

KRONIKA JIRÁSKOVA GYMNÁZIA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Školní rok 2020-21 začal pro učitele přípravnými dny 27. srpna zahajovací poradou. Nový školní rok byl poznamenán přetrvávající koronavirovou nákazou. Byla zpřísněna hygienická opatření ve škole, upraven rozvrh hodin a zrušeny veškeré mimoškolní aktivity, exkurze, aktivity, ve kterých by se potkávali žáci různých tříd, a aktivity s účastí veřejnosti. Omezena byla i účast pedagogů na prezenčních školeních.

28. srpna se konala jedna úspěšná opravná zkouška z matematiky.

Září

Žáci nastoupili do školy 1. září. Školním rozhlasem k nim promluvil ředitel školy Pavel Škoda. V dalších dvou dnech si žáci nižšího gymnázia vyměnili učebnice, ostatní žáci se již účastnili výuky podle rozvrhu hodin. Ve dnech 3., 4. a 8. září absolvovali studenti 1.B s prof. Půlpánovou a Rojtovou primárně preventivní aktivity na skautské základně Modrá střelka, které částečně nahradily tradiční primárně preventivní pobyt. Studenti 1.A se těchto aktivit účastnili 9. září s prof. Ježkem a Havlíčkem, 15. září s prof. Ježkem a Veverkou a 16. září s prof. Ježkem a Brátem. Pro žáky 1.W připravily tyto aktivity prof. Vondřejcová a Uždilová na 11. září a žáci 1.V je absolvovali 16. září s prof. Košvancem a Slavíkem.

Říjen

Od 12. října přešli z nařízení vlády na distanční výuku všichni studenti vyššího gymnázia a 14. října se k nim přidali i žáci nižšího gymnázia. Výuka probíhala podle stávajícího rozvrhu, odpadaly pouze hodiny tělesné výchovy. Na dny 26.–27. října vyhlásilo MŠMT dva dny volna pro žáky všech škol, 28. října byl státní svátek Den vzniku samostatného československého státu a ve dnech 29.–30. října podzimní prázdniny.

27. října převzal prof. Polák na slavnostním večeru v Brně Cenu Albertus, jež upozorňuje na odborné a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a studenty, tak mezi širší veřejností.

Studenti semináře počítačová grafika i další zájemci o 3D modelování se v říjnu zúčastnili soutěže Caterpillar Design Challenge sponzorované firmou Caterpillar. Úkolem bylo v programu TinkerCAD vytvořit 3D model housenky nebo bagru. Mezi několika stovkami modelů z celého světa uspěla na druhém místě housenka Eduardo Kláry Holečkové (7.W).

Listopad a prosinec

5. listopadu se konalo z důvodu koronavirové pandemie opožděné vyhlášení výsledků soutěže 3D pro všechny – nejúspěšnějších studentských modelů vytištěných na 3D tiskárně. Soutěž pořádá Gymnázium Arabská v Praze a vytištěné modely poté najdou uplatnění jako výukové pomůcky na gymnázium a základní škole pro zrakově postižené. Modely našich studentů zcela ovládly kategorii Abstraktní umění, v níž bylo úkolem převést do 3D podoby nějaké známé abstraktní dílo. 1. místo obsadila loňská absolventka Hana Štěpánová, 3. místo loňský absolvent Josef Krtička a 4. místo Jiří Pelikán (2.B). Naši studenti měli připravené i modely rozhleden v ČR pro kategorii Architektura. Bohužel koronavirus před prázdninami uzavřel školy a modely tak nebylo možné vytisknout.

Krajské kolo Logické olympiády se konalo on-line v pátek 6. listopadu. V kategorii B se na 6. místě umístila naše studentka Šárka Vlčková (4.V) a na 9. místě Nikola Matějů (4.W). V kategorii C jsme nikoho v první desítce neměli.

11. listopadu se konala online soutěž Matematický klokan 2020, která se měla konat v březnu, ale protože školy byly zavřené, tak se nekonala. Proto také studenti soutěžili v kategoriích, do kterých by patřili v loňském školním roce. V kategorii Klokánek obsadili první tři místa Minh Le Ngo Nhat (1.W), Štěpán Ptáček (1.W) a Petr Svoboda (1.W). V kategorii Benjamín se o 1.-2. místo dělili Bartoloměj Tuček (3.V) a Eduard Hlavsa (1.V), který řešil vyšší kategorii, než mu příslušela, a se shodným počtem bodů se o 3.-6. místo dělili Matouš Spilka (3.V), Petr Bureš (3.V), Matěj Klouček (3.W) a Štěpán Vít (3.W). V rámci okresu se Tuček a Hlavsa dělili o 3.-4. místo. V kategorii Kadet patřila první tři místa Ondřeji Nekvindovi (1.B), Michalu Suchomelovi (1.B) a Tobiášovi Mazurovi (5.W), Nekvinda obsadil v rámci okresu 1.-2. místo. V kategorii Junior zvítězil Tomáš Heger (7.V) následován Janem Krčmářem (6.W) a Kryštofem Veverkou (7.W) a v tomto pořadí obsadili i první tři místa v rámci okresu. V nejvyšší kategorii Student obsadili první tři místa Lada Šretrová (8.W), Jakub Čejchan (8.V) a Jaroslav Grulich (8.V) a Šretrová byla třetí v okresním kole.

24. listopadu se konala Internetová matematická olympiáda, do níž se zapojily dva týmy našich studentů. Mezi 118 týmy skončily ve druhé polovině výsledkové listiny.

25. listopadu se studenti Ludmila Kálalová (2.A), Amálie Páslerová (1.B) a Aleš Kosař (2.B) účastnili hodinového online pořadu od koncernu Škoda Auto.

Od 25. listopadu nastoupili k prezenční výuce maturanti. Výuka byla ztížena tím, že bylo v učebnách bezpodmínečně nutné zachovat homogenní skupiny žáků jedné třídy. Tím byla znemožněna prezenční výuka volitelných předmětů, na které jsou propojeni žáci všech čtyř paralelních tříd. Volitelné předměty byly zrušeny a každý z vyučujících hledal nějakou vhodnou formu, jak ve svém volném čase studentům tuto výuku alespoň částečně nahradit. Od 30. listopadu začala rotační výuka pro žáky nižšího gymnázia, což znamená, že do školy chodila vždy jedna z paralelních tříd, druhá měla distanční výuku. V dalším týdnu si to vyměnily. Od 7. prosince se k rotační výuce připojily i třídy vyššího gymnázia. Výuka končila předčasně 18. prosince, pak následovaly vánoční prázdniny.

25. listopadu proběhlo již po desáté Fykosí Fyziklání, letos online. Jde o soutěž pětičlenných týmů v řešení fyzikálních úloh na čas. Letos ve všech kategoriích bylo přihlášeno 718 týmů z České republiky i ze zahraničí. Naši školu reprezentovaly tři týmy. V kategorii A nejstarších středoškoláků řešila úlohy pětice zkušených matadorů v týmu Best of JGN Jaroslav Grulich (8.V), Tomáš Heger (7.V), Matyáš Háze (8.W), Lukáš Fidler (7.V) a Martin Uždil (3.B) a obsadili 74. místo ze 135 týmů. V kategorii B výborně zapracovali v týmu Ostrouhaná pastelka Adam Roštejnský (2.B), Jan Chrastina (7.W), Jevhenij Vorochta (7.W), Kryštof Veverka (7.W) a Dominik Rufer (7.W) a umístili se také na 74. místě ze 186 řešících týmů. Překvapením byla spontánní účast nováčků z třídy 1.A v kategorii C Newton fangirls (Jiří Fiedler, Barbora Vlčková, Ondřej Balcar, Jan Asszonyi, Hana Váňová), kteří se sice nedostali na přední pozice, ale alespoň získali cenné zkušenosti a budou nadějí na úspěšnou reprezentaci v budoucích letech.

Prof. Macura zorganizoval v posledním listopadovém týdnu Dny poezie online.

Na přelomu listopadu a prosince proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády. Obě kategorie, I. pro tercie a kvarty, II. pro studenty vyššího gymnázia, se věnovaly fenoménu baroka v českém i evropském kontextu. Přes jisté technické potíže v online režimu se podařilo úspěšně odevzdat výsledky 11 účastníkům nižšího gymnázia a 9 jejich starším kolegům. V I. kategorii zvítězil Jakub Vlček (4.V) a na 2.-4. místě skončili Kamila Rezníčková (3.W), Štěpán Vít (3.W) a Tereza Šašinková (4.W). Ve II. kategorii obsadili první tři místa Tomáš Heger (7.V), Tobiáš Mazura (5.W) a Adam Pavlík (4.B).

V podvečer 30. listopadu, proto i s výrazně menší účastí, se uskutečnilo letošní on-line školní češtinářské klání. Nejlepšího výsledku dosáhli v kategorii určené terciánům a kvartánům Filip Valášek (3.V) a Tereza Hegerová (4.V), v kategorii určené starším gymnazistům Tomáš Heger (7.V) a Jaroslav Grulich (8.V). Tito čtyři postupují do okresního kola. Pochvalu za svůj výkon si pak i zaslouží i další studenti, především Aneta Rohulánová (1.B), Štěpánka Mazurová (8.V), Ondřej Nekvinda (1.B), Magda Horká (4.A) a Anna Chocholáčová (1.A).

Leden

Výuka v novém roce byla zahájena 4. ledna distanční formou pro všechny studenty školy.

12. ledna se krajského kola Matematické olympiády v kategorii A účastnili Dominik Rufer (7.W), Tomáš Heger (7.V) a Daniel Ježek (8.W), který obsadil pěkné 3. místo.

18. ledna se naši studenti zúčastnili okresního kola Dějepisné olympiády. V I. kategorii Kamila Rezníčková (3.W) zvítězila, Jakub Vlček (4.V) byl třetí a úspěšným řešitelem se stal i Štěpán Vít (3.W). Vítěze jsme měli i ve II. kategorii, byl jím Tomáš Heger (7.V), Tobiáš Mazura (5.W) byl druhý a Adam Pavlík (4.B) byl úspěšným řešitelem.

20. ledna proběhlo on-line krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie A, do kterého z naší školy postoupilo 6 žáků a tři žáci ze všech ostatních středních škol v kraji. Tomáš Heger (7.V) obsadil druhé místo, Daniel Ježek (8.W) byl čtvrtý, Lukáš Fidler (7.V) pátý, Matyáš Háze (8.W) sedmý, Marek Čermák (4.A) osmý a Jaroslav Grulich (8.V) devátý.

V letošním roce řešili úlohy školního kola Astronomické olympiády čtyři studenti, všichni kategorie AB – předmaturitní a maturitní ročník. Do krajského kola postoupili Tomáš Heger (7.V), Martin Uždil (4.B) a Jevhenij Vorochta (7.W).

26. ledna se konalo školní kolo Matematické olympiády pro kategorie B a C. V kategorii B se na prvním místě se shodným počtem bodů umístili Carmen Arribasová (2.A), Jan Ježek (6.W), Jan Krčmář (6.W), Anna Kunteová (6.W) a Adam Roštejnský (2.B) a všichni postoupili do krajského kola. Tato kategorie měla 13 účastníků. V kategorii C mezi osmi účastníky zvítězili Eliška Gajdošová (5.W) a Ondřej Nekvinda (1.B) a za nimi na třetím místě byla Markéta Dítětová (5.V). Všichni tři postoupili do krajského kola.

26. ledna proběhlo také okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Tereza Hegerová (4.V) obsadila 2. místo v I. kategorii a školu reprezentoval ještě Filip Valášek (3.V). Ve II. kategorii zvítězil Jaroslav Grulich (8.V) a Tomáš Heger (7.V) byl druhý.

27. ledna proběhlo okresní kolo Matematické olympiády v kategorii Z9. Z 12 účastníků bylo 9 našich žáků. Daniel Kumpošt (4.W) byl druhý a Jakub Vlček (4.V) třetí. O 4.-5. místo se dělil Adam Hrnčíř (4.W) a na dalších místech skončili Martina Rohulánová (4.V), Mikoláš Hruša (4.V), Šárka Vlčková (4.V), Karolína Kašparová (4.W), Eliška Holá (4.V) a Zuzana Regnerová (4.V). Všichni se stali úspěšnými řešiteli. Všech devět jmenovaných postoupilo do krajského kola, které se konalo 16. března. Tam se mezi 6 úspěšných řešitelů z 23 účastníků už nedostal žádný náš student.

28. ledna se zájemci o geografii utkali ve školním kole Zeměpisné olympiády. V kategorii A se pokusilo o úspěch 8 žáků a o 1. místo dělili Petr Svoboda (1.W), Le Ngo Nhat Minh (1.W) a Laura Bejšovcová (1.V). Kategorie B měla jen jednu účastnici, byla jí Ivana Turková (2.V). V kategorii C soutěžilo 6 žáků. O 1. - 2. místo se dělili Mikoláš Hruša (4.V) a Martina Rohulánová (4.V) a na 3. příčce byli Eduard Vlach (3.V) a Jakub Jireček (3.W). Kategorie D společná všem studentům vyššího gymnázia měla nejvíc účastníků, sedmnáct. Zvítězil Tomáš Heger (7.V) a na 2.místě byli tři soutěžící Štěpánka Mazurová (8.V), Adam Pavlík (4.B) a Jakub Hejzlar (7.W). Vždy první tři ze jmenovaných v každé kategorii postupují z rozhodnutí organizátorů do okresního kola. Protože se v kategorii B zúčastnila pouze jedna studentka, využili organizátoři možnosti nominovat do počtu 3 soutěžících další 2 žáky. Jsou to Rozálie Brátová (2.V) a Radomír Štěpánek (2.V).

Březen

4. března proběhlo školní kolo Konverzační soutěže ve francouzském jazyce. V kategorii SŠ1 zvítězila Marie Kálalová (2.A), druhý byl Lukáš Tichý (2.A) a třetí Carmen Arribassová Escibano (2.A). V kategorii SŠ2 se soutěžící umístili v pořadí Leona Kaválková (6.V), Bára Ježková (6.V) a Jakub Syrovátka (6.V). V krajském kole, které se koná 9. dubna, budou soutěžit vítězky obou kategorií.

Ondřej Pešek (8.W) se zúčastnil celostátní předkladatelské soutěže Filozofické fakulty Ostravské univerzity Den s překladem. Soutěž je určena vysokoškolským i středoškolským studentům. 16. března byly vyhlášeny výsledky a Ondřej získal v kategorii neliterární překlad z anglického jazyka 2. místo v konkurenci 59 studentů středních škol.

18. března se konalo okresní kolo Fyzikální olympiády. V kategorii E, kterého se zúčastnili pouze naši studenti, zvítězil Mikoláš Hruša (4.V) a na dalších místech byli úspěšní řešitelé Martina Rohulánová (4.V), Kryštof Brejtr (4.W) a Zuzana Regnerová (4.V). První čtyři postoupili do krajského kola, které se konalo 22. dubna, a všichni byli úspěšnými řešiteli. Páté místo obsadil Daniel Kumpošt (4.W). V kategorii F zvítězila Veronika Horáková (3.V), Vít Štěpán (3.W) byl druhý a Filip Valášek (3.V) třetí.

19. března proběhlo školní kolo Chemické olympiády kategorie D v netradiční on-line podobě. Celkem se soutěže účastnilo čtrnáct studentů nižšího gymnázia, 3 terciáni a 11 kvartánů. Nejlépe si vedly Šárka Vlčková (4.V) a Martina Rohulánová (4.V). Pochvalu si zaslouží všichni účastníci nejen za své výkony a umístění, ale i za to, že se nebáli jít do neznáma a vyzkoušet si chemické pokusy v netradičních domácích podmínkách. Ve stejný den se konalo krajské kolo Dějepisné olympiády. V kategorii I. jsme měli tři účastníky, Kamilu Řezníčkovou (3.W), Štěpána Víta (3.W) a Jakuba Vlčka (4.V). V kategorii II. zvítězil Tobiáš Mazura (5.W) a krajského kola se účastnil také Adam Pavlík (4.B). Třetí soutěží, která proběhla ve stejný den, byl Matematický klokan. V kategorii Benjamin se na prvních místech umístili v tomto pořadí Rudolf Vymetálek (1.V), Lucie Kaulichová (2.V), Jindřiška Andělová (1.V), Minh Le Ngo Nhat (1.W) a Eduard Hlavsa (1.V). V kategorii Kadet to byli Jonáš Bílý (3.W), Šárka Vlčková (4.V), Štěpán Vít (3.W), Mikoláš Hruša (4.V) a Nikol Roztočilová (3.W), v kategorii Junior Ondřej Nekvinda (1.B), Tereza Koukolová (6.V), Jan Krčmář (6.W), Michal Suchomel (1.B), Adam Roštejnský (2.B) a Ema Nermuťová (5.W) a v kategorii Student Kryštof Veverka (7.W), Jaroslav Grulich (8.V), Tomáš Heger (7.V), Martin Uždil (4.B) a Vilém Petříček (3.B). V rámci okresu obsadili v kategorii Benjamin naši studenti prvních 5 míst a na 10. místě skončil ještě Daniel Matjaš (2.W). V kategorii Kadet byli naši studenti na 1.-3. místě a i další dva se dostali do první desítky. V kategorii Junior patřilo všech nejlepších deset míst našim studentům a v kategorii Student se mezi naše studenty vmísili v první desítce jen dva studenti z jiné školy (8. a 10. místo). V rámci kraje byl v kategorii Benjamin Rudolf Vymetálek (1.V) na 2. místě se ztrátou jediného bodu na první místo a Lucie Kaulichová (2.V) na 5. místě. V kategorii Kadet se do první desítky dostali Jonáš Bílý (3.W, 5. místo) a Šárka Vlčková (4.V, 8. místo), v kategorii Junior byl Ondřej Nekvinda (1.B) druhý a v kategorii Student 2. místo patřilo Kryštofu Veverkovi (7.W), 8. místo Jaroslavu Grulichovi (8.V) a 10. místo Tomáši Hegerovi (7.V).

22. března se konalo krajské kolo Soutěže ve španělském jazyce. V kategorii SŠ I obsadila Zuzana Sedláčková (3.A) 2. místo a v kategorii SŠ II Jana Jirmanová (8.V) 3. místo.

V průběhu března proběhlo školní kolo Chemické olympiády v kategorii C. První tři místa obsadili Adam Roštejnský (2.B), Tobiáš Mazura (5.W) a Ema Nermuťová (5.W). Společně s nimi pak i Julie Kopanycja postoupila do kola krajského, které se konalo 16. dubna. V krajském kole Chemické olympiády kategorie A naši školu reprezentovali Tomáš Heger (7.V) a Jaroslav Grulich (8.V). Heger vybojoval krásné 2. místo, ač soutěžil ve vyšší kategorii, než mu příslušela, a Grulich byl čtvrtý. Oba byli pozváni do celostátního kola, které se konalo 16. dubna. Heger byl na základě dosažených výsledků (8. místo) vybrán na výběrové soustředění před Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO), které se uskuteční v červnu.

29. března reprezentovalo naši školu v okresním kole Chemické olympiády kategorie D 12 studentů nižšího gymnázia. Do krajského kola, které se konalo 15. dubna, postoupili z prvních sedmi míst Šárka Vlčková (4.V), Radka Čermáková (4.V), Martina Rohulánová (4.V), Tereza Šašinková (4.W), Diana Čelková (4.W), Karla Miščuková (4.V) a Tereza Hegerová (4.V).

30. března se naši studenti zúčastnili krajského kola Matematické olympiády v kategoriích B a C. V kategorii B se ze 16 účastníků stali úspěšnými řešiteli pouze dva, žádný z nich nebyl náš student. Naši školu reprezentovali Jan Krčmář (6.W), Jan Ježek (6.W), Carmen Arribasová (2.A), Adam Roštejnský (2.B) a Anna Kunteová (6.W). V kategorii C dosáhla velkého úspěchu Eliška Gajdošová (5.W), kterou jediný bod dělil od 2.-3. místa. Dalšími řešiteli byli Ondřej Nekvinda (1.B) a Markéta Dítětová (5.V).

31. března se uskutečnilo okresní kolo Matematické olympiády. V kategorii Z6 na 1.-3. místo dosáhli Eduard Hlavsa (1.V) a Minh Le Ngo Nhat (1.W), o 4.-8. místo se dělili Laura Bejšovcová (1.V), Štěpán Ptáček (1.W), Petr Svoboda (1.W) a Rudolf Vymetálek (1.V) a školu reprezentovali ještě Tadeáš Semlbauer (1.W), Jindřiška Andělová (1.V), Kristýna Brahová (1.V), Michal Tylš (1.V) a Jan Ježek (1.W). V kategorii Z7 se naši tři účastníci umístili na předních místech. Zvítězila Lucie Kaulichová (2.V) a na 2.-4. místě skončily Zuzana Papežová (2.W) a Eva Hrnčířová (2.W). V kategorii Z9 jsme také měli vítěze, byl jím Štěpán Vít (3.W). Druhá byla Veronika Horáková (3.V) a školu reprezentovali také Jakub Jireček (3.W), Hana Krčmářová (3.W), Barbora Dohnalová (3.V) a Tereza Brandejsová (3.V).

Duben

6. dubna reprezentovali naši školu v krajském kole Olympiády v českém jazyce Tomáš Heger (7.V) a Jaroslav Grulich (8.V) ve II. kategorii a Filip Valášek (3.V) a Tereza Hegerová (4.V) v I. kategorii.

8. dubna proběhlo krajské kolo Konverzační soutěže ve francouzštině. V kategorii SŠ1 obsadila Marie Kálalová (2.A) 4. místo a také Leona Kaválková (6.V) obsadila ve své kategorii SŠ2 4. místo.

Mezinárodní středoškolský Moot Court je právnická soutěž, které se, stejně jako vloni, zúčastnili Anna Havlová, Kateřina Kovářová a Matěj Štěpánek (všichni z 2.B). V letošním roce probíhala celá soutěž online, započala dne 7. února distanční blokovou výukou, následoval měsíc práce na písemném podání a poté měsíc přípravy na ústní fakultní kolo. Fakultní kolo proběhlo 16. dubna, kde účastníci obhajovali práci před „Evropským soudem“. Náš tým zvítězil a postoupil do finále.

15. dubna se konalo krajské kolo Chemické olympiády v kategorii D. Všechny nominované studentky našeho gymnázia se umístily v první polovině výsledkové listiny. Největší gratulace patří Šárce Vlčkové (4.V), která zvítězila. Martina Rohulánová (4.V) obsadila 4. místo a další pěkná umístění získaly i Diana Čelková (4.W), Karla Miščuková (4.V), Tereza Šašinková (4.W), Radka Čermáková (4.V) a Tereza Hegerová (4.V). Krajské kolo Chemické olympiády pro studenty 1. a 2. ročníku, kvinty a sexty proběhlo online formou 16. dubna. Za naši školu soutěžili čtyři studenti: Adam Roštejnský (2.B), Tobiáš Mazura (5.W), Ema Nermuťová (5.W) a Julia Kopanycja (6.W). V první desítce získal Roštejnský 6. místo a Mazura 7. místo. V kategorii určené pro studenty 3. ročníku a septimy naši školu reprezentovali 21. dubna Tomáš Heger (7.V) a Nikola Bartoňová (3.B). Heger získal s přehledem zlato a Bartoňová se umístila na pěkném 5. místě.

20. dubna se konalo online krajské kolo Fyzikální olympiády. V kategorii B reprezentovali školu Přemysl Adam (3.B), Jevhenij Vorochta (7.W), Lukáš Fidler (7.V) a Tomáš Heger (7.V), nikdo z nich se nedostal mezi úspěšné řešitele. V kategorii C řešil úlohy Jan Homolka (6.W), rovněž se nestal úspěšným řešitelem. Naši studenti soutěžící v kategorii D se úspěšnými řešiteli stali. Eliška Gajdošová (5.W) obsadila 3. místo a Tobiáš Mazura (5.W) 5. místo. Již postoup do krajského kola je úspěchem.

23. dubna se konala mezi studenty oblíbená matematická soutěž Náboj online. Je to jakýsi „matematický maraton“, kdy mají soutěžící v časovém limitu dvou hodin vyřešit co nejvíce úloh. Jde o mezinárodní soutěž, do které byla letos zapojena Česká republika, Anglie, Bělorusko, Irán, Maďarsko, Německo, Slovensko, Polsko, Rakousko a Rumunsko. Díky pandemii nemohli soutěžící z jednoho týmu být pohromadě, ale museli

i týmovou komunikaci zvládat na dálku, to jim práci nepochybně trochu zkomplikovalo oproti jiným zemím, kde pandemická omezení nemusí být tak přísná. Ale přesto dosáhli pěkných výsledků. V kategorii Junior (1.-2. ročník) mezi 591 týmem obsadil 107. místo (a 19. místo ze 170 týmů v rámci ČR) tým 6.W ve složení Jan Homolka, Jan Krčmář, Anna Kunteová, Tadeáš Správka a Jan Ježek a 179. místo (a 39. místo ze 170 týmů v rámci ČR) tým Carmen Arribasová (2.A), Jiří Balcar (2.B), Vojtěch Lembej (2.A), Tobiáš Mazura (5.W) a Adam Roštejnský (2.B). V kategorii Senior soutěžilo 547 týmů. 145. místo (a 36. místo ze 141 týmů v rámci ČR) obsadil tým ve složení Jaroslav Grulich (8.V), Tomáš Heger (7.V), Daniel Ježek (8.W), Jan Pěček (8.W) a Martin Uždil (4.B) a 361. místo (a 94. místo ze 141 týmů v rámci ČR) tým 7.W Jan Chrastina, Kryštof Veverka, Dominik Rufer, Michal Štěpán a Jevhenij Vorochta.

27. dubna reprezentovala školu v krajském kole Biologické olympiády v kategorii B Veronika Vaňková (2.B). Kategorie A se z naší školy účastnil Jevhenij Vorochta (7.W). V kategorii C se pokusily uspět Veronika Hanušová (4.W) a Markéta Vydláková (4.W) a v kategorii D Nela Šimková (1.V), Kristýna Brahová (1.V), Hedvika Jarolímková (2.W), Laura Bejšovcová (1.V), Vlasta Suchá (2.W) a Tadeáš Semelbauer (1.W).

28. dubna se konalo krajské kolo online Středoškolské odborné činnosti. Matyáš Háze (8.W) zvítězil v oboru Fyzika a v oboru Informatika zvítězil Daniel Ježek (8.W) a Martin Felkl (8.W) byl čtvrtý.

Pandemie koronaviru už více než rok paralyzuje veškeré mimoškolní aktivity, a tak nezbyvá než hledat cesty jak alespoň část těchto aktivit přenést do virtuálního prostoru. V předmětu Hrátky s robotikou se tak žáci primy a sekundy učili programovat především virtuální roboty. Mezi oblíbenou disciplínu patřilo robotické sumo. Někteří z nich svoje roboty přihlásili i do mezinárodní soutěže Virtual Sumo Competition 2021 II a vedli si výborně. Do čtvrtfinále postoupili dva roboti – „dedek“ Lubomíra Dědka (2.V) a „TheStrongOne“ Michala Tylše (1.V). Robot Michala Tylše si vedl tak úspěšně, že celý turnaj vyhrál. Úspěch je o to větší, že soutěž byla otevřená každému bez ohledu na věk, takže mezi 33 soutěžícími se našlo i několik vysokoškoláků.

Květen

Od 3. května se mohli k rotační prezenční výuce vrátit žáci nižšího gymnázia. Protože se ale zároveň ve dnech 3.–6. května konaly přijímací zkoušky, měli tito žáci ředitelské volno a na výuku se polovina tříd nižšího gymnázia dostavila až 7. května. Všichni žáci museli ve škole projít antigenními testy nebo jiným způsobem doložit bezinfekčnost. Zpočátku byli testováni dvakrát týdně, později jednou. Maturanti nastoupili od 17. května na „svatý týden“. Klasifikační pedagogická rada se pro ně konala online 13. května. Ve dnech 24.–26. května proběhly didaktické testy společné části maturitní zkoušky. Jedna maturantka z roku 2018-19 konala maturitní zkoušku v náhradním termínu, proto se jí týkaly i maturitní písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Konala je ve dnech 26.–28. května. Od 24. května se mohli k prezenční výuce bez rotace vrátit všichni studenti. Vzhledem ke zmíněným didaktickým testům byl ale jejich návrat odložen až na 27. květen, do té doby měli ředitelské volno. Výuky se účastnili částečně jen žáci nižšího gymnázia. Stále probíhalo jednou týdně testování žáků a platila povinnost nosit roušky pro žáky a respirátory pro zaměstnance.

Červen

Ve dnech 2. a 3. června přišli k náhradnímu termínu přijímacích zkoušek čtyři uchazeči o studium, kteří se z vážných důvodů nemohli zúčastnit řádného termínu.

Letošního ročníku žákovské soutěže se v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet účastnilo více jak 2 500 žáků z 57 škol našeho regionu. V letošním ročníku soutěže zvládlo úspěšně test 2 392 žáků a pro Královéhradecký kraj získali druhé místo v celkovém pořadí. V nadstavbové soutěži Kvíz PLUS, která je náročnější, uspělo 196 řešitelů. V krajském finále Kvízu PLUS zvítězila Veronika Kvapilová (6.V) a postoupila do celorepublikového finále, které se konalo online v termínu od 10. do 13. června. Zde skončila na pěkném 12. místě.

Práce Daniela Ježka (8.W) se umístila v oboru Informatika na prvním místě v krajském kole Středoškolské odborné činnosti a postoupila do celostátní přehlídky, která se konala 11. – 13. června v online podobě, jako celá soutěž. Soutěžící na celostátní úrovni své práce obhájovali prostřednictvím online komunikace v aplikaci MS Teams a tak také odpovídali na dotazy odborné poroty. Úroveň všech prací na oboru Informatika byla v letošním ročníku velice vysoká, Daniel podal při obhajobě pěkný výkon a umístil se na 15. místě.

Ústní maturitní zkoušky pro studenty čtyřletého studia probíhaly ve dnech 7.-10. června. Předsedou maturitní komise ve 4.A byl jmenován ředitel broumovského gymnázia Mgr. Jiří Ringel a ve 4.B Mgr. Helena Knittelová ze stejné školy. Studenti osmiletého studia maturovali ve dnech 14.-16. června. V 8.V byl předsedou Mgr. Pavel Blatník z gymnázia v Úpici a v 8.W Mgr. Zuzana Vařáková z trutnovského gymnázia. U ústní zkoušky všichni naši maturanti uspěli. Tři studenti neuspěli u didaktického testu z matematiky, využili

opravný červencový termín. V tomto školním roce si kvůli distanční výuce mohli studenti zvolit, zda chtějí absolvovat ústní zkoušku vázanou na společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Také jim byl počet opravných termínů na didaktické testy navýšen ze 2 na 3.

16. června proběhlo online celostátní kolo zeměpisné vědomostní soutěže Euroribus. Naši školu zastupovala v soutěži školních tříd v kategorii ZŠ02 (tercie a kvarty víceletých gymnázií a 8.-9. třídy ZŠ) třída KVARTA A ve složení Mikoláš Hruša, Martina Rohulánová, Šárka Vlčková a Eliška Kubínová. V konkurenci 85 nejlepších třídních týmů z celé republiky obsadili naši studenti krásné desáté místo.

Ani pandemie koronaviru nezabránila našim žákům se úspěšně účastnit robotických soutěží. I každoroční soutěž VEX Challenge pořádaná firmou AV Media Systems, a.s., byla přenesena do virtuálního prostředí, do povedeného simulátoru virtuálních robotů VEXcode VR. Letošní soutěžní úkol byl pojmenován Ničitel hradů. Na hřišti byly z kostek postaveny nejruznější „hrady“ a cílem robota bylo všechny hrady zničit a kostky uklidit, tj. shrnout pryč přes okraj hřiště. Soutěž byla vyhlášena ve třech kategoriích společně pro základní i střední školu. Martin Joch (1.V) byl natolik úspěšný, že s přehledem vyhrál třetí, nejtěžší kategorii a jeho robot byl nejrychlejší i v kategorii druhé. Za svůj úspěch dostal Martin od zástupců firmy AV Media krásnou stavebnici VEX IQ.

24. června se konala online klasifikační pedagogická rada. 25. června odevzdali žáci nižšího gymnázia učebnice a vyzvedli si učebnice na další školní rok.

Poslední školní dny naplnili učitelé vycházkami se třídami do okolí Náchoda. 29. června se se školním rokem učitelé rozloučili na neformálním večírku, který se konal mimo budovu školy.

30. června si studenti vyzvedli závěrečné vysvědčení a pedagogický sbor se sešel na závěrečné pedagogické radě v aule. Se svou pedagogickou dráhou se rozloučili prof. Milan Poutník a Michael Šimon, oba odešli do důchodu.

PaedDr. Martina Javůrková

ZE ZPRÁVY O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2020

ROK 2020 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	521 536,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	471 052,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	50 484,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	508 517,78	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	100,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	158 516,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	2 310,04	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	54 671 240,60	0,00
Výnosy celkem		55 703 604,42	0,00

ROK 2020 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 360 698,78	0,00
Spotřeba materiálu	501	963 379,36	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		259 037,55	0,00
potraviny			0,00
Spotřeba energie	502	1 397 319,42	0,00
z toho: voda		162 357,00	0,00
pára		872 878,86	0,00
plyn			0,00
elektrická energie		362 083,56	0,00

Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508		0,00
Služby	skup.51	1 150 394,40	0,00
z toho: opravy a udržování	511	109 682,18	0,00
cestovné	512	54 025,00	0,00
nájemné	518	0,00	0,00
telekomunikace	518	25 138,49	0,00
Osobní náklady	skup. 52	49 989 162,20	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	36 672 613,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	12 403 413,00	0,00
semináře, školení	527	152 845,00	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	1 525,00	0,00
příděl FKSP	527	731 067,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53		0,00
Ostatní náklady	skup. 54	32 038,30	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 873 450,42	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	459 852,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 413 598,42	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		55 405 744,10	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		297 860,32	0,00

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SRPDŠ ZA ROK 2020

SRPDŠ jako spolek (právnícká osoba) pracuje v hodnoceném řádném účetním období, tj. kalendářním roce. Pro hodnocení činnosti za kalendářní rok je takto zpracována i níže uvedená výroční zpráva o hospodaření a tabulky.

V níže uvedeném přehledu uvádíme podstatné akce financované z rozpočtu SRPDŠ v roce 2020:

- **leden**
 - Nákupy odměn na LVVZ tříd 2.V a 2.W, příjmy a výdaje týkající se plesu tříd 8.V a 4.B, cestovné na středoškolskou futsalovou ligu a náklady na soutěž a přebor v šachu Královéhradeckého kraje
- **únor**
 - Poplatky za studenty na autorském čtení paní Ludmily Kábrtové, úhrada cestovného do Brna a zpět na robotickou soutěž, odměny na LVVZ pro třídy 5.V a 1.A, náklady na fyzikální soutěž v Praze.
- **březen**
 - Dotace z města Náchoda, úhrada tisku výročních zpráv pro studenty, úhrada cestovného na sportovní soutěž studentů v Liberci
- **květen**
 - Úhrada občerstvení na maturitu a nákup knižních poukázek pro studenty v rámci odměn.
- **červen**
 - Úhrada občerstvení na maturitu.
- **červenec a srpen (letní prázdniny)**
 - Úhrady spojené s grantem města na akci „Deset deka festival“ a dále jsme obdrželi dotace z Královéhradeckého kraje.
- **září - prosinec**
 - Z důvodu zvyšující se koronavirové pandemie se konalo minimum akcí. Z tohoto důvodu bylo nejvíce nákladů spojených s granty města Náchoda a Královéhradeckého kraje, a to ve spojení s festivalem „Náchodské dny poezie“, který z výše uvedeného probíhal pouze online.

Příjmy zahrnované do základu daně	
Dary	12 000,00
Ples	71 034,00
Příspěvky	68 600,00
Ostatní příjmy	14 987,20
Celkem příjmy zahrnované do základu daně	166 621,20

Výdaje zahrnované do základu daně	
Maturita	3 576,00
Spolupráce s cizinou	968,00
Poplatky bance	226,00
Knižní a jiné odměny studentům	52 685,00
Odměny na lyžařské kurzy	1 865,00
Výdaje na ples	73 758,00
Výdaje na polytechniku	13 999,98
Ostatní a režijní výdaje	11 251,20
Soutěže, startovné, jízdné	29 616,25
Vzdělávání	3 079,00
Mzdy a odvody	6 373,00
Celkem výdaje zahrnované do základu daně	197 388,43

Příjmy nezahrnované do základu daně	
Prostředky na granty - dotace	83 000,00
Celkem příjmy nezahrnované do základu daně	83 000,00

Výdaje nezahrnované do základu daně	
Prostředky na granty - dotace	83 000,00
Celkem výdaje nezahrnované do základu daně	83 000,00

Rozdíl mezi příjmy a výdaji	-30 767,23
------------------------------------	-------------------

Peníze na cestě	
Peníze na cestě – příjem	93 000,00
Peníze na cestě - výdej	93 000,00
Peníze na cestě - rozdíl	0,00

Ing. Dalibor Vích

NADACE JIRÁSKOVA GYMNÁZIA

Stav k 1. 1. 2020		1 141 925,17 Kč	
Náklady	112 215,00 Kč	Výnosy	166 685,88 Kč
poplatky	0,00 Kč	z plesů	155 630,00 Kč
plesy	107 595,00 Kč	ze Zlaté maturity	10 850,00 Kč
náklady na Zlatou maturitu	724,00 Kč	Sboreček – výnosy	0,00 Kč
dle Statutu - soc. příspěvky	0,00 Kč	úroky z BÚ	0,00 Kč
Sboreček - náklady	0,00 Kč	úroky z termínovaných vkladů	205,88 Kč
software	2 420,00 Kč		
režie	1 476,00 Kč		
Stav k 31. 12. 2020		1 196 396,05 Kč	

Všichni členové správní a dozorčí rady i účetní vykonávají činnost zcela zdarma, bez nároku na odměnu.

Dovolujeme si tímto požádat všechny rodiče, přátele školy i ostatní veřejnost, mající tu možnost, o poskytnutí jakékoli finanční částky na naši činnost. Částku je možno složit na účet Nadace č. 774655/0300 vedeného u ČSOB v Náchodě nebo přímo v kanceláři Jiráskova gymnázia. Finanční prostředky je možné poskytnout i cíleně na jakoukoliv aktivitu žáků nebo školy.

Miloslav Javůrek, předseda Nadace

UČEBNÍ PLÁN

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ¹	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ²	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ³	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum

Sportovní hry (2 skupiny)
Hrátky s matematikou

Hrátky s robotikou (3 skupiny)

Sekunda

Dramatická výchova
Přírodovědné praktikum (2 skupiny)

Mediální výchova
Sportovní hry (2 skupiny)

Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Tercie

Německý jazyk Francouzský jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Základy psychologie
Seminář z matematiky (2 skupiny)

Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování
Počítačová grafika

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglic. jaz. (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář

Základy psychologie
Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)

Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)
Základy ekonomie

¹ Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

² Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

³ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

4. ročník (jednoletý předmět)

Konverzace v anglickém jazyce
Anglická gramatika
Seminář ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Infinitezimální počet

Cvičení z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Základy politologie

Základy psychologie
Základy ekonomie
Základy práva
Tvorba internetových stránek
Tvorba dokumentů

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

S počátkem školního roku se na částečný úvazek vrátila po rodičovské dovolené prof. Zuzana Felklová (anglický jazyk, francouzský jazyk).

S koncem školního roku opustili školu prof. Milan Poutník (český jazyk, hudební výchova) a prof. Michael Šimon (ruský jazyk, anglický jazyk), oba odešli do důchodu.

PEDAGOGICKÝ SBOR (úvazky ke konci školního roku - A, B – čtyřleté studium, V, W – víceleté studium)

Jméno, titul	Vyučované předměty	Třída	Hodin týdně	Poznámka
Pavel Škoda	inf. a komunik. technologie	4.V	4	ředitel školy
Martina Javůrková, PaedDr.	matematika cvičení z matematiky	4.A 4. ročník + oktáva	6	zástupce ředitele
Dalibor Vích, Ing.	programování	3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	4	zástupce ředitele
Veronika Balcarová, RNDr.	chemie laboratorní práce z chemie seminář a cvičení z chemie přírodopis	5.V, 6.V, 7.W, 8.W, 2.B, 4.B 5.V, 6.W, 7.W, 2.B 4. ročník + oktáva 1.V, 1.W, 4.W	23	třídní 6.V
Richard Brát, Mgr.	matematika fyzika laboratorní práce z fyziky	6.W, 2.A 5.V, 6.W, 8.W, 1.A, 2.A 5.V, 6.W, 1.A, 2.A	23	předseda PK fyziky
Jiří Divišek, Mgr.	zeměpis seminář ze zeměpisu tělesná výchova	1.W, 2.V, 3.W, 4.V, 4.W, 6.W, 7.W, 1.B 4. ročník + oktáva 1.W, 4.W	23	třídní 4.W správce sbírky zeměpisu
Blanka Dvořáčková, PaedDr.	dějepis dramatická výchova	1.V, 1.W, 5.V 2.V+W	8	správce sbírky dějepisu
Zuzana Felklová, Mgr.	anglický jazyk	1.V, 1.W, 4.W, 5.W, 4.A, 4.B	18	
Jitka Fišerová, Mgr.	německý jazyk dějepis	3.V+W, 7.W, 1.A, 3.B, 4.A 4.V, 6.V, 2.B, 4.A	23	třídní 4.A, spr. sb. jaz. předseda PK dějepisu
Ivo Forejt, Mgr.	německý jazyk konverzace v německém jaz. literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova	5.V+W, 8.V+W, 1.B, 4.B 4. ročník + oktáva 7.V, 8.W 7.V, 8.W	24	třídní 8.W předseda PK Nj, správce žák. knihovny správce skladu učebnic
Kateřina Francová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova anglický jazyk	5.W, 3.B 5.W, 3.B 3.V, 3.B, 4.A	18	
Lukáš Havlíček, Mgr.	dějepis základy společenských věd společenskovední seminář mediální výchova	4.W, 5.W, 7.V, 7.W, 1.A, 1.B 7.V, 7.W, 1.A, 1.B 3. ročník + septima 2.V+W	22	
Kateřina Havrdová, Mgr.	francouzský jazyk základy psychologie	3.V+W, 6.V+W, 8.V+W, 2.A 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	18	školní psycholog
Lenka Hronková, Mgr.	anglický jazyk konverzace v anglickém jaz. hudební výchova	2.V, 4.V, 4.W, 8.W, 1.B, 2.B 4. ročník + oktáva 2.V, 2.W, 4.V, 4.W	24	
Jiřina Jaroušová, Mgr.	matematika hrátky s matematikou biologie laboratorní práce z biologie přírodopis seminář z biologie	7.W 1.V+W 5.V, 6.W, 7.W 5.V, 6.W, 7.W 2.W, 3.W 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	23,5	třídní 7.W

Jan Ježek, Mgr.	biologie laboratorní práce z biologie zeměpis seminář z biologie	1.A 1.A 2.W, 3.V, 1.A, 2.A, 3.A, 3.B 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	21,5	třídní 1.A
Zdenka Jirková, Mgr.	anglický jazyk konverzace v anglickém jaz. seminář z anglického jazyka	1.V, 1.W, 2.W, 5.W, 6.W, 2.A 4. ročník + oktáva 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	24	předseda PK Aj předseda MPK cizích jazyků
Helena Karásková, Mgr.	matematika chemie laboratorní práce z chemie seminář a cvičení z chemie	2.V, 2.W, 5.V 8.V, 1.B, 4.A 1.B 3. ročník + septima	23,5	třídní 2.V předseda PK chemie
Jaroslav Klemenc, Mgr.	matematika fyzika laboratorní práce z fyziky základy přírodních věd hrátky s robotikou	1.V, 1.W 3.W, 1.B, 4.A, 4.B 3.A, 3.B 1.V 1.V+W	22,5	
Jana Kolářská, Mgr.	občanská výchova	1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 3.V, 3.W, 4.V, 4.W	15	
Zdeněk Košvanec, Mgr.	zeměpis seminář ze zeměpisu tělesná výchova	1.V, 5.V, 5.W, 6.V, 7.V, 2.B 4. ročník + oktáva 1.V, 4.V, 7.V	21	třídní 1.V předseda PK zeměpisu
Helena Lubasová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova anglický jazyk	1.V, 2.W 1.V, 2.W 2.W, 3.W, 4.V, 3.B	23	třídní 2.W
Štěpán Macura, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova dějepis	5.V, 2.A 5.V, 2.A 2.V, 2.W, 6.W, 8.W, 2.A, 4.B	21	třídní 2.A
Martina Maršíková, Mgr.	anglický jazyk německý jazyk anglická gramatika	2.V, 5.V, 7.W, 8.W 4.V, 4.W, 7.V 4. ročník + oktáva	23	
Ivana Matěnová, RNDr.	matematika biologie laboratorní práce z biologie seminář z matematiky první pomoc	8.V, 8.W, 3.B 2.B, 8.V 2.B 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva 1.V	23,5	třídní 8.V předseda PK biologie
Hana Misarová, Mgr.	jaz. a komunikační výchova literární a slohová výchova výtvarná výchova	4.V, 8.V 4.V, 8.V 3.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 6.V+W, 1.A+B, 2.A+B	21	předseda PK Vv správce sbírky Vv
Michaela Netíková, Mgr.	chemie laboratorní práce z chemie přírodopis přírodovědné praktikum	3.V, 4.V, 4.W, 6.W, 2.A 6.W, 2.A 2.V 2.V+W	15	
Klára Novotná Mičíková, Mgr.	výtvarná výchova	1.V, 1.W, 2.V, 2.W, 3.V	9	
Štěpán Nosek, Mgr.	anglický jazyk konverzace v anglickém jaz.	5.V, 6.V, 6.W, 8.V, 2.B, 3.A, 4.B 3. ročník + septima	23	třídní 5.V
Jindra Nývltová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova	3.V, 7.W, 1.A, 4.B 3.V, 7.W, 1.A, 4.B	19	třídní 3.V, předseda MPK hum. př., předs. PK Čj, vých. por.
Jana Olšanová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova základy společenských věd	3.W, 4.A 3.W, 4.A 5.V, 5.W, 6.V, 2.A, 2.B, 3.A	21	
Lucie Pavlíčková, Ing.	španělský jazyk	3.V+W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 7.W, 1.A, 2.A, 3.A	24	třídní 5.W
Daniel Pavlík, Mgr.	španělský jazyk konverz. ve španělském jaz.	5.V, 6.V+W, 7.V, 8.V+W, 1.B, 3.B, 4.A 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	25	třídní 3.B předseda PK Šj
Zdeněk Polák, Mgr.	matematika fyzika laboratorní práce z fyziky seminář z fyziky infinitezimální počet	7.V, 4.B 7.V, 3.B 7.V, 3.B 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva 4. ročník + oktáva	21	správce sbírky fyziky

Mariana Poláková, Mgr.	dějepis seminář z dějepisu	3.V, 3.A, 3.B 4. ročník + oktáva	8	
Milan Poutník, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova hudební výchova	4.W 4.W 6.V+W, 2.A+B	9	předseda PK Hv správce sbírky Hv
Jan Preclík, Mgr., RNDr., Ph.D.	matematika inf. a komunik. technologie hrátky s robotikou programování počítačová grafika	1.A, 2.B 6.V, 2.B 1.V+W, 2.V+W 4. ročník + oktáva 3. ročník + septima	22	třídní 2.B předseda PK IKT
Petra Půlpánová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova tělesná výchova sportovní hry	6.V, 1.B, 2.B 6.V, 1.B, 2.B 2.W, 1.B, 3.B 2.V+W	22	třídní 1.B
Iva Rojtová, Mgr.	přírodopis biologie laboratorní práce z biologie tělesná výchova první pomoc	3.V 1.B, 2.A, 3.A, 4.B 1.B, 2.A, 3.A 5.W, 2.A, 3.A, 4.B 5.W, 1.B	22,5	třídní 4.B správce sbírky Tv
Zdeněk Rozinek, Bc.	inf. a komunik. technologie hrátky s robotikou tvorba dokumentů	5.W, 6.W, 2.A 2.V+W 4. ročník + oktáva	15	
Libor Slavík, Mgr.	přírodopis biologie laboratorní práce z biologie tělesná výchova	4.V 5.W, 6.V, 8.W, 4.A 5.W, 6.V 1.V, 2.W, 3.V, 8.V, 2.B	23	správce sbírky biologie
Iva Sršňová, Mgr.	matematika fyzika laboratorní práce z fyziky	5.W, 6.V, 1.B 5.W, 6.V, 8.V 5.W, 6.V	22,5	předseda MPK př. věd, předs. PK matematiky předseda inv. komise
Věra Ševeleva, Mgr.	anglický jazyk seminář z anglického jazyka konverzace v anglickém jaz. cvičení z anglického jazyka	3.V, 7.V, 7.W, 8.V, 2.A, 3.A 4. ročník + oktáva 3. ročník + septima 1.V+W	23	
Michael Šimon, Mgr.	ruský jazyk	3.V+W, 6.V+W, 8.V+W, 2.B, 4.B	15	př. PK Rj, spr. uč. knih.
Gerda Škodová, Mgr.	matematika fyzika; lab. práce z fyziky	3.W, 4.V, 4.W 3.V, 4.V, 4.W, 2.B; 2.B	23,5	třídní 4.V, správce sb. matematiky
Šárka Škodová, Mgr.	jaz. a komunikační výchova literární a slohová výchova německý jazyk	1.W, 3.A 1.W, 3.A 5.W, 6.V+W, 2.B, 3.A	22	třídní 3.A
Petr Šulc, Mgr.	anglický jazyk tělesná výchova	1.A, 1.B 2.V, 3.V, 3.W, 6.V, 6.W, 8.W, 1.A, 2.B	23	preventista BOZP
Radka Uždilová, Mgr.	inf. a komunik. technologie digitální technologie hrátky s robotikou tvorba internetových stránek	3.V, 4.W, 6.V, 1.A, 1.B 2.V 1.W 4. ročník + oktáva	23	
Jan Veverka, Mgr.	inf. a komunik. technologie digitální technologie dějepis hudební výchova	3.W, 5.V 2.W 3.W, 8.V 1.V, 1.W, 3.V, 3.W, 5.V+W, 1.A+B	22	třídní 3.W
Kateřina Vondřejcová, Mgr., Ph.D.	matematika fyzika laboratorní práce z fyziky základy přírodních věd seminář z matematiky seminář z fyziky	3.V, 3.A 7.W, 3.A 7.W, 3.A 1.W 3. ročník + septima 4. ročník + oktáva	22,5	třídní 1.W
Hana Vrátilová, Mgr.	literární a slohová výchova jaz. a komunikační výchova základy společenských věd základy ekonomie základy politologie	2.V, 6.W 2.V, 6.W 6.W, 4.A, 4.B 4. ročník + oktáva 4. ročník + oktáva	22	třídní 6.W předseda PK ZSV správce sbírky ZSV

David Zapletal, Mgr.	základy společenských věd tělesná výchova sportovní hry základy práva společenskovední seminář	8.V, 8.W, 3.B 2.V, 5.V, 3.A+B, 4.B+8.V 1.V+W, 2.V+W 4. ročník + oktáva 3. ročník + septima, 4. ročník + oktáva	23	předseda PK TV školní metodik primární prevence
Petra Zapletalová, Mgr.	biologie laboratorní práce z biologie anglický jazyk tělesná výchova	7.V, 3.B 7.V, 3.B 3.W, 6.V, 7.V, 1.A 6.W, 7.V+W, 4.A	23	třídní 7.V
Josef Zikmund	tělesná výchova první pomoc sportovní hry	1.W, 3.W, 4.V, 4.W, 5.V+W, 7.W, 1.A+B, 2.A+6.V, 4.A+8.W 1.V, 5.W, 1.B 1.V+W	23	
Hana Zikmundová, Mgr.	chemie laboratorní práce z chemie základy přírodních věd seminář a cvičení z chemie seminář z chemie	3.W, 5.W, 7.V, 1.A, 3.A, 3.B 7.V, 1.A, 3.A, 3.B 2.V, 2.W 4. ročník + oktáva 4. ročník + oktáva	23,5	správce sbírky chemie

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Petra Pejsarová	finanční účetní	Simona Lokvencová	uklízečka
Iveta Nesvadbová	mzdová účetní	Zdena Janczarová	uklízečka
Bc. Jan Efler	správce počítačové sítě	Iva Mertlíková	uklízečka
Ladislav Mertlík	školník	Marie Siglová	uklízečka
Jiří Škop	pověřenec GDPR	Helena Braňová	uklízečka

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO GYMNÁZIA PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 – 22

Uchazeči do obou typů našeho gymnázia byli přijímáni na základě výsledků v jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a matematiky.

Žáci si podávali 2 přihlášky a v případě přijetí na obě školy se mohli rozhodnout, kam nastoupí.

O 60 míst ve čtyřletém gymnáziu se ucházelo 109 žáků. Obor byl naplněn v 1. kole 58 žáky. Druhé kolo jsme nevypisovali.

60 míst v primě osmiletého gymnázia bylo v 1. kole obsazeno. Ze 162 uchazečů byl jako poslední přijat uchazeč na 99. místě výsledkové listiny přijímacího řízení.

Pavel Škoda

MATURANTI JIRÁSKOVA GYMNÁZIA V ROCE 2021

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	31	30	27 (90,00 %)	1	2
4.B	31	31	27 (87,09 %)	3	1
oktáva A	26	26	23 (88,46 %)	1	2
oktáva B	27	27	26 (96,29 %)	0	1
CELKEM	115	114	103	5	6
			90,35 %		

Přehled umístěných absolventů na jednotlivé VŠ a fakulty

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova	1. lékařská	-	1	1	-
	3. lékařská	-	-	1	-
	lékařská Hradec Králové	-	1	1	-
	lékařská Plzeň	-	1	-	-
	farmaceutická Hradec Králové	-	2	-	1
	humanitních studií	-	-	-	1
	matematicko-fyzikální	-	-	1	-
	pedagogická	1	1	-	-
	přírodovědecká	1	-	2	-

	sociálních věd	-	-	1	-
	právnícká	-	-	1	2
	filozofická	-	1	-	-
	tělesné výchovy a sportu	1	-	-	-
Masarykova univerzita Brno	regionálního rozvoje	-	-	-	1
	právnícká	-	-	2	-
	přírodovědecká	-	-	1	-
	filozofická	-	-	-	2
	ekonomicko-správní	-	-	1	-
	sociálních studií	2	1	-	1
	pedagogická	1	-	-	-
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	1	-	-	1
	přírodovědecká	1	-	-	-
	tělesné kultury	1	1	-	-
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1	1	-	2
	přírodovědecká	2	-	-	-
	filozofická	-	1	-	-
	pedagogická	1	1	-	1
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií	1	1	-	-
	přírodovědecká	1	-	-	-
	ekonomicko-správní	1	1	-	-
	chemicko-technologická	-	1	-	-
Technická univerzita Liberec	zdravotnických studií	-	-	-	1
	přírodověd.-humanit. a pedagogická	1	-	-	-
ČVUT Praha	informačních technologií	-	1	-	2
	architektury	-	-	-	2
	biomedicínského inženýrství	1	-	-	-
	strojní	1	1	-	-
VUT Brno	chemická	-	1	1	-
	podnikohospodářská	-	-	1	-
	informačních technologií	-	-	1	-
	stavební	-	-	1	-
	strojní	-	-	-	1
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	-	1	-	3
	financí a účetnictví	-	1	-	2
	informatiky a statistiky	-	-	1	1
	národohospodářská	1	-	-	-
	podnikohospodářská	1	2	2	-
Česká zemědělská univerzita Praha	provozně ekonomická	1	-	-	-
	životního prostředí	-	-	1	-
	tropického zemědělství	1	-	-	-
VŠCHT Praha	chemické technologie	-	-	-	1
	chemicko-inženýrská	-	1	-	-
Univerzita obrany Brno	vojenských technologií	-	-	1	-
Západočeská univerzita Plzeň	právnícká	-	-	1	-
Mendelova zemědělská univerzita Brno	regionálního rozvoje	-	1	-	-
	zahradnická	2	-	-	-
Janáčkova akademie múzických umění	divadelní	-	-	1	-
Policejní akademie Praha		-	2	-	-
Veterinární univerzita Brno	veterinárního lékařství	1	-	-	-
Vysoká škola Škoda auto Praha		1	-	-	-
VŠ AMBIS	bezpečnostní management	-	-	-	1
Soukromá vysoká škola policejní Brno		-	1	-	-

Mgr. Jindra Nývtová, výchovný poradce

PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže naší školy vychází z Preventivního programu školy. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Základním principem školní strategie primární prevence je výchova a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, rozvoj komunikačních dovedností, zaměření se na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

V případě potřeby a zájmu poskytují naší škole poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence odborníci a instituce zaměřené na prevenci: Poradenské centrum Náchod – regionální pedagogicko-psychologická poradna Náchod (okresní metodik prevence Mgr. Nikola Hendrychová), Fond ohrožených dětí (linky důvěry), Policie ČR, SPC-Speciálně pedagogické centrum Náchod, Děčko centrum volného času – nabídka volnočasových aktivit a KÚ – odbor školství.

Ve školním kolektivu je potřeba věnovat pozornost jevům jako jsou šikana, kyberšikana, xenofobie a násilí ve škole. V současné době je potřeba více se zaměřovat na problém virtuálního veřejného prostoru a reagovat na problémy a nebezpečí s ním spojené.

Situaci ve škole významně poznamenala epidemiologická situace. Studenti i pedagogický sbor se museli daným okolnostem přizpůsobit a přijmout opatření, která by růst epidemie zpomalila. Školy byly víceméně uzavřeny a studium probíhalo distančně. Studenti i pedagogové se museli s novou situací vyrovnat. Samotné studium i jednotlivé kolektivy ovlivnil nedostatek sociálních kontaktů. Každý si musel během distanční výuky najít svůj způsob práce a každý si musel najít motivaci k práci na dálku. Po návratu do škol bude potřeba věnovat zvýšenou pozornost vztahům v kolektivu a vytvořit podmínky k návratu do „normálního života“.

Mgr. David Zapletal, školní metodik prevence

43. ROČNÍK SOUTĚŽE SOČ

Letošní již 43. ročník soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se konal opět v online podobě. Žáci svoje odborné práce obhajovali pomocí videoprezentací a na dotazy členů komise odpovídali v diskuzních fórech. Do krajského kola byly nominovány z našeho gymnázia tři soutěžní práce, dvě v oboru Informatika a třetí v oboru Fyzika.

Daniel Ježek se v práci s názvem „Arduino sonar“ zabýval měřením polohy a vzdálenosti objektů pomocí ultrazvukových senzorů. Ukazuje, jakým způsobem je možné získaná data ze senzorů v reálném čase přenášet do počítače a graficky zobrazovat na monitoru. Popisuje vlastnosti a omezení použitých hardwarových komponent a dopad omezení na možnosti a přesnost při měření.

Martin Felkl v práci „Prostozem (videohra – 2D plošinovka)“ popisuje vývoj vlastní hry – výběr herního enginu, tvorbu animací a dalších herních mechanismů. Výsledkem je 2D „skákačka“ se zajímavou grafikou.

Práce Matyáše Házeho s názvem „Zařízení k nabíjení a rychlému vybíjení kondenzátorů“ soutěžila v oboru Fyzika. Šlo o konstrukci zařízení umožňující uvolnit energii baterie nabitých kondenzátorů ve zlomku sekundy a vytvořit tak extrémně silné magnetické pole. Matyáš na vývoji zařízení pracoval s přestávkami přes tři roky. Od bateriové verze, kterou předváděl na řadě akcí, např. i na celonárodní přehlídce středoškolských technických prací StreTech, až po finální verzi, kterou předváděl na mezinárodní konferenci učitelů fyziky Heuréka.

Letošní ročník byl pro naše žáky velice úspěšný, i když s trochu hořkou tečkou na závěr.

Martin Felkl se se svojí prací umístil v krajském kole na pěkném čtvrtém místě.

Práce Daniela Ježka a Matyáše Házeho se ve svých kategoriích umístily v krajském kole na prvních místech.

Daniel Ježek svoji práci obhajoval v červnu i na celostátní přehlídce, kde se umístil na 15. místě.

Bohužel komise na oboru Fyzika ale usoudila, že práce Matyáše Házeho je sice nejlepší v kraji, není však dost dobrá, aby mohla postoupit na celostátní přehlídku. Rozhodnutí krajské komise nás mrzí a její názor v žádném případě nesdílíme. Jsme přesvědčeni, že Matyáš měl dostat šanci obhájit kvalitu své práce na celostátní přehlídce.

Děkujeme všem žákům za výbornou reprezentaci našeho gymnázia, přejeme jim hodně dalších úspěchů a doufáme, že nabyté zkušenosti ze soutěže SOČ zúročí v dalším studiu.

RNDr. Jan Preclík, Ph.D., Mgr. Zdeněk Polák

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

oznamuje, že koronavirová pandemie a distanční výuka nedovolily uskutečnit téměř žádnou z plánovaných akcí. Na dálku proběhlo jen školní, okresní a krajské kolo Olympiády v českém jazyce. Do krajského kola postoupili a naši školu úspěšně reprezentovali v kategorii starších septimán Tomáš Heger a oktáván Jaroslav Grulich, v kategorii mladších pak kvartánka Tereza Hegerová.

Prvním vykročením z omezení byla představení Deset deka festivalu, tradičně organizovaného kolegou Štěpánem Macurou a s účastí našich studentů divadelníků.

Věříme, že letošní školní rok umožní uskutečnit nejen to, co jsme naplánovali, ale i něco z toho, co jsme studentům zůstali dlužni.

Mgr. Jindra Nývltová

ANGLICKÝ JAZYK

Letošní – covidový rok byl velmi náročný. Studenti a učitelé se postupně seznamovali s výukou online. Nejprve bylo nutné zajistit notebooky pro učitele. To proběhlo během podzimních měsíců. Potom se všichni seznamovali s programem Google classroom, aby byla školní výuka jednotná a přehledná. Zpočátku to přinášelo určité problémy, neboť síť byla často přetížená a výuka značně zpomalená. Postupem doby se všechny mouchy vychytaly a na online práci si všichni zvykli. Tato situace vyžadovala značné úsilí od učitelů, neboť studenti po dlouhých měsících strávených u počítačů ztráceli motivaci. Přesto se učivo podařilo probrat snad i díky tomu, že veškeré školní aktivity – návštěva divadel, koncertů, společných projektů apod. byla zakázána.

Maturanti si mohli zvolit, ale nemuseli – státní maturitu z jazyka – byla dobrovolná. Písemné maturitní zkoušky byly zrušeny. Také nastaly změny v koncepci maturit – pracovní listy musely být změněny na monotematické a témata ve státní a školní maturitě se sjednotila. Ve státní maturitě studenti vypracovali didaktický test.

Všichni studenti v maturitní zkoušce uspěli. Další obrovský úspěch sklídl Ondřej Pešek z 8.W, který úspěšně složil mezinárodní zkoušku na úrovni CAE a v překladatelské soutěži na celostátní úrovni získal vynikající 2. místo.

Mgr. Zdenka Jirková

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

I když školní rok 2020/2021 proběhl téměř celý online, snažili jsme se, aby výuka španělštiny pokračovala v co nejvíce aktivitách a zaznamenali jsme i nemalé úspěchy. **V krajském kole Konverzeční soutěže** ve španělském jazyce se v kategorii SŠI umístila na druhém místě Zuzana Sedláčková (3.A) a v kategorii SŠII Jana Jirmanová (8.V) na místě třetím.

V online výuce jsme mohli využít velké množství nových metod a výukových prostředí. Studenti začali aktivně pracovat s videi, podcasty a celou řadou mobilních aplikací. Běžnou součástí výuky se stal Quizlet nebo Kahoot. Studenti točili vlastní videa a komunikovali ve skupinkách. Do online hodin se připojila i **dobrovolnice Paula Fernández Rodríguez z exotických Kanárských ostrovů**, konkrétně z Tenerife.

Zájezd do Španělska se v tomto školním roce stejně jako v předchozím nemohl bohužel uskutečnit, ale vše je připravené na rok další.

Ing. Lucie Pavlíčková

NĚMECKÝ JAZYK

Ani v tomto školním roce se epidemiologická situace nezlepšila natolik, abychom mohli zahájit pravidelné výměnné pobyty našich a německých žáků z partnerské školy v Georgsmarienhütte. Nekonal se ani tradiční návštěva německy mluveného divadelního představení, ani výlet do německy mluvící země – naposledy jsme byli v Míšni a Drážďanech. Doufáme, že se v příštím školním roce situace zlepší natolik, abychom mohli trávit čas ve škole místo u monitoru počítače a uskutečnit také všechny tradiční mimoškolní aktivity.

Mgr. Ivo Forejt

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Za školní rok 2020/2021 se vzhledem k epidemiologické situaci mnoho akcí v sekci francouzštinářů neuskutečnilo. Zvládli jsme uskutečnit školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce. V kategorii SŠI se na prvním místě umístila Marie Kálalová (2.A) a v kategorii SŠII zvítězila Leona Kaválková. Obě studentky reprezentovaly naši školu v krajském kole, které tentokrát proběhlo také online, a to bez přípravy. Někteří studenti z jiných škol účast na online soutěži vzdali. Naše studentky bojovaly se ctí. Lea se umístila na krásném 4. místě. Oběma studentkám patří velký dík, i za projevenou odvahu.

Mgr. Kateřina Havrdová

RUSKÝ JAZYK

Letošní školní rok byl pro prezenční výuku ve škole bohužel velmi omezený vzhledem k epidemiologické situaci, a proto probíhala výuka ruského jazyka většinou online. Ve studiu jazyka pokračovaly učební skupiny 2.B, 4.B, 6.V/W, 8.V/W a nově vzniklá skupina 3.V/W.

Celkem studovalo ruštinu 44 studentů. I přes některé problémy a úskalí spojené s připojením do hodin a fungováním internetu se ve skupinách 2.B a 6.V/W podařilo probrat učivo dříve a věnovat se nácviku lekce navíc (2.B) nebo se zaměřit na maturitní témata, v ostatních skupinách probíhala výuka podle plánu. Studenti 4.B a 8.V/W měli rovněž větší možnost rozvíjet své dovednosti písemným zpracováním různých slohových prací, zejména v 8.V/W jejich texty měly velmi dobrou úroveň. V 3.V/W kromě práce s učebnicí a pracovním sešitem probíhal nácvik poslechu sledováním populárního ruského seriálu Eralash.

Profilovou maturitní ústní zkoušku konaly 2 studentky – Alice Brožová (8.V) a Kristýna Kotlan (4.A), obě v této zkoušce předvedly výborný výkon.

Věřím, že v nastávajícím školním roce budou mít naši studenti možnost opět soutěžit a navázat na úspěchy z minulých let. Doufám také, že přibudou noví zájemci o studium nám blízkého slovanského jazyka.

Mgr. Michael Šimon

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

V letošním téměř celém „covidovém“ školním roce s distanční výukou všechny soutěže proběhly on-line. Přesto se mnozí ze studentů zapojili. A jak si vedli?

Matematická olympiáda.

V kategorii Z6 se po úspěšné domácí přípravě probíjalo do okresního kola 12 žáků. Nejúspěšnější na 1. - 3. místě byli Hlavsa Eduard 1.V a Le Ngo Nhat Ming 1.W.

Kategorie Z7: do okresního kola postoupili pouze 3 žáci. Na 1. místě skončila, jako v loňském roce, z 2.V Kaulichová Lucie. 2. - 4. místo obsadily Hrnčířová Eva, Papežová Zuzana obě z 2.W.

Kategorie Z8: do okresního kola bylo přihlášeno 6 žáků. 1. místo obsadil Vít Štěpán z 3.W, 2. místo patří Horákové Veronice z 3.V

Kategorie Z9: z 9 přihlášených žáků si nejlépe vedl Kumpošt Daniel 4.W 2. místo a Vlček Jakub 4.V 3. místo. Všech 9 žáků bylo pozváno do krajského kola. Úspěšným řešitelem se nestal nikdo z nich. Nejlépe si vedla Holá Eliška 4.V, která skončila na 9. místě.

Kategorie C: z 8 soutěžících ve školním kole byli první tři nominováni do krajského kola. Byli to Gajdošová Eliška 5.W, Nekvinda Ondřej 1.B a Dítětová Markéta 5.V. Nejlépe se umístila Gajdošová Eliška, která obsadila vynikající 4. místo.

V kategorii B se do regionálního kola probíjovali všichni shodně z prvního místa - Arribasová Carmen 2.A, Ježek Jan 6.W, Kunteová Anna 6.W, Krčmář Jan 6.W, Roštejnský Adam 2.B. V krajském kole se mezi úspěšné řešitele nezařadil nikdo.

Ze školního kola **kategorie A**, studenti třetích a čtvrtých ročníků, septim a oktáv, se do regionálního kola probíjovali Ježek Daniel 8.W, který v krajském kole obsadil vynikající 3. místo. Dalšími soutěžícími v kraji byli Heger Tomáš 7.V a Rufer Dominik 7.W.

Další soutěží je **KLOKAN**.

Přírodovědný klokan se koná na podzim pouze pro dvě kategorie, pro kategorii Kadet a Junior, tedy pro tercie až sexty a první a druhé ročníky. Jedná se o první soutěž ve školním roce. Přestože byla již připravena, zasáhla distanční výuka. Termín on-line Přírodovědného klokana se o dva dny lišil od termínu on-line Matematického klokana. Protože Matematický klokan je pro všechny žáky, zvolili jsme k realizaci on-line **Matematického klokana**. Podzimní termín byl náhrada za školní rok 2019-2020 a pak přišel ještě jarní termín. V podzimním termínu v okresním měřítku: kategorie Benjamín 3. - 4. místo Hlavsa Eduard 1.V, Tuček Bartoloměj 3.V, Kadet 1. - 2. místo Nekvinda Ondřej 1.B, Junior 1. místo Heger Tomáš 7.V, 2. místo Krčmář Jan 6.W, 3. místo Veverka Kryštof 7.W. Na prvních 10-ti místech v této kategorii bylo 9 studentů naší školy. Kategorie Student 3. místo Šretrová Lada 8.W. Od 3. místa do 10. byli zase pouze naši studenti.

V jarním termínu v okresním měřítku uspěli: Kategorie Benjamín: Vymetálek Rudolf 1.V – 1. místo, v kraji 2. místo, Kaulichová Lucie 2.V – 2. místo, v kraji 5. místo. Andělová Jindřiška 1.V – 3.místo. Kategorie Kadet: Bílý Jonáš 3.W – 2. místo, v kraji 5. místo, Vlčková Šárka 4.V – 3. místo, v kraji 8. místo. Kategorie Junior: Nekvinda Ondřej 1.B – 1. místo, v kraji 2. místo, Koukolová Tereza 6.V – 2. místo, Krčmář Jan 6.W – 3. místo. V této kategorii všech prvních 10 míst obsadili naši studenti. Kategorie Student: Veverka Kryštof 7.W – 1. místo, v kraji 2. místo, Grulich Jaroslav 8.V – 2. místo, v kraji 8. místo, Heger Tomáš 7.V – 3. místo, v kraji 10. místo.

Logická olympiáda

V krajském kole v kategorii B ze 4 zúčastněných se nejlépe umístili Vlčková Šárka 4.V, 6. místo, Matějů Nikola 4.W, 9. místo. V kategorii C bylo 10 účastníků. Suchomel Michal 1.B a Špaček David 1.B obsadili 20.–23. místo.

Naši studenti se účastní ještě jedné soutěže, a tou je **Matematický Náboj**. Letos on-line. Je to soutěž týmů, takže musely týmy zvládat komunikaci mezi sebou na dálku. V obou kategoriích nás zastupovaly dva týmy. V kategorii Junior ze 170 týmů ČR obsadil 19. místo tým Homolka Jan 6.W, Krčmář Jan 6.W, Kunteová Anna 6.W, Správka Tadeáš 6.W, Ježek Jan 6.W. V kategorii Senior 36. místo ze 141 týmů ČR obsadil tým Grulich Jaroslav 8.V, Heger Tomáš 7.V, Ježek Daniel 8.W, Pěček Jan 8.W, Uždil Martin 4.B.

Ještě jeden úspěch na závěr. Matematických soutěží je mnohem víc, než ve kterých se účastníme. Jedna z nových, kterou si vybrala prima se svojí vyučující, je **Soutěž v sudoku pro školy i veřejnost**. V kategorii ZŠ (a příslušných ročníků víceletých gymnázií) se na 2. místě umístil Petr Svoboda 1.W.

Přejeme všem další chuť a nové síly do soutěžních klání a pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Mgr. Iva Sršňová

FYZIKA

Podstatným znakem fyziky je její snaha o pochopení základních zákonů přírody a snaha o její praktické využití. Své poznatky i metody poskytuje ostatním přírodním vědám a výrazně tak ovlivňuje jejich vývoj. Fyzikální objevy umožnily obrovský rozvoj ve všech oblastech lidské činnosti.

Vzdělávací proces ve fyzice směřuje hlavně k tomu, aby si žáci aktivně osvojili poznatky ze základních fyzikálních oborů a dovedli je využívat při řešení řady fyzikálních problémů a úloh, rozvíjeli své logické uvažování, učili se hledat souvislosti mezi fakty, měřit hodnoty veličin a zpracovávat neměřené údaje. K tomu jsou určena také teoretická a laboratorní cvičení.

Společně s výukou ve volitelných seminářích fyziky jsou tak studenti připravováni nejen k maturitě z fyziky, ale i k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Fyzikální olympiáda

V tomto školním roce, kdy velká část výuky probíhala distančně, proběhla okresní a krajská kola FO ve formě on-line. I v této nelehké vzdělávací situaci se opět našim studentům dařilo.

Okresní kolo

Kategorie F – (8. třídy)

1. Veronika Horáková 3.V; 2. Vít Štěpán 3.W; 3. Filip Valášek 3.V

Kategorie E – (9. třídy)

1. Mikoláš Hruša 4.V; 2. Martina Rohulánová 4.V; 3. Kryštof Brejtr 4.W; 4. Zuzana Regnerová 4.V

Krajské kolo

Kategorie E

5. Kryštof Brejtr 4.W; 8. Mikoláš Hruša 4.V; 9. Zuzana Regnerová 4.V; 10. Martina Rohulánová 4.V

Kategorie D

1. Eliška Gajdošová 5.W; 5. Tomáš Mazura 5.W

Kategorie C

7. Jan Homolka 6.W

Kategorie B

1. Lukáš Fidler 7.V; 4. Tomáš Heger 7.V; 6. Přemysl Adam 3.B; 7. Evhenyi Vorokhta 7.W

Kategorie A

1. Tomáš Heger 7.V; 4. Daniel Ježek 8.W; 5. Lukáš Fidler 7.V; 8. Marek Čermák 4.A; 9. Jaroslav Grulich 8.V

Všem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Zaslouhou všech řešitelů FO a dalších fyzikálních soutěží patříme již řadu let mezi nejlepší školy v kraji. Velký dík patří i pedagogům za skvělou přípravu studentů.

Mgr. Richard Brát

Fyziklání on-line

Fyziklání on-line dne 25. listopadu 2020 oslavilo svůj desátý ročník a naše škola se vždy účastnila. Jde o soutěž 5-ti členných týmů v řešení fyzikálních úloh na čas. Soutěžících týmů neustále přibývá. Letos ve všech kategoriích bylo přihlášeno 718 týmů z České republiky i ze zahraničí. Naši školu reprezentovaly tři. V kategorii A nejstarších středoškoláků tým Best of JGN: Jaroslav Grulich 8.V, Tomáš Heger 7.V, Matyáš Háze 8.W, Lukáš Fidler 7.V a Martin Uždil 4.B. Byli 74. ze 135 týmů řešících jejich kategorii. V kategorii B

Ostrouhaná pastelka: Adam Roštejnský 2.B, Jan Chrastina 7.W, Jevhenij Vorochta 7.W, Kryštof Veverka 7.W, Dominik Rufer 7.W se umístili se na stejném pořadí 74. ze 186 řešících týmů. Překvapením byla spontánní účast nováčků ze třídy 1.A v kategorii C Newton fangirls: Jiří Fiedler, Barbora Vlčková, Ondřej Balcar, Jan Asszonyi, Hana Váňová, kteří se sice nedostali na přední pozice, ale alespoň získali cenné zkušenosti.

Fyziklání

Každý první pátek v únoru probíhá soutěž týmů v prezenčním řešení úloh v Praze. Letos kvůli protiepidemickým opatřením proběhla on-line. Naše škola se účastní bez přerušení od druhého ročníku r. 2007. Zúčastnit se mohou nejvýše dva týmy za školu. V kategorii A se na 62. místě ze 141 umístil tým Ulevjáči ve složení: Jaroslav Grulich 8.V, Jaroslav Grulich 8.V, Martin Uždil 4.B, Michal Štěpán 7.W, Marek Čermák 4.B, Daniel Ježek 8.W. V kategorii B se tým Ostrouhaná pastelka ve složení: Kryštof Veverka 7.W, Adam Roštejnský 2.B, Jevhenij Vorochta 7.W, Jan Chrastina 7.W, Dominik Rufer 7.W umístil na 83. místě ze 120.

Fykos

Fyzikálnímu korespondenčnímu semináři se v on-line prostředí dařilo a z naší školy se zapojilo 6 studentů (z celé republiky 199). Nejvíce bodů získal Lukáš Fidler 7.V.

Astronomická olympiáda

I letos několik studentů řešilo úlohy astronomické olympiády. Školního kola se zúčastnili Tomáš Heger 7.V, Lukáš Fidler 7.V, Martin Uždil 4.B, Jevhenij Vorochta 7.W. Do krajského kola postoupil a celkově druhý se umístil Tomáš Heger 7.V.

Středoškolská odborná činnost

Z fyziky podal do soutěže SOČ svou práci jediný student, Matyáš Háze 8.W, na téma „Zařízení k nabíjení a rychlému vybíjení kondenzátorů“. Ačkoli byl v krajském kole první ze čtyř soutěžících a jeho práce byla hodnocena jako odborně výborná, nebyla doporučena pro postup do centrálního kola. V Královéhradeckém kraji z krajského kola v oboru fyzika do centrálního kola nepostupovala žádná práce.

Mgr. Zdeněk Polák

CHEMIE

Ve školním roce 2020/21 se uskutečněné chemické soutěže nesly v duchu online výuky. Praktickou část studenti absolvovali s využitím běžně dostupných chemikálií z domácnosti. Všechny ostatní úlohy pak proběhly v prostředí Moodle.

Chemická olympiáda

Kategorie A (4. ročníky a oktávy) – školního kola se zúčastnili Tomáš Heger (7.V) a Jaroslav Grulich (8.V) a oba postoupili do kola krajského. Tomáš se umístil na 2. a Jaroslav na 4. místě. V této jediné z kategorií se koná také kolo Národní. Oba naši studenti byli na základě dosažených úspěchů do tohoto kola vybráni a Tomáš obsadil 8. místo a stal se úspěšným řešitelem NK CHO.

A právě díky tomu **byl Tomáš vybrán do užšího výběru studentů, kteří reprezentovali ČR na Mezinárodní chemické olympiádě (ICHO)**. V druhé polovině července se ICHO konala v japonském Tokiu, ale díky nepříznivé epidemiologické situaci odjeli čeští a slovenští chemici do školícího centra VŠCHT v Jáchymově, kde soutěž proběhla distančně. Během pěti hodin měli soutěžící vyřešit devět teoretických úloh. Mezi 309 soutěžícími z 79 zemí světa studenti úspěšně obstáli a Česká republika si odvezla hned tři medaile – **Tomáš získal medaili bronzovou**. Gratulujeme!

Kategorie B (3. ročník a septimy) – Tomáš Heger (7.V) a Nikola Bartoňová (3.B) úspěšně vyřešili úlohy školního kola a oba postoupili do kola krajského, kde Tomáš suverénně zvítězil a Nikola se umístila na pěkném pátém místě.

Kategorie C (1. a 2. ročník, kvinty a sexty) – školní kolo řešilo celkem 10 studentů a na stupních vítězů stanuli Adam Roštejnský (2.B), Tobiáš Mazura (5.W) a Ema Nermuťová (5.W). Adam a Tobiáš byli pozváni do krajského kola a Adam se zde umístil na 6. a Tobiáš na 7. místě.

Kategorie D (tercie a kvarty) měla největší zastoupení. Ve školním kole bojovalo 14 soutěžících. První tři místa obsadili Šárka Vlčková (4.V), Martina Rohulánová (4.V) a Diana Čelková (4.W). Dvanáct našich studentů pak postoupilo do okresního kola a zde Šárka Vlčková také zvítězila. Na druhém místě se umístila Radka Čermáková (4.V), 3. místo získala Martina Rohulánová. Na dalších místech se umístili: Tereza Šašinková (4.W) 4. místo, Diana Čelková (4.W) 5. místo, Karla Miščuková (4.V) 6. místo, Tereza Hegerová (4.V) 7.místo, Mikoláš Hruša (4.V) 10. místo, Kateřina Říhová (3.W) 11. místo, Eliška Kubínová (4.V) 12. místo, Zuzana Regnerová (4.V) 13. místo a Filip Valášek (3.V) 14. místo.

Na základě dosažených výsledků bylo šest našich studentek pozváno do kola krajského, ve kterém Šárka Vlčková zvítězila, Martina Rohulánová obsadila 4. místo, Diana Čelková se umístila šestá, Karla Miščuková sedmá, Tereza Šašinková devátá a Radka Čermáková patnáctá.

Chemiklání

Již pošesté se naše škola zúčastnila této týmové soutěže pro studenty středních škol. Náš tým ve složení Jaroslav Grulich (8.V), Michael Ježek (4.A), Nikola Bartoňová (3.B) a Tomáš Heger (7.V) skončil v celorepublikové konkurenci na velice pěkném šestém místě.

KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou tematikou)

Zajímavá témata z různých koutů chemie řešili Nikola Bartoňová (3.B) a Tomáš Heger (7.V). Úlohy řeší studenti ve čtyřech sériích během celého školního roku. A opět jsme byli úspěšní – Tomáš se umístil na 3. místě a Nikola obsadila čtyřicátou příčku.

Všem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme hodně dalších úspěchů.

Mgr. Helena Karásková

BIOLOGIE

Po loňské distanční výuce začal nový školní rok poměrně „normálně“. Vyučovalo se prezenčně, i když s mnoha omezeními. Bohužel neměl tento stav dlouhého trvání a už v říjnu byly školy znovu zavřeny. Navíc nebylo ani v září možno uspořádat pravidelné exkurze. Školní rok tedy proběhl bez nich.

Školní kolo **Biologické olympiády** bylo organizováno 24. března, ale proběhlo pouze on-line. Témata všech kategorií zůstala stejná jako v loňském roce. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů v kategorii D, 12 v kategorii C, dále 13 v kategorii B a 10 studentů v kategorii A. Do krajských kol, která byla uspořádána také distančně, postoupili v kategorii D Vlasta Suchá (2.W), Hedvika Jarolímková (2.W), Kristýna Brahová (1.V), Nela Šimková (1.V), Tadeáš Semelbauer (1.W) a Laura Bejšovcová (1.V). V kategorii C se dostali do krajského kola Veronika Hanušová (4.W) a Markéta Vydláková (4.W), v kategorii B Veronika Vaňková a v kategorii A Jevhenij Vorokhta. Krajská kola pro nižší gymnázium proběhla 1. 5. 2021 a pro vyšší gymnázium 27. 4. 2021 (B) a 30. 4. 2021 (A). Našimi nejúspěšnějšími studenty byli Tadeáš Semelbauer (13. místo), Laura Bejšovcová (14. místo), Vlasta Suchá (16. místo) a Jevhenij Vorokhta (19. místo). Děkujeme všem, kteří se rozhodli reprezentovat školu touto neobvyklou formou v tak velké konkurenci.

Žádné další soutěže, exkurze, vycházky ani praktické laboratorní práce bohužel neproběhly. Výuka tedy byla, i přes snahu učitelů o pestrou distanční výuku, poměrně chudá.

Stáže našich studentek v Gnotobiologickém ústavu na Novém Hrádku v rámci Otevřené vědy byly z epidemiologických důvodů přerušeny.

Na závěr bych chtěla všem popřát pevné zdraví a nervy v současné složité době a projevit přání, aby výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala pouze prezenčně a v běžném režimu. Pokud to bude možné, pokusíme se některé z akcí, které neproběhly, uskutečnit v náhradním termínu v dalším školním roce.

RNDr. Ivana Matěnová

DĚJEPIS

V letošním školním roce byla výuka narušena covidovou epidemií. Z důvodu ochranných opatření byly zrušeny všechny podzimní i jarní exkurze a tematické dny. Rovněž odpadly ročníkové projektové práce, které bývaly využívány k prezentaci výuky dějepisu v rámci Dne otevřených dveří. Pro tuto akci, která rovněž proběhla elektronicky, byly využity fotografie a projekty z minulých let. Výuka dějepisu letos probíhala převážně distančně.

Také učitelé dějepisu se museli přizpůsobit, a proto využívali nejrůznějších internetových platforem. Žáci se naučili mluvit o svých názorech v užších skupinách pomocí zvláště vytvořených učeben, prezentovat přes svá mobilní zařízení, sdílet poznámky přes Jamboard, hravou formou si ověřovali své znalosti pomocí online kvízů v systému Kahoot, ale také tvořili vlastní práce, ať už to byly plakáty, myšlenkové mapy, PowerPointové prezentace a další díla. V rámci distanční výuky měli studenti větší prostor pro individuální práci s historickými prameny. Pro výuku moderních dějin bylo mimo jiné využito několik dobových dokumentárních a také uměleckých filmových materiálů, které studenti interpretovali v kontextu získaných znalostí. Ve výuce starších období býval výklad doplněn tvorbou souhrnů klíčových slov k zadanému historickému období ve formě WordArt (tvar vyplněný klíčovými slovy různé velikosti dané jejich důležitostí a významem v daném období).

Tématem **Dějepisné olympiády**, kterou se podařilo realizovat i online, bylo „Labyrintem barokního světa (1556 – 1781)“. Školního kola se zúčastnilo 18 studentů v 1. kategorii, 12 ve 2. kategorii s těmito výsledky: I. kategorie – 1. místo Jakub Vlček 54/60, 2.–4. Kamila Řezníčková, Štěpán Vít a Tereza Šašinková 48/60. II. kategorie – 1. místo Tomáš Heger 55,5/60, 2. Tobiáš Mazura 49/60, 3. Adam Pavlík 48/60.

Výsledky okresních a krajských kol Dějepisné olympiády: Okresní kolo kategorie I: 1. místo Řezníčková, 3. místo Vlček, 5. místo Štěpán, kategorie II: 1. místo Heger, 2. místo Mazura, 4. místo Pavlík. Krajské kolo kategorie I: 9. místo Štěpán, 15. místo Řezníčková, 16. místo Vlček (z 29 účastníků), kategorie II: 1. místo Mazura, 8. místo Pavlík (z 12 účastníků).

Tobiáš Mazura postoupil do ústředního kola a umístil na krásném 13. místě. Poděkování patří jemu za skvělou reprezentaci naší školy a vyučujícím dějepisu za online podporu a pomoc při náročné přípravě na soutěž.

Z dosažených úspěchů se těší nejen zúčastnění studenti, ale také jejich pedagogové. Doufáme, že příští školní rok bude pro prezenční výuku a s ní spojené činnosti a akce příznivější a přinese další úspěchy a zajímavé dějepisné zážitky.

Mgr. Jitka Fišerová

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Ve školním roce byli vyučujícími ZSV a seminářů z nich vycházejících Hana Vrátilová, Jana Olšanová, Jana Kolářská a David Zapletal, v týmu pokračoval i nejmladší vyučující na naší škole, specialista na mediální výchovu Lukáš Havlíček. S výukou seminářů psychologie už nám jako tradičně vypomohla Kateřina Havrdová, která zároveň plní funkci školního psychologa. Úkolu se zhostila dobře, protože zájem o její semináře stoupá.

V září ještě Hana Vrátilová spolu se studenty politologického semináře stihli připravit studentské volby do krajských zastupitelstev, i když ne v tak široké podobě jako jiné roky, protože brzy následovalo zavření škol.

Díky proticovidovým opatřením se většina soutěží vůbec neuskutečnila, popř. probíhala online. Protože na naší škole probíhala v podstatě až na tělesnou výchovu online celodenní výuka, nejevili studenti ani vyučující příliš velký zájem o ty soutěže, které byly také v online platformě. Snad jedinou výjimkou byla prosincová ekonomická olympiáda, které se zúčastnili studenti ekonomického semináře závěrečných ročníků.

V tomto školním roce jsme se spíše soustředili na to, abychom nějak zvládli běžnou výuku tak, aby studenti byli připraveni k maturitě a studiu na VŠ. Možná i díky tomu prošli maturitou ze ZSV všichni studenti. Svou roli jistě sehrálo i to, že na přípravu bylo daleko více času než jiné roky.

Mgr. Hana Vrátilová

ZEMĚPIS

Zeměpis byl i v tomto školním roce dotován ve všech ročních 2 hodinami týdně. Na jeho výuce se podíleli 3 pedagogové, a to Divišek, Ježek a Košvanec. Pro zájemce ze 4. ročníku a oktáv byl zeměpis vyučován také jako volitelný předmět ve dvou zeměpisných seminářích (jednoletém a dvouletém ZS). Pro malý počet uchazečů se bohužel neotevřel dvouletý zeměpisný seminář ve třetím ročníku a septimách. Tradičně byl zeměpis i profilovým předmětem ústní části maturitní zkoušky. Všechny 27 maturujících v této zkoušce obstálo (byť s velmi rozdílným hodnocením).

Zásadním zásahem nejen do výuky zeměpisu byly restriktce spojené s protiepidemickými opatřeními. Z tohoto důvodu se většina zeměpisného učiva prezentovala distančním způsobem a záleželo jen na každém studentovi, jak k osvojení probírané látky přistoupil. My vyučující jsme tak byli nuceni rozšířit si své znalosti a dovednosti při využívání moderních informačních a komunikačních technologií. Vzhledem k výše uvedeným proticovidovým opatřením se bez výjimky nemohla uskutečnit žádná plánovaná zeměpisná exkurze, cestovatelská projekce a beseda.

Podařilo se nám však alespoň zorganizovat online školní kolo **zeměpisné olympiády**. Ze školního kola ZO, kterého se 28. 1. 2021 zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 32 zájemců (o rok dříve 73), postoupili do okresního kola vždy tři studenti. V kategorii A to byli Petr Svoboda, Le Ngo Nhat Minh (oba 1.W) a Laura Bejšovcová (1.V), v kategorii B Ivana Turková, Radomír Štěpánek a Rozálie Brátová (všichni 2.V), v kategorii C Mikuláš Hruša, Martina Rohulánová (oba 4.V) a Eduard Vlach (3.V) a konečně z kategorie D postoupili Tomáš Heger (7.V), Štěpánka Mazurová (8.V) a Adam Pavlík (4.B).

Okresní kolo proběhlo opět distančně dne 17. 2. 2021. V kategorii A obsadila Laura Bejšovcová 2. místo před Le Ngo Nhat Minh. Petr Svoboda byl pátý. V kategorii B skončila Ivana Turková na nepostupovém 7. místě, Rozálie Brátová byla 11. a Radek Štěpánek 12. V kategorii C zvítězila Martina Rohulánová před Mikulášem Hrušou, Eda Vlach obsadil 7. místo. V kategorii D se z vítězství radoval Adam Pavlík, z 3. místa do KK také postoupil Tomáš Heger. Štěpánka Mazurová obsadila nepostupové 5. místo. Suma sumárum: z celkového počtu 12 postupových míst do KK naši studenti získali 6 míst a obhájili tak s 50 % úspěšností výsledky z předchozího roku!

V souvislosti s mimořádnými epidemiologickými opatřeními ve školství proběhlo také krajské kolo ZO 25. 3. 2021 v režimu ONLINE. Zúčastnilo se ho téměř 800 soutěžících ze základních a středních škol, kteří

pracovali s digitálním atlasem, řešili test geografických znalostí a také praktickou část. Nejlépe si vedl Adam Pavlík, který skončil na pěkném 6. místě. Le Ngo Nhat Minh obsadil 7. místo, Tomáš Heger 8. místo. Mikuláš Hruša byl 10., Martina Rohulánová 11. a Laura Bejšovcová 15. Děkujeme všem soutěžícím za reprezentaci školy a účast v krajském i okresním kole ZO.

Také tradiční vědomostní soutěž „Eurorebus“ proběhla v letošním školním roce pouze online. Celostátního kola této soutěže se zúčastnili kvartáni ve složení Mikoláš Hruša, Martina Rohulánová, Šárka Vlčková a Eliška Kubínová a obsadili krásné desáté místo v konkurenci 85 školních družstev z celé ČR!

Věříme, že se v příštím kole epidemiologická situace normalizuje a nám i našim studentům se bude dařit lépe.

Mgr. Zdeněk Košvanec

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Po celý školní rok 2020-21 epidemiologická opatření v souvislosti s Covidem -19 neumožnila organizování jakýchkoliv sportovních soutěží, a to ani na úrovni školních kol. Výuka tělesné výchovy byla též výrazně omezena a později i zcela zrušena.

Mgr. Libor Slavík

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Letošní školní rok byl, stejně jako pro ostatní vyučovací předměty, velkou výzvou i pro realizaci výuky předmětu hudební výchova.

Školská reforma z roku 2001 přinesla novou definici předmětu a nové cíle jeho výuky. Jedním z nově zavedených principů bylo využití hudební výchovy jako prostředku pro poznávání okolního světa a společnosti, a také jako prostředku pro rozvíjení tvořivosti, emocionální inteligence a estetického vnímání. Hudba dle této definice nemá být cílem, ale prostředkem k rozvoji uvedených schopností. K němu je využíváno rozmanitých pěveckých, pohybových, nástrojových a poslechových činností.

Režim letošního roku hned od září znemožnil, kvůli protiepidemickým opatřením, velkou část uvedených aktivit, které k výuce hudební výchovy neoddelitelně patří. Jednalo se zejména o pěvecké a pohybové činnosti. Nástrojové činnosti však přechodem na distanční výuku ztratily svou realizovatelnost také.

Jak se tedy dalo postavit k výuce hudební výchovy a nerezignovat na ztrátu podstaty tohoto vyučovacího předmětu? Odpovědi na tuto otázku byly v dané situaci digitální technologie. S jejich pomocí se podařilo smysluplně zachovat rozvoj tvořivosti žáků, prohloubit jejich pochopení hudebního umění a také žáky naučit nové techniky vytváření hudebního díla.

V rámci distanční výuky se žáci seznámili s notačním programem Noteflight (www.noteflight.com), ve kterém se naučili zapisovat hudební myšlenky prostřednictvím not. Zapsaný notový materiál pak program umožňoval zpětně přehrát. Díky možnostem tohoto programu si tak studenti osvojili schopnost vymyslet a zaznamenat smysluplnou melodii, která má pravidelnou stavbu. Tvořivější žáci byli schopni k této melodii vytvořit i druhý hlas.

Prostřednictvím uvedeného programu se žáci naučili tvořit i vícehlasou kompozici hudební formy kánon. Tyto schopnosti pak byly využity k hlubšímu pochopení principů renesanční a barokní hudby.

Jiný způsob hudební kompozice, zaznamenání hudebního materiálu do většího počtu záznamových stop, jejich editaci a současné přehrání, se žáci naučili v hudebním programu Bandlab (www.bandlab.com). Tento program umožňuje nahrávání zvuku prostřednictvím mikrofону notebooku, jeho uložení v jednotlivých stopách a také jeho editaci pomocí stříhu a efektů. Získané dovednosti přispěly k pochopení hudebních principů a techniky záznamu nonartificiální hudby.

Pro týmovou práci byly využity nástroje ze sady Aplikace Google, které umožnily žákům ve skupinách práci se soubory a audiovizuální komunikaci. Prostřednictvím skupin bylo takto zpracováno několik témat z oblasti dějin hudby a hudebních nástrojů. Výsledné práce pak byly prezentovány ve společném online prostředí.

Jako ilustrační příklad snahy o návrat k dřívějšímu obsahu hudební výchovy lze uvést i překvapivě zdařilý pokus o zpěv písně s doprovodem prostřednictvím Google Meet. Byť se jednalo o ojedinělý pokus, který technicky vypadal jako neproveditelný, žáci do pokusu šli s nadšením a odvahou, a dokázali překonat i zdánlivě nepřekonatelný problém s latencí signálu při přenosu po internetu mezi jednotlivými počítači a zdárně píseň zazpívali celou.

Snad bude následující rok i k výuce hudební výchovy přívětivější, zpěv a pohyb se znovu vrátí do tříd, a hlavně se ve výuce budeme setkávat přímo a nikoli prostřednictvím počítačů a internetu.

Mgr. Jan Veverka

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Školní rok 2020/2021 byl pro pedagogy i studenty velmi složitý a náročný. Distanční výuka zapříčiněná pandemií covid-19 si vyžádala řadu změn ve výuce. Nejenže jsme museli upravit témata a techniky výtvarných prací, ale oproti běžnému režimu došlo i ke změnám v řadě projektů. Přišli jsme o tvorbu plesového loga, o oblíbený předvánoční Den her, o Antický den a také o řadu projektů, které každoročně pořádáme ve spolupráci s cizími jazyky či dějepisci. Vzhledem ke covidové situaci tyto akce nebylo možné naživo uskutečnit.

Výuka výtvarné výchovy v roce 2020/2021 přinesla mnohá úskalí, která jsme v běžném režimu řešit nemuseli. Studenti se díky uzavřeným obchodům potýkali s nedostatkem výtvarných potřeb, takže jsme do výtvarné výuky zařadili techniky založené na recyklaci dostupných materiálů. Výtvarníci tak zpracovávali to, co jim nabídly jejich domovy, například staré kartony, noviny, reklamní letáky či drobné předměty, ze kterých vytvářeli koláže či asambláže. Svoje místo si letos také našel land art, kdy studenti vytvářeli svoje umělecká díla přímo v přírodě nebo doma, a to z materiálu, který v přírodě nasbírali.

Navzdory potížím a náročnému distančnímu vzdělávání většina studentů výtvarníků zvládla úkoly na výbornou a zaslouží si velkou pochvalu! Studenti si také vyzkoušeli, že i z mála se dá vytvořit kvalitní umělecké dílo. Mnozí hodiny výtvarné výchovy využili i jako vítanou relaxaci a odlehčení při náročné výuce přes počítač.

Maturity z výtvarné výchovy

Letošní maturity byly sice provázeny přísnými hygienickými opatřeními, ale k naší velké radosti se i v této nelehké době našly tři studentky, které se rozhodly maturovat z dějin a teorie výtvarného umění. Byly to Julie Remešová z oktávy A, Vendula Brožová a Tea Preclíková z oktávy B.

Jejich výkony byly výborné, a staly se tak hezkou tečkou za letošním výtvarným rokem.

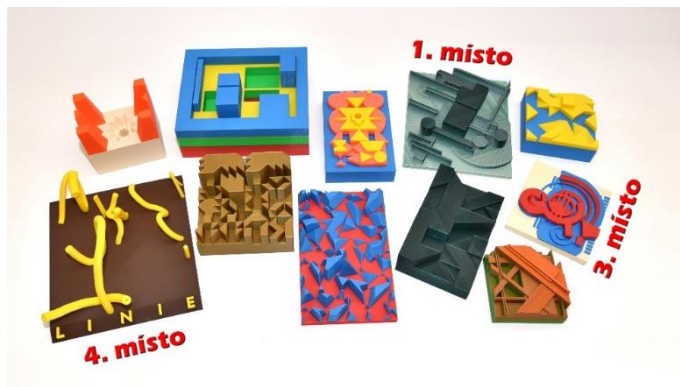
Mgr. Hana Misarová

INFORMATIKA, ROBOTIKA A TECHNIKA

Ve školním roce 2020/21 pandemie koronaviru zcela paralyzovala veškeré studentské soutěže (MŠMT je ani nevyhlásilo) i mimoškolní aktivity (kroužky a exkurze). Některé z těchto aktivit se podařilo přenést do virtuálního prostředí a i zde byli naši studenti úspěšní.

3D pro všechny – úspěšné abstraktní umění

Ve čtvrtek 5. listopadu se konalo (z důvodu koronavirové pandemie) opožděné vyhlášení výsledků soutěže 3D pro všechny – nejúspěšnějších studentských modelů vytištěných na 3D tiskárně. Soutěž pořádá Gymnázium Arabská v Praze a vytištěné modely poté najdou uplatnění jako výukové pomůcky na gymnáziu a základní škole pro zrakově postižené. Takže i ti studenti, jejich modely neuspěly, mohou mít dobrý pocit, že svojí tvorbou pomohli poznávat svět svým handicapovaným vrstevníkům. Modely studentů Jiráskova gymnázia zcela ovládly kategorii Abstraktní umění (úkolem bylo převést do 3D podoby nějaké známé abstraktní dílo) – 1. místo Hana Štěpánová (Abstract), 3. místo Josef Krtička (Blanc sur bleu et rouge) a 4. místo Jiří Pelikán (Linie). Určitě bychom uspěli i v kategorii Architektura, kde jsme měli připravené modely rozhleden v ČR, bohužel koronavirus před prázdninami uzavřel školy, a modely tak nebylo možné vytisknout. Všem studentům děkujeme za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.



Moon Camp Challenge – Discovery

Studentky a studenti semináře Počítačová grafika se zúčastnili projektu Evropské vesmírné agentury (ESA) nazvaného Moon Camp Challenge. Cílem bylo navrhnout a vytvořit 3D model měsíční základny. Protože studenti semináře s 3D modelováním teprve začínali, zúčastnili se kategorie Discovery, kde stačilo navrhnout jen část základny nebo prostředek, který tam astronauty dopraví nebo jim umožní pohyb po Měsíci. Některé modely by ale obstály i v obtížnějších kategoriích.

Pro tvorbu 3D modelu studenti využívali online aplikaci TinkerCAD, pracovali v týmech po třech a online prostředí umožnilo všem členům týmu najednou pracovat na jednom modelu, na jedné pracovní ploše. To



je jistě zajímavá zkušenost do budoucna – studenti museli vymyslet a dohodnout pravidla a způsob komunikace a vůbec princip celé spolupráce, protože díky distanční výuce každý z nich pracoval ze svého domova.

Caterpillar Design Challenge – úspěšná housenka Eduardo

Zájemci o 3D modelování se v říjnu zúčastnili soutěže Caterpillar Design Challenge sponzorované firmou Caterpillar. Úkolem bylo v programu TinkerCAD vytvořit 3D model housenky nebo bagru (angličtináři jistě tuší proč...). **Mezi několika stovkami modelů z celého světa uspěla na druhém místě housenka Eduardo Kláry Holečkové.** Gratulujeme.

A jak píše pořadatelé: “The winners will have their best work featured in the Polar Cloud newsletter and shared with 500,000+ other makers from around the world including employees from Caterpillar and other



caterpillar Eduardo on sunny picnic in France
in Contest



AstroPI – počítačový kód žáků ve vesmíru

Stává se již tradicí, že se žáci sekundy navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou zapojují do projektu AstroPI – Mission Zero. Projekt vyhláší Evropská kosmická agentura (ESA). Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které mají žáci možnost využít. Letos bylo jejich úkolem vytvořit program, který zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů změří aktuální vlhkost vzduchu na vesmírné stanici.

Žáci se v rámci projektu seznámili s v dnešní době velice populárním programovacím jazykem Python, naučili se základní příkazy pro práci s počítačem AstroPI (jak vypsát text na displej nebo na něj nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit různé veličiny). Pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače, mohli tak pracovat ze svých domovů.



Kód, který splňoval požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané Thomasem Pesquetem (astronautem ESA), kde je uvedeno, kdy byl jejich kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Je to pro ně ideální motivace, aby se o vesmír začali blíže zajímat.

Roboton.IO – vítězství v robotickém sumu

V předmětu Hrátky s robotikou se žáci primy a sekundy učili programovat především virtuální roboty. Mezi oblíbenou disciplínu patří robotické sumo – dva roboti se pohybují v kruhové aréně a vítězí ten, který vytlačí z ringu protivníka. Díky projektu Roboton.IO si mohli žáci takovou soutěž vyzkoušet ve virtuální podobě. Při výuce se seznámili se základními principy programování těchto virtuálních robotů a pak už bylo na nich, jakou strategii boje zvolí a co všechno svého robota naučí.

Někteří z nich **svoje roboty nakonec přihlásili i do mezinárodní soutěže Virtual Sumo Competition 2021 II.** A vedli si výborně. Do čtvrtfinále postoupili dva roboti – „dedek“ (Lubomíra Dědka) a „TheStrongOne“ (Michala Tylše). **Robot Michala Tylše z primy si nakonec vedl tak úspěšně, že celý turnaj vyhrál!** Úspěch je o to větší, že soutěž byla otevřená každému bez ohledu na věk, takže mezi 33 soutěžícími se našlo i několik vysokoškoláků.

Kraje pro bezpečný internet

Letošního ročníku žakovské soutěže se v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet účastnilo více jak 2 500 žáků z 57 škol našeho regionu. Náměstek hejtmána Arnošt Štěpánek poděkoval všem zapojeným školám a na slavnostním setkání v sídle kraje předal vylosovaným účastníkům hodnotné ceny od společnosti Microsoft a Gordic. Školám, které se do projektu zapojily s největším počtem svých žáků, kraj poskytl finanční odměnu.

 **roboton.io**



Virtual Sumo
Competition 2021 II
1st place

Robot: TheStrongOne
Designer: Michal Tylš, Jiráskovo gymnázium Náchod

Date: April 30, 2021
Signature: 
Karel Bruneel
Founder of roboton.io

Created by Universal Document Converter

„Děti se s moderní technikou setkávají prakticky denně nejen ve škole, ale tráví na internetu spoustu volného času. Je důležité, aby rodiče a učitelé s nimi mluvili o nástrahách, které na ně čekají v on-line prostředí. Vítáme zapojení škol do tohoto celorepublikového projektu, který podporuje prevenci a pomáhá děti a mládež informovat o bezpečném používání internetu,“ sdělil náměstek hejtmana Arnošt Štěpánek odpovědný za oblast školství.

V letošním ročníku soutěže zvládlo úspěšně test 2 392 žáků a pro Královéhradecký kraj získali 2. místo v celkovém pořadí. V nadstavbové soutěži Kvíz PLUS, která je náročnější, uspělo 196 řešitelů, což je nárůst oproti loňskému ročníku o 97 úspěšných účastníků.

Krajské finále Kvízu PLUS vyhrála naše Veronika Kvapilová a postoupila do celorepublikového finále. To se konalo online od 10. do 13. června a Veronika v něm obsadila krásné 12. místo.



VEX IQ Challenge: Nejlepší robot – ničitel hradů je z Jiráskova gymnázia

Ani pandemie koronaviru nezabránila našim žákům se úspěšně účastnit robotických soutěží. I každoroční soutěž VEX Challenge pořádaná firmou AV Media Systems, a.s. byla přenesena do virtuálního prostředí, do povedeného simulátoru virtuálních robotů VEXcode VR. Zde jsou pro robota připravena různá hřiště, na kterých musí plnit zadané úkoly. Letošní soutěžní úkol byl pojmenován Ničitel hradů. Na hřišti byly z kostek postaveny nejrůznější „hrady“ a cílem robota bylo všechny hrady zničit a kostky uklidit, tj. shrnout pryč přes okraj hřiště. A to zcela autonomně – bez dálkového ovládání, robot se musel orientovat jen pomocí svých senzorů (ultrazvukového dálkoměru a barevného senzoru).

Tuto soutěžní úlohu jsme nejprve řešili s žáky primy v rámci distanční výuky volitelného předmětu Hrátky s robotikou, ti úspěšní poté svoje řešení odevzdali do soutěže.

Soutěž byla vyhlášena ve třech kategoriích společně pro základní i střední školu – v první, nejjednodušší kategorii bylo pevně dáno rozmístění kostek (hradů) na hřišti, v dalších dvou obtížnějších kategoriích bylo úkolem robota shodit kostky na třech případně pěti různých hřištích, kde už byly kostky náhodně rozmístěny. Úloha se zdála zpočátku docela jednoduchá, ale jen do té doby, než jsme ji zkusili naprogramovat – fyzikální model v simulátoru je realistický, takže kostky pokaždé spadnou trochu jinak a robot na to musí umět zareagovat.

Žák primy Martin Joch byl natolik úspěšný, že s přehledem vyhrál třetí, nejtěžší kategorii a jeho robot byl nejrychlejší i v kategorii druhé. Za svůj úspěch dostal Martin od zástupců firmy AV Media krásnou stavebnici VEX IQ. Gratulujeme a už se těšíme, až se s ní naučí pracovat a po prázdninách nám ukáže její možnosti na robotickém kroužku.



RNDr. Jan Preclík, Ph.D.

SBOREČEK - PĚVECKÝ SBOR JIRÁSKOVA GYMNÁZIA

Ve školním roce 2020/2021 pravidelné zkoušky ani koncertní činnost Sborečku nebyly možné. Nejzkušenější zpěváci, kteří maturovali, odešli ze školy a tím i ze sboru a noví členové nepřišli, protože sbor se nemohl scházet. Výjimkou byla jediná zkouška 8. září 2020, která se uskutečnila mimo prostor školy, kde Sboreček nazkoušel a natočil koncert ze svého repertoáru k narozeninám Davida Bamforda. Tento přítel Sborečku stál za organizací všech jeho cest do Anglie, kterých bylo už jedenáct.

Na samém konci školního roku, v červnu 2021, se Sboreček sešel ještě jednou, a to v den, kdy se vydávalo vysvědčení, aby před školou uspořádal neformální koncert, kterým chtěl připomenout současným žákům, že sbor na škole stále existuje, přestože neměl možnost ani ve škole, ani jinde zazpívat. Byla to zároveň pozvánka pro všechny zájemce, kteří by v září 2021 chtěli doplnit sbor, který je 36 let nositelem tradice sborového zpěvu na náhodském gymnáziu.

Poznámka

Počátkem září, v roce 2019, si 10 členů Sborečku zakoupilo letenky, aby se vydali do Anglie a zúčastnili se oslavy významných 70-tých narozenin Davida Bamforda. Na oslavě se postarali o překvapení, předání dárků a zazpívání během oslavy. Tato událost nebyla dosud ve výročních zprávách publikována, a tak v souvislosti se zkouškou 8. 9. 2020 je o ní zmínka až nyní.

Sborečkem prošlo už hodně přes 300 žáků náchodského gymnázia a na svá léta s ním prožítá stále vzpomínají. Přicházejí občas do zkoušek a nedočkavě vyhlížejí velké setkání členů Sborečku, které se koná obvykle po pěti letech.

Za obdivuhodnou přízeň svému Sborečku upřímně všem děkuji a na společné zpívání při nejbližším setkání se také moc těším.

Ing. Vlastimil Čejp, sbormistr

DRAMATICKÁ VÝCHOVA NA GYMNÁZIU V OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY

Studentky tříd 2.V a 2.W i v měsících počítačové on line výuky prostřednictvím kamery a mikrofonu cvičily své role a připravovaly se na živé vystoupení před dětským publikem. Pohádka o dvanácti obrazech, ve které si Trautenberk s Krakonošem vyměnil hospodářství, nám do dlouhodobé distanční výuky přinášela každý týden radost nejen dramatizací před kamerou, ale i vzájemným sociálním kontaktem.

V průběhu hodin distanční výuky jsme společně před kamerou také vyráběly loutky nejen pro stínové divadlo, ale i látkové prstové loutky, psaly scénáře, které jsme četly prostřednictvím mikrofonu svým spolužačkám. K volbě výroby loutek byly studentky motivovány čtenou pohádkou jejich vyučující.

Všechny se těšíme, že nacvičenou pohádku v rámci dramatického kroužku již budeme hrát před publikem a vykouzlíme tak úsměv na tvářích dětských diváků.

PaedDr. Blanka Dvořáčková

DREJG/FEJG

Sezóna 2020/21 pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

Kulturní paralýza postihla i Jiráskovo gymnázium! FEJG u ledu. DREJG nedrejuje? Premiéra v listopadu nebude! DREJG je online. Jak se (ne) dá dělat divadlo přes internet. Na gymnaziální aulu sedá divadelní prach. FEJG si vybírá tvůrčí pauzu. Premiéra nebude ani v lednu! Dramaturgie od monitorů. Škrťáme! Krákrákrá! Premiéra na jaře? Těžko. V trávě a v ilegalitě. Nejdelší divadelní prázdniny. Už se to může? CO zbylo (z) DREJGu? Premiéra se odkládá na neurčito. Po prázdninách? Snad.

Náchodské Dny poezie

12. ročník pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

NDPonline. Poezie žije i ve virtuálním světě. Absolventky JG Náchod v Brně natočily Petra Vášu. Ten nesmí chybět! NDP k vám přijedou po síti. Nejsledovanější jsou „domácí“ Julie Remešová a Tomáš Kábrt. Ještě týden můžete být u toho. Z Vysočiny do Náchoda s Martou Jirousovou. NDP mají už stovky zhlédnutí. DRAK v Náchodě – Johanka Vavřínová a Pavla Šefrnová a jejich Reynek a Skácel. Lepší je to naživo! A co na to Juan? Geisslers!

Deset Deky Festival

12. ročník pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

Deset Deky bude! Letos ve zkráceném režimu. Dvanáctý ročník bez DREJGu. Dva týdny divadla tentokrát mimo gymnázium. Z knihovny přes antikvariát až na Vojenský hřbitov. Deset Deky domácího divadla – letos s jediným hostem. Hanka Voříšková přivezla cestou na Hronov své Rýžování. Filip Stuchlík impro story. Naháči rozhýbali veřejný prostor. DRED a Micelangelo na jedné misce Vahadla. Divadlo se dá dělat kdekoli, ale bez lidí to nejde. Antikvariát opět spontánní. Radníci děkujeme za odvahu. Světová premiéra v kulisách Vojenského hřbitova. Gaisslers tančí se smrtí! Divadelní putování za vlastními konci. 12.ročník – víc než 10dkg divadla.

Mgr. Štěpán Macura

FOTOKROUŽEK

V letošním roce byla činnost fotokroužku díky koronaviru úplně ochromena. Nesešli jsme se ani jednou, nemohli jsme přijmout nové členy. Doufáme, že v dalším školním roce bude situace lepší, přihlásí se mladí zájemci a budeme moci opět pokračovat v práci.

Mgr. Ivo Forejt

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Také v letošním školním roce byla žákovská knihovna uzavřena. Dokoupil jsem pouze některé knihy, které máme v našem školním seznamu maturitní četby. Těším se, že v novém školním roce budeme moci knihovnu opět otevřít a přivítat čtenáře z řad žáků i učitelů.

Mgr. Ivo Forejt

SEZNAM STUDENTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 – 2021

(Hvězdička u jména studenta znamená prospěch s vyznamenáním na konci školního roku.)

Třída: prima A

Třídní učitel: Mgr. Košvanec Zdeněk

*Andělová Jindřiška, *Bejšovcová Laura, *Brahová Kristýna, *Červinková Antonie, *Čtvrtečková Beáta, *Fišer Vojtěch, Franc Štěpán, *Halámková Barbora, *Hanušová Ellen, *Hejna Mikuláš, *Hlavsa Eduard, *Horkelová Karolína, Jará Natálie, *Ježek Daniel, *Joch Martin, *Kučerová Anežka, *Línek Albert, *Mošnová Johanka, *Řeháková Tereza, *Stefanu Michaela Anna, Sullivan Theodore Christian, Svoboda Michal, *Šimková Nela, *Špelda David, *Štrof Michal, *Tylš Michal, *Vávra Matyáš, *Venclová Marie, *Vojtěchová Thea, *Vymetálek Rudolf

Třída: prima B

Třídní učitel: Mgr. Vondřejcová Kateřina, Ph.D.

*Bernard Štěpán, *Černý Jakub, *Dostál Filip, *Dřízal Jan, Flašar Marek, *Ježek Jan, *Kadaník Lukáš, *Kafková Lucie, *Köhlerová Eliška, *Kumpoštová Karolína, *Le Ngo Nhat Minh, *Matějčíková Adéla, *Matějů Jana, *Pokoráková Eliška, *Ptáček Štěpán, *Romžová Aneta, *Rousek Simon, *Sedlářová Aneta, Semelbauer Tadeáš, *Svoboda Petr, Sychrovský Lukáš, *Škoda František, *Škodová Barbora, *Šmejdová Kateřina, *Tyč Štěpán, *Veselá Ema, Vlachová Marie, *Vostřesová Tereza, *Zapletalová Anna Marie, *Zitková Lucie

Třída: sekunda A

Třídní učitel: Mgr. Karásková Helena

*Bohadlo Jáchym, Bouček Lukáš, *Brátová Rozálie, Dědek Lubomír, *Fišerová Sofie, Holý Václav, *Jadamus Agata Aya, Justová Kristýna, *Kaulichová Lucie, Kolaja Matěj, Kulíček Jakub, Levitner Matěj, Macháček Ondřej, *Němcová Natálie, *Rousková Lucie, *Rýdlová Tereza, Ryšavý Michael, *Řiháková Tereza, Sedlářová Darina, *Steiner Jakub, *Strašík Tomáš, Strnad Štěpán, Suchánek Ondřej, *Škopová Aneta, *Štěpánek Radomír, *Tomáš Jan, Turková Ivana, *Vočadlo Lenka, Vondrová Tereza, *Zítka Vojtěch

Třída: sekunda B

Třídní učitel: Mgr. Lubasová Helena

*Bártová Amelie, Bejr Ondřej, *Beranová Kristýna, *Bubeníček Šimon, Čelka Jozef, Doucha Tomáš, *Dovžan Evelina, *Hrnčířová Eva, *Chrastinová Marie, *Jarolímková Hedvika, *Jelen Bohuslav, *Kábrtová Anna, *Kostyšynová Sonja, *Král Lukáš, *Kubeček Antonín, *Kubeček Antonín, *Luciak Tomáš, *Mastíková Magdaléna, *Matjaš Daniel, *Metelková Evelína, *Neumann Matyáš, *Papežová Zuzana, *Pincáková Anna, *Pulkert Matěj, *Ryšavá Barbora, *Samková Karolína, *Suchá Vlasta, *Valtera Jan, *Vokůrka Vilém, *Wiham Matyáš

Třída: tercie A

Třídní učitel: Mgr. Nývtová Jindra

*Balcar Martin, Bartošová Adriana, *Bělobrádková Adéla, *Brandejsová Tereza, Brožová Eliška, *Bureš Petr, *Dohnalová Barbora, *Fröde David, *Horáková Veronika, *Hronková Vendula, *Jůzová Rozálie, *Kábrt Jiří, Kašpar Danny, Kordová Nicol, *Kozlová Marie, *Misarová Anna, Moravíková Jana, Nguyen Thi Linh Chi, Pokorný Šimon, *Řeháková Lucie, *Říhová Barbora, *Spilka Matouš, *Svidová Pavla, *Švecová Veronika, *Tuček Bartoloměj, *Valášek Filip, *Vlach Eduard, *Vočadlo Petr, Volný Martin, Vostřes Tomáš, *Žibřid Jan

Třída: tercie B

Třídní učitel: Mgr. Veverka Jan

*Adámková Jana, Bílý Jonáš, *Blažková Lucie, Čížková Doubravka, *Dědková Martina, Dřízal Tomáš, Fetter Šimon, Hásková Eliška, *Jireček Jakub, *Klepáček Milan, *Klouček Matěj, *Krčmářová Hana, *Kubínová Matylda, Laštovic Matěj, *Lichá Lucie, *Machová Anna, Modrá Tereza, Mýl Karel, Němec Jeroným, *Neumannová Eliška, Pham Thuy Dung, *Pospíšil Josef, *Roztočilová Nikol, *Řezníčková Kamila, *Říhová Kateřina, Šedivý Ludvík, *Šretrová Adéla, *Švorčík František, *Uhlířová Zora, *Vít Štěpán

Třída: kvarta A

Třídní učitel: Mgr. Škodová Gerda

Ansorgová Miroslava, *Benediktová Anna, *Cihlářová Barbora, *Čermáková Lucie, *Čermáková Radka, Dernerová Kristýna, Hanka Kryštof, *Hegerová Tereza, *Holá Eliška, *Hruša Mikoláš, *Jelenová Veronika, Karásek Jan, Kejzlarová Karolína, *Kubínová Eliška, Kuneš Jan, *Matyska Václav, Melichar Vít, *Miščuková Karla, *Novák Petr, Poláček Adam, *Regnerová Zuzana, *Rohulánová Martina, Rýdlová Barbora, *Šanovcová Veronika, *Tomáš Petr, *Vašíček Petr, *Vlček Jakub, *Vlčková Šárka, *Vokůrková Anna, Vyskočilová Vendula, *Žďára Matyáš

Třída: kvarta B

Třídní učitel: Mgr. Divíšek Jiří

Bohadlová Barbora, Bolková Sára Anna, *Brejtr Kryštof, *Čelková Diana, Hanušová Veronika, *Hladík Richard, *Honsová Barbora, *Hrnčíř Adam, Janatková Andrea, *Jirsa Vilém, *Jochová Simona, Kašparová Karolína, *Kostyšynová Zora, *Kumpošt Daniel, *Marešová Andrea, *Matějů Nikola, *Nehyba Filip, *Pachta Ondřej, *Petráková Anežka, *Pham Thu Giang, *Prouzová Tereza, Simons Sylvia Caterina, *Staňková Anežka, Šašinková Tereza, Venc Kryštof, *Veverková Adéla, *Vrzáček Matěj, *Vydláková Markéta, *Zítka Lukáš

Třída: kvinta A**Třídní učitel: Mgr. Nosek Štěpán**

*Dítětová Markéta, *Doucha Martin, Dušková Michaela, *Dvořáková Eliška, Foglar Jakub, Havel Tomáš, *Havlenová Tereza, *Hejzlar Filip, *Hoeben Dagmar, Horáková Vojtěška, Hůlková Adéla, *Joštová Šárka, *Klamtová Natálie, Kordová Alexandra, Kraják Lukáš, *Králová Daniela, Kubín Matouš, *Línková Eliška, Macháček Jakub, Marks Dominik, Mišková Agnes, Neumann Jonáš, Schmidtová Tereza, Sychrovská Klára, Šatný Ondřej, *Štěpánová Jitka, *Štoková Magdaléna, Švecová Barbora, Uhlíková Darina

Třída: kvinta B**Třídní učitel: Ing. Pavlíčková Lucie**

*Gajdošová Eliška, Janovská Klára, *Kabelová Alexandra, *Klimešová Johana, *Kozlová Doubravka, Kuřátková Barbora, Kyprová Kamila, Lubas Jaromír, Maněnová Karolína, Markovciová Žanna, *Mazura Tobiáš, Moravec Vít, *Nermutová Ema, Nosek Vojtěch, Pospíšilová Františka, Prouza Jan, Rousková Nina, *Řehůrková Lucie, Schön Jakub, Šichanová Lucie, Štěpán Adam, Thi Huong Mai Vu, Tylšová Zuzana, Vítová Tereza, Vysoký Jakub, Železová Iveta

Třída: sexta A**Třídní učitel: RNDr. Balcarová Veronika**

Balašová Veronika, Carlino Adriana Zdenka, *Cvejn Tomáš, Doubková Anežka, *Dvořáčková Natálie, Felkl Matěj, Holečková Michaela, *Jerman Michal, Ježková Bára, *Kaválková Leona, *Koukolová Tereza, *Kunešová Justýna, Kvapilová Veronika, Kvirencová Adéla, Luciak Petr, Lukáš Ondřej, Máslová Anna, Podaná Magdaléna, Říha Vojtěch, *Slavíková Karolína, Syrovátka Jakub, Špaček Vojtěch, Turčík Jozef, Urbanová Veronika, Vacek Šimon

Třída: sexta B**Třídní učitel: Mgr. Vrátilová Hana**

Bartoš Jan, Bělobrádková Klára, Bydžovský Marián, Drašnar Matěj, Hagara Natan, *Halamková Veronika, Herzig Kristián, *Homolka Jan, *Ježek Jan, *Ježková Jana, Kopanycja Julie, Kováčová Klára, Králová Veronika, *Krčmář Jan, Krtičková Pavla, Kunteová Anna, Niklová Mariana, *Novák Martin, *Prouzová Michaela, *Rydlová Markéta, *Správka Tadeáš, Stárová Nikola, Šintáková Jaroslava, Šmída Jáchym, Špaček Ondřej, Vančák Antonín, Voborníková Jana

Třída: septima A**Třídní učitel: Mgr. Zapletalová Petra**

Bartošová Kateřina, *Bartůněk Lukáš, Breitrová Adéla, *Budař Dominik, Doležal Jan, *Dušková Kristýna, *Fidler Lukáš, *Fišer Daniel, *Franc Matyáš, *Heger Tomáš, *Horkel Jan, Jelenová Anna, Ladma Lukáš, Mastíková Monika, Němečková Barbora, Pham Minh Tung, Ptáček Bohdan, Staněk Antonín, Šesták Jan, *Vacek Jakub, Valášková Adéla, *Vlčková Monika, *Vykoukal David, *Winter Patrik, *Zákravský Jan, *Zetek Jan

Třída: septima B**Třídní učitel: Mgr. Jaroušová Jiřina**

Bohuška Matyáš, Brejtr Martin, Cvrkal František, *Čenková Adéla, *Duroň Petr, Hejzlar Jakub, Holečková Klára, *Hubková Klára, *Chrastina Jan, Kincl Julian, *Klimeš Jakub, *Majer Daniel, *Mervartová Helena, Nibilevyčová Nikoleta, *Nováková Klára, Novotná Kristýna, Pitřinec Ondřej, Pozděnová Klára, *Rufer Dominik, *Říhová Monika, *Strnadová Ema, Strnad Tobiáš, Šnorbertová Zuzana, Štěpán Michal, Veverka Kryštof, Veverka Matěj, *Vorokhta Evheniy

Třída: oktáva A**Třídní učitel: RNDr. Matěnová Ivana**

Bohadlová Markéta, Brát Vladimír, Brožová Alice, Čejchan Jakub, *Gajdošová Oluša, *Grulich Jaroslav, *Chobotská Barbora, Janečka Kryštof, Jirmanová Jana, Lemfeldová Petra, *Macháčková Tereza, *Mazurová Štěpánka, Meier Jan, *Němečková Kateřina, Obst Michael, Pollak Štěpán, Popl Richard, Remešová Julie, Rosa Marek, Růžicková Rozálie, *Shejbalová Eliška, Strelec Matyáš, Šimek Filip, Ťokan Vojtěch, Vojtíšek Matyáš, *Vydělková Kateřina

Třída: oktáva B**Třídní učitel: Mgr. Forejt Ivo**

*Bartošová Kristýna, *Berthová Tereza, Bílá Michaela, Bílková Anna Marie, Brožová Vendula, Effenberk Jeroným, Felkl Martin, *Fiedlerová Kateřina, Háze Matyáš, Hůlek Jáchym, Ježek Daniel, Joudal Adam, Kolář Filip, *Kratěnová Alžběta, Kroutvar Václav, Křenkova Karolína, Mejstříková Nicola, *Melicharová Veronika, Novák Ivo, *Pěček Jan, Pešek Ondřej, Pflügerová Anna, Preclíková Tea, Řehůrková Anna, Semeráková Kristýna, Šolc Petr, Šretrová Lada

Třída: 1.A**Třídní učitel: Mgr. Ježek Jan**

Asszonyi Jan, Balcar Ondřej, Brumlich Tadeáš, Cvrčková Natálie, Džilavjanová Viktorie, *Fiedler Jiří, Franc Denis, *Geislerová Anna, Hofmanová Klára, Hronovská Tereza, Chocholáčová Anna, *Iurina Olexandr, Jakl Tomáš, Jirásková Judita, *Knap Lukáš, Krausová Alena, Kunová Monika, *Lelková Karolína, Lokvencová Marie, Martincová Kristýna, *Mudrochová Zoe, Pavel Ondřej, *Peštová Adéla, Roubal Petr, Schejbalová Vendula, Středová Adéla, Škorpilová Michaela, *Váňová Hana, *Vlčková Barbora, Voborníková Vendula

Třída: 1.B**Třídní učitel: Mgr. Půlpánová Petra**

*Adam Štěpán, Bachtíková Kristýna, Barešová Jana, *Baudyšová Vendula, Čtvrtečková Adéla, Čtvrtečková Hana, Halajová Justýna, Hanušová Marie, Homolková Veronika, *Hudková Kateřina, Krulich Tomáš, *Kulhánková Natálie, *Linhartová Aneta, Macková Pavla, *Machová Karolína, Martincová Adéla, Matyska Štěpán, Nekvinda Ondřej, Netresta Jáchym, Paslerová Amálie, *Rohulánová Aneta, *Steiner Filip, Středová Dominika, *Suchomel Michal, *Špaček David, Šrůtková Lucie, Tomek Pavel, Trávníčková Kristýna, Vanclová Ema, Vintera Michal

Třída: 2.A**Třídní učitel: Mgr. Macura Štěpán**

*Arribasová Escibano Carmen, Bartošová Aneta, *Bornová Lucie, *Čepová Lucie, *Čuhanič Vojtěch, *Doležalová Michaela, Eichlerová Klára, Hájek Martin, Jadrný František, Johnová Barbora, Kálalová Ludmila, Kálalová Marie, *Klimeš Šimon, Kubeček Josef, Kubečková Renata, *Lembej Vojtěch, Lichterová Elizabeth, *Mokrejšová Jitka, Nývltová Tereza, *Plšek Viktor, *Regnerová Alžběta, Sporrer Kimberley, *Stonjeková Dominika, Šmídová Adriana, Šrůtková Klára, Švitorka Jakub, Théroová Valérie, *Tichý Lukáš, *Vítek Tomáš

Třída: 2.B**Třídní učitel: RNDr. Preclík Jan, Ph.D.**

Balcar Jiří, Cihlářová Adriana, Donátová Denisa, Dyntarová Leona, Geldnerová Andrea, *Havlová Anna, *Hejnová Josefína, Herman Tomáš, Horných Vojtěch, Hošková Alžběta, Houserová Adéla, Ježek Martin, Kosař Aleš, Kovářová Kateřina, Kubičková Štěpánka, Nováková Dorota, Nývlt Daniel, *Nývltová Denisa, Pachta Vladimír, Pelikán Jiří, Roštejnský Adam, Rožnovská Štěpánka, Sedláček Jan, Shejbalová Veronika, Smola Martin, Štěpánek Matěj, Švorcová Michaela, Tetauerová Jana, *Vaňková Veronika, *Vojtěch Filip, Vosáhlo Michal

Třída: 3.A**Třídní učitel: Mgr. Škodová Šárka**

Bártová Angelika, Burdych Tomáš, Hejčl Petr, Hejčlová Monika, *Hejzlarová Šárka, *Horáková Sára, *Janečková Petra, *Kotlan Dmytro, *Kozák Štěpán, Levý Lukáš, Lišková Aneta, Macháňová Markéta, *Nemejťová Aneta, *Novotná Adéla, *Rozínek Michal, Rydlo Mikuláš, Sedláčková Nina, Sedláčková Zuzana, *Scheuflerová Nikol, *Strnadová Alžběta, *Štrofová Vendula, *Tymelová Julie, Vajsarová Viktorie, Veselý Adam, *Vintrová Elena, *Vítová Adéla, Werner Adam, *Zaňková Monika, *Zítková Petra

Třída: 3.B**Třídní učitel: Mgr. Pavlík Daniel**

*Adam Přemysl, *Arribasová Escibano Marie, *Bartoňová Nikola, *Berková Vendula, *Gallová Barbora, Hánová Veronika, *Havřda Jakub, Hejkal Dan, *Hrnčířová Lucie, *Jandáčková Adéla, *Janečková Markéta, *Jirásek Martin, Joudalová Aneta, Kaplanová Lucie, Krombholzová Lucie, Mazáčová Klára, *Nawrat Magdalena Marie, *Petříček Vilém, *Ratsamová Adéla, *Rýdlová Veronika, *Sadílková Tereza, *Semerák Daniel, Semerák Lukáš, *Skaláková Gabriela, Špaček Rudolf, Šrámková Veronika, *Šrůtková Veronika, Vaníčková Marie, Važanová Lucie, Vodehnalová Anna

Třída: 4.A**Třídní učitel: Mgr. Fišerová Jitka**

Antlová Viktorie, *Čermák Marek, *Duchoslavová Eliška, Fedak Oresta Jurijivna, *Foglar Jaroslav, *Fulková Šárka, Hanzlík Václav, Hejčman Ondřej, Hejna Ondřej, *Hlávka Jakub, Hofmanová Tereza, *Horká Magdaléna, *Hornychová Pavlína, Hošek Vojtěch, *Jančíková Petra, Ježek Josef, *Ježek Michael, Jirásek Lukáš, *Kebortová Karin, Košner Richard, Kotlan Khrystyna, *Meierová Bára, *Melicharová Anna, Morávková Anet, Nývltová Sabina, Rufferová Adéla, Součková Tereza, Škopová Veronika, Tomášová Klára, Vagalová Daniela, Vanclová Anna

Třída: 4.B**Třídní učitel: Mgr. Rojťová Iva**

Demartini Andrea, Duchatschová Jana, Hofman Denis, *Kollertová Lucie, Konvalinová Denisa, Kratěnová Karolína, *Krieglerová Anna, Kubečková Michaela, Kubrt Daniel, Kuneš Jiří, Lamka Tomáš, *Matysková Zdislava, Mědílková Nela, Morávková Lucie, Novák Vojtěch, *Ouředníková Alena, *Pábelová Bára, Pavlík Adam, Prouza Matěj, Rohan Ivo, *Staňková Veronika, Šafránek Štěpán, *Šulcová Markéta, Tučková Aneta, *Turková Kateřina, Uždil Martin, Valášková Denisa, Venclová Anna, Viková Tereza, Vítková Renata, Vrzáňová Klára

ZLATÁ MATURITA

Vážení absolventi, Nadace Jiráskova gymnázia a vedení školy již několik let pořádají slavnostní setkání absolventů školy po 50 letech s názvem Zlatá maturita. Z důvodu koronavirové epidemie se dva ročníky musely odložit na podzim 2021. Všichni věříme, že absolventy z roku 1972 bude možné pozvat v osvědčeném jarním termínu v roce 2022.

Ředitelství školy a Vaši bývalí učitelé

V příštím školním roce pozveme na Zlatou maturitu tyto absolventy z roku 1972.

1972 B

Aleš Antoš, Jaroslav Barnáš, Erika Cachovanová, Marie Čejpová, Věra Dandová, Alexandra Fiedlerová, Jana Hubková, Magdalena Hůlková, Jiří Kalivoda, Karel Kejdana, Irena Korolová, Judita Koubková, Ludmila Marková, Otakar Nyklíček, Ludmila Oždianová, Jan Puls, Helena Richterová, Ladislav Růžička, Alena Samková, Rita Součková, Pavel Stejskal, Vlasta Strašilová, Dagmar Šröttrová, Jiřina Štěpová, Josef Tuček, Zdeňka Valterová, Ladislav Vytejček

1972 C

Jaroslava Balcarová, Hana Brichtová, Zuzana Eimerová, Milena Gajdošová, Eva Hemerková, Lenka Hlavová, Olga Chalupová, Olga Ježková, Jarmila Kaválová, Ivona Kleprlíková, Eliška Lejpová, Eva Lochmanová, Blanka Marešová, Kristina Matějčková, Vlasta Matějů, Irena Molingerová, Miluše Mrázková, Iva Nováková, Edita Puczková, Hana Rehová, Hana Schejbalová, Eva Stránská, Libuše Škodová, Lenka Škopová, Stanislava Šmelhausová, Libuše Vítková, Hana Vítová, Eva Vondrová, Věra Zajíčková, Květoslava Zmrzlíková, Pavla Hrušková

Výroční zpráva Jiráskova gymnázia v Náchodě

Za školní rok 2020 – 2021

Vydává ředitelství Jiráskova gymnázia v Náchodě

S přispěním profesorského sboru a studentů

Redigoval Mgr. Ivo Forejt

Autor fotografie na obálce Mgr. Ivo Forejt

Vyšlo v nákladu 700 ks

Vytiskla Tiskárna František Matěna, Police nad Metují