

# Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

## Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

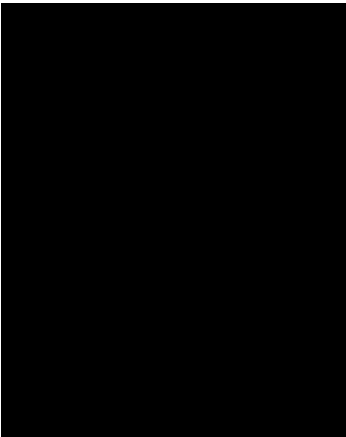
<http://www.gymnachod.cz>



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023

# OBSAH

|                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....</b>                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....                                                                                                                                                             | 6         |
| B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....                                          | 6         |
| C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....                                                                                                                    | 8         |
| D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....                                                                                                                              | 8         |
| E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....                                                                                                                                          | 8         |
| F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....                                                                                                                                                                                      | 8         |
| G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ.....                                                                                                                                                                              | 8         |
| <b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>                                                                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>9</b>  |
| I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2023.....</i>                                                                                                                                                   | 9         |
| II. <i>Žáci konající opravné či komisionální zkoušky .....</i>                                                                                                                                                          | 9         |
| IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2023.....</i>                                                                                                                                 | 9         |
| V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2023.....</i>                                                                                                                                                   | 9         |
| VII. <i>Hodnocení chování žáků.....</i>                                                                                                                                                                                 | 10        |
| <b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b> | <b>10</b> |
| <b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                                                                                                           | <b>11</b> |
| <b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                                                                                                                                                        | <b>12</b> |
| A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ .....                                                                                                                                                 | 12        |
| <i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede).....</i>                                                                                                                                | 12        |
| <i>Anglie.....</i>                                                                                                                                                                                                      | 13        |
| <i>Španělsko, Francie.....</i>                                                                                                                                                                                          | 13        |
| B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE .....                                                                                                                                                                         | 14        |
| <i>Středoškolská odborná činnost (SOČ) .....</i>                                                                                                                                                                        | 14        |
| <i>Český jazyk.....</i>                                                                                                                                                                                                 | 14        |
| <i>Anglický jazyk .....</i>                                                                                                                                                                                             | 14        |
| <i>Španělský jazyk .....</i>                                                                                                                                                                                            | 14        |
| <i>Matematické soutěže .....</i>                                                                                                                                                                                        | 14        |
| <i>Fyzikální soutěže.....</i>                                                                                                                                                                                           | 15        |
| <i>Chemické soutěže.....</i>                                                                                                                                                                                            | 16        |
| <i>Biologické soutěže.....</i>                                                                                                                                                                                          | 16        |
| <i>Dějepisné soutěže.....</i>                                                                                                                                                                                           | 16        |
| <i>Společenskovední soutěže .....</i>                                                                                                                                                                                   | 17        |
| <i>Zeměpisná olympiáda .....</i>                                                                                                                                                                                        | 17        |
| <i>Sportovní soutěže .....</i>                                                                                                                                                                                          | 17        |
| <i>Informatika, robotika a technika.....</i>                                                                                                                                                                            | 18        |
| C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST .....                                                                                                                                                                                   | 24        |
| D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                                                                                                                                                                 | 24        |
| E) DALŠÍ AKTIVITY .....                                                                                                                                                                                                 | 26        |
| <i>Předmětová komise českého jazyka .....</i>                                                                                                                                                                           | 26        |
| <i>Anglický jazyk .....</i>                                                                                                                                                                                             | 27        |
| <i>Španělský jazyk .....</i>                                                                                                                                                                                            | 27        |
| <i>Francouzský jazyk.....</i>                                                                                                                                                                                           | 27        |
| <i>Chemie .....</i>                                                                                                                                                                                                     | 28        |
| <i>Biologie.....</i>                                                                                                                                                                                                    | 29        |
| <i>Dějepis .....</i>                                                                                                                                                                                                    | 29        |
| <i>Základy společenských věd .....</i>                                                                                                                                                                                  | 30        |
| <i>Zeměpis .....</i>                                                                                                                                                                                                    | 31        |
| <i>Hudební výchova.....</i>                                                                                                                                                                                             | 31        |
| <i>Výtvarná výchova.....</i>                                                                                                                                                                                            | 32        |
| <i>Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky .....</i>                                                                                                                                    | 32        |
| <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>                                                                                                                                      | <b>33</b> |

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>                                                                                          | <b>33</b> |
| <b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>                                                             | <b>34</b> |
| <i>Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod.....</i>                                                                                   | <i>34</i> |
| <b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                                              | <b>35</b> |
| <b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>                                       | <b>35</b> |
| <b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b> | <b>36</b> |
| <b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM .....</b>                                        | <b>36</b> |
| <b>PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                                 | <b>37</b> |
| A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ .....                                                                      | 37        |
| B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE .....                                                                                                         | 37        |
| C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA. ....                                                              | 37        |
| D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ .....                                                                                                       | 37        |
| E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN .....                                                                                               | 37        |
| F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....                                                                                 | 38        |
| <b>PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI .....</b>                                                                                     | <b>40</b> |
| <i>125 let slavíme jen jednou!.....</i>                                                                                                 | <i>40</i> |
| <i>Pěvecký sbor– Sboreček.....</i>                                                                                                      | <i>41</i> |
| <i>Musica Viva.....</i>                                                                                                                 | <i>41</i> |
| <i>DREJG .....</i>                                                                                                                      | <i>42</i> |
| <i>Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu .....</i>                                                                                            | <i>43</i> |
| <i>Žakovská knihovna .....</i>                                                                                                          | <i>45</i> |
| <b>PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY .....</b>                                                                | <b>46</b> |
|                                                      | 46        |
|                                                                                                                                         | 46        |
|                                                                                                                                         | 47        |
|                                                                                                                                         | 47        |
|                                                                                                                                         | 48        |
|                                                                                                                                         | 48        |
|                                                                                                                                         | 49        |
|                                                                                                                                         | 50        |
|                                                                                                                                         | 51        |
|                                                                                                                                         | 52        |
|                                                                                                                                         | 52        |
|                                                                                                                                         | 52        |
|                                                                                                                                         | 53        |
|                                                                                                                                         | 58        |
|                                                                                                                                         | 62        |
|                                                                                                                                         | 62        |

# ČÁST I.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon  
**Název školy:** Jiráskovo gymnázium, Náchod, Rezníčková 451  
**Sídlo:** Rezníčková 451, 547 01 Náchod  
**IZO:** 102 266 247  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČO:** 48 623 687  
**Č. účtu:** 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod  
**Dálkový přístup:** [www.gymnachod.cz](http://www.gymnachod.cz), **e-mail:** [sekretariat@gymnachod.cz](mailto:sekretariat@gymnachod.cz)  
**Telefon:** 491 423 243
- b) Zřizovatel školy  
**Zřizovatel:** Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení  
**Ředitel školy:** Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: [reditel@gymnachod.cz](mailto:reditel@gymnachod.cz)
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol  
**Škola sdružuje:** Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ  
**Datum zařazení do sítě:** 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí  
**Jiráskovo gymnázium** kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních oborů, jejich zaměření  
**79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté):** kapacita: 240 cílová: 248  
**79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté):** kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

| K 30. 6. | Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Počet žáků na třídu |           | Počet žáků na učitele |           |
|----------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Šk. rok  | 2021 – 22  | 2022 – 23 | 2021 – 22          | 2022 – 23 | 2021 – 22           | 2022 – 23 | 2021 – 22             | 2022 – 23 |
|          | 24         | 24        | 687                | 683       | 28,63               | 28,46     | 13,25                 | 13,00     |

**Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.**

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

**Prostor pro specializaci** je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity  
**Orgány školy:** Školská rada  
**Občanská sdružení:** Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě  
**Nadace:** Nadace Jiráskova gymnázia  
**Zájmové kroužky:** kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, Arduino, chemický, šachový, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubor DREJG, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, loutkové divadlo, Divadelní scéna mladých, latina, házená, frisbee.  
**Další využití:** posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna.

## ČÁST II.

### PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2021 – 2022)

| Kód oboru  | Název oboru                                 | Kapacita oboru (cílová) | Učeb. dokumenty               | Pod č. j. | Platnost od |
|------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|-------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium<br>4. ročník                      | 240 (248)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“ | Ver. 1.3  | 1. 9. 2017  |
| 79-41-K/41 | Gymnázium<br>1. – 3. ročník                 | 240 (248)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“ | Ver. 2.0  | 1. 9. 2019  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium<br>vyšší stupeň, oktáva           | 480 (472)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“ | Ver. 1.3  | 1. 9. 2017  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium<br>vyšší stupeň, kvinta - septima | 480 (472)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“ | Ver. 2.0  | 1. 9. 2019  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium<br>nižší stupeň                   | 480 (472)               | ŠVP „Na cestě...“             | Ver. 3.0  | 1. 9. 2017  |

Letošní školní rok (2022 – 2023)

| Kód oboru  | Název oboru                                | Kapacita oboru (cílová) | Učeb. dokumenty                                   | Pod č. j. | Platnost od |
|------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium<br>1. – 4. ročník                | 240 (248)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“<br>Vydalo JG Náchod | Ver. 2.0  | 1. 9. 2019  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium<br>vyšší stupeň, kvinta - oktáva | 480 (472)               | ŠVP<br>„I cesta může být cíl“<br>Vydalo JG Náchod | Ver. 2.0  | 1. 9. 2019  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium<br>nižší stupeň                  | 480 (472)               | ŠVP „Na cestě...“<br>Vydalo JG Náchod             | Ver. 3.0  | 1. 9. 2017  |

**Učební plán pro školní rok 2022 – 2023 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy**

| Předmět                                        | I            | II             | III          | IV           | 1.<br>V        | 2.<br>VI       | 3.<br>VII    | 4.<br>VIII   |
|------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
| Jazyková a komunikační výchova                 | 2/1          | 2/1            | 2/1          | 2/1          | 1/1            | 2/1            | 2/1          | 2/1          |
| Literární a slohová výchova                    | 2            | 2              | 2            | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) <sup>1</sup>             | 3/3          | 3/3            | 3/3          | 3/3          | 3/3            | 3/3            | 3/3          | 3/3          |
| Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) <sup>2</sup> | -            | -              | 3/3          | 3/3          | 3/3            | 3/3            | 3/3          | 3/3          |
| Občanská výchova                               | 1,5          | 2              | 2            | 2            | -              | -              | -            | -            |
| Základy společenských věd                      | -            | -              | -            | -            | 1,5            | 2              | 2            | 2            |
| Dějepis                                        | 2            | 2              | 2            | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Zeměpis                                        | 2            | 2              | 2            | 2            | 2              | 2              | 2            | -            |
| Matematika                                     | 4/1          | 4/1            | 4/1          | 4/1          | 4/1            | 4/1            | 4/1          | 3/1          |
| Základy přírodních věd                         | 2/0,5        | 2/0,5          | -            | -            | -              | -              | -            | -            |
| Fyzika                                         | -            | -              | 2            | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Chemie                                         | -            | -              | 2            | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Přírodopis                                     | 2            | 2              | 2            | 1            | -              | -              | -            | -            |
| Biologie                                       | -            | -              | -            | -            | 3              | 2              | 2            | 2            |
| Informační a komunikační technologie           | -            | -              | 2/2          | 2/2          | 2/2            | 2/2            | -            | -            |
| Estetická výchova                              | 3            | 3              | 2            | 2            | 2 <sup>3</sup> | 2 <sup>4</sup> | -            | -            |
| První pomoc                                    | 0,5/0,5      | -              | -            | -            | 0,5/0,5        | -              | -            | -            |
| Tělesná výchova                                | 3/3          | 3/3            | 2/2          | 2/2          | 2/2            | 2/2            | 2/2          | 2/2          |
| Využití digitálních technologií                | -            | 1/1            | -            | -            | -              | -              | -            | -            |
| Volitelný předmět 1                            | 2/2          | 2/2            | -            | -            | -              | -              | 2/2          | 2/2          |
| Volitelný předmět 2                            | -            | -              | -            | -            | -              | -              | 2/2          | 2/2          |
| Volitelný předmět 3                            | -            | -              | -            | -            | -              | -              | -            | 2/2          |
| Volitelný předmět 4                            | -            | -              | -            | -            | -              | -              | -            | 2/2          |
| Laboratorní práce                              | -            | -              | -            | -            | 1/1            | 1/1            | 1/1          | -            |
| <b>CELKEM</b>                                  | <b>29/11</b> | <b>30/11,5</b> | <b>32/12</b> | <b>31/12</b> | <b>33/13,5</b> | <b>33/13</b>   | <b>33/15</b> | <b>33/18</b> |

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

<sup>1</sup> Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

<sup>2</sup> Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

<sup>3</sup> Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

## Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy)

### Prima

Cvičení z anglického jazyka  
Přírodovědné praktikum

Sportovní hry  
Hrátky s matematikou

Hrátky s robotikou (3 skupiny)  
Mediální výchova

### Sekunda

Cvičení z anglického jazyka (2 skupiny)  
Sportovní hry (2 skupiny)

Hrátky s robotikou (3 skupiny)  
Hrátky s matematikou

### Tercie

Německý jazyk                      Francouzský jazyk

Španělský jazyk

### Kvarta

Německý jazyk                      Francouzský jazyk

Španělský jazyk                      Ruský jazyk

### 3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka  
Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve španělském jazyce  
Společenskovední seminář (2 skupiny)  
Soudobé dějiny  
Seminář z dějepisu

Základy psychologie  
Seminář z matematiky (2 skupiny)  
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)  
Seminář z biologie (2 skupiny)  
Programování  
Počítačová grafika

### 4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka  
Konverzace v anglickém jazyce  
Anglická gramatika  
Konverzace ve španělském jazyce  
Společenskovední seminář (2 skupiny)  
Seminář z dějepisu

Základy psychologie  
Seminář z matematiky  
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)  
Seminář z biologie (2 skupiny)  
Programování (2 skupiny)  
Počítačová grafika

### 4. ročník (jednoletý předmět)

Literární seminář  
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)  
Anglická gramatika  
Anglická literatura  
Seminář z dějepisu  
Infinitezimální počet  
Cvičení z matematiky  
Seminář z fyziky

Seminář z chemie  
Seminář z biologie  
Základy ekonomie  
Základy práva  
Tvorba internetových stránek  
Seminář z výtvarné výchovy  
Seminář z hudební výchovy

## ČÁST III.

### RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok byl zahájen s plně kvalifikovaným pedagogickým sborem. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jednoho z pedagogů bylo bez odborné kvalifikace vyučováno 21 hodin týdně (15 hodin Rj a 6 hodin Tv) z celkového počtu 1 091.

| Školní rok 2021-22 v % | Školní rok 2022-23 v % |
|------------------------|------------------------|
| 99,2 %                 | 98,1 %                 |

#### b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2023 zajišťovalo fyzicky 57 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 52,5267 (vloni 51,8662).

| Jméno pracovníka | Pracovní zařazení | Aprobace | Odborná kvalifikace<br>(dle zákona č. 563/2004 Sb.) |       | Délka praxe <sup>4</sup><br>(v letech) |
|------------------|-------------------|----------|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|
|                  |                   |          | §                                                   | písm. |                                        |
| Pavel Škoda      | ředitel           | M, F     | 9                                                   | b     | 36                                     |
|                  | zást. ř.          | M, F     | 9                                                   | b     | 36                                     |

<sup>4</sup> Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

|  |          |                 |   |   |    |
|--|----------|-----------------|---|---|----|
|  | zást. ř. | IVT             | 9 | c | 32 |
|  | učitel   | Ch, Bi          | 9 | a | 22 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | b | 40 |
|  | učitel   | Tv, Z           | 9 | a | 24 |
|  | učitel   | Čj, D           | 9 | b | 45 |
|  | učitel   | Aj, Fj          | 9 | e | 15 |
|  | učitel   | Aj, Čj          | 9 | b | 28 |
|  | učitel   | Rj, D, Nj       | 9 | b | 37 |
|  | učitel   | Čj, Nj          | 9 | b | 37 |
|  | učitel   | D, Zsv          | 9 | a | 8  |
|  | učitel   | Fj, psychologie | 9 | b | 22 |
|  | učitel   | Aj, Hv          | 9 | b | 20 |
|  | učitel   | M, Bi           | 9 | b | 36 |
|  | učitel   | Bi, Z, geol.    | 9 | a | 24 |
|  | učitel   | Aj              | 9 | b | 44 |
|  | ičitel   | Aj              | 9 | a | 12 |
|  | učitel   | M, Ch           | 9 | b | 29 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | b | 38 |
|  | učitel   | Čj, Zsv         | 9 | b | 35 |
|  | učitel   | Z, Tv           | 9 | b | 38 |
|  | učitel   | M, IKT          | 9 | a | 2  |
|  | učitel   | Aj              | 9 | b | 22 |
|  | učitel   | Čj, D, Z        | 9 | a | 23 |
|  | učitel   | Aj, Nj          | 9 | b | 18 |
|  | učitel   | M, Bi           | 9 | b | 35 |
|  | učitel   | Čj, Vv          | 9 | b | 31 |
|  | učitel   | Rj, Tv          | - | - | 1  |
|  | učitel   | Bi, Ch          | 9 | a | 15 |
|  | učitel   | Aj, pedagogika  | 9 | b | 22 |
|  | učitel   | Čj, Lj          | 9 | b | 35 |
|  | učitel   | Čj, Zsv         | 9 | b | 26 |
|  | učitel   | Šj              | 9 | g | 24 |
|  | učitel   | Šj, Pj          | 9 | c | 28 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | b | 41 |
|  | učitel   | D               | 9 | a | 12 |
|  | učitel   | Čj, Tv          | 9 | b | 21 |
|  | učitel   | M, IVT          | 9 | a | 25 |
|  | učitel   | Bi, Tv          | 9 | b | 38 |
|  | učitel   | IKT             | 9 | b | 3  |
|  | učitel   | Bi, Tv          | 9 | b | 40 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | a | 41 |
|  | učitel   | M, lkt          | 9 | a | 2  |
|  | učitel   | Aj, Rj          | 9 | e | 44 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | b | 39 |
|  | učitel   | Čj, Nj          | 9 | b | 32 |
|  | učitel   | Aj, Tv          | 9 | b | 39 |
|  | učitel   | Rj, IKT         | 9 | a | 8  |
|  | učitel   | D, Hv, IKT      | 9 | a | 22 |
|  | učitel   | M, F            | 9 | a | 11 |
|  | učitel   | Čj, Zsv         | 9 | b | 37 |
|  | učitel   | Tv, Zsv         | 9 | a | 19 |
|  | učitel   | Aj, Tv, Bi      | 9 | a | 19 |
|  | učitel   | Tv              | 9 | a | 48 |
|  | učitel   | Ch, F           | 9 | b | 36 |

- c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.  
K 30. 6. zde bylo 10,600 přepočtených nepedagogických pracovníků.

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení   | Vyučení (obor)  | Vzdělání      | Pedagog. | Praxe |
|------------------|---------------------|-----------------|---------------|----------|-------|
|                  | ekonom              | ekonom.         | vysokoškolské | xx       | 31    |
|                  | účetní              | všeobec.        | ÚSV           | xx       | 31    |
|                  | mzd. účetní         | ekonom.         | ÚSV, ÚSO      | xx       | 35    |
|                  | administr. prac.    | strojírenství   | ÚSV           | xx       | 24    |
|                  | správce počít. sítě | teleinformatika | vysokoškolské | xx       | 6     |
|                  | školník             | klempíř         | SO            | xx       | 44    |
|                  | uklízečka           | xx              | xx            | xx       | 6     |
|                  | uklízečka           | xx              | xx            | xx       | 23    |
|                  | uklízečka           | xx              | xx            | xx       | 3     |
|                  | uklízečka           | xx              | xx            | xx       | 1     |
|                  | uklízečka           | xx              | xx            | xx       | 11    |
|                  | pracovník GDPR      | ICT             | vysokoškolské | xx       | 6     |

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.

| 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|
| 0         | 0         |

- e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

|            |       | Školní rok 2021-2022 |               | Školní rok 2022 – 2023 |               |
|------------|-------|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Nastoupili | fyz.  | 4                    |               | 2                      |               |
|            | přep. | 3,143                |               | 2                      |               |
|            |       | Do jiné školy        | Mimo školství | Do jiné školy          | Mimo školství |
| Odešli     | fyz.  | 1                    | 0             | 0                      | 1             |
|            | přep. | 0,429                | 0             | 0                      | 0,476         |

- f) Počet pracujících důchodců

#### Pedagogové

|                           |       | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|-------|-----------|-----------|
| Pracujících důchodců      | fyz.  | 8         | 12        |
|                           | přep. | 6,881     | 10,857    |
| z toho „plně invalidních“ | fyz.  | 0         | 0         |
|                           | přep. | 0         | 0         |

#### Nepedagogové

|                      |       | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-------|-----------|-----------|
| Pracujících důchodců | fyz.  | 1         | 2         |
|                      | přep. | 1         | 2         |

- g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

|                      | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|-----------|
| Pedagog. pracovník   | 1         | 1         |
| Nepedagog. pracovník | 0         | 0         |

## ČÁST IV.

### ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

| Kód oboru  | Název oboru | 1. kolo     |            | 2. kolo     |            | poč. přij. celkem |
|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------|
|            |             | poč. přihl. | poč. přij. | poč. přihl. | poč. přij. |                   |
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 116         | 56         | –           | –          | 56                |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 191         | 60         | –           | –          | 60                |

Přijímací řízení pro příští školní rok

| Kód oboru  | Název oboru | 1. kolo     |            | 2. kolo     |            | poč. přij. celkem |
|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------|
|            |             | poč. přihl. | poč. přij. | poč. přihl. | poč. přij. |                   |
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 102         | 60         | –           | –          | 60                |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 189         | 60         | –           | –          | 60                |



## ČÁST V.

### STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jak vyplývá z této zprávy, cíle obou našich školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny.

## ČÁST VI.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

#### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2023

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Žáci celkem                                                      | 683   |
| Prospěli s vyznamenáním                                          | 289   |
| Prospěli                                                         | 392   |
| Neprospěli                                                       | 2     |
| z toho opakující ročník                                          | 0     |
| Průměrný prospěch žáků                                           | 1,57  |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka                         | 56,55 |
| z toho neomluvených                                              | 0     |

#### II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

| Ročník | Obor vzdělání                                                    | Počet žáků | Předmět    |
|--------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/41                                                       | 0          |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 2.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/41                                                       | 0          |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 3.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/41                                                       | 0          |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 4.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/41                                                       | 0          |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 5.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 6.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 1          | matematika |
| 7.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |
| 8.     | Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |            |            |
|        | 79-41-K/81                                                       | 0          |            |

#### IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2023

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|-------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška |                              |                         |           |            |
| 79-41-K/41        | 58                           | 28                      | 26        | 4          |
| 79-41-K/81        | 51                           | 27                      | 22        | 2          |
| <b>Celkem</b>     | <b>109</b>                   | <b>65</b>               | <b>48</b> | <b>6</b>   |

#### V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2023

| Kód a název oboru                 | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Maturit. zk. v podzim. termínu    |                              |                         |          |            |
| z toho                            | 6                            | 1                       | 5        | 0          |
| opravná maturitní zkouška         | 6                            | 1                       | 5        | 0          |
| maturitní zkouška v náhr. termínu | 0                            | 0                       | 0        | 0          |
| <b>Celkem</b>                     | <b>6</b>                     | <b>1</b>                | <b>5</b> | <b>0</b>   |

## VII. Hodnocení chování žáků

|                                     | Počet žáků - hodnocení |            |              |
|-------------------------------------|------------------------|------------|--------------|
|                                     | velmi dobré            | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 682                    | 1          | 0            |

| Výchovná opatření            | Počet |
|------------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele  | 24    |
| Důtka třídního učitele       | 8     |
| Důtka ředitele školy         | 1     |
| Pochvala třídního učitele    | 246   |
| Pochvala ředitele školy      | 0     |
| Podmíněné vyloučení ze školy | 0     |
| Vyloučení ze školy           | 0     |

**Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.**

### ČÁST VII.

#### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní rok odstartoval tradičními adaptačními pobyty, které mají za cíl, aby se žáci v nových třídách mezi sebou rychleji poznali, aby si společně s třídním učitelem nastavili pravidla, díky kterým se všichni, v ideálním případě, budou cítit ve třídě bezpečně a bude se jim dobře pracovat.

1.V vyrazila s p. uč. [ ] a [ ] do oblíbeného penzionu Anička v Deštném v Orlických Horách. 1.W se tmelila v turistickém autokempu Bučnice v Teplicích nad Metují s p. uč. [ ] a [ ]. 1.A společně s p. uč. [ ] a [ ] navštívila Vižnov. 1.B s p. uč. [ ] jela do Lachova.

Uskutečnily se také dva primárně preventivní pobyty, které byly odloženy kvůli pandemii covidu, a to pro 3.V a 3.W. 3.V navštívila s p. uč. [ ] a [ ] Deštné v Orlických horách v září a 3.W jela tamtéž s p. uč. [ ] a [ ] v dubnu.

Na preventivní pobyty přispívá nemalou částkou Královéhradecký kraj. Pobyt 3.W byl téměř z poloviny uhrazen finančními prostředky z šablon.

Během celého školního roku k nám zveme různé specialisty, kteří se žáky besedují a pracují. Jedním z nich je por. Miroslav Mervart z Policie ČR, ten žákům prváků, kvart a tercií přednášel o trestní odpovědnosti. S primou pracoval na tom, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

Další přednášející byla Mgr. Lenka Podzimková ze společnosti MPEDU. Pro chlapce v primách a sekundách si připravila přednášku Na startu mužnosti a pro dívky přednášku Dospívám, aneb život plný změn. První ročníky a kvinty se zúčastnily přednášky Holky z Venuše, kluci z Marsu. Žáci druhých ročníků a sext vyslechli přednášku s názvem Klíč ke vztahům.

Třída 2.B, v rámci akce Týden vzdělávání dospělých, navštívila Probační a mediační službu při okresním soudu v Náchodě, kde proběhlo setkání na téma pachatel a oběť. Žáci se dozvěděli, jak probační a mediační služba funguje, jaká mají práva oběti trestních činů a kde mohou hledat případnou pomoc, jak se pracuje s pachateli, kteří byli propuštěni z výkonu trestu a podléhají právě probační a mediační službě.

Pro žáky tercií jsme v dubnu přichystali projektový den o návykových látkách. Ten se skládal ze třech částí. První z nich byla beseda s expertem na prevenci Mgr. Martinem Kalibou PhD. z UHK. Další fází byl kvíz a různé aktivity na dané téma. Program byl ukončen projekcí filmu Katka režisérky Heleny Třeštíkové s doprovodným programem z webu JSNS.cz.

Pro septimy a třetí ročníky byl přichystán program na prevenci návykového chování.

Během celého školního roku třídní učitelé pracují společně se svými žáky na příznivém klimatu ve třídě. V některých případech jsme pozvali externistu, který nám pomáhá řešit náročnější situace.

Zájemci z řad pedagogů také ve sborovně absolvovali seminář o problematice Aspergerova syndromu vedený Mgr. Ing. Ladislavem Martínkem, psychologem a vedoucím SPC v Rychnově nad Kněžnou.

Veškeré novinky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, fotky z adaptačních pobytů a dalších akcí je možné sledovat na Instagramu: metodik.prevence.jgn.

**Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě širěji,** můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- Žáci maturitního ročníku absolvovali literárně-historickou exkurzi do židovské Prahy. Navštívili kromě jiného **Židovské muzeum a Památník heydrichiády**.
- 17. března jeli zájemci z řad maturantů **na exkurzi do Osvětimi**.
- Žáci 2.B se věnovali projektu **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**.
- Žáci kvart se 5. května podívali **do památníku v Terezíně**.
- 12. prosince proběhly ve škole **studentské volby**. Šlo o simulaci prezidentských voleb.

**V rámci dalších preventivních aktivit** se ve školním roce 2022 – 23 uskutečnily např. tyto akce:

- 16. března v odpoledních hodinách proběhla pro zájemce **beseda s Vojtěchem Žižkou**, rodákem z Nového Města nad Metují, **na téma finanční gramotnost, investování**, Youtube, marketing.
- Naši žáci také podpořili **Den zdraví**, který pořádala na náchodském náměstí Oblastní nemocnice Náchod.
- Žáci 2.A a 2.B se zúčastnili simulační hry **Podnebín** o ochraně životního prostředí, zejména vody, rozhodovacích procesech v obcích při tvoření rozpočtu, tvorbě obecních vyhlášek apod.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravována dle doporučení školského poradenského zařízení. Nadané a mimořádně nadané žáky nám školské poradenské zařízení dosud nediagnosticskovalo. Všem žákům, tedy i nadaným a mimořádně nadaným, se snažíme poskytovat co nejlepší vzdělání a nad jeho rámec ještě mnoho kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Viz další body této zprávy.

Žádný z ukrajinských žáků, kteří u nás zůstali už jen 2, neměl zájem o poskytování jazykové přípravy dle zákona. Vlastními silami jsme jim poskytovali alespoň mimořádné hodiny výuky českého jazyka. Žádné další žáky s nárokem na jazykovou přípravu jsme ve škole neměli.

Mgr. [REDAKCE], školní metodik prevence, [REDAKCE]

## ČÁST VIII.

### ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Kurz, seminář                                                                       | Počet účast. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Agresivita žáků ve školách                                                          | 1            |
| Aktivity a hry ve výuce anglických časů pro starší žáky                             | 1            |
| Anglická gramatika zábavnou formou pro teenagery                                    | 1            |
| Aspergerův syndrom                                                                  | 8            |
| Autodesk Fusion 360 – základní kurz (Úvod do parametrického modelování)             | 1            |
| Doškolovací kurz ZZA                                                                | 4            |
| Exkurze do Laserového výzkumného centra                                             | 1            |
| Fusion 360 - základní úroveň                                                        | 2            |
| Fusion 360 a 3D tisk                                                                | 2            |
| (H)různé tváře záření                                                               | 1            |
| Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí                             | 2            |
| Kapradí 2022 - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově                    | 2            |
| Knihy Aleny Mornštajnové a jejich využití ve výuce ZŠ a SŠ                          | 3            |
| Komiks a ilustrace ve výuce českého jazyka a literatury                             | 2            |
| Konference dětské psychologie                                                       | 1            |
| Konference Počítač ve škole                                                         | 4            |
| Konzultační seminář k didaktickému testu z Fj a jeho hodnocení ve společné části MZ | 1            |
| Kritické myšlení                                                                    | 1            |
| Kulatý stůl kariérového poradenství                                                 | 1            |
| Kurz francouzštiny                                                                  | 1            |
| Kybernetická bezpečnost a exkurze na ČVUT/CIIRC                                     | 1            |
| Letní škola učitelů matematiky a fyziky                                             | 1            |
| Mít vše hotovo, aneb život bez stresu                                               | 3            |
| Moderní anorganická a materiálová chemie                                            | 1            |
| Moderní technologie ve výuce anglického jazyka                                      | 1            |
| Moderní výukové pomůcky pro STEAM                                                   | 1            |
| Neverbální komunikace v pedagogické praxi                                           | 1            |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nová generace proti suchu                                                                                             | 2         |
| Nové formy sexuálních projevů ve škole: pohlavní dysforie, LGBTQ+, Queer sexualita a parafilie u dětí a dospívajících | 2         |
| Od proteinu k biologické léčbě                                                                                        | 2         |
| Od přírody k welfare - Lidoopi                                                                                        | 2         |
| Osobní zdroje v práci pedagoga I. aneb jak být nad věcí a nebrat si nic osobně                                        | 1         |
| Poezie ve škole i mimo ni                                                                                             | 1         |
| Poznejte tajemství kaskádových stylů                                                                                  | 1         |
| Prázdninový pobytový kurz Aj pro učitele - B2                                                                         | 2         |
| Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ                                         | 1         |
| Příčiny výchovných obtíží dětí a žáků ve školním prostředí, možnosti komunikace                                       | 2         |
| Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve školách aktuálně                                                               | 1         |
| Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele                                                                      | 2         |
| Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ                                                                     | 1         |
| Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence                                                | 1         |
| Sebepoškození u dětí a mladistvých                                                                                    | 1         |
| Skupinová intervize - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z Aj                                    | 8         |
| Slohová práce jako součást maturitní zkoušky                                                                          | 1         |
| Současná literatura pro mládež                                                                                        | 1         |
| Specifické psychické potíže nadaných žáků gymnázií                                                                    | 2         |
| Stres, psychosomatické problémy a mindfulness                                                                         | 1         |
| Syndrom záměrného sebepoškození a rozhovory se žáky                                                                   | 1         |
| ŠKH - Šablony konzultace hromadná                                                                                     | 1         |
| Tajemství úspěchu dítěte - dílčí funkce a jejich pozitivní rozvoj                                                     | 1         |
| Technology in the classroom                                                                                           | 1         |
| Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách                                                                     | 1         |
| ÚDIF (Úžasné divadlo fyziky), elektrárna Dlouhé stráně                                                                | 1         |
| Úzkostné poruchy u žáků aneb Jak zacházet se strachem                                                                 | 1         |
| Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole                                                       | 1         |
| VIII. Podzimní škola učitelů chemie                                                                                   | 1         |
| Vztahy mezi biologií, výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV                                   | 1         |
| Zásobník týmových her                                                                                                 | 1         |
| <b>Celkem</b>                                                                                                         | <b>95</b> |

## ČÁST IX.

### ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

#### a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

V tomto školním roce bohužel stále ještě epidemiologická situace neumožnila realizaci většiny mezinárodních projektů.

##### Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Výměnný pobyt

Tak se nám to povedlo!

Po téměř tříleté pauze způsobené covidem jsme konečně mohli navázat na třicetiletou tradici výměnných pobytů našeho gymnázia a gymnázia v dolnosaském Georgsmarienhütte.

Počátkem května se tedy skupina 37 žáků v doprovodu dvou pedagogů vypravila na devítidenní pobyt do Německa. Byli jsme opět mile přivítáni jak ve škole, tak v hostitelských rodinách. Čekal na nás zajímavý program. Výlety do okolí (do Brém, Osnabrücku a Münstru) byly v ostatní dny zpestřeny sportovními aktivitami a samozřejmě i možností zúčastnit se se svými partnery také vyučování. Kromě toho jsme absolvovali i dvě zajímavé exkurze. První nás zavedla do místní ocelárny, druhá nabídla možnost prohlédnout si historické průmyslové muzeum a sestoupit do bývalých uhelných šachet.

Výměna splnila svůj účel a opět přispěla nejen k prohloubení jazykových dovedností, komunikativních schopností a navázání nových přátelství, ale také k lepšímu poznání a pochopení způsobu života našich západních sousedů.

Těšíme se, že hned v září nám noví přátelé naši jarní návštěvu oplatí.

**Děkujeme našemu zřizovateli Královéhradeckému kraji za finanční podporu tohoto dlouhodobého projektu.**

Mgr. [REDACTED], Mgr. [REDACTED]

Po stopách Lužických Srbů

Ve dnech 24. až 28. dubna jsme společně s kolegou Diviškem zorganizovali exkurzi pro němčináře ze 6.V, 2.A a 3.B.

V pondělí jsme odjeli vlakem do Görlitzu, kde jsme se ubytovali v pensionu hned u řeky Nisy. Ta rozděluje město od r. 1945 na německou a polskou část. Odpoledne jsme si prošli město a jeli tramvají na konečnou, odkud jsme pokračovali pěšky na vrch Landeskrona. Otevřel se nám nádherný výhled na jezero Berzdorfer See.

V úterý dopoledne jsme navštívili polskou část města, konkrétně Lužické muzeum a Městský dům kultury. Odpoledne jsme si prohlédli muzeum Kaisertrutz a vystoupali na věž Reichenbacher Turm, celé město jsme měli jako na dlani.

Ve středu jsme se vydali do Lübbenau. Tam jsme nasedli na loď a jeli po kanálech řeky Sprévy do Lehde. Zde je velký skanzen, který ukazuje život Lužických Srbů v minulých staletích. Odpoledne jsme se vrátili pěšky do Lübbenau a šli do muzea Spreewaldmuseum, které se zaměřuje na dějiny tohoto území a na jeho slovanské osídlení.

Ve čtvrtek jsme se podívali do Budyšina, hlavního města Lužických Srbů. Prohlédli jsme si Srbské muzeum, kde jsme se seznámili s historií a kulturou tohoto slovanského národa. Paní průvodkyně s námi mluvila lužickou srbštinou. Žáci byli překvapeni, že rozumí skoro všemu. Budyšin je znám výrobou hořčice, je zde dokonce její muzeum a velká prodejna. Koupili jsme si různé druhy jako vhodný dárek. Poté jsme vystoupali na šikmou věž Reichenturm, vyslechli zajímavý výklad o historii města a zbývala už jen cesta vlakem zpátky do Görlitzu.

V pátek jsme si sbalili věci, odjeli tramvají na nádraží a přes Liberec jsme se vrátili domů.

Mgr. [REDACTED]

### Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Výměnné pobyty nahrazujeme alespoň částečně zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách.

V září se tedy uskutečnily dva zájezdy do Anglie se zastávkou v holandském Amsterdamu a Antverpách.

V Londýně byli žáci ubytováni v rodinách, aby mohli poznat zemi z jiného úhlu pohledu než jen z turistického a zároveň využili své jazykové znalosti. Shodou okolností byli svědky smutné a zároveň velmi vzrušující události pro celý svět, protože zemřela britská královna Alžběta II. Prožívali reakce obyvatel a návštěvníků Londýna na tuto zprávu. Kolem Buckinghamského paláce se objevilo obrovské množství květin a emotivních vzkazů pro královnu a královskou rodinu, a to vše se žákům podařilo vnímat z té nejbližší vzdálenosti.

Optimističtější částí zájezdu byla návštěva překrásného universitního města Cambridge.

Mgr. [REDACTED]

### Španělsko, Francie

Ani zde se nám dosud nepodařilo najít partnerskou školu. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny alespoň pořádáme poznávací zájezdy do těchto zemí.

#### Španělsko 2023

Ve dnech 4. - 9. 6. 2023 se naše škola vydala na zájezd do Španělska, konkrétně do města Lloret de Mar, které leží v turisticky nejnavštěvovanější oblasti Costa Brava, poblíž Barcelony.

V neděli 4. června jsme v odpoledních hodinách odjeli na letiště a i přes velké komplikace jsme se díky našemu skvělému učitelskému doprovodu bezpečně všichni dostali až na letiště do Barcelony, odkud následoval přesun autobusem na hotel. V následujících dnech jsme stihli poznat celý Lloret de Mar, ochutnat snad všechny druhy tradičních pokrmů, seznámit se s místními a aplikovat tak naše znalosti španělštiny.

Velký dojem v nás zanechaly výlety. Při prvním z nich jsme navštívili muzeum Salvadora Dalího ve městě Figueres a městečko Girona s mnoha stavbami v románsko-gotickém slohu. Druhým výletem jsme se podívali do Barcelony, kde jsme viděli dominantu města, katedrálu La Sagrada Família, fotbalový stadion Camp Nou, část z nás prozkoumala i barcelonské akvárium a nakonec jsme se všichni míjeli na hlavní třídě La Rambla, kde jsme okusili dobroty z místní tržnice La Boqueria.

Celý zájezd jsme si všichni parádně užili a vytvořili si spoustu nezapomenutelných vzpomínek. Bylo skvělé zažít Španělsko, tamější kulturu a atmosféru na vlastní kůži.

[REDACTED], [REDACTED] (obě 1.B), Mgr. [REDACTED]

#### Francie 2023

Dva autobusy žáků se podívaly na Azurové pobřeží ve Francii. Jeden zájezd s p. uč. [REDACTED] a [REDACTED] odjel 20. června a vrátil se 25. června, druhý s p. uč. [REDACTED] a [REDACTED] byl o den posunutý. Ubytování byli ve stejném kempu v Port Grimaud. Na programu byla prohlídka města St. Tropez a městečka vybudovaného na kanálech Port Grimaud, výlet ke kaňonu Verdon, návštěva města ve skalách Moustiers–

Sainte-Marie proslulého výrobou majoliky, měst Nice a Cannes a na zpáteční cestě několikahodinová zastávka v Monaku. Všem se na francouzském jihu moc líbilo.

PaedDr. [REDAKCE], Mgr. [REDAKCE]

## b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Účast našich žáků v soutěžích byla jako vždy velmi hojná a úspěšná. O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

### Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V práci SOČ se [REDAKCE] zabývala psychologickými možnostmi využití tarotových karet v terapii a pro sebezrovoj a tyto metody srovnávala s esoterickým pojetím tarotu, tedy klasickými výklady. V první části čtenáři přiblížila myšlenkové základy, díky kterým je práce s tarotem možná a od kterých se také odvíjel její vlastní průzkum. Pracovala s 10 dobrovolníky, na kterých zkoušela vybrané metody využití karet, které potom formou dotazníků refleктоvali. I přes rozdíly mezi jednotlivci účastníci refleктоvali práci jako přínosnou, neboť jim karty velmi rychle přinesly mnoho podnětů a úhlů pohledu. Karty tak mají potenciál sloužit jako dobrá terapeutická metoda pro reflexi vlastních prožitků a sebezrovoj.

Práce se umístila na druhém místě v krajském kole v soutěžní kategorii č. 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, poté byla navržena k licitaci o postup, bohužel ale dále nepostoupila.

Mgr. [REDAKCE]

### Český jazyk

děkuje gymnazistům, kteří se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupili [REDAKCE] a [REDAKCE] v kategorii starších a [REDAKCE] a [REDAKCE] v kategorii mladších. [REDAKCE] a [REDAKCE] si zajistili postup i do kola krajského, neboť byli v okresním kole nejlepší. Ačkoliv patřila [REDAKCE] i v krajském kole k několika nejlepším, na účast v kole celostátním nedosáhla. Mladší žákyně [REDAKCE] a [REDAKCE] obsadily v okresním kole 2. a 3. místo, a tak jsme jejich zásluhou měli tentokrát své zástupce v obou kategoriích kola krajského.

Mgr. [REDAKCE]

### Anglický jazyk

Na podzim se zájemci z vyššího gymnázia zúčastnili online soutěže **Best in English**, ve které se nejlépe umístil [REDAKCE] z 8.V.

Dále jsme v prosinci a v únoru zorganizovali školní kolo **konverzační soutěže**.

Do okresního kola postoupili vítězové jednotlivých kategorií. [REDAKCE] (1. kategorie) tam vybojovala 2. místo, [REDAKCE] (2. kategorie) 1. místo a [REDAKCE] (3. kategorie) 2. místo.

[REDAKCE] a [REDAKCE] nás tak reprezentovali i v kole krajském. V 1. kategorii soutěžící do krajského kola nepostupují.

Mgr. [REDAKCE]

### Španělský jazyk

Školní rok 2022/23 byl pro španělštináře ještě úspěšnější než ten předchozí. [REDAKCE] ze 4.A totiž nejen obhájil vítězství v krajském kole **Konverzační soutěže ve španělštině**, ale podařilo se mu zvítězit i v kole celostátním. [REDAKCE] dosáhl tohoto úspěchu neuvěřitelnou pílí, a to za necelé čtyři roky studia. Je tedy důkazem toho, že se dá uspět i v konkurenci španělských gymnázií. Výborného výsledku dosáhla i [REDAKCE] ze 3.A, která skončila v krajském kole na 5. místě. Věříme, že i další žáci budou stejně úspěšní a těm současným blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Ing. [REDAKCE]

### Matematické soutěže

Soutěž s nejdelší tradicí pro všechny ročníky od primy až po oktávu a pro první až čtvrté ročníky je **Matematická olympiáda**.

V kategorii Z6 se do okresního kola díky své domácí přípravě probojovalo 11 žáků. Mezi nejúspěšnějšími v okrese byli [REDAKCE] na 1. místě, [REDAKCE] a [REDAKCE] na 3. – 4. místě, všichni z 1.W. V kategorii Z7 se do okresního kola probojovalo 9 žáků. Mezi nejlepšími byli [REDAKCE] 2.V, [REDAKCE] 2.W a [REDAKCE] 2.W všichni na sdíleném 1. – 6. místě. Okresního kola **kategorie Z8** se účastnilo 7 žáků, z nichž se nejlépe umístili na 1. místě [REDAKCE] 3.W, na 2. místě [REDAKCE] 3.V a na 3. – 4. místě [REDAKCE] 3.W. V kategorii Z9 se okresního kola účastnilo 6 žáků, z nichž nejlépe se umístili na 1. místě [REDAKCE] ze 4.W, na 2. – 3. místě [REDAKCE] 4.W, [REDAKCE] 4.W a [REDAKCE] 4.V obě na 4. – 5. místě. Pět žáků postoupilo do krajského kola, ve kterém velkého úspěchu dosáhli [REDAKCE] 4.W a [REDAKCE] 4.W oba na sdíleném 1. – 5. místě.

V kategorii C soutěžili ve školním kole dva žáci. Úspěšným řešitelem se stal [REDAKCE] z 5.W, který byl nominován do krajského kola. V kategorii B soutěžili ve školním kole 4 žáci. Úspěšným řešitelem byl [REDAKCE]

ze 6.W, který byl také nominován do krajského kola. V kategorii A soutěžilo 5 žáků. Úspěšnými řešiteli se stali ze 3.B, ze 3.B a ze 4.A. Všichni tři byli pozváni do krajského kola. Ani jeden z našich zástupců v krajských kolech kategorií C, B, A se nestal úspěšným řešitelem.

### Matematický klokan

Jako každý rok jsme se i letos zapojili do soutěže matematický klokan v kategoriích Benjamin, Kadet, Junior a Student. V porovnání výsledků v rámci okresu Náchod se nejlépe umístili v kategorii Benjamin na 2. místě 2.W a na 3. místě 2.W. V kategorii Kadet se nejlépe umístila na 3. místě 4.V. V kategorii Junior jsme obsadili všechna první tři místa, a to 1. místo 2.B, 2. místo 5.W a 3. místo 6.W. V kategorii Student jsme obsadili také všechna tři první místa, a to 1. místo 3.B, 2. místo 7.W a 3. místo 8.W.

### Logická olympiáda

Velkou oblibu u žáků má internetová soutěž Logická olympiáda. Po domácím online kole postupují žáci do krajského kola, kde největšího úspěchu v kategorii B dosáhla umístěním na 7. místě 4.V. V kategorii C dosáhl velkého úspěchu 8.W, který se umístil na krásném 2. místě a proboujel se tak do kola celostátního.

### Pythagoriáda

Zapojili jsme se také do soutěže Pythagoriáda. Po školním kole postoupili ti nejlepší do kola okresního, které se konalo na naší škole. Mezi nejlepšími v kategorii 6. tříd se umístila na 1. místě 1.V, v kategorii 7. tříd se na 1. místě umístila 2.W a na 3. místě 2.W. V kategorii 8. tříd se na 1. místo proboujela 3.V a v kategorii 9. tříd jsme obsadili všechna tři první místa: 1. místo, 2. místo a 3. místo všichni ze 4.W.

### Internetová matematická soutěž MATHING

Z našich týmů se nejlépe umístil na 19. místě tým ve složení 7.W, 7.V, 7.V, 7.V, 7.V, 7.V. To je historicky nejlepší umístění žáků našeho gymnázia v této soutěži.

### Matematický náboj

Další velmi prestižní mezinárodní soutěž je Matematický náboj, ve kterém v letošním roce reprezentovali naše gymnázium dva týmy ve složení 7.V, 7.V, 7.W, 7.V a 7.V za tým A a tým B ve složení 7.W, 7.W, 2.A, 7.V a 7.W. Utkali se v českém kole se 133 dalšími týmy.

Všem žákům, kteří se do matematických soutěží zapojili, děkujeme za reprezentaci a přejeme další úspěchy!  
Mgr.

### Fyzikální soutěže

#### Fyzikální olympiáda

##### Okresní kolo

##### Kategorie E – (9. třídy)

1.– 2. 4.V, 4.W; 3. 4.W; 6. 4.W

##### Kategorie F – (8. třídy)

1. 3.W; 2. 3.V; 3. 3.V; 4. 3.V

##### Krajské kolo

##### Kategorie C

1. 6.W; 9. 6.W

##### Kategorie D

3. 5.W; 5. 5.V; 6. 5.V; 10. 1.B; 11. 1.B; 15. 5.V; 16. 1.B

Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr.

### Fykosí fyziklání on-line

Ve středu 23. 11. 2022 se naše škola účastnila mezinárodní soutěže v řešení fyzikálních úloh Fykosí fyziklání on-line. Celkově se přihlásilo 1 073 týmů z 62 zemí světa. Naši školu reprezentovala pětice žáků

██████████ 4.B, ██████████ 4.B, ██████████ 8.W, ██████████ 8.W a ██████████ 8.W.  
V kategorii A obsadili 195. místo z 273 týmů.

Mgr. ██████████

### Chemické soutěže

Ve školním roce 2022/23 proběhl již 59. ročník soutěže **Chemická olympiáda**. Žáci, kteří mají o chemii zájem, si tak mohou poměřit své znalosti mezi sebou a rozšířit znalosti nad rámec školní výuky.

Nejlepší žáci, vybraní z celého kraje, pak měří své vědomosti se žáky ostatních škol v kraji a mají možnost podívat se na pracoviště universit v Hradci Králové a v Pardubicích.

V nejnižší kategorii D (tercie, kvarta) probíhá školní, okresní a krajské kolo. Ve vyšších kategoriích C, B a A probíhá soutěž ve dvou kolech, školním a krajském, u kategorie A pak i kolo národní.

V kategorii D se školního kola zúčastnilo 20 soutěžících. Do okresního kola, které se koná v areálu chemie Jiráskova gymnázia, postoupilo sedm žáků. ██████████ (3.W) zvítězil, ██████████ (4.V) získala stříbro, ██████████ (4.W) bronz, ██████████ (4.V) skončil šestý, ██████████ sedmý, ██████████ (3.W) osmá a ██████████ (4.V) se umístila na 14. místě. Do krajského kola odjížděli reprezentovat čtyři žáci. ██████████ získal 4. místo, ██████████ 7. místo, ██████████ skončil osmý a ██████████ šestnáctá.

Školního kola v kategorii C (1. a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 10 žáků. V krajském kole získala ██████████ (6.V) stříbrnou medaili, ██████████ (6.W) se umístila na 10. místě a ██████████ (6.V) na 13. místě.

V kategorii B (3. ročník, septimy) řešilo úlohy pět žáků. Všichni postoupili do krajského kola, které se pravidelně koná na Univerzitě v Pardubicích. Umístili se takto: ██████████ (7.V) obsadil 5. místo, ██████████ (3.B) 6. místo, ██████████ (7.W) se umístil na místě osmém, ██████████ (3.A) na 11. a ██████████ (7.W) na 12. místě.

Kategorie A (4. ročník, oktávy). Na Univerzitu Pardubice odjel naši školu reprezentovat ██████████ (4.B) a umístil se na pěkném 5. místě.

### Chemiklání

I letos se v Pardubicích sešlo více než 300 nadšených studentů chemie, aby poměřili své síly při řešení netradičních chemických úloh. Naši školu ve starší kategorii reprezentoval tým Tým JGN ve složení ██████████ (4.B), ██████████ (8.W), ██████████ (3.B), ██████████ (3.B) a ██████████ (3.B). Obsadili 20. – 21. příčku.

V mladší kategorii byl naším zástupcem tým Hodící Vodící ve složení ██████████ (všichni 6.V) a ██████████ (2.B). A stejně jako starší tým i oni obsadili 20. – 21. místo.

Všem žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Přejeme hodně dalších úspěchů.

Mgr. ██████████

### Biologické soutěže

Ve školním roce 2022/2023 se školního kola **Biologické olympiády** zúčastnilo 90 žáků. Do krajských kol postoupilo 8 z nich. Nejlepších výsledků zde dosáhly ██████████ ze 2.V – 2. místo (pouze o 1 bod za prvním) v kategorii D a ██████████ z 3.W – 3. místo v kategorii C. Úspěšnými řešiteli krajského kola se stali také ██████████ (3.V) – 9. místo a ██████████ (4.V) – 11. místo – oba v kategorii C a ██████████ (6.V) – 16. místo v kategorii B. Krajského kola se zúčastnily i ██████████ (6.W) a ██████████ (6.V) – kategorie B a ██████████ (7.V) – kategorie A.

V soutěži **Poznávání přírodnin** se do okresního kola dostali ██████████ (2.V), ██████████ (1.V), ██████████ (1.V), ██████████ (3.W), ██████████ (3.V), ██████████ (6.V), ██████████ (6.W) a ██████████ (6.V). ██████████ se stala absolutní vítězkou okresního kola přesto, že patřila k nejmladším soutěžícím. V krajském kole obsadila ██████████ krásné 4. místo, ██████████ 9. místo, ██████████ 19. místo a ██████████ 23. místo – vždy v příslušné věkové kategorii.

RNDr. ██████████

### Dějepisné soutěže

Tématem letošní **Dějepisné olympiády** byl Rozdělený svět a Československo v něm 1945-92.

Ve školním kole soutěžilo v 1. kategorii 7 žáků z tercií a kvart a ve 2. kategorii 13 žáků převážně ze 3. ročníku. V okresním kole se se pak umístil v 2. kategorii na 2. místě ██████████ ze 7.W, na 3. místě ██████████ z 8.W a na 4. – 5. místě ██████████ ze 7.V. ██████████ a ██████████, oba ze 4.W, se v 1. kategorii umístili v první desítku. Do krajského kola se tak letos probojovali pouze žáci vyššího stupně a v krajském kole se umístili takto: 7. místo ██████████, 8. místo ██████████ a 11. místo ██████████.

Poděkování patří všem řešitelům.

Mgr. ██████████



## Společenskovední soutěže

V prosinci se žáci ekonomického semináře Hany Vrátilové zapojili do **Ekonomické olympiády**. Tento rok sice opět nebyli tak úspěšní jako roky předminulé, ale několik se jich přece jen proboujalo do krajského kola, kde se jim bohužel příliš nedařilo.

Pod taktovkou pana [redacted] se několik našich žáků zúčastnilo soutěže **Europa Secura**. [redacted] (všichni 3.B) prošli až do finále. V krajském kole zpracovali dvacetistránkovou bezpečnostní analýzu Turecka, s kterou soupeře porazili v Hradci Králové. Finálové kolo se odehrálo ve vojenském areálu v Brdech a trvalo 5 dní (12. 6. – 16. 6.). Naši žáci a žákyně skončili těsně za 3. místem. Mgr. [redacted]

## Zeměpisná olympiáda

Školního kola zeměpisné olympiády (ZO) se zúčastnilo 65 žáků ve 4 kategoriích. Do okresního kola postupovali pouze dva nejúspěšnější soutěžící. V kategorii A to byli [redacted] (1.V) a [redacted] (1.W), v kategorii B [redacted] (2.W) a [redacted] (2.V), v kategorii C [redacted] (4.V) a [redacted] (4.W) a v kategorii D [redacted] (7.V) a [redacted] (8.V).

Naše účast v okresním kole ZO, které se konalo v Náchodě na ZŠ Komenského ul. 28. 2., byla poznamenána jednak absencemi z důvodu nemoci ([redacted]) a dále pak neochotou pořadatelů přijmout do soutěže jejich náhradníky – byť po termínu uzavírky přihlášek. Nejlépe se umístili a do krajského kola ZO postoupili [redacted] (7.W) – 1. místo v kategorii D, [redacted] – 2. místo a [redacted] 3. místo v kategorii B (oba 2.W). Nepostupové pozice pak obsadili 3. [redacted] (1.W), 4. [redacted] (1.V) v kategorii A, 4. [redacted] (3.W), 6. [redacted] (4.V) v kategorii B, také nepostoupil třetí v kategorii D [redacted] (7.V).

V krajském kole ZO, které se konalo 29. 3. na Gymnáziu Boženy Němcové, si vedl nejlépe [redacted] který obsadil 3. místo. [redacted] skončil 4. a [redacted] 11.

Děkujeme všem soutěžícím za reprezentaci školy a účast v krajském i okresním kole ZO.

Mgr. [redacted]

## Sportovní soutěže

Ve školním roce 2022-23 se naši žáci již mohli zúčastnit většího počtu sportovních akcí než v několika předchozích letech ovlivněných proticovidovými opatřeními. Nabídka sportovních soutěží sice ještě nebyla zcela kompletní, ale i tak jsme se stačili zapojit do 21 soutěží v 9 druzích sportu. Sportovci z nižšího gymnázia se zúčastnili 14 soutěží, středoškoláci devíti. 2 soutěže byly pořádány naší školou.

### Naše účast a výsledky v soutěžích

#### atletika

##### Pohár rozhlasu

okresní kolo (Nové Město nad Metují)

mladší žákyně - 2. místo, mladší žáci - 1. místo

starší žákyně - 2. místo, starší žáci - 6. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

mladší žáci - 4. místo

##### Běh do zámeckých schodů (Náchod)

mladší žactvo - 3. místo, starší žactvo - 2. místo

##### Juniorský maraton - krajské kolo (H. Králové)

středoškoláci - 3. místo

#### přespolní běh

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 2. místo

starší žákyně - 2. místo, starší žáci - 2. místo

středoškolačky - 2. místo

středoškoláci - 2. místo

krajské kolo (Jičín)

mladší žákyně - 4. místo

##### Náchodská atletická olympiáda

mladší a starší žactvo - 10. místo

#### minikopaná

okresní kolo (Jiráskovo gymnázium Náchod)

starší žáci - 7. místo

#### futsal

##### Školní futsalová liga 1. kolo (D. Králové n. L.)

středoškoláci - 3. místo

#### fotbal

okresní kolo (Náchod)

středoškoláci - 4. místo

#### basketbal

okresní kolo (Náchod)

starší žáci - 1. místo

krajské kolo (Nový Bydžov)

starší žáci - 3. místo

#### florbal

okresní kolo (Náchod)

starší žáci - 2. místo

okresní kolo Subterrapcup (Jiráskovo gymnázium)

středoškoláci - 1. místo

krajské kolo (Předměřice nad Labem)

středoškoláci - 1. místo

republikové finále (Praha)

středoškoláci - 7. - 9. místo

##### Sportovní liga náchodských škol (ZŠ TGM)

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 1. místo

starší žákyně - 2. místo, starší žáci - 1. místo

## **volejbal**

okresní kolo (Červený Kostelec)

starší žákyně - 3. místo

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky - 2. místo

## **házená**

### **Sportovní liga náhodských škol (ZŠ TGM)**

mladší žákyně - 1. místo, mladší žáci - 1. místo

starší žákyně - 1. místo, starší žáci - 2. místo

V tomto školním roce se velmi dařilo školnímu **šachovému kroužku** pod vedením Ing. Petra Čechury. O značné oblibě „královské hry“ na naší škole svědčí účast 40 žáků na přeboru Jiráskova gymnázia, jehož vítězem se stal [redacted] (4.W) a celkem šesti družstev na okresním přeboru škol Náchodska konaném na Střední průmyslové škole a obchodní akademii arch. Jana Letzela, Náchod. V žákovské kategorii zde soutěžilo 12 týmů a naše obsadily 1., 3. a 4. místo, středoškoláci skončili mezi 10 týmy na 2., 5. a 6. místě. Na krajský přebor v Třeběchovicích pod Orebem tak postoupily 3 týmy. V žákovské kategorii obsazené 10 týmy skončilo naše „béčko“ na 6. místě a A tým ve složení [redacted] (4.W), [redacted] (4.V), [redacted] (4.W) a [redacted] (3.W) zvítězil a postoupil na mistrovství ČR ve Zlíně. Zde (ve stejném složení) vybojoval mezi 30 konkurenčními školami 14. místo.

Mgr. [redacted]

## **Informatika, robotika a technika**

### **Prezentiáda**

V krajském kole soutěže **Prezentiáda** se nepodařilo našim středoškolským týmům (které pomohl připravovat [redacted]) i přes extrémně kvalitní výkony postoupit do kola celostátního, ale úspěch zaznamenaly žákyně nižšího gymnázia [redacted] a [redacted] (obě 3.V), které suverénně ovládly krajské kolo a postoupily do finálového kola v Praze. Zde se jim už bohužel mezi šest nejlepších postoupit nepodařilo. Přesto to byl skvělý úspěch, a to se dívky účastnily takové soutěže poprvé!

Mgr. [redacted]

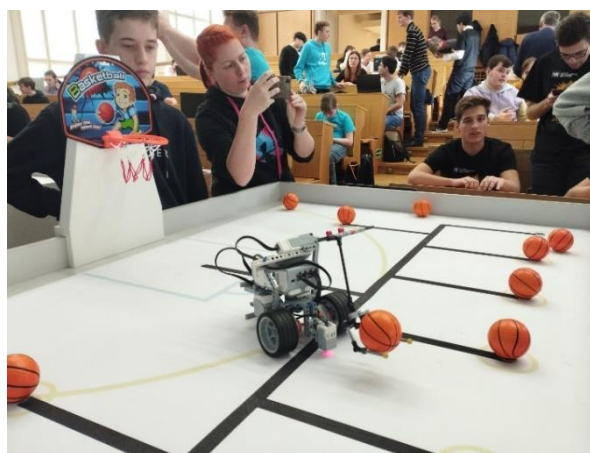
### **Robosoutěž SŠ – celostátní kolo**

V pátek 25. 11. 2022 se na Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze konalo celostátní kolo robotické soutěže tříčlenných středoškolských týmů.

Silným protivníkem pro ostatní týmy bylo i naše gymnázium v zastoupení dvou týmů – tým Kuba je kapitán ve složení ze žáků 1.A [redacted] a [redacted] a tým Náchod Heave v oslabeném složení ze žáků [redacted] (7.W) a [redacted] (2.A).

V konkurenci 29 týmů si naše týmy dokázaly vybojovat postup z 5. a 9. místa do šestnáctky nejsilnějších týmů do vyřazovacího pavouka. Zde našim skvěle naprogramovaným robotům bohužel již tolik štěstí nepřálo, ale i tak se naše gymnázium umístilo na krásném shodném 13. místě.

RNDr. [redacted]



### **Na den inženýrem – Merkur perFEKT Challenge**

Žáci z Jiráskova gymnázia v Náchodě se ve čtvrtek 24. listopadu 2022 zúčastnili soutěže Merkur perFEKT Challenge konané pod záštitou Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně. Soutěž měla zahájení již v 9 hodin ráno, což pro náš tým se jménem KofALak a ve složení [redacted] (4.B), [redacted] (4.B), [redacted] (4.B) a [redacted] (7.W) mělo za důsledek, že se muselo vyrazit poměrně brzo. Zúčastněných týmů bylo nakonec 54, to odpovídá celkem 216 účastníkům.

Cílem soutěže bylo postavit z Merkuru stroj, který co nejlépe dokáže splnit zadání. Na výběr bylo z devíti různých témat, které si týmy zvolily již při registraci – automatická třídička odpadu, autonomní dopravní prostředek, funkční model větrné elektrárny s akumulací energie, kresba obrazu pomocí robotické ruky, pásovec řízený barevnými značkami na trase, pásovec sledující světlo, svalet na robota, synchronní generátor s permanentními magnety, závod se Sluncem.

Náš tým měl vybraný projekt automatická třídička odpadu. Naším úkolem bylo separovat plast, papír a kov od sebe. K dispozici jsme měli elektromotor, větrák z počítače, stavebnici Merkur, permanentní magnet,

karton a lepicí pásku. Na postavení třídičky jsme měli asi šest hodin. A pak přišel moment pravdy, jak moc dobře nám to funguje – podařilo se nám něco vytřídit, ale ne všechno.

Konečné vyhlášení výsledků bylo okolo 16:30, následované závěrečným rautem. Náš tým se umístil na třetím místě.

Po skončení akce jsme byli všichni plni dojmů a také zklamání z rautu, na který jsme se strašně těšili, ale než jsme se dostali ke stolu s občerstvením, už na nás téměř nic nezbylo.



██████████, 4.B

### RoBoDo – RoBoti v Dobrušce

Aneb jak jsme zjistili, že je dobré si přečíst pravidla, ale ani to někdy nemusí stačit. Podorlické vzdělávací centrum v Dobrušce v pátek 2. 12. 2022 uspořádalo robotickou soutěž pro základní a střední školy. Soutěžilo se ve třech klasických robotických disciplínách – sledování černé čáry, paralelní slalom po čáře a robotický sprint.

Kvartáni z robotického kroužku Jiráskova gymnázia nastudovali pravidla a vybrali si disciplínu sledování čáry. Registrace proběhla bez problémů. Po příjezdu na místo začali ladit své roboty a docela dobře jim vše fungovalo. Asi hodinu a půl před koncem soutěže se organizátoři nenápadně přišli zeptat, jestli víme o tom, že se musíme zúčastnit všech tří disciplín. Byl to docela šok, pravidla jsme sice četli, ale ne dost pozorně. Přece to ale nevzdáme – kluci předvedli nadlidský výkon. Přeprogramovat roboty pro paralelní slalom nebylo tak těžké, horší byl robotický sprint. Projet dráhu dlouhou 10 m a širokou jen 90 cm není tak jednoduché, zvláště s robotem sestrojeným pro úplně jinou disciplínu. Ale podařilo se.

Nakonec bylo naše úsilí oceněno prvním místem pro tým ve složení ██████████ a ██████████ a třetím místem pro ██████████ (všichni 4.V). Gratulujeme!

Po soutěži jsme si prohlédli moderně vybavenou budovu školy, viděli jsme například robotickou montážní linku sestavenou z robotů ze Škoda Auto, ti nám nakonec i „zatancovali“ na hudbu. S menším robotem jsme si mohli zahrát piškvorky, dále jsme navštívili odborné dílny, viděli žákovské výrobky a spoustu dalšího. Bylo příjemné navštívit střední odbornou školu a učiliště, které svým vybavením i přístupem ke studiu určitě patří do 21. století.

### Soutěž 3D pro všechny – úspěch žáků Jiráskova gymnázia a dobrý skutek k tomu

V úterý 29. 11. 2022 se konalo v Praze na Gymnáziu Arabská vyhlášení výsledků 6. ročníku soutěže 3D pro všechny. Po dvou letech koronavirových omezení se ho konečně mohlo osobně zúčastnit deset žáků Jiráskova gymnázia.

Cestu do Prahy jsme spojili s několika exkurzemi. Nejprve na ČVUT na Fakultu strojní, kde jsme se seznámili s možnostmi výroby pomocí aditivních technologií, především s 3D tiskem kovových součástí. Viděli jsme nejružnější výrobky a poté i vlastní 3D tiskárnu, seznámili jsme se s docela náročnou přípravou tisku – je nutno pracovat v ochranných oblecích a tiskne se v dusíkové atmosféře, aby se zabránilo vznícení a výbuchu kovového prášku. Na závěr jsme navštívili pracoviště počítačové tomografie, kde se hotové výtisky kontrolují, zda mají správné rozměry a nemají nějaké skryté vnitřní vady.



Pak jsme se přesunuli do Holešovic do areálu firmy Prusa Research a. s., jednoho z největších světových výrobců 3D tiskáren. Viděli jsme dílnu, kde se vyrábějí nejružnější prototypové výrobky podle specifikace zákazníků, výrobu filamentů i vlastní montáž tiskáren. A také největší 3D tiskovou farmu na světě, kde cca 600 tiskáren tiskne 24 hodin denně díly pro další tiskárny.

Poté nás čekala cesta na Gymnázium Arabská, kde v odpoledních hodinách proběhlo vyhlášení výsledků soutěže 3D pro všechny. Cílem soutěže je navrhnout 3D model v jedné z kategorií, vytisknout ho na 3D



tiskárně a zaslat do soutěže. Některé 3D modely pak slouží jako výukové pomůcky na Gymnáziu Radlická pro zrakově postižené a na ZŠ pro žáky s poruchami zraku na Praze 2. Úsilí žáků při vytváření a tisku 3D modelů tak umožní poznávat svět jejich zrakově postiženým vrstevníkům. Jak napsal jeden z našich žáků, [REDACTED] „Dva nevidomí žáci byli dokonce přítomni na vyhlášení, a o to silnější zážitek to byl, když jsme mohli vidět jejich první reakce poté, co si poprvé vzali do ruky nám dobře známé modely památek nebo strojů, které si do té doby mohli pouze představovat.“

Kromě dobrého pocitu jsme si z vyhlášení odváželi i spoustu krásných umístění, a to v kategorii Filmové objekty první místo [REDACTED] (8.V) a její zámek z filmu Laputa: Zámek v oblacích, druhé místo [REDACTED] (8.W) s modelem obléhací zbraně Trebuchet z filmu The Witcher, třetí místo [REDACTED] (8.V) a model Lázní z filmu Cesta do fantazie. V kategorii Architektura – stavby v ČR se na třetím místě umístila [REDACTED] (8.V) s modelem Zámku Ratibořice.

Všem gratulujeme! A na závěr ještě jednou [REDACTED] (4.B): „Nejhezčí cena bylo ale pro všechny vidět, jak naše modely mohou pomáhat a že to nejsou jen ‚hezké hračky‘.“



### Devátý v kraji v ústředním kole Bobříka informatiky

Ve středu 1. 2. 2023 se v Hradci Králové konalo ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky, na které jsem se s určitou mírou štěstí probojoval i já a dostal tak možnost zastupovat naši školu. Tohoto kola se zúčastnilo cca 30 postupujících z každého kraje, celkem 365 soutěžících a 180 z nich se stalo úspěšnými řešiteli.

V prostředí SOŠ a VOŠ aplikované kybernetiky jsem vypracoval hodinový test s výsledkem 153 bodů z 240 možných, což znamenalo v krajské konkurenci 9. místo z 26 soutěžících a zároveň titul Úspěšného řešitele. V rámci soutěžního testu se objevovaly úlohy na logiku, programátorské myšlení i porozumění informacím. Jsem velmi rád za tuto příležitost a děkuji p. uč. [REDACTED] za organizování školního kola.

[REDACTED], 7.W

### Robotiáda 2023 – sice bronzoví, ale z českých týmů nejlepší

Termín letošní Robotiády (pátek 24. 2. 2023) sice vyšel na jarní prázdniny, ale i tak se pět nadšených kvartánů z Jiráskova gymnázia na tuto soutěž do Brna vypravilo. Jde o jednu z největších mezinárodních robotických soutěží v České republice. Letos se v zábavním vědeckém parku VIDA! Science Centrum konal již 10. ročník, účastnily se ho i týmy z Maďarska, Slovenska, Polska, Ukrajiny a Řecka.

Odjízďeli jsme brzy ráno ve 4:30, abychom byli na místě včas a měli prostor pro poslední úpravy robotů a jejich vyladění na místní podmínky. Bohužel tento nápad měli i ostatní, a tak jsme hned po příjezdu viděli přicházející skupinky soutěžících s krabicemi a kufry plnými robotů. Chvilí nám trvalo, než jsme našich deset krabic vyložili a v zázemí pro soutěžící vybalili vše potřebné. Bohužel prostor pro testování nebyl skoro žádný, kolem soutěžních hřišť byla stále velká fronta soutěžících.

Roboti nejprve museli projít docela podrobnou technickou prohlídkou – zda splňují požadované rozměry a zda jim funguje bezpečnostní stop tlačítko. Zde se opět ukázalo, jak je důležité si přečíst pravidla – že robot startuje před časoměrným tunelem, a ne v něm. Takže rychle upravit program a znovu vystát frontu na kontrolu. Pro úpravy robotů a programů žáci využívali každého volného místa.

Naše dva týmy 4.V pojmenované Kosiska (ve složení

[REDACTED]) a Sukulent ([REDACTED]) soutěžily každý



ve dvou disciplínách – Line Follower (sledování černé čáry na čas) a Bear Rescue Advanced (záchrana plyšového medvěda z bludiště). Bohužel se soutěžilo pouze na dvou hřištích, a tak měl každý tým k dispozici jen dvě soutěžní jízdy. Jejich časy byly předem určeny a organizátorům se dařilo je dodržovat, kdo nebyl včas na startu, měl smůlu.

Z 85 týmů v kategorii Line Follower se tým Kosiska umístil na krásném 7. místě a tým Sukulent na místě 13. Sedmé místo sice nebylo „na bedně“, ale z českých týmů to bylo nejlepší umístění v této kategorii. V záchraně medvěda z bludiště soutěžilo 21 týmů, tato disciplína je velice obtížná a medvěda dokázalo zachránit jen pět týmů. Tým Kosiska obsadil krásné 3. místo, před námi byly jen týmy Maďarska a Ukrajiny. Soutěžili jsme v kategorii ZŠ, a tak nás překvapilo, že nakonec bylo vyhlášeno společné pořadí dohromady i se středními školami – o to je úspěch našich žáků větší.

Ve volných chvílích jsme si mohli prohlédnout a vyzkoušet všechny exponáty VIDA! Science Centra. Celý den jsme si báječně užili a naši žáci načerpali mnoho dalších zkušeností do budoucna.

### Technologická olympiáda – Souvlaki Ecstasy ve finále

V pátek 24. 3. 2023 se konalo online kolo Technologické olympiády. Tříčlenné týmy středoškoláků měly v časovém limitu tři hodin vyřešit co nejvíce z 26 úloh. Nešlo ale jen o rychlost a pamatování si vzorečků a definic, ale hlavně o schopnost vyhledat potřebné informace, správně je použít, zpracovat zadání a odprezentovat výsledky. Na většinu otázek tak byl krátký i největší pomocník současných žáků – umělá inteligence chatGPT ☺. Letošní otázky byly opět moc pěkně sestavené a o dost těžší než v minulém roce.



Z našeho gymnázia se do soutěže přihlásilo pět týmů, a protože nemáme dostatek prostor, kde by mohly v klidu pracovat, soutěžilo se i na chodbě nebo na podiu v aule. A dopadlo to výborně, tým Souvlaki Ecstasy ve složení [redacted] (7.W), [redacted] (2.A) a [redacted] (7.V) se umístil na 7. místě a postupuje do celorepublikového finále. To je v konkurenci 603 týmů z celé ČR fantastický výsledek. Ani další týmy se neztratily a umístily se na krásných místech.

Účast na finále v Praze poté okomentoval jeden z členů týmu [redacted] takto:

*„V útulném prostředí hlavního sálu jsme nejdříve zhlédli několik krátkých prezentací od zástupců známých českých firem, jako Unicorn, Gasnet či Škoda Auto. Poté bylo již na nás, úspěšných soutěžních týmech z celé republiky, abychom sami ve vybraných tématech vymysleli inovace a ty zpracovali do vlastní krátké prezentace. Naším tématem byla Mobilita, proto jsme se zamýšleli nad tím, jak po technické stránce vylepšit soudobá vozidla. Na zkonzultování našich nápadů k nám byli k dispozici mentoři, odborníci na danou problematiku, kteří rozvíjeli počáteční myšlenky týmů a usazovali je do reality.*

*My jsme navrhli jakýsi set pro starší vozidla, která nejsou opatřena soudobými prvky aktivní bezpečnosti, který by se skládal z radaru umístěného v horní části čelního skla, obrazovky umístitelné na palubní desku a dvou tlačítek v těsné blízkosti volantu. Všechny tyto části by byly propojeny přes Bluetooth. Tento projekt jsme pracovníčně nazvali „Aktivní bezpečnost pro všechny“ neboli ABV. Řidič by byl prostřednictvím ABV upozorněn na prudké brždění vozidla před ním; mohl by si nechat propočítat, zda by dokázal předjet vozidlo jedoucí před ním, aniž by narazil do protijedoucího anebo za snížené viditelnosti (např. hustá mlha) by si mohl zobrazovat vzdálenost od nejbližšího vozidla.*

*Bohužel naše prezentace neměla takový úspěch u poroty, mimochodem celou soutěž vyhrál tým navrhující „školní“ aplikaci s umělou inteligencí, která by po nahrání učebnic dokázala zodpovídat uživateli dotazy týkající se učiva. I tak jsme si to náramně užili, od setkání s profesionály v oboru po ježdění výtahem páternoster.“*

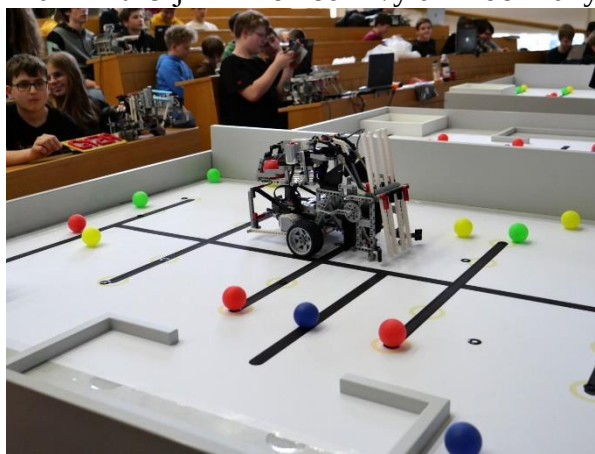
### Robosoutěž ČVUT pro ZŠ

Pražské ČVUT každoročně pořádá robotickou soutěž pro základní školy, kde soutěží roboti postavení ze stavebnice Lego Mindstorm EV3 nebo Spike. Zadání soutěžní úlohy se každý rok mění, letos bylo úkolem robotů posbírat na herní ploše barevné pingpongové míčky a umístit je do třech různě vysokých zásobníků – čím vyšší, tím více bodů za každý míček. Pokud robot dokázal ještě navíc roztrždit míčky podle barev, jeho bodový zisk se zdvojnásobil.



Z našeho gymnázia se soutěže zúčastnil tým 4.V „Kosiska“ ve složení [redacted] a [redacted] (který nakonec do Prahy jet nemohl). Ve středu 26. 4. 2023 jsme v 6 hodin vyrazili do Prahy a doufali, že brzy ráno bude ještě nějaký čas na poslední doladění robota přímo na místě. Bohužel podobný nápad opět měly i jiné týmy, a tak se u herních ploch od rána čekala fronta.

V základních skupinách se nám dařilo, do play-off jsme postoupili ze třetího místa. Bohužel ve vyřazovacím pavoukovi se náš robot rozhodl, že bude místo jízdy rovně zatáčet doleva. Ani výměna motoru nepomohla, a tak rychle za sebou prohrál dva zápasy – to znamenalo výsledné deváté místo. Nakonec se ukázalo, že za podivné chování robota mohl akumulátor. Bohužel zápasy v play-off následovaly tak rychle za sebou, že nebyl čas tuto závadu odhalit.



Protože ale tým v základní skupině získal více než 100 bodů, mohl ještě bojovat o divokou kartu a postup do finále, které se uskutečnilo v rámci veletrhu kutilů Maker Faire v Praze. Žáci se ale nakonec rozhodli finále neúčastnit a místo toho čas věnovat přípravě na jinou robotickou soutěž – Robotický den MFF UK. Dobře udělali, jak bude uvedeno dále.

### **KyberSoutěž – první dvě místa v kraji a 19. místo ve finále**

V září a říjnu 2022 se zájemci z řad žáků vyššího gymnázia zúčastnili soutěže v kybernetické bezpečnosti – KyberSoutěže. První kolo se konalo v online podobě a naši žáci v něm uspěli – obsadili první a druhé místo v Královéhradeckém kraji. Celkem do dalšího kola postoupili z našeho gymnázia čtyři žáci – 1. místo [redacted] (6.W), 2. místo [redacted] (1.A), 8. místo [redacted] (3.B) a 15. místo [redacted] (7.V).

[redacted] uspěl i v dalším výběrovém kole a postoupil do celorepublikového finále, o kterém napsal:

*„Ve čtvrtek 27. 4. 2023 jsem se zúčastnil národního finále Soutěže v kyberbezpečnosti v Mladé Boleslavi. Finále bylo rozděleno na dvě kola. První individuální kolo probíhalo od 8:30 do 12:30 a druhé týmové kolo probíhalo odpoledne od 13:30 do cca 17:30.“*

*Celé finále bylo formou takzvané CTF (Capture the Flag) soutěže. V soutěžním portálu se nacházely úlohy z různých kategorií, pro jejichž vyřešení je třeba získat takzvanou vlajku (například `flag{ukazka_1234}`). Vlajka může být schována různými způsoby, např. v podobě packet capture, zranitelného programu, nebo je uložena na serveru, který je potřeba hacknout.*

*V prvním kole se nacházelo 20 úloh. Úlohy byly ale náročné, takže i s pouze 2 vyřešenými úlohami se mi povedlo získat 21. místo a postoupit do druhého kola.*

*V druhém kole jsme byli rozděleni do týmů a společně řešili asi osm nových úloh. Body za vyřešené týmové úlohy se přičítaly k bodům z prvního kola a finální součet určoval výsledné pořadí.*

*Nakonec jsem se umístil na 19. místě. Soutěž se organizátorům povedla, jen je mi trochu líto, že mi nezbyl čas si projít areál Škody Auto a konferenci, která probíhala zároveň s finále. Úlohy byly zajímavé a z mnoha kategorií, takže bylo z čeho vybírat.“*

### **Zlatí a bronzoví na Robotickém dni MFF UK v Praze**

O víkendu 3. – 4. června 2023 se v prostorách Kongresového centra v Praze uskutečnil již 18. ročník robotické soutěže Robotický den, kterou pořádá Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy. 133 robotů, 70 týmů, 261 účastníků ze čtyř zemí, osm druhů soutěží, věk autorů robotů 5 až 62 let – to je pár čísel charakterizujících letošní ročník.

Ani Jiráskovo gymnázium nezůstalo pozadu, a tak čtyři kvartáni z áčka, tři roboti a jeden pedagog v sobotu ráno vyrazili se spoustou krabic vlakem do Prahy. Soutěž je otevřená, takže robot může být sestaven z čehokoliv a nezáleží ani na věku účastníků. Naši žáci roboty postavili ze stavebnic Lego Mindstorms EV3, které znají z robotického kroužku.

Tři naši roboti soutěžili v disciplíně Bear Rescue Advanced – jejich úkolem bylo najít plyšového medvěda v bludišti a zachránit ho, tj. dopravit zpět na start. A právě nalezení medvěda se ukázalo jako největší problém – senzory často medvěda nedokázaly vůbec detekovat. Naštěstí soutěž byla dvoudenní – v sobotu se konaly soutěžní jízdy v základních skupinách, a tak byl čas změnit strategii a občas se povedlo medvěda zachránit. Dva z našich robotů nakonec uspěli a postoupili do nedělních vyřazovacích zápasů. Nakonec si díky troše

štěstí a spoustě vytrvalosti odvážel [REDACTED] první místo a robot [REDACTED] a [REDACTED] místo třetí. Super úspěch! [REDACTED] se sice ze základní skupiny neprobojoval, ale celou dobu pomáhal svým spolužákům – tak to má být.



Účast na soutěži by nebyla možná bez podpory našich sponzorů – za finanční podporu děkujeme firmám Saar Gummi Czech, s.r.o. (která již několik let pravidelně podporuje cesty našich žáků na soutěže) a METEL s.r.o., trička pro žáky robotického kroužku nám zdarma zhotovila Tiskárna LD.PRINT.

**Tři, dva, jedna, START! Tým FAK žáků Jiráskova gymnázia si v soutěži Czech Rocket Challenge doletěl pro druhé místo**

V rámci soutěže Czech Rocket Challenge je úkolem středoškolských i vysokoškolských studentů navrhnout a zkonstruovat raketu, popsat její konstrukci a otestovat jednotlivé její komponenty. Vybrané týmy pak dostanou možnost v rámci finálového dne svoji raketu odstartovat.

Tým FAK žáků Jiráskova gymnázia se soutěže zúčastnil už loni s raketou kompletně vytištěnou na 3D tiskárně, která sice letěla pěkně, ale bohužel se jí neotevřel padák a nepodařilo se ji nalézt.

Proto se letos žáci [REDACTED] (všichni

7.V) a [REDACTED] (7.W) soustředili při návrhu rakety hlavně na její bezpečný návrat. Jednalo se o jeden z nejkomplexnějších projektů, kterých jsem se se žáky zúčastnil. Soutěžili v kategorii Pokročilí, kdy kromě úspěšného letu bylo nutno také z rakety vypustit sondu, která na zem sestupovala samostatně a prováděla vybraná měření. Jednotlivé díly rakety byly navrženy ve 3D modeláři a podle pokynů organizátorů otestovány, zda vydrží potřebnou zátěž, dále bylo potřeba navrhnout a vyrobit elektroniku (zvolili jsme komunikaci pomocí mobilní sítě a přenos dat přes GPRS), provést simulaci letu rakety a vše sepsat do technické zprávy.

Velkým pomocníkem a rádcem nám byl dr. Jan Zigmund, výrobce raketových modelářských motorů Rapier. Podle jeho rad žáci trup rakety zhotovili z plechovek od energetických nápojů – vznikla tak velice lehká a překvapivě pevná konstrukce. Další díly





byly vytištěny na 3D tiskárně. Pro vyhození padáku a sondy jsme letos zvolili pyropatronu, která se ukázala jako mnohem spolehlivější než mechanické řešení z loňského roku.

Na základě kvality technické zprávy bylo z přihlášených cca 75 týmů vybráno 19, které dostaly možnost svoji raketu odstartovat na finálovém dni 14. 7. 2023 na letišti v Brně Medláncích. Náš tým byl mezi vybranými.

Nejprve bylo potřeba projít podrobnou technickou kontrolou rakety, kdy organizátoři kontrolovali, zda je raketa bezpečná a schopná letu. A potom už hurá ke startovací rampě. Bohužel nám byl první start zrušen – organizátoři měli problémy s motory, a tak nebylo bezpečné startovat. Po půlhodině čekání se v raketě (stojící na plném poledním slunci) přehřála elektronika (černá špička sice vypadá designově pěkně, ale elektronice to v ní nesvědčilo), takže vše rozebrat a zpět do depa. Druhý start o dvě hodiny později už byl úspěšný. Raketa letěla krásně, její let v reálném čase monitorovalo řídicí středisko (= žák a jeho notebook), sonda se úspěšně oddělila a společně s raketou bezpečně na padáku přistála. Sonda se nacházela cca 3 m od místa, kam nás zavedly GPS souřadnice, které odeslala. Raketa bezpečně přistála v obilném poli, nalézt ji nebyl problém i díky siréně, která v ní byla nainstalovaná právě pro účely jejího dohledání.



Celý finálový den se vydařil a ve výsledném bodování se tým FAK umístil na krásném druhém místě, a to i před týmem vysokoškoláků z ČVUT. Super!!!

**Tento náročný projekt bychom nemohli realizovat bez podpory našich sponzorů, proto moc děkujeme firmě Saar Gummi Czech, s.r.o., který nám hradila dopravu, firma METEL s. r. o. financovala nákup elektroniky, týmová trička nám zdarma zhotovila Tiskárna LD.PRINT a firma Hronovský s.r.o. poskytla hliníkový profil pro startovací rampu.**

RNDr. [REDACTED]

### c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

- |                      |                   |                          |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| • PaedDr. [REDACTED] | • Mgr. [REDACTED] | • Mgr. [REDACTED]        |
| • Mgr. [REDACTED]    | • Mgr. [REDACTED] | • RNDr. [REDACTED]       |
| • Mgr. [REDACTED]    | • Mgr. [REDACTED] | • Mgr. [REDACTED]        |
| • PhDr. [REDACTED]   | • Mgr. [REDACTED] | • Mgr. [REDACTED], Ph.D. |
| • RNDr. [REDACTED]   | • Ing. [REDACTED] |                          |
| • Mgr. [REDACTED]    | • Mgr. [REDACTED] |                          |

Podrobnosti si můžete přečíst v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.

### d) prezentace školy na veřejnosti

- 1) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Květinové dny, Bílá pastelka, adopce na dálku.**
- 2) Školu velmi výrazně propagovaly oba naše pěvecké sbory (**Sboreček, Musica Viva**) a divadelní sdružení **DREJG**. Např.

**Sboreček** zazpíval při oslavách 125. výročí naší školy v náchodském Beránku, tamtéž vystoupil na dvou našich maturitních plesech, na vánočních koncertech na zámku v Novém Městě nad Metují, v Orlovně v Šonově a v kostele sv. Vavřince v Náchodě, na vernisáži Náchodského výtvarného podzimu, na Dni otevřených dveří Jiráskova gymnázia, dále u příležitosti Zlaté maturity absolventů z před 50ti lety a na celovečerním koncertě pro veřejnost v náchodské zámecké galerii. Vrcholem sezóny byl několikrát kvůli covidu odložený koncert (měl se konat v roce 2020) Sborečku k 35. výročí jeho existence, který se konal 15. dubna 2023 v Husově sboru. Přijela na něj více než stovka zpěváků a byl velice bohatě navštíven náchodskou veřejností, včetně vedení našeho města.



V podání **Musica Viva** v rámci zimního programu zazněly vánoční písně z celého světa, vybraná duchovní hudba italských autorů i tradiční domácí repertoár barokních duchovních písní Adama Václava Michny a krkonošských koledí, a to v náhodské galerii a také v městském středisku sociálních služeb Oáza v Novém Městě nad Metují. S jarním programem složeným z duchovní a filmové hudby, spirituálů a autorského cyklu *Missa brevis* bývalého sbormistra souboru Milana Poutníka vystoupila Musica Viva opět ve středisku sociálních služeb Oáza v Novém Městě nad Metují a také v náhodském kostele sv. archanděla Michaela. Zážitek bylo i vystoupení na akademii při příležitosti 125. výročí školy.

Soubor **DREJG zorganizoval listopadový 13. ročník Náhodských dnů poezie**, na kterém také **vystoupil**, a to se **scenickým čtením Havranec/Krkavan**. Na **14. ročníku Deset deka Festivalu**, který zorganizoval v červnu, **vystoupil s představením Europeana/Wikipediana**.

Dále vystoupil při příležitosti 125. výročí školy pro návštěvníky oslav a zahrál si **na Audimaforu v Hradci Králové i Jiráskově Hronově**.

**Hidrak** kromě účastníků oslav 125. výročí školy potěšil ještě např. děti v MŠ Komenského s mikulášskou nadílkou, na jaře děti v MŠ v Jaroměři v Josefově, ...

- 3) Ve dnech 23. – 25. září se konaly **Oslavy 125. výročí založení Jiráskova gymnázia v Náchodě**. Hlavním dnem oslav byla sobota 24. září, kdy si účastníci prohlédli školu s připravenými výstavami. Průvodem za doprovodu Dechového orchestru mladých ZUŠ Hronov se přemístili na náměstí T. G. M. ke slavnostnímu shromáždění, kde účastníky pozdravili hejtman Královéhradeckého kraje pan Martin Červíček, náměstek hejtmána pro školství a sport pan Arnošt Štěpánek, starosta Města Náchod pan Jan Birke, ředitel partnerského gymnázia v německém Oesede pan Thomas Rohm a ředitel školy pan Pavel Škoda. V Městském divadle Dr. Josefa Čížka se představily v akademii divadelní (Drejg a Hidrak) a pěvecké žákovské soubory (Musica Viva a Sboreček) a pěvecký sbor Hron. Akademie proběhla dvakrát a moderoval ji absolvent Jiráskova gymnázia František Šedivý. Večer zahrála k tanci skupina Reflex v hlavní sále Beránku. Ve škole v aule bylo možné zhlédnout v sobotu večer divadelní představení divadla Drejg Havranec/Krkavan. Škola byla po celý den přístupná k setkávání absolventů. Doprovodným programem jsme zahájili oslavy už v pátek 23. září. Pro žáky nižšího gymnázia byl připraven sportovní den a pro žáky vyššího gymnázia Gymfest, koncert nejen žákovských kapel v aule školy. V odpoledních hodinách se uskutečnila beseda několika nejstarších absolventů školy se zájemci z řad žáků s názvem Zpátky do lavic!. Před školou se představilo divadelní seskupení Geisslers Hofcomoedianten s představením Huberte! a v aule vystoupilo šansonové seskupení 6 NaChodníku s hostem Miloněm Čepelkou. V neděli 25. září připomněl v přímlově během mše svaté v kostele Sv. Michaela archanděla děkan P. Zdeněk Kubeš živé i zemřelé profesory a žáky.
- 4) 15. listopadu se 2 naši žáci [redacted] (3.B) a [redacted] (3.B) objevili v **České televizi v pořadu Fokus Václava Moravce**. Odpovídali tam na dvě otázky, které zněly: „Co by měli politici dnes řešit především?“ a „Jaký by měl být ideální politik?“.
- 5) 26. listopadu a 21. ledna proběhly v náhodském divadle Dr. Josefa Čížka **školní maturitní plesy**.
- 6) **Den otevřených dveří** Jiráskova gymnázia se za hojně účasti veřejnosti uskutečnil 19. ledna v odpoledních a podvečerních hodinách.
- 7) 20. března byl v naší škole zahájen **sběr dat pro unikátní výzkumnou studii zaměřenou na stanovení sekulárních trendů tělesné zdatnosti přesně po 100 letech**, kterou prováděla Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity Liberec. Studie probíhala na území Česka i Slovenska a navazovala na první celonárodní výzkum z roku 1923, kterého se tehdy zúčastnila i naše škola a jejím autorem byl náš tehdejší pedagog profesor Emanuel Roubal.
- 8) Žáci tříd 5.W, 6.V a 7.V se zapojili do projektu OGVU a Muzea Náchodska s názvem **Náchod 3.0** (utopické město budoucnosti 2050).
- 9) Dva týmy z naší školy se zapojily do soutěže **Reportéři na startu**, pořádané Českou televizí. Tým z nižšího gymnázia ve složení [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W) a [redacted] (3.V) natáčel 21. dubna reportáž na téma Vlci na Broumovsku. Tým z vyššího gymnázia ve složení [redacted] (7.V), [redacted] (3.B), [redacted] (3.B) a [redacted] (3.B) natočil samostatně reportáž o kapličky u Suchého Dolu.
- 10) 26. května proběhla pod záštitou Nadace Jiráskova gymnázia v aule školy **Zlatá maturita**, setkání absolventů školy po 50 letech od maturity. Účastnili se jí absolventi z roku 1973.
- 11) 1. června se v aule školy konalo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.

- 12) Žákyně [REDACTED] (2.A) a [REDACTED] (2.A) s p. uč. [REDACTED] vyjely 21. června do MŠ a ZŠ v Radvanicích s našim projektem **Zábavná chemie do MŠ**.
- 13) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>
- 14) Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji**. [REDACTED]

#### e) další aktivity

##### **Předmětová komise českého jazyka**

**s radostí konstatuje**, že program literárně-historických exkurzí, pořádaných češtináři a dějepisci, je jejich přičiněním stále barevnější a nabízí kromě poznání důležitých míst spjatých s naší národní historií (Vyšehrad, Pražský hrad, Židovské město) i spoustu jiného. Pro ilustraci uvádím například návštěvu Muzea Kampa, historické budovy Národního divadla a Národního muzea, Knihovny Václava Havla, Muzea heydrichiády, Muzea Franze Kafky a již tradiční návštěvu některého z pražských divadel). Všichni už dávno víme, že každý den smysluplně prožitý na cestě za poznáním a kulturou nahradí mnoho hodin ve školní lavici

**je potešena tím**, že se podařilo navázat spolupráci s hradeckým divadlem Drak a nabídnout žákům kvint a 1. ročníku Sofoklovu Antigonu a žákům nižšího gymnázia představení Poslední trik Georgese Méliése. Věříme, že teď už budeme v započaté spolupráci jen pokračovat a umožníme žákům všech tříd alespoň jednou během školního roku usednout v hledišti Draku, nebo Klicperova divadla. Tady zhlédli žáci prim jevištní adaptaci Prašiny a některé třídy vyšších ročníků Erbenovu Kytici, Škvoreckého Zbabělce a Maryšu bratří Mrštíků

**děkuje** všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se dočtete v příspěvku kolegy [REDACTED]

**nabídne** žákům i letos, prostřednictvím školního klubového důvěrníka, knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros

**a závěrem zařazuje** dvě reflexe žákovské.

##### **Nerozlučná dvojice bratří Čapků**

V prostorách Knihovny Barunky Panklové v České Skalici nás 18. května uvítal jeden ze současných předních čapkologů, pan Hasan Zahirović. Během své přednášky nás poutavě seznámil s nepříliš známými momenty života jednoho z největších českých spisovatelů 20. století, od přiblížení rodiny Čapků až po některá opomíjená, avšak o to překvapivější díla, nezařazená do povinné školní literatury. Výklad doplňovala výstava na edukačních panelech s mnoha fotografiemi, které vhodně zasadily řečené do uceleného obrazu rozmanitého života obou bratří.

[REDACTED] (7.W)

##### **Sexta A a Náchod 2050**

V pondělí 27. března se žáci sexty A Jiráskova gymnázia zúčastnili projektu s názvem Náchod 3.0 (utopické město budoucnosti 2050). Program, který připravily Heidi z Galerie výtvarného umění v Náchodě a Anna z náchodského muzea, byl plný aktivit se zaměřením na současné kulturní, hospodářské, sociální a ekologické otázky města a jeho budoucnost.

Projektový den začal na Karlově náměstí v Náchodě, kde byli žáci seznámeni s tématem a měli za úkol přemýšlet nad problémy města. Mezi nejčastěji zmíněné patřily doprava, nedostatek městské zeleně, nevyužité staré továrny nebo zarostlé, neútulné parky.

Následující bod programu měl jasný cíl, a to dojít na náchodský zámek cestou, kterou nezvolí žádná jiná pracovní dvojice. Po trase bylo třeba splnit hned několik úkolů, ať už šlo o běh či chůzi po slepu. Nejdůležitější ovšem bylo neustále nasávat okolní atmosféru. Dojmy z cesty pak žáci přenesli, již v teplých prostorách náchodské galerie, do básně ve formě haiku (báseň o třech verších se slabikovým rozložením 5-7-5).

Ve druhé části projektového dopoledne kreslili sextáni horizont na papír přiložený na hrudník. Na základě podobných linií pak byli rozděleni do skupin, ve kterých je čekalo zpracování fiktivního příběhu, jenž se měl odehrávat v Náchodě v roce 2050. Všechny skupiny se i přes hraniční časový limit zhostily úkolu se ctí. Vznikly originální příběhy s hlubokými myšlenkami, které otvíraly závažná témata. Některé výstupy byly dokonce zveřejněny na sociální síti Instagram.

Smyslem celého projektu bylo vyzvat nastupující generaci k realizaci řešení současných problémů a aktivním občanským činům. Jedna ze žákyň po absolvování programu prohlásila: „Nikdy předtím jsem

nepřemýšlela o tom, jestli v Náchodě chci žít i za 30 let. Díky dnešnímu zážitku jsem si uvědomila, že abychom zde mohli žít spokojeně i v budoucnu, musíme pro to začít něco dělat.“

██████████, 6.V

V jiném termínu se téhož projektu zúčastnili i žáci 5.W a 7.V. Někteří ze zúčastněných se pak v doprovodu kolegů ██████ a ██████ účastnili diskuse u kulatého stolu se zástupci města a dalšími zainteresovanými.

Mgr. ██████

### Anglický jazyk

#### Divadelní představení v anglickém jazyce

Letos se nám podařilo pro žáky anglických seminářů získat lístky do pardubického divadla na představení Animal Farm zpracovaného na motivy George Orwella.

Pro žáky tercií a kvart bylo určeno divadelní představení Peter Black, které se konalo v náhodském divadle.

#### Americké dny

V rámci tematických dnů jsme pro letošní rok zvolili USA. 7. února zahájila výtvarná dílna čtrnáctidenní program. Zájemci z řad žáků se podíleli na výzdobě školy zpracováním různých témat – např. historických, literárních a sportovních.

V týdnu od 13. do 17. února Americké dny pokračovaly tím, že žáky navštívil rodilý mluvčí Michael Smith z USA ( Jižní Karolína) a přiblížil jim život v jeho rodné zemi.

14. února zhlédli žáci kvarty až septimy a 1. -3. ročníku film Miloše Formana Přelet nad kukaččím hnízdem v původním znění s anglickými titulky.

15. února byl pro sekundány a terciány připraven film Charlieho malá tajemství rovněž v angličtině s anglickými titulky.

Ve stejném dni se pro zájemce uskutečnila literární dílna, ve které vytvářeli eseje na základě zhlédnutých filmů.

16. února se skupina zájemců zapojila do hudební dílny, ve které nastudovala tři americké písně a o velké přestávce je předvedla na schodech školy pro ostatní žáky a učitele.

V průběhu týdne probíhaly žákovské prezentace o USA.

#### Zájezdy do Anglie

V září se uskutečnily dva zájezdy do Anglie se zastávkou v holandském Amsterdamu a Antverpách (podrobnosti výše).

#### A na závěr vynikající zpráva

Na příští školní rok se nám podařila sehnat ETA (English teaching assistant) – americkou asistentku Teresu Contino z Kalifornie, která bude v hodinách anglického jazyka pracovat společně s vyučujícími a vzdělávat žáky.

Mgr. ██████

### Španělský jazyk

Do hodin španělštiny celý rok docházela **španělská učitelka Miriam Gonzáles Pulido**. Žáci se díky ní zapojili do projektu Dopisuj si se svým Španělem/Španělkou, v rámci kterého žáci dostali popis osoby, které napsali úvodní dopis. Potom už se jen mohli těšit na odpověď a mohli v dopisování pokračovat. Dozvěděli se tak mnoho zajímavých informací z běžného života ve Španělsku i o španělské kultuře. Na konci školního roku měli možnost opět vycestovat na **zájezd do Katalánska** (podrobnosti výše).

Ing. ██████

### Francouzský jazyk

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci francouzštiny spousty možností, kde uplatnit a zdokonalit tento krásný jazyk.

Ve dnech 15. a 16. září navštívila Jiráskovo gymnázium bývalá žákyně ██████, současně studující ve 3. ročníku muzikologie na Masarykově univerzitě, aby žákům francouzského jazyka předala své zkušenosti ze studijního pobytu Erasmus+ na pařížské Sorbonne Université. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých informací nejen o samotném programu Erasmus či jiných možnostech výjezdů do zahraničí financovaných EU, ale přišla řeč i na nemálo užitečné tipy týkající se studijního života v hlavním městě. Prezentace obsahovala stručný přehled vzdělávacích i kulturních institucí a mnoho jiných výhod, které studium na pařížské univerzitě nabízí. Účelem bylo představit žákům různá uplatnění francouzského jazyka v praxi v rámci vysoké školy, ať už při krátkodobém či dlouhodobém studijním pobytu či letní jazykové škole, a ukázat jim, že k účasti na těchto programech není vůbec potřeba ovládat perfektní francouzštinu. Žáci

odcházeli z učebny inspirovaní a v některých případech i silně motivovaní uskutečnit nějaký zahraniční pobyt v rámci svého budoucího vysokoškolského studia.

Dne 4. 10. si zájemci z maturitních ročníků mohli vyzkoušet nanečisto složit mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka DELF pod vedením Laurine Gonzalez, ředitelky Alliance Française Pardubice. Ověřili si své znalosti jazyka při poslechu s porozuměním a práci s textem. Zároveň se dozvěděli, jak zkouška probíhá a jaké má další části. Složení této zkoušky je velkým plusem při vstupu ke studiu na zahraničních univerzitách, stejně tak některé vysoké školy v České republice za ni udělují body při přijímacích zkouškách. Složit zkoušku během studia na střední škole je pro žáky výhodnější ze dvou důvodů. Skladba témat totiž souvisí s jejich každodenním životem. Pokud se žáci rozhodnou zkoušku složit až během studia na vysoké škole, témata se tedy už budou více týkat života dospělých. Navíc je zápisné pro žáky poloviční. Platnost této zkoušky DELF trvá po celý život. Všichni naši přihlášení žáci, [REDACTED] (8.V), [REDACTED] (8.W), [REDACTED] (4.A) a [REDACTED] (4.A), úspěšně složili úroveň B1. Moc gratulujeme!

Ve středu 11. října 2022 se žáci francouzštiny vydali vlakem do Alliance Française v Pardubicích. Tato instituce má za úkol šířit francouzský jazyk a frankofonní kulturu ve východních Čechách. Žáci si vyzkoušeli kvízovou hru Kahoot na téma nejznámějších památek, specialit a osobností frankofonního světa. Následovalo představení různých projektů týkajících se vycestování a studia ve Francii na střední škole, a to formou videa a prezentace jedné z asistentek, která strávila školní rok studiem ve Francii, takže se mohla podělit o své zkušenosti a vyhodnotit výhody a nevýhody daného projektu.

Ve dnech 20. a 26. června se vydaly dva autobusy žáků k Azurovému pobřeží (podrobnosti výše).

Mgr. [REDACTED]

## Chemie

**Exkurze.** Žáci druhých ročníků měli možnost seznámit se s provozem Čistírny odpadních vod v Bračci a žáci kvart a třetích ročníků navštívili firmu Rubena.

## LOS Běstvina 2023

V první polovině července jsem se zúčastnila tradičního Letního odborného soustředění mladých chemiků a biologů v táborové základně Běstvina. Krásný, prostorný a sportovně zařízený areál se nachází nedaleko malé vesnice Běstvina v podhůří Železných hor a na 14 dní se stal domovem více než stovce nadšených žáků se zájmem o přírodní vědy.

Účast na soustředění jsem si vybojovala v krajském kole 59. ročníku Chemické olympiády, kde jsem se umístila na 2. místě v kategorii C, a svého rozhodnutí obětovat pár dnů prázdnin a vzdělávat se nejen v chemii rozhodně nelituji.

Běstvinský program byl každý den velmi nabitý. Mimo povinné dopolední a odpolední odborné přednášky z různých oblastí chemie nebo laboratorní cvičení jsme měli možnost se zúčastnit třeba „odpoledních dýchánek“, a to jak chemicky, tak biologicky zaměřených. Mezi oblíbené zcela jistě patřily NMR spektra, lidská anatomie či organické syntézy. Večerní program vyplňovaly další zajímavé přednášky. Popovídat o radiační situaci na Ukrajině přijela paní inženýrka Dana Drábová nebo nás britský vědec Phil Mason zasvětil do problematiky bouřlivé reakce sodíku s vodou.

O zábavu bylo také dobře postaráno, konaly se dvě dobrodružné celonoční hry, turnaj ve fotbale a volejbale, závěrečná diskotéka „Kotkárna“ (podle hlavního vedoucího soustředění Jana Kotka) a nechyběly ani táboráky.

Běstvina mi dala nejen spoustu nových znalostí a zkušeností, ale také jsem se seznámila se skvělými, do chemie zapálenými lidmi.

[REDACTED], 6.V

## Kroužek Badatelská chemie

Ve školním roce se každé úterý scházeli žáci z tercií a kvart v chemické laboratoři, aby společně prováděli různé pokusy a objevovali fascinující svět chemie. Během našich setkání jsme se věnovali všelijakým experimentům, které nám připravovala paní profesorka [REDACTED].

Říká vám něco pokus Faraonovi hadi nebo hasící přístroj? Tyto pokusy jsou známější a jednodušší, tak jsme si je vyzkoušeli už na začátku roku. Vyzkoušeli jsme i některé vědecké metody. Mezi ně patřily kolorimetrie, titrace a příprava kyseliny trihydrogenborité nebo pozorování vzniku krystalů mikroskopem. Poslední část našich společných experimentů by se dala nazvat: Udělej si sám a odnes si to domů. Vyráběli jsme mýdlo, šumivé bomby do koupele, obrázky pomocí elektrolýzy, kyanotypie a další.

Nejen že jsme pozorovali chemické reakce a látky, ale také jsme se v laboratoři naučili spoustu praktických dovedností. Pracovali jsme s laboratorními přístroji, přesně měřili i analyzovali výsledky svých experimentů. Občas se něco nepovedlo, ale to už k práci v laboratoři patří.

Celý kroužek byl skvělým místem, kde jsme pilně pracovali a při tom si to užívali. Prostřednictvím pokusů jsme objevili krásu chemie.

Kroužek bych rozhodně doporučila a jsem moc ráda, že jsem se ho mohla účastnit. Našla jsem tam nové kamarády a hlavně spoustu nových zkušeností. A díky tomu mě začala chemie bavit mnohem víc.

3.V

## Biologie

Ve školním roce 2022-23 proběhla i řada biologických exkurzí. Již v září 2022 navštívily třetí ročníky, septimy a tercie se svými vyučujícími ZOO Dvůr Králové, kde absolvovaly program s odborným lektorem a pomocnými pracovníky. V prosinci navštívily třídy 3.B a 7.V s p. [redacted] Hrdličkovo muzeum fyzické antropologie při Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. V červnu sem vyjela i třída 7.W s p. [redacted], která zhlédla také expozice Zázraky evoluce a Okna do pravěku v rámci návštěvy Národního muzea a prošli si i botanickou zahradu Přírodovědné fakulty KU. Národní muzeum v Praze bylo také cílem exkurze 4.V a 4.W v květnu (p. [redacted]). V dubnu se vydal p. [redacted] se 6.W do přírodní rezervace Zbytka u Jaroměře na exkurzi spojenou s brigádou – připravovali lokalitu pro repatriaci vymírajícího hnědáka osikového. Na zoologickou exkurzi v okolí Náchoda vyrazil v červnu s třídou 6.W p. uč. [redacted] a p. uč. [redacted] zorganizoval botanickou exkurzi na Dobrošově spojenou s brigádou pro 5.V.

Pokračovala i spolupráce s Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR v Novém Hrádku, kterou ze strany ČSAV zajišťoval opět Ing. Tomáš Hudcovic, CSc. Do projektu Otevřené vědy se zapojila [redacted] ze 4.B, která toto výzkumné pracoviště navštěvovala, plnila různé úkoly v laboratoři a získala tak podklady pro svou seminární práci Idiopatické střevní záněty a jejich léčba se zaměřením na léčbu biologickou. Návštěvu seminaristů jsme odložili na příští školní rok.

RNDr. [redacted]

## Dějepis

V letošním školním roce jsme si hned v září připomněli 125. výročí založení našeho gymnázia. Během oslav uspořádala vyučující dějepisného semináře paní [redacted] ve spolupráci s Muzeem Náchodsko „dýchánek“ s nejstaršími absolventy této školy. V uvolněné atmosféře se ve třídě dějepisu setkali nejen absolventi z poloviny 20. století, ale i absolventi – současní učitelé, absolventi – rodiče a současní žáci a žákyně. Společně zavzpomínali na svá školní léta a shodli se na tom, že některé věci se zkrátka nemění. V rámci školních oslav a také pro připomenutí 80 let od transportu náhodských Židů do Terezína připravili žáci dějepisného semináře ve spolupráci s Muzeem Náchodsko malou výstavu v prostorách školy, která měla připomenout žáky Jiráskova gymnázia, kteří zde v roce 1940 museli ukončit studium kvůli svému židovskému původu. Na chodbách tak bylo možné potkat siluety 8 postav, na nichž byl stručně shrnut jejich životní příběh – někdy končil v koncentračním táboře, jindy až mnohem později často daleko v zahraničí.

Výuku dějepisu rozšiřují četné literárně-historické exkurze, organizované ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka. Některé z nich byly letos realizovány v rámci výzvy Šablony OP JAK. Již tradičně navštívili žáci kvart Terezín, terciáni a žáci druhých ročníků Pražský hrad a Staré Město Pražské, žáci prvních ročníků se prošli po Vyšehradě a Slavíně, žáci čtvrtého ročníku si prohlédli pražské Židovské Město, primáni navštívili Centrum experimentální archeologie ve Vřesetech.

V březnu se opět uskutečnila exkurze pro maturitní ročníky do Osvětimi rozšířená o návštěvu historického centra Krakova a královského sídla Wawelu. Zájezdu se zúčastnilo 70 žáků. Hlavní náplní byly prostory koncentračního tábora Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau komentované v češtině a angličtině odbornými lektory osvětimského muzea.

Oblíbená exkurze, v jejímž rámci celý jeden ročník žáků (3. ročník a septimy) naplní barokní areál v Kuksu, se uskutečnila na konci června. Žáci si prohlédli Braunův Betlém, hospital Kuks, sochy, kapli, kostel, fresky, portály, schodiště, zahrady, Ctnosti, Neřesti. Akce byla zakončena v kostele Nejsvětější Trojice barokní sonátou v provedení doprovázejících učitelů [redacted] a [redacted], a to na housle a flétnu.

Novinkou v letošním roce bylo zařazení regionální tematické exkurze „Sudety“ – po stopách osudů sudetské krajiny a lidí na blízkém Broumovsku (Horní Adršpach, Zdoňov, Buková Hora, Křížový vrch), kterou pro své žáky na konci roku zorganizoval kolega [redacted]

Součástí dějepisné výuky na nižším stupni našeho gymnázia jsou i tematické projektové dny. V půlce května se tercie zúčastnily projektového dne zaměřeného na průmyslovou revoluci, který probíhal v mezipředmětové spolupráci fyziky a dějepisu. Žáci nejprve hledali ve skupinkách indicie, které jim prozradily podrobnosti o Jamesi Wattovi a jeho zdokonaleném parním stroji. Za úspěšné řešení získala každá skupina část parního stroje, který pak společně žáci sestavili. Došlo také na podrobné fyzikální vysvětlení fungování tohoto úžasného vynálezu a rozšíření slovníku nejen žáků, ale i vyučující dějepisu o pojmy jako



šoupátko, planetové soukolí či odstředivý regulátor. Po krátkém odpočinku přišel čas na skupinovou práci, při níž se žáci zamýšleli nad důsledky průmyslové revoluce. V druhé půlce projektového dne jsme navštívili muzeum a ukázali si, jaký vliv měla průmyslová revoluce na rozvoj našeho regionu a který průmysl byl pro zdejší oblast typický. Pod vedením muzejní kurátorky pak žáci vytvořili svůj vlastní převratný vynález. Zakončení na vyhlídce na zámeckém kopci s pohledem na moderní město, které za svůj rozvoj vděčí právě převratným změnám v průmyslu a dopravě, bylo třešničkou na dortu za povedeným dnem.

V posledním týdnu školy proběhl v primách tradiční den v antice. Po krátkém dramatickém vystoupení a módní přehlídce, při níž žáci a žákyně předvedli nejen, co se v antice nosilo, ale také jak vypadaly některé z tehdejších zbraní, přišel čas soutěžních disciplín. Athény se utkaly se Spartou a Thébami. Tento lýtý boj se posléze přesunul do tělocvičny, kde byl zakončen famózním závodem čtyřspřeží.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s naší kolegyní PaedDr. [REDAKCE], která odešla do důchodu. Děkujeme za dlouholetou spolupráci a za její přínos pro výuku dějin na naší škole.

Mgr. [REDAKCE], Mgr., Ph.D. [REDAKCE]

### **Žáci sekund se na krátký čas vrátili do středověku**

Žáci třídy 2.V (6. června) a 2.W (19. června) se vrátili do středověku. Účastnili se tematického dne „Jeden den ve středověku“ v Uhřínově v Orlických horách. Aktivně spolupracovali s archeologem panem Dragounem, který vtipnou formou zdůraznil význam našeho středověkého království a vědomosti sekundánů obohatil o množství zajímavostí. Nechyběla ani „módní přehlídka“ oděvů, do jakých se oblékali naši předkové různých sociálních vrstev. Žáky zaujaly drátěné rytířské košile a meč. S energií jim vlastní si vyzkoušeli lámání a zpracování lnu, tkaní látky na primitivním tkalcovském stavu, zpracování kůže, křesání ohně pomocí křesadla a střídali se v mletí obilky na kamenném žernově. Děvčata vypracovala z umleté mouky, vody a soli těsto k přípravě placek. Velký zájem byl o lukostřelbu.

Ve druhé části středověkého dne jsme se přesunuli na rozlehlý palouk uprostřed lesa, kde stála středověká vesnice. Naproti nám přišla nebojácná koza, vesníci nás provázely její kozí družky spolu s ovci. Pan doktor Dragoun nám ukázal dojení kozího mléka, v hliněné peci hořel oheň, abychom v rozpálené peci mohli upéct středověké placky z připraveného těsta. Této činnosti se v 2.V zhostil [REDAKCE], který nezapomněl upéct placku i mně a kolegyni [REDAKCE]. Děkujeme!

Chlapcům ze 2.W, jak řekl pan Dragoun, se podařilo umlít nejvíce mouky ze všech školních dětí, které v minulosti uhřínovskou středověkou vesnici navštívili. Hodně mouky rovná se hodně chutných placek. I my jsme s kolegyní [REDAKCE] ochutnaly a byly opravdu výborné! I vám, sekundáni z „béčka“, s paní profesorkou děkujeme!

Bylo časné odpoledne, všichni jsme poobědvali placky z hliněné pece a nastal čas k návratu do dnešní civilizace. Pan Dragoun se rozloučil se žáky obou sekund a my se rozloučili s ním. Mě a obě kolegyně potěšila jeho slova chvály týkající se zájmu dětí o historii a o jednotlivé pracovní činnosti. Vyzdvihl také bezproblémové chování žáků Jiráskova gymnázia.

Náš den ve středověku byl u konce. Byli jsme zpátky ve 21. století a žáci se již těšili na prázdniny!

PaedDr. [REDAKCE]

### **Základy společenských věd**

V prvním „normálním“ školním roce po covidových omezeních proběhlo v naší škole mnoho akcí na podporu výuky společenských věd. Např.:

15. 9. 2022 navštívil seminář psychologie vedený [REDAKCE] **vysokoškolský profesor a kmenolog prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.** z Univerzity Hradec Králové. Diskutoval se žáky o tom, co nejlepšího a nejhoršího ve škole zažili a co by v současném školském systému změnili. Hovořil o tom, jak vzbudit zájem žáků o probíranou látku. Vysvětloval také, jaký by měl vlastně učitel být. Dále žákům prezentoval zásady, které je třeba dodržovat, aby učitel zůstal lidský a předával informace nenásilně, přirozeným způsobem. Analyzoval se žáky to, co dělá učitele dobrým učitelem.

V rámci semináře psychologie nás také dne 6. 10. 2022 navštívil **absolvent naší školy**, [REDAKCE], v současné době student jednooborové psychologie na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Předal žákům praktické informace o přijímacích zkouškách a poradil, jak se na ně co nejlépe připravit. Představil možnosti studia psychologie na jednotlivých univerzitách v celé České republice. Dále zmínil různé možnosti uplatnění práce psychologa v mnoha oblastech života.

Na seminář práva zavítala 10. 10. paní **JUDr. Dita Vávrová**, aby žáky seznámila s různými možnostmi právnických povolání, zejména pak advokátní praxe.

Získat **stipendia od organizátorů Broumovských diskusí** se tentokrát díky velké konkurenci podařilo jen dvěma žákům ([REDAKCE]). Přesto to byl úspěch, neboť pro celý kraj bylo

poskytnuto jen 30 stipendií. Diskuse se konaly 2. – 5. 11. jako již tradičně v Broumovském klášteře. Celý program tentokrát spojovalo téma Solidarita a sounáležitost.

Největší zájem, a to i ze strany našich účastníků, vzbudila debata pěti prezidentských kandidátů.

12. 12. u nás ve škole proběhlo v režii žáků společenskovedního semináře pod vedením [redacted] é 1. kolo **Studentských prezidentských voleb**. Možnost zapojit se využily všechny třídy vyššího gymnázia. Nejvíce důvěry našich žáků získala paní Danuše Nerudová, hned za ní pak Petr Pavel. Ostatní kandidáti skončili daleko za prvními dvěma.

2. kolo voleb se pak uskutečnilo 19. 1. V tomto kole s obrovským náskokem zvítězil prezidentský kandidát Petr Pavel.

**9. 2. navštívily společenskovední semináře Hany Vrátilové dvě pracovnice Oblastní charity Červený Kostelec (OCHCK).** Základním cílem neziskové organizace je provozování zdravotnických a sociálních obecně prospěšných činností spojených s ochranou lidské důstojnosti, poskytování služeb potřebným lidem v sociální, hmotné nebo duchovní nouzi, lidem nemocným a trpícím bez ohledu na rasu, původ a náboženské přesvědčení. Seznámily žáky se svou prací, celou řadu úkonů si pak žáci mohli vyzkoušet sami.

9. 5. naše škola přivítala vzácnou návštěvu – **ministra zahraničí pana Jana Lipavského**, který přijel besedovat se žáky 2. ročníků a obou septim. Ti si na něho připravili dotazy (někdy přímo na tělo – např. zda pan ministr hraje počítačové hry a zda pije alkohol). Ale většina dotazů se týkala každodenní práce ministra zahraničí a žáky také zajímalo, jak se stát vyslancem v zahraničí a v kolika letech se o politiku začal zajímat on. K tomu přidal pan ministr i veselou historku z dětství, kdy kvůli svému zájmu o televizní zpravodajství dostal ve škole pětku z výkresu.

Na škole také proběhly v rámci základů společenských věd projektové dny „**Jak se žije v Podnebí**“ (ve třídě 2. B dne 21. 4. a ve třídě 2.A dne 23. 5.). Týkaly se především klimatické změny a jak s ní pracovat. Projekt vznikl ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov. Během simulační hry, při které žáci pracovali ve skupinách – každá skupina tvořila zastupitelstvo jedné obce – si vyzkoušeli většinové hlasování a správné ekonomické rozhodování zastupitelstva. Odborník je provázel 10 lety života obce, kdy každý rok zjišťovali, jak jim pomohla, či nepomohla opatření, pro která se jako zastupitelstva rozhodli, a na základě toho získávali, či ztráceli prostředky do svého rozpočtu.

Mgr. [redacted]

### **Zeměpis**

Během podzimu jsme uskutečnili pro primány, žáky kvint a 1. ročníku plánovanou návštěvu Planetária a hvězdárny v Hradci Králové. 3. dubna 2023 jsme v naší aule zrealizovali tři dvouhodinové zeměpisné prezentace manželů Špillarových pro žáky sekund a tercií (Senegal – barevný svět), pro žáky 2. ročníku a sextány (Guatemala – země mezi sopkami a oceány) a pro 3. ročník a septimy (Americká divočina – putování od Mexika po kanadskou hranici).

Mgr. [redacted]

### **Hudební výchova**

Co by byla škola, co by byl život, bez možnosti si zazpívat, zahrát, zaposlouchat se do hudebního díla, nechat se inspirovat, podívat se do zákulisí hudební řeči, poznat, pochopit, vyzkoušet a stát se případně na chvíli i autorem. V tomto duchu probíhala v letošním roce výuka hudební výchovy. Zvláštností oproti předchozímu roku bylo znovuotevření semináře z hudební výchovy, ve kterém se jedenáct žáků připravovalo k maturitě z tohoto předmětu.

Ve zdech učebny hudební výchovy se znovu rozezněly tóny nejvýznamnějších hudebních děl umělé i nonumělé hudby, od raných organ Leonina a Perotina z Notredamské školy až po hudební kompozice electronic dance music Paula van Dyka.

Hudební umění a jeho podoba v proměnách staletí i v současnosti bylo ve výuce hlavní cestou k poznávání hudební řeči, lidské společnosti i jednotlivých lidských osudů. Bylo nám také inspirací k literárnímu vyjádření (básně, recenze, úvahy) a k praktickým hudebním činnostem (zpěv, hra na nástroje, hudební kompozice).

S hudbou se žáci setkávali také mimo prostor vyučovacích hodin. Po několikaleté pauze se podařilo oživit v dřívější době velmi populární hudební akci Gymfest. Jeho znovuoživení se odehrálo ve velkém stylu a na pódiu auly v rámci dvou koncertů tak vystoupila hronovská legenda Heebie Jeebies spolu s místními uskupeními našich žáků – kapelou Mirror a Collapse.

V aule v letošním roce také vystoupil Jiří Válek se svým Triem a v rámci tří koncertů žáky tercií, kvart, a prvních dvou ročníků vyššího a čtyřletého gymnázia provedl hudebním světem Jaroslava Ježka, Osvobozeného divadla a světem muzikálu.

Předvánoční čas byl příležitostí navštívit vánoční koncert ZUŠ v náhodském Beránku, na kterém je kromě atraktivního programu zajímavé také to, že žáci mohou vidět mnohé své spolužáky přímo v hudebních vystoupeních na pódiu.

V letošním roce se také podařilo zorganizovat akci nazvanou Gympl v opeře. Jednalo se o odpolední zájezd do Státní opery v Praze, kde se ve spolupráci s Národním divadlem podařilo zajistit padesát vstupenek na velmi zdařilé provedení opery Giuseppe Verdiho – Aida. Zájem o tuto akci byl mezi žáky značný a i díky jejich ohlasům na operní představení bude tato akce organizována i v dalších letech.

Mgr. [REDACTED]

## **Výtvarná výchova**

### **Oslavy 125. výročí založení Jiráskova gymnázia**

Školní rok 2022/2023 probíhal v duchu oslav 125. výročí založení našeho gymnázia. Této významné události jsme částečně podřídili i výuku výtvarné výchovy. Žáci primy, sekundy, tercie a kvarty se od září 2023 věnovali tématům, která souvisela s oslavami, a dokončovali práce, které jsme započali v minulém školním roce. Výsledkem byla nejen krásně vyzdobená budova školy, ale zejména instalace mnoha výstav.

Ve vestibulu gymnázia to byla výstava portrétů s názvem „Významné osobnosti Náchoda a Náchodska očima žáků Jiráskova gymnázia“ a „Architektura Náchoda a Náchodska“, kde žáci kreslili a malovali významné stavby našeho regionu.

Portréty slavných osobností vytvořené technikou kaširovaných reliéfů upoutaly pozornost na okenních parapetech ve 2. patře školy, kde byly rovněž instalovány další dvě výstavy. Na panelech v křídle u odborné učebny mohli návštěvníci oslav obdivovat výtvarné projekty našich maturantů výtvarníků. V učebně výtvarné výchovy byla umístěna výstava „Historické kresby a malby“, zde bylo k vidění několik desítek výtvarných prací z minulého století, a to kresby prostorových modelů, tradiční žánry zátiší, krajin i portrétů i práce vycházející z fantazie autorů.

Třešinkou na dortu výtvarných aktivit byly autorské výstavy prací našich současných talentů instalované v chodbě vedoucí ke sborovně.

Účastníci oslav tak mohli obdivovat práce žáků v rozpětí téměř stoletém. Náročné přípravy oslav tak byly odměněny bohatou účastí diváckou i pochvalnou odezvou. A to nás velmi těší.

### **Výtvarné projekty**

Oslavami naše výtvarná tvorba neskončila. V letošním roce jsme ve spolupráci s kolegy angličtináři uskutečnili výtvarnou dílnu na téma „Severní Amerika“. Žáci napříč ročníky se tak pod vedením [REDACTED] a [REDACTED] mohli celý den věnovat námětům, které souvisely s kulturou či přírodou severoamerické oblasti. Tento den byl završen výstavou „na provázku“ a ve 2. patře školy.

### **Maturity z výtvarné výchovy**

Jako každoročně i letos proběhly na Jiráskově gymnáziu maturity z výtvarné výchovy. Maturovalo osm žáků, a to [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] a [REDACTED] z 8.V, J [REDACTED], [REDACTED] a [REDACTED] z 8.W a [REDACTED] ze 4.B. Maturitní výtvarné práce byly velmi zdařilé, žáci též prokázali výborné znalosti z dějin a teorie výtvarného umění a dokázali, že maturita z výtvarné výchovy má na naší škole velmi dobrou úroveň.

### **Antický den**

V posledním červnovém týdnu se uskutečnila poslední akce, na které jsme se výtvarně podíleli. Byl to „Antický den“. Žáci 1.V a 1.W si pro tuto příležitost vytvářeli antické oblečení, šperky, ozdoby i rekvizity pro svoje vystoupení. Den s antikou se opět stal příjemnou tečkou za školním rokem letošních primánů.

Mgr. [REDACTED]

### **Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky**

Školní rok 2022/23 byl prvním „normálním“ (tj. bez jakýchkoli omezení) po pandemii koronaviru. Mohli jsme tak obnovit všechny naše technicky orientované aktivity. Pokovidová činnost technických kroužků byla bohužel poznamenána menším zájmem žáků, a tak se otevřel jen kroužek robotiky a kroužek 3D tisku, celý rok také pracoval žakovský klub Arduino. Žáci, kteří do kroužků chodili, celý rok pilně pracovali, účastnili se zajímavých projektů a dosáhli několika významných úspěchů.

Potěšilo nás, že náš tradiční sponzor Saar Gummi Czech, s.r.o. pokračoval v naší podpoře a hradil nám cesty na soutěže. Bez jeho podpory bychom se některých akcí nemohli vůbec účastnit, protože například stěhovat veřejnou dopravou veškeré vybavení pro start rakety na letiště za Brnem prostě nelze. Projekt Czech Rocket Challenge podpořila firma METEL s.r.o. z České Skalice a tiskárna LD.PRINT, s.r.o. nám zdarma zhotovila krásná týmová trička.

Navázali jsme také spolupráci s pardubickým talentcentrem Technecium, které nám pomohlo sehnat konzultanty pro některé naše projekty.

Celý rok jsme pracovali na změnách Školního vzdělávacího programu tak, aby odpovídal novým Rámcovým vzdělávacím programům, kde v rámci tzv. „malé revize“ došlo k velkým změnám v oblasti informatiky. Žáci se tak budou učit programovat, hrát si s roboty, dozvědět se něco o informačních systémech, moderních digitálních technologiích, vyzkouší si modelování reálných situací, a hlavně budou rozvíjet logické myšlení a schopnost řešit problémy a úlohy.

Dařilo se nám také obnovovat naše technické vybavení. Z prostředků Národního plánu obnovy byla zakoupena mobilní učebna s 32 ks notebooků (AMD Ryzen5 5600U, 16 GB RAM, 512 GB SSD), 18 ks výukových robotů Codey Rocky a 18 ks robotických stavebnic mBot 2. To vše bude sloužit pro zajištění výuky informatiky podle nového ŠVP. Z prostředků Královéhradeckého kraje bylo zakoupeno dalších 16 ks notebooků pro využití v hodinách matematiky a 16 ks pro využití ve fyzice, 6 ks notebooků pro využití v rámci technických kroužků a další hardware pro posílení technické infrastruktury školy (zálohování, Wi-Fi).

### AstroPI – počítačový kód žáků ve vesmíru

Stalo se tradicí, že se žáci sekundy navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou zapojují do projektu AstroPI – Mission Zero. Projekt vyhláší Evropská kosmická agentura (ESA). Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které mohou žáci využít. Úkolem žáků bylo vytvořit program, který zobrazil pozdrav astronautům a pomocí senzorů změřil úroveň osvětlení na vesmírné stanici.

Žáci se v rámci projektu seznámili s populárním programovacím jazykem Python, naučili se jak vypsát text na displej nebo nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit různé veličiny. Pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače.

Kód, který splňoval požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané italskou astronautkou Samanthou Cristoforetti. Na certifikátu je uvedeno, kdy byl kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Pro žáky je to ideální motivace, aby se o vesmír a jeho průzkum začali blíže zajímat.

RNDr. [REDACTED], Ph.D.

### Žákovský Klub Arduino

V počtu čtyř členů se každé úterní odpoledne scházel pod vedením žáka [REDACTED] (7.W) Klub Arduino. V rámci něj bylo možné se seznámit s prototypovou deskou Arduino a vytvářet zajímavé projekty kombinující schopnost správného zapojení elektrotechnických komponentů s programováním v jazyce C++. O Vánocích se Klub už tradičně veřejně prezentoval svým vánočním stromkem s vlastnoručně vyrobenými LED řetězy a hudební krabičkou hrající melodie nejznámějších koled. Klub Arduino se žákovským vedením volně navazuje na iniciativu p. uč. [REDACTED], jenž před pěti lety tento velmi zajímavý volnočasový kroužek zakládal. Od té doby takřka bez přestávky funguje a má za sebou již mnoho „odchovanců“ zapálených pro Arduino, kteří nabyté zkušenosti využívají na technicky zaměřených vysokých školách.

[REDACTED], 7.W

## ČÁST X.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 17. dubna 2023 provedla Česká školní inspekce v naší škole kontrolu průběhu jednotných přijímacích zkoušek. Vše proběhlo bez závad.

## ČÁST XI.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| ROK 2022 - VÝNOSY                  | Číslo účtu | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|------------------------------------|------------|----------------|-------------------|
| Výnosy z vlastních výkonů a zboží  | sk. 60     | 844 296,00     | 0,00              |
| Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601        | 0,00           | 0,00              |
| Výnosy z prodeje služeb            | 602        | 775 742,00     | 0,00              |
| z toho: produktivní práce žáků     |            | 0,00           | 0,00              |
| školné                             |            | 0,00           | 0,00              |

|                                           |          |                      |             |
|-------------------------------------------|----------|----------------------|-------------|
| stravné                                   |          | 0,00                 | 0,00        |
| poplatky za ubytování                     |          | 0,00                 | 0,00        |
| Výnosy z pronájmu                         | 603      | 68 544,00            | 0,00        |
| Výnosy z prodaného zboží                  | 604      | 0,00                 | 0,00        |
| Ostatní výnosy                            | sk. 64   | 1 164 586,58         | 0,00        |
| z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále | 641,642  | 27 757,56            | 0,00        |
| výnosy z prodeje materiálu                | 644      | 2 000,00             | 0,00        |
| výnosy z prodeje dlouhodobého majetku     | 645, 646 | 0,00                 | 0,00        |
| čerpání fondů                             | 648      | 869 844,52           | 0,00        |
| Finanční výnosy                           | sk. 66   | 43 097,93            | 0,00        |
| Výnosy z transferů                        | sk. 67   | 61 599 027,18        | 0,00        |
| <b>Výnosy celkem</b>                      |          | <b>63 651 007,69</b> | <b>0,00</b> |

| <b>ROK 2022 - NÁKLADY</b>                       | <b>Číslo účtu</b> | <b>Hlavní činnost</b> | <b>Doplňková činnost</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Spotřebované nákupy                             | skup. 50          | 3 248 772,86          | 0,00                     |
| Spotřeba materiálu                              | 501               | 703 377,26            | 0,00                     |
| z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky |                   | 98 200,49             | 0,00                     |
| potraviny                                       |                   |                       | 0,00                     |
| Spotřeba energie                                | 502               | 2 545 395,60          | 0,00                     |
| z toho: voda                                    |                   | 100 918,50            | 0,00                     |
| pára                                            |                   | 1 616 593,09          | 0,00                     |
| plyn                                            |                   |                       | 0,00                     |
| elektrická energie                              |                   | 722 675,01            | 0,00                     |
| Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží   | 503,504           |                       | 0,00                     |
| Aktivace a změna stavu zásob                    | 506,507,508       |                       | 0,00                     |
| Služby                                          | skup.51           | 3 360 545,98          | 0,00                     |
| z toho: opravy a udržování                      | 511               | 1 518 584,38          | 0,00                     |
| cestovné                                        | 512               | 193 259,00            | 0,00                     |
| nájemné                                         | 518               | 500,00                | 0,00                     |
| telekomunikace                                  | 518               | 24 906,46             | 0,00                     |
| Osobní náklady                                  | skup. 52          | 54 863 346,00         | 0,00                     |
| z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele     | 521               | 40 222 067,00         | 0,00                     |
| zákonné a jiné sociální pojištění               | 524,525           | 13 473 259,00         | 0,00                     |
| semináře, školení                               | 527               | 150 442,00            | 0,00                     |
| ochranné pracovní pomůcky                       | 527               | 2 912,00              | 0,00                     |
| příděl FKSP                                     | 527               | 799 264,00            | 0,00                     |
| Daně a poplatky                                 | skup. 53          |                       | 0,00                     |
| Ostatní náklady                                 | skup. 54          | 37 251,60             | 0,00                     |
| Odpisy, rezervy a opravné položky               | skup. 55          | 2 088 098,25          | 0,00                     |
| z toho: odpisy dlouhodobého majetku             | 551               | 485 450,00            | 0,00                     |
| náklady z drobného dlouhodobého majetku         | 558               | 1 602 648,25          | 0,00                     |
| Finanční náklady                                | skup. 56          | 0,00                  | 0,00                     |
| Daň z příjmů                                    | skup. 59          | 0,00                  | 0,00                     |
| <b>Náklady celkem</b>                           |                   | <b>63 598 014,69</b>  | <b>0,00</b>              |
| <b>Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)</b>  |                   | <b>52 993,00</b>      | <b>0,00</b>              |

## ČÁST XII.

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

#### Šablony OP JAK Jiráskovo gymnázium Náchod

Cíl výzvy: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Objem celkových finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon je **3 154 125 Kč.**

Ing. [ ] a Ing. [ ]



## Zapojení do projektu Evropské unie – OP JAK

V lednu 2023 se naše škola zapojila do dalšího programu Evropské unie – Operačního programu Jan Amos Komenský. Výzva Šablony pro SŠ a VOŠ I (číslo 02\_22\_003) byla u nás naplánována na 36 měsíců a měla by tedy skončit v prosinci 2025. Vedením projektu byli pověřeni RNDr. [REDAKCE] (projektový manažer) a Ing. [REDAKCE] (finanční manažer).

Hlavním cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Ze čtyř nabízených oblastí podpory jsme si vybrali dvě, které považujeme pro naši školu za klíčové – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ. K těmto dvěma oblastem se pojí naplňování specifických cílů stanovených EU:

- zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy;
- prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

Z daných oblastí vyplynuly konkrétní aktivity. Prvními dvěma jsou vzdělávání a také spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ. Zde je pro nás důležité zvyšovat odbornou, didaktickou, psychologickou a jazykovou vybavenost pedagogů naší školy a tím zlepšovat kvalitu výuky i výchovy našich studentů, jejich profesionální vedení a také schopnost učitelů pohybovat se v evropském prostoru.

Další námi vybranou aktivitou je podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ. Tato oblast by měla podpořit kvalitu výuky žáků zvýšením pestrosti a dynamiky vyučovacích hodin, větším sepětím probírané látky s praxí i využitím techniky, která je dnes nedílnou součástí našeho života. Chceme tak zvýšit motivaci studentů v daných oborech vzdělávání, přispět k jejich aktivnějšímu zapojení do výuky a vytvořit větší prostor pro žáky, kteří jsou dlouhodobě ohroženi školním neúspěchem nebo naopak nemohou dostatečně rozvíjet své nadání.

Operační program JAK navazuje v naší škole na Šablony pro SŠ a VOŠ II, do nichž se zapojili mnozí z našich vyučujících. Doufáme, že bude mezi pedagogy aktivní zájem i o nové šablony a podaří se nám tak naplnit naše stanovené cíle.

RNDr. [REDAKCE]

### ČÁST XIII.

#### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE      Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.<sup>5</sup>: NE

### ČÁST XIV.

#### ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimorozpočtové prostředky (na celý rok 2023)**
  - **108 200 Kč** – příspěvek na podporu polytechnického vzdělávání
  - **40 000 Kč** – mimořádné účelové prostředky (dále jen **MUP**) – mezinárodní spolupráce
  - **50 000 Kč** – **MUP** – volnočasové aktivity (podpora kulturních akcí školy)
  - **58 000 Kč** – **MUP** – adaptační pobyty prvních ročníků
  - **190 000 Kč** – příspěvek na vybavení školy (nábytek do tříd, koše na tříděný odpad, plátno do auly)
  - **615 600 Kč** – příspěvek na vybavení škol ICT
  - **85 500 Kč** – příspěvek na úpravy osvětlení ve třídách
- 2) Další účelové prostředky jsme obdrželi ze státního rozpočtu.
  - **9 600 Kč** – UZ 33088 – Nástroje pro oživení a odolnost (doučování)
  - **684 000 Kč** – UZ 33087 – Prevence digitální propasti

<sup>5</sup> o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- 3) Přičiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím **SRPDŠ** následující **granty a příspěvky**:
- a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
    - **40 000 Kč** – na **Deset deka festival** – jaro 2023 a festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2023
  - b) Od Královéhradeckého kraje
    - **45 000 Kč** – na **Náchodské dny poezie** – podzim 2023
  - c) Od Státního fondu kultury ČR
    - **30 000 Kč** – na **Deset deka festival** – jaro 2023
    - **30 000 Kč** – na **Náchodské dny poezie** – podzim 2023
- 4) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
- a) pro potřeby školy
    - **8 017 Kč** – od společnosti **Život dětem**
  - b) prostřednictvím **SRPDŠ**
    - **15 000 Kč** – od společnosti **Saar Gummi Czech** (cestovní fond na podporu technického vzdělávání).

Děkujeme.

Ing. [REDACTED], Ing. [REDACTED]

## ČÁST XV.

### ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

#### Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec**. Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného, a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- s firmou **Metel s. r. o., Česká Skalice** (podpora technických kroužků).
- s firmou **Smart BIT s.r.o., Hradec Králové** (podpora robotiky).
- s firmou **Plasty Mladeč, Zemědělské družstvo Haňovice** (filament do 3D tiskáren).
- s **Talentcentrem TECHNECIUM** (podpora raketového modelářství).
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.

## ČÁST XVI.

### POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2022

- a) byla podána 1 žádná žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

**PŘÍLOHA Č. 1**  
**PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

**a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů**

| Kód oboru  | Název oboru | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | Celkem | Tříd celk. |
|------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 58      | 59      | 60      | 58      | —       | —       | —       | —       | 235    | 8          |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 60      | 60      | 59      | 59      | 53      | 53      | 52      | 52      | 448    | 16         |

**b) prospěch žáků ve škole**

| Ročník            | Počet žáků |            | Prospěl s vyzn. |            | Prospěl    |            | Neprospěl |           | Opakuje   |           |
|-------------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Školní rok        | 2021 – 22  | 2022 – 23  | 2021 – 22       | 2022 – 23  | 2021 – 22  | 2022 – 23  | 2021 – 22 | 2022 – 23 | 2021 – 22 | 2022 – 23 |
| <b>79-41-K/41</b> |            |            |                 |            |            |            |           |           |           |           |
| 1. ročník         | 57         | 58         | 12              | 13         | 45         | 45         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2. ročník         | 60         | 59         | 20              | 14         | 40         | 44         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 3. ročník         | 60         | 60         | 13              | 22         | 46         | 38         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 4. ročník         | 59         | 58         | 20              | 10         | 39         | 48         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>79-41-K/81</b> |            |            |                 |            |            |            |           |           |           |           |
| 1. ročník         | 60         | 60         | 43              | 43         | 17         | 17         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2. ročník         | 59         | 60         | 40              | 45         | 19         | 15         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3. ročník         | 59         | 59         | 32              | 34         | 27         | 25         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 4. ročník         | 61         | 59         | 33              | 39         | 28         | 20         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 5. ročník         | 55         | 53         | 21              | 21         | 34         | 32         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 6. ročník         | 54         | 53         | 18              | 22         | 33         | 31         | 3         | 0         | 0         | 0         |
| 7. ročník         | 52         | 52         | 13              | 16         | 39         | 36         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 8. ročník         | 51         | 52         | 17              | 10         | 34         | 41         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| <b>celkem</b>     | <b>687</b> | <b>683</b> | <b>282</b>      | <b>289</b> | <b>401</b> | <b>392</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

**c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.**

| Ročník            | Počet celkem |           | Důvod prospěch |           | Důvod chování |           | Jiné důvody |           | Zameškáno na žáka |             |
|-------------------|--------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|-------------|
| Šk. rok           | 2021 – 22    | 2022 – 23 | 2021 – 22      | 2022 – 23 | 2021 – 22     | 2022 – 23 | 2021 – 22   | 2022 – 23 | 2021 – 22         | 2022 – 23   |
| <b>79-41-K/41</b> |              |           |                |           |               |           |             |           |                   |             |
| 1. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 51,9              | 53,6        |
| 2. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 65,6              | 61,0        |
| 3. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 92,6              | 71,0        |
| 4. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 52,6              | 44,1        |
| <b>79-41-K/81</b> |              |           |                |           |               |           |             |           |                   |             |
| 1. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 54,3              | 47,6        |
| 2. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 53,1              | 54,7        |
| 3. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 63,6              | 62,7        |
| 4. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 88,8              | 45,1        |
| 5. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 52,9              | 56,5        |
| 6. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 57,9              | 76,9        |
| 7. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 86,0              | 58,1        |
| 8. ročník         | 0            | 0         | 0              | 0         | 0             | 0         | 0           | 0         | 55,8              | 48,3        |
| <b>Celkem</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>64,6</b>       | <b>56,5</b> |

**d) Snížený stupeň z chování**

| Stupeň chování | 2021 – 22 |           | 2022 – 23 |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | Počet     | % z celku | Počet     | % z celku |
| 1              | 687       | 100       | 681       | 99,7      |
| 2              | 0         | 0         | 1         | 0,15      |
| 3              | 0         | 0         | 0         | 0         |
| nehodnocen     | 0         | 0         | 1         | 0,15      |

**e) Celkový počet neomluvených hodin**

| 2021 – 22 | 2022 – 23 |
|-----------|-----------|
| 1         | 0         |

**f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek**

Maturitní zkoušky 2021 – 22 (stav po opravných maturitních zkouškách)

| Kód oboru  | Název oboru | Počet ž. celkem | Počet ž. nepřipuštěn | Počet ž. s vyznamen. | Počet ž. prospěl | Počet ž. neprospěl |
|------------|-------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 59              | 0                    | 29                   | 30               | 0                  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 51              | 0                    | 25                   | 25               | 1                  |

Maturitní zkoušky 2022 – 23 (stav po opravných maturitních zkouškách)

| Kód oboru  | Název oboru | Počet ž. celkem | Počet ž. nepřipuštěn | Počet ž. s vyznamen. | Počet ž. prospěl | Počet ž. neprospěl |
|------------|-------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium   | 58              | 0                    | 28                   | 30               | 0                  |
| 79-41-K/81 | Gymnázium   | 52              | 1                    | 27                   | 24               | 0                  |

**Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ**

| Třída         | Počet absolventů | Informaci poskytl | VŠ             | VOŠ, Ostatní<br>(konzervatoř, jaz. kurzy,<br>nultý ročník) | Zaměstnání |
|---------------|------------------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 4.A           | 27               | 27                | 22 (81,48 %)   | 1                                                          | 4          |
| 4.B           | 31               | 31                | 27 (87,10 %)   | 0                                                          | 4          |
| oktáva A      | 25               | 25                | 23 (92,00 %)   | 0                                                          | 2          |
| oktáva B      | 26               | 26                | 24 (92,31 %)   | 0                                                          | 2          |
| <b>CELKEM</b> | <b>109</b>       | <b>109</b>        | <b>96</b>      | <b>1</b>                                                   | <b>12</b>  |
|               |                  |                   | <b>88,07 %</b> |                                                            |            |

**PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY**

| Vysoká škola                 | Fakulta (ústav)                  | 4.A | 4.B | Oktáva A | Oktáva B |
|------------------------------|----------------------------------|-----|-----|----------|----------|
| Univerzita Karlova Praha     | 1. lékařská                      | -   | -   | 1        | 1        |
|                              | 3. lékařská                      | 1   | -   | -        | -        |
|                              | lékařská Hradec Králové          | -   | 1   | 2        | 1        |
|                              | farmaceutická Hradec Králové     | 1   | -   | -        | -        |
|                              | matematicko-fyzikální            | 1   | -   | -        | -        |
|                              | pedagogická                      | 1   | -   | 1        | -        |
|                              | právnícká                        | -   | 1   | 2        | -        |
|                              | humanitních studií               | 1   | -   | -        | 3        |
|                              | lékařská Plzeň                   | -   | 1   | -        | -        |
|                              | filozofická                      | 1   | -   | 1        | 1        |
| Masarykova univerzita Brno   | právnícká                        | -   | 1   | -        | -        |
|                              | lékařská                         | -   | 1   | -        | 1        |
|                              | informatiky                      | -   | -   | 1        | -        |
|                              | sportovních studií               | -   | 1   | -        | -        |
|                              | přírodovědecká                   | -   | 1   | -        | 1        |
|                              | ekonomicko-správní               | -   | 1   | -        | -        |
|                              | sociálních studií                | -   | -   | 1        | -        |
|                              | pedagogická                      | -   | 4   | -        | 1        |
|                              | filozofická                      | -   | -   | 1        | 1        |
| Univerzita Palackého Olomouc | filozofická                      | -   | -   | -        | 3        |
|                              | přírodovědecká                   | 1   | -   | -        | -        |
|                              | právnícká                        | 2   | -   | -        | -        |
| Univerzita Hradec Králové    | informatiky a managementu        | -   | 3   | -        | -        |
|                              | filozofická                      | 2   | 1   | -        | 2        |
|                              | pedagogická                      | 1   | 5   | 3        | -        |
| Univerzita Pardubice         | zdravotnických studií            | -   | -   | 2        | -        |
|                              | chemicko-technologická           | 1   | -   | 1        | -        |
| Technická univerzita Liberec | přírodovědně-humanit. a pedagog. | -   | -   | -        | 2        |
| VŠCHT Praha                  | chemického inženýrství           | 1   | -   | -        | -        |
|                              | potravinářská a biochemická      | -   | -   | 1        | -        |

|                                   |                               |   |   |   |   |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| ČVUT Praha                        | architektury                  | - | - | 2 | - |
|                                   | jaderná a fyzikální           | - | 1 | - | - |
|                                   | dopravní                      | 1 | - | - | - |
|                                   | strojní                       | - | - | - | 1 |
|                                   | biomedicínského inženýrství   | 1 | - | - | - |
| VUT Brno                          | informačních technologií      | - | - | 1 | 2 |
|                                   | stavební                      | - | 1 | - | - |
|                                   | strojní                       | 1 | - | 1 | 1 |
| VŠE Praha                         | mezinárodních vztahů          | 1 | - | - | - |
|                                   | financí a účetnictví          | 1 | - | - | 1 |
|                                   | informatiky a statistiky      | - | 1 | 1 | - |
|                                   | národohospodářská             | 1 | - | - | - |
| Česká zemědělská univerzita Praha | agrobiologie a potravinářství | - | 1 | - | - |
|                                   | provozně ekonomická           | 1 | 1 | - | 1 |
| JAMU Brno                         | divadelní                     | - | - | 1 | - |
| Veterinární univerzita Brno       | veterinárního lékařství       | - | 1 | - | 1 |
| Australian Pacific College        |                               | 1 | - | - | - |

## PŘÍLOHA Č. 2

### NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

#### 125 let slavíme jen jednou!

Takže to má stát za to! Tři zářijové dny 23. – 25. patřily připomenutí jedenačtřístoletí Jiráskova gymnázia. A že bylo co připomínat. Slavné absolventy, výjimečné pedagogy, tragické chvíle i radostné epochy, živou současnost, očekávání vzbuzující budoucnost.

Prosluněný zářijový víkend byl však jen pomyslným vrcholem, za nímž se skryly dlouhé měsíce příprav. Práce na almanachu „Květ citu, světlo rozumu“ s rozsáhlou historickou studií [redacted] a příspěvky desítek absolventů, zkoušení hudebních a divadelních těles pro akademii v Beránku, prezentace nejžhavější gymnaziální současnosti nejen vyučovacích předmětů, ale i nepřeborných žakovských aktivit, výstavy historické i nejaktuálnější.

Školou se tedy od pátečního odpoledne až do sobotního večera hemžilo mraveniště celých generací bývalých i současných gymnazistů i jejich vyučujících. Dohromady jich byly vysoké stovky, které se potkaly v sobotu dopoledne na Náměstí T. G. M. Tam došlo i na oficiální přání a pozdravy od představitelů Královéhradeckého kraje, Města Náchoda i partnerské školy z Georgsmarienhütte. Zástup absolventů zaplnil celou horní polovinu náměstí. Odtud se pak někdejší gymnazisté rozhemžili do celého města a pro samé třídní srazy po deseti, dvaceti i padesáti letech nebylo v místních hospodách kam zasednout. Mnozí zavítali ale i na dvě odpolední akademie a společenský večer, kde se Jiráskovo gymnázium představilo i jako instituce kulturní a umělecká, využili rovněž pohostinství své alma mater a přímo na někdejšími místě činu, ve třídách, v lavicích, na chodbách i za katedrami zavzpomínali na své studentské a učitelské roky, které je s Jiráskovým gymnáziem nerozlučně spojily.

*„Vy tady máte tolik nadaných dětí... A kam všude se ti vaši studenti nedostanou... To za nás nebylo... Pěkně jim to zpívá... Určitě jsem seděla ve třetí lavici, za tebou... Tak tohle se nám při chemii taky stávalo, ale vždycky jen omylem... To za nás jsme se učili snad jen rusky... Za nás ještě i latinsky a německy... Ředitelna bývala tady... Tenhle mě učil... A tohle byla naše třída... Tak tady by mě tělocvik bavil... Tohle je úplně normální divadlo... Dneska sem chodí moje vnučka... A můžeme si s těmi roboty taky pohrát? ... Tohle je fakt naučili vaši studenti?... Hele, tohle jsem já, ještě s vlasama... Fakt nastoupí na vysokou skoro všichni?... Tohohle jsem znala... Že bych si ten gympl dala ještě jednou?... A kdy bude zase nějaké výročí, že bych přijel?...“*

Přijďte! Za pět, patnáct nebo pětadvacet let, ale vlastně i kdykoli jindy je svým „gymplákům“ Jiráskovo gymnázium otevřené. V tomhle je i ve svých 125 letech pořád mladé a hodlá takovým i zůstat.

#### **Program Oslav 125. výročí založení Jiráskova gymnázia**

##### **pátek 23. září 2022**

- 8:00 – 19:30 registrace ve vestibulu gymnázia
- 9:00 a 11:30 Gymfest – koncert hudebních skupin (nejen) žáků gymnázia v aule školy, primárně určeno žákům gymnázia, ale přístupné i veřejnosti v případě volných míst
- 8:30 – 13:00 sportovní den pro žáky nižšího gymnázia na stadionu Hamra
- 15:00 – 16:30 Zpátky do lavic! – setkání několika nejstarších absolventů školy se zájemci z řad žáků, ve spolupráci s Muzeem Náchodska
- 17:00 divadelní představení [Geisslers Hofcomoedianten](#) Huberte!, koná se před školou
- 19:00 koncert [6Nachodníku](#) v aule gymnázia, host Miloň Čepelka

##### **sobota 24. září 2022**

- 9:00 – 18:00 registrace ve vestibulu gymnázia za doprovodu folklórního souboru Šmikuranda
- 9:00 – 21:00 individuální prohlídky školy a připravených výstav
- 9:15 chemická show v učebně chemie (přízemí)
- 10:00 – 10:45 setkání bývalých a současných pedagogů školy ve sborovně
- 10:00 – 10:30 veřejná zkouška Dechového orchestru mladých ZUŠ Hronov v hlavním sále Beránku
- 10:45 řazení průvodu u kostela sv. Michaela archanděla u gymnázia
- 11:00 průvod s Dechovým orchestrem mladých ZUŠ Hronov, pod vedením p. Miloše Meiera, slavnostní shromáždění na náměstí TGM
- 14:00 a 16:00 **akademie v Městském divadle Dr. Josefa Čížka**, kde vystoupily pěvecké sbory Sboreček a Hron, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva a divadelní spolky Drejg a Hidrak
- 18:00 – 23:00 k tanci zahrála v hlavním sále Beránku [kapela Reflex](#)



- 19:00 představení divadelního spolku Drejg Havranec/Krkavan v aule školy

Pro uspořádání setkání tříd bylo k dispozici více než 400 míst k sezení v Beránku ve velkém, malém a přednáškovém sále při tanečním večeru. K dispozici byly i učebny gymnázia. Občerstvení bude možné zakoupit na obou místech.

### **neděle 25. září 2022**

- 10:15 mše svatá v kostele sv. Michaela archanděla

### **Výstavy (ve škole)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• přízemí             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Náchodská architektura a Významné osobnosti očima žáků</li> <li>○ fotokroužek</li> <li>○ z výuky španělského jazyka a dějepisu</li> </ul> </li> <li>• přístavba školy             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ výtvarné práce nadaných žáků</li> </ul> </li> <li>• první patro             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Historie Jiráskova gymnázia v obrazech</li> <li>○ 3D tisk a robotika – práce žáků a učební pomůcky</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mezipatro mezi prvním a druhým patrem             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portrét a jeho variace</li> </ul> </li> <li>• druhé patro             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ maturitní práce z výtvarné výchovy</li> <li>○ práce žáků gymnázia z první poloviny 20. století</li> <li>○ žakovský projekt o holocaustu „Židovští spolužáci“</li> <li>○ loutky a divadelní kostýmy</li> <li>○ z výuky německého a francouzského jazyka</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mgr. [REDACTED]

### **Pěvecký sbor– Sboreček**

Září roku 2022 bylo pro Jiráskovo gymnázium ve znamení příprav na oslavy 125 let gymnázia, ke kterým se dostavili jeho absolventi mnoha generací. To se dotýkalo i Sborečku, se kterým si do Beránku 24. září přišli zazpívat i mnozí z těchto absolventů. Toto vystoupení bylo přijato posluchači velmi srdečně a svoji spokojenost s ním vyjádřili i pořadatelé akce.

Do podzimního období činnosti Sborečku ještě patří zahájení plesu Jiráskova gymnázia 26. 11. 2022.

Následující koncertování už byla vystoupení vánoční. Nejprve 9. prosince na zámku v Novém Městě nad Metují a druhý den (10. 12.) v objektu Orlovny v Šonově. Oba koncerty byly ve spolupráci s orchestrem ZUŠ Nového Města nad Metují, se kterým jsme si společně zazpívali závěrečné pásmo vánočních koled.

V prosinci se ještě uskutečnilo, po léta tradiční, zpívání při vernisáži Náchodského výtvarného podzimu 16. 12. 2022.

Vánoční koncert pro veřejnost společně s pěveckým sborem Hron se konal 18. 12. 2022 v kostele sv. Vavřince v Náchodě. Vánoční koncert na schodišti Jiráskova gymnázia pak byl 22. 12. 2022.

Po novém roce vystoupil Sboreček 19. 1. 2023 u příležitosti Dne otevřených dveří Jiráskova gymnázia a krátce na to zahajoval 21. 1. druhý gymnaziální ples.

Výjimečnou a významnou událostí byl pro Sboreček koncert v náchodském Husově sboru 15. dubna 2023. Tento koncert se měl původně konat v roce 2020, ale z důvodu epidemie kovidu byl několikrát odložen a k jeho realizaci došlo až v roce 2023. Bylo to tradiční setkání všech generací zpěváků Sborečku, které bylo plánováno vždy každých 5 let.

Zkoušky na tento koncert proběhly den předem ve škole. Koncert byl bohatě navštíven náchodskou veřejností včetně starosty a celého vedení města.

Do konce školního roku vystoupil Sboreček ještě u příležitosti „Zlatých maturit“ (26. 5. 2023) a předávání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům gymnázia (1. 6. 2023). Obě tyto akce se konaly v aule školy. Závěrečným vystoupením školního roku byl tradiční celovečerní koncert pro veřejnost v zámecké galerii 30. června 2023.

V příštím roce 2024 završí Sboreček 40 let své nepřetržité činnosti. Toto výročí bude určitě připomenuto nejspíše výročním koncertem a podle vyjádření pana starosty se k němu připojí i vedení města. V tuto chvíli přeji Sborečku co nejvíce radosti ze společného zpívání a díky za jeho práci v uplynulém školním roce.

Ing. [REDACTED], sbormistr

### **Musica Viva**

Trvalou součástí školy a jejího hudebního života je vokálně-instrumentální soubor Musica Viva. Letošní rok našim muzikantům a zpěvákům přinesl docela vážné komplikace vzhledem k rozvrhu výuky a termínu zkoušek. Zpočátku krizovou situaci se však nakonec podařilo překonat a Musica Viva tak dál mohla zkoušet a připravovat se na zimní vystoupení. Letošní zimní program jsme uspořádali z několika tematických bloků.

V náhodské galerii a také v městském středisku sociálních služeb Oáza v Novém Městě nad Metují tak zazněly vánoční písně z celého světa, vybraná duchovní hudba italských autorů i tradiční domácí repertoár barokních duchovních písní Adama Václava Michny a krkonošských koledí.

Pro koncerty v jarní sezóně jsme zachovali koncept tematických bloků a naše posluchače jsme na dvou koncertech – opět v městském středisku sociálních služeb Oáza a také v náhodském kostele sv. archanděla Michaela – provedli světem filmové hudby (např. L. Bernstein – America z filmu West Side Story nebo B. Coulais – Caresse sur l'océan z filmu Slavíci v kleci), spirituálu a duchovní hudby. S radostí jsme zařadili do programu také kompletní autorský cyklus Missa brevis našeho drahého „m-vivána“ Milana Poutníka. Zimní i jarní sezóna se vydařily a z reakcí publika se dalo usuzovat, že bylo spokojené. Nejinak tomu bylo i v našich řadách zpěváků a muzikantů.

Mgr. [REDACTED]

## DREJG

Personální protnutí s DREDem větší než malé. Koketování s FEJGem spíš nesmělé. 125 let Jiráskova gymnázia, Náhodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, Deset Deky Festival. Ještě kráká Havranec/Krkavan, už se peáří Europeana/Wikipediana.

DREJGovali zejména přetrvávající [REDACTED], maturující [REDACTED] a [REDACTED], odcházející [REDACTED] setrvávající [REDACTED]

DREJGové/yně zkoušejí DAMU i JAMU, některé/ří třeba i divadelní vědu či teorii divadla. Někteří/ré něco z toho úspěšně. Hurá!

DREJG dost baví divadlo. Divadlo DREJG dost baví. Divadlo dost baví DREJG. DREJG divadlo dost baví. DREJG baví divadlo dost. A dost! Zaplavují Hronov (Jiráskův), dívají se, hrají, učí se.

DREJGyně/ové, čeká generační řez! Aby se nepřetrhl řetěz!

## Náhodské Dny poezie 2022

Hvězdy i objevy. Domáci i Brňáci. Všichni kabráci. Tradičně startuje DRED, stejně tradičně pokračuje a vrací se Petr Váša následován tandemem Mirek Kemel a Vladimír Javorský. Mírně feminizuje Zuzana Gabrišová s Milou Máchou, prozaicky poetický je Petr Borkovec. Viktorka je Jiráskovým Hronovem prověřená jistota. Kráká i DRJGů Havranec/Krkavan ještě. Nakonec zazáří hvězdné Tara Fuki. Koncert – čtení – workshop – fyzické básnictví – street site specific – jevištní koláž. Náhodské Dny poezie? To žije!

1. 11. 18.15 u Jiráskova gymnázia

**DRED: Pěkná procházka poetickými pokoutími**

8. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Petr Váša: Večer fyzického básnictví**

10. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Mirek Kemel a Vladimír Javorský**

11. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Zuzana Gabrišová: Milá Mácho/a Sacrapēs**

15. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Petr Borkovec: Autorské čtení**

18. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Convivium Jaroměř: Viktorka**

22. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**DREJG: Havranec/Krkavan**

24. 11. 19.00 Kostel sv. Michaela Archanděla

**Zdeněk Volf/Tereza Šustková/Veronika Rajtr**

**Pavlová: Stále držet za ruku**

25. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Achtung! 21: Hibernace**

29. 11. 19.00 Aula Jiráskova gymnázia

**Tara Fuki**

## Deset Deky Festival 2023

Ročník návratů, premiér i starých známých. Nadšeně zahajuje DREJG a Europeana. Baví DRED a Šest v šest. Krásní jsou Běsi Krásky. Vrátily se Vendula Štichová - Holičková jako členka Boca Loca Labu i Julie Remešová a Markéta Bohadlová s Odpoledním postulátem. Pro nejmenší koulelo se jaroměřské Kutululu. Stále září a překvapují Antikvární večírky. Starost o budoucnost zrodila Náhod 3.0. Performance – inscenace – koncert – happening – loutkárna – činohra – voiceband – mejdan. Deset Deky? To už má váhu!

3. 6. 19.00 Aula JG Náhod

**P. Ouředník/Wikipedie/DREJG: Europeana/Wikipediana**

6. 6. 18.00 Aula JG Náhod

**DRED: Šest**

8. 6. 19.00 JG Náhod – Zrcadlový sál

**F. M. Dostojevskij/Společnost Dr. Krásky: Běsi**

10. 6. 18.00 Aula JG Náhod

**Hana Voříšková: Nikdy naráz netrápí tě mráz a oblak z komárů**

15. 6. 19.00 Antikvariát Hora Náchod

**Společnost pro pořádání antikvárních večírků: Antikvární večírek**

16. 6. 15.00 Area TEPNA 17.00 GVUN Malá, Plhovská 862, 547 01 Náchod

**GVUN Náchod a Regionální muzeum Náchod: NÁCHOD 3.0 – performance – prezentace – vernisáž**

18. 6. 15.00 Velký sál Děčka Náchod

**Je to tajný! ZUŠ Jaroměř: Kutululu**

19. 6. 19.00 Aula JG Náchod

**Karel Hynek Mácha/Jiří Adámek Austerlitz/BocaLocaLab: Máj**

21. 6. 19.00 JG Náchod

**Achtung! 21 a sjiben houben: Umučení**

29. 6. 16.00 JG Náchod

**Markéta Bohadlová a Julie Remešová: Odpolední postulát**

Mgr. [REDACTED]

**Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu**

I v tomto školním roce se naše gymnázium pod vedením [REDACTED] a [REDACTED] účastnilo projektu **NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU**. Tento projekt (č. 2021-1-CZ01-KA210-SCH-000027330) byl financován Evropskou unií v rámci programu Erasmus+.

Během roku skupina vybraných žáků s pomocí lektorů Vzdělávacího a kulturního centra Broumov a odborníků z OPS Živá krajina dokončila práce na dvouletém projektu, jehož cílem bylo seznámit se s problematikou klimatické změny, naučit se nahlížet na krajinu a přírodu jako na komplexní celek a na jedné konkrétní lokalitě navrhnout přírodě blízká opatření, jež by zlepšila zádrž vody v krajině. Každý měsíc jsme se žáky absolvovali terénní vycházku, při které jsme se společně učili „číst“ krajinu a studovali změny, jež negativně ovlivňují její vodní režim. Na jaře jsme v povodí Bavorova potoka v Bělovsi s pomocí GIS aplikací zmapovali síť přirozených a zregulovaných toků, vodní i půdní erozi a meliorace zemědělské půdy. Následně jsme v počítačové učebně vytvořili žakovskou studii území, jež navrhuje opatření vedoucí k nápravě některých negativních změn. Celý projekt byl zakončen několikadenním workshopem v Broumovském klášteře, jehož se účastnili i žáci a učitelé dalšího do projektu zapojeného gymnázia v Púchově. Závěrečným výstupem projektu jsou metodické materiály a studie zahrnující popis stávajícího stavu povodí, mapu s fotografiemi a konkrétní návrhy vhodných opatření. Tato studie může po případné dohodě s majiteli pozemků a schválení dotčenými orgány státní správy posloužit jako základní dokument umožňující případnou revitalizaci území. Podrobněji průběh projektu popisuje přiložená žakovská zpráva.

Z našich dalších aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

V rámci projektového dne 26. 4. jsme navštívili lokalitu přírodní rezervace **Zbytka u Českého Meziříčí**. Cílem exkurze a krátké brigády bylo seznámit se s přírodními hodnotami daného území a pomoci s přípravou lokality na repatriaci hnědáka osikového, jednoho z našich nejvzácnějších motýlů. Náplní naší práce bylo prosvětlování lesa, odstraňování náletu a kontrolované pálení klestí na tzv. biouhel. Akce se zúčastnili žáci třídy 6.W.

13. 6. jsme při dalším projektovém dni podnikli **exkurzi na lokalitu Dobrošov**. Jde o zbytek zrašelinělých orchidejových luk, které jsou v péči pozemkového spolku ČSOP JARO JAROMĚŘ. Zde jsme absolvovali výukový program zaměřený na ochranu přírody, biodiverzitu těchto ekosystémů a péči nutnou k jejímu udržení. Cílem programu bylo seznámit žáky s unikátní lokalitou a v praxi předvést, jak každý z nás má možnost dnes a denně pozitivně ovlivňovat životní prostředí místa, kde žije. Během exkurze jsme se seznámili s celou řadou ohrožených druhů a vyzkoušeli jsme si praktické možnosti péče o krajinu i přírodu. Součástí exkurze byla i ukázka a vyzkoušení ručního sečení louky a odstranění biomasy z lokality.

Protože o obě výše zmíněné lokality pečujeme dlouhodobě, **zapojili jsme se do projektu Skautského institutu Patronáty**. To nám ve spolupráci s ČSOP JARO Jaroměř umožní naši péči zlepšit a pořídit potřebné nářadí.

Ve dnech 17. 6. – 25. 6. jsme v rámci školní přírodovědné expedice opět navštívili **Rumunsko**. Smyslem celého pobytu bylo seznámit se s nádhernou přírodou rumunských Karpat a poznat, jak vhodný způsob obhospodařování horské krajiny vede k rozvoji její biodiverzity. Během naší expedice jsme navštívili následující pohoří: Trascau, Vulcan, Malý Retezat, Paring a Capatini. Celkový průběh expedice popisuje přiložená reportáž.

Ekovýchovné projekty, jež probíhají na naší škole, bude jejich realizátor prezentovat jako příklady dobré praxe během workshopu v rámci **24. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou (KAPRADÍ 2023)**.

I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel [REDAKCE]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>.

**Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání.**

Mgr. [REDAKCE]

### **Zpráva z projektu: Studenti Jiráskova gymnázia pro krajinu a proti suchu**

Začalo to setkáním v aule na Jiráskově gymnáziu, kde nám dva učitelé ([REDAKCE]) představili projekt Nová generace proti suchu, který byl podpořen Evropskou unií v rámci programu Erasmus Plus. Jeho cílem bylo naučit nás nahlížet na krajinu a přírodu jako na komplexní celek. Při vycházkách jsme se obeznámili s problematikou klimatické změny, povodní a sucha. V rámci projektu jsme podle vlastní analýzy navrhli na jedné konkrétní lokalitě přírodě blízká opatření k zlepšení vodního režimu a zadržení vody v krajině.

Setkání zformovalo skupinu studentů, kterým není lhostejný osud planety a budoucích generací. Na práci nám byl vyhrazen v každém měsíci právě jeden školní den. Navzdory nevlídnému počasí jsme vyráželi ven a zabývali se pokaždé jiným tématem. Ať už se jednalo o půdu, lesy, meliorace, či dokonce i o práci s programy GIS (geografický informační systém).

V oblasti povodí Bavorova potoka v Náchodě – Bělovsi jsme v průběhu roku pomocí aplikace Qfield mapovali vodní toky a jejich meliorace, jež urychlují odtok vody. Na vhodných místech jsme navrhli přírodě blízká opatření (tůňe, hrázky, větrolamy atp.), jež pomohou krajině lépe zadržovat vodu a obohatí ji o spoustu živočichů a rostlin. To vše jsme následně graficky zpracovali v programu Qgis.

Vybaveni veškerými nám předanými vědomostmi jsme vyrazili do Vzdělávacího a kulturního centra Broumov, jež celý tento projekt zaštiťuje. Zde jsme během tří denního pobytu v broumovském klášteře za pomoci zkušených lektorů a doprovodných programů dovedli náš návrh do finální podoby. Do projektu byla také zapojena nezisková organizace Živá voda, od níž jsme převzali know-how.

Výstupem projektu je zpráva zahrnující popis stávajícího stavu povodí, mapa s fotografiemi a návrhy vhodných opatření. Tento projekt může po případné dohodě s majiteli pozemků a schválení dotčenými orgány státní správy posloužit jako základní dokument umožňující případnou revitalizaci území.

Nebyli jsme jedinými, kteří se zúčastnili daného projektu. Zapojili se do něho i studenti ze slovenského gymnázia Púchov. Ti se věnovali revitalizaci parku na okraji jejich města.

Děkujeme za jedinečnou příležitost hledět na krajinu z jiné perspektivy a využít potenciál, který do nás byl vložen.

[REDAKCE] a [REDAKCE], obě 7.W

### **Expedice Rumunsko 2023**

Když už na školní výlet, tak do Rumunska.

Kdo by se chtěl v červnu dusit ve školních škamnách a polykat zvířený křídový prach, když může vyrazit do balkánských hor? Já tedy rozhodně ne! Karpaty, to jsou hluboké lesy a nad nimi pastviny s dalekými výhledy. Salaše skryté v horských dolinách, stohlavá stáda ovcí a koně pasoucí se na travnatých pláních. Strmé svahy hor, vápencové útesy, hluboké propasti, temné jeskyně, šumné lesy a divoké peřeje. Ovčáci tu doposud v noci stráží svá stáda před vlky a medvědy. Přepestrá krajina, v podhůří různorodá mozaika políček, luk, pastvin a mezí. Krajina, která u nás s kolektivizací venkova nenávrtně zmizela. Daleko od signálu mobilních operátorů, místo koupelny řeka, místo počítače hvězdné nebe a romantika večerů u ohně. Velevzácné druhy orchidejí a motýli v množství u nás nevidaném. Drákula, koně a ovečky, divocí psi, hadi a škorpióni,...

#### **Den první – Trascau, Turdská soutěska**

Ráno přijíždíme do Turdy, kde (stejně jako celý předcházející týden) vytrvale prší. Improvizujeme a navštěvujeme zdejší solné doly. Je to něco neuvěřitelného, do obrovských kaveren uvnitř vytěženého solného pně by se vešel mnohapatrový výškový dům. Turistické atrakce v Rumunsku mívají pro nás poněkud neobvyklý ráz, a tak se tu můžete svézt na obřím podzemním ruském kole, zahrát si volejbal, kulečnick, zatančit si na diskotéce či si dopřát romantickou vyjížďku na lodičkách. Odpoledne se vyčasuje, procházíme Turdskou soutěskou a po krasových pláních se vracíme do kempu. Soutěska je sice velkolepá, ale turistická stezka je

vybetonovaná a dá se k ní dojet autem. My tu byli o víkendu, takže přelidněno. Je tu sice moc hezky, ale víckrát už sem nemusíme.

### **Den druhý – pohoří Trascau, Piatra Secuiului**

Z malebné vesničky Rimetea stoupáme na strmý vápencový hřeben Piatra Secuiului. Stoupáme za strašlivého vedra a odměnou jsou nám překrásné výhledy. Jsme v Transylvánii, jež byla dlouhou dobu součástí Uher. Vrcholové patníky v barvách maďarské trikolóry nám sdělují, kdo tu doposud tvoří většinu obyvatel. Sluníčko vystřídá déšť, při sestupu to klouže. Kdo ještě nemá dost, zakončí den dobrodružným průstupem soutěskou Turului.

### **Den třetí – pohoří Trascau, Rimetská soutěska**

Autobusem přejíždíme k soutěsce a pokoušíme se o její přechod. Potvrdily se mé obavy – před naším příjezdem v Rumunsku vytrvale pršelo a řeky mají zvýšený průtok. Po několika stovkách metrů u slavné skalní brány se musíme otočit. Soutěska je zde úzká, z obou stran sevřená strmými skalními stěnami. Ocelové kramle, natlučené do skal jako opory pro nohy, jsou pod vodou. Na jednom místě je pod hladinou i řetěz pro ruce. To by se ještě nějak dalo zvládnout, ale dále se musí řeka opakovaně brodit a to při tomto průtoku nepřipadá vůbec v úvahu. Bohužel se musíme vrátit. Následuje přesun pod Malý Retezat a Vulcan.

### **Den čtvrtý – Vulcan, hřeben Oslea**

Výstup na nejvyšší vrchol pohoří Vulcan a přechod celého hřebene. Určitě jeden z nejhezčích treků v Rumunsku. Ostré vápencové bradlo, koně, ovečky, vzácná vysokohorská flóra a nádherné výhledy na Retezat. Počasí přeje.

### **Den pátý – Retezat a Godeanu, vrchol Piatra Iorgovanului**

Strmý výstup lesem na malebný vápencový vrchol. Počasí se postupně kazí, na hřebenech hodně fučí a lehce prší. I přes opakovaná upozornění na nutnost odpovídajícího vybavení do hor je mnohým zima. Výstup na nedalekou stolovou horu Paltina vzdáváme. Nic bychom neviděli, hora je v mracích a rychlost větru by se na plochem vrcholu blížila vichřici. Mrzí mě to, taky je to překrásný kopec. Ze sedla, jež odděluje pohoří Retezat od Godeanu, se vracíme malebnou dolinou zpátky do kempu.

### **Den šestý – Transalpina a přechod části hřebene Paringu**

Busem vyjíždíme na slavnou horskou silnici a po hlavním hřebenu Paringu míříme na západ. Máme štěstí, počasí celkem přeje, mezi mraky se objevují krásné výhledy do horských karů i na hlavní hřeben. Odpoledne se v dálce začnou ozývat hromy, raději tedy zamíříme k jezerům Zanoaga a Galgescu, kde smočíme svá upocená těla. Cestou do kempu opakovaně brodíme řeku Lotru, někteří toho mají dost...

### **Den sedmý, poslední – Transalpina a přechod vedlejšího hřebene Kapučínských hor**

Busem vyjíždíme do sedla na Transalpinu a traverzem míříme na východ. Nejdříve je hezky, ale výstup na Turcinu Mare zastaví nečekaně rychle se blížící bouře. Dramatickou situaci přechkáváme na cestě hluboko pod hlavním hřebenem, i tak to stojí za to. Hřmí, z nebe se valí hektolitry vody, padají kroupy, občas to zabolí. Zážitky prý nemusí být vždy hezké, hlavně když jsou intenzivní, ale toto bylo už trochu moc. Někteří opět nemají vhodné vybavení, tak nevím, jestli jim mám příště kontrolovat batohy... Bouře se přežene, pokračujeme přes velmi malebný vápencový hřeben. I na rumunské poměry procházíme mimořádně krásnou pastorální krajinou, otevírají se velkolepá panoramata, potkáváme pastevce, ovečky. Hledáme neznáčenou cestu k sedlu Vidrutei a za opětovného deště scházíme k silnici. Když vidí žlutý autobus, mnozí žáci křičí radostí. Následuje noční přejezd zpět do Čech.

Podrobnější popis expedice s rozsáhlou fotogalerií lze nalézt na odkazu: <https://bohemiaorientalis.cz/naskolni-vylet-do-rumunska-8/>

Mgr. [REDACTED]

### **Žákovská knihovna**

V prvním pololetí fungovala žákovská knihovna v normálním režimu, žáci i učitelé si půjčovali knihy. Ve druhém pololetí se musely z důvodu havarijního stavu regálů snést knihy s horních dvou polic a umístit nouzově na zemi. Byly objednány nové regály a v příštím školním roce se musí provést úplná přestavba knihovny.

Mgr. [REDACTED]

### PŘÍLOHA Č. 3

#### ODBOURNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

- publikační činnost
  - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
  - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
  - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
  - zprávy a reportáže v novinách ECHO
  - články v Rodném kraji
  - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany – jaz. a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech“, „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „Slovo šéfredaktorky časopisu“, „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech“, „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“ „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů“, „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu“, „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
  - šéfredaktorka časopisu „časáček“, jazykové a stylistické korektury – odborné texty a povídka „Malý chlapec v kaštanové aleji“ k výročí vzniku republiky 1918, průběžné texty v roce 2019
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náhodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatizaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. Jan Tůma (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [redacted] (učitel náhodského gymnázia).
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náhodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla pro žáky i veřejnost.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko, ...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation)).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radków).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náhodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náhodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.



- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, [redacted], Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Breilsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodsko.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-francouzsko-český projekt, který iniciovala nadace CINI sídlící v Benátkách na ostrově sv. Jiří a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolioů jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "symposií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vamberčic. Součástí symposia bylo vícedenní putování krajinou, během kterého skupina odkrývala jednotlivé kulturně-historické vrstvy Broumovska. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciálního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.
- Zapojení do projektu ERASMUS+ ENCLAVES OF LIFE. Cílem toho projektu je propojit iniciátory, angažované skupiny, mladé lidi a místní komunity ve třech zemích (CZ, POL, EST) a posílit jejich zájem a participativní hledání cest k udržitelnému lesnictví v malém měřítku. V každé zúčastněné zemi proběhly 2 mezinárodní workshopy mládeže. Cílem aktivity je představit mladým lidem téma biodiverzity a ukázat jim, jak konkrétním způsobem přispět k zlepšení životního prostředí v jejich okolí. [redacted] se podílel jako lektor na týdenním workshopu v Orlických horách v červenci 2022.
- Zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU. [redacted] se podílí jako lektor a odborný garant na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí (vydavatel Pavel Mervart, 2022).
- Gymnázium Náchod, 11. 5. 2022, přednáška pro veřejnost - Krajina a příroda Kladského pomezí.
- 15. 9. 2022 Science café Broumov - Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost.
- 8. 2. 2023 Krajinou Orlických hor - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Kvasiny.
- 20. 2. 2023 Krajinou Kladského pomezí - Přednáška pro veřejnost spojená s autorským čtením; knihovna Králíky
- 29. 4. 2023 Dobrošov – krajina, příroda a podzemí; Přednáška pro veřejnost; Muzeum Náchodsko – návštěvní centrum Dobrošov.

#### **Mgr. [redacted]**

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

#### **PhDr. [redacted]**

- vlastní přehled anglické gramatiky, slovní zásoby a dovedností na webu [www.\[redacted\].com](http://www.[redacted].com)
- překlady naučné literatury z anglického jazyka:
  - David Owen, Nemocní u moci, Paseka, 2011
  - Nate Silver, Signál a šum, Paseka, 2014

- Stephen D. King, Až dojdou peníze, Paseka, 2014
- Richard H. Thaler, Neočekávané chování, Argo/Dokořán, 2017
- James Kirchick, Konec Evropy, Argo/Dokořán, 2018
- Nassim Nicholas Taleb, Nasadit vlastní kůži, Paseka, 2019
- Tim Harford, Jak číst čísla, Argo/Dokořán, 2022
- překlady beletrie z anglického jazyka:
  - Anthony O'Neill, Na odvrácené straně, Leda, 2018
  - George Orwell, 1984, Leda, 2021
  - H. G. Wells, Stroj času, Leda, 2021
  - George Orwell, Zvířecí statek, Leda, 2021
- překlady dalších knih z anglického jazyka:
  - Sigismund Diczbali, Zrádci, nebo vlastenci? (memoáry, revize překladu), Víkend, 2015
  - L. David Marquet, Otočte loď! (motivační literatura), Motiv Press, 2016
  - Brian Jay Jones, George Lucas (biografie, překlad části knihy), Paseka, 2017
  - H. W. Brands, Reagan (biografie, překlad části knihy), Argo, 2017
  - Nassim Nicholas Taleb, Prokrústovo lože (knihy aforismů), Paseka, 2018
- jazyková redakce a korektury různých publikací, komerční překlady a korektury

#### **RNDr. [REDAKCE]**

- publikace v odborných sbornících
  - [REDAKCE]. Vztah žáků střední školy k využití IT v období online výuky. Media4U. 2022, 2022(4), 15-21. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042022.pdf>.
  - [REDAKCE] a Radka SKORUNKOVÁ. Pravidla ve školní třídě. Media4U. 2021, 2021(4), 2-6. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm042021.pdf>.
- organizační činnost
  - 2023 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky
  - 2022 aktivní spoluúčast na realizaci popularizační akce Hrajme si i hlavou, Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra aplikované kybernetiky

#### **Mgr. [REDAKCE]**

- publikační činnost:
  - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
  - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nadožitým devadesátinám, únor 2012
  - [REDAKCE]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
  - režie a dramaturgie voicebandové mikroinscenace „Květ citu, světlo rozumu“ v rámci oslav 125 let Jiráskova gymnázia
  - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – nový pokus o scénické přečtení slavné knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší internetové tety (Audimafor Hradec Králové, Deset Deky festival)
  - režie a dramaturgie inscenace „Havranec/Krkavan“ – krákání E.A.Poea ve dvou desítkách českých překladů (Náchodské Dny poezie, Deset Deky festival, 125 let Jiráskova gymnázia)
  - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
  - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
  - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deky festival, Náchodské Dny Poezie)
  - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hrání na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deky Festival.

- režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
- režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.
- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelízavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí n. Orl., Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
  - "Kostecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
  - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
  - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016 a pro projekt „Literabus 2022“ Gymnázia Ivana Olbrachtova Semily)
- organizační činnost:
  - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 14 ročníků, vždy červen 2010-2023)
  - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (dosud 13 ročníků, vždy listopad 2010-2022)
  - podíl na realizaci projektu „Náchod 3.0 – utopické město budoucnosti“ (ve spolupráci s RMN a GVUN)
  - zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU (ve spolupráci s Maiwaldovou akademií, Klášterem Broumov a Živá voda z.s.) jako lektor a odborný garant (spolu s [redacted]) na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.

**Mgr. [redacted]**

- Výtvarné návrhy a realizace:
  - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
  - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
  - 2018 – návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
  - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové (2007 – 2020), viola

- Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola
- Členka výboru Komorní hudby Náchod
- Organizační činnost:
  - Členka organizačního týmu Mezinárodního folklórního festivalu Červený Kostelec

**Mgr.** [REDACTED]

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
  - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
  - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
  - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
  - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
  - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
  - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
  - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
  - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
  - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
  - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
  - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
  - 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
  - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
  - 2003 – 4. ročník KVV PdF UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
  - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
  - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
  - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
  - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
  - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
  - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
  - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
  - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
  - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
  - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
  - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
  - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
  - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
  - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
  - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
  - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
  - ilustrace
    - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
    - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstka nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
    - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
    - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ahasver
  - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
  - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
    - Příklady:
      - 1992 – grafický nápis, Budínek
      - 1994 – grafický nápis, Košice
      - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
      - 2003 – interiér domova pro ženy v tísní, Olomouc
      - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc

- 2006 – grafické nápisy, Budínek
- 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
- 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
- 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
- 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
- 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
- 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
- 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
- 2013 – interiér ZŠ v Dobrému
- 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
- 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
- 2015 – malba fasády restaurace „Na záměčku“, Olešnice v Orlických horách
- 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru
- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 - malba fasády MŠ Val

#### Mgr. [REDACTED]

- knihy (sbírky básní):
  - Penumbra, Argo, Praha, 2019
  - Na svobodě, Opus, Zblov, 2011
  - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
  - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
  - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
  - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
  - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
  - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
  - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
  - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen durch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
  - Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
  - Zemřel básník tajemného chvění okamžiku (o Jiřím Červenkovi), Revolver Revue, roč. 2021, č. 124, s. 223-225.
  - Sedm (komentář k sedmi obrazům), Revolver Revue, roč. 2021, č. 121, s. 85-99.
  - Návštěva (o Tadeáši Bironovi), Revolver Revue, roč. 2019, č. 117, s. 59-62.
  - Teď, tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
  - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
  - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
  - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všeestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
  - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
  - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
  - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
  - Světlo v temné komoře Bohdana Chlívce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
  - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)

- V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
  - Z dějin náchodského gymnázia do roku 1989, in Květ citu, světlo rozumu. 125 let Jiráskova gymnázia v Náchodě (eds. [redacted]), Nadace Jiráskova gymnázia, Náchod, 2022, s. 10-58.
  - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
  - Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
  - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
  - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

## Mgr. [redacted]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

## Ing. [redacted]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

## Mgr. [redacted]

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión, konkrétně na učebnici Nos vemos hoy, 2023
- [redacted]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.  
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

1992 Mezi nebem a peklem, demo

1993 Incriminated, demo



- 1994 When The Memories Are Free, Taga Records
- 1997 Book Of Dreams, Taga Records
- 1999 Unseen, CBR Records
- 2003 White, CBR Records
- 2006 Reborn, Redblack productions
- 2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
- 2010 Beneath, Metalgate records
- 2013 Follow, Metalgate records
- 2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records
- 2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records
- 2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records

- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- 2021 – Videoklip Carousel of Grief
- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA/Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 32 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náhodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2023 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

**Mgr. [REDACTED]**

- Ocenění
  - V květnu 1999 převzal **Čestné uznání od Ústředního výboru Fyzikální olympiády za dlouholetou činnost při organizaci Fyzikální olympiády a za práci s mládeží talentovanou pro fyziku.**
  - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
  - V srpnu 2015 převzal **ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.**
  - 1. března 2019 převzal **Čestné uznání od Ústřední komise Fyzikální olympiády „Za celoživotní přínos fyzikální olympiádě“** a následně pak byl vyslán na studijní pobyt do JINR ( Joint Institute for Nuclear Research) University Centre, Dubna, Russia, kde úspěšně absolvoval „Hands-on Practicum on Experimental Nuclear Physics.
  - 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.

- 27. března 2022 převzal na mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague **Cenu Hlavního města Prahy za nejprínosnější z předváděných projektů pro učitelskou práci v hodinách fyziky.**
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
  - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
  - [redacted]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
  - [redacted], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
  - [redacted]: Vytvořte si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
  - [redacted]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
  - [redacted]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
  - [redacted]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
  - [redacted]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
  - [redacted]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
  - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
  - [redacted]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
  - [redacted]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
  - [redacted]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
  - [redacted]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
  - [redacted]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
  - [redacted]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
  - [redacted]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
  - [redacted]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9

- [redacted], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN978-80-7196-417-9
- [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [redacted]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISB N978-80-244-2894-9
- [redacted], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [redacted]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [redacted]: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [redacted]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [redacted]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [redacted]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: [https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky\\_2019.pdf](https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf).
- [redacted]: *Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus*. In. Sborník konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 25, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: [https://vnuf.cz/2020/sbornik\\_VNUF\\_2020.pdf](https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf).
- [redacted]: *Termočlánek v hodinách fyziky*. In. Sborník konference projektu Heuréka: Dílny Heuréky 2021 (Praha, 17. 9.–19. 9. 2021), Matematicko fyzikální fakulta UK Praha str. 173 – 183. Dostupné online: <https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/ke-stazeni/sborniky-dilen-heureky/sborniky/SbornikDilenHeureky2021.pdf>.
- přednášková činnost, např.
  - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [redacted] a [redacted] (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>).
  - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
  - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
  - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektřina a magnetismus“.
  - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
  - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení: [http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue\\_20\\_Apr\\_2010\\_15\\_26\\_00\\_GMT&aktuality](http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality)
  - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
  - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011. [http://www.science-on-stage.cz/prehlicka.htm#seznam\\_vitezu](http://www.science-on-stage.cz/prehlicka.htm#seznam_vitezu)
  - 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů. <http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
  - 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>).
  - 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele

- 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>)
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
  - 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,„
  - 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: Polak Z.: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
  - 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
  - 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
  - 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
  - 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
  - 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
  - 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakousko, Ukrajiny, Polsko, Slovensko a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
  - 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
  - 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
  - 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
  - 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma „Střídavý proud“.
  - 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
  - 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
  - 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
  - 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
  - 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
  - 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
  - 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
  - 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
  - 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
  - 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
  - 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
  - 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.

- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. - 5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence, který byl následně vyhodnocen jako třetí nejlepší ze 41 realizovaných workshopů.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně

- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“.
- 17. – 19. 9. 2021 v rámci konference učitelů fyziky „Náchodská heuréka v Praze“ vedl opakovaně autorskou konstrukční dílnu „Termočlánky a termoelektrina“
- 21. 9. 2021 vystoupil na online přehlídce projektů „STEM Jednoduché experimenty podporující názornost výuky fyziky“ a byl porotou české republiky nominován do české delegace na Mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague.
- 24. – 27. března 2022 aktivně vystupující člen české delegace na mezinárodní konferenci European Science on Stage 2022 Prague se stánkovou prezentací v anglickém jazyce: „European Science on Stage 2022 Prague „Simple experiments in physics teaching - playing with magnetism“
- 7. – 11. 8. 2022 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Janově nad Nisou vedl workshop „Měření doby otočení Země jednoduchými prostředky“.
- 6. – 10. 8. 2023 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky 2023 v Janově nad Nisou vedl workshop pro učitele „Papírová Fyzika – použití papíru k jednoduchým experimentům v hodině fyziky“.

#### RNDr. ██████████, Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
  - série online workshopů (webinářů) **Pokročilejší 3D grafika pro učitele**, duben 2023 – červen 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, prosinec 2022 – leden 2023, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - **Letní škola učitelů informatiky 2022**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. 8. 2022, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot a Arduino“ a „Virtuální robotika“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
  - webinář **3D grafika a její výuka** pro studenty učitelství na MFF UK, Praha, 11. 5. 2022
  - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, listopad 2021 – leden 2022, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
  - **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
  - **konference Jihočeská robotika** (online – webinář), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
  - **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
  - **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), 27. 4. 2021.
  - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
  - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.



- **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.

- Letní škola učitelů informatiky 2011, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezence systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítacích strojů a počítačů do roku 1900*

- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
  - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
  - [redacted]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]. **Autorský systém Athelas**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10<sup>th</sup> – 13<sup>th</sup> September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
  - [redacted]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů**. In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
  - [redacted]. **Authoring system development – problems and solutions**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development**. In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
  - [redacted]. **Authoring Tools**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
  - [redacted]. **Autorské prostředky**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18<sup>th</sup> – 21<sup>th</sup> September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
  - ŠANDOVIČ, Hana a [redacted]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. In *E-Mole.cz*. Dostupné online: [http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole\\_009-2017-mobile.pdf](http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf), duben 2017, str. 86-92.
  - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
  - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
  - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
  - [redacted]. **Abakus**. *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
  - [redacted]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století**. In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
  - [redacted]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám**. Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
  - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
  - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
  - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

**Mgr. [REDACTED], Ph.D.**

- příspěvky na konferencích a seminářích
  - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
  - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KŘÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
  - [REDACTED], **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
  - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
  - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
  - [REDACTED]. **Změna vnitřní energie konáním práce.** Matematika, fyzika, informatika. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
  - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
  - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. Matematika, fyzika, informatika. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
  - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
  - [REDACTED]. **Archimédův život v experimentech.** Rozhledy matematicko-fyzikální. 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
  - [REDACTED]. **Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** Matematika, fyzika, informatika. 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.