

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

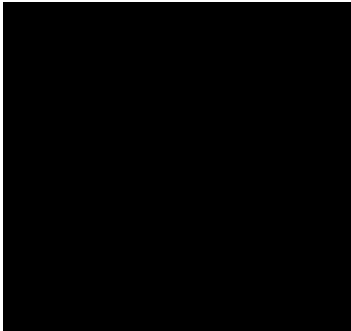
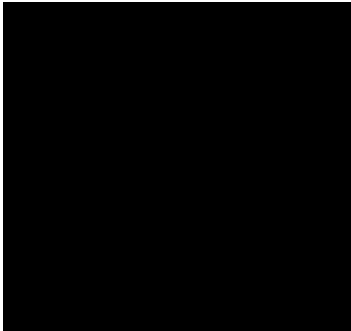
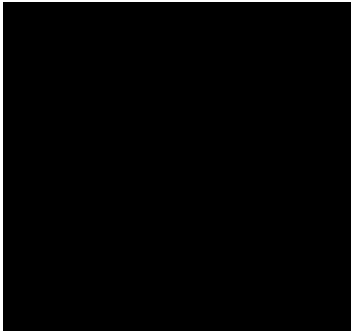
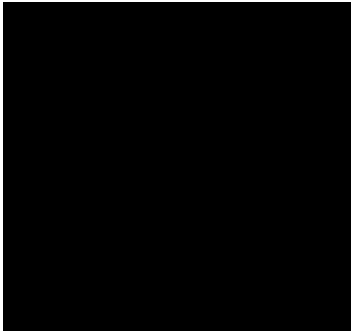
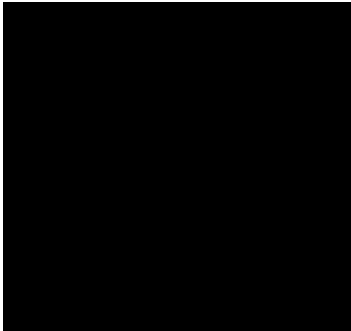
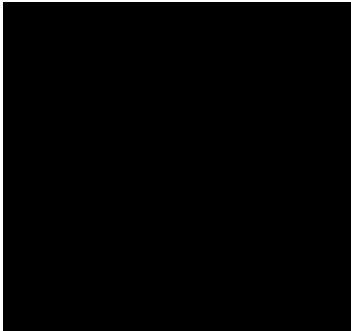
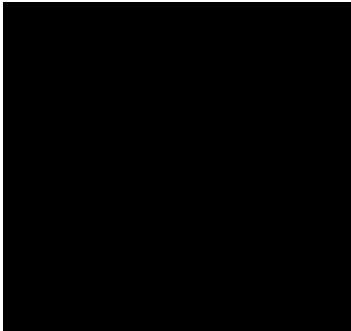
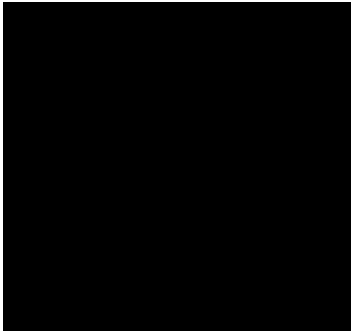
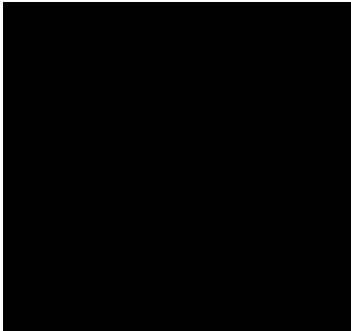
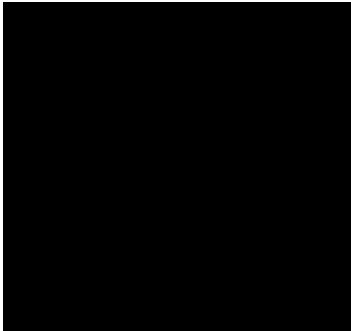
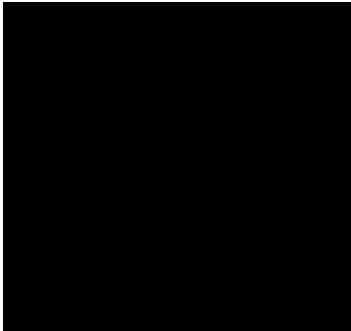
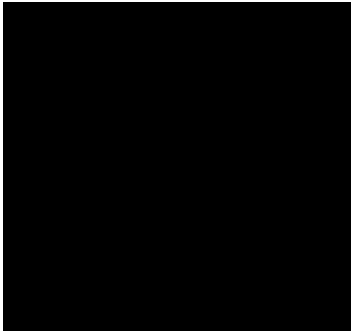
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	7
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....	7
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	8
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....	8
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	8
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....	9
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2021</i>	9
II. <i>Žáci konající opravné či komisionální zkoušky</i>	9
IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 19. 7. 2021 (po mimořádném termínu)</i>	10
V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2021</i>	10
VII. <i>Hodnocení chování žáků</i>	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	10
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	12
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	12
43. ročník SOČ.....	12
Český jazyk.....	13
Anglický jazyk.....	13
Španělský jazyk.....	13
Francouzský jazyk.....	13
Matematické soutěže.....	13
Fyzikální soutěže.....	14
Chemické soutěže.....	15
Biologické soutěže.....	16
Společenskovední soutěže	16
Dějepisné soutěže.....	16
Zeměpisné soutěže.....	16
Informatika, robotika a technika.....	17
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST.....	18
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
E) DALŠÍ AKTIVITY	19
Předmětová komise českého jazyka	19
Anglický jazyk.....	19
Španělský jazyk.....	19
Ruský jazyk.....	19
Dějepis.....	20
Výtvarná výchova.....	20
Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky.....	20
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	21
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	22
Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR.....	22
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	22
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	22
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	23

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	23
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	24
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ	24
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	24
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA	24
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	24
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	24
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK	25
PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	27
<i>Pěvecký sbor– Sbořeček</i>	<i>27</i>
<i>DREJG/FEJG</i>	<i>27</i>
<i>Dramatická výchova na gymnáziu v období distanční výuky</i>	<i>27</i>
<i>Fotokroužek</i>	<i>28</i>
PŘÍLOHA Č. 3 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	29
	29
	29
	30
	30
	31
	31
	33
	33
	34
	35
	39
	43

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

1	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		
	Šk. rok	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21
		24	24	699	695	29,13	28,96	13,43	13,61

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity
Orgány školy: Školská rada
Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě
Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

Zájmové kroužky: kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, elektrotechniky, chemický, fotografický, šachový, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubory DREJG a FEJG, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, loutkové divadlo, Divadelní scéna mladých, latina, házená, frisbee – **z důvodu proticovidových opatření v tomto školním roce neprobíhaly.**

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna – **ani ty nemohli žáci pro covid využívat.**

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2019 – 2020)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 2. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/41	Gymnázium 1. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň kvinta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima - tercie	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2020 – 2021)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium 3. – 4. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/41	Gymnázium 1. – 2. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň septima - oktáva	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň kvinta - sexta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2020 – 2021 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ⁴	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Přírodovědné praktikum

Sportovní hry (2 skupiny)
Hrátky s matematikou

Hrátky s robotikou (3 skupiny)

Sekunda

Dramatická výchova
Přírodovědné praktikum (2 skupiny)

Mediální výchova

Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Tercie

Německý jazyk

Francouzský jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Základy psychologie
Seminář z matematiky (2 skupiny)

Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování
Počítačová grafika

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglic. jaz. (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář
Základy psychologie

Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny) Programování (2 skupiny)
 Seminář z biologie (2 skupiny) Základy ekonomie

4. ročník (jednoletý předmět)

Konverzace v anglickém jazyce	Cvičení z matematiky	Základy psychologie
Anglická gramatika	Seminář z fyziky	Základy ekonomie
Seminář ze zeměpisu	Seminář z chemie	Základy práva
Seminář z dějepisu	Seminář z biologie	Tvorba internetových stránek
Infinitezimální počet	Základy politologie	Tvorba dokumentů

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce bylo bez odborné kvalifikace vyučováno 15 hodin týdně z celkového počtu 1 088, a to 12 hodin informačních a komunikačních technologií, 1 hodina hrátek s robotikou a dvouhodinový seminář Tvorba dokumentů a jejich prezentace.

Školní rok 2019-20 v %	Školní rok 2020-21 v %
99,1 %	98,6 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2021 zajišťovalo fyzicky 55 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 51,0619 (vloni 52,0549).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁵ (v letech)
			§	písm.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	9	b	34
	zást. ř.	M, F	9	b	34
	zást. ř.	IVT	9	c	30
	učitel	Ch, Bi	9	a	20
	učitel	M, F	9	b	38
	učitel	Tv, Z	9	a	22
	učitel	Čj, D	9	b	43
	učitel	Aj, Fj	9	e	13
	učitel	Aj, Čj	9	b	26
	učitel	Rj, D, Nj	9	b	35
	učitel	Čj, Nj	9	b	35
	učitel	D, Zsv	9	a	7
	učitel	Fj, psychologie	9	b	20
	učitel	Aj, Hv	9	b	18
	učitel	M, Bi	9	b	34
	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	22
	učitel	Aj	9	b	42
	učitel	M, Ch	9	b	27
	učitel	M, F	9	b	36
	učitel	Čj, Zsv	9	b	33
	učitel	Z, Tv	9	b	36
	učitel	Aj	9	b	20
	učitel	Čj, D, Z	9	a	21
	učitel	Aj, Nj	9	b	16
	učitel	M, Bi	9	b	33
	učitel	Čj, Vv	9	b	29
	učitel	Bi, Ch	9	a	13

⁵ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

učitel	Aj, pedagogika	9	b	20
učitel	Čj, Lj	9	b	33
učitel	Čj, Zsv	9	b	24
učitel	Šj	9	g	22
učitel	Šj, Pj	9	c	26
učitel	M, F	9	b	39
učitel	D	9	a	10
učitel	Čj, Hv	8 ⁶	a	42
učitel	Čj, Tv	9	b	19
učitel	M, IVT	9	a	23
učitel	Bi, Tv	9	b	36
učitel	IKT	-	-	1
učitel	Bi, Tv	9	b	38
učitel	M, F	9	a	39
učitel	Aj, Rj	9	e	42
učitel	Aj, Rj	9	e	42
učitel	M, F	9	b	37
učitel	Čj, Nj	9	b	30
učitel	Aj, Tv	9	b	37
učitel	Rj, IKT	32	b	6
učitel	D, Hv, IKT	9	a	20
učitel	M, F	9	a	9
učitel	Čj, Zsv	9	b	35
učitel	Tv, Zsv	9	a	17
učitel	Aj, Tv, Bi	9	a	17
učitel	Tv	9	a	46
učitel	Ch, F	9	b	34

c) **Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.**
K 30. 6. zde bylo 8,600 přepočtených nepedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
účetní	všeobec.	ÚSV	xx	29
mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	33
správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	4
školník	klempíř	SO	xx	42
uklízečka	xx	xx	xx	4
uklízečka	xx	xx	xx	21
uklízečka	xx	xx	xx	1
uklízečka	xx	xx	xx	23
uklízečka	xx	xx	xx	9
pracovník GDPR	ICT	vysokoškolské	xx	4

d) **Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.**

2019-2020	2020-2021
0	0

e) **Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.**

		Školní rok 2019-2020		Školní rok 2020 – 2021	
Nastoupili	fyz.	1		0	
	přep.	0,476		0	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	2	0	0	2
	přep.	1,428	0	0	1,142

⁶ §30

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		2019-2020	2020-2021
Pracujících důchodců	fyz.	10	10
	přep.	8,094	8,094
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		2019-2020	2020-2021
Pracujících důchodců	fyz.	1	2
	přep.	1	2

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	2019-2020	2020-2021
Pedagog. pracovník	1	1
Nepedagog. pracovník	0	0

**ČÁST IV.
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	103	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	208	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	109	58	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	162	60	–	–	60

**ČÁST V.
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2021

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	695
Prospěli s vyznamenáním	345
Prospěli	343
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	18,5
z toho neomluvených	0,004

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	

4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 19. 7. 2021 (po mimořádném termínu)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	64 (2 absolventi z roku 2020)	32	32	0
79-41-K/81	53	41	12	0
Celkem	115	73	42	0

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	2 (2 absolventi z roku 2019)	0	2	0
z toho				
opravná maturitní zkouška	1	0	1	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	1	0
Celkem	2	0	2	0

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	695	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	1
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	2
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	-
Pochvala třídního učitele	90
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VI.

ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže naší školy vychází z Preventivního programu školy. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Základním principem školní strategie primární prevence je výchova a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, rozvoj komunikačních

dovedností, zaměření se na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků.

V případě potřeby a zájmu poskytují naši škole poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence odborníci a instituce zaměřené na prevenci: Poradenské centrum Náchod – regionální pedagogicko-psychologická poradna Náchod (okresní metodik prevence Mgr. ██████████), Fond ohrožených dětí (linky důvěry), Policie ČR, SPC-Speciálně pedagogické centrum Náchod, Děčko centrum volného času – nabídka volnočasových aktivit a KÚ – odbor školství.

Ve školním kolektivu je potřeba věnovat pozornost jevům jako jsou šikana, kyberšikana, xenofobie a násilí ve škole. V současné době je potřeba více se zaměřovat na problém virtuálního veřejného prostoru a reagovat na problémy a nebezpečí s ním spojené.

Situaci ve škole významně poznamenala epidemiologická situace. Žáci i pedagogický sbor se museli daným okolnostem přizpůsobit a přijmout opatření, která by růst epidemie zpomalila.

Na začátku školního roku jsme ještě stihli absolvovat již modifikované primárně preventivní pobyty nových žáků. Ve dnech 3., 4. a 8. září absolvovali žáci 1.B primárně preventivní aktivity na skautské základně Modrá střelka. Žáci 1.A se těchto aktivit účastnili 9. září, 15. září a 16. září. Pro žáky 1.W aktivity připravily učitelé na 11. září a žáci 1.V je absolvovali 16. září.

Následně byly školy víceméně uzavřeny a studium probíhalo distančně.

Žáci i pedagogové se museli s novou situací vyrovnat. Samotné studium i jednotlivé kolektivy ovlivnil nedostatek sociálních kontaktů. Každý si musel během distanční výuky najít svůj způsob práce a každý si musel najít motivaci k práci na dálku. Po návratu do škol bude potřeba věnovat zvýšenou pozornost vztahům v kolektivu a vytvořit podmínky k návratu do „normálního života“.

Mgr. ██████████, školní metodik prevence, a Pavel Škoda

ČÁST VII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účastníků
Activities which never or hardly ever fail to entertain	3
Aerospace in Class	1
Autorské právo ve školní praxi	1
Co se děje v trávě aneb (nejen) rozmnožování hmyzu	1
Competitions and Games in English Lessons	1
Člověk pod mikroskopem (mikroskopická charakteristika tkání a orgánů)	1
Čtenářské dílny a lekce v hodinách českého jazyka a literatury	1
Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	1
Etická výchova: Mediální výchova	1
Finanční gramotnost	1
Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III)	1
Informatické myšlení na ZŠ a SŠ	1
Integrované dítě v hodinách českého jazyka	1
Interaktivní web s pomocí JavaScriptu	1
Jak vést žáky ke smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit – I	1
Jazykové hry I.: tvorba a význam slov	1
Karcinogeny a teratogeny v našem současném životním prostředí	1
Krajský workshop ICT. Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	1
Make ideas come to life! With Dassault Systemes	1
Naprogramuj si svůj web s pomocí PHP	1
Oblastní workshop ICT. Databáze a SQL – mírně pokročilí	1
Oblastní workshop ICT. Databáze a SQL – začátečníci	2
Oblastní workshop ICT. Porovnání .NET technologií	1
Oblastní workshop ICT. Základy objektového programování v C#	2
Prázdninový pobytový kurz AJ pro učitele – B2	1

Scatch vs MakeCode	1
SpaceEU Final Event: Using Space in Education	1
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2
Škola Hejného metody na 3. stupni	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1
VIM. Online 2020	1
Využití principů Hejného metody ve výuce matematiky pro osobnostní vývoj žáka i učitele	1
Základy programování v Pythonu	1
CELKEM	38

ČÁST VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

V tomto školním roce bohužel epidemiologická situace neumožnila realizaci žádných mezinárodních projektů.

Pavel Škoda

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

V tomto školním roce pořádala naše škola z důvodu uzavření škol pouze školní kola soutěží, a to vždy on-line. Organizací vyšších kol byla letos pověřena jiná zařízení. **Účast našich žáků v těchto vyšších kolech byla jako vždy velmi hojná a úspěšná.** O výsledcích soutěží se lze dočíst dále ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

43. ročník SOČ

Letošní již 43. ročník soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se konal opět v online podobě. Žáci svoje odborné práce obhajovali pomocí videoprezentací a na dotazy členů komise odpovídali v diskuzních fórech. Do krajského kola byly nominovány z našeho gymnázia tři soutěžní práce, dvě v oboru Informatika a třetí v oboru Fyzika.

██████████ se v práci s názvem „Arduino sonar“ zabýval měřením polohy a vzdálenosti objektů pomocí ultrazvukových senzorů. Ukazuje, jakým způsobem je možné získaná data ze senzorů v reálném čase přenášet do počítače a graficky zobrazovat na monitoru. Popisuje vlastnosti a omezení použitých hardwarových komponent a dopad omezení na možnosti a přesnost při měření.

██████████ v práci „Prostozem (videohra – 2D plošinovka)“ popisuje vývoj vlastní hry – výběr herního enginu, tvorbu animací a dalších herních mechanismů. Výsledkem je 2D „skákačka“ se zajímavou grafikou.

Práce ██████████ s názvem „Zařízení k nabíjení a rychlému vybíjení kondenzátorů“ soutěžila v oboru Fyzika. Šlo o konstrukci zařízení umožňující uvolnit energii baterie nabitých kondenzátorů ve zlomku sekundy a vytvořit tak extrémně silné magnetické pole. ██████████ na vývoji zařízení pracoval s přestávkami přes tři roky. Od bateriové verze, kterou předváděl na řadě akcí, např. i na celonárodní přehlídce středoškolských technických prací StreTech, až po finální verzi, kterou předváděl na mezinárodní konferenci učitelů fyziky Heuréka.

Letošní ročník byl pro naše žáky velice úspěšný, i když s trochu hořkou tečkou na závěr.

██████████ se se svojí prací umístil v krajském kole na pěkném čtvrtém místě.

Práce ██████████ a ██████████ se ve svých kategoriích umístily v krajském kole na prvních místech.

██████████ svoji práci obhajoval v červnu i na celostátní přehlídce, kde se umístil na 15. místě.

Bohužel komise na oboru Fyzika ale usoudila, že práce ██████████ je sice nejlepší v kraji, není však dost dobrá, aby mohla postoupit na celostátní přehlídku. Rozhodnutí krajské komise nás mrzí a její názor v žádném případě nesdílíme. Jsme přesvědčeni, že ██████████ měl dostat šanci obhájit kvalitu své práce na celostátní přehlídce.

Děkujeme všem žákům za výbornou reprezentaci našeho gymnázia, přejeme jim hodně dalších úspěchů a doufáme, že nabyté zkušenosti ze soutěže SOČ zúročí v dalším studiu.

RNDr. ██████████, Ph.D., Mgr. ██████████

Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka **oznamuje**, že na dálku proběhlo školní, okresní a krajské kolo Olympiády v českém jazyce. Do krajského kola postoupili a naši školu úspěšně reprezentovali v kategorii starších septimán [REDAKCE] a oktáván [REDAKCE], v kategorii mladších pak kvartánka [REDAKCE].

Mgr. [REDAKCE]

Anglický jazyk

Obrovský úspěch sklídl [REDAKCE] z 8. W, který úspěšně složil mezinárodní zkoušku na úrovni CAE a v překladatelské soutěži na celostátní úrovni získal v konkurenci 59 žáků středních škol vynikající 2. místo v kategorii neliterární překlad z anglického jazyka. Šlo o celostátní předkladatelskou soutěž Filozofické fakulty Ostravské univerzity Den s překladem. Soutěž je určena vysokoškolským i středoškolským žákům.

Mgr. [REDAKCE]

Španělský jazyk

I když školní rok 2020/2021 proběhl téměř celý online, snažili jsme se, aby výuka španělštiny pokračovala v co nejvíce aktivitách a zaznamenali jsme i nemalé úspěchy. V krajském kole Konverzeční soutěže ve španělském jazyce se v kategorii SŠI umístila na druhém místě [REDAKCE] (3.A) a v kategorii SŠII [REDAKCE] (8.V) na místě třetím.

Ing. [REDAKCE]

Francouzský jazyk

Za školní rok 2020/2021 se vzhledem k epidemiologické situaci mnoho akcí v sekci francouzštinářů neuskutečnilo. Zvládli jsme uskutečnit školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce. V kategorii SŠI se na prvním místě umístila [REDAKCE] (2.A) a v kategorii SŠII zvítězila [REDAKCE]. Obě žákyně reprezentovaly naši školu v krajském kole, které tentokrát proběhlo také online, a to bez přípravy. Někteří žáci z jiných škol účast na online soutěži vzdali. Naše žákyně bojovaly se ctí. [REDAKCE] se umístila na krásném 4. místě.

Mgr. [REDAKCE]

Matematické soutěže

V letošním téměř celém „covidovém“ školním roce s distanční výukou všechny soutěže proběhly on-line.

Matematická olympiáda.

V **kategorii Z6** se po úspěšné domácí přípravě proboujalo do okresního kola 12 žáků. Nejúspěšnější na 1. - 3. místě byli [REDAKCE] 1.V a [REDAKCE] 1.W.

Kategorie Z7: do okresního kola postoupili pouze 3 žáci. Na 1. místě skončila, jako v loňském roce, z 2.V [REDAKCE]. 2. - 4. místo obsadily [REDAKCE], [REDAKCE] obě z 2.W.

Kategorie Z8: do okresního kola bylo přihlášeno 6 žáků. 1. místo obsadil [REDAKCE] z 3.W, 2. místo patří [REDAKCE] z 3.V

Kategorie Z9: z 9 přihlášených žáků si nejlépe vedl [REDAKCE] 4.W 2. místo a [REDAKCE] 4.V 3. místo. Všech 9 žáků bylo pozváno do krajského kola. Úspěšným řešitelem se nestal nikdo z nich. Nejlépe si vedla [REDAKCE] 4.V, která skončila na 9. místě.

Kategorie C: z 8 soutěžících ve školním kole byli první tři nominováni do krajského kola. Byli to [REDAKCE] 5.W, [REDAKCE] 1.B a [REDAKCE] 5.V. Nejlépe se umístila [REDAKCE], která obsadila vynikající 4. místo.

V **kategorii B** se do regionálního kola proboujali všichni shodně z prvního místa [REDAKCE] 2.A, [REDAKCE] 6.W, [REDAKCE] 6.W, [REDAKCE] 6.W, [REDAKCE] 2.B. V krajském kole se mezi úspěšné řešitele nezařadil nikdo.

Ze školního kola **kategorie A**, žáci třetích a čtvrtých ročníků, septim a oktáv, se do regionálního kola proboujovali [REDAKCE] 8.W, který v krajském kole obsadil vynikající 3. místo. Dalšími soutěžícími v kraji byli [REDAKCE] 7.V a [REDAKCE] 7.W.

Další soutěží je **KLOKAN**.

Přírodovědný klokan se koná na podzim pouze pro dvě kategorie, pro kategorii Kadet a Junior, tedy pro tercie až sexty a první a druhé ročníky. Jedná se o první soutěž ve školním roce. Přestože byla již připravena, zasáhla distanční výuka. Termín on-line Přírodovědného klokana se o dva dny lišil od termínu on-line Matematického klokana. Protože Matematický klokan je pro všechny žáky, zvolili jsme k realizaci on-line **Matematického klokana**. Podzimní termín byl náhrada za školní rok 2019-2020 a pak přišel ještě jarní termín. V podzimním termínu v okresním měřítku: kategorie Benjamín 3. - 4. místo [REDAKCE] 1.V, [REDAKCE] 3.V, Kadet 1. - 2. místo [REDAKCE] 1.B, Junior 1. místo [REDAKCE] 7.V, 2. místo [REDAKCE]

6.W, 3. místo 7.W. Na prvních 10-ti místech v této kategorii bylo 9 žáků naší školy. Kategorie Student 3. místo 8.W. Od 3. místa do 10. byli zase pouze naši žáci.

V jarním termínu v okresním měřítku uspěli: Kategorie Benjamín: 1.V – 1. místo, v kraji 2. místo, 2.V – 2. místo, v kraji 5. místo. 1.V – 3.místo. Kategorie Kadet: 3.W – 2. místo, v kraji 5. místo, 4.V – 3. místo, v kraji 8. místo. Kategorie Junior: 1.B – 1. místo, v kraji 2. místo, 6.V – 2. místo, 6.W – 3. místo. V této kategorii všech prvních 10 míst obsadili naši žáci. Kategorie Student: 7.W – 1. místo, v kraji 2. místo, 8.V – 2. místo, v kraji 8. místo, 7.V – 3. místo, v kraji 10. místo.

Logická olympiáda

V krajském kole v kategorii B ze 4 zúčastněných se nejlépe umístili 4.V, 6. místo, 4.W, 9. místo. V kategorii C bylo 10 účastníků. 1.B a 1.B obsadili 20.–23. místo.

Naši žáci se účastní ještě jedné soutěže, a tou je **Matematický Náboj**. Letos on-line. Je to soutěž týmů, takže musely týmy zvládat komunikaci mezi sebou na dálku. V obou kategoriích nás zastupovaly dva týmy. V kategorii Junior ze 170 týmů ČR obsadil 19. místo tým 6.W, 6.W, 6.W, 6.W, 6.W. V kategorii Senior 36. místo ze 141 týmů ČR obsadil tým 8.V, 7.V, 8.W, 8.W, 4.B.

Ještě jeden úspěch na závěr. Matematických soutěží je mnohem víc, než ve kterých se účastníme. Jedna z nových, kterou si vybrala prima se svojí vyučující, je **Soutěž v sudoku pro školy i veřejnost**. V kategorii ZŠ (a příslušných ročníků víceletých gymnázií) se na 2. místě umístil 1.W.

Přejeme všem další chuť a nové síly do soutěžních klání a pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Mgr.

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

V tomto školním roce, kdy velká část výuky probíhala distančně, proběhla okresní a krajská kola FO ve formě on-line. I v této nelehké vzdělávací situaci se opět našim žákům dařilo.

Okresní kolo

Kategorie F – (8. třídy)

1. 3.V; 2. 3.W; 3. 3.V

Kategorie E – (9. třídy)

1. 4.V; 2. 4.W; 4. 4.V

Krajské kolo

Kategorie E

5. 4.W; 8. 4.V; 9. 4.V; 10. 4.V

Kategorie D

1. 5.W; 5. 5.W

Kategorie C

7. 6.W

Kategorie B

1. 7.V; 4. 7.V; 6. 3.B; 7. 7.W

Kategorie A

1. 7.V; 4. 8.W; 5. 7.V; 8. 4.A; 9. 8.V

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Velký dík patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr.

Fyziklání on-line

Fyziklání on-line dne 25. listopadu 2020 oslavilo svůj desátý ročník a naše škola se vždy účastnila. Jde o soutěž 5-ti členných týmů v řešení fyzikálních úloh na čas. Soutěžících týmů neustále přibývá. Letos ve všech kategoriích bylo přihlášeno 718 týmů z České republiky i ze zahraničí. Naši školu reprezentovaly tři. V kategorii A nejstarších středoškoláků tým Best of JGN: 8.V, 7.V, 8.W, 7.V a 4.B. Byli 74. ze 135 týmů řešících jejich kategorii. V kategorii B Ostrouhaná pastelka: 2.B, 7.W, 7.W, 7.W,

██████████ 7.W se umístili se na stejném pořadí 74. ze 186 řešících týmů. Překvapením byla spontánní účast nováčků ze třídy 1.A v kategorii C Newton fangirls: ██████████, ██████████, ██████████, ██████████, ██████████, kteří se sice nedostali na přední pozice, ale alespoň získali cenné zkušenosti.

Fyziklání

Každý první pátek v únoru probíhá soutěž týmů v prezenčním řešení úloh v Praze. Letos kvůli protiepidemickým opatřením proběhla on-line. Naše škola se účastní bez přerušení od druhého ročníku r. 2007. Zúčastnit se mohou nejvýše dva týmy za školu. V kategorii A se na 62. místě ze 141 umístil tým Ulejšáci ve složení: ██████████ 8.V, ██████████ 8.V, ██████████ 4.B, ██████████ 7.W, ██████████ 4.B, ██████████ 8.W. V kategorii B se tým Ostrouhaná pastelka ve složení: ██████████ 7.W, ██████████ 2.B, ██████████ 7.W, ██████████ 7.W, ██████████ 7.W umístil na 83. místě ze 120.

Fykos

Fyzikálnímu korespondenčnímu semináři se v on-line prostředí dařilo a z naší školy se zapojilo 6 žáků (z celé republiky 199). Nejvíce bodů získal ██████████ 7.V.

Astronomická olympiáda

Školního kola se zúčastnili ██████████ 7.V, ██████████ 7.V, ██████████ 4.B, ██████████ 7.W. Do krajského kola postoupil a celkově druhý se umístil ██████████ 7.V.

Mgr. ██████████

Chemické soutěže

Ve školním roce 2020/21 se chemické soutěže nesly v duchu online výuky. Praktickou část žáci absolvovali s využitím běžně dostupných chemikálií z domácnosti. Všechny ostatní úlohy pak proběhly v prostředí Moodle.

Chemická olympiáda

Kategorie A (4. ročníky a oktávy) – školního kola se zúčastnili ██████████ (7.V) a ██████████ (8.V) a oba postoupili do kola krajského. ██████████ se umístil na 2. a ██████████ na 4. místě. V této jediné z kategorií se koná také kolo Národní. Oba naši žáci byli na základě dosažených úspěchů do tohoto kola vybráni a ██████████ obsadil 8. místo a stal se úspěšným řešitelem NK CHO.

A právě díky tomu byl ██████████ vybrán do užšího výběru žáků, kteří reprezentovali ČR na **Mezinárodní chemické olympiádě (ICHO)**. V druhé polovině července se ICHO konala v japonském Tokiu, ale díky nepříznivé epidemiologické situaci odjeli čeští a slovenští chemici do školícího centra VŠCHT v Jáchymově, kde soutěž proběhla distančně. Během pěti hodin měli soutěžící vyřešit devět teoretických úloh. Mezi 309 soutěžícími z 79 zemí světa žáci úspěšně obstáli a Česká republika si odvezla hned tři medaile – ██████████ získal medaili bronzovou. Gratulujeme!

Kategorie B (3. ročník a septimy) – ██████████ (7.V) a ██████████ (3.B) úspěšně vyřešili úlohy školního kola a oba postoupili do kola krajského, kde ██████████ suverénně zvítězil a ██████████ se umístila na pěkném pátém místě.

Kategorie C (1. a 2. ročník, kvinty a sexty) – školní kolo řešilo celkem 10 žáků a na stupních vítězů stanuli ██████████ (2.B), ██████████ (5.W) a ██████████ (5.W). ██████████ a ██████████ byli pozváni do krajského kola a ██████████ se zde umístil na 6. a ██████████ na 7. místě.

Kategorie D (tercie a kvarty) měla největší zastoupení. Ve školním kole bojovalo 14 soutěžících. První tři místa obsadili ██████████ (4.V), ██████████ (4.V) a ██████████ (4.W). Dvanáct našich žáků pak postoupilo do okresního kola a zde ██████████ také zvítězila. Na druhém místě se umístila ██████████ (4.V), 3. místo získala ██████████. Na dalších místech se umístili: ██████████ (4.W) 4. místo, ██████████ (4.W) 5. místo, ██████████ (4.V) 6. místo, ██████████ (4.V) 7.místo, ██████████ (4.V) 10. místo, ██████████ (3.W) 11. místo, ██████████ (4.V) 12. místo, ██████████ (4.V) 13. místo a ██████████ (3.V) 14. místo.

Na základě dosažených výsledků bylo šest našich žákyň pozváno do kola krajského, ve kterém ██████████ zvítězila, ██████████ obsadila 4. místo, ██████████ se umístila šestá, ██████████ sedmá, ██████████ devátá a ██████████ patnáctá.

Chemiklání

Již pošesté se naše škola zúčastnila této týmové soutěže pro žáky středních škol. Náš tým ve složení ██████████ (8.V), ██████████ (4.A), ██████████ (3.B) a ██████████ (7.V) skončil v celorepublikové konkurenci na velice pěkném šestém místě.

KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou tematikou)

Zajímavá témata z různých koutů chemie řešili [redacted] (3.B) a [redacted] (7.V). Úlohy řeší žáci ve čtyřech sériích během celého školního roku. A opět jsme byli úspěšní – [redacted] se umístil na 3. místě a [redacted] obsadila čtyřicátou příčku.

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme hodně dalších úspěchů.

Mgr. [redacted]

Biologické soutěže

Školní kolo **Biologické olympiády** bylo organizováno 24. března, ale proběhlo pouze on-line. Témata všech kategorií zůstala stejná jako v loňském roce. Soutěže se zúčastnilo 17 žáků v kategorii D, 12 v kategorii C, dále 13 v kategorii B a 10 žáků v kategorii A. Do krajských kol, která byla uspořádána také distančně, postoupili v kategorii D [redacted] (2.W), [redacted] (2.W), [redacted] (1.V), [redacted] (1.V), [redacted] (1.W) a [redacted] (1.V). V kategorii C se dostali do krajského kola [redacted] (4.W) a [redacted] (4.W), v kategorii B [redacted] a v kategorii A [redacted]. Krajská kola pro nižší gymnázium proběhla 1. 5. 2021 a pro vyšší gymnázium 27. 4. 2021 (B) a 30. 4. 2021 (A). Našimi nejúspěšnějšími žáky byli [redacted] (13. místo), [redacted] (14. místo), [redacted] (16. místo) a [redacted] (19. místo). Děkujeme všem, kteří se rozhodli reprezentovat školu touto neobvyklou formou v tak velké konkurenci.

Žádné další soutěže, exkurze, vycházky ani praktické laboratorní práce bohužel neproběhly. Výuka tedy byla, i přes snahu učitelů o pestrou distanční výuku, poměrně chudá.

RNDr. [redacted]

Společenskovední soutěže

Díky proticovidovým opatřením se většina soutěží vůbec neuskutečnila, popř. probíhala online. Protože na naší škole probíhala v podstatě až na tělesnou výchovu online celodenní výuka, nejevili žáci ani vyučující příliš velký zájem o ty soutěže, které byly také v online platformě.

Výjimkou byla prosincová ekonomická olympiáda, které se zúčastnili žáci ekonomického semináře závěrečných ročníků a Mezinárodní středoškolský Moot Court, což je právnická soutěž. Té se, stejně jako vloni, zúčastnili [redacted], [redacted] a [redacted] (všichni z 2.B). V letošním roce probíhala celá soutěž online, započala dne 7. února distanční blokovou výukou, následoval měsíc práce na písemném podání a poté měsíc přípravy na ústní fakultní kolo. Fakultní kolo proběhlo 16. dubna, kde účastníci obhajovali práci před „Evropským soudem“. Náš tým zvítězil a postoupil do finále.

Mgr. [redacted]

Dějepisné soutěže

Tématem letošní **Dějepisné olympiády**, kterou se podařilo realizovat i online, bylo „Labyrintem barokního světa (1556 – 1781)“. Školního kola se zúčastnilo 18 žáků v 1. kategorii, 12 žáků v 2. kategorii, a to s těmito výsledky: I. kategorie – 1. místo – [redacted] 54/60, 2. – 4. [redacted], [redacted] a [redacted] 48/60. II. kategorie – 1. místo – [redacted] 55,5/60, 2. [redacted] 49/60, 3. [redacted] 48/60.

Výsledky okresních a krajských kol Dějepisné olympiády: Okresní kolo kategorie I: 1. místo [redacted], 3. místo [redacted], 5. místo [redacted], kategorie II: 1. místo [redacted], 2. místo [redacted], 4. místo [redacted]. Krajské kolo kategorie I: 9. místo [redacted], 15. místo [redacted], 16. místo [redacted] (z 29 účastníků), kategorie II: 1. místo [redacted], 8. místo [redacted] (z 12 účastníků).

[redacted] **postoupil do ústředního kola a umístil na krásném 13. místě.** Poděkování patří jemu za skvělou reprezentaci naší školy a vyučujícím dějepisu za online podporu a pomoc při náročné přípravě.

Z dosažených úspěchů se těší nejen zúčastnění žáci, ale také jejich pedagogové.

Mgr. [redacted]

Zeměpisné soutěže

Z důvodu proticovidových opatření se bez výjimky nemohla uskutečnit žádná plánovaná zeměpisná exkurze, cestovatelská projekce a beseda.

Podařilo se nám však alespoň zorganizovat online školní kolo **zeměpisné olympiády**. Ze školního kola ZO, kterého se 28. 1. 2021 zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 32 zájemců (o rok dříve 73), postoupili do okresního kola vždy tři žáci. V kategorii A to byli [redacted], [redacted] (oba 1.W) a [redacted] (1.V), v kategorii B [redacted], [redacted] a [redacted] (všichni 2.V), v kategorii C [redacted], [redacted] (oba 4.V) a [redacted] (3.V) a konečně z kategorie D postoupili [redacted] (7.V), [redacted] (8.V) a [redacted] (4.B).

Okresní kolo proběhlo opět distančně dne 17. 2. 2021. V kategorii A obsadila [redacted] 2. místo před [redacted]. [redacted] byl pátý. V kategorii B skončila [redacted] na nepostupovém 7. místě, [redacted] byla 11. a [redacted] 12. V kategorii C zvítězila [redacted] před [redacted]. [redacted] obsadil 7. místo. V kategorii D se z vítězství radoval [redacted], z 3. místa do KK také postoupil [redacted]. [redacted] obsadila nepostupové 5. místo. Suma sumárum: z celkového počtu 12 postupových míst do KK naši žáci získali 6 míst a obhájili tak s 50 % úspěšností výsledek z předchozího roku!

V souvislosti s mimořádnými epidemiologickými opatřeními ve školství proběhlo také krajské kolo ZO 25. 3. 2021 v režimu ONLINE. Zúčastnilo se ho téměř 800 soutěžících ze základních a středních škol, kteří pracovali s digitálním atlasem, řešili test geografických znalostí a také praktickou část. Nejlépe si vedl [redacted], který skončil na pěkném 6. místě. [redacted] obsadil 7. místo, [redacted] 8. místo. [redacted] byl 10., [redacted] 11. a [redacted] 15. Děkujeme všem soutěžícím za reprezentaci školy a účast v krajském i okresním kole ZO.

Také tradiční vědomostní soutěž „Eurorebus“ proběhla v letošním školním roce pouze online. Celostátního kola této soutěže se zúčastnili kvartáni ve složení [redacted], [redacted], [redacted] a [redacted] a obsadili krásné desáté místo v konkurenci 85 školních družstev z celé ČR!

Mgr. [redacted]

Informatika, robotika a technika

Ve školním roce 2020/21 pandemie koronaviru zcela paralyzovala veškeré žákovské soutěže (MŠMT je ani nevyhlásilo) i mimoškolní aktivity (kroužky a exkurze). Některé z těchto aktivit se podařilo přenést do virtuálního prostředí a i zde byli naši žáci úspěšní.

3D pro všechny – úspěšné abstraktní umění

Ve čtvrtek 5. listopadu se konalo (z důvodu koronavirové pandemie) opožděné vyhlášení výsledků soutěže

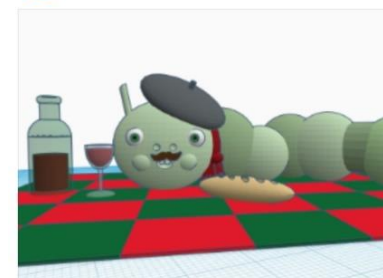
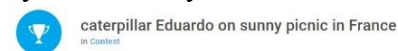
3D pro všechny – nejúspěšnějších žákovských modelů vytištěných na 3D tiskárně. Soutěž pořádá Gymnázium Arabská v Praze a vytištěné modely poté najdou uplatnění jako výukové pomůcky na gymnáziu a základní škole pro zrakově postižené. Takže i ti žáci, jejich modely neuspěly, mohou mít dobrý pocit, že svojí tvorbou pomohli poznávat svět svým handicapovaným vrstevníkům. **Modely žáků Jiráskova gymnázia zcela ovládly kategorii Abstraktní umění (úkolem bylo převést do 3D podoby nějaké známé abstraktní dílo) – 1. místo [redacted] (Abstract), 3. místo [redacted] (Blanc sur bleu et rouge) a 4. místo [redacted] (Linie).** Určitě bychom uspěli i v kategorii Architektura, kde jsme měli připravené modely rozhleden v ČR, bohužel koronavirus před prázdninami uzavřel školy, a modely tak nebylo možné vytisknout. Všem žákům děkujeme za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.



Caterpillar Design Challenge – úspěšná housenka Eduardo

Zájemci o 3D modelování se v říjnu zúčastnili soutěže Caterpillar Design Challenge sponzorované firmou Caterpillar. Úkolem bylo v programu TinkerCAD vytvořit 3D model housenky nebo bagru (angličtináři jistě tuší proč...). **Mezi několika stovkami modelů z celého světa uspěla na druhém místě housenka Eduardo [redacted].** Gratulujeme.

A jak píše pořadatelé: “The winners will have their best work featured in the Polar Cloud newsletter and shared with 500,000+ other makers from around the world including employees from Caterpillar and other great companies like GE, Google and Facebook”.



Roboton.IO – vítězství v robotickém sumu

V předmětu Hrátky s robotikou se žáci primy a sekundy učili programovat především virtuální roboty. Mezi oblíbenou disciplínu patří robotické sumo – dva roboti se pohybují v kruhové aréně a vítězí ten, který vytlačí z ringu protivníka. Díky projektu Roboton.IO si mohli žáci takovou soutěž vyzkoušet ve virtuální podobě. Při výuce se seznámili se základními principy programování těchto virtuálních robotů a pak už bylo na nich, jakou strategii boje zvolí a co všechno svého robota naučí.

Někteří z nich svoje roboty nakonec přihlásili i do mezinárodní soutěže **Virtual Sumo Competition 2021 II**. A vedli si výborně. Do čtvrtfinále postoupili dva roboti – „dedek“ () a „TheStrongOne“ (). **Robot z primy si nakonec vedl tak úspěšně, že celý turnaj vyhrál!** Úspěch je o to větší, že soutěž byla otevřená každému bez ohledu na věk, takže mezi 33 soutěžícími se našlo i několik vysokoškoláků.

Kraje pro bezpečný internet

Letošního ročníku žákovské soutěže se v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet účastnilo více jak 2 500 žáků z 57 škol našeho regionu. Náměstek hejtmana poděkoval všem zapojeným školám a na slavnostním setkání v sídle kraje předal vylosovaným účastníkům hodnotné ceny od společnosti Microsoft a Gordic. Školám, které se do projektu zapojily s největším počtem svých žáků, kraj poskytl finanční odměnu.

„Děti se s moderní technikou setkávají prakticky denně nejen ve škole, ale tráví na internetu spoustu volného času. Je důležité, aby rodiče a učitelé s nimi mluvili o nástrahách, které na ně čekají v on-line prostředí. Vítáme zapojení škol do tohoto celorepublikového projektu, který podporuje prevenci a pomáhá děti a mládež informovat o bezpečném používání internetu,“ sdělil náměstek hejtmana odpovědný za oblast školství.

V letošním ročníku soutěže zvládlo úspěšně test 2 392 žáků a pro Královéhradecký kraj získali druhé místo v celkovém pořadí. V nadstavbové soutěži Kvíz PLUS, která je náročnější, uspělo 196 řešitelů, což je nárůst oproti loňskému ročníku o 97 úspěšných účastníků.

Krajské finále Kvízu PLUS vyhrála z našeho gymnázia a postoupila do celorepublikového finále. To se konalo online v termínu od 10. do 13. června a v něm obsadila krásné 12. místo.

VEX IQ Challenge: Nejlepší robot – ničitel hradů je z Jiráskova gymnázia

Ani pandemie koronaviru nezabránila našim žákům se úspěšně účastnit robotických soutěží. I každoroční soutěž VEX Challenge pořádaná firmou AV Media Systems, a.s. byla přenesena do virtuálního prostředí, do povedeného simulátoru virtuálních robotů VEXcode VR. Zde jsou pro robota připravena různá hřiště, na kterých musí plnit zadané úkoly. Letošní soutěžní úkol byl pojmenován Ničitel hradů – na hřišti byly z kostek postaveny nejrůznější „hrady“ a cílem robota bylo všechny hrady zničit a kostky uklidit, tj. shrnout pryč přes okraj hřiště. A to zcela autonomně – bez dálkového ovládní, robot se musel orientovat jen pomocí svých senzorů (ultrazvukového dálkoměru a barevného senzoru).

Tuto soutěžní úlohu jsme nejprve řešili s žáky primy v rámci distanční výuky volitelného předmětu Hrátky s robotikou, ti úspěšní poté svoje řešení odevzdali do soutěže.

Soutěž byla vyhlášena ve třech kategoriích společně pro základní i střední školu – v první, nejlehčí kategorii, bylo pevně dáno rozmístění kostek (hradů) na hřišti, v dalších dvou obtížnějších kategoriích bylo úkolem robota shodit kostky na třech případně pěti různých hřištích, kde už byly kostky náhodně rozmístěné. Úloha se zdála zpočátku docela jednoduchá, ale jen do té doby, než jsme ji zkusili naprogramovat – fyzikální model v simulátoru je realistický, takže kostky pokaždé spadnou trochu jinak a robot na to musí umět zareagovat.

Žák primy byl natolik úspěšný, že s přehledem vyhrál třetí, nejtěžší kategorii a jeho robot byl nejrychlejší i v kategorii druhé. Za svůj úspěch dostal od zástupců firmy AV Media krásnou stavebnici VEX IQ. Gratulujeme a už se těšíme, až se s ní naučí pracovat a po prázdninách nám ukáže její možnosti na robotickém kroužku. RNDr. , Ph.D.

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

Podrobnosti si můžete přečíst v Příloze č. 3 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.

d) prezentace školy na veřejnosti

V letošním covidovém školním roce byly bohužel možnosti prezentace školy na veřejnosti výrazně omezeny. Mezi významné události určitě patřilo to, že:

- 1) 27. října převzal **p. uč. [REDACTED]** na slavnostním večeru v Brně **Cenu Albertus**, která upozorňuje na odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
- 2) P. uč. [REDACTED] zorganizoval v posledním listopadovém týdnu **Dny poezie online** a **Deset Deky Festival**, který se uskutečnil v prostorách mimo školu. **Podrobnosti** si můžete přečíst v **Příloze č. 2 – Napsali o sobě podrobněji**.
- 3) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu, přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>

Pavel Škoda

e) další aktivity

Předmětová komise českého jazyka

Prvním vykročením z covidových omezení byla představení Deset deka festivalu, tradičně organizovaného kolegou [REDACTED] a s účastí našich žáků divadelníků. Viz dále.

Mgr. [REDACTED]

Anglický jazyk

Letošní – covidový rok byl velmi náročný. Žáci a učitelé se postupně seznamovali s výukou online. Nejprve bylo nutné zajistit notebooky pro učitele. To proběhlo během podzimních měsíců. Potom se všichni seznamovali s Google classroom, aby byla školní výuka jednotná a přehledná. Zpočátku to přinášelo určité problémy, neboť síť byla často přetížená a výuka značně zpomalená. Postupem doby se všechny mouchy vychytaly a na online práci si všichni zvykli. Tato situace vyžadovala značné úsilí od učitelů, neboť žáci po dlouhých měsících strávených u počítačů ztráceli motivaci. Přesto se učivo podařilo probrat snad i díky tomu, že veškeré školní aktivity – návštěva divadel, koncertů, společných projektů apod. byla zakázána.

Maturanti si mohli zvolit, ale nemuseli – státní maturitu z jazyka – byla dobrovolná. Písemné maturitní zkoušky byly zrušeny. Také nastaly změny v koncepci maturit – pracovní listy musely být změněny na monotematické a témata ve státní a školní maturitě se sjednotila. Ve státní maturitě žáci vypracovali didaktický test. Všichni žáci v maturitní zkoušce uspěli.

Mgr. [REDACTED]

Španělský jazyk

I když školní rok 2020/2021 proběhl téměř celý online, snažili jsme se, aby výuka španělštiny pokračovala v co nejvíce aktivitách.

V online výuce jsme mohli využít velké množství nových metod a výukových prostředí. Žáci začali aktivně pracovat s videi, podcasty a celou řadou mobilních aplikací. Běžnou součástí výuky se stal Quizlet nebo Kahoot. Žáci točili vlastní videa a komunikovali ve skupinkách. Do online hodin se připojila i **dobrovolnice [REDACTED] z exotických Kanárských ostrovů**, konkrétně z Tenerife.

Zájezd do Španělska se v tomto školním roce stejně jako v předchozím nemohl bohužel uskutečnit.

Ing. [REDACTED]

Ruský jazyk

Letošní školní probíhala výuka ruského jazyka většinou online.

Celkem studovalo ruštinu 44 žáků. I přes některé problémy a úskalí spojené s připojením do hodin a fungováním internetu se ve skupinách 2.B a 6.V/W podařilo probrat učivo dříve a věnovat se nácviku lekce navíc (2.B) nebo se zaměřit na maturitní témata, v ostatních skupinách probíhala výuka podle plánu. Žáci 4.B a 8.V/W měli rovněž větší možnost rozvíjet své dovednosti písemným zpracováním různých slohových prací, zejména v 8.V/W jejich texty měly velmi dobrou úroveň. V 3.V/W kromě práce s učebnicí a pracovním sešitem probíhal nácvik poslechu sledováním populárního ruského seriálu Eralash.

Profilovou maturitní ústní zkoušku konaly 2 žákyně a obě v této zkoušce předvedly výborný výkon.

Věřím, že v nastávajícím školním roce budou mít naši žáci možnost opět soutěžit a navázat na úspěchy z minulých let. Doufám také, že přibudou noví zájemci o studium nám blízkého slovanského jazyka.

Mgr. [REDACTED]

Dějepis

V letošním školním roce byla výuka narušena covidovou epidemií. Z důvodu ochranných opatření byly zrušeny všechny podzimní i jarní exkurze a tematické dny. Rovněž odpadly ročníkové projektové práce, které bývaly využívány k prezentaci výuky dějepisu v rámci Dne otevřených dveří. Pro tuto akci, která rovněž proběhla elektronicky, byly využity fotografie a projekty z minulých let. Výuka dějepisu letos probíhala převážně distančně.

Také učitelé dějepisu se museli přizpůsobit, a proto využívali nejrůznějších internetových platforem. Žáci se naučili mluvit o svých názorech v užších skupinách pomocí zvláště vytvořených učeben, prezentovat přes svá mobilní zařízení, sdílet poznámky přes Jamboard, hravou formou si ověřovali své znalosti pomocí online kvízů v systému Kahoot, ale také tvořili vlastní práce, ať už to byly plakáty, myšlenkové mapy, PowerPointové prezentace a další díla. V rámci distanční výuky měli žáci větší prostor pro individuální práci s historickými prameny. Pro výuku moderních dějin bylo mimo jiné využito několik dobových dokumentárních a také uměleckých filmových materiálů, které žáci interpretovali v kontextu získaných znalostí. Ve výuce starších období býval výklad doplněn tvorbou souhrnů klíčových slov k zadanému historickému období ve formě WordArt (tvar vyplněný klíčovými slovy různé velikosti dané jejich důležitostí a významem v daném období).

Mgr. [REDACTED]

Výtvarná výchova

Tento školní rok byl pro pedagogy i žáky velmi složitý a náročný. Distanční výuka zapříčiněná pandemií covid-19 si vyžádala řadu změn ve výuce. Nejenže jsme museli upravit témata a techniky výtvarných prací, ale oproti běžnému režimu došlo i ke změnám v řadě projektů. Přišli jsme o tvorbu plesového loga, o oblíbený předvánoční Den her, o Antický den a také o řadu projektů, které každoročně pořádáme ve spolupráci s cizími jazyky či dějepisci. Vzhledem ke covidové situaci tyto akce nebylo možné naživo uskutečnit.

Výuka výtvarné výchovy v roce 2020/2021 přinesla mnohá úskalí, která jsme v běžném režimu řešit nemuseli. Žáci se díky uzavřeným obchodům potýkali s nedostatkem výtvarných potřeb, takže jsme do výtvarné výuky zařadili techniky založené na recyklaci dostupných materiálů. Výtvarníci tak zpracovávali to, co jim nabídly jejich domovy, například staré kartony, noviny, reklamní letáky či drobné předměty, ze kterých vytvářeli koláže či asambláže. Svoje místo si letos také našel land art, kdy žáci vytvářeli svoje umělecká díla přímo v přírodě nebo doma, a to z materiálu, který v přírodě nasbírali.

Navzdory potížím a náročnému distančnímu vzdělávání většina žáků zvládla úkoly na výbornou a zaslouží si velkou pochvalu! Žáci si také vyzkoušeli, že i z mála se dá vytvořit kvalitní umělecké dílo. Mnozí hodiny výtvarné výchovy využili i jako vítanou relaxaci a odlehčení při náročné výuce přes počítač.

Maturity z výtvarné výchovy

Letošní maturity byly sice provázány přísnými hygienickými opatřeními, ale k naší velké radosti se i v této nelehké době našly tři žákyně, které se rozhodly maturovat z dějin a teorie výtvarného umění. Byly to [REDACTED] z oktávy A, [REDACTED] a [REDACTED] z oktávy B. Jejich výkony byly výborné, a staly se tak hezkou tečkou za letošním výtvarným rokem.

Mgr. [REDACTED]

Práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

AstroPI – počítačový kód žáků ve vesmíru

Stává se již tradicí, že se žáci sekundy navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou zapojují do projektu AstroPI – Mission Zero. Projekt vyhlašuje Evropská kosmická agentura (ESA). Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které mají žáci možnost využít. Letos bylo jejich úkolem vytvořit program, který zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů změří aktuální vlhkost vzduchu na vesmírné stanici.

Žáci se v rámci projektu seznámili s v dnešní době velice populárním programovacím jazykem Python, naučili se základní příkazy pro práci s počítačem AstroPI (jak vypsát text na displej nebo na něj nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit různé veličiny). Pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače, mohli tak pracovat ze svých domovů.



Kód, který splňoval požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané Thomasem Pesquetem (astronautem ESA), kde je uvedeno, kdy byl jejich kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Je to pro ně ideální motivace, aby se o vesmír začali blíže zajímat.

Moon Camp Challenge – Discovery

Žákyně a žáci semináře Počítačová grafika se zúčastnili projektu Evropské vesmírné agentury (ESA) nazvaného Moon Camp Challenge. Cílem bylo navrhnout a vytvořit 3D model měsíční základny. Protože žáci semináře s 3D modelováním teprve začínali, zúčastnili se kategorie Discovery, kde stačilo navrhnout jen část základny nebo prostředek, který tam astronauty dopraví nebo jim umožní pohyb po Měsíci. Některé modely by ale obstály i v obtížnějších kategoriích.

Pro tvorbu 3D modelu žáci využívali online aplikaci TinkerCAD, pracovali v týmech po třech a online prostředí umožnilo všem členům týmu najednou pracovat na jednom modelu, na jedné pracovní ploše. To je jistě zajímavá zkušenost do budoucna – žáci museli vymyslet a dohodnout pravidla a způsob komunikace a vůbec princip celé spolupráce, protože díky distanční výuce každý z nich pracoval ze svého domova.



RNDr. [REDACTED], Ph.D.

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020-21 u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost.

Pavel Škoda

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2020 - VÝNOSY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	521 536,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	471 052,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	50 484,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	508 517,78	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	100,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	158 516,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	2 310,04	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	54 671 240,60	0,00
Výnosy celkem		55 703 604,42	0,00

ROK 2020 - NÁKLADY	Číslo účtu	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 360 698,78	0,00
Spotřeba materiálu	501	963 379,36	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		259 037,55	0,00
potraviny			0,00
Spotřeba energie	502	1 397 319,42	0,00
z toho: voda		162 357,00	0,00
pára		872 878,86	0,00
plyn			0,00
elektrická energie		362 083,56	0,00

Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504		0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508		0,00
Služby	skup.51	1 150 394,40	0,00
z toho: opravy a udržování	511	109 682,18	0,00
cestovné	512	54 025,00	0,00
nájemné	518	0,00	0,00
telekomunikace	518	25 138,49	0,00
Osobní náklady	skup. 52	49 989 162,20	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	36 672 613,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	12 403 413,00	0,00
semináře, školení	527	152 845,00	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	1 525,00	0,00
příděl FKSP	527	731 067,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53		0,00
Ostatní náklady	skup. 54	32 038,30	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 873 450,42	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	459 852,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 413 598,42	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		55 405 744,10	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		297 860,32	0,00

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR

Cíle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II je:

- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (možnost dalšího vzdělávání, stáže, sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, atd.)
- Pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání prostřednictvím personální podpory a dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- Zavedení a podpora nových metod ve výuce
- Větší propojení teorie s praxí - spolupráce škol a zaměstnavatelů

Objem finančních prostředků přidělených na realizaci Šablon je **1 598 949 Kč**.

Ing. XXXXXXXXXX

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁷: NE

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimořádné účelové prostředky (na celý rok 2021)**
 - **111 990 Kč** – Podpora polytechnického vzdělávání (Z toho 80 800 na investice a 31 190,- Kč neinvestiční prostředky)
 - **78 300 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (podpora technických kroužků)
 - **116 160 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (podpora divadelního sboru DREJG)
 - **107 480 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (dramaticko – historický kroužek)
 - **68 060 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (loutková divadelní scéna)

⁷ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- 2) Přičiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím SRPDŠ následující **granty a příspěvky**:
- a) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - **20 000 Kč** – festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2020
 - **10 000 Kč** – **Deset deka festival** – jaro 2021
- 3) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
- a) jménem školy
 - **93 500,- Kč od firmy Škoda Auto a. s. – na projekt „(Umělá) inteligence ve školních lavicích“** – rozšíření výuky předmětu hrátky s robotikou, podpora šikovných a pokročilých žáků v oblasti strojového učení, rozšíření konstrukčních možností žáků apod.
 - **306 575,- Kč od firmy Batist Medical a. s.** – tato firma nám v uvedené ceně poskytla desinfekční protikovidové prostředky na ruce. Tyto prostředky jsou ve škole používány pracovníky a žáky.
 - b) prostřednictvím SRPDŠ
 - SRPDŠ často dostává finanční dary na podporu žáků a jejich aktivit. Jelikož v uvedeném roce žáci byli ve škole velmi krátkou dobu a nepořádaly se žádné akce, tak v tomto roce SRPDŠ od nikoho dary neobdrželo.

Ing. XXXXXXXXXX

ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- **s firmou Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec.** Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- **s firmou ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného, a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- **s Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- **s Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- **s Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze.**
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství.**

Ve školním roce 2020-21 se ale z důvodu proticovidových opatření neuskutečnily žádné společné akce.

ČÁST XV.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2020:

- a) nebyla podána žádná žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

Pavel Škoda

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	60	60	59	62	–	–	–	–	241	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	60	61	60	55	52	53	53	454	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21
79-41-K/41										
1. ročník	58	60	20	19	38	41	0	0	0	0
2. ročník	60	60	40	18	19	42	1	0	1	0
3. ročník	62	59	21	34	41	25	0	0	0	0
4. ročník	59	62	13	20	46	40	0	2	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	54	52	6	8	0	0	0	0
2. ročník	61	60	46	43	15	17	0	0	0	0
3. ročník	60	61	50	41	10	20	0	0	0	0
4. ročník	59	60	35	42	24	18	0	0	0	0
5. ročník	56	55	16	19	40	36	0	0	0	0
6. ročník	54	52	27	17	27	35	0	0	0	0
7. ročník	55	53	20	26	33	27	2	0	1	0
8. ročník	56	53	14	14	42	33	0	6	0	0
celkem	700	695	356	345	341	342	3	8	2	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka		
	Šk. rok	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21	2019 – 20	2020 – 21
79-41-K/41											
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,7	28,2
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,0	52,1
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80,1	39,1
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78,5	47,5
79-41-K/81											
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,7	22,8
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53,2	44,6
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,6	68,46
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66,1	45,0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66,6	39,8
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,3	55,0
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81,7	72,0
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114,7	57,9
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69,9	47,4

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2019 – 20		2020 – 21	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	699	100	695	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2019 – 20	2020 – 21
14	4

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2019 – 20 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	59	0	20	37	2
79-41-K/81	Gymnázium	56	0	25	30	1

Maturitní zkoušky 2020 – 21 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	62	0	32	30	0
79-41-K/81	Gymnázium	53	0	41	12	0

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytlo	VŠ	VOŠ, Ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	31	30	27 (90,00 %)	1	2
4.B	31	31	27 (87,09 %)	3	1
oktáva A	26	26	23 (88,46 %)	1	2
oktáva B	27	27	26 (96,29 %)	0	1
CELKEM	115	114	103 90,35 %	5	6

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova	1. lékařská	-	1	1	-
	3. lékařská	-	-	1	-
	lékařská Hradec Králové	-	1	1	-
	lékařská Plzeň	-	1	-	-
	farmaceutická Hradec Králové	-	2	-	1
	humanitních studií	-	-	-	1
	matematicko-fyzikální	-	-	1	-
	pedagogická	1	1	-	-
	přírodovědecká	1	-	2	-
	sociálních věd	-	-	1	-
	právnícká	-	-	1	2
	filozofická	-	1	-	-
	tělesné výchovy a sportu	1	-	-	-
Masarykova univerzita Brno	regionálního rozvoje	-	-	-	1
	právnícká	-	-	2	-
	přírodovědecká	-	-	1	-
	filozofická	-	-	-	2
	ekonomicko-správní	-	-	1	-
	sociálních studií	2	1	-	1
pedagogická	1	-	-	-	
Univerzita Palackého Olomouc	filozofická	1	-	-	1
	přírodovědecká	1	-	-	-
	tělesné kultury	1	1	-	-
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1	1	-	2
	přírodovědecká	2	-	-	-
	filozofická	-	1	-	-
	pedagogická	1	1	-	1
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií	1	1	-	-
	přírodovědecká	1	-	-	-
	ekonomicko-správní	1	1	-	-
	chemicko-technologická	-	1	-	-

Technická univerzita Liberec	zdravotnických studií	-	-	-	1
	přírodověd.-humanit. a pedagogická	1	-	-	-
ČVUT Praha	informačních technologií	-	1	-	2
	architektury	-	-	-	2
	biomedicínského inženýrství	1	-	-	-
	strojní	1	1	-	-
VUT Brno	chemická	-	1	1	-
	podnikohospodářská	-	-	1	-
	informačních technologií	-	-	1	-
	stavební	-	-	1	-
	strojní	-	-	-	1
VŠE Praha	mezinárodních vztahů	-	1	-	3
	financí a účetnictví	-	1	-	2
	informatiky a statistiky	-	-	1	1
	národohospodářská	1	-	-	-
	podnikohospodářská	1	2	2	-
Česká zemědělská univerzita Praha	provozně ekonomická	1	-	-	-
	životního prostředí	-	-	1	-
	tropického zemědělství	1	-	-	-
VŠCHT Praha	chemické technologie	-	-	-	1
	chemicko-inženýrská	-	1	-	-
Univerzita obrany Brno	vojenských technologií	-	-	1	-
Západočeská univerzita Plzeň	právníká	-	-	1	-
Mendelova zemědělská univerzita Brno	regionálního rozvoje	-	1	-	-
	zahradnická	2	-	-	-
Janáčkova akademie múzických umění	divadelní	-	-	1	-
Policejní akademie Praha		-	2	-	-
Veterinární univerzita Brno	veterinárního lékařství	1	-	-	-
Vysoká škola Škoda auto Praha		1	-	-	-
VŠ AMBIS	bezpečnostní management	-	-	-	1
Soukromá vysoká škola policejní Brno		-	1	-	-

PŘÍLOHA Č. 2 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor – Sboreček

Ve školním roce 2020/2021 pravidelné zkoušky ani koncertní činnost Sborečku nebyly možné. Nejzkušenější zpěváci, kteří maturovali, odešli ze školy a tím i ze sboru a noví členové nepřišli, protože sbor se nemohl scházet. Výjimkou byla jediná zkouška 8. září 2020, která se uskutečnila mimo prostor školy, kde Sboreček nazkoušel a natočil koncert ze svého repertoáru k narozeninám [REDAKCE]. Tento přítel Sborečku stál za organizací všech jeho cest do Anglie, kterých bylo už jedenáct.

Na samém konci školního roku, v červnu 2021, se Sboreček sešel ještě jednou, a to v den, kdy se vydávalo vysvědčení, aby před školou uspořádal neformální koncert, kterým chtěl připomenout současným žákům, že sbor na škole stále existuje, přestože neměl možnost ani ve škole, ani jinde zazpívat. Byla to zároveň pozvánka pro všechny zájemce, kteří by v září 2021 chtěli doplnit sbor, který je 36 let nositelem tradice sborového zpěvu na náchodském gymnáziu.

Poznámka

Počátkem září, v roce 2019, si 10 členů Sborečku zakoupilo letenky, aby se vydali do Anglie a zúčastnili se oslavy významných 70-tých narozenin [REDAKCE]. Na oslavě se postarali o překvapení, předání dárků a zazpívání během oslavy. Tato událost nebyla dosud ve výročních zprávách publikována, a tak v souvislosti se zkouškou 8. 9. 2020 je o ní zmínka až nyní.

Sborečkem prošlo už hodně přes 300 žáků náchodského gymnázia a na svá léta s ním prožitá stále vzpomínají. Přicházejí občas do zkoušek a nedočkavě vyhlíží velké setkání členů Sborečku, které se koná obvykle po pěti letech.

Za obdivuhodnou přízeň svému Sborečku upřímně všem děkuji a na společné zpívání při nejbližším setkání se také moc těším.

Ing. [REDAKCE], sbormistr

DREJG/FEJG

Sezóna 2020/21 pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

Kulturní paralýza postihla i Jiráskovo gymnázium! FEJG u ledu. DREJG nedrejuje? Premiéra v listopadu nebude! DREJG je online. Jak se (ne) dá dělat divadlo přes internet. Na gymnaziální aulu sedá divadelní prach. FEJG si vybírá tvůrčí pauzu. Premiéra nebude ani v lednu! Dramaturgie od monitorů. Škrťáme! Krákrákrá! Premiéra na jaře? Těžko. V trávě a v ilegalitě. Nejdelší divadelní prázdniny. Už se to může? CO zbylo (z) DREJGu? Premiéra se odkládá na neurčito. Po prázdninách? Snad.

Náchodské Dny poezie

12. ročník pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

NDPonline. Poezie žije i ve virtuálním světě. Absolventky JG Náchod v Brně natočily Petra Vášu. Ten nesmí chybět! NDP k vám přijedou po síti. Nejsledovanější jsou „domácí“ Julie Remešová a Tomáš Kábrt. Ještě týden můžete být u toho. Z Vysočiny do Náchoda s Martou Jirousovou. NDP mají už stovky zhlédnutí. DRAK v Náchodě – Johanka Vavřínová a Pavla Šefrnová a jejich Reynek a Skácel. Lepší je to naživo! A co na to Juan? Geisslers!

Deset Deky Festival

12. ročník pohledem novinových titulků neotištěných a nenapsaných článků

Deset Deky byl! Letos ve zkráceném režimu. Dvanáctý ročník bez DREJGu. Dva týdny divadla tentokrát mimo gymnázium. Z knihovny přes antikvariát až na Vojenský hřbitov. Deset Deky domácího divadla – letos s jediným hostem. Hanka Voříšková přivezla cestou na Hronov své Rýžování. Filip Stuchlík impro story. Naháči rozhýbali veřejný prostor. DRED a Micelangelo na jedné misce Vahadla. Divadlo se dá dělat kdekoli, ale bez lidí to nejde. Antikvariát opět spontánní. Radnici děkujeme za odvahu. Světová premiéra v kulisách Vojenského hřbitova. Geisslers tančí se smrtí! Divadelní putování za vlastními konci. 12. ročník – víc než 10dkg divadla.

Mgr. [REDAKCE]

Dramatická výchova na gymnáziu v období distanční výuky

Žákyně tříd 2.V a 2.W i v měsících počítačové on line výuky prostřednictvím kamery a mikrofonu cvičily své role a připravovaly se na živé vystoupení před dětským publikem. Pohádka o dvanácti obrazech, ve které

si Trautenberk s Krakonošem vyměnil hospodářství, nám do dlouhodobé distanční výuky přinášela každý týden radost nejen dramatizací před kamerou, ale i vzájemným sociálním kontaktem.

V průběhu hodin distanční výuky jsme společně před kamerou také vyráběly loutky nejen pro stínové divadlo, ale i látkové prstové loutky, psaly scénáře, které jsme četly prostřednictvím mikrofonu svým spolužačkám. K volbě výroby loutek byly žákyně motivovány čtenou pohádkou jejich vyučující.

Všechny se těšíme, že nacvičenou pohádku v rámci dramatického kroužku již budeme hrát před publikem a vykouzlíme tak úsměv na tvářích dětských diváků.

PaedDr. [REDACTED]

Fotokroužek

V letošním roce byla činnost fotokroužku díky koronaviru úplně ochromena. Nesešli jsme se ani jednou, nemohli jsme přijmout nové členy. Doufáme, že v dalším školním roce bude situace lepší, přihlásí se mladí zájemci a budeme moci opět pokračovat v práci.

Mgr. [REDACTED]

PŘÍLOHA Č. 3

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

PaedDr. [REDAKCE]

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
 - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
 - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
 - zprávy a reportáže v novinách ECHO
 - články v Rodným krajem
 - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany – jaz. a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech,“ „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna,“ „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni,“ „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem,“ „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni,“ „Slovo šéfredaktorky časopisu,“ „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech,“ „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“ „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů,“ „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu,“ „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
 - šéfredaktorka časopisu „časáček,“ jazykové a stylistické korektury – odborné texty a povídka „Malý chlapec v kaštanové aleji“ k výročí vzniku republiky 1918, průběžné texty v roce 2019
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náhodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatisaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

Mgr. [REDAKCE]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. [REDAKCE] (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [REDAKCE] (profesor náhodského gymnázia). I přes krutou nepřízeň počasí se sešlo deset účastníků.
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech, způsobem jakým byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náhodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě a zúčastnilo se jí přibližně 100 posluchačů, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice, cca 80 účastníků.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko,...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radkow).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náhodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náhodském městském divadle.

- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského klášteře.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických mediích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, [redacted], Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodska.
- Invisible Lines: Lektorování dvoudenní terénní exkurze (29. - 30. 5. 2021) v krajině Kladského pomezí. Invisible Lines je italsko-franzouzsko-český projekt, který iniciovala nadace CINI sídlící v Benátkách na ostrově sv. Jiří a je zaměřen na ilustrátory a komiksové kreslíře do 30 let. Ze 400 zaslaných portfolií jsme vybrali 12 umělců, kteří se zúčastnili tří "symposií", z nichž to české se odehrávalo na Broumovsku a v okolí Vamberčic. Součástí symposia bylo vícedenní putování krajinou, během kterého skupina odkrývala jednotlivé kulturně-historické vrstvy Broumovska. Své zážitky umělci zaznamenali a později zpracovali během sedmidenního pobytu v Broumovském klášteře.
- 16. 8. 2021 - lektorování workshopu Příklady dobré praxe ekologické výchovy v rámci speciálního studia koordinátorů EVVE na Středisku ekologické výchovy SEVER.

Mgr. [redacted]

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

Mgr. [redacted]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - [redacted]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deka festival, Náchodské Dny Poezie)
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hráno na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deka Festival.
 - režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.

- režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.
- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hrání v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hrání na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí nad Orlicí, Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec n. Orl., Divadlo evropských regionů Open air H. Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016)
- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených spjatých se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 11 ročníků, vždy červen 2010-2020)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (10 ročníků, vždy listopad 2010-2019)

Mgr. [REDAKCE]

- Výtvarné návrhy a realizace:
 - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
 - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 – návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, viola
 - Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola

Mgr. [REDAKCE]

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují

- 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
 - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
 - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
 - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
 - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
 - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
 - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulis a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulis a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstska nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ahasver
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísni, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobrém
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na zámečku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru

- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 - malba fasády MŠ Val

Mgr. [REDAKCE]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblouv, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen duch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
 - Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlábce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
 - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [REDAKCE]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

Ing. ██████████

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. ██████████

překladačská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Difusión / Klett, Tienda 2021
- ██████████: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

1992 Mezi nebem a peklem, demo

1993 Incriminated, demo

1994 When The Memories Are Free, Taga Records

1997 Book Of Dreams, Taga Records

1999 Unseen, CBR Records

2003 White, CBR Records

2006 Reborn, Redblack productions

2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records

2010 Beneath, Metalgate records

2013 Follow, Metalgate records

2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archív skupiny TORTHARRY, nahrávací společnost Metalgate Records

2018 Sinister Species, nahrávací společnost Metalgate records

2021 Altars of Ignorance, nahrávací společnost Metalgate records

- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.

- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)

- 2018 - Videoklip Without a Break

- 2019 - Videoklip Odd Man Out

- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA / Japonsko výrobce kytar ESP

- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reproboden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 27 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náchodský Deník, Echo, Červenokostecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2019 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. ██████████

- Ocenění
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.
 - 27. října 2020 převzal **Cenu Albertus** pro odborně a pedagogicky aktivní osobnosti, učitele fyziky a informatiky, kteří významně přispívají k utváření dobrých vztahů v rámci vzdělávání a budují pozitivní obraz zmíněných oborů jak mezi žáky a žáky, tak mezi širší veřejností.
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - ██████████: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - ██████████, Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
 - ██████████: Vyrobtě si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - ██████████: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - ██████████: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - ██████████: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L.. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - ██████████: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - ██████████: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*

- [REDACTED]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátov zo 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
- [REDACTED]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
- [REDACTED]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
- [REDACTED]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
- [REDACTED]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátov zo 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
- [REDACTED]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
- [REDACTED]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- [REDACTED]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [REDACTED]: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [REDACTED]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 17*, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [REDACTED]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [REDACTED]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf
- [REDACTED]: *Termočlánek jako stabilní fyzikální pokus*. In. Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 25*, Praha 2020, Matematicko fyzikální fakulta UK Praha, str. 241 – 252. Dostupné online: https://vnuf.cz/2020/sbornik_VNUF_2020.pdf
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, J. [REDACTED] a [REDACTED] (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>).
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektrina a magnetismus“.

- 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
- 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení: http://www.gyce.cz/prispevek.php?Tue,_20_Apr_2010_15__26__00_GMT&aktuality
- 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
- V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011. http://www.science-on-stage.cz/prehliidka.htm#seznam_vitezu
- 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů. <http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>).
- 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>)
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
- 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,,
- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [REDAKCE]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma "Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“

- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heureka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěží.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.

- Zář 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Zář 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Střechy 2019
- Zář 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“ + článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.
- 9. 12. 2020 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Termočlánky, jejich konstrukce a použití ve výuce“.
- 16. 6. 2021 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele fyziky v rámci Elixír do škol na téma „Zdroje napětí a jak fungují“.
- 7. 8. 2021 na Letní škole učitelů matematiky a fyziky v Litvínově vedl seminář s experimenty pro učitele fyziky na téma „Frontální práce se žáky při výuce tématu polovodiče“

Mgr. ██████████

- kniha (sbírka veršů)
 - Ještě jsou rána cítit létem, Nakladatelství Bor 2016 (za dílo udělena Mobelova pochvala)
 - Ahasver, Nakladatelství Bor 2018
- umělecký vedoucí souboru Musica Viva
- aranžér, hudební skladatel - Missa brevis cocentus, premiéra Hradec Králové 2012
- textař
 - CD 6 NaChodníku - Bar Babylon, 2008
 - CD 6 NaChodníku - Misky vah, 2012

RNDr. ██████████, Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2021**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. 8. 2021, přednáška „Robotika ve škole“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“, „mBot“ a „CodeyRocky“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK.
 - **konference Jihočeská robotika** (online – webinar), workshop „Robotické simulátory – VEXcode VR“, 28. 5. 2021, pořádá AV Media.
 - **přednáška a workshop „Roboton.IO“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinar), společně s Karel Bruneel, 4. 5. 2021.
 - **přednáška „Dětské programovací jazyky – Open Roberta Lab“** pro studenty MFF UK a veřejnost (online – webinar), 27. 4. 2021.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.

- **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
- **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.

- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- Letní škola učitelů informatiky 2011, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost.
- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila z projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezentace systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*

- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítačích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
 - [redacted]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Autorský systém Athelas**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - [redacted]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů**. In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - [redacted]. **Authoring system development – problems and solutions**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development**. In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Authoring Tools**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - [redacted]. **Autorské prostředky**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [redacted]. **Abakus**. *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [redacted]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století**. In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)

- [REDACTED]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené
- překladatelská činnost v rámci školení trenérů Master Coach Evropské házenkářské federace (2021)

Mgr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KRÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011.* Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED], **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011.* Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: *Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010.* Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: *Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010.* Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED]. **Změna vnitřní energie konáním práce.** *Matematika, fyzika, informatika.* 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? *Pokroky matematiky, fyziky a astronomie.* 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. *Matematika, fyzika, informatika.* 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
 - [REDACTED]. **Archimedův život v experimentech.** *Rozhledy matematicko-fyzikální.* 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
 - [REDACTED]. **Galileův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** *Matematika, fyzika, informatika.* 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.