

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

(pro 1. kolo přijímacího řízení)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Podmínkou přijetí ke vzdělávání je úspěšné vykonání jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, jejímž obsahem jsou písemné testy z českého jazyka a literatury (Čj)¹ a z matematiky (M).

Hodnocení přijímacích zkoušek

Testy jsou hodnoceny body. U každého z testů se započítává lepší výsledek ze dvou termínů 1. kola. Maximální počet bodů z jednotlivých testů je následující: M – 50, Čj – 50. Maximálně tak lze dosáhnout 100 bodů. Minimální počet bodů potřebných pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky byl v jednotlivých testech stanoven takto: M – 10, Čj – 10. Pokud uchazeč získá z kteréhokoli z testů méně bodů, než je stanovené minimum, pak nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebude přijat.

K takto získaným bodům se přičtou body za průměrný prospěch v 1. pololetí 5. třídy ZŠ (dále průměr_5_třídy) a ve 2. pololetí 4. třídy ZŠ (dále průměr_4_třídy) podle následujícího vzorce.

Hodnocení prospěchu ze ZŠ

Body_za_prospěch = (1-průměr_5_třídy/10) + (0,001-průměr_4_třídy/10000)

Maximálně tak lze za prospěch získat 0,900900 bodu.

Způsob sestavení pořadí uchazečů¹

Ze všech uchazečů, kteří prospějí u přijímacích zkoušek, se sestaví pořadí podle součtu bodů z přijímací zkoušky a bodů za prospěch (lepší umístění mají uchazeči s vyšším součtem bodů).

V případě rovnosti součtu bodů rozhodnou o lepším umístění pomocná kritéria v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů z testu z matematiky,
2. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z matematiky,
3. vyšší počet bodů z otevřených úloh v testu z českého jazyka,
4. vyšší počet bodů z úloh s nejvyšším maximálním počtem bodů v testu z matematiky,
5. postupně vyšší počty bodů z úloh s nižšími maximálními počty bodů v testu z matematiky,
6. vyšší počet bodů z úloh s nejvyšším maximálním počtem bodů v testu z českého jazyka,
7. postupně vyšší počty bodů z úloh s nižšími maximálními počty bodů v testu z českého jazyka,
8. lepší průměrný prospěch z matematiky a českého jazyka v 1. pololetí 5. třídy ZŠ,
9. lepší průměrný prospěchem z matematiky a českého jazyka v 1. pololetí 4. třídy ZŠ.
10. postupně vyšší počet bodů z 1., 2., 3., ... úlohy v testu z matematiky,
11. postupně vyšší počet bodů z 1., 2., 3., ... úlohy v testu z českého jazyka.

V tomto pořadí budou uchazeči přijati do počtu 60.

¹ U uchazeče, který v souladu s právními předpisy (podle §20 odst. 4 školského zákona) nekoná test z českého jazyka, se k určení jeho pořadí použije tzv. redukované pořadí. Tj. jeho výsledné pořadí bude rovno jeho pořadí v testu z matematiky. Při rovnosti bodů v testu z matematiky se při tvorbě redukovaného pořadí použijí zde uvedená pomocná kritéria č. 2, 4, 5 a 10. Znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v oboru vzdělání škola u tohoto uchazeče ověří rozhovorem. Pokud uchazeč požadované znalosti českého jazyka neprokáže, nebude přijat.