

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

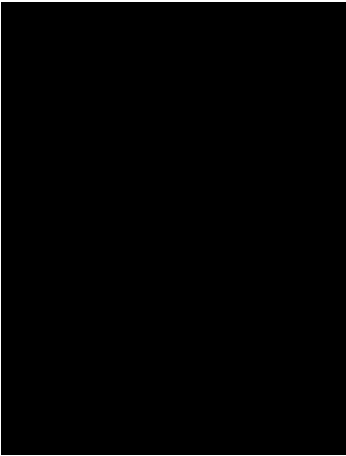
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ).....	7
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI	8
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.....	8
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	9
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ.....	9
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	9
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
I. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020.....</i>	9
II. <i>Žáci konající opravné či komisionální zkoušky</i>	10
IV. <i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2020.....</i>	10
V. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020.....</i>	10
VII. <i>Hodnocení chování žáků.....</i>	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	13
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)</i>	13
<i>Anglie.....</i>	13
<i>Španělsko, Francie.....</i>	13
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	13
<i>42. ročník soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) ve virtuální podobě.....</i>	14
<i>Český jazyk.....</i>	15
<i>Anglický jazyk</i>	15
<i>Španělský jazyk</i>	15
<i>Francouzský jazyk.....</i>	15
<i>Matematické soutěže</i>	16
<i>Fyzikální soutěže.....</i>	16
<i>Chemické soutěže.....</i>	17
<i>Biologické soutěže.....</i>	18
<i>Společenskovědní soutěže</i>	18
<i>Dějepisné soutěže.....</i>	19
<i>Zeměpisné soutěže.....</i>	19
<i>Sportovní soutěže</i>	19
<i>Informatika, robotika a technika.....</i>	21
<i>Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů</i>	23
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST.....	23
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
E) DALŠÍ AKTIVITY	24
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	24
<i>Anglický jazyk</i>	25
<i>Španělský jazyk</i>	26
<i>Fyzika.....</i>	26
<i>Chemie</i>	26
<i>Biologie.....</i>	28
<i>Základy společenských věd</i>	28
<i>Dějepis</i>	29
<i>Zeměpis</i>	29
<i>Výtvarná výchova.....</i>	29
<i>Úspěchy a práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky</i>	30
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	32
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	33
<i>Rozvojový program MŠMT – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 (Č. j.: MŠMT-33424/2018 – 1)</i>	<i>33</i>
<i>Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence SŠ 2019.....</i>	<i>34</i>
<i>Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence ZŠ 2019</i>	<i>36</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	37
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
<i>Projekt T Generace</i>	<i>38</i>
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	38
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	39
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	40
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ.....	40
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	40
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.....	40
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	40
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	40
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	41
PŘÍLOHA Č. 2 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	43
	43
.....	43
.....	43
.....	44
.....	44
.....	45
.....	45
.....	47
.....	47
.....	48
.....	48
.....	49
.....	53
.....	53
.....	56
.....	57
PŘÍLOHA Č. 3 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	58
<i>Pěvecký sbor– Sboreček.....</i>	<i>58</i>
<i>Musica Viva.....</i>	<i>58</i>
<i>DREJG, FEJG, DRED</i>	<i>58</i>
<i>Činnost divadelních kroužků Hidrak a žáků prim a sekund dramatické výchovy.....</i>	<i>60</i>
<i>Fotokroužek.....</i>	<i>60</i>

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.
 Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

¹	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20
	24	24	702	699	29,25	29,13	13,77	13,43

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami** jsou poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

- i) Mimoškolní a volnočasové aktivity
Orgány školy: Školská rada
Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

Zájmové kroužky: kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, elektrotechniky, chemický, fotografický, šachový, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubory DREJG a FEJG, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, loutkové divadlo, Divadelní scéna mladých, latina, házená, frisbee

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2018 – 2019)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň tercie - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima - sekunda	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2019 – 2020)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/41	Gymnázium 1. ročník	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium vyšší stupeň kvinta	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.0	1. 9. 2019
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima - tercie	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2019 – 2020 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ⁴	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova

Přírodovědné praktikum
Sportovní hry

Hrátky s matematikou
Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova

Výtvarná odpoledne
Mediální výchova

Sportovní hry
Hrátky s robotikou

Tercie

Německý jazyk

Španělský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář
Základy psychologie
Základy ekonomie

Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)
Základy ekonomie

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu
Seminář z matematiky (2 skupiny)

Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)
Počítačová grafika

4. ročník (jednoletý předmět)

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve španělském jazyce
Seminář ze zeměpisu
Infinitezimální počet
Cvičení z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie

Základy politologie
Základy psychologie
Základy ekonomie (2 skupiny)
Základy práva
Tvorba internetových stránek
Seminář z výtvarné výchovy
Seminář z hudební výchovy

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce bylo bez odborné kvalifikace vyučováno 10 hodin týdně z celkového počtu 1 093, a to 8 hodin informačních a komunikačních technologií a 2 hodiny digitálních technologií.

Školní rok 2018-19 v %	Školní rok 2019-20 v %
100 %	99,1 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2020 zajišťovalo fyzicky 56 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 52,0549 (vloni 50,9813).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁵ (v letech)
			§	písm.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	9	b	33
	zást. ř.	M, F	9	b	33
	zást. ř.	IVT	9	c	29
	učitel	Ch, Bi	9	a	19
	učitel	M, F	9	b	37
	učitel	Aj	9	b	4
	učitel	Tv, Z	9	a	21
	učitel	Čj, D	9	b	42
	učitel	Aj, Fj	9	e	12
	učitel	Aj, Čj	9	b	25
	učitel	Rj, D, Nj	9	b	34
	učitel	Čj, Nj	9	b	34
	učitel	D, Zsv	9	a	6
	učitel	Fj, psychologie	9	b	19
	učitel	Aj, Hv	9	b	17
	učitel	M, Bi	9	b	33
	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	21
	učitel	Aj	9	b	41
	učitel	M, Ch	9	b	26
	učitel	M, F	9	b	35
	učitel	Čj, Zsv	9	b	32

⁵ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

⁶ od 11. 3. 2019 (za Mgr. Zuzanu Felklovou, která nastoupila na MD)

⁷ do 31. 8. 2020 (nástup na MD)

učitel	Z, Tv	9	b	35
učitel	M	9	b	32
učitel	Aj	9	b	19
učitel	Čj, D, Z	9	a	20
učitel	Aj, Nj	9	b	15
učitel	M, Bi	9	b	32
učitel	Čj, Vv	9	b	28
učitel	Bi, Ch	9	a	12
učitel	Aj, pedagogika	9	b	19
učitel	Čj, Lj	9	b	32
učitel	Čj, Zsv	9	b	23
učitel	Šj	9	g	21
učitel	Šj, Pj	9	c	25
učitel	M, F	9	b	38
učitel	D	9	a	9
učitel	Čj, Hv	8 ⁸	a	41
učitel	Čj, Tv	9	b	18
učitel	M, IVT	9	a	22
učitel	Bi, Tv	9	b	35
učitel	IKT	-	-	0
učitel	Bi, Tv	9	b	37
učitel	M, F	9	a	39
učitel	Aj, Rj	9	e	41
učitel	Aj, Rj	9	e	41
učitel	M, F	9	b	36
učitel	Čj, Nj	9	b	29
učitel	D, Rj	9	b	44
učitel	Aj, Tv	9	b	36
učitel	Rj, IKT	32	b	5
učitel	D, Hv, IKT	9	a	19
učitel	M, F	9	a	8
učitel	Čj, Zsv	9	b	34
učitel	Tv, Zsv	9	a	16
učitel	Aj, Tv, Bi	9	a	16
učitel	Tv	9	a	45
učitel	Ch, F	9	b	33

- c) **Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.**
K 30. 6. zde bylo 8,500 přepočtených nepedagogických pracovníků, o 1 méně než v loňském roce.

Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
účetní	všeobec.	ÚSV	xx	29
mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	33
správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	4
školník	klempíř	SO	xx	42
uklízečka	xx	xx	xx	4
uklízečka	xx	xx	xx	21
uklízečka	xx	xx	xx	1
uklízečka	xx	xx	xx	23
uklízečka	xx	xx	xx	9

- d) **Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.**

2018-2019	2019-2020
0	0

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2018 – 2019		Školní rok 2019 – 2020	
Nastoupili	fyz.	5		1	
	přep.	4,000		0,476	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	1	2	0
	přep.	0	0,190	1,428	0

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	10	10
	přep.	7,88	8,094
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	1	1
	přep.	1	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	0	1
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	127	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	213	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	103	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	208	60	–	–	60

ČÁST V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	699
Prospěli s vyznamenáním	356
Prospěli	341
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,5
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	69,2,2
z toho neomluvených	0,02

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	rozdílové zk. ze všech předmětů
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	opravná zkouška z matematiky

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	59	20	35	4
79-41-K/81	56	25	27	4
Celkem	115	45	62	8

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	8	0	5	3
z toho				
opravná maturitní zkouška	8	0	5	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	8	0	5	3

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	699	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	1
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	5
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	288
Pochvala učitele odborného výcviku	-

Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VI.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže naší školy vychází z Preventivního programu školy. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Základním principem školní strategie primární prevence je výchova a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, zaměření na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

V případě potřeby a zájmu poskytují naší škole poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence odborníci a instituce zaměřené na prevenci: Poradenské centrum Náchod – regionální pedagogicko-psychologická poradna Náchod (okresní metodik prevence Mgr. [REDACTED]), Fond ohrožených dětí (linky důvěry), Policie ČR, SPC-Speciálně pedagogické centrum Náchod, Děčko centrum volného času – nabídka volnočasových aktivit a KÚ – odbor školství.

Ve školním kolektivu je potřeba věnovat pozornost jevům jako jsou šikana, xenofobie a násilí ve škole, zvýšenou pozornost upřít na vytváření žebříčků hodnot u žáků. V dnešní době je potřeba se více zaměřovat na problém virtuálního veřejného prostoru a reagovat na problémy a nebezpečí s ním spojené.

V rámci preventivních aktivit proběhly v tomto školním roce zářijové primárně preventivní pobyty žáků prvních ročníků a prim mimo školu zaměřené na začlenění žáků do nového kolektivu. Žáci sekund a prvních ročníků absolvovali lyžařské kurzy a žáci septim a třetích ročníků sportovní kurzy, které jsou také součástí Preventivního programu školy.

Situaci ve škole významně poznamenala epidemiologická situace. Školy byly uzavřeny, a z tohoto důvodu se nekonaly některé lyžařské kurzy a sportovní kurzy pro 3. ročníky a septimy. Studenti i pedagogický sbor se museli daným okolnostem přizpůsobit a přijmout opatření, která by rozvoj epidemie zpomalila.

Preventivní program je důležitou součástí preventivní strategie naší školy. Stále je potřeba monitorovat výskyt patologických jevů, zejména šikanování, aby se i nadále udržovalo zdravé sociální klima ve školním kolektivu.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2019 – 20 uskutečnily např. tyto akce:

- Studenti kvinty, sexty a 1.-2. ročníku zhlédli divadelní představení pana Davida Macháčka KyberLIFE, které bylo součástí projektu **V pasti sociálních sítí**. Jedno představení se konalo 16. září a po dvou představeních 19. a 20. září.
- Pro žáky primy, kvinty a 1. ročníku byly 14. ledna zrealizovány **přednášky o reprodukčním zdraví**. Chlapci z primy absolvovali přednášku Na startu mužnosti, dívky z primy přednášku Čas proměn a přednáška pro žáky kvinty a 1. ročníku měla název Holky z Venuše, kluci z Marsu.
- 25. února byli v odpoledních hodinách **na exkurzi na záchrance** žáci 1.B a 5.W.
- 5. března navštívili žáci sekundy až sexty a 1.-2. ročníku kino Vesmír, aby zhlédli dokumentární film **V síti o kybergroomingu**.

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě šířeji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na dodržování autorských práv, hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- 8. října jeli na literárně-historickou exkurzi do Prahy žáci 4.B. **Seznámili se s židovskou Prahou a navštívili Památník heydrichiády.**
- 21. října žáci 3. ročníku a septimy vyslechli přednášku novináře Břetislava Turečka na téma **Blízký východ - Palestina a Izrael.**
- 6. – 7. listopadu se několik žáků z politologického semináře zapojilo v Hradci Králové do simulovaného zasedání Evropského parlamentu a Rady Evropské unie s názvem **Rozhoduj o Evropě.**
- 13. listopadu navštívili kvartáni **památník v Lidicích** v rámci projektu Paměťové instituce.
- 15. listopadu **si žáci** několika tříd **připomněli** v aule **události sametové revoluce na naší škole** u příležitosti jejího 30. výročí.

- Besedy s novinářkou Silvií Lauder zaměřené **na problematiku dezinformací a hoaxů na sociálních sítích** se zúčastnili v aule žáci některých tříd 29. listopadu.
- Žáci nižšího gymnázia se 6. prosince zúčastnili besedy s Mgr. Hambergerem **Škola bezpečně on-line!**
- 4. března se žáci 1.-3. ročníku a kvinty, sexty a septimy zúčastnili prezentace pana Jana Mojžíše **Krimyš (kritické myšlení)**.

Mgr. [REDAKCE], školní metodik prevence, a Pavel Škoda

ČÁST VII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účastníků
100 vědců	1
Badatelsky orientovaná výuka v chemii	1
Bakterie kolem nás	1
Bo(žena), která předstihla dobu	1
Brněnský učitelský mítink	1
Broumovské diskuse	1
Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"	1
Česko - Slovenská informatika	1
Dějiny v médiích	1
divadelní představení Mimoň - k problematice Aspergerova syndromu	5
Důvěra místo strachu - rovnoprávná komunikace	1
Evoluční biologie lidí a volba partnera z hlediska evoluční psychologie člověka	1
Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo?	1
Hodnotitel ústní zkoušky Aj	1
Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků	3
Interaktivní vzdělávání se SW CORINTH	2
Jak motivovat žáky k výuce angličtiny	5
Jak na vysokou školu	1
Konzultační semináře k písemné práci MZ z cizího jazyka - Aj	1
Letní škola matematiky a fyziky	1
Letní vědecký kemp	1
Matematika pro život - základní školy	1
Metodická germanistická konference KLETT - modul 4 pro učitele Nj	1
Microsoft ve školách	1
Na cestě ke škole 21. století	1
Netradiční a zážitkové hry v Tv 2	1
Osvojování gramatických jevů v českém jazyce	1
Podoby současné světové literatury	2
Podzimní škola učitelů chemie	2
Praktická biologie 2020	2
Prosociální chování a umění sebereflexe	1
Proč roste agresivita u dětí?	2
Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů XVII	1
Psychosomatické obtíže u dětí a žáků	1
Robotický seminář	1
Rodiče dnešní doby	1
Seberexlexe a zdravý životní styl - prevence proti vyhoření osobnosti	1
seminář k BiO "Těžký život ve vodě - 2. část	1
Svět energie	1
Tvořivá výtvarná dílna	1
Učení pro život	4
Učíme se z minulosti (semináře + workshopy)	1

Učitelé biologie sobě 2019	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 24	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 25	1
Výchova bez poražených	2
Využití suchého pastelu ve výtvarné činnosti	2
Základní kurz školního lyžování	1
Zapomenuté osudy aneb Se spisovatelkou nejen o literátech	2
Židé, dějiny, kultura	1
Celkem	71

ČÁST VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Výměnný pobyt žáků partnerské školy z Oesede

V pondělí 16. září 2019 přijeli žáci naší partnerské školy z Oesede, aby nám oplatili naši jarní návštěvu v Německu. V úterý dopoledne byli slavnostně přivítáni v aule Jiráskova gymnázia a poté se odebrali na radnici, kde je přijali zástupci města Náchoda. Město jim také zaplatilo vstup do náhodského zámku, který si prohlédli hned po přijetí na radnici.

Ve středu se vydali na celodenní výlet do Prahy. Prošli se v centru města, navštívili Pražský hrad a projeli se lodí po Vltavě. Plni dojmů se večer vrátili do rodin našich žáků.

Ve čtvrtek odjeli do Adršpachu, prohlédli si skály a městečko. V pátek byly na programu Orlické hory. Vycházka na Deštnou, nově opravený kostel v Neratově a cesta k Masarykově chatě.

O víkendu připravovali program naši žáci a jejich rodiče. Někteří jeli do Polska, jiní ukázali krásy naší vlasti. V pondělí ráno jsme se sešli u školní jídelny, kde parkoval autobus. Zde jsme se rozloučili s našimi přáteli a zamávali jim při odjezdu.

Na jaře 2020 měla odjet další skupina žáků naší školy do Oesede, ale koronavirová epidemie cestu bohužel znemožnila. Doufáme, že v dalším roce bude situace lepší a cestu budeme moci uskutečnit.

Mgr. [REDACTED]

Roční studijní pobyt

Celý školní rok na partnerské škole studoval a v německé rodině žil další 1 náš žák, již 66. Děkujeme partnerské škole i rodinám za příkladnou péči, kterou našim žákům věnují.

Pavel Škoda

Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Výměnné pobyty nahrazujeme alespoň částečně zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách. Letošní zájezd jsme museli z důvodu koronavirové pandemie zrušit.

Španělsko, Francie

Ani zde se nám dosud nepodařilo najít partnerskou školu. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny alespoň pořádáme každý druhý rok zájezdy do těchto zemí. Letos nebyly zájezdy do těchto zemí na programu.

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Ve školním roce 2019–20 pořádala naše škola tyto soutěže (školní kola neuvádíme):

- 15. a 16. října zorganizovali p. uč. [REDACTED] a p. uč. [REDACTED] turnaje chlapců a dívek ve volejbale pro SŠ.
- 16. října proběhla soutěž Přírodovědný klokan žáků z tercie až sexty a 1.-2. ročníku. Celkem se zapojilo 137 našich žáků.
- 20. listopadu zorganizoval p. uč. [REDACTED] oblastní turnaj v Piškvorkách.
- 26. listopadu proběhla Internetová matematická olympiáda pořádaná Fakultou strojního inženýrství VUT v Brně. Tři týmy zájemců z našeho gymnázia po dobu 120 minut řešily deset zadaných úloh.
- 27. listopadu v podvečerních hodinách se čtyři pětičlenné týmy zúčastnily mezinárodní internetové soutěže v řešení fyzikálních úloh a problémů na čas Fykosí fyziklání online.

- 10. prosince se ve škole konalo Okresní kolo přeboru škol Náchodská v šachu v kategoriích 1.- 5. tř. ZŠ, 6.-9. tř. ZŠ a kategorii středních škol.
- 24. ledna zorganizovala p. uč. [redacted] okresní kolo Fyzikální olympiády pro kategorie E a F.
- 10. února zorganizoval p. uč. [redacted] okresní finále florbalového turnaje dívek.
- 26. února se ve škole uskutečnilo okresní kolo Zeměpisné olympiády.
- 3. března organizovaly v naší škole p. uč. [redacted] a [redacted] okresní kolo Chemické olympiády pro kategorii D.

Naši žáci se hojně a s **úspěchem** (viz článek o programu EXCELENCE) zúčastňovali i olympiád a soutěží pořádaných jinými zařízeními. Hojná byla i účast ve školních kolech. O výsledcích soutěží se lze dočíst ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

42. ročník soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) ve virtuální podobě

Studenti Jiráskova gymnázia se pravidelně účastní soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) – obhájí své odborné práce před komisí v několika postupových kolech. Letošní 42. ročník soutěže zkomplikovala pandemie koronaviru – Ministerstvo školství zrušilo všechny soutěže, u kterých byla nutná osobní přítomnost žáků. Naštěstí se organizátorům (většinou s podporou krajů) podařilo velice rychle připravit pokračování soutěže ve virtuální podobě – žáci tak svoje práce obhájili s pomocí videoprezentací a na dotazy členů komise odpovídali v diskuzních fórech. Protože žáci na svých soutěžních pracích pracovali několik měsíců nebo i let, jsme moc rádi, že jejich úsilí nepřišlo nazmar.

Krajské kolo

V letošním ročníku se našim žákům velice dařilo – celkem **tři práce postoupily z prvních míst krajského kola do celostátního finále.**

V oboru Informatika to byla práce žáka [redacted] s názvem „**Využití strojového učení pro predikci vývoje cen akcií na světovém trhu**“. V práci prozkoumal možnosti využití neuronových sítí a strojového učení pro předpověď chování časových řad, například cen akcií. Porovnal různé přístupy a vytvořil funkční aplikaci v programovacím jazyce Python.

Z fyziky postoupila práce [redacted] „**Měření rozpadových produktů radonu částicovou kamerou MX-10**“. Naše škola před několika lety získala tento dokonalý a velmi citlivý přístroj pro detekci a měření energie elementárních částic jako sponzorský dar od firmy Jablotron z Jablonce nad Nisou. Kamera umožňuje zviditelnit dráhy a měřit energie dopadajících částic, a tím identifikovat produkty vznikající při rozpadu atomů.

Třetím postupujícím, **v kategorii strojírenství**, je [redacted] s prací „**Využití energie velmi malého vodního toku**“. Naprosto samostatně navrhl, zkonstruoval a proměřil vlastnosti malé vodní turbíny pohánějící čerpadlo vody postavené na malém potůčku.

Není bez zajímavosti, že **všichni tři žáci, kteří takto excelentně uspěli v odborné soutěži, dlouhodobě navštěvovali technické kroužky** (elektroniky a praktické fyziky a robotiky). Kroužky patří mezi aktivity, které byly v minulosti na naší škole významně podporované firmou Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

I práce dalších žáků se umístily na pěkných místech – [redacted] 2. místo (filozofie, politologie), [redacted] 2. místo (ochrana a tvorba životního prostředí), Ježek Jakub 3. místo (chemie), [redacted] 5. místo (zdravotnictví).

Republikové finále

Vzhledem k tomu, že do každé kategorie SOČ postupuje z celé republiky 16 prací, mohou postoupit i výjimečně dobré práce, které v krajském kole nezvítězily. To se podařilo naší žákyni [redacted], která v práci „**Kosmický prostor a nebeská tělesa v mezinárodním právu veřejném**“ prozkoumala dosavadní právní úpravy kosmického prostoru, poukázala na problematické úseky a nedořešené otázky právního režimu vesmíru, demonstrovala využití daných norem v praxi a porovnávala kosmický prostor s ostatními mezinárodními prostory.

V celostátním kole SOČ o víkendu 13.-14. června **nás tak reprezentovali čtyři žáci.** Obhajoba prací probíhala on-line. Soutěžící obdrželi řadu otázek na svou práci a museli na ně během jedné hodiny odpovědět. Porota ohodnotila vlastní práce žáků, jejich odpovědi a prezentační videa.

V konečném srovnání jsme dopadli takto:

- **3. místo** - [redacted] - kategorie **Strojírenství, hutnictví a doprava: Využití energie velmi malého vodního toku.**

Zvláštní cena: **Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Genus „Příroda kolem nás“.**

- **3. místo** - [redacted] - kategorie **Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory: Kosmický prostor a nebeská tělesa v mezinárodním právu veřejném.**
Zvláštní cena: **Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Futura „Řešení pro budoucnost“, cena Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.**
- **11. místo** - [redacted] - kategorie Fyzika: Měření rozpadových produktů radonu částicovou kamerou MX-10.
- **12. místo** - [redacted] - kategorie Informatika: Využití strojového učení pro predikci vývoje cen na světovém trhu.

Děkujeme všem soutěžícím za vynikající reprezentaci naší školy, blahopřejeme jim k dosaženým výsledkům a přejeme, aby se jejich vynaložená práce a úsilí v budoucnu ještě zúročily.

RNDr. [redacted], Ph.D., Mgr. [redacted]

Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka

děkuje mladším gymnazistům, kteří se zúčastnili školního recitačního klání, pořádaného již tradičně kolegy [redacted]. Do okresního kola Dětské scény postoupili primánka [redacted], sekundán [redacted] a jako náhradnice primánka [redacted] v kategorii mladších a terciáni [redacted], [redacted] a [redacted] jako náhradník v kategorii starších. O postup na krajskou přehlídku se ale již kvůli koronavirovým omezením nesoutěžilo.

blahopřeje vítězům školního kola Olympiády v českém jazyce, sextánu [redacted], oktávance [redacted] a septimánu [redacted]. Postup do krajského kola, které ale již neproběhlo, vybojoval 2. místem v kole okresním první z výše jmenovaných. Blahopřejeme ale také vítězům z řad mladších žáků, kvartánům [redacted], [redacted] a [redacted]. Obě kvartánky postoupily do okresního kola češtinářského klání.

Mgr. [redacted]

Anglický jazyk

Soutěž Konverzace v anglickém jazyce

Školního kola Konverzace v anglickém jazyce se zúčastnilo 32 žáků v 1. kategorii – primy a sekundy, 38 žáků ve 2. kategorii – tercie a kvarty a 127 žáků ve 3. kategorii – kvinty, sexty, septimy, 1., 2. a 3. ročníky.

Do okresního kola postoupili vítězové z jednotlivých kategorií a tam uspěli: [redacted] (2.W) – 2. místo, [redacted] (6.W) – 3. místo, [redacted] (4.W) – 1. místo s postupem do krajského kola. Bohužel kvůli koronaviru se krajské kolo již nekonalo.

Soutěž Best in English

Letos se 16 žáků přihlásilo také do soutěže Best in English, kterou zorganizovala p. [redacted]. Byla to mezinárodní on-line soutěž, které se zúčastnilo 16 462 žáků z celého světa. Náš žák [redacted] ze 7.V skončil na nádherném 20. místě ve světě a 6. v rámci České republiky.

Naším žákům srdečně blahopřejeme a doufáme, že příští rok bude příznivější na úspěšné soutěžení v krajském, popřípadě celostátním kole.

Mgr. [redacted]

Španělský jazyk

Do krajského kola Konverzační soutěže se probojovala žákyně 8.W [redacted], ale i krajská kola všech soutěží byla zrušena.

Ing. [redacted]

Francouzský jazyk

Letošní podzim se žáci francouzštiny z kvint připravovali především na **soutěž v hlasitém čtení básní Roberta Desnose**. Někteří ztvárnili jeho básně výtvarně. Desnos byl francouzský básník, který ve svých básních pojednával o přírodě, zvířatech a životě vůbec. Zemřel v Terezíně v roce 1945. Přednes jeho básní měl proběhnout v rámci každoročních březnových dnů frankofonie v Hradci Králové. Vzhledem k uzavření škol se akce neuskutečnila.

13. února 2020 proběhlo školní kolo **konverzační soutěže ve francouzském jazyce** ve dvou kategoriích. V kategorii SŠ/VG I se na 1. místě umístila [redacted] (5.V) a v kategorii SŠ/VG II [redacted] (7.W). Krajského kola se již vzhledem k epidemiologické situaci nemohly zúčastnit.

Mgr. [redacted]

Matematické soutěže

V letošním „covidovém“ školním roce mnohé soutěže sice začaly, ale nedokončila se všechna kola.

Matematická olympiáda

V kategoriích Z6, Z7, Z8 proběhlo školní kolo, kde nejúspěšnější postoupili do okresního kola, které se už nekonalo. Kategorie Z6: z 1.V [redacted], [redacted], [redacted], z 1.W [redacted], [redacted], [redacted]. Kategorie Z7: z 2.V [redacted], [redacted], z 2.W [redacted], [redacted], [redacted]. Kategorie Z8: z 3.V [redacted], [redacted], [redacted], z 3.W [redacted], [redacted], [redacted].

V kategorii Z9 okresní kolo proběhlo. Účastnili se [redacted] (4.W), obsadil 2. místo, [redacted] (4.V), 4.-5. místo. Tito dva žáci byli pozváni do krajského kola, které se neuskutečnilo. V okresním kole školu reprezentovali ještě [redacted] (4.V), 7.-8. místo a [redacted] (4.W), 9.-10. místo.

Ze školního kola kategorie A, žáci třetích a čtvrtých ročníků, septim a oktáv, se do regionálního kola probojovali [redacted] (7.V), který obsadil vynikající 2. místo. Dále reprezentovali [redacted] (8.V) a [redacted] (8.W).

V kategorii B se do regionálního kola probojoval pouze [redacted] (6.W). Zato v kategorii C měla naše škola velké zastoupení. Byli to v tomto pořadí: [redacted] (5.W), [redacted] (5.W), [redacted] (5.W), [redacted] (1. B), [redacted] (1.A), [redacted] (1.B), [redacted] (1.B), [redacted] (1.B), [redacted] (1.B). Regionální kola se už opět nekonala. Koncem června však pořadatel vyzval přihlášené žáky k soutěži přes internet. Zde už se nezúčastnili všichni, přesto účastníci získali pěkná umístění. Úspěšným řešitelem a 4. místo obsadil [redacted] (5.W). Další místa 9.-10. [redacted], 11.-13. [redacted] (1.B), 16. [redacted] (1.B).

Další soutěží je KLOKAN.

Přírodovědný klokan se koná na podzim pouze pro dvě kategorie, pro kategorii Kadet a Junior, tedy pro tercie až sexty a první a druhé ročníky. Počet soutěžících v kategorii Junior byl letos 63, v kategorii Kadet 74. Ve školním kole se v kategorii Kadet umístil na 1. místě [redacted] (3.W). V kategorii Junior na prvním místě byl [redacted] (6.V). Ani v jedné kategorii počet získaných bodů nestačil na umístění na předních místech v celostátním kole.

Matematický klokan byl připraven po jarních prázdninách a už se neuskutečnil.

Pythagoriáda, soutěž pro primy, sekundy a tercie. V primách bylo 18 úspěšných řešitelů, v sekundách 17 a v terciích 21. Na prvním místě skončili [redacted] (1.V), [redacted] (2.V), [redacted] (3.W). Pozvání do okresního kola opět nebylo.

Logické olympiády, která je rozdělena na kategorii pro nižší gymnázium kategorií B a na kategorii pro vyšší gymnázium kategorií C, se zúčastnilo v rámci republiky v kategorii B 20 188 řešitelů, v kategorii C 13 412 řešitelů. V kategorii C se v Královéhradeckém kraji zapojilo 886 řešitelů. V krajském kole mělo reprezentovat školu 5 žáků. Protože se ale termín kryl s krajskou akcí pro soutěžící chemie, reprezentovala pouze [redacted] (5.V), která obsadila 24. místo. V kategorii B měla škola 6 reprezentantů. Nejlépe si vedla [redacted] (4.V), obsadila 8. místo. [redacted] (1.V) 12. místo, [redacted] (4.V) 17. místo, [redacted] (3.W) 18. místo, [redacted] (4.W) 24. místo, [redacted] (3.V) 30. místo.

Naši žáci se účastní i soutěže Matematický Náboj. Pro nižší gymnázium se konalo krajské kolo v Hradci Králové. Z 15 týmů se naše týmy umístily: 8. místo: [redacted] (4.V), [redacted] (3.V), [redacted] (3.W), [redacted] (3.W). 9. místo: [redacted] (4.V), [redacted] (4.W), [redacted] (4.W), [redacted] (3.V). Soutěž pro vyšší ročníky už neproběhla.

V letošním školním roce se naši žáci opět přihlásili do Internetové matematické olympiády. Z 203 týmů reprezentovaly naši školu tři týmy. Nejlépe si vedli žáci 4.B [redacted], [redacted], [redacted], [redacted], [redacted], J [redacted], [redacted], kteří obsadili 65. místo.

Přejeme všem další chuť a nové síly do soutěžních klání a pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Mgr. [redacted]

Fyzikální soutěže

Dne 10. 3. 2020 vláda ČR vyhlásila nouzový stav a uzavřela základní a střední školy. Uzavřením škol zároveň zrušila vědomostní a dovednostní olympiády a soutěže pro mládež. I přes složitou situaci v době koronavirové pandemie proběhly v celé republice soutěže, které nevyžadují sociální kontakt (korespondenční, online). Jsme rádi, že se někteří naši žáci zúčastnili těchto soutěží i v tomto neobvyklém ročníku. Jedinou soutěží na krajské úrovni, která proběhla v klasické podobě 22. 1. 2020 v Hradci Králové, byla Fyzikální olympiáda kategorie A.

Naše výsledky

Kategorie A – krajské kolo

1. [redacted] 4.A, 3. [redacted] 8.W, 7. J [redacted] 8.W, 9. [redacted] 4.A

Fyzikální olympiáda 2020 – krajské kolo online (jednotné zadání pro kategorie B, C, D)

Kategorie C

1. [redacted] 6.V, 2. [redacted] 6.V, 8. [redacted] 6.W, 9. [redacted] 6.W

Celkové pořadí bez rozlišení kategorií

1. [redacted] 6.V, 5. [redacted] 6.V, 19. [redacted] 6.W, 21. [redacted] 6.W

Ještě před uzavřením škol se 24. 1. 2020 konalo v naší škole **okresní kolo Fyzikální olympiády kategorií E a F**. Krajské kolo kategorie F už ale bylo zrušeno.

Naše výsledky

Kategorie F

3. [redacted] 4.W, 4. [redacted] 4.V, 5. [redacted] 4.W, 6. [redacted] 4.V.

Kategorie E

1. [redacted] 3.V, 2. [redacted] 3.V, 3. [redacted] 3.W, 4. – 5. [redacted] 3.V, [redacted] 3.W.

Všem žákům, kteří se zúčastnili soutěží, děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří také pedagogům za skvělou přípravu žáků v tomto neobvyklém ročníku.

Mgr. [redacted]

Fykosí fyziklání on-line

Už po řadu let vždy první středu v prosinci probíhá mezinárodní internetová soutěž družstev v řešení fyzikálních úloh. Letos první český tým byl až na 9. místě. Naši školu reprezentovaly 4 týmy. Nejlépe uspěl nejmladší tým „Jiráskovská pětka“ ve složení [redacted] (6.V), [redacted] (1.B), [redacted] (6.W), [redacted] (6.W) a J [redacted] (7.V). Získali 11. místo ze 105 týmů v kategorii C a v absolutním pořadí byli 110. „Nekonečně invenční“ ve složení [redacted] (7.W), [redacted] (4.A), [redacted] (4.A), [redacted] (6.V), a [redacted] (6.V) získali 31. místo ze 104 týmů v kategorii B. „PNVR“, ve složení [redacted] (4.B), [redacted] (8.V), [redacted] (6.W), [redacted] (6.W), 38. místo ze 104 týmů v kategorii B. „Náchodská ofenzíva“ ve složení [redacted] (4.A), [redacted] (7.W), [redacted] (3.B), [redacted] (3.B), [redacted] (3.B) 82. místo ze 102 týmů v kategorii A.

Fykosí fyziklání

V největší fyzikální soutěži družstev u nás, kdy na jednom místě řešilo úlohy 974 žáků, reprezentovaly naši školu dva týmy. „Nekonečně invenční“ ve složení [redacted] (3.B), [redacted] (6.V), [redacted] (6.V), [redacted] (7.W), [redacted] (7.W) se v kategorii B umístil na pěkném 28. místě. „Jiráskovská pětka“ ve složení [redacted] (6.V), [redacted] (1.B), [redacted] (6.W), [redacted] (6.W) a [redacted] (7.V) v kategorii C obsadila 39. místo. V absolutním hodnocení se oba týmy umístily ve střední části soutěžního pole.

Astronomická olympiáda

V astronomické olympiádě naši školu v krajském kole reprezentovalo celkem 11 žáků. V kategorii AB 2. místo získal [redacted] (8.W), 3. [redacted] (8.V), 4. [redacted] (4.A), 5. [redacted] (4.B), 6. [redacted] (3.B), 8. [redacted] (4.A). V kategorii CD obsadil 2. místo [redacted], 3. místo [redacted], o 4. a 5. místo se podělili [redacted] a [redacted] a 7. místo [redacted], všichni ze 6.V.

Mgr. [redacted]

Chemické soutěže

Chemická olympiáda

Kategorie A (4. ročník a oktávy) byla v teoretické části zaměřena na uhlík a jeho sloučeniny, praktická část pak na stanovení kationtů kovů ve sloučeninách. Všichni čtyři řešitelé školního kola byli pozváni do kola krajského, které se v předvánočním čase uskutečnilo na Univerzitě v Pardubicích. A byli velice úspěšní. [redacted] (6.V) zvítězil, [redacted] (8.W) se umístil na pátém místě, [redacted] (7.V) na šestém a na sedmém místě [redacted] (8. W).

Národní kolo ChO

[redacted] díky vítězství v Krajském kole ChO postoupil do národního kola, které se letos uskutečnilo v Liberci. V něm obsadil 16. místo a tím se kvalifikoval na přípravné soustředění před Mezinárodní chemickou olympiádou (IChO), které bylo součástí letního soustředění na Běstvině. Na konečné výsledkové listině se umístil na 8. místě.

Kategorie C (1. a 2. ročník, kvinty a sexty). Školního kola se zúčastnilo 10 žáků a umístili se takto: 1. místo [] (6.V), 2. místo [] (1.B) a 3. místo [] (2.B)

Kategorie D (tercie, kvarty) měla nejvíce řešitelů, celkem 28. Ve školním kole byly úlohy zaměřené na kvalitativní stanovení kationtů. Na stupních vítězů stáli: [] (4.W), [] (4.V) a [] (4.V). V okresním kole naši školu reprezentovalo 11 žáků a opět zvítězil [] (4.W), na druhém místě byla [] (4.V) a na třetím [] (4.V).

V kategoriích B, C, D krajská kola neproběhla a v kategorii B neproběhlo ani kolo školní.

Chemiklání

Je další chemické klání, kterého se již tradičně naši žáci účastní. V pátém ročníku jsme již podruhé měli týmy dva. Ve starší kategorii obsadil tým ve složení [] (6.V), [], [] (oba 8.W) a [] a [] (oba 7.V) krásné 6. místo. Mezi mladšími se druhý tým ve složení [], [] (oba 5.W), [], [] (oba 5.V) a [] (1.B) umístil na 18. místě.

KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tématikou) je korespondenční soutěž pořádaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy. V průběhu celého školního roku řeší soutěžící čtyři série úloh. Témata jsou opravdu různorodá – od prvků, přes radikály, spektra, barvy, Černobyl atd. [] (6.V) byl druhý a [] (8.W) se umístil na sedmém místě.

N-Trophy

Letos poprvé se náš tým – [] (6.V), [] a J [] (oba 8.W) – zúčastnil této experimentální soutěže. Soutěží se ve čtyřech oborech: chemie, biologie, logika a fyzika. A hned napoprvé to byl postup do republikového finále! Bohužel i zde nakonec došlo ke zrušení finále.

Běstvína

Začátkem prázdnin odjeli na letní odborné soustředění řešitelů Chemické olympiády [] (7.V) a [] (6.V). Čtrnáctidenní soustředění plné přednášek, workshopů, laboratorních cvičení pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky.

Všem žákům děkujeme a přejeme hodně úspěchů v dalším setkávání se s chemií.

Mgr. []

Biologické soutěže

Školní rok letos začal jako všechny jiné. Proto jsme zorganizovali školní kola obou biologických soutěží – **Biologické olympiády a Poznávání přírodnin**. Soutěží se zúčastnilo 90 žáků. Do dalších kol postoupili v kategorii A: [] (8.V), [] (7.V), [] (7.V), [] (3.A) a [] (8.W), v kategorii B: [] (6.V), [] (5.W) a [] (6.V). V kategorii C postoupili: [] (3.W), [] (3.W), [] (4.V) a v kategorii D: [] (2.W), [] (1.V) a [] (2.V). Postupová okresní ani krajská kola se sice nekonala, ale ústřední komise biologické olympiády vyzvala úspěšné soutěžící ze školních kol k účasti na online testech. Nejúspěšnější soutěžící této celorepublikové soutěže byli přizváni k účasti na letních odborných biologických soustředěních Běstvína a Běstvína. Z naší školy se přihlásili [], [], [], [], [], [], [], [] a []. Výborného výsledku a pozvání na letní kemp dosáhl [] – 25. místo ve své kategorii. Děkujeme všem, kteří reprezentovali školu touto neobvyklou formou v tak velké konkurenci.

Do 42. ročníku **SOČ** (středněškolské odborné činnosti) přihlášily své práce [] (4.A) a [] (4.A), jež své práce psaly v rámci biologického semináře vedeného p. [] s využitím svých praktických zkušeností z mimoškolní činnosti. [] práce se jmenovala **Práce záchranné stanice pro handicapovaná zvířata v Jaroměři** a byla z oblasti ochrany a tvorby životního prostředí a [] nesla název **První pomoc** a spadala do oblasti zdravotnictví. Letošní ročník se konal ve virtuální podobě, žáci své práce obhajovali za pomoci videoprezentací a na dotazy komise odpovídali v diskuzních fórech. [] obsadila v krajském kole 2. místo a [] 5. místo. Blahopřejeme.

RNDr. []

Společenskovední soutěže

Během prosince se zapojili žáci ekonomických seminářů do **Ekonomické olympiády**. Tento rok sice nebyli tak úspěšní jako loni, ale několik se jich přece jen proboujvalo do krajského kola. Zkoušeli to i žáci ze třetích ročníků, ti ovšem byli ve velké nevýhodě, protože téma ekonomie je na naší škole probíráno až ve druhém pololetí školního roku. I tak jim patří dík za to, s jakou vervou do toho šli. Krajské kolo s naší účastí se pak konalo v Hradci Králové 30. 1. 2020.

Čím se lze chlubit, je i úspěch, kterého naše žákyně [redacted] dosáhla obsazením **3. místa v celostátním kole SOČ v oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory**. Její práce nesla název **Kosmický prostor a nebeská tělesa v mezinárodním právu veřejném**. V práci prozkoumala dosavadní právní úpravy kosmického prostoru, poukázala na problematické úseky a nedořešené otázky právního režimu vesmíru, demonstrovala využití daných norem v praxi a v neposlední řadě porovnávala kosmický prostor s ostatními mezinárodními prostory. Dále se zaměřila na pokus aplikovat dosavadní právní úpravy na různé aspekty kolonizace Marsu. Zároveň získala i zvláštní cenu Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Futura v rámci „Řešení pro budoucnost“, jednalo se o **ocenění Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**. Díky nucenému uzavření škol a zrušení všech soutěží prezenčně musela obhajoba proběhnout on-line (13. - 14. 6.), ale ukázalo se, že tento postup nebyl pro [redacted] žádný problém.

Mgr. [redacted]

Dějepisné soutěže

Školní kolo **Dějepisné olympiády** proběhlo ve dnech 19. a 20. 11. 2019.

Soutěže v první kategorii ZŠ se zúčastnilo 6 žáků, 3 uspěli (tj. dosáhli 60 % a více z celkového počtu bodů). Na 1. místě se umístil [redacted], 2. místo obsadila [redacted] a 3. místo [redacted], všichni ze 4.W.

II. kategorie pro SŠ se zúčastnilo 20 žáků, 11 uspělo. 1. místo vybojoval [redacted] z 8.W, 2. místo [redacted] z 5.W a 3. místo obsadila [redacted] z 2.B.

Všichni výše jmenovaní postoupili do okresního kola. To proběhlo v lednu 2020 a všichni naši žáci se stali úspěšnými řešiteli. Ve II. kategorii obsadil 1. místo [redacted] a 3. místo [redacted] – oba postoupili do krajského kola. [redacted] byla osmá. V I. kategorii obsadil [redacted] 7. místo, 25. místo [redacted] a 32. místo [redacted]. Tito žáci dále nepostoupili. Krajská kola se z důvodu koronavirové krize už nekonala.

Mgr. [redacted]

Zeměpisné soutěže

Také v tomto školním roce jsme se snažili zapojit co nejvíce našich žáků do zeměpisných soutěží. Ze školního kola **zeměpisné olympiády**, kterého se 30. 1. 2020 zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 73 žáků (o rok dříve 117), postoupili do okresního kola nejlepší dva z každé kategorie. Z kategorie A [redacted] a [redacted] (oba 1.V), z kategorie B [redacted] (2.V) a J [redacted] (2.W), z kategorie C [redacted] (4.W) a [redacted] (3.V) a konečně z kategorie D postoupili vítězové [redacted] (3.B) a [redacted] (5.W).

Okresní kolo proběhlo 26. 2. 2020. V kategorii A zvítězila [redacted]. [redacted] skončil na 14. místě. Druhé místo v kategorii B obsadil [redacted]. [redacted] byl pátý. V kategorii C se z 2. místa i postupu do KK radoval [redacted]. [redacted] obsadil 6. místo. V početně nejméně obsazené kategorii D získal [redacted] postupové 2. místo, zatímco [redacted] z 3. místa do KK neprošel. Suma sumárum: z celkového počtu 8 postupových míst naši žáci získali 4 místa a obhájili tak výsledek z předchozího roku.

V souvislosti s mimořádnými epidemiologickými opatřeními ve školství proběhlo krajské kolo 27. 4. 2020 v režimu ONLINE. Zúčastnilo se ho téměř 800 soutěžících ze základních a středních škol, kteří pracovali s digitálním atlasem, řešili test geografických znalostí a také praktickou část.

Nejlépe si vedl [redacted], který skončil na třetím místě, když ho od vítězství a postupu do celostátního finále dělil jeden jediný bod! [redacted] obsadila 7. místo, [redacted] místo 8. a [redacted] skončil 12. Děkuje všem soutěžícím za reprezentaci školy a účast v krajském kole zeměpisné olympiády.

Vzhledem ke covidu se naši žáci nemohli zúčastnit krajského ani finálového kola soutěže Eurorebus. Ta byla bez náhrady zrušena.

Mgr. [redacted]

Sportovní soutěže

Školní rok byl poznamenán uzavřením škol kvůli pandemii koronaviru a řada plánovaných sportovních akcí se tak neuskutečnila. Do začátku března se naši žáci stihli zapojit do většiny tradičních sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů. Většinou šlo o základní, tj. okresní kola, šestkrát o krajská kola, jednou o republikové finále a jednou o kvalifikaci na republikové finále. Dohromady to bylo 26 soutěží v 10 druzích sportů. Šest z nich bylo pořádáno naší školou – tři florbalové, dvě volejbalové a stolní tenis. Několika dalších soutěží se potom ještě zúčastnili členové školního oddílu ultimate frisbee a šachového kroužku.

Naše účast a výsledky

atletika

Středoškolský pohár

okresní kolo (Trutnov)

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 2. místo

krajské kolo (Trutnov)

středoškolačky – 7. místo

atletický čtyřboj

okresní kolo (Náchod)

starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 8. místo

krajské kolo (Trutnov)

starší žákyně – 5. místo

přespolní běh družstev

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně – 7. místo, mladší žáci – 2. místo

starší žákyně – 6. místo, starší žáci – 11. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

krajské kolo (Jičín)

mladší žáci – 9. místo

středoškolačky – 3. místo, středoškoláci – 3. místo

Běh do zámeckých schodů O pohár starosty města Náchoda

mladší žactvo – 3. místo, starší žactvo – 6. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

volejbal

okresní kola (JGN)

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky – 1. místo

kvalifikace na republikové finále (Liberec)

středoškolačky – 3. místo

basketbal – okresní kola

starší žáci (Náchod) – 1. místo

středoškoláci (Jaroměř) – 2. místo

florbal

okresní kola (Náchod)

mladší žáci – 2. místo

starší žáci – 4. místo

okresní kola (JGN)

starší žáci – 6. místo

středoškolačky – 2. místo, středoškoláci – 3. místo

házená – krajské kolo (Jičín)

středoškoláci – 3. místo

minikopaná – okresní kola (Náchod)

starší žáci – 4. místo

futsal – Školní futsalová liga

středoškoláci 1. kolo (Trutnov) – 2. místo, 2. kolo (Předměřice n. L.) – 2. místo, 3. kolo (Předměřice n. L.) – 4. místo

plavání

krajské kolo (Rychnov nad Kněžnou)

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

republikové finále (Jindřichův Hradec)

středoškolačky – 5. místo, středoškoláci – 8. místo

stolní tenis – okresní kolo (JGN)

středoškoláci – 2. místo

Naše gymnázium mělo v tomto roce opět zastoupení **na republikovém finále díky plaveckým družstvům dívek i chlapců**. Po prvenství v krajském kole reprezentovali naši zástupci Královéhradecký kraj na RF středních škol v Jindřichově Hradci. Dívčí tým ve složení [REDAKCE] (7.V), [REDAKCE]

(3.A), (1.B), (5.V), (2.A) a (4.A) vybojoval ve dvanáctičlenné konkurenci krásné 5. místo, chlapci (8.V), (5.V), (5.V), (6.V), (8.V) a (3.B) skončili osmí.

O republikové finále si zahrály i naše **volejbalistky**. (8.V), (4.A), (8.V), (7.W), (3.B), (2.B), (1.B), (1.A) a (1.B) po postupu z okresního kola zvítězily i v krajském kole, což se našim středoškolačkám podařilo naposled před dvanácti lety. V kvalifikačním turnaji o RF se umístili na 3. místě.

Stálou kvalitu našich **běžců a běžkyň** opět potvrdila naše družstva třetími místy v krajském kole v Jičíně. V kategorii dívek nás reprezentovaly (4.A), (4.A), (6.V), (2.A), (3.A) a (3.A), v chlapecké kategorii (4.A), (7.W), (3.B), (6.V), (6.W) a (6.W).

Členové školního oddílu **ultimate frisbee** byli i po dalším odchodu opor z řad maturantů a v silně omlazeném složení odhodláni, „poprat se“ v kvalifikačních turnajích opět o účast na republikovém finále Středoškolské ligy, na němž „Trubky“ za dobu své desetileté existence ještě nikdy nechyběly. Role vedoucího oddílu se po odchodu ujal (4.B). Po podzimních turnajích v Hradci Králové a v Praze, na nichž nově se tvořící tým především sbíral zkušenosti, figurovali na nepostupové příčce. Očekávanému zlepšení v jarních kvalifikacích potom již zabránila koronavirová pandemie.

Šachisté Jiráskova gymnázia a členové školního šachového kroužku pod vedením Ing. a Ing. se mj. zúčastnili tradičních školských přeborů. Školního přeboru se zúčastnilo 33 hráčů (členů kroužku i dalších zájemců z řad žáků JGN) a vítězem se stal (člen kroužku, který není žákem naší školy), který rovněž zvítězil i v Open gymnázium Náchod. V okresním přeboru, konaném na půdě Jiráskova gymnázia, skončil v kategorii ZŠ náš A tým v konkurenci osmi týmů na 1. místě, B tým obsadil 5. místo. V kategorii SŠ, v níž soutěžilo 7 týmů, náš A tým zvítězil a B tým skončil na 4. místě. V krajském přeboru v Třeběchovicích pod Orebem se v desetičlenné konkurenci umístil tým ZŠ ve složení (1.V), (4.W), (1.W), (1.W) a (2.W) na třetím místě a tým SŠ ve složení (4.A), (4.B), (3.B), (5.V) a (7.V) skončil mezi deseti účastníky pátý.

Mgr.

Informatika, robotika a technika

Astro Pi Hackathon

Student se spolu se spolužákem z gymnázia v Litoměřicích zúčastnili Astro Pi Hackathonu. Akci organizovalo ESERO – vzdělávací kancelář Evropské kosmické agentury v prostorách SAB Aerospace v Brně 18.-19. listopadu 2019.

napsal: „V rámci soutěže jsme navrhli experiment, který provedeme na počítači Astro Pi na mezinárodní vesmírné stanici ISS. Cílem našeho experimentu je mapovat magnetické pole Země tak, aby se podle našeho modelu mohly řídit satelity a cubesaty, které k orientování používají takzvaných magnetorquerů.“

Z výroku poroty vybíráme: „*Ukázkový vědecký projekt, zajímavá prezentace i prvky citizen science předvedlo duo Marsonautů. Mapování magnetického pole, porovnání s pozemským měřením a snaha o vylepšení globálního modelu magnetického pole se porotě velmi líbilo. Tým prokázal hluboké znalosti fyziky i velkou nápaditost, když se další data z oběžné dráhy bude snažit získat od dalších týmů, které se projektu Astro Pi rovněž účastní/ly. Marsonauti získali největší počet bodů a zaslouženě si odvezli zlaté poháry pro vítěze.*“

Robotic Arena Wroclaw

Díky podpoře firmy Saar Gummi Czech jsme mohli v sobotu 25. ledna 2020 vyrazit se žáky **na jednu z největších robotických soutěží v Polsku** – Robotic Arena ve Wroclawi. Soutěž se konala v jednom ze symbolů města – Hale století. Kromě disciplín, které známe z našich robotických soutěží, zde byly i disciplíny pro nás neznámé – soutěž létajících dronů, sledování hodně komplikované čáry, rychlostní závody na rovné dráze, sledování čáry s houpačkou a loopingem, různé varianty suma včetně disciplíny Combat, kdy úkolem bylo protivníka zničit a rozbít tak, aby se už nedokázal pohybovat. I servisní zázemí pro soutěžící bylo dobře připraveno.

Tým kvartánů ve složení a s robotem Destructor soutěžil v **kategorii Rescue** – průjezd bludištěm, nalezení a záchrana předmětu (i zde tradičního medvěda). Oproti našim soutěžím zde bylo

navíc pravidlo, že každý dotyk robota s mantinely hřiště byl časově penalizován, proto museli žáci použít jiné senzory i jinou strategii. Ale povedlo se a obsadili **krásné třetí místo**. Úspěch je o to větší, že se jednalo o otevřenou kategorii, kde není konstrukce robota nijak omezena, lze použít jakékoliv vybavení, senzory i materiály.

Robot PuckRaptor Mk.III žáků [] a [] si v disciplíně sbírání puků (Puck Collect) vedl ještě lépe a byl poražen pouze robotem studentů německé univerzity (první finálová jízda remíza, druhá bohužel prohra). **Druhé místo** v této konkurenci (o úroveň výše, než u nás) je tak velkým úspěchem.

Celou soutěž provázela pohodová atmosféra, všichni soutěžící se rádi pochlubili svými roboty a ochotně odpovídali na otázky diváků i soupeřů. A navzájem si všichni pomáhali, například tým Mexika svoje soutěžní jízdy absolvoval s našimi kolečky.

Naši žáci opět ukázali, že umí a ob stojí i v zahraniční konkurenci (téměř 300 robotů ze sedmi zemí).

Bronzoví na Robotiádě

V pátek 7. února se v Brně ve Vida! Science Centru konala mezinárodní robotická soutěž Robotiáda. Tato soutěž nabízí žákům možnost přihlásit se až na sedm různých disciplín: jízda po čáře, freestyle, freestyle WeDO, sprint (LEGO a neLEGO) a autonomní či dálkové chycení plyšového medvěda. Letos, i **díky podpoře firmy Saar Gummi Czech** (a jejího projektu T Generace), se do soutěže zapojilo celkem 18 našich žáků rozdělených do šesti týmů.

Disciplína **chycení medvěda bez dálkového** ovládání je náročná. O chycení medvěda se pokusilo 37 týmů z různých škol. Medvěda našlo a odvezlo do cíle osm robotů. Pro tuto disciplínu se z našeho gymnázia rozhodly postavit a naprogramovat robota 2 týmy. Prvnímu týmu ve složení [] (4.V) a [] (4.V) se bohužel nepodařilo v časovém limitu medvěda zachránit. Druhý tým reprezentovali [] (6.W), [] (6.W) a [] (6.W). Robot těchto soutěžících si vedl lépe a podařilo se mu medvěda najít a odvézt do cíle. Tento tým v soutěži obsadil **krásné třetí místo** s časem 40,48 sekund.

Dálkové chycení plyšového medvěda se rozhodli vyzkoušet žáci [] (1.V) a [] (1.V). Studentům se sice nepodařilo medvěda do cíle dovézt, ale i tak nasbírali mnoho cenných zkušeností.

Dalších šest žáků se připravovalo na disciplínu **LEGO sprintu**: [] (1.W), [] (2.V), [] (1.W), [] (1.V), [] (3.W), [] (1.V). Úkolem žáků, kteří si vybrali sprint, bylo postavit a naprogramovat robota, který co nejrychleji dojede do cíle a v určité oblasti zastaví, aniž by během jízdy vybočil z dráhy. Robot, kterého sestrojili a naprogramovali [] a [], dojel do cíle v čase 4,02 sekund. Studenti se umístili na báječném 11. místě z celkem 80 soutěžících týmů.

Studenti [] (4.V), [] (3.W), [] (1.V), [] (1.V), [] (2.B), [] (6.W), [] (6.W) a [] (6.W) naprogramovali a postavili robota na **jízdu po čáře**. Konkurence byla veliká. Celkem 90 týmů se pokusilo se svými roboty v co nejrychlejším čase sledovat čáru, dojet do cíle a v něm zastavit. Bohužel během soutěže ultrazvukové senzory jednotlivých soutěžních robotů začaly měřit nesmyslné hodnoty, proto roboti našich žáků nezastavili v cíli a pokračovali ve sledování čáry dále, což vedlo k penalizaci +10 sekund. Studenti se ale i přes to umístili na 15. a 16. místě s časy 40,97 a 41,15.

Studentům za úžasná umístění gratulujeme! Všichni jsme si ze soutěže odvezli bohaté zkušenosti a nápady pro další práci s roboty, ať už z hlediska konstrukce či programování. Navíc díky místu konání jsme si mohli prohlédnout a využít exponáty zábavního a vzdělávacího centra Vida! Science Centrum. Doufáme, že si všichni soutěžící tento den užili, a přejeme do dalších soutěží mnoho úspěchů!

League of Legends

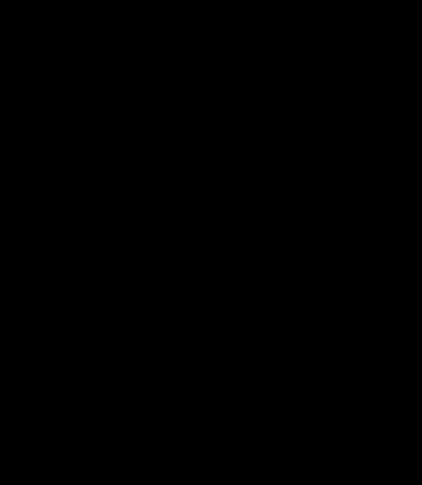
Jediné, co se mohlo konat v době pandemie koronaviru, byl turnaj v online hře League of Legends, který mohli žáci absolvovat z bezpečí svých domovů. I zde ukázali, že umí, a obsadili 2. místo. Jak píše jeden ze členů týmu: „*Za dobu tří měsíců, přes celkových 38 přihlášených týmů, po 13 kolech a více než 20 zápasech se náš školní tým ve složení [] (3.A), [] (6.W), [] (6.W), [] (3.B) a [] (3.B) probíjaval do semifinále, kde se utkal s týmem z Gymnázia Jaroslava Žáka z Jaroměře. Díky vynikající práci našeho manažera [] (3.B) a trenéra [] (3.A) se náš tým dostal do samotného finále, kde se utkal s týmem Biskupského gymnázia z Hradce Králové. Zkušenosti protějšího týmu ale byly větší, a proto náš tým po necelých 60 minutách padl a ukořistil druhé místo.*“ Kapitán [] zhodnotil den takto: „*Chtěl bych poděkovat svému týmu za snahu a tvrdou práci, také bych chtěl poděkovat fankyňkám a fanouškům a hlavně naší prestižní škole! Příští rok si půjdeme pro výhru.*“

RNDr. [], Ph.D.

Školní rok začal pro sbor jako obvykle přípravou a studiem sborových skladeb na plánované akce.

Ing. [REDACTED], sbormistr

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze také nalézt všechny zprávy).



d) prezentace školy na veřejnosti

- 1) Naše škola se aktivně zapojila do řady **charitativních akcí: *Srdíčkové dny, Bílá pastelka, adopce na dálku***. Žáci z vlastní iniciativy pořádali **nejrůznější akce, jejichž výtěžek věnovali na charitu** (viz dále v textu).
- 2) Školu velmi výrazně propagovali (byť v coronou omezeném čase) oba naše pěvecké sbory (**Sboreček, Musica Viva**), divadelní sdružení **DREJG a FEJG**, žáci historicko-dramatického kroužku **HI-DRAK a dramatické výchovy**.

- **Sboreček** vystoupil (18. - 10. 11.) **na celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů v Hradci Králové**, ze které si **odnesl zvláštní cenu poroty za interpretaci spirituálu „Ride the chariot“**. Dále 22. 11. na vernisáži Náchodského výtvarného podzimu, 30. 11. a 18. 1. na plesch Jiráskova gymnázia a 22. 12. s vánočním koncertem pro veřejnost v kostele sv. Vavřince v Náchodě.
- **Musica Viva** vystoupila s vánočními koncerty v Hronově a v Náchodě.
- Soubory **DREJG a FEJG** zorganizovaly **10. ročník Náchodských dnů poezie a v červnu i 11. ročník Deset Dek festivalu** (podrobnosti dále v textu).
- **Žáci HIDRAKu, dramatické výchovy a Divadelní scény mladých** (loutkové divadlo) sehráli také řadu představení. 12. 9. zahráli v Jičíně na festivalu Město pohádek, 14. 10. vystoupili žáci dramatické výchovy v MŠ ve Studnici, 5. 12. navštívili MŠ Komenského v Náchodě jako čerti

a Mikuláš. 11. 12. odehráli v aule naší školy Vánoční nadílku pohádek pro děti z MŠ Komenského v Náchodě.

- 3) 18. září se 4 naši žáci zúčastnili **slavnostního setkání na úřadu Královéhradeckého kraje pro nejúspěšnější řešitele krajských a celostátních kol olympiád a vědomostních soutěží**.
- 4) Studenti 8.W připravili ve škole občerstvení **Vítání podzimu. Část výtěžku byl věnován hospicu v Červeném Kostelci**.
- 5) Ve dnech 1.-3. října bylo devět zájemců z řad žáků s p. uč. [redacted] v Bratislavě na akci **100 vědců**, kde se zúčastnili řady seminářů.
- 6) Již po sedmá se v naší škole uskutečnila **konference Dílen Heuréky**. Jde o neformální pracovní setkání učitelů fyziky, kteří si vzájemně vyměňují zkušenosti, jak udělat výuku fyziky zajímavější a přitažlivější pro žáky všech stupňů škol. Proběhlo 25 dílen od pátečního večera 4. října do nedělního odpoledne 6. října tak, že každý ze 137 účastníků se mohl vybrat a absolvovat 8 z nich. Obsah dílen zajišťují organizátoři z Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty UK Praha ve spolupráci s aktivními učiteli fyziky z celé republiky i ze zahraničí. Projekt byl podpořen v rámci Institucionálního plánu MŠMT ČR pro Univerzitu Karlovu a Elixírem do škol, z. ú. Aby vše proběhlo tak jak mělo, zajistili učitelé [redacted] a [redacted] s vydatnou podporou více než desítky žáků školy.
- 7) 17. října uspořádali ve škole p. uč. [redacted], [redacted] a p. uč. [redacted] pro žáky ZŠ workshop **CodeWeek**, což je kampaň, která má přiblížit programování nejširší veřejnosti.
- 8) 5. listopadu zavítaly 3 naše žákyně s p. uč. [redacted] do ZŠ Pod Montací v Náchodě **se Zábavnou chemií**.
- 9) Ve dnech 6.-7. listopadu se naši žáci zúčastnili **Broumovských diskusí**. Někteří žáci politologického semináře se v Hradci Králové zapojili do simulovaného zasedání Evropského parlamentu a Rady Evropské unie s názvem **Rozhoduj o Evropě**.
- 10) 8. a 9. listopadu jsme se s nabídkou studia zúčastnili **na Presentaci středních škol a zaměstnavatelů 2019 v Náchodě organizované Krajskou hospodářskou komorou**.
- 11) Deset žáků s p. uč. [redacted] se zúčastnilo ve dnech 28.-29. listopadu v rámci projektu **100 vědců** exkurze do evropského výzkumného střediska ELI Beams.
- 12) V listopadu a v lednu se uskutečnily dva školní **stužkovací plesy** v Městském divadle Dr. Josefa Čížka.
- 13) 18. prosince se uskutečnil tradiční **hudební festival Gymfest – 5. ročník**. V aule pro žáky vystoupily kapely s účastí našich žáků. V tomto roce vystoupilo i učitelské seskupení. **Výtěžek akce byl věnován Hospicu v Červeném Kostelci**.
- 14) 16. ledna se konal **Den otevřených dveří**. Od 15:30 do 19:00 byly připraveny interaktivní akce, divadelní a hudební vystoupení, výstavy a prezentace. V 16:00 se ředitel školy setkal v aule se žáky 9. tříd ZŠ a jejich rodiči a v 17:00 se žáky 5. tříd ZŠ a jejich rodiči.
- 15) Díky podpoře firmy SaarGummi Czech (a jejího projektu T Generace) mohli 25. ledna vyrazit žáci s p. uč. [redacted] **na jednu z největších robotických soutěží v Polsku – Robotic Arena ve Wroclawi**. Tým kvartánů ve složení [redacted] (4.V) a [redacted] (4.V) s robotem Destructor soutěžil v kategorii Rescue (průjezd bludištěm, nalezení a záchrana předmětu, i zde obligátního medvěda) a obsadil krásné **třetí místo**. Robot PuckRaptor Mk.III žáků [redacted] (4.B) a [redacted] (8.W) si v disciplíně sbírání puků (Puck Collect) vedl ještě lépe a byl poražen pouze robotem studentů německé univerzity. **Druhé místo** v této konkurenci je tak velkým úspěchem.
- 16) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu, přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [redacted]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>
Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji**.

Pavel Škoda

e) další aktivity

Předmětová komise českého jazyka

je potěšena spoluprací s náhodskou knihovnou. Studovna hostila již tradičně autorské čtení spisovatelky a naší absolventky paní Lidmily Kábrtové, určené septimánům a třetákům. Připravovaná beseda s autorem a ilustrátorem úspěšné knihy Prašina, kterou se zájmem přečetli sekundáni, byla odložena, ale těšíme se, že se

uskuteční za příznivějších okolností v náhradním termínu. Pro Josefa Škvoreckého četli v útulném prostředí studovny [REDAKCE].

s radostí konstatuje, že obě návštěvy hradeckého Draku se setkali s velkým zájmem. Studenti 2.V, 3.V a 4.V zhlédli představení s názvem Mimoň, volně inspirované putováním malého prince a věnované svěbytnému světu lidí s Aspergerovým syndromem, žáci 4. ročníku a oktáv pak hudebně-divadelní jam session Na cestě, inspirovanou nejen Kerouacem.

věří, že pravidelně a s invencí pořádané literárně-historické exkurze, většinou doplněné o společný divadelní zážitek, nepřestanou být, navzdory koronaviru, zdrojem poznání, zábavy, sblížení a odpočinku pro žáky i učitele.

děkuje všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se jako obvykle dočtete v příspěvku kolegy [REDAKCE].

nabídne žákům i letos knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros prostřednictvím školního klubového důvěrníka.

Mgr. [REDAKCE]

Náchodské Dny poezie

Otevřely oči poezii/í. Oslavily první dekádu! Ne poslední. Vrátily se ke kořenům, k 6Na Chodníku a Miloňovi Čepelkovi (který se nakonec omluvil), k Martinovi Hliskému a Shakespearovi, který přijel rád, k Petrovi Vášovi, který snad ani nikdy neodjel, k [REDAKCE], který je tu doma. Rády viděly představení z DAMU i show se slamery. Potěšily se mladými gymnaziálními autory a davy, které na ně přišly. Zpětně si oddechly, že to stihly už na podzim. Jinak by možná nebyly. Takhle byly a budou. I ve své druhé dekádě.

Program 10. ročníku

5. 11. v Aule JG Náchod

6NaChodníku a Miloň Čepelka – „Dítě“ festivalu zahájí jubilejní ročník.

7. 11. v Aule JG Náchod

Martin Hliský o Shakespearovi a Sonetech

8. 11. v Aule JG Náchod

DAMU Praha: Prefaby – Umakartová poezie normalizační panelákové všednosti v nevšedním představení divadelníka Jakuba Maksymova. Performance pro 8 diváků v několika po sobě jdoucích reprízách.

12. 11. v Městské knihovně

Petr Váša – Inventář Náchodských Dnů poezie ve večeru fyzického básnictví.

19. 11. v Městské knihovně

SlamPoetryShow – volný večer volného slamu ve volném stylu.

20. 11. v Městské knihovně

Jan Burian – recitál osamělého písničkáře.

23. 11. v Aule JG Náchod

Koncert Hm... – velmi originální uskupení velmi poetických muzikantů, kterým učarovaly i básně Jaroslava Seiferta, Antonína Sovy, Václava Hraběte a dalších.

28. 11. v Aule JG Náchod

Štěpán Nosek: Penumbra – autorské nejenčení z/o nejen poslední sbírky/ce Štěpána Noska.

29. 11. v Aule JG Náchod

M a F Opotřebování – Poezie Magdorky Horké a písně Františka Havla.

Mgr. [REDAKCE]

Anglický jazyk

Aljašské dny

Letos koncem února a začátkem března jsme v rámci tematických dnů zorganizovali Aljašské dny.

Studenti pod vedením svých vyučujících anglického jazyka prezentovali různá témata týkající se života na Aljašce, její historie, přírody, polární záře, původních obyvatel, závodů v psích spřeženích, typických pokrmů a mnoho dalších.

Kromě toho jsme uspořádali různé dílny. V hudební se zájemci z řad žáků pod vedením p. [REDAKCE] a p. [REDAKCE] naučili tvořit své vlastní melodie s texty týkající se Aljašky. Ve výtvarné, pod vedením p. [REDAKCE]

a p. [REDACTED], vytvářeli žáci různé obrázky, obrazy a trojrozměrné práce, které vystavili na chodbách školy. V literární, pod vedením p. [REDACTED] a p. [REDACTED], žáci z tercií a kvart tvořili povídky, které byly nainstalovány na panely, doplněny kresbami a fotografiemi a tvořily výzdobu školy.

Do školy jsme pozvali p. Mykisku (dobrodruha, cestovatele a spisovatele), který nám doplnil tematické dny o vyprávění a fotodokumentaci o Aljašce. Přednáška se jmenovala Divočinou na lodi, pěšky i vzduchem.

Nevšední zážitek připravili čeští mašeři (musher), kteří nám přiblížili sport provozovaný na Aljašce – závod psích spřežení, včetně praktické ukázky.

Děkujeme všem kolegům, kteří nám pomáhali při organizaci tematických dnů, podpořili jejich zdárný průběh, a hlavně žákům, kteří se zaujetím předvedli své práce.

Letos se kvůli nepříznivé epidemiologické situaci musela zrušit divadelní představení pravidelně organizovaná pro žáky seminářů a pro žáky nižšího gymnázia.

Bohužel se musely zrušit i lákavé zájezdy do Anglie a Skotska.

Mgr. [REDACTED]

Španělský jazyk

I výuku španělského jazyka bohužel v tomto školním roce poznamenala koronavirová krize. Mnoho plánovaných akcí se proto neuskutečnilo. Mimo jiné to byl i zájezd do Španělska a přednáška o Kostarice.

Podařilo se ale pokračovat v projektu **spolupráce s dobrovolníky**. V rámci tohoto projektu již šestým rokem docházejí do výuky dobrovolníci ze Španělska. V tomto školním roce to byl [REDACTED]. Po uzavření školy žáci pokračovali ve výuce na dálku a konverzovali s [REDACTED] přes aplikaci Google Hangouts. Tato zkušenost žákům přinesla možnost konfrontace s rodilým mluvčím bez přítomnosti vyučujícího a byla dozajista obohacením klasické výuky.

V letošním roce jsme také mohli úspěšně ukončit projekt „**adopce na dálku**“ v Bolívii, v rámci kterého naše škola šest let podporovala bolivijskou studentku [REDACTED]. [REDACTED] úspěšně ukončila svá studia na střední škole a věříme, že vzdělání, kterého mohla dosáhnout i díky naší podpoře, bude tím nejlepším vloženým kapitálem v jejím životě. Díky tomuto projektu si žáci mohli uvědomit, že získat kvalitní vzdělání zdarma není samozřejmé.

Ing. [REDACTED]

Fyzika

Kroužek elektroniky a praktické fyziky

Práci v tomto zájmovém a zcela dobrovolném útvaru jsme zahájili hnedle v září. V kroužku jsme sestavili a ověřili možnosti zesilovače malých proudů, což pak sami následně prováděli učitelé fyziky na dílnách konference Heuréky u nás na škole. Pak jsme dávali dohromady malou testovací stavebnici na ověření činnosti polovodičových součástek a další drobné konstrukce. Výrobky vzniklé v kroužku mohli žáci i další návštěvníci vidět a sami si vlastnoručně vyzkoušet v učebně fyziky při Dni otevřených dveří. Někteří členové kroužku se věnovali svým seminárním pracím a pracím SOČ. Bohužel po prvním týdnu března byla naše činnost kvůli pandemii Covid 19 předčasně ukončena.

Mgr. [REDACTED]

Chemie

Chemický kroužek

I v tomto školním roce se zájemci o experimentování scházeli jednou týdně v laboratoři chemie.

Obsahem prací chemického kroužku byly jednak efektní chemické pokusy, například sloní pasta, nehořlavý kapesník, duch v baňce, malování ohněm, chemická zahrádka, alchymistovo zlato a jiné.

V některých hodinách žáci zkoumali vlastnosti a reakce vybraných chemických sloučenin nebo přímo sloučeniny a prvky připravovali.

Cílem bylo také obohacení znalostí z chemie a zdokonalení praktických dovedností.

Frekventanti kroužku poznali chemii z té zábavné stránky.

Kroužek finančně podporovala firma Saar Gummi Czech, s.r.o. z Červeného Kostelce.

Mgr. [REDACTED]

BĚSTVINA 2020

Stručné info: LOS Běstvina je každoroční setkání nadějných mladých chemiků a biologů, úspěšných v rámci chemické/biologické olympiády. Toto setkání probíhá ve stejnojmenné obci (Běstvina) po dobu prvních dvou prázdninových týdnů.

A teď ta zajímavá část: Co to skutečně je Běstvina? Slovníková definice v prvním odstavci je sice fajn, ale zdaleka nevypovídá vše o této zajímavé akci. Takže si zkusme odpovědět na otázku: Co to je Běstvina?

Běstvina je úžasný styl života, který je skutečně unikátní. Mám to štěstí, že se na Běstvinu dostávám pravidelně celkem bez obtíží, a tak mohu porovnávat jednotlivé ročníky a také mohu pravidelně psát o této úžasné akci. Tímto svým psaním se pak můžu snažit vás zaujmout, a snad i některé z vás pošouchnout k aspoň malému zájmu o obory chemie a biologie.

Neboť chemie a biologie jsou alfou i omegou celé Běstviny. Ať už budete sedět na přednášce, běhat v lese během noční hry nebo si číst vtipy napsané na stěnách běstvinských chatek, tak vždy narazíte na vědu, která vás uchvátí a už vás nepustí. Díky zkušeným přednášejícím budete mít pocit, že tajemné chování atomů je vlastně jednoduché jako facka. Díky zajímavým pokusům zas nahlédnete až na dřeň problému (v případě biologů často doslovně).

Běstvina vás ale může vtáhnout, i pokud nemáte v plánu stát se výzkumníky z povolání, podobně, jako to dělá spousta zdejších účastníků. Kromě vysoké úrovně vzdělání zde totiž narazíte i na neopakovatelnou partu lidí. Každý z nich je unikát, a dohromady se s nimi můžete bavit o čemkoliv s kýmkoliv téměř kdykoliv. Humor je zde dost specifický, ale demonstrace proti táborovému ležáku je snad vtip, který by mohl pobavit každého.

Samozřejmě to má i své mouchy. Pokud máte rádi dostatek spánku, tak sem radši ani nejezděte, protože musíte počítat s tím, že se na Běstvině vyspíte hluboko, hluboko pod normálem. Program je totiž tak napěchovaný, že nebudete vědět, kam dřív skočit. A i když není program daný, tak jsou tu vždycky kámoši, co by si s vámi prostě rádi zahráli volejbal nebo zaházeli frisbee nebo šli s vámi zpívat do táborového sboru. No prostě se zde žije 24/7, obzvlášť, když se večerní táborák protáhne až do pěti do rána.

Nyní jen moje osobní poznámky k letošní Běstvině: Jako účastník za letošní nejvyšší chemickou kategorii A musím říct, že Běstvina byla dost vyčerpávající. V jejím rámci se totiž letos vybírali reprezentanti ČR na mezinárodní chemické olympiádě, která proběhla online o něco později. Z toho důvodu pár šílených lidí psalo týden rozřazovací testy a snažilo se do sebe nahustit co nejvíc znalostí. Byl jsem mezi nimi, a musím říci, že nás dvanáct bláznů do sebe lilo data, kofein i přednášky zhruba ve stejném množství, a to množství bylo opravdu velké. Ale nebojte, tohle vám na Běstvině nehrozí, pokud nejste opravdu velcí blázni do chemie.

Sečteno a podtrženo: Pokud máte alespoň matné povědomí nebo zájem o přírodní vědy a hledáte partu lidí, kteří jsou na tom podobně nebo ještě hůř, tak rozhodně vyrazte na Běstvinu. Stojí to za to, zažijete tu kopu zábavy, dozvíte se mnoho nového a často tu najdete spřízněné duše, které vás budou moci provázet po zbytek vašeho života.

6.V

KSICHT 2019/20

KSICHT je plnoletý a slaví osmnácté narozeniny!

V tomto duchu se měl nést osmnáctý ročník korespondenčního semináře věnovaného chemii a nejružnějším zajímavým chemickým tématům. Bohužel, jak je asi zjevné, i do chodu tohoto semináře zasáhla pandemie, a KSICHT tak musel např. zrušit jarní akci či odsunout závěrečné soustředění.

To ale trochu předbíhám. Když se vrátíme k samotným základům, tak KSICHT je v podstatě velmi jednoduchá záležitost. Zaregistrujete se na jejich stránkách (<https://ksicht.natur.cuni.cz/>) a poté vám v průběhu roku přijdou čtyři brožurky s různými chemickými úlohami. Každá úloha je originál, bývají velmi vtipné a píší je většinou studenti chemických VŠ, takže to je opravdu sranda. Letošní ročník kupříkladu měl úlohu zaměřenou na Zeměplochu, Černobyl nebo tvorbu vlastní vědecko-fantastické práce.

Když zrovna neprobíhá celostátní karanténa, tak se konají také společné akce. Nejprve jde o podzimní či jarní výlety, které často směřují do vědecky zajímavých lokalit (z mých zkušeností: elektrárny Dalešice a Temelín, doly v Kutné Hoře). Na výletech se také můžete potkat s ostatními řešiteli, kteří jsou neskutečně fajn, je s nimi sranda a věřím, že tak jako já si tam naleznete spoustu přátel.

Vyvrcholením roku je poté závěrečné soustředění. Během jednoho týdne si vyzkoušíte práci v nejružnějších laboratořích, s moderními přístroji a za dohledu zkušených chemiků. Navíc se konají i různé přednášky a exkurze, takže letos jsme kupříkladu navštívili ÚOCHB (nejbohatší ústav Akademie věd, spousta skvělých výzkumů). A samozřejmě opět musím vyzdvihnout komunitu, protože je naprosto úžasná. Ne nadarmo se říká, že na soustředění je spánek vzácné zboží...

Takže to je KSICHT. Spousta zábavy, úlohy, které polechtají váš mozek, bystří a přátelští lidé a mnoho nových zkušeností. Nezbyvá než dodat, že naše gymnázium se letos umístilo velmi dobře: autor na celkovém 2. místě a [redacted] (oktáva B) na 7. místě. Zopakujeme podobný úspěch i letos?

6.V

Soustředění před ICHO 2020

Nejspíše víte, že jednotlivé školní předměty mívají své předmětové olympiády pro lidi se zájmem o daný obor. Přírodovědci mají biologickou olympiádu, zeměpisce zeměpisnou, a chemici kupříkladu chemickou. V rámci olympiád své síly můžete poměřovat ve školních, krajských, či dokonce národních kolech. Kupříkladu národní kolo chemické olympiády bylo letos pro cca 50 lidí a probíhalo v Liberci.

Jenže co potom? Co když se umístíte vcelku dobře na národním kole ChO? V takovém případě jste pozváni na přípravné výběrové soustředění před IChO. Tato zkratka značí International Chemistry olympiad, tj. mezinárodní soutěž, ve které se porovnávají chemické znalosti a dovednosti studentů z celého světa. Každý stát může vyslat až čtyři reprezentanty. Aby se ale tito reprezentanti mohli vybrat, musí právě proběhnout výběrové testy neboli soustředění.

Kvůli nepříznivé situaci (hádejte, jaké asi) mohly tyto přípravné testy proběhnout až na počátku července. V rámci většího chemického soustředění v Běstvině se vyčlenila skupinka 12 žáků, kteří byli součástí onoho testování a výběrového soustředění. Původně nás mělo být 16, ale několik lidí nedorazilo.

A jak vlastně takové soustředění probíhá? Každý den vás čekají dvě odborné přednášky o délce 2,5 hodiny. Jejich témata bývají podobná těm, které se později objeví v mezinárodním kole a jsou oznámena předem. Letošní IChO bylo např. hodně věnováno pericyklickým reakcím, vícestupňovým syntézám, komplexům či kvantové chemii. Po přednášce na dané téma vás pak čeká cca půlhodinový test zaměřený na téma, o němž jste právě slyšeli. Tohle se opakuje dvakrát denně, po dobu pěti dní.

Tou dobou už v sobě máte tolik vědomostí jako alexandrijská knihovna, ve vašich žilách koluje de facto čistý kofein a vy jen zoufale čekáte na konec soustředění. To nejlepší je však vyhrazeno až na úplný konec. Tam vás totiž čeká celkový souhrnný test. Týká se všech předchozích probraných témat a každý z předchozích přednášejících v něm má svůj podíl. Vlastně to vypadá jako devět či deset různých testů najednou. A na to všechno máte tři hodiny. V tu chvíli máte pocit, že koupání v řece plné krokodýlů je oproti tomu testu poklidná a příjemná činnost.

Když tohle vše máte za sebou, už vám zbývá jen vyčerpaně ležet a čekat na výsledky. V normálnější době by pak probíhalo ještě praktické soustředění zaměřené na práci v laboratoři, ale jelikož letos byla mezinárodní olympiáda organizována online, tak praktická část úplně odpadla. Toto byl tedy konec, a snad budou za rok situace a příležitosti lepší.

Autor skončil v teoretickém přípravném soustředění před IChO 2020 na 8. místě.

██████████, 6.V

Biologie

Tento školní rok přivedl další žáky za brány Mikrobiologického ústavu Akademie věd ČR v Novém Hrádku. Do dalšího kola Otevřené vědy se přihlášily a byly vybrány ██████████ (1.B) a ██████████ (6.W). Téma jejich práce je Vliv nepatogenní bakterie *Clostridium tyrobutyricum*, produkující butyráty, na vznik a vývoj zánětu v gnotobio. Vedoucím této stáže je opět Ing. ██████████, CSc. Výsledky práce budou žáci prezentovat na studentské konferenci Otevřené vědy a také se stanou podkladem jejich školní seminární práce. Posíláme na Hrádek své díky.

Všechny podzimní exkurze jsme i ve školním roce 2019/2020 zorganizovali. Jednalo se o několik návštěv ZOO Dvůr Králové v září (tercie, septimy a 3. ročníky) a Dnů otevřených dveří AV ČR v listopadu (seminaristé 4. ročníků, p. ██████████ a ██████████). Bohužel se nám už nepodařilo navštívit se žáky botanickou zahradu v Praze, jejíž návštěvu jsme plánovali na květen 2020. V minulých letech jsme se žáky prvních ročníků a kvint jezdili za florou do Liberce a pražská botanická zahrada měla být příjemnou změnou. Tak snad v roce 2021. Také všechny plánované jarní vycházky do přírody a laboratorní práce, které zatraktivňují výuku biologie, spojují ji s praxí a názorně demonstrují předložená fakta, se bohužel neuskutečnily.

Pokračovali jsme ovšem ve vybavování biologické laboratoře a zakoupili dva binokulární a dva trinokulární mikroskopy. Také jsme pořídili nějaké další obrazy a multiplikáty k nim. Na příští rok plánujeme částečnou přestavbu učebny biologie.

RNDr. ██████████

Základy společenských věd

Získat stipendia od organizátorů Broumovských diskusí se tentokrát díky velmi dobrým esejím podařilo ██████████ a ██████████ ze 6.W, úspěšným byl také ██████████ z 1.A. Broumovské diskuse probíhaly 6. – 7.11. jako již tradičně v Broumovském klášteře, kde také naši žáci byli v doprovodu ██████████ ubytováni. Celý program tentokrát spojovalo téma Důvěra a porozumění. Naši žáci nás důstojně

reprezentovali a ocenili možnost účastnit se i pro ně zajímavých doprovodných programů, jako byla prohlídka kláštera či workshopy určené výhradně středoškolským žákům.

29. listopadu se pak většina žáků vyššího gymnázia zúčastnila přednášky paní Silvie Lauder z časopisu Respekt na téma dezinformace a fake news ve sdělovacích prostředcích a jak s nimi zacházet a bránit se jim. Přednáška byla doplněna diskusí.

Ostatní akce naší komise plánované zejména na jaro vzaly za své díky uzavření škol.

Mgr. [redacted]

Dějepis

Podzimní výuku v tomto školním roce se nám podařilo obohatit o cyklus zajímavých exkurzí v rámci projektu **Paměťové instituce školám**. Studenti sekund, tercií a kvart se zúčastnili zdarma výukových programů. V brněnském Antroposu byli sekundáni s [redacted] a [redacted], terciáni s p. [redacted] a [redacted] si prohlédli Betlém v Hlinsku a expozici na Veselém kopci a kvartáni se zúčastnili zážitkového edukačního programu „Den, kdy se mi změnil život“ v Památníku Lidice. Všichni žáci i pedagogové většinou kladně hodnotili připravené akční programy a práci lektorů paměťových institucí.

Do konce října byla přepracována a aktualizována maturitní témata. Po dohodě v komisi dějepisu byl dán důraz na moderní dějiny a zařazeno více témat k období moderních dějin.

Z plánovaných **každoročních exkurzí** se nám podařilo realizovat pouze historicko-zeměpisnou exkurzi primánů do Archeoparku Všeštiny a do Planetária v Hradci Králové. Ostatní exkurze stejně jako pravidelné tematické dny nemohly být realizovány z důvodu zrušení prezenční výuky.

Mgr. [redacted]

Zeměpis

Kromě vyučování v hodinách zeměpisu jsme připravili pro žáky několik zeměpisných exkurzí. Pro primány do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, pro kvintány a 1. ročníky exkurze do hvězdárny a planetária a také do vodní elektrárny ČEZ Hučák v Hradci Králové. Studenti tercií a kvart, 3. ročníku a septim se v listopadu zúčastnili zajímavých projekcí cestovatelů Lenky a Václava Špillarových Srí Lanka – čajový lístek v Indickém oceánu, žáci 2. ročníku a sext zhlédli Maroko – život v sousedství Sahary. Studenti zeměpisných seminářů se díky Ing. [redacted], vedoucímu Geodézie Náchod, seznámili nejen s historií tvorby map, ale i s geodetickými přístroji, pracemi a úkoly současné geodézie.

Mgr. [redacted]

Výtvarná výchova

Vánoční Den her

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 jsme blížící se Vánoce oslavili volnou výtvarnou tvorbou. Jako každoročně se i letos konala vánoční výtvarná dílna. V pěti učebnách se sešlo okolo 140 žáků, kteří malovali, kreslili, prostorově vytvářeli, modelovali, zkrátka tvořili vánoční i nevánoční díla k radosti své i svých blízkých. K dílně se připojili i naši žáci maturanti, kteří doladili plesovou výzdobu pro lednový ples.

Atmosféra byla jako vždy pracovní a velmi příjemná. Studenti si den užili. Donesené dobroty i hudba přispěly k pravé vánoční atmosféře.

Tříkrálová sbírka

Jako každoročně se žáci výtvarníci zapojili do charitativní akce s názvem Tříkrálová sbírka a během prosince vytvořili desítky originálních pohlednic se zimní, novoroční nebo tříkrálovou tematikou, které byly nabízeny při lednové tříkrálové koledě.

Den otevřených dveří

16. 1. 2020 se na našem gymnáziu konal Den otevřených dveří. Naši žáci výtvarníci vytvořili stovky originálních papírových desek pro materiály o studiu na naší škole, které dostali rodiče našich budoucích primánů a žáků 1. ročníků.

Prostory školy byly při této příležitosti vyzdobeny panely s výtvarnými pracemi našich žáků. V učebně výtvarné výchovy p. [redacted] a [redacted] připravily výstavu z výtvarných děl našich stávajících žáků, a to napříč technikami i ročníky. Součástí této výstavy byly i absolventské práce našich maturantů. Budoucí žáci i rodiče se zde mohli seznámit s výsledky, programem i prostorami výuky, a získali tak zevrubnou představu o studiu výtvarné výchovy na naší škole. Mnozí se zúčastnili výtvarné dílny a odnesli si domů obrázky vlastnoručně vytvořený technikou enkaustiky.

Výtvarná dílna – „Aljaška“

Stalo se na naší škole tradicí, že výtvarníci propojují svoje tvůrčí aktivity s jinými obory. Také letos jsme spolupracovali s učiteli anglického jazyka a uspořádali jsme výtvarnou dílnu, tentokrát na téma Aljaška.

Studenti napříč ročníky ztvárňovali témata spojená s Aljaškou. Mezi tématy se objevily náměty krajiny, přírodních krás, zvířat či rostlin, které jsou pro Aljašku typické. Studentské práce následně ozdobily prostory chodeb našeho gymnázia.

Výuka v době „kovidové“

Po jarních prázdninách, které proběhly v době od 9. 3. -15. 3. 2020 jsme se bohužel do školy již vrátit nemohli. Příčinou byla pandemie Kovidu19, díky níž jsme byli nuceni přejít z prezenční výuky na distanční. Studenti i pedagogové zůstali doma a komunikovali prostřednictvím počítačů. Studenti výtvarníci však ani v této náročné a vypjaté době nezaháleli a doma vytvářeli dílka inspirovaná nejen Kovidem19. Zpočátku domácí výuky mnozí doslova „vařili“ z mála. Jelikož někteří žáci neměli při ruce výtvarné potřeby, tvořili tím, co doma našli. Kreslili a malovali například kávou, květinami, lepili koláže z novin, časopisů, využívali krabic, lepenek, zkrátka využívali to, co jim domovy poskytl. Výsledkem byla mnohdy nádherná dílka plná výtvarného zaujetí, tvořivosti a nadšení.

Ani v přípravě na maturitu jsme nezaháleli. Dějiny umění jsme probrali distančně a těsně před maturitami mohli žáci prezenčně navštívit hodiny výtvarného semináře a zkonzultovat látku se svým vyučujícím.

Maturity z výtvarné výchovy v době Kovidu19

18. 5. – 28. 5. 2020 na gymnáziu proběhly maturity. I v letošním školním roce se maturovalo z dějin a teorie výtvarné kultury. Z oktávy B to byly [redacted], [redacted], [redacted], [redacted], [redacted] a [redacted], ze 4.A [redacted] a [redacted] a ze 4.B [redacted] a [redacted].

Všech 10 žáků z výtvarné výchovy odmaturovalo, většina žáků se navzdory složité době na maturitu velmi dobře připravila, mnozí odvedli opravdu skvělý výkon. Jejich maturitní kresby, malby, grafiky či prostorové objekty potěšily nejen maturitní zkušební komisi, ale také diváky, kteří se s maturitními pracemi mohli seznámit na improvizovaných minivýstavách na chodbě ve 2. patře Jiráskova gymnázia.

Mgr. [redacted]

Úspěchy a práce našich žáků a pedagogů v oblasti informatiky, robotiky a techniky

Školní rok 2019/20 začal pro naše žáky opět, co se týká informatiky, robotiky i techniky obecně, zajímavě a úspěšně. Velkého úspěchu dosáhli žáci na robotické soutěži v Polsku i v republikovém finále Středoškolské odborné činnosti. Svoji činnost zahájily i technicky orientované kroužky – robotický pro začátečníky a pokročilé, modelářský, elektrotechnický, kroužek 3D tisku a kroužek chemie. Tyto kroužky a cesty našich žáků na soutěže opět v prvním pololetí školního roku podporovala firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce. Poté celý svět zasáhla pandemie koronaviru a vše se zastavilo.

V září byla z prostředků kraje vybavena další z učeben výpočetní techniky novými 17 počítači včetně 24“ monitorů. Jde o relativně výkonné stroje HP ProDesk 400 (4 GB RAM, 128 GB SSD), které umožní žákům využívat všechny moderní aplikace. Tato učebna je určena především pro výuku „neinformatických“ předmětů.

Před Vánocemi jsme dostali od Krajského úřadu „dárek“ v podobě financí na vybudování polytechnických pracovišť na chodbě před učebnami výpočetní techniky. Vzniklo tak pět pracovišť, kde mohou žáci pracovat na svých projektech (v průběhu vyučování, na kroužcích i mimo výuku). Pracoviště jsou vybavena počítači, které zvládnou i náročnější 3D modelování. Dále je zde umístěna CNC frézka a vyřezávací plotter. Můžeme tak žákům nabídnout seznámení s dalšími nástroji pro jejich kreativní tvorbu. Díky vysokým skříním konečně máme dostatek prostoru pro uskladnění nejrůznějších stavebnic a žakovských prací.



Také jsme zakoupili dvě full-frame zrcadlovky Nikon, které najdou uplatnění v předmětu digitální technologie, při dokumentování nejrůznější školních akcí a využijí je také žáci navštěvující fotokroužek.

Reportáž na TV NOVA

Na veletrhu Maker Faire v Praze si našich aktivit všiml reportéři TV NOVA a v říjnu u nás natáčeli reportáž do pořadu Víkend. Natáčení s reportérem [redacted] bylo pohodové a výsledek (odvysílaný 22. října 2019) stojí za to. Děkuji všem žákům za ochotu a nadšení, které je z reportáže vidět!

Code Week

Stává se již tradicí, že v rámci Evropského týdne programování (Code Week) pořádáme pro zájemce z řad základních škol workshopy na různá témata. Letos nás navštívili žáci ze ZŠ Staré Město a ZŠ Pod Montací. Mohli si pohrát s roboty z Lega, seznámit se s programovatelnou deskou Micro:bit i s roboty mBot a Arduinem. Jsme rádi, že jsme jim mohli ukázat něco málo ze světa IT. Uspořádání této akce podpořila iniciativa Meet and Code a Jednota školských informatiků.

Exkurze do Centra leteckého výcviku

Ve čtvrtek 31. října 2019 čtyři letečtí nadšenci z řad žáků vyrazili na exkurzi do Centra leteckého výcviku (CATC) a na letiště Václava Havla.

V CATC se školí piloti a palubní personál. Zde se nám věnoval pan [REDACTED] (FSTD Supervisor CATC) a ukázal nám většinu simulátorů, které zde mají. Dozvěděli jsme se, že samotná pohyblivá plošina simulátoru s kabinou váží 10-12 tun a je na ní namontovaná skutečná kabina letadla daného typu, že simulátory jsou vybaveny kouřením pro simulaci snížené viditelnosti v kabině a spoustu dalších věcí. Překvapilo nás, jak reálná simulace je – že lze velice realisticky simulovat i zrychlení, kdy při startu nás to opravdu zatlačilo do sedadel. Mohli jsme si také na simulátoru vyzkoušet start a přistání s Airbusem A320 na Ruzyni.

Následoval přesun na Terminál 3 a exkurze po letišti. Navštívili jsme hasičskou stanici a také měli možnost sledovat starty a přistání letadel z místa pár desítek metrů od ranveje. Časový plán nám vyšel, a tak jsme měli možnost sledovat z bezprostřední blízkosti i přistání největšího letadla světa (pro osobní dopravu) Airbusu A380, a to ještě v mimořádném markingu k příležitosti výstavy Expo 2020.



100vědců – Světla budoucnosti

Ve čtvrtek a v pátek 28.-29. listopadu 2019 se deset žáků a jeden vyučující v Praze zúčastnilo série přednášek pod názvem Světla budoucnosti v rámci projektu Akademie věd 100vědců. První den vyslechli zajímavé přednášky od předních českých odborníků, např. prof. Jan Flusser nám prozradil, jak si vydělat jeden milion dolarů – tuto odměnu vypsál Clayův matematický institut za vyřešení jednoho z tzv. Problémů tisíciletí, s dr. Josefem Šlerkou (mimo jiné držitelem ocenění Křišťálová lupa) jsme si mohli vyzkoušet roli procesoru v jednoduchém počítači, stačila nám k tomu krabička lentilek, a odpoledne Ing. Dana Drábová zajímavě povídala nejen o atomové energii.



Druhý den byl věnován exkurzi do laserového centra Eli Beams v Dolních Břežanech, kde mají mimo jiné nejsilnější laser světa. Toto vědecké pracoviště vypadalo jako ze sci-fi a to, co tam dělají, spíše jako kouzla. Naštěstí si ale pro nás připravili program tak, abychom i my, neoborníci, něčemu rozuměli:-)

Průmyslová automatizace s Foxee Lab

Ve čtvrtek 23. ledna 2020 k nám zavítal ing. [REDACTED] z firmy Smart BIT s přednáškou o Průmyslu 4.0, automatizaci a řídicích systémech. Zájemci z řad žáků se mohli dozvědět o nejnovějších trendech v této oblasti a zhlédli i model automatizované výrobní linky.

Dne 7. února 2020 se vybraní žáci našeho gymnázia zúčastnili exkurze v Opatovické elektrárně. Do projektu FoXee je zapojeno dalších pět středních škol z okolí Náchoda, z nichž každá vybrala 2-4 žáky, kteří se rozhodli exkurze zúčastnit. Za naše gymnázium se exkurze zúčastnili [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] a [REDACTED].



Ihned po příchodu do elektrárny si nás i žáky z ostatních škol přebíral zdejší pracovník, který byl po dobu exkurze naším průvodcem. Měli jsme tak jedinečnou příležitost nahlédnout do téměř všech vnitřních prostor elektrárny a vidět, jak vlastně vypadá průmyslová automatizace v reálném provozu.

Po prohlídce elektrárny následovala schůzka v kanceláři firmy SmartBit v Hradci Králové, kde jsme se společně s ostatními školami a majitelem firmy domluvili na konečné podobě projektu, na kterém budeme několik dalších měsíců spolupracovat. Studenti se rozhodli pro realizaci plně automatizované linky vyrábějící určitý produkt. Dále jsme měli možnost si zde prohlédnout technické vybavení kanceláře a všechny přístroje, které by mohly být při projektu nápomocné. Na začátek jsme si vyzkoušeli například krimpování síťového kabelu.

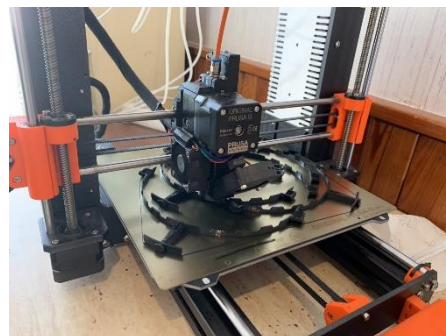
Na závěr exkurze zapůjčila společnost SmartBit každé škole stavebnice obsahující posuvný pás a manipulátor (robotickou paži). Studenti dostali za úkol stavebnici sestavit a v rámci dalšího setkání ji zapojí, uvedou do provozu a začnou společně pracovat na svém projektu automatizované linky.

Pandemie koronaviru

A pak přišel v březnu koronavirus a vše se zastavilo. Studenti tak přišli o Robosoutěž ČVUT a Robotický den MFF UK i o soutěž ve 3D tisku, nemohli jsme se ani zúčastnit veletrhu kutilů Maker Faire Prague.

Tiskne celé Česko

Jiráskovo gymnázium se, podobně jako stovky dalších dobrovolníků v době pandemie, zapojilo do projektu Tiskne celé Česko. Na 3D tiskárnách tak vznikaly součásti pro ochranné obličejové štíty určené zdravotníkům. Naše dvě 3D tiskárny našly dočasný domov na Hoříčkách u správce sítě p. [REDACTED], kde tiskly od rána do večera.



RNDr. [REDACTED], Ph.D.

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019-20 u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost.

Pavel Škoda

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) Výnosy

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2019	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	1 056 900,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	889 754,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	167 146,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	352 324,55	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	560,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	311 624,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	1 703,97	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	46 740 842,80	0,00
Výnosy celkem		48 151 771,32	0,00

b) Náklady

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2019	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 353 665,19	0,00
Spotřeba materiálu	501	734 897,83	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		298 500,20	0,00
potraviny		0,00	0,00
Spotřeba energie	502	1 618 767,36	0,00
z toho: voda		203 605,50	0,00
pára		1 028 124,61	0,00
plyn		0,00	0,00
elektrická energie		387 037,25	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504	0,00	0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508	0,00	0,00
Služby	skup. 51	2 045 830,50	0,00
z toho: opravy a udržování	511	291 222,70	0,00
cestovné	512	173 812,00	0,00
nájemné	518	47 670,40	0,00
telekomunikace	518	21 587,79	0,00
Osobní náklady	skup. 52	41 946 936,50	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	30 769 315,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	10 416 304,00	0,00
semináře, školení	527	99 178,50	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	0,00	0,00
příděl FKSP	527	609 953,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53	0,00	0,00
Ostatní náklady	skup. 54	49 934,00	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 624 543,06	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	459 852,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 164 691,06	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		48 020 909,65	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		130 861,67	0,00

ČÁST XI.**ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Rozvojový program MŠMT – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019 (Č. j.: MŠMT-33424/2018 – 1)

Cílem programu, ze kterého jsme získali částku **1 085 791 Kč**, bylo navýšení v jednotlivých mateřských, základních a středních školách zřízených územním samosprávným celkem nebo dobrovolným svazkem obcí nenárokové skožky platů pedagogických pracovníků, kteří jsou odměňováni formou platů podle §109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a navýšení souvisejících zákonných odvodů a přidělů do fondu kulturních a sociálních potřeb, pokud je pro daný druh školy či školní družinu přidělena dotace.

Ing. XXXXXXXXXX

Excellence ZŠ a SŠ 2019

Základním cílem těchto programů je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Základní a střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdrží školy dle termínu uzávěrky programu v roce 2019 (ZŠ) a v roce 2020 (SŠ) finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži.

Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excelence SŠ 2019

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2019-20 obdrželi **207 910 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

Tato částka znamená obhájení 1. místa v Královéhradeckém kraji. Z 9 ročníků jsme již 6x dokázali zvítězit.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod PSČ: 54701	207 910 Kč
Gymnázium Fr. M. Pelcla Hrdinů odboje 36 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	178 160 Kč
První soukr.jazyk.gymnázium Hradec Král. Brandlova 875 Hradec Králové PSČ: 50003	144 500 Kč
Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova 324 Hradec Králové PSČ: 50003	144 330 Kč
Gymnázium Jiráskovo náměstí 325 Trutnov PSČ: 54101	140 420 Kč
Biskupské gymnázium, církv. ZŠ, MŠ a ZUŠ Orlické nábřeží 356 H. Králové PSČ: 50003	110 500 Kč
Gymnázium Pulická 779 Dobruška PSČ: 51801	89 250 Kč
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. Hradecká 1151 Hradec Králové PSČ: 50003	76 415 Kč
Lepařovo gymnázium Jiráskova 30 Jičín PSČ: 50601	55 590 Kč
Vyšší odborná škola a SPŠ Pod Koželuhy 100 Jičín PSČ: 50601	47 090 Kč
SPŠ stavební Pospíšilova 787 Hradec Králové PSČ: 50003	38 080 Kč
Zem. akademie a Gymn. Hořice - SŠ a VOŠ Riegrova 1403 Hořice PSČ: 50801	34 000 Kč
Gymnázium náměstí Odboje 304 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	33 830 Kč
Gymnázium Hradební 218 Broumov PSČ: 55001	29 750 Kč
OA, SOŠ a JŠ s pr. st. jaz. zk. Pospíšilova 365 Hradec Králové PSČ: 50003	29 580 Kč
Gymnázium J. K. Tyla Tylovo nábřeží 682 Hradec Králové PSČ: 50002	26 010 Kč
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Komenského 77 Nový Bydžov PSČ: 50401	21 250 Kč
SŠ průmyslová, textilní a polygrafická Hostovského 910 Hronov PSČ: 54931	21 165 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka Lužická 423 Jaroměř PSČ: 55101	17 000 Kč
Městské gymnázium a SOŠ Havlíčkova 812 Úpice PSČ: 54232	17 000 Kč
SOŠ a SOU Vocelova 1338 Hradec Králové PSČ: 50002	17 000 Kč
SPŠ, SOŠ a SOU Hradební 1029 Hradec Králové PSČ: 50003	17 000 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická Kumburská 740 Nová Paka PSČ: 50901	16 660 Kč
OA, SPgŠ, VOŠ cest.ruchu a JŠ s pr. SJZ třída SNP 170 Hradec Králové PSČ: 50003	12 750 Kč
SPŠ stavební a Obchodní akademie, Náchod Pražská 931 Náchod PSČ: 54701	12 750 Kč
Masarykova obchodní akademie 17. listopadu 220 Jičín PSČ: 50601	8 500 Kč
Obchodní akademie T. G. Masaryka Komenského 522 Kostelec nad Orlicí PSČ: 51741	8 500 Kč
SPŠ elektrotechniky a inform.technologií Čs. odboje 670 Dobruška PSČ: 51801	8 500 Kč
Střední odborná škola veterinární Pražská třída 68 Hradec Králové PSČ: 50004	8 500 Kč
Střední škola řemeslná Studničkova 260 Jaroměř PSČ: 55101	8 500 Kč
Střední průmyslová škola Školní 101 Trutnov PSČ: 54101	8 160 Kč
Hořické gymnázium Blahoslavova 2105 Hořice PSČ: 50801	4 250 Kč
Krkonošské gymnázium a SOŠ Komenského 586 Vrchlabí PSČ: 54301	4 250 Kč
SŠ Sion High School Na Kotli 1201 Hradec Králové PSČ: 50009	4 250 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2018-19 žáci:

Název soutěže	Jméno žáka	Body
Fyzikální olympiáda - kategorie A		4.B 1
Fyzikální olympiáda - kategorie A		4.B 1
Fyzikální olympiáda - kategorie A		8.W 1
Chemická olympiáda - kategorie B		7.W 1

Chemická olympiáda - kategorie B	5.V	1
Florbal (kategorie V. CH)	8.W	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	8.V	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	8.V	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	4.B	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	4.A	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	4.A	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	4.A	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	4.A	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	3.B	0,05
Florbal (kategorie V. CH)	5.W	0,05
Volejbal (kategorie V. D)	7.V	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	5.W	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	8.V	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	1.B	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	5.W	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	6.W	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	2.B	0,06
Volejbal (kategorie V. D)	7.V	0,06
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	1.A	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	3.A	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	1.A	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	6.V	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	2.A	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	5.W	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	3.A	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	2.B	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	7.V	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	6.V	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	6.V	0,04
Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	6.V	0,04
Astronomická olympiáda AB	7.V	1
Astronomická olympiáda AB	3.A	1
Astronomická olympiáda CD	2.B	1
Florbal (kategorie V. D)	2.B	0,05
Florbal (kategorie V. D)	2.B	0,05
Florbal (kategorie V. D)	6.V	0,05
Florbal (kategorie V. D)	6.V	0,05
Florbal (kategorie V. D)	6.V	0,05
Florbal (kategorie V. D)	3.A	0,05
Florbal (kategorie V. D)	8.W	0,05
Florbal (kategorie V. D)	4.A	0,05
Florbal (kategorie V. D)	3.A	0,05
Florbal (kategorie V. D)	4.B	0,05
Středoškolská odborná činnost - obor informatika	8.V	1
Matematická olympiáda - kategorie B	2.A	1
Chemická olympiáda - kategorie C	5.V	1
Chemická olympiáda - kategorie C	6.V	1
Soutěž v cizích jazycích - španělština - kategorie I	5.W	0,5
Soutěž v cizích jazycích - španělština - kategorie II	8.V	0,5
Soutěž v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	6.V	0,5
Biologická olympiáda - kategorie B	5.V	1
Matematická olympiáda - kategorie C	5.V	1

Chemická olympiáda - kategorie A		5.V	1
Fyzikální olympiáda - kategorie B		7.W	1
Fyzikální olympiáda - kategorie B		7.W	1
Fyzikální olympiáda - kategorie D		5.V	1
Fyzikální olympiáda - kategorie D		5.W	1
Fyzikální olympiáda - kategorie D		5.V	1
FYKOSÍ Fyziklání - kategorie A		3.A	0,2
FYKOSÍ Fyziklání - kategorie A		4.B	0,2
FYKOSÍ Fyziklání - kategorie A		8.V	0,2
FYKOSÍ Fyziklání - kategorie A		4.A	0,2
FYKOSÍ Fyziklání - kategorie A		4.B	0,2
Celkem bodů			24,5

Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence ZŠ 2019

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2019-20 obdrželi **31 200 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

V Královéhradeckém kraji jsme obsadili 5. místo.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Gymnázium Fr. M. Pelcla Hrdinů odboje 36 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	45 600 Kč
Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova 324 Hradec Králové PSČ: 50003	40 320 Kč
Biskupské gymnázium, církv. ZŠ, MŠ a ZUŠ Orlické nábřeží 356 H. Králové PSČ: 50003	40 000 Kč
Gymnázium Jiráskovo náměstí 325 Trutnov PSČ: 54101	33 040 Kč
Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod PSČ: 54701	31 200 Kč
Gymnázium Pulická 779 Dobruška PSČ: 51801	28 800 Kč
První soukr.jazyk.gymnázium Hradec Král. Brandlova 875 Hradec Králové PSČ: 50003	25 600 Kč
Základní škola Příkopy 1186 Náchod PSČ: 54701	16 400 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka Lužická 423 Jaroměř PSČ: 55101	14 400 Kč
Základní škola Komenského 828 Týniště nad Orlicí PSČ: 51721	12 720 Kč
Základní škola a Mateřská škola Štefcova 1092 Hradec Králové PSČ: 50009	12 320 Kč
Základní škola Štefánikova 566 Hradec Králové PSČ: 50011	12 160 Kč
Základní škola Schulzovy sady Školní 1235 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	10 400 Kč
Základní škola třída SNP 694 Hradec Králové PSČ: 50003	9 600 Kč
Krkonošské gymnázium a SOŠ Komenského 586 Vrchlabí PSČ: 54301	8 800 Kč
Základní škola V Domečích 488 Trutnov PSČ: 54101	8 160 Kč
Základní škola a Mateřská škola Krčín Žižkovo náměstí 1 N. Město nad Met. PSČ: 54901	8 000 Kč
Základní škola a Mateřská škola Lhoty u Potštejna 45 Lhoty u Potštejna PSČ: 51741	8 000 Kč
Základní škola K Sokolovně 452 Hradec Králové PSČ: 50341	8 000 Kč
Základní škola Kozelkova 123 Chlumec nad Cidlinou PSČ: 50351	8 000 Kč
Základní škola SEVER Lužická 1208 Hradec Králové PSČ: 50003	8 000 Kč
Základní škola Železnická 460 Jičín PSČ: 50601	7 840 Kč
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí 1166 Hradec Králové PSČ: 50002	7 200 Kč
Základní škola Bezručova 1468 Hradec Králové PSČ: 50002	7 200 Kč
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Komenského 77 Nový Bydžov PSČ: 50401	6 400 Kč
Základní škola a Mateřská škola Pohádka Mandysova 1434 Hradec Králové PSČ: 50012	6 400 Kč
Základní škola Javornická 1596 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	6 400 Kč
Základní škola Komenského 399 Trutnov PSČ: 54101	6 400 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická Kumburská 740 Nová Paka PSČ: 50901	4 800 Kč
Základní škola kpt. Jaroše Maxima Gorkého 38 Trutnov PSČ: 54101	4 800 Kč
Základní škola Františka Kupky Fr. Kupky 350 Dobruška PSČ: 51801	4 480 Kč
Masarykova ZŠ a MŠ Tyršova 336 Železnice PSČ: 50713	4 400 Kč
Základní škola Boženy Němcové Husovo náměstí 352 Jaroměř PSČ: 55101	4 400 Kč

Základní škola Karla Klíče Horská 130 Hostinné PSČ: 54371	4 400 Kč
Základní škola 17. listopadu 178 Malé Svatoňovice PSČ: 54234	4 320 Kč
Základní škola a Mateřská škola Slatina nad Zdobnicí 45 Slatina nad Zdobnicí PSČ: 51756	4 320 Kč
Základní škola Komenského 425 Náchod PSČ: 54701	4 160 Kč
Základní škola 5. května 28. října 731 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	4 000 Kč
Základní škola a mateřská škola Dr. Vojtěcha 100 Skřivany PSČ: 50352	4 000 Kč
Základní škola a Mateřská škola Spojovací 66 Hradec Králové PSČ: 50311	4 000 Kč
Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662 Rtyň v Podkrkonoší PSČ: 54233	4 000 Kč
Základní škola Milady Horákové 258 Hradec Králové PSČ: 50006	4 000 Kč
Základní škola Mozaika, o.p.s. U Stadionu 1166 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	4 000 Kč
Základní škola Na stavě 1079 Třebechovice pod Orebem PSČ: 50346	4 000 Kč
Základní škola Rudolfa Frimla 816 Trutnov PSČ: 54101	4 000 Kč
Lepařovo gymnázium Jiráskova 30 Jičín PSČ: 50601	3 840 Kč
Základní škola Komenského 95 Vamberk PSČ: 51754	3 840 Kč
SPŠ stavební Pospíšilova 787 Hradec Králové PSČ: 50003	3 200 Kč
SPŠ, SOŠ a SOU Hradební 1029 Hradec Králové PSČ: 50003	3 200 Kč
Základní škola a mateřská škola Libčany 1 Libčany PSČ: 50322	3 200 Kč
Gymnázium náměstí Odboje 304 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	2 400 Kč
Základní škola a mateřská škola Kostelní 560 Svoboda nad Úpou PSČ: 54224	2 400 Kč
Základní škola a Mateřská škola Machov 103 Machov PSČ: 54963	2 400 Kč
Základní škola a Mateřská škola Úprkova 1 Hradec Králové PSČ: 50009	2 400 Kč
Základní škola Zelená 153 Česká Skalice PSČ: 55203	2 400 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2018-19 žáci:

Jméno žáka	Název soutěže	Body
	Soutěže v cizích jazycích - Anglický jazyk - G II.B	0,3
	Chemická olympiáda - kategorie D	0,5
	Soutěže v cizích jazycích - Francouzský jazyk ZŠ A1	0,3
	Soutěže v cizích jazycích - Francouzský jazyk ZŠ A1	0,3
	Fyzikální olympiáda - kategorie E	1
	Fyzikální olympiáda - kategorie E	1
	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	0,5
Celkem bodů		3,9

Děkujeme a blahopřejeme.

Pavel Škoda

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE
Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁹: NE

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Z MŠMT jsme prostřednictvím zřizovatele obdrželi
 - 122 500 Kč na pokusné ověřování projektu **Vzdělávací programy paměťových institucí do škol** (mělo být realizováno od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020 – z důvodu covidové pandemie nerealizováno).
- 2) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto **mimořádné účelové prostředky (na celý rok 2020)**
 - 135 300 Kč – Podpora polytechnického vzdělávání
 - 53 216 Kč – MUP – volnočasové aktivity (podpora technických kroužků)
 - 127 000 Kč – MUP – volnočasové aktivity (podpora divadelního sboru DREJG)

⁹ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- **34 784 Kč** – MUP – volnočasové aktivity (výměnný pobyt žáků – Německo)
 - **36 000 Kč** – MUP – adaptační kurzy – primární prevence
- 3) Příčiněním jednotlivých učitelů a za spolupráce ekonoma školy jsme obdrželi prostřednictvím SRPDŠ následující **granty a příspěvky**:
- a) z Kulturní a sportovní nadace Města Náchoda
 - **10 000 Kč** – festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2019
 - b) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - **20 000 Kč** – festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2019
 - **20 000 Kč** – **Deset deka festival** – jaro 2020
 - c) od KÚ Královéhradeckého kraje
 - **47 000 Kč** – festival **Náchodské dny poezie** – podzim 2019
 - d) Od NADACE ŽIVOT UMĚLCE
 - **10 000 Kč** – festival **Náchodské Dny poezie** – podzim 2019
- 4) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
- a) jménem školy
 - **60 000 Kč** od firmy **Saar Gummi Czech, s.r.o.** - na **odměny pro vedoucí 6 technických kroužků** (2x robotika, 3D modelování, elektrotechnika, chemie, modelářský kroužek)
 - **7 500 Kč** od pana **Patrika Stonjeka** – ten, jako spokojený absolvent, daroval tuto částku na podporu našich žáků
 - **10 340 Kč** od obeně prospěšné společnosti **Život dětem** – jako poděkování našim žákům za pomoc při celorepublikové akci – **Srdíčkový den**
 - Dále jsme obdrželi od **Tomáše Borta (fa Bofa)** jako dar **trička** pro pěvecký sbor Jiráskova gymnázia v hodnotě **7 846 Kč**
 - b) prostřednictvím SRPDŠ
 - od soukromých osob
 - od mnoha dárců drobný materiál a věci do soutěže o ceny na plesy
 - od firem
 - **10 000 Kč** – **Saar Gummi Czech, s. r. o.** – cestovní fond na proplácení cestovného žáků na technické soutěže
 - **1 000 Kč** – **WSU vzdělávání s. r. o.** – na ples pro třídu 4.A
 - **2 000 Kč** – **Autoškola Divíšek** – na ples a další výdaje třídy 4.A
 - **10 000 Kč** - **ROP-STAV s. r. o** – na ples a další výdaje třídy 8.V

Všem jednotlivcům a firmám, kteří nám přispěli na některou z činností, srdečně děkujeme.

Ing. XXXXXXXXXX

Projekt T Generace

V letošním školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s firmou **Saar Gummi Czech, s.r.o. z Červeného Kostelce**. Firma nám v rámci projektu na podporu technického vzdělávání **T-Generace** **financovala činnost 6 technických kroužků** (2x robotika, 3D technologie, elektrotechnika, chemie, modelářský kroužek) a to **částkou 60 000 Kč**. V rámci podpory technického vzdělávání pro nás také vytvořila pro SRPDŠ **cestovní fond** a **letos do něj přispěla částkou 10 000 Kč**, ze kterého můžeme financovat cesty na technicky zaměřené soutěže, exkurze, výstavy a veletrhy.

Pavel Škoda

ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec** (finančně, v rámci jejich projektu T-Generace, podporovali učitele 6 technicky zaměřených kroužků - 2x robotika, 3D tisk, elektrotechnika, chemie, Arduino). Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.

- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty,...), ve sponzorování některých školních aktivit...
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu,...).
- V prostorách naší školy se každoročně uskutečňuje mezinárodní setkání učitelů fyziky v rámci projektu **Heuréka**, za kterým stojí zapálení učitelé fyziky (od nás konkrétně kolega [REDACTED]) a který zaštiťuje Katedra didaktiky fyziky MFF UK V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8. Podrobnosti výše v textu.
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.
- Uskutečnila se **řada exkurzí do technologicky vyspělých firem a agentur**. Podrobnosti v textu zprávy.

ČÁST XV.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2019:

- a) nebyla podána žádná žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

Pavel Škoda

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	59	60	62	59	—	—	—	—	240	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	61	60	59	56	53	55	56	460	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20
79-41-K/41										
1. ročník	60	58	26	20	24	38	0	0	0	0
2. ročník	60	60	11	40	49	19	0	1	0	1
3. ročník	58	62	9	21	48	41	1	0	1	0
4. ročník	60	59	4	13	56	46	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	50	54	10	6	0	0	0	0
2. ročník	60	61	44	46	16	15	0	0	0	0
3. ročník	59	60	29	50	30	10	0	0	0	0
4. ročník	59	59	25	35	34	24	0	0	0	0
5. ročník	55	56	18	16	37	40	0	0	0	0
6. ročník	55	54	15	27	40	27	0	0	0	0
7. ročník	56	55	13	20	43	33	0	2	0	1
8. ročník	60	56	13	14	47	42	0	0	0	0
celkem	702	700	257	356	439	341	1	3	1	2

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20	2018 – 19	2019 – 20
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	85,6	45,7
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	105,7	77,0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	125,5	80,1
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	135,2	78,5
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	69,4	46,7
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	78,3	53,2
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	100,9	47,6
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	107,6	66,1
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	124,2	66,6
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	127,4	85,3
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	166,8	81,7
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	110,9	114,7
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	110,9	69,9

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2018 – 19		2019 – 20	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	701	99,9	699	100
2	1	0,1	0	0
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2018 – 19	2019 – 20
17	14

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2018 – 19 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	60	1 (omluven)	18	39	2
79-41-K/81	Gymnázium	60	0	28	31	1

Maturitní zkoušky 2019 – 20 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	59	0	20	37	2
79-41-K/81	Gymnázium	56	0	25	30	1

Přehled tříd – přijetí na VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	28	28	28 (100,00 %)	0	0
4.B	29	29	28 (96,55 %)	0	1
oktáva A	29	29	26 (89,66 %)	2	1
oktáva B	26	26	23 (88,46 %)	2	1
CELKEM	112	112	105 (93,75 %)	4	3

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2 (3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B	Oktáva A	Oktáva B
Univerzita Karlova	2. lékařská	1(1)	-	-	1(2)
	1. lékařská	-	1(1)	-	-
	lékařská Hradec Králové	1(2)	-(1)	1(1)	1(1)
	farmaceutická Hradec Králové	1(1)	-(1)	-	-
	matematicko-fyzikální	2(2)	-	2(4)	-
	přírodovědecká	1(3)	1(1)	2(6)	1(2)
	sociálních věd	1(1)	-(1)	-	1(1)
	právnícká	-	1(1)	-	3(3)
	tělesné výchovy a sportu	1(1)	1(1)	-	1(1)
	pedagogická	1(1)	1(1)	1(1)	2(2)
	evangelická teologická	-	1(1)	-	-
	filozofická	2(2)	1(1)	-(1)	1(2)
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)
	přírodovědecká	-(1)	-	-(1)	-
	filozofická	1(3)	2(2)	-	-(1)
	pedagogická	-(3)	1(2)	-(3)	-
Masarykova univerzita Brno	lékařská	-	-	-	1(1)
	právnícká	-(1)	-	-	-(2)
	přírodovědecká	-	-	1(1)	-(1)
	filozofická	1(1)	1(1)	1(1)	-
	sociálních-studií	1(1)	-(1)	-	-(1)
	pedagogická	1(1)	-	1(2)	-
Univerzita Palackého Olomouc	ekonomicko-správní	1(1)	-	-	-
	právnícká	-	-	-	-(3)
	filozofická	-(1)	2(2)	1(1)	2(3)
	přírodovědecká	-	1(1)	-	-
	lékařská	-	-	-	1(1)
	pedagogická	-(1)	1(1)	1(2)	-

Univerzita Pardubice	zdravotnických studií	-	-(1)	-	-
	dopravní	1(1)	-	-	-
	ekonomicko-správní	1(5)	1(1)	-	-
	filozofická	-(1)	-	-	-
	elektrotechnická	-	-	-	-(1)
	chemicko-technologická	-(1)	-	-	1(1)
Technická univerzita Liberec	přírodovědně-humanitní a pedagogická	-	1(1)	-	-
	strojní	-(1)	-	-	-
ČVUT Praha	informačních technologií	-	3(3)	-(1)	3(3)
	dopravní	-	-	1(1)	-
	architektury a stavitelství	-	-	1(1)	1(1)
	jaderná a fyzikálního inženýrství	1(1)	-	-	-
	Masarykův ústav vyšších studií	-	-	-(2)	-
	elektrotechnická	1(1)	1(1)	-(1)	-
	strojní	-(1)	-(1)	1(1)	-
VUT Brno	elektrotechniky a komunik. technologií	-	-	-(1)	-
	strojní	-(1)	-	1(1)	-
	architektury a stavitelství	2(2)	-	-	-
	informačních technologií	-	-	-(1)	-
VŠE Praha	managementu	-	-	-(2)	-
	mezinárodních vztahů	1(1)	-	1(1)	-
	podnikohospodářská	1(2)	1(1)	3(5)	-
Česká zemědělská univerzita Praha	lesnická a dřevařská	-	-(1)	-	-
	agrobiologie, potrav. a přírod. zdrojů	-	1(2)	3(5)	-
	technická	-	-	-(1)	-
	provozně ekonomická	-(2)	2(2)	-(3)	-
VŠCHT Praha	chemické technologie	1(2)	-	-	-
	ekonomiky a managementu	-	-	-(1)	-
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	provozně ekonomická	-	-	1(1)	-
Veterinární a farmaceutická Brno	veterinárního lékařství	-	1(1)	-	-
Univerzita Tomáše Bati Zlín	hospodářsko správní	-(1)	-	-	-
Ostravská univerzita	přírodovědecká	-	-	-(1)	-
Univerzita obrany Brno	vojenských technologií	-	-	1(1)	-
Policejní akademie ČR Praha	bezpečnostně právní	1(1)	-	-	-
Technická univerzita Ostrava	bezpečnostního inženýrství	-(2)	-	-	-
Vysoká škola práva a podnikání Praha		1(1)	-	-	-
Metropolitní univerzita Praha		-	1(1)	-	-
Newton College Praha		-	-	1(1)	-
University of the West of Scotland		-	-	-	1(1)
Via University College Dánsko		-	-	-(1)	-
Newcastle University		-	-	-	1(1)

PŘÍLOHA Č. 2

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

PaedDr. [REDAKCE]

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
 - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
 - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
 - zprávy a reportáže v novinách ECHO
 - články v Rodném kraji
 - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany – jaz. a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech“, „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „Slovo šéfredaktorky časopisu“, „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech“, „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“, „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů“, „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu“, „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
 - šéfredaktorka časopisu „časáček“, jazykové a stylistické korektury – odborné texty a povídka „Malý chlapec v kaštanové aleji“ k výročí vzniku republiky 1918, průběžné texty v roce 2019
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náhodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatizaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

Mgr. [REDAKCE]

- překladatelská činnost
 - překlad knihy Legendy rocku (vydala Mladá fronta, 2010), autor Ernesto Assante
 - překlady odborných článků vydaných v ročenkách American Alpine Journal (2014, 2018)
 - odborné překlady pro Český horolezecký svaz
 - překlady komerčních textů pro různé klienty (obchodní angličtina)

Mgr. [REDAKCE]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. [REDAKCE] (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [REDAKCE] (profesor náhodského gymnázia). I přes krutou nepřízeň počasí se sešlo deset účastníků.
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech. V komentovaném promítání autorských fotografií se Mgr. [REDAKCE] pokusil popsat, jakým způsobem byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náhodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě a zúčastnilo se jí přibližně 100 posluchačů, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice, cca 80 účastníků.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko,...).

- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radków).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náhodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
- Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, Jan Ježek, Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
- Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
- Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- 6. 11. 2019 Přírodou Kladského pomezí – přednáška v regionálním Muzeu Náchodska.

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

Mgr. [REDACTED]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nadožitým devadesátinám, únor 2012
 - [REDACTED]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor H. Král., Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deky festival, Náchodské Dny Poezie)
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hrání na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deky Festival.
 - režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
 - režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.

- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o bláznech a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí nad Orlicí, Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostelecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016)
- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 11 ročníků, vždy červen 2010-2020)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (10 ročníků, vždy listopad 2010-2019)

Mgr. [REDAKCE]

- Výtvarné návrhy a realizace:
 - 2006 - návrh obalu CD „Přišli jsme k Vám na koledu“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2007 - návrh plakátu „Dvanáct zastavení v době adventní“ vokálně instrumentálního souboru Skřivánci Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2015 - návrh a realizace nástěnné malby ve třídě na 1. stupni ZŠ T. G. Masaryka v Náchodě
 - 2016 - návrh plakátu „Láska objímá svět“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2017 - návrh plakátu „Vánoční roztomilosti“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Jarní koncert duchovní hudby“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
 - 2018 - návrh plakátu „Vánoční buzení“ vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě
- Hudební činnost:
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, viola
 - Členka Vokálně instrumentálního souboru Musica Viva Jiráskova gymnázia v Náchodě, viola

Mgr. [REDAKCE]

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vínor, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují

- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jesuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
 - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
 - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
 - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
 - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
 - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
 - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstska nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky Milana Poutníka - Ahasver
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísni, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobrém
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na záměčku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru

- 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
- 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
- 2017 - malba fasády MŠ Val

Mgr. [REDACTED]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblon, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen duch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
 - Zastavil jsem... in D. Jedlička, R. Fridrich (eds.), Nejlepší české básně 2019, Host, Brno, 2019, s. 33
- výběr z článků:
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlábce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
 - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [REDACTED]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

Ing. [REDACTED]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. [REDACTED]

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalská), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- [REDACTED]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.
Oficiálně vydaná CD
1992 Mezi nebem a peklem, demo
1993 Incriminated, demo
1994 When The Memories Are Free, Taga Records
1997 Book Of Dreams, Taga Records
1999 Unseen, CBR Records
2003 White, CBR Records
2006 Reborn, Redblack productions
2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
2010 Beneath, Metalgate records
2013 Follow, Metalgate records
2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, Metalgate Records
2018 Sinister Species, Metalgate records
- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA / Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)

- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 27 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náchodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 -2019 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. [REDACTED]

- Ocenění
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmána Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDACTED]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDACTED], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
 - [REDACTED]: Vytvořte si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [REDACTED]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [REDACTED]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [REDACTED]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [REDACTED]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [REDACTED]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - [REDACTED]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. mezinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - [REDACTED]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X

- [redacted]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyziky na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
- [redacted]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
- [redacted]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. mezinárodní konference DIDFYZ 2002 (Račková dolina, 16. – 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
- [redacted]: In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
- [redacted]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- [redacted]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
- [redacted], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
- [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str. 46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [redacted]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISBN 978-80-244-2894-9
- [redacted], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16*, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [redacted]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [redacted]: *Teplotní čidlo*. In.: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [redacted]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 17*, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [redacted]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- [redacted]: *Konstrukce a využití zesilovače malých proudů*. Dílny Heuréky 2019, Dostupné online: https://kdf.mff.cuni.cz/heureka/sborniky/DilnyHeureky_2019.pdf
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [redacted] a [redacted].
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektrina a magnetismus“.
 - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
 - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení:
http://www.gypce.cz/prispevek.php? Tue_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
 - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.

- V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011.
http://www.science-on-stage.cz/prehliidka.htm#seznam_vitezu
- 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze.
<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>
- 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
- 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,,
- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
<http://www.science-on-stage.cz/>
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma „Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.

- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v H. Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. - 5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace (120 účastníků).
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heureka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debrecen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heureka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference

- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019
- Září 2019 – organizace 18. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2019“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční autorskou dílnu „Konstrukce a využití zesilovače malých proudů“, které se postupně ve třech opakováních zúčastnilo přes 50 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 11. 12. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Magnetismus“.

Mgr. [REDACTED]

- kniha (sbírka veršů)
 - Ještě jsou rána cítit létem, Nakladatelství Bor 2016 (za dílo udělena Nobelova pochvala)
 - Ahasver, Nakladatelství Bor 2018
- umělecký vedoucí souboru Musica Viva
- aranžér, hudební skladatel - Missa brevis cocentus, premiéra Hradec Králové 2012
- textař
 - CD 6 NaChodníku - Bar Babylon, 2008
 - CD 6 NaChodníku - Misky vah, 2012

RNDr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 21.–22. 2. 2020, workshop „Programování Lego robotů pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.

- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou ([REDACTED])
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz - 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou ([REDACTED]) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
- Letní škola učitelů informatiky 2011, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.

- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akreditace pro DVPP - 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila s podporou projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, spolufinancovaného prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development –Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezence systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítacích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>

- [REDACTED]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Autorský systém Athelas.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- [REDACTED]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů.** In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
- [REDACTED]. **Authoring system development – problems and solutions.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development.** In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
- [REDACTED]. **Authoring Tools.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
- [REDACTED]. **Autorské prostředky.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - ŠANDOVÁ, Hana a [REDACTED]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota.** In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [REDACTED]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [REDACTED]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [REDACTED]. **Abakus.** *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [REDACTED]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století.** In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
 - [REDACTED]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.

- Konference o mládežnické hárzené, červenec 2011, Řecko
- Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licenci „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené

Mgr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a semináři
 - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - **ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KRÍŽOVÁ, Michaela. Hrajeme si i hlavou počtvrté.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED], **KABRHEL, Pavel. Rohová lišta ve výuce fyziky.** In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech.** In: Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálného vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED]. **Změna vnitřní energie konáním práce.** Matematika, fyzika, informatika. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak? Pokroky matematiky, fyziky a astronomie. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - **VOLF, Ivo a [REDACTED].** Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená. Matematika, fyzika, informatika. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
 - [REDACTED]. **Archimedův život v experimentech.** Rozhledy matematicko-fyzikální. 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
 - [REDACTED]. **Galileův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** Matematika, fyzika, informatika. 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.

PŘÍLOHA Č. 3

NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor – Sboreček

Školní rok 2019/2020 začal pro sbor jako obvykle, přípravou a studiem sborových skladeb na plánované akce.

Mezi nimi byla nejvýznamnější celostátní přehlídka středoškolských sborů 8. –10. listopadu v Hradci Králové, na kterou Sboreček postoupil získáním „zlatého pásma“ v krajské soutěži. **Z celostátní přehlídky si sbor odnesl zvláštní cenu poroty za interpretaci spirituálu „Ride the chariot“** a poté obdržel ředitel Jiráskova gymnázia dopis od Národního informačního střediska pro kulturu se sídlem v Praze, ve kterém se mimo jiné píše: *„Blahopřejeme Vám ke skutečnosti, že na Vaší škole pracuje pěvecký sbor, který se zařadil mezi nejlepší středoškolské sbory v České republice a výborně reprezentoval Vaši školu, město Náchod a Královehradecký kraj“*.

Další vystoupení sboru se uskutečnilo 22. listopadu v galerii výtvarného umění, kde zahájil tradiční vernisáž výstavy Náchodský výtvarný podzim.

Následovalo koncertování, které už patřilo vánočnímu období. Začalo 20. prosince malým koncertem na schodišti gymnázia, který se stal již tradicí, a pokračovalo 22. prosince pravidelným koncertem pro veřejnost v kostele Sv. Vavřince, ve spolupráci s pěveckým sborem Hron.

Po novém roce Sboreček zazpíval 16. 1. 2019 na schodišti a potom v aule Jiráskova gymnázia, v rámci „Dne otevřených dveří“. Další den pak zahájil studentskou hymnou ples gymnázia.

Sbor ještě pravidelně zkoušel až do 5. března. Pak přišlo do té doby nevídané období, kdy se v život naší republiky téměř zastavil z titulu pandemie nebezpečného koronaviru.

Zkoušky i další vystoupení ve školním roce 2019/2020 byly zrušeny. Zrušeno bylo i plánované dubnové setkání všech generací Sborečku u příležitosti 35 let od jeho vzniku na náchodském gymnáziu. Obnovení práce sboru by mělo nastat ve školním roce následujícím, tj. 2020/2021.

Zpěváci pěveckého sboru si však zaslouží za svoji práci velké uznání. A to i přes zkrácené období své činnosti v tomto školním roce. I kdyby nebylo nic jiného než úspěch sboru na celostátní přehlídce, je to významné pro dobré jméno Sborečku a dobrým důvodem k již uvedenému uznání práce sboru v tomto školním roce.

Za jejich práci v tomto školním roce upřímně děkuji.

Ing. [REDACTED], sbormistr

Musica Viva

Školní rok 2019-2020 byl pro soubor Musica Viva velmi těžký. V podstatě jsme pracovali pouze polovinu sezóny. Co jsme stihli. Stihli jsme nastudovat repertoár vánočního koncertu a dvakrát s ním předstoupit před publikum. Náš koncert slyšeli diváci v Hronově a v Náchodě. Stihli jsme připravit notový materiál pro jarní koncerty, ale nastudovat se nám ho nepodařilo. Virus nás přepadl zhruba v polovině práce a nedovolil nám ji dokončit. Doufáme, že soubor bude pokračovat dál a že nit, která poutala členy více než dvacet let, nebude přetržena.

Mgr. [REDACTED] a Mgr. [REDACTED]

DREJG, FEJG, DRED

DREJGové a DREJGyně FEJGují i DREDují. I někteří z FEJGu DREJGují a DREDují. DREDi DREDí.

DREJG nejdřív zkouší, nebo alespoň zkouší zkoušet. Pak už to vypadá, že to snad zkusí zkusit i doopravdy. Doopravdy zkouší EUROPEANA (podruhé) na AUDIMAFOR. Pak COVID. Ještě stále COVID. Bez ustání COVID. Co na tom COVID vidí, že pořád COVIDí? Proto DREJG nevidí AUDIMAFOR, nevidí tedy ani Písek, ani Prostějov. Jen někteří vidí alespoň Hronov.

FEJG tvořivě spí, takže co by mu COVID vadil? Nevadí.

DRED se děje. Hlavně v Trutnově a v Náchodě. Zase tak moc se neděje. Co se děje, je fajn a DREDí. Zejména pak jubilejní dvacetileté DVACETIDREDÍ. DESET DEKA to vidí. To se to DREDí.

Deset Deky Festival

COVIDu navzdory byl! Zhuštěný, krátký, intenzivní, oslavný, pestrý. Byly pohádky pro děti, byla DREDova i Wojtylova mystéria pro dospělé, byli Geissleři pro Náchodské, byli i DREDi, i jejich performance byly, pro všechny i pro sebe samé. Byly i úplné premiéry. Poprvé Terezie Palková, poprvé Dr. Krása, poprvé nebyli DREJGové ani FEJGové, protože COVID. Ti, co přišli a CO VIDĚLI, říkali, že byli rádi, že přišli.

A chválili a dobře se s DESET DEKA měli. DEET DEKA se s nimi také pomělo. DESET DEKA doufá, že jedenácté nebylo naposled a doufá ve dvanácté.

Deset Deka Festival 2020 a DRED 20 – dvacet let DREDu

11. ročník přehlídky divadel spjatých a spřátelených se soubory DRJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem Náchod

Program

DESET DEKA DĚTEM aneb Výchova nejmladšího festivalového diváka

14. 6. 16.00 Bistro Pecka

Čury mury frk – Pohádkový kabaret s písničkami (Terezie Palková – Praha/Broumov)

Jak přivolat pohádku? No nejlépe speciální písní. Na tuto velkolepou kabaretní show přislíbilo účast mnoho pohádkových bytostí. Můžete se těšit na Karkulku, Palečku, Duhovou vílu, Sněhurku a Kocoura v Botách. A pokud by se náhodou vloudila nějaká chybička, hlavní představitelka to jistě zachrání nějakým mistrovským kouzlem.

Scénář, texty písní, hudba: Terezie Palková

Vstupné: Dospělí 50,– Děti 40,– Rodinné 100, –

DESET DEKA TĚM, KDO (SI) VĚŘÍ

17. 6. 20.00 Městská knihovna Náchod

Karol Wojtyła: Vyzařování otcovství (Nová Krása – Pražsko/Broumovsko)

Inscenace posledního a dle kritiků nejlepšího dramatického textu papeže Jana Pavla II., který ve svém mládí byl aktivním talentovaným divadelníkem, hercem a dramatikem. Filozoficky laděné drama o podstatě bytí a lidského duchovního zrození, otcovství a mateřství.

Režie: Petr Lanta

Vstupné: 70, –

DESET DEKA DVACETILETÍ DREDU

20. 6. 16.04 Galerie výtvarného umění (Zámecká jízdárna)

Mít dlouhou chvíli zklamaného očekávání (DRED – Náchodsko/Pražsko/ Kladsko)

V představení Mít dlouhou chvíli zklamaného očekávání chceme možná s publikem mít dlouhou chvíli zklamaného očekávání. Příznačným, možná přízračným, motivem představení bude číslo 20. Rok 2020 je možná 20. sezóna D.R.E.D. Co tedy bude možná možné: možná 20 minut čistého času jak třetina v hokeji, možná přístupnost od 20, možná 2 dekalogy, možná 20 členů personálu, možná si dáme 20, možná jich dáme 20, možná odložíme 20 kusů oděvu, možná přiložíme 20 kusů oděvu, možná dostaneme 20 na holou, možná rozdáme 20 na holou, možná 20 krát zopakujeme totéž, možná 20 krát zamlčíme totéž. Těch možná je možná 20. Bez dvou za 20.

Vše: Ondřej Pumr a soubor

Vstupné: libovolně vysoké (nikoli libovolně nízké) přirozené násobky 20,– (v intervalu 1-20)

20. 6. 17.30 Galerie výtvarného umění (Zámecká jízdárna)

Odborná porota (OJEBAD – Praha)

Oslavný ojeb českého amatérského divadla scénickými prostředky s hudbou, tématem, sdělením a přesahem.

Motto: „Mlčení je taky názor.“ – Mgr. Martin Pšenička, Ph.D.

Inscenace Odborná porota má za cíl poctit a vyzdvihnout kvality a zároveň i neduhy amatérského divadla. Představovaná inscenace je totožná s inscenovaným představením. Balancuje na pomezí žánrů filosofického eseje, jarmareční komedie, antické tragédie, odborného semináře a nového cirkusu. Postmodernistická teatráž je inspirována řadou světových dramatiků, teatrologů a dalších odborníků. Mýtickým Atlasem je v tomto případě publikace pana profesora Jana Císaře nazvaná Práce porotce amatérského divadla, jež je pro divadelní účely použita s laskavým svolením autora. Odborná porota může obsahovat vulgarismy, nahotu, scény explicitního fyzického i psychického násilí, zvířata a děti.

Vše: Otto Linhart a Ojebad

Vstupné: libovolně vysoké (nikoli libovolně nízké) přirozené násobky 20,– (v intervalu 1-20)

Pak 20. 6. Kalba a hudba

20. 6. 20.00 Městské divadlo Dr. J. Čížka – Beránek

Tři ženy a zamilovaný lovec (Geisslers Hofcomoedianten – Kuks/Praha/Náchod)

Svrbí mě Beandl. Inscenace k 350. výročí narození významného barokního malíře Petra Brandla (1668 – 1735).

„Není malíře od Rýna na východ slavnějšího nežli já. V střidmosti ať žijí ti, kterým Bůh nedal schopnost se radovat.“

Příběh muže, který mohl mít vše, kdyby... Podezřele současná hra z roku 1730 objevená v srpnu LP 2018 v lékárně U Granátového jablka v Hospitálu Kuks.

V hlavní roli: Brandl. Přebásnění textu: Vratislav Levínský z Olešnice. Režie: Petr Hašek

Vstupné: 100,- (5x20,-)

Mgr. [REDACTED]

Činnost divadelních kroužků Hidrak a žáků prim a sekund dramatické výchovy

Malé i velké divadelní a kulturní zážitky nás všech, kteří milujeme divadlo

aneb

báječné první pololetí před koronavirem

Ano, byly to báječné a krásné měsíce úzce spojené s divadelním uměním. Hereckou sezonu jsme zahájili již v září v Jičíně – městě pohádek, kde se žáci kroužku Hidrak i dramatické výchovy nižšího gymnázia představili divákům s dramatizací pěti národních báchorek. Loutkařky ze 4. ročníku pobavily veřejnost s pohádkami o Říši duchů a Krakonošovi podle vlastních scénářů. Žáci a žákyně se také představili s dramatizací celé Erbenovy Kytice.

Díky horentnímu grantu, který činil téměř 150 tisíc Kč, jsme dokoupili další loutky, kostýmy, rekvizity a techniku. A splnil se velký sen všech mladších i dospělých žáků, neboť jsme v říjnu dvakrát navštívili Národní divadlo a zhlédli Smetanovu Prodanou nevěstu. Mladší divadelníci spolu se žáky dramatických výchov navštívili Chrudim a velkolepé tamější muzeum loutek. Po prohlídce jednotlivých exponátů jsme tvořili v dílně loutky pro stínové divadlo. Rozjeli jsme se do MŠ ve Studnici a dětem hráli čtyři pohádky.

Listopad byl již ve znamení příprav adventních vystoupení. Ta jsme zahájili již tradičně 5. prosince mikulášským programem a nadílkou v MŠ Komenského v Náchodě. Organizačně jsme se podíleli na gymnaziálním Dni her. Děti mateřské školy prožily hezké předvánoční chvíle u našeho pohádkového představení v aule gymnázia.

Oba zimní měsíce jsme se věnovali psaní scénářů a nácvičku divadelní hry na téma „Jaro.“ Vystupujeme na Dni otevřených dveří. A pak přišlo nečekané... karanténa, zavřená škola, nehrajeme... Změnil se charakter výuky, vzhledem ke koronavirové nákaze se změnil život nejen našich mladých divadelníků, ale nás všech.

Studentky loutkařky chtěly na rozloučenou zahrát svoji poslední pohádku pro veřejnost. (Autorkou scénáře loutkařka [REDACTED]). Nezdařilo se. Nezbylo než žákyním na dálku poděkovat malým dárkem, popřát jim hodně štěstí při studiu na vysokých školách a v životě.

Poděkování také patří mladším divadelníkům za úžasnou práci v kroužku i v dramatické výchově v průběhu 1. pololetí školního roku. Přeji si, aby v jejich vzpomínkách zůstaly všechny ty malé i velké divadelní a kulturní zážitky spojené s dramatickým kroužkem a dramatickou výchovou.

PaedDr. [REDACTED]

Fotokroužek

V letošním školním roce došlo k další generační obměně, starší zkušení členové buď úplně odešli, nebo postoupili do posledního ročníku a již se spíše věnovali přípravě na maturitu. Noví členové se na podzim seznamovali se základy fotografování a se základními úpravami v editoru Zoner Photo Studio X. Na jaře jsme chtěli začít osvojené poznatky zkoušet v praxi, měli jsme na programu několik fotovýletů, bohužel vše překazila koronavirová epidemie. Doufáme, že situace v dalším školním roce bude lepší a výlety budeme moci uskutečnit.

Mgr. [REDACTED]