Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243
E-mail: sekretariat@gymnachod.cz
http://www.gymnachod.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK
2025 – 2026

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE **4**

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ **5**

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY **6**

A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 6
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ). 6
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI. 8
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTEŘÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA. 8
E) POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI. 8
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ 8
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ 8

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ **8**

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU **9**

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ **9**

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 9. 2026 ..... *9*
II. Žáci konající opravné, komisionální či doplňující zkoušky *9*
IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2026 ..... *9*
V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2026 ..... *10*
VII. Hodnocení chování žáků *10*

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY **10**

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ **11**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI **13**

A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ 13
Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede) *13*
Anglie *13*
Španělsko, Francie *13*
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE 14
Středoškolská odborná činnost (SOČ) *14*
Předmětová komise českého jazyka *15*
Anglický jazyk *15*
Španělský jazyk *15*
Francouzský jazyk *15*
Lingvistické soutěže *15*
Certamen Latinum *16*
Matematické soutěže *16*
Fyzikální soutěže *18*
Chemické soutěže *18*
Biologické soutěže *19*
Dějepisné soutěže *19*
Společenskovědní soutěže *20*
Zeměpisná olympiáda *20*
Sportovní soutěže *20*
Informatika, robotika a technika *22*
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST 25
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 25
E) DALŠÍ AKTIVITY 26
Tradiční Burza vysokých škol a pracovních příležitostí: Karlovka, nebo MUNI? *26*
Předmětová komise českého jazyka *26*
Anglický jazyk *27*
Německý jazyk *27*
Španělský jazyk *28*
Francouzský jazyk *28*
Chemie *29*
Biologie *29*
Dějepis *29*
Základy společenských věd *30*

Zeměpis *30*
Hudební výchova *30*
Výtvarná výchova *31*
Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky *32*
Seminář podnikání *34*

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ **35**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY **35**

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ **36**

Šablony OP JAK II Jiráskovo gymnázium Náchod *36*

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ **37**

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ **37**

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ **38**

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM **38**

PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ **39**

A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ 39
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE 39
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA. 39
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 39
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN 39
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK 40

PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI **42**

Kulturní prostor AULA – 2. sezóna *42*
Školní studentská redakce *42*
Pěvecký sbor– Sboreček *43*
DREJG a FEJG *44*
Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu *44*
Expedice Rumunsko 2026 ..... *45*

PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY **46**

[redacted] 46
..... 47
..... 48
..... 48
..... 48
..... 50
..... 51
..... 52
..... 53
..... 53
..... 54
..... 59
..... 63
..... 63

ČÁST I.
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon

Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247 **IČO:** 48 623 687
Právní forma: příspěvková organizace **Č. účtu:** 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz, datová schránka: drsbaap
Telefon: 491 423 243

b) Zřizovatel školy

Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3

c) Ředitel školy, jméno, příjmení

Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz

d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996

f) Celková kapacita školy a jejich součástí

Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků

g) Seznam studijních oborů, jejich zaměření

79-41-K/41 **Gymnázium – všeobecné (4 – leté):** kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 **Gymnázium – všeobecné (8 – leté):** kapacita: 480 cílová: 472

h) Charakteristika školy a další záměry školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

K 30. 6.	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26
	24	24	697	698	29,04	29,08	13,46	13,47

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami jsou** poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímá, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

i) Mimoškolní a volnočasové aktivity

Orgány školy: Školská rada ([redacted]), Studentský parlament ([redacted])
Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě
Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia
Zájmové kroužky: školní redakce, studentský parlament, kroužky robotiky (2), 3D tisku, Arduino, chemický (2), šachový, anglický klub, pěvecký sbor Sboreček, divadelni soubor DREJG, latina, házená, frisbee.
Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna, Kulturní prostor AULA.

ČÁST II.
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2024 – 2025)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/41	Gymnázium 2. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň: kvinta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň, sexta - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: prima - sekunda	480 (472)	ŠVP„Na cestě…“	Ver. 4.0	1. 9. 2023
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: tercie - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě…“	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2025 – 2026)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 2. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/41	Gymnázium 3. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň: kvinta - sexta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň, septima - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: prima – tercie	480 (472)	ŠVP„Na cestě…“	Ver. 4.0	1. 9. 2023
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě…“	Ver. 3.1	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2025 – 2026 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	**I**	**II**	**III**	**IV**	**1./V**	**2./VI**	**3./VII**	**4./VIII**
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) [1]	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) [2]	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	2	2	2	2
Informatika / Inf. a komunik. technolog.	1/1	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	-	-
Estetická výchova	3	2	2	2	2[3]	2[3]	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	**29/11,5**	**30/12,5**	**32/12**	**31/12**	**33/15**	**33/13**	**33/15**	**33/18**

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

[1] Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.
[2] Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.
[3] Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy)

Prima

Cvičení z anglického jazyka	Sportovní hry	Hrátky s robotikou (2)
Dramatická výchova	Hrátky s matematikou	Výtvarné odpoledne

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka	Psychologie pro děti	Mediální výchova
Přírodovědné praktikum (2)	Sportovní hry	
Dětská práva	Hrátky s matematikou	

Tercie

Německý jazyk	Španělský jazyk	Francouzský jazyk

Kvarta

Německý jazyk	Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Literární seminář	Seminář z dějepisu	Seminář z fyziky
Seminář z anglického jazyka	Základy psychologie	Programování
Konverzace v anglickém jazyce	Seminář z matematiky (2)	Počítačová grafika
Společenskovědní seminář	Seminář a cvičení z chemie (2)	Základy psychologie
Soudobé dějiny	Seminář z biologie (2)	Podnikání

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka	Seminář z dějepisu	Seminář a cvičení z chemie (2)
Konverzace v anglickém jazyce	Základy psychologie	Seminář z biologie (2)
Společenskovědní seminář (2)	Seminář z matematiky	Seminář z výtvarné výchovy
Soudobé dějiny	Seminář z fyziky	Podnikání

4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář	Seminář z dějepisu	Seminář z chemie
Seminář z anglického jazyka	Seminář ze zeměpisu	Seminář z biologie
Anglická gramatika	Infinitezimální počet	Základy ekonomie
Angloamerická literatura	Cvičení z matematiky	Základy práva
Překlady a tlumočení v anglickém jazyce	Logika	Základy psychologie
	Seminář z fyziky	Seminář z výtvarné výchovy

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok 2024-25 v %	Školní rok 2025-26 v %
100 %	99,3 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2026 zajišťovalo fyzicky 59 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 52,5659 (vloni 51,7916). Nekvalifikovaně bylo vyučováno 8 hodin týdně hudební výchovy, a to paní učitelkou ze ZUŠ.

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe[4] (v letech)
			§	písm./odst.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	7a	a	38
[redacted]	zást. ř.	M, F	7a	a	38
	zást. ř.	IVT	7a	c	34
	učitel	Ch, Bi	7a	a	24
	učitel	Fj, psychologie	7a	a	25
	učitel	M, F	7a	a	42
	učitel	Hv	-	-	25

[4] Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

[redacted]	učitel	Vv,Šj	7a	a	13
	učitel	Tv, Z	7a	a	27
	učitel	Aj, Fj	7a	a	18
	učitel	Aj, Čj	7a	a	31
	učitel	Rj, D, Nj	7a	a	39
	učitel	Čj, Nj	7a	a	39
	učitel	Aj, Hv	7a	a	25
	učitel	Bi,Ikt	9a	6	0
	učitel	M, Bi	7a	a	39
	učitel	Bi, Z, geol.	7a	a	28
	učitel	Aj	7a	a	48
	učitel	Aj	7a	a	15
	učitel	Seminář podnikání	9a	1	8
	učitel	M, Ch	7a	a	32
	Učitel	D, Zsv	7a	a	9
	učitel	M, F	7a	a	41
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	38
	učitel	Z, Tv	7a	a	41
	učitel	M, IKT	7a	a	4
	učitel	Aj	7a	a	25
	učitel	Čj, D, Z	7a	a	27
	učitel	Aj, Nj	7a	a	24
	učitel	M, Bi	7a	a	38
	učitel	Čj, Vv	7a	a	35
	učitel	Rj, Tv	7a	a	5
	učitel	Bi, Ch	7a	a	18
	učitel	Aj, pedagogika	7a	a	25
	učitel	Vv	7a	a	20
	učitel	Čj, Lj	7a	a	37
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	31
	učitel	Šj	7a	e	27
	učitel	Šj, Pj	7a	c	30
	učitel	M, F	7a	a	43
	učitel	D	7a	a	17
	učitel	D, IKT	9a	6	0
	učitel	Čj, Tv	7a	a	24
	učitel	M, IVT	7a	a	27
	učitel	Bi, Tv	7a	a	40
	učitel	Bi, Tv	7a	a	43
	učitel	M, F	7a	a	44
	učitel	Seminář podnikání	9a	1	DPP
	učitel	M, Ikt	7a	a	4
	učitel	Aj, Rj	7a	a	46
	učitel	M, F	7a	a	41
	učitel	Čj, Nj	7a	a	35
	učitel	Aj, Tv	7a	a	42
	učitel	Rj, IKT	7a	a	11
	učitel	M, F	7a	a	15
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	40
	učitel	Tv, Zsv	7a	a	22
	učitel	Aj, Tv, Bi	7a	a	22
	učitel	Tv	7a	a	50
	učitel	Ch, F	7a	a	38

c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.
K 30. 6. zde bylo 10,600 přepočtených nepedagogických pracovníků.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
[redacted]	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	34
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	34
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSO	xx	22
	administr. prac.	strojírenství	ÚSV	xx	25
	správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	7
	školník	klempíř	SO	xx	49
	uklízečka	xx	xx	xx	10
	uklízeč	xx	xx	xx	0
	uklízečka	xx	xx	xx	7
	uklízečka	xx	xx	xx	2
	uklízečka	xx	xx	xx	0

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.

2024-2025	2025-2026
0	2

e) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2024-2025		Školní rok 2025 – 2026	
Nastoupili	fyz.	1		5	
	přep.	0,571		1,619	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	0	3	0
	přep.	0	0	3	0

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové		2024-2025	2025-2026
Pracujících důchodců	fyz.	13	13
	přep.	10,595	11,144
z toho „plně invalidních“	fyz.	1	0
	přep.	0,1905	0

Nepedagogové		2024-2025	2025-2026
Pracujících důchodců	fyz.	2	1
	přep.	2	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	2024-2025	2025-2026
Pedagog. pracovník	0	0
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij.
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	celkem
79-41-K/41	Gymnázium	151	59[5]	3	1	60
79-41-K/81	Gymnázium	128	58[6]	10	2	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij.
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	celkem
79-41-K/41	Gymnázium	129	60	-	-	60
79-41-K/81	Gymnázium	138	56[7]	16	4	60

[5] 1 další přijatý žák se vzdal přijetí.
[6] 2 další přijatí žáci se vzdali přijetí.
[7] 4 další přijatí žáci se vzdali přijetí.

ČÁST V.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jak vyplývá z této zprávy, cíle, rozsah a obsah obou našich školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny. Výsledky jsou v očekávaném rozmezí, tedy výborné ☺.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 9. 2026

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	698
Prospěli s vyznamenáním	311
Prospěli	387
Neprospěli/Nehodnoceni	0/0
z toho opakující ročník	0
Celkový průměrný prospěch	1,548
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	63,887
z toho neomluvených na žáka	1 0,001

II. Žáci konající opravné, komisionální či doplňující zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41	1	základy společenských věd, dějepis, matematika, fyzika, chemie, biologie, výtvarná výchova
	79-41-K/81	0	
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41	1	informatika
	79-41-K/81	0	
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41	1	literární a slohová výchova
	79-41-K/81	1	informatika
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/81	12	informatika
6.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/81	1	informatika
7.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/81	2	anglický jazyk, základy psychologie
8.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/81	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	58	25	29	4
79-41-K/81	56	26	26	4
Celkem	114	51	55	8

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturit. zk. v podzim. termínu	8	0	8	0
z toho				
opravná maturitní zkouška	8	0	8	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	8	0	8	0

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnoceni
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	696	2	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	25
Důtka třídního učitele	11
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	374
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Během školního roku 2025/2026 se naši žáci zapojili do mnoha obohacujících aktivit. Prváci a primáni se tradičně zúčastnili několikadenních adaptačních kurzů, které jim usnadnily přechod na naši školu, pomohly navázat nová přátelství a poznat třídní učitele. V kolektivech, kde bylo žádoucí hlouběji zapracovat na třídních vztazích, zrealizovala cílenou sekundární prevenci externí specialistka Mgr. Martina Kekulová.

Pokračovali jsme rovněž v úzké součinnosti s Policií ČR. Pro primy uspořádala preventivní blok *Moje cesta kyberprostorem*, zaměřený na bezpečnost v online prostředí a na sociálních sítích. Žáci prvních ročníků a kvart se pak v rámci přednášky *Základy trestní odpovědnosti* seznámili s právními aspekty rizikového chování. Téma digitálního světa dále rozvinuli naši vyučující [redacted], kteří pro sekundy a tercie sestavili autorskou projektovou výuku zaměřenou na digitální wellbeing, kyberšikanu a rizika fenoménu deep nudes.

V oblasti osobnostního rozvoje a dospívání jsme navázali spolupráci s organizací MPEDU; dívky z prim absolvovaly seminář *Čas proměn* a chlapci *Na startu mužnosti*. Dlouhodobou partnerkou školy se stala terapeutka a výživová poradkyně Ing. Kristýna Volfová, jež se žáky rozebírala problematiku poruch příjmu potravy a na vyšším gymnáziu přednášela o možnostech, jak úspěšně směřovat svůj život.

Osvětu v oblasti závislostí podpořil frontman kapely Nebe Petr Harazin, který v kvartách a prvácích otevřeně sdílel své zkušenosti v bloku *Alkohol je droga*. Pro sexty jsme ve spolupráci s PČR zorganizovali projektový den zaměřený na bezpečnost v silničním provozu, kde se o svůj autentický příběh přeživší vážné dopravní nehody podělila Veronika Michlová.

Zásadní prioritou pro nás zůstává péče o psychickou pohodu žáků. Na vyšším gymnáziu proběhly odborné besedy se specialisty z Centra duševního zdraví v Náchodě, kteří žákům přiblížili praktické způsoby péče o vlastní duševní zdraví i možnosti vyhledání odborné pomoci.

Na gymnáziu nám záleží na bezpečí našich žáků, a to jak fyzickém, tak psychickém. Žákům je na škole plně k dispozici psychologická poradkyně [redacted] i výchovná poradkyně [redacted]. Žáci mohou také kdykoliv kontaktovat školního metodika prevence, a to i prostřednictvím profilu na Instagramu @metodik.prevence.jgn.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravována dle doporučení školského poradenského zařízení. Nadané a mimořádně nadané žáky nám školské poradenské zařízení dosud nediagnostikovalo. Všem žákům, tedy i nadaným a mimořádně nadaným, se snažíme poskytovat co nejlepší vzdělání a nad jeho rámec ještě mnoho kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Viz další body této zprávy.

Ve škole jsme neměli žádné žáky s nárokem na jazykovou přípravu.

[redacted] školní metodik prevence, Pavel Škoda

ČÁST VIII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci

Kurz, seminář	Počet účast.
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	1
7. metodická konference pro učitele německého jazyka	1
Agresivita u dětí a žáků jako důsledek doby a výchovy	2
AI nástroje ve výuce francouzského jazyka	1
Aktivity pro trénink paměti a pozornosti	1
Aktivizační metody ve výuce	1
Algebraické výrazy a rovnice, webinář	1
Bez spánku žít nejde aneb jak se konečně dobře vyspat	2
Cesty k modernímu vzdělávání	1
Co se o světe kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu?	1
Činnosti pro nadané děti	1
Den finančního vzdělávání	1
Den s překladem	1
Dílny čtení, které baví metody, hry a inspirace	1
Duševní hygiena učitele - základní pilíře péče o sebe	1
Efektivní řízení lidských zdrojů, práce s týmem a motivace	1
eMOCe POD KONTROLOU	1
exkurze Poznej a chraň	1
Exkurze v ZOO – Evoluce obratlovců v období třetihor a čtvrtohor	1
Exkurze v ZOO Dvůr Králové nad Labem - Evoluce obratlovců	2
expedice GEOLOGICKÁ STAVBA A VÝVOJ ČESKÉHO KRASU	1
Filosofie pro děti	2
Filosofie pro děti II	1
Hlasová hygiena a efektivní mluvený projev pro pedagogy (webinář)	1
Hledej, šmudlo aneb badatelsky orientovaná výuka v biologii	1
Hněv, agresivita a hranice	1
Holokaust v české próze	3
Hudební inspiromat	1
Instruktor základů sjezdového lyžování	1
IT konference DLNK EXPO 2025	1
Jak jednat s náročnými rodiči náročných žáků	2
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	1
Jak využít KBT ve školním prostředí	1
Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele, webinář	1
Jak získat nečtenáře a udržet čtenáře navzdory školním seznamům četby	2
Jarní botanický víkend ve Džbánu	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
Komunikační dovednosti v praxi	2
Konference Vzdělání pro budoucnost	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3
Krajská konference pro lepší angličtinu	1
Kulatý stůl kariérového poradenství	1

Kulturní krajina Evropy očima náboženských tradic	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	1
Letní univerzita francouzštiny	1
Líný učitel	1
Motivace k vyrovnanému pracovnímu a osobnímu životu	1
Národní přehlídka přírodovědných vzdělávacích aktivit Science on Stage – Věda na scéně 2025	1
Nevhodné chování žáků, jak rozklíčovat, co za tím je a co stím	2
Nová média ve výuce českého jazyka a literatury: Kreativita, kritické myšlení a praktické aplikace	1
Obejměte své vnitřní dítě II	1
Odborná způsobilost k výkonu činností v elektrotechnice	10
Oko do světa - setkání s Terezou Horvátovou	1
OP JAK	1
Otevírání a komunikace témat posilujících vzájemný respekt	1
Počítač ve škole	2
Podpora podnikavosti v Královéhradeckém kraji	1
Podpora wellbeingu ve škole skrze přírodu	2
Podzimní škola chemie 2025	1
Práce se změnami v kolektivu	1
Práci s daty s využitím datového portálu Data KHK	3
Profe, nadechni se – tvoř, sdílej a uč s radostí	1
Proč jsou dnešní děti tak emočně „křehké“ a jak je podpořit	2
Přírodovědná expedice do Vysokých Taur, Rakousko	1
Respektovat a být respektován	1
Rizika za displejem - online rizikové chování dětí	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Sborník her pro třídní učitele	1
Setkání vých. poradců, metodiků prevence a dalších	1
Setkání výchovných poradců	1
Situace české literatury po roce 1989	3
Sport a výživa očima vědce – aktuální pohled v teorii i praxi	1
Spory škol se zákonnými zástupci a jejich řešení	1
Storytelling jako cesta k odbourávání předsudků	1
Strategie vyšetřování šikany	1
Stres a jeho zvládání	1
Tradiční podzimní geologická exkurze - Čížkovy kameny	2
Tvorba AI asistentů pro učitele	1
Učitelská psychohy(gi)ena	2
Umělá inteligence	1
Univerzální metody na začátek a konec hodiny	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky - 31. ročník	1
Vnitřní role a profesní identita učitele	1
Vnitřní zdroje – stabilita pro mě i pro práci s děti	1
Vraťme do hry poezii	1
Vzdělávání třídních učitelů středních škol – I	1
Vzdělávání třídních učitelů středních škol – II	4
AI od Microsoftu	1
Webinář Poruchy chování u dětí - základní přehled pro pedagogy	1
Wellbeing ve školním prostředí	2
Základy sociální psychologie pro pedagogické pracovníky	1
Zaměřeno na spolupráci	1
Zvládání náročných situací ve školním prostředí	2
Celkem	**129**

Nepedagogičtí pracovníci

Kurz, seminář, školení	Počet účast.
Základy veřejných zakázek a jejich právní rámec	1
Burza filantropie	1
Portál příspěvkových organizací	1
Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách po novelizaci vyhlášky	1
Školní akce od A do Z	1
Aktuální informace v personální a mzdové oblasti	1
Podzim ve mzdové účtárně	1
Cestovní náhrady 2026	1
AVENSIO – pro školské organizace	1
Nad novelizací zákonů před koncem roku	1
Pracovně lékařské služby	1
Co musí znát mzdová účetní v novém roce	1
Zdravotní pojištění v roce 2026	1
Pracovní právo prakticky a aktuálně	1
Inventarizace majetku	1
GINIS – webový klient KDF	1
GINIS – webový klient POK	1
Celkem	**17**

ČÁST IX.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Česko-německá žákovská výměna

Ve dnech 21.-28. dubna 2026 se uskutečnil další ročník dlouhodobé česko-německé žákovské výměny mezi partnerskými školami. Pobytu se zúčastnilo celkem čtyřicet dva žáků – dvacet jedna z České republiky a dvacet jedna z Německa. Projekt byl podpořen Česko-německým fondem budoucnosti.

Letošní výměna byla tematicky zaměřena na druhou světovou válku, její příčiny a důsledky a význam historické paměti pro současné česko-německé vztahy. Součástí programu byla návštěva památníku obětí první a druhé světové války, kde ředitel partnerské školy Thomas Rohm vedl pro žáky přednášku o historii, příčinách a následcích obou světových válek.

Žáci společně navštívili také Hameln, Osnabrück a Münster, kde se prostřednictvím komentovaných prohlídek, poznávacích aktivit a týmových her seznamovali s historií a kulturou německého regionu. Významnou součástí pobytu bylo také ubytování v hostitelských rodinách, které žákům umožnilo poznat každodenní život v Německu a přirozeně rozvíjet jejich jazykové dovednosti.

Výměnný pobyt přispěl k prohloubení jazykových, kulturních a sociálních kompetencí žáků, k lepšímu poznání společné historie, a především k posilování vzájemného porozumění a přátelských vztahů mezi mladými lidmi z obou zemí. V rámci reciproční části výměny přivítáme německé žáky v Náchodě v září 2026.

[redacted]

Anglie

V Anglii partnerskou školu nemáme. Výměnné pobyty nahrazujeme zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách.

V letošním školním roce nebyl zájezd do Anglie na programu. Realizujeme ho jednou za 2 roky.

Pavel Škoda

Španělsko, Francie

Ani zde partnerskou školu nemáme. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny pořádáme poznávací zájezdy do těchto zemí.

Španělsko

Ve dnech 13.–18. 9. 2025 se pro žáky španělštiny po roce opět uskutečnil poznávací zájezd do Španělska. Ačkoliv odjezd z Prahy provázely menší komplikace, zbytek cesty proběhl bez problémů. První den byl věnován seznámení s městem Lloret de Mar, které se na několik dní stalo „domovem“ žáků i profesorů. Během následujících dní se uskutečnily výlety do Barcelony a do měst Figueres a Girona.

V Barceloně měli žáci možnost navštívit proslulou katedrálu La Sagrada Família, dále ulici Las Ramblas, kde mohli zavítat na tržnici La Boqueria s opravdu pestrou nabídkou, a spoustu dalších zajímavých míst.

Nechyběla ani některá z Gaudího nejvýznamnějších děl, například Casa Batlló nebo Casa Milà. Někteří také uvítali možnost navštívit L'Aquàrium de Barcelona, které patří mezi největší akvária v Evropě.

Druhý výlet, který začal ve Figueres, byl věnován návštěvě muzea Salvadora Dalího. Po krátkém přesunu do menšího města Girona následovala prohlídka jeho historických památek. K vidění zde byla například La Catedral de Girona nebo středověké hradby a věže, ze kterých byl krásný výhled na město.

Po opravdu nabitém programu byl konec zájezdu věnován opět městečku Lloret de Mar.

Účastníci byli v den odjezdu sice vyčerpaní, ale zároveň naprosto spokojení. Odváželi si s sebou spoustu nových zkušeností, vzpomínek a poznatků. Zájezd tak měl velmi pozitivní ohlasy.

[redacted]

Erasmus+ se Španěly

V květnu jsme na naší škole přivítali žáky a kolegy z partnerské školy v Santanderu. Španělští žáci byli ubytováni v českých rodinách a díky tomuto projektu si naši žáci našli nové přátele ze Španělska. Už nyní se nemohou dočkat, až příští rok vycestují do Španělska a znovu se setkají se svými novými přáteli.



Čeští a španělští žáci programu Erasmus+ v Adršpachu [redacted]

Francie

V tomto školním roce se uskutečnila řada aktivit spojených s výukou francouzského jazyka. V září se žáci Gymnázia Jaroslava Žáka společně se žáky Jiráskova gymnázia v Náchodě zúčastnili pětidenního poznávacího zájezdu do Francie. Navštívili Toul, Remeš a řadu významných kulturních a historických míst v Paříži a jejím okolí, mimo jiné Eiffelovu věž, Champs-Élysées, Vítězný oblouk, muzeum Louvre, Montmartre s bazilikou Sacré-Cœur, věž Montparnasse, Lucemburské zahrady, Latinskou čtvrť, Sorbonnu, Pantheon a katedrálu Notre-Dame. Součástí programu byla také návštěva Giverny, Auvers-sur-Oise a Versailles a plavba po Seině. Zájezd žákům umožnil rozšířit znalosti o francouzské kultuře a historii, procvičit si francouzský jazyk v přirozeném prostředí a získat bezprostřední zkušenost s každodenním životem ve Francii.

[redacted]

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Účast našich žáků v soutěžích byla jako vždy velmi hojná a úspěšná. O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Letošního ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se z našeho gymnázia zúčastnili pouze tři žáci. Nižší počet účastníků však bohatě vyvážila kvalita jejich prací. V krajském kole, které se konalo 30. dubna 2026 na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové, obsadili naši žáci dvě první a jedno druhé místo:

1. místo v oboru č. 1 (Matematika): [redacted] **s prací *Optimalizace herní strategie v kostkovém pokeru*.**

1. místo v oboru č. 10 (Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace): [redacted] **s prací *AirSensor – senzor pro chytrou domácnost.***

2. místo v oboru č. 17 (Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory): [redacted] **s prací *Odpovědnost za protiprávní činy nezletilých*.**

Poznámka: Jedná se o dva různé žáky se shodným jménem [redacted]

Žáci z prvních míst postoupili do celostátní přehlídky. Práce [redacted] v oboru č. 17 (2. místo) byla natolik kvalitní, že získala šanci v tzv. licitaci a na základě výsledků z celé republiky tak mohl do celostátního finále postoupit i on. Oba [redacted] se nakonec finále nezúčastnili, dali přednost školnímu zájezdu do Rumunska.

Žákům gratulujeme k vynikajícím výsledkům, děkujeme za skvělou reprezentaci gymnázia a přejeme mnoho dalších úspěchů.

[redacted]k

Osmé místo na celostátní přehlídce SOČ

Ve dnech 12.–14. 6. 2026 se v Olomouci konalo celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti, kam jsem se vydal soutěžit se svým projektem AirSensor v oboru Elektronika. Hlavní část soutěže se skládala z krátké prezentace práce a obhajoby před porotou, která byla složena převážně z vysokoškolských profesorů a zástupců technologických firem. Následovala výstava posterů, které si každý mohl připravit jako jinou formu prezentace svého projektu.

Akce měla úžasnou atmosféru. Bylo skvělé potkat na jednom místě tolik šikovných a nadšených lidí zapálených do naprosto odlišných věcí – ať už to byla biologie, historie nebo programování. Sdílet prostor s tolika talentovanými žáky z různých oborů, vidět jejich nadšení pro věc a bavit se o tom, na čem pracují, pro mě byla obrovská inspirace a ten nejlepší zážitek z celé soutěže.

Přestože konkurence byla tvrdá, konečné 8. místo z 15 bylo příjemným překvapením. Celý projekt mi navíc přinesl cenné zkušenosti z praxe, jelikož jsem měl možnost spolupracovat s firmou METEL, což mě v mém snažení obrovsky posunulo. Soutěž bych doporučil každému, kdo má chuť vyzkoušet si práci na vlastním projektu a posunout to, co ho baví, zase o kus dál.

[redacted]

Předmětová komise českého jazyka

děkuje 38 mladším i starším gymnazistům, kteří se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupily [redacted] v kategorii mladších a [redacted] a Zuzana Papežová v kategorii starších. V krajském kole pak soutěžily [redacted] a [redacted] která z 1. místa postoupila do kola ústředního. To se již tradičně koná v červnu v Nežárce u Stráže nad Nežárkou a má podobu týdne nejrůznějších aktivit a setkání, které provedou soutěžící zajímavými zákoutími češtiny a tamějšího kraje. [redacted] **v ústředním kole získala úžasné 1. místo**.

[redacted]

Anglický jazyk

I letos opět proběhla řada soutěží. Bezmála stovka žáků se v lednu zúčastnila dvoufázového školního kola **olympiády v anglickém jazyce**. Do okresního kola postoupili v kategorii ZŠ/G I (primy a sekundy) [redacted] ze 2.W a [redacted] My z 1.W. V kategorii VG II (tercie a kvarty) zazářili nejjasněji [redacted] ze 4.V a [redacted] také ze 4.V. V nejpočetněji obsazené kategorii G (vyšší gymnázium kromě maturantů) na první dvě příčky vystoupali [redacted] ze 7.W a [redacted] ze 2.B.

I v okresním kole se žákům dařilo. Hned dva z nich se probojovali do kola krajského: [redacted] ze 4.V zvítězila v kategorii VG II a [redacted] ze 7.W byl druhý v kategorii G. Dařilo se i [redacted] ze 2.B, která ve stejné kategorii obsadila bronzovou příčku.

[redacted] posléze dosáhl **v krajském kole Olympiády v anglickém jazyce** vynikajícího úspěchu, když se umístil na pěkném 4. místě.

Další oblíbenou možností měření sil pro angličtináře je soutěž **Best in English**, která se věnuje gramatice, porozumění čtenému textu a poslechu s porozuměním (klasický poslech zde doplňuje i video). Naši školu v ní reprezentovalo 27 účastníků, jejichž výsledky jako celku byly velmi kvalitní a po roční odmlce zajistily škole návrat na 1. místo mezi všemi zúčastněnými školami v Královéhradeckém kraji; celkově z ČR jsme 38. z 352 zapojených škol a 99. na světě. Jmenovitě se pak sluší pogratulovat třem nejlepším:

1. [redacted] **(4.B) 116 bodů, 100. místo v ČR, 261. na světě**
2. [redacted] **(7.V) 114,5 bodu, 204. místo v ČR, 506. na světě**
3. [redacted] **(7.W, č. 16) 111,5 bodu, 431. místo v ČR, 1100. na světě**

[redacted]

Španělský jazyk

Vlasta Suchá ze 7.W zvítězila v krajském kole Olympiády ve španělském jazyce v kategorii SŠ II a skvěle reprezentovala naši školu v celorepublikovém kole. Velmi dobrého umístění dosáhla také [redacted] ze 4. W, která v kategorii ZŠ/VG obsadila 2. místo. Věříme, že i v budoucnu budou naši žáci stejně úspěšní. Těm letošním srdečně blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

[redacted]

Francouzský jazyk

Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce se konalo 6. 2. 2026 a to ve dvou kategoriích. V kat. SŠ 2 obsadila 1. místo [redacted] (7.V). V kategorii SŠ byla na 1. místě [redacted] (3.B). [redacted] naši školu reprezentovaly 18. 3. 2026 v krajském kole.

[redacted]

Lingvistické soutěže

Škola se také jako už skoro tradičně zúčastnila překladatelských soutěží. V soutěži pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci tentokrát zvítězila jak v angličtině, tak v ruštině [redacted] ze 4.B, na druhém místě v angličtině pak skončil [redacted] (7.V) a třetí byla [redacted] z 6.V. Všichni jmenovaní nás reprezentovali na celostátním kole 9. 1. v Olomouci a [redacted] se poprvé podařilo za naši školu bodovat, když mezi překladateli z ruštiny obsadila třetí místo.

Ještě bohatší se staly medailové žně této talentované lingvistky v soutěži Den s překladem. Z vyhlášení výsledků v Ostravě si odvezla ceny za 2. místo v překladu z ruštiny, stejné ocenění v překladu z latiny a 3. místo v překladu z polštiny, kde loni dokonce celkově vyhrála.

V neposlední řadě stojí mezi podzimními soutěžemi za zmínku Česká lingvistická olympiáda, kde soutěžící poměřují síly v logickém uvažování o exotických jazycích. I tuto soutěž ovládla [redacted] (4.B), která zvítězila před[redacted] ze 7.W a [redacted] ze 7.V. Prvním dvěma jmenovaným se podařilo postoupit do „krajského“ (v celé republice jsou jen dvě) kola v Praze, kde se jim bohužel tolik nedařilo a do celostátního kola se nepodívali. Přesto si nejen oni, ale všichni zájemci zapojující se do těchto obtížných soutěží, zaslouží uznání a obdiv.

[redacted]

Certamen Latinum

28. ledna získala [redacted] (8.W) v Praze v zemském kole soutěže Certamen Latinum 12. místo z 23 účastníků. Vzhledem k tomu, že u nás navštěvuje jen kroužek latiny a ostatní účastníci měli latinu jako vyučovaný předmět, šlo o skvělé umístění.

Pavel Škoda

Matematické soutěže

Nabídka matematických soutěží je velmi široká. I v letošním roce se zájemci o matematiku do mnohých zapojili. Soutěžící tak měli možnost přemýšlet o neobvyklých úlohách, navštívit jiné školy, pracovat individuálně nebo v týmu a také porovnat se žáky z jiných škol. Odměnou byla skvělá umístění a spousta cenných zkušeností.

Matematická olympiáda

Matematická olympiáda je časově náročná soutěž, která klade důraz na přehledné zapsání řešení úloh domácího kola i kol následujících. Pro vyřešení úloh mnohdy studují účastníci matematická témata nad rámec výuky.

Do okresního kola Z6 – Z9 postupují ti, kteří vyřešili zadaný počet úloh domácího kola. V letošním roce reprezentovalo naše gymnázium celkem 18 žáků z nižšího gymnázia.

V **kategorii Z6** do okresního kola postoupilo šest žáků, z nichž nejlepšího výsledku dosáhl [redacted] 1.W, který se umístil na krásném 1. místě. Dobře si vedli také [redacted] 1V, [redacted] 1.W a [redacted] 1V, kteří byli úspěšnými řešiteli.

V **kategorii Z7** se do okresního kola probojovalo šest žáků a všichni se stali úspěšnými řešiteli. Patří mezi ně [redacted] 2.W, který obsadil 3. místo, dále [redacted] 2.V, [redacted] 2.W, [redacted] 2.W, [redacted] 2.W a [redacted] 2.V.

V okresním kole **kategorii Z8** reprezentovali naše gymnázium tři žáci. [redacted] 3.W obsadila skvělé 1. místo a 2.-3. místo [redacted] 3.V.

V **kategorii Z9** má matematická olympiáda okresní kolo, z něhož ti nejlepší postupují do krajského kola. Okresního kola se z našeho gymnázia zúčastnili tři žáci, z nichž se jedinou úspěšnou řešitelkou stala [redacted] 4.W, která zároveň obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola. V krajském kole se stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 7. místo.

V **kategorii C** podmínky školního kola splnily dvě soutěžící – [redacted] 5.W a [redacted] 5.V. V krajském kole sbíraly cenné zkušenosti, ale mezi úspěšné řešitele zařazeny nebyly.

V **kategorii B** se školního kola zúčastnilo 7 žáků. Podmínky pro postup do krajského kola splnil [redacted] 6.V, který také v krajském kole nedosáhl mezi úspěšné řešitele.

V nejobtížnější **kategorii A** se školního kola zúčastnilo šest žáků. Do krajského kola postoupili tři z nich – [redacted] 8.W, [redacted] 3.B a [redacted] 7.V. Bohužel ani v této kategorii se nikdo nestal úspěšným řešitelem. O obtížnosti soutěže svědčí to, že v celém kraji byl pouze jeden úspěšný řešitel.

Všem zúčastněným patří velký dík, že se do matematické olympiády zapojili a byli ochotni pro matematiku dělat i něco navíc.

Matematický klokan

Do soutěže matematický klokan se v letošním roce přihlásilo celkem 261 zájemců. V kategorii **Benjamin** soutěžilo 103 žáků. Mezi nejlepšími třemi byli [redacted] 2.V (111 bodů), [redacted] 1V (107 bodů) a [redacted] 1V (106 bodů). V kategorii **Kadet** soutěžilo 37 žáků. Mezi nejlepší tři se zařadili [redacted] 4.V (98 bodů), [redacted] 4.V (92 bodů) a [redacted] 4.W (92 bodů). V kategorii **Junior** soutěžilo 73 žáků. Na první tři místa dosáhli [redacted] 5.V (94 bodů), [redacted] 5.W (87 bodů) a [redacted] a 2.B (76 bodů). V kategorii **Student** soutěžilo 48 zájemců. Nejlépe si vedli [redacted] č.16 7.W (84 bodů), [redacted] 7.V (83 bodů) a [redacted] 8.V (83 bodů).

Logická olympiáda

Mezi oblíbené soutěže patří Logická olympiáda, která má domácí online kolo, na základě kterého žáci postupují do krajského kola.

V **kategorii B** (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií) do krajského kola postoupili [redacted] 3.W, [redacted] 4.V, [redacted] a 1V a [redacted] 3.W.

V **kategorii C** (střední školy) do krajského kola postoupil [redacted] 8.W, [redacted] 7.V, [redacted] 1.A a [redacted] 7.W.

Náboj junior

V letošním školním roce jsme pokračovali v organizaci matematicko-fyzikální soutěže Náboj junior a poskytli tak soutěžní místo na našem gymnáziu. Na organizaci soutěže se podíleli zejména žáci 7.W, za což jim patří velký dík. Soutěž je určena pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ. Zájem z okolních škol byl, naplnila se zcela kapacita soutěžního místa. I mezi žáky naší školy byl zájem vyšší, než dva týmy, které je podle pravidel možné zaregistrovat. Proto jsme uspořádali školní kolo, které sloužilo i jako seznámení se s pravidly a stmelení týmů. Nakonec se do mezinárodního klání zapojily dva týmy naší školy složené z čtveřic ze tříd 3.W a 4.W. Vedlo se jim velmi dobře!

- Tým A ve složení [redacted] 3.W, [redacted] 3.W, [redacted] 3.W, [redacted] 3.W – 24 bodů, 208. místo v mezinárodním pořadí z celkem 1 358 týmů
- Tým B ve složení [redacted] 4.W, [redacted] 4.W, [redacted] 4.W, [redacted] 4.W – 18 bodů, 642. místo v mezinárodním pořadí z celkem 1 358 týmů

Matematický náboj

Matematický náboj je soutěž pětičlenných týmů rozdělená do dvou kategorií – Junior a Senior. V letošním ročníku naše škola měla zastoupení v **kategorii Senior** týmem ve složení: [redacted] všichni ze 4.B. Ve velké konkurenci obsadili 846. místo ze 966 týmů v mezinárodním porovnání.

Purple Comet! Math Meet

Letos měli naši žáci premiéru na mezinárodní matematické soutěži Purple Comet! Math Meet. Soutěž se koná už od roku 2003 a letos se jí zúčastnilo 4 084 týmů z celkem 86 zemí. Z České republiky se účastnilo celkem 113 týmů, mezi nimi i náš tým „Skilišů“ ve složení [redacted] č.16 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 8.W, [redacted] 4.A a [redacted] 3.B. Soutěž se konala online 16. 4. 2026, úkolem bylo za 90 minut vyřešit co nejvíce úloh ze zadaných třiceti. Protože šlo o pro nás neznámou soutěž, využili jsme možnosti tréninkového kola, které se konalo o týden dříve.

Úlohy byly velice náročné, našim žákům se v časovém limitu podařilo správně vyřešit 12 z nich. Obsadili tak pěkné 13. místo ze 48 týmů v kategorii středních škol v ČR; v mezinárodním srovnání to bylo 479. místo z celkem 958 týmů.

Mathing

V týmové online soutěži Mathing mají žáci 2 hodiny na vyřešení deseti složitých matematických a logických úloh.

Tým ve složení: [redacted] 8.W, [redacted] 8.V, [redacted] 8.W, [redacted] 8.W a [redacted] 8.V se umístil na 92. místě a tým ve složení [redacted] 7.W, [redacted] č.16 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 6.V, [redacted] 3.B, [redacted] 3.B a [redacted] 3.B obsadil 124. místo.

MathRace

MathRace je další matematická týmová online soutěž, do které se žáci našeho gymnázia zapojili. Tato soutěž se koná v odpoledních hodinách – žáci se v 16:00 sešli a měli na vyřešení 45 příkladů následující 3 hodiny. Pro řešení bylo možné využít volně dostupné informace z internetu, matematický software jako Geogebra nebo WolframAlpha nebo se poradit s AI.

Soutěže se zúčastnily dva naše týmy: Skilišů – ve složení [redacted] 7.W, [redacted] č.16 7.W, [redacted] 8.W a [redacted] 6.V a tým Drink & derive – ve složení [redacted] 8.W a [redacted] 8.V. Tým Skilišů se z více než 60 zúčastněných týmů umístil na hezkém 37. místě.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a přejeme nadšení do matematiky i v nadcházejícím školním roce! Vážíme si toho, že se v každé třídě najdou žáci, které matematika zajímá, jsou ochotni naučit se něco navíc a strávit čas přemýšlením nad úlohami.

[redacted]

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda 67. ročník

Okresní kolo

Kategorie E – (9. třídy)

1. [redacted] 4.W, 2. [redacted] 4.V, 3. [redacted] 4.W

Krajské kolo

Kategorie E – (9. třídy)

8. [redacted] 4.W, 9. [redacted] 4.V

Kategorie D

13. [redacted] 5.W, 15. [redacted] 5.W, 16. [redacted] 5.W, 17. [redacted] 5.W, 22. [redacted] 5.W

Kategorie C

18. [redacted] 6.V, 27. [redacted] 6.V

Kategorie B

1. [redacted] 7.W, [redacted] 3.A

Kategorie A

4. [redacted] 4.B, 5. [redacted] 4.A

Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr. Richard Brát

Fyziklání online letos naposled

Už 15 let, od prvního ročníku se naše škola každoročně účastní týmové internetové soutěže v řešení fyzikálních úloh „Fyziklání online“. V nejlepších dobách jsme dosáhli i na první místo, to bylo 2015 v kategorii B, nebo 2012 jsme byli druzí v kategorii A. Vždy v konkurenci vyšších desítek týmů. V listopadu 2025 se žáci [redacted] 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 3.A a [redacted] 8.W umístili ve středu pole, byli 598. z 1050 týmů. Bohužel přes sto týmů prokazatelně podvádělo, protože k řešení úloh v rozporu s pravidly použily umělou inteligenci. Proto organizátoři soutěže rozhodli nepokračovat v dalších ročnících. Byli jsme účastni všech ročníků.

Fyziklání zatím pokračuje



Od druhého ročníku Fyziklání v roce 2007 je naše škola pravidelným účastníkem této prezenční týmové mezinárodní soutěže v řešení fyzikálních úloh. V únoru 2026 nás v Praze reprezentoval pětičlenný tým našich žáků ve složení [redacted] 4.B, [redacted] 7.W, [redacted] 7.W, [redacted] 7.W a [redacted] 3.B. Ve své kategorii obsadili 65. místo z 98 týmů. O vysoké úrovni svědčí, že nejlepší český tým byl až na 9. místě za týmy z Rumunska, Slovenska, Anglie a dalších zemí. Celkem v Praze ve všech kategoriích naráz řešilo úlohy na 310 týmů, nemalá část zahraničních.

[redacted]

Chemické soutěže

Ve školním roce 2025/26 proběhl již 62. ročník soutěže **Chemická olympiáda**. Žáci, kteří mají o chemii zájem, si tak mohou poměřit své znalosti mezi sebou a rozšířit znalosti nad rámec školní výuky.

Nejlepší žáci, vybraní z celého kraje, pak měří své vědomosti se žáky ostatních škol v kraji a mají možnost podívat se na pracoviště univerzit v Hradci Králové a v Pardubicích.

V nejnižší kategorii D (tercie, kvarta) probíhá školní, okresní a krajské kolo. Ve vyšších kategoriích C, B a A probíhá soutěž ve dvou kolech, školním a krajském, u kategorie A pak i kolo národní.

V **kategorii D** se školního kola zúčastnilo 11 soutěžících. Na prvních třech místech se umístili – [redacted] (4.W), [redacted] (4.W) a [redacted] (4.W). Do okresního kola, které se koná také v areálu chemie Jiráskova gymnázia, postoupilo devět našich žáků. [redacted] zvítězila, [redacted] (4.V) získala stříbro a [redacted] se umístila na třetím místě. Do krajského kola odjížděl reprezentovat školu pět žáků. [redacted] obsadila 5. místo, [redacted] 7. místo, [redacted] jedenácté, [redacted] dvanácté a 4. místo patřilo [redacted] (4.V).

Školního kola v **kategorii C** (1 a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 17 žáků. První tři místa obsadili: [redacted] (6.V), [redacted] (5.W) a [redacted] (6.W). Do krajského kola postoupila pouze [redacted], která se zde umístila na velmi pěkném šestém místě.

V kategorii B řešili úlohy tři žáci. Všichni postoupili do krajského kola, které se pravidelně koná na Univerzitě v Pardubicích. [redacted] (7.W) s přehledem zvítězil a přivezl zlatou medaili. [redacted] (3.A) se umístil na osmnáctém místě a [redacted] (3.A) na místě dvacátém.

Kategorie A (4. ročník). Na Univerzitu Pardubice odjeli naši školu reprezentovat [redacted] (7.W) [redacted] (8.W). [redacted] se umístil na třetím místě a [redacted] obsadil sedmou příčku.

Chemiklání

I letos se v Pardubicích sešlo více než 300 nadšených žáků chemie, aby poměřili své síly při řešení netradičních chemických úloh. Naši školu ve starší kategorii reprezentoval tým „Teplý štrúdl" ve složení [redacted] (oba 7.W), [redacted] (4.A), [redacted]l (8.W) a [redacted] (4.B) – umístili se na dvacátém místě. V mladší kategorii byl naším zástupcem tým „BubliNáchod" ve složení [redacted] (obě 6.V), [redacted] (obě 6.W) a [redacted] (5.V). Ti obsadili 24. místo.

Všem žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Přejeme hodně dalších úspěchů.
[redacted]á

Biologické soutěže

Ve školním roce 2025/2026 se různých biologických soutěží zúčastnilo 51 žáků, 27 z vyššího a 24 z nižšího gymnázia.

Do krajského kola **Biologické olympiády** postoupili v **kategorii A** [redacted] (7.W, 11. místo), [redacted] (7.V, 17. místo) a [redacted] (8.W, 34. místo). V **kategorii B** se krajského kola účastnily [redacted] (5.V, 3. místo), [redacted] (5.W, 10. místo), [redacted] (2.A, 17. místo), [redacted] (5.W, 20. místo) a [redacted] (5.W, 29. místo). V **kategorii C** nás v kraji zastupovaly [redacted] (4.W, 2. místo), [redacted] (3.W, 4. místo) a [redacted] (3.W, 8. místo). V kategorii D nás reprezentovali [redacted] (1.W, 4. místo), [redacted] (2.W, 8. místo), [redacted] (2.W, 11. místo) a [redacted] (2.V, 21. místo).

Z letošního kola BiO máme velkou radost, neboť 9 žáků se v krajských kolech umístilo do 11. místa. Podařilo se dokonce obsadit druhé, třetí a dvakrát čtvrté místo.

V soutěži **Poznávání přírodnin** se krajského kola v **kategorii A** zúčastnily [redacted] (5.V, 5. místo) a [redacted]á (5.W, 9. místo). V **kategorii C** soutěžila [redacted] (3.W, 13. místo). V **kategorii D** do krajského kola postoupili [redacted] (1.W), který obsadil krásné 4. místo, [redacted] (2.W) a [redacted] (2.W), 7. a 10. místo. Další nominovaní žáci se vzhledem k nevhodnému termínu 24. 6. z různých důvodů nemohli zúčastnit.

Žáci naší školy se také angažovali v soutěži **YPEF** (Young People in European Forests).

Regionální kolo se konalo 16. 4. 2026 v Trutnově na Lesnické akademii. Tým třídy 2.A složený z Veroniky Maršíkové, Ondřeje Říhy a Alžběty Kuřové nejprve vyhrál místní kolo, které se konalo v Náchodě, postoupil do regionálního kola a zde obsadil 5. místo v kategorii SŠ (z celkem 9 týmů). YPEF je znalostní soutěž určená žákům všech základních a středních škol. Jedná se o soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z 12 zemí Evropy. Cílem je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Podrobnější výsledky všech účastníků okresních i krajských kol jsou obsaženy v příspěvku Kronika Jiráskova gymnázia. Děkujeme žákům za reprezentaci školy, blahopřejeme úspěšným řešitelům a přejeme mnoho štěstí a elánu do dalších biologických klání.

[redacted]

Dějepisné soutěže

Naše žákyně a žáci se zúčastnili dějepisných soutěží, které byly v roce 2026 shodně zaměřeny na dějiny žen, resp. na dějiny věnované ženám a genderu.

Téma **Dějepisné olympiády** znělo „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe". Školního kola se zúčastnilo 20 žáků. V okresním kole se umístili v I. kategorii [redacted] na 2. místě, [redacted] na 3. místě a [redacted] na 6. místě, ve II. kategorii [redacted] na 2. místě, [redacted] na 3. místě a [redacted] na 6. místě. V krajském kole se pak umístily takto: [redacted] (4.W) na 15. místě v I. kategorii a [redacted] (8.W) na 6. místě a [redacted] (4.B) na 10. místě ve II. kategorii.

V **dějepisné soutěži gymnázií** se náš tříčlenný tým umístil v první třetině žebříčku.

[redacted]

Společenskovědní soutěže

Jako obvykle se naše škola účastnila také **Ekonomické olympiády**. Školní kolo proběhlo na konci listopadu, uspět se pokusilo celkem 14 žáků. Do krajského kola v Hradci Králové se probojoval Adam Šimek ze 4.B. Do celostátního finále se mu však postoupit nepodařilo.

V lednu proběhlo pod patronací [redacted] školní kolo **Filozofické olympiády**, ve kterém se pokoušeli uspět tito žáci: [redacted] 4.A, [redacted] 8.W, [redacted] 4.A a [redacted] 4.A**,** do finále pak postoupil [redacted] Bohužel se ho nakonec nezúčastnili, protože oba byli z maturitních ročníků a finále se pro ně konala v nevhodnou dobu.

Ráda bych také zmínila úspěch [redacted] ze třídy 7.W, který v rámci semináře SVS napsal práci SOČ, se kterou se nakonec umístil na výborném 2. místě v krajském kole.

[redacted]

Zeměpisná olympiáda

Také letos jsme zorganizovali školní kolo **geografické olympiády**. Soutěž proběhla v učebně VT 2 ve čtvrtek 30. ledna 2025 a zúčastnilo se jí celkem 77 žáků ve 4 kategoriích (to je o 23 soutěžících více než v loňském roce)! Na rozdíl od předchozích ročníků letos do okresního kola postupovali v kategoriích A, B a C vždy pouze nejúspěšnější soutěžící, tzn. vítězové! V kategorii A to byl [redacted] (1.W), v kategorii B [redacted] (2.W), v kategorii C [redacted] (4.W). Z kategorie D si postup zajistili první dva soutěžící v pořadí. Byli to [redacted] (6.W) a [redacted] (8.V).

Okresní kolo GO se konalo ve středu 18. února 2026 na Gymnáziu Jaroslava Žáka v Jaroměři. Naši žáci zabojovali a byli velmi úspěšní. Z našich pěti soutěžících do krajského kola GO postoupili hned tři. A to dokonce ve třech ze čtyř kategorií! Vždyť naši žáci zvítězili ve dvou kategoriích: v A [redacted] a v D [redacted] V kategorii B „jen“ 2. místo obsadil [redacted]. Třetí skončil [redacted] byla desátá.

Krajské kolo Geografické olympiády, které se konalo ve středu 25. 3. 2026 v areálu Krajského úřadu v Hradci Králové, můžeme hodnotit velmi pozitivně. Vždyť z okresního kola se do krajského kvalifikovali s výjimkou kategorie C všichni naši soutěžící, tzn. obsadili jsme 3 kategorie ze čtyř! A všichni naši soutěžící se stali úspěšnými řešiteli KK GO! V nejstarší kategorii D obsadil [redacted] (8.V) 6. místo, v kategorii B skončil [redacted] (2.W) dvanáctý. V nejmladší kategorii A nám pak největší radost udělal suverénním vítězstvím [redacted] (1.W).

Děkujeme naší trojici za vzornou reprezentaci školy a [redacted] blahopřejeme k historickému prvenství.

[redacted]

Výtvarná Náchodská Prima sezóna

V Náchodské Prima sezóně letos uspěla [redacted] z 4.V, která se svou prací na téma „Oko“ získala 1. místo. Blahopřejeme!

[redacted]

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2025-26 se naši žáci opět zapojili do většiny sportovních soutěží organizovaných AŠSK a rovněž i do řady dalších. Většinou šlo o základní, tj. okresní kola, dvanáctkrát o kola či soutěže na krajské úrovni, dvakrát o národní finále a jedenkrát o republikové finále. Dohromady to bylo 40 soutěží v 15 druzích sportů. Dalších pěti soutěžních turnajů se navíc ještě zúčastnili hráči školního oddílu ultimate frisbee a své přebory též absolvovali členové šachového kroužku.

Naše účast a výsledky:

Atletika

Středoškolský atletický pohár

okresní kolo (Trutnov)
- středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

krajské kolo (Trutnov)
- středoškolačky – 4. místo, středoškoláci – 7. místo

Pohár Rozhlasu

okresní kolo (Nové Město nad Metují)
- mladší žákyně – 6. místo, mladší žáci – 3. místo
- starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 5. místo

krajské kolo (Hradec Králové)
- starší žákyně – 4. místo

Atletická olympiáda ZŠ náchodského okresu (Náchod)
- starší žactvo – 5. místo

Juniorský maraton 10 čl. družstev – krajské kolo (Hradec Králové)
- smíšené družstvo SŠ – 4. místo

přespolní běh

okresní kolo (Police nad Metují)
mladší žákyně – 7. místo, mladší žáci – 1. místo
starší žákyně – 6. místo, starší žáci – 1. místo
středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

krajské kolo (Jičín)
mladší žáci – 5. místo, starší žáci – 2. místo
středoškolačky – 4. místo, středoškoláci – 5. místo

Běh do zámeckých schodů O pohár starosty města Náchoda

mladší žactvo – 7. místo, starší žactvo – 3. místo
středoškolačky – 2. místo, středoškoláci – 1. místo

volejbal

okresní kola
starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 1. místo (Červený Kostelec)
středoškolačky – 1. a 3. místo, středoškoláci – 4. místo (JGN)
krajská kola
starší žákyně (Nová Paka) – 1. místo, starší žáci (Hradec Králové) – 2. místo
středoškolačky (Nová Paka) – 1. místo
kvalifikace na republikové finále
středoškolačky (Hostinné) – 2. místo

basketbal – okresní kola

starší žákyně (Jaroměř) – 2. a 4. místo
středoškoláci (Jaroměř) – 2. místo

florbal

Subterra Cup
okresní kolo (Jaroměř)
středoškoláci – 1. místo
krajské kolo (Předměřice n. L.)
středoškoláci – 1. místo
republikové finále (Praha)
středoškoláci – 3. místo

Turnaj O. Wichterleho (Velké Poříčí)
středoškoláci – 1. místo

házená

krajské kolo (Náchod)
mladší žáci – 1. místo

národní finále (Jičín)
mladší žáci – 5. místo

fotbal – okresní kolo

středoškoláci (Náchod) – 3. místo

minifotbal – okresní kola

mladší žáci (Náchod) – 7. místo, starší žáci (Náchod) – 8. místo

futsal

Školní futsalová liga
starší žáci 1. kolo (Předměřice n. L.) – 1. místo, 2. kolo (Předměřice n. L.) – 1. místo, 3. kolo (Vysoké Mýto) – 3. místo
Středoškolská futsalová liga
středoškoláci 1. kolo (Dobruška) – 1. místo, 2. kolo (Svitavy) – 3. místo

kinball – krajské kolo (Hradec Králové)

2 smíšená družstva SŠ – 5.-9. místo

Sporotvní liga náchodských škol

florbal
mladší žákyně – 2. místo, mladší žáci – 2. místo,
starší žákyně – 3. místo, starší žáci – 2. místo

minifotbal
mladší žáci – 4. místo, starší žáci – 4. místo

rybníkový hokej
mladší žáci – 4. místo, starší žáci – 3. místo

házená
mladší žákyně – 2. místo, mladší žáci – 1. místo,
starší žákyně – 3. místo, starší žáci – 4. místo

badminton
mladší žákyně 1. – místo, mladší žáci – 3. místo,
starší žákyně – 3. místo, starší žáci – 3. místo

plavecká štafeta
mladší žactvo – 1. místo, starší žactvo – 3. místo

kuželky
mladší žactvo – 3. místo, starší žactvo – 4. místo

lezecká stěna
smíšené družstvo NG – 1. místo

K nejvýznamnějším úspěchům ve školním roce 2025/26 patří prvenství hned čtyř našich družstev v početně obsazeném okresním kole v přespolním běhu a následný zisk stříbrných medailí starších žáků v kole krajském. Členy našeho nejúspěšnějšího týmu byli [redacted]

Stejně úspěšně jako v loňském roce, si vedly naše volejbalistky z vyššího gymnázia. Po vítězství v okresním a následně krajském kole postoupily do kvalifikace o republikové finále, kde opět skončily na nepostupovém druhém místě. Na úspěchu se podílely hráčky [redacted]

Opět se dařilo florbalistům. Na loňský úspěch našich starších žáků v podobě účasti na republikovém finále tentokrát navázali středoškoláci, **když ve finálovém turnaji Subterra Cupu v Praze vybojovali třetí místo**. Tým hrál ve složení [redacted]

Cenným úspěchem bylo též vystoupení našich nejmladších házenkářů (prima, sekunda) ve Školském poháru, **kteří se probojovali až do národního finále**, kde skončili mezi 12 týmy na pátém místě. Školu reprezentovali [redacted]

Sportovní liga náchodských škol (SLNŠ)

Sportovní liga náchodských škol pokračovala svým čtvrtým ročníkem, který byl tentokrát výsledkově velmi vyrovnaný, o konečném pořadí rozhodla až poslední soutěž. V zápolení žactva druhých stupňů náchodských škol ve sportovních soutěžích pod patronací starosty města se našim žákům poprvé nepodařilo zvítězit a skončili nakonec až na čtvrtém místě. V průběhu školního roku žáci ZŠ Komenského, ZŠ Plhov, ZŠ TGM a Jiráskova gymnázia postupně soutěžili ve florbalu, házené, rybníkovém hokeji, lezení na lezecké stěně, minikopané, badmintonu, plavecké štafetě a kuželkách. Vítězem se stala ZŠ Plhov.

Oddíl ultimate frisbee

Školní oddíl ultimate frisbee pod vedením bývalého žáka a hráče JGN Matěje Fanty se v rámci Středoškolské ligy zúčastnil čtyř kvalifikačních turnajů (2x v Hradci Králové a 2x v Praze), v nichž získal dostatečný počet bodů pro účast na republikovém finále v Praze. Zde se mezi 16 nejúspěšnějšími školními týmy ČR (z celkového počtu 48 zúčastněných škol) umístil na 10. místě. Členy oddílu byli žáci [redacted]

Šachový kroužek

Šachisté Jiráskova gymnázia a členové školního šachového kroužku pod vedením Ing. Čechury se mj. zúčastnili tradičních školských přeborů. V okresním přeboru na SPŠS OA v Náchodě naši středoškoláci zvítězili, A tým z nižšího gymnázia skončil na druhém místě a B tým na šestém. V obou kategoriích naše týmy postoupily do krajského přeboru v Třebechovicích pod Orebem. V konkurenci 10 školních týmů zde obsadili středoškoláci ve složení [redacted] čtvrté místo a tým z nižšího gymnázia ve složení [redacted] vybojoval třetí místo. Školního přeboru se zúčastnilo 36 hráčů a vítězem se stal [redacted]

Informatika, robotika a technika

Bobřík informatiky

V pátek 31. 10. 2025 se konalo on-line kolo soutěže Bobřík informatiky kategorie Senior. Cílem soutěže je seznamovat žáky s tím, co to jsou informatické úlohy a problémy a že informatika není totéž co ovládání počítače.

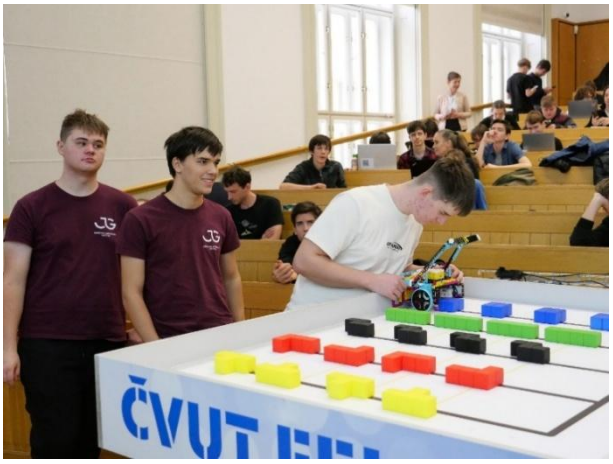
Je škoda, že se z celého gymnázia do této kategorie přihlásili jen čtyři zájemci. O to lépe ale uspěli. Z celkem 24 769 soutěžících v této kategorii se [redacted] (7.W) a J[redacted] (8.W) umístili na krásném 307. místě a oba postoupili do ústředního kola. [redacted] (7.W) obsadil také pěkné 699. místo a byl náhradníkem do ústředního kola.

Do ústředního kola soutěže Bobřík informatiky kategorie Senior postupovalo cca 30 nejlepších soutěžících z každého kraje. Finálové kolo se konalo 27. ledna 2026 v Jičíně, [redacted] se ho bohužel nemohla zúčastnit, ale jako náhradník se zúčastnil [redacted] V krajském pořadí se [redacted] umístil na pěkném 19. místě a [redacted] na 20. místě. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci gymnázia.

[redacted]

Robosoutěž SŠ

Letošní účast naší školy v Robosoutěži pro SŠ 2025 pořádané FEL ČVUT v Praze se opravdu vydařila. Reprezentovaly nás čtyři týmy: Rykard ([redacted] 7.V), Čongusové ([redacted] 7.V a [redacted] 1.B), Kosiska ([redacted] 7.V) a tým Řádil 3000 (nebo radim3000) ([redacted] 3.W, [redacted] 4.V a [redacted] 4.W).



Všechny týmy nejprve čekaly tři kvalifikační jízdy do vyřazovacího pavouka, do kterého postoupilo jen 16 nejlepších týmů. Do vyřazovacího pavouka se podařilo probojovat dvěma našim týmům – týmu Čongusové ze 4. místa a týmu Řádil 3000 (nebo radim3000) z 12. místa. Ve vyřazovacím pavouku se utkaly vždy dva týmy a soupeřily proti sobě v počtu získaných bodů. Tým, který prohrál, mohl nadále pokračovat v soutěži, ale po druhé porážce v soutěži skončil.

Tým Čongusové si udržel kvalifikační umístění a ve vyřazovacím pavouku obhájil 4. místo a tým Řádil 3000 (nebo radim3000) byl poražen jedním z favoritů a skončil na 7. místě. Oba týmy tak postoupily do velkého finále Robosoutěže 2025.

Finále 17. ročníku Robosoutěže se uskutečnilo v pátek 12. 12. 2025 a zúčastnilo se jej 35 nejlepších týmů z celé České republiky.

Našim týmům se bohužel nepodařilo zopakovat úspěch z prvního kola a do závěrečného play-off se neprobojovaly. Zvláště pro tým Řádil 3000 je účast ve finále mimořádným úspěchem, protože byl složen ze žáků nižšího gymnázia, přestože Robosoutěž je určena především žákům středních škol. [redacted]

CyberGame 2025

Česká bankovní asociace letos pořádala druhý ročník on-line soutěže CyberGame. Cílem projektu je zábavnou a interaktivní formou upozornit na nejčastější kybernetické podvody a naučit veřejnost, jak je rozpoznat a vyhnout se jim. Soutěž se konala na oblíbené platformě Kahoot. Nejprve proběhlo třídní kolo, ze kterého vždy dvojice nejlepších z každé třídy postoupila do finále.

Bohužel jsme se o soutěži dozvěděli až na poslední chvíli, a tak se zúčastnily pouze třídy 1.B a 2.B. Z 1.B byli nejlepší [redacted], z 2.B [redacted]. Ti své třídy reprezentovali v pátek 5. 12. 2025 ve finále, kde měli co nejrychleji odpovědět na 16 otázek z oblasti kybernetické bezpečnosti. Ze 195 zúčastněných týmů skončila dvojice [redacted] na krásném 6. místě a [redacted] na 81. místě. Gratulujeme! Žáci si soutěž užili a doufáme, že se příští rok zapojí více tříd.

Technologická olympiáda 2026

V pátek 27. března 2026 se konalo školní online kolo Technologické olympiády. Tříčlenné týmy středoškoláků měly v časovém limitu tří hodin vyřešit co nejvíce úloh. Nešlo jen o memorování vzorců a definic, ale především o schopnost vyhledat potřebné informace a správně je využít. Úlohy jsou velmi komplexní a s mnohými z nich si neporadí ani dnes populární jazykové modely (ChatGPT apod.).

Z našeho gymnázia se letos do soutěže přihlásily tři týmy, které školu úspěšně reprezentovaly.

Nejlépe se umístil tým „tři půldi menzionální hrab oš“ ve složení [redacted] (všichni 7.W). Vyřešili správně 15 z celkových 25 úloh a obsadili výborné 52. místo ze 466 týmů.

Tým „Kyseliny“ z kvinty A ve složení [redacted] obsadil 103. místo.

Příjemným překvapením bylo 185. místo týmu „Aspoň to zkusíme“ z kvarty B ([redacted]. Soutěž byla určena pro žáky posledních ročníků středních škol, a proto je toto umístění kvartánů velkým příslibem do budoucna.

Robosoutěž ZŠ

Naši žáci se v posledních letech pravidelně účastní Robosoutěže pro základní školy, kterou pořádá ČVUT v Praze. Letos nás potěšil velký zájem – do soutěže se přihlásilo hned pět tříčlenných týmů. I když jeden z nich v průběhu příprav zjistil, že letošní zadání je nad jeho síly, zbylé čtyři týmy úspěšně sestavily a naprogramovaly funkční roboty ze stavebnice LEGO Spike.

Zadání soutěže se každý rok mění. Letošní úloha s názvem „Tetris puzzle“ byla vydařená: úkolem robotů bylo v časovém limitu 90 sekund posbírat na hřišti různobarevné dílky hry Tetris a na určených místech z nich poskládat čtverce stejné barvy.

V pátek 24. dubna 2026 tak jedenáct žáků vyrazilo se spoustou krabic do Prahy. Žáci se na soutěž zodpovědně připravovali a předvedli pěkné výkony. Celou soutěž i doprovodný raut si užili a nasbírali spoustu zkušeností do budoucna.

Páteční kolo patřilo se svými 45 týmy a jejich výkony k nejlépe obsazeným (další kola probíhala také ve středu a ve čtvrtek).

Výsledky našich týmů v základních skupinách byly následující:

- Tým Kyselé okurky ([redacted] z 2.W) obsadil čestné, byť nepostupové 18. místo.
- Tým primánů Dejte nám najíst:-(([redacted] z 1.V) skončil na 40. místě. Pro kluky šlo o první velkou zkušenost a věříme, že v příštích letech bude jejich umístění ještě lepší.

Dalším dvěma našim týmům se podařilo probojovat do vyřazovací části (play-off). Tým Řízek postoupil z 8. místa a tým TurboŘádil3001 ([redacted] 4.V, [redacted] 1.V, [redacted] 4.W) z 10. místa. V celkovém hodnocení nakonec tým TurboŘádil3001 obsadil pěkné 13. místo. Největšího úspěchu dosáhl tým Řízek ([redacted] ze 3.W), který vybojoval skvělé 4. místo. Tímto výsledkem si zajistil postup do celostátního finále.



Finále se uskutečnilo v neděli 10. 5. 2026 v rámci populárního festivalu Maker Faire. Na finálové jízdy vyrazil tým v mírně obměněném složení: [redacted] (oba ze 3.W) doplnil [redacted] (2.W), který nahradil [redacted]

Žáci na svém robotovi intenzivně pracovali a při přípravě ve škole fungoval bezvadně. Ve finále se mu ale už tolik nedařilo, několikrát se zasekl a nebyl schopen svou jízdu dokončit, přesto však tým obsadil krásné 9. místo. Vzhledem k tomu, že se do soutěže letos přihlásilo celkem 153 týmů z celé ČR, jde o vynikající výsledek.

Po skončení soutěže si žáci prohlédli celý Maker Faire. Jde o největší festival inovací, kreativity a kutilství, takže o inspiraci rozhodně nebyla nouze.

[redacted]

Stavebnický Blackjack aneb „Křup a bum!“ part 2

S naším ostříleným stereotypy bourajícím all-girls týmem z minulého roku jsme se nenechaly zastrašit desetistránkovými technickými pravidly a dne 15. 4. 2026 se vrátily na místo činu na Fakultu stavební ČVUT do soutěže Hala Roku Junior 2026. Naším úkolem tentokrát bylo postavit most ze dřeva, lepidla a provázků, stojící na dvou bednách o různých výškách vzdálených od sebe 132 cm, tak, aby udržel co nejvíce závaží. Tým se skládal z [redacted] (všechny ze 7.W).



Při stavbě nás čekalo mnoho nástrah, například bruska, jež se nehodou rozbila na několik kusů, které však náš drahý pan Efler vzápětí slepil vteřinovým lepidlem a tím zachránil náš most. Následovalo několik dní usilovného řezání, broušení a lepení a ne, bruska neuletěla a nikomu hlavu neustřelila.

S díly mostu a prostředky k opravě, sbalenými v kufrech a krabici, jsme s panem profesorem [redacted] vyrazili vlakem a náhradní autobusovou dopravou v pět ráno z Náchoda do Prahy. Jediný, koho brzké vstávání neovlivnilo, byl náš most, který měl postýlku z bublinkových fólií. Po registraci proběhla velikostní zkouška ověřující, zda se náš most, rozdělený na pět částí, vejde do tří krabic o rozměrech 53x33x23 cm. Pak následovalo 30 minut na sestavení, sešroubování a slepení celého modelu (i nás) vteřinovým lepidlem, protože vteřinového lepidla není nikdy dost. Zvládly jsme to v rekordním čase, s bohatou rezervou dvou minut. Pak jsme se vydaly na hmotnostní zkoušku. Most vážil 1 272,8 g. Pak už následovalo několik hodin usilovného čekání, kdy jsme se věnovaly studiu bublinkové fólie a vcítění se do předmětů zabalených v ní.

Celé naše představení proběhlo za dohledu všech, protože se uskutečnilo v době oběda, a provázel ho hlas moderátora, který naši činnost štiplavě komentoval. Soutěž probíhá tak, že v časovém limitu 10 minut

soutěžící most upevní na předepsaný povrch a postupně na most nakládají do spadnutí tři druhy závaží podle pravidel. Začaly jsme vázáním provázků do stolu, což byla pro nás, intelektuálky, nejsložitější část celého dne. Rozdaly jsme si funkce na sledování náklonu mostu, umísťování a podávání závaží. Potvrdilo se nám, že provázky měly i jiné než estetické využití, když nakonec mostovka držela jen na nich. Komentátor se činil. Popisoval naši akci slovy: „Holky, vám to tam nějak praská! Ta to tam dealuje jak karty v Blackjacku!“ Most byl naštěstí odolnější než naše bruska a navzdory našim pesimistickým očekáváním základní závaží udržel. V poslední minutě se závaží celé sesulo, ale nějakým zázrakem ani jedno nesklouzlo na zem, jinak bychom skončily. Asi jsme blackjackových 21 bodů nezískaly, protože na konci časového limitu jedno závaží odlétlo. Chvilku po něm se zřítil celý most a rozpadl se na milion kousků. Most unesl 80 224,1 g s efektivitou 62,77. Skončily jsme na 10. místě z 52 týmů. [Doplnění: To je krásné umístění, před námi byly už jen střední odborné školy stavební. A také je to nejlepší umístění čistě dívčího týmu!!!]

Následovala cesta domů. Bylo povoleno našeho miláčka odvézt a poté vystavit ve škole. Jelikož jel zbytek týmu vlakem s přestupy, most (nebo spíš jeho zbytek) jsem si vzala pod křídlo já, autobusem. Přestupy v metru byly obzvlášť zábavné, neboť se dlouhá mostovka nevešla do dveří a metro na Můstku nebylo zrovna liduprázdné. Tímto se omlouvám všem, kterým došlo při cestě metrem k újmě. Tak se ale stejně stalo nejvíce mostu, kterému cestou odpadávaly všechny orgány. Jeden hodný kolemjdoucí mi tyčku podal s trefnými slovy: „Nějak se Vám to rozpadá.“ To však nebylo nic proti sprintu na autobus přes rozkopaný Florenc. Na poslední vteřinu pan řidič naložil most do úložného prostoru a pak následovala jen pohodová cesta domů.

Moc děkujeme panu profesoru [redacted] za trpělivou pomoc a podporu, kterou našemu projektu věnoval. Naším miláčkem se můžete pokochat u kabinetu VT:-).

[redacted]

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky http://www.gymnachod.cz (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

- [redacted]

Podrobnosti si můžete přečíst **v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.**

d) prezentace školy na veřejnosti

1) Školu velmi výrazně, myslím, že ve školství zcela výjimečně, na veřejnosti reprezentoval náš projekt **Kulturní prostor AULA**. V jeho rámci jsme veřejnosti přinesli 30 akcí (besed, přednášek, koncertů, divadelních vystoupení), které vidělo 2 100 diváků. Řada besed a přednášek proběhla 2x – dopoledne pro naše žáky, vpodvečer pro veřejnost. Přestávku mezi besedami využívala školní redakce k zajímavým rozhovorům, které následně publikovala jako podcasty.
2) Výrazně veřejně činní byly také pěvecký sbor **Sboreček** a divadelní sdružení **DREJG.** Např.:

   Sboreček zazpíval v prostorách Městské knihovny v Náchodě na vernisáži ke 100. výročí narození Bohumila Španieela, významné osobnosti Náchoda i náchodského gymnázia, na vánočním koncertě v kostele sv. Vavřince v Náchodě, v náchodském Beránku na dvou našich maturitních plesech, na Dni otevřených dveří Jiráskova gymnázia a v aule školy při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a u příležitosti Zlaté maturity absolventů z před padesáti lety a také na celovečerním koncertě pro veřejnost v náchodské zámecké galerii. Svým vystoupením také otevřel Náchodskou Prima sezónu.

   Soubor **DREJG zorganizoval** listopadový, tentokrát už mezinárodní, **17. ročník Náchodských dnů poezie** a s autorskou inscenací MAJ(J)E vyrazil na Audimafor Hradec Králové. Odsud díky ocenění nominací následně dál na Mladou scénu do Velvar a na Náchodskou Prima sezónu. Se stejnou hrou vystoupili pro veřejnost i v domovském Kulturním prostoru AULA.
3) Do povědomí veřejnosti se výrazně zapisuje i **školní redakce Jiráskova gymnázia**, a to například svými povedenými podcasty na spotify a na našem youtubovém kanálu: https://www.youtube.com/@JiraskovoGymnaziumNachod nebo velmi povedenou propagací školy na Facebooku a Instagramu.

4) Naši žáci získali na filmové soutěži STUDOKO cenu za nejlepší technické zpracování v kategorii Vytoč se z toho.
5) Školní časopis Vajgl obsadil 2. místo v Královéhradeckém kraji a v celostátním kole rovněž 2. místo v kategorii Nejlepší obálka.
6) 22. listopadu a 24. ledna proběhly v náchodském divadle Dr. Josefa Čížka **školní maturitní plesy**.
7) **Den otevřených dveří** Jiráskova gymnázia se za hojné účasti veřejnosti uskutečnil 15. ledna v odpoledních a podvečerních hodinách.
8) 29. května proběhla pod záštitou Nadace Jiráskova gymnázia v aule školy **Zlatá maturita**, setkání absolventů školy po 50 letech od maturity. Účastnili se jí absolventi z roku 1976.
9) 4. června se v aule školy konalo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.
10) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele Jana Ježka. Adresa webu je http://bohemiaorientalis.cz/
11) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Květinové dny, Bílá pastelka, adopce na dálku**.

    5. prosince se ve škole konal festival mladých kapel **Gymfest**. V rámci festivalu se podařilo vybrat částku **17 700 Kč**, kterou žáci celou **osobně předali Hospici Anežky České v Červeném Kostelci**.

    Prostředky na charitu poslali i pořadatelé řady další menších akcí.

    Ve dnech 22.-28. dubna uspořádali žáci 7.W sbírku malých plyšáků pro malé pacienty **Darujte odvahu do sanitky**.
12) Naši žáci i učitelé se aktivně zapojili do organizace náchodského festivalu **Náchodská Prima sezóna**, kde mnozí i účinkovali.
13) Ve dnech 4.–8. května navštívili v rámci projektu **Erasmus+** naši školu žáci ze španělského Santanderu.

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst **v Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji**.

Pavel Škoda

e) další aktivity

Tradiční Burza vysokých škol a pracovních příležitostí: Karlovka, nebo MUNI?

Jiné bylo letos už to, že jsme se tentokrát potkali na začátku října, abychom účast nabídli i žákům maturitních tříd. Další změnou oproti loňsku bylo, že se program setkání realizoval ve čtyřech blocích, do kterých se žáci předem registrovali podle svého zaměření, zájmu a priorit (blok oborů ekonomických, zdravotnických, technických a společenských). Novinkou byl i Slovník vysokoškoláka, objasňující již předem základní pojmy, s nimiž se pak žáci potkávali v jednotlivých prezentacích. Zachován zůstal čas pro otázky, které se průběžně objevovaly na plátně a měnily své pořadí podle lajků, přicházejících z auditoria. Ty, které zůstaly nezodpovězeny, mohli žáci znovu zaslat jednotlivým prezentujícím a ti pak kromě odpovědí nabídli účastníkům burzy i odkaz na všechny prezentace v jednotném formátu a užitečné kontakty na zástupce těch oborů, které nebyly fyzicky zastoupeny. Novinkou byl i dotazník pro zpětnou vazbu. Škoda je, že dotazník vyplnilo jen 12 z cca 300 gymnazistů, pro něž jsme celou akci rádi uspořádali.

[redacted]

Předmětová komise českého jazyka

těší se z pokračující spolupráce s náchodskou knihovnou v rámci Dannyho svaťáku. V aule postupně hostovali sympatický čapkolog Hasan Zahirovič, paní Magdalena Pokorná s přednáškou o K. H. Borovském, český překladatel a publicista Josef Rauvolf, vzpomínající na osobní setkání s americkými beatníky, a také pan Martin Machovec, literární kritik a překladatel, přednášející o českém undergroundu. Aby o netradiční setkání s literaturou nebyli ochuzeni prváci a kvintáni, tradičně velmi netradičně oslovil je svým fyzickým básnictvím básník Petr Váša, performer a již stálý host na našem gymnáziu a v Kulturním prostoru aula.

ráda v aule znovu přivítá kukský, pražský a stále i trochu náchodský divadelní soubor Geisslers Hofcomedianten. První představení z cyklu inspirovaného Braunovými sochami Ctností a Neřestí nese název Hněv. Síla a všudypřítomnost téhle emoce stejně jako síla a explicitnost hereckého výkonu Petra Šmída zasáhly kvartány víc, než si mysleli.

zůstane věrná hradeckému divadlu Drak, které potěšilo žáky nižšího gymnázia netradičním nastudováním Knoflíkové války, románu francouzského spisovatele Louise Pergauda, a zpracovalo do podoby divadla jednoho herce některé ze Shakespearových sonetů. Představení s jednoduchým názvem Sonety se uskutečnilo v kmenových třídách kvintánů a prváků.

určitě pozve herce divadla D21, jejichž autorské představení Emil čili O Háchovi, konané v Beránku, přimělo diváky k přemýšlení o osudu třetího československého prezidenta Emila Háchy v atmosféře druhé republiky a protektorátu.

s radostí konstatuje, že program a organizace literárně-historických exkurzí baví žáky i učitele.

nabízí žákům i letos knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros.

[redacted]

Anglický jazyk

I v tomto školním roce ožilo Jiráskovo gymnázium tradičním minifestivalem anglofonních zemí a území. Po Walesu se jsme se tentokrát vydali k protinožcům – objevovali jsme Austrálii. Během dvou týdnů nás čekal nabitý program: výtvarný workshop, hudební workshop s hráčem na didgeridoo Bohdanem Prachařem, promítání tematického snímku i přednáška našeho absolventa Tomáše Vítka o jeho dvouletém životě v Austrálii. Sportovní nadšenci si vyzkoušeli oblíbený australský sport a vše doprovázely tradiční i méně tradiční žákovské prezentace o zajímavostech nejmenšího kontinentu.

Podruhé mohli maturanti nahrazovat profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka mezinárodním jazykovým certifikátem; v angličtině nejméně na úrovni B2. Této možnosti využilo výrazně početnější skupina maturantů. Významně jim k tomu napomohlo partnerství naší školy s brněnskou Jazykovou školou P. A. R. K., která zorganizovala dva termíny cambridgeských zkoušek ve dvou úrovních, B2 a C1, přímo v prostorách naší školy. Certifikátem na úrovni C2 nahrazovali profilovou zkoušku [redacted] z 8.V, [redacted] z 8.W, [redacted] á z 8.W a [redacted] ze 4.B.

Tematicky s ohledem na britské a americké reálie jsme oslavili Halloween a Vánoce. Tradici jsme zachovali i návštěvou anglickojazyčného divadelního představení: žáci specializovaných seminářů zhlédli v říjnu v Pardubicích adaptaci Frankensteina Mary Shelley a v únoru adaptaci Poeových povídek v podání britského dramatického souboru TNT Theatre Britain.

[redacted]

Seminář překladatelství.

Už potřetí se v nabídce pro poslední ročníky otevřel seminář překladatelství. U letošních absolventů sklidila největší odezvu audiovizuální tvorba – otitulkovali celý jeden díl televizního seriálu a teoreticky i prakticky nahlédli do světa dabingu. Do něj je uvedl dabingový režisér Jakub Hejdánek, který v aule před účastníky semináře a dalšími zájemci představil dabing jako profesi, a zvlášť se přitom zaměřil na překlad písňových textů. A nakonec přítomným nabídl možnost exkurze do dabingového studia, kde působí.

Ta proběhla ve středu 1. 4. a účastníci měli možnost na vlastní oči zažít práci na hlavní fázi přípravy dabingu, tedy právě na dabování v tomto případě filmu. Dabuje se postupně po postavách, takže v daném okamžiku byl ve studiu přítomen jen jeden herec, režisér a tzv. úpravce (upravuje přeložené dialogy tak, aby se „vešly do pusy“) v jedné osobě a konečně také zvukař starající se o technickou stránku vznikajícího díla. Exkurze byla jedinečnou příležitostí vidět v praxi vznik něčeho, s čím se běžně setkáváme, ale neumíme si příliš představit práci, která se za tím skrývá.

[redacted]

Německý jazyk

Dobrovolnice ve výuce německého jazyka

Výuky německého jazyka se jednou týdně pravidelně účastnily dobrovolnice ze zahraničí. V prvním pololetí se do hodin ve třídách 2.A, 2.B a 4.V zapojila dobrovolnice z Vídně v Rakousku, ve druhém pololetí ji vystřídala dobrovolnice ze Stuttgartu v Německu. Se žáky se zaměřovaly především na rozvoj komunikačních dovedností, praktické používání němčiny a odbourávání obav z mluvení v cizím jazyce.

[redacted]

Žáci Jiráskova gymnázia na kulturní expedici v Bautzenu

Ani v tomto školním roce jsme nevynechali nabídku zúčastnit se tradiční kulturně-vzdělávací akce Divadelní expedice Bautzen, kterou pořádalo Goethe-Zentrum Pardubice v rámci Německého divadelního festivalu. Expedice se zúčastnilo 18 žáků z vyššího gymnázia v doprovodu vyučujících německého jazyka [redacted]

Program zájezdu do saského Budyšína úspěšně propojil historii, kulturu a procvičování německého jazyka v praxi. První část dne patřila individuální prohlídce tohoto starobylého města, během které žáci objevovali jeho historické centrum, zachovalé hradby a vyhlídkové věže. Odpoledne skupina navštívila Německo-srbské lidové divadlo (Deutsch-Sorbisches Volkstheater). Žáci zhlédli hudební revui „MÄNNER – Ein szenischer Liederabend von Franz Wittenbrink“ v německém originále s českými titulky.

Exkurze nabídla skvělou příležitost k rozvoji jazykových dovedností a přinesla všem účastníkům spoustu nových kulturních zážitků.

Do Saska za poznáním

Ve dnech 11. až 14. května 2025 se žáci třídy 3.B zúčastnili tematické historicko-jazykové exkurze do saského pohraničí pod vedením třídní učitelky [redacted] a vyučující německého jazyka [redacted] Cílem této čtyřdenní akce bylo rozvinout mezipředmětové vztahy mezi dějepisem, zeměpisem a německým jazykem a zároveň podpořit komunikativní dovednosti žáků v autentickém cizojazyčném prostředí. Jako strategická základna pro přeshraniční výjezdy do Spolkové republiky Německo posloužily Apartmány Děčín.

Hned v úvodu exkurze se žáci věnovali poznávání historie českého pohraničí, kdy navštívili zámek Děčín, prohlédli si jeho historické interiéry i přilehlé zahrady s volně žijícími pávy a v rámci individuálního rozchodu se seznámili s infrastrukturou samotného města. Druhý den byl věnován saské metropoli. V Drážďanech žáci nejprve absolvovali komentovanou prohlídku historického jádra, během které navštívili barokní komplex Zwinger či monumentální chrám Frauenkirche, a odpoledne se zapojili do interaktivní jazykově-poznávací hry Stadtrallye, která je v týmech přiměla komunikovat o zadaných úkolech přímo s rodilými mluvčími. Třetí den exkurze zavedl třídu do národního parku Saské Švýcarsko na mohutnou skalní pevnost Königstein. Zde byla pro žáky připravena tematická poznávací hra, při níž s pomocí indicií odhalovali vojenskou historii tohoto unikátního komplexu, na což navázala prohlídka malebného podhradního městečka.

Exkurze úspěšně splnila všechny stanovené pedagogické cíle. Propojení klasických prohlídek s aktivizujícími didaktickými hrami se ukázalo jako vysoce efektivní nástroj pro odbourání jazykových bariér. Žáci prokázali skvělé organizační schopnosti, týmového ducha i vysokou úroveň zodpovědnosti, díky čemuž celá akce proběhla bez jakýchkoli komplikací a určitě se stane v budoucnosti jednou z milých vzpomínek na studentská léta na Jiráskově gymnáziu.

[redacted]á

Španělský jazyk

Školní rok 2025/26 byl plný nejen studia, ale také španělské kultury. V září žáci vycestovali na poznávací zájezd do Katalánska a v říjnu a únoru se několik tříd zúčastnilo kulturního programu Fiesta flamenca, kde si mohli vyzkoušet hru na cajón a zhlédnout úchvatné flamencové představení.

Do hodin španělštiny v průběhu roku docházelo hned několik rodilých mluvčích. Virginia Sosa Medici z Argentiny žáky kromě skvělých konverzačních hodin naučila také péct tradiční argentinské alfajores. Elena Valera Gonzáles se žáky konverzovala ve druhém pololetí a Lola Soler Troadec pro ně připravila projektový den na téma psychohygiena a wellbeing. I díky nim byl tento školní rok plný rozmanitých aktivit spojených nejen se španělskou, ale také s argentinskou kulturou.

[redacted]

Francouzský jazyk

V říjnu a listopadu 2025 proběhla spolupráce s gymnáziem v Rychnově nad Kněžnou formou společné tandemové výuky francouzštiny. Výuka se uskutečnila na obou gymnáziích v průběhu jednoho měsíce. Žáci pracovali s využitím moderních výukových metod a hravých aktivit zaměřených především na rozvoj komunikačních dovedností. Vyzkoušeli si například únikovou hru nebo modelové rozhovory zaměřené na praktické situace, jako je rezervace hotelu.

Dne 11. listopadu 2025 navštívili žáci francouzštiny v doprovodu vyučujících Alliance française v Pardubicích. Pro žáky tercie byly připraveny hry zaměřené na procvičení slovní zásoby a za pomoci rodilé mluvčí si připravili francouzské palačinky. Žáci vyšších ročníků si vyzkoušeli nanečisto mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF na úrovních A2 a B1. Procvičili si poslech, čtení a ústní projev včetně představení, monologu na vylosované téma a modelové komunikační situace. Dodatečně potom psali i slohovou práci, kterou jim velice ochotně v Alliance opravili a žáci věděli, kolik bodů by při opravdové zkoušce získali. Aktivita jim umožnila seznámit se s průběhem zkoušky a získat představu o jejích jednotlivých částech.

V rámci Dne otevřených dveří dne 15. ledna 2026 připravili žáci Francouzskou kavárnu, kterou obsluhovaly žákyně tercie, sexty, 3.B a 8.W. Návštěvníci školy si zde mohli objednat nápoje a dezerty ve francouzském jazyce za pomoci žákyň.

V březnu 2026 dvě žákyně 7.V, [redacted] úspěšně složily mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka DELF na úrovni B1.

Dne 26. března 2026 se žáci francouzského jazyka zúčastnili také interaktivní přednášky „Vítejte v Québecu!“, kterou vedla rodilá mluvčí Danièle Geffroy-Konštacký původem ze Švýcarska. Žáci se seznámili s významnými milníky dějin Québecu a jeho vazbami na francouzskou koloniální historii, poznali místní přírodu a faunu a prostřednictvím pracovních listů a interaktivních aktivit si rozšířili znalosti o této frankofonní části Kanady. [redacted]

Chemie

Kroužek pro maturanty z chemie

V letošním školním roce byl znovu otevřen kroužek pro žáky, kteří se chystali maturovat nebo zkoušet přijímací řízení na VŠ z předmětu chemie. Cílem kroužku bylo především zopakovat základy obecné a anorganické chemie.

Při každém setkání, které probíhalo vždy ve čtvrtek od 14:30 hod. do 16:00, byla zopakována 1 maturitní otázka. Dané téma bylo ještě rozšířeno o otázky z vybraných modelových otázek, které publikují jednotlivé lékařské a přírodovědné fakulty. Kroužek se těšil hojné účasti, navštěvovali ho nejen žáci maturitních ročníků, ale i žáci ze 3. ročníků, kteří měli zájem si prohloubit učivo chemie.

[redacted]

Biologie

I nadále pokračuje spolupráce naší školy s Laboratoří gnotobiologie Mikrobiologického ústavu Akademie věd ČR na Novém Hrádku. V projektu Otevřená věda Akademie věd ČR ukončila svou účast [redacted] seminární prací na téma „Jakou roli hraje bakteriom v rozvoji diabetu 1. typu." Vedoucím její práce byl Ing. Tomáš Hudcovic, CSc. Nově se do tohoto projektu zapojily další tři naše žákyně. Témata jejich stáží jsou Vliv mikrobiomu na stres, vedoucí stáže Ing. Tomáš Hudcovic, CSc., stážistky [redacted] (3.A) a [redacted] (7.W) a dále Gut Guardians Under Attack: How Drink Additives Mess with Our Microbiome, kde je vedoucím stáže MUDr. Tomáš Hrnčíř, Ph.D. a stážistkou [redacted] (7.W). První ze stáží se věnuje stresu jako přirozené reakci organismu na zátěž. Ve chronické formě ovšem přispívá k rozvoji různých onemocnění, zde hlavně nespecifických střevních zánětů. Druhé téma se týká testování citlivosti lidských střevních bakterií na syntetická aditiva do nápojů. Děkujeme za čas, který pracovníci ústavu věnují našim žákům a žákyním přejeme, aby je práce v biologické laboratoři bavila, aby získaly nové zkušenosti a dovednosti.

Během školního roku proběhly plánované exkurze. V září to byly tradiční návštěvy ZOO ve Dvoře Králové s terciemi a třetími ročníky vyššího gymnázia, na začátku roku 2026 pak dvoudenní cesty do Prahy se čtvrtými ročníky s náplní biologickou, dějepisnou a návštěvou divadelního představení.

Na konci dubna zorganizoval kolega [redacted] projektový den třídy 5.V. Navštívili přírodní rezervaci Zbytka u Českého Meziříčí. Součástí projektového dne byla nejprve botanická exkurze a poté krátká brigáda, jejímž cílem byla pomoc s přípravou lokality na repatriaci hnědáska osikového, jednoho z našich nejvzácnějších motýlů. Žáci odstraňovali nálet a tím prosvětlovali les.

Na přelomu května a června podnikla kolegyně [redacted] biologickou expedici Klubu Natura do Vysokých Taur v Rakousku. Společně s ní se akce zúčastnily i žákyně [redacted] (2.A) a [redacted] (5.W). Botanickou zahradu v Liberci jsme letos nahradili červnovou exkurzí do Botanické zahrady léčivých rostlin při Farmaceutické fakultě v Hradci Králové s prvními ročníky vyššího gymnázia (1.A, 1.B, 5.W). V červnu proběhly také přírodovědné vycházky s různými třídami v okolí Náchoda. Kvarty se vypravily do Prahy do Technického muzea (fotografie) a Národního muzea (mineralogie).

Také naši učitelé se odborně vzdělávali. [redacted] v květnu nejprve odjel na botanický víkendu pro středoškolské učitele (lokalita Džbán, pořadatel Jihočeská univerzita) a poté se účastnil a částečně i lektoroval exkurzi Poznej a chraň v Bílých Karpatech. [redacted] se přihlásila na geologickou expedici do Českého Krasu, která proběhla v červnu.

V úplném závěru školního roku jsme museli vyklidit učebnu biologie, neboť ji, tak jako mnohé další místnosti ve škole, čeká celková rekonstrukce, která se rozběhla už v červnu. Čekáme s napětím, jak proběhne a kdy se budeme moci do nově vytvořených prostor vrátit.

[redacted]

Dějepis

Počátkem školního roku došlo ke změně v kolektivu vyučujících dějepisu. Místo [redacted] nastoupil [redacted]. Z organizačních důvodů tak výuku ve čtvrtých ročnících převzala [redacted] a vedení seminárních prací bylo nově rozděleno mezi všechny vyučující dějepisu.

V průběhu roku se konalo množství dějepisných exkurzí. Kvintáni a první ročníky zamířili opět na Vyšehrad. Součástí jejich jednodenní exkurze byla také divadelní představení. V sextě, resp. druhém ročníku, navštívili žáci Prahu, kde prozkoumali různá zákoutí Pražského hradu. Navštívili katedrálu, místnost, odkud byli defenestrováni místodržící, Vladislavský sál i Zlatou uličku. Septimy a třetí ročníky ocenili nádheru podhorské krajiny a důmyslnost sochaře Matyáše Bernarda Brauna při procházce jeho betlémem, v Kuksu se pak dozvěděli více o baroku, hraběti Šporkovi i dějinách lékárenství. Žáci 3.B navíc navštívili Domov sv. Josefa v nedaleké Žirči, kde se seznámili s terapeutickým programem a péčí, poskytovanou tímto

charitativním zařízením klientům s roztroušenou sklerózou. Přispěli také finanční částkou na zakoupení potřebných léčebných pomůcek.

Maturanti strávili svou dvoudenní exkurzi v Praze, kde se mimo jiné věnovali dějinám Židů (návštěva synagog a židovského města) a druhé světové války (památník heydrichiády). Pro zájemce byl také připraven zájezd do koncentračního tábora v Osvětimi a do Krakova. V říjnu se ho zúčastnilo přes 80 žáků.

Žáci nižšího gymnázia se vydali do Archeoparku Všestary, kde si vyzkoušeli dovednosti pravěkých lidí, jako je broušení kamenů, mletí obilí či hod oštěpem.

Sekundáni při středověké hře zakládali město, tercie se ocitly v době důmyslných vynálezů ve století páry. Kvarty navštívily terezínské ghetto a Malou pevnost Terezín.

Žáci 1.V v únoru 2026 navštívili aktuální výstavu Cesta do pravěku Náchodska, která se konala ve Výstavní síni Muzea Náchodska. Výstava představila nejzajímavější archeologické nálezy z výzkumů prováděných při stavbě dálnice D11 a obchvatu Jaroměře na silnici I/33.“ Spolupráci s **Muzeem Náchodska** se tak snažíme každoročně prohlubovat a využívat jeho nabídky pro rozšíření a doplnění učiva dějepisu.

Další příležitostí pro propojení tradičního školního výletu s prohloubením znalostí z historie byla tematická exkurze třídy 3.B orientovaná na poznání příhraničního života severních Čech. Žáci si prohlédli děčínský zámek a město Děčín, v Drážďanech pak historické centrum města a samozřejmě sbírky obrazů a porcelánu v Zwingeru, další den pak prozkoumali pevnost Königstein.

Snažíme se, aby dějepis byl pro naše žáky nejen zajímavým předmětem přinášejícím poznatky a poučení, ale také zážitkem, který je provází v dalším životě.

[redacted]

Základy společenských věd

Na říjen 2025 připadly volby do PS Parlamentu ČR a jako vždy se naše škola zúčastnila akce Studentské volby realizované organizací Člověk v tísni. Tuto možnost u nás získali všichni žáci vyššího gymnázia. U nás se konaly dne 17. 9. Volby nanečisto mají za úkol ukázat, jak fungují reálné volby a dát tak mladým lidem možnost vyzkoušet si, jak to vše přibližně probíhá. Dalším úkolem této celorepublikové akce je vzbudit v mladých lidech zájem o volby všeobecně. S organizací u nás pomohli členové školního parlamentu a musím říct, že jim to šlo velmi dobře. I pro ně to byla dobrá škola organizačních i komunikačních dovedností.

I letos jsme měli zastoupení na Broumovských diskusích, na které se dalo získat stipendium pro žáky. Akce se konala v broumovském klášteře ve dnech 6.–9. listopadu. Tématem tohoto již 12. ročníku byla kultura a vzájemnost. Nad nimi se zamýšlela řada vynikajících odborníků i umělců, ale i několik našich žáků, kteří na to téma napsali eseje, dvěma z nich se díky tomu podařilo získat na tuto akci stipendia, a to [redacted] z 8.W a [redacted] ze 4.B.

[redacted]

Zeměpis

V říjnu jsme uskutečnili pro primány, žáky kvint a 1. ročníku již tradiční exkurzi do Planetária a hvězdárny a také ČEZ návštěvnického centra Hučák v Hradci Králové. V listopadu 7. 11. 2025 jsme přivítali na naší škole našeho bývalého žáka Lukáše Krunčíka, který seznámil žáky septim s přírodními a životními podmínkami v Indické republice, kterou opakovaně navštívil. V pondělí 24. 11. jsme pak v naší aule přivítali cestovatele a ředitele agentury Planeta Země 3000 pana Adama Lelka, který ve dvou poutavých autorských audiovizuálních pořadech zavedl naše žáky do vzdálených mimoevropských regionů. Sexty a druhé ročníky zavítaly do Chile – země ledu a písku. Sekundy, tercie a pak také septimy a třetí ročníky cestovaly po Indii v pořadu Ganga – jedna řeka, tisíc světů. Již tradičně jsme také otevřeli areál zeměpisu pro zájemce o studium na JGN při dni otevřených dveří. Po celou dobu jsme v učebně přítomni, organizujeme poznávací soutěže, odpovídáme na dotazy, seznamujeme s učebním plánem, učebnicemi, vybavením a pomůckami. Vždy vítaným zpestřením jsou pro nás setkání s mnoha rodiči – našimi bývalými žáky, kteří přivádějí na prohlídku další generaci. V dubnu 20. 4. 2026 jsme v naší aule již tradičně zrealizovali pro žáky 2. ročníku + sext a 3. ročníku + septim dvě zeměpisné prezentace cestovatelů Václava a Lenky Špillarových o Filipínách.

[redacted]

Hudební výchova

Vyučování hudební výchovy na nižším i vyšším gymnáziu v tomto školním roce opět propojovalo teoretické poznatky s praktickými hudebními činnostmi, rozvojem kreativity a aktivním vnímáním hudebního umění.

V hodinách hudební výchovy tvořily základ praktické hlasové rozcvičky, dechová a intonační cvičení a nácvik jednohlasých i vícehlasých skladeb rozmanitých žánrů. Zpěv byl doprovázen hrou na tělo, na rytmické i melodické orffovské nástroje a nástroje, na které žáci sami hrají. Využívána byla rovněž práce s elementárním pohybovým vyjádřením hudby a rytmizací.

Kromě vokalizačních a rytmických cvičení se žáci v teoretické části seznamovali s dějinami hudby od nejstarších slohových období až po současné hudební směry, včetně populární hudby a jazzu. Nedílnou součástí výuky byl rozvoj hudební sluchové analýzy prostřednictvím poslechových ukázek. Žáci se učili rozpoznávat jednotlivé nástrojové obory, kompoziční struktury a uvažovat o estetických kvalitách hudby i o jejím společenském a kulturním přesahu. Na vyšším gymnáziu pak výuka akcentovala i hlubší vnímání přesahů hudby do ostatních druhů umění.

V průběhu celého školního roku měli žáci napříč ročníky možnost zažít hudbu v nejrůznějších podobách a zúčastnit se řady kulturních událostí. V předvánočním čase navštívili všichni žáci nižšího gymnázia (primy až kvarty) tematické představení a **koncert ZUŠ** v městském divadle Dr. Josefa Čížka s názvem **O šťastné hvězdě**. Velká část našich žáků se do programu zapojila nejen jako diváci, ale i aktivně v roli účinkujících. Pro žáky kvint, prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia jsme v prostorách školní auly zorganizovali zdařilý koncert, na němž se představily pěvecký **sbor Červánek** (ZUŠ Červený Kostelec), hostující pěvecký sbor z partnerské ZUŠ ve slovenském Kežmaroku a akordeonový **orchestr Musica harmonica** (ZUŠ Červený Kostelec). Dále naši žáci zhlédli kinoprojekci unikátního multižánrového zpracování díla Bedřicha Smetany **Má vlast.** Toto představení vzniklo v součinnosti České filharmonie, tanečního souboru DEKKADANCERS a Divadla bratří Formanů a žáci měli možnost vidět působivé propojení klasické symfonické hudby, moderního tance, loutkového divadla a nového cirkusu.

Tradiční dobročinný festival GYMFEST

V předvánočním čase uspořádalo Jiráskovo gymnázium také již tradiční charitativní koncert žákovských kapel **GYMFEST**, který propojuje hudební talent našich žáků a absolventů s podporou dobré věci. Akce nabídla pestrý žánrový program v podání tří výrazných hudebních formací. O energické zahájení se postarala mladá náchodská rocková kapela **Malý kaťata,** složená ze žáků ZUŠ. Následovalo vystoupení devítičlenného fúzního tělesa **Wonder Brass Company** z Konzervatoře Jaroslava Ježka, které publikum nadchlo precizní autorskou tvorbou na pomezí jazzu, funku a rocku. Vyvrcholením akce byl koncert populární kapely **Collapse**, tvořené převážně absolventy Jiráskova gymnázia, jejíž rock-metalový repertoár a známé covery dostaly do varu a donutily k tanci téměř celý sál. Štědrost návštěvníků i účinkujících vynesla nakonec úžasnou částku **17 770 Kč**, která byla celá věnována **Hospici Anežky České v Červeném Kostelci** na podporu jeho provozu a péče o potřebné v našem regionu.

[redacted]

Výtvarná výchova

Výtvarná tvorba je na našem gymnáziu propojena s dalšími předměty, zejména s cizími jazyky, češtinou, základy společenských věd, zeměpisem či dějepisem. Chodby, podesty a společné prostory celoročně zkrášlují kresby, malby, grafiky i prostorové práce našich žáků výtvarníků i našich maturantů.

Spolupráce s Charitou Náchod

Stalo se již pravidlem, že před koncem kalendářního roku vytvářejí naši žáci pohlednice pro Tříkrálovou sbírku. Jsme moc rádi, že můžeme takto podporovat charitativní činnost náchodské charity.

Den her

Dne 18. 12. 2025 jsme zorganizovali tradiční výtvarnou dílnu pro uměnímilovné zájemce. Zúčastnilo se jí 40 žáků z různých ročníků, kteří vytvářeli výtvarná díla dle vlastní volby. Některé práce vyzdobily chodby naší školy, jiné pak o Vánocích putovaly k obdarovaným. Žáci si užili nejen tvorbu, ale i příjemnou předvánoční atmosféru.

Australské dny – výtvarná dílna

Ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka jsme 16. 3. 2026 uspořádali výtvarnou dílnu. Kreslit, malovat, tvořit prostorové objekty přišli žáci se zájmem o kulturu, přírodu či historii australského kontinentu. Výsledky jejich výtvarné činnosti následně ozdobily prostory našeho gymnázia.

Nástěnné malby

Od února do konce školního roku probíhala pod vedením [redacted] realizace dalšího z projektů našich žáků 2. ročníka a sexty. Český lev, stylizovaný portrét Aloise Jiráska a variace na postavy Keitha Haringa tak od června 2026 zkrášlují stěny u zadního východu a na stěnách u šaten do tělocvičny. Žákům děkujeme za trpělivost a nasazení, s jakým tento časově náročný projekt zvládli.

Antický den v primách

17. 6. 2026 se konal oblíbený den v antice našich primánků. Žáci si s předstihem vyrobili výzbroj a výstroj antických bojovníků, děvčata se ozdobila šperky a doplňky inspirovanými antickými vzory a společně prožili den jako antičtí hrdinové a bohové.

Maturity z VV

Letos odmaturovalo z dějin a teorie výtvarného umění 11 žákyň. Z 8.V [redacted] z 8.W [redacted]. Ze 4.A Š[redacted], ze 4.B [redacted]

[redacted]

Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

I ve školním roce 2025/26 pokračovala podpora technicky orientovaných aktivit našich žáků. Do vedení kroužků se podařilo zapojit naše šikovné žáky (Ondřeje, Karolínu a Jakuba), a tak ostatní žáci mohli stejně jako v minulých letech navštěvovat kroužek robotiky pro začátečníky i pokročilé (vedoucí [redacted] a [redacted]), kroužek 3D tisku (vedoucí [redacted]) a kroužek Arduina (vedoucí [redacted]). [redacted] úspěšně odmaturoval, a tak mu děkujeme za energii a čas, které věnoval vedení kroužku, a přejeme mu hodně úspěchů při studiu na VŠ.

Technice jsme se mohli věnovat i díky podpoře našich sponzorů, kterým tímto velice děkujeme, především společnostem Saar Gummi Czech, s. r. o., a Byty Náchod (Ing. Janu Tichému). Další finanční prostředky jsme získali také v rámci grantu na podporu polytechnického vzdělávání od Královéhradeckého kraje.

Vzhledem k rychlému zastarávání výpočetní techniky a nutnosti přechodu na operační systém Windows 11 jsme v uplynulém roce pokračovali v modernizaci školního vybavení. Pro polytechnická pracoviště na chodbě před učebnami VT jsme pořídili pět počítačů HP Pro Mini 400 G9 a učebna VT3 byla vybavena 17 novými počítači HP Omen. Do dalších výukových prostor přibylo také šest laserových projektorů Epson. Pro ukázky virtuální reality bude sloužit výkonný notebook HP Omen 16L spolu s brýlemi Meta Quest 3, technologické zázemí školy doplnila nová 3D tiskárna Bambu Lab H2S AMS Combo Pro.

[redacted]

Czech Space Week 2025

Ať věříte v UFO, nebo se zajímáte o kvarky a leptony, popřípadě plánujete osobně prozkoumat vesmírné dálavy, neměli byste chybět na Czech Space Weeku, festivalu pro všechny fanoušky vesmírných aktivit.



Osmý ročník této akce se uskutečnil od 20. do 26. října 2025. Program byl nabitý a odehrával se v různých městech České republiky. Jako kadeti mise Zero-G jsme pomáhali s organizací.

V pondělí a úterý vše začalo konferencí Space2Business v Lichtenštejnském paláci, kde se setkávají vědci i podnikatelé, kteří přednášejí o svých vesmírných aktivitách. Požádali nás také o pomoc s překladem přednášek týkajících se 13 experimentů, které bude major Aleš Svoboda realizovat na ISS, zahraničním účastníkům. V momentě, kdy jsem byla na řadě s překládáním, přišla na pódium Slovenka s tématem projektu „AstroDesmus, který otestuje extremofilní mikrořasu na její odolnost vůči chloristanům a schopnost akumulovat těžké kovy“. Nedokážu si představit lepší téma na simultánní překlad ze slovenštiny do angličtiny pro významné CEO z kosmického průmyslu:-). Ale asi to dobře dopadlo, protože nám přišlo hezké písemné poděkování od ESA.

V pondělí se konalo slavnostní Czech Space Gala v Rudolfově galerii na Pražském hradě, kterého se krátce zúčastnil i pan prezident. Měli jsme tam možnost povídat si s významnými osobnostmi. Další večer se na Hradčanském náměstí konalo akrobatické vesmírné představení se světelnými efekty.

Ve středu jsem se přesunula do Brna a zamířila na veletrh Gaudeamus. Tedy myslela jsem si to. Po vyhlídkové cestě Brnem (nastoupila jsem do špatné šaliny a po hodině cesty skončila zpátky na nádraží) jsem dorazila (nakonec pěšky) na Výstaviště, kde jsme s kadety ve Space pavilonu diskutovali se zájemci o studium oborů s vesmírnou tematikou. Spřátelili jsme se se studenty VUT, a tak si náš kartonový Aleš Svoboda (v životní velikosti) zajezdil na jejich robotickém kamarádovi. Prezentace některých vysokých škol byly úžasné.

V pátek se v brněnské hvězdárně konala konference pro žáky Příští zastávka: Vesmír, kde jsem se mimo jiné dozvěděla obory, které máme studovat, abychom mohli pracovat v kosmickém odvětví. Jsou to všechny. Od designu po právo. V každé profesi se najde něco, co má spojitost s vesmírem.

Program Czech Space Weeku se v pátek večer uzavřel na slavnostním sympoziu Space4Women na rektorátu VUT, kde vedly debatu úspěšné ženy z kosmického průmyslu.

Týden byl náročný, ale také velmi inspirující, plný vizí a energie. Pokud uvažujete o dalším studiu v těchto oborech, doporučuji sledovat Českou cestu do vesmíru a agenturu CzechInvest, která tento týden zaštiťuje.

[redacted]

Soutěž 3D pro všechny

V úterý 25. 11. 2025 se žáci kroužku 3D tisku společně s panem profesorem Preclíkem vydali do Prahy, kde je čekalo několik zastávek.



Hned dopoledne po příjezdu do hlavního města je čekala exkurze v budově firmy Prusa Research v pražských Holešovicích, kde navštívili například showroom, část vývojového centra i farmu s 3D tiskárnami. V poledne je čekala zastávka druhá – navštívili Fakultu strojní ČVUT, kde jim byly ukázány 3D tiskárny tisknoucí z kovů.

Exkurzi zakončili na Gymnáziu Arabská, kde se zúčastnili vyhlášení výsledků 9. ročníku soutěže „3D pro všechny“, která se každoročně pořádá na podporu škol pro děti s poruchou zraku. 3D modely zaslané do soutěže budou totiž využívány jako učební pomůcky pro slabozraké a nevidomé. Naši žáci byli úspěšní a přivezli domů i umístění na příčkách vítězů – [redacted] (2.V) s athénským Parthenónem získal druhé místo v kategorii Architektura a [redacted](7.W) vybojovala se staroegyptským mečem chopeš první místo v kategorii Historické zbraně.

Exkurze se velmi vydařila, žáci si ji užili a odvezli si domů spoustu hezkých a zajímavých zážitků i krásných cen.

[redacted]

100vědců

Mají-li věci v určitých časových intervalech tendenci se opakovat, mluvíme o zvyklostech. Jsou-li to věci nudné, nazýváme je rutinními, jedná-li se o věci nedobré, potom zlozvyky. Naštěstí však ani k jednomu nelze přirovnat další úspěšný ročník přednáškového maratonu 100vědců.

Jako obvykle se skupinka odvážných žáků pod vedením snad ještě odvážnějšího prof. Svobody vydala během dvou prvních dní druhého prosincového týdne (8.–9. 12.) do hlavní budovy Akademie věd ČR v Praze. Po obsahové stránce byl letošní program opravdu bohatě nabitý jednotlivými vystoupeními věhlasných akademiků napříč celým spektrem přírodních a humanitních věd (jmenovitě např. profesor Michal Stehlík z Filozofické fakulty UK nebo Mgr. Roman Neruda z Ústavu informatiky AV ČR). Kromě zajímavých přednášek nás zaujaly i občasné velice překvapující názory utroušené jednotlivými přednášejícími.



Pro představu je zde uvedeno pár z kontextu zcela vytržených silně dezinterpretovaných citací:

„Liberální demokracie už bohužel mrtvá je.“

„Je možné, že si s mimozemšťany prostě nikdy rozumět nebudeme.“

„A to světlo to navíc vždycky zkrátka nějak odhadne.“

Stejně jako minulý rok jsme měli to štěstí a navštívili jsme největší laserové centrum v Evropě ELI Beamlines, kde jsme mimo jiné absolvovali i komentovanou prohlídku vědeckým areálem.

Vyjma perfektně sestaveného a tematicky pestrého programu nelze opomenout také výborné ubytování s výhledem na noční Prahu a úžasný catering, který je pomyslnou sladkou tečkou za celou nadstandardně vydařenou akcí. Nezbývá tedy nic jiného než hluboce smeknout před pořadateli a netrpělivě vyčkávat na další ročník.

[redacted]

Exkurze do společnosti DSA: Od pilotního průkazu až po záchranné mise

Ve středu 8. dubna 2026 se devět žáků se zájmem o letectví, záchranářství a techniku vypravilo na exkurzi do Hradce Králové. Naše první kroky vedly na tamní letiště do letecké školy DSA, která patří k největším ve

střední Evropě. Místní instruktoři nás podrobně seznámili s cestou k získání pilotního průkazu i s náročnými požadavky na budoucí piloty.

Následovala prohlídka hangárů s nejrůznějšími typy letadel i vrtulníků a nahlédli jsme také do servisního centra, kde probíhá pravidelná údržba a opravy strojů. Velkým zážitkem byla návštěva profesionálních leteckých simulátorů. Zájemci si pod dohledem instruktora vyzkoušeli na simulátoru dvoumotorového stroje Piper Seneca vzlet i přistání, přistání za snížené viditelnosti pomocí přístrojů (ILS) i nezbytnou spolupráci ve dvoučlenné posádce.



Poté jsme se přesunuli k základně Letecké záchranné služby (volací znak Kryštof 6), kterou rovněž provozuje společnost DSA. Zde se nás ujala absolventka našeho gymnázia, Bc. Lucie Hanušová, která nás areálem ochotně provedla. Měli jsme možnost prohlédnout si oba záchranářské vrtulníky (jeden připravený k okamžitému zásahu a druhý záložní v hangáru) a také sanitní vozy. Zaujal nás i speciální polygon, kde záchranáři trénují vyprošťování osob z obtížně přístupných prostor, jako je třeba koupelna, autobus či nákladní auto. Měli jsme také štěstí, když jsme mohli z bezprostřední blízkosti sledovat přílet i vzlet policejního vrtulníku, který zde doplňoval palivo.

Děkujeme všem zaměstnancům společnosti DSA za jejich čas, vstřícnost a inspirativní výklad. Zvláštní poděkování patří vedoucímu letecké školy Ing. Michalu Šťastnému za zprostředkování celé exkurze. Žáci si tak odnášejí mnohem lepší představu o tom, jak náročná, ale zároveň krásná je profese pilota a záchranáře.

Počítačový kód žáků Jiráskova gymnázia ve vesmíru – projekt AstroPI

Stalo se tradicí, že se naši žáci zapojují do projektu AstroPI – Mission Zero. Projekt vyhlašuje Evropská kosmická agentura (ESA). Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry Pi nazvané AstroPI, které mohou žáci využít. Úkolem žáků je vytvořit program, který zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů měří parametry prostředí na vesmírné stanici.

Žáci druhého ročníku se projektu věnovali v rámci předmětu Informatika. Seznámili se s populárním programovacím jazykem Python, naučili se, jak vypsat text na displej nebo nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit různé veličiny. Pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače.

Kód, který splnil požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané francouzskou astronautkou Sophií Adenot. Na certifikátu je uvedeno, kdy byl kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Pro žáky je to krásná motivace, aby se o vesmír a jeho průzkum začali blíže zajímat.

Seminář podnikání

V letošním školním roce se dvouletý volitelný seminář podnikání (novinka roku minulého) poprvé učil ve třetích i čtvrtých ročnících, přičemž hlavním cílem zůstalo propojování teoretické výuky ekonomických a podnikatelských principů s praxí. Žáci měli možnost vyzkoušet si podnikání na vlastní kůži v rámci svých studentských firem nebo vytvářením osobních podnikatelských záměrů. Kontakt s reálným podnikatelským prostředím zajišťovaly exkurze do různých firem a diskuse s úspěšnými absolventy a odborníky z praxe.

Program semináře odstartoval v prvním pololetí teoretickou výukou a vytvářením týmových projektů – studentských firem. S návrhy loga firmy a reklamním videem žáci soutěžili v programu JA Czech Top Logo. Završením tohoto bloku byla divácká účast na Veletrhu studentských firem v Hradci Králové, kam se pilotní projekty studentských firem našeho gymnázia z kapacitních důvodů nemohly přihlásit. Ve druhém pololetí následovaly inspirativní exkurze a besedy s podnikateli a vytváření vlastních projektů, které žáci plánují v následujících letech rozvíjet.

Exkurze a besedy s podnikateli

Již v září absolvoval vyšší ročník semináře exkurzi do firmy zajišťující logistické služby PackWay s.r.o. v Pardubicích. Nižší ročník semináře pak vyjel během prosince na exkurzi do firmy HARTMANN-RICO a.s. Součástí exkurze byla prohlídka výroby i praktické vyzkoušení si práce na lince ve zdravotnickém provozu; seznámení se s řízením společnosti i náborem pracovníků; praktická zkouška pracovního pohovoru s personalistou a vyhodnocení osobnostních testů.

V lednu nás navštívil absolvent gymnázia Jan Čimera, dopravní pilot a investor do nemovitostí, který rozebral praktická témata, jako získávání počátečního kapitálu, rizika obchodních podílů či rozdíly mezi investováním a podnikáním.

Koncem ledna pak proběhla exkurze do České Skalice, kde jsme navštívili firmu **Metel s.r.o**. Žáci nahlédli do reálného provozu technologického podniku a seznámili se s procesem vývoje od nápadu až po finální průmyslový produkt.

V únoru pokračovala série setkání s dalšími absolventy školy. Petr Šedivý se žáky sdílel své zkušenosti s e-commerce a affiliate marketingem a zaměřil se na využití AI a automatizace ve firemních procesech. Následovala návštěva obchodu absolventky Ivy Škodové, která hovořila o budování vlastní značky, provozu biofarmy, udržitelnosti i lokální ekonomice.

Vrcholem výuky pro maturitní ročníky byla březnová studentská edice akce **FACKA (P)!**, uspořádaná v aule gymnázia ve spolupráci s organizacemi Plus Inovace a Technologickým centrem Hradec Králové. Zde místo tradičních prezentací hosté otevřeně sdíleli své chyby, nezdary a překážky v podnikání. O své lekce z praxe se podělili Mirek Novosvětský (zakladatel Mobilesoft a vývojář aplikace AppBlock), fotografka Edita Bízová a Martin Semerád (ředitel agentury eBRÁNY). Akce vyvolala živou diskusi a ukázala žákům, že i z nezdarů lze čerpat cenné zkušenosti pro budoucí úspěchy.

[redacted]

ČÁST X.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025-26 nás Česká školní inspekce nenavštívila.

Pavel Škoda

ČÁST XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2025 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	1 826 774,11	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	1 524 778,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	195 896,11	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	106 100,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	352 961,20	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	89 537,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	154 657,22	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	72 704 029,06	0,00
Výnosy celkem		**75 038 421,59**	**0,00**

ROK 2025 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	4 230 884 ,68	0,00
Spotřeba materiálu	501	882 903,92	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		356 451,79	0,00
potraviny		0,00	0,00
Spotřeba energie	502	3 241 880,76	0,00
z toho: voda		235 626,65	0,00
pára		2 412 066,11	0,00
plyn		0,00	0,00
elektrická energie		594 188,00	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504	106 100,00	0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508	0,00	0,00

Služby	skup.51	6 394 188,88	0,00
z toho: opravy a udržování	511	3 201 842,01	0,00
cestovné	512	429 636,01	0,00
nájemné	518	29 330,40	0,00
telekomunikace	518	45 935,87	0,00
Osobní náklady	skup. 52	61 361 232,55	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	45 346 611,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	15 146 037,00	0,00
semináře, školení	527	404 590,85	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	2 743,00	0,00
příděl FKSP	527	446 617,01	0,00
Daně a poplatky	skup. 53	23 123,00	0,00
Ostatní náklady	skup. 54	31 915,53	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	2 880 281,57	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	631 123,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	2 249 158,57	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		**74 921 626,21**	**0,00**
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		**116 795,38**	**0,00**

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony OP JAK II Jiráskovo gymnázium Náchod

Cíl výzvy: Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Realizace projektu: 2026-2028.

Objem celkových finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon je **2 194 697,59 Kč.**

Pokračování v Operačním programu EU Jan Amos Komenský – Šablony pro SŠ a VOŠ II

V prosinci 2025 skončilo druhé kolo šablon EU, kterého jsme se zúčastnili. Tenkrát to byla výzva OP JAK. Během tří let, kdy jsme ji naplňovali, se nám podařilo absolvovat všechny naplánované šablony inovativního vzdělávání, vzdělávání pedagogů i jejich spolupráce. Naše škola tak získala 3 600 000 Kč, které nám pomohly při nákupu pomůcek a vybavení školy a také podpořily žákovské akce a vzdělávání i finanční ohodnocení učitelů. Hlavním cílem bylo přispění ke zkvalitnění vyučovacích hodin a zlepšení erudice pedagogů, což se myslím podařilo.

V lednu 2026 se naše škola zapojila do dalšího, v pořadí již třetího, kola programu Evropské unie na podporu kvalitnějšího vzdělávání. Nová výzva OP JAK II je u nás naplánována na 36 měsíců, a bude tedy končit v prosinci 2028. Z nabízených oblastí podpory jsme si vybrali dvě, které považujeme pro naši školu za klíčové – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů.

S vybranými oblastmi se pojí aktivity vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání žáků.

V rámci vzdělávání pedagogů budeme pokračovat ve zvyšování odborné, didaktické i psychologické vybavenosti pedagogů naší školy, a tím zlepšovat kvalitu výuky i výchovy našich žáků. Prostřednictvím vzdělávání na téma wellbeing chceme pomoci učitelům zvládnout náročné povolání v dobré psychické kondici, bez zbytečného stresu a vyčerpání. Doufáme, že vzhledem k zájmu mnoha učitelů o další osobní růst a pestrosti seminářů a webinářů, jež jsou nabízeny, se nám tento záměr podaří i v dalším kole šablon naplňovat.

Inovativní vzdělávání žáků je zaměřeno na kvalitu výuky žáků zvýšením pestrosti a dynamiky vyučovacích hodin, větším sepětím probírané látky s praxí i využitím techniky, která je dnes nedílnou součástí našeho života. Chceme tak dále zvyšovat motivaci žáků v daných oborech vzdělávání, přispět k jejich

aktivnějšímu zapojení do výuky a vytvořit větší prostor pro žáky, kteří mají dlouhodobé problémy s prospěchem nebo naopak nemohou dostatečně rozvíjet své nadání.

Celý projekt je veden [redacted] (projektový manažer) a [redacted] (finanční manažer).

Vzhledem k našemu pozitivnímu hodnocení obou výzev EU pro SŠ a VOŠ, jichž jsme se zúčastnili, doufáme, že i tato právě probíhající bude kladně hodnocena pedagogy i žáky naší školy.

[redacted]

ČÁST XIII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE **Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.[8]:** NE

ČÁST XIV.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimorozpočtové prostředky (na celý rok 2026)**
   - **113 600 Kč** – příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání
   - **100 000 Kč** – mimořádné účelové prostředky (dále jen **MUP**) – adaptační pobyty prvních ročníků
   - **560 800 Kč** – příspěvek na vybavení školy
   - **790 700 Kč** – příspěvek na vybavení škol ICT
2) Přičiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím **SRPDŠ** následující **granty a příspěvky**:
   a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
      - **40 000 Kč** – na **Náchodské dny poezie** 2026
   b) Od Královéhradeckého kraje
      - **55 000 Kč –** na **Náchodské dny poezie** – podzim 2026
   c) Od Státního fondu kultury ČR
      - **30 000 Kč** – na projekt AULA – **kulturní prostor 2026**
   d) Od Kulturní a sportovní nadace města Náchoda
      - **50 000 Kč -**zlepšení technického vybavení a zabezpeční programu – kulturní prostor AULA 2026
3) **Darem** (nebo na základě sponzorské smlouvy) jsme ve sledovaném období získali:
   a) pro potřeby školy
      - **11 986 Kč –** od společnosti Život dětem
      - **11 000 Kč –** od společnosti GTS ALIVE s. r. o.
   b) prostřednictvím **SRPDŠ na projekt Kulturní prostor AULA**
      - **10 000 Kč** – od společnosti Umím anglicky s. r. o.
      - **15 000 Kč** – od společnosti eppTec s. r. o.
      - **15 000 Kč –** od společnosti STYLBAU, s. r. o.
      - **35 000 Kč** – od společnosti TOPICS s. r. o.
      - **20 000 Kč** – od společnosti DLNK s. r. o.
      - **20 000 Kč** – od společnosti PRIMÁTOR a. s.
      - **10 000 Kč** – od společnosti WIMEX s. r. o.
      - **10 000 Kč** – od společnosti NVSP a. s.
   c) prostřednictvím **Nadace Jiráskova gymnázia** na podporu technického vzdělávání
      - **20 000 Kč** – od Ing. Jana Tichého
      - **20 000 Kč** – od společnosti Saar Gummi s. r. o.
4) **Dotace** na individuální účel
   a) příspěvek na dopravu za kulturou (Místní akční skupina Stolové hory, z. s.) – **5 000 Kč**
   b) dotace na výměnný pobyt žáků (Česko-německý fond budoucnosti) – **50 000 Kč**

Děkujeme.

[redacted]

[8] o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

ČÁST XV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- **s firmou Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec.** Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- **s firmou Metel s. r. o., Česká Skalice** (podpora technických kroužků).
- **s Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- **s Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,…).
- **s Městem Náchod** (granty, spolupráce v kultuře, sportu,…).
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.

ČÁST XVI.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2025

a) nebyla podána žádná žádost o informace,
b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. l písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

Pavel Škoda

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	61	60	60	58	–	–	–	–	239	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	60	60	60	53	57	56	56	462	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl/Nehodnocen		Opakuje	
Školní rok	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26
79-41-K/41										
1. ročník	61	61	12	19	49	42	0	0	0	0
2. ročník	60	60	21	20	38	40	0/1	0	0	0
3. ročník	58	60	17	21	41	39	0	0	0	0
4. ročník	58	58	8	12	50	46	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	40	45	19	15	0/1	0	0	0
2. ročník	61	60	34	42	27	18	0	0	0	0
3. ročník	60	58	25	25	34	33	0/1	0	0	0
4. ročník	60	60	33	24	27	36	0	0	0	0
5. ročník	57	54	16	25	41	29	0	0	0	0
6. ročník	57	56	30	21	27	35	0	0	0	0
7. ročník	52	55	27	30	24	25	0/1	0	0	0
8. ročník	53	56	22	27	31	29	0	0	0	0
celkem	**697**	**698**	**285**	**311**	**408**	**387**	**0/4**	**0**	**0**	**0**

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26	2024 – 25	2025 – 26
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	62,2	63,426
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	62,7	56,433
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	71,9	74,183
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	59,7	49,948
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	62,6	54,167
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	64,7	55,867
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	80,2	73,224
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	82,6	60,950
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	64,3	66,833
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	75,1	68,161
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	88,3	82,000
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	55,3	63,357
Celkem	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**69,1**	**63,878**

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2024 – 25		2025 – 26	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	695	99,7	696	99,71
2	0	0	2	0,29
3	0	0	0	0
nehodnocen	2	0,3	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2024 – 25	2025 – 26
12	1

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2024 – 25 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	58	0	27	31	0
79-41-K/81	Gymnázium	53	1	32	20	0

Maturitní zkoušky 2025 – 26 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	58	0	25	33	0
79-41-K/81	Gymnázium	56	0	26	30	0

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytlo	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	29	29	25 (86,21 %)	0	4
4.B	29	29	26 (89,66 %)	1	2
oktáva A	26	26	25 (96,15 %)	0	1
oktáva B	30	30	29 (96,66 %)	1	0
CELKEM	**114**	**114**	**105** **92,11 %**	**2**	**7**

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	-	-	1	-
	3. lékařská	1	-	-	1
	farmaceutická	-	-	1	2
	lékařská Hradec Králové	1	1	1	1
	právnická	1	1	1	1
	matematicko - fyzikální	-	-	2	-
	sociálních věd	-	-	1	2
	pedagogická	1	1	1	-
	humanitních studií	-	-	1	-
	tělesné výchovy a sportu	-	-	-	1
	filozofická	2	1	-	-
Masarykova univerzita Brno	právnická	-	-	-	1
	ekonomicko správní	-	1	-	-
	filozofická	2	1	-	2
	přírodovědecká	-	-	-	1
	pedagogická	-	-	3	-
	sportovních studií	-	-	-	1
Univerzita Palackého Olomouc	zdravotnických věd	-	1	1	-
	pedagogická	-	1	-	-
	právnická	-	2	1	-
Univerzita Hradec Králové	pedagogická	4	2	-	-
	filozofická	-	3	1	1
	přírodovědecká	1	-	1	-
Univerzita Pardubice	chemickotechnologická	-	2	1	-
	ekonomicko správní	-	1	-	-
	zdravotnických studií	1	1	-	-
	dopravní	1	-	-	1
Policejní akademie Praha		-	-	1	-
Veterinární univerzita Brno	lékařská	-	1	-	-

ČVUT Praha	dopravní	-	-	3	-
	informačních technologií	-	-	-	1
	strojní	1	-	-	-
VUT Brno	stavební	-	-	-	1
	informačních technologií	-	-	-	2
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	-	1	-	1
	informatika	-	-	-	1
	podnikohospodářská	-	1	1	2
Česká zemědělská univerzita Praha	provozně ekonomická	2	1	-	1
	lesnická a dřevařská	-	-	-	1
	životního prostředí	-	-	1	-
	technická	-	1	-	-
	agrobiologie a potravinářství	2	1	1	-
Mendelova zemědělská univerzita Brno	regionálního rozvoje a mezin. st.	1	-	-	-
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	multimediálních komunikací	-	-	-	1
Technická univerzita Liberec	zdravotnických studií	1	-	-	1
Západočeská univerzita Plzeň	právnická	-	1	-	1
Vysoká škola chemicko technol. Praha	chemickoinženýrská	1	-	-	-
	potravinářských a biochem. stud.	2	-	-	-
Purdue Univerzity West Lafayette Indiana		-	-	-	1
Capital Univerzity in Columbus Ohio		-	-	1	-

PŘÍLOHA Č. 2
NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Kulturní prostor AULA – 2. sezóna

Gympl má Aulu. Dostal ji ke 125. narozeninám. Je krásná. Ale byla prázdná. Už není prázdná. Je v ní Kulturní prostor AULA.

Po loňském rozjezdu letošní kulturní nájezd! AULA zve. AULA mluví. AULA baví. AULA hraje. AULA oslavuje. AULA promítá. AULA oslovuje. AULA debatuje. AULA vyjasňuje. AULA vzdělává. AULA ladí. AULA se plní. AULA si to užívá!

A jako Anatol Svahilec
B jako Barová Dorota a Blažek Vratislav a Bělohradský Václav a Blažek Petr
C jako Celetná
D jako DREJG
E jako extremismus
F jako feminismus
G jako globalizace
H jako Hanzlová Jitka a Hájíček Jiří a Hábl Jan
Ch jako Charvát Jan
I jako Ida The Young
J jako Jesličky
K jako Kosatík Pavel
L Jako Lauder Silvia (The) Loonmoons
M jako Mířejovský David
N jako Na Východ
O jako objevy
P jako Padevět Jiří a Přibáň Michal
R jako Rauwolf Josef a Rytmizol
Ř jako Řezníček Martin
S jako Slam a Spratek Jan
T jako The Loonmoons
U jako Unger Jansen
V jako V.A.D. Kladno
Z jako Zmeková Bára

[redacted]

Školní studentská redakce

Školní studentská redakce vstoupila do dalšího školního roku již jako známé těleso dodávající běžnému chodu školního vesmíru svébytnou dráhu. Vedle toho, že si její členové mohou osahat a zhusta i pořádně odmakat práci v médiích, totiž nabízí jedinečný přínos v podobě možnosti potkávat se a spolupracovat napříč ročníky. A na čem konkrétně?

Psavci z řad všech žáků školy měli možnost ulevit svému grafomanství na blogu Studentské zákoutí, který nabízí volný prostor k autorskému vyjádření prakticky na neomezené téma, nebo ve školním časopise Vajgl. Ten ve svém druhém ročníku vydal opět tři čísla a úspěšně se popasoval s předáváním pozic mezi zakladatelskou a nastupující generací. Na pozici grafičky nahradily maturující [redacted] (8.V) od prvního letošního čísla [redacted] (1.A) a [redacted] (2.A). Výměna proběhla i na redakčním trůnu, kde v průběhu školního roku rovněž odcházející [redacted] (4.B) vystřídala [redacted] (2.A). A těší nás, že se přidali i noví redaktoři, korektoři a autoři ilustrací jak z vyššího, tak z nižšího gymnázia.

Fotografové celoročně pořizovali úchvatné momentky z akcí Kulturního prostoru Aula a redakční fotografka [redacted] (7.W) se starala i o focení na festivalu Náchodská Prima sezóna, do jehož organizace se aktivně zapojila řada dalších členů redakce. V průběhu roku vznikly dvě video-reportáže: první z akce Samet na školách připravily [redacted] ze 6.V a [redacted] ze 4.V, na Dni otevřených dveří pak natáčeli [redacted] (4.A) s [redacted] (2.B) a moderátorkou [redacted] (4.V).

Celý školní rok redakce vydávala podcasty, v nichž díky ochotě organizátorů i samotných účinkujících vystupovali především hosté Kulturního prostoru Aula. Suverénně nejsledovanějším se letos stal rozhovor [redacted] 7.V) s bývalým ředitelem naší školy, panem Miloslavem Javůrkem, vydaný při příležitosti svátku 17. 11. Nejdiskutovanější pak bylo povídání [redacted] (7.W) s redaktorem České televize Martinem

Řezníčkem. Za kamerou celý rok stál sehraný tým ze 7.V ve složení [redacted], o střih se pak starala ještě početnější skupina střihačů v čele s [redacted] (7.W).

Už podruhé se studentská redakce postarala o natáčení spotů k propagaci školy před Dnem otevřených dveří a podáváním přihlášek ke studiu. Po loňských videích s filmovými hláškami žáci tentokrát zvolili formu videohry, jejíž hlavní postava v podání [redacted] (2.A) procházela typickým školním dnem. Za kamerou stála a o střih se postarala [redacted] (3.A), ale do natáčení se samozřejmě zapojili i další členové redakce a učitelé jednotlivých předmětů či vedoucí kroužků.

[redacted] (6.V) se podařilo spustit dlouho plánovaný redakční web, který kolegové z IT včlenili do stránek školy. Již zmiňovaná [redacted] ze 7.W se starala o publicitu na sociálních sítích, k nimž přibyl redakční Facebook.

Jako odměnu svým členům připravila redakce vzdělávací projekt s názvem Akademie redakce, jehož vedoucí byla žákyně 8.W [redacted] a finančně ho prostřednictvím projektové výzvy Hack the Culture podpořil Královéhradecký kraj. Přípravná fáze projektu včetně získávání finančních prostředků probíhala od podzimu roku 2025, vlastní realizace v podobě pěti vzdělávacích workshopů a závěrečné kulturní akce pak v první polovině roku 2026. Cílem projektu bylo z pohledu realizačního týmu získat praktické zkušenosti s přípravou a realizací kulturních akcí a z pohledu účastníků workshopů získat/utřídit si dovednosti k jednotlivým tématům workshopů.

Od jara 2026 probíhaly jednotlivé workshopy: workshop fotografování na akcích, workshop moderování, workshop technického zajištění a záznamu kulturních akcí, workshop produkční přípravy kulturních akcí a workshop audiovizuální tvorby. Zúčastnilo se jich vždy okolo desítky žáků školy z různých ročníků a podrobnější informace o jejich náplni najdete na webu studentské redakce.

Vyvrcholením projektu pak byla ve čtvrtek 21. května 2026 akce s názvem Kulturní odpoledne Akademie redakce, kterou kompletně připravili a zrealizovali samotní účastníci jednotlivých dílčích workshopů. Diváci si při ní vychutnali prezentaci proběhnuvších dílen v podání jejich účastníků, kulturní vložku v podobě několika skladeb pro klavír a housle a debatu spojenou s natáčením podcastu, při které již zmiňovaná [redacted] ze 7.V hovořila s televizním a rozhlasovým redaktorem Petrem Voldánem o práci v médiích. Moderátorkou celého večera byla [redacted] rovněž ze 7.V, o obrazový záznam akce se postaralo několik redakčních fotografek a technicky vše zajišťoval rovněž již zmiňovaný tým starající se běžně o podcasty.

Celkově byl školní rok 2025/2026 ve školní redakci velice plodný a je příjemné, že za práci v tomto i předcházejícím školním roce přišla i ocenění. Časopis Vajgl v soutěži Školní časopis roku postoupil do celostátního finále a získal v něm cenu za 2. místo v kategorii Nejlepší titulní strana. Tým redakčních techniků, v tomto případě v roli plnohodnotných filmařů, si pak odnesl ocenění za 2. místo v kategorii Technické zpracování filmu z filmové soutěže Studoko. Jako potvrzení toho, že redakce má ve škole dobré jméno, bereme i úspěšný nábor nováčků jak z řad prvních ročníků, tak z nižšího gymnázia. Největším oceněním práce jednotlivých členů redakce nicméně zůstávají pochvalná vyjádření těch, kteří její tvorbu sledují, a vlastní spokojenost s odvedenou prací i nabytými zkušenostmi.

[redacted]

Pěvecký sbor– Sboreček

Svým prvním veřejným vystoupením ve školním roce 2025/26 přispěl pěvecký sbor Jiráskova gymnázia ke vzpomínce na 100. výročí narození Bohumíra Španiela, významné osobnosti náchodského gymnázia. Bohumír Španiel, přezdívaný svými přáteli „Bouša“, byl pedagogem, malířem, ilustrátorem řady knih, ke kterým patřily i kupříkladu „Zbabělci“ Josefa Škvoreckého, věrného Boušova přítele. Vernisáž k této události se konala v prostorách městské knihovny 5. listopadu 2025 a vystoupení žáků Jiráskova gymnázia bylo její součástí.

V kalendářním roce 2025 účinkoval sbor na veřejnosti ještě třikrát. Bylo to zahájení plesu Jiráskova gymnázia 22. listopadu studentskou hymnou Gaudeamus igitur a vánoční koncerty. Nejprve na schodišti gymnázia 19. prosince a pak koncert pro náchodskou veřejnost v kostele sv. Vavřince 21. prosince společně s pěveckým sborem Hron.

Po novém roce následovala tradiční vystoupení ve školní aule i mimo školu. Nejprve 15. ledna 2026 to byl „Den otevřených dveří“ pro budoucí žáky Jiráskova gymnázia a potom 4. května zahajovací koncert Náchodské Prima sezony, kde zpívají žáci gymnázia dlouhá léta každoročně. Historie Sborečku je s osobností Josefa Škvoreckého spojena, zejména se všemi jeho návštěvami rodného Náchoda počínaje rokem 1990.

V květnu 2026 (29. 5.) pak vystoupili zpěváci gymnázia v programu „Zlatých maturit“. Jejich posluchači byli absolventi náchodského gymnázia, kteří tu maturovali před 50ti lety. Sbor zazpíval 4. června 2026 také současným maturantům při předávání jejich maturitních vysvědčení.

Závěrečným koncertem školního roku 2025/26 byl oblíbený, tradičně bohatě navštívený, celovečerní koncert pro veřejnost 25. června v galerii výtvarného umění (GVUN) při náchodském zámku.

Být členem studentského pěveckého sboru představuje na jedné straně práci a obětavost, ale na druhé straně přináší nevšední zážitky a obohacení každému, kdo se této všestranně užitečné činnosti věnuje. Poděkování všem studentům, kteří se věnují společnému zpívání v pěveckém sboru je nanejvýš zasloužené.

[redacted]

DREJG a FEJG

Bylo to letos májové a máchové. Škrtáme, enumerujeme, generujeme, rešeršujeme, preparujeme, pitváme, noříme se, toneme, hrajeme si… a nakonec vyrážíme na výlet s Karlem Hynkem Máchou, se strašným lesů pánem, s almanachem, s Josefem Hiršalem i Josefem Kajetánem Tylem, se substantivy i verby, s mapami i čelovkami, vařičem, kloboukem… hlavně ale spolu. Na „Mácháč“, na Audimafor Hradec Králové a odtud dál s nominací na Mladou scénu a Wolkrův Prostějov jen do Velvar a na Náchodskou Prima sezónu, někdo dokonce i na Říp. Když Vladimír Hulec ve svém rozboru našeho Máj (j) e řekl, že mu to připomíná cestu k rozloučení se s kamarádem, ani nevěděl, jakou měl pravdu Hynku, Viléme, Jarmilo, Terko, Sofie, Stelo, Rózo, Péťo, Lucko, Týno, Terko, Asho, Ondro, Vojto, Kubo, Jendo, Vendo, Ráďo…

Náchodské Dny poezie

Listopadový, již 17. ročník Náchodských Dnů poezie se tentokrát vyznamně propojil s Kulturním prostorem AULA. Tenhle kulturní svatostan tak poctili beatnický machr překladatel Josef Rauwolf, sólově Dorota Barová, z kapel Zrní a Dva poodlétlé duo Unger Jansen, poezie v pohybu absolventky Magdory Horké, básnický tandem Skořepa-Jána dle DREDu i tradiční Petr Váša nebo slameři vedení Anatolem Svahilcem. 7 akcí od 11. do 30. listopadu, pohybové divadlo, autorské čtení, skvělé koncerty i hraniční performance. Poezie proste pořád předvádí přepočetná překvapení. Poslouchejte poezie. Pište poezii. Provozujte poezii. Pozorujte poezii. Poddejte se poezii. Příští padlistopadlisto:// poezie propukne poosmnácté!

A Deset Deka festival? Festival se odvozuje od latinského výrazu pro „svátek“. Bez Radka nám svátečně nebylo ani trochu. Nešlo to. Nebylo to k oslavě. Vy pochopte. My nezapomeneme.

[redacted]

Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu

Z našich dalších aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

V rámci projektového dne 30. 4. 2026 jsme navštívili lokalitu přírodní rezervace Zbytka u Českého Meziříčí. Cílem botanické exkurze a krátké brigády bylo seznámit se s přírodními hodnotami daného území a pomoci s přípravou lokality na repatriaci hnědáska osikového, jednoho z našich nejvzácnějších motýlů. Náplní naší práce bylo prosvětlování lesa, odstraňování náletu a kontrolované pálení klestí na tzv. biouhel. Akce se zúčastnila třída 5.V, počasí přálo, já myslím, že se nám to vydařilo! Protože o výše zmíněnou lokalitu pečujeme dlouhodobě, zapojili jsme se do projektu Skautského institutu Patronáty. To nám ve spolupráci s ČSOP JARO Jaroměř umožní naši péči zlepšit a pořídit potřebné nářadí. Oběma organizacím tímto děkujeme.

Více informací o smyslu akce lze dohledat na:
https://bohemiaorientalis.cz/zbytka
https://bohemiaorientalis.cz/hnedasek-osikovy-vymira-v-primem-prenosu/

Jako každý rok i letos jsme se žáky oslavili Den Země – mezinárodní svátek ochrany přírody a životního prostředí. Tentokrát šlo o dvoudenní akci, které se zúčastnila třída 6.W. Ve čtvrtek 23.4. jsme pod vedením Jana Oprchala z OPS Nature Balance a Masarykovy univerzity absolvovali tříhodinový seminář o krajinných změnách a možnostech jejich sledování s pomocí databází archivních map a družicových snímků.

Vyzkoušeli jsme si například práci s QGISem a dalšími aplikacemi. Na seminář navázala páteční exkurze do Broumovských stěn. Terénní program nazvaný „Krajinou děsnou v širé pustině“ lektorovala Šárka Vávrová z Maiwaldovy akademie. Bylo to hezké, prošli jsme Stěnami a intenzivně obcovali s přírodou všemi smysly.

V červnu proběhla tradiční přírodopisná expedice do Rumunských Karpat, čemuž je věnovaný samostatný článek. I nadále provozujeme web Krajinou a přírodou východních Čech. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel [redacted] Adresa webu je http://bohemiaorientalis.cz/.

Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání. Vybraní žáci se v rámci tvorby seminárních prací ve spolupráci s CHKO Broumovsko zapojují do mapování ohrožených druhů. Ochrany životního prostředí a odpovědného spotřebitelského přístupu se tematicky dotkly

i některé workshopy a semináře, které si zorganizovali samotní žáci v rámci oslav výročí sametové revoluce. Tímto jim děkujeme…

[redacted]

Expedice Rumunsko 2026

Další reportáž z naší tradiční expedice do rumunských Karpat, tentokrát v termínu 12. 6. – 21. 6. 2026. Aby všichni věděli, kam berou čeští učitelé své žáky na školní výlety. V rámci well-beingu a zvyšování psycho-rezilience jsme na akci dokonce čerpali i slavné šablony OP-JAK. Letošní program byl obzvláště pestrý: navštívili jsme pohoří Trascau, Vilcan, Retezat, Paring a Banát. Počasí přálo, já myslím, že se nám to fakt vydařilo…

Den první – pohoří Trascau

Ráno příjezd na Transapuseanu do Bradesti a přechod hlavní části plošiny Trascau až do vsi Rimetea. Nejdelší celodenní trek – cca 25 kilometrů. Hezké výhledy a květnaté louky plné motýlů, ale jinak trochu zklamání. Čekal jsem o něco pestřejší kulturní krajinu, více skal a krasových jevů. Už se tu skoro nepase, a když tak hlavně krávy. Chybí salaše i ovečky – je znát, že jsme v oblasti se silnou maďarskou menšinou.

Den druhý – Cheila a Rimetská soutěska

Opět vyjíždíme do Bradesti na Transapuseanu. Tentokrát míříme opačným směrem a sestupujeme do Rimetské soutěsky. Procházíme přes zaniklou osadu Cheila, z níž zbyl kostelík a několik posledních domů. V jednom z nich je menší muzeum. Je tu i hezké tábořiště, kde odpočíváme před průchodem slavným kaňonem k Rimetskému klášteru. Moc hezká trasa…

Den třetí – výstup na vápencová bradla Data a Rachis

Ráno balíme stany, nakládáme bus a míříme na vrcholy nad nedalekou soutěskou Cheile Trascăului. Nejdříve pastvinami přes květnaté louky, pak strmý výstup na vápencové skály, následně dolů do sedla s teplomilnou doubravou a znovu na bělostné útesy. Moc hezký vyhlídkový okruh. Odpoledne tříhodinový přesun busem do kempu pod Osleou.

Den čtvrtý – pohoří Vilcan, výstup na Osleu

Již tradiční přechod krásného vápencového hřebene Oslea. Jedno z mých nejoblíbenějších míst v Rumunsku. Trávníky spásané stády oveček, koberce rododendronů a pryskyřníků, vzácná horská flóra. Ostrý hřeben s fantastickými výhledy do všech stran. Když jsme potkali baču s ovečkami, jedna žákyně se zeptala, jestli je to původní obyvatel Rumunska a jiná poznamenala, že jak chodím po kopcích s dlouhou holí, tak vypadám jako ten Rumun. To mi udělala velkou radost, cítím se tu jako doma a určitě mi v žilách proudí pár kapek rumunské krve…

Den pátý – východní hřeben pohoří Paring

Ráno balíme stany a přesouváme se busem na Transalpinu. Následuje osvědčená trasa po hřebenech přes vrcholy Mohuru a Setea Mare. Sestupujem k jezerům Zanoaga Mare a Gelcescu. Autobus nás čeká hluboko dole na konci krásného údolí. Poslední část sestupu je již za soumraku. Pálíme oheň a k večeři opékáme klobásy, co se jich náš spolu-průvodce Alois potřebuje zbavit. Nastupujeme do autobusu a před svítáním přijíždíme do Baile Herculane – Herkulových lázní. Následuje parádní balkánská koupačka ve vroucích termálních pramenech Sapte Izvoare. V této brzké době máme zdejší bazénky pro sebe. Vstup zdarma, lidové „koupaliště“ udržují místní penzisté. Mám to místo moc rád. Odpoledne proběhla koulovačka na sněhu a koupání v ledovém horském jezeře, teď se válíme v sirné vodě s teplotou tak 40 – 50 °C. Ještě že se tělo nechá zchladit v blízké řece…

Den šestý a sedmý a osmý

Nejdříve prostoupení jeskyně Ponicova, pak výjezd na Eibenthal. Odpočinek, pak procházka vesnicí. Návštěva kostela i palírny, obojí se zajímavým výkladem. Výstup na kopec Znamana, balkánská grilovačka, zpěvy u ohně hluboko do noci. Návrat do vesnice a tradiční výběh na Kovárnu. Žáci trhali rekordy, já si zhoršil čas o 3 vteřiny. No jo, už jsem vstoupil do šesté desetiletky… Průzkum rokle pod Eibenthalem, vodopády a koupaní v tůních, vzácní tesaříci, stovky kuněk a ještěrek. V sobotu za soumraku odjezd domů…

Podrobnější popis expedice s rozsáhlou fotogalerií lze nalézt na odkazu: https://bohemiaorientalis.cz/na-skolni-vylet-do-rumunska-10/

[redacted]

PŘÍLOHA Č. 3
ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

[redacted]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. Jan Tůma (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. Jan Ježek (učitel náchodského gymnázia).
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náchodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla pro žáky i veřejnost.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzi do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese http://bohemiaorientalis.cz/, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných mediích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko, …).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radkow).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náchodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických mediích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd…).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, Jan Ježek, Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodska.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-franzouzsko-český projekt a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolií jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "sympozií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vambeřic. Součástí sympozia bylo vícedenní putování krajinou. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciačního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.

- Zapojení do projektu ERASMUS+ ENCLAVES OF LIFE. Cílem toho projektu je propojit iniciátory, angažované skupiny, mladé lidi a místní komunity ve třech zemích (CZ, POL, EST) a posílit jejich zájem a participativní hledání cest k udržitelnému lesnictví v malém měřítku. V každé zúčastněné zemi proběhly 2 mezinárodní workshopy mládeže. Cílem aktivity je představit mladým lidem téma biodiverzity a ukázat jim, jak konkrétním způsobem přispět k zlepšení životního prostředí v jejich okolí. J. Ježek se podílel jako lektor na týdenním workshopu v Orlických horách v červenci 2022.
- Zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU. Jan Ježek se podílí jako lektor a odborný garant na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí (vydavatel Pavel Mervart, 2022).
- Gymnázium Náchod, 11. 5. 2022, přednáška pro veřejnost - Krajina a příroda Kladského pomezí.
- 15. 9. 2022 Science café Broumov - Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost.
- 8. 2. 2023 Krajinou Orlických hor - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Kvasiny.
- 20. 2. 2023 Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Králíky
- 29. 4. 2023 Dobrošov – krajina, příroda a podzemí; Přednáška pro veřejnost; Muzeum Náchodska – návštěvní centrum Dobrošov.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí 2 (vydavatel Pavel Mervart, 2024).
- V projektu Živoucí pomezí lektor přírodovědného workshopu, který se uskutečnil 13. dubna 2024 a nese název Hranicí 2x tam a zpět.
- Ekovýchovné projekty, jež probíhají na Jiráskově gymnáziu v Náchodě, prezentoval jejich realizátor jako příklady dobré praxe v rámci 24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou (KAPRADÍ 2023) na workshopu Jak se škola může zapojit do pomoci přírodě tam, kde to ona potřebuje?
- 29. 11. 2024 přednáška pro veřejnost v rámci cyklu Kulturní prostor aula *Karpaty aneb Školní výlet do Rumunska,* Jiráskovo gymnázium Náchod.
- Od roku 2023 průběžně veřejná čtení a přednášky (cca 10 akcí ročně) pro instituce typu městských knihoven či univerzit třetího věku, obvykle na témata spojená s autorovými knižními publikacemi.
- Odborný referát *Fenomén pískovcového reliéfu a pseudokrasu CHKO Broumovsko* na konferenci Český nekras 2025.
- 19. 2. 2025 Knihovna Rychnov nad Kněžnou Náchod: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí 2.
- 24. 2. 2025 Knihovna Náchod: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí 2.
- 3. 3. 2025 Knihovna Králíky: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí 2.
- 1. 4. 2025 Knihovna Police nad Metují: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí 2.
- 29. 4. 2025 Knihovna Trutnov: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí 2.
- 4. 5. 2025 Centrum rozvoje Česká Skalice: Lektorování terénní exkurze pro veřejnost v Babiččině údolí.
- 23. 10. 2025 Knihovna Nové Město nad Metují: Krajina zrozená z moře - přednáška a autorské čtení z Knihy o Kladském pomezí.
- 10. 2. 2026 Knihovna v Polici nad Metují: Beseda o Kladském pomezí.

[redacted]

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

[redacted]

- vlastní přehled anglické gramatiky, slovní zásoby a dovedností na webu www.jankalandra.com
- překlady naučné literatury z anglického jazyka:
  - David Owen, Nemocní u moci, Paseka, 2011
  - Nate Silver, Signál a šum, Paseka, 2014
  - Stephen D. King, Až dojdou peníze, Paseka, 2014
  - Richard H. Thaler, Neočekávané chování, Argo/Dokořán, 2017
  - James Kirchick, Konec Evropy, Argo/Dokořán, 2018
  - Nassim Nicholas Taleb, Nasadit vlastní kůži, Paseka, 2019
  - Tim Harford, Jak číst čísla, Argo/Dokořán, 2022
- překlady beletrie z anglického jazyka:
  - Anthony O'Neill, Na odvrácené straně, Leda, 2018
  - George Orwell, 1984, Leda, 2021
  - H. G. Wells, Stroj času, Leda, 2021
  - George Orwell, Zvířecí statek, Leda, 2021
- překlady dalších knih z anglického jazyka:
  - Sigismund Diczbalis, Zrádci, nebo vlastenci? (memoáry, revize překladu), Víkend, 2015
  - L. David Marquet, Otočte loď! (motivační literatura), Motiv Press, 2016
  - Brian Jay Jones, George Lucas (biografie, překlad části knihy), Paseka, 2017
  - H. W. Brands, Reagan (biografie, překlad části knihy), Argo, 2017
  - Nassim Nicholas Taleb, Prokrústovo lože (kniha aforismů), Paseka, 2018
- jazyková redakce a korektury různých publikací, komerční překlady a korektury

[redacted]

- publikace v odborných sbornících
  - [redacted]. Vztah žáků střední školy k využití IT v období online výuky. Media4U. 2022, 2022(4), 15-21. Dostupné z: http://www.media4u.cz/mm042022.pdf.
  - [redacted] a Radka SKORUNKOVÁ. Pravidla ve školní třídě. Media4U. 2021, 2021(4), 2-6. Dostupné z: http://www.media4u.cz/mm042021.pdf.
- organizační činnost
  - 2023 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky
  - 2022 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky

[redacted]

- publikační činnost:
  - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
  - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
  - [redacted]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
  - režie a dramaturgie inscenace Proč! souboru Pročky (volitelný předmět Dramatická výchova). Premiéra na přehlídce DivSe – Divadelní setkání (čestné uznání za dramaturgii a vedení souboru), Hráno i na Deset Deka festivalu
  - režie a dramaturgie inscenace Nezoufejte! Zbabělci! – interaktivní poeticko-sociologická performance založená na básnických textech Josefa Škvoreckého. Premiéra ve vlaku Sp 1855 /1385 z Náchoda do Hradce Králové (březen 2025). Hráno na Audimaforu Hradec Králové (čestné uznání za inscenační koncept) a Deset Deka Festivalu
  - dramaturgická příprava večera „Známý neznámý Josef Škvorecký" u příležitosti 100.výročí narození Josefa Škvoreckého
  - režie a dramaturgie inscenace Juany/i – jevištní koláž různých podob juanovského mýtu a jeho reflexí (Tirso de Molina, Moliére, Puškin, Handke, da Ponte, Marber, Camus, Byron, Čapek, Tyl a

spol.) Premiéra 2024, hráno na Audimaforu Hradec Králové, Náchodské Prima sezóně, Šrámkově Písku a Deset Deka Festivalu.
- režie a dramaturgie voicebandové mikroinscenace „Květ citu, světlo rozumu“ v rámci oslav 125 let Jiráskova gymnázia
- režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – nový pokus o scénické přečtení slavné knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší internetové tety (Audimafor Hradec Králové, Deset Deka festival)
- režie a dramaturgie inscenace „Havranec/Krkavan“ – krákání E.A.Poea ve dvou desítkách českých překladů (Náchodské Dny poezie, Deset Deka festival, 125 let Jiráskova gymnázia)
- režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
- režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
- režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deka festival, Náchodské Dny Poezie)
- režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hráno na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deka Festival.
- režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
- režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deka Festival Náchod.
- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Deka Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídky: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deka Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deka Festival Náchod, Mladá scéna Ústí n. Orl., Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deka Festival Náchod.

- přednášky a workshopy
  - "Kostelecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
  - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
  - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016 a pro projekt „Literabus 2022“ Gymnázia Ivana Olbrachta Semily), rovněž pro soubor Divadla na Vinohradech a inscenační tým projektu „DANNY SMIŘICKÝ“ (2023) – divadelní koláž z próz Josefa Škvoreckého.
- organizační činnost:
  - Kulturní prostor AULA (rukou společnou a nerozdílnou s kolegy [redacted]
  - Deset Deka Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 16 ročníků, vždy červen 2010-1025)
  - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (dosud 15 ročníků, vždy listopad 2010-2024)

- podíl na realizaci projektu „Náchod 3.0 – utopické město budoucnosti“ (ve spolupráci s RMN a GVUN)
- zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU (ve spolupráci s Maiwaldovou akademií, Klášterem Broumov a Živá voda z.s.) jako lektor a odborný garant (spolu s [redacted]) na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.

[redacted]

- samostatné výstavy:
  - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
  - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
  - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
  - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
  - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
  - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
  - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
  - 2000 – FAKJM BJAVTHM, Galerie Caesar, Olomouc
  - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
  - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
  - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
  - 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
  - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
  - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
  - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
  - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
  - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
  - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
  - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
  - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk , Šternberk
  - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
  - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
  - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
  - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
  - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
  - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
  - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
  - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulis a kostýmů)
  - návrhy a realizace kulis a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
  - návrhy a realizace masoopustních masek pro divadelní spolek NODIVSE z Nového Města nad Metují
  - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
  - ilustrace
    - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
    - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstska nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
    - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi"
    - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ahasver
    - 2023 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ještě pořád mi scházíš
  - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
  - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
    - Příklady:

- 1992 – grafický nápis, Budínek
- 1994 – grafický nápis, Košice
- 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
- 2003 – interiér domova pro ženy v tísni, Olomouc
- 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
- 2006 – grafické nápisy, Budínek
- 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
- 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
- 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
- 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
- 2012 – interiér restaurace „ U poutníka‘’, Olomouc
- 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
- 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
- 2013 – interiér ZŠ v Dobrém
- 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
- 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
- 2015 – malba fasády restaurace „Na zámečku“, Olešnice v Orlických horách
- 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru
- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 – malba fasády MŠ Val
- 2023 – malba fasády MŠ Běloveská, Hradec Králové
- 2026 – malba loga České lesnické akademie Trutnov

[redacted]

- knihy (sbírky básní):
  - Penumbra, Argo, Praha, 2019
  - Na svobodě, Opus, Zblov, 2011
  - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
  - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
  - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
  - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
  - Conor O’Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
  - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
  - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
  - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen duch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
  - Zastavil jsem… in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
  - Nové básně + rozhovor, Revolver Revue, roč. 2026, č. 124, s. 8-15.
  - Jako když se ptáče vrací do vajíčka. Překlady básní Colette Bryce. Plav, měsíčník pro světovou literaturu (téma Poezie války v Severním Irsku), roč. 2025, č. 2., s. 46-47.
  - Zemřel básník tajemného chvění okamžiku (o Jiřím Červenkovi), Revolver Revue, roč. 2021, č. 124, s. 223-225.
  - Sedm (komentář k sedmi obrazům), Revolver Revue, roč. 2021, č. 121, s. 85-99.
  - Návštěva (o Tadeáši Bironovi), Revolver Revue, roč. 2019, č. 117, s. 59-62.
  - Teď, tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
  - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238

- A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
- Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
- Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
- Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
- Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
- Světlo v temné komoře Bohdana Chlíbce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
- Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
- V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu

- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
  - Sto let Vratislava Blažka. Náchodský Swing, č. 7/25 (září 2025), s. 12-14.
  - Z dějin náchodského gymnázia do roku 1989, in Květ citu, světlo rozumu. 125 let Jiráskova gymnázia v Náchodě (eds. Javůrková, M.; Nosek, Š.), Nadace Jiráskova gymnázia, Náchod, 2022, s. 10-58.
  - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
  - Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
  - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
  - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

[redacted]

lektor učebnic:
- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Základy společenských věd 1, Učebnice pro 1. ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2025
- Základy společenských věd 1, Pracovní sešit pro 1. ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2025
- Základy společenských věd 2, Učebnice pro 2. ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2026
- Základy společenských věd 2, Pracovní sešit pro 2 ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2026

[redacted]

- Výtvarné návrhy a realizace:
  - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
  - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2018 – návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
  - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové (2007 – 2020, 2024), viola

- Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola (2024 ukončena činnost souboru)
- Členka výboru Komorní hudby Náchod

- Organizační činnost:
  - Členka organizačního týmu Mezinárodního folklórního festivalu Červený Kostelec

[redacted]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

[redacted]

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočníků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión, konkrétně na učebnici Nos vemos hoy, 2023
- Pavlík Daniel: *Dějiny předkolumbovského Mexika,* Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
  Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Turecku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.
  Oficiálně vydaná CD
  1992 Mezi nebem a peklem, demo
  1993 Incriminated, demo
  1994 When The Memories Are Free, Taga Records
  1997 Book Of Dreams, Taga Records
  1999 Unseen, CBR Records
  2003 White, CBR Records
  2006 Reborn, Redblack productions
  2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
  2010 Beneath, Metalgate records
  2013 Follow, Metalgate records
  2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archív skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records
  2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records
  2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records
  2024 - Paměť kamenů, nahráno v The Barn Recording Studio
  - plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.

- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- 2021 – Videoklip Carousel of Grief
- 2024 – Kompilace našich demosnímků + nikdy nepublikované materiály
  The Executor is coming – Demo anthology 1991-1993
  Vydavatelství Darker Than Darkness Records Japonsko – červen 2024
- 2024 – Paměť kamenů, nahrávací společnost Metalgate
- 2024 – Videoklip „Památeční“

- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA/Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D´Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 32 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náchodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2023 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

[redacted]

- Ocenění
  - V květnu 1999 převzal **Čestné uznání od Ústředního výboru Fyzikální olympiády za dlouholetou činnost při organizaci Fyzikální olympiády a za práci s mládeží talentovanou pro fyziku**.
  - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
  - V srpnu 2015 převzal **ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů**.
  - 1. března 2019 převzal **Čestné uznání od Ústřední komise Fyzikální olympiády „Za celoživotní přínos fyzikální olympiádě“** a následně pak byl vyslán na studijní pobyt do JINR (Joint Institute for Nuclear Research) University Centre, Dubna, Russia, kde úspěšně absolvoval „Hands-on Practicum on Experimental Nuclear Physics.
  - 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
  - 27. března 2022 převzal na mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague **Cenu Hlavního města Prahy za nejpřínosnější z předváděných projektů pro učitelskou práci v hodinách fyziky**.
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
  - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
  - [redacted] *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007

- [redacted], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
- [redacted]: Vyrobte si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013

- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
  - [redacted].: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner,R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
  - [redacted].: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
  - [redacted]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L.. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
  - [redacted]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „… aby fyzika bavila…2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
  - [redacted]Z.: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
  - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
  - [redacted].: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátov zo 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
  - [redacted] *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
  - [redacted]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře *„… aby fyzika bavila…“* (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
  - [redacted].: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
  - [redacted] *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátov zo 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
  - [redacted] In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
  - [redacted] *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner,R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
  - [redacted].: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením.* In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN978-80-7196-417-9
  - [redacted]., Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života.* In sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN978-80-7196-417-9
  - [redacted].: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
  - [redacted], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka.* In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
  - [redacted].: *Elektromagnetické vlnění experimentálně.* In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1

- [redacted]: *Elektromagnetické vlny v experimentech.* In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISB N978-80-244-2894-9
- [redacted].: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [redacted].: *Několik pokusů s LED.* In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [redacted].: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [redacted].: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf.
- [redacted]: Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus. In. Sborník konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 25, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf.
- [redacted].: Termočlánek v hodinách fyziky. In. Sborník konference projektu Heuréka: Dílny Heuréky 2021 (Praha, 17. 9.–19. 9. 2021), Matematicko fyzikální fakulta UK Praha str. 173 – 183. Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/ke-stazeni/sborniky-dilen-heureky/sborniky/SbornikDilenHeureky2021.pdf.

- přednášková činnost, např.
  - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, Jaroslavem Klemencem a Zdeňkem Polákem (http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009).
  - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
  - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
  - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektřina a magnetismus“.
  - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
  - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení: http://www.gypce.cz/prispevek.php? Tue,_20_Apr_2010_15__26__00_GMT&aktuality
  - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
  - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011. http://www.science-on-stage.cz/prehlidka.htm#seznam_vitezu
  - 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů. http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php
  - 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/).
  - 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/)
  - 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
  - 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika„
  - 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: Polak Z.: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
  - 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“

- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Phys**ics by **H**ands-**O**n **M**inds-on **E**xperiments), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma "Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.

- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence, který byl následně vyhodnocen jako třetí nejlepší ze 41 realizovaných workshopů.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debreceen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci “Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učetele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“.

- 17. – 19. 9. 2021 v rámci konference učitelů fyziky „Náchodská heuréka v Praze“ vedl opakovaně autorskou konstrukční dílnu „Termočlánky a termoelektřina“
- 21. 9. 2021 vystoupil na online přehlídce projektů „STEM Jednoduché experimenty podporující názornost výuky fyziky“ a byl porotou české republiky nominován do české delegace na Mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague.
- 24. – 27. března 2022 aktivně vystupující člen české delegace na mezinárodní konferenci European Science on Stage 2022 Prague se stánkovou prezentací v anglickém jazyce: „European Science on Stage 2022 Prague „Simple experiments in physics teaching - playing with magnetism“
- 7. – 11. 8. 2022 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Janově nad Nisou vedl workshop „Měření doby otočení Země jednoduchými prostředky“.
- 6. – 10. 8. 2023 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2023 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele „Papírová Fyzika – použití papíru k jednoduchým experimentům v hodině fyziky“.
- 11. – 15. 8. 2024 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2024 v Janově nad Nisou vedl experimentální workshop pro učitele „Luminiscenceve výuce základů kvantové fyziky na gymnáziu“.
- 14. 8. 2024 vedl experimentální workshop „Fotoluminiscence“ pro studenty Soustředění mladých matematiků a fyziků v Janově nad Nisou, pořádaný Jednotou matematiků a fyziků z Ústí n. Lab.
- 11. 8. 2025 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2025 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele v bloku „Sdílení dobré praxe“ na téma „Zdroje problémových úloh a jejich využití ve výuce“.
- 11. 10. 2025 Působil jako člen České národní hodnotící komise projektů českých učitelů soutěžících o postup na mezinárodní konferenci „Science on stage 2026“ v Klaipedě v Litvě
- 10. 8. 2026 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2026 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele základních a středních škol v bloku „Sdílení dobré praxe“ na téma Experiment jako problémová úloha se zaměřením na magnetismus.

[redacted]

- Ocenění
  - 16. 10. 2023 – **Cena Albertus pro inspirativní učitele informatiky**. Ceny Albertus udělují MFF UK, Jednota českých matematiků a fyziků, Fyzikálně pedagogická společnost JČMF, Česká fyzikální společnost, Elixír do škol, Česká hlava, Svět techniky Ostrava a pražské Planetum. Mediálním partnerem je Československý časopis pro fyziku.
- příspěvky na konferencích a seminářích
  - **Letní škola učitelů informatiky 2025**, Lipnice nad Sázavou, 11. – 13. 8. 2025, série workshopů na téma „Programování v novém RVP“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
  - **lektor Erasmus+ kurzů „Programování na druhém stupni ZŠ a gymnáziích“** a **„Využití umělé inteligence ve výuce“**, 5. – 12. 7. 2025, Santander, Španělsko.
  - **konference EDUTIME 2025**, workshop „Codey Rocky“, 15. 2. 2025, pořádá Edutime Trutnov.
  - **Letní škola učitelů informatiky 2024**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 17. 8. 2024, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce podle RVP“, „Micro:bit a Python“ a „mBot 2“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
  - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, únor – duben 2024, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, duben 2023 – červen 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, prosinec 2022 – leden 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - **Letní škola učitelů informatiky 2022**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. 8. 2022, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot a Arduino“ a „Virtuální robotika“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
  - webinář **3D grafika a její výuka** pro studenty učitelství na MFF UK, Praha, 11. 5. 2022

- série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, listopad 2021 – leden 2022, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
- **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
- **konference Jihočeká robotika** (online – webinář), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
- **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
- **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), 27. 4. 2021.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)

- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- Letní škola učitelů informatiky 2011, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP* a *OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice*, *Microsoft Office (Excel)*, *Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice*, *Microsoft Office (Excel)*, *Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.

- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezentace systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítacích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*

- publikace v odborných sbornících
  - [redacted]**. Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018
  - [redacted]**. What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]**. Autorský systém Athelas.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10 th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
  - [redacted] **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů.** In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
  - [redacted]**. Authoring system development – problems and solutions.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]**. Discussion on Some Problems in Authoring System Development.** In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]**. Authoring Tools.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
  - [redacted]**. Autorské prostředky.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace

- **FIŠER, Václav; ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. Hon na lišku.** ITčko - pomocník učitele ZŠ. Květen 2024, roč. 2, č. 9, s. 10-11. ISSN 2788-1326.
- **ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. *In E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
- **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
- [redacted]**. Výukové programy a autorské prostředky – 1. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
- [redacted] **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
- [redacted]**. Abakus.** *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
- [redacted]**. Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století.** In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
- [redacted] **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)

- podniká v oboru informačních technologií

[redacted]

- vedoucí trenér Sportovního střediska mládeže při TJ Náchod, oddíl házené, od soutěžního ročníku 2025/26
- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
  - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
  - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licencí „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federacé
  - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

[redacted]

- příspěvky na konferencích a seminářích
  - [redacted]**. Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou**. In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
  - **ČESÁKOVÁ, Jana, [redacted], KŘÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté**. In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011.* Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
  - [redacted]**, KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky**. In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011.* Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.

- [redacted]**. A k čemu nám to je?** In: *Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010.* Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
- **BALCAROVÁ, Kateřina. Životy fyziků v úlohách a experimentech**. In: *Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálního vzdělavania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010.* Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.

- publikace v časopisech, ostatní publikace
  - [redacted] **Změna vnitřní energie konáním práce**. *Matematika, fyzika, informatika.* 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
  - **VOLF, Ivo a**[redacted]. Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? *Pokroky matematiky, fyziky a astronomie.* 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
  - **VOLF, Ivo a**[redacted]**. Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená**. *Matematika, fyzika, informatika.* 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
  - [redacted]**a. Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda**. Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
  - [redacted] **Archimedův život v experimentech**. *Rozhledy matematicko-fyzikální.* 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
  - **BALCAROVÁ, Kateřina. Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky**. *Matematika, fyzika, informatika.* 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.