

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

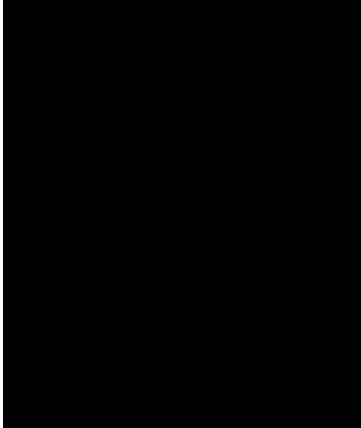
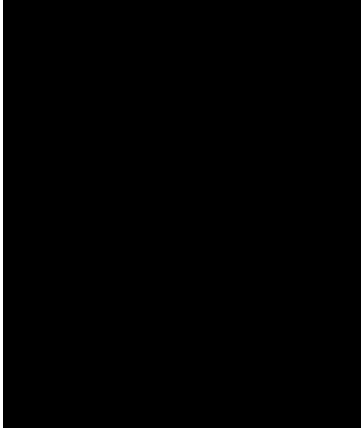
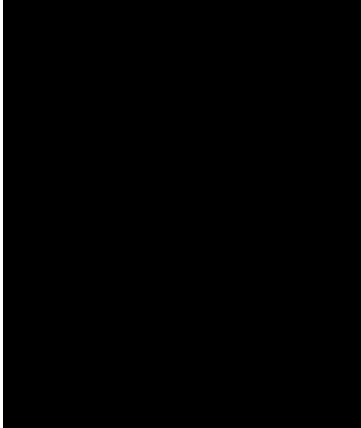
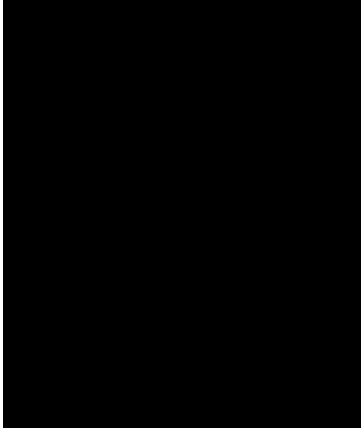
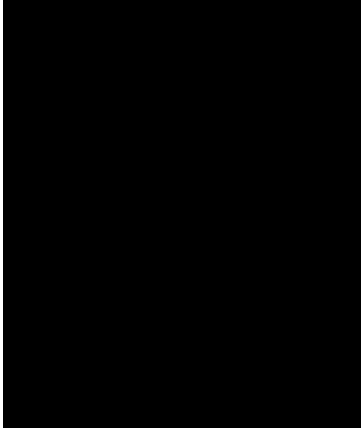
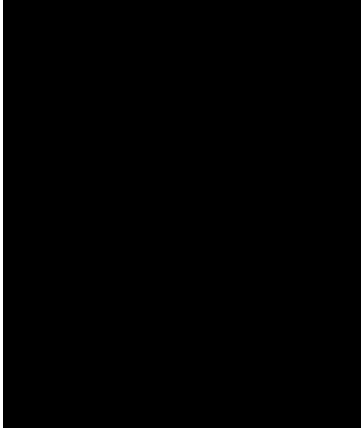
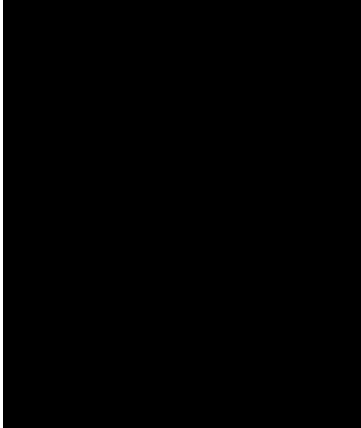
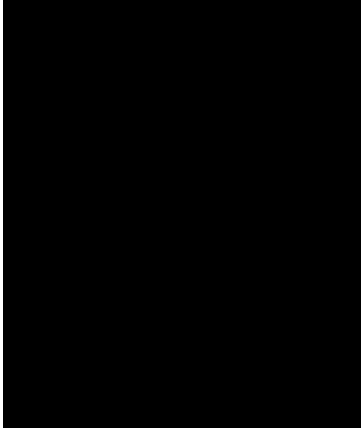
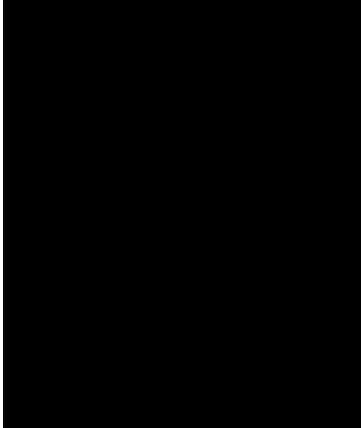
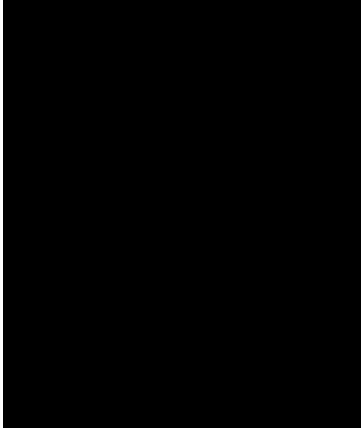
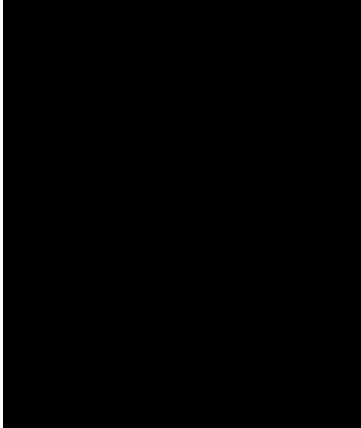
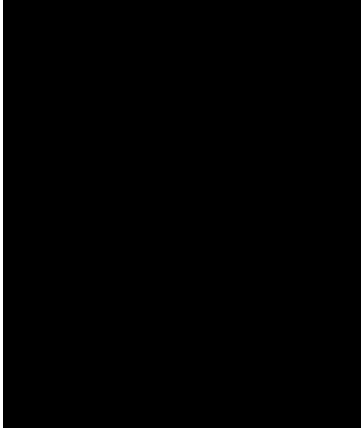
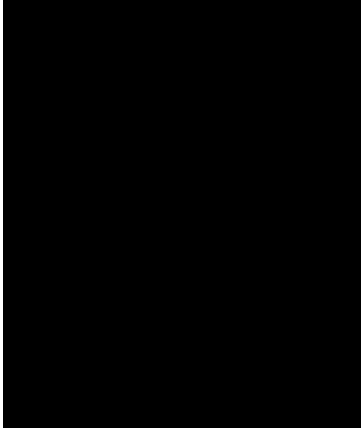
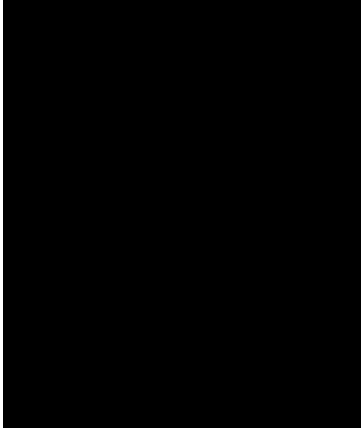
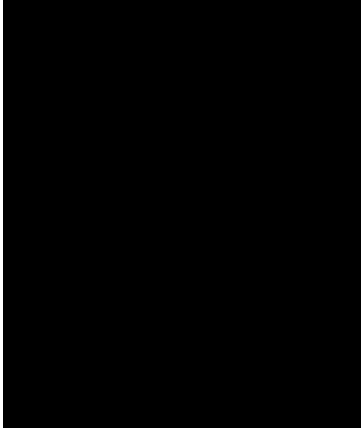
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ)	8
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI	9
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.	9
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.	10
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ	10
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2019	10
II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	11
IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2019	11
V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2019	11
VII. Hodnocení chování žáků	11
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	14
<i>Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)</i>	<i>14</i>
<i>Anglie</i>	<i>15</i>
<i>Španělsko, Francie</i>	<i>15</i>
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	16
<i>Středoškolská odborná činnost - SOČ, dvakrát druží</i>	<i>17</i>
<i>Český jazyk</i>	<i>17</i>
<i>Anglický jazyk</i>	<i>17</i>
<i>Francouzský jazyk</i>	<i>17</i>
<i>Matematické soutěže</i>	<i>17</i>
<i>Fyzikální soutěže</i>	<i>19</i>
<i>Chemické soutěže</i>	<i>20</i>
<i>Biologické soutěže</i>	<i>20</i>
<i>Společenskovední soutěže</i>	<i>20</i>
<i>Velký úspěch našich žáků v Ekonomické olympiádě</i>	<i>21</i>
<i>Dějepisné soutěže</i>	<i>21</i>
<i>Zeměpisné soutěže</i>	<i>21</i>
<i>Sportovní soutěže</i>	<i>21</i>
<i>Úspěšné 3D modely žáků Jiráskova gymnázia!</i>	<i>24</i>
<i>Robotické soutěže</i>	<i>24</i>
<i>Wings of Future – není to jen obyčejná vlaštovka</i>	<i>26</i>
<i>Krajská přehlídka středoškolských pěveckých sborů</i>	<i>27</i>
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	27
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
E) DALŠÍ AKTIVITY	30
<i>Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu</i>	<i>30</i>
<i>Expedice Rumunsko 2019</i>	<i>31</i>
<i>Předmětová komise českého jazyka</i>	<i>32</i>
<i>Anglický jazyk</i>	<i>32</i>
<i>Španělský jazyk</i>	<i>33</i>
<i>Francouzský jazyk</i>	<i>33</i>
<i>Fyzika</i>	<i>33</i>
<i>Chemie</i>	<i>34</i>

Biologie	35
Základy společenských věd	36
Dějepis	36
Zeměpis	37
Výtvarná výchova	37
Úspěchy a práce našich žáků a pedagogů v oblasti výpočetní techniky, robotiky a průmyslových technologií 4.0	38
Kroužek ARDUINO	39
Modelářský kroužek - s podporou Škoda Auto	39
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	40
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	41
Rozvojový program MŠMT – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 (Č. j.: MŠMT-33424/2018 – 1) – ve výši 1 085 791,- Kč	41
Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018	42
Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence základních škol 2018	43
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	44
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	44
Projekt T Generace	45
Projekt „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“	45
Závěrečná zpráva k projektu Zábavná chemie do MŠ	45
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	46
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ..	47
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	48
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ	48
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	48
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA	48
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	48
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	49
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK	49
PŘÍLOHA Č. 2 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	51
	51
	51
	51
	52
	52
	53
	54
	55
	55
	56
	57
	61
	61
	65
	65
PŘÍLOHA Č. 3 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	67
Pěvecký sbor– Sboreček	67
Musica Viva	67
Rok DREJGa a FEJGa a DREDa	68
Náchodské Dny poezie – Nebát se poezie	68
DDF – Dost domácí dekanum Deset Deku Festivalu	68

<i>Radost, zábava, seberealizace, kamarádství, první úspěchy... to je Hidrak ve školním roce 2018 – 19</i>	<i>69</i>
<i>Fotokroužek.....</i>	<i>69</i>

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

¹	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19
	24	24	701	702	29,21	29,25	13,94	13,77

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami jsou** poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

i) Mimoškolní a volnočasové aktivity

Orgány školy: Školská rada

Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě

Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

Zájmové kroužky: kroužky robotiky (2), 3D tisku, modelářský, Arduino, elektrotechniky, chemický, fotografický, šachový, pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubory DREJG a FEJG, historicko-dramatický kroužek HIDRAK, loutkové divadlo, Divadelní scéna mladých, latina, házená, frisbee

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2017 – 2018)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň sekunda - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Letošní školní rok (2018 – 2019)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň tercie - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima - sekunda	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2018 – 2019 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ⁴	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu žáků a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova
Výtvarná odpoledne

Mediální výchova
Sportovní hry
Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova
Mediální výchova

Přírodovědné praktikum (2 skupiny)
Sportovní hry
Hrátky s robotikou

Tercie

Německý jazyk

Španělský jazyk

Kvarta

Německý jazyk
Ruský jazyk

Španělský jazyk
Francouzský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu
Seminář z matematiky (2 skupiny)

Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (2 skupiny)
Programování (2 skupiny)
Počítačová grafika

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Společenskovědní seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu

4. ročník (jednoletý předmět)

Anglická gramatika
Konverzace v anglickém jazyce
Seminář ze zeměpisu
Infinitezimální počet (2 skupiny)
Cvičení z matematiky (2 skupiny)
Seminář z fyziky
Seminář z chemie

Seminář z matematiky (2 skupiny)
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (3 skupiny)
Programování

Základy politologie
Základy psychologie
Základy ekonomie
Základy práva
Tvorba internetových stránek
Seminář z výtvarné výchovy
Seminář z hudební výchovy

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok 2017-18 v %	Školní rok 2018-19 v %
100 %	100 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2019 zajišťovalo fyzicky 55 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 50,9813 (vloni 50,2795).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁵ (v letech)
			§	písm.	
	ředitel	M, F	9	b	32
	zást. ř.	M, F	9	b	32
	učitel	Ch, Bi	9	a	18
	učitel	M, F	9	b	36
	učitel	Aj	9	b	3
	učitel	Tv, Z	9	a	20
	učitel	Čj, D	9	b	41
	učitel	Aj, Fj	9	e	11
	učitel	Aj, Čj	9	b	24
	učitel	Rj, D, Nj	9	b	33
	učitel	Čj, Nj	9	b	33
	učitel	D, Zsv	9	a	5
	učitel	Fj, psychologie	9	b	18
	učitel	Aj, Hv	9	b	16
	učitel	M, Bi	9	b	32
	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	20
	učitel	Aj	9	b	40
	učitel	M, Ch	9	b	25
	učitel	M, F	9	b	34
	učitel	Čj, Zsv	9	b	31
	učitel	Z, Tv	9	b	34
	učitel	M	9	b	31

⁵ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

⁶ od 11. 3. 2019 (za Mgr. [REDAKCE], která nastoupila na MD)

⁷ do 9. 3. 2019 (nástup na MD)

	učitel	Aj	9	b	18
	učitel	Čj, D, Z	9	a	19
	učitel	Aj, Nj	9	b	14
	učitel	M, Bi	9	b	31
	učitel	Čj, Vv	9	b	27
	učitel	Bi, Ch	9	a	11
	učitel	Aj, pedagog.	9	b	18
	učitel	Čj, Lj	9	b	31
	učitel	Čj, Zsv	9	b	22
	učitel	Šj	9	g	20
	učitel	Šj, Pj	9	c	24
	učitel	M, F	9	b	37
	učitel	D	9	a	8
	učitel	Čj, Hv	8 ⁸	a	40
	učitel	Čj, Tv	9	b	17
	učitel	M, IVT	9	a	21
	učitel	Bi, Tv	9	b	34
	učitel	Bi, Tv	9	b	36
	učitel	M, F	9	a	38
	učitel	Aj, Rj	9	e	40
	učitel	Aj, Rj	9	e	40
	učitel	M, F	9	b	35
	učitel	Čj, Nj	9	b	28
	učitel	D, Rj	9	b	43
	učitel	Aj, Tv	9	b	35
	učitel	Rj, IKT	32	b	4
	učitel	D, Hv, IKT	9	a	18
	učitel	IVT	9	c	28
	učitel	M, F	9	a	7
	učitel	Čj, Zsv	9	b	33
	učitel	Tv, Zsv	9	a	15
	učitel	Aj, Tv, Bi	9	a	15
	učitel	Tv	9	a	44
	učitel	Ch, F	9	b	32

- c) **Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.**
K 30. 6. zde bylo 9,500 přepočtených nepedagogických pracovníků, stejně jako v loňském roce.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	37
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	28
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	32
	správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	3
	školník	klempíř	SO	xx	41
	uklízečka	xx	xx	xx	3
	uklízečka	xx	xx	xx	20
	uklízečka	xx	xx	xx	0
	uklízečka	xx	xx	xx	22
	uklízečka	xx	xx	xx	8

- d) **Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.**

2017-2018	2018-2019
0	0

⁸ §30

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2017 – 2018		Školní rok 2018 – 2019	
Nastoupili	fyz.	5		2	
	přep.	4,000		1,143	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	2	1	0	1
	přep.	2	1	0	0,190

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	8	10
	přep.	5,643	7,880
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	1	1
	přep.	1	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	0	0
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	107	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	190	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	127	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	213	60	–	–	60

ČÁST V.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2019

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	702
Prospěli s vyznamenáním	257
Prospěli	444
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	110,9
z toho neomluvených	0,02

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	1	literární a slohová výchova
	79-41-K/81	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	chemie
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

Důvody konání opravné či komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů: Všechny zkoušky byly opravné z důvodu neprospěchu na konci školního roku.

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	59	18	36	5
79-41-K/81	60	28	31	1
Celkem	119	46	67	6

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	6	0	3	3
z toho				
opravná maturitní zkouška	6	0	3	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem	6	0	3	3

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	701	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	3
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	7
Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	7

Pochvala třídního učitele	308
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VI.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže naší školy vychází z Preventivního programu školy. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Základním principem školní strategie primární prevence je výchova a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, zaměření na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

V případě potřeby a zájmu poskytují naší škole poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence odborníci a instituce zaměřené na prevenci: Poradenské centrum Náchod – regionální pedagogicko-psychologická poradna Náchod (okresní metodik prevence Mgr. [REDAKCE]), Fond ohrožených dětí (linky důvěry), Policie ČR, SPC-Speciálně pedagogické centrum Náchod, Děčko centrum volného času – nabídka volnočasových aktivit a KÚ – odbor školství.

Ve školním kolektivu je potřeba věnovat pozornost jevům jako jsou šikana, xenofobie a násilí ve škole, zvýšenou pozornost upřít na vytváření žebříčků hodnot u žáků. V dnešní době je potřeba se více zaměřovat na problém virtuálního veřejného prostoru a reagovat na problémy a nebezpečí s ním spojené.

V rámci preventivních aktivit proběhly v tomto školním roce zářijové primárně preventivní pobyty žáků prvních ročníků a prim mimo školu zaměřené na začlenění žáků do nového kolektivu. Žáci sekund a prvních ročníků absolvovali lyžařské kurzy a žáci septim a třetích ročníků sportovní kurzy, které jsou také součástí Preventivního programu školy. Pro žáky prim, sekund, tercií a kvart a pro žáky kvint a 1. ročníků proběhla **přednáška a následná diskuse s plk. [REDAKCE]** (bývalým elitním policistou) **na téma trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých, šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání, základy trestního práva.**

Preventivní program je důležitou součástí preventivní strategie naší školy. Je potřeba stále monitorovat výskyt patologických jevů, zejména šikanování, aby se i nadále udržovalo zdravé sociální klima ve školním kolektivu.

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2018 – 19 uskutečnily např. tyto akce:

- **edukační roadshow s ukázkami zdravotnické pomoci a s informacemi o nebezpečí spojených s užíváním návykových látek a onemocnění HIV** - na 3. října připravila Všeobecná zdravotní pojišťovna pro naše terciány,
- 25. února byli žáci 1.A a 5.V **na exkurzi na náhodské záchranné službě,**
- pro rodiče našich žáků (a nejen pro ně) se 13. března konala v aule **přednáška „Děti v pasti sociálních sítí“**, kterou pořádal Tým pro mládež Náchod ve spolupráci s Policií ČR, Městem Náchod a projektem Rozvoj vzdělávání na Náchodsku – MAP2.
- 1. dubna absolvovali primáni, kvintáni a žáci 1. ročníku **přednášky o reprodukčním zdraví.** Přednáška pro dívky z primy má název Čas proměn, pro chlapce z primy Na startu mužnosti a pro starší žáky Holky z Venuše, kluci z Marsu.
- 24. dubna absolvovalo 5 pedagogů seminář **Nebezpečné komunikační techniky související s užíváním ICT.**

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě širěji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na dodržování autorských práv, hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- žáci 8.W (26. září), 4.A (3. října) a 8.V (27. listopadu) navštívili **židovskou Prahu a Památník heydrichiády v Praze,**

- 24. října se několik žáků (8) z politologického a společenskovedního semináře zúčastnilo soutěže **Rozhoduj o Evropě**, kterou pořádala v rámci Erasmu+ EUTIS, o.p.s., nezisková organizace založená s cílem prohlubovat povědomí a znalosti široké veřejnosti o Evropské unii. V Hradci Králové tentokrát šlo o projednání směrnice omezující výrobu jednorázových plastových výrobků, což právě reálně projednávala i EU. **Mezi čtyřmi nejlépe hodnocenými byli vyhlášeni i 2 naši žáci.**
- Tentýž den zhlédli žáci posledních dvou ročníků a kvarty v kině Vesmír **film Jan Palach**,
- 7. listopadu vyslechli žáci sexty a 2. ročníku v aule **koncert Jana Kryla s názvem Vzpomínky na Karla Kryla**,
- 16. listopadu navštívil školu **novinář, vysokoškolský učitel a bývalý zpravodaj Českého rozhlasu na Blízkém východě** [REDAKCE]. Pro žáky septim a oktáv vystoupil v aule **s přednáškou a následnou diskusí na téma Blízky východ - za oponou muslimské společnosti.**
- Žáci celého maturitního ročníku navštívili 11. prosince **muzeum po vyhlazovacím táboře v Osvětimi**,
- žáci posledních dvou ročníků a 6.V zhlédli 18. prosince v kině Vesmír **film Hovory s TGM**,
- 5. dubna ve škole maturanti zhlédli v aule **Havlovu Audienci**.
- S podporou učitelů si na 7. května žáci zorganizovali **Studentské volby nanečisto do Evropského parlamentu**, které simulovaly volby do Parlamentu ČR a 1. a 2. kolo prezidentských voleb.

Preventivní program je nutné neustále rozvíjet, aby se v naší škole i nadále udrželo zdravé sociální prostředí.

Mgr. [REDAKCE], školní metodik prevence, a [REDAKCE]

ČÁST VII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účastníků
100 vědců	2
Americká literatura 1945 - 2000	1
Angličtina pro SŠ a SOU - II.	1
Autodesk 3ds Max	1
Broumovské diskuze pro studenty	1
Česko - slovenská informatika: roboti nad Dunajem	1
Digitální fotografie ve výuce i volnočasových aktivitách na škole se Zoner Photo Studiem X	1
Digitální technologie ve výuce	1
Dítě s poruchou citové vazby	1
DLNK EXPO	1
Do světa literatury jinak aneb Nebojme se literární teorie	2
Doškolovací kurz pro instruktory lyžování	3
Doškolovací kurz zdravotníků zotavovacích akcí	3
Elektrochemie nevšedně	1
Empatie - pomoc ve vztazích	1
Chemie kolem nás	1
Jak na čtenářské dílny?	2
Jak učit jazyk - a co na něm vůbec učit?	1
Je rozdíl mezi ZOO a cirkusem? (program KAP KHK)	1
Jiří z Poděbrad, Jagellonci a Václav Havel	1
Kam vede nacionalismus a extremismus	1
Kam vede nacionalismus a extremismus 2. část	1
Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
Krajská konference EV	1
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	1
Matematika 2G - Geogebra & Google pro zefektivnění výuky matematiky - 1. díl	1
Matematika 2G - Geogebra & Google pro zefektivnění výuky matematiky - 2. díl	1

Metodická konference Klett pro učitele NJ - modul 4	1
Microsoft - Roadshow pro školy	1
Molekulární a epigenetická evoluce genomu od mihule a ryb až ke člověku	1
Motivierendes aus dem Internet	2
Náměty pro práci v třídnických hodinách	1
Nebezpečné komunikační techniky související s užíváním ICT	5
Občanský průkaz 4.0 - kompetence pro demokratickou kulturu	1
Od přírody k welfare - Lidoopi	3
Originální hry ve výuce Aj	5
Osobnost učitele a žáka aneb Autorita, kázeň, respekt	1
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů	2
Osvojování gramatických jevů v českém jazyce	2
Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989	2
Po stopách Královédvorského a Zelenohorského rukopisu a jejich využití ve výuce	2
Počítač ve škole	2
Podzimní školy učitelů chemie	1
Polygrafický kurz pro studenty	1
Potírání xenofobie, rasismu a antisemit. pomocí svědectví pamětníků, e-learningové aktivity v platformě Iwitness	2
Pozitivní leader aneb Nové pohledy na osobní rozvoj i způsoby vzdělávání	1
Praktická biologie	1
Robotický seminář ČVUT	1
Řeč těla - jak číst mezi řádky	1
Řízení metodických kabinetů	1
Sáhněte si na vesmír	1
Science on Stage - Věda na scéně	1
Seminář fyziky 2 aneb Kroměřížské Aequinoctium	1
Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth	6
Skleněné mozaiky	1
Systematický úvod do problematiky nadání	1
Terénní vzdělávací exkurze - Chlébské	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	2
Učitelé biologie sobě 2018	1
Umíme ještě česky? Aneb jak se zorientovat v současné slovní zásobě	2
Upgrade 3 D tiskárny na vicebarevný tisk	2
Úvod do teorie verše	3
Veletrh Maker Faire	1
Workshop "Demokracie a já"	1
Zajímavé metody výuky moderních dějin	1
Celkem	100

ČÁST VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasias Oesede)

Výměnný pobyt německých žáků na naší škole

V polovině září nám oplatili žáci dolnosaského Gymnázia Oesede naši březnovou návštěvu v GMHütte. Tentokrát se zdrželi jeden týden, během něhož na ně čekal zajímavý program, zaměřený jak na prohloubení vzájemných kontaktů, tak na poznávání života v našem regionu i v celé republice. Ten byl v tomto roce opět realizován za finanční podpory Královéhradeckého kraje.

Žáci si společně zahráli kuželky, lezli na horolezecké stěně a sehráli turnaj ve volejbale. Nezbytnou součástí byl výlet do Prahy s návštěvou Pražského hradu, který poznávali formou hry Burgrallye, Malé Strany a Starého Města. Zakončili jsme ho projížďkou lodí po Vltavě. Nemohli jsme vynechat ani

malebná místa našeho regionu, proto jsme zorganizovali výlet do Adršpašských skal, Nového Města nad Metují a pevnosti Josefov, spojený s interaktivním programem, zaměřeným na poznání života vojáků v 18. století. Většina Němců navštívila dokonce se svými českými partnery jejich kursy společenského tance. Byli velmi překvapeni, protože probíhaly jinak než u nich v Německu. Víkend pak strávili žáci společně se svými hostitelskými rodinami, které pro ně připravily individuální program.

Mgr. [REDACTED]

Výměnný pobyt Oesede 2019

Poslední březnový týden navštívilo 35 žáků našeho gymnázia partnerskou školu Gymnasium Oesede. Jako vždy byli naši žáci ubytováni v hostitelských rodinách, ve kterých trávili podstatnou část svého pobytu. To je velmi důležitý aspekt celé cesty, neboť díky němu žáci nejen vylepší své jazykové znalosti, ale především poznají život v jiné zemi a naváží přátelství, která jsou mnohdy na celý život.

Část programu organizovaná partnerskou školou vždy nabízí širokou škálu aktivit a výletů. První den po příjezdu žáci navštívili partnerskou školu a vilu Stahmer, kde se seznámili s historií hutnického města Georgsmarienhütte. Poté je čekalo milé přivítání pana starosty a prohlídka dalších částí města. V následujících dnech byly na programu výlety do Osnabrücku a města Hameln. Žáci navštívili Průmyslové muzeum v Osnabrücku a na základě praktických úkolů se seznámili s městem a jeho památkami. V městě proslaveném Krysařem mohli obdivovat sklářské umění a za zvuku krysařovy flétny si prohlédli historické město od jeho hradeb až po centrum. V pátek se žáci vydali na pěší túru do lázeňského města Bad Iburg, kde navštívili místní zámek.

Víkend trávili všichni ve svých hostitelských rodinách a vydali se na další výlety ať už po Německu, nebo do nedalekého Holandska. Zážitky a zkušenosti, které za celý týden žáci získali, jsou nezapomenutelné a jistě i za mnoho let budou vzpomínat, co zažili „tenkrát v Německu“. I proto bylo loučení po týdnu smutné. Všichni se ale už těšíme, až budeme naše kamarády moci přivítat u nás v Náchodě v září tohoto roku.

Ing. [REDACTED]

Roční studijní pobyt

Celý školní rok na partnerské škole studovali a v německých rodinách žili 2 další naši žáci, již 64. a 65. Děkujeme partnerské škole i rodinám za příkladnou péči, kterou jim věnují.

Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Výměnné pobyty nahrazujeme alespoň částečně zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách. Zájezd se uskutečňuje každé dva roky a letos nebyl na programu.

Španělsko, Francie

Ani zde se nám dosud nepodařilo najít partnerskou školu. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny alespoň pořádáme každý druhý rok zájezdy do těchto zemí.

Španělsko 2019

22. – 29. 6. 2019

Místo pobytu: Lloret de Mar, oblast Fenals, Costa Brava, Katalánsko, Španělsko

Počet žáků: 32

Doprovod: 2 ([REDACTED])

V letošním roce měli žáci španělského jazyka opět možnost zúčastnit se jednoho ze zájezdů do Španělska, které jsou pravidelně pořádány vyučujícími španělštiny na naší škole. Letošní zájezd byl již 12. v pořadí.

Většinu pobytu jsme strávili na divokém pobřeží Costa Brava v letovisku Lloret de Mar, tentokrát zcela poprvé v novější čtvrti Fenals, kde jsme byli velmi spokojeni jak s hotelem, tak s nabízenými službami a All Inclusive stravováním, které si pochvaloval snad každý z nás.

Prvním poznávacím výletem byla cesta po stopách slavného surrealistického malíře Salvadora Dalího. Vypravili jsme se do malebného pyrenejského městečka Figueres, kde jsme mohli navštívit jeho slavné muzeum-divadlo (Teatro-Museo).

Hlavním cílem naší cesty byla ale metropole Katalánska – Barcelona. Žáci zde mohli obdivovat úžasné stavby originálního architekta Antonia Gaudího, včetně bizarního parku Güell a velkolepého

chrámu Sagrada Familia. Pro milovníky španělského fotbalu byla jedním z největších zážitků návštěva největšího stadionu v Evropě Camp Nou, který je domácím stadionem světově známého fotbalového klubu FC Barcelona. Z úžasné vyhlídky Mirador del Alcalde jsme mohli pozorovat obrovský, velmi rušný barcelonský přístav a celé město. Procházka po výstavní promenádě Las Ramblas a večerní osvětlené fontány s hudbou na Plaza España byly dokonalým závěrem dne plného zážitků a dojmů. Ti, kdo chtěli, mohli večer zajít na jedno z nepřeberného množství představení španělského flamenca.

I když se nám cesta nakonec zdála příliš krátká, vrátili jsme se plni dojmů a zážitků a ti, kteří měli možnost zúčastnit se tohoto zájezdu, budou určitě na výuku španělštiny nahlížet ze zcela jiného úhlu a osobním zaujetím. A o to přece při takových akcích jde. Proto doufáme, že se nám v příštích letech podaří tuto tradici udržet a zároveň ji spojit s kvalitním jazykovým kurzem přímo na nějaké škole, nejlépe však ve slavném hlavním městě Madrid.

Mgr. [REDACTED]

Výprava JGN na Azurové pobřeží

Ve dnech 17. 6. – 22. 6. 2019 se 35 žáků a pedagogů Jiráskova gymnázia vypravilo na předlouhou cestu k Azurovému pobřeží. Po 23 strastiplných hodinách jsme konečně dorazili do Saint-Tropez, městečka proslaveného filmovými četníky v čele s Louis de Funèsem. Po prohlídce města, včetně slavné policejní stanice, jsme se přemístili do místa ubytování, malebného místa zvaného Port Grimaud, kde jsme si užívali zaslouženého odpočinku na mořské pláži.

Druhý den jsme vyrazili obdivovat přírodní krásy kaňonu Verdon a jezera St. Croix, kde jsme využili možnosti projížďky na šlapadlech po překrásně zbarvené hladině jezera, a pokračovali do skalního městečka proslulého výrobou majoliky.

Následující den jsme trávili prohlídkou světově známých měst Nice a Cannes, která nás nadchla svou příjemnou atmosférou.

Poslední den jsme Port Grimaud opouštěli jen neradi, naštěstí nás na cestě domů čekalo ještě ohromující Monako s oceánografickým muzeem, botanickou zahradou, věhlasným kasinem Monte Carlo a mnoha dalšími zajímavostmi včetně poslední možnosti koupání v moři. Náš pobyt na tomto studijně-poznávacím zájezdu jsme tak úspěšně zakončili a spokojeně se vraceli k autobusu.

Pak už jen cesta domů, která kupodivu uběhla daleko rychleji, než jsme čekali... a teď už jenom to vysvědčení a hurá prázdniny...

Mgr. [REDACTED] a žáci 6.W

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Ve školním roce 2018–19 pořádala naše škola tyto soutěže (školní kola neuvádíme):

- 10. října ve škole proběhla soutěž Přírodovědný klokan žáků z tercie až sexty a 1.-2. ročníku. Celkem se zapojilo 112 našich žáků.
- 25. října organizoval p. uč. [REDACTED] turnaj ve stolním tenise (okresní finále kategorie H V., VI.).
- 7. listopadu organizoval p. uč. [REDACTED] okresní kolo turnaje ve volejbalu chlapců.
- 12. listopadu proběhla soutěž Bobřík informatiky pro žáky posledních dvou ročníků – kategorie SENIOR.
- 14. listopadu pořádala p. uč. [REDACTED] na naší škole okresní kolo ve volejbalu dívek.
- 28. listopadu v podvečerních hodinách proběhla internetová fyzikální soutěž v řešení fyzikálních úloh Fykosí fyziklání.
- 30. listopadu se ve škole uskutečnil Přebor Jiráskova gymnázia v šachu pro rok 2018.
- 11. prosince se ve škole konalo Okresní kolo přeboru škol Náchodsko v šachu v kategoriích 1.-5. tř. ZŠ, 6.-9. tř. ZŠ a kategorii středních škol.
- 17. ledna pořádal na naší škole p. uč. [REDACTED] krajské kolo Astronomické olympiády.
- 25. ledna organizoval okresní kolo florbalového turnaje dívek SŠ p. uč. [REDACTED].
- 5. února organizoval okresní kolo florbalového turnaje chlapců SŠ p. uč. [REDACTED].
- 1. března pořádaly p. uč. [REDACTED] a [REDACTED] na naší škole okresní kolo Chemické olympiády v kategorii D.
- 22. března proběhla soutěž Matematický klokan, které se zúčastnilo 335 našich žáků.
- 17. dubna organizoval p. uč. [REDACTED] okresní kolo minifotbalu starších žáků.

Naši žáci se hojně a s **úspěchem** (viz článek o programu EXCELENCE) zúčastňovali i olympiád a soutěží pořádaných jinými zařízeními. Hojná byla i účast ve školních kolech. O výsledcích soutěží se lze dočíst ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Středoškolská odborná činnost - SOČ, dvakrát druží

V letošním ročníku Středoškolské odborné činnosti do krajského kola postoupily tři práce našich žáků. Obhajoby v krajském kole se konaly v pondělí 13. 5. 2019, [] se s prací „Teorie her“ umístil na druhém místě v oboru Matematika a statistika, [] s prací „Použití neuroevoluce ke sledování čáry“ obsadil též druhé místo v oboru Informatika. Oběma gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci gymnázia. Třetí postupující [] se bohužel krajského kola nezúčastnil, myslel, že se koná v jiný den:- (

RNDr. []

Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka **děkuje** mladším gymnazistům, kteří se zúčastnili recitačního klání. V okresním kole Dětské scény vystoupil primán [] a již tradičně kvartán [], který si vybojoval postup do kola krajského.

Mgr. []

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Ve školním kole soutěže Konverzace v anglickém jazyce se zúčastnilo v 1. kategorii 47 žáků, ve 2. kategorii 43 žáků a ve 3. kategorii 90 žáků.

Do okresního kola postoupili vítězové z jednotlivých kategorií a tam uspěli: [] (1. kategorie) 1. místo a [] (2. kategorie) 2. místo s postupem do krajského kola, kde se probojovala na krásné 5. místo v silné konkurenci ostatních středních škol.

Naším žákům srdečně blahopřejeme.

[]

Francouzský jazyk

Dne 2. 4. 2019 proběhlo na Gymnáziu Boženy Němcové krajské kolo Konverzační soutěže ve francouzštině (les Olympiades en français). **Obě žákyně** našeho gymnázia, [] (4.V – kategorie A1) a [] (6.V – kategorie B2), **vybojovaly první místo.**

Dne 14. 5. 2019 se obě žákyně **zúčastnily celostátního kola Olympiády z francouzského jazyka**, které se konalo v Praze ve Francouzském Institutu. V každé kategorii soutěžilo 14 nejlepších žáků ze všech krajů naší republiky. V této velké konkurenci obě dvě dosáhly výborných výsledků. [] se umístila na vynikajícím **2. místě** v kategorii A1 a [] vybojovala krásné 8. místo v nejvyšší kategorii B2.

Oběma žákyním patří velká gratulace a přejeme jim, ať jim další studium francouzštiny přináší radost.

Mgr. []

Matematické soutěže

Soutěž pro všechny ročníky od primy až po oktávu je **Matematická olympiáda.**

Úspěšní řešitelé školního kola v nižších ročnících postupují do okresního kola a z kategorie Z9, A, B, C (kvarty, 1. až 4. ročníky a kvinty až oktávy), dále do kola oblastního, které se koná v Hradci Králové.

Kategorie Z6 (prima)

V okresním kole nás reprezentovalo 8 žáků. [] 1.W (1. místo), [] 1.W (2. místo), [] 1.V (5.místo), [] 1.W (7. místo), [] 1.V (9.místo), [] 1.V (11. místo), [] 1.V (15. místo) a [] 1.V (16.místo).

Kategorie Z7 (sekunda)

V okresním kole nás reprezentovalo 9 žáků. [] a [] obě 2.V obsadily 1.-3. místo, [] 2.W (6. místo), [] 2.W (8. místo), [] 2.W (11. místo), [] 2.W (12. místo), [] 2.V (14. místo), [] 2.V (19. místo), [] 2.W (21. místo).

Kategorie Z8 (tercie)

V okresním kole nás reprezentovalo 5 žáků. [] 3.V se umístila na 3.-4. místě. [] 3.W (6. místo), [] 3.W (7. místo), [] a [] oba 3.V (9.-14. místo).

Kategorie Z9 (kvarta)

V okresním kole nás reprezentovalo 5 žáků. 2.-3. místo obsadil [redacted] 4.V, 4.-5. místo [redacted] 4.W. [redacted] a [redacted] oba 4.W obsadili 9.-11. místo a [redacted] 4.V místo 12. V letošním školním roce jsme zástupce v krajském kole neměli.

V kategorii C ze školního kola matematické olympiády postoupili reprezentovat školu v Hradci Králové, kde se konalo kolo regionální, [redacted] 5.V, který se umístil na 2. místě a [redacted] 5.W, který skončil na 11. místě. Do Hradce Králové postoupil ještě [redacted], který se nezúčastnil.

V kategorii B do regionálního kola postoupilo 5 žáků. [redacted] 2.A (4. místo), [redacted] 2.B (7. místo), [redacted] 6.V (10. místo), [redacted] 6.W (15. místo), [redacted] 2.A (22. místo).

V kategorii „nejvyspělejších“ matematiků, v kategorii A se regionálního kola účastnili 4 žáci. [redacted] 7.W (12. místo), [redacted] 7.V (15. místo), [redacted] 3.A (18. místo) a [redacted] 7.V (21. místo).

Další a nejpočetnější zastoupenou soutěží je **Matematický klokan**. Pro představu se účastnilo z naší školy 335 žáků, z celé republiky počet účastníků dosáhl téměř 172 tisíc. Žáci naší školy se objevili na prvních místech v rámci okresu i v rámci kraje a dokonce i v kole celostátním. V kategorii Benjamín se mezi prvními deseti v okrese umístili: [redacted] 1.V (2. místo), [redacted] 1.V (4. místo), [redacted] 1.V (5. místo), [redacted] 1.V (8. místo) a [redacted] 2.V (9. místo). V kategorii Kadet se na 2. místě v okrese umístil [redacted] 4.W, 3.-4. místo obsadily [redacted] 4.W a [redacted] 4.W, [redacted] 3.W (5. místo), [redacted] 3.W (7. místo). V kategorii Junior patří 1. místo [redacted] 6.W, [redacted] 6.V (5. místo) a [redacted] 1.B (7. místo). V kategorii Student dosáhl [redacted] 7.W plného počtu bodů a tím si zajistil 1. místo v kraji a 2. místo v kole celostátním (vysvětlení: při rovnosti bodů rozhoduje datum narození). V okresním pořadí kromě místa třetího a šestého patří všechna umístění žákům naší školy, v tomto pořadí: [redacted] 7.W, [redacted] 4.B, [redacted] 3.A, [redacted] 3.A, [redacted] 3.B, [redacted] 7.V, [redacted] 3.A.

Pro primy, sekundy a tercie je ještě organizována **Pythagoriáda**. V primách bylo 13 úspěšných soutěžících, kteří postoupili do okresního kola. Nejlépe si vedli [redacted] 1.V, který obsadil 1. místo a [redacted] 1.W 2. místo. V sekundách bylo ze 17, kteří postoupili do okresního kola, 8 úspěšných. Nejlépe se umístil [redacted] 2.W na 6.-8. místě. V terciích postoupilo 13 žáků, jediný úspěšný řešitel byl [redacted] 3.W a obsadil 2. místo.

Další soutěže, **Logické olympiády**, která je rozdělena na kategorii pro nižší gymnázium, kategorie B, a na kategorii pro vyšší gymnázium, **kategorie C**, se zúčastnilo v rámci republiky 61 761 řešitelů z 3 007 škol. Ve starší kategorii se v Královéhradeckém kraji zapojilo 926 řešitelů. V krajském kole reprezentovali školu 4 žáci. Na 10. místě skončil [redacted] 7.W, 12. místo obsadil [redacted] 5.V, 29. pozice patří [redacted] 4.A a 35. příčka [redacted] 8.V. V kategorii B se účastnilo 938 řešitelů. V krajském kole reprezentovali [redacted] 4.W 2. místo v kraji a 28. místo v celostátním kole, [redacted] 3.V 9. místo, [redacted] 3.W 18. místo a [redacted] 2.W 30. místo.

Naši žáci se zúčastnili ještě jedné mezinárodní soutěže, a tou je **Matematický Náboj**. Vytvořili dvě družstva. V kategorii Junioři v Praze soutěžili [redacted] 2.A, [redacted] 2.A, [redacted] 6.V, [redacted] 5.V a [redacted] 5.V. Ze 139 družstev obsadili 45. místo v republikovém hodnocení a v mezinárodním ze 496 družstev jim přináleží 175. příčka. V kategorii Senioři soutěžili [redacted], [redacted], [redacted], [redacted] a [redacted], všichni z 8.V. V celostátním hodnocení 47. místo ze 137 a 226. místo ze 499 družstev. Vzhledem k počtu účastníků v těchto dvou soutěžích byly výsledky našich žáků vynikající. Soutěž se koná i pro tercie a kvarty, a to v Hradci Králové. Měli jsme v ní dvě čtyřčlenná družstva. Družstvo ve složení [redacted] 4.W, [redacted] 4.W, [redacted] 3.W a [redacted] 3.W obsadilo 4. – 9. místo a družstvo ve složení [redacted] 4.V, [redacted] 4.V, [redacted] 3.V a [redacted] 3.V si odvezlo bronzovou medaili.

Na závěr přejeme všem hodně síly, chuti a dobrých nápadů v dalších soutěžních kláních v nastávajícím školním roce. A pochopitelně opět mnoho úspěchů nejen v soutěžích.

Mgr. [redacted]

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Z naší školy postoupilo do krajského kola 28 žáků. Jmenovitě jsou uvedeni všichni, kteří jsou úspěšnými řešiteli v okresním a krajském kole. Pro žáky nižšího gymnázia byla FO zakončena okresním kolem.

Okresní kolo

Kategorie G – Archimediáda (7. třídy)

1. [redacted] 2.V, 3. [redacted] 2.W, 4. [redacted] 2.W, 6. [redacted] 2.W,
7. [redacted] 2.V, 8. [redacted] 2.V, 17. [redacted] 2.W, 19. [redacted]
[redacted] 2.V

Kategorie F – (8. třídy)

4. [redacted] 3.W, 5. [redacted] 3.V, 7. [redacted] 3.V, 9.-10. [redacted] 3.V,
[redacted] 3.V

Kategorie E – (9. třídy)

2. [redacted] 4.V, 3. [redacted] 4.W, 4. [redacted] 4.V, 6. [redacted] 4.W

Krajské kolo

Kategorie E

3. [redacted] 4.V, 5. [redacted] 4.W, 13. [redacted] 4.V

Kategorie D

2. [redacted] 5.V, 4. [redacted] 5.W, 6. [redacted] 5.V, 12. [redacted] 5.V

Kategorie C

7. [redacted] 6.W, 8. [redacted] 6.V

Kategorie B

4. [redacted] 7.W 6. [redacted] 7.W

Kategorie A

3. [redacted] 4.B

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Zasluhou všech řešitelů FO a dalších fyzikálních soutěží patříme již řadu let mezi nejlepší školy v kraji. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu žáků.

Mgr. [redacted]

Fykosí fyziklání on line

Ve středu 28. listopadu se konala celostátní internetová soutěž družstev v řešení fyzikálních úloh. Z naší školy se zúčastnily celkem čtyři týmy ve třech kategoriích. V kategorii C, kde v družstvech jsou především nejmladší žáci, nás reprezentoval tým z 5.V ve složení [redacted], [redacted], [redacted], [redacted] doplněný [redacted] z 3.A, který skončil na slušném 40. místě z 89. V kategorii B soutěžily dva týmy. Pětičlenný tým ve složení [redacted] 3.A, [redacted] 3.A, [redacted] 8.V, [redacted] 7.V a [redacted] 6.W se umístil na 36. místě, tříčlenný tým: [redacted] 3.A, [redacted] 7.W a [redacted] 6.V dosáhl na 59. místo z 91 týmů. V kategorii A, nejstarších žáků, nakonec soutěžila jen dvojice [redacted] 8.W a [redacted] 8.W, kteří obsadili 83. místo ze 106 soutěžících. Celkem se tak zapojilo do řešení úloh 15 žáků.

Fykosí fyziklání

Fykosí fyziklání je již tradiční prezenční soutěž pětičlenných družstev středních škol v řešení fyzikálních úloh. Letos 15. února soutěžilo v Praze celkem 151 družstev, naši školu reprezentovaly tři týmy. Nejlépe se umístil tým „JGN Gold Stars“ ve složení [redacted] 7.W, [redacted] 6.W, [redacted] 5.V, [redacted] 8.W, [redacted] 4.B, v celkovém pořadí 67. Na 84. místě byly „Ploutvičky“ ve složení [redacted] 7.W, [redacted] 2.A, [redacted] 2.B, [redacted] 7.W, [redacted] 8.W. Jen dva body za nimi, na 87. místě se umístil tým „Seš-Lost“ ve složení [redacted] 3.A, [redacted] 4.B, [redacted] 4.A, [redacted] 3.A, [redacted] 8.V.

Astronomická olympiáda

Všech pět žáků, kteří se zúčastnili školního kola, postoupilo do krajského kola a velmi pěkně se umístili. Bohužel ani ti nejlepší nezískali potřebný počet bodů pro další postup do ústředního kola. V kategorii CD v krajském kole [redacted] 2.B obsadil třetí a [redacted] 5.V čtvrté místo. V nejvyšší

kategorii AB [redacted] 7.V byl dokonce první. Za ním jako druhý [redacted] 3.A a na třetím místě [redacted] 3.B.

Mgr. [redacted]

Chemické soutěže

V tomto školním roce proběhl již 55. ročník soutěže **Chemická olympiáda**.

V **kategorii D** do okresního kola postoupilo celkem devět žáků. Stříbro získal [redacted] (4.W), na 4. místě se umístil [redacted] (3.W). Na dalších místech pak byli [redacted] (4.W), [redacted] (4.V), [redacted] (4.V), [redacted] (4.V), [redacted] (4.W), [redacted] (4.V) a [redacted] (4.V). Do krajského kola nás odjeli reprezentovat čtyři. [redacted] i zde získal pomyslné stříbro, [redacted] se umístil desátém místě, [redacted] na devatenáctém a [redacted] na dvacátém prvním místě. Ve velké konkurenci se všichni stali úspěšnými řešiteli této kategorie.

Školního kola v **kategorii C** (1 a 2. ročník, kvinty a sexty) se zúčastnilo 13 žáků. V krajském kole [redacted] zvítězil a [redacted] obsadil bronzovou příčku.

V **kategorii B** mělo školní kolo 10 soutěžících. Do krajského kola, které se pravidelně koná na Univerzitě v Pardubicích, odjeli bojovat čtyři z nich. [redacted] (7.W) zvítězil, [redacted] (5.V) přivezl stříbro, [redacted] (6.V) obsadil osmé a [redacted] (3.A) sedmnácté místo.

Kategorie A (4. ročník). Na Univerzitu Pardubice odjeli naši školu reprezentovat dva žáci – žák kvinty [redacted] (5.V) a [redacted] (8.V). [redacted] se umístil šestý a [redacted] sedmý.

Chemiklání

I letos se v Pardubicích sešlo více než 300 nadšených žáků, aby poměřili své síly při řešení netradičních chemických úloh. Naši školu v mladší kategorii reprezentoval tým [redacted] ve složení [redacted] (5.V), [redacted] (5.V), [redacted] (6.V), [redacted] (6.V), [redacted] (6.W), který se umístil na 3. místě. V kategorii starších žáků byl naším zástupcem tým Nekonvenčně invenční – [redacted] (8.V), [redacted] (8.V), [redacted] (7.W), [redacted] (7.W) a [redacted] (8.W). Ti obsadili osmnáctou příčku.

Všem žákům, kteří se do řešení úloh zapojili, děkujeme a k dosaženým úspěchům blahopřejeme.

Mgr. [redacted]

Biologické soutěže

Během školního roku proběhly dvě hlavní biologické soutěže – Biologická olympiáda a Poznávání rostlin a živočichů. Své síly v nich změřilo přes 80 žáků. Za jejich aktivitu jim děkujeme.

V krajském kole **Biologické olympiády** kategorie A nás reprezentovali [redacted] (7.V), [redacted] (7.W), [redacted] (3.A), [redacted] (4.B) a [redacted] (8.W). Bohužel se nikomu z nich nepodařilo probojovat do první desítky soutěžících. V kategorii B do krajského kola postoupili [redacted] (5.V) – 6. místo, [redacted] (2.A) – 7. místo, [redacted] (6.V) – 10. místo a [redacted] (6.V) – 12. místo. Z trojice dívek ze 2.W – [redacted], [redacted] a [redacted] (2.W), které zápolily v kategorii D, obsadila nejlepší místo (11.) [redacted].

Krajská kola **Poznávání přírodnin** probíhají zcela nevhodně v červnu v době výletů a sportovních kurzů, proto se jich mnoho žáků nezúčastnilo. Reprezentovaly nás pouze [redacted] (2.W) – 11. místo a [redacted] (2.W) – 14. místo v kategorii D. Blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

RNDr. [redacted]

Společenskovední soutěže

24. 10. se žáci politologického semináře rozjeli do Hradce Králové reprezentovat naši školu v soutěži **Rozhoduj o Evropě**, kde jednali v simulovaném zasedání Evropského parlamentu a Rady EU. Zastupovali zde jednotlivé státy a v případě EP politické frakce.

Do mezinárodního Středoškolského Moot Courtu postoupila žákyně 7.W [redacted]. Její úspěch byl nakonec velký. **V rámci ČR obsadila 1. místo a v závěrečném mezinárodním kole 3. místo.** Navíc získala i cenu za nejlepší písemné podání za stranu stěžovatele v simulovaném soudním jednání. Nás pedagogy potěšila zejména také tím, že její zájem o právo podnítily hodiny práva v rámci ZSV.

Mgr. [redacted]

Velký úspěch našich žáků v Ekonomické olympiádě

V letošním roce zaznamenalo naše gymnázium velký úspěch nejen v krajském, ale i celostátním kole Ekonomické olympiády. Již do krajského kola se probojovalo pět žáků. Naši školu reprezentovali [] ze 4.B, [] z 8.W, [] ze 4.B a [] z 8.W. Ze zdravotních důvodů se bohužel nemohl zúčastnit nejúspěšnější řešitel školního kola [] z 8.W. Naši žáci dosáhli výjimečného úspěchu již v krajském kole, když se na prvním místě umístil [] a na druhém []. Oba díky skvělému výsledku postoupili do celorepublikové finálové padesátky žáků. Celostátní kolo se konalo v květnu a neslo se v poměrně slavnostním duchu i vzhledem k velkému počtu sponzorů. [] se **probojoval do takzvaného superfinále, tj. mezi deset nejlepších žáků z celé republiky. Celkově nakonec obsadil desáté místo**; je ale třeba připomenout, že se v tomto roce Ekonomické olympiády zúčastnilo více než 15 000 žáků. Desáté místo z takového počtu žáků je pro naše gymnázium skvělou vizitkou a poděkování patří nejen [], ale i všem ostatním žákům, kteří naši školu reprezentovali.

Ing. []

Dějepisné soutěže

Tématem letošní **Dějepisné olympiády** byly Cesty, cestování, cestovatelé. V okresním kole se [] z 4.V umístil na 3. místě, [] z 4.W na 5. místě a [] z 3.W na 10. místě. V krajském kole se pak naši žáci umístili v druhé desítce. V březnu se trojice našich seminaristů zúčastnila okresního kola **Dějepisné soutěže gymnázií** orientované na nejnovější dějiny Československa v letech 1968-89. Žáci obsadili v těžké konkurenci předposlední místo.

Mgr. []

Zeměpisné soutěže

Také v tomto školním roce jsme se snažili zapojit co nejvíce našich žáků do zeměpisných soutěží.

Ze školního kola **zeměpisné olympiády**, kterého se 31. 1. 2019 zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 117 žáků (o rok dříve 119), postoupili do okresního kola nejlepší dva z každé kategorie.

Okresní kolo proběhlo dne 20. 2. 2019 v ŠS pro DVPP KHK na ZŠ TGM v Náchodě. V kategorii A zvítězil []. Druhé místo obsadil [] a oba tak postoupili do krajského kola. V kategorii B se z vítězství i postupu radoval []. [] obsadila krásné, leč nepostupové, 3. místo. V kategorii C zvítězil [], [] obsadil 4. příčku. V početně nejméně obsazené kategorii D oba dva naši zástupci zaostali za žáky z Jaroměře a do krajského kola tak nepostoupili ([] 3. místo, J [] 4. místo). Suma sumárum: z celkového počtu 8 postupových míst naši žáci získali 4 místa (v předchozích dvou ročnících to byly 3, respektive 5 míst).

Krajské kolo ZO proběhlo 20. 3. v Hradci Králové. Pozvánku nakonec obdrželo 5 našich žáků. Díky vysokému bodovému zisku se KK v „béčku“ mohla zúčastnit i []. A že to bylo správné rozhodnutí organizátorů, potvrdila výborným 6. místem. [] skončil 13. V „áčku“ vybojoval 4. místo [], [] skončil 12. Nejlepšího umístění dosáhl [], který v „céčku“ vybojoval 3. místo. I letos tak naši na vítězství v KK, které by je „posunulo“ do celostátního finále, nedosáhli.

Úspěšní byli také naši žáci v celostátní zeměpisné vědomostní soutěži **Eurorebus**. Ta probíhá v celém průběhu školního roku nejprve jako korespondenční soutěž v několika kolech a na základě získaných bodů jsou nejlepší třídní týmy pozvány do krajského kola, z kterého se nejlepší kvalifikují do kola celostátního. V dlouhodobé soutěži škol jsme v 24. ročníku celostátní soutěže Eurorebus obsadili 18. místo ze 100 zúčastněných škol. Do celostátního finále, které se konalo 18. 6. v posluchárně VŠE Praha, se probojovaly týmy 4.V a 5.V. Kvartáni [], [], [], [] a [] obsadili v kategorii ZŠ02 21. místo ze 40 soutěžících týmů. Kvintáni [], [], [], [] a [] skončili v kategorii SŠ 34.

Dosažené výsledky jsou motivací i závazkem do příštího školního roku.

Mgr. []

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2018-19 se naši žáci opět zapojili do většiny sportovních soutěží organizovaných AŠSK, a rovněž i do několika dalších. Většinou šlo o základní, tj. okresní kola, jedenáctkrát o kola či soutěže na krajské úrovni, podařilo se vybojovat i postup do republikového finále. Dohromady to bylo 36 soutěží ve 12 druzích sportů. Sedm z nich bylo pořádáno naší školou – tři florbalové, dvě volejbalové

a jedenkrát minikopaná a stolní tenis. Řady dalších soutěží se potom ještě zúčastnili členové školního oddílu ultimate frisbee a šachového kroužku.

Naše účast a výsledky

atletika

Středoškolský pohár

okresní kolo (Trutnov)

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 2. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

středoškolačky – 3. místo

Pohár Rozhlasu

okresní kolo (Nové Město nad Metují)

mladší žákyně – 4. místo, mladší žáci – 7. místo

starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 3. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

starší žákyně – 7. místo

Atletická olympiáda ZŠ náchodského okresu (Náchod)

starší žactvo – 5. místo

přespolní běh družstev

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně – 8. místo, mladší žáci – 5. místo

starší žáci – 2. místo + [] 1. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo + [] 1. místo

krajské kolo (Jičín)

starší žáci – 7. místo

středoškolačky – 5. místo, středoškoláci – 2. místo

Běh do zámeckých schodů O pohár starosty města Náchoda

mladší žactvo – 5. místo, starší žactvo – 5. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo + [] 1. místo

Juniorský maraton 10 členných družstev

krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci + středoškolačky – 2. místo

finálové kolo v rámci Pražského maratonu – 18. místo

volejbal

okresní kola

starší žákyně (Červený Kostelec) – 3. místo

středoškolačky (JGN) – 1. místo, středoškoláci (JGN) – 3. místo

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky – 2. místo

basketbal – okresní kola

mladší žáci (Jaroměř) – 2. místo

středoškolačky (Jaroměř) – 2. místo, středoškoláci (Jaroměř) – 4. místo

florbal

okresní kola

mladší žáci (Náchod) – 2. místo, starší žáci (JGN) – 3. místo

středoškolačky (JGN) – 1. místo, středoškoláci (JGN) – 1. místo

krajská kola

středoškolačky (Hradec Králové) – 2. místo, středoškoláci (Trutnov) – 2. místo

SŠ KB Challenge (florbal)

středoškoláci – 1. kolo (Náchod) – 2. místo

házená – krajské kolo

středoškoláci (Jičín) – 2. místo

minikopaná – okresní kolo (JGN)

starší žáci – 3. místo

futsal – Školní futsalová liga

starší žáci: 1. kolo (Jičín) – 4. místo

středoškoláci: 1. kolo (Náchod) – 1. místo, 2. kolo (Předměřice n. L.) – 2. místo, 3. kolo (Předměřice n. L.) – 1. místo, divizní finále (Česká Třebová) – 3. místo

plavání

krajské kolo (Rychnov nad Kněžnou)

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

republikové finále (Jindřichův Hradec)

středoškolačky – 6. místo, středoškoláci – 12. místo

stolní tenis – okresní kolo (JGN)

středoškoláci – 2. místo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žactvo – 1. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

mladší žactvo – 12. místo

I v tomto školním roce měla naše škola zastoupení **na republikovém finále, a to díky plavání**. Po vítězstvích v krajském kole reprezentovalo Královéhradecký kraj na RF středních škol v Jindřichově Hradci nejen favorizované družstvo dívek, ale doprovodili je tentokrát i chlapci. Ti skončili na 12. místě a [REDAKCE] vybojoval stříbrnou medaili na trati 50 m volný způsob. Děvčata [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE] a [REDAKCE] splnila očekávání a umístila se na pěkném 6. místě.

V individuálních disciplínách si ještě [REDAKCE] (50 m volný způsob) a [REDAKCE] (50 m prsa) doplávaly pro bronzové medaile.

Blízko republikovému finále bylo v **přespolním běhu** družstvo našich středoškoláků – [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE] a [REDAKCE], [REDAKCE] a [REDAKCE]. Po vítězství v okresním kole skončili v krajském kole v Jičíně na druhém místě, a to bez svého nejlepšího běžce [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE] a [REDAKCE] spolu s [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE], [REDAKCE] a [REDAKCE] mj. též reprezentovali naši školu **na Juniorském Volkswagen maratonu Praha**, kde skončili mezi 34 týmy na 18. místě.

Volejbalistky z vyššího gymnázia zopakovaly vítězství v domácím turnaji okresního kola a následným druhým místem v krajském kole v Nové Pace úspěch z loňského roku. Děvčata hrála v sestavě – [REDAKCE].

Úspěšně si vedli rovněž naši fotbalisté **ve středoškolské futsalové lize**. Po třech úspěšně zvládnutých postupových turnajích se jejich pouť zastavila až 3. místem v divizním finále v České Třebové. Na soupisce týmu byli [REDAKCE].

Výborných výsledků v soutěži **Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)** dosáhla mladší žákyně [REDAKCE], která zvítězila s družstvem i v jednotlivkyních v okresním kole, v krajském kole byla druhá a na republikovém finále v Brně skončila mezi 80 finalistkami na 20. místě.

Školní oddíl **ultimate frisbee** pokračoval ve své činnosti už svou desátou sezónou a tentokrát již naposled pod taktovkou [REDAKCE]. I po odchodu řady opor se nadšením a tréninkovou pílí podařilo udržet krok s nejlepšími a díky úspěšně odehraným kvalifikačním turnajům se opět probíjet **do celostátního finále Středoškolské ligy**. Ve dvou podzimních a dvou jarních kvalifikačních turnajích střídavě v Hradci Králové a v Praze „Trubky“ dvakrát zvítězily, jednou skončily na 4. a jednou na 5. místě. V závěrečném turnaji celostátního finále v Praze se však po dobře odehraných utkáních ve skupině přestalo dařit a výsledkem bylo celkové 8. místo mezi 16 účastníky. Finálový turnaj odehrál náš tým ve složení [REDAKCE].

[REDAKCE] Na celkovém úspěchu se též podíleli svými výkony v kvalifikačních turnajích ještě další členové – [REDAKCE].

Šachisté Jiráskova gymnázia a členové školního šachového kroužku pod vedením Ing. [REDAKCE] a Ing. [REDAKCE] se mj. zúčastnili tradičních školských přeborů. V okresním přeboru, konaném na půdě Jiráskova gymnázia, skončil v kategorii ZŠ náš A tým v konkurenci osmi týmů na 2. postupovém místě, B tým obsadil 6. místo. V kategorii SŠ, v níž soutěžilo 9 týmů, náš A tým zvítězil a B tým skončil na 5. místě. V krajském přeboru v Třebelovicích pod Orebem se v desetičlenné konkurenci umístil tým ZŠ ve složení [REDAKCE] na 4. místě a tým SŠ ve složení [REDAKCE] [REDAKCE] skončil mezi deseti účastníky pátý.

Mgr. [REDAKCE]

Úspěšné 3D modely žáků Jiráskova gymnázia!

Letos se konal již třetí ročník soutěže „3D pro všechny“, kterou pořádá Gymnázium Arabská v Praze ve spolupráci s Gymnáziem Radlická pro zrakově postižené. Jde o soutěžní přehlídku prací vytištěných (a žáky předem navržených a vymodelovaných) na 3D tiskárně. Modely jsou poté předány zrakově postiženým žákům, pro které mohou sloužit jako výukové pomůcky. Z Jiráskova gymnázia jsme do soutěže přihlásili práce žáků třetího ročníku semináře Počítačová grafika a 3D modelování. Šlo o jejich první setkání s 3D modelováním (a tedy i jejich první 3D modely), a proto je velice potěšitelné, že v konkurenci výborně uspěli – v kategorii „Architektura – svět“ zvítězila [REDAKCE] s modelem šikmé věže v Pise a třetí místo obsadila [REDAKCE] s modelem Opery v Sydney. V kategorii „Příroda“ se na třetím místě umístila [REDAKCE] s modelem leknínu. Gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.

RNDr. [REDAKCE]

Robotické soutěže

Zlatí na brněnské Robotiádě!

V pátek 8. února se v konala ve VIDA! science centru na brněnském výstavišti mezinárodní robotická soutěž zvaná Robotiáda. Z náhodského Jiráskova gymnázia se této soutěži letos zúčastnilo jedenáct žáků ve čtyřech týmech. Týmy svým zaměřením obsáhly většinu soutěžních disciplín (robotický sprint, sledování čáry i záchranu medvěda z bludiště).

Nejlépe se dařilo týmu s názvem Ďábel 07 ve složení [REDAKCE] [REDAKCE], který zvítězil v nejnáročnější disciplíně – záchraně medvěda z bludiště. Úkolem robota bylo zcela samostatně (bez dálkového řízení atp.) najít na hrací ploše plyšového medvěda a dopravit ho bludištěm do cíle v co nejkratším čase. Tým Ďábel 07 zvítězil dvěma zcela bezchybnými a rychlými jízdami, při kterých jejich robot vždy sám spolehlivě vyhledal medvěda a „zachránil jej“. Časový rozdíl mezi jejich výkonem a časem druhého týmu byl téměř 10 sekund! O náročnosti této disciplíny svědčí i fakt, že mnohým soutěžícím týmům se ani nepodařilo medvěda na hrací ploše najít.

Robotiáda v Brně je ale kromě soutěžního napětí také naplněna zajímavými setkáními, spoustou inspirace výtvořů ostatních týmů a nezapomenutelným dnem prožitým mezi exponáty zábavního vědeckého VIDA! centra. Doufáme, že si tento den všichni soutěžící užili, a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích! Děkujeme žákům i jejich vedoucím za výbornou reprezentaci gymnázia (příprava na takovou soutěž znamená minimálně několik desítek hodin náročné práce) a také červenokostecké firmě Saar Gummi Czech za podporu našich aktivit.

Skvělý úspěch žáků Jiráskova gymnázia na Robotickém dni: 3x1., 1x2., 1x3.

Robotický den v Praze pořádaný Matematicko-fyzikální fakultou UK je největší soutěží amatérských robotů v České republice. Jde o dvoudenní mezinárodní soutěž, které se letos zúčastnilo 209 robotů z 9 zemí, 100 týmů a 375 soutěžících. Žáci Jiráskova gymnázia se této akce pravidelně účastní, letos s fantastickými výsledky – 3x první místo, 1x druhé a 1x třetí v různých disciplínách.

Příprava na takovou soutěž znamená minimálně několik měsíců vymýšlení jak soutěžní úlohu splnit, konstruování i opětovného rozebírání a představování robotů a jejich programování. V minulých letech jsme soutěžili především v kategoriích KIT, které jsou určeny pro roboty postavené ze stavebnic, letos poprvé se žáci přihlásili i do „otevřených“ kategorií, kde mohou být pro konstrukci robotů použity jakékoliv materiály a součástky.

V den soutěže sedm statečných žáků a jejich vedoucí vyrazilo ráno do Prahy. Odstěhovat veškeré potřebné vybavení není nic jednoduchého – letos to znamenalo 10 krabic o celkové váze kolem 80 kg. To vše vlakem, autobusem, metrem,...

Soutěž se konala v Kongresovém centru s krásným výhledem na panorama Prahy, soutěžící ale neměli moc času výhled obdivovat, protože se celou sobotu, první den soutěže, konaly zápasy základních skupin. Po celodenním klání všichni naši roboti postoupili do finálových jízd druhého dne. Už to lze považovat za velký úspěch.

Tým DRT ve složení [REDAKCE] soutěžil v disciplíně Puck Collect – sbírání puků. Na hřišti spolu soupeří dva roboti a jejich cílem je sbírat puky dané barvy (rozmístěné náhodně po hřišti) a odvézt je do své cílové oblasti. Kromě sbírání puků je třeba se vyhýbat i protivníkovu robotu, za narážení do něj je diskvalifikace pro nesportovní chování. Tým DRT zvítězil jak v kategorii stavebnic, tak i v otevřené kategorii, kde ve finále porazil robota týmu z Technické univerzity v Bruselu.

Tým Pondondon ([REDAKCE]) s robotem Paddingdon zachraňoval medvěda z bludiště (Bear Rescue KIT) – měli najít na hřišti plyšového medvídku a vyvézt ho z bludiště ven. Po urputném boji, kdy ve finálovém pavouku narazili i na druhý tým našeho gymnázia, po zásluze zvítězili! Věkově šlo o nejmladší tým z našeho gymnázia – oba dva jsou žáky tercie. Jejich druhý robot Gandalf pro disciplínu robotické minisumo tolik úspěšný nebyl, ale také postoupil do play-off.

Žáci kvinty [REDAKCE] z týmu Abyss soutěžili se svým robotem Jarvis v disciplíně Toy CleanUp – úklid hraček. Úkolem robota je na hřišti posbírat kostky a roztrdit je podle barev do správných přihrádek, aneb „robot uklidí hračky po nepořádném dítěti“. Na hřišti se vyskytovalo mnohem více kostek, než jsme čekali (cca 60), a tak se tato úloha ukázala pro nás jako velice obtížná. Druhé místo je proto pro tým velkým úspěchem. Se svým druhým robotem Ranger žáci soutěžili také v záchraně medvěda (Bear Rescue). V kategorii stavebnic se jim stal trochu osudný finálový pavouk, ale třetí místo je také potěšilo. V téže disciplíně, ale s roboty libovolné konstrukce, byli nejlepší, ale ne první. Kvalifikačními koly prošel jen jejich robot, a protože neměli soupeře, pořadatelé bohužel první místo neudělili (pravidla jim to umožňují), jen vyhlásili tým Abyss za nejlepší tým této kategorie.

Děkujeme našim žákům za výbornou reprezentaci gymnázia, určitě nelitují spousty hodin strávených při přípravě na soutěž (někteří na svém robotovi pracují již druhým rokem), získané zkušenosti za to určitě stojí. Jsme rádi, že se robotice a technice obecně na Jiráskově gymnáziu daří, kromě robotických kroužků mohou žáci navštěvovat i kroužek modelářský, elektrotechniky, Arduino, 3D tisku, chemie,... To vše by nebylo možné bez nadšených vedoucích z řad učitelů a také bez pomoci sponzorů – především firmy Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce, která již třetím rokem naše aktivity výrazně podporuje (v rámci projektu „T Generace – technici pro budoucnost“ podporuje vedoucí technických kroužků a založila cestovní fond, ze kterého hradí cesty na soutěže, startovné atp.). Modelářský kroužek podporuje také firma Škoda Auto.

I bez velkých kol tým giveUsBigWheels první na Robosoutěži v Praze

Letos se koná již 10. ročník Robosoutěže – soutěže robotů postavených ze stavebnice Lego Mindstorms, kterou pořádá ČVUT v Praze. **Tento jubilejní ročník byl pro jeden z týmů Jiráskova gymnázia velice úspěšný – první místo a postup do vysokoškolského finále!** Soutěžním úkolem bylo vysbírat co nejvíce teček v bludišti (= zhasnout LED světla pomocí magnetu) a přitom se vyhýbat duchům – obdoba staré známé hry PacMan.

Ale postupně. Ve středu 21. 11. 2018 celkem sedm žáků se spoustou krabic vyrazilo už v pět hodin ráno vlakem z Náchoda.

Tým Nemorivagus ve složení [REDAKCE] měl asi nejkomplexnější program využívající různých senzorů a s jejich pomocí mapující bludiště. Ještě v pondělí měl tým i funkčního robota. Bohužel se v úterý členové týmu rozhodli, že robota vylepší – to znamenalo práci až do jedné hodiny v noci, pak chvíli spánku a pokračování ve stavbě cestou vlakem. Vylepšení ale nebylo dobrý nápad, a tak to na postup ze základní skupiny nestačilo.

Program druhého týmu DRT ([REDAKCE]) také částečně vznikl cestou vlakem a nakonec fungoval, ale při vyřazovacích jízdách se bohužel robot několikrát tak nešťastně zasekl, že už nebyl schopen pokračovat v jízdě, výsledné 13. místo je také pěkné. Tým však dosáhl jednoho prvenství – jako první rozsypal svoji Lego stavebnici po Zengerově posluchárně, což ostatní ocenili velkým potleskem:-)

To nejlepší nakonec – tým giveUsBigWheels ve složení [REDAKCE] zvolil jednoduchou konstrukci robota i relativně jednoduchý program. Ukázalo se, že jednoduché věci výborně

fungují a především jsou spolehlivé. Proto se jejich robot postupně probíjovaval až do finále, které poté **s přehledem vyhrál.**

Týmu patří velká gratulace za to, že nepodlehla soutěžní nervozitě a neudělal žádnou hloupou chybu, naopak svůj program postupně vylepšoval podle chování robota v bludišti. Žáci se mohou těšit z nových mobilních telefonů (ceny pro vítěze) i z postupu do vysokoškolského finále, kde se utkají s vysokoškolskými studenty předmětu Robotika. Přejeme jim hodně štěstí a budeme v pátek 14. 12. držet palce! Jsou už také automaticky přijati ke studiu na FEL ČVUT.

V průběhu soutěže došlo také k „setkání generací“ – vlevo [REDAKCE], vpravo [REDAKCE] z vítězného týmu a uprostřed [REDAKCE], absolvent Jiráskova gymnázia, nyní student robotiky na ČVUT, několikanásobný vítěz Robosoutěže v minulosti a jeden ze žáků, kteří se zasloužili o vznik robotického kroužku na Jiráskově gymnáziu. Jak je vidět, nyní už má své důstojné nástupce.



Setkání generací robotiků Jiráskova gymnázia

Všem žákům děkujeme za reprezentaci gymnázia a, i když se třeba neumístili na stupních vítězů, při přípravě na soutěž i při soutěži samotné se naučili spoustu věcí, které se jim budou hodit při studiu na VŠ (například jak si zorganizovat práci v týmu...).

Ne tak úplně šťastná třináctka na Robosoutěži VŠ

V pátek 14. 12. 2018 se v Zengerově posluchárně na ČVUT v Praze konalo vysokoškolské finále jubilejního 10. ročníku Robosoutěže, kam postoupil i náš tým giveUsBigWheels ve složení [REDAKCE]. Vybaveni robotem odlišné konstrukce (oproti středoškolskému kolu, které vyhráli) nakonec zjistili, že původní verze fungovala lépe – naštěstí měli s sebou i původního robota. Úspěšně se probíjovali ze základní skupiny, zvládli i vyřazovacího pavouka ve druhém kole a postoupili do závěrečného vyřazovacího pavouka. Tam je bohužel hned v prvním zápase vyřadil budoucí celkový vítěz. Výsledné 13. místo je ale pěkným úspěchem, děkujeme žákům za výbornou reprezentaci gymnázia.

RNDr. [REDAKCE]

Wings of Future – není to jen obyčejná vlaštovka

Svaz českého leteckého průmyslu, Vysoké učení technické v Brně a České vysoké učení technické v Praze letos společně pořádaly první ročník soutěže Wings of Future v létání s „walkalong gliderem“ – zjednodušeně řečeno papírovou vlaštovkou. Vlaštovka je přitom „poháněna a pilotována“ proudem vzduchu, který vytvoří „pilot“ jdoucí za ní pomocí k tomu určené desky. Deska vytváří stoupavý proud vzduchu a uplatňuje se zde stejný efekt jako při svahovém létání – v případě pěkného počasí na vhodných svazích můžeme vidět několik paraglidistů využívajících téhož efektu.

Walkalong glider ale není jen obyčejná vlaštovka složená z papíru, žáci nejprve museli navrhnout vhodný tvar křídla a najít nejvhodnější materiál (zde děkujeme Petru Hetfleischovi z LMK FALEMO Červený Kostelec, který nám pomohl se zhotovením tenkých desek z EPS = fasádního polystyrenu, které jsme při konstrukci využili). A poté je čekalo několik hodin ladění modelu, kdy postupně zjišťovali, jak funguje aerodynamika v praxi – že větší vzepětí se projeví na lepší stabilitě, větší váha modelu znamená sice větší rychlost, ale horší ovladatelnost, nižší váha naopak větší náchylnost k turbulencím, že profil

Např.

- **Musica Viva a Sboreček** vystoupily (16. 4.) **na krajské soutěži pěveckých sborů v Hradci Králové.**
- **Sboreček** vystoupil 8. 11. v Hradci Králové na Masarykově náměstí (organizoval Český rozhlas HK), 23. 11. na vernisáži Náchodského výtvarného podzimu, 24. 11. a 19. 1. na plesech Jiráskova gymnázia, s vánočními koncerty - 23. 12. pro veřejnost v kostele sv. Vavřince v Náchodě a 21. 12. pro žáky a zaměstnance v gymnáziu, 17. 1. při Dni otevřených dveří gymnázia a v březnu pomáhal s hudební dílnou v rámci Louisiana Days (viz níže).
16. dubna vystoupil **na krajské přehlídce středoškolských sborů v Hradci Králové. Byl oceněn, stejně jako loni, zlatým pásmem a následně vybrán k postupu do přehlídky celostátní.**
Ve dnech 26. a 27. dubna **se zúčastnil mezinárodního festivalu Cantate Carlsbad 2019 v Karlových Varech a Mariánských Lázních.** První den zpíval na pódiu karlovarské Mlýnské kolonády, druhý den pak na hlavní kolonádě v Mariánských Lázních a následně v mramorovém sále Casina, kde měl samostatné i společné vystoupení s ostatními zúčastněnými sbory.
13. května **zahajoval**, za přítomnosti patrona festivalu herce Ondřeje Kepky a starosty města Náchoda pana Birke, **22. ročník Náchodské Prima** sezóny. 31. května zazpíval na Zlaté maturitě - setkání absolventů náhodského gymnázia po 50 letech od maturity. Čerstvým absolventům a jejich blízkým zpěstil 6. června slavnostní předávání maturitních vysvědčení a na závěr školního roku (28. 6.) uskutečnil bohatě navštívený celovečerní koncert pro veřejnost v galerii na zámku v Náchodě.
- **Musica Viva** vystoupila 19. 12. v Hronově a v Náchodě s vánočními koncerty, 17. 1. v Jiráskově gymnáziu na Dni otevřených dveří, v Novém Městě nad Metují 24. 5. na Noci kostelů a s Jarním koncertem 10. 6. v Pečovatelském domě Oáza. 16. června zakončila sezonu Jarním koncertem v kostele sv. Michaela v Náchodě.
- Soubory **DREJG a FEJG** zorganizovaly **9. ročník Náchodských dnů poezie**, na kterém také vystoupily, a to s premiérou inscenace "Návody k upotřebení" (DREJG) a s inscenací „Zákon zachování energie (FEJG). **DREJG** svoji inscenaci dále reprízoval na Dni otevřených dveří naší školy a **na regionální přehlídce Audimafor** v Hradci Králové (22. – 24. března). V Hradci získal **čestné uznání lektorského sboru a postup na celostátní přehlídku divadla poezie Wolkrův Prostějov a také na Šrámkův Písek.** **FEJG** vystoupil **na Audimaforu** s hrou „Být, nebo nebýt ... Nech to bejt“ a **získal také čestné znání lektorského sboru** (bez postupu).
16. května sehrál DREJG v rámci festivalu **Prima sezóna** v Městském divadle Dr. Josefa Čížka představení „Oněgin! Nikdy aneb utrpení mladého Evžena“.
- **HIDRAK a žáci dramatické výchovy** sehráli také řadu představení. 13. 9. zahrál **HIDRAK** v Jičíně na festivalu Město pohádek, 30. 11. vystoupili žáci dramatické výchovy v MŠ Dolany s představením Kašpárek a krejčík Jehlička (loutkové divadlo). 6. 12. navštívili MŠ Komenského v Náchodě jako čerti a Mikuláš. 18. 12. vystoupilo několik dívek ze 3.A v MŠ v Jaroměři - Josefově s pohádkami Kouzelný kalendář (stínové divadlo s loutkami) a Kašpárek a krejčí Jehlička. Stejný program odehrály ve středu 19. 12. pro děti z MŠ Komenského v Náchodě v aule naší školy. 3. 1. zahráli žáci dramatické výchovy v aule školy spolužákům představení Kouzelný kalendář. Odpoledne měli stejné vystoupení pro veřejnost, ke kterému přidali ještě divadelní vystoupení Klanění se Jezulátku. Na Velikonoce si **HIDRAK** připravil představení Zajíčkovy Velikonoce a zahrál ho 11. 4. v aule naší školy pro děti z MŠ Branka v Náchodě, 16. 4. v MŠ v Josefově a v Dolanech a 25. 4. opět v aule naší školy pro MŠ Komenského v Náchodě.
17. 6. v odpoledních hodinách měli v aule naší školy vystoupení pro veřejnost žáci dramatické výchovy. Se stejným představením vystoupili v aule ještě 19. 6., a to pro MŠ Komenského Náchod.

- 3) 11. září se 8 našich žáků zúčastnilo **slavnostního setkání na úřadu Královéhradeckého kraje pořádaného pro nejúspěšnější řešitele krajských a celostátních kol olympiád a vědomostních soutěží.**
- 4) 15. září, **při příležitosti Dne otevřených dveří firmy Atas Náchod, představili naši žáci, pod vedením svých učitelů veřejnosti bohatou činnost technických kroužků naší školy.** Kroužek 3D tisku vystavoval zajímavé plastové modely, robotický kroužek prezentoval roboty ze soutěží, modelářský kroužek ukazoval model automobilu a další předměty, kroužek Arduina činnost jednoduchých elektronických sestav vykonávajících programem řízenou činnost a kroužek elektroniky řadu interaktivních výrobků jako elektronický Teslův transformátor rozsvěcující bezkontaktně zářivku, elektromagnetické dělo vystřelující hliníkový kroužek a další.
- 5) Ve dnech 21.-23. září se konala na naší škole **Heuréka, seminář učitelů fyziky z České republiky i ze zahraničí.** Sešla se více než stovka skutečných nadšenců. Každý z nich se mohl zapojit až do osmi různých dílen, které si vybral z celkových 25 nabízených. Čtyři z nich probíhaly v anglickém jazyce, protože byly vedeny zahraničními lektory. Dva přiletěli z Irska a dvě vedoucí dílen byly ze Slovinska. Osm dvouhodinových programových bloků doplnilo sobotní noční setkání všech účastníků v aule, které bylo na závěr **zpestřeno famózním vystoupením dvou našich žáků.** Ti předvedli působivé experimenty s energií elektromagnetického pole. **Přístroj, který používali, si sám vyrobil na elektrotechnickém kroužku při naší škole jeden z nich.**
Tato unikátní mezinárodní konference učitelů je naprosto dobrovolným, neformálním setkáním bez jakýchkoli poplatků. Nejnutnější výdaje pokryl hlavní sponzor „Elixír do škol“ s podporou Nadace České spořitelny, prostory s vybavením poskytlo Jiráskovo gymnázium v Náchodě. Organizace se zhostili [REDAKCE] s několika žáky (především ze 3.A) a Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze
- 6) 17. října uspořádali naši učitelé informatiky **v rámci letošního Týdne programování (CodeWeek) pro žáky základních škol a nižšího gymnázia 4 dvouhodinové workshopy.** Šlo o celoevropskou iniciativu, která měla za cíl představit programování široké veřejnosti a podpořit rozvoj informatického myšlení žáků. Akce se zúčastnili žáci pátých tříd ze ZŠ Komenského a ZŠ Bražec. **Celý projekt na našem gymnáziu podpořila firma Google (mohli jsme si tak koupit další hardware pro motivaci žáků) a firma DLNK.**
- 7) Ve dnech 23.-24. října se 11 žáků s p. uč. [REDAKCE] zúčastnilo v Bratislavě akce **100vědců - Česko-slovenská informatika – roboti nad Dunajem.**
- 8) 27. října zavítaly 4 naše žákyně s p. uč. [REDAKCE] do Mateřské školy (dále MŠ) Jaromír v Úpici **se Zábavnou chemií do školek (naš vlastní projekt podpory přírodovědného a technického vzdělávání).** Stejnou akci uskutečnili ještě v ZŠ v Úpici-Lánech (7. března 2019) a v MŠ v Libňatově (27. června 2019)
- 9) Ve dnech 6.-7. listopadu se **několik našich žáků zúčastnilo Broumovských diskusí.** Jde o panelové diskuse významných osobností, přenášené ČT. Diskutovali např. youtuber Kovy, předseda generálního štábu NATO gen. Petr Pavel, zakladatelka hospiců v ČR MUDr. Marie Svatošová, Miroslava Němcová, historik Jiří Padevět, ekonom Tomáš Sedláček a další.
- 10) 9. a 10. listopadu jsme se s nabídkou studia zúčastnili **na Prezenci středních škol a zaměstnavatelů 2018 v Náchodě organizované Krajskou hospodářskou komorou.**
- 11) V listopadu (5. – 30. 11.) Jiráskovo gymnázium (konkrétně kolega [REDAKCE] a divadelní soubor DREJG) uspořádalo pro veřejnost již **9. ročník festivalu Náchodské Dny poezie.** Na Jiráskově gymnáziu, ve Škvorecký Café, v Městské knihovně či Bistru Pecka se návštěvníci setkali s performancemi, koncerty či divadlem poezie... Už tradicí byl večer fyzického básnictví Petra Váši. Dále bylo možné vidět setkání Petra Nikla a šamana Vladimíra Václavka. Svou performanci ReCyklace – poezii odpadu nabídl náchodsko-pražsko-kladský DRED. Vystoupili i písničkář Jan Burian, slameři a domácí DREJG.
- 12) V listopadu a v lednu se uskutečnily dva školní **stužkovací plesy** v Městském divadle Dr. Josefa Čížka.

- 13) 13. prosince se uskutečnil tradiční hudební festival **Gymfest – 4. ročník**. V aule pro žáky vystoupily kapely Next Generation, Blue Noise a Tight Trail. **Výtěžek byl věnován na charitativní účely.**
- 14) 17. ledna se konal **Den otevřených dveří**. Od 15:30 do 19:00 byly připraveny interaktivní akce, divadelní a hudební vystoupení, výstavy a prezentace. V 16:00 jsem se setkal v aule se žáky 9. tříd ZŠ a jejich rodiči a v 17:00 se žáky 5. tříd ZŠ a jejich rodiči.
- 15) Do Broumova na **workshop Bost Bellum** se 19. března vydalo 26 žáků.
- 16) Ve dnech 8.-9. dubna se 25 žáků zúčastnilo s [REDAKCE] a [REDAKCE] v Hradci Králové **akce 100 vědců**. Šlo o řadu přednášek, tentokrát na téma Lidé, Buňky, Číslo.
- 17) 5. května zaběhl tým našich žáků **v Praze na Juniorském maratonu Volkswagen Maraton Praha** 18. místo z 34 zúčastněných týmů.
- 18) 31. května jsme pro absolventy, kteří mají 50 let od maturity, zorganizovali ve škole slavnostní setkání s názvem **Zlatá maturita**.
- 19) V květnu se řada našich žáků aktivně účastnila **náchodské Prima sezóny**.
- 20) 5. června se naši žáci pod vedením p. uč. [REDAKCE] aktivně účastnili **konference Středoškolská technika 2019 – StreTech**. Akce se konala na ČVUT v Praze.
- 21) 6. června v odpoledních hodinách proběhlo v aule **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.
- 22) Ve dnech 21.-23. června se 5 našich žáků s p. uč. [REDAKCE] a se svými projekty zúčastnilo **festivalu novodobých kutilů, bastlířů a vynálezců Maker Faire Prague**, který proběhl na holešovickém Výstavišti.
- 23) Žáci sekund navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou se zapojili **do projektu AstroPI – Mission Zero vyhlášeného Evropskou kosmickou agenturou (ESA) spolu s Raspberry Pi Foundation**. Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které měli žáci možnost využít. Jejich úkolem bylo vytvořit program, který na jednoduchém barevném displeji zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů změří aktuální teplotu. **Kód našich žáků byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru.**
- 24) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu, přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [REDAKCE]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji.**

e) další aktivity

Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu

Z našich aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

Tradiční **Den Země** proběhl ve středu 26. 4. ve školní aule. Žáci vybraných tříd se zúčastnili cyklu filmů, přednášek a debat na téma ochrany přírody. Zavzpomínali jsme na proběhlé školní expedice, hovořili jsme o problematice mizení diversity atp.

Další akce již probíhaly mimo školu v terénu. Tradiční botanická exkurze spojená s brigádou, kdy ve spolupráci s ČSOP Jaroměř pomáháme s kosením ohrožených mokřadních luk na Dobrošově, byla z organizačních důvodů přesunuta na září. V únoru se třída 5.W zúčastnila exkurze spojené s brigádou **v přírodní rezervaci Zbytka u Českého Meziříčí**. V rámci přípravného managementu jsme z prosvětleného jasanového lesa stahovali prořezané výmladky a pálili klestí, čímž jsme pomohli s přípravou vhodného biotopu pro repatriaci hnědáka osikového, jednoho z našich nejohroženějších denních motýlů. V dubnu jsme ve spolupráci s CHKO Broumovsko a skauty z Police nad Metují **pomáhali s mapováním výskytu dymnivky duté v Javořích horách**. Akce, které se zúčastnili vybraní žáci z vyššího i nižšího gymnázia, měla za cíl vytipovat vhodné lokality pro návrat dalšího ohroženého

motýla jasoně dymnivkového. Tematický den nazvaný „**Den se zvířaty**“ proběhl 26. 6. a zúčastnili se jej žáci prim. Na Kylarově statku v Bělovsi jsme poznali, jak dnes žijí zemědělci a jak vypadá rodinná farma zaměřená na chov skotu „přírodním“ způsobem. Pracovníci Českého svazu ochránců přírody seznámili žáky s fungováním záchranné stanice pro handicapované živočichy v Jaroměři. Na závěr předvedla paní [REDAKCE] ukázky agility výcviku psů a hovořila s dětmi o tom, jak má vypadat správný výcvik psa.

Ve dnech 14. 6.– 23. 6. jsme **v rámci školní expedice opět navštívili Rumunsko**. Smyslem celého pobytu bylo seznámit se s nádhernou přírodou rumunských Karpat, navštívit naše krajany v oblasti Banátu a šetrnou turistikou i přispět k záchraně mizející komunity banátských Čechů se svébytnými zvyky, tradicemi, mentalitou, kulturou a archaickou češtinou. Kromě Banátu jsme část pobytu strávili putováním v pohoří Capatini, Lotru a Paring. Zejména přechod hlavního hřebene Paringu v okolí horské silnice Transalpina patřil k nezapomenutelným zážitkům.

I nadále **provozujeme web Krajinou a přírodou východních Čech**. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali žáci gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel [REDAKCE]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>.

Ekovýchovu na naší škole jsme prezentovali v dubnu na krajském setkání koordinátorů ekologické výchovy v Hradci Králové.

Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání.

Expedice Rumunsko 2019

Když už na školní výlet, tak do Rumunska

Naše putování jsme zahájili v okolí křižovatky horských cest Obârșia Lotrului v místech, kde se v mohutném pletenci sbíhají pohoří Paring, Lotru a Capatini. Míla Nevrlý ve svých Karpatských hrách o těchto horách píše: „*Vydáš-li se do pohoří Lotru, nečekej nejostřejší štíty, nejblankytnější jezera ani nejvyšší vodopády. Místo nich Ti bude odměnou vzácný klid širých pastvin, při troše štěstí prozářených vlídným sluncem, volnost jít kudy Tě nohy ponesou, spát na místě Tvému srdci milém. Občasnými společníky Ti budou jen bačové a jejich ovce, a tak možná i na chvíli uvěříš, že není žádný zbytek světa plný lidí – jen Lotru a Ty. A až ani Ty nebudeš, bude nad Lotru dál věčně vycházet slunce, jako kdyby se vůbec nic významného nepříhodovalo. Kapučínské hory – nekonečné hory, nejnádhernější karpatská divočina... Bílé srázy, tak prudké, že stromy nerostou kolmo k nebi, ale ke skále. Rozervané skály, nejdivočejší psi, obklídí tě dvacet bestii... Musíš projít Cheiou, nejužší soutěskou Karpat, při bouři z ní jde strach. Z bílých stěn úzkých na rozpažení plyne hluboká zelenočirá voda, tak ústí Cheia z hor. Paring – Divoké hory. Vejdí do nich od východu, můžeš-li, teprve pak poznáš jejich velkolepost. Půjdeš nad šedými ledovcovými údolními a nad tmavými jezery, u nichž po mnoha dnech spatříš první poutníky, první osamělé stany...*“

V Obârșia Lotrului začíná Transalpina, nově vybudovaná horská silnice, která stoupá do sedla Urdele, kde na sebe v nadmořské výšce přes 2000 metrů navazuje hlavní hřeben Paringu a Kapučínských hor. Zvolení tohoto místa jako výchozí základny nám umožnilo nahlédnout do všech tří zmíněných pohoří a spojením jejich přechodů vznikla mimořádně atraktivní kombinace různých horských krajin, kde si na své přišli jak milovníci horských skalnatých štítů, tak i divokých pralesů a širokých travnatých plání s pastevci a stády ovcí.

První den nás autobus vyložil v sedle, ze kterého jsme vystoupali na jeden z bočních hřebenů Lotrovských hor. Bylo bouřkové počasí, takže jsme po krátké procházce po zvlněných travnatých pláních se salašemi a stády ovcí sestoupili do doliny k řece Lotru a přehradě Lacul Vidra. Večer jsme se dodávkou přesunuli do Obârșia Lotrului, kde jsme si zřídili tábor. Rumuni tu provazují svérázný kemp v balkánském stylu, zejména případná návštěva toalet za chatovou osadou představovala zajímavý zážitek.

Další den nás autobus Transalpinou vyvezl na hlavní hřeben Paringu, druhého nejvyššího pohoří v Rumunsku. Počasí nám naštěstí celkem přálo, takže jsme mohli projít hřebenovku po horské stezce nad mohutnými ledovcovými kary s křišťálovými plesy. Zatímco Lotru a Capatini jsou hory travnaté

a pastevecké, Paring je více kamenitý a velehorský. Po deseti kilometrech na hřebenech jsme sestoupili k ledovcovým jezerům Zanoaga a Galcescu, kde proběhla skvělá koupačka. I náčelníci „ukryli“ svá nehezká těla do chladivé vody. Pak už jsme pádili údolím divočí říčky Lotru s karpatským pralesem dolů do kempu. Najednou se setmělo a konečně nás dostihla dlouho očekávaná bouřka. Blesky blýskaly, hromy hromovaly, padaly kroupy o velikosti holubích vajec a byl jsem opravdu rád, že už nejsme na hřebenech. I když byla stezka značená, nějak jsme z ní v tom lijáku a tmě sešli. Než jsme se dostali zpátky na stezku, museli jsme překonávat říčku Lotru, která se rychle rozvodnila v dravou horskou bystřinu. Bylo to dobrodružné, někdo brodil, někdo se píd'alkovitě plazil po padlých kmenech nad řekou. Ještě větším dobrodružstvím byla zpáteční cesta do kempu dodávkou po rumunské lesní silnici.

Třetí den jsme opět vyjeli autobusem na hlavní hřeben, tentokrát jsme se ale vydali na východ po bočním hřebeni Kapučínských hor. Putovali jsme přes svěže zelené horské louky, které byly ovečkami spasené na anglický trávník. Hřeben tvořily krystalické břidlice, na které později navázaly vápence. Tato část hor s bílými skalnatými útesy byla atraktivnější, trochu mě mrzí, že jsme se tu nezdrželi déle a nevyšli na nějaký vrchol. Snad někdy příště. Po sestupu k přehradě dali ti šťastnější skvělou koupačku v přehradě.

Čtvrtý den nás čekala celodenní jízda busem na druhou stranu hor, přesun do Banátu a večerní výstup na Rovensko. Následovalo putování oblíbenou trasou Rovensko – Gernik – Svátá Helena, která z mého pohledu nabízí to nejatraktivnější v dané oblasti. Výlet nejen v prostoru, ale i v čase. Krásná krajina s mozaikou políček, luk, pastvin a mezí. Květnaté louky se vzácnou faunou i flórou, polní cesty s úvozy a křížky. Krajina, jaká u nás s kolektivizací venkova dávno zanikla. Ubytování i stravování u krajanů a večerní zpěvy u Pěčků. Na závěr Eibenthal, tradiční závod na Kovárnu a grilovačka na Znamane. Bylo to dobré, výlet se opět vydařil.

Fotoreportáž z expedice je na <http://bohemiaorientalis.cz/na-skolni-vylet-do-rumunska-5/>

Mgr. [REDAKCE]

Předmětová komise českého jazyka

je potěšena spoluprací s náhodskou knihovnou. Studovna hostila hned v září autorské čtení spisovatelky a naší absolventky paní Lidmily Kábrtové, určené septimánům a třetákům. Na podzim proběhla také beseda o tvorbě komiksové literatury, kterou vedl pan Lukáš Růžička, redaktor českého vydání například komiksu Ms. Marvel, a zúčastnili se jí žáci tří tříd vyššího gymnázia. O knize 1918 aneb Jak jsem dal gól přes celé Československo besedovala s primány její autorka, náhodská rodačka paní Vendula Borůvková. Setkání se uskutečnilo den poté, co autorka obdržela ocenění nejvyšší, cenu Magnesia litera za knihu pro děti a mládež.

už teď ví, že i letos pozve do gymnaziální auly divadlo My z Kostelce nad Orlicí. Havlova Audience u maturantů opět uspěla. Silným divadelním zážitkem bylo i představení spřízněných Geisslers Hofcomoedianten Malé příběhy velkého hraběte, sehrané kde jinde než v Kuksu coby završení tradiční, ale tentokrát jarní literárně-historické exkurze třetáků a septimánů.

věř, že pravidelně a s invencí pořádané literárně-historické exkurze, většinou doplněné o společný divadelní zážitek, nepřestanou být pro žáky zdrojem poznání, zábavy, sblížení a odpočinku.

děkuje všem žákům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu listopadového Týdne poezie. Více se jako obvykle dočtete v příspěvku kolegy [REDAKCE].

nabídne žákům i letos knihy z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros prostřednictvím školního klubového důvěrníka.

Mgr. [REDAKCE]

Anglický jazyk

Luisiana Days

Letos v březnu jsme v rámci tematických dnů zorganizovali Luisiana Days.

Během měsíce března žáci pod vedením svých vyučujících anglického jazyka prezentovali různá témata týkající se života v Luisianě, její historie, významných osobností, typické hudbě – jazzu a mnoho dalších.

Kromě toho jsme uspořádali různé dílny – hudební, ve které se zájemci z řad žáků pod vedením ing. [REDAKCE] a p. [REDAKCE] naučili tradiční černošské spirituály a poté zazpívali ostatním žákům a učitelům v prostorách gymnázia. Ve výtvarné dílně pod vedením p. [REDAKCE] vytvářeli

zájemci různé obrázky, obrazy a trojrozměrné práce, které vystavili na chodbách školy. V literární dílně pod vedením p. [redacted] ti nejmladší žáci z prim a sekund tvořili povídky inspirované mýty a voodoo příběhy. Potom byly nainstalovány na panely, doplněny kresbami a fotografiemi a tvoří výzdobu školy.

Pozvali jsme také Válkovo Trio, které nám zahrálo jazzový koncert v aule. Na závěr k nám zavítal cestovatel pan Mikyska a přijímnal nám tematické dny velmi zajímavým povídáním a fotografiemi z jeho cest po Luisianě.

Děkujeme všem kolegům, kteří pomáhali při organizaci tematických dnů, podpořili jejich zdárný průběh, a hlavně všem žákům, kteří se zaujetím předvedli své práce.

Divadelní představení v angličtině

Stalo se už tradicí, že jednou ročně naši žáci zhlédnou anglické divadlo. Tercie a kvarty navštívily v prosinci Nové Město, kde měli možnost sledovat hru Jack and Joe.

Starší žáci, kteří si v seminářích prohlubují angličtinu, zhlédli v říjnu divadelní hru Pygmalion v Pardubicích.

Španělský jazyk

V sekci španělského jazyka máme za sebou další rok plný intenzivní práce nejen studijní, ale i v oblasti poznávání španělské kultury. **Již šestým rokem spolupracuje naše škola se španělskými dobrovolníky.** Díky této spolupráci mělo možnost debatovat a konverzovat s našimi žáky již sedm španělských dobrovolníků z nejrůznějších částí Španělska. V letošním školním roce to byla [redacted] ze severské Asturie, která je zcela odlišná od představy většiny Čechů o Španělsku. Asturie neznámá ani býčí zápasy, ani flamenco, ani vyprahlou krajinu. Díky Lauře se žáci dozvěděli, že Španělsko jsou také překrásné hory, keltské tradice nebo rocková hudba. Věříme, že spolupráce s dobrovolníky bude pokračovat i v příštích letech, neboť osobní vyprávění rodilých mluvčích nikdy nemůže nahradit i ten nejzajímavější text v učebnici.

Ve spolupráci s dobrovolníky naše škola také již tradičně pořádá **festival Španělské dny v Náchodě.** Žáci se podílejí na přípravě španělských jídel, vytvářejí výtvarná díla s tematikou Španělska nebo Latinské Ameriky a mají možnost vyslechnout zajímavé cestovatelské přednášky. Letošní účast Veroniky Kovačikové na festivalu byla vskutku dobrodružnou záležitostí. Její trochu „bláznivá“ cesta na malé motorce napříč celou Jižní Amerikou určitě žáky zaujala a inspirovala. Díky dobrovolným příspěvkům na akcích festivalu může také pokračovat **projekt „adopce na dálku“ v Bolívii**, v rámci kterého podporujeme již pátým rokem bolivijskou studentku [redacted].

Závěr školního roku patřil již tradiční cestě do Španělska.

Ing. [redacted]

Francouzský jazyk

Na podzim se žáci francouzského jazyka opět vydali **do Prahy do Salesiánského divadla** na představení hrané ve francouzštině divadelním souborem TNT Théâtre. Čekalo nás velice zajímavé a poutavé vyprávění příběhu „Pan Ibrahim a květy koránu“, které napsal dnes jeden z nejpřekládanějších francouzských autorů Eric Emmanuel Schmitt. Vypráví o přátelství židovského chlapce a starého Araba, který vede v jedné pařížské ulici koloniál se smíšeným zbožím. Spolu podniknou cestu, při níž vyjde najevo, že pan Ibrahim není Arab a vše je jinak, než se zpočátku zdálo. Ibrahim ve své rodné vesnici umírá a židovský chlapec se stává tradičním Arabem, který vede v ulici koloniál.

Z řad žáků francouzštiny se jich letos osm rozhodlo **složit mezinárodní zkoušku DELF** a to na úrovni A2 a B1. Všichni žáci uspěli a jsou motivováni ke složení zkoušky vyšší úrovně příští školní rok.

Po celý školní rok docházela do hodin jednou týdně studentka právnické fakulty, **Francouzska** [redacted], která se žáky vedla dialogy na různá probíraná témata. Žáci tak měli možnost procvičit si francouzštinu a vnímat pravý francouzský přízvuk.

Mgr. [redacted]

Fyzika

Kroužek elektroniky

Šest stálých členů kroužku se scházelo pravidelně jednou týdně na tři hodiny. Veřejnosti jsme se prezentovali svými výtvary celkem čtyřikrát. V září na dnech otevřených dveří firmy ATAS a na

Mezinárodní konferenci Heuréka 2018 Náchod, v lednu na dni otevřených dveří naší školy a v červnu na prezentaci technické tvořivosti žáků středních škol STRETECH 2019 na ČVUT v Praze.

Kroužek finančně podporuje firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

Mgr. [REDACTED]

Chemie

Chemický kroužek

Kroužek pro zájemce o chemické experimentování probíhal již třetím rokem. Navštěvovali ho zejména žáci kvart, dále tercie a prvních ročníků.

Experimenty, prováděné během celého školního roku, byly opravdu různorodé. Na programu byly úlohy z elektrochemie, příprava krystalů, pokusy s plyny, efektní a barevné pokusy a další méně obvyklé úlohy, na které v běžné výuce chemie nezbývá čas. Účastníci kroužku si vyzkoušeli i některé metody analytické chemie. Mezi ně patřila titrace, kolorimetrie a chromatografie. Cílem některých hodin byla příprava předmětů pro radost: mýdla, soli do koupele, stříbrných ozdob, modrých obrázků pomocí kyanotypie, bouřkových skleniček, atd.

Kroužek finančně podporuje firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

Mgr. [REDACTED]

Exkurze. Žáci druhých ročníků měli možnost seznámit se s provozem Čistírny odpadních vod v Bražci, žáci čtvrtých ročníků pak navštívili Pivovar Náchod a Rubenu.

V předvánočním čase to byl také oblíbený **Den her**. V laboratořích chemie byl pro něj připraven pestrý program – kvízy, hlavolamy, Riskuj a celá řada experimentů. Na některé z nich jsme navázali při **Dni otevřených dveří**. Demonstrační pokusy byly provedeny v učebně chemie našimi žáky a setkaly se zde s velkým ohlasem. Jednoduché pokusy pak bylo možné vyzkoušet v laboratořích chemie.

Běstvina

Na základě dosažených úspěchů v krajských kolech Chemické olympiády odjel [REDACTED], J. [REDACTED] a [REDACTED] o prázdninách na letní odborné soustředění řešitelů Chemické olympiády, které pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky.

Mgr. [REDACTED]

LOS Běstvina 2019

Letos došlo na našem gymnáziu k jedné nevídané věci, přesněji řečeno úctyhodnému úspěchu. Naši žáci byli velice úspěšní v soutěži Chemická olympiáda, a tak bylo hned několik z nich pozváno na Letní odborné soustředění v Běstvině (dále LOS Běstvina nebo Běstvina), kde se každoročně sjíždí nadějní mladí chemici a biologové z celé České republiky. Za naši školu zde byli hned tři zástupci, což nás v rámci počtu účastníků LOS Běstvina letos řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR. Pouze dvě školy zde měly více žáků a tři měly stejný počet účastníků (v rámci oboru chemie). Níže si můžete přečíst, jak toto vědecké soustředění prožívali naši tři žáci: J. [REDACTED], [REDACTED] a [REDACTED]

Pro mě byla Běstvina naprostou novinkou, bylo to vůbec poprvé, co jsem se odhodlal na podobnou akci jet a ani trochu toho nelituji. Strávili jsme dva dlouhé týdny společně s hromadou lidí, kteří se rádi dozvídají nové věci, mají skvělý smysl pro humor a nebojí se brát věci až do krajních extrémů. Každé ráno jsme se probouzeli do nejistoty, protože jsme nikdy nevěděli, co se bude dít. Nikoho z nás by nenapadlo, že se bude simulovat tanková bitva u Kurska, modelovat benzen nebo že si vyzkoušíme, jak se asi cítil Ježíš, když byl přibitý na kříži. Každý den jsme se dozvěděli tunu nových věcí, což dosvědčuje fakt, že jsem vypsal tři propisky, ale stihli jsme toho mnohem víc. Běstvina pro mě v mnohém znamenala možnost překonat sám sebe, ať už fyzicky, či duševně, ale taky možnost poznat nové lidi, kteří se zdaleka nezajímají jen o chemii, lidi, na které se dá jen stěží zapomenout.

[REDACTED], 7.V

Běstvina. Pro někoho je toto slovo absolutně neznámé, jiný v něm možná tuší název jedné vesnice ve východních Čechách, poblíž přehrady Seč. Pro žáky, kteří se ale zajímají o přírodní vědy, je tohle místo velice proslulým pojmem. Každoročně se zde totiž koná letní odborné soustředění (neboli LOS Běstvina) pro nejúspěšnější řešitele Biologické (ale hlavně) Chemické olympiády.

Já jsem měl to štěstí, že na Běstvinu jsem jakožto relativně úspěšný řešitel ChO mohl jet již potřetí, ale vůbec poprvé jsem se zúčastnil jejího hlavního běhu, předchozí dva roky jsem strávil na Běstvince, což je podobná akce, pouze určená pro mladší žáky. Samotná Běstvina je ale snad ještě mnohem větším

zážitkem, než kdy byla Běstvinka. Nejenom, že strávíte dva týdny ve velice krásné krajině Železných hor, ale také se tu můžete zúčastnit přednášek od vědeckých kapacit z celé České republiky (a občas i ze zahraničí).

Program je opravdu velice pečlivě zajištěn, a je vyvážený po všech stránkách, takže kromě mentálně náročných přednášek jsou do něj zahrnuty i volnější programové bloky, výlety do okolí, velice zajímavé rozcvičky, večerní posezení u ohně nebo při speciální přednášce, zkoušky amatérského Běstvinského sboru, velké množství sportovních aktivit a soutěží, diskotéka, plesy, a další a další události. Samozřejmě je tu také kolektiv nesmírně sympatických lidí, takže i pokud tu nikoho neznáte, tak nakonec odjždíte s bezmála stovkou nových přátel, a určitě zde najdete i takové přátele, kteří zůstanou ve vašem srdci ještě dlouho poté.

Pokud jedete na Běstvinu, tak později litujete pouze jediného: že čas tam strávený uplyne tak rychle, a na další podobnou velkolepou událost si musíte počkat zase až za rok.

██████████, 6.V

Na Běstvinu jsem jel i já potřetí. Protože jsem vyhrál krajské kolo chemické olympiády, tak jsem měl jistotu přijetí. O účasti jsem měl hned jasno. Během nezapomenutelných dvou týdnů jsme se chemii věnovali více, než stihneme ve škole za celý školní rok. Témata přednášek byla různorodá. Část z nich nás měla připravit na olympiádu v příštím roce, některé nám představily pro nás doposud neznámé zajímavé problémy nebo byly jen pro zajímavost.

Úplnou novinkou pro mě bylo představení spektroskopie, kde jsme určovali vlastnosti látek pomocí UV záření, vibrací dané látky nebo absorpce světla. Poté jsme si vše vyzkoušeli v laboratoři, kde jsme určovali pomocí této metody barviva obsažená v alkoholu.

Nezapomenutelný byl pro mě třicetkilometrový běh okolo přehrady Seč věnovaný památce Emila Zátopka.

Z Běstviny jsem si odnesl mnoho nových znalostí, ale daleko víc pro mě znamená ten čas strávený v krásném prostředí Železných hor s kamarády. Za celý tábor jsme se vůbec nenudili a máme z něj spoustu společných zážitků.

██████████, 8.W

Biologie

V tomto školním roce pokračovala **spolupráce** seminaristů s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR v Novém Hrádku**, kterou ze strany ČSAV zajišťovali opět Ing. ██████████, CSc. a Mgr. ██████████ a ze strany gymnázia RNDr. ██████████. Tentokrát Nový Hrádek navštívili seminaristé čtvrtých ročníků, protože se nám v předchozím roce nepodařilo návštěvu uskutečnit. Žáci se tradičně seznámili s prostředím ústavu, jeho materiálním vybavením a typem výzkumných témat, která se zde řeší. Poté byli rozděleni do dvou skupin a pracovali v laboratoři. Na Hrádku také probíhá **další kolo Otevřené vědy**. Tentokrát se nám podařilo získat čtyři místa pro ██████████ a ██████████ ze 6.V a ██████████ a ██████████ ze 6.W. Žáci pravidelně navštěvují výzkumné pracoviště, plní různé úkoly v laboratoři a získávají tak podklady pro svou seminární práci.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla opět **řada exkurzí** (ZOO Dvůr Králové, Botanická zahrada a ZOO Liberec, tematické botanické, zoologické a ekologické vycházky do okolí) a seminářů. Žáci nižšího gymnázia navštívili semináře k Biologické olympiádě ve Dvoře Králové s ██████████, žáci vyššího gymnázia pak v Hradci Králové s ██████████ a ██████████ a ve Dvoře Králové s ██████████. Seminaristé biologie již tradičně vyjeli do Prahy na Dny otevřených dveří AV ČR. Doprovodily je ██████████ a ██████████. Žáci navštívili Ústav mikrobiologie, prošli jeho různá pracoviště, vyslechli si přednášky a prohlédli si například elektronový mikroskop, přístroj na rozbor vody nebo práci s galvanickým nožem.

V loňském školním roce jsme se rozhodli využít nabídky firmy Corinth k využití jejího softwaru. Tato firma se zabývá vývojem vzdělávacích 3D aplikací. Její interaktivní 3D modely mohou pomáhat při výuce mnoha předmětů. Archiv v současné době zahrnuje 10 tematických okruhů (lidská biologie, biologie zvířat, biologie rostlin, paleontologie, chemie, fyzika, geometrie, astronomie, geologie, kultura) s více než 1000 interaktivními modely. Jde vlastně o velkou vizuální knihovnu výukových interaktivních 3D modelů pro základní a střední školy. Tato učební pomůcka byla vyvinuta ve spolupráci s učiteli, studenty a univerzitami po celém světě a stále se rozvíjí. Napomáhá názornosti ve výuce, porozumění látce a především zvyšuje zájem žáků. K tomuto softwaru jsme v rámci projektu Královéhradeckého

kraje získali ještě velkoplošný televizor, novou bílou tabuli, notebook a proškolení učitelů ().

Dále jsme zakoupili spirometr z měřicího systému Vernier, který je připojen k počítači, jenž zpracovává naměřené údaje, a několik jednodušších spirometrů k využití při laboratorních pracích.

RNDr.

Základy společenských věd

2. – 3. 11. pobývaly žákyně v doprovodu v klášteře v Broumově, kde probíhaly **Broumovské diskuse**, tentokrát na téma hrdinství a odvaha. Uspěly totiž v přísném výběru na studentské stipendium, které jim umožnilo se této akce účastnit. Měly tak možnost potkat se a debatovat se zajímavými osobnostmi české kultury, politiky i církve, např. workshopu s youtuberem Kovym, spisovatelem a odborníkem na válečný československý odboj Jiřím Padevětem, bývalým předsedou vojenského štábu NATO generálem Petrem Pavlem, se zakladatelkou hospicové péče v ČR Marií Svatošovou nebo poslankyní Miroslavou Němcovou, ekonomem Tomášem Sedláčkem a celou řadou dalších.

V listopadu také v rámci ZSV proběhla pro vybrané semináře a třídy **přednáška našeho absolventa Sebastiana Praxe o Tibetu**.

24. 4. vyrazili do Hradce Králové tentokrát žáci 3. ročníků SVS, aby naši školu reprezentovali na **workshopu Demokracie a já**, který se konal v rámci akce Evropský týden mládeže. Jednalo se o interaktivní program, kdy si vyzkoušeli, jaké to je předkládat přesvědčivé argumenty pro své nápady a bojovat o přízeň publika. Založili si své politické strany a pokusili se prosadit svůj program. Odpoledne pak mohli o svých nápadech diskutovat s krajskými politiky.

7. a 9. května pak u nás na škole vypukly **studentské volby nanečisto**, tentokrát do Evropského parlamentu. Připravili je a zpracovali žáci společenskovědního semináře. Protože to bylo už v době, kdy se žáci nejvyššího ročníku připravovali doma na maturitní zkoušky, byla tentokrát účast menší než obvykle.

Mgr.

Dějepis

V letošním roce jsme si připomněli **stoleté výročí založení naší republiky** návštěvou aktuální expozice v našem náhodském regionálním muzeu a účastí na připomínkových akcích.

Součástí dějepisné výuky na nižším stupni našeho gymnázia jsou i **tematické dny**. V primách proběhl antický den 26. 6. V průběhu tohoto dne si žáci připomenou mnohé aspekty běžného života Řeků i Římanů, jejich náboženské zvyklosti a také se přenesou do světa antických božstev a vyzkouší si i jejich roli. Letošní antický den měl oproti předchozímu roku navíc ještě perfektně komentovanou módní přehlídku antického odívání a soutěž o nejlepší kostým, jejíž vítěz obdržel ručně vyrobený dřevěný medailon s athénskou sovou. Zakončen byl antický den sportovním kláním v duchu Olympijských her. Sekundáni se koncem května rozjeli do Ostré nad Labem, kde strávili svůj Den ve středověku ve zdejším Centru řemesel a umění. Nejprve absolvovali komentovanou prohlídku s průvodci a poté si sami vyzkoušeli některá středověká řemesla, např. ražení mincí, výrobu svíček, rýžování zlata, drátování nádob, výrobu mýdel a provazů, ruční tisk na papír.

Výuku dějepisu rozšiřují četné **literárně-historické exkurze**, organizované ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka. Již tradičně navštívili žáci kvart Terezín, terciáni a žáci 2. ročníků Pražský hrad a Staré Město Pražské, žáci 1. ročníků se prošli po Vyšehradě a Slavíně, žáci čtvrtého ročníku si prohlédli pražské Židovské Město, primáni navštívili Centrum experimentální archeologie ve Věstarech.

V prosinci se uskutečnila tradiční exkurze pro maturitní ročníky do Osvětimi rozšířená o návštěvu historického centra Krakova a královského sídla Wawelu za účasti žáků posledních ročníků. Náplní byly prostory koncentračního tábora Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau komentované odbornými lektory osvětimského muzea a samostatná prohlídka Krakova.

Již tradiční exkurzní hyperpodnik, v jehož rámci celý jeden ročník žáků JG Náchod (3. a septimy) naplní barokní areál v Kuksu, se uskutečnil na jaře. Žáci si prohlédli Braunův Betlém, Novou křížovou cestu 21. století, hospital Kuks, sochy, kapli, kostel, fresky, portály, schodiště, zahrady, Ctnosti, Neřesti. Exkurze byla zakončena představením Geisslers Hofcomödien – Malé příběhy velkého hraběte.

Žáci našeho gymnázia se během roku několikrát podívali do Muzea Náchodsko. Kromě edukačního programu zaměřeného na významná osmičková výročí (1918, 1938...), navštívili především výstavu betlémů a na konci školního roku pak zhlédli výstavu věnovanou dovoleným za socialismu či výročí 150 let od založení náchodského Sokola.

Vydařené exkurze, tematické dny a akce těší nejen zúčastněné žáky, ale také jejich pedagogy. Práli bychom si, aby i příští školní rok přinesl nové úspěchy a zajímavé dějepisné zážitky.

Mgr. [REDACTED]

Zeměpis

Kromě výuky v hodinách zeměpisu jsme připravili pro žáky **několik zeměpisných exkurzí**. Pro primány exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové (společně s dějepisci), pro kvintány a 1. ročníky exkurze do hvězdárny + planetária a vodní elektrárny ČEZ Hučák v Hradci Králové. Žáci sekund, tercií, 2. ročníku a sext se zúčastnili poutavé projekce cestovatelů Lenky a Václava Špillarových Maroko – Život v sousedství Sahary. Žáci zeměpisných seminářů se díky Ing. [REDACTED], vedoucímu Geodézie Náchod, seznámili nejen s historií tvorby map, ale i s geodetickými přístroji, pracemi a úkoly současné geodézie. Pro seminaristy jsme také zorganizovali exkurzi do výrobního závodu Škoda Auto v Kvasínách, kde si prohlédli svařovnu a montáž vozů Superb, Karoq a Kodiaq. Naopak jsme vzhledem k neustále stoupajícím finančním nárokům ukončili spolupráci s agenturou Planeta Země 3000.

Mgr. [REDACTED]

Výtvarná výchova

Vánoční Den her

I letos jsme si Vánoce užili volnou tvorbou. V pěti učebnách se sešlo přes 100 žáků, kteří malovali, kreslili, prostorově vytvářeli, zkrátka tvořili vánoční i nevánoční díla k radosti své i svých blízkých.

Nálada byla jako vždy pracovní a velmi milá. Žáci si den zpříjemnili vánočními dobrotami a hudbou, která přispěla k pravé vánoční atmosféře.

Tříkrálová sbírka

Jako každoročně se žáci výtvarníci zapojili do charitativní akce s názvem Tříkrálová sbírka a vytvořili desítky originálních pohlednic se zimní, novoroční nebo tříkrálovou tematikou, které byly nabízeny při tříkrálové koledě.

Den otevřených dveří

17. 1. 2019 se na našem gymnáziu konal Den otevřených dveří. Naši žáci výtvarníci vytvořili stovky originálních desek pro materiály o studiu na naší škole, které dostali rodiče našich budoucích primánů a žáků 1. ročníků.

Prostory školy byly při této příležitosti vyzdobeny panely s výtvarnými pracemi našich současných žáků. V učebně výtvarné výchovy p. [REDACTED] připravily výstavu z výtvarných děl našich stávajících žáků, a to napříč technikami i ročníky. Součástí této výstavy byly i absolventské práce našich maturantů. Budoucí žáci i rodiče se zde mohli seznámit s výsledky, programem i prostorami výuky, a získali tak zevrubnou představu o studiu výtvarné výchovy na naší škole. Mnozí se zúčastnili výtvarné dílny a odnesli si domů obrázek vlastnoručně vytvořený technikou enkaustiky.

Výtvarná dílna – Louisiana days

Stalo se na naší škole již tradicí, že výtvarníci propojují svoje tvůrčí aktivity s jinými obory. Také letos jsme spolupracovali s učiteli anglického jazyka a uspořádali jsme výtvarnou dílnu, tentokrát na téma „Louisiana“.

Žáci napříč ročníky ztvárňovali témata spojená s městem Louisiana a jeho kulturou. Mezi tématy se tak objevily náměty krajiny, přírodních krás, či louisianských osobností, jako byl velikán jazzové hudby Louis Armstrong. Studentské práce následně ozdobily prostory chodeb našeho gymnázia.

Maturity z výtvarné výchovy

20. 5. – 30. 5. 2019 na gymnáziu proběhly maturity. V letošním školním roce maturovalo 12 žáků. Z oktávy A [REDACTED], z oktávy B [REDACTED], [REDACTED] ze 4.A a [REDACTED] ze 4.B

Všech 12 žáků z výtvarné výchovy zdárně odmaturovalo.

Antický den

Dne 25. 6. 2019 se v primě A a B uskutečnil projekt s názvem Antický den, jemuž předcházela rozsáhlá výtvarná příprava. Naši primáni v průběhu dubna až května vytvářeli antickou výzbroj, ozdoby pro svá oblečení, opasky, šperky, či rekvizity, které uplatnili při aktivitách pořádaných během antického dne a gymnaziálních olympijských hrách.

Mgr. [REDACTED]

Úspěchy a práce našich žáků a pedagogů v oblasti výpočetní techniky, robotiky a průmyslových technologií 4.0

AstroPI – počítačový kód žáků Jiráskova gymnázia ve vesmíru

Žáci sekund navštěvující volitelný předmět Hrátky s robotikou se zapojili do projektu AstroPI – Mission Zero vyhlášeného Evropskou kosmickou agenturou (ESA) spolu s Raspberry Pi Foundation. Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) jsou v rámci tohoto projektu umístěny dva počítače Raspberry PI nazvané AstroPI, které měli žáci možnost využít. Jejich úkolem bylo vytvořit program, který na jednoduchém barevném displeji zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů změří aktuální teplotu.

Žáci se seznámili s v dnešní době velice populárním programovacím jazykem Python, museli se naučit základní příkazy a jak pracovat s počítačem AstroPI (jak vypsát text na displej nebo na něj nakreslit obrázek a jak pomocí senzorů měřit teplotu), pro ladění svého programu měli k dispozici softwarový emulátor tohoto počítače. Naše týmy například na displeji nakreslily českou vlajku a poslali na ISS pozdrav z Náchoda.

Kód, který splňoval požadovaná kritéria, byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru. Žáci poté dostali certifikáty podepsané [REDACTED] (astronautem ESA), kde je pro každý tým konkrétně uvedeno, kdy byl jejich kód ve vesmíru spuštěn, a na mapě vyznačeno, kde se zrovna ISS nacházela. Kdo z jejich vrstevníků se tím může pochlubit? A dokážete si představit lepší motivaci do budoucna?

CodeWeek na Jiráskově gymnáziu

Jiráskovo gymnázium v Náchodě se zapojilo do letošního Týdne programování (CodeWeek). Jde o celoevropskou iniciativu, která má za cíl představit programování široké veřejnosti a podpořit rozvoj informatického myšlení žáků. Ve středu 17. 10. 2018 jsme uspořádali pro žáky základních škol i nižšího gymnázia čtyři dvouhodinové workshopy. Žáci tak měli možnost si pohrát s roboty postavenými ze stavebnice Lego Mindstorms, zkusit si naprogramovat mikropočítač Micro: bit a s jeho pomocí vytvořit elektronickou hrací kostku nebo krokoměr, nebo si naprogramovat jednoduchou hru pro svůj mobilní telefon. Akce se zúčastnili žáci pátých tříd ze ZŠ Komenského a ZŠ Bražec. Jsme rádi, že oni i jejich učitelé odcházeli nadšení a i nám jako lektorům se s nimi výborně pracovalo. Celý projekt na našem gymnáziu podpořila firma Google (mohli jsme si tak koupit další hardware pro motivaci žáků) a děkujeme i firmě DLNK, která nám před časem darovala stavebnice Micro:bit, které jsme využili.

Exkurze do závodu Škoda Auto v Kvasinách

V pátek 10. 5. 2019 mělo 26 žáků a žákyň Jiráskova gymnázia možnost exkurze do závodu Škoda Auto v Kvasinách. Jako průvodci po provozu se nás ujali bývalí zaměstnanci, nyní důchodci, kteří zde pracovali celý život, a tak nám dokázali celý proces výroby automobilu dopodrobna přiblížit. Exkurzi jsme začali v plně robotizované svařovně, kde se vyrábí karoserie, a pokračovali na montážní linku, kde naopak převažovala lidská práce. Dále jsme vyslechli velice zajímavou přednášku o bezpečnosti (jak fungují různé bezpečnostní prvky v moderních autech) a měli možnost vše vidět na skutečném voze Škoda Octavia, který byl speciálně upraven – na vhodných místech rozřezán tak, aby „bylo vidět dovnitř“. Následovala návštěva (přísně střeženého) pracoviště, kde se montují prototypy vozů před sériovou výrobou, zde si mohli zájemci vyzkoušet ovládání skutečného průmyslového robota, který ohýbá lemy karoserií. Nabité dopoledne jsme zakončili chutným obědem v závodní jídelně v areálu.

Děkujeme všem, kteří se nám věnovali, za milý přístup a ochotu odpovídat na dotazy žáků. Především pak panu [REDACTED], se kterým již několik let spolupracujeme na podpoře technických aktivit u nás na gymnáziu a který pro nás celou exkurzi naplánoval a zajistil. Poděkování patří také firmě Škoda Auto, která již druhým rokem finančně podporuje modelářský kroužek působící na gymnáziu, a která náklady na exkurzi hradila.

Jiráskovo gymnázium na veletrhu Maker Faire

Před prázdninami jsme se žáky vyrazili prezentovat naše aktivity do Prahy na veletrh Maker Faire – festival kutilů 21. století. Vystavovaly zde jak velké firmy, tak i jednotlivci, kteří něco zajímavého sestrojili a vytvořili – vedle sebe tak bylo možno vidět profesionální letecký simulátor i zcela funkční simulátor Boeingu 737 vytvořený z překližky a s pomocí 3D tisku; závodní formuli za několik milionů i vozítko vyrobené z toho, co dílna dala; funkční modely ponorek z 3D tiskárny, spoustu robotů, 3D tiskáren, funkční parní stroje vyrobené ze skla,... Většina návštěvníků (bylo jich přes 10 000) si před návštěvou asi ani nedokázala představit, co vše je možné vytvořit.

Měli jsme stánek společně s pražským Gymnáziem Jana Keplera a naši prezentaci jsme nazvali s trochou nadsázky „Zapálení učitelé těsně před vyhořením“. Vedlejší stánek patřil robotům Otto a jejich tvůrci Kolumbijci Camilo Parra Palacio, byli jsme tedy v té nejlepší společnosti.

Prezentovali jsme naše aktivity na poli techniky od 3D modelování a 3D tisku, přes LEGO roboty až po elektrotechnické projekty žáků postavené na desce Arduino. Naprostá většina věcí na našem stánku byly práce žáků. Návštěvníky zaujaly například šachy navržené a vytištěné na 3D tiskárně nebo jednoduchá elektronická hra ovládaná jedním tlačítkem. U našeho stánku bylo po většinu času plno, nebylo moc času k oddechu, žáci neustále vysvětlovali, co a jak funguje, a odpovídali na nejrůznější dotazy. Za to jim patří velký dík – [REDACTED].

Velice mě potěšilo, že k našemu stánku přišlo i hodně absolventů našeho gymnázia – většinou se slovy „to je super, co děláte“ nebo „to je škoda, že tohle za nás na gymnázium nebylo“.

Velkou odměnou byla možnost zúčastnit se workshopu Stefanie Druga, jedné z „hvězd“ festivalu – americké odbornice na umělou inteligenci (MIT, University of Washington), která představila platformu pro programování umělé inteligence.

Krásnou tečkou za naším úsilím bylo ocenění od pořadatelů festivalu – stužka MAKER of MERIT za přínos komunitě, i s osobním vzkazem ředitele celého festivalu.

RNDr. [REDACTED]

Kroužek ARDUINO

Ve školním roce 2018/19 navštěvovalo kroužek ARDUINO deset žáků. V kroužku pokračovalo několik žáků z minulého roku jako pokročilí, zbývající žáci získávali zkušenosti s vytvářením elektronických obvodů a jejich řízení prostřednictvím jednodeskového minipočítače ARDUINO poprvé.

Již 15. září 2018 se kroužek ARDUINO prezentoval se svými výtvary z minulého roku na dni otevřených dveří firmy ATAS.

V závěru prvního pololetí již byly znalosti členů kroužků natolik pokročilé, že začali pracovat na svých vlastních projektech, které pak byly prezentovány na dni otevřených dveří 17. ledna 2019. Zájemci si tak mohli vyzkoušet například paměťovou hru, ve které bylo nutné pomocí tlačítek opakovat předvedenou náhodnou světelnou sekvenci, a která při úspěšných splněních jednotlivých kol zvyšovala obtížnost. Z jednodušších projektů zde bylo prezentováno čidlo pohybu pro kontrolu dveří nebo digitální teploměr.

Ve druhém pololetí žáci získali znalosti, jak ovládat servomotory a někteří také v rámci svých programů začali využívat funkce pro práci s datovými poli.

Závěr školního roku patřil přípravě na veletrh Maker Faire – festival kutilů 21. století konaný v Praze 21.-23. června 2019. Pro prezentaci na tomto veletrhu žáci samostatně vymysleli, zkonstruovali a naprogramovali vlastní projekty. Velkou pozornost zde sklídila jednotlačítková hra nazvaná Průlet rojem meteoritů, která byla zrealizována pouze pomocí dvouřádkového znakového displeje a jediného tlačítka. Z dalších projektů jsme zde vystavovali automatický zvedací most, pohyblivý model žaby v rybníce, generátor libovolné barvy osvětlení, pokročilou meteostanici a další.

Mgr. [REDACTED]

Modelářský kroužek - s podporou Škoda Auto

Po celý školní rok 2018/19 se pravidelně konaly schůzky modelářského kroužku, který i **tento školní rok podporovala firma Škoda Auto**. V zimě jsme se věnovali především závodům s auty v měřítku 1:24 (kategorie MiniZ), zakoupili jsme i profesionální dráhu od firmy Kyosho, na které mohou žáci ladit své modely a závodění je tak mnohem realističtější. Stavěli jsme také off road auto v měřítku 1:10 ze

stavebnice. To umožní žákům mnohem lépe pochopit, jak fungují jednotlivé celky v automobilu (spojka, převodovka, tlumiče...). Firma Air Design nám vyrobila dvě karoserie Škody Fabie RS (včetně polepů podle skutečných vozů) pro silniční modely v měřítku 1:10. Protože máme již čtyři taková auta, mohli jsme začít trénovat na asfaltové dráze v Náchodě a zapojit se **do závodů seriálu RebelsRace**. Žák [REDACTED] v sobotu 27. 8. 2019 v závodě v začátečnické kategorii Hobby obsadil druhé místo.

V pátek 10. 5. 2019 se 26 žáků a žákyň zúčastnilo **exkurze do závodu Škoda Auto v Kvasinách**. Jako průvodci po provozu se nás ujali bývalí zaměstnanci, nyní důchodci, kteří zde pracovali celý život, a tak nám dokázali celý proces výroby automobilu dopodrobna přiblížit.

Žáci také reprezentovali gymnázium **ve finále soutěže Wings of Future**, které se konalo v pátek 22. 3. 2019 na Fakultě strojní na ČVUT v Praze. Šlo o soutěž „walkalong gliderů“ – zjednodušeně řečeno vlaštovek. Vlaštovka je „poháněna a pilotována“ proudem vzduchu, který vytvoří „pilot“ jdoucí za ní pomocí k tomu určené desky. Celkově výkon týmu znamenal sice nepopulární, přesto krásné čtvrté místo!

RNDr. [REDACTED]

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018-19 u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost.

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) Výnosy

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2018	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	1 032 195,50	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	834 986,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	197 209,50	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	416 820,28	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	2 198,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpaní fondů	648	324 677,00	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	1 081,28	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	40 116 503,00	0,00
Výnosy celkem		41 566 600,06	0,00

b) Náklady

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2018	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 083 195,70	0,00
Spotřeba materiálu	501	644 121,99	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		244 619,10	0,00
potraviny		0,00	0,00

Spotřeba energie	502	1 439 073,71	0,00
z toho: voda		184 822,00	0,00
pára		885 626,46	0,00
plyn		0,00	0,00
elektrická energie		368 625,25	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504	0,00	0,00
Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508	0,00	0,00
Služby	skup.51	2 013 800,90	0,00
z toho: opravy a udržování	511	427 127,75	0,00
cestovné	512	167 640,00	0,00
nájemné	518	95 230,84	0,00
telekomunikace	518	22 350,89	0,00
Osobní náklady	skup. 52	35 946 299,45	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	26 316 686,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	8 933 025,00	0,00
semináře, školení	527	96 770,00	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	0,00	0,00
příděl FKSP	527	520 773,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53	0,00	0,00
Ostatní náklady	skup. 54	53 589,00	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 273 897,90	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	406 968,50	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	866 929,40	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		41 370 782,95	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		195 817,11	0,00

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojový program MŠMT – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019 (Č. j.: MŠMT-33424/2018 – 1) – ve výši 1 085 791 Kč.

Cílem programu bylo navýšení v jednotlivých mateřských, základních a středních školách zřízených územním samosprávným celkem nebo dobrovolným svazkem obcí nenárokové skožky platů pedagogických pracovníků, kteří jsou odměňováni formou platů podle §109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a navýšení souvisejících zákoných odvodů a přidělů do fondu kulturních a sociálních potřeb, pokud je pro daný druh školy či školní družinu přidělena dotace.

Ing. XXXXXXXXXX

Excelence ZŠ a SŠ 2018

Základním cílem těchto programů je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Základní a střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdrží školy dle termínu uzávěrky programu v roce 2018 (ZŠ) a v roce 2019 (SŠ) finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži.

Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence středních škol 2018

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2018-19 obdrželi **181 356 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

Tato částka znamená obhájení 1. místa v Královéhradeckém kraji. Z 8 ročníků jsme již 5x dokázali zvítězit.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod PSČ: 54701	181 356 Kč
Biskup. gymn. B. Balbína, ZŠ a MŠ J. Pavla II Orlické náb. 356 H. Králové PSČ: 50003	151 216 Kč
Gymnázium Fr. M. Pelcla Hrdinů odboje 36 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	151 130 Kč
Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova 324 Hradec Králové PSČ: 50003	146 812 Kč
První soukr. jazyk. gymnázium H. Králové Brandlova 875 H. Králové PSČ: 50003	128 676 Kč
Vyšší odborná škola a SPŠ Pod Koželuhy 100 Jičín PSČ: 50601	116 586 Kč
Gymnázium Jiráskovo náměstí 325 Trutnov PSČ: 54101	103 632 Kč
Gymnázium Pulická 779 Dobruška PSČ: 51801	86 360 Kč
Gymnázium J. K. Tyla Tylovo nábřeží 682 Hradec Králové PSČ: 50002	69 088 Kč
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. Hradecká 1151 Hradec Králové PSČ: 50003	51 816 Kč
Gymnázium náměstí Odboje 304 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	51 816 Kč
SPŠ, SOŠ a SOU Hradební 1029 Hradec Králové PSČ: 50003	43 180 Kč
Střední odborná škola veterinární Pražská třída 68 Hradec Králové PSČ: 50004	38 862 Kč
Zemědělská akademie Hořice - SOŠ a VOŠ Riegrova 1403 Hořice PSČ: 50801	34 544 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka Lužická 423 Jaroměř PSČ: 55101	30 226 Kč
SOŠ a SOU Vocelova 1338 Hradec Králové PSČ: 50002	25 908 Kč
Lepařovo gymnázium Jiráskova 30 Jičín PSČ: 50601	25 908 Kč
Střední škola řemeslná Studničkova 260 Jaroměř PSČ: 55101	17 272 Kč
SPŠ elektrotechniky a inform. technologií Čs. odboje 670 Dobruška PSČ: 51801	17 272 Kč
SPŠ stavební Pospíšilova 787 Hradec Králové PSČ: 50003	17 272 Kč
Gymnázium Komenského 77 Nový Bydžov PSČ: 50401	17 272 Kč
Střední průmyslová škola Školní 101 Trutnov PSČ: 54101	17 272 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická Kumburská 740 Nová Paka PSČ: 50901	12 954 Kč
Obchodní akademie T. G. Masaryka Komenského 522 Kostelec n. O. PSČ: 51741	12 954 Kč
Městské gymnázium a SOŠ Havlíčkova 812 Úpice PSČ: 54232	12 954 Kč
VOŠ zdravotnická a Střední zdrav. škola Procházkova 303 Trutnov PSČ: 54101	8 722 Kč
Gymnázium Hradební 218 Broumov PSČ: 55001	8 635 Kč
Střední prům. škola stavební a Obchodní akademie Pražská 931 Náchod PSČ: 54701	4 318 Kč
OA, SPgŠ, VOŠ cest. ruchu a JŠ s pr. SJZ třída SNP 170 H. Králové PSČ: 50003	4 318 Kč
Masarykova obchodní akademie 17. listopadu 220 Jičín PSČ: 50601	4 318 Kč
OA, SOŠ a JŠ s pr. st. jaz. zk. Pospíšilova 365 Hradec Králové PSČ: 50003	4 318 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2017-18 žáci:

Název soutěže	Jméno žáka	Body
Astronomická olympiáda CD		1
Astronomická olympiáda CD		1
Astronomická olympiáda CD		1
Astronomická olympiáda CD		1
Fyzikální olympiáda – kategorie B		1
Fyzikální olympiáda – kategorie B		1
Fyzikální olympiáda – kategorie C		1
Fyzikální olympiáda – kategorie C		1
Fyzikální olympiáda – kategorie C		1

Fyzikální olympiáda – kategorie C		1
Fyzikální olympiáda – kategorie D		1
Fyzikální olympiáda – kategorie D		1
Chemická olympiáda - kategorie A		1
Chemická olympiáda - kategorie A		1
Chemická olympiáda - kategorie A		1
Chemická olympiáda - kategorie C		1
Chemická olympiáda - kategorie C		1
Matematická olympiáda - kategorie B		1
Soutěž v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A		0,5
Soutěž v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1		0,5
Soutěž v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2		0,5
Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie II		0,5
Středoškolská odborná činnost - obor chemie		0,5
Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D		0,5
Celkem bodů		21

Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence základních škol 2018

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2018-19 obdrželi **36 263 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

V Královéhradeckém kraji jsme obsadili stejně jako v loňském roce 2. místo.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Biskup. gymn. B. Balbína, ZŠ a MŠ J. Pavla II Orlické náb. 356 H. Králové PSČ: 50003	49 076 Kč
Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod PSČ: 54701	36 263 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka Lužická 423 Jaroměř PSČ: 55101	35 296 Kč
Gymnázium Jiráskovo náměstí 325 Trutnov PSČ: 54101	33 040 Kč
Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova 324 Hradec Králové PSČ: 50003	29 816 Kč
Gymnázium Pulická 779 Dobruška PSČ: 51801	26 593 Kč
Základní škola a Mateřská škola Úprkova 1 Hradec Králové PSČ: 50009	24 820 Kč
Gymnázium Komenského 77 Nový Bydžov PSČ: 50401	16 116 Kč
ZŠ a MŠ Trivium Plus o.p.s. Dobřany 2 Dobřany PSČ: 51801	16 116 Kč
Základní škola Komenského 425 Náchod PSČ: 54701	15 956 Kč
Gymnázium Fr. M. Pelcla Hrdinů odboje 36 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	15 311 Kč
Gymnázium, SOŠ, SOU a VOŠ Riegrova 1403 Hořice PSČ: 50801	14 505 Kč
První soukr. jazyk. gymnázium H. Králové Brandlova 875 H. Králové PSČ: 50003	12 088 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická Kumburská 740 Nová Paka PSČ: 50901	8 864 Kč
Základní škola Komenského 15 Nové Město nad Metují PSČ: 54901	8 058 Kč
Základní škola a Mateřská škola Na Babí 190 Police nad Metují PSČ: 54954	8 058 Kč
Základní škola třída SNP 694 Hradec Králové PSČ: 50003	7 253 Kč
Základní škola Husova 170 Jičín PSČ: 50601	7 253 Kč
Základní škola Schulzovy sady Školní 1235 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	6 447 Kč
Základní škola 17. listopadu 109 Jičín PSČ: 50601	6 447 Kč
Základní škola a Mateřská škola Krčín Žižkovo nám. 1 N. Město n. Met. PSČ: 54901	6 447 Kč
Gymnázium Hradební 218 Broumov PSČ: 55001	4 029 Kč
Základní škola a Mateřská škola Štefcova 1092 Hradec Králové PSČ: 50009	4 029 Kč
Základní škola Gutha-Jarkovského Palackého náměstí 45 Kostelec nad Orlicí PSČ: 51741	4 029 Kč
Základní škola a Mateřská škola Spojovací 66 Hradec Králové PSČ: 50311	4 029 Kč
Základní škola Husitská 1695 Nová Paka PSČ: 50901	4 029 Kč
Základní škola a Mateřská škola Slatina n. Zdob. 45 Slatina n. Zdob. PSČ: 51756	4 029 Kč

Základní škola a Mateřská škola Machov 103 Machov PSČ: 54963	4 029 Kč
Lepařovo gymnázium Jiráskova 30 Jičín PSČ: 50601	3 223 Kč
Základní škola Poděbradova 18 Jičín PSČ: 50601	3 223 Kč
Základní škola Mládežnická 536 Trutnov PSČ: 54102	2 418 Kč
Základní škola Komenského 399 Trutnov PSČ: 54101	2 418 Kč
Základní škola a Mateřská škola Pražská třída 198 Hradec Králové PSČ: 50004	2 418 Kč
Základní škola Boženy Němcové Husovo náměstí 352 Jaroměř PSČ: 55101	2 418 Kč
Masarykova jubilejní ZŠ a MŠ Černilov 380 Černilov PSČ: 50343	2 418 Kč
Základní škola Nádražní 313 Opočno PSČ: 51773	2 418 Kč
Základní škola a Mateřská škola Dukelská 52 Doudleby nad Orlicí PSČ: 51742	2 418 Kč
Základní škola Františka Kupky Fr. Kupky 350 Dobruška PSČ: 51801	2 418 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2017-18 žáci:

Jméno žáka	Název soutěže	Body
	Eurorebus – kategorie 13 – 14 let	1
	Chemická olympiáda - kategorie D	0,5
	Matematická olympiáda - kategorie Z9	1
	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	1
	Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	1
Celkem bodů		4,5

Děkujeme a blahopřejeme.

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE
Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.⁹: NE

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Z MŠMT jsme prostřednictvím zřizovatele obdrželi
 - 122 500 Kč na pokusné ověřování projektu Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (bude se realizovat od 1. 9. do 31. 12. 2019).
- 2) U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto mimořádné účelové prostředky
 - 135 300 Kč – Podpora polytechnického vzdělávání,
 - 148 000 Kč – MUP - Historicko dramatický kroužek,
 - 66 000 – MUP – Auta 4x4,
 - 30 000 Kč – MUP – Adaptační kurzy – primární prevence.
- 3) Přičiněním jednotlivých učitelů a ekonomky školy jsme obdrželi prostřednictvím SRPDŠ následující granty a příspěvky:
 - a) z Kulturní a sportovní nadace Města Náchoda
 - 20 000 Kč na Náchodské dny poezie 2018,
 - 10 000 Kč na Deset deka festival 2019,
 - 5 000 Kč na Náchodské dny poezie 2019.
 - b) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - 15 000 Kč na Španělské dny 2019,
 - 40 000 Kč na Deset deka festival a Náchodské dny poezie,
 - 20 000 Kč na program „Prevence kriminality – rok 2019“.

⁹ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- c) od KÚ Královéhradeckého kraje
 - **47 000 Kč na Náchodské dny pouzие 2019.**
 - d) Od NADACE ŽIVOT UMĚLCE
 - **10 000 Kč na projekt „Náchodské Dny poezie – DePo 2019 – 10. ročník“,**
 - **20 000 Kč na projekt „Deset Deká Festival 2019 – 10. ročník“.**
- 4) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
- a) jménem školy
 - **138 000 Kč od firmy Saar Gummi Czech, s.r.o. na odměny pro vedoucí 6 technických kroužků (2x robotika, 3D modelování, elektrotechnika, chemie, Arduino),**
 - **80 000 Kč od firmy Škoda Auto a. s. – na realizaci projektu „Aby auto nebylo jen černou skříňkou“,**
 - **2 635 Kč od firmy CERMAT – digitalizační datový terminál (PC +monitor+tiskárna),**
 - **7 265 Kč od sdružení Život dětem na nákup učebních pomůcek.**
 - b) prostřednictvím SRPDŠ
 - od soukromých osob
 - od mnoha dárců drobné příspěvky do soutěže o ceny na plesy.
 - od firem
 - **20 000 Kč od firmy Saar Gummi Czech, s.r.o. – cestovní fond na proplácení cestovního žáků na technické soutěže,**
 - **1 500 Kč od VŠCHT – magnetická mýchadla pro chemii,**
 - **5 000 Kč od [redacted] a MUDr. [redacted] na pořádání výletu,**
 - **od mnoha dárců drobné finanční a věcné dary na plesy.**

Všem, kteří nám přispěli na některou z činností, děkujeme.

Ing. [redacted]

Projekt T Generace

V letošním školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s firmou **Saar Gummi Czech, s.r.o. z Červeného Kostelce**. Firma nám **v rámci projektu na podporu technického vzdělávání T-Generace financovala činnost 6 technických kroužků** (2x robotika, 3D technologie, elektrotechnika, chemie, Arduino) a to **částkou 138 200 Kč**. V rámci podpory technického vzdělávání pro nás také vytvořila pro SRPDŠ **cestovní fond ve výši 20 000 Kč**, ze kterého můžeme financovat cesty na technicky zaměřené soutěže, exkurze, výstavy a veletrhy.

Ing. [redacted]

Projekt „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“

V roce 2018 podpořila firma Škoda AUTO naše technické aktivity částkou 80 000 Kč v rámci projektu „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“. Prostředky byly použity na nákup stavebnic aut a kvadrukoptér, několika čidel, na pořízení potřebného nářadí, materiálu a na odměnu vedoucímu modelářského kroužku, ve kterém se projekt realizoval.

RNDr. [redacted]

Závěrečná zpráva k projektu Zábavná chemie do MŠ

V rámci projektu Zábavná chemie do MŠ jsme v roce 2018 navštívily sedm mateřských škol na Trutnovsku a Náchodsku. 27. února jsme byly v Suchovršicích a 28. února v Libňatově. V tomto týdnu byly v náhodském okrese jarní prázdniny a naše žákyně neváhaly a přijely se Zábavnou chemií do trutnovského okresu. Svůj prázdninový čas tak trávily s chemií. Další školky se s naším projektem setkaly v červnu – 4. 6. to byla MŠ Horní Rybníky, 11. 6. MŠ Větrník v Červeném Kostelci, 22. 6. MŠ v Batňovicích a 25. 6. MŠ Háčko v Červeném Kostelci. V tomto školním roce (2018-19) jsme začaly už v říjnu a zavítaly jsme 27. 10. do MŠ Jaromír v Úpici. V roce 2019, přesně 7. března, jsme navštívily ZŠ Úpice-Lány a 27. června jsme byly opět v MŠ Libňatov.

Naše návštěva obohatila nejen děti mateřských škol, ale i nás. S dětmi jsme si stále na začátku povídaly o přírodě, jak je to s kyslíkem a proč jsou rostliny zelené, proč kyne těsto a v troubě se nám upeče perník. Zahrály jsme si na kouzelnice a chtěly jsme dětem hravou formou vysvětlit zákonitosti živé a neživé přírody. K našim demonstračním pokusům jsme zařadily pokusy jako je sloní zubní pasta, semafor, olejové lampy, olejová sopka, difuze manganistanu draselného, chemikova zahrádka, Aladinova lampa, tajné písmo, zkrvavený chemik, kouzelná hůl, fontána v baňce a hořící pěna. Kromě těchto pokusů jsme za příznivého počasí zrealizovaly i pokusy venku. Mezi tyto pokusy patří např. barevné bengálské ohně a jiné exotermické reakce jako je reakce síry se zinkem nebo zapálení bez ohně, nehořlavý kapesník.

V rámci projektu jsme vytvořily i malé dílničky, kde si pak děti mohly samy vyzkoušet jednoduché pokusy a vyrobit si šumivé voňavé bombičky do koupele. To se jim moc líbilo a měly radost z dárečku, který si odnesly.

Přínosem projektu je přiblížit malým dětem chemii, s kterou se setkávají v běžném životě. Dál vzbudit zájem žáků obecně o přírodní vědy a naučit je prezentovat, vystupovat, nebát se mluvit a umět spolupracovat. Vzhledem k zájmu jak žáků, tak mateřských škol budeme ve školním roce 2019/2020 pokračovat.

Z každé návštěvy byla vytvořena fotodokumentace a článek, které jsou vyvěšeny na webových stránkách Jiráskova gymnázia v Náchodě. V těchto článcích je uvedena i informace o podpoře ze strany Královéhradeckého kraje.

RNDr. [REDACTED]

ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- **s firmou Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostele** (finančně, v rámci jejich projektu T-Generace, podporují učitele 6 technicky zaměřených kroužků - 2x robotika, 3D tisk, elektrotechnika, chemie, Arduino). Vytvořili pro nás cestovní fond, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- **s firmou ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav** (získali jsme od nich grant na zřízení modelářského kroužku, který pokryl náklady na část jeho vybavení a náklady na práci vedoucího kroužku).
- **s firmou ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty...), ve sponzorování některých školních aktivit...).
- **s firmou Microrisc s.r.o. Jičín** (využívání IQRF technologie ve výuce – „internet věcí“, jsme členy IQRF alliance).
- **s Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- **s FG Forrest, a.s., Praha, pobočka Náchod** (1 žák tam byl na praxi a vytvořil tam webové stránky naší školy).
- **s Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- **s Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu...).
- V prostorách naší školy se každoročně uskutečňuje mezinárodní setkání učitelů fyziky v rámci projektu **Heuréka**, za kterým stojí zapálení učitelé fyziky (od nás konkrétně kolega Zdeněk Polák) a který zaštiťuje Katedra didaktiky fyziky MFF UK V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8. Podrobnosti výše v textu.
- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.
- Uskutečnila se **řada exkurzí do technologicky vyspělých firem a agentur**. Podrobnosti v textu zprávy.

Autodesk Academia

Jiráskovo gymnázium je od roku 2017 zapojeno do programu Autodesk Academia, žáci tak mohou získat mezinárodně platný certifikát firmy Autodesk, pokud v rámci výuky či kroužku zpracují projekt splňující daná kritéria. Certifikát jim může pomoci při získání zajímavé brigády či budoucího zaměstnání i při studiu na vysoké škole – některé vysoké školy studentům, kteří vlastní tento certifikát, udělují zápočet z výuky daného programového produktu, aniž by výuku navštěvovali.



Letos této možnosti využila jedna žákyně. **Žákyně sexty** [redacted] **získala za svůj projekt (3D model šachů) v Autodesk Inventoru prestižní mezinárodní certifikát firmy Autodesk v rámci programu Autodesk Academia. Gratulujeme!!!**

[redacted]

A co dál? aneb Kam na VŠ? Jedná se o setkání absolventů našeho gymnázia, dnes studentů různých vysokých škol, se žáky 3. ročníku a zájemci z řad maturantů. Setkání se uskutečnilo zásluhou absolventa [redacted], který pozval studenty několika vysokých škol a různých oborů, slovo dostali i zástupci brněnské Univerzity obrany, zvláštní prostor pak byl z iniciativy studenta lékařství [redacted] věnován zájemcům o studium medicíny. Jednotlivé prezentace doplnily cenné osobní zkušenosti absolventů, kteří zodpověděli i řadu dotazů z auditoria, poskytli kontakty, tipy a rady k výběru oboru studia, obsahu, organizaci a místu studia, k přípravě na přijímací zkoušku.

[redacted] - výchovný poradce

ČÁST XV.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2018:

- a) nebyla podána žádná žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

[redacted]

PŘÍLOHA Č. 1

PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	60	59	58	60	—	—	—	—	237	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	60	59	60	56	54	54	60	463	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19
79-41-K/41										
1. ročník	60	60	10	26	50	24	0	0	0	0
2. ročník	61	60	10	11	51	49	0	0	0	0
3. ročník	59	58	9	9	50	48	0	1	0	1
4. ročník	57	60	5	4	52	56	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	44	50	16	10	0	0	0	0
2. ročník	59	60	30	44	29	16	0	0	0	0
3. ročník	61	59	23	29	38	30	0	0	0	0
4. ročník	59	59	19	25	40	34	0	0	0	0
5. ročník	55	55	17	18	38	37	0	0	0	0
6. ročník	53	55	16	15	36	40	0	0	0	0
7. ročník	61	56	21	13	39	43	1	0	1	0
8. ročník	56	60	9	13	46	47	0	0	0	0
celkem	701	702	213	257	485	439	1	3	2	1

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19	2017 – 18	2018 – 19
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	77,2	85,6
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	111,2	105,7
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	156,8	125,5
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	94,9	135,2
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	81,0	69,4
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	77,6	78,3
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	115,0	100,9
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	113,2	107,6
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	124,2	124,2
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	142,2	127,4
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	150,1	166,8
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	94,5	110,9
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	103,3	110,9

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2017 – 18		2018 – 19	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	699	99,9	701	99,9
2	1	0,1	1	0,1
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2017 – 18	2018 – 19
33	17

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2017 – 18 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	57	0	13	44	0
79-41-K/81	Gymnázium	56	1	25	29	1

Maturitní zkoušky 2018 – 19 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	60	1 (omluven)	18	39	2
79-41-K/81	Gymnázium	60	0	28	31	1

PŘEHLED TŘÍD – PŘIJETÍ NA VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	29	29	27 (93,10 %)	1	1
4.B ¹⁰	29	29	27 (93,10 %)	0	2
oktáva A ¹⁰	29	29	28 (96,55 %)	0	1
oktáva B ¹⁰	30	30	29 (96,66 %)	1	0
CELKEM	117	117	111 (94,87 %)	2	4

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2 (3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B ¹⁰	Oktáva A ¹⁰	Oktáva B ¹⁰
Univerzita Karlova	2. lékařská	-	-	-	1(1)
	3. lékařská	-	-	-(1)	-
	lékařská Hradec Králové	-(1)	-	1(1)	-
	farmaceutická Hradec Králové	2(3)	-	-	-
	matematicko-fyzikální		-	-(4)	1(1)
	přírodovědecká		-	2(3)	3(5)
	sociálních věd	2(3)	1(1)	1(1)	2(2)
	právnícká	1(2)	1(1)	-(1)	1(1)
Univerzita Hradec Králové	tělesné výchovy a sportu	-	-	-	1(2)
	informatiky a managementu	1(2)	2(2)	-	3(4)
	přírodovědecká	1(1)	2(2)	1(1)	2(3)
	filozofická	3(4)			
Masarykova univerzita Brno	pedagogická	2(6)	1(1)	1(2)	2(2)
	lékařská	2(4)	-	-	1(1)
	právnícká	1(2)	-	1(1)	2(2)
	přírodovědecká		-	-	-(1)
	filozofická	-(2)	1(1)	1(2)	-
	informatiky	1(1)	-	-	-
	sociálních studií		2(3)	-	-
	pedagogická	1(4)	1(1)	1(2)	-(2)
	ekonomicko-správní		-	1(1)	-

¹⁰ V každé z uvedených tříd jeden z absolventů studuje dvě VŠ.

Univerzita Palackého Olomouc	právníká filozofická přírodovědecká tělesné kultury lékařská ekonomicko-manažerská pedagogická	1(2) -(1) -(1) - 1(2) - -(1)	-(1) - 2(2) - - - -	- 2(4) 1(2) - 1(1) -(1) -(1)	- - - 1(1) - - -(1)
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií dopravní ekonomicko-správní chemicko-technologická	-(1) - - -	- - 1(1) -	- - - -	1(1) 1(1) 1(1) 1(4)
Technická univerzita Liberec	přírodovědně-humanitní a pedagogická	-(1)	1(2)	-(1)	-
ČVUT Praha	informačních technologií dopravní architektury a stavitelství biomedicínského inženýrství jaderná a fyzikálního inženýrství Masarykův ústav vyšších studií elektrotechnická strojní	 1(2) 1(1) 1(1)	- 1(1) 1(1) - - - - -(2)	1(1) - 2(4) - - 1(2) 1(1) 1(1)	- - -(1) -(1) -(1) - 1(3) -
VUT Brno	elektrotechniky a komunik. technologií strojní architektury a stavitelství chemická a potravinářská informačních technologií	- - 1(1) - -	- 5(5) - - 2(2)	1(1) - 2(5) 1(1) -	1(1) - 1(1) 1(1) -
VŠE Praha	informatiky a statistiky mezinárodních vztahů národohospodářská	- - 2(3)	- 1(1) -(1)	1(3) -(1) -	- - -
Česká zemědělská univerzita Praha	lesnická a dřevařská agrobiologie, potrav. a přírod. zdrojů provozně ekonomická	- 2(2) -(1)	- - 2(2)	-(1) - -	1(1) -(1) -
VŠCHT Praha	chemické technologie potravinář. a biochemické technolog.	- -	- -	- 1(3)	1(3) -
Mendeleova zemědělská a lesnická univerzita	lesnická a dřevařská provozně ekonomická reg. rozvoje a mez. studií agronomická	- - - -	- - - 1(1)	1(1) -(1) -(1) -	- - - -(1)
JAMU Brno	divadelní	-	-	1(1)	-
Jihočeská univerzita Č. Budějovice	zdravotně sociální	-(1)	-	-	-
Ostravská univerzita	filozofická	-	-	-(2)	-
Robert Gordon University Aberdeen		-	-	1(1)	-

PŘÍLOHA Č. 2

ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

PaedDr. [REDAKCE]

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
 - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
 - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
 - zprávy a reportáže v novinách ECHO
 - články v Rodném kraji
 - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany – jaz. a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech“, „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „Slovo šéfredaktorky časopisu“, „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech“, „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“ „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů“, „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu“, „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
 - šéfredaktorka časopisu „časáček“, jazykové a stylistické korektury – odborné texty a povídka „Malý chlapec v kaštanové aleji“ k výročí vzniku republiky 1918, průběžné texty v roce 2019
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náhodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatizaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

Mgr. [REDAKCE]

- překladatelská činnost
 - překlad knihy Legendy rocku (vydala Mladá fronta, 2010), autor Ernesto Assante
 - překlady odborných článků vydaných v ročenkách American Alpine Journal (2014, 2018)
 - odborné překlady pro Český horolezecký svaz
 - překlady komerčních textů pro různé klienty (obchodní angličtina)

Mgr. [REDAKCE]

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. [REDAKCE] (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. [REDAKCE] (profesor náhodského gymnázia). I přes krutou nepřízeň počasí se sešlo deset účastníků.
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech. V komentovaném promítání autorských fotografií se Mgr. [REDAKCE] pokusil popsat, jakým způsobem byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náhodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě a zúčastnilo se jí přibližně 100 posluchačů, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla volně přístupná pro žáky i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i žáky, spolupořadatelem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice, cca 80 účastníků.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).

- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko,...).
 - Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
 - 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radkow).
 - Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
 - Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
 - 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náchodském městském divadle.
 - 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
 - Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
 - Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
 - 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
 - Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
 - 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
 - Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina O. hor.
 - Spoluautorství článku ve sborníku PRZYRODA SUDETÓW, t. 22(2019): 79-82, [redacted], Marcin Kadej, Adrian Smolis, Dariusz Tarnawski; Pierwsze stwierdzenie modraszka ariona Phengaris arion (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lycaenidae) w Górach Bardzkich
 - Publikace fotografie v článku ve sborníku MOLECULAR ECOLOGY RESOURCES, 17(4) 752–75, Brelsford, A; Lavanchy, G; Sermier, R et al.; Identifying homomorphic sex chromosomes from wild-caught adults with limited genomic resources
 - Publikace fotografií v knize Amphibians of Europe, North Africa and the Middle East, A Photographic Guide By Christophe Dufresnes, Bloomsbury Wildlife 2019
 - Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.
- [redacted]
- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
 - 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
 - Orgaizace projektu YoungAmericans 2015
 - Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

Mgr. [redacted]

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smiřického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - [redacted]: Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie: inscenace „Návody k upotřebení“ – několik zdivadelněných uposlechnutí ze stejnojmenné knihy Jiřího Koláře (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, doporučení na Wolkrův Prostějov a Mladou scénu Ústí nad Orlicí)
 - režie a dramaturgie: inscenace „Taková to byla láska“ – poezie a korespondence Mariiny Cvetajevové a Borise Pasternaka (Náchodské Dny poezie, Audimafor Hradec Králové, Wolkrův Prostějov)
 - režie a dramaturgie: inscenace EUROPEANA-WIKIPEDIANA – pokus o dramatizaci knihy Patrika Ouředníka prostřednictvím největší otevřené internetové encyklopedie (Deset Deka festival, Náchodské Dny Poezie)
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelčický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hrání na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset Deka Festival.

- režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
- režie: inscenace Shaketharaphabaret - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset Deky Festival Náchod.
- režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o blázních a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta, Erasma Rotterdamského a dalších. Hráno v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...
- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hráno na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztracení v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí nad Orlicí, Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016)
- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 10 ročníků, vždy červen 2010-2019)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (9 ročníků, vždy listopad 2010-2018)

Mgr. [REDAKCE]

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vinoř, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahradka rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá

- 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
- 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
- 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
- 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
- 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
- 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod
- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením Borise Jirků, Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením Jiřího Kornatovského, Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulis a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulis a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky [redacted] - Ještě jsou rána cítit létem
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstka nad Metují sestavila a převyprávěla Eva Koudelková
 - 2018 - ilustrace knihy Věry Šrůtkové s názvem „Ze zdi“
 - 2018 - ilustrace básnické sbírky [redacted] - Ahasver
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísní, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobřím
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na zámečku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru
 - 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
 - 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
 - 2017 - malba fasády MŠ Val

Mgr. [redacted]

- knihy (sbírky básní):
 - Penumbra, Argo, Praha, 2019
 - Na svobodě, Opus, Zblon, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016

- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu
- příspěvky v antologiích:
 - Das leben is anderswo (přeložil Eduard Schreiber), in F. Italiano, J. Wagner (eds.), Grand Tour, Reisen durch die junge Lyrik Europas, Carl Hanser Verlag, München, 2019, s. 255 (antologie evropské poezie v němčině)
- výběr z článků:
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlívce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcer pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
 - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

Mgr. [REDAKCE]

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

Ing. [REDAKCE]

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

Mgr. [REDACTED]

prekladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (TV seriály, práce pro českou policii a další státní orgány ČR, obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010
- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- [REDACTED]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

1992 Mezi nebem a peklem, demo

1993 Incriminated, demo

1994 When The Memories Are Free, Taga Records

1997 Book Of Dreams, Taga Records

1999 Unseen, CBR Records

2003 White, CBR Records

2006 Reborn, Redblack productions

2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records

2010 Beneath, Metalgate records

2013 Follow, Metalgate records

2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, Metalgate Records

2018 Sinister Species, Metalgate records

- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)
- 2018 - Videoklip Without a Break
- 2019 - Videoklip Odd Man Out
- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista japonských kytar ESP
- Firemní kytarista USA / Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- Firemní kytarista USA trsátek InTune Guitar picks
- Firemní hráč kytarových pásů a popruhů Gaucho

- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 27 let působení v TORTHARRY na 200 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náchodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v letech 2014 - 2019 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

Mgr. [REDAKCE]

- Ocenění
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmana Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDAKCE]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
 - [REDAKCE], Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
 - [REDAKCE]: Vytvořte si elektromagnet, článek v časopise Trípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [REDAKCE]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [REDAKCE]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [REDAKCE]: *Teplota v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L.. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [REDAKCE]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [REDAKCE]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - [REDAKCE]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů ze 14. mezinárodní konference DIDFYZ 2004 (Račková dolina, 13. – 16. oktobra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - [REDAKCE]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
 - [REDAKCE]: *Stabilní fyzikální pokus*. In.: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8

- [REDACTED]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
- [REDACTED]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. mezinárodní konference DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. oktobra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
- [REDACTED]:. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
- [REDACTED]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
- [REDACTED]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED], Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 15, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
- [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str. 46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED], Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [REDACTED]: *Teplotní čidlo*. In: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [REDACTED]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [REDACTED]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [REDACTED] a [REDACTED].
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektrina a magnetismus“.
 - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
 - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení:
http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue,_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
 - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
 - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěži přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních

a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011.

http://www.science-on-stage.cz/prehliidka.htm#seznam_vitezu

- 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze.
<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>
- 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>
- 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
<http://www.cvkhhk.cz>
- 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,“
<http://www.cvkhhk.cz>
- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
<http://www.science-on-stage.cz/>
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>)
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma "Střídavý proud“.
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“

- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v Hradci Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele F v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.
- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky“.
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace konference se 120 účastníky.
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky na naší škole a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heureka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.

- 1. – 3. září 2017 Veletřh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debreceen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.
- Září 2018 – organizace 17. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2018“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele opakovaně konstrukční dílnu „Frontální a laboratorní práce s polovodiči“, které se celkem postupně ve čtyřech dílnách zúčastnilo na 60 učitelů fyziky, následně zveřejněn článek ve sborníku z konference
- 12. 12. 2018 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Praktická aplikace polovodičů – konstrukce učební pomůcky s tranzistory.“
- 13. 3. 2019 v Hradci Králové vedl experimentální seminář pro učitele v rámci Elixír do škol na téma „Infračervené a ultrafialové záření a jejich účinky ve výuce fyziky demonstračně
- 22. 3. 2019 v Kroměříži vedl experimentální seminář pro učitele na téma „Luminiscence“
- 5. 6. 2019 ČVUT Praha prezentace mimoškolní činnosti žáků v rámci konference Stretech 2019

Mgr. [REDACTED]

- kniha (sbírka veršů)
 - Ještě jsou rána cítit létem, Nakladatelství Bor 2016 (za dílo udělena Nobelova pochvala)
 - Ahasver, Nakladatelství Bor 2018
- umělecký vedoucí souboru Musica Viva
- aranžér, hudební skladatel - Missa brevis cocentus, premiéra Hradec Králové 2012
- textař
 - CD 6 NaChodníku - Bar Babylon, 2008
 - CD 6 NaChodníku - Misky vah, 2012

RNDr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2019**, Lipnice nad Sázavou, 12. – 23. 8. 2019, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Micro:bit ve výuce“ a „Začínáme s Lego EV3“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - **seminář KAP Digitální technologie ve výuce (se zaměřením na podporu smart regionu)**, 25. 3. 2019, Hradec Králové, přednáška Technické vzdělávání a digitální gramotnost jako cesta k podpoře lokální ekonomiky, spolu s Ing. Tomášem Zedníčkem, Ph.D., Nadační fond micro:la
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 2. 2019, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.

- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
- konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
- **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
- **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
- lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz v rozsahu 10 hodin, duben 2016
- **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
- **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
- **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
- **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, gymnázium Sušice.
- **Letní škola učitelů informatiky 2011**, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.

- **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
- **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
- **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila s podporou projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, který je spolufinancován prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
- **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
- **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
- **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
- Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
- **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development – Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezence systému Athelas*.
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*

- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítačích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - [redacted]. **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
 - [redacted]. **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Autorský systém Athelas**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - [redacted]. **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů**. In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - [redacted]. **Authoring system development – problems and solutions**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Discussion on Some Problems in Authoring System Development**. In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted]. **Authoring Tools**. In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - [redacted]. **Autorské prostředky**. In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - ŠANDOVÁ, Hana a [redacted]. **mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota**. In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [redacted]. **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část**. *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)

- [REDACTED]. **Abakus**. *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
- [REDACTED]. **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století**. In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
- [REDACTED]. **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám**. Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií

Mgr. [REDACTED]

- odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
- tlumočnická činnost v rámci projektu pro trenéry mládeže s názvem: "Konference mládeže", (opakovaný projekt každý rok), při prezentacích zahraničních lektorů EHF (evropské federace) a IHF (celosvětové federace házené)
- lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
- trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
- školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
- držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
- vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
- evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
- spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
- člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené

Mgr. [REDACTED], Ph.D.

- příspěvky na konferencích a seminářích
 - [REDACTED]. **Úloha k tématu vodní pára v atmosféře jednoduše s pomůckou**. In: Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 18, Hradec Králové, 30.8. – 1.9. 2013. Hradec Králové: UHK, 2013, s. 325 – 328. ISBN 978-80-7435-372-7.
 - ČESÁKOVÁ, Jana, [REDACTED], KŘÍŽOVÁ, Michaela. **Hrajeme si i hlavou počtvrté**. In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011*. Olomouc: UP, 2011, s. 39 – 45. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED], KABRHEL, Pavel. **Rohová lišta ve výuce fyziky**. In: *Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2. – 4. září 2011*. Olomouc: UP, 2011, s. 256 – 260. ISBN 978-80-244-2894-9.
 - [REDACTED]. **A k čemu nám to je?** In: *Sborník z konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti, Plzeň, 20. – 23. 10. 2010*. Plzeň: ZČU, 2011, s. 269 – 271. ISBN 978-80-261-0030-0.
 - [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech**. In: *Zborník z XVII. mezinárodnej konferencie Aktualne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore, Račkova dolina, 20. – 23. 2010*. Nitra: UKF, 2010, ISBN 978-80-8094-988-4.
- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - [REDACTED]. **Změna vnitřní energie konáním práce**. *Matematika, fyzika, informatika*. 2015, roč. 24, č. 1, s. 34 – 41. ISSN 1210-1761.
 - VOLF, Ivo a [REDACTED]. **Dějiny přírodních věd a techniky ve studiu budoucích učitelů: proč, kde, kdy, jak?** *Pokroky matematiky, fyziky a astronomie*. 2014, roč. 59, č. 2, s. 161 – 168. CS-ISSN-0032-2423.
 - VOLF, Ivo a [REDACTED]. **Historie fyziky ve Strouhalově Akustice obsažená**. *Matematika, fyzika, informatika*. 2013, roč. 22, č. 2, s. 110 – 115. ISSN 1210-1761.

- [REDACTED]. **Životy fyziků v úlohách a experimentech. Od Galilea k Newtonovi v duchu Archimeda.** Hradec Králové: MaFy, 2011, 119s. ISBN 978-80-86148-72-4.
- [REDACTED]. **Archimedův život v experimentech.** *Rozhledy matematicko-fyzikální.* 2011, roč. 86, č. 2, s. 21 – 26. ISSN 0035-9343.
- [REDACTED]. **Galielův život v úlohách. Pokus, jak oživit výuku fyziky dějinami fyziky.** *Matematika, fyzika, informatika.* 2010, roč. 20, č. 3, s. 145 – 155. ISSN – 1210-1761.

PŘÍLOHA Č. 3

NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor– Sboreček

Školní rok 2018/2019 byl naplněn, jako každým rokem, přípravou a studiem sborových skladeb ve zkouškách a veřejným vystupováním sboru pro potřeby školy, města apod. Vystoupení na veřejnosti bylo v tomto školním roce celkem 16. Byly mezi nimi jak akce tradiční, tak i zcela nové. V listopadu sbor vystoupil při vernisáži Náchodského výtvarného podzimu v Galerii výtvarného umění (zámecké jízdárně). Hned druhý den (24. 11.) následovalo zahájení plesu Jiráskova gymnázia v Beránku.

Vánoční koncertování začalo tentokrát netradičně už 8. prosince. Sbor, na pozvání Českého rozhlasu HK, přicestoval do Hradce Králové, kde vystoupil na Masarykově náměstí v programu, který rozhlas zorganizoval. Pravidelné vánoční vystoupení na schodišti gymnázia se pak uskutečnilo 22. prosince a vánoční koncert pro náchodskou veřejnost 23. prosince v kostele sv. Vavřínce.

Po novém roce Sboreček zazpíval 17. 1. 2019 v aule gymnázia v rámci Dne otevřených dveří a 20. 1. zahájil studentskou hymnou další gymnaziální ples.

Docela netradiční vystoupení měl Sboreček 6. dubna v náchodské sokolovně. Ten den zde slavil s mnoha přáteli své padesáté narozeniny MUDr. [REDAKCE], který byl v osmdesátých letech jedním ze zpěváků Sborečku. Jeho velkým přáním bylo, aby se Sboreček této oslavy zúčastnil. Tato událost vypovídá o tom, jak daleko sahá historie pěveckého sboru na náchodském gymnáziu.

V dubnu se uskutečnilo i několik dalších akcí pro sbor významných a zajímavých. Po vystoupení Sborečku na minulém krajské přehlídce středoškolských sborů přišla pozvánka do Hradce Králové i na letošní přehlídku, která proběhla 16. dubna. Sboreček byl oceněn stejně jako na přehlídce minulým zlatým pásmem a následně vybrán k postupu do přehlídky celostátní.

Krátce po svém vystoupení v Hradci Králové uskutečnil sbor ve dnech 26. a 27. dubna svůj koncertní zájezd do západních Čech. Přihlásil se jako účastník mezinárodního festivalu Cantate Carlsbad 2019, který se konal v Karlových Varech a Mariánských Lázních. První den festivalu zpíval Sboreček na pódiu karlovarské Mlýnské kolonády, druhý den pak na hlavní kolonádě v Mariánských Lázních a následně v mramorovém sále Casina, kde měl samostatné i společné vystoupení s ostatními zúčastněnými sbory. Bylo velmi milé a užitečné, že se sborem cestoval [REDAKCE], který pomohl během celého zájezdu s organizací, které nebylo málo.

Sezona pěveckých sborů bývá v jarním období docela bohatá, takže už 13. května Sboreček zahajoval ve velkém sále Beránku 22. ročník Náchodské Prima sezony, kde byli přítomni patron festivalu, herec Ondřej Kepka, a starosta města pan Jan Birke.

Následovalo zazpívání 31. května na setkání bývalých absolventů náchodského gymnázia, kde už po léta sbor vždy na úvod vystupuje. Zakrátko (6. června), sbor zpíval i při předávání maturitních vysvědčení současným absolventům.

Posledním vystoupením školního roku byl každoroční celovečerní koncert pro veřejnost v galerii na zámku.

Nakonec ještě stojí za zmínku, že na Konzervatoři v Pardubicích si letos jedna posluchačka, [REDAKCE], zvolila jako téma své absolventské práce „Historie a činnost pěveckého uskupení Sboreček Jiráskova gymnázia Náchod“. Tuto práci pak před zkušební komisí obhájila a Sborečku jeden její výtisk věnovala.

Díky náleží zpěvákům i všem ostatním, kteří Sborečku pomáhali, za jejich práci a přízeň, kterou v tomto školním roce věnovali společnému zpívání, které Sboreček vyznává a provozuje na náchodském gymnáziu již dlouhá léta.

Ing. [REDAKCE], sbormistr

Musica Viva

Vokálně-instrumentální soubor MUSICA VIVA Jiráskova gymnázia v Náchodě zakončil další koncertní sezonu, která byla opravdu nabitá a rozmanitá.

V letošním roce se soubor značně rozrostl a posílené těleso si na jaře trouflo také na soutěžní klání. V dubnu jsme se vypravili do sálu Filharmonie v Hradci Králové a v krajské soutěži jsme vybojovali krásné bronzové pásmo. V silné konkurenci mnoha zkušených sborů jsme se určitě neztratili.

I letos jsme se zúčastnili tradiční květnové Noci kostelů. V předchozích letech jsme vystoupili například v Náchodě, Hronově, Machově, Opočně nebo v České Skalici. Letos poprvé to bylo v Novém Městě nad Metují, kde jsme představili část našeho nového repertoáru. S celým koncertním programem jsme se pak do Nového Města ještě vrátili, abychom dopoledne 10. června udělali radost obyvatelům tamního domova pro seniory, který se jmenuje Oáza.

A pak? Pak nás čekal náš letošní koncertní vrchol. Tedy tradiční (pozdň) Jarní koncert v domácím prostředí. Netradiční ale byl v tom, že se termín jeho konání posunul z obvyklé třetí červnové středy na neděli 16. června. Nadále jsme tradicím už byli věrní, a proto jsme svoje příznivce rádi pozvali do útulného kostela sv. Michaela archanděla. Tradičně jsme do koncertu zařadili několik novinek. Zazněla nejen duchovní, ale také lidová a autorská hudba. O úpravy skladeb se opět postaral [redacted] a o nastudování [redacted].

Rádi bychom za přízeň poděkovali všem návštěvníkům našich koncertů, samozřejmě rodičům, za finanční podporu děkujeme SRPDŠ Jiráskova gymnázia a díky patří také náchodskému Děkanství Římskokatolické farnosti.

A kde jsme letos vystupovali:

19. 12. 2018 Vánoční koncert v Hronově – Alkalís

19. 12. 2018 Vánoční koncert v Náchodě

17. 1. 2019 Den otevřených dveří – Jiráskovo gymnázium v Náchodě

16. 4. 2019 Filharmonie Hradec Králové-krajská soutěž

25. 5. 2019 Nové Město nad Metují – Noc kostelů

10. 6. 2019 Nové Město nad Metují – Oáza

16. 6. 2019 Náchod – Jarní koncert – kostel sv. Michaela archanděla

Mgr. [redacted]

Rok DREJGa a FEJGa a DREDa

Rok DREDa: ReCyklace recitace v náchodské Pecce, Turnovský Modrý kocour, který DRED vymňoukl svou Figurou cum figuris až do Šrámkova Písku, odkud DRED dosypal až do Jiráskova divadla na Jiráskově Hronově. DRED měl (a má) figuru.

Rok DREJGa: EuropeanaWikipediana v troskách, Návodů k upotřebení Jiřího Koláře nad troskami všednosti na hradeckém Audimaforu a odtud, navržený k upotřebení na Wolkrově Prostějově i Mladé scéně v Ústí nad Orlicí, s čestným uznáním, Torza Pušina i Oněgina rozstřílená Goethem i Wertherem. DREJG má na čem stavět.

Rok FEJGa: Pozvání do Vily Štvanice, kde byla zachována energie Zákona zachování energie, improvizovaná síla výpovědi s čestným uznáním poroty, veliké chystání, veliké (vz)rušení. FEJG má na vybranou.

Náchodské Dny poezie – Nebát se poezie

Nebáli jste se rozmanitosti fyzického básnictví Petra Váši, nezalekli jste se hravosti Petra Nikla a meditativnosti Vladimíra Václavka, neucukli jste před razancí slampoetry, neuhnuli jste před obrazností slov v podání pražské DAMU, neutekli jste před recyklací poezie náchodského DREDu, nevydělali vás běsi EUROPEAN 20. STOLETÍ Patrika Ouředníka. Nebáli jste se poezie. Nebili jste poezii, nebyli jste bez poezie. Odvážili jste se poezie. Odvázali jste se z poezie. Poezie se stala obvazem i odvazem. Již podeváté. A to není málo. Ale není to ani dost. Poezie není nikdy dost. A dost.

DDF – Dost domácí dekanum Deset Deká Festivalu

Desátý ročník takřka komplet z domácích zdrojů a kořenů. DRED se zahajovací tunelní performancí pod dunícemi koly motoráčku Náchod-Starkoč i s předehtou Figura cum figuris, která to letos dotáhla až na Hronov. ExDREDí Heidi Hornáčková, DRJGový Oněgin střelený Wertherem – Puškin raněný Goethem, FEJG na hraně hraní, esDREDí Karolína Valerie Plachá i antikvární DREJGovsko absolventský večírek. A ještě tradiční Geisslers Hofcomoedianten v doprovodu světového Matiji Solce. Tohle všechno se do 10. ročníku Deset Deká Festivalu vešlo. Dost dobrá debutová dekáda. Těšte se na druhou!

Mgr. [redacted]

Radost, zábava, seberealizace, kamarádství, první úspěchy... to je Hidrak ve školním roce 2018 – 19

Prohlížím si fotografie starší více jak dvě desítky let. Usměvavé kamarádké tváře žáků nižších ročníků gymnázia, prvních členů dramatického kroužku Hidrak. Začínali jsme svoji hru na „hraní na jevišti“ od ničeho a s ničím. Nevyučovalo se ještě dramatické výchově, kostýmy jsme si vyráběli ze starého oblečení a kulisy lepili na papírové krabice. Neměli jsme sice v kasičce první minci za vystoupení, nechybělo nám ale nadšení a radost – a to bylo hodně! Vystupovali jsme pro MŠ a ZŠ, pro rodiče, hráli jsme spolužákům, účastnili jsme se festivalů a divadelních soutěží. Dnes úspěch a vavříny, příště pocit smutku. Ale to už k působení mladých kumštýřů přeci patří... Před lety mi terciánka [REDAKCE] řekla, že by si přála zahrát si jednou v životě na jevišti našeho krásného Beránku. [REDAKCE] se toto přání nesplnilo, ale...

... Prohlížím si fotografie pořízené před třemi lety. Studentkám tehdejší tercie se [REDAKCE] sen splnil. S dnešními kvintánkami a kvintánem [REDAKCE] působíme ve vytvořené divadelní scéně mladých a s jevištní dramatizací Erbenovy Kytice jsme začali dobývat prkna, která znamenají svět.

Prohlížím si fotografie žákyň letošního čtvrtého ročníku. Je jich pět a spojuje je láska k divadlu, k tvůrčímu psaní scénářů, k marionetám... Loutková divadelní scéna kroužku Hidrak přináší radost všude, kam mezi děti zavítáme. Víme, že bychom mohly hrát víc, ale studijní povinnosti bereme vážně.

Členové Hidraku – herci z řad žáků nižšího gymnázia přinášejí radost mezi děti mateřských škol, např. před svátkem sv. Mikuláše, před Vánocemi a Velikonocemi.

Navzájem všichni spolupracujeme s primány a sekundány dramatické výchovy.

Společně jsme vystupovali v Jičíně na známém festivalu pohádek. Navštěvujeme divadelní představení „u sousedů“ v jiných městech, učíme se...

Prohlížím si fotografie z loňského školního roku. Fotografie již v digitální podobě. Loutkařky, herci Hidraku a děti dramatické výchovy hrají v nápaditých kostýmech, i rekvizity jsou nákladnější. Již potřeť jsme obdrželi grant z kraje pro rozvoj naší činnosti.

Prohlížím si všechny fotografie. Dvacet jedna let – to je hodně tváří dětských a mladých amatérských herců.

Dvacet jedna let – to je ranec radosti a zábavy.

Dvacet jedna let – to je ranec seberealizace na jevišti.

Dvacet jedna let – to jsou léta kamarádství a společných uměleckých zážitků.

A to je Hidrak.

PaedDr. [REDAKCE]

Fotokroužek

Fotokroužek se v letošním roce rozrostl o další nové členy z prim a prvního ročníku. Protože jsme se již nevešli před menší monitor v učebně VT1, požádal jsem vedení školy o nový velký monitor, na který by viděli všichni členové. Pan ředitel nám vyšel vstříc a dostali jsme opravdu velký monitor s úhlopříčkou 31,5 palců. Umístil jsem ho do žákovské knihovny a scházeli jsme se tam.

Další novinkou byla možnost pořízení profesionálního programu na úpravu fotografií Zoner photo studio X pro žáky naší školy po dobu studia zdarma. Všichni členové fotokroužku tuto možnost využili a upravují své fotografie v tomto výborném českém programu.

Scházeli jsme se ve čtvrtek odpoledne, žáci přinášeli své fotky a ostatní členové je, někdy velmi kriticky, hodnotili. Tímto způsobem se učíme, jak zdokonalit naši práci. Podnikli jsme také několik výletů. V Pekle na řece Olešence jsme fotili tekoucí vodu, dvakrát jsme byli na půdě Jiráskova gymnázia a na konci školního roku jsme se vydali na hrad Potštejn. Díky povolení pana starosty jsme se mohli na hradě volně pohybovat a fotit i místa, kam běžný návštěvník nesmí.

Myslím, že se tento rok velmi vydařil a že všichni členové odvedli výbornou práci.

Mgr. [REDAKCE]