

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

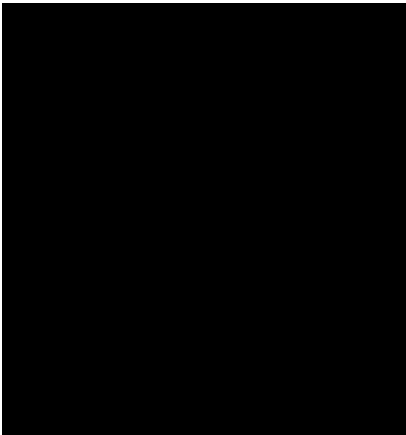
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....	6
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	7
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....	8
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....	8
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....	8
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ.....	8
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	8
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	8
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2024.....</i>	9
II. <i>Žáci konající opravné či komisionální zkoušky</i>	9
IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2024.....</i>	9
V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2024.....</i>	9
VII. <i>Hodnocení chování žáků.....</i>	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	10
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	13
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede).....</i>	13
<i>Anglie.....</i>	14
<i>Španělsko, Francie.....</i>	14
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	14
<i>Středoškolská odborná činnost (SOČ)</i>	14
<i>Český jazyk.....</i>	15
<i>Anglický jazyk</i>	15
<i>Španělský jazyk</i>	15
<i>Matematické soutěže</i>	15
<i>Fyzikální soutěže.....</i>	16
<i>Chemické soutěže.....</i>	17
<i>Biologické soutěže.....</i>	17
<i>Dějepisné soutěže.....</i>	18
<i>Společenskovední soutěže</i>	18
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	18
<i>Výtvarná výchova.....</i>	18
<i>Sportovní soutěže</i>	18
<i>Informatika, robotika a technika.....</i>	20
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	23
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
E) DALŠÍ AKTIVITY	25
<i>Studentský parlament a Školní redakce</i>	25
<i>Burza VŠ znovu a trochu jinak.....</i>	25
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	25
<i>Anglický jazyk</i>	26
<i>Německý jazyk.....</i>	27
<i>Španělský jazyk</i>	27
<i>Francouzský jazyk.....</i>	27
<i>Chemie</i>	27
<i>Biologie.....</i>	28
<i>Dějepis</i>	28
<i>Základy společenských věd</i>	29
<i>Zeměpis</i>	30

<i>Hudební výchova.....</i>	<i>30</i>
<i>Výtvarná výchova.....</i>	<i>30</i>
<i>Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky.....</i>	<i>31</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	33
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	33
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	34
<i>Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod.....</i>	<i>34</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ.....	34
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	35
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	35
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	36
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	37
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ.....	37
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE.....	37
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.....	37
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ.....	37
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN.....	37
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	38
PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	40
<i>Pěvecký sbor– Sboreček.....</i>	<i>40</i>
<i>Musica Viva.....</i>	<i>40</i>
<i>DREJG.....</i>	<i>40</i>
<i>Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu</i>	<i>42</i>
PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	46
	46
	47
	47
	48
	48
	49
	49
	51
	52
	52
	52
	53
	58
	62
	62

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Rezníčková 451
Sídlo: Rezníčková 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních oborů, jejich zaměření
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

K 30. 6.	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24
	24	24	683	688	28,46	28,67	13,00	13,41

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity
Orgány školy: Školská rada, Studentský parlament
Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě
Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia
Zájmové kroužky: školní redakce, kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, Arduino, počítačové bezpečnosti a technologií, chemický, šachový, anglický klub, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubor DREJG, latina, házená, frisbee.
Další využití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna.

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2022 – 2023)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň, kvinta - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2023 – 2024)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň, kvinta - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: prima	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 4.0	1. 9. 2023
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: sekunda - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2023 – 2024 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ¹	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ²	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informatika / Inf. a komunik. technolog.	1/1	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ³	2 ³	-	-
První pomoc	-	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11,5	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

¹ Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

² Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

³ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy)

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum

Sportovní hry (2 skupiny)
Hrátky s matematikou

Hrátky s robotikou (2 skupiny)
Výtvarné odpoledne

Sekunda

Přírodovědné praktikum
(2 skupiny)

Sportovní hry (2 skupiny)
Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Hrátky s matematikou
Mediální výchova

Tercie

Německý jazyk

Španělský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Francouzský jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Soudobé dějiny
Seminář z dějepisu

Základy psychologie
Seminář z matematiky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Soudobé dějiny
Seminář z dějepisu

Základy psychologie
Seminář z matematiky (2 skupiny)
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování
Počítačová grafika

4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Anglická gramatika
Překlady v anglickém jazyce
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu
Infinitezimální počet

Cvičení z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Základy ekonomie (2 skupiny)
Základy práva
Základy psychologie
Tvorba internetových stránek

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok 2022-23 v %	Školní rok 2023-24 v %
98,1 %	100 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2024 zajišťovalo fyzicky 55 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 51,2859 (vloni 52,5267).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁴ (v letech)
			§	písm./odst.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	7a	a	37
	zást. ř.	M, F	7a	a	37
	zást. ř.	IVT	7a	c	33
	učitel	Ch, Bi	7a	a	23
	učitel	M, F	7a	a	41
	učitel	Tv, Z	7a	a	25
	učitel	Aj, Fj	7a	a	16
	učitel	Aj, Čj	7a	a	29

⁴ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

	učitel	Rj, D, Nj	7a	a	38
	učitel	Čj, Nj	7a	a	38
	učitel	D, Zsv	7a	a	9
	učitel	Fj, psychologie	7a	a	23
	učitel	Aj, Hv	7a	a	21
	učitel	M, Bi	7a	a	37
	učitel	Bi, Z, geol.	7a	a	25
	učitel	Aj	7a	a	45
	učitel	Aj	7a	a	13
	učitel	M, Ch	7a	a	30
	učitel	M, F	7a	a	39
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	36
	učitel	Z, Tv	7a	a	39
	učitel	M, IKT	7a	a	3
	učitel	Aj	7a	a	24
	učitel	Čj, D, Z	7a	a	24
	učitel	Aj, Nj	7a	a	19
	učitel	M, Bi	7a	a	36
	učitel	Čj, Vv	7a	a	32
	učitel	Rj, Tv	9a	odst. (6)	2
	učitel	Bi, Ch	7a	a	16
	učitel	Aj, pedagogika	7a	a	23
	učitel	Čj, Lj	7a	a	36
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	27
	učitel	Šj	7a	e	25
	učitel	Šj, Pj	7a	c	29
	učitel	M, F	7a	a	42
	učitel	D	7a	a	13
	učitel	Čj, Tv	7a	a	22
	učitel	M, IVT	7a	a	26
	učitel	Bi, Tv	7a	a	39
	učitel	IKT	7a	a	4
	učitel	Bi, Tv	7a	a	41
	učitel	M, F	7a	a	42
	učitel	M, Ikt	7a	a	3
	učitel	Aj, Rj	7a	a	45
	učitel	M, F	7a	a	40
	učitel	Čj, Nj	7a	a	33
	učitel	Aj, Tv	7a	a	40
	učitel	Rj, IKT	7a	a	9
	učitel	D, Hv, IKT	7a	a	23
	učitel	M, F	7a	a	12
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	38
	učitel	Tv, Zsv	7a	a	20
	učitel	Aj, Tv, Bi	7a	a	20
	učitel	Tv	7a	a	49
	učitel	Ch, F	7a	a	37

- c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.
K 30. 6. zde bylo 10,600 přepočtených nepedagogických pracovníků.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	32
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	32
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	36

		administr. prac.	strojírenství	ÚSV	xx	25
		správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	7
		školník	klempíř	SO	xx	45
		uklízečka	xx	xx	xx	7
		uklízečka	xx	xx	xx	24
		uklízečka	xx	xx	xx	4
		uklízečka	xx	xx	xx	1
		uklízečka	xx	xx	xx	12
		pracovník GDPR	ICT	vysokoškolské	xx	7

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.

2022-2023	2023-2024
0	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2022-2023		Školní rok 2023 – 2024	
Nastoupili	fyz.	2		0	
	přep.	2		0	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	1	0	0
	přep.	0	0,476	0	0

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		2022-2023	2023-2024
Pracujících důchodců	fyz.	12	13
	přep.	10,857	12,381
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		2022-2023	2023-2024
Pracujících důchodců	fyz.	2	2
	přep.	2	2

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	2022-2023	2023-2024
Pedagog. pracovník	1	0
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	102	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	189	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	157	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	135	55 ⁵	12	5	60

ČÁST V.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jak vyplývá z této zprávy, cíle obou našich školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny.

⁵ 5 dalších přijatých žáků přijetí odmítlo.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	688
Prospěli s vyznamenáním	304
Prospěli	384
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Celkový průměrný prospěch	1,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	59,76
z toho neomluvených	0

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	60	34	23	3
79-41-K/81	50	28	21	1
Celkem	110	62	44	4

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturit. zk. v podzim. termínu				
z toho	4	0	2	2
opravná maturitní zkouška	4	0	2	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	4	0	2	2

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	688	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	15
Důtka třídního učitele	11
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	367
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Během školního roku 2023/24 se naši žáci zapojili do mnoha zajímavých a obohacujících akcí. Prváci a primáni se tradičně zúčastnili několikadenních adaptačních kurzů, které jim pomohly lépe se seznámit s novým prostředím, a hlavně poznat nové spolužáky a třídní učitele. Žáci kvint absolvovali adaptační dny, které byly zaměřeny na posílení týmového ducha a vzájemné spolupráce.

Primy se také zúčastnily přednášky p. poručíka Miroslava Mervarta z Policie ČR na téma bezpečí v online prostoru. Přednáška s názvem Moje cesta kyberprostorem žákům přiblížila rizika a bezpečnostní opatření v digitálním světě.

Dále primáni absolvovali program od MPEDU, který vedla Mgr. Alena Blažková. Chlapci se zúčastnili programu Na startu mužnosti a dívky programu Čas proměn. Tyto byly zaměřeny na důležité aspekty dospívání a osobního rozvoje.

Pro 2.V byl připraven teambuildingový den v režii Mgr. Martina Kaliby, Ph.D. Den se soustředil na posílení týmové spolupráce a vzájemného porozumění mezi žáky.

Obě tercie se zapojily do programu zaměřeného na fyzické zdraví s názvem Fyzioterapie do škol, který vedla naše bývalá žákyně a fyzioterapeutka Mgr. Zuzana Vančáková. Lektorka žákům ukázala důležitost fyzického zdraví, pohybu a správné péče o své tělo.

Pro tercie byl také připraven projektový den na téma Návykové látky, který zahrnoval přednášku poručíka Miroslava Mervarta z Policie ČR na téma nové návykové látky. Ten žákům osvětlil rizika spojená s užíváním poměrně snadno dostupných drog, jakými jsou například kratom, HHC, nikotinové sáčky nebo e-cigarety.

I 4.V prožila teambuilding zaměřený na posílení týmové spolupráce a vzájemného porozumění mezi žáky, který vedl Mgr. Martin Kaliba, Ph.D., a to v září. Následně žáci 4.V ještě absolvovali třídní program Demohráč, který se soustředil na pochopení principů demokracie a aktivního občanství prostřednictvím interaktivních her.

Obě kvarty se zúčastnily programu od Policie ČR na téma trestní odpovědnost. Program žákům vysvětlil právní důsledky jejich jednání a význam dodržování zákonů.

Žáci kvart, kvint a prváků zhlédli program Petra Harazina, frontmana skupiny Nebe, na téma Alkohol a jeho nebezpečí, kde mluvil o své cestě za odvykáním. Program žákům přiblížil rizika spojená s užíváním alkoholu a důležitost prevence.

Kvinty a prváci absolvovali workshop od MUDr. Jana Tomáška z Fakultní nemocnice Hradec Králové na téma pohlavních chorob a jejich prevence. Workshop žákům objasnil, jak se různé nemoci přenášejí, fungují a vysvětlil důležitost prevence.

Jako doplnění k tomuto tématu žáci kvint a prváků také absolvovali přednášku od MPEDU s názvem Kluci z Marsu a holky z Venuše. Přednáška se zaměřila na rozdíly mezi pohlavími a jejich vliv na komunikaci a vztahy.

Pro sexty a druháky byl připraven larpový workshop s názvem Bunkr, jehož hlavním tématem byly fake news. Workshop žákům pomohl lépe porozumět problematice dezinformací a jejich vlivu na společnost.

Septimy a třetíáci absolvovali zážitkový larpový workshop zaměřený na demokracii s názvem Demohráč zaměřený na pochopení principů demokracie a aktivního občanství prostřednictvím interaktivních her a simulací. Kromě toho septimy a třetíáci absolvovali program od poručíka Miroslava Mervarta z Policie ČR s názvem AMOK, který pomohl žákům se zorientovat, jak se chovat v krizových situacích a jak ochránit měkké cíle.

Všichni žáci viděli v kině Vesmír film Anna is Missing, který se opět zabývá tématem bezpečí v online světě. Film žákům atraktivní formou přiblížil rizika spojená s online prostředím a důležitost bezpečného chování na internetu. Žáci nižšího gymnázia viděli „lehčí“ verzi filmu, uzpůsobenou pro jejich věk. Film je jako prevence doporučován Policií ČR.

Na gymnáziu nám záleží na bezpečí našich žáků, nejen fyzickém, ale i psychickém. Žáci mají k dispozici psychologickou poradkyni [redacted] výchovnou poradkyni [redacted] nebo mohou kontaktovat metodika prevence kdykoliv přes Instagram na profilu @metodik.prevence.jgn, kde také mohou sledovat fotky z různých akcí a najdou důležité kontakty na různá krizová centra nebo tipy a triky, jak si udržovat dobré psychické zdraví.

Veškeré novinky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, fotky z adaptačních pobytů a dalších akcí je možné sledovat na Instagramu: metodik.prevence.jgn.

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě šířeji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- Žáci 6.V zhlédli 25. září v Žižkovském divadle představení **Vyhnání Greta Schnirch**.
- Žáci maturitního ročníku absolvovali literárně-historickou exkurzi do židovské Prahy. Navštívili kromě jiného **Židovské muzeum a Památník heydrichiády**.
- Všichni žáci maturitních tříd navštívili **památník v Osvětimi**.
- Žáci dějepisných seminářů se 19. října zúčastnili **besedy o 20. století s paní Věrou Tomanovou**, válečnou a poválečnou studentkou náchodského gymnázia a **signatářkou Charty 77**.
- V aule se 23. února zúčastnili žáci maturitního ročníku a dějepisného semináře programu **Přepište dějiny historiků** Martina Gromana a Michala Stehlíka.
- Žáci 5.W, 1.B, 8.W a 4.B se v aule zúčastnili **besedy se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou**.
- Zájemci z řad žáků se zapojili do online předvolební debaty před volbami do Evropského parlamentu s názvem **Zavolíme!**.
- Proběhl **projektový den Náchodští Židé** pro žáky kvart.
- 14. května navštívili kvartání **Terezín**. Žáci 4.V se zabývali i tematikou **Sudet**.
- 17. května proběhly ve škole **studentské volby**. Šlo o simulaci voleb do Evropského parlamentu.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2023 – 24 uskutečnily např. tyto akce:

- Pro zájemce z řad žáků se 22. ledna konala **přednáška** pana ing. Petra Jirásky, zakladatelem Centra kybernetické bezpečnosti, z.ú., předsedou Soutěžního výboru Národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti, místopředsedou výkonného výboru ENISA ECSC a také zástupcem ČR v řídicím výboru ENISA ECSC, **na téma kybernetické bezpečnosti**.
- 14. února v odpoledních hodinách se konala beseda v rámci akce **Bankéři do škol**, kterou zaštiťovala ČNB. Beseda byla primárně určena žákům ekonomických seminářů, ale zúčastnili se jí i další zájemci a byla zaměřena hlavně na rizika spojená s placením, investováním a internetovým podvodům.
- Ve vybraných třídách probíhal projekt naší absolventky **Fyzioterapie do škol**.
- 25. dubna se žáci 1.A zúčastnili workshopu **BaseCamp**, který lektorovali členové střediska EVVO Tereza. Tématem byly Klimatické změny.
- 3. května se primáni zapojili do workshopu **První pomoc**, který byl připraven ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou – Evangelickou akademií Náchod.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravována dle doporučení školského poradenského zařízení. Nadané a mimořádně nadané žáky nám školské poradenské zařízení dosud nedisponovalo. Všem žákům, tedy i nadaným a mimořádně nadaným, se snažíme poskytovat co nejlepší vzdělání a nad jeho rámec ještě mnoho kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Viz další body této zprávy.

Ve škole jsme neměli žádné žáky s nárokem na jazykovou přípravu.

[redacted] školní metodik prevence, Pavel Škoda

ČÁST VIII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účast.
5. metodická konference pro učitele němčiny	1
50 až 100 výukových metod ve společenskovedních předmětech	3
Akademie kreativního učení	1
Arabsko–izraelský konflikt	1
Dialog mezi západními a východními hodnotami	2
Do we really have to read this?	1
Duchovní systémy Asie	1
Duševní poruchy a současné školství	1
Effective Error Correction	1
Empatie a její rozvoj	1
Finanční a ekonomická gramotnost	1
Gender, konsent, sexting, LGBTQ+, trans... aneb Kdo se v tom má vyznat	1
Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	2
Holidays and festivals – why and how are they celebrated?	1
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	1
I němčina může bavit 2	3
Jak Češi vidí své dějiny (od národního obrození po první republiku)	2
Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	1
Jak na čtenářské dílny?	1
Jak napsat projekt na Erasmus+ KA1	2
Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství	2
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Jak vzniká zpráva	3
Kapradí 2023 - konference škol zabývajících se ekologickou výchovou	1
Komunikace s rodiči	2
Konference Digitální technologie ve výuce	3
Konference Počítač ve škole	4
Konference UČEKON – finanční gramotnost	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	5
Krajská pracovní skupina AI ve školství – úvodní seminář	3
Krizová komunikace pro pedagogické pracovníky	1
Kulatý stůl kariérového poradenství	1
Kulatý stůl kariérového poradenství 2	1
Lokální, sezónní a původní potraviny v environmentálních souvislostech	2
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
Oxford Placement Test – accurate and reliable test to check your students' English level.	1
Péče o šelmy v ZOO	2
Pedagogický přístup při vzdělávání chlapců versus vzdělávání dívek	1
Podzimní škola učitelů chemie	1
Poznej a chraň	1
Práce s pravidly ve třídě	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1
Právo jako pochodeň v době temna (české právní dějiny 1618–1918)	1
Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	1
Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah každodenních situací	1
Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky	2
Ready-to-use grammar games and activities	1
Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele	2
Řeč těla. Neverbální komunikace	1
Řeč těla. Neverbální komunikace II	1
Řešení konfliktních vztahů ve třídě	1
Sebepéče pro pedagogy	6
Seminář pro učitele cizích jazyků	2

Simulátor žurnalistiky	1
Spolupráce jako stěžejní dovednost a jak ji ve škole rozvíjet	1
Strategie vyšetřování šikany	1
Supervize do škol	1
Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky	1
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	2
Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty	1
Uzdravme své vztahy	1
Vedení třídy a pravidla ve vztahu učitel - žák	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 2023	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 2024	1
Víkendová škola AI	2
Využití slohu a čtenářských dílen k podpoře čtenářské gramotnosti	1
Využití umělé inteligence při výuce	1
Výživová péče o zvířata v ZOO	2
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	1
XXVI. Letní škola učitelů matematiky a fyziky	1
Základní lyžařský instruktorský kurz	1
Celkem	107

ČÁST IX.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Němečtí žáci u nás

Ve dnech 25. září – 2. října jsme hostili německé žáky z partnerské školy v Georgsmarienhütte. 35 německých žáků pobývalo týden v rodinách svých nových přátel. Během pobytu se blíže seznámili s fungováním našeho gymnaziálního vzdělávání, s každodenním životem českého středoškoláka a jeho rodiny a způsobem trávení volného času. Naši žáci pro ně připravili zajímavý program. Prohlédli si Náchodský zámek, byli přivítáni zastupitelem města na radnici, společně strávili jeden den v Praze, kde se prošli Královskou cestou od hradu do Starého Města. Nejvíce se jim líbila plavba lodí po Vltavě. Panorama Prahy za slunečného počasí byl pro většinu nezapomenutelný zážitek. Kromě toho zavítali ještě na pevnost Dobrošov a nově do Teplických skal. Se svými partnery navštívili mnozí taneční hodiny, sehráli volejbalový turnaj a během víkendu poznali další zajímavá místa v okolí, jako např. ZOO ve Dvoře Králové, pevnost v Josefov nebo lázně v Kudowa Zdroj.

Mgr. [REDACTED]

Naši žáci v Georgsmarienhütte

V pondělí 22. dubna 2024 se vydalo 22 žáků Jiráskova gymnázia na výměnný pobyt do německého Georgsmarienhütte v doprovodu učitelů [REDACTED]

Po celodenní jízdě a několikahodinovém čekání v dopravní zácpě jsme večer dorazili na místo. Žáci s německými partnery se odjeli ubytovat.

První den pobytu nás nejprve přivítal ředitel partnerského gymnázia pan Thomas Rohm a hned poté jsme se odebrali na radnici, kde na nás čekalo občerstvení a další milé uvítání zástupcem města. Prohlédli jsme si moderní centrum v okolí radnice a šli jsme průmyslovou zónou na exkurzi do místní ocelárny, podle níž je město pojmenováno. Ocel se zde vyrábí ze šrotu, který se taví elektrickým obloukem. Zřejmě všichni žáci viděli poprvé tekuté železo na vlastní oči a hodně zblízka. Odpoledne se žáci setkali se svými partnery a odjeli „domů“.

Ve středu se konala prohlídka nedalekého velkého města Osnabrück, po níž následovala hra s úkoly. Přes nepřízeň počasí se zmoklým hráčům líbila.

Ve čtvrtek jsme jeli na celodenní výlet do starobylého města Hameln, které je proslaveno pověstí o krysaři. Ten nás také po městě provázel a perfektní angličtinou podával výklad o městě a nakonec převyprávěl děj pověsti.

V pátek jsme odjeli do Osnabrücku, kde měl proběhnout piknik na kopci Piesberg. Bohužel hodně pršelo, tak jsme celí mokří doběhli do Muzea průmyslové kultury, kde jsme se v suchu občerstvili a pokračovali prohlídkou parních strojů.

O víkendu byli žáci v rodinách. Ty pro ně připravily bohatý program, někdo jel na výlet do blízkého Holandska, někdo zase do Brém či k Severnímu moři.

V pondělí jsme se sešli ráno u autobusu, rozloučili se s německými přáteli a odjeli domů, kam jsme večer v pořádku dorazili. Už nyní se těšíme na září, kdy nám Němci návštěvu oplatí.

Mgr., RNDr. [REDACTED], Ph.D., Mgr. [REDACTED]

Anglie

V Anglii partnerskou školu nemáme. Výměnné pobyty nahrazujeme zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách.

V letošním školním roce byly zorganizovány dva zájezdy do Anglie. Žáci z kvint, sext, 1. a 2. ročníku navštívili Londýn a Cambridge. Cestou se zastavili i v Amsterdamu. Kromě našich učitelů je doprovodila i americká lektorka Teresa Contino.

Mgr. [REDACTED]

Španělsko, Francie

Ani zde partnerskou školu nemáme. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny pořádáme poznávací zájezdy do těchto zemí.

Španělsko 2024

Ve školním roce 2023-24 jsme měli možnost zavítat do malebného městečka Lloret de Mar, které se nachází ve Španělsku na pobřeží Costa Brava.

Hned po příjezdu nás uchvátil krásný hotel s plnou penzí, díky které jsme měli možnost ochutnat španělskou kuchyni, se kterou byli všichni více než spokojeni.

Během zájezdu jsme navštívili úchvatné město Barcelona, kde se nachází např. chrám Sagrada Família, významná tržnice La Boqueria, již můžeme najít na ulici La Rambla, dále také Casa Batlló, Casa Milá a v neposlední řadě třeba i Mirador del Alcalde s úchvatným výhledem na celou Barcelonu.

Další zastávkou bylo muzeum slavného malíře Salvadora Dalího ve městě Figueres a také Girona, historické město s romantickými uličkami, kde jsme načerpali příjemnou atmosféru.

Měli jsme samozřejmě i volný čas, který většina z nás strávila prozkoumáváním okouzlujícího okolí či relaxováním na pláži.

Při zpátečním letu nás zastihla bouře a lehké turbulence, ale všechno jsme zvládli a vrátili se domů v pořádku, plní dojmů a zážitků.

Na závěr bychom všichni chtěli poděkovat našim profesorům, kteří to s námi celé zvládli a skvěle zájezd zorganizovali. Bez nich bychom neměli tak úžasné zážitky.

[REDACTED], 2.A

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Účast našich žáků v soutěžích byla jako vždy velmi hojná a úspěšná. O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V pondělí 25. 3. 2024 se konala okresní přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti. Čtyři práce z našeho gymnázia postoupily do krajského kola:

- V oboru č. 6 „Zdravotnictví“ práce [REDACTED] (4.A): **Akutní lymfoblastická leukemie u dětí** (1. místo).
- V oboru č. 8 „Ochrana a tvorba životního prostředí“ práce [REDACTED] (8.W): **Průzkum a monitoring výskytu modráška očkovaného (Phengaris teleius) a modráška bahenního (Phengaris nausithous) na nových lokalitách NPP Babiččino údolí** (1. místo).
- V oboru č. 18 „Informatika“ práce [REDACTED] (7.V): **Projekt Lucidium** (1. místo).
- V oboru č. 18 „Informatika“ práce [REDACTED] (4.B): **Jídelna+ – alternativní systém objednávání obědů** (2. místo).

Práce [REDACTED] (8.V): **Vliv hudby na požitek z jídla** v oboru č. 14 „Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času“ do krajského kola bohužel nepostoupila.

Krajské kolo SOČ se konalo v úterý 7. 5. 2024 na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové. Nejlépe si vedla v oboru č. 8 „Ochrana a tvorba životního prostředí“ žákyně [REDACTED] její práce se umístila **na 1. místě a postoupila do celostátního finále.**

Práce [REDACTED] se umístila na krásném 2. místě, práce [REDACTED] na místě čtvrtém. Práce [REDACTED] obsadila 3. místo.

22.-23. června 2024 se v Pardubicích konala **46. celostátní přehlídka Středoškolské odborné činnosti.** Žákyně [REDACTED] se se svojí prací umístila na krásném šestém místě. Gratulujeme a přejeme hodně dalších úspěchů při studiu.

Mgr., RNDr. [REDACTED], Ph.D.

Český jazyk

děkuje gymnazistům, kteří se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupili [redacted] v kategorii starších a [redacted] v kategorii mladších. [redacted] si zajistili postup i do kola krajského, neboť byli v okresním kole nejlepší. Náhradníkem pro kolo krajské se stal po úspěchu v kole okresním [redacted]

blahopřeje nejmladším recitátorům, primánu [redacted] a sekundánci [redacted], k postupu do krajského kola soutěže v uměleckém přednesu Dětská scéna. V okresním kole naši školu kromě nich reprezentovaly ještě terciánky [redacted].

Mgr. [redacted]

Anglický jazyk

Naši žáci se zúčastnili několika soutěží: Best in English, Konverzační soutěž a dvě překladatelské soutěže.

Best in English

31 žáků z vyššího gymnázia se zapojilo do online soutěže Best in English. Naše škola se stala nejlepší z 21 zapojených škol Královohradeckého kraje. [redacted] z 8.V skončila 305. z více než 24 000 soutěžících z celého světa. [redacted] ze 7.V, [redacted] z 8.V a [redacted] ze 4.A se dostali přes hranici 110 bodů, přičemž nejlepší žák dosáhl 122 bodů.

Překladatelská soutěž

32 žáků se zúčastnilo online překladatelské soutěže, kterou pořádala Univerzita Palackého v Olomouci. Tři z nich postoupili do celostátního kola. Dva žáci se pak zúčastnili další soutěže, která vyvrcholila akcí Den s překladem na půdě Ostravské univerzity. Nejlépe si v obou soutěžích vedla [redacted] ze 6.W.

Konverzační soutěž

Nejvíce žáků se zúčastnilo školního kola Konverzační soutěže – okolo 200.

Okresní kolo

V 1. kategorii získala 2. místo [redacted] (2.V) a 4. místo [redacted] (2.V).

Ve 2. kategorii získala [redacted] (4.V) 4. místo a [redacted] (4.W) 5. místo.

Ve 3. kategorii získal [redacted] (3.B) 2. místo a [redacted] (7.V) 4. místo.

Do krajského kola postoupil [redacted] (3.B).

Mgr. [redacted]

Španělský jazyk

Konverzační soutěže ve španělském jazyce

[redacted] ze 4.V se umístila v kategorii ZŠ/VG na 4. místě krajského kola a [redacted] ze 7.V se umístila ve velké konkurenci kategorie SSII na skvělém 5. místě.

Ing. [redacted]

Matematické soutěže

I v letošním školním roce se zájemci o matematiku zapojili do mnohých matematických soutěží, ve kterých získali skvělá umístění i cenné zkušenosti.

Matematická olympiáda

Matematická olympiáda patří mezi nejvíce časově náročné matematické soutěže. Účastníci musí nejprve vyřešit obtížné úlohy domácího kola. Ceníme si všech žáků, kteří se do domácího kola zapojí, i když výsledky na postup do dalších kol někdy nestačí.

V kategorii Z6 do okresního kola postoupilo 5 žáků a všichni obsadili přední příčky výsledkové listiny: 1. místo [redacted] 1.W, 2. místo [redacted] 1.W, 3. místo [redacted] 1.V a sdílené 4.-6. místo [redacted] a [redacted], oba z 1.W.

V kategorii Z7 se do okresního kola probojovalo 10 žáků. Mezi nejlepšími byli: na 1. místě [redacted] 2.V a na 2. – 3. místě [redacted] 2.W. Dobře si vedli také [redacted] 2.V, [redacted] 2.V, [redacted] 2.V a [redacted] 2.W.

Okresního kola kategorie Z8 se z tercií účastnili 4 žáci, z nichž se nejlépe umístili: na 2. místě [redacted] s 3.W a na 3. – 4. místě [redacted] 3.V.

V kategorii Z9 se okresního kola účastnilo 5 žáků, z nichž nejlépe se umístili: na 1. místě [redacted] 4.W, na 2. místě [redacted] 4.W a na 3. místě [redacted] 4.V. Všichni tři postoupili do krajského kola, ale nestali se úspěšnými řešiteli.

V kategorii C soutěžilo ve školním kole devět žáků. Úspěšnými řešiteli byli [redacted] 5.W, [redacted] 1.A, [redacted] 5.W, [redacted] 1.B, [redacted] 5.V, [redacted] 1.B a [redacted]

1.B. Všichni postoupili do krajského kola, kde skvělé 2. místo obsadila 5.W a 3.-6. místo 5.V.

V kategorii B soutěžilo ve školním kole 7 žáků. Úspěšným řešitelem byl 6.W, který byl také nominován do krajského kola, ale úspěšným řešitelem se nestal.

V kategorii A soutěžilo ve školním kole 10 žáků. Úspěšnými řešiteli se stali 8.V, 4.B, 7.W, 8.W, 4.B a 7.V. Všichni úspěšní řešitelé postoupili do krajského kola, kde výborného výsledku dosáhl 8.V – 2. místo a 4.B – 4. místo.

Matematický klokan

Zájemci se i letos zapojili do soutěže matematický klokan v kategoriích Benjamin, Kadet, Junior a Student. V porovnání výsledků v rámci okresu Náchod se nejlépe umístili v kategorii Benjamin na 1. místě 2.W a na 3. místě 1.W. V kategorii Kadet 1. – 2. místo obsadil 4.W. V kategorii Junior jsme získali všechna tři první místa – 1. místo 5.W, 2. místo 6.W a 3. místo 5.V. V kategorii Student jsme rovněž získali všechny tři první příčky: 1. místo 4.B, 2. místo 8.W a 3. místo 3.B.

Logická olympiáda

Velmi zajímavá a oblíbená soutěž je Logická olympiáda. Po domácím online kole jsme v kategorii B měli 7 krajských semifinalistů, z nichž nejlépe si vedl na 10. místě 3.W a na 12. místě 4.W. V kategorii C jsme měli 3 krajské semifinalisty, z nichž nejlepšího umístění dosáhl na 11. místě 8.V.

Matematický náboj

Další velmi prestižní mezinárodní soutěž je Matematický náboj, ve kterém v letošním roce reprezentovali naše gymnázium dva týmy. V kategorii JUNIOR soutěžil tým ve složení 1.A, 6.W, 5.W, 5.W a 1.B. Ve výsledkové listině českých týmů obsadili 73. místo ze 145. V mezinárodním porovnání účastníků z 12 zemí obsadili 267. místo ze 644. To je skvělý výsledek! V kategorii SENIOR naši školu reprezentoval tým ve složení 3.B, 7.W, 7.W, 3.B a 3.A. V porovnání českých týmů se umístili na 115. místě ze 145 a v mezinárodním porovnání 423. místě ze 602 týmů.

MathRace

V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili online týmové soutěže MathRace. Mathrace je mezi matematickými soutěžemi unikátní propojením používání matematických znalostí s volně dostupnými (matematickými) nástroji, které nabízí 21. století, např. Geogebra, WolframAlpha či programovací nástroje. Z našeho gymnázia se zúčastnily dva týmy ve složení 8.W, 8.V, 8.V, 6.W a tým ve složení 5.W, 5.W, 5.W a 5.V.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a přejeme úspěchy i v nadcházejícím školním roce!

Mgr. Ph.D.

Fyzikální soutěže

Okresní kolo

Kategorie E – (9. třídy)

2. 4.W; 4. 4.V; 5. 4.V; 7. 4.V

Kategorie F – (8. třídy)

1. 3.W; 2. 3.W; 3. 3.V; 4. 3.W; 6. 3.V; 7. 3.W

Krajské kolo

Kategorie E

15. 4.W

Kategorie A

2. 8.W; 3. 8.V; 4. 8.W

Kategorie B

2. 7.W; 6. – 7. 7.W a 7.W

Kategorie C

3. 6.V; 7. 6.W; 8. 2.B; 10. 6.V; 11. 6.V; 13. 6.V

Kategorie D

11. [redacted] 1.A; 12. [redacted] 5.V; 13. [redacted] 5.W

Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr. [redacted]

Fyziklání

16. února se pětičlenný tým 7.W ve složení [redacted] a [redacted] zúčastnil v Praze mezinárodní soutěže pětičlenných družstev v řešení fyzikálních úloh na čas Fyziklání. Soutěžilo 256 týmů, a tak včetně organizátorů a doprovodu bylo v hale výstaviště v Letňanech na 1 400 lidí. V soutěžní kategorii našeho týmu bylo 86 družstev a ve výsledku nejlepší český tým byl až devátý. Na prvních osmi místech byli Slovinci, dva slovenské a dva indické týmy, Bulhaři, Brazilci a Rakušané. Naši borci se neztratili a dosáhli na 58 příčku.

PaedDr. [redacted]

Chemické soutěže

Ve školním roce 2023/24 proběhl jubilejní 60. ročník soutěže **Chemická olympiáda**. Žáci, kteří mají o chemii zájem, si tak mohli poměřit své znalosti mezi sebou a rozšířit je nad rámec školní výuky.

Nejlepší žáci, vybraní z celého kraje, pak měřili své vědomosti se žáky ostatních škol v kraji a měli možnost podívat se na pracoviště universit v Hradci Králové a v Pardubicích.

V nejnižší kategorii D (tercie, kvarta) probíhá školní, okresní a krajské kolo. Ve vyšších kategoriích C, B a A probíhá soutěž ve dvou kolech, školním a krajském, u kategorie A a v rámci 60. ročníku i kategorie B pak i kolo národní.

V kategorii D se školního kola zúčastnilo celkem patnáct soutěžících. Na prvních třech místech se umístili – [redacted] (4.W), [redacted] (4.V) a [redacted] (4.W). Do okresního kola, které proběhlo v laboratořích Jiráskova gymnázia, postoupilo osm našich žáků. [redacted] zvítězila, [redacted] získala stříbro, [redacted] (4.W) se umístila na čtvrtém místě, místo 7. až 10. obsadili [redacted] (4.W) a [redacted] (4.W). Na dvanáctém místě byla [redacted] (3.V). Do krajského kola odjíždělo reprezentovat naši školu pět žáků. A zde [redacted] získala bronz, [redacted] 6. místo, patnáctá byla [redacted], sedmnáctý [redacted] a [redacted] devatenáctá.

Školního kola v kategorii C (1 a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 13 žáků. První tři místa obsadili: [redacted] (6.W), [redacted] (5.W) a [redacted] (5.W). V krajském kole [redacted] získal stříbro, na 14. a 15. místě se umístili [redacted]

V kategorii B (3. ročník, septimy) řešili úlohy [redacted] (7.V) a [redacted] (5.W). V krajském kole, které se pravidelně koná na Univerzitě v Pardubicích, [redacted] obsadila krásné 4. místo a [redacted] místo desáté.

Chemiklání

I letos se v Pardubicích sešlo více než 300 nadšených žáků chemie, aby poměřili své síly při řešení netradičních chemických úloh. Naši školu ve starší kategorii reprezentoval tým ŠMKLM ve složení [redacted] (7.V), [redacted] (7.V), [redacted] (7.V), [redacted] (3.B) a [redacted] (7.V). Umístili se na 35. místě.

Všem žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Přejeme hodně dalších úspěchů.

Mgr. [redacted]

Biologické soutěže

Ve školním roce 2023/2024 se různých biologických soutěží zúčastnilo 70 žáků, 26 z vyššího a 44 z nižšího gymnázia. Do krajského kola **Biologické olympiády** postoupily v kategorii A [redacted] (7.V, 19. místo), [redacted] (7.V, 33. místo) a [redacted] (7.V, 38. místo). V kategorii B se krajského kola účastnili [redacted] (5.V, 8. místo), [redacted] (5.W, 9. místo) a [redacted] (2.A, 20. místo). V kategorii C se do kraje dostaly [redacted] (3.V, 3. místo), [redacted] (4.W, 8. místo), [redacted] (3.W, 17. místo) a [redacted] (3.W, 19. místo). V kategorii D za nás bojovala [redacted] (2.W, 1. místo), která se stala naší nejúspěšnější účastnicí krajských kol, dále [redacted] (1.W, 20. místo) a [redacted] (1.W, 23. místo).

V soutěži **Poznávání přírodnin** do krajského kola v kategorii A (celé vyšší gymnázium) postoupily [redacted] (14. místo) a [redacted] (15. místo), v kategorii C [redacted] (5. místo) a [redacted] (19. místo) a v kategorii D [redacted] (7. místo) a [redacted] (2.V, 13. místo). Podrobnější výsledky všech účastníků okresních i krajských kol jsou obsaženy v příspěvku Kronika Jiráskova

gymnázia. Děkujeme žákům za reprezentaci školy, blahopřejeme úspěšným řešitelům a přejeme mnoho štěstí a elánu do dalších biologických klání.

RNDr. [REDACTED]

Dějepisné soutěže

Tématem již 53. ročníku **Dějepisné olympiády** byl „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ V okresním kole se v 1. kategorii umístila [REDACTED] na 4. místě, [REDACTED] na 16. místě a [REDACTED] na 20. místě. Ve 2. kategorii pak [REDACTED] na 3. místě, [REDACTED] na 4. a [REDACTED] na 5. místě. V krajském kole skončila [REDACTED] na 15. místě. Úspěšnější byli starší soutěžící – [REDACTED] obsadil 4. místo, [REDACTED] 5. místo a [REDACTED] byl dvanáctý z dvaceti účastníků.

Mgr. [REDACTED]

Společenskovední soutěže

Jako obvykle se naše škola účastnila **Ekonomické olympiády**. Školní kolo proběhlo ve dvou termínech, a to 28. a 29. listopadu. Probojovat se do krajského kola se pokusilo celkem 23 žáků. Do Hradce Králové 20. 3. 2024 odjeli reprezentovat naši školu v doprovodu [REDACTED] čtyři žáci, a to [REDACTED]. Nejúspěšnějším řešitelem z našich byl [REDACTED] postup do celostátního kola mu unikl o jedno místo.

Prezentiády, kterou měl na starost Mgr. [REDACTED], se tentokrát zúčastnily dva týmy. Mladší tým ve složení [REDACTED] dvakrát za sebou vyhrál krajské kolo a dvakrát za sebou nás zastupoval ve finále. Druhý tým byl složen ze žáků 3. ročníku vyššího gymnázia – [REDACTED] – a také postoupil do celorepublikového finále. Oba dva týmy tam naši školu prezentovaly skvěle, ale ve velké konkurenci to na výborné umístění nestačilo.

Mgr. [REDACTED]

Zeměpisná olympiáda

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo celkem 70 žáků ve 4 kategoriích.

Okresní kolo ZO se konalo ve středu 21. února 2024 v Jaroměři na Gymnáziu Jaroslava Žáka. Nejlépe se naši soutěžící umístili v kategorii D (střední školy). Do krajského kola ZO postoupil vítězný [REDACTED] (8.W) a druhý [REDACTED] (3.B). [REDACTED] pak obsadila pěkné 6. místo. Do krajského kola se druhým místem v kategorii B kvalifikovala také [REDACTED] (2.W). [REDACTED] obsadil krásné 5. místo. Postup do KK ZO těsně unikl [REDACTED] (4. místo v kategorii A) a [REDACTED] (5. místo v kategorii C).

V krajském kole ZO, které se konalo 27. 3. v Hradci Králové na Gymnáziu Boženy Němcové, se nejlépe dařilo oběma chlapcům v kategorii D. Výborné 3. místo vybojoval v konkurenci 14 soutěžících [REDACTED], pěkné 7. místo pak obsadil [REDACTED]. Na 8. místě se v kategorii B umístila [REDACTED].

Díky vysokému bodovému zisku a celkově 11. místu v porovnání se všemi soutěžícími v krajských kolech byl do celostátního kola pozván [REDACTED]. Považujeme to za velký úspěch a není až tak důležité, že se v Praze v těžké konkurenci neumístil na čelních pozicích. Už jen jeho účast přispívá k dobrému jménu naší školy. Nejenom [REDACTED], ale i všem dalším soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. [REDACTED]

Výtvarná výchova

Prima sezóna – výtvarná soutěž

I my jsme se letos zúčastnili celostátního festivalu studentské umělecké tvořivosti Prima sezóna. Ve výtvarné soutěži na téma „Kniha“ tři naše žákyně z 1.W skvěle obstály. [REDACTED] získala 2. místo, [REDACTED] 3. místo a [REDACTED] byla oceněna čestným uznáním. Děvčatům výtvarnicím děkujeme za skvělou reprezentaci školy a blahopřejeme ke krásným výsledkům!

Mgr. [REDACTED]

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2023-24 se žáci naší školy zúčastnili celkem 36 sportovních soutěží ve třinácti sportech. Jednalo se většinou o okresní kola, osmkrát o soutěže na krajské úrovni a jedenkrát o republikové finále. Tři z těchto soutěží byly organizovány naší školou - (2x volejbal, futsal). Dalších soutěží se potom ještě zúčastnili členové školního oddílu ultimate frisbee a šachového kroužku.

Naše účast a výsledky v soutěžích

Sportovní liga náhodských škol (SLNŠ)

florbal

mladší žákyně - 2. místo, mladší žáci - 1. místo
starší žákyně - 2. místo, starší žáci - 1. místo

streetball

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 2. místo
starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 1. místo

házená

mladší žákyně - 2. místo, mladší žáci - 4. místo
starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 3. místo

rybníkový hokej

mladší žáci - 3. místo, starší žáci - 2. místo

lezecká stěna

smíšené družstvo - 1. místo

plavecká štafeta

mladší žactvo - 4. místo
starší žactvo - 2. místo

atletika

Pohár Rozhlasu

okresní kolo (Nové Město nad Metují)

mladší žákyně - 3. místo, mladší žáci - 4. místo
starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 4. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

starší žákyně - 5. místo

Atletická olympiáda ZŠ náchod. okresu (Náchod)

starší žákyně (jednotl.) - 1x 1. místo, 1x 2. místo
starší žáci (jednotl.) - 1x 3. místo
družstva - 5. místo

přespolní běh družstev

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně - 9. místo, mladší žáci - 8. místo
starší žákyně - 4. místo, starší žáci - 2. místo
středoškolačky - 1. místo, středoškoláci - 2. místo

Běh do zámekských schodů

O pohár starosty města Náchoda

středoškolačky - 1. místo

Juniorský maraton 10 čl. družstev

krajské kolo (H. Králové)

středoškoláci - 3. místo

volejbal - okresní kolo

Náchod

mladší žákyně - 2. místo

Červený Kostelec

starší žákyně - 3. místo, starší žáci - 4. místo

JG Náchod

středoškolačky - 3. místo, středoškoláci - 5. místo

Sportovní liga náchodských škol (SLNŠ)

Po loňském úvodním ročníku sportovních soutěží pro žactvo druhých stupňů náchodských základních škol proběhl letos tento projekt, organizovaný především Jaroslavem Macháčkem ze ZŠ TGM ve spolupráci s náchodskými školami a sportovními organizacemi města Náchoda a pod záštitou starosty města, již v plném rozsahu. V průběhu školního roku žáci ZŠ Komenského, ZŠ Plhov, ZŠ TGM a Jiráskova gymnázia postupně soutěžili ve florbalu, házené, rybníkovém hokeji, lezení na lezecké stěně, minikopané, streetballu a plavecké štafetě. Do celoročního zápolení se zapojilo velké množství našich žáků a i tentokrát se jim podařilo získat nejvíce bodů za součty umístění v jednotlivých disciplínách, čímž se stali, stejně jako loni, celkovými vítězi této soutěže.

Šachový kroužek

Šachisté Jiráskova gymnázia a členové školního šachového kroužku se mj. zúčastnili tradičních školních přeborů. Tým nižšího gymnázia ve složení [redacted] v okresním přeboru, který proběhl na OA v Náchodě, zvítězil a středoškoláci ve složení [redacted] se umístili na 3. místě. Oba týmy tak postoupily na krajský přebor v Třeběchovicích pod Orebem, kde žákovský tým

basketbal

okresní kolo

starší žáci (Náchod) - 1. místo
středoškoláci (Jaroměř) - 1. místo

krajské kolo

starší žáci (Týniště nad Orlicí) - 3. místo
středoškoláci (Hradec Králové) - 6. místo

minikopaná

okresní kolo (Náchod) + SLNŠ

mladší žáci - 2. místo
starší žáci - 1. místo

krajské kolo (Trutnov)

starší žáci - 3. místo

futsal

Školská liga

1. kolo

mladší žáci (Předměřice nad Labem) - 4. místo
starší žáci (JG Náchod) - 1. místo
středoškoláci (Trutnov) - 1. místo

2. kolo

starší žáci (Hlušice u N. Bydžova) - 3. místo
středoškoláci (Předměřice nad Labem) - 1. místo

3. kolo

středoškoláci (Jičín) - 3. místo

florbal

okresní kolo

mladší žáci (Jaroměř) - 3. místo
starší žáci (Jaroměř) - 1. místo

krajské kolo (Hostinné)

starší žáci - 2. místo

Subterra cup

okresní kolo (Náchod)

středoškoláci - 1. místo

krajské kolo (Předměřice nad Labem)

středoškoláci - 1. místo

republikové finále (Praha)

středoškoláci - 5. místo

skončil devátý a středoškoláci vybojovali opět 3. místo. Vítězem školního přeboru, kterého se zúčastnilo 43 šachistů, se stal [REDACTED]

Oddíl ultimate frisbee

Náš školní oddíl ultimate frisbee se po dvouleté odmlce, zaviněné covidem a generační výměnou, mohl znovu zapojit do Středoškolské ligy UF. Na podzim a na jaře se tým složený většinou z nováčků zúčastnil pouze dvou kvalifikačních turnajů v Hradci Králové, ve kterých herně obstál, ale umístění na 5., resp. 6. místě k postupu na republikové finále nestačilo. Tým odehrál svou 15. sezónu ve složení [REDACTED]

Mgr. [REDACTED]

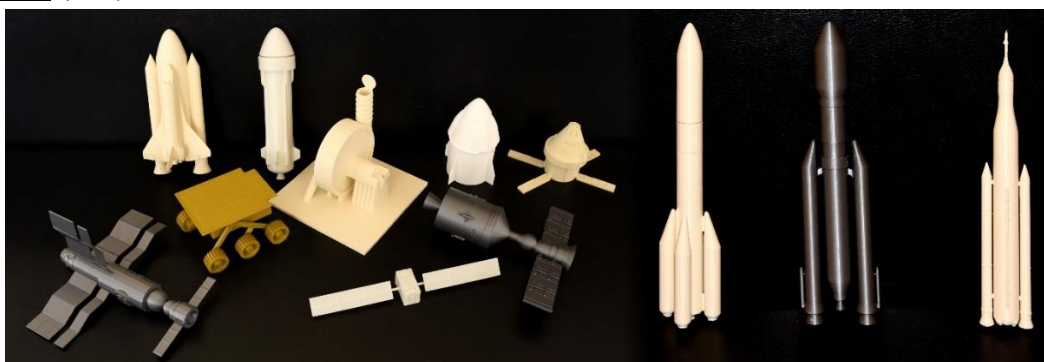
Informatika, robotika a technika

Soutěž 3D pro všechny – první, druhé i třetí místo pro Jiráskovo gymnázium

Ve čtvrtek 30. 11. 2023 se v Praze na Gymnáziu Arabská konalo vyhlášení výsledků 7. ročníku soutěže „3D pro všechny“.

V této soutěži jde o návrh 3D modelu podle zadání v jedné z kategorií a jeho vytištění na 3D tiskárně. Vybrané a vytištěné modely pak slouží jako výukové pomůcky na Gymnáziu Radlická pro zrakově postižené a na ZŠ pro žáky s poruchami zraku na Praze 2. Soutěžící tak tvorbou a tiskem 3D modelů umožní poznávat svět jejich zrakově postiženým vrstevníkům, a to je moc dobrý pocit.

Vybraní žáci nejprve svoje modely krátce představili a poté odborná porota určila vítěze. **Naši žáci zcela ovládli kategorii Kosmické lodě a plavidla – 1. místo model Space Shuttle Discovery (8.V), 2. místo zařízení SpinLaunch (4.A) a 3. místo rozložitelný model rakety Ariane 6 (8.V).**



Kromě přenosných disků pro ocenění bylo pro všechny žáky velkou odměnou vidět slabozraké či nevidomé žáky, jak si modely „prohlíží“ a vybírají si ty z nich, které si na svoje školy odnesou.

Druhé místo v Robosoutěži ČVUT a postup do finále

V posledních letech se našim žákům na Robosoutěži ČVUT medailově příliš nedařilo, až letos dokázal tým Wallsocket229 ve složení [REDACTED] (8.V), [REDACTED] (8.V) a [REDACTED] (3.A) navázat na někdejší úspěchy svých předchůdců krásným druhým místem a postupem do finále.

Robosoutěž ČVUT je soutěž robotů postavených ze stavebnice Lego Mindstorms. Letos bylo úkolem robotů posbírat na hřišti barevné kostky a postavit z nich co nejvyšší věž. Zadání tak bylo spíše o mechanické konstrukci, protože postavit z Lega mechanismus pro spolehlivé zvedání kostek není úplně jednoduché. Jako velký problém se ukázalo všechny kostky vůbec na hřišti najít a sebrat.

Z našeho gymnázia se letos soutěže zúčastnily čtyři týmy. Každý člen týmu dostal na památku tričko Robosoutěže a nechybělo ani občerstvení, kterým je Robosoutěž proslulá.

Celkem se střeďečního kola zúčastnilo 35 týmů, ze základní skupiny postoupily do play-off týmy Wallsocket229 ze 6. místa a kosiska z 10. místa.

Tým kosiska nakonec kvůli troše smůly skončil na 9. místě, ale protože se jejich robot a jeho konstrukce pořadatelům líbila, mohli ještě zabojet v konstruktéřské soutěži.

Tým Wallsocket229 se s trochou štěstí probíjaval až do finále a obsadil krásné druhé místo.



KyberSoutěž – v prvním kole první místo v kraji

V září a říjnu 2023 se zájemci z řad žáků vyššího i nižšího gymnázia zúčastnili Národní soutěže v kybernetické bezpečnosti. Toto první kolo se konalo v online podobě a naši žáci v něm uspěli, v rámci Královéhradeckého kraje v kategorii Junior (méně než 15 let) obsadil **druhé místo** (1.W) a **třetí místo** (3.V). Bohužel vzhledem k bodovému zisku do dalšího kola ale nepostoupili. V kategorii SŠ **první místo obsadil** (4.B), **4. místo** (7.V), **5. místo** (4.W) a **10. místo** (8.V). Ti všichni postoupili do dalšího kola. Celkem v našem kraji soutěžilo v této kategorii 64 soutěžících.

Národní finále Soutěže v kybernetické bezpečnosti organizované Centrem kybernetické bezpečnosti z.ú. a celou řadou státních, akademických i profesních organizací se uskutečnilo dne 18. dubna 2024 v areálu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

Finále se zúčastnilo 61 nejlepších žáků a žaček ze základních, středních a vysokých škol z celé České republiky, kteří soutěžili ve třech věkových kategoriích. Soutěžící se do finále probíjeli úspěšným absolvováním dvou vyřazovacích online kol, která absolvovalo přes 10 000 žáků. **Z našeho gymnázia do finále postoupil** a **umístil se na krásném 32. místě.**

Technologická olympiáda – tým Binary Brigade první ve školním kole a 15. ve finále

V pátek 22. 3. 2024 se konalo školní online kolo Technologické olympiády. Tříčlenné týmy středoškoláků měly v časovém limitu tři hodin vyřešit co nejvíce z 26 úloh. Nešlo jen o pamatování si vzorečků a definic, ale hlavně o schopnost vyhledat potřebné informace a správně je použít. Na většinu otázek tak byl krátký i největší pomocník současných žáků – umělá inteligence ChatGPT. Letošní otázky byly opět velice zajímavé a také o dost těžší než v minulém roce.



Z našeho gymnázia se do soutěže přihlásilo sedm týmů, a protože souběžně probíhala i soutěž Matematický klokan, nebyl dostatek prostoru, kde by týmy mohly v klidu pracovat. A tak se soutěžilo na chodbě, před oponou i za oponou v aule nebo v bývalé promítací kabině.

Dopadlo to výborně. Tým Binary Brigade ve složení (4.B), (4.B) a (4.B) **s přehledem vyhrál a postoupil do celorepublikového finále.** To je v konkurenci 561 týmů z celé ČR fantastický výsledek. Ani další týmy se neztratily a umístily se na krásných místech.

Dvacet pět nejlepších týmů z celé republiky se utkalo ve finále 12. 4. 2024 na FEL ČVUT v Praze. Každý tým si vybral z nabízených témat a pod vedením mentora z praxe vypracoval projekt, který poté na finále prezentoval. Tým Binary Brigade zvolil téma „Elektromobilita: Elektromobilita jako infrastruktura. Řešíme nabíjecí stanice, mobilní aplikace, autonomní provoz, komfort uživatelů,...“ **Obhajoba jeho projektu mu nakonec přinesla pěkné 15. místo.**

Robotiáda 2024 – sice bez medaile, ale i tak úspěšní

Termín letošní Robotiády opět vyšel na naše jarní prázdniny. Přesto se našlo šest žáků z robotického kroužku, kteří se chtěli zúčastnit. Letos jsme sice nepřivezli žádnou medaili, ale bylo to těsné, o pár setinek sekundy...

Celkem se letošního ročníku Robotiády v Brně zúčastnilo přes 550 soutěžících v osmi disciplínách. Science Centrum VIDA!, kde se Robotiáda už pravidelně koná, bylo plné.

Tým kosiska ve složení (5.V), (5.V) a (5.V) soutěžil v disciplínách LineFollower SŠ (sledování černé čáry) a Bear Rescue Advanced (autonomní záchrana medvěda z bludiště). Dařilo se jim výborně, při sledování černé čáry unikla medaile jen o 2/100 s! Rozdíly mezi 2. a 4. místem byly v setinách sekundy. Ale 4. místo je krásné umístění (ze 36 týmů). se při záchraně medvěda také dařilo, až na poslední chvíli je jeden z týmů odsunul na 4. místo (ze 31 týmů).



Tým SpeedWagon (5.V) a (5.V) soutěžil ve sprintu – cílem je co nejrychleji ujet 10 m na dráze široké 90 cm a poté na určeném místě zastavit. Robot se nesmí dotknout mantinelů po obou stranách dráhy. Postup do finále jim uniknul jen o 0,12 s. Nakonec obsadili krásné 5. místo (ze 71 týmů).

Náš nejmladší účastník [REDACTED] (1.W) soutěžil ve sledování čáry v kategorii pro ZŠ a umístil se na pěkném 9. místě (z 57 týmů). Všem soutěžícím gratulujeme ke krásným umístěním.

Zlato na Robotickém dni 2024

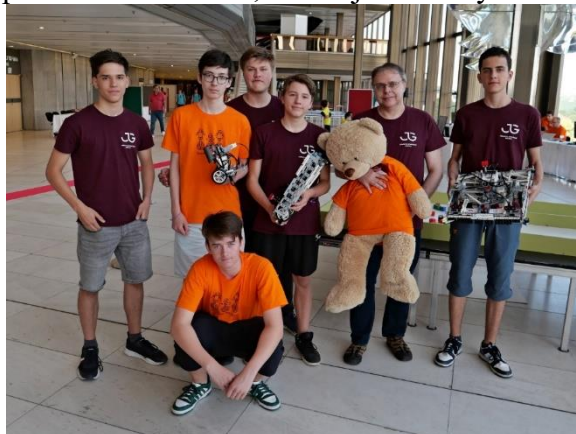
O víkendu 8.– 9. června 2024 se konal již 19. ročník robotické soutěže Robotický den, kterou pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. V prostorách Kongresového centra se utkalo 62 týmů z osmi zemí v celkem osmi disciplínách.

Z Jiráskova gymnázia se na soutěž připravovaly celkem tři žákovské týmy. Jejich příprava byla trochu komplikovanější, protože polovina žáků se den před soutěží vracela ze školního zájezdu do Anglie. Ale nakonec vše zvládli, nic jsme nezapomněli a jejich úsilí bylo odměněno jednou zlatou medailí. Paradoxně ale i další dva týmy byly ve svých disciplínách nejlepší, bohužel díky systému turnaje („náhlá smrt“) jim ocenění uniklo.

Žáci [REDACTED] (5.V) a [REDACTED] (5.V) soutěžili v disciplíně Bear Rescue Advanced – jejich úkolem bylo najít plyšového medvěda v bludišti a zachránit ho, tj. dopravit zpět na start. Letos se jim podařilo zvolit takovou kombinaci senzorů (ultrazvukový + infračervený dálkoměr), která medvěda vcelku spolehlivě detekovala, a tak po zásluze v této disciplíně zvítězili. Super výkon!

[REDACTED] (5.V) a [REDACTED] (5.V) soutěžili v kategorii Line Follower. Úkolem robota bylo sledovat černou čáru a vyhýbat se překážkám. V každém kole byla soutěžní dráha složitější, vyskytovaly se na ní různá přerušení čáry a křižovatky. V základních kolech si náš robot vedl velice dobře, se všemi nástrahami dráhy se dokázal vypořádat s nejrychlejším časem. Bohužel ve finále porazil jednu překážku a tím pro něj soutěž skončila. Dokončit celou soutěž se ale nepovedlo ani jednomu robotu, a tak první místo nebylo vyhlášeno.

[REDACTED] (5.V) a [REDACTED] (5.V) si vybrali disciplínu Puck Collect, která je divácky velice atraktivní – jde o souboj dvou robotů na jednom hřišti, jejich úkolem je nasbírat co nejvíce puků dané barvy a odvézt je do svého skladu. Základní skupiny náš robot s přehledem vyhrál s 22 nasbíranými puky. Druhý nejlepší konkurent jich nasbíral pouze 8. To, že náš robot byl nejlepší, se mu ale ve finálovém play-off vymstilo, protože hned do prvních zápasů byl nasazen proti nejméně schopným robotům. Jeho protivníci v podstatě nic neuměli, jen se snažili (většinou neúspěšně) najít jeden puk a odvézt ho. Bohužel byli tak malí, že je senzory našeho robota nedokázaly detekovat, a tak je náš mnohem masivnější robot (o rozměrech 50x50 cm) opakovaně „odstěhoval“ do svého skladu. Byl tak (zcela podle pravidel) diskvalifikován za nesportovní chování. Při jeho návrhu nás bohužel nenapadlo, že bude soutěžit s tak malými a „hloupými“ protivníky.



Mgr., RNDr. [REDACTED], Ph.D.

Bobří stavitelé jsou dobří – 3. místo v soutěži Hala roku Junior

Ve čtvrtek 11. 4. 2024 se na Stavební fakultě ČVUT v Praze konal již 17. ročník soutěže Hala roku Junior. Poprvé se této soutěže rozhodli zúčastnit i žáci našeho gymnázia, a to tým Bobří stavitelé ve složení [REDACTED] (3.A) a [REDACTED] (3.A). Úkolem bylo vytvořit dřevěný model nosné konstrukce hangáru, který zvládne unést co největší zatížení. Žáci měli podle pravidel omezené možnosti při výběru materiálů ke stavbě modelu (dřevěné profily do rozměru 10x10 mm z jehličnatých dřevin, jutový provázek a lepidlo). Omezení byli také rozměry modelu a jeho váhou. Na základě poměru hmotnosti modelu a zatížení byla poté vypočítána jeho efektivita.

Soutěže se zúčastnilo celkem 58 týmů z 18 různých měst a každý tým se úkolu zhostil po svém. Důkazem bylo mnoho originálních řešení, které spojovalo jediné – nikdo nevěděl, co jejich model vydrží. Naši žáci nejprve vytvořili model konstrukce ve 3D modeláři Fusion 360 a pomocí dostupných nástrojů simulovali jeho zatížení – to jim něco napovědělo o slabých místech konstrukce. První zatěžkávací zkouškou bylo dopravit rozměrný model do Prahy pomocí veřejné dopravy.

Samotné testování modelů probíhalo pod dohledem odborníků tak, že každý tým na svůj model skládal závaží o různé hmotnosti, a to do té doby, než se konstrukce zhroutila.



Náš tým Bobří stavitelé se dostal na řadu jako jeden z posledních. Jejich model vážil 361 g a patřil tak mezi nejlehčí modely v soutěži. Jejich úkol nebyl vůbec jednoduchý, kluci se ho však zhostili skvěle a těsně před zhroucením bylo na jejich modelu naskládáno neuvěřitelných 54 kg, což v konečném hodnocení znamenalo **skvělé 3. místo**. Úspěch je o to větší, že většina ostatních týmů byla ze středních odborných škol stavebních.

Mgr. [REDACTED]

Účast v soutěži Czech Rocket Challenge 2024

Stejně jako v minulém roce se náš tým FAK ve složení [REDACTED]

[REDACTED] připravoval od jara na soutěž modelů raket Czech Rocket Challenge. Drželi jsme se osvědčené konstrukce z posledního ročníku, lepením trupu z plechovek od energetických nápojů počínaje a záchranu tzv. výmetem pyropatronou konče. Avšak oblast, kde bylo nutné provést inovace, byla avionika.

Elektronický systém pro řízení průběhu letu rakety byla v předchozích ročnících naše slabá stránka, proto jsme se letos rozhodli konzultovat její podobu a provedení s odborníky z tohoto oboru – firmou METEL.EU z České Skalice. Naším cílem bylo navržení vlastní desky plošných spojů. V rámci několika schůzek přímo v sídle firmy jsme se naučili pracovat v aplikaci Altium Designer. Návrh desky probíhal v několika fázích. V první bylo třeba zanechat schematické značky modulů, abychom si vyjasnili, jak se má co zapojit pro správnou funkčnost. Na naší avionice nechyběl modul GPS, moduly pro měření teploty, atmosférického tlaku a zrychlení ve třech osách či komunikační modul. Následovala fáze zanesení skutečného tvaru a rozmístění pinů modulů, aby se poté mohlo vše propojit ve finálním návrhu desky. Nakonec přišla na řadu realizace. Musel jsem si osvojit osazovací práce. V průběhu několika dnů tak přišly na svět tři kopie PCB s lištami pro umístění modulů.

Lví podíl na výpomoci s návrhem a realizací má pan Milan Ptáček. Tímto bychom mu rádi vřele poděkovali. Další poděkování patří celé firmě METEL.EU, která nechala vytvořit na zakázku desky plošných spojů, objednala potřebné komponenty pro osazování a umožnila i kompletaci ve svých prostorách s instruktáží zaměstnanci.

I přes takto vynaloženou snahu nás však porota nevybrala k samotnému odpalu na letišti v Brně Medláncích. Protože už jsme opustili školní brány Jiráskova gymnázia, rádi bychom předali své know-how potenciálním zájemcům o budování vlastních raket ať už do soutěže Czech Rocket Challenge nebo i jiných soutěží v raketové komunitě.

Za tým FAK [REDACTED]

Těší nás, že naše aktivity opět podporovali sponzoři. Naším dlouholetým sponzorem je firma Saar Gummi Czech, s.r.o., která podporuje cesty našich žáků na soutěže. Technické aktivity žáků podpořila firma METEL s.r.o. z České Skalice, která kromě finanční podpory také našim žákům poskytla licence software pro návrh plošných spojů, pomohla jim s návrhem elektroniky pro jejich projekt a nakonec desku plošných spojů zhotovila.

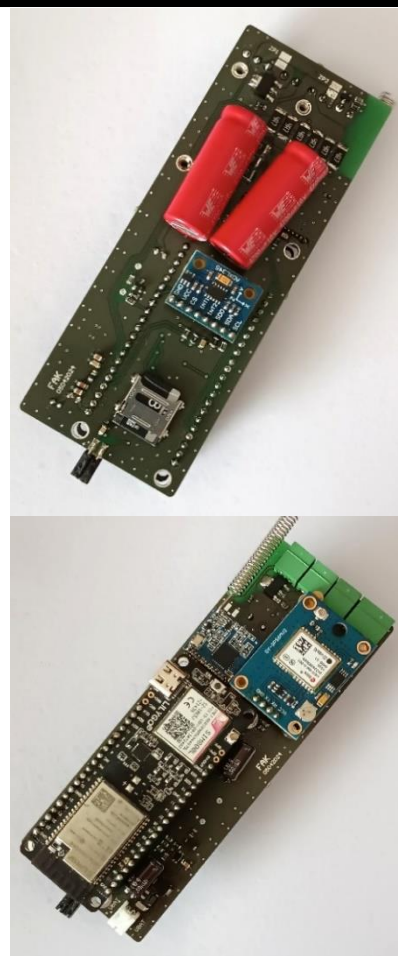
c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

Podrobnosti si můžete přečíst v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.



d) prezentace školy na veřejnosti

- 1) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Květinové dny, Bílá pastelka, adopce na dálku.**

- 2) Školu velmi výrazně propagovaly oba naše pěvecké sbory (**Sboreček, Musica Viva**) a divadelní sdružení **DREJG**. Např.

Sboreček zazpíval v náchodském Beránku na dvou našich maturitních plesech, na vánočním koncertě v kostele sv. Vavřince v Náchodě, na Dni otevřených dveří Jiráskova gymnázia a v aule školy při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a u příležitosti Zlaté maturity absolventů z před padesáti lety a také na celovečerním koncertě pro veřejnost v náchodské zámecké galerii. Svým vystoupením otevíral Náchodskou Prima sezónu a v zámecké galerii také uzavíral výstavu DIRK GROSSER. Spolus pěveckým sborem Hron vystoupil v kostele sv. Vavřince i při příležitosti oslav 770 let založení města Náchoda.

Musica Viva vystoupila s vánočním koncertem v náchodské Galerii výtvarného umění. Jarní koncert pro veřejnost se uskutečnil v kostele sv. Archanděla Michaela a poslechnout jsme si je mohli i na Masarykově náměstí v Náchodě v rámci oslav 770 let města Náchoda.

Soubor **DREJG zorganizoval listopadový 14. ročník Náchodských dnů poezie** (10 akcí), který také **zahájil cyklem Bez básně a hany. Na 15. ročníku Deset deka Festivalu, který zorganizoval v červnu (také 10 akcí), vystoupil se scénickou koláží (představením) Juani/y. Dále si zahrál na Audimaforu v Hradci Králové, na Šrámkově Písku a na Náchodské Prima sezóně.**

- 3) 3. října se [REDAKCE] (4.B), [REDAKCE] (4.B) a [REDAKCE] z Obchodní akademie v H. Králové vydali do Prahy, konkrétně do honosného sálu Magistrátu hlavního města Prahy, kde se zúčastnili události s názvem **Startup day**. Přihlásili se s **projektem Kšandárna**, na kterém začali pracovat během roku 2022. Svou prezentací **oslovili porotu a odvezli si nejvyšší možné ocenění. V listopadu se pak zúčastnili JA veletrhu studentských firem v Hradci Králové jako porotci.**
- 4) 25. listopadu a 20. ledna proběhly v náchodském divadle Dr. Josefa Čížka **školní maturitní plesy.**
- 5) **Den otevřených dveří** Jiráskova gymnázia se za hojné účasti veřejnosti uskutečnil 18. ledna v odpoledních a podvečerních hodinách.
- 6) 23. února v podvečer se v aule naší školy za účasti veřejnosti natáčel **podcast Přepište dějiny historiků Martina Gromana a Michala Stehlíka.**
- 7) 16. března v odpoledních hodinách se ve sborovně uskutečnila **beseda se zástupci náchodské nemocnice určená zájemcům o studium lékařství a jiných zdravotnických oborů.**
- 8) 27. března odjel prof. Ježek se žáky 2.A na exkurzi a brigádu do přírodní rezervace Zbytka, **připravit biotop pro repatriaci vymírajícího hnědáka osikového.** Na místo přijela žáky natočit a kolegu Ježka vyzpovídat **Česká televize.**
- 9) **Žáci 4.V** nacvičili s prof. Hronkovou **hru se zpěvy „Tři prasátka“**, se kterým vystoupili mimo jiné **na Prima sezóně.**
- 10) 9. dubna se v aule natáčel **PokKec** (pořad, který na svých stránkách zveřejňuje KKIVI - Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace) s **naším absolventem Tomášem Hegerem**, který se podělil o své zkušenosti se studiem na University of Cambridge v Anglii.
- 11) 9. května natočili naši žáci **rozhovor s naším absolventem Ing. Pavlem Zimou, členem představenstva a bývalým generálním ředitelem Seznam.cz.** Rozhovor publikovali na YouTube a jako podcast.
- 12) Od 15. dubna do 14. srpna jsme prostřednictvím SRPDŠ na portálu [Donio](#) sbírali finanční prostředky na realizaci našeho projektu **Kulturní prostor AULA**, který má našim žákům i veřejnosti nabídnout v sezoně 2024/25 plnohodnotný kulturní program (2 až 4 akce za měsíc) ve třech dramaturgických liniích – divadlo, hudba, zajímavé osobnosti. Prostřednictvím sbírky jsme na sezonu **od dobrovolných dárců získali 200 450 Kč. Děkuje!** Kulturní prostor AULA přivede do města nejen další kulturu, vytváří pro naše žáky i mimořádnou příležitost podílet se na jeho provozu (propagace, technické zajištění, jednání s účinkujícími, moderování, rozhovory, podcasty, ekonomika, ...) a tím se mnohému naučit. **Poděkování zaslouží i náš zřizovatel Královéhradecký kraj, Státní fond kultury ČR a další sponzoři (METEL s.r.o., eppTec s.r.o., STYLBAU, s.r.o.), kteří přispěli další částkou v celkové výši 206 000 Kč.**
- 13) 31. května proběhla pod záštitou Nadace Jiráskova gymnázia v aule školy **Zlatá maturita**, setkání absolventů školy po 50 letech od maturity. Účastnili se jí absolventi z roku 1974.

14) 6. června se v aule školy konalo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.

15) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele Jana Ježka. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji**.

Pavel Škoda

e) další aktivity

Studentský parlament a Školní redakce

Ve druhém pololetí začaly na škole působit dvě žákovské organizace.

Studentský parlament, jehož předsedou se na ustavující schůzi stal [REDAKCE] z 5.V, projednává se zástupci vedení návrhy žáků na zlepšení života ve škole.

Školní redakce, do níž se přihlásilo 15 zájemců o žurnalistiku od kvarty až po maturitní ročníky, se snaží život na škole různými formami zachytit a informovat o něm, ale věnuje se i vlastní tvorbě. Vyličila například atmosféru tradiční Zlaté maturity nebo natočila podcastový rozhovor s absolventem Jiráskova gymnázia a členem vedení Seznam.cz Pavlem Zimou. Výsledek si můžete poslechnout na nově založeném školním podcastu JGcast na Spotify nebo se na něj podívat na novém školním kanálu YouTube. Na obou místech najdete i rozhovor s dalším naším absolventem a studentem Cambridgeské univerzity Tomášem Hegerem, který se na naší škole v tomto pololetí také natáčel.

PhDr. [REDAKCE]

Burza VŠ znovu a trochu jinak

V pátek 9. února proběhlo v aule setkání žáků 2. a 3. ročníku, sext a septim s našimi absolventy, dnes studenty různých vysokých škol a univerzit. Setkání bylo od začátku až do konce příjemně neformální, všichni naši hosté, bývalí žáci, překvapili posluchače vstřícností, otevřeností a ochotou se kdykoliv v budoucnu znovu setkat a sdílet své zkušenosti. Nejprůnosnější částí setkání byl dle gymnazistů čas určený pro otázky. Ty se průběžně objevovaly na plátně a měnily své pořadí podle lajků, které z auditoria obdržely. I tak ale nebyly zdaleka všechny zodpovězeny a to je podle gymnazistů škoda. Jak to tedy příště udělat ještě lépe a co by mohlo být jinak? Dát všem prezentacím (předcházely času určenému pro dotazy) jednotný formát, zkusit zajistit účast všech velkých univerzit a prezentovat i obory, po kterých je mezi gymnazisty tradičně velká poptávka (např. zdravotnictví, právo).

Všem našim absolventům, bez jejichž iniciativy by se burza neuskutečnila, děkujeme.

Mgr. [REDAKCE] výchovný a kariérový poradce

Předmětová komise českého jazyka

s radostí konstatuje, že program literárně-historických exkurzí, pořádaných češtináři a dějepisci, je jejich přičiněním stále barevnější a nabízí kromě poznání důležitých míst spjatých s naší národní historií (Vyšehrad, Pražský hrad, Židovské město) i spoustu jiného. Pro ilustraci uvádím například návštěvu Muzea Kampa, historické budovy Národního divadla a Národního muzea, Knihovny Václava Havla, Muzea heydrichiády, Muzea Franze Kafky a již tradiční návštěvu některého z pražských divadel). Všichni už dávno víme, že každý den smysluplně prožitý na cestě za poznáním a kulturou nahradí mnoho hodin ve školní lavici.

přivítala v útulném prostředí auly hned čtyři hosty Dannyho svaťáku, akce pořádané náhodskou knihovnou ve spolupráci s naším gymnáziem. Tím prvním byl pan Hasan Zahirovič, renesanční osobnost a velký znalec Čapkova života a díla, dalšími pak paní Renata Mauserová s přednáškou o krajině Máchova života a díla a paní Martina Bittnerová, opírající svou znalost života a díla Havlíčka Borovského o detailní znalost jeho korespondence. Poslední a velmi příjemné bylo setkání se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou, které bylo více čtenářskou besedou než přednáškou, neboť přítomní žáci přečetli její nejúspěšnější román Hana, a jejich otázky byly proto zcela konkrétní a příhodné.

děkuje všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se dočtete v příspěvku kolegy [REDAKCE]

nabídne žákům i letos, prostřednictvím školního klubového důvěrníka, knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros a **závěrem zařazuje** jednu reflexi žákovskou.

Rodák z Bosny a Hercegoviny o bratrech Čapcích

Ve čtvrtek 11. ledna 2024 se žáci tříd kvarta A, septima A a 4.A zúčastnili besedy o bratrech Čapcích s panem magistrem Hasanem Zahirovičem.

Pan Hasan Zahirovič pochází z Bosny a Hercegoviny, kde vystudoval herectví, zažil válku a po objevení Karla Čapka se přestěhoval do České republiky, kde v současné době působí jako pedagog na střední i vysoké škole. Jeho největší vášní však zůstává pátrání po nových informacích o životě, díle a odkazu bratrů Čapků.

Ve stopách Karla Čapka procestoval půlku světa, poznal spoustu dalších čapkovských nadšenců a v současné době je zcela jistě jedním z největších odborníků.

Beseda se konala v aule Jiráskova gymnázia a celých šedesát minut se neslo ve velmi přátelském duchu. Pan Zahirovič zahájil setkání malým průzkumem znalostí mezi žáky. Z hlediště se ozvalo mnoho správných nápadů, novinář, Olga Scheinpflugová, pátečníci, Malé Svatoňovice.

Následně se žáci dozvěděli pravdu o záhadě dvou dat narození Karla Čapka, jež se obě dodnes uvádějí, a několik zajímavostí o dětství tří sourozenců Čapkových. Povídání přerušilo malé zpestření, kdy se všichni přítomní stali na chvíli součástí rozhlasového vysílání. Pan Zahirovič odpověděl na záludné otázky moderátorky a žáci poslali hlasité pozdravy.

Přednášející provedl posluchače celým životem Karla Čapka a v druhé části se v kontextu Čapkovy doby věnoval nejznámějším dramatům. Žáci se dozvěděli zejména zajímavosti týkající se nejpřekládanější hry R.U.R. a Bílé nemoci. Pan magistr také upozornil na mnoho souvislostí a společných znaků všech Čapkových děl.

Žáci odcházeli z přednášky s novými poznatky, motivováni sáhnout po Čapkovi v knihovně, a hlavně si všichni znovu připomněli, jak velkou osobností, tak známou a oblíbenou třeba i v Japonsku, se pyšní česká literatura a náš kraj.

Anglický jazyk

Americká ETA – English Teaching Assistant Teresa Contino

Tento školní rok byl ozvláštněn působením americké lektorky Teresy Contino na naší škole. Díky Fulbrightově komisi, která každoročně pozve 30 amerických studentů, kteří ukončili bakalářské studium v USA, do naší země na různé střední školy, aby pomohli s výukou angličtiny.

Teresa Contino pochází z Malibu, Kalifornie, vystudovala psychologii a anglický jazyk a letos pomáhala vyučujícím hlavně v seminářích anglického jazyka a maturitním ročníkům při konverzaci a přípravě maturitních témat. Kromě toho zorganizovala Anglický klub, ve kterém se zájemci z řad žáků zdokonalovali v angličtině hraním různých her, sledováním filmů a běžnou konverzací při výletech do okolí Náchoda, na akci Sleepover, či při vaření a pečení typických amerických pokrmů v rámci oslavy Dne díkuvzdání, Vánoc a Velikonoc.

Spolupráce s rodilou mluvčí byla velmi zdařilá a za 3 roky můžeme opět žádat o amerického lektora či lektorku.

Kalifornské dny

Na jaře jsme zorganizovali Kalifornské Dny, kterých se zúčastnili další američtí lektori, kteří působili na středních školách v Královéhradeckém kraji. Naši žáci se od nich dozvěděli o životě v USA, kultuře a sportu.

V rámci Kalifornských Dnů naši žáci předvedli své prezentace o Kalifornii na různá témata. Zájemci se zúčastnili výtvarné a literární dílny. Jejich práce potom vyzdobily prostory gymnázia. Dalším zajímavým prvkem byl Hippiies Day, kdy se žáci ustrojili do oblečení typické pro toto období v USA. Zároveň žáci ze 7.W připravili občerstvení a prof. [redacted] připravila workshop Fakta a mýty o Hippiies. Teresa Contino vybrala vhodné filmy týkající se americké kultury a životního stylu v USA – Parent Trap a Lady Bird.

Víkendový pobyt ve Vižňově

V dubnu jsme zorganizovali víkendový pobyt na chatě ve Vižňově. 30 zájemců z řad žáků a 10 rodilých mluvčích z USA strávilo 3 dny plných her, zajímavých aktivit a výletu na Ruprechtický Špičák. Veškerá komunikace probíhala v angličtině.

Zkoušky Cambridge English

Letos jsme navázali spolupráci se zkuškovým centrem Cambridge P.A.R.K. To umožní našim žákům složit na naší škole mezinárodní zkoušky.

V dubnu se všichni žáci vyššího gymnázia (kromě maturantů) zúčastnili prezentace Cambridge English a v červnu všichni zájemci tyto cambridgeské mezinárodní zkoušky úspěšně složili.

Všem žákům blahopřejeme k jejich úspěchům jak v soutěžích, tak při složení zkoušek.

Zájezd do Anglie

V letošním školním roce byly zorganizovány dva zájezdy do Anglie.



Mgr. [redacted]

Německý jazyk

Kultur-Trip Dresden

Dne 12. června 2024 se 20 žáků němčiny zúčastnilo expedice do Drážďan, pořádané Goethe-Institutem Pardubice. Na programu celodenního zájezdu byla návštěva Albertina, novorenesanční budovy nacházející se na východním konci Brühlovy terasy ve Starém městě, kde si žáci prohlédli sbírku soch a plastik a galerii s názvem Noví mistři, které jsou v budově umístěny. Dalším bodem programu byla prohlídka barokního luteránského kostela Frauenkirche, který byl během náletů za 2. světové války zničen a vyhořel a v roce 2005 po znovuvybudování nově vysvěcen. Součástí byla expozice ve sklepení vypovídající o historii kostela a výstup na kostelní věž, odkud byl nádherný pohled na celé město. Následovala procházka starou částí města a dvouhodinové volno pro vlastní program, popř. pro plnění úkolů hry Stadrallye Dresden.

Děkujeme pracovníkům Goethe-Institutu, že pro němčináře každoročně připravují zajímavou nabídku akcí, kterých se rádi účastníme a které nám pomáhají povzbudit zájem žáků o studium německého jazyka.

Mgr. [redacted] Mgr. [redacted]

Španělský jazyk

Školní rok 2022/23 byl opět plný nejen studia, ale i španělské kultury. Na podzim i na jaře se zúčastnilo několik tříd kulturního programu Fiesta flamenca, kde si mohli vyzkoušet hru na cajón a zhlédnout úchvatné flamencové představení.

Do hodin španělštiny celý rok docházela španělská rodilá mluvčí Paula Guirado. Žáci se díky ní dozvěděli spoustu zajímavostí o Španělsku a jeho kultuře a mnozí z nich se stali jejími kamarády a trávili společně svůj volný čas. Na konci školního roku měli možnost opět vycestovat na zájezd do Katalánska (podrobnosti výše).

Ing. [redacted]

Francouzský jazyk

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka francouzštiny obohacena o možnost komunikovat s rodilou mluvčí Charlotte. V průběhu školního roku žáci vykazovali lepší porozumění a následně i ústní vyjadřování.

Prvním letošním výjezdem 3. 11. 2023 byla cesta na Gymnázium do Dvora Králové, kde se uskutečnila přednáška o vysokých školách a bakalářském studiu na Sciences Po ve Francii. Své poznatky z tamního studia sdíleli dva žáci, kteří studují ve dvou francouzských městech, Dijonu a Mentonu. Naše žáky zaujala informace o tom, že první rok studia může proběhnout v angličtině a třetí rok studia v jiné cizí zemi dle vlastního výběru.

18. 1. se žáci aktivně, jako každý rok, podíleli na provozu francouzské kavárny při Dni otevřených dveří.

Jako je již tradicí, vyjeli jsme 31. 1. 2024 do Prahy na divadelní představení ve francouzštině. Letos to byl žáky oblíbený a známý z hodin českého jazyka „Malý princ“. Ve skupinách francouzštiny si žáci postupně prostudovali celý text hry, což jim následně pomohlo k lepšímu porozumění a zážitku z představení. Ztvárnění žáky navíc zaujalo svým moderním pojetím, využitím loutek, ale také hrou na akordeon.

V rámci Pedagogických dnů na PdF UHK se žáci dne 19. 3. zapojili do letošní aktivity, kterou byly dvě různě tematicky zaměřené únikové hry. S tím, že jedna byla určena pro nižší úroveň A1/A2, druhá pro A2/B1. Francouzštináři odjízďeli z této povedené akce se spoustou zážitků. Těšíme se, co pro nás připraví vysokoškolské studentky francouzského jazyka příští rok.

V dubnu a květnu potom proběhly dva projektové dny, kdy žáci vařili francouzské speciality, ale zároveň si zábavnou formou rozšířili slovní zásobu a procvičili gramatiku.

Mgr. [redacted]

Chemie

Exkurze. Žáci druhých ročníků měli možnost seznámit se s provozem Čistírny odpadních vod v Bražci, žáci čtvrtých ročníků navštívili pivovar Primátor Náchod.

Mgr. [redacted]

Citrusová Běstvína 2024

Je už dlouhou tradicí, že po skončení školního roku, kdy většina žáků nemá na učení ani pomýšlení, se nadšení mladí chemici a biologové sjíždějí na táborovou základnu v malé obci Běstvína poblíž Sečské přehrady, aby naopak nabyli co nejvíce nových informací a zkušeností.

Na letní odborné soustředění v Běstvěině jsem se kvalifikovala na základě 4. místa v krajském kole 60. ročníku Chemické olympiády v kategorii B. Vážím si toho, že jsem mohla strávit prvních čtrnáct dní letních prázdnin studiem chemie a zažít jedinečná, nezapomenutelná dobrodružství.

Letošní ročník se nesl v duchu citrusů, zejména citronů a limetek, ale nechyběly ani melouny či grepy. Inspirací pro názvy oddílů se stalo nealkoholické pivo značky Birell, a tak se každý účastník hlásil ke své příchuti, ať už to byl Polotmavý citron, Pomelo & Grep či Malina & Limeta.

Odborný program byl každý den velmi nabitý. Mezi povinné aktivity patřily dopolední a odpolední přednášky či laboratorní cvičení ze všech oblastí chemie a samozřejmě nejméně příjemná ranní rozcvička.

Snažili jsme se co nejvíce proniknout do zapeklitých organických reakcí, biochemických procesů či termodynamických zákonů. V laboratoři jsme si vyzkoušeli stanovení rozpustnosti uhličitanu sodného a nejrůznější organické syntézy, např. acetanilidu či dibenzylidenacetonu.

Konaly se i tradiční dobrovolné polední dýchánky a večerní přednášky. Zájemci mohli luštit NMR spektra, řešit složité organické reakce, zkoumat barvy ligandů nebo se dozvědět víc o biochemii posilování. Večerní přednášky byly převážně v režii speciálních hostů, kteří nám předali spoustu zajímavých a odborných informací třeba o procesu schvalování léčiv nebo inteligenci a principech IQ testů.

Abychom udržovali soulad mezi duševní a tělesnou aktivitou, byly pro nás připraveny i sportovní aktivity. Běžci se zapojili do výzvy „Run like a lemon“ a fotbalisti poměřili své síly v každoročním utkání chemiků proti biologům.

Nesmím opomenout ani dvě skvělé noční hry – Krvavý křest terénního biologa a Obligátní bojovku dealerů či oblíbenou diskotéku „Kotkárnu“.

Z Běstviny jsem si odvezla nejen nespočet nových poznatků a dovedností, ale i nová přátelství a motivaci pro další studium chemie. Chtěla bych proto poděkovat paní prof. [REDAKCE] za pomoc s přípravou na olympiádu a podporu, jež byly nezbytnou součástí mé cesty k běstvinským zážitkům.

[REDAKCE], 7.V

Kroužek Badatelská chemie

I v tomto školním roce pokračovala činnost kroužku Badatelská chemie, každé úterý odpoledne. Cílem kroužku bylo rozšíření znalostí z chemie, získání nových praktických dovedností a také osvojení si pravidel bezpečnosti práce v praxi.

Experimenty během roku byly velmi různorodé. Účastníci kroužku si vyzkoušeli různé separační metody, věnovali se přípravě plynů a měření jejich objemu za různých podmínek, připravovali různé prvky a sloučeniny. Velmi zajímavé bylo pozorování vzniku krystalů mikroskopem v běžném a polarizovaném světle. Pro zpestření byly zařazeny pokusy s plamenem a také atraktivní úlohy se změnou barev látek při reakcích. Na jedné lekci žáci připravovali v malém množství explozivní látky – acetylid stříbrný a jododusík, pozorovali rozdíl hořlavosti celulózy a nitrocelulózy.

Domů si frekventanti kroužku odnesli vlastnoručně vyrobené mýdlo, krystalky mědi a překrásný tmavomodrý síran tetraamminměďnatý. Na závěr roku si každý žák pomocí metody kyanotypie vytvořil trvalou fotografii přinesené rostliny.

Děkuji všem účastníkům kroužku za aktivní přístup a těším se na pokračování jeho činnosti v příštím školním roce.

Mgr. [REDAKCE]

Biologie

V uplynulém školním roce proběhla řada biologických exkurzí. Již v září 2023 navštívily 3. ročníky, septimy a tercie se svými vyučujícími ZOO Dvůr Králové, kde absolvovaly program s odborným lektorem a pomocnými pracovními listy. Botanickou zahradu v Liberci navštívily v říjnu třídy 2.A a 6.W a v květnu pak žáci 1. ročníků a kvint. Komentovaná liberecká exkurze za vegetací všech kontinentů byla doplněna i návštěvou iQlandie, kde mohli žáci zhlédnout různé krátké programy a vyplňovali pracovní listy. V březnu biologové [REDAKCE] společně s češtináři [REDAKCE] zorganizovali nový typ dvoudenní návštěvy Prahy pro třídu 4.A. Žáci navštívili Hrdličkovo muzeum, Národní muzeum, prošli programem Židovská Praha a zúčastnili se divadelního představení. Na konci března byl ještě kolega [REDAKCE] s třídou 2.A v přírodní rezervaci Zbytka. Navštívili lužní les s porosty medvědího česneku a upravovali biotop pro repatriaci kriticky ohroženého hnědáka osikového. Česká televize z této akce natočila reportáž. V červnu proběhlo několik biologických vycházek. 4.W navštívila Národní a také Technické muzeum v Praze, 6.W ekofarmu v České Metuji a primy absolvovaly Den se zvířaty na Kyrlově statku v Bělovsi. 1.A ručně kosila zrašelinělou louku s orchidejemi a další vzácnou florou na Dobrošově.

Do projektu Otevřené vědy, který mezi naší školou a ústavem na Novém Hrádku už dlouhá léta funguje, se nově zapojila Tereza Křepáčová, která zde pracuje na seminární práci: Jakou roli hraje bakterie v rozvoji diabetu 1. typu. Jejím vedoucím je opět Ing. Tomáš Hudcovic, CSc. Děkujeme za spolupráci.

Pokračovali jsme ve vybavování biologické laboratoře. Zakoupili jsme 7 kusů mikroskopů Albert, některé mikroskopy jsme dali opravit a také jsme dokoupili běžné laboratorní vybavení. Dále jsme zakoupili objektiv k fotoaparátu Canon a 5 fonendoskopů, které využíváme spolu s tonometry při výuce biologie člověka.

RNDr. [REDAKCE]

Dějepis

Výuka dějepisu v hodinách je na naší škole každoročně doplněna přednáškami, návštěvami výstav a exkurzemi.

Primáni opět absolvovali výukový program v Centru experimentální archeologie ve Všestarech, terciáni a žáci druhých ročníků navštívili Pražský hrad, kvarty strávily celý den v Terezíně, první ročníky si prohlédly areál Vyšehradu a Slavína, žáci třetího ročníku zavítali opět do Kuksu, čtvrté ročníky pak spojily návštěvu pražského Židovského Města s prohlídkou Národního památníku hrdinů heydrichiády, Muzea literatury a představením Čurda, hrdina jedné prohry v Divadle ABC. Některé z těchto akcí byly realizovány v rámci operačního programu OP JAK, čímž se podařilo významně snížit náklady a využít i celou řadu programů nabízených historickými institucemi. Příkladem takového projektu byla návštěva Památníku Terezín žaky 4.V a 4.W. Žáci navštívili terezínskou Malou pevnost a Muzeum ghetta, kde absolvovali prohlídku doplněnou tematickými aktivitami. Cílem programu bylo propojení teoretických poznatků z předchozí výuky tematických celků (Zločiny proti lidskosti za druhé světové války a Židé za protektorátu) s reálným historickým prostředím a hmotnými prameny.

Regionální exkurze „Sudety“ organizovaná již opakovaně profesorem [redacted] proběhla tentokrát na konci školního roku a zúčastnily se jí obě kvarty. Na trase Horní Adršpach – Libná (Liebenau) – Buková hora – Zdoňov – Křížový vrch – Dolní Adršpach se vydaly po stopách zmizelých sudetských vesnic a událostí divokého odsunu československých Němců a jeho důsledcích pro poválečné dekády i současnost.

S velkým zájmem se setkal zájezd do Osvětimi. Tradiční exkurze pro maturitní ročníky rozšířená o návštěvu historického centra Krakova proběhla na podzim. Účast ze strany posledních ročníků byla tak velká, že byly vypraveny dva autobusy. Hlavní náplní celodenního programu byly prostory koncentračního tábora Auschwitz a Auschwitz II – Birkenau komentované odbornými lektory osvětimského muzea.

Součástí dějepisné výuky na nižším stupni našeho gymnázia jsou také **tematické dny**.

V primách proběhl antický den v posledním školním týdnu. V průběhu tohoto dne si žáci připomněli mnohé aspekty běžného života Řeků i Římanů, jejich náboženské zvyklosti a také se přenesli do světa původních olympijských her.

Sekundy strávily jeden den ve středověku. Po řeči zapálených lokátorů se přesvědčení osadníci vydali založit nové město. Po cestě zkoumali vhodnost jednotlivých prostředí. V muzeu pak vytvořili příběh svého města a dozvěděli se i podrobnosti o založení Náchoda, jenž právě slaví 770 let od první písemné zmínky.

Tercie se opět přesunuly v rámci tematického dne do doby první průmyslové revoluce. Ve třídě fyziky pilně luštily indicie týkající se nejen zdokonaleného parního stroje, ale i jeho vynálezce. Úsilí, s nímž šly ve Wattových stopách, bylo korunováno úspěchem – sestavily a rozpohybovaly vynález, který zásadně ovlivnil vývoj lidstva. Diskutovaly také nad problémy, které s sebou každá velká změna přináší. Aby nezůstalo jen u teorie, přesunuli se žáci do muzea, kde si vymysleli a také vyrobili svůj vlastní převratný vynález. Vznikl tak užitečný cukropal, fofmráz, česač, sklízeč, tlumič nepříjemných entit či další zajímavé vynálezy. Tematický den zakončili na zámeckém kopci, z něž je krásný výhled na město, které díky průmyslové revoluci získalo svůj osobitý ráz.

Zážitky z vydařených exkurzí, tematických dnů a akcí jsou přínosem nejen pro zúčastněné žáky, ale i pro jejich pedagogy. V takto nastaveném kurzu výuky na naší škole bychom rádi chtěli pokračovat i v následujících letech.

Mgr. [redacted], Mgr. [redacted], Ph.D.

Základy společenských věd

Hned 18. září se konala **beseda s právníčkou**. Zúčastnili se jí žáci semináře základů práva. Dozvěděli se hodně zajímavého z praxe, velký prostor byl věnován i dotazům, které se týkaly studia na právnických fakultách.

Jako už tradičně i letos získali dva naši žáci **stipendium na Broumovské diskuse**, které proběhly 8. – 11. 11. Tématem tohoto jubilejního ročníku byla Demokracie a dialog. Kromě běžných panelových diskusí si žáci mohli vybrat i z několika workshopů.

I letos nás v rámci akce **Bankéři do škol** navštívil odborník, lépe řečeno bankérka, která žáky ekonomických seminářů a dalších zájemců seznámila především s riziky podvodů na internetu. Beseda se konala 14. února.

26. 3. 2024 se poprvé sešel nově zvolený **školní parlament**. Dorazilo 15 žáků, kteří zastupují své třídy a kteří budou s vedením školy projednávat návrhy a nápady své i svých spolužáků. Předsedou se stal [redacted] (5.V), členy rady se stali [redacted] (6.V), [redacted] (2.B), [redacted] (7.V) a [redacted] (7.W). Rada tvoří ústřední jádro parlamentu.

V letošním školním roce jsme se zapojili do **Studentských voleb** (volby nanečisto), tentokrát do Evropského parlamentu. Volby u nás proběhly 17. 5. a pořádali je dobrovolníci z řad žáků pod vedením [redacted]. Voleb se účastnily téměř všechny třídy vyššího gymnázia.

Mgr. [redacted]

Zeměpis

Během podzimu jsme uskutečnili pro primány, žáky kvint a 1. ročníku plánovanou návštěvu Planetária a hvězdárny a také ČEZ návštěvnického centra Hučák v Hradci Králové. 26. března 2024 jsme v naší aule zrealizovali tři dvouhodinové zeměpisné prezentace manželů Špillarových pro žáky sekund a tercií (Egypt – Ve stínu pyramid), pro žáky 2. ročníku a sextány (Guatemala – země mezi sopkami a oceány) a pro 3. ročník a septimy (Egypt – ve stínu pyramid).

Mgr. [REDACTED]

Hudební výchova

Nižší gymnázium

Nejvýznamnější událostí roku bylo nacvičení hudební hry se zpěvy s názvem „Tři prasátka – pravdivý příběh“, kterou pod vedením prof. [REDACTED] bravurně nacvičili a předvedli žáci 4.V. Ti měli možnost vyzkoušet si nejen zpěv a hru na hudební nástroje, ale také vyráběli kostýmy a kulisy, museli zvládnout obsluhu zvukařského pultu, naučit se správně používat mikroport; to vše při dotaci jedné hodiny týdně. Hlavně však museli překonat ostych, trému a ukázat výsledný produkt svého snažení v aule našeho gymnázia náročným divákům, totiž svým spolužákům. Celé vystoupení „podržel“ vynikající klavírní doprovod [REDACTED] a stoprocentní nasazení všech účinkujících i spolužáků v technickém zázemí. Pro velký úspěch hru nakonec postupně zhlédli téměř všichni naši žáci, při odpoledním představení pak také rodiče a široká veřejnost. Diváci ji následně ocenili i v Městském divadle Dr. Josefa Čížka v rámci festivalu Prima sezóna.

Byl to úžasný zážitek, který potvrdil, že heslo učitele národů „škola hrou“ stále platí a může žákům přinést mnoho nezapomenutelných chvil.

Mgr. [REDACTED]

Čtyřleté a vyšší gymnázium (v 1. a 2. ročníku, v kvintách a sextách)

Mimo hodiny hudební výchovy proběhl již třetí ročník žáky velmi oblíbené akce **Gympl v opeře**. Téměř padesát žáků navštívilo operní představení Lazebník sevillský Gioacchina Rossiniho a mohlo se tak osobně zúčastnit provedení díla, které dokázalo zvedat ze židlí již publikum v devatenáctém století. Ani v současnosti uvedená komická opera neztratila nic ze své působivosti a v kulisách Národního divadla se tak jednalo o nezapomenutelný zážitek.

Další tradiční akcí mimo učebnu hudební výchovy byl již sedmý ročník školního hudebního festivalu **Gymfest**. V letošním roce na pódiu kromě vynikajících a již tradičních hudebních uskupení Mirror a Collapse zahrála vynikající pražská jazz fusion formace Plan b9. Díky všem třem kapelám byl i letošní hudební festival velmi zdařilý.

Mgr. [REDACTED]

Výtvarná výchova

Naše škola je s výtvarnou tvorbou už tradičně neodmyslitelně spojena. Chodby, podesty a společné prostory celoročně zkrášlují kresby, malby, grafiky i prostorové práce našich žáků výtvarníků. Škola je tak hezčí a útulnější.

Den otevřených dveří

Jako každý rok i letos se naši žáci aktivně zapojili do akce Den otevřených dveří, který se konal 18. 2. 2023. V učebně výtvarné výchovy byla připravena výstava z děl našich studujících i maturantů. Tato přehlídka výtvarných námětů a technik se jako vždy těšila velké pozornosti návštěvníků, kteří ocenili nejen umění a talent našich výtvarníků, ale mohli si sami vyzkoušet vlastní tvorbu, a to technikou enkaustiky. Obrázek si mohli následně odnést domů a obzvlášť menší návštěvníci si toto tvoření velmi užívali.

Projektový den – Kalifornie

Také letos jsme byli osloveni našimi kolegy angličtináři a 13. února 2024 jsme se zapojili do projektu na téma „Kalifornie“. Ve třech třídách se sešli uměnímilovní žáci, aby tvořili svoje kresby, malby a prostorové objekty na témata, která souvisela s kulturou, místopisem či historií Kalifornie. Díla z této dílny byla posléze k vidění na chodbách naší školy.

Projekty Výtvarného odpoledne

Naši primánci, kteří si ve škole vybrali volitelný předmět Výtvarné odpoledne, se letos předvedli zajímavými prostorovými objekty na téma mytologické bytosti. Barevné objekty byly k vidění na parapetech ve 2. mezipatře. Školu dále zaplnily jejich originální společenské hry a velkoformátové kresby na téma Strašidelný podzim.

Maturity z výtvarné výchovy

Jako každoročně na Jiráskově gymnáziu proběhly maturity z výtvarné výchovy. Maturovaly dvě žákyně, a to [REDACTED] z 8.W.

Mgr. [REDACTED]

Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

Dokončili jsme změny Školního vzdělávacího programu tak, aby odpovídal novým Rámcovým vzdělávacím programům, kde v rámci tzv. „malé revize“ došlo k velkým změnám v oblasti informatiky. Žáci se tak budou učit programovat, hrát si s roboty, dozvědí se něco o informačních systémech, moderních digitálních technologiích, vyzkouší si modelování reálných situací, a hlavně budou rozvíjet logické myšlení a schopnost řešit problémy a úlohy.

Dařilo se nám modernizovat naše technické vybavení. Podařilo se obnovit počítače v jedné z učeben VT (HP Victus 15L), ta je nyní připravena i na práci s náročnějšími aplikacemi (3D grafika, AI). 5 ks dalších PC je určeno do ostatních učeben a kabinetů. Do učeben a auly bylo zakoupeno 7 ks laserových dataprojektorů, učebny VT byly vybaveny novými širokoúhlými tabulemi. Pro výuku nové informatiky a robotiky byla zakoupena třídní sada stavebnic VEX IQ gen2 (celkem 5 ks stavebnic). Za starou dosluhující laserovou gravírku jsme pořídili novou moderní (a hlavně výrazně bezpečnější) založenou na LED technologii. Nabíjecí vozík na 30 notebooků umožní mobilní učebnu (která se velmi osvědčila) využívat i na dalším patře školy.

Pro žáky jsme zajistili i následující zajímavé exkurze a přednášky.

Jak se tisknou kosti – exkurze do firmy ProSpon

Nadpis je trochu nadsazený, skutečnou kost 3D tiskem zatím ještě vyrobit není možné, ale spoustu kostí a kloubů lidského těla je možno nahradit implantáty z titanu.

Na pozvání obchodní zástupkyně ing. Ivany Čejkové (absolventky našeho gymnázia) měli žáci semináře Počítačová grafika a 3D modelování i další zájemci možnost navštívit kladenskou firmu ProSpon. Firma se zabývá vývojem a tiskem titanových kloubních implantátů a kostních náhrad používaných například při onkologických onemocněních. Překvapilo nás, kolik různých kostí lidského těla už dnes lze nahradit (pánev, lopatka, ...).

Bylo poznat, že ProSpon je rodinná firma – všude panovala velice přátelská atmosféra, úžasně se o nás starali a čas si na nás udělal i majitel a zakladatel firmy ing. Zdeněk Čejka.

Všichni odborníci, se kterými jsme se setkali, nám ochotně ukázali, na čem pracují a byli velice vstřícní. Kromě implantátů na míru pro pacienty z celého světa také vyrábí například implantáty pro pejsky a probíhá zde i vlastní vývoj – například implantátů, které dokáží „růst“ spolu s kostí nebo kostních náhrad, které pomocí bezdrátové technologie komunikují s mobilním telefonem a dokáží upozornit, když se při hojení děje něco špatného.



Přednáška Technologická gramotnost

V úterý 5. 3. 2024 se pro cca 60 zájemců z řad žáků vyššího gymnázia konala přednáška Technologická gramotnost. Pan Tomáš Prášek ze Škoda Auto seznámil žáky s problematikou skleníkových plynů, uhlíkové neutrality, Green Dealu a jak s tím souvisí rozvoj elektromobility, následovala bouřlivější diskuze na toto téma. Dále jsme se dozvěděli něco o AI, autonomních vozidlech, 5G sítích, IoT, ...

Mgr., RNDr. [REDACTED], Ph.D.

Exkurze do letecké společnosti DSA

Komu by se chtělo sedět v pondělí ve škole? Nám, zájemcům o letectví z řad nižšího i vyššího gymnázia, rozhodně ne. A tak se osm z nás vydalo 11. března spolu s panem prof. Preclíkem na exkurzi do letecké společnosti DSA do Hradce Králové. V sedm hodin jsme vyrazili z Náchoda a po půl deváté dorazili na místo určení, kterým bylo hradecké letiště. Tam proběhlo přivítání a krátké představení činnosti samotné společnosti. Zároveň jsme se dozvěděli od ing. Jana Klazara (Flight Operations Director, Chief Flight Instructor), co obnáší proces získání pilotní licence, který je zdoluhavý a finančně dosti náročný. Věnoval se nám a ochotně na dotazy odpovídal i ředitel letecké školy ing. Michal Šťastný.

Potom jsme se rozdělili do dvou skupin. První si šla prohlédnout letecký simulátor, na kterém jsme si dokonce zkusili zalétat. Zjistili jsme, že práce pilota není jednoduchá a vyžaduje velkou zodpovědnost. Druhá polovina si prohlédla jednotlivé hangáry, servis a kompletní zázemí společnosti. Následně se obě skupiny prostrídaly. Firma je vybavena nejmodernějšími technologiemi, vyškuluje piloty z celého světa (v době naší exkurze zájemce z Burkiny Faso) a jak tvrdí na svých stránkách „Naučíme Vás létat... s čímkoliv... od kluzáku až po Boeing či helikoptéru“.

Po krátké pauze na svačinu jsme se přesunuli k tamější nemocnici, do areálu Letecké záchranné služby, jejíž vrtulníky provozuje právě společnost DSA. Měli jsme štěstí a helikoptéru zastihli na místě. Zhlédli jsme vybavení vrtulníku, mezi které patří i přístroj LUCAS provádějící srdeční masáž místo zdravotníka. Je až neuvěřitelné, že do tak malého prostoru, jaký ve vrtulníku je, dokáží dostat to, co do běžné pozemní sanitky, a navíc věci pro specifické zásahy z podvěsu. Během prohlídky přistála v areálu další helikoptéra, tentokrát LZS z Liberce. S tou jako pilot přiletěl pan Daniel Tuček, jeden ze členů představenstva celé společnosti. Myslím, že to svědčí o tom, že v DSA pracují sami fajn lidé, když i CEO společnosti létá jako běžný pilot. Za chvíli musel vrtulník ovšem odletět k zásahu, tak byla prohlídka předčasně ukončena. Jen díky tomu jsme ale viděli, jak rychle od ohlášení zásahu jsou schopni odletět. Celá exkurze pro nás byla obrovským zážitkem a přinesla nám spoustu nových informací.



2.B

Beseda s ing. Pavlem Zimou o Seznamu

„Nebojte, vy do toho Seznamu taky jednou dorostete.“ – tak zněla se smíchem často pronesená věta ing. Pavla Zimy, absolventa Jiráskova gymnázia v Náchodě a člena představenstva Seznamu, který působil dlouhá léta jako jeho generální ředitel.

Ve čtvrtek 9. 5. 2024 se v aule gymnázia sešel muž s neutuchajícím úsměvem na rtech, Pavel Zima, a čtyři nadšené třídy s několika dalšími zájemci, kteří toužili dozvědět se něco o Seznamu. Cílem bylo seznámit žáky s minulostí, současností i budoucností firmy, umělou inteligencí, bojem s dezinformacemi a dalšími zajímavými tématy.

V první části si pan Zima připravil prezentaci, povídal o založení Seznamu a jak v něm běžel čas. Věděli jste, že dnes je tento oblíbený vyhledávač využíván asi 20 % obyvatel ČR? Česká republika se tedy stává jednou z pouhých čtyř zemí na světě, kde celé obyvatelstvo nevyužívá pouze Google. Dozvěděli jsme se něco o cláncích, službách, marketingu, reklamách, AI i plno dalších zajímavostí, například jak se stal jihlavský pejsek Krasty ikonou Seznamu.



Druhá část byla věnovaná dotazům publika. Zahrnovala otázky ohledně software i hardware, preferovaných věkových skupin či legendárních Mapy.cz. Nechyběly ale ani osobní otázky: například jaké sušenky má pan Zima nejraději? (polomáčené)

Beseda se protáhla a podle velkého potlesku se dá usoudit, že se líbila. Takže pokud Seznam ještě nepoužíváte, tak do něj jednou dozrajete, to si pamatujte!

5.W

Klub Arduino

I ve školním roce 2023/24 se pravidelně každé pondělí scházel Klub Arduino. Členové pod vedením žáka Tobiáše Mazury (8.W) tvořili různorodé projekty nejčastěji s mikrokontrolerem Arduino Uno. Od základů, kterými je znalost běžných elektrokomponent a jejich aplikace, jsme se dostali až k fázi vytváření komplexních systémů pro sběr dat a práci s nimi. Díky jednoduchosti programování desek Arduino a široce rozpracované dokumentaci na internetu jsme tak v rámci hodiny a půl dokázali vytvořit požární hlásič, inteligentní lampu ilustrující funkci automatické úrovně jasu na mobilu či postřehovou hru pro dva hráče. Klub se veřejně prezentoval v čase adventu již „tradičním“ vánočním stromkem s vlastními světelnými řetězy, které byly synchronizované s melodiemi známých koled přehrávaných na reproduktoru. Na dni otevřených dveří jsme dále předváděli zajímavé projekty, včetně ukázky dálkového přenosu dat mezi dvěma počítači pomocí vysílaného laserového paprsku, za nímž stojí (4.B).

Zkušenosti z tohoto technického kroužku jsou velmi užitečné při studiu na technicky zaměřené vysoké škole, pro domácí bastlení i třeba do různorodých technických soutěží, jmenovitě například Czech Rocket Challenge. Vřele doufám, že i v příštím školním roce bude tento klub pod novým vedením fungovat stejně dobře anebo ještě lépe než dosud a členové stvoří mnoho propracovaných a užitečných projektů.

Za Klub Arduino [REDACTED], 8.W

ČÁST X.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023-24 nás Česká školní inspekce nenavštívila.

Pavel Škoda

ČÁST XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2023 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	1 618 747,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	1 552 251,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	66 496,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	95 220,00	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	27 757,56	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	65 859,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	227 630,54	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	65 549 558,47	0,00
Výnosy celkem		67 491 156,01	0,00
ROK 2023 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	4 421 406,67	0,00
Spotřeba materiálu	501	816 022,98	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		98 869,14	0,00
potraviny			0,00
Spotřeba energie	502	3 605 383,69	0,00
z toho: voda		108 198,00	0,00
pára		2 864 259,94	0,00
plyn			0,00
elektrická energie		516 600,25	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508		0,00
Služby	skup.51	4 269 101,63	0,00
z toho: opravy a udržování	511	1 110 071,47	0,00
cestovné	512	319 878,00	0,00
nájemné	518	0,00	0,00
telekomunikace	518	29 099,19	0,00
Osobní náklady	skup. 52	56 134 058,61	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	41 122 075,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	13 790 991,00	0,00
semináře, školení	527	63 558,61	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	920,00	0,00
příděl FKSP	527	815 468,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53		0,00
Ostatní náklady	skup. 54	49 807,00	0,00

Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	2 391 670,01	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	633 313,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 758 357,01	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		67 266 043,92	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		225 112,09	0,00

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod

Cíl výzvy: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Objem celkových finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon je **3 154 125 Kč**. V roce 2023 bylo z OP JAK vyčerpáno celkem 654 079 Kč.

Ing. [REDAKCE] a Ing. [REDAKCE] á

V lednu 2023 se naše škola zapojila do dalšího programu Evropské unie – Operačního programu Jan Amos Komenský. Výzva Šablony pro SŠ a VOŠ I (číslo 02_22_003) byla u nás naplánována na 36 měsíců a měla by tedy skončit v prosinci 2025. Vedením projektu byli pověřeni RNDr. [REDAKCE] (projektový manažer) a Ing. [REDAKCE] (finanční manažer).

Hlavním cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Ze čtyř nabízených oblastí podpory jsme si vybrali dvě, které považujeme pro naši školu za klíčové – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ. K těmto dvěma oblastem se pojí naplňování specifických cílů stanovených EU:

- zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy;
- prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

Z daných oblastí vyplynuly konkrétní aktivity. Prvními dvěma jsou vzdělávání a také spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ. Zde je pro nás důležité zvyšovat odbornou, didaktickou, psychologickou a jazykovou vybavenost pedagogů naší školy a tím zlepšovat kvalitu výuky i výchovy našich žáků, jejich profesionální vedení a také schopnost učitelů pohybovat se v evropském prostoru.

Další námi vybranou aktivitou je podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ. Tato oblast by měla podpořit kvalitu výuky žáků zvýšením pestrosti a dynamiky vyučovacích hodin, větším sepětím probírané látky s praxí i využitím techniky, která je dnes nedílnou součástí našeho života. Chceme tak zvýšit motivaci žáků v daných oborech vzdělávání, přispět k jejich aktivnějšímu zapojení do výuky a vytvořit větší prostor pro žáky, kteří jsou dlouhodobě ohroženi školním neúspěchem nebo naopak nemohou dostatečně rozvíjet své nadání.

Operační program JAK navazuje v naší škole na Šablony pro SŠ a VOŠ II, do nichž se zapojili mnozí z našich vyučujících. Doufáme, že bude mezi pedagogy aktivní zájem i o nové šablony a podaří se nám tak naplnit naše stanovené cíle.

RNDr. [REDAKCE]

ČÁST XIII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁶: NE

⁶ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

ČÁST XIV.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimorozpočtové prostředky (na celý rok 2024)**
 - **109 200 Kč** – příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání
 - **20 000 Kč** – mimořádné účelové prostředky (dále jen **MUP**) – mezinárodní spolupráce
 - **120 000 Kč** – **MUP** – volnočasové aktivity
 - **60 000 Kč** – **MUP** – adaptační pobyty prvních ročníků
 - **264 000 Kč** – příspěvek na vybavení školy
 - **968 300 Kč** – příspěvek na vybavení škol ICT
 - **300 000 Kč** – příspěvek na pořízení klavíru
- 2) Přičiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím **SRPDŠ** následující **granty a příspěvky**:
 - a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - **40 000 Kč** – na **Deset deka festival** – jaro 2024 a festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2024
 - **10 000 Kč** – na uspořádání akcí souvisejících s oslavami 770 let města
 - b) Od Královéhradeckého kraje
 - **70 000 Kč** – na **Náchodské dny poezie** – podzim 2024
 - c) Od Státního fondu kultury ČR
 - **60 000 Kč** – na projekt AULA – kulturní prostor 2024 – první sezóna 2024
- 3) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
 - a) pro potřeby školy
 - **10 593 Kč** – od společnosti **Život dětem**
 - b) prostřednictvím **SRPDŠ na projekt AULA** – kulturní prostor 2024
 - **200 450 Kč** – sbírka DONIO
 - **16 000 Kč** – od společnosti METEL s. r. o.
 - **15 000 Kč** – od společnosti eppTec s. r. o.
 - **15 000 Kč** – od společnosti STYLBAU, s. r. o.

Děkujeme.

Ing. [REDACTED], Ing. [REDACTED]

ČÁST XV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec**. Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného, a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- s firmou **Metel s. r. o., Česká Skalice** (podpora technických kroužků).
- s firmou **Smart BIT s.r.o., Hradec Králové** (podpora robotiky).
- s firmou **Plasty Mladeč, Zemědělské družstvo Haňovice** (filament do 3D tiskáren).
- s **Talentcentrem TECHNECIUM** (podpora raketového modelářství).
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.

ČÁST XVI.
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2023

- a) nebyla podána žádná žádost o informace,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

Pavel Škoda

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	59	58	58	60	—	—	—	—	235	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	60	60	59	56	54	53	50	452	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24
79-41-K/41										
1. ročník	58	60	13	14	45	46	0	0	0	0
2. ročník	59	57	14	16	44	41	1	0	0	0
3. ročník	60	58	22	16	38	42	0	0	0	0
4. ročník	58	60	10	13	48	47	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	61	43	39	17	22	0	0	0	0
2. ročník	60	60	45	32	15	28	0	0	0	0
3. ročník	59	60	34	40	25	20	0	0	0	0
4. ročník	59	59	39	40	20	19	0	0	0	0
5. ročník	53	56	21	32	32	24	0	0	0	0
6. ročník	53	54	22	26	31	28	0	0	0	0
7. ročník	52	53	16	24	36	29	0	0	0	0
8. ročník	52	50	10	12	41	38	1	0	0	0
celkem	683	688	289	304	392	384	2	0	0	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24	2022 – 23	2023 – 24
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	53,6	53,2
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	61,0	50,9
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	71,0	82,5
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	44,1	39,3
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	47,6	57,7
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	54,7	59,8
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	62,7	59,9
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	45,1	68,7
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	56,5	60,5
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	76,9	65,0
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	58,1	73,9
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	48,3	46,2
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	56,5	59,8

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2022 – 23		2023 – 24	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	681	99,7	688	100
2	1	0,15	0	0
3	0	0	0	0
nehodnocen	1	0,15	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2022 – 23	2022 – 23
0	0

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2022 – 23 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	58	0	28	30	0
79-41-K/81	Gymnázium	52	1	27	24	0

Maturitní zkoušky 2023 – 24 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	60	0	34	24	2
79-41-K/81	Gymnázium	50	0	12	38	0

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	28	27	24 (85,71 %)	3	0
4.B	30	29	27 (89,99 %)	0	2
oktáva A	25	25	24 (96,00 %)	0	1
oktáva B	25	25	24 (96,00 %)	0	1
CELKEM	108	106	99	3	4
			91,67 %		

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	1	-	-	-
	2. lékařská	-	-	1	1
	lékařská Hradec Králové	-	-	1	2
	právnícká	-	2	1	-
	přírodovědecká	-	1	1	-
	sociálních věd	-	1	1	1
	filozofická	1	1	-	1
Masarykova univerzita Brno	právnícká	1	-	1	-
	lékařská	-	-	-	1
	informatiky	-	-	1	-
	přírodovědecká	-	-	-	1
	ekonomicko-správní	-	1	-	-
	pedagogická	-	-	1	1
	filozofická	-	-	2	2
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	1	1	1	-
	pedagogická	-	2	-	1
	lékařská	-	-	-	1
	tělesné kultury	-	1	-	-
	právnícká	1	1	-	-
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1	-	-	-
	filozofická	2	2	1	-
	přírodovědecká	2	-	-	-
	pedagogická	-	1	3	-
Univerzita obrany	vojenských technologií	-	-	1	-
Technická univerzita Liberec	přírodovědně-humanit. a pedagog.	1	1	-	-
	textilní	-	-	1	-
	ekonomická	-	1	1	-
VŠCHT Praha	chemicko technologická	-	-	-	1
	biochemických technologií	1	-	-	-

ČVUT Praha	architektury	-	-	-	2
	informačních technologií	-	1	-	-
	strojní	1	-	-	-
	dopravní	-	-	1	-
	ekonomických studií	1	-	-	-
	elektrotechnická	-	-	-	1
VUT Brno	elektrotechnická	-	1	3	-
	stavební	-	-	-	1
	strojní	-	-	1	1
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	1	-	-	-
	financí a účetnictví	2	1	-	-
	národohospodářská	1	-	-	-
	informatiky a statistiky	-	1	-	1
	podnikohospodářská	1	4	-	4
Česká zemědělská univerzita Praha	agrobiologie a potravinářství	1	-	-	-
Newton Univerzity Praha		1	1	-	1
Mendelova zemědělská univerzita Brno	zahradnická	-	-	1	-
	provozně ekonomická	-	1	-	-
Policejní akademie Praha	bezpečnostně právní	1	-	-	-
VŠ psychosociálních studií Praha		1	-	-	-
Univerzita J.E. Purkyně Ústí nad Labem	filozofická	1	1	-	-

PŘÍLOHA Č. 2

NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor– Sboreček

Začátkem školního roku 2023/2024 se Sboreček věnoval získávání nových členů po odchodu maturantů. Je to každoroční činnost nutná k zajištění kontinuity práce sboru. Ve školním roce 2024/2025 sbor dovrší 40 let své činnosti a počítá se s významným koncertem k této události, který všem novým zpěvákům napoví hodně, o čem je práce ve Sborečku. Bude to zároveň jeden z dalších koncertů, který náhodské veřejnosti připomene, jak mnohaletá a bohatá je historie společného zpívání na náhodském gymnáziu.

Na podzim v roce 2023 Sboreček nejprve 25. 11. tradičně zahájil ples Jiráskova gymnázia a potom vystoupil v Galerii výtvarného umění u příležitosti závěru výstavy DIRK GROSSER. Veškerou propagaci této akce převzala náhodská radnice včetně výtvarného řešení plakátů apod.

Následovaly vánoční koncerty. Nejprve v kostele sv. Vavřince pro veřejnost, společně s pěveckým sborem Hron, a potom pro žáky a všechny ostatní na gymnáziu 22. 12. 2023, jako obvykle na schodišti.

Začátkem roku 2024 se svým zaspíváním sbor zapojil do Dne otevřených dveří, nejprve na schodišti a potom v aule školy. Hned krátce na to 20. 1. 2024 zahájil druhý ples Jiráskova gymnázia.

Letošní Náhodskou Prima sezonu, v roce jubilea Josefa Škvoreckého a ostatních osobností jeho generace, otevřel Sboreček svým koncertem, tentokrát v budově městské knihovny. Koncert navštívili posluchači z řad náhodské veřejnosti i vedení festivalu Prima sezona a celé zastupitelstvo města.

Již po léta žije na Jiráskově gymnáziu tradice Zlaté maturity. Letos se toto setkání konalo 31. května. Zahájení od samého vzniku této tradice vždy patří vystoupení Sborečku. Podobně je tomu i při předávání maturitních vysvědčení. Letos 6. června.

V červnu pod heslem „Oslavme to společně“ zorganizovalo město Náchod vystoupení, oslavy a další akce na počest 770 let města Náchoda. Sboreček se těchto oslav zúčastnil koncertem společně s pěveckým sborem Hron 15. června v kostele sv. Vavřince.

Závěr sezony Sborečku patřil tradičnímu celovečernímu koncertu v Galerii výtvarného umění 28. 6. 2024. Bohatá návštěva veřejnosti napomohla k příjemné atmosféře večera, kterou si užili jak zpěváci, tak jejich posluchači.

Všem, kteří se na práci sboru ve zkouškách a jeho koncertech podíleli, i všem ostatním, kteří Sborečku pomáhali v jeho práci, náleží upřímné poděkování.

Ing. [REDACTED], sbormistr

Musica Viva

Každé září, začátek hudební sezóny, je pro náš soubor vždy velmi nejistým obdobím. Na konci roku se leckdy loučíme s odcházejícími členy souboru a do nové sezóny vstupujeme s nadějí, že se nám na prázdná místa v souboru podaří získat nové zpěváky a muzikanty.

Abychom připomněli repertoár našeho souboru a abychom také soubor představili novým žákům, zahájili jsme školní rok vystoupením na chodbě školy. Vystoupení se velice vydařilo a nijak na něm nebyla znát předchozí prázdninová pauza.

I přes to, že v posledních letech nám není nakloněn rozvrh vyučování našich muzikantů (musíme vždy improvizovat, abychom se vůbec sešli v kompletním obsazení) a počet zpěváků je rok od roku menší, podařilo se nám v životaschopném složení (s několika novými zpěváky a hudebníky) zahájit letošní „vánoční“ sezónu a ponořili jsme se do pravidelných zkoušek zimního repertoáru. Díky menšímu počtu byla pro zpěváky letošní sezóna náročnější, o to víc však vynikla jejich dovednost i odvaha a s letošním repertoárem si poradili velice dobře.

Vánoční koncert i jeho návštěvnost pro nás byly opět hlubokým zážitkem a také velkou odměnou za práci na pravidelných zkouškách souboru.

Vánoční tóny dozněly a přišlo období obměny repertoáru. Jarní sezóna měla svůj tradiční cíl v plánovaném jarním koncertu v náhodském kostele sv. Archanděla Michaela a letos nás také čekalo vystoupení souboru v rámci oslav 770 let města Náchoda na Masarykově náměstí. Oba koncerty jsme zvládli na výbornou a hudba tak znovu ožila ve své zamýšlené kráse. Zpěváci, muzikanti, kolegové, mockrát díky za to, že tomu tak je.

A roky příští? Kdoví...

Mgr. [REDACTED]

DREJG

D: Dvacet je málo. Dvaadvacet je nás. Don Juani/y jedou. Demokratické divadlo. Do Hradce. Do Písku. Docela jízda. Docela DREJG.

R: Rozjezd postupným množením. Rychlé sžívání. Radostné zkoušení. Ryk a rachot. Rejs od Audimaforu po Šrámkův Písek.

E: Enormní počet. Energie davu. Experiment komunitního divadla. Entré pro všechna příští přístě. Eště někdy, prosím!

J: Juany i Juani. Jízda a jásot. Jednota v mnohosti. Jeden za všechny, všichni za DREJG!

G: Googlíme Juany. Gra. Gesto mluví, mlčí, řve. Grupa, gang, galerie gymplu. Gastrotečka s Giovannim.

Hráno: Don Juany/i - scénická koláž z různých verzí, inspirací a interpretací juanovského mýtu (de Molina, Molière, Puškin, Handke, Da Ponte, Čapek, Kierkegaard, Apollinaire, Handke, Grossman...)

Kde: Audimafor Hradec Králové, Šrámkův Písek, Náchodská Prima sezóna, Deset Deky Festival

Z Audimaforu

*Překvapení všem připravil soubor **Drejk** z Náchoda svými variacemi na juanovské téma **Juani/y** směřujícími v nejrozličnějších rovinách ke vztahu k tomuto problematickému hlavnímu hrdinovi. V režii vedoucího souboru [redacted] se nám představil dvaadvacetičlenný kolektiv se svým pohledem na Juana Molièrova, Tirsy de Moliny, Da Ponteho, ale i Juana Čapkova, Dona Šajna lidových loutkářů a dalších... Různé epizody, různá pojetí, různá odsouzení i obdiv a výtečná práce s juanovským materiálem. Soubor zaujal jak svou souhrou, tak rovnoměrně rozdělenou příležitostí pro každého ze zúčastněných, zaujatostí a "usebraností". A v závěru večera nám všem připravil opravdu velké překvapení hodné finále jejich předobrazu - Dona Juana. O co šlo a jak jsme se s tím jako diváci vyrovnali, nebudu prozrazovat. Je to totiž i jedna z ingrediencí sympatického představení inscenace žáků z náchodského gymplu. Diskutovali jsme o něm možná více než o inscenaci samotné. Nebo to byl od počátku záměr? Každopádně to byl celkově cenný tvůrčí proces i divadelní výsledek.*

Vladimír Hulec, Amatérská scéna

Ze Šrámkova Písku

TŽ: Málem si sedl do hracího prostoru, ale konvence mu nedovolila. Vzpomíná na minimalistické festivaly, kde se lámou několik hodin větvičky. Nejde o to, kdy se diváci rozhodnout odejít, ale o jejich zaujetí. Snaha propojit konání, umění, akce, happening. Závěr Juani/y je důsledný, ale některé situace předtím ne. Ani upřímnost. Myšlenka, že to nedělají pro dobro režiséra, ale kolektiv. Zaskočen hmotou - počtem lidí, tvářemi, pohledy a prolnutím s charakterem Dona Juana. V antickém vidění vznikl chór. Chybí hlavní postavy, jen si je představujeme. Na happening je to ale málo. Na počátku to vypadá jako skupinová psychoterapie. Labyrinty, duety, na divácký postřeh zajímavé. A postupně se naznačovalo divákům, aby se stali součástí. Neuhlídala se ale opravdovost. Ovšem i tak je míru spokojený. Nejvíce pravdy je v závěru - sugestivní. Existuje bublina divadelních instalací - bez scénizované linky. Štěpán Macura pracuje s komunitou. Výzva a nový tvar pro tuto přehlídku. Pestrost. Vytvořit pocit, že je divák pozvaný do události.

VČ: Oceňuje představení. Bavila ji masa. Neviděla dlouho tolik lidí na jevišti, je to zábavné. Mladí lidé. Může se zdát, že jsou s námi, mluví s námi. Oceňuje míru nedokonalosti a odvahu introvertů, na kterých bylo vidět, že není pro ně příjemné tam být. Držela palce těm, pro které to byl evidentně stres. Sebejistý Juan - v odvaze a zmužilosti, jak se vybičovali všichni společnou akcí. Nebyl jí konec komfortní. Chtěla tleskat na konci. V kontextu války ji dnes dojímá skupina, která existuje v prostoru a dává nahlédnout do toho, jakou sílu má skupina sama o sobě. Umožňuje divákovi pozorovat, jak tato skupina funguje. Andělská tvůrčí symbióza.

PV: Každý divadelní efekt se po čase okouká. Otevřený konec DREDu vloni působil trochu jinak. DREJG sympatičtí, ale na inscenaci mu to přijde „málo“. Neměl tendenci tam zůstat déle. Dialog s archetypálními tématy - prolínání všech dnešních představení. Z hlediska formy působilo více mechanicky, těžkopádně. Napadalo ho, že by došlo k narušení očekávání. Redefinování pohlaví. Téma Dona Juana - erotické vztahy, mocenský podtext. Zaplavení současnou debatou. Tato diskuse se vede dlouho. Dohromady se zpovědním tématem: hříchu a juanovské téma v současnosti přes sympatický a upřímný výraz. Hlavní nevýhoda: větší očekávání. Rád by zklamaná očekávání.

VH: Tento typ divadla je mu blízký. Moc se mu líbilo. Vysvětluje genezi [redacted] - patřil k první inkarnaci DREDu, který vychoval několik Geisslerů. Pedagog na gymnázium v Náchodě. Zpracování několika překladů. Divák se musí konfrontovat s happeningem. Divadelní expozice plná chyb. Bere to jako postoj - každý dostane prostor se vyjádřit. Juan - Juana. Zmiňuje Ivana Vyskočila - hru. Konec na Audimaforu v Hradci byl drzejší a syrovější: prázdné židle, vypnutá hudba. Židle se zaplnily a diváci se začali zpovídat.

ZM: Mnohačetnost - rozpojování a spojování společnosti. Naděje.

Lektoři Šrámkova Písku in Pootavský Pískomil č.2

Náchodské Dny poezie 2023 - 14. ročník

Stálíce DRED jako samozvaný zahajovatel festivalu - spousta skvělé muziky od Hm... k domácí Pouhé rybě a takřka zdomácnělému Mirkovi Kemelovi až po Lucii Dlabolovou - návrat slampoetry - výchova nejmladšího diváka aldentovským Holanem i Leporelohraním - mládí vpřed nejen s MLATem - téměř

inventární a tentokrát zásadně interaktivní Petr Váša - nové prostory pro festival v Galerii U mistra s palmou a Knihkupectví Horová - dobře otestovaná Aula. A taky spousta otázek. Je 14 ročníků hodně, nebo málo, nebo tak akorát? A je deset akcí hodně, nebo málo? Kde poezie v Náchodě ještě nebyla? Kam ještě s poezií? A kdo příště? A unesla by Aula víc? A mohla by Aula žít nejen v listopadu a v červnu?

01. 11. DRED – Veselé zahájení cyklem Bez básně a hany

02. 11. Hm...

04. 11. Pouhá ryba ve vodě

10. 11. Aldente – Kát'a a Bajaja – Holan

14. 11. Mirek Kemel a Vladimír Javorský

22. 11. Poezie pro předškolní poety aneb Leporelohraní

24. 11. Autorské čtení MLAT

26. 11. Lucie Dlabolová & band

28. 11. Slam poetry

30. 11. Petr Váša

Deset Dek Festival 2024 - 15. ročník

Stálíce DRED jako samozvaný zahajovatel festivalů - dvě z indispozičních důvodů neuskutečněná představení - domácí Juani/y končí velkou jízdu doma - slam v Náchodě zapouští kořeny - Športniky a Loje se (ne) vracejí - antikvární večírek už začíná být pojmem - Přechíst spolu baví i ty nejmenší - JAMU a Náchod si rozumějí - vykročení směrem k pohybovému divadlu s Manus Art - ještě lépe otestovaná aula. A taky spousta otázek. Je 15 ročníků hodně, nebo málo? A je devět akcí hodně, nebo málo, nebo tak akorát. Kde v Náchodě divadlo ještě nebylo? Kam ještě s divadlem? A kdo příště? A unesla by Aula víc? A mohla by Aula žít nejen v červnu a v listopadu?

05. 6. Pět – DRED

08. 6. Všechno své si nosím s sebou – MARKÉTA BOHADLOVÁ

10. 6. Juani/y – DREJG

13. 6. Příběh stromů – GEISSLERS HOF COMO EDIANTEN

14. 6. Slampoetry show – SLAMPOETRY

19. 6. Back to Bullerbyn – ŠPORTNIKI

19. 6. koncert – JELENÍ LOJE

21. 6. Antikvární večírek – SPOLEČNOST PRO POŘÁDÁNÍ ANTIKVÁRNÍCH VEČÍRKŮ

26. 6. Knížkové divadlo pro děti a jejich dospělé – PŘECHÍST SPOLU

29. 6. Košilice a okšila – MANUS ART

Mgr. 

Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu

Z našich dalších aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

V rámci projektového dne 27. 3. 2024 jsme navštívili lokalitu **přírodní rezervace Zbytků u Českého Meziříčí**. Cílem exkurze a krátké brigády bylo seznámit se s přírodními hodnotami daného území a pomoci s přípravou lokality na repatriaci hnědáka osikového, jednoho z našich nejvzácnějších motýlů. Náplní naší práce bylo prosvětlování lesa, odstraňování náletu a kontrolované pálení kletí na tzv. biouhel. Akce se zúčastnila třída 2.A. Žáci byli skvělí (tímto jim opět děkuji), počasí přálo, já myslím, že se nám to vydařilo! Přijela i Česká televize a natočila o tom reportáž, kterou můžete nalézt v archivu regionálního zpravodajství ČT z příslušného dne.

Více informací o smyslu akce lze dohledat na:

<https://bohemiaorientalis.cz/zbytky>

<https://bohemiaorientalis.cz/hnedasek-osikovy-vymira-v-primem-prenosu/>

27. 6. 2024 jsme se třídou 1.A při dalším projektovém dni podnikli **exkurzi na lokalitu Dobrošov**. Jde o zbytek zrašelinělých orchidejových luk, které jsou v péči pozemkového spolku ČSOP JARO JAROMĚŘ. Zde jsme absolvovali výukový program zaměřený na ochranu přírody, biodiverzitu těchto ekosystémů a péči nutnou k jejímu udržení. Cílem programu bylo seznámit žáky s unikátní lokalitou a v praxi předvést, jak každý z nás má možnost dnes a denně pozitivně ovlivňovat životní prostředí místa, kde žije. Během exkurze jsme se seznámili s celou řadou ohrožených druhů a vyzkoušeli jsme si praktické možnosti péče o krajinu i přírodu. Součástí exkurze byla i ukázka a vyzkoušení ručního sečení louky a odstranění biomasy z lokality.

Více informací o smyslu akce lze dohledat na:

<https://bohemiaorientalis.cz/lokalita-pod-hajenkou-v-peci-studentu-nachodského-gymnazia>

Protože o obě výše zmíněné lokality pečujeme dlouhodobě, **zapojili jsme se do projektu Skautského institutu Patronáty**. To nám ve spolupráci s ČSOP JARO Jaroměř umožní naši péči zlepšit a pořídit potřebné nářadí.

V pátek 26. 4. 2024 se třída 1.A pod vedením zkušené lektorky Marie Servítové z vzdělávacího centra Tereza účastnila výukového programu **Base camp** na téma klimatické změny. Žáci se s pomocí deskových her a karet seznámili s problematikou spalování fosilních paliv a s tím související klimatické změny. Sami zkoušeli definovat hlavní výzvy, které dnešní doba přináší, a navrhovali možná opatření i řešení vedoucí k zmírnění dopadu klimatických změn. Akci finančně podpořila DM Drogerie.

Ve dnech 14. 6. – 23. 6. 2024 jsme v rámci školní přírodovědné expedice opět navštívili **Rumunsko**. Smyslem celého pobytu bylo seznámit se s nádhernou přírodou rumunských Karpat a poznat, jak vhodný způsob obhospodařování horské krajiny vede k rozvoji její biodiverzity. Během naší expedice jsme navštívili pohoří Retezat a Banát. Poznali jsme nádhernou vysokohorskou přírodu i kulturní krajinu v okolí krajanských vesnic a podali hodnotné sportovní výkony. Zejména celodenní treky spojené s výstupem na nejvyšší vrcholy pohoří Retezat patřily k neopakovatelným a fyzicky náročným zážitkům. Celkový průběh expedice popisuje přiložená reportáž.

Ekovýchové projekty, jež probíhají na naší škole, prezentoval jejich realizátor jako příklady dobré praxe během workshopu v rámci 24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou (**KAPRADÍ 2023**).

V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí postoupila naše žákyně [redacted] do národního finále SOČ, kde se s prací „Průzkum a monitoring výskytu modráška očkovaného (*Phengaris teleius*) a modráška bahenního (*Phengaris nausithous*) na nových lokalitách NPP Babiččino údolí“ umístila na skvělém 6. místě. Výsledky jejího terénního mapování naleznou praktické uplatnění a pomohou při ochraně motýlů v tomto území.

I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel Jan Ježek. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>.

Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání.

Expedice Balt 2023

Již slavný učitel národů, Jan Ámos Komenský, považoval cestování za nejefektivnější a nejvyšší stupeň vzdělávání se. V září bývá ještě teplo, kdo by chtěl trávit slunné dny ve škole? Každoročně organizuji červnové přírodovědné expedice do rumunských hor a napadlo mě, že by mohlo být hezké někam vyjet i v září, pro změnu nejlépe k moři. Volba padla na Baltské moře – když jezdíme počátkem léta na jih, vyrazíme na podzim pro změnu na sever. Spali jsme ve stanech v kempu, cena byla tedy velmi lidová (expedice vyšla na dva a půl tisíce Kč) a autobus se naplnil během jedné hodiny po vypsání termínu. Na rozdíl od nás umí Poláci budovat dopravní infrastrukturu – jejich „baltská“ dálnice začíná kousek za hranicemi. Z Náchoda jsme vyjeli ve středu 6. 9. před půlnocí a za pár hodin jsme na pláži roztouženě čekali na východ slunce.

Počasi nám mimořádně přálo, tři dny jsme bosky putovali po písčitých plážích Baltského moře. Překrásné je pobřeží „ostrova“ Woliń, na úseku dlouhém téměř dvacet kilometrů chybí zástavba, po jedné straně strmé písčité srázy porostlé hezkými lesy, po druhé straně moře. Bludné balvany a vyplavené medúzy, nad hlavou hejna racků a kormoránů. Na tuto roční dobu neobvykle teplé a slunné dny, klidný Balt místy připomínal francouzskou riviéru.

Jako cíl „mořské“ expedice jsem zvolil Woliňský národní park. Jde o poměrně malé území na stejnojmenném „ostrově“ v ústí Štětínského zálivu, kde končí tok řeky Odry. Předmětem ochrany je nejkrásnější úsek polského útesového pobřeží, unikátní delta řeky Świny a příbřežní pás vod Baltského moře. Až k moři tu místy dosahují rozsáhlé písčité a sprašové návěje. Zatímco jejich temena porůstá hezký přírodní les, svahy na pobřeží byly erozí vypreparovány do podoby vysokých a strmých srázů, kterým Poláci přiléhavě říkají klify.

Hned první den ve čtvrtek jsme přešli celé pobřeží národního parku. Na podzim ve všední den byly odlehlejší úseky pobřeží zcela opuštěné a putování po nekonečných plážích představovalo nádherný zážitek. Došli jsme až do Mezizdrojů, kam pro nás přijel autobus. Někteří žáci toho měli na konci dne docela dost, patnáct kilometrů na boso v písku může dát zabrat.

Pátek byl odpočinkovým dnem, autobusem jsme přejeli na německou stranu hranice do Bansinu. Po vyhlídkách zdejšího klifu jsme sestoupili na pláž a vyrazili směr molo, odkud měla vyplouvat výletní loď do

Svinoústí. Zdejší pobřeží je hodně podobné tomu polskému, ale je méně odlehlé. Začínal víkend a na plážích bylo docela rušno. Východní Němci rozhodně nejsou prudérní a holdují nudismu. Dnešní době vládne kult věčného mládí – pro mnohé žáky to byl vpravdě neobvyklý zážitek, procházet po pláži a potkávat nahé důchodce. Bylo to takové velmi naturalistické. Zde to nicméně působilo zcela přirozeně, i zestárlá povadlá těla nepostrádají jistého půvabu. Ano milí žáci, i když si to nemyslíte, i vy budete jednou staří a vaše těla budou vypadat stejně...

Lod', kterou jsme se plánovali vrátit do Polska, přistála v přístavu na čas. Ukázalo se ovšem, že rezervace pro padesát žáků, provedená s předstihem po mailu, uvízla někde v kanceláři lodní společnosti. I tak nás nechali nastoupit, ale já jsem musel hned do podpalubí, kde jsem s kapitánem „targowal“ o cenu. Byl to našťástí Polák, i když hrozil, že nás jako černé pasažéry nahází přes palubu, nakonec jsme se domluvili. Jsme přece Slovani, že jo. Cesta lodí byla poměrně nezáživná a asi by to za ty stresy ani nestálo, kdyby plavba nekončila proplutím přístavu ve Svinoústí. To bylo naopak velmi zajímavé a poučné. Kýčovitým západem slunce jsme se pokochali na vlnolamu u slavného majáku Stawa Młyny. Okolo nás vplouvaly do přístavu obří trajekty i polské torpédoborce, sirény houkaly, české žákyně mávaly a nadšení polští námořníci odpovídali...

V sobotu nás čekal další plážový pochod, tentokrát jsme zamířili po pobřeží opačným směrem na východ. Národní park zde končí, přibývá zástavby, klify a příbřežní les střídají písčité pláže. Místy se objevují i menší duny se zajímavou slanomilnou vegetací. Na vhodných lokalitách proběhl i odlov zvířátek a obvyklé zoologické demonstrace a přednášky.

V neděli ráno jsme sbalili stany a naložili autobus. Zbytek dopoledne jsme opět strávili putováním po pobřeží k místu, kde na nás za „komářím lesem“ čekal autobus. I tento poslední úsek pobřeží byl krásný a zajímavý. Po poledni jsme skleпали písek z nohou, obsadili bus a vyrazili na jih. Krátce po soumraku jsme byli doma. Příští rok vyrazíme pro změnu na Hel...

Expedice Rumunsko 2024

Když už na školní výlet, tak do Rumunska!

Den první

Bus nás vyplivl na konci cesty v osadě Cârnic a následovalo dlouhé stoupání na hlavní hřeben Retezatu, přes který jsme se přehoupili v sedle Bucura nad stejnojmenným jezerem. Tábor jsme rozbili na Poiana Pelegii. A kdo ještě neměl dost kopců, odskočil si na vrchol Bucura I.

Den druhý

Zdolali jsme Peleagu – nejvyšší vrchol Retezatu! To je ten Everest v pozadí, jak na něj ukazuje náčelník. 2509 m.n.m., kilometr převýšení!!! Fakt velká paráda, ale to víte, zadarmo to nebylo – děvčátka si zaplakala a hoši mě kolektivně prokleli. Ale to k tomu patří, radost z kopce musí být zasloužená tvrdou dřinou, jinak to není ono...

Den třetí

Stoupáme do sedla Plaui Mic a přes Malý Retezat míříme na vrchol Piatra Iorgovanului. Pohoří je zde z vápence a má úplně jiný ráz. Karpaty jsou v tuto dobu svěže zelený a krásně nakvetlý, lepší už to snad ani nemohlo být!!! Sestupujeme do Valea Iarului, kde táboříme.

Den čtvrtý, pátý a šestý

Přesouváme se do Banátu, autobus nás vyvezl až na Rovensko, a to byla, pane, jízda... Zde přespáváme a pak putujeme přes Gernik do Svaté Heleny, odkud se večer přesouváme do Eibenthalu. Když jsme nakládali v Náchodě autobus, tak se mi zdálo, že se někteří rodiče tak nějak divně koukají. V jejich očích jsem četl otázku, proč nejedeme pořádným zájezďákem, ale malou karosou. Inu je to proto, že karosa projede úplně všechno. I tyhle cyklostezky, co jim Rumuni říkají silnice. A když se třeba smekne kolo do pangejtu, tak to vyheverujeme, podložíme trámky a frčíme dál. V Banátu putujeme krásnou kulturní krajinou, nakvetlé louky střídají políčka, cesty se klikatí malebnými úvozy, všude spousta motýlů, na každém rozcestí křížek. Takhle nějak si představuju českou krajinu před sto lety...

Den sedmý

Sestup z Eibenthalu Hadím údolím po modré značce k Dunaji a prostoupení jeskyní Poncova k řece. Den původně naplánovaný jako odpočinkový se strašlivě zvrhl. Novou trasu, kterou mapy.cz označily jako 90minutovou a značkaři KČT ji popsali jako tříhodinovou, jsme šli téměř šest hodin. Horní část stezky k vodopádům je hezká a dobře odjištěná, ale pak začalo inferno. Níže žádná stezka neexistuje, člověk se probíjí kamenitým korytem říčky, kopřivami a ostružiním. Takovej „Mekong“ jsem v Rumunsku ještě nešel, a to sem jezdím dvacet let. Takhle trasa je ten nejbrutálnější žert, co jsem zatím od KČT zažil...

Den osmý, poslední

Byl ve znamení tradičního běhu do vrchu Kovárna. Brutálně strmý kopec se tyčí nad hospodou U medvěda. Každý, kdo od hospody vyběhne k vlajkám pod dvě minuty, je fakt borec. A mnohým z nás se to povedlo!

Podrobnější popis expedice s rozsáhlou fotogalerií lze nalézt na odkazu: <https://bohemiaorientalis.cz/naskolni-vylet-do-rumunska-9/>

Mgr. 

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

V letošním roce byla dokončena přestavba knihovny. Nové regály pojmu mnohem méně knih, proto došlo k odepsání velkého množství poškozených, zastaralých, opotřebovaných či vůbec nepůjčovaných výtisků. Do knihovny si opět nacházejí cestu jak mladší, tak i starší žáci, občas sem zajdou i zaměstnanci školy. V novém školním roce máme přislíbeny prostředky na nákup nových přírůstků.

Mgr. 

PŘÍLOHA Č. 3

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Mgr. [REDAKCE]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. Jan Tůma (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a [REDAKCE] (učitel náchodského gymnázia).
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náchodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla pro žáky i veřejnost.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko, ...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radkow).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náchodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, [REDAKCE] Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodská.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-franzouzsko-český projekt a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolioů jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "symposií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vamberk. Součástí symposia bylo vícedenní putování krajinou. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciálního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.

- Zapojení do projektu ERASMUS+ ENCLAVES OF LIFE. Cílem toho projektu je propojit iniciátory, angažované skupiny, mladé lidi a místní komunity ve třech zemích (CZ, POL, EST) a posílit jejich zájem a participativní hledání cest k udržitelnému lesnictví v malém měřítku. V každé zúčastněné zemi proběhly 2 mezinárodní workshopy mládeže. Cílem aktivity je představit mladým lidem téma biodiverzity a ukázat jim, jak konkrétním způsobem přispět k zlepšení životního prostředí v jejich okolí. [redacted] se podílel jako lektor na týdenním workshopu v Orlických horách v červenci 2022.
- Zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU. Jan Ježek se podílí jako lektor a odborný garant na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí (vydavatel Pavel Mervart, 2022).
- Gymnázium Náchod, 11. 5. 2022, přednáška pro veřejnost - Krajina a příroda Kladského pomezí.
- 15. 9. 2022 Science café Broumov - Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost.
- 8. 2. 2023 Krajinou Orlických hor - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Kvasiny.
- 20. 2. 2023 Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Králíky
- 29. 4. 2023 Dobrošov – krajina, příroda a podzemí; Přednáška pro veřejnost; Muzeum Náchodska – návštěvní centrum Dobrošov.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí 2 (vydavatel Pavel Mervart, 2024).
- V projektu Živoucí pomezí lektor přírodovědného workshopu, který se uskutečnil 13. dubna 2024 a nese název Hranicí 2x tam a zpět.
- Ekovýchovné projekty, jež probíhají na Jiráskově gymnáziu v Náchodě, prezentoval jejich realizátor jako příklady dobré praxe v rámci 24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou (KAPRADÍ 2023) na workshopu Jak se škola může zapojit do pomoci přírodě tam, kde to ona potřebuje?

Mgr. [redacted]

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

PhDr. [redacted]

- vlastní přehled anglické gramatiky, slovní zásoby a dovedností na webu [www.\[redacted\].com](http://www.[redacted].com)
- překlady naučné literatury z anglického jazyka:
 - David Owen, Nemocní u moci, Paseka, 2011
 - Nate Silver, Signál a šum, Paseka, 2014
 - Stephen D. King, Až dojdou peníze, Paseka, 2014
 - Richard H. Thaler, Neočekávané chování, Argo/Dokořán, 2017
 - James Kirckick, Konec Evropy, Argo/Dokořán, 2018
 - Nassim Nicholas Taleb, Nasadit vlastní kůži, Paseka, 2019
 - Tim Harford, Jak číst čísla, Argo/Dokořán, 2022
- překlady beletrie z anglického jazyka:
 - Anthony O'Neill, Na odvrácené straně, Leda, 2018
 - George Orwell, 1984, Leda, 2021
 - H. G. Wells, Stroj času, Leda, 2021
 - George Orwell, Zvířecí statek, Leda, 2021
- překlady dalších knih z anglického jazyka:
 - Sigismund Diczbali, Zrádci, nebo vlastenci? (memoáry, revize překladu), Víkend, 2015
 - L. David Marquet, Otočte loď! (motivační literatura), Motiv Press, 2016
 - Brian Jay Jones, George Lucas (biografie, překlad části knihy), Paseka, 2017
 - H. W. Brands, Reagan (biografie, překlad části knihy), Argo, 2017
 - Nassim Nicholas Taleb, Prokrústovo lože (knihy aforismů), Paseka, 2018
- jazyková redakce a korektury různých publikací, komerční překlady a korektury

RNDr. [REDAKCE]

- publikace v odborných sbornících
 - [REDAKCE] Vztah žáků střední školy k využití IT v období online výuky. Media4U. 2022, 2022(4), 15-21. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042022.pdf>.
 - [REDAKCE] a Radka SKORUNKOVÁ. Pravidla ve školní třídě. Media4U. 2021, 2021(4), 2-6. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042021.pdf>.
- organizační činnost
 - 2023 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky
 - 2022 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky

Mgr. [REDAKCE]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - [REDAKCE]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie inscenace Juany/i – jevištní koláž různých podob juanovského mýtu a jeho reflexí (Tirso de Molina, Molière, Puškin, Handke, da Ponte, Marber, Camus, Byron, Čapek, Tyl a spol.) Premiéra 2024, hráno na Audimaforu Hradec Králové, Náchodské Prima sezóně, Šrámkově Písku a Deset Dek Festivalu.
 - režie a dramaturgie voicebandové mikroinscenace „Květ citu, světlo rozumu“ v rámci oslav 125 let Jiráskova gymnázia
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – nový pokus o scénické přečtení slavné knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší internetové tety (Audimafor Hradec Králové, Deset Dek festival)
 - režie a dramaturgie inscenace „Havranec/Krkavan“ – krákání E.A.Poea ve dvou desítkách českých překladů (Náchodské Dny poezie, Deset Dek festival, 125 let Jiráskova gymnázia)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Dek festival, Náchodské Dny Poezie)
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hráno na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Dek Festival.
 - režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
 - režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Dek Festival Náchod.
 - režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
 - režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Dek Festival 2014.
 - režie inscenace "Potopa" - přehlídky: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
 - režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Dek Festival Náchod.

- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí n. Orl., Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostelecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016 a pro projekt „Literabus 2022“ Gymnázia Ivana Olbrachta Semily)
- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 14 ročníků, vždy červen 2010-2023)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (dosud 13 ročníků, vždy listopad 2010-2022)
 - podíl na realizaci projektu „Náchod 3.0 – utopické město budoucnosti“ (ve spolupráci s RMN a GVUN)
 - zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU (ve spolupráci s Maiwaldovou akademií, Klášterem Broumov a Živá voda z.s.) jako lektor a odborný garant (spolu s J. [redacted]) na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.

Mgr. [redacted]

- Výtvarné návrhy a realizace:
 - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
 - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 – návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové (2007 – 2020, 2024), viola
 - Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola (2024 ukončena činnost souboru)
 - Členka výboru Komorní hudby Náchod
- Organizační činnost:
 - Členka organizačního týmu Mezinárodního folklórního festivalu Červený Kostelec

Mgr. [redacted]

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují

- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
 - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
 - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
 - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
 - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
 - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
 - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstska nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ahasver
 - 2023 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ještě pořád mi scházíš
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísni, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobřem
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na záměčku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru

- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 – malba fasády MŠ Val
- 2023 – malba fasády MŠ Běloveská, Hradec Králové

Mgr. [REDACTED]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblouv, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen durch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
 - Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
 - Zemřel básník tajemného chvění okamžiku (o Jiřím Červenkovi), Revolver Revue, roč. 2021, č. 124, s. 223-225.
 - Sedm (komentář k sedmi obrazům), Revolver Revue, roč. 2021, č. 121, s. 85-99.
 - Návštěva (o Tadeáši Bironovi), Revolver Revue, roč. 2019, č. 117, s. 59-62.
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašin - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlívce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Z dějin náchodského gymnázia do roku 1989, in Květ citu, světlo rozumu. 125 let Jiráskova gymnázia v Náchodě (eds. [REDACTED]), Nadace Jiráskova gymnázia, Náchod, 2022, s. 10-58.
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcery pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94

- Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242

- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [REDACTED]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

Ing. [REDACTED]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. [REDACTED]

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalská), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión, konkrétně na učebnici Nos vemos hoy, 2023
- [REDACTED] *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Turecku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

- 1992 Mezi nebem a peklem, demo
- 1993 Incriminated, demo
- 1994 When The Memories Are Free, Taga Records
- 1997 Book Of Dreams, Taga Records
- 1999 Unseen, CBR Records
- 2003 White, CBR Records
- 2006 Reborn, Redblack productions
- 2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
- 2010 Beneath, Metalgate records
- 2013 Follow, Metalgate records
- 2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records
- 2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records
- 2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records

- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- 2021 – Videoklip Carousel of Grief
- 2024 – Kompilace našich demosnímků + nikdy nepublikované materiály
The Executor is coming – Demo anthology 1991-1993
Vydavatelství Darker Than Darkness Records Japonsko – červen 2024
- 2024 – Paměť kamenů, nahrávací společnost Metalgate
- 2024 – Videoklip „Památeční“
- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA/Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 32 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náhodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2023 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. [REDAKCE]

- Ocenění
 - V květnu 1999 převzal **Čestné uznání od Ústředního výboru Fyzikální olympiády za dlouholetou činnost při organizaci Fyzikální olympiády a za práci s mládeží talentovanou pro fyziku.**
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal **ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.**
 - 1. března 2019 převzal **Čestné uznání od Ústřední komise Fyzikální olympiády „Za celoživotní přínos fyzikální olympiádě“** a následně pak byl vyslán na studijní pobyt do JINR (Joint Institute for Nuclear Research) University Centre, Dubna, Russia, kde úspěšně absolvoval „Hands-on Practicum on Experimental Nuclear Physics.
 - 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
 - 27. března 2022 převzal na mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague **Cenu Hlavního města Prahy za nejpřínosnější z předváděných projektů pro učitelskou práci v hodinách fyziky.**
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDAKCE]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007

- [REDACTED], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
- [REDACTED]: Vyrobtě si elektromagnet, článek v časopise *Třípól*, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [REDACTED]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [REDACTED]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [REDACTED]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [REDACTED]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [REDACTED]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - [REDACTED]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů zo 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račková dolina, 13. – 16. októbra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - [REDACTED]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
 - [REDACTED]: *Stabilní fyzikální pokus*. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
 - [REDACTED]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
 - [REDACTED]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů zo 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račková dolina, 16. – 19. októbra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
 - [REDACTED]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
 - [REDACTED]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
 - [REDACTED]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
 - [REDACTED], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
 - [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
 - [REDACTED], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
 - [REDACTED]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1

- [redacted]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISB N978-80-244-2894-9
- [redacted]: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [redacted]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [redacted]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [redacted]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf.
- [redacted]: *Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus*. In. Sborník konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 25, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf.
- [redacted]: *Termočlánek v hodinách fyziky*. In. Sborník konference projektu Heuréka: Dílny Heuréky 2021 (Praha, 17. 9.–19. 9. 2021), Matematicko fyzikální fakulta UK Praha str. 173 – 183. Dostupné online: <https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/ke-stazeni/sborniky-dilen-heureka/sborniky/SbornikDilenHeureky2021.pdf>.
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [redacted] a [redacted] (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>).
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektřina a magnetismus“.
 - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
 - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení: http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue,_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
 - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
 - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011. http://www.science-on-stage.cz/prehlicka.htm#seznam_vitez
 - 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů. <http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
 - 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>).
 - 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>)
 - 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplota a teplota v experimentech“
 - 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,“
 - 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
 - 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“

- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma „Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.

- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence, který byl následně vyhodnocen jako třetí nejlepší ze 41 realizovaných workshopů.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“.

- 17. – 19. 9. 2021 v rámci konference učitelů fyziky „Náchodská heuréka v Praze“ vedl opakovaně autorskou konstrukční dílnu „Termočlánky a termoelektrina“
- 21. 9. 2021 vystoupil na online přehlídce projektů „STEM Jednoduché experimenty podporující názornost výuky fyziky“ a byl porotou české republiky nominován do české delegace na Mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague.
- 24. – 27. března 2022 aktivně vystupující člen české delegace na mezinárodní konferenci European Science on Stage 2022 Prague se stánkovou prezentací v anglickém jazyce: „European Science on Stage 2022 Prague „Simple experiments in physics teaching - playing with magnetism“
- 7. – 11. 8. 2022 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Janově nad Nisou vedl workshop „Měření doby otočení Země jednoduchými prostředky“.
- 6. – 10. 8. 2023 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2023 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele „Papírová Fyzika – použití papíru k jednoduchým experimentům v hodině fyziky“.
- 11. – 15. 8. 2023 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2023 v Janově nad Nisou vedl experimentální workshop pro učitele „Luminiscence ve výuce základů kvantové fyziky na gymnáziu“.
- 14. 8. 2023 vedl experimentální workshop „Fotoluminiscence“ pro studenty Soustředění mladých matematiků a fyziků v Janově nad Nisou, pořádaný Jednotou matematiků a fyziků z Ústí n. Lab.

Mgr., RNDr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2024**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 17. 8. 2024, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce podle RVP“, „Micro:bit a Python“ a „mBot 2“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, únor – duben 2024, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, duben 2023 – červen 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, prosinec 2022 – leden 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2022**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. 8. 2022, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot a Arduino“ a „Virtuální robotika“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - webinář **3D grafika a její výuka** pro studenty učitelství na MFF UK, Praha, 11. 5. 2022
 - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, listopad 2021 – leden 2022, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
 - **konference Jihočeská robotika** (online – webinář), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
 - **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
 - **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), 27. 4. 2021.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
 - **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la

- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **Letní škola učitelů informatiky 2011**, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.

- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezence systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítacích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci

a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška
Autorské systémy – počítačová podpora výuky

- publikace v odborných sbornících
 - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
 - [redacted]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Autorský systém Athelas**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - [redacted]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů**. In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - [redacted]. **Authoring system development – problems and solutions**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development**. In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Authoring Tools**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - [redacted]. **Autorské prostředky**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - FIŠER, Václav; ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. **Hon na lišku**. ITčko - pomocník učitele ZŠ. Květen 2024, roč. 2, č. 9, s. 10-11. ISSN 2788-1326.
 - ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [redacted]. **Abakus**. *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [redacted]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století**. In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
 - [redacted]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám**. Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

Mgr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KŘÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED], **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED]. **Změna vnitřní energie konáním práce.** Matematika, fyzika, informatika. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. Matematika, fyzika, informatika. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
 - [REDACTED]. **Archimédův život v experimentech.** Rozhledy matematicko-fyzikální. 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
 - [REDACTED]. **Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** Matematika, fyzika, informatika. 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.