravuje Pěvecký sbor studentů Jiráskova gymnázia svůj závěrečný koncert školního roku v prostorách náchodské galerie na zámku, který se stal tradicí jak pro sbor, tak i pro náchodskou veřejnost. Den před ukončením školního roku, tentokrát 28. června, je termín pro koncert docela složitý. Červen je totiž díky přijímacím zkouškám na vysoké školy, školním výletům, sportovním a dalším aktivitám studentů obdobím, kdy se téměř nedá zkoušet. Přesto bývá tento koncert jedním z neúspěšnějších v celé sezóně a stejně tomu bylo i letos. Na koncertě vystoupil sólově také Pavel Roubík, absolvent Jiráskova gymnázia, dříve člen Sborečku, nyní posluchač konzervatoře v Praze. Měl na programu árie G. Verdiho a A. Dvořáka. Sbor studentů zazpíval skladby ze svého současného repertoáru od B. Smetany, A. Dvořáka, L. Janáčka, J. J. Ryby, J. Ježka, lidové písně, spirituály a další skladby.

Děkuji všem za přízeň a pomoc našemu zpívání v tomto školním roce a zejména pak zpěvákům, kteří mají svůj Sboreček tak rádi. Bez nich by ničeho nebylo, o čem tato zpráva pojednává.

DRED

Dobrá divadelní zpráva:

DRED byl. A že byl, jak byl, bude i dál. Někteří odešli, mnozí přišli. Ti, co přišli, se učili, hráli si, dováděli, vyváděli kusy psí, blbli a třestili, aby jednou nehráli si, ale hráli vám, nám, těm i tamtēm. Ti, co už byli a zůstali, vyřáželi z slávou. Někdy se staří a noví potkali a i Bůh, kdyby právě nedělal něco jiného, by řekl, že to bylo dobré.

Noví hráli na Vánoce Vánočky, na Velikonoce Velikonočky. Chystali listopadové hrátky s poezií. Přebývali většinou v aule Jiráskova gymnázia a blízkém okolí, žili ve všední den i o víkendech, živili se vlastním nadšením. Staří i noví vedení guru Pumrem vyprodukovali dvě desetiny Dekalogu – Netřesk a Křížaly a další drobné pumroviny. Přebývali především na divadelních přehlídkách a festivalech, rozšířili se od Kostelce nad Orlicí po Písek, živili se vlastní slávou a kontroverzními kritikami.

Mimo centrum

Duchovní rozměr divadla

V době, kdy reklama na muzikály soupeří na veřejných plochách s mobilními operátory a nabídkami nemovitostí a aut, divadlo jakoby vůči veřejnosti plnilo už jenom funkci zábavnou. Duchovní rozměr divadelního umění samozřejmě nezanikl, vždyť to je hlavní zdroj dramatu a základní důvod, proč vůbec divadlo v dějinách kultury trvá. Ale zatímco zábavné divadlo, na němž se vydělává, je vysoce profesionálně produkováno a tvořeno s co největší možnou komerční efektivitou, duchovní divadlo se odehrává do značné míry mezi amatéry, v dobrovolných aktivitách, často i ze společenského vzoru.

Ten je rozhodně vlastní česko-polskému amatérskému sdružení souborů J.S.T.E.Artyžok a DRED Náchod a Kurvva Zdroj (samy sebe nazývají česko-polské soustrojí), které sehrály v evangelickém kostele v Kostelci nad Orlicí v předvelikonočním čase nově napsanou, jakoby apokryfní legendu z většího zamýšleného autorského cyklu Dekalog. Tato, z deseti v pořadí druhá, nazvaná Křížaly, byla na téma středověké dětské křížové výpravy, která se konala k hanbě a na výzvu katolické církve roku 1212 a dětské křížáci na ní zahynuli nebo byli prodáni do otroctví. Ze všech smrtí, které je na cestě do Svaté země mohly potkat, vybral autor textu i celého projektu Ondřej Pumr smrt žízni na poušti, a vybásnil legendu o tom, že tito malí mučedníci kříže a žízni se proměnili v sušené jablečné plátky, křížaly. Inscenaci v evangelickém kostele v Kostelci nad Orlicí otevřel místní českobratrský kněz, který vysvětlil historické pozadí a uvedl představení. Vystřídal ho herec v úloze kněze, který vysílá čtyři herce - děti na křížovou výpravu (francouzskou výpravu vedl pasáček Štěpán, německou mladík Mikuláš), ty na sebe berou kříž, který je ve skutečnosti umrlčím prknem i vratkým plavidlem, a ve čtyřech individuálních příbězích o putování do Svaté země vždycky nakonec hynou žízni. Jsou položeni doslova na prkno, je nad nimi vykonán pohřební rituál, v němž jsou ovinuti jednou fólií, jindy plátnem nebo krajkou, a posléze osvobozeni (vystříhání) k věčnému životu. Na závěr inscenace se odehrává večere Páně, při níž se eucharisticky přijímají sušená jablka, křížaly, v něž se proměnili malí křížáci, nevinní svatí mučedníci jurodivého katolictví. Z kůru doprovází představení hudba, jejíž bubny a píšťaly evokují „svatou“ válku i svatou oběť. Čtyři dívky v postavách dětských křížáků hrají v každodenním civilu, kněz má jen fialovou šálu místo stóly a Spasitel je dán bílou čepičkou, kterou přiděluje i mrtvým dětem. Publikum v kostelních lavicích přijímá od herců sušená jablka, křížaly, s rozdílnými pocíty, na celé věci však není nic rouhavého. Rozpaky diváků jsou dány tím, že duchovní divadlo v chrámovém prostoru je u nás věcí téměř nevidanou, že jen vzácně lze vidět v posvátném prostoru autorské dílo, zacházející se sakrálními tématy po svém, a také tím, že lidé jsou zvyklí být diváky, nikoli však účastníky divadelního obřadu. Českobratrský kněz v Kostelci nad Orlicí, který dal k dispozici kostel i sebe jako záštitu, však dobře věděl, že právě takových zážitků je lidem v postní době třeba.

Alena Zemančíková, Český rozhlas

Existence náchodského Divadla Dred dokládá, že uměním posedlí outsidersi nevymřeli. Jejich performance přeplněné záhadnými vzorci gest a symbolů odkazují na evropskou historii, mytologii a základní literární texty, zvláště bibli. Ty proplétají s vizemi a texty vlastními.

Desetidílný Dekalog má zatím hotové dva díly – Netřesk a Křížaly. Druhý díl byl poprvé hraný v březnu v kostele J. A. Komenského v Kostelci nad Orlicí. Sakrální prostor evangelického kostela, téma z historie křesťanství, obřadní forma a výtvarná prostota z něj činily vzácné setkání hrubosti undergroundu s étosem

víry, běsů duší s pokorou myslí a těl. Divadlo ne pro každého, ale divadlo dnes a tady. Ráj teď, hlásali divadelníci v šedesátých letech. Být teď, jako by hlásali ti dnešní.

Vladimír Hulec, Ex - kulturní příloha Reflexu

Letos DREDili především: Kačky Oláhová, Janečková a Vítková, Lucky a Lucie Chladová a Šmídová, Pavly a Pavlína Bergerová, Rousková, Stojková a Recinová, Marta Hrubá, Veronika Fišerová, Heidi Hornáčková, Ondra Chrenko, Michal Presse, Kuba Staněk, Radek Navrátil a externističí Viktorové, Domenicové a další živlové negymnaziální.

DREDili a zatím doDREDili v sekci Culící se culík: Bára Houfková, Klára Jechová, Andrea Kecová, Ilona Kačerová, Sabina Součková a Tomáš Vanický a občasní další.

Z minulých časů vytrvali, do dnešních nahlédli: Veronika Bohadlová, Karolína Valerie Plachá, Vojtěch Vavřín, Jakub Plachý, Zdeněk Fryba, Tereza Vlachová, Michal Kudrnáč, Červajz, Kowalczyk i jiní.

Zahráli:

Dekalog Netřesk (Turnov, Galerie Slávie, Písek, ...)

Dekalog Křížaly (Kostelec nad Orlicí, Písek, ...)

Dekalog Rajčata (Cross club Praha, ...)

Lehká zemitá plocha Smirk (Kleštěnice, ...)

Vánočky 2006 (Náchod)

Velikonočky 2007 (Náchod)

a jiné drobnosti tam i onde.

Štěpán Macura

TÝDEN PRO ZEMI

ve dnech 16. - 20. 4. jsme oslavili na naší škole mezinárodní svátek ochrany přírody Den Země, který byl součástí osvětové akce Týden pro Zemi. Studenti vyrobili a nainstalovali na školní chodby naučné tabule k různým ekologickým problémům, ze kterých se mohl každý dozvědět, jak může přímo či nepřímo přispět k ochraně přírody. O výtvarnou výzdobu školy se postarali studenti pod vedením prof. K. Mičíkové. Informovanost o správném třídění odpadu v Náchodě jistě zlepšila výstavka, kterou pod vedením prof. J. Nývltové vytvořili žáci sekundy A. Plakáty s verši Vypij chlast – vytříd' plast či Modrá – pro papír dobrá se hluboko vryly do paměti všech návštěvníků. K vidění bylo i několik dalších výstav: výstava Stezky k přírodě seznámila studenty s činností ČSOP Jaro Jaroměř. Občanské sdružení Nesehnutí nám zapůjčilo putovní výstavu Hypermarkety – sleva není zadarmo, která dokumentuje některé negativní jevy v jednání obchodních řetězců. Zajímavá byla i výstava popisující příčiny stávajících klimatických změn, negativními změnami v české krajině a následným vymíráním motýlů se zabývala výstava Motýli v ohrožení. Všechny výstavy byly v odpoledních hodinách volně přístupné i pro veřejnost.

V návaznosti na Týden pro Zemi se studenti zúčastnili mnoha zajímavých akcí. Studenti ekologického semináře se podíleli na záchranném transferu obojživelníků na Broumovsku, třída 1.B vysázela alej ovocných dřevin u České Čermné. Studenti vybraných tříd se zúčastnili akce Dopoledne se zvířaty, kdy zhlédli ukázky výcviku psů, pozorovali život v našich vodách a také se seznámili s metodikou kroužkování ptáků. Ve škole pohovořil RNDr. V. Lemberk z pardubického muzea o mizející kráse přírody Madagaskaru (přednáška oceněná Cenou cestovatelů jako nejlepší v r. 2005 na Mezinárodním setkání cestovatelů Cesty 2006) a velký úspěch měla i jeho přednáška jihovýchodní Čína- snědená země.

V rámci tzv. malých grantů běžely paralelně s týdnem pro Zemi projekty, které si zorganizovali samotní studenti. O modelové řešení jednoho z problémů, které tíží naše město, se pokusili studenti VII. A. Pod vedením pracovníků krkonošské Agendy 21 uspořádali „výběrové řízení“ na projekt obnovy městských lázní a mohli si tak v praxi vyzkoušet, jak řešit střety různých zájmových skupin. Studenti K. Jára a J. Šmída zorganizovali pro veřejnost přednášku Tepelná čerpadla. Studentka 3.B V. Michlová vedla tým, který zorganizoval rozsáhlou informační kampaň za práva zvířat.

Celkem se všech akcí v rámci Týdne pro Zemi zúčastnilo na 800 studentů, v dopoledních i odpoledních hodinách pak výstavy na chodbách zhlédlo odhadem na 200 studentů dalších náchodských škol. Celá akce se setkala s pozitivním ohlasem nejenom u našich studentů, ale i u náchodské veřejnosti a v regionálním tisku. Na přípravě Týdne pro Zemi se aktivně podílelo na 30 našich studentů z různých ročníků, kterým patří náš

největší dík, za finanční a hmotnou podporu akce děkujeme pak zejména: MÚ Náchod – odbor životního prostředí, MOZ Graphics a Pivovaru Náchod a.s.

Jan Ježek

STUDENTI NÁCHODSKÉHO GYMNÁZIA POMÁHAJÍ CHRÁNIT PŘÍRODU

Jen málokterý Náchodák ví, že nedaleko dobrošovské pevnosti se nachází botanicky zajímavá a cenná lokalita Pod hájenkou. Jde o jedno z posledních rašelinišť, které uniklo „melioračnímu šílenství“ během 70. a 80. let, kdy často kvůli zcela nesmyslnému a zbytečnému odvodnění zanikla většina podobných lokalit nejenom na Náchodsku, ale i v celé ČR. Ani tato lokalita se však do dnešních dnů nezachovala v původní, nepozměněné podobě. V souvislosti s výstavbou blízké chatové osady došlo ke změně vodního režimu a velká část unikátního, již tak poměrně malého mokřadu, zanikla. V důsledku tohoto zásahu zde bohužel došlo k vyhynutí dvou botanicky nejceněnějších druhů – kriticky ohrožené rosnatky anglické a ohroženého ďáblíku bahenního. I přes tento negativní zásah se stále jedná o velmi hodnotnou lokalitu - ze vzácnějších druhů se zde doposud vyskytuje např. tolije bahenní, „masožravka“ rosnatka okrouhlolistá, orchidej prstnatec májový, kozlík dvoudomý a violka bahenní.

V minulosti, kdy byla velká nouze o seno i stelivo, byly podobné vlhké louky s drobnými rašeliništi pravidelně koseny, čímž byly potlačovány expanzivnější druhy. Tak byla pravidelným kosením a následným odstraněním biomasy udržována druhová rozmanitost daného společenstva. Poté, co bolševik násilně zkolektivizoval český venkov, byla tato malá louka stejně jako většina podobných nechána ladem a nejceněnější společenstvo se suchopýrem, rosnatkou a orchidejemi začalo ustupovat.

Tento vývoj se dnes naštěstí díky intenzivnější ochraně přírody již podařilo zastavit.... Nejvhodnější lokality podobného typu byly prohlášeny za chráněná území a jejich péči zajišťuje stát či příslušná obec. O menší lokality, na které nemá stát čas, pečují dobrovolníci. Podmáčenou louku na Dobrošově nejdříve udržovali ochránci z ČSOP Jaro Jaroměř, dnes se o tuto lokalitu starají studenti z náchodského gymnázia. A jak vypadá taková péče v praxi?

Protože v bahnitém terénu nelze použít mechanizaci, je zapotřebí nejdříve seznámit studenty s kosou, což pro mnohé z nich představuje něco naprosto nového a nečekaného. Zvládnutí správné techniky kosení vyžaduje čas a trpělivost, sem tam se zlomí nějaká kosa, někdy i dvě ... Naštěstí jsou naši žáci vesměs velmi šikovní, takže za chvíli je radost se dívat, jak se práce daří. Ostatně pro mnohé studenty, kteří dnes tráví většinu času ve škole nebo doma u počítače, představuje posečení takovéhle louky opravdu silný zážitek. Ruční kosení je k přírodě nejšetrnější a umožňuje nám výběrově odstraňovat pouze porosty nežádoucích rostlin, což jsou na daném místě hlavně tužebník a skřípina. Konkurenčně méně zdatné a vzácnější druhy jsou ušetřeny, napříč loukou pak ponecháváme mozaiku „políček“ neposečené vegetace pro bezobratlé živočichy (hlavně motýly). Louka se kosí střídavě počátkem léta či v září tak, aby daná péče umožnila přežití a „prosperitu“ všech ohrožených druhů rostlin i živočichů. Že tato péče již nese své ovoce, ukazuje nález vzácné a krásné mokřadní květiny tolije bahenní, která zde byla zjištěna poprvé v loňském roce. Na Náchodsku se přitom jedná o jediné místo s výskytem této květiny, nejbližší další lokality leží až na území CHKO Orlické hory. Protože výše zmíněná louka leží při turistické cestě, rádi bychom zde během příštích let umístili naučnou tabuli, která by kolemjdoucí upozornila na přírodní hodnoty, smutnou minulost a snad již veselejší současnost daného místa.

Za pochopení a svolení pečovat o tuto lokalitu děkujeme majitelům louky p. Poláckové a p. Linhartovi, za poskytnutou logistickou pomoc včetně „know-how“ pak D. Čípovi z ČSOP JARO Jaroměř. A konečně za materiální podporu děkujeme náchodskému pivovaru Primátor a.s..

Jan Ježek

MILIARDA STROMŮ

Také Jiráskovo gymnázium se zapojilo do mezinárodní akce Miliarda stromů, která proběhla koncem dubna v mnoha zemích po celém světě. Dne 19. 4. jsme ve spolupráci s ČSOP Jaro Jaroměř u obce Česká Čermná vysázeli alej ovocných dřevin. Konkrétně jsme sázeli původní odrůdy místních jabloní a hrušní, které z naší krajiny již téměř úplně vymizely. Výsadba „starých“ odrůd ovocných dřevin je jedním z dlouhodobějších projektů ČSOP, jehož cílem je záchrana a návrat těchto tradičních odrůd do české krajiny,

což přispěje k udržení rozmanitého genofondu našich ovocných dřevin. Výsadba takovýchto stromů je také velice důležitá pro rozmanitost krajiny. Před kolektivizací českého venkova lemovala podobná stromořadí polní cesty či meze, rozčleňovala krajinu do pestré mozaiky různých stanovišť a vytvářela tak vhodné prostředí pro mnoho dnes ohrožených živočichů a rostlin. Rozoráním mezí a scelením polí a luk do velkých lánů došlo k velkému ochuzení naší krajiny a právě tento stav chceme měnit k lepšímu.... A jak celou akci vnímali naši studenti, se můžete dočíst v následujícím článku.

Jan Ježek

LOUKY V ČESKÉ ČERMNÉ

Jak určitě všichni víte, v rámci Týdne pro Zemi proběhla na Jiráskově gymnáziu spousta akcí. Jednou z nich bylo sázení stromů u České Čermné, kam nás, 1.B Jiráskova gymnázia, prof. J. Ježek pozval. Ve čtvrtek 19. 4. v 10 hodin dopoledne se celá naše třída sešla s třídní profesorkou P. Půlpánovou a jejím zlatým retrívrem Beldou, s profesorem Ježkem a s panem D. Čípem, členem Českého svazu ochránců přírody Jaro Jaroměř, který nám stručně objasnil cíl naší mise.

Nejdříve jsme absolvovali prohlídku přírodní památky Louky u České Černé a blízkého okolí, kde jsme měli možnost vidět velice vzácnou rostlinu všivec, u které se zjistilo, že jí svědčí, když se po ní válíte a dupete, takže to berte jako pozvánku do České Čermné na koupaliště, kde se vyskytuje. Můžete ji válcovat, jak je libo a co vám síly stačí, všivci se to bude moc zamlouvat. Hlavním předmětem ochrany na lokalitě jsou zbytky podmáčených luk a mechových slatinišť, která byla z větší části předurčena k zániku, když na této ploše s výskytem rosnatky okrouholisté byla započata výstavba rodinných domků, ta však byla roku 1993 zastavena. Ještě před rokem 1989 měli podíl na ničení přírodní památky poblíž hřbitova na okraji obce komunisté, když odvodňovali podmáčená místa za účelem získání nové hospodářské půdy...

Po prohlídce lokality už začalo samotné sázení stromů, takže jsme vykopali několik desítek děr a pěkně po pořádku jsme je osázeli stromy, zalili a upevnili. Kmeny jsme obalili pytlovinou na ochranu před okusem zvěří. Nakonec nechyběly opečené buřty a přátelské utkání ve fotbale, celá třída si to moc užila. Ještě pár fotek na památku a dílo bylo dokonáno.

Míša Mrázková (mim), studentka

PROJEKT ADOPCE NA DÁLKU

Naši studenti již tradičně podporují vzdělávání chudých dětí v Africe a Indii. Zapojili jsme se do mezinárodního humanitárního projektu, který umožňuje zájemcům „adoptovat na dálku“ dítě z chudé indické či africké rodiny a formou pravidelných finančních příspěvků umožnit těmto dětem přístup k jinak nedostupné školní docházce. Naši studenti sponzorují již 5 dětí (z Indie a Keni) a dávají tak šanci konkrétním lidem změnit svůj osud k lepšímu!!! Všechny sponzorované děti ve škole prospívají a naši studenti jsou s nimi v pravidelném písemném kontaktu. Všem studentům zapojeným do projektu patří naše uznání. Co si o projektu myslí samotní studenti si můžete přečíst níže.....

J. Nývltová, J. Ježek

Nedávno jsem byla v obchodě a viděla maminku s dítětem, které nechtělo dojíst rohlík, a ta maminka mu řekla: „Víš ty vůbec, co by za to daly děti v Africe?“ Nevím, jak to s rohlíkem dopadlo, ale já jsem si uvědomila, že najíst se dosyta a chodit do školy, na kterou tak často nadávám, není všude na světě samozřejmostí.

Možná se před několika lety něco podobného přihodilo i tomu, kdo první přišel s myšlenkou zapojit se do programu Adopce na dálku. Já a moji spolužáci ze sekundy A jsme si už vloni adoptovali holčičku z Keni. Už druhý rok za peníze, které zčásti sami vyděláme a zčásti nám je dají rodiče, chodí do školy a moc se jí tam líbí. Mám z toho radost a asi jsem i trochu našla odpověď na otázku, která mě občas napadá: Proč tu vlastně jsem? Přece pro ty druhé. A je jedno, jestli se mnou bydlí, chodí do stejné třídy nebo i mým přičiněním sedí v lavici ve škole někde pod africkým nebo indickým sluníčkem.

Tereza Šimková ze sekundy A

MALÉ GRANTY

Na konci minulého školního roku nabídly společnosti Aisis a T-Mobile učitelům ve třech krajích ČR vzdělávání v oboru projektový management. Cílem bylo vyškolen učitele tak, aby mohli své žáky naučit připravovat jednoduché projekty a získávat na ně peníze. Naše gymnázium nabídku využilo a hospodárka školy paní inženýrka Eva Hedvíková a já jsme absolvovaly několik víkendových seminářů. Součástí plánu byl i výběr deseti nejlepších účastníků kurzu, jejichž školám bude na realizaci prvních studentských projektů poskytnuto 66 000 Kč. V našem kraji uspěli tři učitelé a jedním z nich jsem byla i já. V lednu školního roku 2006/07 se tak rozjela příprava na celou akci. Skupina učitelů (Ivana Matěnová, Štěpán Macura, Martina Javůrková, Dalibor Vích, Hana Vrátilová a Libor Slavík) sehrála pro studenty, za značné pozornosti médií, humorné představení a seznámila je tak s možností zažádat o peníze a realizovat si tak své sny. Celá akce proběhla pod názvem Nápad za všechny peníze. Studenti mohli podat přihlášku a ucházet se tak o peníze na svůj projekt. Byl to pro ně dost těžký oříšek, ale jak už to tak bývá, ti nejlepší se přece jen projeví a obětovali hodně času, aby projekt nejen vymysleli, ale i zrealizovali. Odbornou pomoc poskytli studentům zaměstnanci školy, zejména učitelé výpočetní techniky Jan Preclík, David Barka, učitelé Ivana Matěnová, Štěpán Macura a Jan Ježek přispěla i hospodárka školy Eva Hedvíková a účetní Iva Pejsarová,

Projekt Porušování lidských práv komunistickými režimy (předkladatelka projektu Zdislava Ungrová, 2.A)

Tento projekt patřil mezi ty, které působily hned od začátku velmi precizně. Jeho příprava zabrala studentům hodně času, toho však podle svých slov vůbec nelitovali, protože přinesl velmi uspokojivý výsledek a zaujal velké množství lidí i sdělovací prostředky. Cílem projektu bylo upozornit zejména mladé lidi na nebezpečí totalitních režimů a seznámit je s neblahou komunistickou minulostí naší země. Realizace probíhala celý týden. A tak po ránu z recese zněly po škole budovatelské písně, škola byla „vyzdobena“ komunistickými symboly, dobovými hesly, ale i výtvarnými pracemi studentů. Mohli jste nahlédnout do spisů Lenina i Marxe, přečíst dobové noviny i zasmát se budovatelským aktivitám padesátých let. Smích ale studenty přecházel po promítnutí několika dokumentárních filmů z komunistických lágrů, které kromě jiného upozorňovaly na to, že mnozí viníci nebyli nikdy potrestáni. Dokumentární filmy byly doplněny besedou s panem Rudolfem Mackem. Pan Macek, který je významným členem Konfederace politických vězňů, byl aktivitou studentů nadšen, a tak se jim dostalo pochvaly i přímo z centrály KPV. Musím podotknout, že mile překvapena jsem byla i já. Za celým nápadem nestál nikdo z nás dospělých, tedy lidí, kteří zažili komunistický režim na vlastní kůži, ze všeho však vyplývala neuvěřitelná erudovanost, bylo velmi obdivuhodné, jak studenti dokázali nejen získat tolik informací, ale dostat je i mezi ostatní. Nešlo však o prázdné zesměšňování komunismu, informace byly objektivní, věcné a rozhodně ne povrchní, a hlavně si všímaly i současných projevů komunismu ve světě i u nás. Rozhodně se celý týden diskutovalo, a tak, když jsem postávala na chodbě, abych držela dozor, zaznamenala jsem, že témata rozhovorů studentů jsou poněkud jiná než v ostatní týdny. Když měli samotní autoři hodnotit svůj projekt, oceňovali zejména to, že se naučili spoustu nových věcí.

Projekt Černobílý sen (předkladatel projektu Jaroslav Kubíček, 2.A)

Téma fašismu a holocaustu je natolik blízké problematice komunismu, že si přímo říkalo o to, aby se nakonec logicky i ono objevilo v centru zájmu. Studenti, kteří zpracovávali téma „komunismus“, přišli s nápadem zkusit podobně uspořádat „holocaust“. Stejně jako byl komunismus spojen s výročím komunistického převratu, byl holocaust zařazen k výročím květnových dní a přispěl tak k diskusím, které se objevily ve světě i u nás právě ve spojení s ukončením 2. světové války. I to je důkazem, že nevšem mladým lidem je minulost „ukradená“. Cílem studentů - dle jejich slov - bylo upozornit na to, že téma holocaustu není rozhodně pasé a že je třeba ho neustále otvírat. Protože neměli na tento projekt tolik času, vyšli z předcházejícího modelu a i tentokrát slavili úspěch v podobně zájmu ostatních i médií. Recese bylo poněkud méně, ale i přesto se podařilo vzbudit úsměv nebo zděšení na tvářích těch, kdo se v pondělí ráno dostavili do školy. Uvítaly je totiž dvě obrovské vlajky s hákovými kříži, pod kterými však byla vtipná poznámka, že „toto není propagace fašismu“. Vedle šokujících čísel o počtu umučených a mrtvých, vězněných či jinak poznamenaných nechyběly ani besedy. Do auly gymnázia přijal pozvání i ředitel lidického památníku pan Milouš Červenc, přivezl s sebou dvacetiminutový film o Lidicích a také paní Mílu Kalibovou, ženu, která všechny události v Lidicích prožila na vlastní kůži.

Stop týrání zvířat (překladatelka projektu Veronika Michlová, 3.B, a Barbora Michlová)

Další projekt, který je nutno pochválit především za způsob a rozsah svého provedení, se nesl v duchu trochu kontroverzního tématu týrání zvířat. I když byl poznamenán možná někdy trochu naivním nadšením a někdy černobílým viděním problematiky, byl jasnou ukázkou toho, jak když opravdu chci, můžu něčeho dosáhnout. Cílem bylo upozornit spolužáky i veřejnost na problematiku týrání zvířat. Hlavní autorka projektu nosila nápad v hlavě několik měsíců. Dala dohromady deset nadšenců a pustili se do práce. Akce se rozjela v pondělí 16. 4. na několika místech najednou. Na náměstí v Náchodě tak vznikl informační stánek, kde se rozdávaly různé materiály, nabízela se vegetariánská a veganská jídla a bylo tam možno podepsat petici STOP TÝRÁNÍ ZVÍŘAT. Petice se však mohla podepisovat i jinde, nakonec se podpisů sehnalo celkem 350. Lidé mohli také přispívat na útulek pro opuštěná zvířata v Teplicích. Po městě i ve škole se prodávala trička, výdělek byl určen na některé náklady spojené s akcí. V úterý pak ve škole promítali film „Zvířata nejsou zboží“, a to dvakrát, dopoledne pro studenty, večer pro veřejnost. Bylo to trochu „silné kafe“, obzvláště záběry z jatek, část lidí to sice znechutilo, ale aspoň došlo k diskusím právě na téma jatečných zvířat. Ani tyto organizátoři se nevyhnuli problémům. I jim jeden člověk, který měl přijet ve čtvrtek s přednáškou pro mladší studenty, na poslední chvíli účast odřekl. A tady se jasně ukázalo, kdo umí, chce a má dost vůle, tento problém zvládne. V rekordně krátkém čase (2 dny) se jim podařilo sehnat náhradu, a tak se dostavila paní Horáčková z Ligy na ochranu zvířat, která měla připravenou nejen přednášku, ale i video a hru o trika, která děti zaujala a rozhodně je dobře pobavila. Před tak bleskovým řešením situace klobouk dolů! Opět se prokázalo, že jim manažerské schopnosti nechybějí, zanádařovali si, ale situaci zvládli. Na odpoledne (probíhaly rodičovské schůzky) měli organizátoři pro rodiče připravené promítání dalšího dokumentárního filmu, studenti však byli zklamaní, protože zájem byl minimální a dalo jim velkou práci přemluvit alespoň několik rodičů, aby se promítání zúčastnili. Nakonec však ti, co přišli, odcházeli dojatí, film Svědek se jim líbil. V pátek přijela na gymnázium příjemná mladá dáma - Veronika Charvátová z organizace Svoboda zvířat s přednáškou Alternativy k pokusům na zvířatech, opět se diskutovalo a promítalo. Akce vyvrcholila v pondělí 24. 4. promítáním dalšího filmu pro veřejnost. Měl název Pozemšťané a podle organizátorů měl být „takovou třešničkou na dortu“. Po celou dobu byly všechny akce doprovázeny výstavou na chodbách školy, k dispozici byly různé brožurky, seznamy kosmetiky, která je a není testovaná na zvířatech, plakáty, číselné údaje, fotografie a podobně. Všichni, kteří pomáhali, se shodli na tom, že je to „stálo rok života“ (hlavně, když něco nevyšlo tak, jak si představovali), ale šli by do toho znovu, protože měli pocit, že to stálo zato.

Projekt Čarodějův klobouk (předkladatelky projektu Marie Ježdíková, septima A, a Marie Molnárová, septima B)

Mezi dalšími akcemi, kterým jsme dali zelenou, byla i celotáborová hra na motivy knihy T. Jansonové „Příběhy o skřítcích muminech“. Ta byla naplánována na prvních deset červencových dní. Abych vás dostala do obrazu, ta hra vůbec neměla jen tak nějaký pohádkový ráz, skrývalo se za ní zcela jasné poselství: „Dnešní svět je plný spěchu, chaosu a touhy po konzumním způsobu života. Náš den bývá prázdný a smutný. Pojďme s tím něco udělat!“ Děti si tak první den zažily chaos dnešního světa (podvody, nátlak, reklama, manipulace, počítače...), druhý den se však probudily do světa muminů, kteří žijí úplně jinak. Děti se začaly snažit žít jako oni. Postavily si muminní dům, vyrobily oděvy, klobouky. Pak objevily obrovský klobouk, který má kouzelnou moc. Bojovaly s nepřáteli muminů (stoupenců chaosu). Pomocí velkého rubínu se jim podařilo vrátit čarodějovi ztracený klobouk. Na konci tábora uspořádali spolu s vedoucími obrovskou slavnost jako oslavu toho, že čaroděj našel svůj klobouk. To vše probíhalo tak, že se každý večer hrálo divadlo, podle kterého se řídil další den. Na táboře se pořád něco kutilo, hrálo a soutěžilo. Tak se děti různých věkových skupin učily pracovat v týmu, smysluplně trávit svůj volný čas a vidět skutečné životní a duchovní hodnoty. Měly své písničky, především pak táborovou hymnu, která jim v tom měla pomáhat. Autorky projektu hru chápaly i jako prevenci šikany. Velmi dobré na projektu bylo, že práce s dětmi bude pokračovat, a některé drobnosti (míče, létající talíře, vodní pistolky) jim budou sloužit i nadále. Musím děvčata pochválit i za to, že se jim podařilo sehnat si další sponzorský dar v podobě látek a papírů na muminní obleky, kulisy apod. Je jen škoda, že se jim nepodařilo svou akci medializovat, ale snad to napraví příště.

Projekt Film a škola (předkladatel projektu Jaroslav Kubíček, 2.A)

Do projektu filmového klubu studenti vstoupili s cílem nabídnout ostatním spolužákům filmy, které dnes v televizi k vidění bohužel nejsou, a ukázat již zapomenutý zlatý fond vrcholné české tvorby, především

z období šedesátých let. Mimo tyto snímky promítali i dokumenty poukazující na současné sociální problémy v médiích málo ukazované, a přesto ožehavé. Během několika měsíců se podařilo uskutečnit pět samostatných projekcí (jedna z důvodu nemoci odpadla). Jednalo se o pravidelnou projekci filmů v aule Jiráskova gymnázia a v malém sále místního kina, filmy poskytla Asociace filmových klubů – s podmínkou, že nebude vybíráno vstupné. Chtěli prostě ukázat mladým lidem skutečné (nekomerční) filmové umění a kultivovat studenty tak, aby nepodléhali povrchní konzumní kultuře. Projekt bude pokračovat ještě v podzimních měsících a určitě se na něj bude navazovat i v budoucnu. Ještě podotýkám, že projekt byl finančně nenáročný - vzhledem k tomu, že nám nějaké peníze zbyly, uvažujeme o tom, že projekt podpoříme i nadále.

Projekt Tématické hudební počiny Jiřího Černého (předkladatel projektu Miloš Štěpař, septima A)

Tento projekt vznikl na základě touhy hudbymilovných studentů dostat k nám do Náchoda tak uznávanou osobnost české hudební publicistiky, jako je Jiří Černý. Projekt proběhl v době konání Náchodské prima sezony – ovšem jako samostatná akce se samostatnou prezentací i organizací. Protože se však na Prima sezonu do Náchoda sjíždějí studenti z celé ČR, předkladatelé usoudili, že bude projekt Malé granty lépe prezentován a je i větší šance na jeho úspěšnost a medializaci. Přednášky byly dvě, jedna probíhala v dopoledních hodinách, druhá v odpoledních. Ne všechno se u tohoto projektu povedlo, ale to hlavní, totiž setkání s panem Černým, dopadlo dobře.

Projekt Máme vás rádi, záleží nám na vás (překladatelky projektu Karolína Kvapilová, Zdislava Šplíchalová, Barbora Hrabčuková, tercie A)

Na konci června se začal uskutečňovat i další projekt, do kterého se vrhly studentky z tercie pod vedením paní profesorky Ivany Matěnové. Dokončen by měl být v září. Jedná se o akci věnovanou Domovu důchodců v Malé Čermné. Tým studentů chce rozveselit vstupní prostory domova a připravit starým lidem příjemné odpoledne s hudbou. A tak kromě malování chodeb připravují logo, které bude umístěné nad vchodem, malují obrázky a plánují hudební odpoledne s občerstvením. Snad se jim to povede.

Malé studentské granty tak na Jiráskově gymnáziu zapustily své kořeny. Snad budou pevné. Měly by k tomu přispět i volitelné semináře věnované této problematice. Do učebního plánu budou ve školním roce 2007/08 zařazeny poprvé, za rok budeme moci zhodnotit jejich užitečnost. Zájem studentů je nečekaně velký a my doufáme, že je těžkosti, se kterými se realizátoři letošních projektů museli potýkat, neodradí od jejich plánů.

Hana Vrátilová, hlavní koordinátorka Malých grantů

Seznam studentů ve školním roce 2006 – 2007

Hvězdička u jména studenta znamená prospěch s vyznamenáním.

Třída: prima A

Třídní učitel: Mgr. Škodová Šárka

*Besedová Monika, Brátová Jana, Brož Jan, Brožová Dominika, Čápková Nikola, Čmelíková Šárka, Darebník Adam, Doležalová Dominika, Efimov Karel, *Gábrle Michal, Gelbič Ondřej, *Havlíček Tomáš, Hoang Duc Viet, Hůlková Julie, *Ježdíková Hana, Kůst Martin, Langová Anna, Malinová Dominika, *Meduna Daniel, *Minh-Mai Anh, *Müllerová Karolína, *Pěčková Karolína, Ptáčková Lenka, *Regner Dominik, *Richtrová Eliška, *Šimbera Michal, *Šrámková Adéla, Tichý Ladislav, Valtarová Barbora, Venclová Monika

Třída: prima B

Třídní učitel: Košvanec Zdeněk

Boroš Ondřej, *Čejchan Daniel, *Hanušová Sára, Hejda Lukáš, *Chobotská Tereza, Jandová Kristýna, *Joudalová Johana, Kováčová Barbora, Kulíková Romana, Laubacher Luděk, *Macková Pavla, Mareš Samuel, Markovcij Vasil, *Nguyen Thi Kim Anh, *Nývlt Daniel, *Palatová Eliška, *Pavlová Martina, *Polončeková Alžběta, *Prokešová Daniela, *Resl Vojtěch, Roztočil Tomáš, Říhová Veronika, Schusterová Karolína, Šimková Veronika, Šitinová Jesika, Šolc Jiří, Šolín Jakub, *Šourková Barbora, Špelda David, *Štěpánková Daniela

Třída: sekunda A

Třídní učitel: Nývltová Jindra

*Balcar Michael, *Bartoš Marek, Brátová Veronika, Duchanová Marie, *Fišer Jan, Fišerová Eliška, *Franková Patricia, *Hájek Květoslav, *Hrabčuk Vojtěch, *Hrubý Jan, Kocourková Barbora, Kosinka Jakub, *Král Šimon, *Kulek Michal, *Kvirenc Radim, Macková Jana, *Malinová Lenka, *Mervartová Michaela, *Nguyenová Ngoc Han, Pinkasová Eva, *Rufer Daniel, *Schwarz Martin, *Slavíková Markéta, Šimková Tereza, Štěpánová Václava, Vláhová Kristýna, Voborník Tomáš, *Zakouřil Jakub, Zelená Lenka, *Zikmundová Anna

Třída: sekunda B

Třídní učitel: Mgr. Horák Aleš

Ducháč Michal, Fanta Matěj, *Fialová Lenka, Havrdová Tereza, *Hladík Daniel, Hlávko Petr, *Houfková Barbora, Jechová Klára, *Jermanová Lucie, Kačerová Ilona, *Kecová Andrea, *Kopecký Michal, Markov Ondřej, *Miltová Anna, Pácl Tomáš, *Papežová Iveta, *Pitaš Marek, *Prokopová Klára, Pultar Petr, Remešová Eliška, *Schneiderová Lucie, *Skácel Filip, Skovajšová Sára, Součková Sabina, Štěpán Jan, Valášek Jiří, Vaněk Michal, Vanický Tomáš, *Vlčková Radka, *Žibřidová Kateřina

Třída: tercie A

Třídní učitel: Mgr. Hronková Lenka (do 31.10.2006), Mgr. Zikmundová Hana (od 1.11.2006)

Čtvrtečková Lenka, Dörner Lukáš, Heinzl Arnold, Holečková Anna, *Hornáčková Heidi, *Hrabčuková Barbora, Ivanova Olga, *Král Jan, Kvapilová Karolína, Lambertová Eva, *Listoň Vojtěch, *Matoulek Matěj, Matyska Jan, *Němečková Pavla, Pich Václav, Preclíková Stanislava, Prouza Daniel, *Prouza Jakub, *Pšenička Otakar, Rak Tomáš, *Richtrová Eva, Rousková Pavla, Sotonová Jana, *Šmídová Klára, Šplíchalová Zdislava, *Vláhová Alžběta, *Voborník Josef, Vorlová Veronika, *Vydra Matěj

Třída: tercie B

Třídní učitel: Mgr. Klemenc Jaroslav

*Barešová Lucie, *Bártová Barbora, Blaha Ludvík, *Čápková Alžběta, *Darebník Radim, *Fišer Ondřej, *Franc Jakub, *Hejzlarová Anna, *Horáčková Veronika, Kalivodová Lenka, Kosinková Kateřina, Koubková Barbora, *Kubečková Kristina, *Macek Šimon, *Matěna Daniel, *Matyska Jan, Mertlík Filip, *Míl Ondřej, Minaříková Markéta, Pacner Jiří, *Patriková Katrin, Pokorný Michael, Roztočil Jan, *Rýgr Petr, *Skovajšová Klára, Smola Tomáš, Středa Jan, Šimková Michaela, Škodová Klára, *Štěpánová Žaneta, *Vanická Tereza

Třída: kvarta A

Třídní učitel: Mgr. Poutník Milan

*Dostálová Alena, Dusbabová Iva, *Dvořáčková Simona, *Hájková Petra, *Horáková Johana, *Hůlková Adéla, Jezberová Pavla, Kovářičková Kristýna, Krtička Antonín, *Ludvík Adam, *Lý Quynh Huong, *Macková Terezie, *Málková Anna, *Michlová Barbora, Mládek Slavomír, *Navrátilová Andrea, Nýč Aleš, *Oraská Pavlína, *Papež Radek, Prchal Ondřej, Rak Radek, Rohan Jan, *Sodomková Andrea, *Správka Matěj, Šnorbert Jakub, Špatenka Jan, Thérová Nikola, *Tomášová Adéla, *Valtar Jakub, Zídková Markéta

Třída: kvarta B

Třídní učitel: Forejt Ivo

Ansorge Martin, Cvejnová Šárka, Demartini Iveta, Drašnarová Zuzana, *Fraňková Hedvika, *Gábrlová Lucie, Gonáková Andrea, *Hargitaiová Kristýna, Horáková Michaela, Hrubý Tomáš, Kalibánová Pavlína, *Klabačková Sáva, *Macková Michaela, Nešetřilová Klára, Nováková Dominika, Pfeifer David, *Prause Michal, *Rejlová Taťána, *Řada Jakub, Řadová Helena, Siegel Jiří, Sichrovský Chananel, *Šimbera Jan, Šmejkalová Dita, Šrůtková Petra, Varmus Šimon, Vašíček Ondřej, Vláhová Tereza, Závojko Tomáš

Třída: kvinta A

Třídní učitel: Mgr. Slavík Libor

Balcarová Andrea, *Beranová Tereza, Demuthová Andrea, Fišerová Veronika, Halda Lukáš, Hlavatá Emilie, Hnyková Renata, Horník David, Hrabčuk Jan, Hrubá Marta, Hylenová Monika, Jůzová Michaela, Kočička Petr, Košner Jan, Macek Gabriel, Marek Tomáš, Matějů Petr, Menclová Lucie, Mervart Jan, Miltová Barbora, Rázl Jakub, *Richtrová Anna, *Rýgrová Pavla, Sochorová Zuzana, Šolcová Lenka, Štelcl Jakub, Vlček Tomáš, Vydra Ondřej

Třída: kvinta B

Třídní učitel: Jaroušová Jiřina

Abdelghani Olivia, *Apłtauerová Pavla, Bošová Martina, Čimera Jan, Dostál Tomáš, Hájek Stanislav, Hanušová Lucie, *Hrnčíř Václav, Krejslerová Iveta, Krtičková Barbora, Lajerová Martina, Listoňová Iveta, Maixnerová Anna, Matyášová Jana, Milfaitová Anna, Nešněrová Klára, *Neumann Jan, Pichová Marie, Pitašová Markéta, Prokopová Tereza, Sadílková Michaela, *Šedivý Petr, Šimonová Anežka, Šnajdrová Barbora, Šulcová Andrea, Švorc Michal, Tichá Julie, Voborník Jan

Třída: sexta A

Třídní učitel: Mgr. Sršňová Iva

Adler Filip, Balcarová Aneta, Balcarová Marcela, Borůvková Alžběta, Horných Lukáš, Hůlková Johana, Jakl Radek, Jánský Michal, Jirásková Ludmila, Jirman Martin, Kříž Michal, Kunešová Michaela, Marek Jakub, Mikunda Jakub, Minařík Jan, Mrověk Pavel, Plachý Jakub, *Poláčková Martina, Putalová Tereza, Schneiderová Jana, Schuma Marek, Siberová Natálie, *Svobodová Barbora, Škopová Zuzana, Varmus Tadeáš, Vávra Ivan, *Zelená Magdaléna, Zídka Václav

Třída: sexta B

Třídní učitel: Vencílková Iva

Bartoš Lukáš, Bergerová Pavlína, Faltová Jana, Hedvík Adam, Horčíčka Lukáš, Hynek Jakub, Ježdíková Lenka, *Kábrt Martin, *Kavková Michaela, *Kopecká Markéta, *Lambert Vladimír, Macek Petr, Pacner Jan, *Pitřinec Jan, Poláčková Veronika, Příbyl Petr, Rajs Jiří, *Řada Michal, Sichrovský Samuel, Slavíková Kristýna, *Svatošová Iveta, *Štěpánová Ludmila, Štěpánová Věra, Venclová Klára, *Wagnerová Aneta, *Zeinerová Lucie, Zmušková Nika

Třída: septima A

Třídní učitel: Rojtová Iva

Blažek Matouš, Doležalová Veronika, *Fišerová Petra, Flousková Aneta, Honzů Kristýna, *Jára Karel, Ježdíková Marie, Kindl Jakub, *Kleinerová Alena, Kortus Jan, Krutilová Jana, Langová Lucie, Leugnerová Marcela, Linhardtová Kateřina, Linhart Jan, Martinec Petr, Martínek Radomír, Nývltová Jana, Oleják Ondřej, *Patriková Gabriela, Pultar Jaroslav, Rýgrová Anežka, *Sedláčková Pavlína, Škoda Dominik, Šmída Jan, Štěpař Miloš, Umlauf Tadeáš

Třída: septima B

Třídní učitel: Mgr. Brát Richard

Balcar Vladimír, *Celbová Petra, Dušek Petr, Hejzlar Jakub, Hejzlarová Anna, Chráška Petr, Jansa Michal, Jirásková Alžběta, Knap Jiří, Kubečková Věra, Liebich Igor, *Lichter Michal, Maršíková Jana, Matysková

Andrea, Molnárová Marie, Mrověk Jan, Peroutka Filip, Petr Ondřej, Pralovszká Sára, Reichmann Lukáš, Rojtová Michaela, Rýdlová Lucie, *Štěpánová Marie, *Vančáková Jana, *Vávrová Daniela, *Vítková Kateřina, Vlčková Vendula, Zajícová Martina

Třída: oktáva A

Třídní učitel: RNDr. Matěnová Ivana

*Adamu Zdeňka, Hedvíková Eliška, Hejzlarová Miriam, Hrdličková Kateřina, Hromádko Leoš, Jára Miloslav, Jedličková Blanka, Jeništa Jan, Koselová Veronika, Kováříčková Irena, Krtíčková Tereza, *Másllová Monika, *Matějů Miroslav, Miholová Monika, Minařík Jiří, Mrázková Simona, *Petránek Karel, *Sedláčková Kateřina, Škarda Šimon, Škoda Jáchym, *Šolcová Jana, Štěpán Vojtěch, Šubrt Vojtěch, *Šulcová Jana, Vlach Lukáš, Zelený Jiří

Třída: oktáva B

Třídní učitel: RNDr. Preclík Jan, Ph.D.

Benešová Adéla, Benešová Iva, Cvejn Michal, Dostál Matěj, Fiala Marek, Horváth Jindřich, *Jezberová Petra, Knytl Vladislav, Kordina Jan, Krause Jan, Lacinová Andrea, Měřinská Kristina, Mikšovská Lucie, Mišková Lenka, Myšák Jan, Neumannová Radka, Pitřinec Tomáš, Preclíková Martina, Ptáček David, Soldánová Tereza, Svatoš Jiří, Šimonová Marie, Špaček Antonín, Tichý Marek, Vondrák Oldřich, Votavová Barbora, Votroubek Josef

Třída: 1.A

Třídní učitel: Mgr. Škodová Gerda

Burianec Dominik, Čápková Milena, Čejchanová Simona, Doležalová Barbora, *El Jaroslav, Hofman Tomáš, Hromádková Jana, *Chrenko Ondřej, Janečková Kateřina, Jenišťová Kateřina, Kábrťová Kateřina, Kaněrová Petra, Kašparová Jana, Menzelová Kristýna, *Munzarová Helena, Navrátil Radek, Neuchlová Lucie, *Nováková Barbora, Oláhová Kateřina, *Presse Michal, Řeháková Kristýna, Schmidtová Kristýna, Schreiberová Kateřina, Schwarz Marek, Smola Michal, Srna Miroslav, Stojková Pavla, Šára Jan, Voborníková Anežka, Zetková Martina

Třída: 1.B

Třídní učitel: Mgr. Půlpánová Petra

Beranová Anna, Cohorna Lukáš, Cvejn Bohdan, Čtvrtečka Martin, Hofmanová Petra, *Hrubá Eliška, *Chladová Lucie, Jedinakova Nikola, Kafka Jiří, Kaněrová Tereza, Kollert Ondřej, *Kováčková Marie, Kratěnová Veronika, Krucinová Hana, *Lokvencová Kateřina, Martin Jiří, Mrázková Michaela, Novák Tomáš, Staněk Jakub, Sychrovský Matěj, *Široká Sabina, Škoda Jan, Šnajdr Patrik, Teuberová Kateřina, *Vacková Tereza, *Vlachová Marie, Vogel Jan, Vojnar Vratislav, Wernerová Dita, Zlobická Vendula

Třída: 2.A

Třídní učitel: Fišerová Jitka

Ansorge Antonín, *Brustman David, *Duchková Eliška, Franěk Hugo, Gottwaldová Lucie, Hargitaiová Jana, Kálalová Jiřina, Kratochvíl Marek, Kratochvílová Alena, Kroiherová Tereza, Kubíček Jaroslav, Kučerová Monika, Kupka Jan, Müller Michal, Nosek Jakub, Nyklíček Jiří, Petera Lukáš, Pichová Jiřina, Popek Karel, Ravingerová Aneta, Renfusová Stanislava, Staněk Jan, Stárek Jaroslav, Šplíchalová Iva, *Šváblová Magdaléna, Ungrová Zdislava, Vávra Jiří, Vondráčková Eliška, Vykoukalová Lenka, Zelený Matěj

Třída: 2.B

Třídní učitel: Mgr. Pavlík Daniel

Balcarová Lydie, Branda Tomáš, Dostál Pavel, *Dundálek Jan, Erlebachová Adéla, Hanousek Vít, Hanuš Jakub, Havlíková Lucie, Heinzl Martin, Homolková Barbora, Hubková Tereza, Hůlka Jiří, Hýbl Martin, Jedlička Milič Silvestr, Kačerová Kristýna, Kaválek Tomáš, Kuldová Kristýna, Maierová Kateřina, Ožďan Pavel, Pátek Matěj, Příbylová Zuzana, *Rázlová Aneta, Rydlová Marie, *Stonjek Patrik, Stránská Karolína, Šára Miroslav, Šticha David, Vlček Jakub, *Vlček Karel, Vrátná Adéla

Třída: 3.A

Třídní učitel: Polák Zdeněk

Dědková Eva, Dočekalová Tereza, Hašková Martina, *Hrubý Petr, Jaklová Iva, *Jirásková Anna, Kudrnáčová Nikol, Kůra Jiří, Kůrka Jakub, Marková Pavla, Marková Pavlína, *Mědílková Klára, Polická

Jana, *Recinová Pavla, Ritschelová Adriana, Rýdl Pavel, Ságner Petr, Schuma Josef, Skořepa Matouš, Soukupová Martina, Šiková Pavla, Šimon Michael, Šubert Štěpán, *Tošovská Michaela, Trísková Simona, Vlčková Petra, Zeisková Radka

Třída: 3.B

Třídní učitel: PaedDr. Dvořáčková Blanka

Borůvková Ludmila, Brátová Ludmila, Burdych Tomáš, Droščáková Michaela, *Gieciová Zuzana, Goubejová Dana, Hanušová Barbora, Hartman Juraj, Knappová Judita, *Kulková Martina, Kupka Tomáš, Macková Kristýna, Martincová Tereza, *Masaila Kanstantsin, Matyášová Jarmila, Michlová Veronika, Obalová Pavlína, Paulíčková Vladimíra, Raková Iveta, Rinnová Eliška, Suchánková Veronika, Svatoňová Kateřina, Šichová Kamila, Šimůnková Pavlína, Šmídová Lucie, Tajchmanová Eva, Ullwerová Šárka, Vachková Rita, Zákravská Šárka

Třída: 4.A

Třídní učitel: Štegerová Věra

Antlová Petra, Bergmannová Pavlína, Čejchan Jiří, Dostál Martin, *Ducháčová Lenka, *Dundálek Jakub, Dvořáčková Gabriela, *Jarkovská Adéla, Kafka Petr, Kálalová Anna, *Kubíčková Anna, Kulhavá Zdeňka, Lantová Kristýna, Mádrová Martina, Milt Ondřej, Molnár Jan, *Naglová Martina, Neuschl Martin, Nymš Jiří, Simon Vratislav, Slezáková Renáta, Středa Jan, *Suchánková Petra, *Šebestová Jana, Šourek Gustav, Šrollová Veronika, Štolbová Lenka, *Urbanová Veronika, Vacek Zdeněk, Vecko Václav

Třída: 4.B

Třídní učitel: Mgr. Macura Štěpán

Bejr Štěpán, Cvetanov Boris, *Debelková Ludmila, Doležalová Barbora, Fišer Jiří, Hornová Alice, Horných Petr, Hrnčířová Petra, Ječmínková Martina, Jelínek Tomáš, Kastnarová Zuzana, *Knoulichová Kamila, Lindr Petr, Mazancová Hana, Mědílková Darina, *Novotná Aneta, Nývltová Veronika, Pavlová Eliška, Ptáčková Veronika, Rejchrtová Jana, Rejtharová Lenka, *Rousková Zuzana, *Syrůvátková Jana, Tomášová Monika, Trojovská Eva, Tupcová Karolína, Vávrová Lucie, Vlček Jan, Voborníková Markéta, Vondráček Jakub

Výroční zpráva Jiráskova gymnázia v Náchodě

Za školní rok 2006 – 2007

Vydává ředitelství Jiráskova gymnázia v Náchodě

S přispěním profesorského sboru a studentů

Redigoval Ivo Forejt

Vyšlo v nákladu 780 ks

Tisk INTEGRAF, s.r.o., Myslbekova 273, Náchod