

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

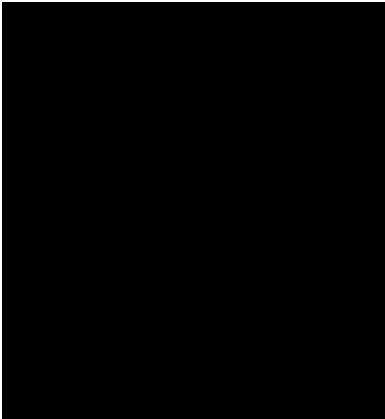
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....	6
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	7
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....	8
E) POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....	8
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....	8
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ.....	8
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	8
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	8
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025.....</i>	9
II. <i>Žáci konající opravné, komisionální či doplňující zkoušky</i>	9
IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025.....</i>	9
V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025.....</i>	9
VII. <i>Hodnocení chování žáků.....</i>	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	10
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	13
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede).....</i>	13
<i>Anglie.....</i>	14
<i>Španělsko, Francie.....</i>	14
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	15
<i>Středoškolská odborná činnost (SOČ)</i>	15
<i>Český jazyk.....</i>	15
<i>Anglický jazyk</i>	15
<i>Španělský jazyk</i>	16
<i>Překladačské soutěže</i>	16
<i>Lingvistická olympiáda</i>	16
<i>Fyzikální soutěže.....</i>	18
<i>Chemické soutěže.....</i>	18
<i>Biologické soutěže.....</i>	19
<i>Dějepisné soutěže.....</i>	19
<i>Společenskovední soutěže</i>	19
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	19
<i>Soutěž ve znalostech o Polsku a ČR.....</i>	20
<i>Výtvarná výchova.....</i>	20
<i>Sportovní soutěže</i>	20
<i>Informatika, robotika a technika.....</i>	22
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	26
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
E) DALŠÍ AKTIVITY	28
<i>Burza vysokých škol a pracovních příležitostí: Karlovka, nebo MUNI?</i>	28
<i>READYCON 2024.....</i>	28
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	28
<i>Anglický jazyk</i>	29
<i>Německý jazyk.....</i>	29
<i>Španělský jazyk</i>	30
<i>Francozský jazyk.....</i>	30
<i>Chemie</i>	30
<i>Biologie.....</i>	31
<i>Dějepis</i>	32

<i>Základy společenských věd.....</i>	<i>32</i>
<i>Zeměpis</i>	<i>33</i>
<i>Hudební výchova.....</i>	<i>33</i>
<i>Výtvarná výchova</i>	<i>34</i>
<i>Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky.....</i>	<i>34</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	36
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	37
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	38
<i>Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod.....</i>	<i>38</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ	38
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	38
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	39
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	40
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	41
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ	41
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	41
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.	41
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	41
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	41
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK	42
PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	44
<i>AULA – první sezóna</i>	<i>44</i>
<i>Školní redakce</i>	<i>45</i>
<i>Pěvecký sbor– Sboreček.....</i>	<i>45</i>
<i>DREJG a FEJG.....</i>	<i>46</i>
<i>Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu</i>	<i>47</i>
<i>Vomit comet a jak se do ní dostat.....</i>	<i>48</i>
<i>Žákovská knihovna</i>	<i>50</i>
PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	51
	51
.....	52
.....	52
.....	53
.....	53
.....	54
.....	56
.....	57
.....	57
.....	57
.....	59
.....	64
.....	67
.....	68

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247 **IČO:** 48 623 687
Právní forma: příspěvková organizace **Č. účtu:** 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz, datová schránka: drsbaap
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních oborů, jejich zaměření
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další záměry školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.
 Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

K 30. 6.	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25
	24	24	688	697	28,67	29,04	13,41	13,46

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity

Orgány školy: Školská rada [redacted]
 [redacted]
 Studentský parlament [redacted]

Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě

Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

Zájmové kroužky: školní redakce, kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, Arduino, počítačové bezpečnosti a technologií, chemický (2), šachový, anglický klub, pěvecký sbor Sboreček, ARTETO, divadelní soubor DREJG, latina, házená, frisbee.

Další využití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna, Kulturní prostor AULA.

ČÁST II.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2023 – 2024)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň, kvinta - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: prima	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“	Ver. 4.0	1. 9. 2023
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: sekunda - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2024 – 2025)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 1. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/41	Gymnázium 2. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň: kvinta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 3.0	1. 9. 2024
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň: sexta - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: prima - sekunda	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“	Ver. 4.0	1. 9. 2023
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň: tercie - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2024 – 2025 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1./V	2./VI	3./VII	4./VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ¹	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ²	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	2	2	2	2
Informatika / Inf. a komunik. technolog.	1/1	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	-	-
Estetická výchova	3	2	2	2	2 ³	2 ³	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11,5	30/12,5	32/12	31/12	33/15	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy)

Prima

Cvičení z anglického jazyka

Sportovní hry

Hrátky s robotikou (2)

Přírodovědné praktikum

Hrátky s matematikou

Výtvarné odpoledne

¹ Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

² Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

³ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum
Dramatická výchova

Psychologie pro děti
Sportovní hry (2)
Hrátky s matematikou

Mediální výchova

Tercie

Německý jazyk

Španělský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Společenskovední seminář (2)
Soudobé dějiny

Seminář z dějepisu
Základy psychologie
Seminář z matematiky
Seminář a cvičení z chemie (2)

Seminář z biologie (2)
Seminář z fyziky
Seminář z výtvarné výchovy
Podnikání

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce (2)
Společenskovední seminář (2)
Soudobé dějiny

Seminář z dějepisu
Základy psychologie
Seminář z matematiky
Seminář a cvičení z chemie (2)

Seminář z biologie (2)
Programování (2)

4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář
Seminář z anglického jazyka
Anglická gramatika
Překlady v anglickém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Seminář z dějepisu

Seminář ze zeměpisu
Infinitezimální počet
Cvičení z matematiky
Logika
Seminář z fyziky
Seminář z chemie

Základy ekonomie
Základy práva
Základy psychologie
Psaní na klávesnici

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok 2023-24 v %	Školní rok 2024-25 v %
100 %	100 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2025 zajišťovalo fyzicky 56 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 51,7816 (vloni 51,2859).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁴ (v letech)
			§	písm./odst.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	7a	a	37
	zást. ř.	M, F	7a	a	37
	zást. ř.	IVT	7a	c	33
	učitel	Ch, Bi	7a	a	23
	učitel	Fj, psychologie	7a	a	24
	učitel	M, F	7a	a	41
	učitel	Tv, Z	7a	a	26
	učitel	Aj, Fj	7a	a	17
	učitel	Aj, Čj	7a	a	30
	učitel	Rj, D, Nj	7a	a	38
	učitel	Čj, Nj	7a	a	38
	učitel	D, Zsv	7a	a	11
	učitel	Aj, Hv	7a	a	24

⁴ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

	učitel	M, Bi	7a	a	38
	učitel	Bi, Z, geol.	7a	a	27
	učitel	Aj	7a	a	47
	učitel	Aj	7a	a	14
	učitel	M, Ch	7a	a	31
	Učitel	D, Zsv	7a	a	8
	učitel	M, F	7a	a	40
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	37
	učitel	Z, Tv	7a	a	40
	učitel	M, IKT	7a	a	3
	učitel	Aj	7a	a	24
	učitel	Čj, D, Z	7a	a	26
	učitel	Aj, Nj	7a	a	23
	učitel	M, Bi	7a	a	37
	učitel	Čj, Vv	7a	a	34
	učitel	Rj, Tv	7a	a	4
	učitel	Bi, Ch	7a	a	17
	učitel	Aj, pedagogika	7a	a	24
	Učitel	Vv	7a	a	19
	učitel	Čj, Lj	7a	a	36
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	30
	učitel	Šj	7a	e	26
	učitel	Šj, Pj	7a	c	29
	učitel	M, F	7a	a	42
	učitel	D	7a	a	16
	učitel	Čj, Tv	7a	a	23
	učitel	M, IVT	7a	a	26
	učitel	Bi, Tv	7a	a	39
	učitel	IKT	7a	a	5
	učitel	Bi, Tv	7a	a	42
	učitel	M, F	7a	a	43
	učitel	Seminář Podnikání	odborník z praxe (DPP)		
	učitel	M, Ikt	7a	a	3
	učitel	Aj, Rj	7a	a	45
	učitel	M, F	7a	a	40
	učitel	Čj, Nj	7a	a	34
	učitel	Aj, Tv	7a	a	41
	učitel	Rj, IKT	7a	a	10
	učitel	D, Hv, IKT	7a	a	24
	učitel	M, F	7a	a	14
	učitel	Čj, Zsv	7a	a	39
	učitel	Tv, Zsv	7a	a	21
	učitel	Aj, Tv, Bi	7a	a	21
	učitel	Tv	7a	a	49
	učitel	Ch, F	7a	a	37

- c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.
K 30. 6. zde bylo 10,600 přepočtených nepedagogických pracovníků.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	33
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	33
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSO	xx	21
	administr. prac.	strojírenství	ÚSV	xx	24
	správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	7
	školník	klempíř	SO	xx	48

	uklízečka	xx	xx	xx	9
	uklízeč	xx	xx	xx	0
	uklízečka	xx	xx	xx	6
	uklízečka	xx	xx	xx	1
	uklízečka	xx	xx	xx	13
	pracovník GDPR	ICT	vysokoškolské	xx	8

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.

2023-2024	2024-2025
0	0

e) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2023-2024		Školní rok 2024 – 2025	
Nastoupili	fyz.	0		1	
	přep.	0		0,571	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	0	0	0
	přep.	0	0	0	0

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		2023-2024	2024-2025
Pracujících důchodců	fyz.	13	13
	přep.	12,381	10,595
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	1
	přep.	0	0,1905

Nepedagogové

		2023-2024	2024-2025
Pracujících důchodců	fyz.	2	1
	přep.	2	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	2023-2024	2024-2025
Pedagog. pracovník	0	0
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	157	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	135	55 ⁵	12	5	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	151	59 ⁶	3	1	60
79-41-K/81	Gymnázium	128	58 ⁷	10	2	60

ČÁST V.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jak vyplývá z této zprávy, cíle, rozsah a obsah obou našich školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny. Výsledky jsou v očekávaném rozmezí, tedy výborné 😊.

⁵ 5 dalších přijatých žáků přijetí odmítlo.

⁶ 1 další přijatý žák se vzdal přijetí.

⁷ 2 další přijatí žáci se vzdali přijetí.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	697
Prospěli s vyznamenáním	285
Prospěli	408
Neprospěli/Nehodnoceni	0/4
z toho opakující ročník	0
Celkový průměrný prospěch	1,552
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	68,997
z toho neomluvených	12
na žáka	0,017

II. Žáci konající opravné, komisionální či doplňující zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	1	literární a slohová výchova
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	1	základy společenských věd
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	1	literární a slohová výchova
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	literární a slohová výchova, konverzace v Aj, zeměpis, chemie
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	58	27	28	3
79-41-K/81	52	32	20	0
Celkem	110	59	48	3

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturit. zk. v podzim. termínu	3	0	3	0
z toho				
opravná maturitní zkouška	3	0	3	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	3	0	3	0

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnoceni
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	695	0	0	2

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	382
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní rok 2024/2025 byl na Jiráskově gymnáziu v Náchodě rokem intenzivní práce v oblasti primární prevence rizikového chování. Naším hlavním cílem bylo budovat u žáků zdravé návyky a zodpovědné chování. Celý preventivní program byl realizován v úzké spolupráci s externími odborníky, což zajistilo vysokou odbornou úroveň a praktickou relevanci probraných témat.

Prevence se prolínala všemi ročníky gymnázia. Pro všechny nové žáky, tedy 1.A/B a 1.V/W, byly na začátku školního roku klíčové adaptační kurzy, které usnadnily přechod do nového prostředí a pomohly vytvořit pozitivní vztahy v kolektivech, adaptační pobyty byly částečně finančně podpořeny dotací z Královéhradeckého kraje. Také všichni pracovníci školy byli na začátku školního roku proškoleni na téma bezpečí ve škole – AMOK.

V oblasti zdravotní a osobní výchovy proběhlo několik důležitých setkání. Dívky v primách se zúčastnily přednášky „O dospívání“ s MUDr. Pavlínou Brátovou, dětskou gynekoložkou náchodské nemocnice. Pro kvinty byl v průběhu roku připraven workshop o pohlavních chorobách a jejich prevenci pod vedením MUDr. Jana Tomáška z FN Hradec Králové. Somatickému zdraví se věnoval projekt „Fyzioterapie do škol“ s Mgr. Zuzanou Vančákovou, který v několika blocích pomáhal žákům (2.V/W, 8.V/W a 4.A/B) s prevencí potíží s držení těla.

Silný důraz byl kladen na prevenci závislostí a na právní povědomí. Téma alkoholu bylo detailně probráno v rámci přednášky Petra Harazina, která se týkala starších žáků a odpovídajících ročníků (4.V/W, 1.A/B, 3.A/B). S Policií ČR, se kterou dlouhodobě spolupracujeme, zejména s poručíkem Miroslavem Mervartem, odborníkem na sociálně patologické jevy, proběhla řada programů. Spolupráce zahrnovala témata bezpečí v kyberprostoru (pro 1.V/W) a trestní odpovědnosti (pro 4.V/W a 1.A/B), a mladší ročníky 2.V/2.W měly speciální přednášku PČR zaměřenou přímo na návykové látky. Žáci tercií (3.V/3.W) se v rámci plánovaných akcí zapojili do Projektového dne o nových návykových látkách s Policií ČR.

Klíčovou událostí v oblasti bezpečnosti byla interaktivní akce „Nultá hodina autoškoly IZS“, uspořádaná ve spolupráci s BESIPem pro starší žáky (6.V/W, 2.A/B). Tato akce se stala cennou praktickou ukázkou: zúčastnily se jí všechny záchranné složky (Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Zdravotnická záchranná služba) a také dopravní psycholog. Studenti si mohli v praxi prohlédnout techniku, vyzkoušet si simulace a získat přímé zkušenosti s prací složek IZS.

V tomto školním roce se mi podařilo rozšířit škálu služeb, které jako metodik prevence nabízím. Úspěšně jsem absolvovala kompletní kurz a stala se certifikovaným krizovým interventem, což umožňuje škole efektivněji a rychleji reagovat v situacích akutní potřeby podpory. Nadále se intenzivně věnuji řešení třídního klimatu a poskytování odborného poradenství žákům i pedagogům.

Pro zajištění dostupné a diskrétní komunikace byl zaveden a aktivně využíván profil na Instagramu metodik.prevence.jgn. Tato platforma neslouží jen k šíření informací a tipů pro duševní pohodu, ale žáci ji mohou využít i k objednání se na individuální konzultace.

Závěrem bych ráda poděkovala všem vyučujícím a vedení školy za aktivní podporu při realizaci programu. V nadcházejícím školním roce budeme pokračovat v úsilí o posílení témat týkajících se duševního zdraví a digitální wellbeing.

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě širěji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- Dne 15. října se žáci 1. ročníku a kvinty zúčastnili **přednášky** politologa Miloše Gregora **o dezinformacích** ve spojení s psychologií a demokracií.
- V rámci programu **Samet na školách** připravili naši žáci na 15. listopad řadu workshopů, besed, přednášek, výstav a jiných aktivit, které se týkaly nejen událostí roku 1989, ale také roku 1968 a 1939, obrany svobody a demokracie, totalitních režimů, finanční gramotnosti, odhalování korupce, manipulace ve veřejném prostoru, ochrany životního prostředí, ekonomické udržitelnosti, obrany lidských práv a řady dalších témat, která mladé lidi zajímají.
- Žáci maturitního ročníku (75 žáků) se 24. února podívali **do Památníku koncentračního tábora v Osvětimi**.
- Studenti kvart navštívili **Památník Terežín**.
- Maturitní třídy absolvovaly také dvoudenní exkurze do Prahy, při kterých navštívily **Židovské město a Muzeum heydrichiády**.
- V souvislosti s těmito tématy se konala i divadelní představení – například žáci 8.W zhlédli 26. března v divadle Rokoko představení **Čurda, hrdina jedné prohry** a žáci 8.V zhlédli v Divadle na Vinohradech představení **Ucho**.
- **Připomínka konce 2. světové války** proběhla 9. května, kdy se skupiny žáků vydaly k památníku Jiřímu Potůčkovi (členovi Silver A) a další skupina šla Po stopách Škvoreckého Zbabělců. Několik tříd se v aule zúčastnilo přednášky PhDr. Václava Sádla k 80. výročí ukončení války. Program připravil Studentský parlament.
- V rámci projektu Kulturní prostor AULA se 4. června konal populární **podcast Přepište dějiny, tentokrát o židovské kultuře**.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2024 – 25 uskutečnily např. tyto akce:

- Studenti septimy a 3. ročníku se 1. října zúčastnili besedy s Ladislavem Štichou, mluvčím **Bezpečnostní informační služby České republiky**.
- Dne 4. června žáci 5.W absolvovali výukový blok a workshop aktivity o **klimatické změně BASECAMP** s lektorem z organizace Tereza.
- 6. června se primáni, kvintáni a žáci 1. ročníku zapojili do workshopu **První pomoc**, který byl připraven ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou – Evangelickou akademií Náchod.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravována dle doporučení školského poradenského zařízení. Nadané a mimořádně nadané žáky nám školské poradenské zařízení dosud nedagnostikovalo. Všem žákům, tedy i nadaným a mimořádně nadaným, se snažíme poskytovat co nejlepší vzdělání a nad jeho rámec ještě mnoho kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Viz další body této zprávy.

Ve škole jsme neměli žádné žáky s nárokem na jazykovou přípravu.

školní metodik prevence, Pavel Škoda

ČÁST VIII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci

Kurz, seminář	Počet účast.
6. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	1
AI a aktuální technologické trendy ve vzdělávání	1
Anglická klasika a její obraz na plátně	2
Asertivní řešení problémů	1
Badatelství v chemii a přírodovědných předmětech	2
Basics of English Phonetics - Sound English not Czenglish	1
Botanický kurz pro středoškolské učitele Bi	1
BOZP a BOZ při sportovně-turistických akcích a tělesné výchově	1

Canva pro učitele středních škol	3
Co má vědět matka – žena - učitelka o výchově kluka	2
Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	2
Den finančního vzdělávání s bankami pro školy a učitele	1
Den mediálního vzdělávání	1
DigiSeč 2024	5
Dva dny s didaktikou biologie 2025	2
Efektivní fungování školního poradenského pracoviště	2
Emoční, sociální a praktická inteligence a její rozvoj	1
Exclusive Event for P.A.R.K. Partners	2
Expresionismus a avantgarda v české literatuře	2
Formativní pojetí výuky	1
Fusion 360 - 2	2
Fusion 360 - 1	2
Grafické návrhy v aplikaci CANVA pro začátečníky	1
Hueber Verlag CZ – SK. Webinar Revolúcia v triede (Marion Grein)	1
Jak Češi vidí své dějiny	2
Jak na čtenářské dílny?	1
Jak pomoci dítěti zvládnout afekt	1
Jak pracovat s nadanými v kontextu vize konkrétní školy. Systém podpory nadání na Gymnáziu Polička	1
Jak vypnout negativní mysl	1
Jazyková škola Tandem v Madridu	1
Je tělo živočichů (a člověka) živý stroj?	2
K čemu je dnes literatura?	1
Kahoot	1
Kapradí 2024	2
Karel Čapek a čapkovská generace	1
Klasická literatura neklasicky	1
Krizová intervence	1
Kulatý stůl kariérového poradenství	1
Kurz anglického jazyka	3
Legislativní změny a novinky ve školství	1
Lepší je být uměle inteligentní než přirozeně blbý	1
Letní škola matematiky a fyziky	1
Moderní škola 2025	1
Moderní technologie ve výuce	1
Náboženský život v Česku – pestrost, rizika, prevence	1
Odborná exkurze do přehradní nádrže Orlík	1
Osobnostní typologie pro týmovou spolupráci a chování vestresových podmínkách	1
Ověřování čtenářských dovedností testem	1
Počítač ve škole	2
Podzimní škola učitelů chemie	1
Práce s detektory záření, MX-10, SESTRA, CzechRad	1
Práce se třídou v rámci primární prevence	1
Právní řešení šikany ve škole	1
Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1
Profesní kompetence pedagoga	1
Přírodovědná exkurze - Peklo u Nového Města nad Metují	2
Rizikové chování dětí a mládeže	2
ScioBot - konečně více času na přestávkovou kávičku	1
Sebepoškozování u dětí	1
Slohová práce jako součást maturitní zkoušky	3
Smysluplné hodnocení pro školu 21. století	1
Strach, obavy a overthinking	1
Stres a jeho zvládání	2
Studená válka (1947 – 1989)	1
Symposium pro učitele Fj	1
Syndrom vyhoření	1
Šikana, kyberšikana	1

Škola bruslení pro pedagogické pracovníky	1
Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody	2
Školní řády a trestní rovina chování dětí	1
Triády na 2. stupni základní školy	1
Typologie dětí a jejich přístup k učení	1
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	1
Umělá inteligence ve škole	6
Umělá inteligence: osobní asistent pro každého učitele	1
Úzkost a stres u žáků, porozumění a prostředky podpory	1
Veletrhu nápadů učitelů fyziky	1
Vliv digitálních technologií na vývoj mozku u dětí a mládeže	1
Vybrané kapitoly z dějin křesťanství	1
Výchova k podnikavosti	1
Výuk. aktiv. zaměřené na posílení přírodověd. kompet. vyžadovaných při PZ na lékař. a další fakulty: biologie	2
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	4
Vývojové poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie; projevy, potřeby, opatření	2
Wellbeing středoškolského učitele	1
Workshop aktivit pro pozitivní třídní klima	1
Základy sociální psychologie pro pedagogické pracovníky	1
Zmatek v genderu aneb Když jednoho rána Monika prohlásí: „Říkejte mi Aleši.“	2
Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	1
Zvyšování odolnosti a práce se stresem (mindfulness)	1
Celkem	128

Nepedagogičtí pracovníci

Kurz, seminář, školení	Počet účast.
Kategorizace prací a pracovnělékařské služby ve školách	1
Umělá inteligence jako chytrý pomocník v účetní praxi	1
Příznání k dani z příjmů právnických osob z pohledu příspěvkových organizací	1
Seminář Jak napsat projekt	1
Codexis AI	1
Nový systém financování nepedagogů	1
Konference Avenio SW	1
Co musí znát mzdová účetní v novém roce	1
Zdravotní pojištění v roce 2025	1
Školská problematika a její zpracování v programu Avenio SW	1
Sociální a nemocenské pojištění v roce 2025	1
Důchodové pojištění – změny	1
Pracovní právo prakticky a aktuálně	1
Příspěvky na Instagram a naše fantazie	1
Pokladna ve veřejném sektoru 2025	1
Praktický seminář společnosti Microsoft pro učitele a management středních škol v Královéhradeckém kraji	1
Celkem	16

ČÁST IX.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Výměnný pobyt – návštěva německých žáků u nás

Na jaře loňského roku byli žáci Jiráskova gymnázia na týdenní návštěvě u německých žáků Gymnázia v Georgsmarienhütte v Dolním Sasku.

Ve středu 11. září 2024 přijeli tito němečtí žáci na oplátku k nám.

Ve čtvrtek se zúčastnili první vyučovací hodiny, aby se seznámili s chodem české školy. V 9 hodin byli přijati v aule Jiráskova gymnázia ředitelem školy panem Pavlem Škodou. Poté se odebrali na náchodskou radnici, kde je srdečně přivítal starosta města pan Jan Birke a předal jim také drobné suvenýry. Následovala prohlídka náchodského zámku a krátký výklad o historii města. Odpoledne již byli v rodinách náchodských žáků.

V pátek odjeli na celodenní návštěvu Prahy, kde se seznámili s tamními pamětihodnostmi.

Víkend strávili v českých rodinách, které pro ně měly připravený bohatý program.

Na pondělí byla původně naplánovaná prohlídka Teplických skal, ale pro nepřízeň počasí nakonec odjeli do Hradce Králové.

V úterý se počasí konečně umoudřilo a návštěva Farnetu v České Skalici proběhla bez dešťových kapek. Prohlídka výrobního podniku se jim velmi líbila, ocenili hlavně výklad pomocí velkých obrazovek přímo na konkrétním místě podniku. Poté odjeli do Nového Města nad Metují, poslechli si stručnou historii města, prošli Zadomí a na náměstí si pochutnali na kávě se zákuskem či na zmrzlíně.

Ve středu ráno se rozloučili s našimi žáky, nechyběly ani slzičky a odjeli domů. Návštěva se vydařila, vše proběhlo v pořádku. Navzdory dešti se jim u nás velmi líbilo.

Příští rok na jaře pojedou do Německa další skupina našich žáků.

Výměnný pobyt v Německu

Ve dnech 26. 3. – 2. 4. jsme absolvovali výměnný pobyt s německými žáky v malebném městečku na severozápadě země, Georgsmarienhütte. Přestože byl tento zájezd velkou výzvou, neměnila bych. Rodiny a přátelé našich německých partnerů nás, stejně jako oni sami, přijali s láskou a ochotou nám se vším kdykoli pomoci.

Tento pobyt byl skvělou příležitostí k procvičení cizích jazyků – němčiny, angličtiny, seznámení se s naší sousední zemí a její kulturou, poznání způsobu života jejich obyvatel, a hlavně nalezení nových přátel, které můžeme navštěvovat i nadále.

Během týdne se nám poštěstilo navštívit partnerskou školu i s podílením se na vyučování, pracovní tábor v Augustaschacht k výročí 80 let od konce 2. světové války, regionální město Osnabrück, ve kterém jsme měli poznávací hru. Po víkendu stráveném v rodinách jsme jeli do 2. největšího německého přístavu, jímž jsou Brémy, a pobyt jsme zakončili pěším výletem do lázeňského městečka Bad Iburg, kde jsme absolvovali také prohlídku tamního zámku.

Velký dík však patří nejenom rodinám, ve kterých jsme mohli prožít skvělých osm dní, ale také našemu doprovodu, profesorkám Šárce Škodové a Jitce Fišerové, které nám připravovaly pestrý, zajímavý a zábavný program, ve všedních dnech na nás dohlížely a zároveň nám dávaly dostatek volnosti, a hlavně byly milé a svojí pozitivní energií nám pobyt jenom zpříjemnily.

Výměnný pobyt je tedy skvělou zkušeností a zážitkem, který bych určitě zkusila znovu a doporučila všem, kdo mají zájem a možnost si něco takového prožít.

Anglie

V Anglii partnerskou školu nemáme. Výměnné pobyty nahrazujeme zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách.

V letošním školním roce nebyl zájezd do Anglie na program. Realizujeme ho jednou za 2 roky.

Pavel Škoda

Španělsko, Francie

Ani zde partnerskou školu nemáme. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny pořádáme poznávací zájezdy do těchto zemí.

Španělsko 2024

Ve dnech 8.-13. září se naše škola zúčastnila poznávacího zájezdu do Španělska, konkrétně do města Lloret de Mar, které se nachází v jedné z turisticky nejnavštěvovanějších oblastí Costa Brava nedaleko Barcelony.

Cesta začala v neděli 8. září odpoledne odletem z Prahy. I přes určité dílčí komplikace na letišti se podařilo bezpečně dorazit do Barcelony a následně pokračovat autobusem do hotelu v Lloret de Mar (Fenals). V průběhu dalších dnů měli účastníci možnost seznámit se s městem, ochutnat místní speciality a prakticky využít své znalosti španělského jazyka.

Významnou součástí programu byly také dva celodenní výlety. První z nich směřoval do města Figueres, kde jsme navštívili muzeum Salvadora Dalího, a dále do historického městečka Girona s řadou památek v románsko-gotickém slohu. Druhý výlet byl věnován Barceloně – žáci si prohlédli slavnou katedrálu Sagrada Família, Plaza de España, Montserrat, náhradní fotbalový stadión FC Barcelona, olympijský areál, Vyhlídku pana starosty, přístav a gotickou čtvrť, abychom si na konci prošli hlavní třídu Las Ramblas s vyhlášenou tržnicí La Boqueria.

Celý zájezd proběhl velmi úspěšně. Studenti si odvezli nejen nové poznatky o španělské historii, kultuře a každodenním životě, ale také množství cenných zkušeností a nezapomenutelných zážitků. Pobyt ve Španělsku jim umožnil zažít tamní atmosféru přímo na vlastní kůži a zároveň prohloubit znalosti získané ve výuce.

Zájezd Francie Azurové pobřeží

V červnu podnikli žáci vyššího stupně Jiráskova gymnázia v Náchodě poznávací zájezd do Francie, konkrétně na slavné Azurové pobřeží. Skupina 43 žáků strávila několik nezapomenutelných dní objevováním kulturních, historických i přírodních krás jihofrancouzského regionu.

Ubytování bylo zajištěno v krásném kempu v Port Grimaud, kde žáci bydleli v útulných mobilhomech. Každý den po výletech měli možnost trávit čas na pláži a vykoupat se v moři, což bylo příjemným zakončením horkých středomořských dnů.

První zastávkou bylo legendární přímořské městečko Saint-Tropez, známé nejen díky četnickým filmům, ale i jako oblíbené letovisko světových celebrit. Studenti si prošli malebné uličky, navštívili přístav plný luxusních jachet, kostel sv. Tropeze, místní hřbitov a pevnost tyčící se nad městem. Odpoledne pak patřilo unikátnímu městečku Port Grimaud, vybudovanému na mořských kanálech ve stylu „malých Benátek“.

Další den následovala návštěva malebného městečka Moustiers-Sainte-Marie, zasazeného mezi skalami a proslulého ruční výrobou majoliky. Odtud se skupina přesunula k dechberoucímu kaňonu řeky Verdon, kde se z vyhlídek otevíraly pohledy na tyrkysovou hladinu hluboko pod nimi. Zájemci si vyzkoušeli projížďku na šlapadlech po klidné hladině řeky.

V Nice si žáci prohlédli historické centrum města, užili si atmosféru místních trhů a obdivovali moderní architekturu divadel a muzeí na Akropoli. Výstup na vrch Château s výhledem na přístav a známou promenádu nebyl tentokrát možný, protože město hostilo třetí konferenci OSN o oceánech (UNOC3), zaměřenou na ochranu oceánů a udržitelný rozvoj. Cestou zpět následovala krátká zastávka v Cannes, kde žáci navštívili Festivalový palác, prošli se po slavné třídě Croisette a prohlédli si dlaždice s otisky filmových hvězd.

Vrchol zájezdu představovala celodenní návštěva Monaka. Studenti si prohlédli Oceánografické muzeum, navštívili chrám sv. Mikuláše s hroby knížete Rainiera a kněžny Grace, sledovali střídání stráží před Knížecím palácem a prošli se částí slavné trasy závodu Formule 1. Závěr dne patřil odpočinku na pláži Larvotto a koupání v moři.

Zájezd byl nejen vynikající příležitostí k procvičení francouzského jazyka, ale také k poznávání evropské kultury a historie.

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Účast našich žáků v soutěžích byla jako vždy velmi hojná a úspěšná. O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Letos se do soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) zapojil pouze jediný žák, [REDAKCE] ze 6.W. Svou práci na téma „**Analýza školního rozvrhu s využitím teorie grafů**“ přihlásil do soutěžního oboru č. 1 Matematika a statistika.

Dne 20. března se zúčastnil okresního kola v Rychnově nad Kněžnou (i pro okres Náchod) a se svou prací postoupil do krajského kola z prvního místa. Odborná porota jeho práci ocenila slovy: „Na práci oceňujeme zdařilou implementaci Dijkstrova algoritmu i řešení zajímavého problému, včetně návrhu dalších řešení.“

Krajské kolo se konalo ve čtvrtek 24. dubna na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové. Velkým úspěchem je, že práce z krajského kola postoupila **do celostátního finále** opět **z prvního místa!** Finálového kola se bohužel Antonín z osobních důvodů nezúčastnil. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci gymnázia.

Český jazyk

Děkujeme gymnazistům, kteří se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupily sextánky [REDAKCE] a [REDAKCE] v kategorii starších a terciánka [REDAKCE] a kvartánka [REDAKCE] v kategorii mladších. [REDAKCE] a [REDAKCE] soutěžily i v kole krajském, odkud si [REDAKCE] odnesla bronz.

Litujeme rozhodnutí organizátorů zrušit přehlídku dětské recitace Dětská scéna, jíž se naši žáci pravidelně účastnili, vždy tady získali zajímavou zkušenost a někdy i postup do celostátního klání.

Anglický jazyk

V tomto školním roce jsme opět chutě soutěžili. Padesát pět žáků se v prosinci zúčastnilo dvoufázového školního kola **olympiády v anglickém jazyce**. Do okresního kola postoupili první dva ve třech kategoriích: **v kategorii ZŠ/G I** zamířili dál [REDAKCE] z 2.V a [REDAKCE] z 2.W, **v kategorii VG II** [REDAKCE] z 3.V a [REDAKCE] z 3.W, **v nejvyšší kategorii (G)** postoupili [REDAKCE] ze 6.V a [REDAKCE] ze 3. B.

A nedařilo se jim vůbec špatně. Do krajského kola z druhého místa postoupil [REDACTED]. Ve stejné kategorii se [REDACTED] umístila na 4. místě, s nepatrnou bodovou ztrátou za bronzem. Nejpočetnější konkurenci čelil v kategorii ZŠ/G I [REDACTED] a získal pěkné 3. místo. V kategorii VG II [REDACTED] skončila třetí, [REDACTED] se umístila jako pátá.

Velmi pěkného úspěchu dosáhl [REDACTED] v krajském kole. V konkurenci devíti žáků z gymnázií Královéhradeckého kraje získal bronzové místo a jen o pár bodů mu utekl postup do kola celostátního.

Studenti tradičně zápolili i v mezinárodní soutěži **Best in English**, která se věnuje gramatice, porozumění čtenému textu a poslechu s porozuměním (klasický poslech zde doplňuje i video). Letos jsme jako škola sice na rozdíl od posledních let skončili „až“ druzí v Královéhradeckém kraji, ale naši nejlepší žáci dosáhli v porovnání s loňským rokem lepších výsledků. Posuďte sami:

1. [REDACTED] (8.V) – 116 bodů, 67. místo v ČR a 165. na světě (pro srovnání naše loňská vítězka byla 114. v ČR a 305. na světě; samotná Eliška se pak oproti loňsku zlepšila téměř o 100 míst v rámci ČR a o víc než 250 míst ve světovém měřítku).

2. [REDACTED] (6.W) – 115 bodů, 99. místo v ČR a 252. na světě (loni nesoutěžil, ale naše loňské 2. místo bylo 162. v ČR a 426. na světě).

3. [REDACTED] (6.V) – 113 bodů, 208. v ČR a 546. na světě (loni nesoutěžil a výsledkově je na tom obdobně jako naše loňské 3. místo).

Španělský jazyk

Konverzační soutěže ve španělském jazyce

[REDACTED] z 4.V se umístila v kategorii ZŠ/VG na 2. místě krajského kola **Konverzační soutěže ve španělském jazyce** a [REDACTED] se umístila ve velké konkurenci kategorie SŠII na skvělém 7. místě.

Překladatelské soutěže

Letos měli zájemci možnost zapojit se hned do tří překladatelských soutěží. V soutěži pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci obhájila mezi víc než dvacítkou soutěžících loňské prvenství [REDACTED] ze 7.W, na druhém místě pak skončil [REDACTED] (8.V), zástupce semináře překladatelství, který naše škola pro žáky maturitního ročníku nabízí. [REDACTED] si pak připsala „double“ i vítězství v překladech z francouzštiny, němčinu ovládla [REDACTED] (3.B) a mezi rusisty se z výhry radovala [REDACTED] (7.W). Všichni jmenovaní nás reprezentovali na celostátním kole 9. 1. v Olomouci.

V soutěži Juvenes Translatores, pořádané Evropskou komisí, naši školu reprezentovali [REDACTED]

[REDACTED] a [REDACTED] (všechny ze 6.V).

Největším úspěchem pro naše barvy skončila soutěž Den s překladem, pořádaná Ostravskou univerzitou. Obě naše reprezentantky si totiž z Ostravy odvezly medailové umístění. [REDACTED] (7.W) skončila třetí mezi překladateli z latiny a [REDACTED] (3.B) zvítězila v kategorii překladů z polštiny.

Lingvistická olympiáda

Po delší pauze se na naší škole konala Česká lingvistická olympiáda, při níž soutěžící poměřili síly v logickém uvažování o exotických jazycích, jako letos byla třeba thajština, kabyština nebo jazyk ngkolmpu. Tuto soutěž ovládla [REDACTED] (3.B), která školu následně reprezentovala na dalším kole v Praze, ale uznání a obdiv patří i druhé [REDACTED] a třetímu [REDACTED] (oba 6.W).

Jako každý rok byla pro žáky připravena široká nabídka matematických soutěží, ve kterých měli zájemci možnost zkusit přemýšlet o neobvyklých úlohách, navštívit jiné školy, pracovat individuálně nebo v týmu a také porovnat se žáky z jiných škol. Zapojili jsme se do mnohých nabídek a získali cenné zkušenosti i skvělá umístění.

Matematická olympiáda

Tradičně se žáci věnovali přípravě na matematickou olympiádu. Její časová náročnost spočívá nejen ve vyřešení obtížných úloh domácího kola, ale také je důležité přehledné vyjádření postupu řešení.

Do okresního kola Z6 – Z9 postupují ti, kteří vyřeší zadaný počet úloh. V letošním roce reprezentovalo naše gymnázium celkem 20 žáků z nižšího gymnázia. Děkujeme také mnohým žákům, kteří se do řešení úloh zapojili, ačkoliv do okresního kola nepostoupili.

V kategorii Z6 do okresního kola postoupilo devět žáků, z nichž nejlepšího výsledku dosáhla [REDACTED]

[REDACTED] 1.V, která obsadila 3. místo. Dobře si vedli také [REDACTED] 1.W, [REDACTED] 1.W, [REDACTED]

[REDACTED] 1.W a [REDACTED] 1.V. Všichni byli úspěšnými řešiteli.

V **kategorii Z7** se do okresního kola probíjovali dva žáci. Skvěle se zadařilo [redacted] 2.W, který získal 1. místo. [redacted] 2.V byla úspěšnou řešitelkou.

V okresním kole **kategorie Z8** reprezentovalo naše gymnázium 5 žáků. [redacted] 3.W vybojoval skvělé 1. místo, [redacted] 3.V byla na 2. místě a [redacted] 3.V byl úspěšným řešitelem.

V **kategorii Z9** má matematická olympiáda okresní kolo, z něhož ti nejlepší postupují do krajského kola. Okresního kola se z našeho gymnázia zúčastnila čtyři děvčata, která si vedla velmi dobře. Na krásném 1. místě se umístila [redacted] 4.W, úspěšnými řešitelkami se staly [redacted] 4.V a [redacted] 4.W. Všechny tři postoupily do krajského kola, kde sbíraly cenné zkušenosti.

V **kategorii C** jsme v letošním roce neměli v krajském kole žádného reprezentanta.

V **kategorii B** se do krajského kola probíjovali 4 žáci, z nichž krásné 1. místo obsadil [redacted] (č. 16) 6.W a na 2.-3. místě se umístil [redacted] 6.W.

V nejobtížnější **kategorii A** reprezentovali naši školu dva žáci. [redacted] 8.W se umístil na krásné třetí příčce.

Matematický klokan

Do soutěže matematický klokan se v letošním roce přihlásilo celkem 232 zájemců. V kategorii **Benjamin** soutěžilo 77 žáků. Nejlepšími z nich byli [redacted] 2.W (104 bodů), [redacted] 2.W (103 bodů) a [redacted] 1.V (103 bodů). V kategorii **Kadet** soutěžilo 45 žáků. Mezi nejlepší tři se zařadila [redacted] 4.V (109 bodů), [redacted] 4.W (107 bodů) a [redacted] 3.V (105 bodů). V kategorii **Junior** soutěžilo 64 žáků. Na první tři místa dosáhli [redacted] (č. 16) 6.W (88 bodů), [redacted] 6.V (82 bodů) a [redacted] 5.W (81 bodů). V kategorii **Student** soutěžilo 46 zájemců. Nejlépe si vedli [redacted] 4.B (100 bodů), [redacted] 7.W (83 bodů) a [redacted] 8.W (80 bodů).

Logická olympiáda

Mezi oblíbené soutěže patří Logická olympiáda. Naši žáci sice v letošním roce do finále nepostoupili, ale i tak dosáhli v krajském kole pěkných umístění: v **kategorii B** (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií) 14. – 15. místo [redacted] 4.W, v **kategorii C** (střední školy) 21. místo [redacted] 7.W, 28. místo [redacted] 5.V, 29. místo [redacted] 7.W.

Náboj junior

V letošním školním roce jsme přijali nabídku podílet se na organizaci matematicko-fyzikální soutěže Náboj junior a připravili jsme tak nové soutěžní místo na našem gymnáziu. Na organizaci soutěže se podíleli zejména žáci 6.W. Složitou strukturu soutěže zvládli bez problému zajistit, za což jim patří velký dík. Soutěž je určena pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ, a proto se do mezinárodního klání zapojily čtyři týmy naší školy složené z čtveřic ze tříd 3.V, 3.W, 4.V a 4.W. Vedlo se jim velmi dobře!

- Tým C ve složení [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W) – 26 bodů, nejlepší tým v Královéhradeckém kraji, 24. místo v rámci ČR z celkem 347 týmů, 69. místo v mezinárodním pořadí z celkem 2033 týmů
- Tým B ve složení [redacted] (3.W), [redacted] (3.W), [redacted] (3.W), [redacted] (3.W) – 18 bodů, 175. místo v ČR, 610. místo v mezinárodním pořadí
- Tým D ve složení [redacted] (3.V), [redacted] (3.V), [redacted] (3.V), [redacted] (3.V) – 18 bodů, 176. místo v ČR, 618. místo v mezinárodním pořadí
- Tým A ve složení [redacted] (4.V), [redacted] (4.V), [redacted] (4.V), [redacted] (4.V) – 17 bodů, 213. místo v ČR, 767. místo v mezinárodním pořadí

Matematický náboj

Pro žáky středních škol je určen Matematický náboj, který je zaměřen pouze na matematické úlohy. V letošním ročníku naši školu reprezentovaly dva týmy:

Tým A, ve složení [redacted] 8.W, [redacted] 8.W, [redacted] 4.B, [redacted] 4.B a [redacted] 6.W, se umístil na 39. místě v rámci ČR a na 227. místě v mezinárodním porovnání z celkového počtu 743 týmů.

Tým B ve složení [redacted] 3.B, [redacted] 3.B, [redacted] 8.V, [redacted] 8.V a [redacted] 3.B vybojoval v rámci ČR 140. místo a 679. místo v mezinárodním porovnání.

Mathing

Soutěž Mathing (dříve Internetovou matematickou olympiádu) pořádá Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně. Naši školu reprezentoval tým ve složení [redacted] 8.W, [redacted] 8.W, [redacted] 8.W, [redacted] 7.W, [redacted] (č. 16) 6.W, [redacted] 6.W a [redacted] 6.W. Žáci během dvou hodin řešili 10 příkladů a na základě svých výsledků obsadili 149. místo.

MathRace

O tom, že s matematikou lze trávit volný čas společně v týmu spolu s dalšími nadšenci, vypovídá online matematická týmová soutěž MathRace, která probíhá v odpoledních hodinách. Soutěžící řeší během tří hodin 45 úloh. Mathrace je mezi matematickými soutěžemi unikátní propojením používání matematických znalostí s volně dostupnými (matematickými) nástroji, které nabízí 21. století, např. Geogebra, WolframAlpha či programovací nástroje nebo AI. Úlohy jsou ale koncipovány tak, aby i při použití literatury, internetu a dalších nástrojů bylo nutné pro vyřešení úloh intenzivně přemýšlet. Náš tým ve složení [redacted] (č. 16) 6.W, [redacted] 6.W, [redacted] 6.W a [redacted] 2.A se umístil na 64. místě.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a přejeme úspěchy i v nadcházejícím školním roce! Vážíme si toho, že se v každé třídě najdou žáci, které matematika zajímá a jsou ochotni dělat něco navíc.

Fyzikální soutěže

Okresní kolo

Kategorie G – Archimediáda (7. třídy)

9. [redacted] 2.W, 11. [redacted] 2.W

Kategorie F – (8. třídy)

1. [redacted] 3.V, 2. [redacted] 3.W

Kategorie E – (9. třídy)

2. [redacted] 4.W, 4.–5. [redacted] 4.W a [redacted] 4.V, 6. [redacted] 4.W

Krajské kolo

Kategorie E

6. [redacted] 4.W, 9. [redacted] 4.W, 11. [redacted] 4.W, 13. [redacted] 4.V

Kategorie D

3. [redacted] 5.V, 8. [redacted] 5.V, 19. [redacted] 5.V

Kategorie C

9. [redacted] 2.A

Kategorie B

2. [redacted] 7.V, 5. [redacted] 7.V, 6. [redacted] 7.W, 8. [redacted] 3.B

Kategorie A

3. [redacted] 8.W, 4. [redacted] 8.W, 5. [redacted] 8.W, 6. [redacted] 8.W, 7. [redacted] 8.W

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Fyziklání

20. listopadu v podvečerních hodinách se jeden tým zapojil do mezinárodní fyzikální soutěže **Fyziklání online v kategorii B** pro žáky druhých a třetích ročníků středních škol. Naše pětičlenná [redacted] (6.W), [redacted] (6.W), [redacted] (6.W), [redacted] (2.A) a [redacted] (7.W) obsadila 354. místo ze 630 zúčastněných týmů z celého světa.

14. února doprovodil do Prahy p. uč. [redacted] dva týmy žáků na mezinárodní soutěž v řešení fyzikálních úloh **Fyziklání**. Naši školu reprezentovaly dva týmy, tým 8.W ve složení [redacted] a tým septimánů tvořící [redacted] (7.V), [redacted] (7.V), [redacted] (7.V), [redacted] (7.V) a [redacted] (7.W). Celkem soutěžilo 246 družstev. V kategorii A obsadil tým oktávánů 46. místo ze 65, v celkovém pořadí všech týmů 134. místo. Tým septimánů soutěžící v kategorii B byl ve své kategorii 42. z 90, což jim v celkovém pořadí vyneslo 100. příčku.

Chemické soutěže

Ve školním roce 2024/25 proběhl již 62. ročník soutěže **Chemická olympiáda**. Studenti, kteří mají o chemii zájem, si tak mohou poměřit své znalosti mezi sebou a rozšířit znalosti nad rámec školní výuky.

Nejlepší žáci, vybraní z celého kraje, pak měří své vědomosti se žáky ostatních škol v kraji a mají možnost podívat se na pracoviště univerzit v Hradci Králové a v Pardubicích.

V nejnižší kategorii D (tercie, kvarta) probíhá školní, okresní a krajské kolo. Ve vyšších kategoriích C, B a A probíhá soutěž ve dvou kolech, školním a krajském, u kategorie A pak i kolo národní.

V kategorii D se školního kola zúčastnilo rekordních 23 soutěžících. Do okresního kola, které se již tradičně uskutečnilo v areálu chemie našeho gymnázia, postoupilo celkem osm žáků. Bronz získala [redacted]

(4.W), 5.-8. místo obsadily [redacted] (4.W), [redacted] Desátá se umístila [redacted] (4.W), třináctý byl [redacted] (4.V) a čtrnáctá [redacted] (4.W). Do krajského kola byly pozvány dvě žákyně. [redacted] se umístila na pěkném 5. místě a [redacted] obsadila čtrnácté místo.

Školního kola v **kategorii C** (1. a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 16 žáků. V kole krajském [redacted] zvítězil a [redacted] obsadila pěknou 9. příčku.

V **kategorii B** (3. ročník, septimy) řešili úlohy 4 žáci. Umístili se v pořadí [redacted] (6.W), [redacted] (7.W) a [redacted] (3.A) a [redacted] (3.B). Do krajského kola na Univerzitě v Pardubicích byli pozváni všichni. Bronz získal [redacted] (žák sexty), který ve vyšší kategorii úspěšně obstál. Na 4. místě se umístil [redacted] na 11. místě [redacted] a na 16. místě [redacted]

Biologické soutěže

Ve školním roce 2024/25 se biologických soutěží zúčastnilo 66 žáků, 27 z vyššího a 39 z nižšího gymnázia.

Do krajského kola **Biologické olympiády** postoupily v kategorii A [redacted] (3.A, 28. místo), [redacted] (8.W, 34. místo) a [redacted] (7.W, 43. místo). V kategorii B se krajského kola účastnili [redacted] (6.V, 6. místo) a [redacted] (6.W, 10. místo). V kategorii C nás v kraji zastupovala [redacted] (4.V, 1. místo), která se stala naší nejúspěšnější účastnicí krajských kol. Dále se tohoto kola zúčastnily [redacted] (4.W, 4. místo), [redacted] (3.W, 5. místo), [redacted] (4.W, 12. místo) a [redacted] (4.W, 13. místo). V kategorii D za nás velmi úspěšně reprezentovaly [redacted] (2.W, 2. místo), [redacted] (2.W, 3.místo) a [redacted] (2.W, 6. místo). Zúčastnili se také [redacted] (2.W, 17. místo) a [redacted] (2.W, 25. místo).

V soutěži **Poznávání přírodnin** se krajského kola v kategorii A (celé vyšší gymnázium) mohl zúčastnit pouze [redacted] který zde skončil na 17. místě. V kategorii C získala [redacted] úžasné 1. místo a [redacted] velmi pěkné 6. místo. V kategorii D do krajského kola postoupily [redacted] Obsadily 17., 18. a 19. místo. Podrobnější výsledky všech účastníků okresních i krajských kol jsou obsaženy v příspěvku Kronika Jiráskova gymnázia. Děkujeme žákům za reprezentaci školy, blahopřejeme úspěšným řešitelům a přejeme mnoho štěstí a elánu do dalších biologických klání.

Dějepisné soutěže

Studenti se jako každoročně zapojili do soutěže **Dějepisná olympiáda**, tentokrát se zaměřením ročníku „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)“. V okresním kole v I. kategorii obsadila [redacted] ze 3.W 2. místo, [redacted] z 4.V 6. místo, ve II. kategorii pak [redacted] ze 7.W 1. místo, [redacted] z 1.B 3. místo a [redacted] ze 3.B 4. místo. V krajském kole [redacted] obsadila 13. místo a [redacted] skončila na 26. místě. Ve II. kategorii se umístil [redacted] na 6. místě a [redacted] na 12. místě.

Trojice našich seminaristů pod vedením p. [redacted] se zúčastnila také **Dějepisné soutěže gymnázií**. V těžké konkurenci patnácti gymnázií obsadila v krajském kole 6. místo s 95 body ze 118 možných.

Společenskovední soutěže

Jako obvykle se naše škola účastnila **Ekonomické olympiády**. Školní kolo proběhlo 26. 11. a zúčastnilo se 14 žáků. Do krajského kola v Hradci Králové, konaného 8. 1., pak postoupili čtyři: [redacted] (7.W), [redacted] (8.V), [redacted] (8.W) a [redacted] (4.B). Do Hradce odjeli v doprovodu [redacted] všichni postupující. Tam se v opravdu velké konkurenci rozhodně neztratili. Nejlépe z našich dopadli [redacted] a [redacted]; se svým 12. a 14. místem ze 120 účastníků se zároveň stali na základě získaného počtu bodů tzv. úspěšnými řešiteli, na což dosáhne v celé ČR jen 8 % řešitelů.

V lednu také proběhlo pod patronací [redacted] školní kolo **Filozofické olympiády**, které se zúčastnili žáci: [redacted] (7.W), [redacted] (3.A), [redacted] (6.W), [redacted] (3.A), [redacted] (3.A), [redacted] (6.W), [redacted] (7.W) a [redacted] (8.W). Do krajského kola, které se konalo v prostorách Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové v pátek 7. února 2025, postoupila [redacted]

Zeměpisná olympiáda

Také letos vyučující zeměpisu zorganizovali školní kolo zeměpisné olympiády. Ta ovšem počínaje tímto rokem změnila název na Geografická olympiáda. Soutěž proběhla v učebně VT 2 ve čtvrtek 30. ledna 2025 a zúčastnilo se jí celkem 56 žáků ve 4 kategoriích. Do okresního kola postoupili v kategoriích A, B a C vždy dva nejúspěšnější soutěžící. V kategorii A to byli [redacted] (1.W) a [redacted] (1.W), v kategorii B

██████████ (2.V) a ██████████ (2.V), v kategorii C ██████████ (4.W) a ██████████ (4.W). Z kategorie D si postup zajistili první tři soutěžící v pořadí: ██████████ (4.B), ██████████ (5.V), ██████████ (7.V). Velký dík patří správci počítačové sítě školy panu ██████████ za obětavou pomoc při technické přípravě a zabezpečení zdárného průběhu školního kola.

Okresní kolo GO se konalo ve středu 19. února 2025 na Gymnáziu Jaroslava Žáka v Jaroměři. Naši žáci zabodovali a byli velmi úspěšní. Z našich devíti soutěžících jich do krajského kola GO postoupilo šest, a dokonce ve všech 4 kategoriích! Vždyť naši žáci zvítězili ve třech kategoriích: v kategorii A ██████████, v kategorii B ██████████ a v kategorii D ██████████. Pouze v kategorii C „jen“ 2. místo obsadil ██████████ a 3. byl ██████████. Šestici postupujících do KK GO pak z 2. místa v kategorii D doplnil ██████████.

Krajské kolo GO, které se konalo ve středu 26. 3. 2025 na Filosofické fakultě UHK, skončilo velkým úspěchem našich žáků. Nejen že jsme obsadili všechny 4 kategorie, ale v každé vybojovali medailové pozice. V kategoriích A a B byli ██████████ a ██████████, v kategoriích C a D obsadili třetí místo ██████████ a ██████████ byl 10. Bohužel do celostátního kola GO (organizuje se jen pro kategorie C a D) by naše soutěžící posunulo jen vítězství a případně i vysoký bodový zisk. Přesto děkujeme všem našim soutěžícím za vzornou reprezentaci školy.

Soutěž ve znalostech o Polsku a ČR

V červnu se naše škola zapojila do soutěže ve znalostech o Polsku a České republice. Do polské Nové Rudy se pod vedením učitelů ██████████ vypravil soutěžní tým ve složení ██████████ (oba 3.B), ██████████ (obě 6.W). Vzhledem k tomu, že šlo o naši první účast, nebyla očekávání velká, ale naši mladí polonisté předvedli vedle obdivuhodných znalostí a dovedností i bojovného ducha a díky vítězství nad týmem Gymnázia Broumov v závěrečném rozstřelu si odvezli ceny za 3. místo.

Výtvarná výchova

Prima sezóna – výtvarná soutěž

Letos jsme se opět úspěšně zúčastnili celostátního festivalu studentské umělecké tvořivosti Prima sezóna. Ve výtvarné soutěži na téma „Krajina“ dvě naše žákyně skvěle obstály. ██████████ ze 2.W získala krásné 1. místo a ██████████ ze 7.W 2. místo. Oběma výtvarnicím děkujeme za skvělou reprezentaci školy a blahopřejeme ke krásným výsledkům!

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2024-25 se žáci naší školy zúčastnili 33 sportovních soutěží ve třinácti sportech. Jednalo se většinou o okresní kola, sedmkrát o soutěže na krajské úrovni, dvakrát o kvalifikace na republiková finále a jedenkrát o republikové finále. Tři z těchto soutěží byly organizovány naší školou (2x volejbal, minikopaná). Dalších pěti soutěžních turnajů se ještě zúčastnili hráči školního oddílu ultimate frisbee a své přebory absolvovali členové šachového kroužku.

Naše účast a výsledky v soutěžích atletika

Pohár Rozhlasu

okresní kolo (Nové Město nad Metují)

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 1. místo

starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 5. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

mladší žákyně - 7. místo, mladší žáci - 7. místo

starší žákyně - 3. místo

Atletická olympiáda ZŠ náchodského okresu (Náchod)

starší žákyně (jednotlivkyně) - 2x 2. místo, 1x 3. místo

starší žáci (jednotlivci) - 1x 2. místo, 1x 3. místo

smíšená štafeta - 1. místo

družstva - 4. místo

přespolní běh družstev

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně - 8. místo, mladší žáci - 5. místo

starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 4. místo

středoškolačky - 1. místo, středoškoláci - 1. místo

krajské kolo (Jičín)

starší žákyně - 2. místo

středoškolačky - 2. místo, středoškoláci - 6. místo

Běh do zámeckých schodů O pohár starosty města Náchoda

mladší žactvo - 1. místo, starší žactvo - 2. místo

středoškolačky - 1. místo, středoškoláci - 2. místo

Juniorský maraton 10 čl. družstev - krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci + středoškolačky - 3. místo

volejbal

okresní kola

starší žákyně (Červený Kostelec) - 3. místo

středoškolačky (JGN) - 1. místo, 5. místo

středoškoláci (JGN) - 3. místo, 4. místo

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky - 1. místo

kvalifikace na republikové finále (Hostinné)

středoškolačky - 2. místo

florbal

okresní kolo (Jaroměř)

starší žáci - 1. místo

krajské kolo (Hostinné)

starší žáci - 1. místo

kvalifikace na republikové finále (Pardubice)

starší žáci - 1. místo

republikové finále (Znojmo)

starší žáci - 8. místo

Turnaj O. Wichterleho (Velké Poříčí)

středoškoláci - 1. místo, 2. místo

Subterra cup okresní kolo (Jaroměř)

středoškoláci - 2. místo

minikopaná

okresní kola

mladší žáci (Náchod) - 3. místo

starší žáci (JGN) - 1. místo

krajské kolo (Trutnov)

starší žáci - 1. místo

fotbal - okresní kolo (Náchod)

středoškoláci - 5. místo

futsal

Školská liga - 1. kolo (Dobruška)

středoškoláci - 3. místo

basketbal

okresní kola

starší žáci (Náchod) - 3. místo

starší žákyně (Jaroměř) - 2. místo

středoškoláci (Jaroměř) - 1. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci - 6. místo

Sportovní liga náchodských škol

florbal

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 3. místo

starší žákyně - 3. místo, starší žáci - 1. místo

házená

mladší žákyně - 2. místo, mladší žáci - 3. místo

starší žákyně - 3. místo, starší žáci - 3. místo

minikopaná

mladší žáci - 3. místo, starší žáci - 1. místo

rybníkový hokej

mladší žáci - 4. místo, starší žáci - 1. místo

lezecká stěna

smíšené družstvo NG - 1. místo

badminton

mladší žákyně - 3. místo, mladší žáci - 3. místo

starší žákyně - 3. místo, starší žáci - 2. místo

plavecká štafeta

mladší žactvo - 3. místo, starší žactvo - 2. místo

K nejvýznamnějším úspěchům ve školním roce 2024/25 patří prvenství hned tří našich atletických družstev v početně obsazeném okresním kole Poháru rozhlasu a následný zisk bronzových medailí starších žákyň v kole krajském. Členkami našeho nejúspěšnějšího týmu byly [redacted] (4.V), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (3.W), [redacted] (3.W), [redacted] (3.W), [redacted] (4.W), [redacted] (3.W) a [redacted] (3.W). Kromě dvou posledně jmenovaných nás tato děvčata úspěšně reprezentovala i v závodech v přespolním běhu, když v okresním kole zvítězila a z krajských závodů si přivezla stříbrné medaile. Stejná umístění vybojovaly i naše přespolní běžkyně z vyššího gymnázia.

Unikátním úspěchem byla **vítězná cesta našich florbalistů z kvarty a tercie až do republikového finále**. Po vyhraných okresních a krajských turnajích uspěli i v kvalifikaci o republikové finále, které si zahráli ve Znojmě. Jeho termín bohužel kolidoval s dalšími akcemi či onemocněním několika klíčových hráčů, takže tým odehrál turnaj v nekompletní sestavě. Celkově se na úspěchu podíleli [redacted] ze 4.V, [redacted] ze 4.W, [redacted] ze 3.V.

Další republikové finále uniklo jen o krůček našim volejbalistkám z vyššího gymnázia. V okresním a poté i krajském kole zvítězily a v kvalifikaci o RF skončily těsně na druhém nepostupovém místě. Členkami týmu byly [redacted] (4.B), [redacted] (4.A), [redacted] (3.B), [redacted] (všechny 2.B), [redacted] (7.W), [redacted] (3.A), [redacted] (6.V) a [redacted] (1.B).

Dalším cenným úspěchem chlapců z kvarty a tercie byla vítězství v okresním a následně krajském kole v minikopané. Je jen škoda, že tato soutěž již nepokračovala vyššími koly a naši fotbalisté se tak nemohli utkat se soupeři z jiných částí republiky. Členy týmu byli [redacted] (všichni 4.V), [redacted] (oba 3.V), [redacted] (oba 3.W) a [redacted] (4.W).

Sportovní liga náchodských škol (SLNŠ)

Sportovní liga náchodských škol pokračovala svým třetím ročníkem. V letošním zápolení žactva druhých stupňů náchodských škol ve sportovních soutěžích pod patronací starosty města se našim žákům podařilo opět

Oddíl ultimate frisbee
Školní oddíl ultimate frisbee, tentokrát již naposled vedený kapitánem Mikim Hrušou, se v rámci Středoškolské ligy ultimate frisbee zúčastnil čtyř kvalifikačních turnajů (2x v Hradci Králové a 2x v Praze), v nichž získal dostatečný počet bodů pro účast na republikovém finále. Po několika letech se tak opět probjoval mezi 16 nejúspěšnějších školních týmů v ČR z celkového počtu 49 škol, které se letošního ročníku SŠL UF zúčastnily. Na finálovém turnaji v Praze, skončil na 14. místě. Členy týmu byli žáci [REDACTED], [REDACTED] (všichni 8.V), [REDACTED] (všichni 6.V), [REDACTED] (7.W), [REDACTED] (6.W), [REDACTED] (7.V), [REDACTED] (3.A), [REDACTED] (5.V), [REDACTED] (1.B) a [REDACTED] (1.A).

Aktivní činnost šachového kroužku se promítla mj. i do výsledků šachových soutěží. V okresním přeboru na SPŠS OA v Náchodě naši středoškoláci [redacted] (oba 6.W), [redacted] (2.A) a [redacted] (5.W) zvítězili a tým z nižšího gymnázia ve složení [redacted] (3.W), [redacted] (3.V), [redacted] (1.V), [redacted] (2.W) a [redacted] (3.W) skončil na druhém místě. Oba týmy postoupily do krajského přeboru v Třeběchovicích pod Orebem a zde v konkurenci deseti škol obsadili středoškoláci třetí místo a tým z nižšího gymnázia skončil šestý. Vítězem školního přeboru, kterého se zúčastnilo 32 žáků, se stal [redacted] (6.V) před druhou [redacted] (5.W).

Dne 17. října 2024 se v prostorách Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové konal 4. ročník Hackathonu Královéhradeckého kraje, kde se naši žáci [REDACTED] (3.W), [REDACTED] (3.A), [REDACTED] (7.V) a [REDACTED] (4.W) ukázali jako talentovaní programátoři. Tento prestižní hackathon poskytl jedinečnou příležitost pro mladé naděje z oboru IT, aby se zapojili do intenzivní soutěže a předvedli své dovednosti.

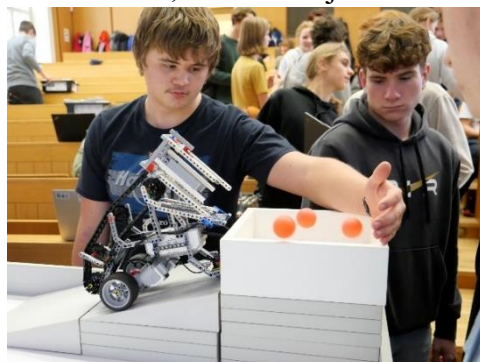
Letošního ročníku se účastnilo 18 týmů ze 17 středních škol a tří vysokých škol z celé ČR, což činilo celkem 61 soutěžících. Týmům byly k dispozici konzultace s odborníky, což jim pomohlo vyladit jejich projekty a přinést na soutěž zajímavé a inovativní nápady.

Účast na Hackathonu Královéhradeckého kraje byla pro naše žáky nejen výjimečnou příležitostí pro osobní a profesní růst, ale také důkazem jejich odhodlání a talentu v oblasti informačních technologií. Těšíme se na další ročníky a na to, jaké nové projekty a inovace naši žáci přinesou!

Letos byla účast našich týmů na Robosoutěži ČVUT (19. 11.) sice bez medaile, ale soutěž jsme si užili a načerpali spoustu inspirace.

V Robosoutěži plní roboti postavení ze stavebnic LEGO každý rok jinou úlohu, letošní zadání bylo nazváno „Popelář“ a cílem bylo uklidit hřiště – posbírat barevné pingpongové míčky a roztrdit je podle barev do zásobníků.

Z Jiráskova gymnázia se zúčastnily tři týmy žáků navštěvujících robotický kroužek – tým kosiska ve složení [REDACTED] (6.V), [REDACTED] (6.V) a [REDACTED] (2.W), tým faldy ([REDACTED], [REDACTED], všichni z 6.V) a tým chonkers - [REDACTED] (6.V), [REDACTED] (6.V), [REDACTED] (3.V).



V základních skupinách se robotům příliš nedařilo, z celkem 39 týmů jen 23 robotů dokázalo uklidit alespoň jeden míček. Týmy faldy a chonkers nakonec postoupily do play-off, tým chonkers skončil na 13. místě a faldy na pěkném 9. místě. Tým faldy byl jen kousek od postupu do finále, bohužel se mu mezi červené míčky v zásobníku povedlo umístit i jeden modrý, a to rozhodlo.

Třetí místo v Bobříku informatiky v Královéhradeckém kraji

Dne 29. ledna 2025 se v Podorlickém vzdělávacím centru v Dobrušce konalo ústřední kolo Bobříka informatiky pro Královéhradecký kraj (kategorie Senior). Postoupila jsem do něj ze sdíleného prvního místa díky zisku plného počtu bodů v základním kole. V ústředním kole jsem získala 205 bodů z 240 možných, což mi zajistilo bronzovou příčku a pěknou cenu.

Soutěž se skládá ze zajímavých úloh zaměřených na logické myšlení a z úloh programovacích. Archivní testy jsou dostupné na ibobr.cz a zájemcům o informatiku doporučuji se soutěže v příštím ročníku zúčastnit.

Děkuji panu [REDACTED] za organizaci základního kola na naší škole.

[REDACTED] 8.V

Robotiáda 2025 – stříbrní v robotickém sumu

Robotiáda je největší mezinárodní robotická soutěž v naší republice. Pravidelně se koná v brněnském VIDA! Science centru, letos to bylo 21. února.

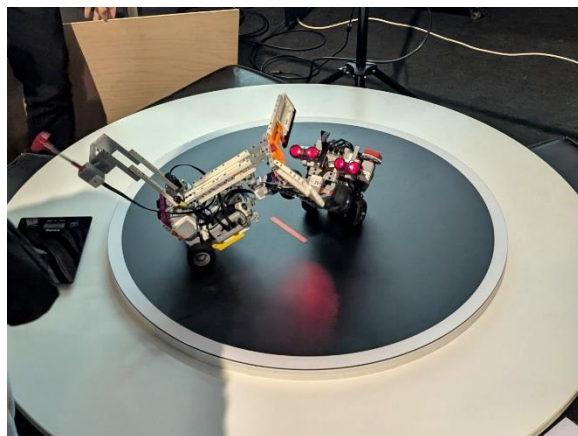
Studenti robotického kroužku si pro letošní ročník vybrali soutěž v robotickém sumu. Jde o souboje dvou robotů v kruhové aréně, cílem je vytlačit protivníka mimo kruh. Je to divácky velice atraktivní disciplína, u které se dá zažít spousta legrace.

Protože v každé kategorii (ZŠ, SŠ) mohou školu reprezentovat pouze dva týmy, žáci nejprve postavili každý svého „sumo“ robota, poté jsme uspořádali školní turnaj a vybrali ty nejlepší.

Do Brna nakonec vyrazilo 10 žáků a abychom byli na místě včas, museli jsme vyjždět ve 4 hodiny ráno.

Roboti nejprve museli projít homologací, tedy ověřením, že splňují pravidla jednotlivých disciplín (rozměry, maximální váhu, funkci stop tlačítka,...). A poté už začaly soutěžní jízdy, vše bylo přesně naplánováno a bylo nutné se včas dostavit na start. Příjemné bylo, že mezi jízdami měli soutěžící možnost si prohlédnout celou expozici VIDA! Centra.

Tým „KK“ ([REDACTED] 3.V, [REDACTED] 1.W, [REDACTED] 2.W) soutěžil v kategorii ZŠ v disciplíně sumo a ve sledování černé čáry (Line Follower). Nejlépe si vedl robot [REDACTED], který obsadil krásné 7. místo ve sledování čáry. Celkem se v této disciplíně utkalo 69 soutěžících.



Zbývající roboti soutěžili v kategorii SŠ v disciplíně sumo. Robot týmu „kosiska“ ([REDACTED] ze 6.V) bohužel nepostoupil ze základní skupiny, kdy postupoval pouze první ze skupiny. Zato robot týmu Faldatickymastněobézníbradec ([REDACTED] také ze 6.V) základní skupinu s přehledem vyhrál a v následném play-off podlehl až ve finále slovenskému týmu. Bylo z toho krásné druhé místo. Gratulujeme! Hlavním konstruktérem robota byl [REDACTED]. Název týmu byl takovou malou pomstou pořadatelům, kteří ho museli v průběhu zápasů několikrát opakovat, nakonec se to ale naučili ☺.

Technologická olympiáda 2025

Ve středu 19. 3. 2025 se konalo školní online kolo Technologické olympiády. Tříčlenné týmy středoškoláků měly v časovém limitu tři hodin vyřešit co nejvíce úloh. Nešlo jen o pamatování si vzorečků a definic, ale hlavně o schopnost vyhledat potřebné informace a správně je použít.

Z našeho gymnázia se letos do soutěže přihlášily tři týmy. Týmu „kosiska“ ve složení [REDAKCE] (všichni 6.V) se letos příliš nedařilo.

Tým „megamysl“ ([REDAKCE] všichni z 7.W) byl úspěšnější a umístil se na 88. místě.

Nejlépe se umístil tým „2 a půl-dimenzionální hraboš“ ([REDAKCE] všichni z 6.W), který obsadil krásné 32. místo z celkem 456 týmů z celé republiky. K postupu do finále mu chyběl pouze jeden jediný bod – to jsme si mysleli původně. Ale nakonec to ale dopadlo ještě mnohem lépe – po kontrole správných řešení našemu týmu uznali správnou odpověď u dalšího příkladu a hned z toho byl postup do republikového finále (z 25. místa)!

V pátek 28. 3. 2025 se v Praze na Elektrotechnické fakultě ČVUT konalo finále. Studenti měli pod vedením mentorů zpracovat projekt na zadané téma a poté v rámci pěti minut svoje řešení odprezentovat. Ve finále se už našemu týmu příliš nedařilo, ale to vůbec nevadí – žáci získali mnoho nových zkušeností, které určitě zúročí v nějaké jiné soutěži. Náš tým sextánů patřil k nejmladším ve finále, většina týmů byla tvořena žáky čtvrtých ročníků.



Hala roku Junior: Křup a bum!

Dne 11. dubna se týmy „Drž to, padá to!“ a „Freljord“ zúčastnily soutěže Hala roku junior 2025, kde představily své jeřáby, které konstruovaly poslední měsíce.

V pět hodin ráno se žáci, za doprovodu pana Preclíka, vydali autobusem na Stavební fakultu ČVUT v Praze. Po příjezdu upravili své jeřáby, zvážili je, zaregistrovali a následně měli možnost si prohlédnout fakultu. Poté přišla na řadu zátěžová zkouška, kdy týmy během deseti minut připevnily jeřáby ke kotevním deskám a prováděly test zatížení pokládáním kovových závaží.

Jak řekl pan [REDAKCE] „Je tak uklidňující něco postavit, a pak to roztřískat.“ A právě to jeřáby úspěšně splnily.

Tým „Drž to, padá to!“ ([REDAKCE]) se umístil na 13. místě a tým „Freljord“ ([REDAKCE]) skončil na krásném 9. místě.

Bohužel se žádný z jeřábů nepodařilo zachovat v jeho původní podobě, ovšem pozůstatky z nich si můžete prohlédnout na našem gymnáziu u kabinetu IKT.



Dovolím si přidat pár doplnění a poznámek:

- Do soutěže bylo přihlášeno celkem 54 týmů, dorazilo jich nakonec jen 47. Většina týmů byla podle očekávání ze středních průmyslových škol stavebních. Potěšující bylo vidět i několik ryze dívčích týmů (včetně toho našeho).
- Ještě že jsme vyrazili brzy ráno, protože jeden z našich jeřábů nepřežil první kroky po chodbě gymnázia, ale na místě bylo dost času vše opravit.
- Po technické přejímce modelů následovala jejich výstava a hodnocení od publika i odborné veřejnosti. Podle tohoto hodnocení bylo sestaveno soutěžní pořadí tak, aby „nejnadějnější“ modely soutěžily až jako poslední a soutěž tak byla napínavá až do konce. Z tohoto pohledu je potěšující, že naše modely byly naplánovány až na samý závěr soutěže – tedy vypadaly tak, že by mohly něco unést.
- Soutěžilo se o co nejlepší efektivitu modelu, tj. poměr toho, co jeřáb unese, a váhy modelu. Naše modely patřily k těm lehčím. Freljord s váhou 562,6 g unesl 10 364,0 g a Drž to, padá to! s váhou 782,6 g unesl 11 545,8 g zatížení.

- Týmy musely stihnout provést zátěžové zkoušky v limitu 10 minut. Čas to byl dost hraniční, protože některé týmy v tomto limitu jen tak tak zvládly připevnit svoje jeřáby k podložce.
- Protože nám na gymnáziu chybí prostory, kde by se žáci mohli věnovat takovýmto projektům, nezbylo než jeřáby stavět na chodbě u učeben IKT, kde se jim jako zázrakem nic nestalo po několik týdnů. Za to patří dík všem žákům, kteří dokázali chodit okolo dostatečně opatrně.

Úspěch na Robosoutěži ZŠ v Praze

Vynikajícího výsledku dosáhly tři týmy z Jiráskova gymnázia na robotické soutěži pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, která se konala 25. 4. 2025 na FEL ČVUT v Praze. V konkurenci mnoha škol z celé republiky se všechny naše týmy probíjaly mezi deset nejúspěšnějších.



IstroBot 2025, Bratislava

Díky Nadaci Jiráskova gymnázia (která hradila cestu) měli žáci robotického kroužku možnost zúčastnit se největší slovenské robotické soutěže Istrobot. Soutěž pořádá Fakulta elektrotechniky a informatiky Slovenské technické univerzity v Bratislavě. Letos se 26. 4. 2025 konal již 25. ročník této soutěže. Roboti soutěží v různých disciplínách; naši žáci si vybrali robotické sumo, kde vyhrává ten robot, který dokáže svého protivníka vytlačit z kruhové arény. Soutěž se odehrávala v příjemné atmosféře, i když organizace byla poněkud zmatená. Například herní systém a pravidla rozdělení robotů do skupin se podařilo pochopit jen málokomu (např. proč byli ti nejlepší roboti všichni v jedné skupině?).

Na cestu jsme vyrazili už ve tři hodiny ráno (tedy spíše v noci) – čtyři žáci ([redacted] ze 6.V) a čtyři roboti. Celkem se soutěže zúčastnilo 85 robotů ze čtyř zemí (Slovensko, Polsko, Česko, Německo). Náš robot Šperle se umístil ve své disciplíně na 11. místě, Machy na 14. místě, Faldyáš na 20. a Mihi na 21. místě. Soutěž jsme si všichni užili a doufáme, že se do Bratislavy v budoucnu ještě někdy na Istrobot podíváme.



Bronz v mezinárodní soutěži Robotický den v Praze

O víkendu 7.-8. června 2025 se v pražském Kongresovém centru konala mezinárodní soutěž Robotický den. Naši školu reprezentovaly dva týmy ve složení [redacted] (všichni z 6.V).

V sobotu probíhal trénink a příprava na hlavní část soutěže, která se uskutečnila v neděli. Naše týmy soutěžily v disciplíně Puck Collect, jejímž cílem je nasbírat co nejvíce barevných puků a správně je roztrždit podle barev.

V silné mezinárodní konkurenci se [redacted] podařilo vybojovat skvělé 3. místo!

Všem našim robo-soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Czech Rocket Challenge – tým IKSDÉ si doletěl pro zlato!

Navrhnout a sestavit raketu, otestovat všechny konstrukční celky, sepsat technickou zprávu a nakonec dosáhnout výšky alespoň 500 m a přistát bezpečně na zemi – to vše je součástí projektu Czech Rocket Challenge. Není to jen o konstrukčních dovednostech, ale také o komunikaci v týmu, o schopnosti rozdělit si práci a naplánovat ji a také o propagaci týmu na sociálních sítích.

Jiráskovo gymnázium se soutěže zúčastnilo již počtvrté – letos se do soutěže zapojil tým nováčků ve složení [REDAKCE]

[REDAKCE]. Tým si zvolil název IKSDÉ a po třech měsících práce měl opravdu důvod k pořádnému úsměvu, protože v kategorii Nováčků obsadil první místo!

Konstrukci rakety žáci nemuseli vymýšlet úplně od začátku, ale využili osvědčené (a předchozími týmy vyzkoušené) konstrukce z plechovek od nápojů. I když se to nezdá, vznikne tak velice lehký a pevný trup. Další díly rakety byly vymodelovány v softwaru Fusion 360 a vytištěny na 3D tiskárně. Řídicí elektroniku částečně převzali od svých předchůdců, přičemž s jejím návrhem a profesionálním zhotovením pomohla firma METEL s. r. o. Velkým pomocníkem a konzultantem byl i dr. Jan Zigmund, nadšenec do raketového modelářství a výrobce raketových motorů.



Po návrhu rakety bylo třeba vše otestovat a vyzkoušet a na závěr sepsat technický report, podrobně dokumentující konstrukci rakety – v našem případě měl 52 stran. A poté čekat, zda tým organizátoři vyberou a pozvou na finále, kde bude mít možnost raketu odpálit. A povedlo se! V pátek 11. 7. 2025 část týmu vyrazila na letiště do Moravské Třebové na finále. Po drobných komplikacích s počasím se start povedl, a přestože se padák naší rakety plně nerozvinul, bezpečně přistála. A splnili jsme i letošní speciální výzvu – vynést syrové vajíčko a zase ho bezpečně dopravit zpět na zem.

Celý projekt finančně i odbornými radami podporovala firma METEL s. r. o. z České Skalice, týmová trička nám zdarma zhotovila Tiskárna LD.PRINT. Děkujeme.

Prezentiáda

Studentky 5.V, [REDAKCE], se 27. března 2025 v Hradci Králové zúčastnily krajského kola Prezentiády. Ani kvalitní prezentace a vynikající výkon však letos nestačily na postup do celorepublikového finále.

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

[REDAKCE]

Podrobnosti si můžete přečíst v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.

d) prezentace školy na veřejnosti

- 1) Školu velmi výrazně, myslím, že ve školství zcela výjimečně, na veřejnosti reprezentoval náš projekt **Kulturní prostor AULA**. V jeho rámci jsme veřejnosti přinesli 33 akcí (besed, přednášek, koncertů, divadelních vystoupení), které vidělo 2 500 diváků. Řada besed a přednášek proběhla 2x – dopoledne

pro naše žáky, v podvečer pro veřejnost. Přestávku mezi besedami využívala školní redakce k zajímavým rozhovorům, které následně publikovala jako podcasty.

- 2) Výrazně veřejně činní byly také pěvecký sbor **Sboreček**, **smýčkový kvartet Arteto** a divadelní sdružení **DREJG** (+ FEJG + Pročky). Např.

Sboreček zazpíval v Husově sboru při velkém koncertu ke svému 40. výročí, na vánočním koncertě v kostele sv. Vavřince v Náchodě, v náhodském Beránku na dvou našich maturitních plesech, na Dni otevřených dveří Jiráskova gymnázia a v aule školy při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a u příležitosti Zlaté maturity absolventů z před padesáti lety a také na celovečerním koncertě pro veřejnost v náhodské zámecké galerii. Svým vystoupením také otevřel Náchodskou Prima sezónu.

Arteto mělo tři veřejná vystoupení: v Novém Městě nad Metují v kavárně Rozlitý kafe a v rámci Prima sezóny ve Spolkovém domě v Náchodě. Velmi vydařeným vrcholem sezóny byl koncert v Kulturním prostoru AULA v našem gymnáziu.

Soubor **DREJG zorganizoval** listopadový, tentokrát už mezinárodní, **15. ročník Náchodských dnů poezie** (11 akcí). Na **16. ročníku Deset deka Festivalu**, který zorganizoval spolu s FEJGem v červnu (8 akcí), vystoupil s autorským opusem Kudy (DREJG+FEJG), se scénickým čtením work in progress *Ve vedlejších pokoji kroky ve vedlejších pokoji a zbásnělým sociologickým průzkumem* © Nezoufejte! Zbabělci!

Dále uvedl průřez Škvoreckého poezií v **náchodském Beránku v rámci připomínky 100. výročí narození Josefa Škvoreckého**, vystoupil na **svitavském Posedu** (festival) se syrovou koláží inspirovanou grafickým románem/komixem Kiki z Montparnassu.

Na Deset Deky Festivalu vystoupily s premiérou svého představení Proč? i **Pročky**, dívky z volitelného předmětu Dramatická výchova.

Ve dnech 29.-30. března obdržel divadelní soubor **DREJG čestné uznání** za koncept inscenace *Nezoufejte! Zbabělci!* v režii p. uč. [redacted] na **přehlídce Audimafor** v H. Králové v Divadle Drak.

Na divadelním setkání DIV SE, které se konalo 4.-6. dubna v Hradci Králové v Divadle Jesličky Josefa Tejkla, byl **čestným uznáním oceněn Štěpán Macura za citlivé vedení souboru Pročky a dramaturgii inscenace Proč a zároveň byla tato inscenace doporučena do širšího výběru na celostátní přehlídku Dětská scéna do Svitav**.

- 3) Do povědomí veřejnosti se výrazně zapisuje i **školní redakce Jiráskova gymnázia**, a to například svými povedenými podcasty na našem youtubeovém kanálu:

<https://www.youtube.com/@JiraskovoGymnaziumNachod> nebo velmi povedenou propagací školy na Facebooku a Instagramu.

- 4) Studenti navrhli a zrealizovali u příležitosti 35. výročí sametové revoluce pro celou školu program **Samet na školách**, kterou zaštiťoval spolek Díky, že můžeme! Naši žáci připravili řadu workshopů, besed, přednášek, výstav a jiných aktivit, které se týkaly nejen událostí roku 1989, ale také roku 1968 a 1939, obrany svobody a demokracie, totalitních režimů, finanční gramotnosti, odhalování korupce, manipulace ve veřejném prostoru, ochrany životního prostředí, ekonomické udržitelnosti, obrany lidských práv a řady dalších témat, která mladé lidi zajímají. **Reportáž z dění u nás ve škole se objevila ve zpravodajství České televize**.

- 5) 23. listopadu a 25. ledna proběhly v náhodském divadle Dr. Josefa Čížka **školní maturitní plesy**.

- 6) **Den otevřených dveří** Jiráskova gymnázia se za hojně účasti veřejnosti uskutečnil 16. ledna v odpoledních a podvečerních hodinách.

- 7) 30. května proběhla pod záštitou Nadace Jiráskova gymnázia v aule školy **Zlatá maturita**, setkání absolventů školy po 50 letech od maturity. Účastnili se jí absolventi z roku 1975.

- 8) 5. června se v aule školy konalo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.

- 9) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Komplettní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele Jana Ježka. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>

- 10) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Květinové dny, Bílá pastelka, adopce na dálku**.

Hmotně či penězi **jme podpořili i lidi a školy zasažené povodněmi**, a to prostřednictvím několika sbírek. Na charitu byl věnován i výtěžek z blešího trhu. Vše si organizovali žáci.

- 11) Aktivně jsme se zúčastnili akce **MaRS – týden pohybu**, během které naši žáci **pomáhali klientům s roztroušenou sklerózou** v Domově svatého Josefa v Žirči.

- 12) **Parabolický let (ESA).** Naše žákyně [REDACTED] byla vybrána v náročném výběrovém řízení (fyzické a psychotesty), aby zažila stav beztláče v rámci projektu **Česká cesta do vesmíru**.
- 13) Naši žáci i učitelé se aktivně zapojili do organizace náhodského festivalu **Prima sezóna**, kde mnozí i účinkovali.
- 14) 14.-22. října se 11 našich žáků ze septimy a 3. ročníku zúčastnilo v Rumunsku programu **Green Guardians**. Protože šlo o projekt v rámci **Erasmu+**, byl pro žáky zdarma. Účastníci řešili různé úkoly, pracovali ve skupinách s dalšími zahraničními žáky. Kromě jiného museli i navařit česká jídla, aby představili naši zemi. Všichni se vrátili velmi spokojení.
- 15) V aule školy se 2x natáčel populární **podcast Přepište dějiny**.

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji**.

e) další aktivity

Burza vysokých škol a pracovních příležitostí: Karlovka, nebo MUNI?

Počátkem února se žáci druhých a třetích ročníků zúčastnili v gymnaziální aule Burzy vysokých škol a pracovních příležitostí.

Akci zahájily firmy Metel, Hronovský a Policie ČR, jejichž zástupci seznámili gymnazisty s náplní své práce a možnostmi uplatnění. Pak už se na pódiu vystříдалo více než deset vysokoškoláků, absolventů Jiráskova gymnázia. Každý z nich v krátké prezentaci představil školu, ve které studuje, podělil se o své postřehy a zkušenosti a přidal i některé cenné rady. Na konci zbyl prostor pro dotazy. Většina z nich se týkala přijímacích zkoušek, průběhu studia, možností zahraničních stáží a uplatnění v praxi.

Nejvíce oceňuji, že žáci o své škole mluvili naprosto otevřeně. Přidali také praktické tipy ohledně dopravy, studia a ubytování. Skvělé bylo i to, že jsme prezentace včetně kontaktů obdrželi v elektronické podobě, abychom se mohli na cokoli doptat i později. Za zmínku rozhodně stojí možnost pokládat anonymní dotazy prostřednictvím QR kódu. Tuto možnost nám nabídli organizátoři již vloni, tentokrát si ale nápaditě a profesionálně poradili s nevhodnými dotazy některých posluchačů. Dopoledne zpříjemnily i sympatické povahy přednášejících, kterým vesměs nechyběl smysl pro humor.

Pár nedostatků však akce měla. Chyběla pestřejší a vyváženější škála nabízených oborů. Takřka úplně chyběly obory lékařské, ale i vědní typu chemie, matematika, fyzika, chyběly obory umělecké. Zajímavé by určitě bylo setkat se i se studenty tradičních technických oborů, třeba strojírenství, stavebního, elektrotechniky.

Burzu hodnotím pozitivně. Určitě totiž splnila svůj účel – někoho nasměrovala, jiného utvrdila ve volbě seminářů a oboru budoucího studia. Já sama díky zkušenostem přítomných vím, co mě za pár let čeká, a věřím, že všichni už teď jsme, co se výběru vysoké školy týká, jednou nohou za vodou.

READYCON 2024

26. listopadu se maturanti, kteří o to projeví zájem, zúčastnili online vysílání **READYCON 2024** o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech, jako jsou zdravotnictví a farmacie, finance, obchod a služby, stavebnictví, informační technologie, strojírenství nebo elektrotechnika.

Předmětová komise českého jazyka

s radostí konstatuje, že program literárně-historických exkurzí, pořádaných češtináři a dějepisci, je jejich přičiněním stále zajímavý a různorodý a nabízí kromě poznání důležitých míst spjatých s naší národní historií (Vyšehrad, Pražský hrad, Židovské město) i spoustu jiného, například návštěvu Muzea Kampa, historické budovy Národního divadla a Národního muzea, Knihovny Václava Havla, Muzea heydrichiády, Muzea Franze Kafky a již tradiční návštěvu některého z pražských divadel). Zkrátka díky exkurzím víme, že každý den smysluplně prožít mimo školu, na cestě za poznáním a kulturou, nahradí mnoho hodin ve školní lavici.

kvituje s povděkem, že pozvání do náhodského Beránku přijal hradecký soubor divadla Drak a mladší gymnazisté zhlédli představení *Bílý tesák*, inspirované stejnojmennou knihou Jacka Londona.

přivítala v aule od ledna do března tři hosty Dannyho svaťáku, akce pořádané náhodskou knihovnou ve spolupráci s naším gymnáziem. Tím prvním byl pan Hasan Zahirovič, renesanční osobnost a velký znalec Čapkovy života a díla, který hovořil se zaujetím sobě vlastním tentokrát o nerozlučné dvojici Čapků, dalším pak pan profesor Pavel Hošek s přednáškou *Evangelium podle B. Hrabala*, která se zabývala duchovním rozměrem Hrabalova života a díla. Poslední setkání, tentokrát s Mgr. Janem Rainem, bylo věnováno Erbenově Kytici.

děkuje všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se dočtete v příspěvku kolegy [REDACTED]

nabídne žákům i letos, prostřednictvím školního klubového důvěrníka, knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros.

těší se na další ročník a zajímavý program Dne s češtinou, pořádaného v pražském kampusu Hybernia Univerzitou Karlovou, kterého se zúčastnilo společně několik žáků, především členů školní redakce.

Anglický jazyk

V březnu jsme zorganizovali tradiční festival anglickojazyčných zemí a území, kterým se každé jaro snažíme přiblížit kultuře daných anglofonních oblastí. Zatímco v předchozím roce jsme se – v souvislosti s působením Fulbrightovy asistentky Teresy Contino na naší škole – věnovali Kalifornii, tentokrát jsme objevovali romantickou „zemi červeného draka“, tajemný a hrdý Wales. A stálo to za to – často netradičně pojaté žákovské prezentace, kterými své spolužáky poučili žáci od primy po předposlední ročník a které se konaly porůznu, ale především v aule, doplnil hned první týden **Velšských dnů** výtvarný workshop, jenž přispěl k výzdobě školy působivými keltskými motivy. Následovalo tematické promítání nebo turnaj bezkontaktního rugby. Dvoutýden završil workshop velštiny, ve kterém zájemcům přiblížily krásy tohoto keltského jazyka žákyně

„Na workshopu o velštině jsme se naučili správně vyslovovat velšská slova a osvojili jsme si několik základních frází, například: Fy enw i yw... (= Jmenuji se...). Kromě toho jsme hráli různé hry, konkrétně Simon says ve velštině nebo tichou poštu. Mojí nejoblíbenější hrou bylo velšské bingo, které bylo velmi zábavné, ale i celkem obtížné. Celý workshop jsme zakončili kvízem o velštině, ve kterém jsme si otestovali své znalosti,“ shrnula své zážitky Agata Aya Jadamus ze 6.V.

Letos poprvé mohli maturanti nahrazovat profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka **mezinárodním jazykovým certifikátem**; v angličtině nejméně na úrovni B2. Využila toho asi čtvrtina žáků. Významně jim k tomu napomohlo partnerství naší školy s brněnskou Jazykovou školou P. A. R. K., která zorganizovala dva termíny cambridgeských zkoušek, v prosinci a červnu, ve dvou úrovních, B2 a C1, přímo v prostorách naší školy. V červnovém termínu dosáhla žákyně (7.W) ve zkoušce Cambridge Advanced na úroveň C2 a za oba termíny měli naši žáci u zkoušek Cambridge Advanced a Cambridge First celkem 11 dalších výsledků C1.

Tematicky s ohledem na britské a americké reálie jsme oslavili Halloween a Vánoce. V náhodském kině jsme zhlédli adaptaci Shakespearova **Hamleta** v produkci Theatre Royal ve Windsoru s Ianem McKellenem v hlavní roli a žáci specializovaných seminářů v angličtině pak v Pardubicích adaptaci Fitzgeraldova **Velkého Gatsbyho** v podání britského dramatického souboru TNT Theatre Britain.

A těšíme se do dalšího roku, ve kterém nás čekají mj. Australské dny.

Německý jazyk

Kultur-Trip Dresden – výlet do světa budoucnosti

Jak jsme navštívili automobilovou manufakturu v Drážďanech

4. června jsme se s 18 žáky z gymnázia vydali na výlet do Drážďan, který rozhodně stál za to.

Na programu naší celodenní exkurze pořádané Goethe – Cent v Pardubicích byla prohlídka galerie moderního umění Albertina, historické části města s barokními památkami, ale hlavním cílem byla Gläserne Manufaktur (Skleněná manufaktura) – místo, kde se nevyrábějí auta jen tak někde na páse, ale doslova před očima návštěvníků, a to s pořádnou dávkou high-tech kouzel.

Hned při příchodu nás ohromila budova samotná – moderní, prosklená a tak trochu jako z nějakého sci-fi filmu. Uvnitř to ale bylo ještě lepší. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí. Třeba že tady se montují elektrická auta značky Volkswagen a že celý proces je mnohem víc ruční práce, než by člověk čekal. Dělníci a technici tu montují jednotlivé části s precizností hodinářů, zatímco mezi nimi jezdí autonomní roboty s díly a náradím. Mimochodem, některé ty roboty prý programovali studenti!

Mohli jsme si i některé věci vyzkoušet – třeba usednout do hotového elektromobilu, otestovat si jednoduchou montážní úlohu nebo nahlédnout do chytré nabíjecí stanice budoucnosti. Největší úspěch ale mělo focení u futuristického modelu auta.

Po prohlídce jsme měli ještě trochu času projít si centrum Drážďan.

Celkově to byl super den. Nejen že se žáci dozvěděli spoustu o moderních technologiích a elektromobilitě, ale navíc jsme si užili i dobrou partu a atmosféru jiného města.

Exkurze do Saska

Ve dnech 9. až 13. června jsme společně s kolegou Jiřím Diviškem zorganizovali exkurzi pro němčináře ze tříd 6.V a 6.W. V pondělí jsme odjeli vlakem do Děčína, kde jsme byli ubytováni. Odpoledne jsme si na

koloběžkách prohlédli město a vystoupali jsme na Pastýřskou stěnu, odkud jsme měli Děčín i Labe jako na dlani.

V úterý ráno jsme vyrazili do Drážďan. Od nádraží jsme prošli po Prager StraÙe do středu města. Obdivovali jsme nově postavené centrum, které bylo zničeno při náletu v únoru 1945. Prohlédli jsme si Frauenkirche, vylezli až na její kopuli. Poté jsme se vydali na prohlídku města, přes Brühlské terasy kolem Semperovy opery jsme došli až ke Zwingru. Odpoledne jsme navštívili Skleněnou manufakturu, kde se vyrábějí elektroauta značky Volkswagen. Český mluvící průvodkyně nám ukázala celou výrobní linku, žáci si mohli sednout do vystavených modelů. Večer jsme odjeli zpátky do Děčína.

Ve středu následovala cesta do Míšně. Navštívili jsme Muzeum porcelánu, seznámili jsme se s celým procesem výroby a obdivovali výrobky ze slavného míšeňského porcelánu vystavené v mnoha místnostech. Odpoledne jsme si prošli centrum města.

Čtvrtek byl věnován prohlídce Saského Švýcarska. Z vlaku jsme vystoupili v Kurort Rathen a přívozem jsme se dostali na pravý břeh Labe. Po zdolání mnoha kamenných schodů jsme stanuli na Basteibrücke – kamenném mostě postaveném v 19. století pouze pro turisty. Prošli jsme se po Malerweg (malebná cesta) a pokračovali do Stadt Wehlen, cestou se kochali nádhernými výhledy z pískovcových skal do krajiny a na Labe. Odpoledne jsme zavítali do obrovské pevnosti Königstein, která patřila ve středověku Českému království, pobýval na ní i český král Karel IV.

V pátek jsme se ještě dopoledne zastavili v Ústí nad Labem, po procházce centrem města jsme vyjeli lanovkou na Větruši, po turistické stezce došli k Vaňovskému vodopádu, přešli jsme přes zdymadla pod hrad Střekov a autobusem odjeli zpět na nádraží. Odpoledne jsme jeli domů.

Španělský jazyk

Školní rok 2024/25 byl opět plný nejen studia, ale i španělské kultury. V září žáci vycestovali na poznávací zájezd do Katalánska a na jaře se zúčastnilo několik tříd kulturního programu **Fiesta flamenca**, kde si mohli vyzkoušet hru na cajón a zhlédnout úchvatné flamencové představení.

Do hodin španělštiny docházeli španělští **rodilí mluvčí** Tomás Guerrero a Allison Ortiz. Studenti se díky nim dozvěděli spoustu zajímavostí o Španělsku a jeho kultuře.

Francouzský jazyk

V letošním školním roce jsme se žáky opět navštívili divadelní představení v Praze. Tentokrát jsme 5. 11. 2024 zhlédli „**Les Trois Mousquetaires**“ od souboru Théâtre du Héron.

Představení se odehrálo na prknech divadla Dlabačov a adaptace díla Alexandra Dumas byla velice zdařilá. Kulisy a kostýmy potvrdily, že v jednoduchosti je krása, a představení nechyběla jak komedie, tak vážné a dobrodružné scény.

Poté jsme se žáky navštívili pražský **Institut français**. Studenti si prošli výstavu Le Monde sans fin, v překladu Nekonečný svět, která podobou komiksu poukazuje na ekologické problémy našeho světa. Následovala prohlídka francouzské knihovny, která se nachází ve francouzském Institutu.

V úterý 25. 3. 2025 se skupinka žáků francouzštiny vydala do Hradce Králové na **únikovou hru** ve francouzštině. Proběhla opět na půdě pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Na přípravě jednotlivých aktivit se podíleli studenti francouzštiny z PdF UHK. Podle úrovně francouzštiny byli žáci přiřazeni do tříd s různým tématem hry. Pro nižší kategorii bylo zvoleno téma krádeže diamantového náhrdelníku z Louvru. Rozdělili jsme se do dvojic a byli jsme připraveni postupně řešit úkoly na 15 stanovištích. V každém úkolu se skrývala čísla, která byla součástí šifry, již jsme museli rozluštit. Křížovky, přiřazování obrázků k textu na téma jídlo, počasí, čísla, hledání slovíček skrytých v textu až po pátrání po trase, kterou se vydal zločinec. To vše museli žáci zvládnout, aby rozluštili všech 15 čísel šifry a našli box s naší zaslouženou medailí. Pro vyšší kategorii bylo připraveno téma Julese Verna.

I v rámci letošního roku pomáhali žákům rozvíjet francouzštinu **dva dobrovolníci z Francie**. Letos to byli Clémence a Gaspard, oba z kouzelné francouzské Bretaně.

V červnu jsme se žáky francouzštiny z 5.V, 5.W, 6.V, 6.W a 2.B vařili **francouzské speciality**. Kulinařské zážitky nám tentokrát zajistily tyto speciality: „la ratatouille“, „les galettes bretonnes“, „la mousse au chocolat“, „le croque-monsieur“ a „le far breton“.

Chemie

Exkurze. Studenti druhých ročníků měli možnost seznámit se s provozem Čistírny odpadních vod v Bražci a žáci maturitních ročníků navštívili pivovar Primátor Náchod.

Kroužek pro maturanty z chemie

V letošním školním roce byl nově otevřen kroužek pro žáky, kteří se chystali maturovat nebo zkoušet přijímací řízení na VŠ z předmětu chemie. Cílem kroužku bylo především zopakovat základy obecné a anorganické chemie.

Při každém setkání, které probíhalo vždy ve čtvrtek od 14:00 do 15:30, byla zopakována 1 maturitní otázka. Dané téma bylo ještě rozšířeno o otázky z vybraných modelových otázek, které publikují jednotlivé lékařské a přírodovědné fakulty. Kroužek se těšil hojně účasti, navštěvovali ho nejen žáci maturitních ročníků, ale i žáci ze 3. ročníku, kteří měli zájem si prohloubit učivo chemie.

Kroužek Badatelská chemie

Pro ty z vás, které baví věda, je ideální volbou kroužek Badatelská chemie. V kroužku pracovalo osm žáků. Během našich setkání jsme si vyzkoušeli spoustu zajímavých pokusů a něco jsme si odnesli i domů, například vánočního františka nebo vlastnoručně vyrobené mýdlo. Dále jsme připravovali sloní pastu, modrozelený plamen, hořící gel nebo chemické pivo Krakonoš a Černý kozel, dokonce jsme jednou upálili gumového medvídky. Některé experimenty nám připadaly kouzelné, jako třeba luminiscence, chemický semafor či chemické hodiny. Učili jsme se i vědecké postupy, například metodu titrace – stanovení kyseliny fosforečné v prostředí na odstranění vodního kamene. Nakonec jsme předvedli chemickou show pro sekundy. Ukázali jsme jim vše, co jsme se naučili. A hlavně jsme si v kroužku užili spoustu zábavy a poznali nové spolužáky.



Naším experimentováním nás provázela paní [redacted].

[redacted], všichni 4.V

Biologie

I nadále funguje spolupráce naší školy s Gnotobiologickým ústavem Akademie věd na Novém Hrádku. V projektu **Otevřená věda** pokračovala ve své seminární práci: Jakou roli hraje bakteriom v rozvoji diabetu 1. typu Tereza Krapáčová. Vedoucím její práce je Ing. Tomáš Hudcovic, CSc. Děkujeme za spolupráci.

Během školního roku proběhly následující **exkurze**:

- Třídy 3.V, 3.W (12. 9.), 7.V, 7.W (16. 9.), 3.A, 3.B (24. 9.) navštívily ZOO ve Dvoře Králové nad Labem (prohlídka se zoolektorem a pracovními listy).
- 19. - 20. 2. - 4.A - biologicko-historická exkurze, Praha, Národní muzeum (sekce Zázraky evoluce + Pravěk), divadlo ABC, Židovské muzeum, návštěva synagogy + návštěva Památníku obětem Heydrichiády (krypta kostela sv. Cyrila a Metoděje) - vše s odborným výkladem.
- 13. 3. - 2.V, 2.W - tematický den Jak správně pečovat o domácí zvířata, Náchod.
- 25. 3. - 3.B - Hrdličkovo muzeum, divadlo Rokoko (Franz Kafka: Proměna), Praha.
- 26. - 27. 3. - 8.W - biologicko-historická exkurze, Praha, Národní muzeum (sekce Zázraky evoluce + Pravěk), Hrdličkovo muzeum člověka - výborný výklad, divadlo Rokoko, Židovské muzeum, návštěva synagogy + návštěva Památníku obětem Heydrichiády (krypta kostela sv. Cyrila a Metoděje) - vše s odborným výkladem.
- 10. 4. - 4.V - komentované prohlídky - Technické muzeum (historie fotografie), Národní muzeum (mineralogické sbírky), Praha.
- 7. 5. - 1.A - botanická exkurze, Hradec Králové, botanická zahrada farmaceutické fakulty.
- 22. 5. - 1.B, 5.V - Botanická zahrada, ZOO, Liberec.
- 17. 6. - 4.W - Národní a Technické muzeum, Praha.
- 23. 6. - 5.W - botanická exkurze, Hradec Králové, fytofarmakologická botanická zahrada, seznámení se zpracováním a možnostmi využití léčivých bylin v moderní medicíně (odborná lektorka), určování planě rostoucích bylin i léčivek pěstovaných v areálu botanické zahrady s užitím aplikace PlantNet.

Dějepis

Ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka, zeměpisu a biologie se uskutečnily všechny plánované **exkurze**. Studenti prim navštívili Centrum experimentální archeologie ve Vřetanech, terciáni Pražský Hrad a Staré Město Pražské, kvartáni spojili exkurzi do Terezína s divadelním představením v Praze. První ročníky si prohlédly Vyšehrad a Slavín, třetíáci se seznámili s barokními památkami v Kuksu a přilehlém Betlémě, čtvrté ročníky strávily dva dny v Praze, kde zhlédly divadelní představení, prohlédly se Židovské město s jeho synagogami, Muzeum heydrichiády a pravoslavný chrám sv. Cyrila a Metoděje. Pro seminaristy a další zájemce ze čtvrtých ročníků se uskutečnila exkurze do Osvětimi do koncentračních táborů Auschwitz I. a Březinka komentovaná odbornými lektory osvětimského muzea. V odpoledních hodinách navštívili žáci ještě historickou část Krakova.

Zajímavé historické zážitky si odnesli i žáci, kteří se zúčastnili výměnného zájezdu do německého Georgsmarienhütte. V rámci připomenutí 80. výročí konce 2. světové války byl pro ně připraven workshop v bývalém pracovním táboře Augustaschacht a dále navštívili historické hansovní město Brémy a bývalý klášter a zámek v Bad Iburgu.

Dějepisné tematické dny

Uplynulý školní rok se opět nesl v duchu tematických dnů připomínajících různá historická období. Studentky a žáci nižšího gymnázia se tak alespoň na den ocitli v antice, středověku, století páry či meziválečném období.

Primy čekal, jako již tradičně na konci roku, **den v antice**. V tógách oblečení Římané, v brnění oděti heilóti, dívky představující ve splývajících pallách bohyně či římské matrony si nejprve vyzkoušeli své nabyté znalosti pomocí kahootu. Pak se prostřednictvím jednotlivých soutěžních disciplín vydali po Středozemním moři na významná místa spjatá s antickými velikány, vynálezy či mytologií. V sicilských Syrakusách se zdokonalili ve stavitelství, na Krétě zas řešili záhady labyrintu. Poté se obě třídy přesunuly do tělocvičny, kde se vybraní závodníci zúčastnili tradičních starověkých olympijských her. Bojovalo se statečně v nejrůznějších disciplínách – od hodu diskem až po zápas.

Sekundy se ocitly **ve středověku**, ve světě rodících se legend, pověstí a vznikajících měst. Již během vyučování se pomocí referátu na vznik místa svého bydliště naučily, co je to středověká kolonizace. Své znalosti pak zúročily při tematickém dnu, v němž pomocí animace promítané na stěnu odvyprávěly „svůj“ kolonizační příběh.

Průmyslová revoluce a zdokonalení parního stroje Jamesem Watem v druhé polovině 18. století byla tématem pro důmyslné terciány. Po úvodu ve škole a získání základních, nejen dějepisných, ale především fyzikálních a mechanických znalostí si žáci v praxi vyzkoušeli, jaké to je vymyslet a postavit svůj stroj. V muzeu pod vedením zdejší edukátorky tak vznikly pohyblivé modely vynálezů, které by měly přispět ke zlepšení našich životů, jmenujme zde např. odtučňovač či skládač oblečení.

V posledním ročníku nižšího gymnázia se žákyně a žáci seznamují s **regionální historií židovského obyvatelstva**. V tomto specifickém pohraničním regionu zaujímal židovská menšina na konci 19. a v 1. polovině 20. století velmi významnou úlohu. Její otisk lze (i když velmi těžko) nalézt nejen v dnešním Náchodě, ale i v díle zdejšího rodáka Josefa Škvoreckého.

Tercie B také absolvovala terénní **vycházku po stopách války 1866**, kterou vedl coby praktikant absolvent našeho gymnázia Vojtěch Veselý. Během několikakilometrové procházky po bojišti si žáci vyzkoušeli nejrůznější dovednosti a dozvěděli se mnoho informací nejen o samotné bitvě a vojácích, ale také o civilistech, které tato událost velmi poznamenala.

Základy společenských věd

Také letos jsme měli zastoupení na **Broumovských diskusích**, na které získala díky své esejí stipendium [redacted] ze 7.W. Akce se konala v Broumovském klášteře ve dnech 6. – 10. 11. Tématem tohoto již 11. ročníku bylo Smíření a naděje.

V listopadu jsme s ekonomickým seminářem i dalšími zájemci stihli 21. 11. absolvovat workshop s bankéřkou věnovaný hře **Finanční svoboda**. Této hře jsme se pak ještě věnovali průběžně během roku.

21. 1. nás navštívil odborník z ekonomické oblasti, který pro naše žáky připravil **přednášku o rizicích**, která můžeme v oblasti bankovníctví a případně investování očekávat. Ukázal nám názorné případy podvodných pokusů, vysvětlil, jak podvody fungují a jak se jim bránit.

Studenti 4. ročníků se 13. 3. 2025 v rámci semináře psychologie účastnili besedy s p. Monikou Středovou, vychovatelkou z věznice Odolov. Dozvěděli se o denním režimu, systému ve vězení a o psychologických aspektech vězeňské služby.

23. 5. 2025 proběhla beseda pro 3. ročníky s Bc. Terezou Kocurovou z neziskové organizace Diamant na téma náhradní rodinná péče. Žáci získali povědomí o tom, jaký je rozdíl mezi pěstounskou péčí a adoptí a jaká úskalí tyto procesy provází.

ová

Zeměpis

Během podzimu jsme uskutečnili pro primány, žáky kvint a 1. ročníku plánovanou návštěvu Planetária a hvězdárny a také ČEZ návštěvnického centra Hučák v Hradci Králové. V lednu 28. 1. 2025 jsme přivítali na naší škole našeho bývalého žáka doc. Mgr. Daniela Nývltu, Ph.D., který je vedoucím českého výzkumného programu v Antarktidě. Ve dvou prezentacích se nejprve žáci prvního ročníku a kvint, poté žáci tercií a kvart, dozvěděli mnoho zajímavých, fundovaných a aktuálních informací o nejvzdálenějším kontinentu planety Země. Mimo jiné o fungování České vědecké stanice Johanna Gregora Mendela na ostrově Jamese Rosse, kterou vlastní a provozuje Masarykova univerzita. V dubnu 29. 4. 2025 jsme v naší aule již tradičně zrealizovali pro žáky 2. ročníku + sext a 3. ročníku + septim dvě zeměpisné prezentace cestovatelů Václava a Lenky Špillarových o Uzbekistánu.

Hudební výchova

Hudební výchova na nižším gymnáziu

V letošním školním roce se žáci prim až kvart věnovali systematickému poznávání základů hudební teorie a dějin hudby, které jsme doplňovali poslechem vybraných skladeb z oblasti klasické i moderní hudby. Snažíme se nejen rozšiřovat hudební obzory, ale také aktivně rozvíjet praktické dovednosti a hudební tvořivost.

Oblíbenou součástí výuky je také zpěv, při kterém se kromě lidových písní pokoušíme o interpretaci umělých písní, vícehlasý zpěv či hudební improvizaci. Tímto způsobem podporujeme rozvoj intonačních schopností a hudební souhry mezi žáky.

Výuka je dále zaměřena na rozvoj rytmického citění, hudební improvizace a týmové spolupráce. Žáci si osvojují např. hru na Orffovy nástroje, rytmizaci a hru na tělo, stejně jako třeba skládání vlastních textů k lidovým písním. Praktické činnosti jsou nedílnou součástí naší výuky, která vede nejen k hudebnímu, ale i osobnostnímu růstu žáků.

Kromě toho využívají naši žáci různé kreativní přístupy k hudbě, které jim umožňují prohlubovat vztah k hudbě a rozvíjet vlastní hudební vyjadřování. Hudební výchova na malém gymnáziu tak představuje inspirativní a dynamický prostor, kde hudba není jen předmětem, ale i zážitkem a cestou ke spolupráci a tvořivosti.

Čtyřleté a vyšší gymnázium (v 1. a 2. ročníku, v kvintách a sextách)

V rámci hudební výchovy jsme v letošním roce dále poznávali zákonitosti, principy a charakter populární i klasické hudby. Poznávání hudební řeči jednotlivých hudebních epoch, žánrů, skladatelů, autorů a skupin jsme, jak bývá v hudební výchově zvykem, kombinovali s praktickými hudebními činnostmi (pohybové hry, improvizace, cvičení, harmonické doprovody s pomocí BoomWhackers, orffovské nástroje). Ke slovu přišla opět i vlastní hudební kompozice žáků v osvědčených programech MuseScore a BandLab. Letošní novinkou bylo vytváření multimediálních „grafických listů“ s vloženými hudebními soubory a videoklipy v grafickém online prostředí Canva. Systém Canvy také umožnil týmovou kooperaci ve sdíleném souboru grafického listu, takže žáci své multimediální grafické dílo mohli vytvářet v rámci skupinové práce. Výsledky díky tomu mohly být rozmanitější, a přesto sjednocené společným záměrem.

Mimo školní lavice se již počtvrté podařilo zorganizovat akci **Gympl v opeře**. Ve Stavovském divadle v Praze tak mohlo 50 žáků naší školy navštívit velmi netradiční, a povedené, provedení opery W. A. Mozarta – Figarova svatba. Operní dílo mělo úspěch i po 238 letech, a dokonce v místech, kde jej v Praze poprvé prováděl i sám W. A. Mozart.

V aule se 13. prosince již tradičně konal **Gymfest**, na němž vystoupily kapely The Valentines, Colapse a PLAN b9.

Novým velmi slibným hudebním projektem, který letos na naší škole vznikl, bylo **smyčcové kvarteto Arteto**. Repertoár hudebního uskupení v sobě zahrnoval filmovou hudbu, velmi nápaditě zaranžované skladby populární hudby a lehce se dotknul i hudby klasické. Velkou devizou Arteta byli velmi šikovní muzikanti – [redacted] z 3.B (housle), [redacted] ze 7.W (housle) a [redacted] z 5.W (violoncello). Společně jsme nakonec zvládli tři úspěšná vystoupení na veřejnosti, z nichž zlatým hřebem bylo účinkování v rámci programu kulturního prostoru AULA.

Výtvarná výchova

Naše škola je s výtvarnou tvorbou neodmyslitelně propojena, trvale spolupracujeme zejména s cizími jazyky, češtinou a dějepisem. Chodby, podesty a společné prostory celoročně zkrášlují kresby, malby, grafiky i prostorové práce našich žáků výtvarníků i našich maturantů.

Sametová revoluce 1989

Naši žáci letos uspořádali program na počest výročí Sametové revoluce. I my výtvarníci jsme se této akce zúčastnili a připomněli jsme si tyto významné události motivy z listopadu 1989.

Den her

Každoročně před Vánoci pořádáme Den her, jehož součástí se stala oblíbená výtvarná dílna. Nejinak tomu bylo i letos. 19. 12. 2024 se ve třech učebnách sešli zájemci o předvánoční tvoření. Nálada byla téměř sváteční a výtvarné práce se všem zúčastněným velmi vydařily. Následně zkrášlily prostory naší školy nebo potěšily obdarované pod vánočním stromčkem.

Den otevřených dveří

Jako každý rok i letos se naši žáci aktivně zapojili do akce Den otevřených dveří, který se konal 16. 1. 2025. V učebně výtvarné výchovy byla připravena výstava z děl našich studujících i maturantů. Tato přehlídka výtvarných námětů a technik se jako vždy těšila velké pozornosti návštěvníků, kteří ocenili nejen umění a talent našich výtvarníků, ale mohli si sami vyzkoušet vlastní tvorbu, a to technikou enkaustiky. Obrázek si mohli následně odnést domů a obzvlášť menší návštěvníci si toto tvoření velmi užívali.

Projektový den – Wales

Také letos jsme byli osloveni našimi kolegy angličtináři a 12. 3. 2025 jsme se zapojili do projektu na téma „Wales“. Ve třech učebnách se sešli uměnímilovni žáci, aby tvořili svoje kresby, malby a prostorové objekty na témata, která souvisela s kulturou, místopisem či historií Walesu. Díla z této dílny byla posléze k vidění na chodbách naší školy.

Maturity z výtvarné výchovy

Jako každoročně na Jiráskově gymnáziu proběhly maturity z výtvarné výchovy. Maturovali tři žáci, a to [redacted] z 8.V, [redacted] z 8.W a [redacted] ze 3.B. Všichni obstáli s výbornými výsledky. [redacted] navíc zaznamenala ohromný úspěch u přijímaček na vysokou školu. Ve velmi početné konkurenci uchazečů obstála při přijímacím řízení na AVU v Praze. Radce blahopřejeme a přejeme mladé umělkyni, aby se jí ve studiích dařilo!

Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

I ve školním roce 2024/25 se nám dařilo podporovat technicky orientované aktivity našich žáků, kteří tak mohli navštěvovat nejrůznější kroužky – robotický, 3D tisku, modelářský a kroužek Arduina. Těší nás, že se žáci účastnili spousty akcí i soutěží a ze spousty z nich přivezli pěkná ocenění.

Technicky orientované aktivity bývají nákladné a nebylo by je možno realizovat bez podpory sponzorů, kterým tímto velice děkujeme. Na cesty na soutěže nám již několik let přispívá firma Saar Gummi Czech, s.r.o. z Červeného Kostelce, firma METEL s.r.o. z České Skalice naše aktivity podporuje finančně i odbornými radami, tiskárna LD.PRINT z Náchoda nám opět zdarma vyrobila trička, ve kterých naši žáci gymnázium reprezentují. Finance získáváme i v rámci grantů na podporu polytechnického vzdělávání od Královéhradeckého kraje.

Pokračujeme i v modernizaci technického vybavení školy. Do odborných učeben a tříd bylo zakoupeno 10 ks laserových dataprojektorů. K modernizaci jedné učebny výpočetní techniky bylo zakoupeno 17 ks počítačů HP Omen (i5-1440F, 16 GB RAM, 1 TB SSD, RTX 3050). Pro modernizaci vybavení dalších učeben poslouží 10 ks monitorů Philips 23,8“ a 5 ks počítačů HP Pro Mini 400 (i3-1400T, 16 GB RAM, 512 GB SSD) pro polytechnická pracoviště na chodbě před učebnami výpočetní techniky. Pro výuku polytechniky a přípravu na robotické soutěže poslouží 4 ks stavebnic LEGO Education SPIKE Prime základ + rozšíření.

O prázdninách také došlo k výměně zastaralé telefonní ústředny a docházkového systému, přeinstalaci serverů a instalaci nového síťového firewallu Fortigate.

Student [redacted] mezi TOP STUDENTY ČESKA 2024

Student [redacted] (3.A) byl nominován na prestižní ocenění TOP STUDENTI ČESKA 2024 a TECH TALENT ČESKA ROKU 2024. Tato ocenění vyzdvihují nejen akademické úspěchy, ale také aktivní zapojení žáků do různých projektů a iniciativ, které přispívají k rozvoji a inovacím v Česku.

Ocenění TOP STUDENTI ČESKA 2024 se uděluje nejaktivnějším žákům základních a středních škol a studentům vyšších odborných a vysokých škol, kteří se neustále vzdělávají, inspirují ostatní a přispívají k pozitivnímu obrazu českého školství.

Do kategorie TECH TALENT ČESKA ROKU 2024 byl [REDAKCE] nominován za svou aktivní účast v projektech zaměřených na STEAMIT obory (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, IT).

Zdenek prezentoval především dvě významné aktivity, kterým se věnuje:

1. Členství ve Studentském trenérském centru od společnosti Microsoft

Jako člen tohoto prestižního programu se [REDAKCE] podílí na vzdělávání a předávání znalostí o moderních technologiích. Studentské trenérské centrum nabízí možnost učit se o nejnovějších trendech v technologiích a rozvíjet své soft skills, technické dovednosti a business skills. Zdenek se aktivně zapojuje do akcí pro školy, kde pomáhá ostatním žákům a studentům orientovat se v rychle se měnícím světě technologií.

2. Zakladatel startupu eMěsta

Zdenek také stojí za startupem eMěsta, který se zaměřuje na vývoj moderních řešení pro chytrá města. Jeho tým navrhuje a implementuje technologie, které zvyšují efektivitu a bezpečnost městských systémů. Projekt eMěsta využívá umělou inteligenci a computer vision pro řešení složitých městských problémů. Tento projekt ukazuje, jak mladí lidé mohou přispět k rozvoji udržitelné a moderní městské infrastruktury.

„Raketový“ workshop a exkurze do firmy JHV Engineering

Pět žáků zapojených do projektu Czech Rocket Challenge vyrazilo 13. května 2025 do Pardubic, kde se jim věnoval dr. Jan Zigmund, inženýr chemie se specializací na technologii výbušnin, především však nadšenec do raketového modelářství a výrobce raketových modelářských motorů.

Žáci si vyzkoušeli konstrukci trupu rakety z plechovek od nápojů, dozvěděli se o bezpečnosti a pravidlech manipulace s raketovými motory, naučili se správně skládat padák a upevňovat ho k raketě. Dále zkontrolovali svůj návrh 3D tištěných komponent rakety a mohli si vyzkoušet i funkci výmetu a vyhození padáku. Díky tomu se naši žáci při přípravě na soutěž Czech Rocket Challenge posunuli opět o kus dopředu.

Následovala velmi zajímavá exkurze do firmy JHV Engineering, která také poskytla prostory pro konání workshopu. Firma se věnuje návrhu a výrobě automatizovaných výrobních linek podle požadavků zákazníků. Žáci si mohli vyzkoušet studentskou formuli a dozvěděli se mnoho informací o průmyslové automatizaci.



Jiráskovo gymnázium na konferenci „100 vědců“

Ve dnech 3.-4. prosince 2024 dostal náš ústav jedinečnou příležitost navštívit Akademií věd České republiky pořádanou konferenci s názvem 100 vědců.

Celá akce se vesměs odehrávala na půdě našeho malebného hlavního města, jmenovitě pak v Budově Akademie věd České republiky či Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, přičemž nás (devět odvážných žáků pod vedením ještě odvážnějšího [REDAKCE] poslední den také čekala návštěva laserového centra ELI v Dolních Břežanech.

Ačkoliv nesla série přednášek a exkurzí jméno 100 vědců, dočkali jsme se za celé dva dny pouze devíti. Co bylo ubráno pořadateli na kvantitě, bylo více než bohatě vynahrazeno na kvalitě pětačtyřicetiminutových vystoupení odborníků. Ti na vizitkách za svým jménem táhli nemálo Ph.D., Mgr., Ing., CSc. souhláskových důkazů učenosti a nezdřáhali se obohatit, (až na čestné výjimky) pozorné posluchače topící se v hutném moři vzorců a pojmů, o svoje obsáhlé zkušenosti nejen z vědeckého prostředí.

Takovýchto intenzivních seminářů na různá témata od fyzikální chemie po mediální vědu se nám (částečně bohužel díky „nepatrnému“ zpoždění Českých drah) podařilo absolvovat šest společně s velice zajímavým náhledem do vědeckých pracovišť Akademie věd a ELI Beamlines.

Nutno tak dodat, že i přes trochu neočekávaně výživnější příjem nových informací se událost sama odehrávala ve velice volné a příjemné atmosféře (čemuž dozajista velice napomohlo vyvážení příjmu znalostního příjmem kalorickým, zajištěný bohatým cateringem mezi jednotlivými tematickými úseky) zároveň neradno nezmínit skvělé ubytování v místním hostelu společně s pozoruhodně fotogenickým prostředím různých vědeckých objektů plných všelijakých udělatek, výzkumných center, prosklených sídel start-upových firem a nenabažitelnou architekturou naší stověžaté matičky Prahy.

Závěrem jsme velice vděční, že se nám po děsivě dlouhé době opět podařilo zúčastnit podobně barvitého náhledu do vědeckého zázemí a moc tímto děkujeme všem, kdo se na projektu podíleli (ať již vysloveně pořadatelům, tak i kantorům) za velice zajímavý a žákovskou duši bezesporu obohacující zážitek.

–Zmiz– (studentská redakce)

100 vědců Brno

Jestliže před necelým půlrokem měli naši žáci příležitost nahlédnout na akci 100 vědců pořádanou v Praze takřkajíc „pod pokličku“ opravdové vědy – ať už formou zajímavých přednášek, či dokonce prohlídkou jednoho z nejmodernějších laserových center v Evropě (ELI Beamlines) – není jistě divu, že se i „druhá štace“ vědecko-popularizačně zaměřeného programu 100 vědců, tentokrát však situovaná v samotném srdci českého technologického výzkumu, tedy v Brně, stala opět žhavým středem pozornosti skupiny zájemců z řad našeho gymnázia.

Devítičlenná skupina osmi žáků pod vedením – již z předešlého výjezdu ostříleného – se v pondělí a úterý 26.-27. 5. vydala ranním vlakem směrem k největšímu městu jižní Moravy.

Hned po včasném příjezdu nás poté uvítal, jako již tradičně, skvělý catering společně s prvním blokem přednášek, navzájem tematicky propojených skrz problematiku umělé inteligence.

Měli jsme tu čest vyslechnout si jak jednoho z předních českých odborníků na etiku umělé inteligence Davida Černého, tak zároveň matematika a pracovníka AV ČR specializujícího se na vývoj neuronových sítí a systémů strojového učení, Romana Nerudu.

Další den nás po přesunu do Ústavu přístrojové techniky AV ČR čekala přednáška uzavírající blok umělé inteligence, tentokrát o její praktické aplikaci při diagnostice a léčbě epilepsie od doktorandského studenta Sladkého. Následovala velice poutavá a energická přednáška v podání Tomáše Příbyla z Technického muzea v Brně. Téma bylo moderní kosmonautika a tato přednáška nás úchvatným způsobem předpřipravila na samotný závěr dvoudenního programu – prohlídku brněnského planetária společně s projekcí 3D filmu v jednom z nejmodernějších digitárií v ČR.

Jak náročná je cesta za pilotním průkazem? Beseda s profesionálním pilotem přinesla spoustu zajímavostí

Jak složitá je cesta za pilotním průkazem a jaké to je mít hlavu v oblacích? Zájemci z řad žáků se 12. prosince 2024 zúčastnili besedy s pilotem a absolventem našeho gymnázia Miloslavem Novotným.

Pan Novotný si pro ně připravil zajímavé povídání o létání a obeznámil je se všemi nástrahami, které mohou na zájemce o pilotní průkaz čekat. Dozvěděli se například, že pro licenci dopravního pilota je nutné podstoupit složitou lékařskou prohlídku, která zahrnuje i náročné psychologické vyšetření.

Vysvětlil také rozdíl mezi vysokou školou profesionálních pilotů a leteckou školou a popsal všechny jejich výhody a nevýhody. Sám pan Novotný je úspěšným absolventem dopravní fakulty ČVUT, na které se dnes snaží získat titul inženýra. Je zaměstnán u soukromé letecké společnosti a pasažéry převáží tryskáčem Cessna 525B do nejrůznějších destinací.

Z přednášky si žáci odnesli i nahlédnutí do samotné práce pilota a spousty krásných zážitků, které se dají v oblacích prožít. Dozvěděli se, že každodenní život pilota může být velmi pestrý a zajímavý, jak ho sám pan Novotný popsal. I když tedy není cesta za pilotním průkazem procházka růžovým sadem, určitě by neměla potenciální zájemce odradit.

Studentský klub Arduino

I ve školním roce 2024/25 se pravidelně každý čtvrtek scházel klub Arduino. Členové pod vedením žáka Jakuba Jirečka (7.W) pokračovali v práci s mikrokontroléry Arduino Uno a ESP32 a zaměřili se především na komplexní projekty, které si žáci sami vymysleli a pracovali na nich. Mezi nimi nechyběl například senzor teploty a vlhkosti s ukládáním dat do cloudového úložiště nebo systém pro bezdrátový přenos dat. Na dni otevřených dveří jsme prezentovali několik ukázkových projektů, které zaujaly návštěvníky svou praktičností i hravostí. Získané zkušenosti žákům pomáhají rozvíjet technické dovednosti a tvořivost a jsou cenným základem pro další studium či zapojení do technických soutěží.

Věřím, že i v příštím roce bude klub Arduino úspěšně pokračovat a žáci vytvoří mnoho dalších zajímavých a užitečných projektů.

ČÁST X.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024-25 nás Česká školní inspekce nenavštívila.

Pavel Škoda

ČÁST XI.
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2024 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	1 646 926,51	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	1 406 359,50	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	145 167,01	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	95 400,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	238 987,03	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	103 250,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	203 671,56	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	67 904 691,51	0,00
Výnosy celkem		67 994 276,61	0,00
ROK 2024 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	4 043 720,65	0,00
Spotřeba materiálu	501	957 147,73	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		880 855,37	0,00
potraviny		0,00	0,00
Spotřeba energie	502	2 991 172,92	0,00
z toho: voda		242 170,75	0,00
pára		1 999 868,23	0,00
plyn		0,00	0,00
elektrická energie		749 133,94	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodaného zboží	503,504	95 400,00	0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508	0,00	0,00
Služby	skup.51	6 222 453,62	0,00
z toho: opravy a udržování	511	2 999 911,72	0,00
cestovné	512	391 076,00	0,00
nájemné	518	34 730,40	0,00
telekomunikace	518	30 123,65	0,00
Osobní náklady	skup. 52	56 689 121,24	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	41 918 509,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	14 040 186,00	0,00
semináře, školení	527	305 405,24	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	2 689,00	0,00
příděl FKSP	527	415 592,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53	0,00	0,00
Ostatní náklady	skup. 54	60 143,20	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	2 659 328,39	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	601 145,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	2 058 183,39	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		69 674 767,10	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		319 509,51	0,00

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod

Cíl výzvy: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Objem celkových finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon je **3 154 125 Kč**. V roce 2024 bylo z OP JAK vyčerpáno celkem 1 075 671,50 Kč.

Jak jsem již psala v minulé výroční zprávě, v lednu 2023 se naše škola zapojila do v pořadí již druhého kola programu Evropské unie – Operačního programu Jan Amos Komenský. Výzva Šablony pro SŠ a VOŠ I (číslo 02_22_003) byla u nás naplánována na 36 měsíců, a bude tedy končit v prosinci 2025. Ze čtyř nabízených oblastí podpory jsme si vybrali dvě, které považujeme pro naši školu za klíčové – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ. Projekt je veden RNDr. Ivanou Matěnovou (projektový manažer) a Ing. Daliborem Víchem (finanční manažer).

S námi vybranými oblastmi se pojí aktivity vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků v SŠ. Všechny šablony inovativního vzdělávání se nám podařilo naplnit do konce loňského školního roku. Na prázdniny a začátek současného školního roku nám zůstaly 3 šablony spolupráce pracovníků ve vzdělávání a několik šablon vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny tyto zbývající šablony jsou již naplánovány a předpokládáme, že celou částku, o kterou jsme žádali, vyčerpáme.

V rámci vzdělávání a spolupráce pedagogů jsme chtěli zvýšit odbornou, didaktickou, psychologickou a jazykovou vybavenost pedagogů naší školy a tím zlepšovat kvalitu výuky i výchovy našich žáků, jejich profesionální vedení a také schopnost učitelů pohybovat se v evropském prostoru. Vzhledem k zájmu mnoha učitelů o další vzdělávání a pestrosti seminářů a webinářů, které si vybírali, se nám tento záměr podařilo naplnit.

Inovativní vzdělávání žáků je zaměřeno na kvalitu výuky žáků zvýšením pestrosti a dynamiky vyučovacích hodin, větším sepětím probírané látky s praxí i využitím techniky, která je dnes nedílnou součástí našeho života. Chtěli jsme tak zvýšit motivaci žáků v daných oborech vzdělávání, přispět k jejich aktivnějšímu zapojení do výuky a vytvořit větší prostor pro žáky, kteří jsou dlouhodobě ohroženi školním neúspěchem nebo naopak nemohou dostatečně rozvíjet své nadání. V tomto vzdělávání jsme využili 45 šablon a zapojilo se do nich během tří let 25 tříd. Tyto šablony byly využity také pro robotický kroužek a některé exkurze do zahraničí.

Vzhledem k našemu pozitivnímu hodnocení Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I, jsme se rozhodli přihlásit se i do Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, kterou plánujeme zahájit v návaznosti na předchozí výzvu 1. 1. 2026.

ČÁST XIII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOT. VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁸: NE

ČÁST XIV.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimorozpočtové prostředky (na celý rok 2025)**

- **142 930 Kč** – příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání
- **30 000 Kč** – mimořádné účelové prostředky (dále jen MUP) – mezinárodní spolupráce
- **30 000 Kč** – MUP – volnočasové aktivity
- **32 000 Kč** – MUP – adaptační pobyty prvních ročníků
- **38 000 Kč** – MUP – talentová centra
- **267 800 Kč** – příspěvek na vybavení školy
- **1 077 300 Kč** – příspěvek na vybavení škol ICT

⁸ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- 2) Příčiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím **SRPDŠ** následující **granty a příspěvky**:
- a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - **40 000 Kč** – na **Deset deka festival** – jaro 2025
 - b) Od Královéhradeckého kraje
 - **56 000 Kč** – na **Náchodské dny poezie** – podzim 2025
 - c) Od Státního fondu kultury ČR
 - **60 000 Kč** – na projekt AULA – **kulturní prostor 2025** – první sezóna v plném proudu 2025
 - d) Od Kulturní a sportovní nadace města Náchoda
 - **100 000 Kč** -zlepšení technického vybavení a zabezpečení programu – kulturní prostor AULA 2025
- 3) **Darem** (nebo na základě sponzorské smlouvy) jsme ve sledovaném období získali:
- a) pro potřeby školy
 - **10 593 Kč** – od společnosti Život dětem
 - **10 430 Kč** – od společnosti GTS ALIVE s. r. o.
 - b) prostřednictvím **SRPDŠ na projekt AULA** – kulturní prostor 2025
 - **10 000 Kč** – od společnosti Umím anglicky s. r. o.
 - **15 000 Kč** – od společnosti eppTec s. r. o.
 - **15 000 Kč** – od společnosti STYLBAU, s. r. o.
 - **10 000 Kč** – od společnosti TOPICS s. r. o.
 - **30 000 Kč** – od společnosti DLNK s. r. o.
 - **10 000 Kč** – od Ing. Pavla Kukrála
 - **20 000 Kč** – od společnosti PRIMÁTOR a. s.
 - **10 000 Kč** – od společnosti WIMEX s. r. o.
 - **10 000 Kč** – od společnosti NVSP a. s.
 - **10 000 Kč** – od společnosti ATAS elektromotory Náchod a. s.
 - c) prostřednictvím **Nadace Jiráskova gymnázia** na podporu technických činností
 - **40 000 Kč** – od Ing. Jana Tichého
 - **40 000 Kč** – od společnosti Saar Gummi s. r. o.
- 4) **Dotace** na individuální účel
- a) příspěvek na dopravu za kulturou (Místní akční skupina Stolové hory, z. s.) – **5 000 Kč**
 - b) dotace na výměnný pobyt žáků (Česko-německý fond budoucnosti) – **70 000 Kč**

Děkujeme.

ČÁST XV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec**. Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného, a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- s firmou **Metel s. r. o., Česká Skalice** (podpora technických kroužků).
- s firmou **Smart BIT s.r.o., Hradec Králové** (podpora robotiky).
- s firmou **Plasty Mladeč, Zemědělské družstvo Haňovice** (filament do 3D tiskáren).
- s **Talentcentrem TECHNECIUM** (podpora raketového modelářství).
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- **Jiráskovo gymnázium je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze.**
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství.**

ČÁST XVI.
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2024

- a) nebyla podána žádná žádost o informace,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

Pavel Škoda

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	61	60	58	58	—	—	—	—	237	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	61	60	60	57	57	52	53	460	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl/Nehodnocen		Opakuje	
Školní rok	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25
79-41-K/41										
1. ročník	60	61	14	12	46	49	0	0	0	0
2. ročník	57	60	16	21	41	38	0	0/1	0	0
3. ročník	58	58	16	17	42	41	0	0	0	0
4. ročník	60	58	13	8	47	50	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	61	60	39	40	22	19	0	0/1	0	0
2. ročník	60	61	32	34	28	27	0	0	0	0
3. ročník	60	60	40	25	20	34	0	0/1	0	0
4. ročník	59	60	40	33	19	27	0	0	0	0
5. ročník	56	57	32	16	24	41	0	0	0	0
6. ročník	54	57	26	30	28	27	0	0	0	0
7. ročník	53	52	24	27	29	24	0	0/1	0	0
8. ročník	50	53	12	22	38	31	0	0	0	0
celkem	688	697	304	285	384	408	0	0/4	0	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25	2023 – 24	2024 – 25
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	53,2	62,2
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	50,9	62,7
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	82,5	71,9
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	39,3	59,7
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	57,7	62,6
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	64,7
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	59,9	80,2
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	68,7	82,6
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	60,5	64,3
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	65,0	75,1
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	73,9	88,3
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	46,2	55,3
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	69,1

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2023 – 24		2024 – 25	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	688	100	695	99,7
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
nehodnocen	0	0	2	0,3

e) Celkový počet neomluvených hodin

2023 – 24	2024 – 25
0	12

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2023 – 24 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	60	0	34	24	2
79-41-K/81	Gymnázium	50	0	12	38	0

Maturitní zkoušky 2024 – 25 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	58	0	27	31	0
79-41-K/81	Gymnázium	53	1	32	20	0

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	30	29	26 (86,67 %)	2	1
4.B	28	28	26 (92,86 %)	0	2
oktáva A	27	26	25 (92,59 %)	0	1
oktáva B	25	25	25 (100,00 %)	0	0
CELKEM	110	108	102	2	4
			92,73 %		

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	-	-	1	-
	farmaceutická	1	1	1	-
	lékařská Hradec Králové	1	3	2	1
	právnícká	-	-	1	1
	přírodovědecká	-	1	-	-
	sociálních věd	-	1	-	-
	pedagogická	3	-	1	-
	filozofická	-	2	-	-
Masarykova univerzita Brno	právnícká	-	1	-	-
	lékařská	-	-	-	1
	informatiky	-	-	1	-
	přírodovědecká	-	-	1	-
	sociálních studií	-	-	1	-
	pedagogická	1	-	2	1
	sportovních studií	1	-	-	-
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	2	1	-	3
	pedagogická	-	1	-	-
	právnícká	2	-	-	3
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1	-	-	1
	filozofická	1	1	-	1
	přírodovědecká	-	1	2	2
	pedagogická	1	1	1	-
Univerzita Pardubice	chemickotechnologická	1	1	-	-
	ekonomicko správní	1	2	2	-
	filozofická	1	-	-	-
	zdravotnických studií	-	1	-	-
	dopravní	-	-	1	1
Univerzita obrany	vojenských technologií	-	-	1	-
	vojenského leadershipu	-	1	-	-
Akademie výtvarných umění Praha	restaurování výtvarných děl	-	-	1	-

Veterinární univerzita Brno	lékařská	-	-	-	1
ČVUT Praha	stavební	5	1	-	1
	informačních technologií	-	-	1	-
	biomedicínského inženýrství	-	-	1	-
	elektrotechnická	1	-	-	-
VUT Brno	elektrotechnická	-	-	1	1
	stavební	-	-	2	-
	podnikatelská	-	-	-	2
	informačních technologií	-	-	1	1
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	1	1	-	-
	národohospodářská	-	1	-	-
Česká zemědělská univerzita Praha	provozně ekonomická	1	1	-	1
	lesnická a dřevařská	-	1	-	-
	agrobiologie a potravinářství	1	1	-	-
Mendelova zemědělská univerzita Brno	zahradnická	-	-	-	1
VŠ tělesné výchovy a sportu Palestra		-	1	-	-
Univerzita of New York		-	-	-	1
Technische Universität		-	-	-	1

PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

AULA – první sezóna

Gympl má Aulu. Dostal ji ke 125. narozeninám. Je krásná. Ale byla prázdná. Už není prázdná. Je v ní Kulturní prostor AULA.

Po zodpovědné rekonstrukci projektované Ateliérem Tsunami (Děkujeme!) a po technicko-divadelnické stránce vymyšlené Michalem Kopsem (Děkujeme!) má Jiráskovo gymnázium skvostný prostor. Bývalá kaple,

kde ministroval Josef Škvorecký, pak tělocvična, pak aula ... dnes sál s kapacitou cca 180 míst, připravených pro návštěvníky besed, přednášek, divadelních představení, koncertů i filmových projekcí. Tenhle prostor prostě nemohl zůstat ležet ladem.

Zrodil se nápad. Platforma Donio.cz pomohla (Děkujeme!), našli se sponzoři (Děkujeme!) i další podporovatelé (Královéhradecký kraj a kulturní a sportovní nadace Města Náchoda – Děkujeme!). A AULA jede. V září 2024 se zrodil Kulturní prostor AULA. To je v dějinách školy něco jako kostra Lucy pro antropologii, vstup do NATO pro Českou republiku nebo první bikini v historii koupání. Erik Tabery. Martin C. Putna, Martin Hlinský, Daniela Kolářová, Miřenka Čechová, Květy, Dunaj, Petr Koubský, Miroslav Táborský, Jana Veberová, 6NaChodníku, Jan Ježek, Mariana Poláková, Jakub Szántó, Jindřich Šídlo, Přepište dějiny ... Je 33 akcí za sezónu moc? Je na 2 500 návštěvníků úspěch? Po první sezóně ještě nevíme. Myslíme si ale, že je dobré, že AULA je. Že je dobré, že gymnázium žije, i když právě tak docela nevyučuje, že je otevřené, že o sobě dává vědět, že dělá něco, co dává smysl pro širokou (nejen) náchodskou veřejnost, že tohle má dělat škola pro 21. století – být svobodným prostorem pro kreativitu, umění, vědy i společenský život, že se má dít

v pedagogicko-studentském partnerství, že má učit i tím, jaká je, že má být důvodem k návratu. A vracejí

se – absolventi přednášejí, sponzorují, zahrají i chodí na akce (Děkujeme!) Kulturního prostoru AULA.

Proto za Kulturní prostor AULA děkujeme!

Stylbau, Metel.eu, epptec, Helen Doron, that matters a Danielu Ruferovi i žákům, kteří se stali báječnou bandou bedňáků, bezvadnými biletáři/kami, fotografkami... Bez Vás by AULA nebyla Aulou. Děkujeme!

Pokud byste chtěli podpořit Kulturní prostor AULA, QR Vás nasměruje.



Za Kulturní prostor AULA

Školní redakce

Začátkem školního roku 2024/2025 se už naplno rozjela nově vzniklá školní redakce, uskupení více než 30 aktivních žáků z různých ročníků toužících po tvůrčí činnosti.

Vedle již zavedeného **blogu** Studentské zákoutí, domova článků zabývajících se problémy současné společnosti, vznikl zbrusu nový **školní časopis jménem Vajgl**, jehož název navazuje na předchůdce Doutnák a Křesadlo a písmena JG odkazují na Jiráskovo gymnázium. Vyšla celkem tři čísla s tématy jako moudra učitelů, ekologický a historický článek, soutěž, rozhovory s učiteli „13. kabinet“, básně či komiks. Šéfredaktorkou si členové redakční rady Vajglu zvolili [REDAKCE] (3.B).

V plné síle se po pilotním díle rozjel **JGcast, podcast nabízející rozhovory členů redakce s významnými osobnostmi**. U moderátorského stolku se během více než desítky rozhovorů vystříдалo hned sedm moderátorů a nejúspěšnější rozhovor [REDAKCE] (5.V) s Jindřichem Šídlm a Janem Dobrovským si připsal bezmála 5 000 zhlédnutí. Na úspěchu projektu se nemenší měrou podílel tým techniků zejména ze 6.V zajišťujících natáčení i střih. Díky štědré podpoře školy a dalších spřízněných subjektů bylo také možné pořídit nové audiovizuální vybavení a zařídit si redakční místnost.

Dále se v průběhu roku redakce účastnila projektového dne **Samet na školách** (fotografiemi [REDAKCE] z 5.V a reportáží [REDAKCE] z 8.V), **exkurze do redakce Seznam.cz**, lednového dne otevřených dveří (kde měla vlastní prezentaci) nebo soutěže České televize **Reportéři na startu** (reportáží [REDAKCE] (obě 6.V) a [REDAKCE] (8.V)).

Zdůraznit je potřeba ještě podíl redakce na propagaci školy. V období před dnem otevřených dveří a podáváním přihlášek ke studiu na naší škole se redakční štáb pustil do natáčení krátkých a vtipných videí s motivem filmových hlášek, která na sociálních sítích sklídila velký úspěch. Nejvýraznějšími tvářemi spotů se staly [REDAKCE] (6.W) a [REDAKCE] (6.V). **Tým redakčních fotografů** v čele s [REDAKCE] (7.V) navíc **celý rok mapoval akce pořádané v rámci Kulturního prostoru Aula**.

Jako garanty projektu nás těší, že prakticky ve všech zmíněných projektech hodlá redakce pokračovat i v dalším školním roce a že nepohasíná nadšení jejích členů z práce, které věnují desítky hodin volného času.

Pěvecký sbor– Sboreček

Na rok 2024 připadlo 40. výročí činnosti Pěveckého sboru náchodského gymnázia. Historie sboru za tak dlouhé období je neobyčejně obsáhlá. Zahrnuje cca 570 koncertů a nejrozličnějších vystoupení. Z toho 80 koncertů bylo zahraničních – v několika zemích Evropy. Velké množství vystoupení se uskutečnilo pro školu nebo město Náchod. Patří sem také opakovaná setkávání s Josefem Škvoreckým, jedním z nejvýznamnějších absolventů gymnázia v Náchodě. U pěveckých sborů je obvyklé, že významná výročí se slaví koncertem. Bylo tomu tak i v našem případě. Koncert se konal krátce po zahájení školního roku 2024/25, 21. září 2024, a byl oslavou 40ti let jeho činnosti na náchodském gymnáziu.

Dalším vystoupením ještě v kalendářním roce 2024 byl pak tradiční vánoční koncert na schodišti Jiráskova gymnázia 20. prosince. Po něm následoval koncert pro náchodskou veřejnost v kostele sv. Vavřince 22. prosince.

Po novém roce sbor vystoupil u příležitosti Dne otevřených dveří Jiráskova gymnázia 16. 1. 2025 a ještě v lednu zahájil tradičně ples gymnázia ve velkém sále náchodského Beránku.

Zahájení náchodské Prima sezony, za účasti celého vedení města, se konalo v neděli 4. května 2025 v prostorách náchodské knihovny na Kamenici. Program vystoupení Sborečku byl tentokrát obohacen návštěvou představitele Dana Smiřického Petra Kroutila ze známého seriálu Prima sezona České televize. Jeho improvizované zapojení se svým saxofonem do vystoupení Sborečku bylo pro všechny přítomné zážitkem, na který budou dlouho vzpomínat.

Další tři vystoupení byla pro školu, a to: při zahájení „Zlatých maturit“ 30. května 2025 a potom 2x při slavnostním předávání maturitních vysvědčení letošním maturantům 5. června.

Na konci školního roku je tradicí koncert v Galerii výtvarného umění, tentokrát 27. června 2025. Jedná se o více než hodinový koncert spojený vždy s krátkým sólovým vystoupením některého z absolventů Jiráskova gymnázia, který se věnuje sólovému zpěvu i ve svém dalším životě.

S ohledem na výročí sboru se tentokrát ve všech jeho koncertech zapojila i řada absolventů gymnázia, dříve členů Sborečku, kteří na svoje zážitky se sborem vzpomínají a cítí se stále jeho součástí.

Poděkování proto patří všem, kteří v této sezoně pomohli, prožili společně neuvěřitelné 40. výročí sboru a byli pro jeho práci oporou.

[REDAKCE] sbormistr

DREJG a FEJG

DREJG – Nezoufejte! Zbabělci!

DREJG ví, že Josef Škvorecký slaví 100. DREJG ví i to, že Josef Škvorecký byl také básník. Náchod už to ví taky. Beránek tleská. Josef Škvorecký nezoufá. Josef Škvorecký s DREJGem říká: Nezoufejte! Zbabělci! 27. 9. 2025 se to narodí. Roste to. Ptá se to na lásku, na kluky, na holky. Kolikrát v životě jste byli zoufalí a zamilovaní až k Čestnému uznání poroty za koncept inscenace, která žije až do Deset Deky Festivalu. A ještě neumírá. Tak Nezoufejte! Zbabělci!

DREJG – Ve vedlejším pokoji kroky ve vedlejším pokoji

Miodrag Pavlovič znovu na scéně. Čte se. Chodí se. Někdy dost švihle. Chodí se a miluje se o lásce a jiných běsech. Někdy to kulhá, někdy krok vázne a těžkne. Čte se až na scéně Deset Deky Festivalu. Jen se neví, kam to dojde a jestli vůbec někam

FEJG – Kudy?

Nejdřív se neví co. Pak se neví s kým. Pak se hledá. Zkouší se. Píše se. Něco se nachází, něco zahazuje. Nachází se překvapivé talenty, spousty novin a letáků, staré lavice, bradburyovsko-orwellovské odkazy, dveře z Jelizavety i pointa. Zahazuje se spousta slepých cest, stud a nejistota i krize na poslední chvíli. Audimafor i Deset Deky rádi sdílí.

Náchodské Dny poezie

V Aule, v knihovně i v knihkupectví. Čtou Klára Krásenská, Petr Hruška, Adam Borzič, Martin Poch, Elena Pecenová, Jan Škrob, Zofia Baldyga a Pavel Zajíc. Hrají Mirek Kemel, Jan Burian nebo Andrea Šulcová. Performují DRED a Petr Váša. Promítá Matouš Vaďura. Je toho hodně. Snad nejvíc za 15.let. A je to mezinárodní. Miše Magnuskové patří veliký dík.

Deset Deky Festival

Inovovaně. Víkendově. Koncentrovaně. Zhuštěně. Intenzivně. Soběstačně. Protože AULA jede, protože se něco děje prakticky neustále, protože po 15 letech je na změnu čas. Pojízdna kavárna Stojánek našich

NÁCHODSKÉ DNY POEZIE

1. KLÁRA KRÁSENSKÁ
autorské čtení, 18:00, Aula JGn, vstupné 100 Kč, studenti 80 Kč
5. JAN ŠKROB, ADAM BORZIČ, ELENA PECENOVÁ
autorské čtení, 18:30, Knihkupectví Horavá, vstupné 100 Kč, studenti 70 Kč
7. MIREK KEMEL
koncert, 19:00, Městská knihovna Náchod, vstupné 150 Kč
9. ZOFIA BALDYGA
autorské čtení, 18:00, Knihkupectví Horavá, vstupné 100 Kč, studenti 70 Kč
15. JAN BURIAN
koncert, 19:00, Aula JGn, vstupné 150 Kč, studenti 100 Kč
16. D.R.E.D. CUKRBUS
performance, kol poledne, místo kde se vejde autobus
18. ANDREA ŠULCOVÁ A BAND
koncert, 19:00, Aula JGn, vstupné 150 Kč, studenti 100 Kč
22. PETR HRUŠKA
autorské čtení, 18:00, Aula JGn, vstupné 100 Kč, studenti 80 Kč
26. PETR VÁŠA
fyzické básnictví, 18:00, Městská knihovna Náchod, vstupné 150 Kč, studenti 100 Kč
28. MATOUŠ VAĐURA
filmový projekt, 18:00, Aula JGn, vstupné 100 Kč, studenti 70 Kč
30. PAVEL ZAJÍC A MARTIN POCH
autorské čtení, Salon Café Bar, vstupné 100 Kč, studenti 70 Kč

LISTOPAD 2024

16. ROČNÍK
13.-14.6.2025
10 DEKA FESTIVAL

pátek 13.6.
17.00 Pročky: Proč?/ Soubor, který se zrodil z volitelného předmětu Dramatická výchova, sobě i divákům až do zblbnutí kladě stále stejnou otázku využívá pro to texty Jiřího Koláře, Jiřího Suchého, Václava Havla, Josefa Hiršala, Petra Nikla a dalších. Cesta z dětství k dospělosti za neustálého tázání se po smyslu všeho možného.
18.30 DREJG Gang: Kudy? Autorský opus čtyř DREJGů vedených jedním FEJGem. Jestli to nenapsal Ray Bradbury, měl to napsat.
19.30 koncert - Pouhá ryba
Po vylovení Pouhé ryby Antikvární večírek (s dějištěm, překvapivě, v Antikvariátu Hora na náměstí T.G.M.)

sobota 14.6.
16.00 DREJG: Kroky ve vedlejším pokoji kroky (scénické přečtení work in progress)/ Polýkání se s textem dramatu Miodraga Pavloviče. Zárodek dvojho přečtení i inscenování jednoho textu zcela zapomenutého srbského autora.
18.00 DREJG: Nezoufejte! Zbabělci! Několik básní Josefa Škvoreckého jako východisko sociologického průzkumu o lásce a zoufalství.
19.00 Hana Voříšková: Jabka! U nás doma jsme všichni vykrajovali. Babička vykrajovala, maminka vykrajovala, tatínek vykrajoval, já jsem taky vykrajovala... U nás se nic nevyhodilo. Stolní divadlo s vůní jablek a vzpomínek.
Po vykrájení Jablek koncert - Nesen

S výjimkou Antikvariátního večírku (s dějištěm, překvapivě, v Antikvariátu Hora na náměstí T.G.M.) děje se v různých prostorách Jiřákovy gymnázia a jeho okolí.
Vstupné: 1 den 150/ 2 dny 250/
na jednotlivé akce dobrovolné vysoké

Po celou dobu (nejen)káva z pojízdné kavárny Stojánek

absolventů Jany Voborníkové a Matěje Drašnara občerstvuje, DREJG i FEJG hrají do roztrhání těl, přidávají se dramaticky vychovávané Pročky a jako host i Hana Voříšková za doprovodu kapel Nesen a Pouhá ryba. Aula, Dvorek i pouliční předgymplí jsou vlastně pro Deset Deky stvořené. Nebo Deset Deky pro ně? Uvidíme příště.

Dramatická výchova

Po čase znovu. Sžívání. Ladění. (sebe)Hledání. Chodíme. Mluvíme. Hrajeme (si). Nacházíme. Ptáme se. Sypeme texty na kupu. Čteme. Škrtneme. Rovnáme. Zahazujeme. Objevujeme Holana i Havla, Suchého i Hiršala, Koláře i Nikla. Skládáme. Tvarujeme. Tvoříme. Jsme tvoří(ví). Víme? Ptáme se hlavně Proč? Proto Pročky. Jedeme na Divadelní setkání do Hradce Králové, do Jesliček. A vracíme se s Čestným uznáním. (A není to soutěž! Je to přehlídka!) A pro šest holek na krku s prvním festivalovým zářezem je to sukses. Velikey a radostnej. Gratulujem!

Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu

Z našich dalších aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

V rámci projektového dne 1. 4. 2025 jsme navštívili lokalitu **přírodní rezervace Zbytka u Českého Meziříčí**. Cílem exkurze a krátké brigády bylo seznámit se s přírodními hodnotami daného území a pomoci s přípravou lokality na repatriaci hnědáka osikového, jednoho z našich nejvzácnějších motýlů. Náplní naší práce bylo prosvětlování lesa, odstraňování náletu a kontrolované pálení klestí na tzv. biouhel. Akce se zúčastnila třída 5.W, počasí přálo, já myslím, že se nám to vydařilo!

Více informací o smyslu akce lze dohledat na:

<https://bohemiaorientalis.cz/zbytka>

<https://bohemiaorientalis.cz/hnedasek-osikovy-vymira-v-primem-prenosu/>

18. 6. 2025 jsme s třídou 5.W při dalším projektovém dni podnikli **exkurzi na lokalitu Dobrošov**. Jde o zbytek zrašelinělých orchidejových luk, které jsou v péči pozemkového spolku ČSOP JARO JAROMĚŘ. Zde jsme absolvovali výukový program zaměřený na ochranu přírody, biodiverzitu těchto ekosystémů a péči nutnou k jejímu udržení. Cílem programu bylo seznámit žáky s unikátní lokalitou a v praxi předvést, jak každý z nás má možnost dnes a denně pozitivně ovlivňovat životní prostředí místa, kde žije. Během exkurze jsme se seznámili s celou řadou ohrožených druhů a vyzkoušeli jsme si praktické možnosti péče o krajinu i přírodu. Součástí exkurze byla i ukázka a vyzkoušení ručního sečení louky a odstranění biomasy z lokality. Dopadlo to dobře, louku jsme posekali, všichni přežili. Studenti byli skvělí, tímto jim opět děkuji.

Více informací o smyslu akce lze dohledat na:

<https://bohemiaorientalis.cz/lokalita-pod-hajenkou-v-peci-studentu-nachodskeho-gymnazia>

Protože o obě výše zmíněné lokality pečujeme dlouhodobě, **zapojili jsme se do projektu Skautského institutu Patronáty**. To nám ve spolupráci s ČSOP JARO Jaroměř umožní naši péči zlepšit a pořídit potřebné nářadí.

V pátek 4. 6. 2025 se třída 5.W pod vedením zkušené lektorky Marie Servítové z vzdělávacího centra Tereza účastnila výukového programu **Base camp** na téma klimatické změny. Studenti se s pomocí deskových her a karet seznámili s problematikou spalování fosilních paliv a s tím související klimatické změny. Sami zkoušeli definovat hlavní výzvy, které dnešní doba přináší, a navrhovali možná opatření i řešení vedoucí k zmírnění dopadu klimatických změn.

I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>.

Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání. Vybraní žáci se v rámci tvorby seminárních prací ve spolupráci s CHKO Broumovsko zapojují do **mapování ohrožených druhů**. Ochrany životního prostředí a odpovědného spotřebitelského přístupu se tematicky dotkly i některé workshopy a semináře, které si zorganizovali samotní žáci v rámci oslav výročí sametové revoluce. Tímto jim děkujeme.

Expedice Balt 2024

Již slavný učitel národů, Jan Ámos Komenský, považoval cestování za neefektivnější a nejvyšší stupeň vzdělávání se. V září bývá ještě teplo, kdo by chtěl trávit slunné dny ve škole? Nezbylo tedy, než oslovit žáky a zorganizovat poznávací expedici k moři. Bylo to dobré rozhodnutí, překrásné jsou písčné duny Slowinského národního parku i nekonečné pláže poloostrova Hel.

Vyrazili jsme v neděli 8. září na noc a v pondělí za svítání pozdravili na pláži Baltického moře vycházející sluníčko. Celý první den jsme strávili putováním po opuštěných plážích v okolí městečka Leba a hlavně návštěvou „polské Sahary“, obrovských pohyblivých dun v centrální části Slowinského národního parku. Do těchto míst jsme došli brzo ráno, a tak jsme na jednom z nejnavštěvovanějších míst Polska byli zpočátku téměř sami. Les pohlcený pískem, vybělené kmeny uschlých stromů a daleké výhledy z hřebene nejvyšších dun – bylo to neuvěřitelné.

Večer jsme se ubytovali ve velmi svérázném kempu (teď v září již zcela opuštěném) na konci poloostrova Hel. Další dny jsme strávili touláním po okolí. Putování přes šumné bory k neméně šumnému moři Baltickému. Po vátých písčích přešli jsme na dvakrát napříč poloostrov Hel a dlouhé hodiny strávili chálkováním a chiličkováním na překrásných písčných plážích a dunách. Výlet na písčnou kosu u Rewy

a prolézání vraku polského torpedoborce potopeného na mělčině nedaleko kempu. Den strávený ve starobylém hansovním přístavu Gdaňsk. Dělostřelecké opevnění v našem kempu a památník na Westerplatte, mezioborové přesahy do historie. My jsme nedali v devětáctém ani ránu. Poláci se tak snadno zlomit nenechali a bojovali. Celý týden vzdorovali obrovské přesile wehrmachtu hrdinní obránci Helu i Westerplatte u Gdaňského přístavu a kapitulovali, až když jim došla munice. Poklonili jsme se památce padlých hrdinů.

Plavba pronajatým škunerem kolem poloostrova Hel – životní zážitek. Vypráví náčelník expedice: „*Nepřeháním, tohle se fakt stalo a mám na to čtyřicet svědků. Se takhle procházíme přístavem v Helu a najednou koukáme, jak tam u mola kotví krásnej nízkotonážní škuner. Dřevem obložený parník z roku 1946, s pirátskou vlajkou na stožáru a nápisem Kaptain Morgan na přídi. A před lodí cedulička s nějakým telefonním číslem. Tak povídám kolegovi Svobodovi – tys byl na tom Erasmu v Krakově a teď mluvíš polsky líp jak česky. Vem telefon a zavolej tam, že bysme si lodku pronajali. A zvedl to chlapík, co zrovna v lese sbíral hříby. A my jsme mu řekli – je tady pětáctičet českých studentů, co by rádo na moře. A on vystřelil náhou divnou částku a já říkám dětem, pojďme se složit, já dám z eráru pětset zlotých a vy každé dvacet a vyrazíme se plavit. A kapitán za dvacet minut přifrčel, nebyl to sice Morgan, jenom nákej Jacek, ale sranda s ním byla veliká. Tak začala naše plavba kolem Helu. Vlny šplouchaly, kocábka se houpala, diesel motor ze švédského tiráku šlapal jak hodinky. Když pustil Jacek ke kormidlu naše studentky, trochu jsem znejistěl, ale dopadlo to dobře, na mělčině jsme neuvízli a šťastně zakotvili v domovském přístavu. Do widzenia, Terezko, Barunko!, volal rázovitý kapitán Jacek od kormidla, když se s námi loučil.*“

Již ve čtvrtek dorazily silné deště, které v den odjezdu zesílily na přívalové. Se štěstím jsme projeli Polskem a dorazili domů. Hned následující den smetly Kladskou kotlinu ničivé záplavy. Týden u moře s atraktivním programem vyšel žáky na tři tisíce Kč. Kdo z vás to má? To pořídíte jedině s JGN, cestovní kancelář J [REDAKCE]

Vomit comet a jak se do ní dostat

Dne 30. 3. 2025 jsem se zúčastnila parabolického letu a stavu beztlíže ve speciálně upraveném francouzském letadle Airbus A310, přezdívaném „vomit comet“. Dostalo letadlo svému názvu? A jak jsem se k němu dostala?

Všechno začalo uprostřed září, kdy do školního mailu přistála nenápadná zpráva od pana profesora [REDAKCE] s popiskem: „Zažij stav beztlíže! Kdybych byl v požadovaném věku, tak neváhám.“ Kdo by odolal této lákavé nabídce? Proto jsem o jednom slunečním odpoledni vytáhla počítač, zaklikla pár tlačítek a napsala pár textů do úvodního dotazníku. Celkem se přihlásilo 861 dětí od 13 do 18 let.

Zanedlouho mi přišla zpráva, že jsem prošla první fází výběrového řízení a že se moc těší na moje motivační video. To pro mě bylo nemilým překvapením, neboť jsem si jako ukvapený člověk nepřečetla, v čem výběr spočívá. Přemýšlela jsem nad správným tématem a pak jsem byla přímo ozářena. Pod vlivem bratrovy seminární práce na statistiku jsem si vybrala Geigerův čítač pro kontrolu radioaktivity a vliv nadmořské výšky na získaná data. Musím ale říct, že jsem toho brzy začala litovat.

Upozornění! Pokud jste učitel fyziky, matematiky nebo informačních technologií, pro vaše vlastní dobro, prosím, nečtěte následující odstavec.

Dvě hodiny jsem snímala data, jen abych zjistila, že je čítač neuložil. Následně jsem další dvě hodiny sbírala data, abych zjistila, že nejdou přesunout do počítače. Musím přiznat, že jsem nebyla daleko od rozmlácení čítače i počítače, ale zachovala jsem se přímo stoicky a technologie jen zahodila. Myslím, že pan Geiger se při mém použití svého čítače obracel v hrobě. v časovém deficitu jsem stihla získat jen hodinu hodnot na každém z měřených míst, z těch jsem ve Wordu (ideálním programu na tvoření grafů a tabulek) vytvořila barevné, interaktivní grafy, které jsem poté ukazovala na videu, aby to vypadalo, jako že tomu rozumím a vše mám pod kontrolou. Mimochodem vůbec jsem mírně neupravila data :). A pak voilá, video je na světě. Naštěstí komise nehodnotila vědeckou správnost, ale mediální zručnost a schopnost prezentace, a tak jsem postoupila do dalšího kola.

Třetí fáze spočívala v kognitivních testech a testech angličtiny. Ty si můžete zkusit zde <https://cognitive-test.vzhurudovesmiru.cz/tests>. Po pár dnech klikání na mimozemšťany a rakety už bylo těžké udržet si zdravý rozum a to ani nezmiňuji přízvuky v testech angličtiny. A pak že hraní videoher je zbytečné...



Nemám ponětí, jak jsem prošla třetí fází, ale dalším levelem byly fyzické testy na začátku ledna na FTVS UK. Nevěděla jsem, co od toho čekat, rozhodně ale ne poskakování na čas s 10kilogramovým batohem. Z předchozích řádků víte, jak dobrá jsem ve fyzice, a tak mi jaksi nedošlo, že když se rozběhnu a švihem si na sebe hodím těžký batoh, převážím se na druhou stranu. Dále jsem si vyzkoušela mrtvý tah, který má opravdu výstižný název, a VO2 Max test na rotopedu aneb jed', dokud ti neodpadnou končetiny, samozřejmě za dohledu odborníků.

Pátá fáze byla rozhodně největší zážitek. Eufemistický název „pohovor s psychologem“ ve mně evokoval představu příjemného povídání o mém typu osobnosti a koníčcích. Nemohla jsem být víc vedle a nemohla jsem být více nepřipravená. S sebou jsem kromě EKG měla přinést motivační dopis, se kterým jsem si dala hodně práce, abych vystihla všechny své silné stránky. Nemohla jsem udělat nic horšího. Nejdříve jsem nervózně sama seděla v čekárně, kde jsem se potkala s milou holkou, která šla přede mnou. Když přišla z pohovoru a vypadala traumatizovaně, došlo mi, že jsem úplně v háji :). V místnosti seděla porota o třech lidech, jedna z nich, psycholožka z Akademie věd, začala slovy: „Ahoj Evi, ten tvůj motivační dopis říká tak obyčejné věci, které dokáže úplně každý. Řekni nám něco, co dokážeš jen ty a nikdo jiný na světě.“ V ten moment se roztřístily všechny moje naivní představy. Po půlhodinovém výsledku jsem odcházela s pocitem, že jsem „good for nothing communist“ a že nemám šanci postoupit dále.

A co se nestalo. Volal mi osobně hlavní organizátor Jan Spratek s proslovem o tom, jak někdo vypadnout musí, ale nakonec jsem se dozvěděla, že to nejsem já.

V tuto chvíli nás bylo 26 a chystali jsme se na šestou a poslední fázi, Survival, kde mělo dalších 6 vypadnout. Rozhodně je úplně v pohodě jet do Moravského krasu se spacákem a karimatkou sama za téměř neznámými lidmi na výběrové kolo zvané „Survival - Nouzový stav s AČR (nejde o vojenský výcvik)“. Dva dny jsme v kempu Baldovec procvičovali první pomoc, topografii, slaňování, zapalování ohně, stavění přístřešků v lese a orientaci v terénu. Kvůli špatnému počasí jsme nakonec nespali v lese, ale užili jsme si výlet s mapou, na kterém se naše skupina určitě několikrát neztratila a nepřišla pozdě.

Z Moravy nás odvezl autobus hromadně do Prahy na slavnostní vyhlášení. Ubytovali jsme se v hotelu a vyrazili na letiště. Všichni jsme byli nervózní a báli se, kdo nebude moct letět. Chtěli jsme letět všichni, protože jsme se na Survivalu skamarádili, a tak bychom neměli radost, i kdyby vyřadili někoho jiného. Na ceremoniálu bylo 6 židlí pro 6 dětí, kteří měli být v živém přenosu vyřazení. A tak jsem tam tak seděla, klepali se na hraně slz a poslouchali influencera Mikýře, který byl pověřen čtením poražených. On ale obálku roztrhl a my jsme na něj koukali a říkali si: „Co to dělá? Proč to prostě už nepřečte?“ A on zajásal:

„Mezi vyřazené nepatří nikdo, protože letí všichni!“ A tak jsme opravdu ronili slzy, ale radostné. Dlouho do noci jsme měli bezpečnostní briefing od francouzské posádky a pak jsme dlouho slavili.

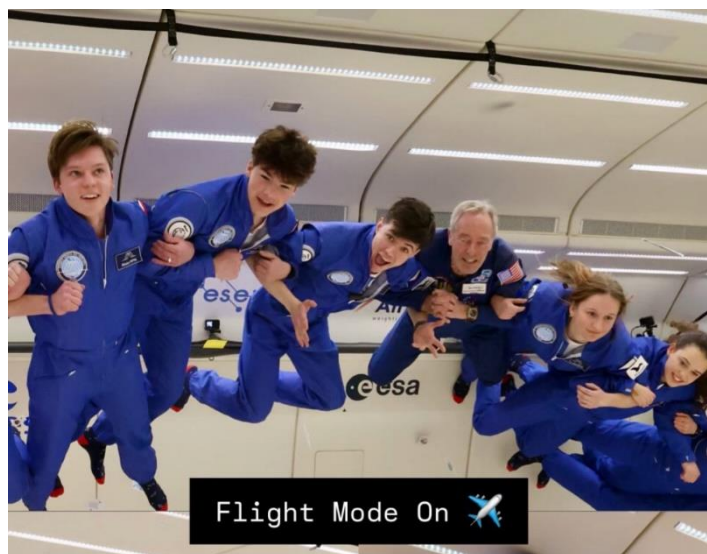
Další den, v den letu, nám na pocitu čerstvosti nepřidaly léky proti nevolnosti. Naštěstí vyčerpání přebila radost. Po bezpečnostní kontrole jsme měli čas povídat si s významnými lidmi, jako francouzský astronaut Jean Francois Clervoy, český budoucí astronaut Aleš Svoboda, vědec, snílek a náš skvělý nový táta Jan Spratek a další české celebrity. Bylo zvláštní povídat si s lidmi, které obvykle člověk sleduje na obrazovkách. Po proslovu pana prezidenta a focení jsme nastoupili do letadla a vzletli.

V prostoru připomínajícím uzavřené oddělení psychiatrické léčebny jsme zažili 16 parabol a při nich mikrogravitaci, ale také gravitaci na Měsíci a Marsu. Nutno podotknout, že i my, cestující v tubusu, jsme v průběhu letu asi nejvíce připomínali klienty ústavu obdařeného šikovným psychiatrem, nadopované radostným očekáváním a endorfiny, rozesmáté, jásající a vřeštící, s kameramany popruhy přivázanými ke stěnám letadla, dospělými radujícími se jako děti, a francouzským kosmonautem hbitě se přemísťujícím po šňůře natažené u stropu letadla hned tam a hned zpět. Před i po mikrogravitaci byla fáze s přetížením 1,8 g, kdy na nás působila téměř dvojnásobná tíha, což byste pocíťovali, kdyby na vás někdo hodil matraci a pak si na ni lehnul. Dle instrukcí lektorů jsme leželi na zemi tak, jak jsme dopadli, na zádech nebo na břiše, ale hlavně klidně a bez zbytečného hýbání, jinak by se nám mohlo udělat špatně. Nikdy jsem nebyla tak ráda za praštění do hlavy, protože to znamenalo šanci ovlivnit směr svého letu. Žádné plavání a máchání rukama nepomáhalo. Prostě plujete prostorem, doufáte, že vás nikdo nekopne do hlavy a vy nikoho nekopnete, anebo neskončíte v chumlu v rohu u stropu. Změnit směr můžete pouze odrazem od jiného předmětu. Vůbec své pohyby nemáte pod kontrolou. Když chcete hrát a rozdát karty, všechny odplují do prostoru stejně jako vy. Když skončila 22sekundová fáze mikrogravitace, začala fáze 1,8 g, která s námi praštila o zem. Naštěstí jsme měli francouzské instruktory, kteří nás tahali za nohy a kombinézy ze stropu tak, abychom nespadli z velké výšky a na hlavu. Také tam byl český i francouzský lékař, kteří se postarali o oběti vomit comet. Let proběhl hladce a následná závěrečná ceremonie taktéž.

Dalším úkolem naší mise je přinést povědomí o tom, že Česká republika připravuje svého kosmonauta k misi na ISS. Aleš Svoboda, pilot stíhačky, kapitán Armády ČR, dvojnásobný inženýr a doktor v oboru

letecké a raketové techniky, nás doprovázel se shovívavým úsměvem a poznali jsme jej jako moc skromného, milého a sympatického člověka. Dalším a neposledním posláním je, že vesmír je velký prostor, který nám může pomáhat zjednodušovat naši práci na zemi, ať už zrychlením spojení pomocí satelitního volání nebo GPS řízením provozu v nejrůznějších odvětvích, zemědělství, autodopravě a dalších. Že je nejenom tam nahoře, ale vlastně tak nějak pořád s námi.

Odnesla jsem si partu skvělých kamarádů, zážitek i zkušenosti na celý život a uvědomila jsem si, že i obyčejný žák z České republiky může mířit ke hvězdám.



(zdroj fotografií: Česká cesta do vesmíru)

6.W

Žákovská knihovna

V letošním roce jsem vyřadil větší množství knih, některé byly poškozené, některé zastaralé. Přikoupil jsem knihy, které máme v našem školním seznamu knih, ze kterého si žáci vybírají četbu k maturitě z českého jazyka.

Knihovna byla poměrně hojně navštěvována žáky ze všech ročníků a také zaměstnanci školy si půjčili pár knih.

PŘÍLOHA Č. 3

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Mgr. [REDACTED]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. Jan Tůma (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [REDACTED] (učitel náchodského gymnázia).
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náchodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla pro žáky i veřejnost.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spoluorganizátorem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko, ...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radków).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náchodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, Jan Ježek, Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodsko.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-francouzsko-český projekt a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolií jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "symposií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vambeřic. Součástí symposia bylo vícedenní putování krajinou. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciálního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.

- Zapojení do projektu ERASMUS+ ENCLAVES OF LIFE. Cílem toho projektu je propojit iniciátory, angažované skupiny, mladé lidi a místní komunity ve třech zemích (CZ, POL, EST) a posílit jejich zájem a participativní hledání cest k udržitelnému lesnictví v malém měřítku. V každé zúčastněné zemi proběhly 2 mezinárodní workshopy mládeže. Cílem aktivity je představit mladým lidem téma biodiverzity a ukázat jim, jak konkrétním způsobem přispět k zlepšení životního prostředí v jejich okolí. [redacted] se podílel jako lektor na týdenním workshopu v Orlických horách v červenci 2022.
- Zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU. [redacted] se podílí jako lektor a odborný garant na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí (vydavatel Pavel Mervart, 2022).
- Gymnázium Náchod, 11. 5. 2022, přednáška pro veřejnost - Krajina a příroda Kladského pomezí.
- 15. 9. 2022 Science café Broumov - Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost.
- 8. 2. 2023 Krajinou Orlických hor - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Kvasiny.
- 20. 2. 2023 Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Králíky
- 29. 4. 2023 Dobrošov – krajina, příroda a podzemí; Přednáška pro veřejnost; Muzeum Náchodska – návštěvní centrum Dobrošov.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí 2 (vydavatel Pavel Mervart, 2024).
- V projektu Živoucí pomezí lektor přírodovědného workshopu, který se uskutečnil 13. dubna 2024 a nese název Hranicí 2x tam a zpět.
- Ekovýchovné projekty, jež probíhají na Jiráskově gymnáziu v Náchodě, prezentoval jejich realizátor jako příklady dobré praxe v rámci 24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou (KAPRADÍ 2023) na workshopu Jak se škola může zapojit do pomoci přírodě tam, kde to ona potřebuje?
- 29. 11. 2024 přednáška pro veřejnost v rámci cyklu Kulturní prostor aula *Karpaty aneb Školní výlet do Rumunska*, Jiráskovo gymnázium Náchod.
- Od roku 2023 průběžně veřejná čtení a přednášky (cca 10 akcí ročně) pro instituce typu městských knihoven či univerzit třetího věku, obvykle na témata spojená s autorovými knižními publikacemi.
- Odborný referát *Fenomén pískovcového reliéfu a pseudokrasu CHKO Broumovsko* na konferenci Český nekras 2025.

Mgr. [redacted]

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

PhDr. [redacted]

- vlastní přehled anglické gramatiky, slovní zásoby a dovedností na webu [www.\[redacted\].com](http://www.[redacted].com)
- překlady naučné literatury z anglického jazyka:
 - David Owen, Nemocní u moci, Paseka, 2011
 - Nate Silver, Signál a šum, Paseka, 2014
 - Stephen D. King, Až dojdou peníze, Paseka, 2014
 - Richard H. Thaler, Neočekávané chování, Argo/Dokořán, 2017
 - James Kirckick, Konec Evropy, Argo/Dokořán, 2018
 - Nassim Nicholas Taleb, Nasadit vlastní kůži, Paseka, 2019
 - Tim Harford, Jak číst čísla, Argo/Dokořán, 2022
- překlady beletrie z anglického jazyka:
 - Anthony O'Neill, Na odvrácené straně, Leda, 2018
 - George Orwell, 1984, Leda, 2021
 - H. G. Wells, Stroj času, Leda, 2021
 - George Orwell, Zvířecí statek, Leda, 2021
- překlady dalších knih z anglického jazyka:

- Sigismund Diczbališ, Zrádci, nebo vlastenci? (memoáry, revize překladu), Víkend, 2015
- L. David Marquet, Otočte loď! (motivační literatura), Motiv Press, 2016
- Brian Jay Jones, George Lucas (biografie, překlad části knihy), Paseka, 2017
- H. W. Brands, Reagan (biografie, překlad části knihy), Argo, 2017
- Nassim Nicholas Taleb, Prokrůstovo lože (knihy aforismů), Paseka, 2018
- jazyková redakce a korektury různých publikací, komerční překlady a korektury

RNDr. [REDAKCE]

- publikace v odborných sbornících
 - [REDAKCE] Vztah žáků střední školy k využití IT v období online výuky. Media4U. 2022, 2022(4), 15-21. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042022.pdf>.
 - [REDAKCE] a Radka SKORUNKOVÁ. Pravidla ve školní třídě. Media4U. 2021, 2021(4), 2-6. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042021.pdf>.
- organizační činnost
 - 2023 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky
 - 2022 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky

Mgr. [REDAKCE]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - [REDAKCE]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie inscenace Proč! souboru Pročky (volitelný předmět Dramatická výchova). Premiéra na přehlídce DivSe – Divadelní setkání (čestné uznání za dramaturgii a vedení souboru), Hráno i na Deset Deky festivalu
 - režie a dramaturgie inscenace Nezoufejte! Zbabělci! – interaktivní poeticko-sociologická performance založená na básnických textech Josefa Škvoreckého. Premiéra ve vlaku Sp 1855 /1385 z Náchoda do Hradce Králové (březen 2025). Hráno na Audimaforu Hradec Králové (čestné uznání za inscenační koncept) a Deset Deky Festivalu
 - dramaturgická příprava večera „Známý neznámý Josef Škvorecký“ u příležitosti 100.výročí narození Josefa Škvoreckého
 - režie a dramaturgie inscenace Juany/i – jevištní koláž různých podob juanovského mýtu a jeho reflexí (Tirso de Molina, Molière, Puškin, Handke, da Ponte, Marber, Camus, Byron, Čapek, Tyl a spol.) Premiéra 2024, hráno na Audimaforu Hradec Králové, Náchodské Prima sezóně, Šrámkově Písku a Deset Deky Festivalu.
 - režie a dramaturgie voicebandové mikroinscenace „Květ citu, světlo rozumu“ v rámci oslav 125 let Jiráskova gymnázia
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – nový pokus o scénické přečtení slavné knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší internetové tety (Audimafor Hradec Králové, Deset Deky festival)
 - režie a dramaturgie inscenace „Havranec/Krkavan“ – krákání E.A.Poea ve dvou desítkách českých překladů (Náchodské Dny poezie, Deset Deky festival, 125 let Jiráskova gymnázia)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deky festival, Náchodské Dny Poezie)

- režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hráno na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deky Festival.
- režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
- režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.
- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orli., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí n. Orli., Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orli., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostelecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016 a pro projekt „Literabus 2022“ Gymnázia Ivana Olbrachta Semily), rovněž pro soubor Divadla na Vinohradech a inscenační tým projektu „DANNY SMÍŘICKÝ“ (2023) – divadelní koláž z próz Josefa Škvoreckého.
- organizační činnost:
 - Kulturní prostor AULA (rukou společnou a nerozdílnou s kolegy [redacted])
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 16 ročníků, vždy červen 2010-1025)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (dosud 15 ročníků, vždy listopad 2010-2024)
 - podíl na realizaci projektu „Náchod 3.0 – utopické město budoucnosti“ (ve spolupráci s RMN a GVUN)
 - zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU (ve spolupráci s Maiwaldovou akademií, Klášterem Broumov a Živá voda z.s.) jako lektor a odborný garant (spolu s [redacted]) na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.

Mgr. [redacted]

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno

- 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
- 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
- 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
- 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
- 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
- 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
- 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
- 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
- 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
- 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
- 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
- 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
- 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
- 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
- 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
- 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva gardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - návrhy a realizace masopustních masek pro divadelní spolek NODIVSE z Nového Města nad Metují
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstka nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ahasver
 - 2023 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka – Ještě pořád mi scházíš
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísni, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobrému
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na záměčku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru

- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 – malba fasády MŠ Val
- 2023 – malba fasády MŠ Běloveská, Hradec Králové

Mgr. [REDACTED]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblouv, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen durch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
 - Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
 - Jako když se ptáče vrací do vajíčka. Překlady básní Colette Bryce. Plav, měsíčník pro světovou literaturu (téma Poezie války v Severním Irsku), roč. 2025, č. 2., s. 46-47.
 - Zemřel básník tajemného chvění okamžiku (o Jiřím Červenkovi), Revolver Revue, roč. 2021, č. 124, s. 223-225.
 - Sedm (komentář k sedmi obrazům), Revolver Revue, roč. 2021, č. 121, s. 85-99.
 - Návštěva (o Tadeáši Bironovi), Revolver Revue, roč. 2019, č. 117, s. 59-62.
 - Teď, tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlábce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Sto let Vratislava Blažka. Náchodský Swing, č. 7/25 (září 2025), s. 12-14.
 - Z dějin náchodského gymnázia do roku 1989, in Květ citu, světlo rozumu. 125 let Jiráskova gymnázia v Náchodě (eds. Javůrková, M.; Nosek, Š.), Nadace Jiráskova gymnázia, Náchod, 2022, s. 10-58.
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2

- Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
- Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
- Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [REDACTED]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Základy společenských věd 1, Učebnice pro 1. ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2025
- Základy společenských věd 1, Pracovní sešit pro 1. ročník středních škol a gymnázií, Taktik International, s.r.o., Praha 2025

Mgr. [REDACTED]

- Výtvarné návrhy a realizace:
 - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
 - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 – návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové (2007 – 2020, 2024), viola
 - Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola (2024 ukončena činnost souboru)
 - Členka výboru Komorní hudby Náchod
- Organizační činnost:
 - Členka organizačního týmu Mezinárodního folklórního festivalu Červený Kostelec

Ing. [REDACTED]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. [REDACTED]

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalská), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.

- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión, konkrétně na učebnici Nos vemos hoy, 2023
- [REDACTED]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Turecku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

- 1992 Mezi nebem a peklem, demo
- 1993 Incriminated, demo
- 1994 When The Memories Are Free, Taga Records
- 1997 Book Of Dreams, Taga Records
- 1999 Unseen, CBR Records
- 2003 White, CBR Records
- 2006 Reborn, Redblack productions
- 2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
- 2010 Beneath, Metalgate records
- 2013 Follow, Metalgate records
- 2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records
- 2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records
- 2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records
- 2024 - Paměť kamenů, nahráno v The Barn Recording Studio
- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- 2021 – Videoklip Carousel of Grief
- 2024 – Kompilace našich demosnímků + nikdy nepublikované materiály
The Executor is coming – Demo anthology 1991-1993
Vydavatelství Darker Than Darkness Records Japonsko – červen 2024
- 2024 – Paměť kamenů, nahrávací společnost Metalgate
- 2024 – Videoklip „Památeční“

- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA/Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát

- Za 32 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náchodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2023 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. [REDACTED]

- Ocenění
 - V květnu 1999 převzal **Čestné uznání od Ústředního výboru Fyzikální olympiády za dlouholetou činnost při organizaci Fyzikální olympiády a za práci s mládeží talentovanou pro fyziku.**
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmána Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal **ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.**
 - 1. března 2019 převzal **Čestné uznání od Ústřední komise Fyzikální olympiády „Za celoživotní přínos fyzikální olympiádě“** a následně pak byl vyslán na studijní pobyt do JINR (Joint Institute for Nuclear Research) University Centre, Dubna, Russia, kde úspěšně absolvoval „Hands-on Practicum on Experimental Nuclear Physics.
 - 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
 - 27. března 2022 převzal na mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague **Cenu Hlavního města Prahy za nejpřínosnější z předváděných projektů pro učitelskou práci v hodinách fyziky.**
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDACTED]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDACTED] Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
 - [REDACTED] Vytvořte si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [REDACTED]: *Strídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [REDACTED]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [REDACTED]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L.. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [REDACTED]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [REDACTED]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*

- [REDACTED]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. mezinárodní konference DIDFYZ 2004 (Račková dolina, 13. – 16. října 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
- [REDACTED]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
- [REDACTED]: *Stabilní fyzikální pokus*. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
- [REDACTED]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
- [REDACTED]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. mezinárodní konference DIDFYZ 2002 (Račková dolina, 16. – 19. října 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
- [REDACTED]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
- [REDACTED]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- [REDACTED]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 April 2011, str. 46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [REDACTED], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED]: *Teplotní čidlo*. In: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [REDACTED]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 17*, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [REDACTED]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [REDACTED]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf.
- [REDACTED]: *Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 25*, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf.
- [REDACTED]: *Termočlánek v hodinách fyziky*. In: Sborník konference projektu Heuréka: Dílny Heuréky 2021 (Praha, 17. 9.–19. 9. 2021), Matematicko fyzikální fakulta UK Praha str. 173 – 183. Dostupné online: <https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/ke-stazeni/sborniky-dilen-heureky/sborniky/SbornikDilenHeureky2021.pdf>.
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [REDACTED] (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>).
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.

- 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektřina a magnetismus“.
- 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
- 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení:
http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue,_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
- 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
- V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011.
http://www.science-on-stage.cz/prehliidka.htm#seznam_vitez
- 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>).
- 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>)
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
- 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,“
- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: Polak Z.: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinsko, Belgie, Rakousko, Ukrajina, Polsko, Slovensko a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma "Střídavý proud".

- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. - 5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence, který byl následně vyhodnocen jako třetí nejlepší ze 41 realizovaných workshopů.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heureka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.

- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“.
- 17. – 19. 9. 2021 v rámci konference učitelů fyziky „Náchodská heuréka v Praze“ vedl opakovaně autorskou konstrukční dílnu „Termočlánky a termoelektrina“
- 21. 9. 2021 vystoupil na online přehlídce projektů „STEM Jednoduché experimenty podporující názornost výuky fyziky“ a byl porotou české republiky nominován do české delegace na Mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague.
- 24. – 27. března 2022 aktivně vystupující člen české delegace na mezinárodní konferenci European Science on Stage 2022 Prague se stánkovou prezentací v anglickém jazyce: „European Science on Stage 2022 Prague „Simple experiments in physics teaching - playing with magnetism“
- 7. – 11. 8. 2022 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Janově nad Nisou vedl workshop „Měření doby otočení Země jednoduchými prostředky“.
- 6. – 10. 8. 2023 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2023 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele „Papírová Fyzika – použití papíru k jednoduchým experimentům v hodině fyziky“.
- 11. – 15. 8. 2024 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2024 v Janově nad Nisou vedl experimentální workshop pro učitele „Luminiscence ve výuce základů kvantové fyziky na gymnáziu“.
- 14. 8. 2024 vedl experimentální workshop „Fotoluminiscence“ pro studenty Soustředění mladých matematiků a fyziků v Janově nad Nisou, pořádaný Jednotou matematiků a fyziků z Ústí n. Lab.
- 11. 8. 2025 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2025 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele v bloku „Sdílení dobré praxe“ na téma „Zdroje problémových úloh a jejich využití ve výuce“.

- Ocenění
 - 16. 10. 2023 – **Cena Albertus pro inspirativní učitele informatiky**. Ceny Albertus udělují MFF UK, Jednota českých matematiků a fyziků, Fyzikálně pedagogická společnost JČMF, Česká fyzikální společnost, Elixír do škol, Česká hlava, Svět techniky Ostrava a pražské Planetum. Mediálním partnerem je Československý časopis pro fyziku.
- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2025**, Lipnice nad Sázavou, 11. – 13. 8. 2025, série workshopů na téma „Programování v novém RVP“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - **lektor Erasmus+ kurzů „Programování na druhém stupni ZŠ a gymnáziích“ a „Využití umělé inteligence ve výuce“**, 5. – 12. 7. 2025, Santander, Španělsko.
 - **konference EDUTIME 2025**, workshop „Codey Rocky“, 15. 2. 2025, pořádá Edutime Trutnov.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2024**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 17. 8. 2024, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce podle RVP“, „Micro:bit a Python“ a „mBot 2“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, únor – duben 2024, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, duben 2023 – červen 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, prosinec 2022 – leden 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2022**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. 8. 2022, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot a Arduino“ a „Virtuální robotika“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - webinář **3D grafika a její výuka** pro studenty učitelství na MFF UK, Praha, 11. 5. 2022
 - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, listopad 2021 – leden 2022, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
 - **konference Jihočeská robotika** (online – webinář), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
 - **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
 - **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), 27. 4. 2021.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
 - **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.

- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOS pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **Letní škola učitelů informatiky 2011**, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce

je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.

- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Presentace systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítačích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>

- [REDACTED]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Autorský systém Athelas.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th–13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- [REDACTED]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů.** In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
- [REDACTED]. **Authoring system development – problems and solutions.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development.** In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Authoring Tools.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
- [REDACTED]. **Autorské prostředky.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th–21st September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - FIŠER, Václav; ŠANDOVÁ, Hana a [REDACTED]. **Hon na lišku.** ITčko - pomocník učitele ZŠ. Květen 2024, roč. 2, č. 9, s. 10-11. ISSN 2788-1326.
 - ŠANDOVÁ, Hana a [REDACTED]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota.** In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [REDACTED]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [REDACTED]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [REDACTED]. **Abakus.** *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [REDACTED]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století.** In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
 - [REDACTED]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- vedoucí trenér Sportovního střediska mládeže při TJ Náchod, oddíl házené, od soutěžního ročníku 2025/26
- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)

- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

Mgr. [REDACTED] Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KŘÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED] **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - **BALCAROVÁ, Kateřina. Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED] **Změna vnitřní energie konáním práce.** Matematika, fyzika, informatika. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. Matematika, fyzika, informatika. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
 - [REDACTED] **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
 - [REDACTED]. **Archimedův život v experimentech.** Rozhledy matematicko-fyzikální. 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
 - **BALCAROVÁ, Kateřina. Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** Matematika, fyzika, informatika. 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.