

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

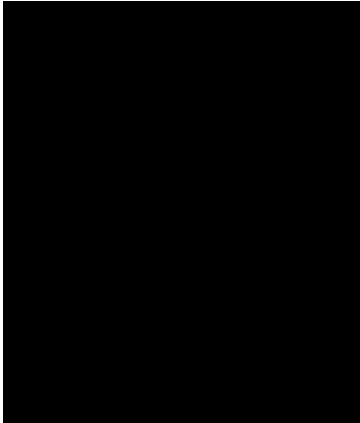
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....	7
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	8
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....	8
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.....	8
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....	9
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ.....	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	9
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	9
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2022.....</i>	9
II. <i>Žáci konající opravné či komisionální zkoušky</i>	9
IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2022.....</i>	10
V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2022.....</i>	10
VII. <i>Hodnocení chování žáků.....</i>	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	11
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	13
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede).....</i>	13
<i>Anglie.....</i>	13
<i>Španělsko, Francie.....</i>	13
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	14
<i>SOC.....</i>	14
<i>Český jazyk.....</i>	14
<i>Anglický jazyk</i>	14
<i>Španělský jazyk</i>	14
<i>Matematické soutěže</i>	14
<i>Fyzikální soutěže.....</i>	15
<i>Chemické soutěže.....</i>	16
<i>Biologické soutěže.....</i>	17
<i>Společenskovední soutěže</i>	17
<i>Dějepisné soutěže.....</i>	17
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	17
<i>Sportovní soutěže</i>	18
<i>Informatika, robotika a technika.....</i>	18
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	21
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
E) DALŠÍ AKTIVITY	23
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	23
<i>Anglický jazyk</i>	23
<i>Španělský jazyk</i>	23
<i>Dějepis</i>	23
<i>Základy společenských věd</i>	24
<i>Výtvarná výchova.....</i>	24
<i>Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky</i>	25
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	25
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	27
<i>Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR.....</i>	27

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	27
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	28
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	29
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ	29
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	29
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.	29
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	29
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	29
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK	30
PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	32
<i>Pěvecký sbor– Sboreček</i>	32
<i>Hudba ve výuce i v čase po vyučování</i>	32
<i>DREJG/FEJG</i>	33
<i>Historicko – dramatický kroužek v době postcovidové</i>	34
PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	35
	35
.....	35
.....	36
.....	36
.....	37
.....	38
.....	38
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	41
.....	46
.....	50
.....	50

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.
Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

¹	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22
	24	24	695	687	28,96	28,63	13,61	13,25

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity
Orgány školy: Školská rada
Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě
Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

Zájmové kroužky: kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, elektrotechniky, chemický, fotografický, šachový, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubory DREJG a FEJG, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, loutkové divadlo, Divadelní scéna mladých, latina, házená, frisbee.

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna.

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2020 – 2021)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 3. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 2. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň septima - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň kvinta - sexta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2021 – 2022)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 3. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň kvinta - septima	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2021 – 2022 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ⁴	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum

Sportovní hry (2 skupiny)
Hrátky s matematikou

Hrátky s robotikou (3 skupiny)

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum (2 skupiny)

Mediální výchova
Sportovní hry (2 skupiny)

Hrátky s robotikou (3 skupiny)
Hrátky s matematikou

Tercie

Německý jazyk

Francouzský jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Francouzský jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Anglická gramatika
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu

Základy psychologie
Seminář z matematiky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)
Počítačová grafika

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Konverzace ve španělském jazyce

Společenskovední seminář (2 skupiny)
Základy psychologie
Seminář z matematiky (2 skupiny)

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář z biologie (2 skupiny)

Programování
Počítačová grafika

4. ročník (jednoletý předmět)

Konverzace v anglickém jazyce
Anglická gramatika
Anglická literatura
Seminář ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Infinitezimální počet

Cvičení z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Základy politologie
Základy psychologie

Základy ekonomie
Základy práva
Tvorba internetových stránek
Seminář z výtvarné výchovy

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok byl zahájen s plně kvalifikovaným pedagogickým sborem. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jednoho z pedagogů bylo ve 2. pololetí vyučováno bez odborné kvalifikace 9 hodin týdně z celkového počtu 1 091, a to nejprve občanské výchovy a následně ruského jazyka, na který se nepodařilo na záskok sehnat kvalifikovaného učitele.

Školní rok 2020-21 v %	Školní rok 2021-22 v %
98,6 %	99,2 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2022 zajišťovalo fyzicky 55 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 51,8662 (vloni 51,0619).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁵ (v letech)
			§	písm.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	9	b	35
	zást. ř.	M, F	9	b	35
	zást. ř.	IVT	9	c	31
	učitel	Ch, Bi	9	a	21
	učitel	M, F	9	b	39
	učitel	Tv, Z	9	a	23
	učitel	Čj, D	9	b	44
	učitel	Aj, Fj	9	e	14
	učitel	Aj, Čj	9	b	27
	učitel	Rj, D, Nj	9	b	36
	učitel	Čj, Nj	9	b	36
	učitel	D, Zsv	9	a	7
	učitel	Fj, psychologie	9	b	21
	učitel	Aj, Hv	9	b	19
	učitel	M, Bi	9	b	35
	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	23
	učitel	Aj	9	b	43
	učitel	Aj	9	a	11
	učitel	M, Ch	9	b	28
	učitel	M, F	9	b	37
	učitel	Čj, Zsv	9	b	34
	učitel	Z, Tv	9	b	37
	učitel	Aj	9	b	21
	učitel	Čj, D, Z	9	a	22
	učitel	Aj, Nj	9	b	17

⁵ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

	učitel	M, Bi	9	b	34
	učitel	Rj, Zsv	-	-	0
	učitel	Čj, Vv	9	b	30
	učitel	Bi, Ch	9	a	14
	učitel	Aj, pedagogika	9	b	21
	učitel	Čj, Lj	9	b	34
	učitel	Čj, Zsv	9	b	25
	učitel	Šj	9	g	23
	učitel	Šj, Pj	9	c	27
	učitel	M, F	9	b	40
	učitel	D	9	a	11
	učitel	Čj, Tv	9	b	20
	učitel	M, IVT	9	a	24
	učitel	Bi, Tv	9	b	37
	učitel	IKT	9	b	2
	učitel	Bi, Tv	9	b	39
	učitel	M, F	9	a	40
	učitel	M, Ikt	9	a	1
	učitel	Aj, Rj	9	e	43
	učitel	M, F	9	b	38
	učitel	Čj, Nj	9	b	31
	učitel	Aj, Tv	9	b	38
	učitel	Rj, IKT	9	a	7
	učitel	D, Hv, IKT	9	a	21
	učitel	M, F	9	a	10
	učitel	Čj, Zsv	9	b	36
	učitel	Tv, Zsv	9	a	18
	učitel	Aj, Tv, Bi	9	a	18
	učitel	Tv	9	a	47
	učitel	Ch, F	9	b	35

- c) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.
K 30. 6. zde bylo 8,600 přepočtených nepedagogických pracovníků.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	30
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	34
	správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	5
	školník	klempíř	SO	xx	43
	uklízečka	xx	xx	xx	5
	uklízečka	xx	xx	xx	22
	uklízečka	xx	xx	xx	2
	uklízečka	xx	xx	xx	1
	uklízečka	xx	xx	xx	10
	pracovník GDPR	ICT	vysokoškolské	xx	5

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.

2020-2021	2021-2022
0	0

- e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2020-2021		Školní rok 2021 – 2022	
Nastoupili	fyz.	1		4	
	přep.	0,619		3,143	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	2	1	0
	přep.	0	1,142	0,429	0

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		2020-2021	2021-2022
Pracujících důchodců	fyz.	8	8
	přep.	6,952	6,881
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		2020-2021	2021-2022
Pracujících důchodců	fyz.	2	1
	přep.	2	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	2020-2021	2021-2022
Pedagog. pracovník	1	1
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	109	58	–	–	58
79-41-K/81	Gymnázium	162	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	116	56	–	–	56
79-41-K/81	Gymnázium	191	60	–	–	60

ČÁST V.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jak vyplývá z ostatních bodů této zprávy, cíle obou našich školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2022

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	687
Prospěli s vyznamenáním	282
Prospěli	396
Neprospěli	9
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	64,72
z toho neomluvených	0,001

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	

2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	4	matematika, chemie
	79-41-K/81	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	anglický jazyk
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	59	29	30	0
79-41-K/81	51	25	22	4
Celkem	110	64	52	4

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	4	0	3	1
z toho				
opravná maturitní zkouška	4	0	3	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	4	0	3	1

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	687	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	4
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	3
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	-
Pochvala třídního učitele	127
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní rok započal třídními primárně-preventivními pobyty. Těch se tradičně zúčastňují nové třídy, aby se žáci mezi sebou lépe poznali i v jiných situacích a místech, než jsou školní lavice. Tentokrát však dostaly příležitost vyrazit i třídy, které nevyjely v roce předchozím kvůli nepříznivé epidemiologické situaci.

1.V se vydala s p. uč. [] a [] na Ostaš. Ubytování i strava byly zajištěny v tamním kempu. Žáci doslova proběhli skalním labyrintem, Kočičím hradem i Slují českých bratří. Další den navštívili klášter a Dřevěnkou v Polici nad Metují. V mezech se hrály hry, odpočívalo a povídalo. 1.W s p. uč. [] a [] měli plány i pobyt velmi podobný, obohacený o noční stezku odvahy. Žáci 1.A se vydali s p. uč. [] a [] do Studánky u Vernéřovic. Program měli bohatý, od společného vaření přes orientační běh s vysílačkou, společenské hry až po bowling a adrenalinový bouldering v Centru Walzel v Meziměstí. 1.B s učitelkami paní [] a paní [] vyrazila do Lachova u Teplic nad Metují. Součástí pestrého programu byl výstup na rozhlednu Čáp nebo návštěva broumovského kláštera. Tam se žáci zúčastnili zážitkového workshopu na téma Samizdat. 2.A se s p. uč. [] a [] vypravila do Studánky u Vernéřovic, vedle socializačních aktivit a her měli žáci možnost zahrát si bowling v Centru Walzel. Také navštívili broumovský klášter, ale tentokrát byl jejich workshop z Maiwaldovy akademie orientovaný na Baroko. Paní učitelky [] a [] zajistily pro 2.B zážitkový pobyt, přímo zaměřený na stmelování kolektivu v táborové základně Bokouš. Žáci si vyzkoušeli všemožné aktivity a hry různých náročností. Večer zpívali u ohně, spali ve stanech a jedli ve venkovní kuchyni. 6.W se vydala s učitelkami paní [] a paní [] na adaptační pobyt v netradičním čase – na začátku dubna, na tradiční místo – do Lachova u Teplic nad Metují do penzionu Kačeří. Nejintenzivnější aktivitou bylo společné vaření. Navštívili broumovský klášter, večer hráli hry a věnovali se teambuildingovým aktivitám.

Různé třídy, kantoři, místa i počasí, ale co mají tyto pobyty společné, je přátelský duch a pohoda, a o to nám na Jiráskově gymnáziu jde.

Celý podzim jsme byli zapojeni do programu Desatero pro primární prevenci, ten byl určen žákům nižšího gymnázia. Program interaktivní formou seznamuje žáky s aktuálními tématy, jakými jsou například šikana, závislosti, domácí násilí, wellbeing a další.

Žáci 5.W a 6.V v říjnu navštívili Den otevřených dveří v Domě na půli cesty, který spravuje Oblastní charita Náchod. Dozvěděli jsme se, že služby mohou využít mladí lidé od 18 do 33 let, kteří jsou bez přístřeší a nejsou schopni svou nepříznivou situaci řešit sami ani za pomoci blízkého okolí.

V průběhu roku bylo ve dvou třídách uskutečněno dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy – KLIT. V obou případech se ukázalo, že klima třídy je přátelské a otevřené novým výzvám.

V květnu a červnu se žáci obou prim a sekund zúčastnili přednášky por. [] z PČR na téma bezpečí v kyberprostoru a tercie a kvarty si vyslechly přednášku o trestní odpovědnosti.

Fotky z akcí, infografiky k současným tématům z oblasti duševního zdraví, wellbeingu a primárně preventivních aktivit je možné zhlédnout na nově vzniklém instagrameovém účtu – metodik.prevence.jgn.

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě širěji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- Žáci 4.A a 4.B absolvovali literárně-historickou exkurzi do židovské Prahy. Stejnou exkurzi spojenou s návštěvou Muzea heydrichiády absolvovala i 8.W.
- Žáci 4.V a 4.W se 22. dubna podívali do památníku v Terezíně.
- 15. června prožili žáci 4.V projektový den Židovský Náchod.
- 20. září proběhly ve škole studentské volby. Šlo o simulaci parlamentních voleb, které se konaly v říjnu.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2021 – 22 uskutečnily např. tyto akce:

- Projektový den Hořlaviny a jedy v běžném životě s lektorem [] a p. uč. [] absolvovaly 24. listopadu 3.V, 25. listopadu 4.V, 21. března 4.W a 22. března 3.W.
- 24. listopadu proběhl ještě projektový den pro 5.V Kardiopulmonární resuscitace s lékařem ze záchranky. Se zásadami první pomoci se seznámili i žáci 5.W, a to 22. dubna.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravována dle doporučení školského poradenského zařízení. Nadané a mimořádně nadané žáky nám školské poradenské zařízení dosud

nediagnostifikovalo. Všem žákům, tedy i nadaným a mimořádně nadaným, se snažíme poskytovat co nejlepší vzdělání a nad jeho rámec ještě mnoho kroužků a dalších mimoškolních aktivit. Viz další body této zprávy.

V průběhu školního roku bylo přijato několik ukrajinských žáků. V tomto období ještě nebyl zákonem stanovený nárok na poskytování jazykové přípravy. Přesto jsme jim vlastními silami poskytovali mimořádné hodiny výuky českého jazyka.

Mgr. [REDACTED], školní metodik prevence, [REDACTED]

ČÁST VIII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účastníků
Aktivizační metody a formy ve výuce přírodovědných předmětů	1
Competitions and Games in English Lessons	1
Čeština jako druhý jazyk - vzdělávání v oblasti metodiky výuky češtiny jako 2. jazyka	1
Člověk po mikroskopem (mikroskopická charakteristika tkání a orgánů)	1
Čtenářské dílny a lekce v hodinách českého jazyka a literatury	1
Daňová e-Konference 2021	1
Etická výchova: Mediální výchova	1
Etická výchova: Podpora a rozvoj klimatu školy, vytváření výchovného společenství	2
FKSP - online	1
Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol	1
Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků	3
Inspirace pro využití interaktivních tabulí ve škole	3
Jak vést žáky ke smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit - I.	1
Jaký jsem člověk, rodič, učitel, partner?	2
Jazykové hry I: tvorba a význam slov	1
Karcinogeny a teratogeny v našem současném životním prostředí	1
Klub spokojených lektorů španělského jazyka	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online	1
Konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury - online	1
Konzultační seminář pro management škol - on-line	1
Kurz Autodesk a 3D tisk	5
Oblastní workshop CJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	1
Oblastní workshop ICT - Kontingenční tabulky v MS Excel	1
Oblastní workshop ICT - Proces návrhu responzivního webu	1
Oblastní workshop ICT - Virtuální robotika	1
Oblastní workshop ICT - Základy algoritmizace ve Scratchi	1
Oblastní workshop ICT - Základy algoritmizace prakticky ve vývojovém prostředí	2
Robotika a krávy	1
Skupinová intervize ICT - Databázové systémy na SQL Serveru I	1
Skupinová intervize ICT - Databázové systémy na SQL Serveru II	1
Skupinová intervize ICT - Praktické příklady v Excelu I	1
Skupinová intervize ICT - Praktické příklady v Excelu II	1
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patolog. jevů - 4semestrové	1
Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2
Šablony II	18
Škola Hejného metody na 3. stupni	1
Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři	1
Teambuldingové hudební aktivity pro práci v kolektivu	2
Základy programování v Pythonu	1
CELKEM	69

ČÁST IX.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

V tomto školním roce bohužel stále ještě epidemiologická situace neumožnila realizaci většiny mezinárodních projektů.

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Obvyklé výměnné pobyty z epidemiologických důvodů neproběhly. Konverzaci s rodilými mluvčími jsme si procvičili alespoň při exkurzích.

Návštěva divadla v Budyšině a exkurze na téma česko-německých vztahů

Divadelní expedice pořádaná Goethe-Institutem v Pardubicích se letos uskutečnila 3. 11. 2021. Z naší školy se zúčastnilo 22 studentů převážně ze třetích ročníků. Ve městě Bautzen pro ně byla formou Stadtrallye připravena soutěžní hra v historickém jádru města. Divadelní představení s názvem „Und ewig rauschen die Gelder“ zhlédli v místním Deutsch-Sorbisches Volkstheater. Hra byla opatřena českými titulky a opět se setkala s příznivým ohlasem.

Ve dnech 26. - 29. 4. jsme zorganizovaly v rámci výzvy Šablony II čtyřdenní exkurzi do Děčína a Drážďan pro 33 němčinářů. Pobyt byl zaměřen na seznámení s vývojem česko-německých vztahů v průběhu staletí v daném regionu. Součástí byla i procházka historickým centrem Drážďan, návštěva Zwingru a Frauenkirche. Pro studenty byla velmi zajímavá komentovaná prohlídka moderní montážní haly Gläserne Manufaktur, která se specializuje na vývoj a montáž moderních elektromobilů. Během těchto čtyř dnů studenti poznali mnoho nového o životě v příhraničí v minulosti i současnosti, měli možnost srovnání a užili si i spoustu legrace.

Mgr. [REDACTED], Mgr. [REDACTED]

Exkurze do Saska

Ve dnech 30. května až 3. června jsme společně s kolegou Jiřím Diviškem zorganizovali exkurzi pro němčináře ze tříd 1.A a 2.B. V pondělí jsme odjeli vlakem do Děčína, kde jsme byli ubytováni. Odpoledne jsme si na koloběžkách prohlédli město a vystoupali jsme na Pastýřskou stěnu, odkud jsme měli Děčín i Labe jako na dlani. V úterý ráno jsme vyrazili do Drážďan. Prohlédli jsme si Frauenkirche, vylezli až na její kopuli. Poté jsme se vydali na prohlídku města, tu jsme zakončili ve Zwingru návštěvou obrazové galerie.

Ve středu následovala prohlídka Míšně, výstup na věž kostela a návštěva hradu. Čtvrtek byl věnován prohlídce Saského Švýcarska. Po zdolání mnoha kamenných schodů jsme stanuli na Bastei, pokračovali do Stadt Wehlen, cestou se kochali nádhernými výhledy z pískovcových skal do krajiny a na Labe. Odpoledne jsme zavítali do obrovské pevnosti Königstein.

V pátek jsme se ještě zastavili v Ústí nad Labem, zhlédli jsme zdymadla a hrad Střekov. Odpoledne jsme jeli domů.

Mgr. [REDACTED]

Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Výměnné pobyty nahrazujeme alespoň částečně zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách. Zájezd se uskutečňuje každé dva roky a letos nebyl na programu.

Španělsko, Francie

Ani zde se nám dosud nepodařilo najít partnerskou školu. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny alespoň pořádáme každý druhý rok zájezdy do těchto zemí. V letošním roce se kvůli epidemiologické situaci uskutečnil pouze zájezd do Španělska.

Španělsko 2022

Naše škola se, jak bylo zvykem, před dobou koronaviru vydala v termínu 4. - 11. 6. 2022 na **zájezd do města Lloret de Mar**, které se nachází v oblíbené španělské turistické oblasti Costa Brava. V sobotu 4. 6. jsme se vydali v ranních hodinách autobusem na pražské letiště, odkud jsme později odletěli do Barcelony. Po přistání už nás čekala pouze cesta autobusem k hotelu. Během tohoto týdne jsme měli šanci poznat španělskou kulturu, vyzkoušet si jazyk v praxi a navštívit spoustu krásných míst, jako například Barcelonu a její nejslavnější památky se zakončením u krásné Zpívající fontány, muzeum Salvadora Dalího ve městě Figueres a starobylé město Girona nebo skalní klášter Montserrat. Také jsme měli možnost ochutnat španělská jídla, která rozhodně stála za to. Zájezd se nám velmi líbil a myslíme si, že je to nejlepší cesta k tomu se něco nového naučit a zároveň příležitost poznat španělskou kulturu. Je důležité zažít Španělsko na vlastní kůži a vidět na vlastní oči, co jsme doposud znali jen z fotografií v učebnicích.

[REDACTED], 7.V, Ing. [REDACTED]

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

V tomto školním roce pořádala naše škola z epidemiologických důvodů pouze školní kola soutěží. Organizací vyšších kol byla letos pověřena jiná zařízení. **Účast našich žáků v těchto vyšších kolech byla jako vždy velmi hojná a úspěšná.** O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

SOČ

V soutěži SOČ reprezentoval školu pouze jediný zástupce – [redacted] s prací v oboru chemie. Jeho práce se umístila na prvním místě v krajském kole a v celostátním kole obsadila pěkné deváté místo.

Cílem práce s názvem „Molekulové modelování katalyzátoru redukujejícího oxid uhličitý“ byl popis katalyzátoru kobaltoporfyriu a pochopení mechanismu, kterým draselné ionty činí jeho katalytické schopnosti efektivnějšími. Katalýza za přítomnosti draselných iontů může být energeticky výhodnější díky průběhu reakcí. V rámci práce [redacted] využíval metody výpočetní chemie.

Mgr. [redacted]

Český jazyk

děkuje gymnazistům, kteří se nenechali odradit on-line podobou a zúčastnili se školního kola Olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupili tercián [redacted], sextán [redacted] a oktáván [redacted]. [redacted] získal po úspěchu v kole okresním a krajském nominaci do kola celostátního, konaného tentokrát v Želivu, které má již tradičně podobu týdenního setkání znalců a milovníků češtiny.

Mgr. [redacted]

Účast v ústředním kole Olympiády v českém jazyce

Mezi 19. a 24. červnem se v Želivu konalo ústřední kolo Olympiády v českém jazyce, ve kterém jsem měl možnost reprezentovat svou školu i já. Až sem jsem se probojoval ze třetího místa na krajské úrovni této soutěže. Celé klání mladých, nadějných lingvistů mělo charakter týdenního tábora, kde se kromě soutěživého zápolení pěstovaly i přátelské vztahy napříč všemi účastníky. Porota sestávající z předních českých jazykovědců nám uložila celkem 5 úkolů – dva gramatické, dva slohové a jeden mluvený. Z jejich vyhodnocení vzešla jména vítězů i „jedenáctých“ (neboli všech soutěžících umístěných na jedenáctém a horším místě). Já nakonec obsadil právě „jedenácté“ místo, avšak to rozhodně nesnížilo moji radost z účasti v zajímavé soutěži a ve skvělém kolektivu. Zbývá jen doplnit přání, aby i příští školní rok mělo Jiráskovo gymnázium své zastoupení v ústředním kole tohoto pravidelného češtinářského klání.

[redacted], 6.W

Anglický jazyk

V online soutěži Best in English se nejlépe umístil [redacted] ze 3.A

Mgr. [redacted]

Španělský jazyk

[redacted] ze 3.A zvítězil v krajském kole Konvezační soutěže ve španělštině a v celostátním kole se v konkurenci bilingvních gymnázií umístil na skvělém 6. místě. V kategorii SŠII se [redacted] z 8.W umístila na rovněž skvělém 2. místě v krajském kole. V soutěžích jsme ještě nikdy tak úspěšní nebyli a věříme, že naši žáci budou i v dalších letech lámat rekordy. Děkujeme tímto oběma za skvělou reprezentaci školy.

Ing. [redacted]

Matematické soutěže

Soutěž s nejdelší tradicí pro všechny ročníky od primy až po oktávu a pro první až čtvrté ročníky je **Matematická olympiáda.**

Úspěšní řešitelé školního kola v nižších ročnících postupují do okresního kola a z kategorie Z9, A, B, C to jsou kvarty, první až čtvrté ročníky a kvinty až oktávy, dále do kola oblastního, které se koná v Hradci Králové.

Postupující ze školního kola a jejich umístění v okresním kole:

Z6: [redacted] 1.V (1. místo), [redacted] 1.W (2. místo), [redacted] a [redacted] obě 1.W (7. - 8. místo), [redacted] 1.W, [redacted] 1.V, [redacted] 1.V (10. - 12. místo).

Z7: [redacted] 2.W, [redacted] 2.W (3. - 4. místo), [redacted] 2.V, [redacted] 2.W (5. - 6. místo), [redacted] 2.V (7. - 10. místo).

Z8: [redacted] 3.V (1. místo), [redacted] 3.W (2. místo), [redacted] 3.W (3. místo), [redacted] 3.W a [redacted] 3.W (4. - 5. místo), [redacted] 3.W (12. - 13. místo).

Z9: [redacted] 4.W obsadil 2. místo a nominoval se na účast v krajském kole, kde se již neumístil. [redacted] 4.V (4. místo), [redacted] 4.V (6. místo).

Postupující z klauzurní části 1. kola a jejich umístění v krajském kole:

kategorie C: Všichni se stali pouze řešiteli v tomto pořadí: [] 5.W, [] 5.V, [] 5.W, [] 5.V, [] 5.W, [] 5.W.

kategorie B: [] 6.W obsadil krásné 3. místo a hned za ním o jeden bod na 4. místě se umístila [] 6.V.

kategorie A: Z této kategorie se do krajského kola letos neprobojoval nikdo. Vzhledem k obtížnosti soutěže i školní kolo je úspěchem. [] 3.A (1. místo), 2. - 3. místo [] 3.B a [] 8.W. Další pořadí: [] 3.B a [] 3.B, [] 7.V a [] 8.V.

Další a velmi početně obsazená je mezinárodní soutěž **Matematický klokan**, která je pořádána pro všechny věkové kategorie. Na naší škole se účastní každým rokem na 300 soutěžících. Letos přesněji 320. Výsledky této soutěže jsou zpracovávány ve škole a umístění jednotlivců ve školním pořadí jste viděli na nástěnce vedle učebny fyziky. Tyto výsledky se pak poskytují dále pro okresní, krajské a celostátní zpracování.

V kategorii **Benjamín:** [] 2.V – školní kolo 1. místo, okresní kolo 1. místo, krajské kolo 5. – 11. místo. [] 2.V – školní kolo 2. místo, okresní kolo 3. - 5. místo.

V kategorii **Kadet:** [] a [], oba z 4.V, 1. - 2. místo ve školním kole a 3. - 5. místo v okresním kole.

V kategorii **Junior:** Shodné umístění ve školním a okresním kole: 1. místo [] 2.B, 2. místo [] 2.B, 3. - 4. místo [] 5.V a [] 2.A.

V kategorii **Student:** 1. místo školní i okresní kolo [] 7.W, 2. místo v obou kolech [] 7.W, obdobně 3. místo [] 8.W.

Ještě je znám jeden klokan, a to **Přírodovědný klokan**, který se koná na podzim, v říjnu. Probíhá pouze pro dvě kategorie, pro kategorii Kadet a Junior, tedy pro tercie až sexty a první a druhé ročníky. Počet soutěžících v kategorii Junior byl letos 58, v kategorii Kadet 55.

V kategorii **Kadet:** 1. místo ve školním kole a s ním počet získaných bodů stačil [] ze 4.W na 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole.

V kategorii **Junior** obsadila [] 5.V 1. místo ve školním kole a 2. místo v okresním kole. [] 5.V 2. místo ve školním kole, 3. místo v okresním kole.

Další soutěže, **Logické olympiády**, která je rozdělena na kategorii pro nižší gymnázium, kategorie B, a na kategorii pro vyšší gymnázium, kategorie C, se zúčastnilo ve starší kategorii v Královéhradeckém kraji 859 řešitelů, v mladší kategorii 1 224 žáci.

V krajském kole v **kategorii B** z 5 zúčastněných se nejlépe umístili [] 2.W (17. místo), [] 4.V (26. místo), [] 3.V (30. místo). Dalšími účastníky byli [] 1.V a [] 2.V.

V **kategorii C** se krajským semifinalistou stalo 7 žáků. Z nich 3 se umístili mezi první desítkou. [] 8.V (5. místo), [] 2.B (7. místo) a [] 7.W (9. místo). Mezi další účastníky krajského kola patří [] 4.B, [] 7.V, [] 2.B a [] 5.V.

Naši žáci se účastní ještě jedné soutěže, a tou je **Matematický Náboj**. Soutěž se konala on-line a úkolem soutěžících je během 120 minut vyřešit co nejvíce úloh. Družstvo ve složení [] 3.B, [] 3.B, [] 3.A, [] 3.B a [] 6.W se umístilo přibližně v polovině startovního pole. 67. místo ze 116 týmů ČR a v mezinárodním srovnání 299. místo z 622 týmů.

Úspěchy v soutěžích těší nejen všechny zúčastněné žáky, kteří si tímto způsobem mohou dokázat, že něco umí, ale těší i jejich vyučující. Přejeme všem novou chuť, hodně sil a úspěchů do bojů v nastávajícím školním roce.

Mgr. []

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

Kategorie F – (8. třídy)

1. [] 3.V; 2. [] 3.V; 3. [] 3.W; 4. [] 3.W; 5. [] 3.W; 6. – 7. [] 3.W a [] 3.W; 8. [] 3.V; 10. [] 3.V

Krajské kolo

Kategorie A

1. [] 8.V – postup do celostátního kola, 2. [] 8.V – postup do celostátního kola

Kategorie C

5. [redacted] 6.W

Kategorie D

5. [redacted] 5.W, 8. [redacted] 5.W

Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr. [redacted]

Fyziklání Online

Tradičně se naši žáci účastní této mezinárodní internetové soutěže v řešení fyzikálních úloh. V nejlepších letech soutěžilo za školu až pět týmů. I díky opatřením proti šíření nemoci covid-19 se tentokrát dala dohromady jediná pětice žáků: [redacted] 8.V, [redacted] 8.V, [redacted] 8.V, [redacted] 8.W, [redacted] 8.W, která 24. listopadu 2021 vybojovala 218. místo z 810 přihlášených týmů.

Mgr. [redacted]

Chemické soutěže

Ve školním roce 2021/22 proběhl již 58. ročník soutěže **Chemická olympiáda**. Žáci, kteří mají o chemii zájem, si tak mohou poměřit své znalosti mezi sebou a rozšířit znalosti nad rámec školní výuky. Nejlepší žáci, vybraní z celého kraje, pak měří své vědomosti se žáky ostatních škol v kraji a mají možnost podívat se na pracoviště universit v Hradci Králové a v Pardubicích.

V nejnižší kategorii D (tercie, kvarta) probíhá školní, okresní a krajské kolo. Ve vyšších kategoriích C, B a A probíhá soutěž ve dvou kolech, školním a krajském, u kategorie A pak i kolo národní.

V kategorii D se školního kola zúčastnilo pět soutěžících. Na prvních třech místech se umístili - [redacted] 4.W), [redacted] (3.W) a [redacted] (3.W). Do okresního kola, které se uskutečnilo v Trutnově, postoupili první dva. [redacted] zvítězila, [redacted] získal stříbro. Do krajského kola odjížděli reprezentovat naši školu oba dva a Tonda se stal absolutním vítězem kraje Královéhradeckého i Pardubického a [redacted] získala bronzovou medaili.

Školního kola v kategorii C (1. a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 13 žáků. První tři místa obsadili: [redacted] (6.W), [redacted] (5.V) a [redacted] (5.V). V krajském kole [redacted] obsadil místo čtvrté, [redacted] jedenácté, [redacted] čtrnácté a [redacted] (6.W) místo dvacáté.

V kategorii B řešil úlohy [redacted] (3.B). V krajském kole, které se pravidelně koná na Univerzitě v Pardubicích, pak obsadil pěkné sedmé místo.

Kategorie A (4. ročník). Na Univerzitu Pardubice odjeli naši školu reprezentovat dva žáci - [redacted] (8.V) a [redacted] (4.B). [redacted] v nejvyšší kategorii zvítězil a postoupil do kola národního. V národním kole pak vybojoval krásné páté místo, které mu zajistilo účast v 54. ročníku Mezinárodní chemické olympiády. Čínští pořadatelé z důvodu pandemie uspořádali soutěž distančně.

Český tým ve spolupráci se slovenským uspořádal soutěž ve dnech 10. - 18. 7. 2022 u Banské Štiavnice. A naše česká výprava získala medaile všech tří barev. [redacted] vybojoval na Mezinárodní chemické olympiádě stříbro!

Chemiklání. I letos se v Pardubicích sešlo více než 300 nadšených žáků chemie, aby poměřili své síly při řešení netradičních chemických úloh. Naši školu ve starší kategorii reprezentoval tým Zdeňkovy zwitterionty ve složení [redacted] (8.V), [redacted] (4.B), [redacted] (3.B) a [redacted] (8.W). Umístili se na 6. místě.

KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou) je další soutěží, ve které si nadějní chemici mohou poměřit své znalosti. Sérii čtyř úloh řešil [redacted] (8.V) a [redacted] (4.B). [redacted] se umístil na 6. místě a [redacted] na 49. místě.

Všem žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Přejeme hodně dalších úspěchů.

Mgr. [redacted]

Ohlédnutí za šesti lety chemie s [redacted]

V červnu roku 2022 maturoval s výborným prospěchem oktáván [redacted]. K dalšímu studiu byl přijat na prestižní University of Cambridge. Na univerzitě bude [redacted] od října studovat komplexně přírodní vědy.

[redacted] nastoupil do primy v září 2014. Chemii začal studovat v tercii. Jeho zájem a talent pro studium chemie byl zřetelný okamžitě. První úspěchy zaznamenával ve školních, okresních a krajských kolech Chemické olympiády, kategorie D, která je určena pro žáky nižšího gymnázia. Díky svým úspěchům se nominoval na letní chemické soustředění BĚSTVINKA, které ho doslova nakoplo k dalšímu zájmu o přírodní

vědy. Dva roky byl účastníkem Chemického kroužku, který vedu. Zapojil se do příprav praktických úloh, pomáhal mladším žákům a byl mi vždy oporou.

Na své úspěchy v kategorii D navázal v následujících letech ve vyšších věkových kategoriích (C, B, A). Každoročně se zúčastnil letního chemického soustředění pro středoškolské žáky BĚSTVINA. Na Běstvině byl umocněn [redacted] zájem o chemii a další přírodní vědy. V septimě se nominoval na Mezinárodní chemickou olympiádu, kde získal bronzovou medaili. Největší úspěch je získání stříbrné medaile z Mezinárodní chemické olympiády v roce 2022, získal 84. místo z 326 soutěžících. Kromě toho každoročně řešil korespondenční seminář KSICHT, ve kterém získal v roce 2020/2021 druhé místo. V septimě [redacted] získal stáž v rámci programu „Otevřená věda“ na Ústavu fyzikální chemie AV České republiky. Výsledky své práce prezentoval v soutěži SOČ, kde v celostátním kole získal 9. místo.

Kromě chemie byl [redacted] úspěšný v dalších přírodních vědách (matematika, biologie, fyzika, astronomie), vynikal i v humanitních předmětech.

[redacted] se ve volném čase věnuje skautingu, sportuje, má rád hudbu. Miluje přírodu a cestování.

Pro mě byl a je [redacted] radostí během mé práce. Je krásné vidět žáka, který má opravdový zájem učit se novým informacím a praktickým dovednostem. Kladně hodnotím i to, že dokázal citlivě upozornit na mnou přehlédnuté chybičky. Ochotně využíval své všestranné znalosti k přiblížení učiva spolužákům.

Za svoji třicetiletou pedagogickou kariéru jsem lepšího žáka nepoznala. Jeho poctivý přístup k životu a vzdělání je zárukou úspěchu v dalším studiu i v dalším uplatnění.

Na závěr cituji [redacted] slova: „Dnes je pro mě lákavá představa, že se budu věnovat chemii, abych hledal odpovědi na různé problémy týkající se životního prostředí a planety. Zároveň bych ale chtěl část své energie věnovat popularizaci vědy. Někdy v budoucnosti by pak bylo krásné být členem nebo vedoucím skupiny, jež dělá na užitečném a zajímavém výzkumu, a ten úspěšně představit veřejnosti“.

[redacted], díky! Ať se daří!

Mgr. [redacted]

Biologické soutěže

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tedy opět dvě tradiční biologické soutěže – Biologická olympiáda a Poznávání rostlin a živočichů. Někteří ze žáků, kteří se účastní biologických soutěží, absolvovali přípravné sobotní semináře na gymnáziu ve Dvoře Králové.

Biologické olympiády se zúčastnilo 80 žáků, 9 jich postoupilo do krajského kola. Nejúspěšnější byl [redacted] (3.V), který obsadil v krajském kole v kategorii C 2. místo, a [redacted] (1.V) – 6. místo v kategorii D. Do krajského kola postoupili dále v kategorii A [redacted] a [redacted] (oba 8.V) – bohužel se krajského klání neúčastnili, protože jim nevyhovoval termín soutěže. Dále postoupili [redacted] (6.V) v kategorii B – 27. místo a v kategorii D pak [redacted] (2.W) – 16. místo a [redacted] (2.V) – 27. místo.

V soutěži **Poznávání rostlin a živočichů** nás v kraji zastupovali opět [redacted] (14. – 15. místo, kategorie C) a [redacted] (6. místo, kategorie D). Blahopřejeme všem k dosaženým výsledkům a děkujeme za reprezentaci školy.

RNDr. [redacted]

Společenskovední soutěže

V prosinci se žáci ekonomického semináře [redacted] zapojili do **Ekonomické olympiády**. Tento rok sice nebyli tak úspěšní jako loni, ale několik se jich přece jen probojovalo do krajského kola.

Mgr. [redacted]

Dějepisné soutěže

V lednu změřili své síly v **Dějepisné olympiádě** žáci tercií a kvart a vyššího gymnázia. Do okresního kola se probojovali v I. kategorii [redacted] ze 3.B, [redacted] z 6.W (1. – 2. místo) a [redacted] ze 7.V (3. místo), v II. kategorii [redacted] ze 4.W (1. místo) a [redacted] z 3.W (2. místo). V okresním kole se tito žáci umístili takto: na 1. místě – [redacted], 4. místo [redacted], 3. místo [redacted], 7. místo [redacted]. V krajském kole soutěže pak v I. kategorii obsadil [redacted] 8. místo a ve II. kategorii [redacted] vybojovala 3. pozici.

Poděkování patří všem řešitelům. Dosažené výsledky jsou motivací i závazkem do příštího školního roku.

Mgr. [redacted]

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo online formou ve čtvrtek 27. 1. 2022. Z tohoto kola, kterého se zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 30 zájemců, postoupili do okresního kola vždy tři nejúspěšnější

soutěžící. V kategorii A to byli [redacted], [redacted] (obě 1.V) a [redacted] (1.W), v kategorii B [redacted] (2.W), [redacted] a [redacted] (oba 2.V), v kategorii C [redacted] (4.V), [redacted] (4.W), [redacted] (3.V) a konečně v kategorii D [redacted] (8.V), [redacted] (6.V) a [redacted] (6.W). Velký dík pak také patří správci sítě JGN panu [redacted] za obětavou pomoc při technické přípravě a zabezpečení školního kola.

Okresní kolo proběhlo opět distančně dne 23. 2. 2022. V kategorii A obsadila [redacted] 2. místo, [redacted] byl šestý a [redacted] desátý. V kategorii B se umístil [redacted] na 2. místě, [redacted] skončila na nepostupovém pátém místě, [redacted] byl osmnáctý. V kategorii C zvítězil [redacted] a z 3. místa postoupil i [redacted]. [redacted] byla osmá. V kategorii D se z postupu radovali 2. [redacted] a 5. [redacted]. [redacted] obsadil nepostupové šesté místo. Suma sumárum tak z celkového počtu 12 postupových míst do KK naši žáci vybojovali 6 míst a obhájili tak s 50% úspěšností výsledek z předchozího roku!

V souvislosti s mimořádnými epidemiologickými opatřeními ve školství proběhlo také krajské kolo ZO 30. 3. 2022 v režimu ONLINE. Zúčastnilo se ho téměř 700 soutěžících ze základních a středních škol, kteří pracovali s digitálním atlasem, řešili test geografických znalostí a také praktickou část. Nejlépe si vedla [redacted], která obsadila krásné 2. místo. [redacted] obsadil 4. místo, na 6. místě skončili ve svých kategoriích shodně [redacted] a [redacted]. [redacted] byl 8. a [redacted] 12.

Děkujeme všem soutěžícím za reprezentaci školy a účast v krajském i okresním kole.

Mgr. [redacted]

Sportovní soutěže

V období školního roku 2021-2022 byly sportovní soutěže ještě z větší míry omezeny protiepidemickými opatřeními. S jejich organizací se postupně začalo až od jara. Naši žáci se tak stihli zúčastnit jen osmi různých sportovních akcí. Po dvou předchozích školních letech, kdy to nebylo možné, se nám však již v plné míře podařilo obnovit tradiční lyžařské kurzy, sportovní cyklistické kurzy a vodácké výlety.

Naše účast a výsledky

florbal

Pohár města Náchoda, SLZŠ

mladší žáci – 1. místo

Pohár města Náchoda, SLZŠ

starší žáci – 2. místo

minikopaná

okresní kolo (Náchod)

mladší žáci – 1. místo

starší žáci – 4. místo

krajské kolo (Nový Bydžov)

mladší žáci – 3. místo

atletika

Juniorský maraton – krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci – 2. místo

Náchodská atletická olympiáda

mladší a starší žactvo – 6. místo

volejbal

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky – 2. místo

okresní kolo (Červený Kostelec)

mladší žákyně – 2. místo

Svou činnost již mohl obnovit školní **šachový kroužek** pod vedením Ing. [redacted]. Tým mladšího žactva tvořený žáky a žákyněmi sekund a tercií se rovnou zúčastnil Mistrovství ČR v Nových Hradech a zde se v konkurenci 25 školních týmů umístil na 16. místě.

Přesto, že středoškolská liga během školního roku nemohla probíhat, školní tým **ultimate frisbee** v omezené míře pokračoval ve svých trénincích. O účast v narychlo uspořádaném republikovém finále, jehož se mohli vzhledem k výsledkům z předchozích let zúčastnit, je připravil nevhodný termín.

Mgr. [redacted]

Informatika, robotika a technika

Školní rok 2021/22 byl ještě částečně poznamenán pandemií koronaviru. Některé tradiční akce a soutěže se nekonalý vůbec, jiné jen ve virtuální podobě a některé, jako například brněnská Robotiáda, byly zrušeny jen pár dní před datem konání, protože koronavirus postihl celý pořadatelský tým. Velká škoda, protože na tuto soutěž se naši žáci intenzivně připravovali.

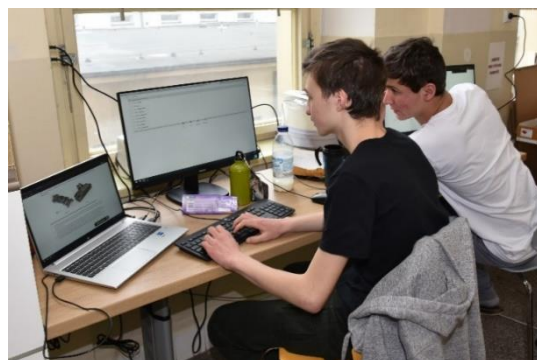
Prezentiáda

10. září vybojovali ve finále soutěže Prezentiáda, které se konalo v Brně, [redacted], [redacted] a [redacted] z 8.W výborné 6. místo.

V dalším ročníku nejprve v Jaroměři 5. dubna v krajském kole Prezentiády žáci [redacted], A [redacted] a [redacted] (všichni 2.B) vybojovali 2. místo a v následném **republikovém finále v Praze** pak vybojovali v konkurenci z celé České republiky a Slovenska krásné 2. místo.

Technologická olympiáda

V letošním roce se naši žáci v pátek 1. 4. 2022 poprvé zúčastnili soutěže Technologická olympiáda. V této soutěži měli prokázat svoje znalosti v oblastech jako elektromobilita, umělá inteligence, mobilní sítě, internet věcí, kyberbezpečnost, 3D tisk, robotika a další. Nešlo jen o slepou aplikaci nějakých naučených faktů, ale potřebné informace museli nejprve vyhledat a poté z nich odvodit nebo spočítat odpovědi na požadované otázky. Podle reakcí žáků se jim takovéto typy úloh velice líbily.



Z celkem 416 přihlášených týmů se nejlépe, a to na krásném 32. místě, umístil tým „Bored JGN club“ ve složení [redacted] a [redacted] ze 6.V. Postup do celostátního finále jim utekl jen o vlasek – získali stejný počet bodů jako postupující týmy, ale při odevzdání rozhodoval také čas...

I další týmy si vedly dobře:

60. místo tým MIGOS ([redacted], [redacted], [redacted] ze 2.B),

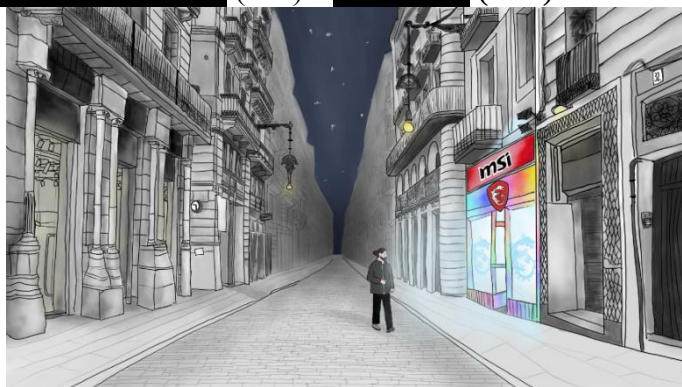
82. místo tým AJV ([redacted], [redacted], [redacted] ze 3.B),

89. místo tým Segfault ([redacted], [redacted], [redacted] ze 2.B),

223. místo Team of Teem ([redacted], [redacted], [redacted] ze 7.V).

MSI Dračí výzva

Před Vánoci 2021 vyhlásila počítačová společnost MSI soutěž nazvanou Dračí výzva. Úkolem soutěžících bylo vytvořit grafické dílo, ve kterém bude vystupovat buď maskot firmy (červený dráček), nebo její logo. Na základě hlasování poroty a publika postoupily do druhého kola dvě práce z našeho gymnázia, a to práce [redacted] (4.A) a [redacted] (7.W)



Ve druhém kole bylo nutno v omezeném časovém limitu vytvořit práci na zadané (vánoční) téma. Zde získala práce [redacted] cenu Favorit publika. [redacted] svoji práci uvedla slovy „Letos na Štědrý den nepřiletí ani Santa, ani Ježíšek, ale dárky se snesou k zemi z horkovzdušného balónu MSI. Ve chvílce se sesypou z nebe ke všem natěšeným ajťákům.“



Úspěšní v mikrosvětě – soutěž 3D pro všechny

3D tisk má na Jiráskově gymnázium dlouhou tradici, a tak se naši žáci pravidelně účastní soutěže 3D pro všechny (letos již 5. ročníku), kterou pořádá Gymnázium Arabská v Praze. Jde o soutěž modelů vytištěných na 3D tiskárně. Velkou motivací pro tvorbu modelů je, že najdou uplatnění jako výukové pomůcky pro nevidomé a slabozraké žáky na ZŠ pro žáky s poruchami zraku na Praze 2 a na Gymnázium pro zrakově postižené na Praze 5.

Naši žáci připravili sadu modelů objektů z mikrosvěta, které budou využívány při laboratorních pracích – vždy se jedná o 3D model příslušného objektu a „reliéfní“ model, jak by tento objekt mohl být „viděn“ pod mikroskopem. V této kategorii Mikrosvět naše modely neměly konkurenci – 1. místo „Perloočko“ (██████████), 2. místo model „Spermie“ (██████████) a 3. místo „Bílá krvinka“ (██████████), jednalo se o práce žákyň semináře Počítačová grafika. Je vidět, že „technika je u nás i pro dívky“ a těší nás, že se naše žákyň dokáží prosadit i v konkurenci z jiných škol. Oceněné žákyň potěšily ceny v podobě dronu s kamerou a flash disků (128 a 64 GB).



Všichni autoři modelů mohou mít dobrý pocit, že svojí tvorbou pomohli poznávat svět handicapovaným vrstevníkům.

Druhé místo v soutěži Roboti@FSI

Dne 25. 1. 2022 jsme dostali příležitost reprezentovat naše gymnázium jako tříčlenný tým (██████████, ██████████, ██████████) na soutěži Roboti@FSI na VUT v Brně. Cílem soutěže bylo sestavit a naprogramovat robota tak, aby dojel co nejdále na překážkové dráze v časovém limitu deseti minut. Náš tým, na rozdíl od mnohých ostatních týmů, vsadil na dotykové senzory, což se nakonec ukázalo jako dobrá taktika, jelikož nejčastější problémy na dráze způsobovaly právě ultrazvukové senzory, které zvolilo nemálo soupeřících týmů.

Trat' pro robota byla tvořena okruhem, na kterém nepravidelně vyjízděly čtyři překážky. Naneštěstí jedna z překážek vyjela přímo pod naším robotem a shodila jej z dráhy. Nakonec se našemu týmu podařilo okruh objet více jak sedmkrát a díky tomu jsme celkově skončili na druhém místě.



Kvůli covidovému opatření nám ceny budou v blízké době doručeny poštou, ale asi nejprůhodnější odměnou je odpuštění přijímacích zkoušek právě na VUT. I přes drobnou smůlu na trati jsme si soutěž a naši dobrodružnou cestu užili a plní motivace se už chystáme na další soutěže. Tak nám v březnu prosím držte palce na Robotiádě.

██████████ a tým Pepinillos

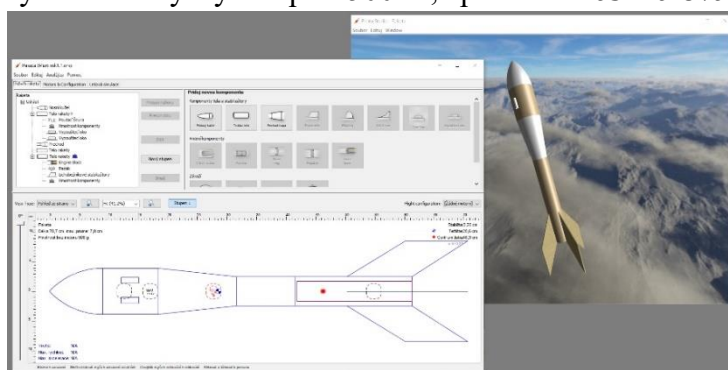
Czech Rocket Challenge

Navrhnout svoji vlastní konstrukci rakety tak, aby dosáhla výšky alespoň 500 m, spočítat a nasimulovat její důležité parametry, navrhnout návratové zařízení, aby se raketa dostala bezpečně zpět na zem, a k tomu provést nějaký experiment v průběhu letu – tomu všemu se v průběhu několika měsíců věnoval žákovský tým FAK ve složení ██████████, ██████████, ██████████, ██████████, ██████████ a ██████████. V rámci projektu Czech Rocket Challenge se jim od zkušených mentorů dostalo spousty dobrých rad, ostatní se už museli naučit a vyzkoumat sami.

Naučili se pracovat se simulačním prostředím Open Rocket, dozvěděli se, na čem závisí stabilita rakety, a mohli svoji raketu navrhnout v simulátoru a otestovat její důležité parametry (dostup, maximální rychlost, ...).

Následoval 3D návrh jednotlivých komponent v programu Fusion 360 a jejich tisk na 3D tiskárně. Všechny díly rakety byly zhotoveny 3D tiskem s výjimkou stabilizátorů, které byly vyřezány z překližky na laseru.

Poté bylo nutno navrhnout elektroniku ovládající vyhození padáku, vybrat vhodné senzory, spájet vše dohromady a naprogramovat. Následovalo testování jednotlivých komponent – zátěžové zkoušky kritických



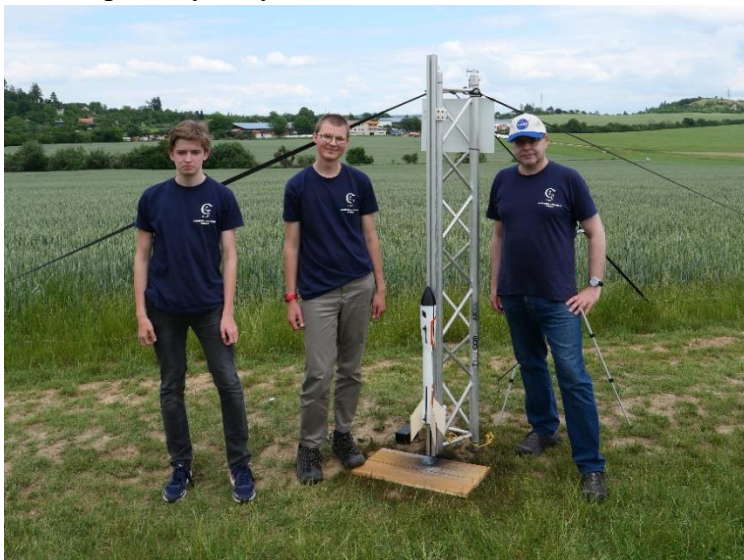
celků, testy padáku a další... Průběh celé práce žáci dokumentovali v několika reportech, na závěr museli vypracovat závěrečný report podrobně mapující jejich práci.

Na základě dokumentace práce týmů bylo z přihlášených 70 týmů (SŠ i VŠ) vybráno 30 nejlepších, které byly pozvány na pátek 10. 6. 2022 na letiště v Brně Medlánkách, kde se měly uskutečnit starty raket. Raketový motor (vyrobený na zakázku, motor takového výkonu se už nedá běžně koupit) organizátoři montovali do rakety těsně před startem.

Startovního dne se mohli zúčastnit bohužel pouze dva členové týmu – [REDAKCE] a [REDAKCE], ale i v tomto počtu obstáli se ctí. Nejprve musela jejich raketa projít technickou přejímkou, kde museli organizátorům vysvětlit podrobnosti návrhu a obhájit svoje řešení. Vše proběhlo hladce, i vypočítaná poloha těžiště souhlasila téměř přesně se skutečností. Organizátoři chválili jak návrh, tak design naší rakety.

Každý tým měl přidělené startovní okno, ve kterém musel raketu připravit ke startu a odstartovat. Nám vše fungovalo do té doby, než jsme došli (cca 800 m) ke startovací rampě, tam se ukázalo, že barometrický senzor vrací díky silným poryvům větru nesmyslné hodnoty. Takže zpět do depa, raketu rozebrat a snažit se identifikovat chybu a opravit ji. To se po hodině práce povedlo, a tak znovu hurá na start.

Druhý pokus byl úspěšný, raketa letěla krásně rovně... všechno vypadalo ideálně až do okamžiku, kdy bez otevření padáku pokračovala až do pole s obilím, rána dopadu byla slyšet hodně daleko.



Bohužel se v rozbahněném obilném poli raketu už nalézt nepodařilo, chyběli další členové týmu do rojnice. Ale i některé další týmy mající plný počet šesti členů svoji raketu hledali více než tři hodiny. Co se vlastně pokazilo, se můžeme jen domnívat... ale za rok to bude určitě lepší!

Tým se tak ve výsledném hodnocení umístil ve druhé polovině startovního pole, ale například v kvalitě závěrečného reportu byl na pátém místě a mohl směle konkurovat i reportům studentů raketového inženýrství z VŠ.

Doufám, že žákům nadšení vydrží do dalšího ročníku a že za rok se povede nejen start, ale i bezpečný návrat rakety na zem.

Celá raketa byla vytištěna z filamentů, které jsme dostali darem od firmy Pytlík, a.s. a doprava do Brna byla hrazena z cestovního fondu založeného firmou Saar Gummi Czech. Za podporu děkujeme!

RNDr. [REDAKCE]

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

- [REDAKCE] : [REDAKCE] : [REDAKCE]
- [REDAKCE] : [REDAKCE] : [REDAKCE]

• [REDACTED] : [REDACTED] : [REDACTED]
 • [REDACTED] : [REDACTED] : [REDACTED]
 • [REDACTED] : [REDACTED] : [REDACTED]

Podrobnosti si můžete přečíst v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.

d) prezentace školy na veřejnosti

V letošním školním roce byly bohužel možnosti prezentace školy na veřejnosti stále ještě kvůli covidu částečně omezeny. Něco se už ale přeci jen podařilo zorganizovat.

- 1) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Květinové dny, adopce na dálku.**
- 2) Školu velmi výrazně propagovaly oba naše pěvecké sbory (**Sboreček, Musica Viva**) a divadelní sdružení **DREJG**.

Např.

Sboreček zazpíval 23. 10. v náhodském Beránku na oslavách 160 let trvání pěveckého sboru Hron, v kině Vesmír 6. 11. při Zlatých maturitách (tradiční setkání absolventů naší školy po 50 letech od maturity), 19. 11. na vernisáži výstavy Náhodského výtvarného podzimu v galerii výtvarného umění na náhodském zámku, 19. 12. na společném koncertě s Hronem v kostele sv. Vavřince, 2. 6. při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a vrcholem sezóny byl bohatě navštívený koncert ve výtvarné galerii náhodského zámku dne 1. 6. 2022.

Musica Viva vystoupila 22. 12. s vánočním koncertem ve výtvarné galerii náhodského zámku a 14. 6. na tradičním (pozdě) Jarním koncertu v kostele sv. Michaela archanděla.

Soubor **DREJG** zorganizoval **12. ročník Náhodských dnů poezie**, na kterém také **vystoupil**, a to se **scenickým čtením Havraven – Havranec/Krkavan**, které mělo premiéru na Náhodské Prima sezóně. DREJG svoje čtení reprízoval i na **13. ročníku Deset deka Festivalu**, který zorganizoval v červnu.

- 3) 26. října se p. uč. [REDACTED] zúčastnil slavnostního vyhlášení vítězů **15. ročníku soutěže mladých vědců „České hlavičky 2021“** a **druhého ročníku udělení ceny „Albertus“ pro učitele matematiky, fyziky a informatiky**, kteří svým působením mimořádně přispěli k popularizaci vědy a jsou inspirací pro své kolegy. Sám obdržel tuto cenu jako první v republice v loňském prvním ročníku, který však proběhl formálně v nouzovém režimu kvůli přísným protiepidemickým opatřením. Letos tak konečně s ostatními nominovanými absolvoval prezenčně celý slavnostní program předávání ocenění.
- 4) 6. listopadu proběhla pod záštitou Nadace Jiráskova gymnázia a při dodržení všech epidemiologických opatření v kině Vesmír několikrát **odkládaná Zlatá maturita**, setkání absolventů školy po 50 letech od maturity. Účastnili se jí absolventi z let 1970 a 1971.
- 5) **Den otevřených dveří** byl letos kvůli epidemiologickým opatřením virtuální - online. Na webu školy byla vytvořena speciální sekce s fotografiemi, videi a informacemi. Ředitel školy se 4x sešel se zájemci o studium a jejich rodiči v prostředí Google meet.
- 6) V týdnu od 28. února **se žáci připojili k projektu ČSOB na pomoc Ukrajině**. Ten spočíval v tom, že pokud byly peníze poslány na jejich účet, poslali organizaci Člověk v tísni navíc stejnou částku, jakou poslal přispívající. Ve škole se během tří dnů vybralo 9 138 Kč, takže na účet Člověka v tísni nakonec odešlo 18 276 Kč.
- 7) 3. března zorganizovali žáci 6.V na dvoře školy **dobročinnou materiální sbírku pro pomoc válkou zkoušené Ukrajině**.
- 8) 13. května jsme pro absolventy, kteří mají 50 let od maturity, zorganizovali ve škole slavnostní setkání s názvem **Zlatá maturita**.
- 9) 2. června se v kině Vesmír konalo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**. Kino Vesmír bylo zvoleno proto, že aula byla v té době v rekonstrukci.
- 10) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>
- 11) Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v Příloze č. 3 - **Napsali o sobě podrobněji.**

e) další aktivity

Předmětová komise českého jazyka

s radostí konstatuje, že všechny literárně-historické exkurze, pořádané češtináři a dějepisci, vzbudily zájem žáků a znovu přesvědčily zúčastněné, že jeden den smysluplně prožitý na cestě za poznáním a kulturou nahradí mnoho hodin ve školní lavici.

lituje, že omezení v době covidové pandemie přerušila spolupráci s některými divadelními soubory, a žádné z tradičních setkání s divadlem, konaných v aule, proto neproběhlo. Věříme, že se nám podaří tradici obnovit, nabídnout k setkání s divadlem nyní již zrekonstruovanou aulu a nabídku rozšířit o zájezdy do královéhradeckého Draku a Klicperova divadla.

děkuje všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se jako obvykle dočtete v příspěvku kolegy [redacted].

nabídne žákům i letos, prostřednictvím školního klubového důvěrníka, knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros.

Mgr. [redacted]

Anglický jazyk

3.W nastudovala moderní pohádku Little Red Riding Hood od Roalda Dahla a předvedla ji třídě 3.V.

Zájezd do Anglie, který se měl uskutečnit v červnu 2022, se přesunul na září 2022.

Mgr. [redacted]

Španělský jazyk

I když byl počátek školního roku ještě ovlivněn covidovými opatřeními, povedlo se většinu věcí uvést opět do normálu a z hlediska studia španělštiny to byl pro nás rok velmi aktivní a úspěšný.

Do hodin mohla opět přijít i **španělská dobrovolnice**. [redacted] z exotických Kanárských ostrovů byla v hodinách opravdu skvělá a žáci s ní absolvovali kvízy, hry a další konverzační aktivity. Také si mohli uvědomit, jak je španělština rozmanitá a že přízvuky jsou v rámci Španělska velmi pestré.

Žáci 6.W a 2.A se zúčastnili španělského programu **Fiesta flamenca v Praze**. Zde zhlédli skvělé flamencové představení, dozvěděli se zajímavosti o španělské historii, literatuře i kultuře a také mohli ochutnat výborné španělské tapas.

Na závěr roku jsme po dvouleté pauze konečně mohli znovu vycestovat **do Španělska**. Viz článek výše.

K maturitě ze španělského jazyka se přihlásilo rekordních 18 žáků.

Ing. [redacted]

Dějepis

V tomto školním roce se uskutečnila řada akcí, které musely být z důvodu covidové epidemie v minulých letech zrušeny nebo odloženy. Jednalo se hlavně o exkurze a tematické dny, které se tak opět staly vítaným obohacením dějepisné výuky na naší škole. Některé z nich byly realizovány v rámci výzvy Šablony II, čímž se podařilo významně snížit náklady a využít i celou řadu programů nabízených historickými institucemi se zapojením odborníků z praxe.

Příkladem takového projektu byla návštěva Památníku Terezín žáky 4.V a 4.W. Žáci navštívili terezínskou Malou pevnost, Muzeum gheta a Magdeburská kasárna, kde absolvovali prohlídku doplněnou tematickými aktivitami. Cílem programu bylo propojení teoretických poznatků z předchozí výuky tematických celků (Zločiny proti lidskosti za druhé světové války a Židé za protektorátu) s reálným historickým prostředím a hmotnými prameny. Návštěvou Památníku Terezín žáci navázali na přípravnou praktickou aktivitu, ve které pracovali s výpověďmi pamětníka profesora Felixe Kolmera uvedenými v knize Žít zakázáno. V rámci aktivity žáci na základě pamětnických výpovědí vytvářeli ucelený popis reality života perzekuovaných židovských obyvatel v ghettech a koncentračních táborech, který byl potom propojen s reálným prostředím terezínského gheta. Velmi zdařilou částí exkurze byla aktivita Příběh, předmět číslo, ve které si žáci sami zvolili jednu z uvedených kategorií a v rámci této kategorie vyhledali v muzeu gheta odpovídající historický pramen, ke kterému vytvořili vlastní komentář.

Výzva nám také umožnila rozšířenou spolupráci s pracovníky náhodského muzea. Realizovali jsme další dva projektové dny: 4.V projektový den Židé v Náchodě, 2.W projektový den Pověsti Náchodska (vznik města a středověká kolonizace) a komentovanou prohlídku vánoční výstavy zaměřené na „retro“ Vánoce za komunismu pro 4.V.

Novinkou, kterou se nám podařilo díky šablonám v tomto školním roce uskutečnit, byla čtyřdenní exkurze 35 němčinářů do Děčína a Drážďan, kde se žáci seznámili s historií středověké kolonizace našeho pohraničí a vývojem česko-německých vztahů v tomto regionu, v Drážďanech pak s barokním centrem města. Navštívili rovněž Zwinger, kde si prohlédli galerii, muzeum porcelánu a sbírky matematicko-fyzikálního kabinetu.

Další exkurze, které proběhly, byly již tradiční návštěvy Archeoparku ve Vřestarech (obě primy), Pražského hradu (obě tercie, obě sexty, 1.B), Vyšehradu (kvinty, 1.A) a Kuksu (napříč 3. ročníkem a septimou). Seminaristé pod vedením p. uč. [redacted] zhlédli expozici k dějinám pravěku v místním muzeu a navštívili záchranný archeologický průzkum v Hurdálově ulici.

Poslední den školního roku strávili primáni v antice. Byl pro ně připraven tematický den s názvem Den v antice. Žáci obou prim předvedli svůj program připravený ve spolupráci s vyučujícími dějepisu, českého jazyka a výtvarné výchovy. Program dne byl zakončen olympijským kláním, které pro ně zorganizovali učitelé tělesné výchovy. Tematický den pro sekundány byl z organizačních důvodů přeložen na září následujícího školního roku. Je pro ně naplánován Den ve středověku v Archeoskanzenu Villa Nova v Uhřínově.

Po invazi ruských vojsk na Ukrajinu připravili žáci dvouletého semináře výstavu o dějinách Ukrajiny, která byla umístěna na chodbě školy a která přispěla k pochopení složitých sousedských vztahů obou států. Dále seminaristé začali pracovat na realizaci výstavu o židovských spolužácích, která bude otevřena u příležitosti oslav založení našeho gymnázia v září.

Mgr. [redacted]

Základy společenských věd

Letošní rok byl opět díky „covidové situaci“ organizačně komplikovaný, mnoho plánovaných aktivit bylo zrušeno, v lepším případě přesunuto do online prostředí. K jaru se pak situace zlepšila, a proto mohla většina akcí proběhnout.

Získat stipendia od organizátorů Broumovských diskusí se tentokrát díky velmi dobré esejí podařilo [redacted]. **Broumovské diskuse** probíhaly 3. – 6. 11. jako již tradičně v Broumovském klášteře. Celý program tentokrát spojovalo téma Hodnoty a společnost. [redacted] ocenila možnost účastnit se i pro ně zajímavých doprovodných programů, jako byla prohlídka kláštera či workshopy určené výhradně středoškolským žákům.

Během ledna a února **se žáci pod vedením Hany Vrátilové účastnili projektu KÚHK týkajícího se kritického myšlení se Sentou Čermákovou, českou manažerkou, která se věnuje inovacím v poradenské firmě Deloitte.** Během své kariéry pracovala v několika nadnárodních firmách a v roce 2011 byla vyhlášena nejlepším manažerem roku. Nyní obrací pozornost zejména ke kritickému myšlení. Žáci si vyzkoušeli, jak rozumí základním pojmům, byli nuceni se zamyslet nad svým sebezvojem a sebepojetím a napsat esej, ve které se zamýšleli nad kritickým myšlením. Nejlepších dvacet pak bylo vybráno, aby se 24. 3. zúčastnili workshopu, který paní Čermáková se svým týmem uspořádala u nás ve škole. Žáci na něm získávali tzv. softskills, zasoutěžili si, vyzkoušeli především sami sebe a navíc získali celou řadu odborné literatury. Workshop měl velký úspěch nejen u žáků, ale velmi spokojená odcházela i paní Čermáková a její tým, protože byli našimi žáky a jejich přístupem k workshopu nadšeni.

Na konci března (28. 3.) jsme zareagovali na aktuální situaci okolo války na Ukrajině a pozvali na besedu **o NATO a aktuální situaci** pana generála Petra Pavla. Žáci třetích a čtvrtých ročníků tak měli možnost klást dotazy nejen k NATO, válce na Ukrajině, ale i na působení pana generála v zahraničních misích.

Dne 6. 5. pak byl [redacted] připraven pro třídu 6.V **projektový den** ve škole pod názvem „**Jak se žije v Podnebí**“ týkající se především klimatické změny a jak s ní pracovat. Projekt vznikl ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov. Během simulační hry, při které pracovali ve skupinách – každá skupina tvořila zastupitelstvo jedné obce – si žáci vyzkoušeli většinové hlasování a správné ekonomické rozhodování zastupitelstva. Odborník je provázel 10 lety života obce, kdy každý rok zjišťovali, jak jim pomohla, či nepomohla opatření, pro které se jako zastupitelstva rozhodli, a na základě toho získávali, či ztráceli prostředky do svého rozpočtu.

Celkově lze říct, že přes všechny problémy související s covidem se nakonec podařilo splnit většinu plánů, které jsme si pro letošní rok stanovili.

Mgr. [redacted]

Výtvarná výchova

Ve školním roce 2021/2022 výuka probíhala z velké části sice ve škole (distanční vzdělávání již pominulo), ale vzhledem k přetrvávajícím kovidovým opatřením jsme museli oželeť odborné učebny. Tato okolnost nám výtvarníkům značně zkomplikovala život. Pomůcky a materiál jsme museli přenášet do jednotlivých kmenových tříd, chyběl i prostor, který v učebně Vv máme, takže jsme nemohli realizovat některé rozměrnější projekty. Přesto se podařilo vytvořit řadu velmi krásných výtvarných prací.

Vzhledem k tomu, že nás v září 2022 čekají oslavy 125. výročí založení školy, část výtvarné tvorby jsme směřovali k této události. Někteří žáci proto pracovali na tématech souvisejících s oslavami. Malovali a kreslili zajímavou architekturu Náchoda a jeho okolí, také slavné osobnosti našeho gymnázia či města, které se

proslavily v regionálním či světovém měřítku. Tyto práce se velmi vydařily a budou součástí výstav uspořádaných v rámci zářijových oslav.

Projekty a výstavy

Žákyně [redacted] a [redacted] z 5.V a [redacted] a [redacted] z 5.W se se svými pracemi zúčastnily výstavy v nedalekém Opočně. Společným tématem výstavy byl „Pohyb“. Práce vznikly pod vedením [redacted].

Po dvouleté pauze se opět ke slovu vrátil školní projekt „Antický den“, na kterém se výtvarníci tradičně podílejí. A tak žáci 1.V a 1.W pod vedením [redacted] vytvářeli výzbroj a výstroj antických hrdinů, antické oblečení, šperky a ozdoby. 29. 6. 2022 se „Antický den“ uskutečnil a stal se krásnou tečkou za školním rokem letošních primánů.

Maturity z výtvarné výchovy

Jako každoročně i letos proběhly na Jiráskově gymnáziu maturity z výtvarné výchovy. Maturovalo osm žáků, a to [redacted] z 8.V, [redacted], [redacted], [redacted] a [redacted] z 8.W a [redacted], [redacted] a [redacted] ze 4.A. Maturitní výtvarné práce byly velmi zdařilé, žáci též prokázali výborné znalosti z dějin a teorie výtvarného umění a dokázali, že maturita z výtvarné výchovy má na naší škole velmi dobrou úroveň.

Mgr. [redacted]

Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

Školní rok 2021/22 byl sice ještě částečně poznamenán pandemií koronaviru, ale svoji činnost už obnovily naše technické kroužky – robotický pro začátečníky i pro pokročilé, modelářský, kroužek 3D tisku i žákovský klub zaměřený na práci s Arduinem.

Z prostředků Královéhradeckého kraje v rámci podpory polytechnického vzdělávání a z vlastních prostředků školy se podařilo nakoupit další stavebnice VEX IQ, kterých nyní máme dostatek pro využití v jedné skupině předmětu Hrátky s robotikou, žáci tak mohou pracovat každý se svojí stavebnicí.

Pro posílení školní sítě a navýšení datového prostoru byl zakoupen nový server HPE DL350 G10, ke zlepšení WiFi pokrytí budovy školy 16 ks WiFi Aruba AP-515. Dále byl zakoupen jeden výkonný notebook HP OMEN pro seznámení žáků s aplikacemi virtuální reality. Pro práci žáků v oblasti robotiky a cesty na soutěže byly zakoupeny 4 ks notebooků HP ProBook 450 G8 a 5 ks tabletů iGET Blackview G8.

AstroPI – počítačový kód žáků ve vesmíru

Stalo se tradicí, že se žáci sekundy navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou zapojují do projektu AstroPI – Mission Zero. Projekt vyhlašuje Evropská kosmická agentura (ESA). Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které mohou žáci využít. Úkolem žáků bylo vytvořit program, který zobrazil pozdrav astronautům, a pomocí senzorů změřil aktuální vlhkost vzduchu na vesmírné stanici.

Žáci se v rámci projektu seznámili s populárním programovacím jazykem Python, naučili se jak vypsát text na displej nebo nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit různé veličiny. Pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače.



Kód, který splňoval požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané italskou astronautkou Samanthou Cristoforetti. Na certifikátu je uvedeno, kdy byl kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Pro žáky je to krásná motivace, aby se o vesmír a jeho průzkum začali blíže zajímat.

RNDr. [redacted], Ph.D.

ČÁST X.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021-22 u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost.

[redacted]

ČÁST XI.
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2021 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	20 953,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	1 860,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	19 093,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	354 741,31	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	120,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	109 727,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	2 408,72	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	58 565 694,20	0,00
Výnosy celkem		58 943 797,23	0,00

ROK 2021 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 304 802,07	0,00
Spotřeba materiálu	501	787 304,97	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		250 384,33	0,00
potraviny			0,00
Spotřeba energie	502	1 517 467,10	0,00
z toho: voda		172 142,00	0,00
pára		1 001 718,78	0,00
plyn			0,00
elektrická energie		343 636,32	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508		0,00
Služby	skup.51	758 684,11	0,00
z toho: opravy a udržování	511	102 254,00	0,00
cestovné	512	67 327,00	0,00
nájemné	518	9 750,00	0,00
telekomunikace	518	25 093,66	0,00
Osobní náklady	skup. 52	53 641 941,19	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	39 313 209,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	13 292 003,00	0,00
semináře, školení	527	200 138,00	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	30 867,19	0,00
příděl FKSP	527	782 277,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53		0,00
Ostatní náklady	skup. 54	19 742,80	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	2 057 946,06	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	433 855,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 624 091,06	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		58 783 116,23	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		160 681,00	0,00

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR

Cíle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II je:

- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (možnost dalšího vzdělávání, stáže, sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, atd.)
- Pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání prostřednictvím personální podpory a dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- Zavedení a podpora nových metod ve výuce
- Větší propojení teorie s praxí - spolupráce škol a zaměstnavatelů

Objem celkových finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon bylo **1 598 949 Kč**, kde z roku 2021 bylo do roku 2022 převedeno k čerpání **919 494,- Kč**. V roce 2022 na jaře pak bylo vyčerpáno celkem **680 894,- Kč**. Zbýlé prostředky v hodnotě **238 600,- Kč** budou vráceny zpět.

Ing. [redacted] a Ing. [redacted]

ČÁST XIII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁶: NE

ČÁST XIV.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimořádné účelové prostředky (na celý rok 2022)**
 - **110 000 Kč** – podpora polytechnického vzdělávání (z toho 72 500 Kč na investice a 37 500 Kč neinvestiční prostředky)
 - **22 640 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (podpora technických kroužků)
 - **22 360 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (podpora divadelního sboru DREJG)
 - **74 200 Kč** – příspěvek na vybavení školy (z toho 24 200 Kč na šatní skříňky a 50 000 Kč na nábytek do tříd)
 - **378 000 Kč** – příspěvek na vybavení škol ICT (WiFi, notebooky, tablety)
- 2) Další účelové prostředky jsme obdrželi ze státního rozpočtu.
 - **66 000 Kč** - UZ 33088 – **Prevence digitální propasti** – Nástroje pro oživení a odolnost
- 3) Přičiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím SRPDŠ následující **granty a příspěvky**:
 - a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - **40 000 Kč** – na **Deset deka festival** – jaro 2022 a festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2022
 - b) Od Královéhradeckého kraje
 - **42 000 Kč** – na **festival Náchodské dny poezie** – podzim 2022
- 4) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
 - a) na činnost žáků přispěním bývalých žáků, jejich rodičů apod.
 - **7 500 Kč** – **od pana Patrika Stonjeka**
 - b) prostřednictvím SRPDŠ
 - **3 000 Kč** – na ples aktivity tříd 8.V a 8.W od **CDS Náchod a BN International s. r. o.**

Děkujeme.

Ing. [redacted], Ing. [redacted]

⁶ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

ČÁST XV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec**. Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného, a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.

ČÁST XVI.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2021

- a) nebyla podána žádná žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.



PŘÍLOHA Č. 1
PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	57	60	60	59	—	—	—	—	236	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	59	59	61	55	54	52	51	451	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22
79-41-K/41										
1. ročník	60	57	19	12	41	45	0	0	0	0
2. ročník	60	60	18	20	42	40	0	0	0	0
3. ročník	59	60	34	13	25	46	0	1	0	0
4. ročník	62	59	20	20	40	39	2	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	52	43	8	17	0	0	0	0
2. ročník	60	59	43	40	17	19	0	0	0	0
3. ročník	61	59	41	32	20	27	0	0	0	0
4. ročník	60	61	42	33	18	28	0	0	0	0
5. ročník	55	55	19	21	36	34	0	0	0	0
6. ročník	52	54	17	18	35	33	0	3	0	0
7. ročník	53	52	26	13	27	39	0	0	0	0
8. ročník	53	51	14	17	33	34	6	0	0	0
celkem	695	687	345	282	342	401	8	4	0	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22	2020 – 21	2021 – 22
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	51,9
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	52,1	65,6
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	39,1	92,6
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	47,5	52,6
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	22,8	54,3
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	44,6	53,1
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	68,46	63,6
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	45,0	88,8
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	52,9
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	55,0	57,9
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	72,0	86,0
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	57,9	55,8
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	47,4	64,6

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2020 – 21		2021 – 22	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	695	100	687	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2020 – 21	2021 – 22
4	1

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2020 – 21 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	62	0	32	30	0
79-41-K/81	Gymnázium	53	0	41	12	0

Maturitní zkoušky 2021 – 22 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	59	0	29	30	0
79-41-K/81	Gymnázium	51	0	25	25	1

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	29	28	24 (85,71 %)	0	4
4.B	30	29	26 (89,66 %)	0	3
oktáva A	24	24	21 (87,50 %)	1	2
oktáva B	27	27	25 (92,59 %)	0	2
CELKEM	110	108	96 88,88 %	1	11

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova Praha	1. lékařská	-	1	-	-
	2. lékařská	-	1	-	-
	3. lékařská	-	1	-	-
	lékařská Hradec Králové	-	1	-	-
	farmaceutická Hradec Králové	-	-	1	-
	matematicko-fyzikální	-	-	-	1
	pedagogická	2	-	-	-
	přírodovědecká	-	1	-	1
	sociálních věd	-	-	-	2
	tělesné výchovy a sportu	1	-	-	-
Masarykova univerzita Brno	právnícká	-	1	1	-
	lékařská	1	-	-	-
	informatiky	1	-	2	-
	sportovních studií	1	-	-	-
	přírodovědecká	-	-	-	2
	ekonomicko-správní	1	-	-	-
	sociálních studií	-	-	1	-
	pedagogická	2	-	-	-
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	-	1	1	-
	přírodovědecká	1	-	-	-
	právnícká	2	1	-	-
	pedagogická	-	1	-	-
	tělesné kultury	-	-	1	1
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	-	1	-	-
	přírodovědecká	-	1	-	2
	filozofická	2	-	1	1
	pedagogická	-	1	-	-
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií	-	2	-	-
	dopravní	-	-	1	-
	ekonomicko-správní	-	-	1	-
	filozofická	2	-	-	1

Technická univerzita Liberec	zdravotnických studií	-	-	-	1
ČVUT Praha	stavební	1	-	-	-
	architektury	-	-	1	-
	jaderná a fyzikální	-	-	-	1
	strojní	-	-	1	-
VUT Brno	architektury	1	-	-	-
	elektrotechniky	-	-	-	1
	informačních technologií	1	-	1	-
	stavební	-	1	-	-
	strojní	-	-	-	1
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	1	1	1	1
	financí a účetnictví	1	4	-	-
	informatiky a statistiky	-	-	-	1
	národohospodářská	-	-	-	1
	podnikohospodářská	-	-	1	-
Česká zemědělská univerzita Praha	agrobiologie a potravinářství	-	3	-	-
	životního prostředí	-	1	-	-
VŠCHT Praha	chemické technologie	-	-	1	-
	potravinářská a biochemická	-	1	2	-
Univerzita Tomáše Bati Zlín	humanitních studií	1	-	-	1
	multimediálních komunikací	-	-	-	1
Ostravská univerzita	filozofická	-	-	1	-
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	přírodovědecká	-	-	-	1
Ústí nad Labem	umění a designu	-	-	-	1
Policejní akademie Praha	bezpečnostně právní	-	-	-	1
University of New York Praha	psychologie	-	-	-	1
	mezinárodních vztahů	-	-	1	-
Newton University Praha		-	1	-	-
VŠ AMBIS Brno		1	-	-	-
Vysoká škola finanční a správní Praha		-	-	-	1
Dundalk Institute of Technology Irsko		1	-	-	-
University of Cambridge Anglie	Physics and Culture and Natural Sciences	-	-	1	-

PŘÍLOHA Č. 2

NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor– Sboreček

Pěvecký sbor po dlouhé přestávce, způsobené řadou opatření proti covidu, začal ve školním roce 2021/2022 opět zkoušet. Počet zpěváků, kteří ve sboru zůstali po odchodu maturantů, byl oproti obvyklému stavu velmi nízký. Nově příchozí žáci Jiráskova gymnázia o existenci sboru téměř, nebo i vůbec, nevěděli. Muselo se začít s osvětou o práci Sborečku s cílem doplnit stav zpěváků. Tento proces stále probíhá a není ani dnes zcela dokončen.

Škola i náhodská veřejnost bez ohledu na momentální situaci ale dál počítaly s tradičními akcemi Sborečku, na které byli všichni zvyklí. Abychom naplnili všechny tyto požadavky, museli jsme požádat v této době o pomoc část z našich absolventů.

Sboreček dlouhá léta spolupracuje s pěveckým sborem Hron, zejména při vánočních koncertech a dalších akcích. V roce 2021 oslavil Hron 160 let svého trvání. Na všech oslavách, pořádaných k výročí Hronu, už od roku 1986 účinkoval sbor gymnázia jako host těchto koncertů. Tentokrát to bylo 23. října 2021 na společném koncertě v Beránku.

Dalším tradičním vystoupením Sborečku je jeho účast v programu Zlatých maturit. Tentokrát se setkání bývalých žáků u příležitosti Zlatých maturit konalo 6. listopadu 2021 na neobvyklém místě, v sále kina Vesmír.

Poté následovala vernisáž výstavy Náhodského výtvarného podzimu 19. listopadu 2021 v prostorách bývalé jízdárny náhodského zámku, dnes galerii výtvarného umění. I tyto koncerty jsou každoročně pravidelnou součástí koncertního programu Sborečku.

Společný vánoční koncert Sborečku a Hronu pro náhodskou veřejnost se konal 19. prosince 2021 v kostele Sv. Vavřince.

V následujícím kalendářním roce 2022 Sboreček vystoupil ještě pětkrát. Nejprve to bylo zahájení maturitního plesu studentskou hymnou Gaudeamus igitur 25. března 2022. Následovaly další Zlaté maturity 13. května 2022 a ve stejný den vystoupení pro žáky a všechny zájemce o činnost Sborečku v přízemí školy. Jeho účelem byla určitá prezentace sboru, aby se dostal do povědomí zejména těch, kteří ho ještě neslyšeli a chtěli by poznat, co se dá při takovém zpívání se sborem zažít.

Pravidelně také Sboreček účinkuje v programu předávání maturitních vysvědčení. Tentokrát to bylo 2. června 2022 opět v sále kina Vesmír, protože v aule JG již probíhala stavební rekonstrukce.

Závěrem koncertní sezony školního roku 2021/2022 byl samostatný, více než hodinový koncert sboru v galerii u náhodského zámku 1. července 2022. I tentokrát byl koncert velmi bohatě navštíven náhodskou veřejností a všichni účinkující pocítili jim známé obohacení, které přináší společné zpívání.

Za obdivuhodnou přízeň svému Sborečku v této složité době upřímně všem jeho zpěvákům děkuji a na další setkání při zkouškách a dalších příležitostech se moc těším.

Ing. [REDACTED], sbormistr

Hudba ve výuce i v čase po vyučování

Školní rok 2021–2022 byl v hudební výchově naplněn objevováním, poznáváním, i aplikováním poznatků ze světa klasické i populární hudby. Věnovali jsme se objevování principů a hudební řeči jednotlivých hudebních žánrů, poznávali jsme rozmanitost a charakteristická období hudební historie, a poznatky jsme aplikovali v praktických činnostech, z nichž lze zmínit například kolektivní hru na hudební nástroje (melodické i rytmické), pěvecké činnosti včetně vícehlasu, hudební komponování prostřednictvím počítačů (samplerová hudba), vyjádření obsahu hudebního díla prostřednictvím fotografie a kresby, žáci úspěšně vytvářeli také hudební recenze a absolvovali i řadu dalších cvičení.

Významným rozšířením možností výuky hudební výchovy bylo doplnění školního nástrojového instrumentáře o dvě sady chromatických ozvučných perkusivních trubek Boomwhackers, rozmanitých dalších rytmických nástrojů, a také propojení výuky s inspiračním zdrojem MusicEDUCoolOGY muzikanta české filharmonie a pedagoga Jakuba Kačara.

Hudba ovšem nezněla v prostorách školy jen v rámci školního vyučování. Žáci se mohli i letošní školní rok také stát součástí hudebního života vokálně-instrumentálního souboru **Musica Viva**. Již po šestadvacáté soubor zahájil v září pravidelný cyklus zkoušek a začal se věnovat přípravě programu vánočního koncertu. Pro letošní vystoupení v náhodské galerii jsme vybrali tradiční vánoční koledy (převážně z oblasti Krkonoš) v autorské aranži Milana Poutníka. Soubor svůj program odehrál s velkým nasazením, jistotou, a ve velice příjemné atmosféře početného publika.

Druhá část hudebního roku byla věnována přípravě na Pozdně jarní koncert v kostele sv. Michaela archanděla v Náchodě. Na zkouškách od ledna až do června zaznívaly jak skladby klasických autorů (F. V. Heka, J. S. Bacha a dalších), tak i filmové melodie (např. Vois sur ton chemin z filmu Slavíci v kleci), a s velkou chutí jsme k životu přivedli i novou hudební kompozici našeho „otce zakladatele“ Milana Poutníka – trilogii Racek napsanou na motivy stejnojmenné knihy Richarda Davida Bacha. Zkoušky, jak už tomu bývá u nás zvykem, jsme i letošní rok kromě soustředěné práce také naplnili nejednou veselou chvílí, a hudební úsilí provázela i radost ze setkávání, plánování naší další budoucnosti, a uspokojení z hudby, ve které byl důležitý každý člen našeho souboru. Taká Pozdně jarní koncert se u publika setkal s velmi kladným ohlasem a uznání se dočkala i zmiňovaná hudební trilogie Racek. Jednou z charakteristických činností na konci naší hudební sezóny v předvečer letních prázdnin je výběr a skladba repertoáru pro nadcházející podzimní a předvánoční čas. Myslím, že bude nač se těšit.

Mgr. [REDACTED]

DREJG/FEJG

DREJG – Corva nejistá sezóna, krrrááá!/FEJG – Ještě nejistější plešatění

(DREJG) V listopadu ještě ne. Krrrááá! Na Audimaforu ještě pořád ne. Krrrááá! V květnu skoro jo. Krrrááá! V červnu jo! Krrrááá! Hlavně Havran, totiž Krkavec, takže Corvus. Krrrááá! Přes dvacet překladů, desítky hodin zkoušení, mnohá čtení, spousta krrrááákání! Premiéra na Prima sezóně – slušný, ale dlouhý. Krrrááá! Repríza na Deset deka – lepší, ale snad ještě delší. Krrrááá! Až to zahrajem pod hodinu, bude dobře. Krrrááá! A to má být krátký? Krrrááá! Vždyť je to básnička, poezie! Krrrááá! A jéje! Krrrááá! A není to jedno? Krrrááá! Není! Krrrááá! Nevermore forever! Krrrááá!

Krrrááákali [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] (a občasné či dočasně i [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] a možná ještě někdo). Svítili a chystali [REDACTED] a [REDACTED]. Navštívili [REDACTED], [REDACTED] a možná ještě někdo. Kdo? Kdo příště? Krrrááá!

(FEJG) Plešatí plešatí. I neplešatí plešatí. Plešatí z nich i Eugéne. Plešatí všichni z Ionesca. Už neplešatí, už zase rostou. Snad! (Tomu se říká tvůrčí pauza!)

Náchodské Dny poezie – 12. ročník

Nálezy. Ztráty. Návraty. Božská komedie poezie.

Našli jsme azyl v Městské knihovně a v Bistru Pecka. Děkujeme. Nalezli jsme i Mirka Kemela a Vladimíra Javorského. Krásný objev napadnutého písničkářství a autentického muzikantství. Ztratili jsme (v covidových časech) Hm... i Martina Čertera a Sacrapés. Navrátili jsme zpět absolventky Marii Iljašenko, Heidi Hornáčkovou i Gabrielu Palijovou. Neztratili jsme Petra Vášu. Jen pozasunuli Havrna či Krkavce či kýho ptáka. Hlavně jsme ale opět byli. Mimo online, mezi živými lidmi, s živou poezií. Božská komedie je takhle poezie.

6. 11. 19.00 Městská knihovna

Mírek Kemel a Vladimír Javorský – koncert

12. 11. 19.00 Bistro Pecka

Heidi Hornáčková – Adam Parks – Robinson Jeffers

15. 11. 19.00 Městská knihovna

Hm... – koncert (Všechna slast musí být spotřebována)

18. 11. 19.00 Městská knihovna

Marie Iljašenko – autorské čtení

22. 11. 19.00 Městská knihovna

Gabriela Palijová, Miroslava Konečná, Jakub Voves a Hana Pavlová – Poutění

23. 11. 19.00 Městská knihovna

Petr Váša – večer fyzického básnictví

25. 11. 19.00 Bistro Pecka

Martin Černer – Jsem dřív než ranní/SACRAPĚS – Velké neznámé

28. 11. 14.14 ulice Máchova

D.R.E.D. – Nedělní kvilka poezie

30. 11. 19.00 Městská knihovna

DREJG – Havraven – Havranec/Krkavan

Pokus o scénické přečtení více než dvou desítek českých překladů slavné básně Edgara Alana Poea skrze jeho esej Umění básnické skladby. Přeložili anon., Babler, Bejblík, Čapek (ani Karel, ani Josef), Dostál, Havel (ne Václav), Jacko, Jícha, Kadlec, Koreis, Krul, Macek, Nezval, Petlan, Pinkava, Pokorný, Řezanka, Skopec, Slavík, Stoklas, Šembera, Vrchlický. Napsal Poe a taky trochu DREJG.

Deset deka festival – 13. ročník

DRED zahájil, DREJG zakrákal, Geisslers routovali, Michel snil, Putin lyžoval, Antikvariát horoval i doloval, Der Šenster gobovali. Pestrý nářez divadla s muzikou i bez. Trocha poezie nikoho nezabila, trocha politiky skoro jo, Lafontaine se nikdo nepřejedl, s Michelelem se ve snu nikdo neztratil, v antikvariátu se toho děly hory a Gob v Pecce byli pecka. Škoda, že jste u toho někteří nebyli. Jsme rádi za všechny, kdo byli. A budou. A jsou.

1. 6. 2022 – Zahajovací performance: MDD (RED) (Náchodsko-Pražsko, Kladsko)

18.00 Karlovo náměstí/Příkopy

3. 6. 2022 – Havranec/Krkavan: DREJG (Náchod)

19.00 Jiráskovo gymnázium

17. 6. 2022 – Raut: Geisslers Hofkomoedianten (Kuks, Praha, Náchod)

19.00 okolí Jiráskova gymnázia

19. 6. 2022 – Michel čili Lístek na sny: JAMU (Brno)

19.00 Jiráskovo gymnázium

23. 6. 2022 – Putin lyžuje /hra o zrození vraha/: Divadlo Líšeň (Brno)

19.00 Stan Stage v parku u kostela sv. Michala

29. 6. 2022 – 5. Antikvariátní večírek: Společnost antikvariátních večírků

17.00 Antikvariát Hora

30. 6. 2022 – Černobílá tečka: PřE.K.vapení a Der Šenster Gob

18.00 Kavárna Láry Fáry/ Bisto Pecka/

Mgr. [REDACTED]

Historicko – dramatický kroužek v době postcovidové

Dva školní roky covidových opatření ovlivnily nejen činnost našeho kroužku, ale i dramatické výchovy v celém uvedeném školním roce. Pro malý zájem ze strany budoucích primánů nebyla dramatická výchova jako volitelný předmět otevřena. Divadelní mimoškolní činnost se ze spánkové covidové pauzy probouzela pomalu. Tento jev byl typický pro kulturní zájmovou činnost všeobecně. Navzdory tomu jsem se spolu se stávajícími divadelníky nevzdávala. Úspěch spatřuji v získání vysokého grantu 176 000 Kč pro divadelní zájmovou činnost. Díky těmto financím jsem zakoupením nových kostýmů vytvořila na našem gymnáziu bohatý kostýmový fundus. Nákup kostýmů byl promyšlený a cílený. Ve druhém pololetí školního roku se kroužek rozrostl o nové členy a v nových dobových kostýmech primáni – divadelníci při tematickém antickém dni poprvé hráli ve zdramatizovaných obrazech ze starověkého Řecka. Z grantu jsem doplnila sbírku kvalitních marionet vyrobených v dílně pana Maška a velké loutkové divadlo. Za další úspěch považuji i zájem dětí z Hidraku o členství v náchodské Divadelní scéně mladých.

A co napsat závěrem? Ve školním roce 2021 – 2022 se po dlouhé pauze podařilo oživit zájem žáků nižšího i vyššího gymnázia o dramatické umění. Byl to nový začátek. Nová výzva. Znovu objevený pocit amatérského dětského a mladistvého herce, který se celým svým srdcem stává na scéně někým jiným, než je on sám.

PaedDr. [REDACTED]

PŘÍLOHA Č. 3

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

PaedDr. [REDAKCE]

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
 - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
 - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
 - zprávy a reportáže v novinách ECHO
 - články v Rodném kraji
 - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany – jaz. a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech,“ „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna,“ „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni,“ „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem,“ „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni,“ „Slovo šéfredaktorky časopisu,“ „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech,“ „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“ „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů,“ „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu,“ „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
 - šéfredaktorka časopisu „časáček,“ jazykové a stylistické korektury – odborné texty a povídka „Malý chlapec v kaštanové aleji“ k výročí vzniku republiky 1918, průběžné texty v roce 2019
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náhodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatizaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

Mgr. [REDAKCE]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. [REDAKCE] (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [REDAKCE] (učitel náhodského gymnázia).
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náhodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla pro žáky i veřejnost.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko, ...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radków).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náhodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náhodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.

- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, [redacted], Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodska.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-francouzsko-český projekt, který iniciovala nadace CINI sídlící v Benátkách na ostrově sv. Jiří a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolií jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "symposií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vamberčic. Součástí symposia bylo vícedenní putování krajinou, během kterého skupina odkrývala jednotlivé kulturně-historické vrstvy Broumovska. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciálního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.
- Zapojení do projektu ERASMUS+ ENCLAVES OF LIFE. Cílem toho projektu je propojit iniciátory, angažované skupiny, mladé lidi a místní komunity ve třech zemích (CZ, POL, EST) a posílit jejich zájem a participativní hledání cest k udržitelnému lesnictví v malém měřítku. V každé zúčastněné zemi proběhly 2 mezinárodní workshopy mládeže. Cílem aktivity je představit mladým lidem téma biodiverzity a ukázat jim, jak konkrétním způsobem přispět k zlepšení životního prostředí v jejich okolí. [redacted] se podílel jako lektor na týdenním workshopu v Orlických horách v červenci 2022.
- Zapojení do projektu ERASMUS + NOVÁ GENERACE PROTI SUCHU. [redacted] se podílí jako lektor a odborný garant na tvorbě metodiky pro praktické workshopy na téma klimatická změna a zádrž vody v krajině. Celkovým výstupem projektu bude vypracování případových studií, které v závěru projektu žáci představí veřejnosti. Metodika bude i po uplynutí projektu volně k dispozici dalším pedagogům či lektorům environmentální výchovy.
- Vydání publikace Kniha o Kladském pomezí (vydavatel Pavel Mervart, 2022).
- Gymnázium Náchod, 11. 5. 2022, přednáška pro veřejnost - Krajina a příroda Kladského pomezí.

Mgr. [redacted]

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

PhDr. [redacted]

- vlastní přehled anglické gramatiky, slovní zásoby a dovedností na webu [redacted]
- překlady naučné literatury z anglického jazyka:
 - David Owen, Nemocní u moci, Paseka, 2011
 - Nate Silver, Signál a šum, Paseka, 2014
 - Stephen D. King, Až dojdou peníze, Paseka, 2014
 - Richard H. Thaler, Neočekávané chování, Argo/Dokořán, 2017
 - James Kirchick, Konec Evropy, Argo/Dokořán, 2018
 - Nassim Nicholas Taleb, Nasadit vlastní kůži, Paseka, 2019
 - Tim Harford, Jak číst čísla, Argo/Dokořán, 2022
- překlady beletrie z anglického jazyka:
 - Anthony O'Neill, Na odvrácené straně, Leda, 2018

- George Orwell, 1984, Leda, 2021
- H. G. Wells, Stroj času, Leda, 2021
- George Orwell, Zvířecí statek, Leda, 2021
- překlady dalších knih z anglického jazyka:
 - Sigismund Diczbals, Zrádci, nebo vlastenci? (memoáry, revize překladu), Víkend, 2015
 - L. David Marquet, Otočte loď! (motivační literatura), Motiv Press, 2016
 - Brian Jay Jones, George Lucas (biografie, překlad části knihy), Paseka, 2017
 - H. W. Brands, Reagan (biografie, překlad části knihy), Argo, 2017
 - Nassim Nicholas Taleb, Prokrústovo lože (knihy aforismů), Paseka, 2018
- jazyková redakce a korektury různých publikací, komerční překlady a korektury

Mgr. [REDAKCE]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - [REDAKCE]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdívaladelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deky festival, Náchodské Dny Poezie)
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hrání na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deky Festival.
 - režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
 - režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.
 - režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hrání v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
 - režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hrání na Deset Deky Festival 2014.
 - režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
 - režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
 - režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí n. Orl., Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
 - režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016)

- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 11 ročníků, vždy červen 2010-2020)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (10 ročníků, vždy listopad 2010-2019)

Mgr. [REDACTED]

- Výtvarné návrhy a realizace:
 - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
 - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové (2007 – 2020), viola
 - Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola
 - Členka výboru Komorní hudby Náchod
- Organizační činnost:
 - Členka organizačního týmu Mezinárodního folklórního festivalu Červený Kostelec

Mgr. [REDACTED]

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV PdF UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
 - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
 - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
 - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
 - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
 - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
 - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc

- 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
- 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva guardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstska nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ahasver
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísní, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobrému
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na záměčku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru
 - 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
 - 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
 - 2017 - malba fasády MŠ Val

Mgr. [REDACTED]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblon, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen durch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)

- Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlíbce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcery pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
 - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [redacted]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

Ing. [redacted]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. [redacted]

překladačská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- [REDAKCE]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.
- Oficiálně vydaná CD
 - 1992 Mezi nebem a peklem, demo
 - 1993 Incriminated, demo
 - 1994 When The Memories Are Free, Taga Records
 - 1997 Book Of Dreams, Taga Records
 - 1999 Unseen, CBR Records
 - 2003 White, CBR Records
 - 2006 Reborn, Redblack productions
 - 2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
 - 2010 Beneath, Metalgate records
 - 2013 Follow, Metalgate records
 - 2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records
 - 2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records
 - 2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records
- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA / Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 27 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náhodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2019 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. [REDAKCE]

- Ocenění
 - V květnu 1999 převzal Čestné uznání od Ústředního výboru Fyzikální olympiády za dlouholetou činnost při organizaci Fyzikální olympiády a za práci s mládeží talentovanou pro fyziku.
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**

- V srpnu 2015 převzal ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.
- 1. března 2019 převzal **Čestné uznání od Ústřední komise Fyzikální olympiády „Za celoživotní přínos fyzikální olympiádě“** a následně pak byl vyslán na studijní pobyt do JINR (Joint Institute for Nuclear Research) University Centre, Dubna, Russia, kde úspěšně absolvoval „Hands-on Practicum on Experimental Nuclear Physics“.
- 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
- 27. března 2022 převzal na mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague cenu Hlavního města Prahy za „nejpřínosnější z předváděných projektů pro učitelskou práci v hodinách fyziky“
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [redacted]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [redacted], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
 - [redacted]: Vytvořte si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [redacted]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [redacted]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [redacted]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [redacted]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [redacted]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - [redacted]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. októbra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - [redacted]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
 - [redacted]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
 - [redacted]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
 - [redacted]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. októbra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0

- [redacted]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
- [redacted]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- [redacted]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
- [redacted], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
- [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str. 46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [redacted]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISBN 978-80-244-2894-9
- [redacted], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [redacted]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [redacted]: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [redacted]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [redacted]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [redacted]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf.
- [redacted]: *Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus*. In. Sborník konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 25, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf.
- [redacted]: *Termočlánek v hodinách fyziky*. In. Sborník konference projektu Heuréka: Dílny Heuréky 2021 (Praha, 17. 9.–19. 9. 2021), Matematicko fyzikální fakulta UK Praha str. 173 – 183. Dostupné online: <https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/ke-stazeni/sborniky-dilen-heureky/sborniky/SbornikDilenHeureky2021.pdf>.
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [redacted] a [redacted] (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>).
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektrina a magnetismus“.
 - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
 - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení: http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
 - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
 - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011. http://www.science-on-stage.cz/prehlicka.htm#seznam_vitez

- 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>).
- 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>)
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
- 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,„
- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma „Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.

- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence, který byl následně vyhodnocen jako třetí nejlepší ze 41 realizovaných workshopů.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a

laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference

- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistorem.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“.
- 17. – 19. 9. 2021 v rámci konference učitelů fyziky „Náchodská heuréka v Praze“ vedl opakovaně autorskou konstrukční dílnu „Termočlánky a termoelektrina“
- 21. 9. 2021 vystoupil na online přehlídce projektů „STEM Jednoduché experimenty podporující názornost výuky fyziky“ a byl porotou české republiky nominován do české delegace na Mezinárodní konferenci učitelů fyziky European Science on Stage 2022 Prague.
- 24. – 27. března 2022 aktivně vystupující člen české delegace na mezinárodní konferenci European Science on Stage 2022 Prague se stánkovou prezentací v anglickém jazyce: „European Science on Stage 2022 Prague „Simple experiments in physics teaching - playing with magnetism“
- 7. – 11. 8. 2022 Na letní škole učitelů matematiky a fyziky v Janově nad Nisou vedl workshop „Měření doby otočení Země jednoduchými prostředky“.

RNDr. [REDAKCE], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2022**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. 8. 2022, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot a Arduino“ a „Virtuální robotika“. Akci pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha.
 - webinář **3D grafika a její výuka** pro studenty učitelství na MFF UK, Praha, 11. 5. 2022
 - série online workshopů (webinářů) **3D grafika pro začátečníky**, listopad 2021 – leden 2022, celkem 10 hodin, pořádá Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK, Praha. Akreditováno v rámci DVPP.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
 - **konference Jihočeská robotika** (online – webinář), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
 - **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
 - **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinář), 27. 4. 2021.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
 - **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la

- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **Letní škola učitelů informatiky 2011**, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.

- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezentace systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítacích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci

a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška
Autorské systémy – počítačová podpora výuky

- publikace v odborných sbornících
 - [redacted] **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
 - [redacted] **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Autorský systém Athelas**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - [redacted] **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů**. In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - [redacted] **Authoring system development – problems and solutions**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Discussion on Some Problems in Authoring System Development**. In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Authoring Tools**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - [redacted] **Autorské prostředky**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21st September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - ŠANDOVIČ, Hana a [redacted] **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [redacted] **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [redacted] **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [redacted] **Abakus**. *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [redacted] **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století**. In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
 - [redacted] **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám**. Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

Mgr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - [REDACTED] **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KŘÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED] **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED] **A k čemu nám to je?** In: Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - [REDACTED] **Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED] **Změna vnitřní energie konáním práce.** Matematika, fyzika, informatika. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED]** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED]** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. Matematika, fyzika, informatika. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
 - [REDACTED] **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
 - [REDACTED] **Archimédův život v experimentech.** Rozhledy matematicko-fyzikální. 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
 - [REDACTED] **Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** Matematika, fyzika, informatika. 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.