

Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451

Řezníčkova 451, 547 01 Náchod

Tel./Fax/Záznamník: +420 491 423 243

E-mail: sekretariat@gymnachod.cz

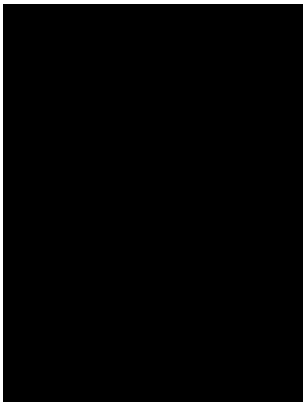
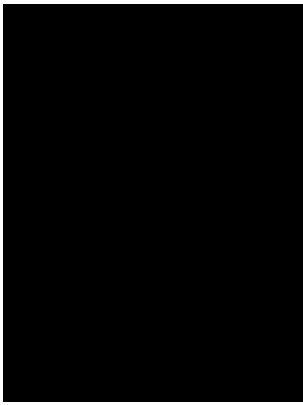
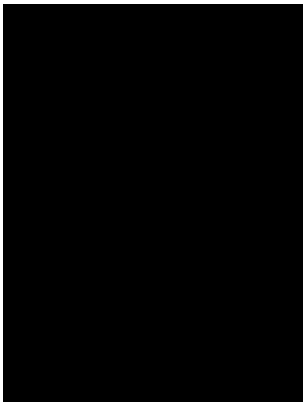
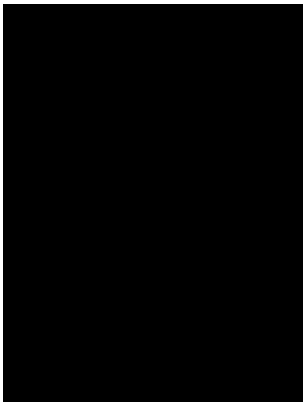
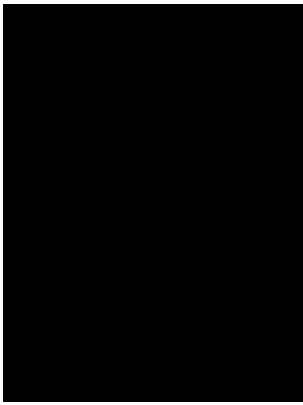
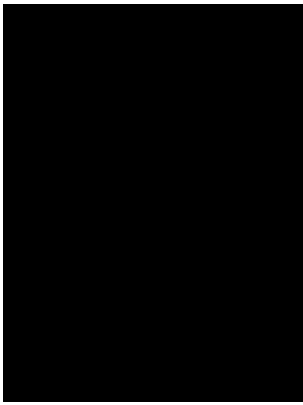
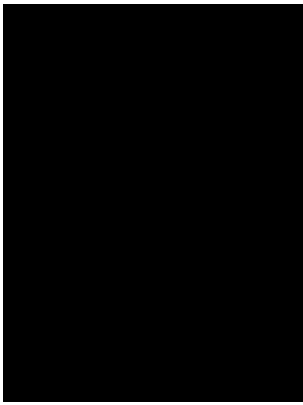
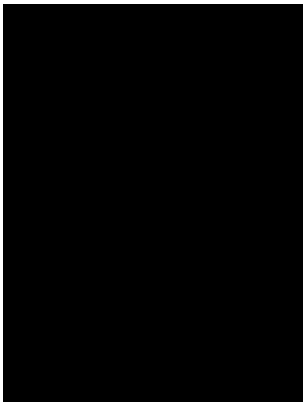
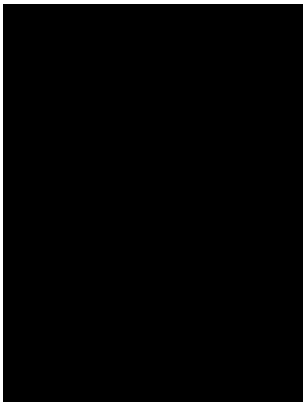
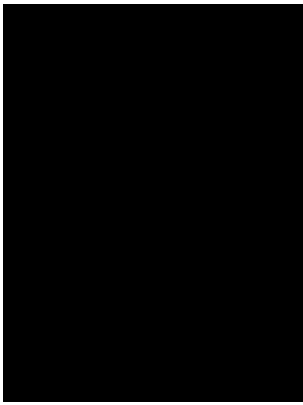
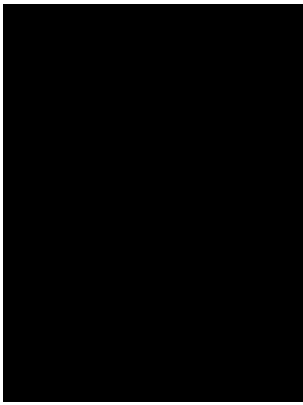
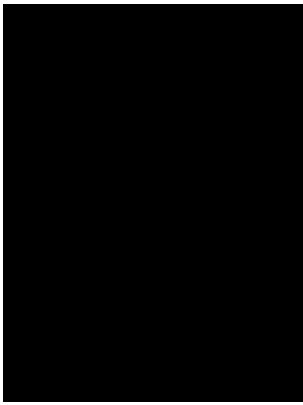
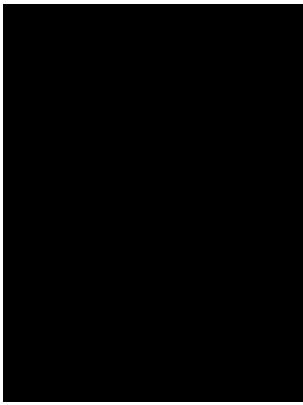
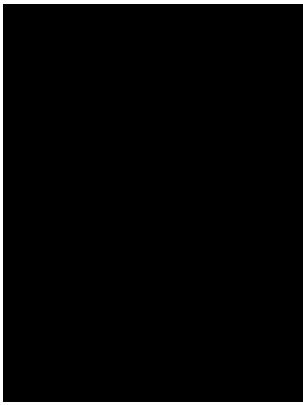
<http://www.gymnachod.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
A) ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
B) SOUHRNNÉ ÚDAJE ZA ŠKOLU O POČTU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ODBORNÉ KVALIFIKACI (ZÁKON Č. 563/2004 SB., O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A O ZMĚNĚ NĚKTERÝCH ZÁKONŮ)	8
C) SOUHRNNÉ ÚDAJE O POČTU NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, JEJICH KVALIFIKACI A ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI	9
D) POČET ABSOLVENTŮ ŠKOL, KTERÍ NASTOUPILI DO ŠKOLY NA MÍSTO PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA.	9
E) POČET OSTATNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI.	10
F) POČET PRACUJÍCÍCH DŮCHODCŮ	10
G) POČET NEKVALIFIKOVANÝCH PRACOVNÍKŮ	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018	10
II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	11
IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2018	11
V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018	11
VII. Hodnocení chování žáků	11
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
A) MEZINÁRODNÍ PROJEKTY, SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZAHRANIČNÍCH STÁTŮ	14
Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)	14
Anglie	15
Španělsko, Francie	16
B) OKRESNÍ, OBLASTNÍ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	16
Středoškolská odborná činnost – SOČ	16
Český jazyk	17
Anglický jazyk	17
Španělský jazyk	17
Francouzský jazyk	18
Ruský jazyk	18
Matematické soutěže	18
Fyzikální soutěže	20
Chemické soutěže	20
Biologické soutěže	21
Dějepisné soutěže	21
Zeměpisné soutěže	22
Sportovní soutěže	22
Merkur perFEKT Challenge	25
Robosoutěž ČVUT středních škol	25
Bronzoví na brněnské Robotiádě!	25
Gymnazisté úspěšní na Robotickém dni	26
Opava cantat	27
C) ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST	27
D) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
E) DALŠÍ AKTIVITY	30
Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu	30
Expedice Rumunsko 2018	31
Předmětová komise českého jazyka	31
Anglický jazyk	31
Španělský jazyk	32
Francouzský jazyk	32
Fyzika	33

Chemie	33
Biologie	34
Základy společenských věd.....	35
Dějepis	35
Zeměpis	36
Výtvarná výchova.....	36
Logo projektu T Generace.....	37
Úspěchy a práce našich studentů a pedagogů v oblasti výpočetní techniky, robotiky a průmyslových technologií 4.0	38
Den otevřených dveří ve firmě FARMET, Česká Skalice	39
In-flight call s	39
Hodina kódu – Google Doodle.....	40
Studenti Jiráskova gymnázia na nejtišším místě v České republice	40
Další dva úspěšní absolventi programu Autodesk Academia	41
Kroužek ARDUINO.....	41
Modelářský kroužek - s podporou Škoda Auto	41
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	42
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	42
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	43
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (Č. j.: MSMT-28805/2017-1).....	43
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (Č. j.: MSMT-12415/2017-1).....	43
Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017	44
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	46
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	46
IPO - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji	47
Projekt T Generace	48
Projekt „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“	48
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ..	49
PŘÍLOHA Č. 1 PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	50
A) ČLENĚNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD DLE VÝKONOVÝCH VÝKAZŮ.....	50
B) PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE	50
C) POČET VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ A PRŮMĚRNÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŽÁKA.....	50
D) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	51
E) CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	51
F) SOUHRNNÝ ÚDAJ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	51
PŘÍLOHA Č. 2 ODBORNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	53
	53
	53
	53
	54
	54
	55
	56
	57
	57
	57
	58
	62
	63
	66
PŘÍLOHA Č. 3 NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI	67

<i>Pěvecký sbor– Sboreček.....</i>	<i>67</i>
<i>Musica Viva.....</i>	<i>68</i>
<i>DREJG/FEJG.....</i>	<i>68</i>
<i>Náchodské Dny poezie – 2017 – 8. ročník</i>	<i>69</i>
<i>Deset Deky Festival</i>	<i>69</i>
<i>Dvacetileté působení historicko – dramatického kroužku na našem gymnáziu.....</i>	<i>69</i>
<i>Fotokroužek.....</i>	<i>70</i>
PŘÍLOHA Č. 4 KRONIKA JIRÁSKOVA GYMNÁZIA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017-18.....	71
PŘÍLOHA Č. 5 FOTOGRAFIE Z ČINNOSTI MODELÁŘSKÉHO KROUŽKU	90

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a) Název školy, sídlo, IZO, právní forma, IČO, č. účtu, dálkový přístup, telefon
Název školy: Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451
Sídlo: Řezníčkova 451, 547 01 Náchod
IZO: 102 266 247
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 623 687
Č. účtu: 814 008 773/0300 u ČSOB Náchod
Dálkový přístup: www.gymnachod.cz, **e-mail:** sekretariat@gymnachod.cz
Telefon: 491 423 243
- b) Zřizovatel školy
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové 3
- c) Ředitel školy, jméno, příjmení
Ředitel školy: Pavel Škoda, tel. 491 423 243, e-mail: reditel@gymnachod.cz
- d) Všechny druhy a typy součástí školy, které škola má uvedeny v Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
Škola sdružuje: Jiráskovo gymnázium
- e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ
Datum zařazení do sítě: 19. 6. 1996
- f) Celková kapacita školy a jejich součástí
Jiráskovo gymnázium kapacita: 720 žáků cílová kapacita: 720 žáků
- g) Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření
Studijní obory:
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné (4 – leté): kapacita: 240 cílová: 248
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné (8 – leté): kapacita: 480 cílová: 472
- h) Charakteristika školy a další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

Jiráskovo gymnázium je tradiční školou nabízející dvě paralelní třídy osmiletého a dvě paralelní třídy čtyřletého všeobecného gymnázia.

¹	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Šk. rok	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
	24	24	693	701	28,88	29,21	13,65	13,94

Studium má všeobecné zaměření. Všeobecné vzdělání dává žákům větší svobodu v rozhodování při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy, volby povolání, je nejlepší základnou pro celoživotní vzdělávání, případně pro jakoukoliv budoucí rekvalifikaci.

Našimi **prioritami jsou** poskytování všeobecného vzdělání bez přetěžování žáků zbytečnými informacemi, podpora zájmu o další vzdělávání, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, příprava uživatele informačních a komunikačních technologií, výchova kulturního čtenáře, diváka, příp. autora uměleckých děl, výchova ke zdravému životnímu stylu, sociální výchova, výchova k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví.

Prostor pro specializaci je zajištěn systémem volitelných předmětů. V rámci těchto předmětů se žáci mohou věnovat tomu, co je zajímavé, co považují za důležité.

Žáci mohou rozvíjet své schopnosti také v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech organizovaných školou a při mimoškolní činnosti.

Škola má potenciál pro případné další rozšiřování nabídky vzdělávání.

¹ Počty k 30. 6. odpovídajícího školního roku

i) Mimoškolní a volnočasové aktivity

Orgány školy: Školská rada

Občanská sdružení: Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Jiráskově gymnáziu v Náchodě

Nadace: Nadace Jiráskova gymnázia

Zájmové kroužky: pěvecký sbor Sboreček, vokálně-instrumentální soubor Musica Viva, divadelní soubory DREJG a FEJG, kroužky historicko-dramatický HIDRAK, robotiky (2), 3D tisku, modelářský, Arduino, elektrotechniky a praktické fyziky, chemický, fotografický, šachový, latina, filmový klub, házená, frisbee

Další vyžití: posilovna a tělocvična, počítačová učebna, žákovská knihovna

ČÁST II.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Minulý školní rok (2016 – 2017)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.2	1. 9. 2012
79-41-K/81	Gymnázium	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.2	1. 9. 2012
79-41-K/81	Gymnázium (nižší stupeň)	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016

Letošní školní rok (2017 – 2018)

Kód oboru	Název oboru	Kapacita oboru (cílová)	Učeb. dokumenty vydalo	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	240 (248)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium	480 (472)	ŠVP „I cesta může být cíl“ Vydalo JG Náchod	Ver. 1.3	1. 9. 2017
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň sekunda - kvarta	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 2.2	1. 9. 2016
79-41-K/81	Gymnázium nižší stupeň prima	480 (472)	ŠVP „Na cestě...“ Vydalo JG Náchod	Ver. 3.0	1. 9. 2017

Učební plán pro školní rok 2017 – 2018 po přidělení disponibilních hodin ředitelem školy

Předmět	I	II	III	IV	1. V	2. VI	3. VII	4. VIII
Jazyková a komunikační výchova	2	2	2	2	1/1	2/1	2/1	2/1
Literární a slohová výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2	2	2	2
Cizí jazyk 1 (Aj, Nj) ²	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 (Nj, Aj, Fj, Šj, Rj) ³	-	-	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1,5	2	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1,5	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
Základy přírodních věd	2/0,5	2/0,5	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3	2	2	2
Informační a komunikační technologie	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2 ⁴	2 ⁴	-	-
První pomoc	0,5/0,5	-	-	-	0,5/0,5	-	-	-
Tělesná výchova	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Využití digitálních technologií	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Volitelný předmět 1	2/2	2/2	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2/2
Laboratorní práce	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	-
CELKEM	29/11	30/11,5	32/12	31/12	33/13,5	33/13	33/15	33/18

Vysvětlivky: 2/1 – znamená, že na jednu hodinu ze dvou je třída dělena.

Volitelné předměty (každý rok se obměňují podle zájmu studentů a možností školy):

Prima

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova
Hrátky s matematikou

Přírodovědné praktikum
Sportovní hry
Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Sekunda

Cvičení z anglického jazyka
Dramatická výchova
Hrátky s matematikou

Přírodovědné praktikum
Sportovní hry
Hrátky s robotikou (2 skupiny)

Tercie

Německý jazyk
Ruský jazyk

Španělský jazyk
Francouzský jazyk

Kvarta

Německý jazyk

Španělský jazyk

3. ročník (dvouletý předmět)

Seminář z anglického jazyka (2 skupiny)
Konverzace v anglickém jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu

Seminář z matematiky (2 skupiny)
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (2 skupiny)
Seminář z biologie (3 skupiny)
Programování

² Jazyk, ve kterém žák pokračuje ze ZŠ.

³ Žák si volí podle zájmu s přihlédnutím k možnostem školy.

⁴ Žák si na 2 roky volí buď hudební, nebo výtvarnou výchovu, a to podle zájmu a možností školy.

4. ročník (pokračování ze 3. ročníku)

Seminář z anglického jazyka
Konverzace v anglickém jazyce
Anglická gramatika
Konverzace ve španělském jazyce
Společenskovední seminář (2 skupiny)
Seminář z dějepisu

Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář a cvičení z chemie (3 skupiny)
Seminář z biologie (3 skupiny)
Programování

4. ročník (jednoletý předmět)

Anglická literatura
Konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny)
Společenskovední seminář
Seminář ze zeměpisu
Infinitesimální počet
Cvičení z matematiky (2 skupiny)
Seminář z fyziky
Seminář z chemie

Seminář z biologie
Základy politologie
Základy psychologie
Základy ekonomie
Základy práva
Tvorba internetových stránek
Seminář z výtvarné výchovy

ČÁST III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Školní rok 2016-17 v %	Školní rok 2017-18 v %
99,99 %	100 %

b) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Výuku k 30. 6. 2018 zajišťovalo fyzicky 52 (včetně ředitele a jeho zástupce) pedagogických pracovníků. Přepočtených pedagogických pracovníků bylo 50,2795 (vloni 50,748 + 1 asistent pedagoga).

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Aprobace	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)		Délka praxe ⁵ (v letech)
			§	písm.	
Pavel Škoda	ředitel	M, F	9	b	31
	zást. ř.	M, F	9	b	31
	učitel	Ch, Bi	9	a	17
	učitel	M, F	9	b	35
	učitel	Tv, Z	9	a	19
	učitel	Čj, D	9	b	40
	učitel	Aj, Fj	9	e	10
	učitel	Aj, Čj	9		23
	učitel	Rj, D, Nj	9	b	32
	učitel	Čj, Nj	9	b	32
	učitel	Čj, Zsv, Aj	9	b + e	30
	učitel	Fj, psychologie	9	b	17
	učitel	Aj, Hv	9	b	15
	učitel	M, F	9	a	13
	učitel	M, Hv	9	b	23
	učitel	M, Bi	9	b	31
	učitel	Bi, Z, geol.	9	a	19
	učitel	Aj	9	b	39
	učitel	M, Ch	9	b	24
	učitel	M, F	9	b	33
	učitel	Čj, Zsv	9	b	30

⁵ Praxe započtená podle zákona. Neudává počet skutečně odučených let.

	učitel	Z, Tv	9	b	33
	učitel	Aj	9	b	17
	učitel	Čj, D, Z	9	a	18
	učitel	Aj, Nj	9	b	13
	učitel	M, Bi	9	b	30
	učitel	Čj, Vv	9	b	26
	učitel	Bi, Ch	9	a	10
	učitel	Aj, pedagog.	9	b	17
	učitel	Čj, Lj	9	b	30
	učitel	Čj, Zsv	9	b	21
	učitel	Šj	9	g	19
	učitel	Šj, Pj	9	c	23
	učitel	M, F	9	b	36
	učitel	Čj, Hv	8 ⁶	a	39
	učitel	Čj, Tv	9	b	16
	učitel	M, IVT	9	a	20
	učitel	Bi, Tv	9	b	33
	učitel	Bi, Tv	9	b	35
	učitel	M, F	9	a	37
	učitel	Aj, Rj	9	e	39
	učitel	Aj, Rj	9	e	39
	učitel	M, F	9	b	34
	učitel	Čj, Nj	9	b	27
	učitel	D, Rj	9	b	42
	asist. pedag.	-	20	a	11
	učitel	Aj, Tv	9	b	34
	učitel	Rj, IKT	32	b	3
	učitel	D, Hv, IKT	9	a	17
	učitel	IVT	9	c	27
	učitel	Čj, Zsv	9	b	32
	učitel	Tv, Zsv	9	a	14
	učitel	Tv	9	a	43
	učitel	Ch, F	9	b	31

- c) **Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.**
K 30. 6. zde bylo 9,500 přepočtených nepedagogických pracovníků, stejně jako v loňském roce.

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vyučení (obor)	Vzdělání	Pedagog.	Praxe
	ekonom	ekonom.	vysokoškolské	xx	36
	účetní	všeobec.	ÚSV	xx	27
	mzd. účetní	ekonom.	ÚSV, ÚSO	xx	31
	správce počít. sítě	teleinformatika	vysokoškolské	xx	2
	školník	klempíř	SO	xx	40
	uklízečka	xx	xx	xx	2 ⁸
	uklízečka	xx	xx	xx	19 ⁷
	uklízečka	xx	xx	xx	9 ⁷
	uklízečka	xx	xx	xx	21 ⁷
	uklízečka	xx	xx	xx	7 ⁷

- d) **Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.**

2016-2017	2017-2018
0	0

⁶ §30

⁷ Pracovní poměr ukončila k 31. 12. 2017.

⁸ Délka zaměstnání v naší organizaci, délka praxe se u tohoto druhu práce nesleduje.

e) Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli.

		Školní rok 2016-2017		Školní rok 2017 – 2018	
Nastoupili	fyz.	4 ⁹		5	
	přep.	2,905		4,000	
		Do jiné školy	Mimo školství	Do jiné školy	Mimo školství
Odešli	fyz.	0	0	2	1
	přep.	0	0	2	1

f) Počet pracujících důchodců

Pedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	8	8
	přep.	6,286	5,643
z toho „plně invalidních“	fyz.	0	0
	přep.	0	0

Nepedagogové

		Minulý školní rok	Tento školní rok
Pracujících důchodců	fyz.	1	1
	přep.	1	1

g) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	1	0
Nepedagog. pracovník	0	0

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro letošní školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	115	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	144	60	–	–	60

Přijímací řízení pro příští školní rok

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	107	60	–	–	60
79-41-K/81	Gymnázium	190	60	–	–	60

ČÁST V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	701
Prospěli s vyznamenáním	213
Prospěli	485
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,786
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	111,3
z toho neomluvených	0,05

⁹ Z toho jeden asistent pedagoga.

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	1	zeměpis
	79-41-K/81	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41	0	
	79-41-K/81	1	chemie
	79-41-K/81	1	dějepis
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	3	matematika
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	1	fyzika
		3	chemie
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81	0	

Důvody konání opravné či komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů: Všechny zkoušky byly opravné z důvodu neprospěchu na konci školního roku.

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
79-41-K/41	57	11	40	6
79-41-K/81	54	25	25	4
Celkem	111	36	65	10

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	10	0	7	3
z toho opravná maturitní zkouška	9	0	6	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	1	0
Celkem	10	0	7	3

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	700	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	3
Napomenutí učitele odborného výcviku	-
Důtka třídního učitele	13

Důtka učitele odborného výcviku	-
Důtka ředitele školy	4
Pochvala třídního učitele	239
Pochvala učitele odborného výcviku	-
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Podrobnější údaje a porovnání s loňským školním rokem a přehled o umístění absolventů na jednotlivé VŠ najdete v Příloze č. 1.

ČÁST VI.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže naší školy vychází z Preventivního programu školy. Hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Základním principem školní strategie primární prevence je výchova a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, zaměření na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy. V tomto smyslu vedou pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

V případě potřeby a zájmu poskytují naší škole poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence odborníci a instituce zaměřené na prevenci: Poradenské centrum Náchod – regionální pedagogicko-psychologická poradna Náchod, Fond ohrožených dětí (linky důvěry), Policie ČR, SPC-Speciálně pedagogické centrum Náchod, Děčko centrum volného času – nabídka volnočasových aktivit, KÚ – odbor školství.

Ve školním kolektivu je potřeba věnovat pozornost jevům jako jsou šikana, xenofobie a násilí ve škole, zvýšenou pozornost upřít na vytváření žebříčků hodnot u žáků. Je nutno spolupracovat s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, studenty školy a rodiči. V dnešní době je potřeba se více zaměřovat na problém virtuálního veřejného prostoru a reagovat na problémy a nebezpečí s ním spojené.

V tomto školním roce proběhly již tradiční zářijové primárně preventivní pobyty žáků prvních ročníků a prim mimo školu zaměřené na seznámení se studentů s kolektivem. Žáci sekund a prvních ročníků absolvovali lyžařské kurzy a žáci septim a třetích ročníků sportovní kurzy, které jsou také součástí Preventivního programu školy. V terciích se uskutečnil tematický den **Návykové látky a jejich alternativa** zaměřený na drogovou problematiku. Součástí byla i přednáška a debata na danou problematiku vedená okresní metodičkou prevence paní Mgr. [REDACTED].

V rámci dalších preventivních aktivit se ve školním roce 2017 – 18 uskutečnily např. tyto besedy:

- žáci 4.A a 4.B absolvovali 16. února **přednášku První pomoc s praktickými ukázkami**,
- 8. března se chlapci z primy zúčastnili přednášky **Na startu mužnosti**, pro dívky z primy byla připravena přednáška **Čas proměn** a žáci kvinty a 1. ročníku absolvovali přednášku **Holky z Venuše, kluci z Marsu**. Všechny přednášky byly o **reprodučním zdraví**.
- 21. března se maturanti zúčastnili **přednášky o finanční gramotnosti**.
- 14. května se žáci primy v rámci výuky první pomoci zúčastnili **přednášky o záchranných složkách**.

Pokud budeme prevenci sociálně patologických jevů pojímat ještě širěji, můžeme sem zařadit i následující akce upozorňující na dodržování autorských práv, hrůzy holocaustu nebo podporující svobodu a demokracii. I na ně klade škola velký důraz. Např.:

- s podporou svých učitelů si žáci zorganizovali několikrát **Volby nanečisto**, které simulovaly volby do Parlamentu ČR a 1. a 2. kolo prezidentských voleb,
- žáci 8.W (18. října), 4.A (1. listopadu) a 4.B (2. listopadu) navštívili **Židovské město, Židovské muzeum a Památník heydrichiády v Praze**,
- žáci celého maturitního ročníku navštívili 8. prosince **muzeum po vyhlazovacím táboře v Osvětimi**,
- 19. prosince zhlédli v kině Vesmír žáci posledních dvou ročníků **film Milada o Miladě Horákové**,

- 27. listopadu vyslechli žáci sexty a 2. ročníku v aule **koncert Bratříčku, zavírej vrátka.** v něm představil svého bratra Karla.
- 3. dubna navštívili žáci 4.V komentovanou prohlídku výstavy **Němí svědkové holocaustu** v prostoru Městské knihovny v Náchodě.
- 5. dubna jeli žáci 8.V do Prahy na literárně-historickou exkurzi. Prohlédli si **Židovské Město**, navštívili **Muzeum heydrichiády** a večer zhlédli **Havlovu Vernisáž** v Divadle v Celetné.
- 6. dubna ve škole maturanti zhlédli v aule **Havlovu Audienci.**
- 30. dubna se žáci kvarty zúčastnili v aule **vzpomínání manželů Kosových na události roku 1968.**
- 17. května jeli kvartáni **do Terezína.**
- 27. června se **Po stopách sudetských Němců** vydali do Broumova němčináři z 2.A. 28. června tamtéž vyjeli žáci 5.W.

Preventivní program je nutné neustále rozvíjet, aby se v naší škole i nadále udrželo zdravé sociální prostředí.

Mgr. , školní metodik prevence, a

ČÁST VII.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kurz, seminář	Počet účastníků
Aktivizační metody ve výuce biologie	1
Amavet - metodický seminář	1
Ani andělé, ani démoni aneb Kdo jsou děti podle Komenského	1
Assessing Writing	1
Broumovské diskuze	1
CLIL v praxi	1
Dálkový průzkum Země - rozvoj nadání skrze meziobor. tém. v přír. vědách a vědách o Zemi	1
DLNK Expo - konference	1
Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí	3
Efetivní výchova k demokratickému občianstvu	1
Elixír do škol 2018	1
Erasmus+ - udržitelnost projektů	1
Francouzská gramatika hrou	1
Geneticky modifikované organismy - spása nebo pohroma?	3
Hackathonový vikend (setkání členů JŠI projektu I - I)	1
Chemiklání - seminář pro učitele	1
INSPIROMAT - prezentace Vernier	2
Islám a islámský fudnamentalismus	1
Jóga jako nástroj uzdravení II.	1
Kapradí	1
Konference pro učetele Aj	1
Konference k programu Bakaláři	2
Konference pro vyučující a metodiky německého jazyka	2
Konference SCOOL WEB	1
Konference Učení pro život	3
Kopírují nás, anebo se chtějí odlišovat?	1
Kouzelné tvoření ze dřeva	2
Kurz pro učitele španělštiny	1
Let's Motivate 2017 - konference pro učitele Aj	1
Letní vědecký kemp pro pedagogy	1
Literatura a hudba	1
Na pomoc učitelům dějepisu. Normalizace	1
Nápadník do hodin mluvnice	2
Od přírody k welfare. Ptáci	3

Pedagog - charisma, autorita, pokora	1
Pestrobarevnost hlavního proudu současné americké literatury	1
Počítač ve škole	2
Podzimní škola učitelů chemie	2
Poznej a chraň naši přírodu!	1
PP 253 DigiFilmWorkshop	2
Práce s textem v kontextu přípravy k maturitě	2
Praktická komunikace s rodiči, žáky a kolegy	1
Prezentace - interaktivní tabule	1
Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ	1
Projektová výuka v praxi	3
Projektový den pro učitele fyziky	1
Roboseminář ČVUT	2
Seminář IQRF	1
Seminář KHK - podpora technického vzdělávání	1
Spolupráce žáků ve vyučovací hodině	2
Staré dobré časy aneb evropská každodennost v 19. století	1
Studijní cesta "Kam vede nacionalismus a extrémismus"	1
Svět energie	1
Symposium pro učitele Fj	1
Šikana jinak	2
Tradiční podzimní geologická exkurze	1
Uprchlíci před tabulí - Jak se žáky mluvit o migraci	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 2017	2
Veletrh nápadů učitelů fyziky 23	1
Veletrh VŠ	1
Vybraná současná témata geografie, Aktuální problémy muslimského světa	1
Výtvarné techniky v praxi. Malování na hedvábí	1
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	1
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	1
Základní kurz školního lyžování	1
Základní kurz školního snowboardingu	2
Zoner Photo Studio - pokročilý kurz	1
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	2
Celkem	93

ČÁST VIII.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) mezinárodní projekty, spolupráce se školami zahraničních států

Německo (Smlouva o vzájemné spolupráci Jiráskova gymnázia a Gymnasia Oesede)

Podzimní návštěva německých studentů

18. září v pondělí přijeli na výměnný pobyt žáci našeho partnerského gymnázia v Oesede v Německu. Oplatili nám tak naši jarní návštěvu u nich.

Druhý den byli přijati v aule paní zástupkyní ředitele a poté odešli na radnici, kde se setkali s představiteli města Náchoda. Po nezbytné výměně peněz v náchodských bankách se odebrali na prohlídku náchodského zámku. Druhý den byl na programu celodenní výlet do Prahy.

Čtvrteční dopoledne strávili naši němečtí přátelé v Hronově, o program se postarali pracovníci Domu dětí a mládeže Domino Hronov. V pátek odjeli na další celodenní výlet do Krkonoš. Nejprve navštívili sklárnu a muzeum skla v Harrachově, poté se prošli po stezce korunami stromů v Krkonošském národním parku, nejvíce se jim líbila jízda padesát metrů dlouhým tobogánem.

Víkend strávili tradičně v rodinách svých českých kamarádů, ti se také postarali o bohatý a zajímavý program. V pondělí dopoledne pilně vystříhovali v Muzeu papírových modelů v Polici nad Metují,

odpoledne pak bylo ve znamení sportu. V úterý se pokusili ve škole sestavit robota ze stavebnice, mnohým se to povedlo více než dobře. Ve středu ráno jsme se rozloučili před jídelnou v Raisově ulici a naši přátelé odjeli domů.

Mgr. [REDACTED]

Češi za hranicemi

Ve dnech 6.-14.3.2018 navštívili studenti Jiráskova gymnázia sousední Německo. Letošní rok se dá považovat za opravdu silný, protože do výměny se přihlásilo z obou zemí dohromady 72 studentů. Každý německý žák z Oesede si vybral podle dopisu jednoho z nás, Čechů, a musel ho do týdne kontaktovat a předat mu pár základních informací.

Cílem výměnného pobytu je mimo jiné seznámení se s německým školním systémem, pro nás v Georgsmarienhütte na gymnáziu Oesede. Ve skutečnosti je to jen jeden z mnoha aspektů, se kterým přijdete do styku. Téměř největší podíl v přinášení nových poznatků nese vaše německá rodina. Díky ní získáte spoustu nových informací, ať už o okolí, své rodině nebo o Německu. Používání cizích jazyků nejen v rodinách se pro vás stane nezbytnou samozřejmostí. Uskutečnilo se několik výletů, ale nejúspěšnější z nich byl výlet do Hamburku, německého největšího přístavního města. Čtyřhodinová cesta ubíhala neúprosně pomalu, ale v cíli panovalo o to větší nadšení. Na rozchod a nakupování se vždy těší všichni, avšak tam ho předčila návštěva muzea čokolády Chocoversum. Dozvěděli jste se zde, jak se čokoláda vyrábí, od pěstování kakaových bobů až po lití do forem a balící linku. Pro milovníky čokolády to byla neocenitelná zkušenost, protože ochutnávání bylo více než časté.

Postupem času utužíte vztahy nejen se svým německým kamarádem, ale daleko víc se svými českými vrstevníky, které jste doposud vlastně ani neznali. Sblížíte se na všech akcích, které pro vás byly připraveny, například na sportovním odpoledni, kde musíte spolupracovat při hraní „šlapbalu“, ale i na volnočasových aktivitách konajících se o víkendů nebo po připraveném školním programu.

Ačkoli jsme to nečekali, loučení proběhlo se slzami a emocemi. V září přivítáme naše Němce s radostí zase u nás v Náchodě.

[REDACTED], 3.A

Roční studijní pobyt

Celý školní rok na partnerské škole studovali a v německých rodinách žili 2 další naši žáci, již 62. a 63. Děkuje partnerské škole i rodinám za příkladnou péči, kterou jim věnují.

Anglie

V Anglii se nám stále nedaří najít partnerskou školu. Výměnné pobyty nahrazujeme alespoň částečně zájezdem, při kterém žáci bydlí a procvičují angličtinu v anglických rodinách. Zájezd se uskutečňuje každé dva roky.

Gympl na cestách

Začátkem června jsme se vydali na poznávací zájezd po Nizozemí a Velké Británii. Výletu se zúčastnilo 51 žáků z kvint, sext a prvních a druhých ročníků Jiráskova gymnázia. Naše cesta započala celodenní procházkou po multikulturním Amsterdamu, kde jsme viděli světově proslulé květinové trhy, dům Anny Frankové, ale i pověstnou čtvrť červených luceren či tradiční coffee shopy. Abychom se aspoň na chvíli vyhnuli všudypřítomným cyklistům, svezli jsme se lodí po malebných kanálech řeky Amstel. Další den už nás ale přes kanál La Manche přepravila loď mnohem větší – trajekt, moře bylo klidné a stejně tak i naše žaludky. Dále jsme už pokračovali autobusem směr hrabství Kent, do hlavního sídla anglikánské církve a dějiště světoznámých povídek, městečka Canterbury. Večer na nás čekaly tradiční i netradiční anglické rodiny, u kterých jsme byli ubytováni. Měli jsme tak příležitost zdokonalit angličtinu, ale i poznat různé slangy a přízvuky a také v neposlední řadě ochutnat typickou anglickou kuchyni. Třetí den jsme se vypravili severovýchodně od Londýna do univerzitního města Cambridge, kde psali dějiny fyziky vědci jako Isaac Newton či Stephen Hawking a kde studoval třeba i princ Charles. Odpoledne jsme se vrátili do hlavního města a naše cesta po dějinách fyziky pokračovala procházkou na Greenwich a jeho nultý poledník. Poslední den jsme nasávali atmosféru Londýna. Tentokrát jsme se díky naší paní průvodkyni Janě Hudkové vyhnuli poměrně drahému London Eye a místo toho měli překvapení ve formě botanické zahrady Sky Garden v úplně posledním patře mrakodrapu známém jako Walkie Talkie, kde výhledy byly doslova dech beroucí. Na naší procházce Londýnem jsme stihli opravdu hodně, pevnost

Tower, Buckinghamský palác, jízdu přeplněným metrem, obligátní fish and chips a také pár drobných nákupů. A stihli jsme se i všichni vyfotit u Tower Bridge. Pak už se nám začalo stýskat, a tak jsme se nalodili na trajekt a pokračovali směrem naším nejoblíbenějším, směrem domů.

Mgr. [REDACTED], Mgr. [REDACTED], [REDACTED]

Španělsko, Francie

Ani zde se nám dosud nepodařilo najít partnerskou školu. Za účelem prohloubení praktické znalosti španělštiny a francouzštiny alespoň pořádáme každý druhý rok zájezdy do těchto zemí. Letos nebyly tyto zájezdy na programu.

[REDACTED]

b) okresní, oblastní a celostátní soutěže

Ve školním roce 2017–18 pořádala naše škola tyto soutěže (školní kola neuvádíme):

- 11. října ve škole proběhla soutěž Přírodovědný klokan žáků z tercie až sexty a 1.-2. ročníku. Celkem se zapojilo 120 našich žáků.
- 12. října organizoval p. uč. [REDACTED] okresní finále v minifotbalu starších žáků.
- 24. října organizoval p. uč. [REDACTED] turnaj ve stolním tenise (okresní finále kategorie H V., VI.).
- 7. listopadu se na naší škole uskutečnilo oblastní kolo turnaje v piškvorkách pro žáky ZŠ a SŠ.
- 13. listopadu proběhla soutěž Bobřík informatiky pro žáky ZŠ a nižšího stupně gymnázií.
- 16. listopadu organizoval prof. [REDACTED] okresní kolo turnaje ve florbalu.
- 21. (dívky) a 22. listopadu (chlapci) pořádal prof. [REDACTED] na naší škole okresní kola volejbalových turnajů pro týmy středních škol.
- 28. listopadu proběhla ve škole Internetová matematická olympiáda.
- 29. listopadu v podvečerních hodinách proběhla internetová fyzikální soutěž v řešení fyzikálních úloh Fykosí fyziklání.
- 22. listopadu proběhl ještě turnaj ve florbalu KB Florbal challenge pod taktovkou prof. [REDACTED].
- 12. prosince se ve škole konalo Okresní kolo přeboru škol Náchodsko v šachu v kategoriích 1.-5. tř. ZŠ, 6.-9. tř. ZŠ a kategorii středních škol.
- Od ledna do konce března probíhala Astronomická olympiáda. Organizace se ujal p. uč. [REDACTED].
- 10. ledna se konal již 5. ročník šachového turnaje pro děti pod názvem „Open Gymnázia Náchod“ za účasti žáků z celého okresu a Polska.
- 25. ledna organizoval okresní kolo florbalového turnaje chlapců SŠ prof. [REDACTED].
- 26. ledna organizoval prof. [REDACTED] stejný turnaj pro dívčí kategorii SŠ.
- 6. března pořádaly prof. [REDACTED] na naší škole okresní kolo Chemické olympiády v kategorii D.
- 16. března proběhla soutěž Matematický klokan, které se zúčastnilo 276 našich žáků.

Naši žáci se hojně a s **úspěchem** (viz článek o programu EXCELENCE) zúčastňovali i olympiád a soutěží pořádaných jinými zařízeními. Hojná byla i účast ve školních kolech. O výsledcích soutěží se lze dočíst ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Středoškolská odborná činnost – SOČ

[REDACTED] (VIII.V), soutěžní obor 02 Fyzika

Název práce: Paměťové materiály

Tato práce se zabývá paměťovými materiály, jejich vlastnostmi, výrobou, použitím a především strukturou materiálu v různých fázích. V praktické části se zabývá zkoumáním pružné a plastické deformace nitinolu při různých teplotách.

Umístění: Zúčastnil se okresního kola.

[REDACTED] (VIII.V), soutěžní obor 02 Fyzika

Název práce: Polarizované světlo

Cílem práce bylo vytvořit ucelený dokument zabývající se tématem polarizace, čtenářům polarizaci přiblížit, ukázat na její vlastnosti, výskyt a využití, dopodrobna popsat výrobu polarimetru a provést pár jednoduchých pokusů, které by se daly provést jak ve škole, tak doma u jakéhokoliv zájemce.

Umístění: **2. místo v krajském kole.**

(VIII.W), soutěžní obor 09 Strojírenství

Název práce: **Stirlingův motor**

Tato práce se zabývá Stirlingovým motorem, jeho vznikem, historií a vývojem, součástmi, ze kterých se skládá, a principem, na kterém funguje. Praktická část spočívala v sestavení fungujícího modelu a naměření dat pro pracovní diagram stroje.

Umístění: **2. místo v krajském kole.**

(4.B) a , soutěžní obor chemie

Název práce: **Pulmonální tuberkulóza a syntéza látek s předpokládanou antituberkulotickou aktivitou.**

Tato práce pojednává o plicní tuberkulóze a syntéze látek, u kterých je předpokládána aktivita proti hlavnímu původci tuberkulózy, mykobakterii *Mycobacterium tuberculosis*, a především jejím rezistentním kmenům. Zkoumanými látkami jsou trisubstituované triazoly. V teoretické části jsou podány informace ohledně charakteristiky této infekční nemoci, jejím původci, způsobech přenosu, průběhu, diagnostice a způsobech léčby. Dále jsou popsány reakční kroky a mechanismy syntézy zkoumaných látek a předpokládaný způsob jejich antimikrobiální aktivity. V experimentální části jsou uvedeny laboratorní postupy použité při přípravě cílových látek, výsledné produkty jsou zde popsány.

Umístění: **1. místo v krajském kole, 6. místo v kole celostátním.**

Všem studentům gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci našeho gymnázia!

Mgr.

Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka

s radostí oznamuje, že i letos měla naše škola důstojné zastoupení v krajském kole Olympiády v českém jazyce. Reprezentovali nás , vítěz okresního kola v kategorii mladších, a kvintánka , vítězka okresního kola v kategorii starších. Ve školním kole byli mezi nejlepšími, a tak si postup do kola okresního zajistili i kvintán a tercián .

děkuje terciánovi za reprezentaci školy v celostátní přehlídce uměleckého přednesu Dětská scéna, která se konala již tradičně na začátku června ve Svitavách. Celostátní a krajské přehlídce předcházela účast vítězů školního recitačního klání na přehlídce okresní. Vedle výše jmenovaného se okresního kola účastnila i sekundánka .

váží si úspěchu oktávanky , jejíž esej na téma Proč může být i bezvěrec či ateista dobrým člověkem, zasláný do soutěže vyhlášené katedrou sociologie a andragogiky Filosofické fakulty University Palackého v Olomouci, ocenila porota jako pátý nejlepší, vybraný z šedesáti hodnocených prací.

Mgr.

Anglický jazyk

Soutěž v anglickém jazyce

Ve školním kole soutěže Konverzace v anglickém jazyce se zúčastnilo 52 studentů v 1. kategorii, 28 studentů ve 2. kategorii a 92 studentů ve 3. kategorii. Na předních místech se umístili:

Do okresního kola postoupili vítězové z jednotlivých kategorií a uspěli i tam: 3. místo, 2. místo s postupem do krajského kola, 1. místo.

V krajském kole se pořádá už jen 2. a 3. kategorie. obsadil 8. místo a obsadil krásné **3. místo** v silné konkurenci ostatních středních škol.

Všem studentům srdečně blahopřejeme.

Mgr. , Mgr. ,

Španělský jazyk

V letošním roce nás reprezentovala v krajském kole konverzační soutěže v kategorii SŠ I , která se umístila na skvělém čtvrtém místě.

Francouzský jazyk

Na jaře proběhlo školní kolo konverzace ve francouzštině. **Krajského kola v kategorii B1 se zúčastnila [redacted] (5.V) a umístila se na 1. místě.** Poté se účastnila ústředního kola v Praze, kde také výborně reprezentovala naši školu (8. místo). V Kategorii B2 získala 6. místo v kraji [redacted] (7.V).

Mgr. [redacted]

Ruský jazyk

V letošním roce studovalo ruštinu celkem 85 studentů v 7 učebních skupinách (3.V/W, 5.V/W, 6.V/W, 7.V/W, 8.V/W, 1.B, 3.A).

Nejaktivnější ze studentů se i letos v únoru zapojili do školní konverzační soutěže. V této soutěži předvedli velmi dobré řečové dovednosti. Vítězem se stal [redacted] (8.W), 2. místo získala [redacted] (7.W), 3. byla [redacted] (3.A). **V krajském kole nás [redacted] výborně reprezentoval, když se mu podařilo ve své kategorii SŠ II z 10 soutěžících získat 2. místo se ztrátou pouze 0,5 bodu za vítěznou studentkou.** V konkurenci soutěžících (všichni byli studenti gymnázií a dokonce jazykových gymnázií s vyšší dotací hodin) je to opravdu úspěch.

Matematické soutěže

Soutěží, ve kterých uplatníte znalosti z matematiky a logické uvažování, je velký počet. Soutěž s nejdelší tradicí pro všechny ročníky od primy až po oktávu a pro první až čtvrté ročníky je **Matematická olympiáda.** Úspěšní řešitelé školního kola z nižších ročníků, tj. primy, sekundy, tercie, to jsou kategorie Z6, Z7, Z8, postupují do okresního kola a z kategorie Z9, A, B, C, to jsou studenti kvarty až oktávy a studenti prvních až čtvrtých ročníků, dále do kola regionálního, které se koná v H. Králové.

Kategorie Z6 (prima) - [redacted]

[redacted]. Celkem se účastnilo 22 žáků. Do okresního kola postoupilo celkem 7 žáků. Nejlépe si vedl [redacted] (1.W) 4.-5. místo a [redacted] (1.V) 6.-7. místo.

Kategorie Z7 (sekunda) - [redacted]

[redacted] Celkem se zúčastnilo 26 žáků. Do okresního kola postoupilo 8 žáků. Nejlépe si vedla [redacted] (2.V), která obsadila 5.-7. místo. 8.-11. místo patřilo jen našim žákům, a to [redacted] (2.W), [redacted] (2.W), [redacted] (2.W) a [redacted] (2.V).

Kategorie Z8 (tercie) - [redacted]

[redacted] Celkem se zúčastnilo 12 žáků. Do okresního kola postoupilo 6 žáků. První tři místa obsadili [redacted] (3.W) a [redacted] (3.W), v závěsu za nimi [redacted] (3.W).

Kategorie Z9 (kvarta) - Velkého úspěchu dosáhl [redacted] (4.V), který ze 6. místa v okresním kole, postoupil do regionálního kola v Hradci Králové, kde obsadil 1. místo. Školního kola se účastnilo 10 žáků, z nichž 4 postoupili do okresního kola. [redacted] (4.V), [redacted] (4.W), [redacted] (4.V) a [redacted] (4.W).

V kategorii C se školního kola matematické olympiády účastnilo 6 studentů, z nichž 3 byli úspěšní a reprezentovali školu v Hradci Králové, kde se konalo **kolo regionální.** [redacted]

[redacted] Mezi úspěšné řešitele regionálního kola se zařadil [redacted] na 9.místě.

V kategorii B se účastnilo 9 studentů školního kola, do **regionálního kola** postoupili [redacted] [redacted] Mezi úspěšné řešitele regionálního kola se tentokrát nezařadil nikdo.

V kategorii nejvyšší, **v kategorii A**, se účastnilo 13 studentů. Z nich 5 postoupilo do **regionálního kola.** [redacted]

[redacted] V regionálním kole si nejlépe vedl [redacted] (7.V), který obsadil 8. místo.

Pro primy, sekundy a tercie je již řadu let organizována **Pythagoriáda.** V letošním školním roce byli pozváni do okresního kola všichni úspěšní řešitelé kola školního, na rozdíl od let předešlých, kdy jsme vysílali pouze první tři.

Za **primy** se účastnilo okresního kola 15 žáků z 53 soutěžících. Výborné umístění získali: [redacted] (1.W) - 1.-2. místo a [redacted] (1.V) - 3.-6.místo.

Ze **sekundy** bylo úspěšných 24 z 54 žáků. Ti se zúčastnili okresního kola. 6 z nich se umístilo v první desítce. Nejlépe [] (2.V) na 2.-3. místě, na 5.-8. místě [] (2.V), [] (2.W), [] (2.V), [] (2.V) a 9.-10. místo obsadil [] (2.W).

Tercie reprezentovalo 7 studentů z 55 soutěžících. Všechna první tři místa patří našim žákům. 1. místo [] (3.W), 2.-3. místo [] (3.V) a [] (3.V).

Velmi početně obsazená mezinárodní soutěž je **Matematický klokan**, která je pořádána pro všechny věkové kategorie. V letošním roce se účastnilo 321 našich studentů. Výsledky této soutěže jsou zpracovávány ve škole. Tyto výsledky se pak poskytují dále pro okresní, krajské a celostátní zpracování.

V kategorii **Benjamín** 1. místo [] (2.V) – 108 bodů - stačilo na 1. místo v okrese a 3. místo v kraji. Na 2. místě ve školním kole byla [] (2.W). Jejich 105 bodů bylo 2. místo v okrese a 5. místo v kraji. V kategorii **Kadet** 1. místo [] (4.W). Jeho 110 bodů bylo na 1. místo v okrese i v kraji. [] (4.V) 2. místo ve školním měřítku. 104 bodů 2. místo v okrese a 3. místo v kraji. Kategorie **Junior** [] (6.W). 110 bodů 1. místo ve školním kole, v okrese i v kraji a **5. místo v celostátním pořadí**. [] (2.A), 83 bodů 2. místo ve školním kole, 3. místo v okrese a 8. místo v kraji. [] (2.B) 80 bodů 3. místo ve škole, 4. místo v okrese a 9. místo v kraji. Kategorie **Student** 1. místo ve školním kole []. 98 bodů stačilo na 1. místo v okrese a 3. místo v kraji. 2. místo ve školním i okresním měřítku obsadil [] (8.W) a 3. místo ve školním i okresním kole obsadil [] (3.B).

Matematický klokan probíhá na jaře, na podzim také každoročně „přiskáče“ **Přírodovědný klokan**. Soutěž, která je organizována obdobným způsobem, ale je zatím pouze pro dvě kategorie Kadet a Junior, tzn. pro tercie, kvarty, kvinty, sexty, 1. a 2. ročníky. Počet účastníků každým rokem vzrůstá. Letos se účastnilo 120 našich studentů.

Velkého úspěchu dosáhl opět [] (6.W), který v kategorii **Junior** obsadil 1. místo v okrese, 1. místo v kraji a **v celostátním kole získal opět 5. místo**. Postupně: v kategorii **Kadet** první tři místa ve školním i v okresním kole patří [] (4.V), [] (4.V) a [] (3.W). [] je v krajském kole na 4. místě a [] na 6. místě. V kategorii **Junior** ve školním kole byl na 2. místě [] (5.V) a na 3.místě [] (2.A).

Další akcí, které se zúčastnili naši studenti, je **Logická olympiáda**. Krajské kolo se konalo v Hradci Králové za účasti 8 našich studentů. V kategorii C byl [] (6.W) na místě 12. V kategorii B obsadili 1. místo [] (4.V) a 3. místo [] (4.W). V celostátním kole byli [] 37. a [] 48. z 20 722 řešitelů. Celkem se letošního ročníku Logické olympiády účastnilo 61 284 soutěžících ze 3 014 škol.

Další soutěž jen pro nižší ročníky gymnázia je **Pangea**, které se zúčastnilo v každém ročníku přibližně 7 000 žáků. Pangea je mezinárodní matematická soutěž pro žáky 4. až 9. tříd.

Z každého ročníku postupuje ze školního do finálového kola 50 nejlepších. V letošním ročníku uspěl ve své kategorii [] (4.V), který tak obhájil svoji finálovou účast z minulého roku. V rámci Královéhradeckého kraje obsadil 1. místo, v rámci celé České republiky pak 25. místo. Ve finálovém kole obsadil 6. místo. Na druhém místě v kraji a celkově na 80. místě v ČR skončila [] (4.W). Mezi žáky osmých tříd vybojoval svoji účast ve finále [] (3.W) (1. místo v kraji, 10. místo v ČR). Ve finálovém kole obsadil 25. místo. Nejlepší výsledek v kategorii sedmých tříd dosáhl [] (2.V), 6. místo v kraji, a [] (2.W), 7. místo v kraji. V kategorii šestých tříd se umístil [] (1.V) na 4. místě v kraji a [] (1.W) na 6. místě v kraji.

Matematický náboj. Mezinárodní soutěž pro týmy. Za nás se zúčastnily dva pětičlenné týmy. V kategorii **Junior** nás reprezentovali [] [] [] [] [] Mezi 138 týmy z ČR obsadili 28. místo. V mezinárodním srovnání pak 132. místo mezi 489 týmy. V kategorii **Senior** nás reprezentovali [] [] [] [] [] Mezi 138 týmy z ČR obsadili 76. místo. V mezinárodním srovnání pak 256. místo mezi 485 týmy.

Všechny, větší i menší, úspěchy těší nejen zúčastněné studenty, kteří si tímto způsobem mohou dokázat, že něco umí, ale i všechny vyučující, kteří si velmi cení všech míst, která jejich studenti vybojovali. Přejeme všem další chuť a nové síly do soutěžních klání v nastávajícím školním roce. A pochopitelně opět mnoho úspěchů.

Mgr. []

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda

Z naší školy postoupilo do krajského kola 21 žáků. Jmenovitě jsou uvedeni všichni, kteří jsou úspěšnými řešiteli. Pro žáky nižšího gymnázia byla FO zakončena okresním kolem.

Okresní kolo

Kategorie G – ARCHIMEDIÁDA (7. třída)

1. [redacted] 2.V, 2. [redacted] 2.W, 4. [redacted] 2.V, 6. [redacted] 2.W,
11. [redacted] 2.W, 12. [redacted] 2.W, 13. [redacted] 2.W, 14. [redacted]
2.V, 15. [redacted] 2.V, 16. [redacted] 2.V.

Kategorie F – (8. třída)

2. [redacted] 3.V, 4. [redacted] 3.V, 5. [redacted] 3.W, 7. [redacted] 3.W, 9. [redacted]
[redacted] 3.V, 11. [redacted] 3.V.

Kategorie E – (9. třída)

1. [redacted] 4.V, 2. [redacted] 4.V, 3. [redacted] 4.W.

Krajské kolo

Kategorie E - 4. [redacted] 4.W, 7. [redacted] 4.V.

Kategorie D - 1. [redacted] 5.W, 6. [redacted] 5.V.

Kategorie C - 1. [redacted] 6.W, 2. [redacted] 6.W.

Podrobnější výsledky všech účastníků okresních a krajských kol FO jsou uvedeny v příspěvku Kronika Jiráskova gymnázia.

Všem studentům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Zaslouhou všech řešitelů FO a jiných fyzikálních soutěží patříme tradičně již řadu let mezi nejlepší školy v kraji. Poděkování patří i pedagogům za skvělou přípravu studentů.

Mgr. [redacted]

Fykosí fyziklání on-line

Ve středu 29. listopadu v pozdně odpoledních a večerních hodinách se tři týmy našich studentů účastnily soutěže v řešení fyzikálních úloh online po internetu. V kategorii třetích ročníků středních škol nás reprezentovalo družstvo studentů septimy B ve složení: [redacted]

[redacted]. Mezi 40 družstvy se umístili na vynikajícím 6. místě.

V kategorii o rok mladších studentů za nás bojovaly dva týmy. Tým ze 2. A [redacted]

[redacted], kterým pomohli [redacted] z kvinty, se umístil na pěkném 8. místě

ze 47 soutěžících. Tým 6.W ve složení [redacted]

[redacted] vybojoval 12. místo.

Fykosí fyziklání

Fykosí fyziklání je soutěž pětičlenných týmů středních škol z České a Slovenské republiky v řešení fyzikálních úloh. Letos se zúčastnilo 135 družstev ve třech kategoriích. Náš tým v kategorii B ve složení

[redacted]

[redacted] se umístil na 29. místě ze 46. Tým kategorie C ve složení [redacted]

[redacted] byl 34. ze 40.

Astronomická Olympiáda 2018

V letošním školním roce se naše škola podruhé zúčastnila soutěže Astronomická olympiáda. Výsledky krajského kola nás potěšily. [redacted] ze 3.A se v kategorii AB umístil na 1. místě.

V kategorii CD [redacted] z 2.A obsadil také 1. místo, 2. místo získal [redacted] z 1.B, na 5. místě se

umístil [redacted] z 2.B a 6. místo osadil [redacted] ze 6.V. Bohužel pro postup do ústředního kola

bylo potřeba získat více bodů, než se podařilo [redacted] i [redacted], a tak z královéhradeckého kraje nikdo dále nepostoupil.

Mgr. [redacted]

Chemické soutěže

Chemická olympiáda

Kategorie A (studenti 4. ročníku a oktáv) byla zaměřena na analytické stanovení léčiv, která lze běžně zakoupit v lékárně bez předpisu, a dále zasvětila studenty do tajů organické chemie. Školního kola se zúčastnili: [redacted]

V krajském kole získala [] třetí místo, [] se umístil na místě pátém a hned za ním se umístil []. [] pak také měla možnost zúčastnit se Národního kola CHO, které se koná pouze v této nejvyšší kategorii.

Kategorie B (studenti 3. ročníku a septim) měla jako téma halogeny, dále složitější výpočty v gravimetrii a sloučeniny aromatické. Ve školním kole poměřilo své znalosti celkem 6 studentů. []

[] Do krajského kola soutěže, které se konalo na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice, odjeli naši školu reprezentovat tři studenti. [] obsadil místo deváté, [] patnácté a [] sedmnácté místo.

Kategorie C (studenti 1. 2. ročníku, kvint a sext) se zaměřila na biogenní prvky a jejich význam pro živé organismy. Školní kolo mělo 21 soutěžících. Pořadí na prvních třech místech: []

[] Do krajského kola konaného na UHK postoupili 2 studenti. Umístili se takto: [] – 3. místo a [] – 4. místo.

Kategorie D (tercie, kvarty) měla 10 soutěžících. Téma znělo „Kovy kolem nás“. První tři místa obsadili: [] Okresní kolo proběhlo na naší škole a z něj do krajského kola postoupili [] a []. [] obsadil stříbrnou příčku a [] se umístil na sedmnáctém místě.

Chemiklání

Naše pětičlenné družstvo ve složení [] se na UPce snažilo ve 120 minutách vyřešit co nejvíce chemických úloh. Obohacen o loňské zkušenosti se tým Nekonvenčně-invenční umístil na 15. místě.

Všem studentům, kteří se do řešení úloh zapojili, děkujeme a k dosaženým úspěchům blahopřejeme.

Mgr. []

Biologické soutěže

Během školního roku probíhaly tradiční biologické soutěže – **Biologická olympiáda (BiO)** a **Poznávání rostlin a živočichů**. Obou klání se zúčastnilo přes 90 studentů. Za jejich aktivitu jim děkujeme.

Nejúspěšnější byl [], který obsadil v biologické olympiádě kategorie C 9. místo v krajském kole a 16. místo v kraji v Poznávání přírodnin. Do krajského kola BiO postoupili dále v kategorii A [] (8.V) – 13. místo, [] (4.A) – 16. místo a [] (3.B) – 32. místo. V kategorii B se dostaly do kraje [] (6.V) a [] (2.A) – 28. a 29. místo. [] (3.W) obsadil v kraji 18. místo v kategorii C a [] (2.V) 13. místo v kategorii D. V soutěži Poznávání rostlin a živočichů nás v kraji vedle [] reprezentovaly [] (5.V), která dosáhla krásného 7. místa, [] (5.V) – 15. místo a [] – 18. místo. Blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

RNDr. []

Dějepisné soutěže

I v tomto školním roce změřili své síly žáci tercií a kvart v **Dějepisné olympiádě**, kterou pro ně každoročně vypisuje MŠMT. Tématem se v době oslav 100. výročí vzniku našeho státu stalo období první republiky 1918 - 1938. Písemný test školního kola přišlo napsat celkem 23 studentů a studentek tercií a kvart. [], kteří

tak postoupili do okresního kola. V něm dopadli takto: [] vybojoval 1. místo, [] se umístil na 5. místě a [] na 30. místě. Do krajského kola se tak probojovali 2 naši zástupci. Zde v těžké konkurenci obsadil [] 7. místo a [] 24. místo.

Ve dnech 22.-23. 11. soutěžili studenti oktáv [] v celostátním kole **Dějepisné soutěže gymnázií** v Chebu. Umístili se ve druhé desítce.

Dne 5. 4. 2018 se uskutečnilo na Gymnáziu B. Němcové v Hradci Králové **krajské kolo téže soutěže na téma "ČSSR v období 1968 - 1977"**. Naši školu reprezentovalo tříčlenné družstvo ve složení []. V náročné soutěži obsadili 9. místo. Letos proběhl již 27. ročník této historické soutěže, které se zúčastnilo 281 gymnázií ČR a SR.

Mgr. []

Zeměpisné soutěže

Také v tomto školním roce jsme se snažili zapojit co nejvíce našich studentů do zeměpisných soutěží.

Ze školního kola **zeměpisné olympiády**, kterého se 31. 1. 2018 zúčastnilo ve čtyřech kategoriích celkem 119 studentů (o rok dříve 123), postoupili do okresního kola nejlepší dva z každé kategorie. Z kategorie A (primy) [] a [] (1.W), z kategorie B (sekundy) [] a [] (2.V), z kategorie C (tercie a kvarty) [] (4.W) a [] (4.V). Konečně z kategorie D postoupili vítězové [] a [] (oba 8.V).

Okresní kolo proběhlo dne 20. 2. 2018 na ZŠ TGM v Náchodě. V kategorii A zvítězila a do krajského kola tak postoupila []. [] obsadila 3. místo. V kategorii B se z vítězství i postupu radoval []. [] obsadila 8. místo. V kategorii C vybojoval [] 5. místo a [] skončil 12. V kategorii D postoupil do krajského kola díky 2. místu []. [] obsadil 3. místo.

Krajské kolo proběhlo 28. 3. 2018 v budově Metropolitní univerzity v Hradci Králové. Pozváni byli nakonec 4 naši studenti. V celku se jim dařilo, ale na vítězství, které by je „posunulo“ do celostátního finále, nedosáhli. Nejlepší, 3. místo, obsadil v kategorii D [], [] skončila v „áčku“ pátá, v téže kategorii [] devátá a v „béčku“ se [] umístil jako osmý.

Úspěšní byli také naši studenti v celostátní zeměpisné vědomostní soutěži **Eurorebus**. Ta probíhá v celém průběhu školního roku. Nejprve jako korespondenční soutěž v několika kolech a na základě získaných bodů jsou nejlepší studenti a třídní týmy pozváni organizátory do krajského kola, z kterého se nejlepší kvalifikují do kola celostátního. V dlouhodobé soutěži škol jsme v 23. ročníku celostátní soutěže Eurorebus obsadili 22. místo ze 100 zúčastněných škol.

Dne 5. 6. 2018 se v TOP hotelu Praha na Chodově konalo celostátní finále soutěže Eurorebus. V soutěži jednotlivců se nejvíce dařilo [] (4.V) v kategorii ZŠ 02, který si 3. místem mezi 50 finalisty vybojoval účast v E.ON Expedici Eurorebus 2018 (v září 2018). V kategorii ZŠ 01 skončil [] (2.V) 15. z 54 finalistů. V nejstarší kategorii SŠ obsadila [] (5.V) 26. místo a [] (3.B) byl 42. (oba z 52 finalistů). V soutěži třídních týmů v nejmladší kategorii ZŠ 01 obsadilo družstvo 2.V ve složení [] 12. místo (z 52). V kategorii ZŠ 02 obsadil tříčlenný tým 4.V ve složení [] 25. místo (z 54).

Dosažené výsledky jsou motivací i závazkem do příštího školního roku.

Mgr. []

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2017-18 se studenti naší školy zúčastnili 36 sportovních soutěží ve třinácti družích sportu. Jednalo se většinou o okresní kola, dvanáctkrát o soutěže na krajské úrovni a třikrát o republikové finále. Osm z těchto soutěží bylo organizováno naší školou – čtyři florbalové, dvě volejbalové, dále stolní tenis a minikopaná. Dalších soutěží se potom ještě zúčastnili členové školního oddílu ultimate frisbee a šachového kroužku.

Naše účast a výsledky:

atletika

Středoškolský pohár CORNY – krajské kolo (Jičín)

středoškolačky – 4. místo, středoškoláci – 4. místo

Pohár Rozhlasu – okresní kolo (Nové Město nad Metují)

mladší žákyně – 8. místo, mladší žáci – 3. místo

starší žákyně – 3. místo, starší žáci – 6. místo

Atletická olympiáda ZŠ náchodského okresu (Náchod)

starší žákyně (jednotlivkyně) – 3x 2. místo

starší žáci (jednotlivci) – 2x 2. místo, 1x 3. místo

družstva – 3. místo

přespolní běh družstev

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žákyně – 5. místo, mladší žáci – 4. místo

starší žákyně – 2. místo, starší žáci – 3. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 1. místo

krajské kolo (Nová Paka)

starší žákyně – 9. místo

středoškolačky – 4. místo, středoškoláci – 4. místo

Běh do zámekých schodů O pohár starosty města Náchoda

mladší žactvo – 7. místo, starší žactvo – 3. místo

středoškolačky – 1. místo, středoškoláci – 2. místo

Juniorský maraton 10 členných družstev

krajské kolo (Hradec Králové)

středoškoláci + středoškolačky – 2. místo

finálové kolo v rámci Pražského maratonu – 18. místo

volejbal

okresní kola

středoškolačky (JGN) – 1. a 2. místo, středoškoláci (JGN) – 1. místo

krajské kolo (Nová Paka)

středoškolačky – 2. místo

plážový volejbal – okresní kolo (Náchod)

středoškolačky – 1. místo

basketbal – okresní kola

středoškolačky (Jaroměř) – 2. místo, středoškoláci (Jaroměř) – 3. místo

florbal

okresní kola

starší žákyně (Police nad Metují) – 7. místo, starší žáci (JGN) – 2. místo

středoškolačky (JGN) – 1. místo, středoškoláci (JGN) – 1. místo

krajská kola

středoškolačky (Hradec Králové) – 3. místo, středoškoláci (Trutnov) – 3. místo

KB Florbal challenge

1. kolo (JGN)

středoškoláci – 1. místo

2. kolo (Předměřice nad Labem)

středoškoláci – 2. místo

házená

krajská kola (Jičín)

starší žáci – 4. místo

středoškoláci – 1. místo

kvalifikace o RF (Jičín)

středoškoláci – 1. místo

republikové finále (Rožnov pod Radhoštěm)

středoškoláci – 5. místo

fotbal – O pohár J. Masopusta

středoškoláci

okresní kolo (Náchod) – 1. místo

krajské kolo (Jičín) – 2. místo

minikopaná – okresní kolo (JG Náchod)

starší žáci – 3. místo

futsal – Školská liga

1. kolo

starší žáci (Lázně Bělohrad) – 2. místo

středoškoláci (Náchod) – 2. místo

2. kolo

středoškoláci (Předměřice nad Labem) – 3. místo

stolní tenis – okresní kolo (JG Náchod)

středoškoláci – 3. místo

Odznak všestrannosti olympijského víceboje (OVOV)

okresní kolo (Police nad Metují)

mladší žactvo – 1x 1. místo (), 2x 2. místo

starší žactvo – 1x 2. místo

krajské kolo (Hradec Králové)

mladší žactvo – 1x 2. místo ()

starší žactvo – 1x 1. místo ()

republikové finále (Brno)

mladší žactvo – 20. místo/45 (), 44. místo/104 ()

starší žactvo – 7. místo ()

Za asi nejhodnotnější výsledek uplynulého školního roku lze považovat páté místo našich házenkářů z vyššího gymnázia na republikovém finále v Rožnově pod Radhoštěm, kterému předcházelo vítězství v krajském kole a poté úspěšně zvládnutá mezikrajská kvalifikace. O tento úspěch se zasloužili

Letos podruhé se studenti Jiráskova gymnázia pod vedením prof. zapojili do **Juniorského maratonu – štafetového závodu 10 členných družstev pro střední školy**, v němž každý z účastníků (7 chlapců a 3 dívky) běží úsek 4,2 km. Našemu týmu se díky výbornému výkonu v semifinálovém kole v Hradci Králové podařilo splnit si svůj cíl, kterým byl postup do finálového kola konaného tradičně v rámci mezinárodního Volkswagen Maratonu Praha.

(poslední dva jmenovaní nahradili oproti semifinále) zde vybojovali v konkurenci 30 týmů 18. místo. Navíc zde získali bonus, když byli vylosováni jako výherci zájezdu do Bruselu.

Že u nás máme stále **dostatek dobrých volejbalistek**, potvrdila děvčata z vyššího gymnázia nejen na domácím okresním turnaji, v němž naše týmy obsadily první dvě příčky, ale následně i druhým místem v krajském finále v Nové Pace. Zde nás pod vedením prof. reprezentovaly hráčky 1. a 2. ročníků, pro něž byla soutěž postupová –

Postoupit do krajského kola populárního středoškolského turnaje **Pohár Josefa Masopusta** je samo o sobě úspěchem a našim fotbalistům vedeným prof. to díky vítězství v okresním kole letos konečně vyšlo. A

dokonce vybojovali v krajském finále v Jičíně krásné druhé místo.

Šachisté Jiráskova gymnázia a členové školního šachového kroužku pod vedením Ing. Dusbaby a Ing. Čechury se mj. zúčastnili tradičních školních přeborů. Tým z nižšího gymnázia se na okresním přeboru, který se uskutečnil na naší škole, umístili na 4. místě. Středoškoláci se zúčastnili okresního přeboru se třemi družstvy. „A“ družstvo zvítězilo a spolu s „béčkem“, které se umístilo na 3. místě, postoupilo na krajský přebor, „céčko“ skončilo na 7. místě. Na krajském přeboru v Třeběchovicích pod Orebem pak naše družstva obsadila 3. a 9. místo. Vítězem školního přeboru se v turnaji pro registrované hráče stal , v turnaji neregistrovaných zvítězil . Členové kroužku se též organizačně podíleli na uspořádání 4. ročníku žákovského Open Gymnázium Náchod.

Náš školní **oddíl ultimate frisbee** vstoupil do své již deváté sezóny s cílem navázat na předchozí výsledky a udržet krok s nejlepšími republikovými týmy, což se díky tréninkovému úsilí a obětavosti opor nakonec podařilo. Díky výsledkům v kvalifikačních turnajích Středoškolské ligy (2x Praha, 2x Hradec Králové) se „Trubky“ znovu probíjaly do Prahy na **republikové finále** této soutěže a v konkurenci šestnácti týmů zde skončily na skvělém pátém místě. Finálový turnaj odehrál náš tým ve složení

. Na celkovém úspěchu se též podíleli svými výkony v kvalifikačních turnajích další členové – především

Mgr.

Merkur perFEKT Challenge

21. 11. 2017 se v Brně na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT konal pátý ročník Merkur perFEKT Challenge, kde týmy studentů řeší zadání z oblasti elektroniky a elektrotechniky s využitím populární stavebnice Merkur.

Student našeho gymnázia [redacted] se soutěže zúčastnil jako člen týmu složeného i ze studentů dalších škol (u nás nebyl dostatek zájemců), řešili úlohu „Svalem na robota“, a to velice úspěšně – zvítězili!

Gratulujeme a jsme rádi, že naši studenti dokáží i navázat kontakty a spolupracovat se stejnými nadšenci napříč republikou.

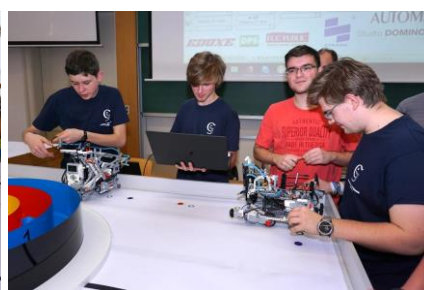
Robosoutěž ČVUT středních škol

Stejně jako v minulých letech se i letos naši studenti v listopadu zúčastnili Robosoutěže, kterou pořádá ČVUT v Praze. Jde o soutěž robotů postavených ze stavebnice Lego Mindstorms. Účast na takové soutěži znamená spoustu hodin věnovaných stavbě robota a jeho testování (a následnému rozebírání a přestavování, když se ukáže, že ne vše funguje tak, jak má), v den soutěže vstávání ve čtyři hodiny ráno a cestu do Prahy se spoustou krabic (se stavebnicemi a roboty) ...

Zadáním letošního (už devátého) ročníku bylo na hřišti posbírat míčky různých barev a nastřílet (nebo jinak dopravit) je do terče ve středu hřiště, a ještě je roztrždit podle barev.

Týmu DRT ([redacted]) se v základní skupině nedařilo, a tak se dalších bojů neúčastnil. Není to ale žádná ostuda, letošní soutěžní zadání bylo velice těžké a více jak polovina týmů nedokázala do terče dopravit ani jeden míček. Tým BrokenCore ([redacted]) si vedl lépe a ze základní skupiny postoupil se 14 body z 8. místa, v následném play-off se mu už ale nedařilo.

Paradoxně nejlépe dopadl třetí tým Ballistarius ([redacted]), který na divokou kartu udělenou pořadateli postoupil do vysokoškolského finále. Jejich robot zaujal tím, že velice rychle vysbíral všechny míčky, ale jaksi je zapomněl nastřílet do terče – dle vyjádření členů týmu k tomuto politováníhodnému nedopatření prý dochází maximálně jednou za deset let. Držíme jim palce a v následujících bojích přejeme hodně štěstí, které určitě budou potřebovat. K úspěchu jim snad také pomohou i trička robotického kroužku, která nám pořídil náš sponzor – firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

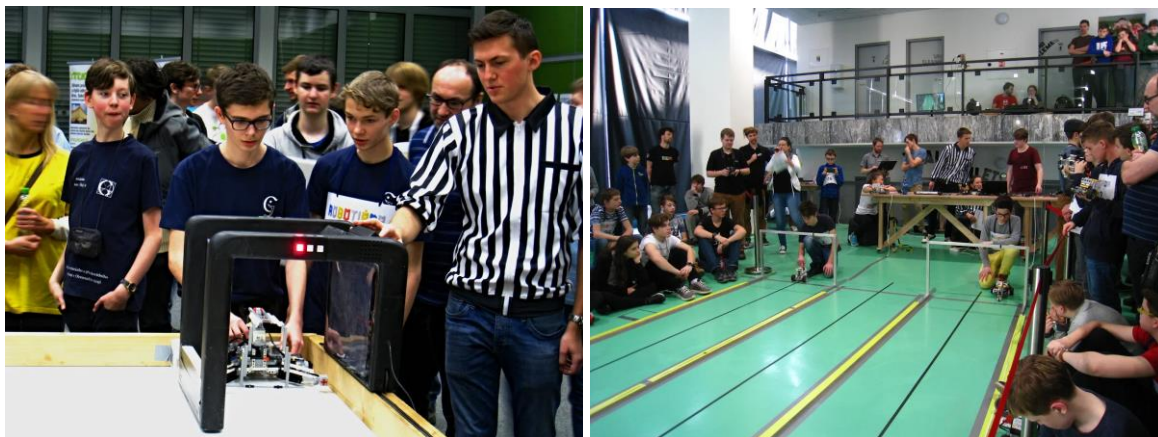


Bronzoví na brněnské Robotiádě!

Desítka studentů Jiráskova gymnázia v jeden únorový pátek časně ráno vyrazila na tradiční robotické klání – Robotiádu v Brně. Se svými roboty ze stavebnice LEGO Mindstorms soutěžili v disciplínách sledování čáry (tým [redacted]), autonomní vyhledání medvěda na ploše a jeho transport zpět do výchozího bodu (týmy [redacted], [redacted]), řízený transport medvěda prostřednictvím robota ovládaného přes mobilní telefon (opět stejné týmy) a v rychlostním sprintu (týmy [redacted], [redacted]).

Nejllepšího výsledku dosáhli [redacted] a [redacted] se svým robotem při autonomním vyhledávání plyšového medvěda a jeho transportu, kde se jim podařilo vybojovat krásné třetí místo! Na 21. místě z osmdesáti zapsaných týmů (ZŠ i SŠ) se se svým robotem sledujícím čáru umístili [redacted].

Pro všechny naše studenty však byla účast na brněnské Robotiádě také další velkou zkušeností a věříme, že i motivací pro robotická klání v budoucnu. Všem studentům za skvělou reprezentaci gymnázia děkujeme! Děkujeme také červenokostelecké firmě Saar Gummi Czech, s.r.o., která již druhým rokem podporuje technické kroužky na našem gymnáziu a letos přispívá i na cesty studentů na soutěže.



Gymnazisté úspěšní na Robotickém dni

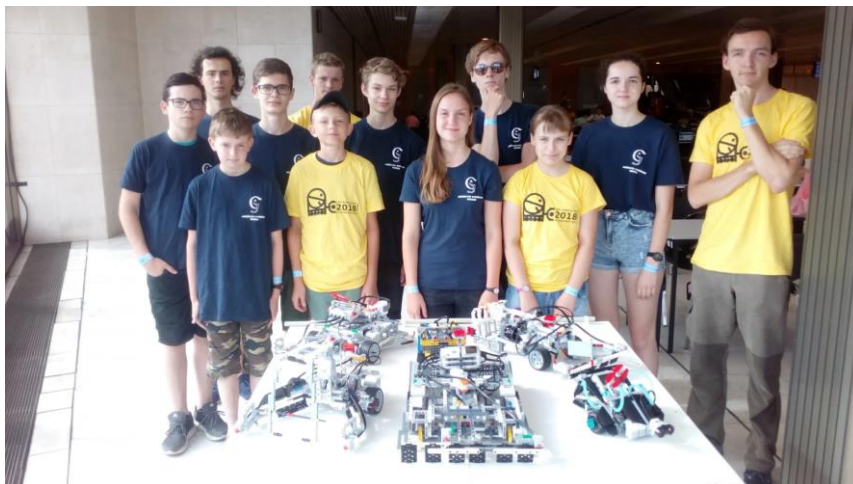
Patnáctého ročníku mezinárodní soutěže Robotický den se v Kongresovém centru v Praze v červnu zúčastnilo dvanáct studentů náchodského Jiráskova gymnázia. Jde o největší robotickou soutěž v České republice a pravděpodobně i ve střední Evropě.

Naši studenti soutěžili s roboty postavenými ze stavebnic Lego Mindstorms EV3. Největší úspěch měl tým Madietas v soutěži Puck Collect KIT. Jeho robot PuckRaptor Mk.II (autorů [redacted]) získal první místo a robot Abactor ([redacted]) místo druhé. Soutěž spočívá ve sbírání jedné ze dvou barev puků, naložení a odvezení do „skladiště“ – barevně vymezené plochy. Je to obtížná úloha, protože roboty se musí pohybovat po vymezeném hřišti, rozpoznat barvu puku i skladiště, a navíc se musí vyhýbat soupeřícímu robotovi.

Naši studenti soutěžili také v disciplíně Bear Rescue, kde je úkolem najít v bludišti plyšového medvěda a zachránit ho – dovést do výchozího bodu. Zde se tým experiment #356 ([redacted]) utkal především s pravidly a rozhodčími – zasloužil by si druhé místo, bohužel však robot ve finálovém zápase nedokázal uchopit medvěda a byl vyřazen. Podobně se vedlo i dívčímu týmu Pickles ([redacted]) v disciplíně Toy Cleanup, kde se jejich robot ve finálovém kole nešťastně zasekl v první zatáčce dráhy a také úkol nesplnil. V této disciplíně bylo úkolem robotů sbírat různobarevné kostky (představující rozházené hračky) a umísťovat je na správná místa.

Skvělé je, že se v soutěžích čestně umístili i naši nejmladší, tedy žáci primy a sekundy. Ačkoli jeli teprve získávat zkušenosti, neskončili poslední a v robotickém sumu postoupili z kvalifikace do vyřazovacích bojů.

Že se mohlo dvoudenní soutěže zúčastnit celkem dvanáct studentů, je i díky cestovnímu fondu zřízeného na gymnáziu právě pro takové účely společností Saar Gummi Czech. Účast na vícedenních soutěžích není levnou záležitostí a mnozí studenti by se bez podpory zúčastnit nemohli. V případě Robotického dne by tak přišli o skvělou zkušenost a podívanou, kterou nabízelo klání týmů z devíti zemí s celkem 207 roboty.



Opava cantat

Koncertní sezona sboru začala 9. – 12. listopadu **na celostátní přehlídce středoškolských sborů v Opavě**, kam **Sboreček** postoupil získáním zlatého pásma na krajské přehlídce v Hradci Králové. V Opavě sbor vystoupil celkem třikrát. Nejprve to byl vlastní přehlídkový program, dále pak samostatný koncert pro žáky místní ZŠ sv. Ludmily a nakonec účinkování na koncertě vítězů, na zámku v Hradci nad Moravicí. Svým vystoupením v Opavě se sbor stal známým i mezi ostatními středoškolskými sbory v ČR. **Na přehlídce získal zvláštní cenu poroty za dramaturgii** svého vystoupení a na stránkách www.ceskesbory.cz byl velmi příznivě hodnocen [REDAKCE], dlouholetým předsedou Unie českých pěveckých sborů. Začátkem prosince pak obdrželo Jiráskovo gymnázium ještě osobní ocenění úspěchu sboru v Opavě od krajského hejtmána [REDAKCE] a jeho poděkování za příkladnou reprezentaci kraje.

_____, sbormistr

c) odborná a publikační činnost

Jiráskovo gymnázium vydává tuto Výroční zprávu o činnosti, tradiční Výroční zprávu (pro žáky, rodiče, veřejnost atd.), Výroční zprávu o hospodaření, Výroční zprávu o poskytování informací, informace o studiu pro uchazeče o studium a udržuje www stránky <http://www.gymnachod.cz> (zde lze také nalézt všechny zprávy).

Odbornou a publikační činnost úspěšně vykonávají i někteří učitelé:

- 

Podrobnosti si můžete přečíst v **Příloze č. 2 – Odborná a publikační činnost zaměstnanců školy.**

d) prezentace školy na veřejnosti

- 1) Naše škola se aktivně zapojuje do řady **charitativních akcí: Srdíčkové dny, Bílá pastelka, Květinový den, adopce na dálku**. Žáci z vlastní iniciativy pořádají **nejrůznější akce, jejichž výtěžek věnují na charitu** (viz dále v textu).
- 2) Školu velmi výrazně propagují oba naše pěvecké sbory (**Sboreček, Musica Viva**), divadelní sdružení **DREJG** a **FEJG**, žáci historicko-dramatického kroužku **HI-DRAK** a **dramatické výchovy**.

Např.

- **Sboreček vystoupil na celostátní přehlídce středoškolských sborů Opava cantat 2017 (získal ocenění za dramaturgii), dále pak pro žáky církevní ZŠ sv. Ludmily v Opavě, na vernisáži Náchodského výtvarného podzimu, na plesech Jiráskova gymnázia, s vánočními koncerty v kostele sv. Vavřince v Náchodě, při Dni otevřených dveří gymnázia a na vernisáži Regionálního muzea v Náchodě. Pět koncertů odzpíval Sboreček také na koncertním turné po Anglii.**

Na 28. dubna zorganizovali členové Sborečku „tajný“ koncert k 70. narozeninám sbormistra pana [REDACTED]. Přijela více než stovka zpěváků a kostel, ve kterém se koncert konal, byl zcela zaplněn.

Následně ještě Sboreček **zahájil** svým vystoupením **další ročník festivalu Náchodská prima sezona**, zazpíval na Zlaté maturitě (setkání absolventů náchodského gymnázia po 50 letech), na slavnostním předávání maturitních vysvědčení a na závěr školního roku uskutečnil bohatě navštívený **celovečerní koncert pro veřejnost v galerii na zámku v Náchodě**.

- **Musica Viva** vystoupila se svým vánočním koncertem **v Trutnově** v městské muzeu, **v Novém Městě nad Metují** v Pečovatelském domě Oáza a **v Náchodě** v Galerie výtvarných umění. Zahrála a zazpívala při Dni otevřených dveří naší školy a byla už potřetí **součástí Noci kostelů** (v České Skalici). **Sezónu završila tradičním Jarním koncertem** v kostele sv. Michaela archanděla v Náchodě.
- Soubory **DREJG a FEJG** zorganizovaly **8. ročník Náchodských dnů poezie**, na kterém také vystoupily, a to s premiérou inscenace "Taková to byla láska" (mobilní scénické čtení). Inscenaci dále reprízovaly na Dni otevřených dveří naší školy a na regionální přehlídce Audimafor v Hradci Králové, odkud si s ní vybojovaly **postup na celostátní přehlídku divadla poezie Wolkrův Prostějov**. Na Audimaforu dále sehrály premiéru imprometafory **Zákon zachování energie**, se kterou **postoupily na celostátní přehlídku studentského divadla Mladá scéna v Ústí nad Orlicí**.

Zorganizovaly také už **9. ročník Deset Deká Festivalu** - přehlídky divadel spjatých se soubory DRED, DREJG, FEJG a Jiráskovým gymnáziem, na kterém také vystoupili.

13. června pak vystoupili **na 61. celostátní přehlídce Wolkrův Prostějov** s divadelním představením **Taková to byla láska** a 23. června zahráli **na 16. ročníku Celostátní přehlídky studentských divadelních souborů Mladá scéna v Ústí nad Orlicí** hru **Zákon zachování energie**.

Obě účasti na celostátních přehlídkách jsou neskutečný úspěch!

- **HIDRAK a žáci dramatické výchovy navázali spolupráci s náchodskou divadelní scénou**, od září hostují v tzv. divadelní scéně mladých. Sehráli také řadu představení. 3. prosince hostovaly žákyně tercie ve Vile Barboře na Hoříčkách, kde přestrojené za sv. Mikuláše, nebeské anděly a rošťáčkou čertici vítaly slavnostně naladěné hosty, hrály, zpívaly a obdarovávaly přítomné děti. 5. 12. 2017 bylo Mikulášské divadlo s nadílkou v MŠ Komenského, před Vánoci zahráli 3x Vánoční příběh + 2 pohádky (MŠ Komenského, MŠ Branka a ZŠ Babí) a v lednu měli program na našem Dni otevřených dveří.

Součástí dramatického kroužku Hidrak se od ledna tohoto roku stala **divadelní loutková scéna**. S nadšením se hry s loutkami ujaly žákyně třídy 2.A. Se svým programem vystoupily **v mateřských školách v Jaroměři a v Josefově**.

- 3) 20. září se 5 našich žáků zúčastnilo **slavnostního setkání na úřadu Královéhradeckého kraje pořádaného pro nejúspěšnější řešitele krajských a celostátních kol olympiád a vědomostních soutěží**.
- 4) Ve dnech 22.-24. září se konala na naší škole **Heuréka, seminář učitelů fyziky z České republiky a ze Slovenska**. Organizace se zhostil prof. [REDAKCE]. Akce se zúčastnilo 130 zájemců o zajímavou výuku fyziky. Ti se mohli zapsat do 8 z 21 dílen s rozmanitou pracovní náplní.
- 5) 22. a 23. září jsme se s nabídkou studia zúčastnili **na Presentaci středních škola zaměstnavatelů 2017 organizované Krajskou hospodářskou komorou v Náchodě**.
- 6) V sobotu 14. října jsme prezentovali své aktivity zaměřené na podporu zájmu žáků o techniku **na Dni otevřených dveří firmy Farmet** v České Skalici. Šlo především o prezentaci našich kroužků robotiky, 3D tisku, elektrotechniky a modelářského. O náš stánek byl velký zájem.
- 7) 5. prosince organizovali žáci 4.A **Mikulášské mlsání**. Prodejem lahůdek v prostorách školy **přispěli na nákup pomůcek pro výuku osob s mentálním postižením v Barevných domcích v Hajnici**.
- 8) 20. prosince proběhl v aule již **3. ročník Gymfestu**, na kterém vystoupil bubenický soubor Tuctuduka ZUŠ Náchod, Apropos ze ZUŠ Střezina Hradec Králové, TT Band rock na svém posledním koncertu ve starém složení z našich studentů a Tight Trail, což byl nově složený TT Band. **Výtěžek byl věnován zčásti na úhradu cestovného a zbytek na charitativní účely (pro Hospic v Červeném Kostelci)**.

- 9) Žáci 3.V se podíleli **na sbírce materiálu pro psí útulek v Broumově**. Sbírali staré ručníky, deky, povlečení a jiný textil, který byl použit do psích pelíšků. Svůj dar odevzdali 20. prosince při návštěvě útulku.
- 10) U příležitosti 100. výročí vzniku Československé republiky se žáci 4.W zúčastnili **projektu Národního muzea a Slovenského národního múzea nazvaného 100 let Československa v naší škole s podtitulem 'Rodino, vyprávěj!'**. Z vyprávění rodinných příslušníků byla vytvořena zajímavá prezentace popisující příběhy předmětů každodenního života. Výstava byla doplněna fotografiemi těchto předmětů a také dobovými reklamami z československých časopisů. Žákům se tak úspěšně podařilo zachytit atmosféru období Československa, která byla tvořena nejen významnými dějinnými událostmi, ale také běžnými radostmi a starostmi našich blízkých.
- 11) V listopadu a v lednu se uskutečnily dva školní **stužkovací plesy** v Městském divadle Dr. Josefa Čížka.
- 12) V úterý 27. února navštívili 3 naše žákyně s p. uč. [REDAKCE] Mateřskou školu v Suchovršicích, kde **nejmenším dětem ukázali řadu efektních a zábavných chemických pokusů**. S některými kouzly pomohly i děti.
- 13) Ve středu 28. února tytéž žákyně navštívily Mateřskou školu v Libňatově, kde nebyly poprvé, a tak pro děti **připravily kromě chemických demonstračních pokusů i tvořivou dílničku**.
- 14) V pátek 9. března zavítali **na exkurzi do laboratoří chemie předškoláci z mateřské školy Myslbekova, Náchod**. Po seznámení se s areálem chemie a s bezpečností práce v laboratoři se hned stali právoplatnými členy Chemického semináře čtvrtých ročníků. Společně komplexometricky stanovovali obsah mědi v modré skalici a provedli základní důkazové reakce aniontů a kationtů. Pak za pomoci kvintánů odhalili nad plamenem svíčky tajný vzkaz a za odměnu si mohli vyzkoušet celou řadu motivačních pokusů.
- 15) Červenokostelecká firma Saar Gummi Czech již druhým rokem v rámci svého projektu **"T Generace - technici pro budoucnost"** podporuje technické kroužky na mnoha školách. Žáci měli možnost navrhnout **logo tohoto projektu**. Zástupci firmy SGC si vybrali návrh [REDAKCE] ze 2.V, která také obdržela finanční odměnu.
- 16) 31. května připravili žáci 7.V pro spolužáky **u příležitosti Dne dětí občerstvení v prostorách školy. Část výtěžku byla věnována na charitativní účely**.
- 17) 1. června jsme pro absolventy, kteří mají 50 let od maturity, zorganizovali ve škole slavnostní setkání s názvem **Zlatá maturita**.
- 18) 18. ledna se konal **Den otevřených dveří**. Od 15:30 do 19:00 byly připraveny interaktivní akce, divadelní a hudební vystoupení, výstavy a prezentace. V 16:00 jsem se setkal v aule se žáky 9. tříd ZŠ a jejich rodiči a v 17:00 se žáky 5. tříd ZŠ a jejich rodiči.
- 19) V květnu se naši žáci významně **podíleli na organizaci náchodské Prima sezóny**. Řada z nich se jí také aktivně účastnila.
- 20) Ve dnech 27. května až 9. června **se náš žák [REDAKCE] (2.A) účastnil stáže v CERNu**, největší evropské laboratoři pro fyziku částic poblíž Ženevy.
- 21) **Akce 100 vědců** se zúčastnilo několik našich žáků ve dnech 31. května a 1. června.
- 22) 4. června zavítali naši žáci s p. uč. [REDAKCE] do mateřské školky (MŠ) v Horních Rybníkách **se Zábavnou chemií do školek (naš vlastní projekt podpory přírodovědného a technického vzdělávání)**. Stejnou akci uskutečnili ještě v MŠ v Červeném Kostelci (11. 6. a 25. 6.) a v MŠ v Batňovicích (22. 6.)
- 23) 7. června v odpoledních hodinách proběhlo v aule **slavnostní předávání maturitních vysvědčení**.
- 24) Ve dnech 26. - 28. června absolvovalo 11 studentů **letecký zájezd do Bruselu**, který vyhráli (losováním) na Juniorském maratonu v Praze. Na program bylo přijetí českou eurokomisařkou paní Věrou Jourovou, prohlídka Bruselu, budovy Evropské komise Charlemagne, Muzea evropských dějin a Evropského parlamentu.
- 25) 4. prosince se skupina našich žáků s p. uč. [REDAKCE] zúčastnila na pražské ČVUT **video spojení s astronautem ESA [REDAKCE]**, který v současné době žije a pracuje **na Mezinárodní kosmické stanici (ISS)**. Přesně v 16:40 došlo k živému spojení mezi stanicí ISS, centrálou ESA

v Holandsku, Rakousku, Finsku, Itálii a České republice. Poté měla každá země šanci položit v angličtině dva dotazy, na které italský astronaut odpovídal.

- 26) Evropská kosmická agentura (ESA) vyhlásila také **soutěž Astro PI Challenge** s mottem „Searching For The Next Generation Of Space Scientists!“. Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) byly umístěny dva počítače Raspberry PI, které měli žáci možnost využít. Naši žáci sekundy navštěvující předmět Hrátky s robotikou se účastnili varianty Mission Zero pro žáky do 14 let. Jejich úkolem bylo vytvořit program, který bude přispívat ke každodennímu životu na ISS tím, že na jednoduchém barevném displeji zobrazí pozdrav astronautům a pomocí senzorů změří aktuální teplotu. Naše týmy na displeji nakreslily českou vlajku a poslaly na ISS pozdrav z Náchoda (Hello from the Czech Republic, Nachod) a vzkaz pro astronauta [REDACTED], který celou soutěž zaštiťoval (Hi, on the way back, do not forget to visit Nachod). **Kód byl na 30 sekund spuštěn přímo na ISS ve vesmíru.** Žáci poté dostali certifikáty podepsané [REDACTED].
- 27) Během školního roku vytvořili žáci naší školy, pod vedením p. uč. [REDACTED] a [REDACTED], **spoustu krásných velkoformátových obrazů na téma hudba, hudební nástroje.** Ty byly umístěny **v budově ALKALIS Senior Residence v Hronově**, kde přispějí ke krásnějšímu a útulnějšímu prostředí pro bydlení seniorů.
- 28) I nadále provozujeme **web Krajinou a přírodou východních Čech.** Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu, přes kódování a programování realizovali studenti gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií je prací jejich učitele [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách si můžete přečíst v **Příloze č. 3 - Napsali o sobě podrobněji.**

e) další aktivity

Ekovýchova v Jiráskově gymnáziu

Z našich aktivit spojených s ekovýchovou, které se uskutečnily v tomto školním roce, stojí za zmínku zejména následující akce:

Tradiční **Den Země** proběhl ve středu 18. 4. ve školní aule. Studenti vybraných tříd se zúčastnili cyklu filmů, přednášek a debat na téma ochrany přírody. Zavzpomínali jsme na proběhlé školní expedice, hovořili jsme o problematice mizení diverzity atp. Další akce již probíhaly mimo školu v terénu. Dvakrát jsme navštívili **ptačí rezervaci na Josefovských loukách**, kde jsme kromě exkurze při krátké brigádě pomohli s přípravou rezervace pro umístění „divokých koní“ – dartmoorských poníků, kteří budou zdejší louky udržovat spásáním. Třída 6.V pomáhala s přípravou výběhů a třída 2.B čistila pastviny od náletových dřevin. Studenti 1.A se zúčastnili 5. 6. **botanické exkurze spojené s brigádou**, kdy jsme ve spolupráci s ČSOP Jaroměř pomáhali s kosením **ohrožených mokřadních luk na Dobrošově**. Tematický den nazvaný „**Den se zvířaty**“ proběhl 27. 6. a zúčastnili se jej studenti prim. Na Kylarově statku v Bělovsi jsme poznali, jak dnes žijí zemědělci a jak vypadá rodinná farma zaměřená na chov skotu „přírodním“ způsobem. Pracovníci Českého svazu ochránců přírody seznámili studenty s fungováním záchranné stanice pro handicapované živočichy v Jaroměři a naše bývalé studentky předvedly svým mladším spolužákům ukázky parkuru a ukázaly jim, co obnáší péče o koně. Ve dnech 8. 6. – 17. 6. jsme v rámci **školní expedice** opět navštívili Rumunsko. Smyslem celého pobytu bylo seznámit se s nádhernou přírodou rumunských Karpat a hlavně navštívit naše krajany v oblasti Banátu a šetrnou turistikou i přispět k záchraně mizející komunity banátských Čechů se svébytnými zvyky, tradicemi, mentalitou, kulturou a archaickou češtinou. Kromě Banátu jsme část pobytu strávili i putováním v pohoří Vilcan a Retezat a zejména přechod hřebene Oslea patřil k nezapomenutelným zážitkům. I nadále provozujeme web Krajinou a přírodou východních Čech. Kompletní zpracování webových stránek od grafického návrhu přes kódování a programování realizovali studenti gymnázia. Vlastní obsah stránek včetně fotografií má na svědomí jejich učitel [REDACTED]. Adresa webu je <http://bohemiaorientalis.cz/>.

Škola pokračuje také se sběrem tříděného papíru, vyřazených elektrospotřebičů i v podpoře „adoptovaných“ dětí z Indie či Afriky, kterým pomáháme finančně zajistit pro ně jinak nedostupné vzdělání.

Expedice Rumunsko 2018

Když už na školní výlet, tak do Rumunska

Další expedice se studenty do rumunských hor a českých vesnic v Banátu. Nejdříve se necháváme vyvézt k horské chatě Montana a putujeme po travnatých pláních pohoří Vilcan přes vrchol Zanoaga do hornického městečka Uricani. Večer táboříme na konci údolí pod sedlem Pasul Jiu-Cerna, kde lišky dávají dobrou noc. Jedna z nich k nám chodí každé ráno na snídani. Kemp je v dolině, po obou stranách vysoké svahy pohoří Retezat a Vilcan. Další den stoupáme na úchvatný vápencový hřeben Oslea, který je ostrý jako žiletka a patří k nejhezčím partiím rumunských Karpat. Hebounký trávník s dryádkou vypasený ovečkami jako nějaké golfové hřiště. Setkání s ovčáky a úžasné výhledy na protilehlý Retezat. Jinde v Rumunsku mají ovčáci pastevecké psy hodně divoké, tady to byli hotoví mazlíci. Třetí den vystoupají ti nejzdatnější na vrcholové plato Malého Retezatu. Strmá stezka vede přes vápencová bradla s unikátní alpskou květenou. Nahoře sněhobílý štít Piatra Iorgovanului, opět putujeme po travnatých pláních a do kempu se vracíme přes soutěsku Cheile Scorota. V dolině nad soutěskou mají ovčáci salaš, zrovna bylo po večerním dojení a na pastvu vyháněli stohlavé stádo oveček. Ti šťastnější objevují v soutěsce velkou jeskyni s propastí a bohatou krápníkovou výzdobou. Další den se přesunujeme autobusem do Banátu, zastavujeme u Dunaje a procházíme obrovskou jeskyní Poncova. Děvčata zpívají ve skalním dómu, kluci se koupou v Dunaji. Večer se scházíme v Bígru na návsi před bufetem, kytary a zpěvy. Když jsem se neprozřetelně zeptal, kdy máme končit kvůli nočnímu klidu, hostinská řekla, že můžeme klidně zpívat až do rána. Studenti to slyšeli a tak se i stalo. Další den výlet statečných po neexistující stezce k jeskyni Zamonica. Cesta vede přes bukové lesy, po padlých kmenech pobíhají hebounci šedomodří tesařici alpští. Jeskyně má nízký portál, z kterého vytéká potok, kdo chce dovnitř, musí na kolena a do ledové vody. Návrat do vesnice po stopách zaniklé dřevařské úzkokolejky. Další den putujeme přes travnaté poloniny Ravna do Eibenthalu. Jako jinde i tady jsou pastviny opuštěné a zarůstají třtinou a hasivkou. V Eibenthale tradiční závod na vrch Kovárna. Nějakou náhodou jsem to letos poprvé dal pod dvě minuty, to bylo dobré, i nějaké své studenty jsem předběhl. Poslední den tradičně kempujeme u salaše na Znamane. Cesta přes květnaté louky, vzácné druhy motýlů a výhledy až do Srbska. Večer oheň a balkánská grilovačka, ráno inverze, oblaka stoupají od Dunaje. Pak už jen návrat domů. Autobus řídil [REDAKCE], byla to velká legrace. Vydařilo se to, za rok jedem na Paring a Kapučínské hory.

Fotoreportáž z expedice je na <http://bohemiaorientalis.cz/na-skolni-vylet-do-rumunska-4/>

Mgr. [REDAKCE]

Předmětová komise českého jazyka

oznamuje, že neporuší tradici a i letos vsadí na jistotu a pozve divadlo My s Havlovou Audiencí, neboť představení se maturantům zase moc líbilo.

vítá spolupráci s Divadlem Dr. Josefa Čížka. Z programu nabízeného školám zhlédli starší studenti pořad písničkáře Jana Buriana a představení o životě francouzského básníka Charlese Baudelaira.

děkuje všem studentům, kteří se podíleli na přípravě a průběhu listopadového Týdne poezie. Více se dočtete v příspěvku kolegy [REDAKCE], bez jehož invence a úsilí by přišla poezie nejspíš zkrátka.

je potěšena pokračující spoluprací s náhodskou knihovnou. Už v září se několik našich studentů účastnilo Čtení pro Josefa Škvoreckého. V příjemném prostředí studovny vyprávěla o své spisovatelské a novinářské práci již podruhé absolventka našeho gymnázia paní [REDAKCE], zanedlouho po ní tam ze svých knížek četl oktávánům spisovatel [REDAKCE]. Přejeme si, abychom se v útulném prostředí knihovny i letos potkávali co nejčastěji.

konstatuje, že nabídka knih z Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros se těší trvalému zájmu především mladších gymnazistů.

Mgr. [REDAKCE]

Anglický jazyk

Irské dny

Letošní rok byl již desátou sezónou tematických dnů, ve kterých jsme se tentokrát přenesli do Irska.

Měsíc březen se na Jiráskově gymnáziu v Náchodě nesl převážně v „zeleném“ duchu. Studenti pod vedením svých vyučujících anglického jazyka v hodinách během celého měsíce prezentovali různorodé poznatky o Irsku, ať už z oblasti historie, gastronomie, významných osobností, nebo procesu výroby whisky.

Přestože vše probíhalo výhradně v anglickém jazyce, s tímto nelehkým úkolem se velice dobře „popasovali“ i naši nejmladší studenti z prim a sekund. Ti na své prezentace za pomoci rodičů připravili dokonce i ochutnávku irských pochutin, např. bramborového chleba nebo sladkých muffinů. S jídlem byla spojena i celodenní prodejní akce studentů 3.B, kteří ke dni oslav patrona Irska, sv. Patrika, (17. 3.) navařili, napekli a nasmažili hory vynikajících dobrot, převážně v tradiční zelené barvě, a **část výtěžku věnovali na projekt adopce na dálku**, který sponzoruje studia bolivijské dívky Belqui.

Celá škola se v rámci každoročních tematických dnů letos oděla do zelených trojlístků, skřítků leprikonů a dalších typických symbolů Irska, jež naši studenti vytvořili na zahajovací výtvarné dílně. V rámci hudební dílny nacvičili zájemci o sborový zpěv čtyřhlasou úpravu irských písní Molly Malone a Oh Danny Boy, které pak zazpívali příjemně překvapeným spolužákům v mezipatře školy. Následovala dílna literární, na téma pohádky Oscara Wildea, při níž zájemci z řad studentů nižšího gymnázia vytvářeli alternativní konce ke známému příběhu Šťastný princ. Velice povedené výsledky jejich snažení byly k vidění na prezentačním panelu ve vestibulu školy.

Vrcholem irských dnů byla ovšem návštěva Ira [REDAKCE], jenž studentům vyššího gymnázia úžasným způsobem přiblížil keltské tradice a tradiční i netradiční irskou hudbu. Taktéž velice živelně a energicky vedl závěrečnou taneční dílnu. Z jeho přednášek a zvláště z poslední jmenované dílny odcházeli všichni příjemně naladění a s úsměvem na rtech.

Rády bychom tímto poděkovaly všem kolegům, kteří pomáhali s organizací irských dnů, podpořili jejich konání a hladký průběh, a hlavně všem studentům, kteří k nim přistupovali s otevřenou myslí a veselým srdcem.

Mgr. [REDAKCE], Mgr. [REDAKCE], [REDAKCE]

Španělský jazyk

I v letošním školním roce jsme zaznamenali velký zájem o studium španělského jazyka. Nenahraditelnou zkušeností je podle nás přímý kontakt s rodilými mluvčími, a proto jsme rádi, že již pátým rokem můžeme spolupracovat s dobrovolníky ze Španělska. V letošním roce to byl [REDAKCE] z Galicie a [REDAKCE] z Andalúzie. Díky nim si studenti mohli procvičit nejen konverzaci, ale také přivyknout různým přízvukům, které jsou odlišné v různých oblastech Španělska. Studenti s [REDAKCE] spolupracovali na doktorandské práci na téma Vliv módy na chování dnešní mládeže, díky čemuž si rozšířili slovní zásobu a vyslechli prezentaci o vývoji módy ve španělštině.

Dobrovolníci také zorganizovali Den se španělskou kuchyní, v rámci kterého si studenti vyzkoušeli přípravu typických španělských jídel, která následně i ochutnali. Španělská gastronomie je téma, na které nikdy nezapomínáme. Studenti mohou připravovat španělská jídla v rámci Vánočního dne her a také při příležitosti Dne otevřených dveří. I nadále pokračuje projekt „adopce na dálku“, v rámci kterého již čtvrtým rokem podporujeme bolivijskou studentku [REDAKCE]. Díky tomuto projektu mohou studenti poznat každodenní život v Bolívii a uvědomí si, že možnost studia zdarma není vždy samozřejmostí. Prostředky na tento projekt získali studenti prodejem vlastních jídel.

Francouzský jazyk

Jako každoročně jsme vyjeli **do Prahy za kulturou** do Salesiánského divadla. Letos jsme zhlédli představení „Notre-Dame de Paris“ (Chrám Matky Boží v Paříži) ztvárněné rodilými Francouzi. Byl to jeden z nejlepších kusů, které jsme zatím zažili, a zároveň bylo velice dobře rozumět.

V podzimních měsících na naši školu přijely dvě studentky z PF UHK a provedli u našich studentů **výzkum zaměřený na poslech s porozuměním ve francouzském jazyce**. Výsledky našich studentů byly hodnoceny jako velice dobré.

V rámci dne otevřených dveří mohli příchozí hned po vstupu do školy zavítat do oblíbené francouzské kavárny. Zvolený nápoj či dezert si ale mohli za pomoci studentů objednat pouze francouzsky.

Letos nás navštívilo několik Francouzů. První byl [REDAKCE] z gymnázia z Pardubic. Pro každou skupinu francouzštinářů měl připraveny aktivity, které navazovaly na probírané učivo. Pro studenty bylo přínosné pracovat s rodilým mluvčím.

Dále nás přijel navštívit ředitel Alliance française z Pardubic [REDAKCE]. Přijel s různými aktivitami, které sloužily k seznámení studentů sekund s francouzským jazykem.

Celým školním rokem 2017/18 provázel studenty při hodinách jednou až dvakrát týdně asistent [REDACTED]. Zapojoval se do hodin francouzštiny dle úrovně studentů. Určitě bylo pro studenty přínosem slyšet a moci mluvit s rodilým mluvčím.

Poslední aktivitou letošního roku pro franštináře byl „**francouzský den**“. Konal se v Děčku Náchod. Studenti měli možnost zahrát si různé slovní a jiné hry s rodilým mluvčím. Někteří strávili část dne v kuchyni, kde připravovali francouzské palačinky (crêpes) a lotrinské slané koláče (quiches). Na závěr si zahráli pétanque. Dle ohlasu studentů si tento červnový den všichni užili a těší se na další v příštím školním roce.

Mgr. [REDACTED]

Fyzika

Kroužek elektroniky

Není nás mnoho, ale o to víc si to dovedeme užít. Scházíme se jednou týdně na dvě a půl hodiny. Každý člen kroužku už si vyrobil několik elektronických udělátek. Spíše pro zábavu a pochopení toho, jak elektronické obvody fungují, než k nějakému většímu užitku. Ne každý je tak zdatný konstruktér jako [REDACTED] z kvinty, jehož digitální digitronové hodiny obdivovali i zasvěcení odborníci. Většina konstrukcí je jen z několika součástek a zvládnou je i úplní začátečníci. Pochlubili jsme se s nimi na Dni otevřených dveří naší školy a některé lze obdivovat ve vitríně před fyzikou.

Kroužek finančně podporuje firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

Setkání Heuréky

Celorepublikově významná konference učitelů fyziky proběhla na podzim na naší škole již po šestnácté. Přijeli učitelé fyziky a další příznivci, kterým záleží na tom, aby se fyzika na školách učila zajímavě. Od roku 2002, kdy setkávání na naší škole začalo, se hodně změnilo. Přibýlo účastníků a pestrost nabízených aktivit. Letos tu bylo od pátku 22. do neděle 25. září na 113 dospělých a nejméně 17 dětí jak z České, tak ze Slovenské republiky. Zapsat se mohli do 8 z 21 nabízených dílen s bohatou a velmi rozmanitou pracovní náplní. Tak, aby si mohli na věci co nejvíce sáhnout a uvědomit si, jak skutečně fungují. Jde o poznávání zákonů přírody rukama a hlavou. Za přípravou programu stojí především jedna z hlavních postav a duší projektu, [REDACTED] z Matematicko-fyzikální fakulty v Praze. Aby vše co bylo připraveno a naplánováno, také mělo kde proběhnout, zajišťuje po celou historii konference učitel naší školy [REDACTED], kterému pomáhají jeho studenti. Účast na celé konferenci je zcela bezplatná. Nic není ale zadarmo. V tomto ohledu již od roku 2013 významně vychází vstříc Nadace Depositum Bonum v rámci projektu Elixír do škol, jehož ředitelka [REDACTED] se též konference účastnila. Všech 21 vedoucích dílen přivezlo neskutečné množství nápadů i materiálů, aby si to všichni užili a něco nového poznali.

Mgr. [REDACTED]

Chemie

Chemický kroužek

Síran tetraamminměďnatý a nejen tuto sloučeninu si mohli zkusit vyrobit zájemci, kteří se letos účastnili chemického kroužku pod vedením prof. [REDACTED]. Tenhle poměrně mladý kroužek se scházel každou středu, aby si vyzkoušel nejrůznější zábavné, efektní, ale často i užitečné (a užitkové) pokusy. Účastníci kroužku byli především studenti z kvarty a kvinty.

Experimenty, prováděné během celého školního roku, byly opravdu různorodé. Zkoušeli jsme mnoho efektních pokusů, známých například pod názvem sloní zubní pasta, chemická fontána nebo horký led. Ne vždy se samozřejmě zadařilo, ale to už k práci v laboratoři patří. Kromě takovýchto populárních akcí jsme ale zkoušeli i několik seriózních chemických vědeckých metod. Mezi ně patřila například titrace, kolorimetrie nebo chromatografie. Posledním typem pokusů by pak mohly být pokusy typu „vyrob si sám“. Připravovali jsme například komplex zmíněný již v názvu, ale třeba i mýdlo, umělý med, sůl do koupele nebo obrazy vytvořené pomocí kyanotypie.

Závěrem lze určitě říci, že chemický kroužek byl úspěšný, a já jsem moc rád, že jsem se ho mohl účastnit. A tak všem, které aspoň trochu zajímá věda, konkrétně chemie, ho můžu jedinečně doporučit.

[REDACTED], 4.V

Kroužek finančně podporuje firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce.

Den her a Den otevřených dveří v chemii jsou naplněny celou řadou motivačních pokusů, zajímavostí, osmisměrek, křížovek a zahrnují i chemickou show z dílny studentů chemiků.

Běstvína. Letos již podruhé odjel na základě dosažených úspěchů [redacted] začátkem prázdnin na letní odborné soustředění řešitelů Chemické olympiády, které pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Národním centrem pro mladé chemiky. Další z našich úspěšných chemiků – [redacted] – odjel na soustředění určené pro studenty nižších ročníků – **Běstvína**.

Mgr. [redacted]

LOS Běstvína 2018

Pod tímto názvem se skrývá letní odborné soustředění v obci Běstvína pro zhruba 120 studentů ve věku cca 13-16 let. Koná se většinou druhé dva týdny v červenci a dostat se tam můžete díky zájmu o biologii nebo o chemii (a díky účasti v příslušných předmětových olympiádách). Já osobně jsem se zúčastnil dvakrát, pokaždé za chemii, takže budu popisovat spíše chemický život v táboře, ale i ten biologický je dost podobný.

A jak to tedy na Běstvínce vypadá? Vcelku jednoduše. Normální den začíná rozvíčkou, ale o dost jiná, než si asi představujete (slouží spíš k pobavení než k protažení). Poté následuje snídaně a po ní dva dopolední programové bloky, každý trvající hodinu a půl. V nich probíhají odborné přednášky, práce v laboratořích, nebo volnočasové aktivity (např. výroba tzv. barefootů nebo chemický AZ-kvíz). Pak je oběd a polední pauza a po ní následují dva odpolední programy. Pak je kratší nástup, kde se člověk dozví všechny důležité informace. Následuje večere a poté bývá večerní program, což je většinou zajímavá přednáška, často českých vědeckých kapacit (letos nás například navštívili pánové [redacted]). Večerka je poté dosti proměnlivá a tolerantní.

Toto celé, od rozvíčky po večerku, ale probíhá v absolutně uvolněném duchu a pohodové náladě. Přednášející (většinou studenti VŠ v oboru chemie) jsou sympatičtí a všechno neznámé ochotně vysvětlí. Zároveň se děje spousta různých dalších věcí, jako sportovní turnaje, výlety do známa i neznáma, den výměny programu s biologii, populární celonoční hra Labyrint, scénky, hry, soutěže, pikošky a mnoho dalšího. Letos se navíc konal celodenní výlet do Prahy, kde jsme měli neopakovatelnou možnost být součástí IChO (mezinárodní chemické olympiády).

Možná to po mém výkladu může znít dost nudně, ale opak je pravdou. Kromě sešitu popsaného poznámkami a spousty zkušeností jsem si z Běstvíny odvezl hromadu zážitků a partu skvělých přátel. Pokud vás věda aspoň trochu baví, mám pro vás jen jednu radu: Na nic nečekejte a jedte tam!

[redacted], 4.V

LOS Běstvína 2018

Podle názvu téměř totožné soustředění bylo určeno již pro řešitele chemické a biologické olympiády středoškolských kategorií. Konalo se první dva týdny v červenci. Po účasti na Běstvínce jsem se tábor velice těšil. Teď již mohu říci, že Běstvína je pro zájemce o chemii ještě lepší. Na první pohled mezi těmito tábory nejsou velké rozdíly, ale ten největší byl v odbornosti výkladu. Absolvovali jsme dvě tříhodinové přednášky denně na velice vysoké úrovni. Dozvěděli jsme se mnoho nových informací, které bychom se ve škole asi nenaučili. Na starost nás měli již zkušení vědci, na kterých bylo vidět, že dělají to, co je baví, a dělali se s námi o své znalosti a zkušenosti. V táborové atmosféře bylo znát, že bylo okolo vás mnoho lidí se stejným cílem – dozvědět se co nejvíce o dané problematice a diskutovat na dané téma.

14 strávených dní bylo pro mě velkým zážitkem i zkušeností poznat zákonitosti chemie, ze kterých budu čerpat při dalším studiu.

[redacted], 6.W

Biologie

V tomto školním roce jsme zorganizovali **několik biologických exkurzí**. Třetí ročníky vyššího gymnázia a tercie navštívily v září zoologickou zahradu ve Dvoře Králové. Vyučující zde využili nabídky výukových programů, které ZOO nabízí. Prohlídka zahradou byla vedena zkušenými lektory a k samostatné práci byly použity pracovní listy. Biologické semináře 3. a 4. ročníků navštívily v listopadu Ústav molekulární genetiky AV ČR v Praze, kde probíhaly Dny otevřených dveří. Studenti měli možnost seznámit se s vybavením a prací laboratoře elektronové mikroskopie, imunologie a buněčné a vývojové biologie. Velký zájem vzbudilo především oddělení genomiky a bioinformatiky, kde se zabývají sekvenováním DNA a dalšími novými technikami na poli genetiky.

S prvními ročníky vyššího gymnázia (5.V, 5.W, 1.B) jsme v červnu vyrazili do naší nejstarší a pro výukové potřeby nejlepší botanické zahrady v Liberci. Skleníková část je členěna na flóru jednotlivých kontinentů, přidány jsou specifické biotopy. Součástí této exkurze je i návštěva místní zoologické zahrady. Studenty doprovodili a výklad v botanické zahradě poskytli [REDAKCE]. Někteří ze studentů nižšího gymnázia, kteří se účastní biologických soutěží, absolvovali přípravné sobotní semináře na gymnáziu ve Dvoře Králové.

Prof. [REDAKCE] zorganizovala v březnu **dvě přednášky**. Tou první bylo vystoupení prof. RNDr. [REDAKCE], PhD, na téma **Jak nás ovlivňují nové poznatky v genetice**. Pan profesor pracuje na katedře buněčné biologie Karlovy univerzity v Praze. Přednášky se zúčastnili všichni biologičtí seminaristé. Pro studenty čtvrtých ročníků a oktáv hovořil o **Vzniku a vývoji života na Zemi** RNDr. [REDAKCE], PhD, který také působil několik let na KU v Praze. Obě přednášky byly dle ohlasu studentů velmi úspěšné.

V loňském školním roce se naše škola zapojila do projektu **Oblastní nemocnice v Náchodě a Univerzity Palackého v Olomouci motivujícího studenty gymnázií v Náchodě, Broumově, Jaroměři a Dobrušce ke studiu nelékařských vysokoškolských oborů**. Jde o obory fyzioterapie, radiologický asistent, zdravotnický záchranář, všeobecná sestra atd. Nemocnice v Náchodě nám nabídla exkurzi do svých prostor, zprostředkování zajímavých přednášek lékaři z Fakultní nemocnice v Olomouci a zajištění kurzu první pomoci pro studenty. Cílem projektu je motivovat studenty ke studiu nelékařských oborů, ve kterých je trvale nedostatek personálu. Nemocnice může studentům zajistit placenou praxi a slíbit jim místo. V rámci projektu jsme tedy se seminaristy biologie navštívili v prosinci Den otevřených dveří na ARO, kde se nám personál této jednotky opravdu ukázkově věnoval.

RNDr. [REDAKCE]

Základy společenských věd

4. 10. proběhla u nás ve škole akce **Volby nanečisto**, tentokrát ve spojitosti s volbami do PS Parlamentu ČR. Pořádá je už několik let organizace Člověk v tísní, přesněji její jedna složka, a to JSNS (Jeden svět na školách). Pořádáním Studentských voleb chceme přispět k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů. Naším cílem je, aby se studenti naší školy na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky. Voleb se v naší škole účastnily všechny třídy vyššího gymnázia. Organizace na našem gymnáziu se ujala [REDAKCE] za vydatné pomoci svého společenskovědního semináře 3. ročníků.

30. 11. proběhla **přednáška o Tibetu**, kterou pro společenskovědní semináře připravil absolvent našeho gymnázia [REDAKCE].

13. 12. se opět studenti vyššího gymnázia účastnili 1. kola prezidentských voleb nanečisto. Druhé kolo pak proběhlo 17. 1. 2018.

14. 1. se komise ZSV podílela na Dni otevřených dveří prezentací výsledků studentských voleb, a to jak do PS, tak i voleb prezidentských. Výsledky byly porovnány s výsledky na jiných středních školách.

13. 3. zhlédla třída 6.W polodokumentární **film Svět podle Daliborka věnovaný problematice rasismu v České republice**. Mezi studenty vzbudil film velký ohlas a diskuze.

21. 3. se uskutečnily přednášky, které měly za úkol **přispět k lepší finanční gramotnosti** našich studentů. Byly učeny všem třídám posledního ročníku školy.

V červnu komise ZSV zhodnotila průběh maturitních zkoušek a došla k závěru, že je nutné přizpůsobit maturitní okruhy novým požadavkům, které jsou na studenty kladeny v souvislosti s přijímacím řízením na VŠ.

Mgr. [REDAKCE]

Dějepis

Letos si připomínáme 100 let od vzniku Československé republiky. U příležitosti tohoto výročí se studenti 4.W zúčastnili projektu Národního muzea a Slovenského národního múzea nazvaného **100 let Československa v naší škole s podtitulem „Rodino, vyprávěj!“**. Z vyprávění rodinných příslušníků byla vytvořena zajímavá prezentace popisující příběhy předmětů každodenního života. Výstava byla doplněna fotografiemi těchto předmětů a také dobovými reklamami z československých časopisů. Studentům se tak úspěšně podařilo zachytit atmosféru období Československa, která byla tvořena nejen významnými dějinnými událostmi, ale také běžnými radostmi a starostmi našich blízkých.

Součástí dějepisné výuky na nižším stupni našeho gymnázia jsou i tematické dny. Primáni prožili svůj tematický den v antickém světě. **Den v antice** proběhl v aule školy, která se proměnila v antické divadlo. Žáci obou prim předvedli svůj program s antickou tematikou, připravený ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka. Všichni byli oblečeni ve vlastnoručně zhotovených dobových kostýmech, které si vyrobili v hodinách výtvarné výchovy. Na závěr proběhl plebiscit, při kterém si primáni vyzkoušeli formou ostrakismu vybrat nevhodnou lidskou vlastnost, která v jejich kolektivu nebude mít nadále místo. Program dne byl zakončen dvouhodinovým olympijským kláním, které pro ně připravili učitelé tělesné výchovy.

Tematický den s názvem **Den ve středověku** pro sekundy byl spojen s návštěvou Historického centra řemesel a umění v Ostré u Lysé nad Labem, které své návštěvníky přenese do středověkého městečka s dokonalou dobovou atmosférou. Žáci nejprve absolvovali komentovanou prohlídku s průvodci a poté si sami vyzkoušeli některá středověká řemesla, např. ražení mincí, výrobu svíček, rýžování zlata, drátování nádob, výrobu mýdel a provazů, ruční tisk na papír. Druhá sekunda strávila tento den v Náchodě, kde se pod vedením svého dějepisáře seznámila s charakterem středověkého města Náchoda, s postupem jeho rozvoje do současnosti a věnovala se i toponomastice (původu místních pojmenování).

Výuka v hodinách je na naší škole doplněna přednáškami, návštěvami výstav a exkurzemi. Primáni opět absolvovali výukový program v Centru experimentální archeologie ve Všemstarech, terciáni a studenti druhých ročníků navštívili Pražský hrad, kvarty strávily celý den v Terezíně, první ročníky si prohlédly areál Vyšehradu a Slavína, čtvrté ročníky pak spojily návštěvu pražského Židovského Města s prohlídkou Národního památníku hrdinů heydrichiády.

Osvětim – tradiční exkurze pro maturitní ročníky rozšířená o návštěvu historického centra Krakova proběhla 8. 12. 2017 za účasti téměř 8 desítek studentů posledních ročníků. Náplní byly prostory koncentračního tábora Auschwitz a Auschwitz II – Birkenau komentované odbornými lektory osvětimského muzea. Na zážitky a dojmy se ptejte zúčastněných maturantů. Ale jak Vám asi tak může být, když hrůzu koncentračního tábora, baráků, ostnatého drátu a plynových komor doprovází děs davového turistického šílenství, protiteroristických opatření, PizzaHatů a McDonaldů?

Kuks – rovněž tradiční exkurzní hyperpodnik, v jehož rámci celý jeden ročník studentů Jiráskova gymnázia Náchod (3. ročník a septimy) zaplavil kukské údolí, aby na vlastní kůži zkusil Kuks, všemi smysly okusil baroko nejen pro oko. Braunův Betlém, Nová křížová cesta 21. století, hospital Kuks, krásné labské oudolí probouzející se do jara, sochy, kaple, kostely, fresky, portály, schodiště, zahrady, Ctnosti, Neřesti a ještě mnohem víc na každém kroku, Geisslers Hofcomoedianten jako poslední nota barokní fugy na závěr. BAROKO KUKS UMÍ, SEPTIMÁNI A TŘETÁCI UMÍ BAROKO.

Mgr. [redacted], Mgr. [redacted]

Zeměpis

Kromě výuky v hodinách zeměpisu jsme připravili pro studenty **několik zeměpisných exkurzí**. Tradičně to byla pro primány exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové (společně s dějepisci), pro kvintány a 1. ročníky exkurze do hvězdárny + planetária a vodní elektrárny ČEZ Hučák v Hradci Králové. Studenti sekund, tercií, 2. ročníku a sext se zúčastnili poutavých projekcí cestovatelů [redacted] Vietnam – Cesta od čínské hranice až do delty Mekongu. Studenti zeměpisných seminářů se díky manželům [redacted] seznámili s přírodou a životem v Jižní Africe. Zároveň díky partnerství pokračovala naše spolupráce na vzdělávacím projektu [redacted] Planeta Země 3000. Všichni studenti zhlédli v kině Vesmír program Myanmar – divoká cesta do barmské říše.

Mgr. [redacted]

Výtvarná výchova

Doteky generací

V loňském roce se studentky [redacted] a [redacted] zúčastnily projektu Občanské poradny Náchod „Senioři dětem – děti seniorům“, kdy opakovaně navštívily Domov seniorů v Náchodě a nafotily tam řadu krásných fotografií. Fotografie s názvem „Ruce“ sklídila velký úspěch na výstavě, která se vloni uskutečnila. A nejen to, z prací zúčastněných mladých výtvarníků byl vytvořen kalendář na rok 2018. Fotografie „Ruce“ získala čestné místo na titulní straně tohoto kalendáře. Děkuje děvatům a blahopřejeme.

Den her

21. 12. 2017 se v rámci projektu Den her uskutečnila předvánoční výtvarná dílna. Studenti od prim až po maturanty zaplnili rekordních 5 učeben a tvořili nejen v klasických výtvarných technikách jako je kresba či malba, ale i korálkovali, drátovali, lepili, či kašírovali, to vše pod vedením p. [REDACTED].

Nálada byla jako vždy skvělá, studenti si výtvarnou činnost zpestřili poslechem vánoční hudby i přinesenými dobrotami.

Den otevřených dveří ve výtvarné výchově

18. 1. 2018 se konal Den otevřených dveří na Jirskově gymnáziu. Naši studenti výtvarníci jako každoročně vytvořili stovky originálních desek pro materiály o škole a studiu, které dostávají rodiče našich budoucích primánů a 1. ročníků. Zároveň v prostorách školy připravili panely s výtvarnými pracemi našich studentů.

V učebně výtvarné výchovy [REDACTED] připravily výstavu z výtvarných děl napříč ročníky i technikami, byly zde k vidění také práce našich maturantů, kteří již školu absolvovali. Budoucí studenti se tak mohli seznámit nejen s prostorami a stávající tvorbou našich studentů, ale také získali informace o studiu a možnostech maturovat z Vv na naší škole. Mnozí se zúčastnili tradiční výtvarné dílny a odnesli si obrázek vytvořený technikou enkaustiky.

Irské dny

V rámci projektové výuky se 7. 3. 2018 uskutečnila výtvarná dílna na téma „Irské dny“. Zájemci zpracovávali náměty z historie či současnosti Irska a následně svými pracemi vyzdobili celou školu.

ALKALIS Senior Residence

V roce 2018 proběhlo v Hronově dokončení nového domu pro seniory s názvem Alkalis. Tento objekt bývalého internátu hotelové školy (Domova mládeže) byl kompletně zrekonstruován a připraven jako komplex bydlení pro dlouhodobé i krátkodobé pobyty zejména seniorů. Ing. [REDACTED] oslovila p. [REDACTED] s přáním, zda by se studenti naší školy zapojili do výzdoby tohoto objektu. Vzhledem k hudebnímu názvu domu se dohodly na tématu „hudba“. Studenti výtvarníci pod vedením p. [REDACTED] a [REDACTED] vytvořili spoustu krásných velkoformátových obrazů na téma hudba, hudební nástroje, a tak přispěli ke krásnějšímu a útulnějšímu prostředí budoucího bydlení seniorů. Studenti si dali na svých obrazech opravdu záležet a patří jim za tento počin velký dík.

Maturity z výtvarné výchovy

21. 5. – 31. 5. 2018 na naší škole proběhly maturity. V letošním roce se k maturitě z výtvarné výchovy přihlásilo 9 studentů, z nichž 8 zdárně odmaturovalo.

Den v antice

V rámci tematického dne se 25. 6. 2018 uskutečnil ve třídách 1.V a 1.W Den v antice. Studenti pod vedením p. [REDACTED] vytvářeli během dubna až června antické oblečení, šperky, výzbroj i výstroj. Se svými výtvary si užívali antický den pod vedením p. [REDACTED] a [REDACTED].

121 let JG

Letošní rok je rokem 121. výročí založení Jiráskova gymnázia. Studenti výtvarníci během květnové a červnové výuky vytvořili nespočet obrázků k tomuto tématu a vyzdobili jimi prostory naší školy.

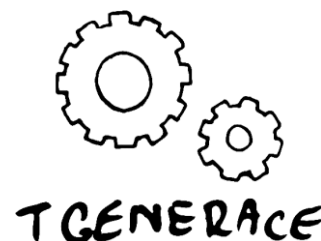
Zdobíme školu

I v letošním školním roce pokračovaly práce na výzdobě školy. Studenti pod vedením p. [REDACTED] dokončili dvě nástěnné malby. V učebně výtvarné výchovy mandalu a černofiguróvé náměty v zrcadlovém sále školy.

Mgr. [REDACTED]

Logo projektu T Generace

Červenokostelecká firma Saar Gummi Czech již druhým rokem v rámci svého projektu „T Generace – technici pro budoucnost“ podporuje naše technické kroužky. Studenti nyní měli možnost navrhnout logo tohoto projektu. Zástupci firmy SGC si vybrali návrh [REDACTED] z 2.V, která také obdržela finanční odměnu. Za spolupráci při této akci děkujeme kolegyni [REDACTED].



Úspěchy a práce našich studentů a pedagogů v oblasti výpočetní techniky, robotiky a průmyslových technologií 4.0

Tak jako každý rok se mnoho kolegů pracujících na našem gymnáziu v oblasti výpočetní techniky zapojilo s našimi studenty do mnoha projektů, soutěží a výzev. Mnohé z nich byly časově i finančně značně náročné. V mnohých jsme nasbírali nové zkušenosti a v mnohých jsme i zdárně uspěli.

Za to a za skvělou práci se pak sluší poděkovat všem studentům, kteří přispěli k úspěchům naší školy a samozřejmě i ochotným pedagogům a firmám, kteří naše studenty v této činnosti podporují.

V prvé řadě bychom rádi touto cestou poděkovali červenokostelecké firmě Saar Gummi Czech, která podporuje finančně naše kroužky a pedagogy, aby se mohli i v odpoledních hodinách věnovat studentům, které zajímá technika či přírodní vědy. Tato firma pak po právu obdržela i ocenění Firma ško- le viz pokračující článek.

Saar Gummi získala ocenění Firma ško- le

Červený Kostelec – Ocenění Firma ško- le získala Saar Gummi Czech spolu se společností ŠKODA AUTO a DIA-NA HK. Trojici firem vybrala z více než dvaceti nominací odborná komise, ocenění již čtvrtým rokem uděluje Královéhradecký kraj ve spolupráci s královéhradeckou Hospodářskou komorou.

Firmu navrhly tři školy v kraji zejména za program T Generace – technici pro budoucnost, ve kterém již druhým rokem Saar Gummi podporuje necelou dvacítku zájmových kroužků s technickým zaměřením na šesti školách.

Příspěvek získávají aktivní učitelé, kteří zřídí a vedou takový kroužek, protože školy zpravidla nemají

možnost učitele za jejich dobrovolnou práci navíc odměnit.

V letošním roce se projekt T Generace rozšířil o cestovní fond. Ten umožní nejlepším účastníkům kroužků účast na soutěžích, ve kterých měří své síly s vrstevníky z jiných krajů i zemí. Jedná se například o robotické soutěže a fond je nyní určený pro studenty Jiráskova gymnázia v Náchodě.

Školy na programu T Generace oceňují i skutečnost, že v jeho rámci není vyžadována žádná protihodnota. Hlavní myšlenkou programu je motivovat

studenty a podnítit jejich hlubší vztah k technice, protože zájemců o technické profese je dlouhodobý nedostatek. (pl)

Foto: archiv společnosti



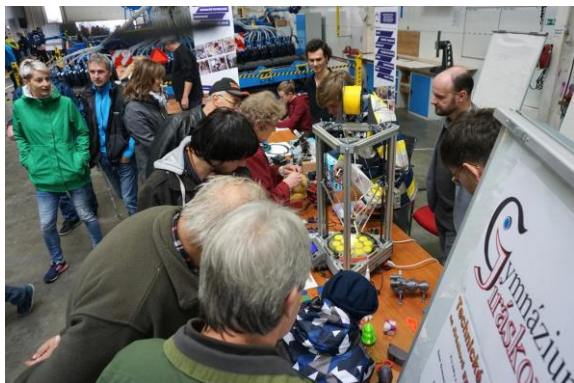
Dále bychom pak rádi poděkovali firmě DLNK s. r. o., která nám osobně předala 20 kusů technické stavebnice BBC micro: bit, kde BBC micro: bit je miniaturní počítač se senzorem pohybu, kompasem a bluetooth (umí tak komunikovat s mobilem, tabletem i počítačem).



Na základě výše uvedeného je pak možné se zúčastnit mnoha akcí. O soutěžích jsme psali již výše. Zde je stručný přehled dalších akcí.

Den otevřených dveří ve firmě FARMET, Česká Skalice

V sobotu 14. 10. 2017 na dni otevřených dveří firmy Farmet v České Skalici prezentovalo Jiráskovo gymnázium své aktivity zaměřené na podporu zájmu studentů o techniku. Šlo především o prezentaci našich kroužků robotiky, 3D tisku, elektrotechniky a kroužku modelářského. O náš stánek byl velký zájem, jak je vidět i z příložených fotografií. Děkujeme studentům [redacted] za výbornou reprezentaci školy na této akci.



In-flight call s [redacted]

V pondělí 4. prosince mělo šest zájemců z řad studentů možnost **zúčastnit se historicky prvního online videorozhovoru s Mezinárodní vesmírnou stanicí ISS.**

Akce se konala na pražském ČVUT, kde jsme nejprve měli dohodnutou exkurzi na Katedře řídicí techniky. Studenti se mohli seznámit s různými modely řídicích systémů a například si vyzkoušet udržet dvouvrtulový model ve stabilní poloze, nejprve bez pomoci stabilizace a potom s ní, dále viděli model aktivního kompenzátoru kmitů a zemětřesení (používá se v moderních výškových budovách) nebo letadla s kolmým startem... Také se dozvěděli, jaké výzkumné úkoly na katedře řeší – například jak zabránit rozkmitání břemene zavěšeného na jeřábu nebo jak manipulovat s objekty velkými jen několik mikrometrů...

Od 13 hodin začal ve zcela zaplněné Zengerově posluchárně pořad nabitý přednáškami o vesmíru, dozvěděli jsme se o fungování ESA, jaké palivo je pro rakety nejlepší nebo o schopnostech živočichů přežít extrémní podmínky ve vesmíru.

Přesně v 16.40 došlo k živému spojení mezi Mezinárodní vesmírnou stanicí ISS, centrálou ESA v Holandsku, Rakouskem, Finskem, Itálií a ČR. Poté každá země měla šanci položit v angličtině dva dotazy, na které odpovídal italský astronaut [redacted].

Pocit být přímo na místě a součástí této události byl opravdu úžasný. O jejím významu svědčí i přítomnost reportérů všech významných TV stanic. Ve vesmíru je čas rozplánován na sekundy, a tak vyhrazených 20 minut uběhlo velice rychle. Celý záznam spojení najdete na:

[http://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/Watch_live_an_Education_Inflight_Call_with_ESA_astronaut_\[redacted\]_on_4_December_2017](http://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/Watch_live_an_Education_Inflight_Call_with_ESA_astronaut_[redacted]_on_4_December_2017)

Na závěr si dovolíme ocitovat slova, se kterými se s námi, s účastníky videopřenosu, rozloučil

██████████:

„Bylo mi velkým potěšením vás toto odpoledne pozvat na Mezinárodní vesmírnou stanici... Vyzýváme vás, abyste si vysnili svůj neuskutečnitelný sen, jako například letět do vesmíru. Jakýkoliv sen, který vás napadne. Sen, který vychází z vašich srdcí. Chceme vás vyzvat, abyste si vysnili věci, které jsou nemožné. Pak se probudte a začněte na nich pracovat, protože tyto nesplnitelné věci, když je opravdu chcete, když o ně usilujete, když se učíte ze svých chyb, když pracujete jako tým, když studujete a rozumíte tomu, co děláte, se vám určitě splní. Těším se, že se asi za týden vrátím na Zemi. Rozvíjejte dál své znalosti. Učitelé, motivujte své studenty, aby se posunovali dál. Těším se, že s vámi promluvím třeba za dvacet let a budu tam, kde sedíte dnes vy. Budu se dívat, jak někteří z vás budou ve vesmíru nebo kdekoli jinde, a vy budete dělat všechny ty neuskutečnitelné věci a budete si to užívat. Takže se dobře bavte. Ciao!“

Překlad třída 4.W

Hodina kódu – Google Doodle

S žáky sekundy navštěvujícími předmět Hrátky s robotikou jsme se zapojili do celosvětové akce Hodina kódu (Hour of Code), kdy se žáci po celém světě v týdnu od 7. do 13. prosince mohou účastnit hodinových aktivit zaměřených na informatiku a programování. Vybrali jsme aktivitu „Create your own Google logo“ – žáci po zhlédnutí tutoriálů měli za úkol navrhnout podle své fantazie Google Doodle, což je kreativní ztvárnění loga firmy Google. Může připomínat významnou událost, nebo to může být jednoduchá hra, animace... Kromě zábavy si žáci také procvičili svoji angličtinu.

Podívat se na dvě ukázky můžete na následujících odkazech

██████████: <https://scratch.mit.edu/projects/194029747/>

██████████: <https://scratch.mit.edu/projects/194031855/>.

Studenti Jiráskova gymnázia na nejtišším místě v České republice

Nejednalo se však o hodinu obávaného učitele nebo učitelky, ale o exkurzi do vibroakustické laboratoře firmy Honeywell v Brně. Takzvaná bezdovuková komora je nejtišším místem v Česku, její stěny jsou obloženy metrovými klíny ze speciální hmoty, díky nimž je v komoře téměř absolutní ticho a můžeme slyšet i tlukot vlastního srdce. Zde se testují nejrůznější výrobky, které společnost vyvíjí.

Dvanáct zájemců z řad studentů se v pátek 18. 5. 2018 zúčastnilo exkurze do brněnského Výzkumného a vývojového centra firmy Honeywell, jde o největší a nejmodernější výzkumné centrum společnosti v Evropě. Nejprve nás pan ██████████ seznámil s tím, co vše společnost vyvíjí a vyrábí – její záběr je neuvěřitelně široký, od aplikací pro letecký průmysl přes automobilová turba až po aplikace, které nám připadaly jako ze sci-fi povídek.

Kromě exkurze do zmíněné vibroakustické laboratoře jsme navštívili i laboratoř zaměřenou na vývoj technologie JetWave – jde o technologii umožňující vysokorychlostní připojení k internetu v letadlech. Věnoval se nám přímo jeden z vedoucích tohoto projektu, pan ██████████. Seznámil nás s principem této technologie a při praktické demonstraci technologie JetWave jsme měli možnost připojit naše mobily k internetu přes satelit Inmarsat, který je ve výšce cca 36 km nad Zemí.

Následovala návštěva laboratoře integrující systémy avioniky pro firmu Dassault, zde jsme si mohli prohlédnout reálnou černou skříňku letadla (ve skutečnosti jasně oranžovou) a na imitaci kokpitu skutečného business jetu vyzkoušet jeho pilotáž. Na závěr jsme se v laboratoři EMC dozvěděli, jak se testuje odolnost zařízení vůči elektromagnetickému záření, případně jak se měří jejich vyzařování (například mobilních telefonů).

Na prohlídku všeho, co firma Honeywell v Brně vyvíjí, by nám ani dva dny nestačily. Firmě Honeywell děkujeme za vstřícnost a paní ing. ██████████ za zorganizování exkurze, díky které měli studenti možnost vidět to nejmodernější ze současné techniky.

Odpoledne jsme se přesunuli do FabLab Brno – jde o největší digitální dílnu v republice, mezi její vybavení patří 3D tiskárny, CNC frézka, gravírovací a vypalovací laser, vyřezávací plotter, termolis (pro potisk triček), elektrotechnická dílna... Zájemci zde mají možnost projít školením na těchto strojích a pak je používat. Dílnou nás provedl jeden z koordinátorů projektu pan ██████████. Studenti si poté mohli například navrhnout a na laseru z překližky vypálit svůj výrobek nebo zhotovit tričko s potiskem.

Exkurze se zúčastnili především studenti navštěvující technické kroužky našeho gymnázia, které již druhým rokem podporuje firma Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce. Pro financování naší cesty do

Brna jsme využili cestovní fond touto firmou založený a určený pro podporu našich cest na soutěže a za „technikou“.

Další dva úspěšní absolventi programu Autodesk Academia

Jiráskovo gymnázium je od roku 2017 zapojeno do programu Autodesk Academia, studenti tak mohou získat mezinárodně platný certifikát firmy Autodesk, pokud v rámci výuky či kroužku zpracují projekt splňující daná kritéria. Certifikát jim může pomoci při získání zajímavé brigády či budoucího zaměstnání i při studiu na vysoké škole – některé vysoké školy studentům, kteří vlastní tento certifikát, udělují zápočet z výuky daného programového produktu, aniž by výuku navštěvovali.

Letos této možnosti využili dva studenti:

- [REDAKCE] s projektem „**Stirlingův motor**“. Model původně vznikl pro konstrukční potřeby – vytištění konstrukce pro ložiska na 3D tiskárně a tisk šablony pro vrtání otvorů do základní desky. Výsledkem je funkční model Stirlingova motoru.
- [REDAKCE] s modelem objektu **N-75 Zelený**. Jedná se o československý dělostřelecký srub vybudovaný mezi lety 1937 a 1938, který se nachází na vrcholu kopce Dobrošov, kde je součástí stejnojmenné pevnosti. Objekt vznikl za účelem vytištění modelu bunkru na 3D tiskárně.

Za podporu našich aktivit na poli technického vzdělávání (včetně kroužku 3D tisku) patří poděkování firmě Saar Gummi Czech z Červeného Kostelce. Jsme rádi, že naši studenti mají o tyto aktivity zájem a dokáží se svými projekty obstat i v konkurenci ostatních.

Kroužek ARDUINO

Ve školním roce 2017/18 začal na škole fungovat nový kroužek. Jeho zaměřením byla stavba elektronických obvodů z rozmanitých součástek (světlo, zvuk, motory, senzory) a jejich ovládání prostřednictvím jednodeskového minipočítače ARDUINO. Na začátku jsme se seznamovali se základními zapojeními elektronických součástek, později jsme zapojení kombinovali a vytvářeli tak složitější zařízení využitelná v reálném světě. Spolu s konstrukcí elektronických obvodů jsme se také učili základy programovacího jazyka Wiring, kterým ARDUINO dokáže sestavené elektronické zařízení řídit. Začali jsme úpravou hotových programů, později jsme již vymýšleli a vytvářeli řešení vlastní. S kroužkem a vlastními výtvary jsme se účastnili dne otevřených dveří 18. ledna 2018 na naší škole. Ve druhém pololetí jsme se věnovali funkcím ovládání zvuku, využití ultrazvukových senzorů a LCD displeje. Seznámili jsme se i s funkcí náhodného generování. Na konci roku jsme činnost kroužku završili vytvářením vlastních objektů z různých materiálů (papír, polystyren, brčka, pingpongové míčky a jiné), do kterých jsme elektronické obvody včetně vlastního Arduina zabudovali. Vznikla tak např. elektronická kočka reagující svým výrazem a zvukem na pohyb, mysteriózní UFO s různými světelnými efekty nebo miniaturní pianino.



Modelářský kroužek - s podporou Škoda Auto

Jsme rádi, že některé firmy v poslední době začínají chápat, že nedostatek odborníků v technických profesích se nevyřeší sám, ale je potřeba pro to něco dělat. A tak začínají podporovat nejrůznější technicky zaměřené aktivity už od základních škol. Díky tomu byly v roce 2017 naše aktivity podpořeny firmou Škoda Auto v rámci projektu „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“ částkou 70 000 Kč, dalších 50 000 Kč přispěl na realizaci projektu Královéhradecký kraj.

Na gymnáziu tak začal od září 2017 pracovat modelářský kroužek. Mladší žáci se ze začátku věnovali především autům kategorie MiniZ (v měřítku 1:24), která se ukázala jako výborná pomůcka pro motivaci a podchycení jejich zájmu. Nutné opravy a údržba pak žáky nenásilně vedly k podrobnějšímu seznámení se s konstrukcí těchto modelů. Starší studenti se věnovali stavbě modelu off-road auta Vaterra Twin Hammers v měřítku 1:10, stavba se ukázala jako obtížná, ale studenti vytrvali ve svém úsilí až do zdárného konce. Je to ten nejlepší prostředek k porozumění technice používané i v reálných autech – sestavili dvoustupňovou převodovku, spojku, tlumiče naplnili olejem...

Ve spolupráci se studenty kroužku 3D tisku byla navržena a vytištěna krabička a držáky pro FPV (First Person View) komponenty (kamera, vysílač, aku), žáci vše zkompletovali a připevnili na rádiem řízený model tanku (který přinesl jeden z nich) a mohli si tak užívat „jízdy v tanku“ z vlastního pohledu.

Využívali jsme také dvě indoor kvadrokoptéry, které žáci sestavili. Zatím létali „jen tak“ pro zábavu, trénovali orientaci v prostoru a seznamovali se s principem ovládání, ale časem plánujeme začít s dnes tak populárním FPV létáním.

Obrázky z činnosti našeho kroužku najdete v příloze č. 5.

Představu o dalším dění na Jiráskově gymnáziu si lze asi nejlépe udělat z jeho kroniky. Tu najdete v Příloze č. 4 – Kronika Jiráskova gymnázia za školní rok 2017 – 2018.

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017-18 u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost.

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) Výnosy

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2017	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	sk. 60	970 589,00	0,00
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00
Výnosy z prodeje služeb	602	796 997,00	0,00
z toho: produktivní práce žáků		0,00	0,00
školné		0,00	0,00
stravné		0,00	0,00
poplatky za ubytování		0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	603	173 592,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Ostatní výnosy	sk. 64	432 231,89	0,00
z toho: smluvní a ostatní pokuty a penále	641,642	0,00	0,00
výnosy z prodeje materiálu	644	136,00	0,00
výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	645, 646	0,00	0,00
čerpání fondů	648	382 885,89	0,00
Finanční výnosy	sk. 66	997,46	0,00
Výnosy z transferů	sk. 67	36 213 545,00	0,00
Výnosy celkem		37 617 363,35	0,00

b) Náklady

UKAZATEL	Číslo účtu	Rok 2017	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřebované nákupy	skup. 50	2 115 079,50	0,00
Spotřeba materiálu	501	589 741,54	0,00
z toho: učebnice, učební texty a učební pomůcky		234 781,10	0,00
potraviny		0,00	0,00
Spotřeba energie	502	1 525 337,96	0,00
z toho: voda		185 262,00	0,00
pára		938 934,96	0,00
plyn		0,00	0,00
elektrická energie		401 141,00	0,00
Spotřeba jiných nesk. dodávek a prodané zboží	503,504	0,00	0,00

Aktivace a změna stavu zásob	506,507,508	0,00	0,00
Služby	skup.51	2 269 320,68	0,00
z toho: opravy a udržování	511	818 930,00	0,00
cestovné	512	156 310,00	0,00
nájemné	518	67 797,09	0,00
telekomunikace	518	24 377,30	0,00
Osobní náklady	skup. 52	31 975 428,00	0,00
z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele	521	23 406 711,00	0,00
zákonné a jiné sociální pojištění	524,525	7 949 304,00	0,00
semináře, školení	527	116 574,00	0,00
ochranné pracovní pomůcky	527	491,00	0,00
příděl FKSP	527	619 413,00	0,00
Daně a poplatky	skup. 53	0,00	0,00
Ostatní náklady	skup. 54	60 495,70	0,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	skup. 55	1 160 362,47	0,00
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	551	406 980,00	0,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	753 382,47	0,00
Finanční náklady	skup. 56	0,00	0,00
Daň z příjmů	skup. 59	0,00	0,00
Náklady celkem		37 580 686,35	0,00
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)		36 677,00	0,00

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (Č. j.: MSMT-28805/2017-1)

Cílem programu bylo zvýšit platovou úroveň pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců škol a školských zařízení zřízených územním samosprávným celkem nebo dobrovolným svazkem obcí související s nařízením vlády č. 340/2017 Sb.

Účelem dotace bylo navýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství, kteří jsou odměňováni formou platu podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, a na navýšení souvisejících zákonných odvodů a přídělu do fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen „povinné odvody“).

Z tohoto programu jsme získali **607 192 Kč**. Částku 607 032 Kč jsme je vyčerpali v souladu s pravidly programu. Zbylých 160 Kč jsme museli vrátit, protože je nebylo možné (nemocnost) už vyčerpat k účelu, ke kterému byly poskytnuty.

Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (Č. j.: MSMT-12415/2017-1)

Cílem programu bylo zajistit finanční pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s nařízením vlády č. 168/2017 Sb. Ministerstvo poskytne tímto programem finanční prostředky na zajištění zvýšených platových tarifů pro nepedagogické zaměstnance regionálního školství.

Účelem dotace bylo finančně zajistit zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství vyplývající z nařízení vlády č. 168/2017 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. Dotaci bylo možné použít na zvýšení platového tarifu pro nepedagogické zaměstnance regionálního školství, kteří jsou odměňováni formou platu podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, a na související zákonné odvody a příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen „povinné odvody“).

Z tohoto programu jsme získali **115 057 Kč**. Částku 11 570 Kč jsme ale museli vrátit, protože ji nebylo možné už vyčerpat k účelu, ke kterému byly poskytnuty. Nešlo je totiž použít k proplácení náhrad

za dovolenou a naprostá většina nepedagogických pracovníků čerpala o prázdninách dovolenou. Zbylá částka byla vyčerpána v souladu s pravidly programu

Rozvojový program MŠMT - Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky na základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Základní a střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdrží školy dle termínu uzávěrky programu v roce 2017 (ZŠ) a v roce 2018 (SŠ) finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži.

Excelence SŠ 2017

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2017-18 obdrželi **190 830 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

Tato částka znamená opět po roce návrat na 1. místo v Královéhradeckém kraji. Ze 7 ročníků jsme 4x dokázali zvítězit.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Jiráskovo gymnázium, Náchod, Řezníčkova 451	190 830 Kč
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	186 176 Kč
Biskup. gym.B. Balbína, ZŠ a MŠ J. Pavla II Orlické nábřeží 1 H. Králové PSČ: 50002	176 867 Kč
Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325	139 632 Kč
Gymnázium Fr. M. Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36	121 014 Kč
Střední škola a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové, Hradecká 1151	111 519 Kč
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	107 051 Kč
První soukromé jazykové gymnázium, Hradec Králové, Brandlova 875	83 779 Kč
Gymnázium, SOŠ, SOU a VOŠ, Hořice, Riegrova 1403	60 507 Kč
Gymnázium, Dobruška, Pulická 779	41 890 Kč
Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77	41 796 Kč
Vyšší odborná škola a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	37 235 Kč
SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338	27 926 Kč
SPŠ stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	27 926 Kč
Střední odborná škola veterinární Pražská 68, Hradec Králové	27 926 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740	23 272 Kč
Gymnázium, Dvůr Králové nad Labem, nám. Odboje 304	23 272 Kč
Lepařovo gymnázium, Jičín, Jiráskova 30	23 272 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř, Lužická 423	18 618 Kč
Gymnázium, Vrchlabí, Komenského 586	9 309 Kč
Integrovaná střední škola Kumburská 846, Nová Paka	9 309 Kč
Městské gymnázium a SOŠ Havlíčkova 812, Úpice	9 309 Kč
OA, SOŠ a JŠ s pr. st. jaz. zk., Hradec Králové, Pospíšilova 365	9 309 Kč
Obchodní akademie Denisovo nábřeží 673, Náchod	9 309 Kč
Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260	9 309 Kč
VOŠ a SOŠ, Nový Bydžov, Jana Maláta 1869	9 309 Kč
VOŠ zdravotnická a Střední zdrav. škola, Trutnov, Procházkova 303	9 309 Kč
ACADEMIA MERCURII soukromá SŠ, s.r.o., Náchod, Smiřických 740	4 654 Kč

Gymnázium, Broumov, Hradební 218	4 654 Kč
OA, SPgŠ, VOŠ cest. ruchu a JŠ s pr. st. jaz. zk., Hradec Králové, SNP 170	4 654 Kč
Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522	4 654 Kč
SŠ propagační tvorby a polygrafie, Velké Poříčí, Náchodská 285	4 654 Kč
SŠ zem. a ekol. a SOU chlad. a klim.tech. Komenského 873, Kostelec nad Orlicí	4 654 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2016-17 studenti:

Název soutěže	Jméno žáka	Body
Matematická olympiáda - kategorie B	6.V	1
Chemická olympiáda - kategorie B	7.V	1
Chemická olympiáda - kategorie C	2.B	1
Chemická olympiáda - kategorie A	8.W	1
Fyzikální olympiáda - kategorie D	5.W	1
Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	7.W	0,5
SOČ - obor matematika a statistika	4.B	1
SOČ - obor informatika	7.V	1
SOČ - obor informatika	7.V	0,5
SOČ - obor informatika	7.V	1
SOČ - obor informatika	7.V	0,5
Fyzikální olympiáda - kategorie C	6.W	1
SOČ - obor biologie	4.B	1
Matematická olympiáda - kategorie A	8.V	1
Fyzikální olympiáda - kategorie B	7.W	1
Fyzikální olympiáda - kategorie C	6.V	1
SOČ - obor informatika	3.B	1
Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	2.A	1
Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie SŠ III.A	3.B	0,5
Fyzikální olympiáda - kategorie D	5.W	1
Chemická olympiáda - kategorie B	3.B	1
Fyzikální olympiáda - kategorie D	5.W	1
Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	7.V	0,5
Celkem bodů		20,50

Excellence ZŠ 2017

Z tohoto rozvojového programu jsme ve školním roce 2017-18 obdrželi **47 987 Kč**. Celá částka byla v souladu s pravidly programu vyčerpána na odměny učitelům, kteří se podíleli na vzdělávání v soutěžích úspěšných žáků.

V Královéhradeckém kraji jsme obsadili 2. místo.

Královéhradecký kraj	
Škola	Částka
Gymnázium Pulická 779 Dobruška PSČ: 51801	53 986 Kč
Jiráskovo gymnázium Řezníčkova 451 Náchod PSČ: 54744	47 987 Kč
Gymnázium Fr. M. Pelcla Hrdinů odboje 36 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51611	43 703 Kč
Gymnázium, SOŠ, SOU a VOŠ Riegrova 1403 Hořice PSČ: 50801	24 679 Kč
Základní škola a Mateřská škola Úprkova 1 Hradec Králové PSČ: 50009	19 709 Kč
Základní škola Masarykova 563 Rychnov nad Kněžnou PSČ: 51601	17 138 Kč
ZŠ a MŠ Františka Škroupa Osice 42 PSČ: 50326	17 138 Kč
Gymnázium Jiráskovo náměstí 325 Trutnov PSČ: 54101	16 281 Kč
Gymnázium Boženy Němcové Pospíšilova tř. 324 Hradec Králové PSČ: 50003	11 997 Kč
Základní škola Komenského 399 Trutnov PSČ: 54101	11 997 Kč
Gymnázium Jaroslava Žáka Lužická 423 Jaroměř PSČ: 55123	11 140 Kč
Lepařovo gymnázium Jiráskova 30 Jičín PSČ: 50601	11 140 Kč

Základní škola Poděbradova 18 Jičín PSČ: 50601	11 140 Kč
Základní škola tř. SNP 694 Hradec Králové PSČ: 50003	10 283 Kč
Základní škola a Mateřská škola Slatina nad Zdobnicí 45 PSČ: 51756	8 569 Kč
Gymnázium nám. Odboje 304 Dvůr Králové nad Labem PSČ: 54401	7 712 Kč
První soukr. jazyk. gymnázium Hradec Král. Brandlova 875 Hradec Králové PSČ: 50003	7 712 Kč
Gymnázium a SOŠ pedagogická Kumburská 740 Nová Paka PSČ: 50901	6 855 Kč
Základní škola a mateřská škola Dr. Vojtěcha 100 Skřivany PSČ: 50352	4 285 Kč
Základní škola Na Stavě 1079 Třebachovice pod Orebem PSČ: 50346	4 285 Kč
Základní škola V Domcích 488 Trutnov PSČ: 54101	4 285 Kč
Gymnázium Komenského 586 Vrchlabí PSČ: 54301	2 571 Kč
Gymnázium Komenského 77 Nový Bydžov PSČ: 50401	2 571 Kč
Masarykova jubilejní ZŠ a MŠ Černilov 380 PSČ: 50343	2 571 Kč
Masarykova základní škola Komenského 312 Broumov PSČ: 55001	2 571 Kč
Základní škola a mateřská škola Kostelní 560 Svoboda nad Úpou PSČ: 54224	2 571 Kč
ZŠ a MŠ Krčín Žižkovo náměstí 1 Nové Město nad Metují PSČ: 54901	2 571 Kč
Základní škola Jičínská 136 Sobotka PSČ: 50743	2 571 Kč
Základní škola Mládežnická 536 Trutnov 2 PSČ: 54102	2 571 Kč
Základní škola Nádražní 313 Opočno PSČ: 51773	2 571 Kč
Základní škola náměstí 320 Velké Poříčí PSČ: 54932	2 571 Kč

Na tomto úspěchu se podíleli svými výsledky v soutěžích školního roku 2016-17 studenti:

Jméno žáka	Název soutěže	Body
	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	1
	Chemická olympiáda - kategorie D	0,5
	Biologická olympiáda - kategorie C	0,5
	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	1
	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	0,5
	Chemická olympiáda - kategorie D	0,5
	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	0,5
	Soutěže v cizích jazycích - francouzština ZŠ A1	0,3
	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	0,5
	Soutěže v cizích jazycích - angličtina G II. B	0,3
Celkem bodů		5,6

Děkujeme a blahopřejeme.

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditace pro vzdělávání dospělých: NE
Autorizace ve smyslu zákona 179/2006 Sb.¹⁰: NE

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- U zřizovatele jsme uspěli se žádostmi o tyto mimořádné účelové prostředky
 - 91 950 Kč - Podpora polytechnického vzdělávání
 - 87 000 Kč – MUP - 3D tisk a robotika - vývoj jde kupředu
 - 15 000 Kč – MUP - Historicko dramatický kroužek
 - 40 000 Kč – MUP - Projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci dětí a mládeže

¹⁰ o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů

- 27 000 Kč – MUP - Sport na Jiráskově gymnáziu v Náchodě
 - 17 000 Kč – MUP - Zlepšení technického zázemí divadelních souborů působících na JG Náchod - podpora jím pořádaných kult. akcí
- 2) Přičiněním jednotlivých učitelů a ekonomky školy jsme obdrželi prostřednictvím SRPDŠ následující granty a příspěvky:
- a) z Kulturní a sportovní nadace Města Náchoda
 - 1 000 Kč - účast našich šachistů na **MČR školních týmů v šachu 2017 - Zlín**
 - b) od Města Náchoda formou Podpory de minimis
 - 40 000 Kč na Deset Deky festival a akci Náchodské dny poezie
 - 35 000 Kč na program „Prevence kriminality – rok 2018“,
 - c) od KÚ Královéhradeckého kraje
 - 30 000 Kč – dotace na individuální účel – roční činnost – na projekt **Badatelská chemie a biologie** (18RGI01-0037).
 - 25 000 Kč na projekt „DePo 2018 – Náchodské Dny poezie 2018 – 9. ročník“ (18KPGU1-0096).
 - d) Od NADACE ŽIVOT UMĚLCE
 - 10 000 Kč na projekt „Náchodské Dny poezie – DePo 2018 – 9. ročník“,
 - 10 000 Kč na projekt „Deset Deky Festival 2018 – 9. ročník“.
- 3) **Darem** jsme ve sledovaném období získali:
- a) jménem školy
 - 139 200 Kč – od firmy **Saar Gummi Czech, s.r.o.** na **odměny pro vedoucí 6 technických kroužků** (2x robotika, 3D modelování, elektrotechnika, chemie, Arduino),
 - 20 ks **technické stavebnice BBC micro:bit (celkem za 15 900 Kč)** - od Nadačního Fondu micro:la. Jedná se o **mikropočítače** se senzorem pohybu, kompasem a bluetooth **pro podporu technického vzdělávání** (především pro žáky v sekundě a pro některé další projekty).
 - 6 094 Kč - od sdružení **Život dětem** na **nákup učebních pomůcek**,
 - **trička pro Sboreček (5 008 Kč)** - od soukromé osoby.
 - b) prostřednictvím SRPDŠ
 - od soukromých osob
 - od mnoha dárců drobné příspěvky do soutěže o ceny na plesy
 - od firem
 - 35 000 Kč - od firmy **Saar Gummi Czech, s.r.o.** – **cestovní fond na proplácení cestovního žáků na technické soutěže**,
 - 5 000 Kč – od firmy **KAMAT** na **Náchodské Dny poezie**,
 - od mnoha dárců drobné finanční a věcné dary na plesy

Všem, kteří nám přispěli na některou z činností, děkujeme.

IPO - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Dne 26. 8. 2013 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace z OP VK v rámci realizace individuálního projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0001 Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji. Základním cílem projektu bylo zkvalitnit a zmodernizovat výuku přírodovědných a technických oborů na školách v Královéhradeckém kraji a tím zvýšit motivaci žáků SŠ i ZŠ ke vzdělávání se v těchto oborech. Pro realizaci moderního vyučování byly vybaveny nové učebny, laboratoře a pracoviště, učitelé byli proškoleni v používání nově zakoupeného zařízení a vybavení.

Partnerem tohoto projektu jsme byli i my. Celková částka přidělená z projektu škole činila 1 929 226,72 Kč a užitek přinesla všem žákům školy.

Úspěšný projekt skončil k 30. 6. 2015 a přešel do fáze tříleté udržitelnosti, ve které musíme plnit některé jeho indikátory, ale už bez zajištění finančních prostředků na jejich realizaci.

V rámci udržitelnosti projektu jsme ve školním roce 2016-17 realizovali výuku ve zrekonstruované laboratoři (cca 34 hodin týdně), využívali jsme veškeré z projektu nakoupené vybavení a vedli jsme

kroužek robotiky (13 žáků, cca 2 hodiny týdně) a kroužek elektrotechniky a praktické fyziky (6 žáků, cca 2 hodiny týdně).

Projekt T Generace

V letošním školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s firmou **Saar Gummi Czech, s.r.o. z Červeného Kostelce**. Firma nám v rámci projektu na podporu technického vzdělávání T-Generace financovala činnost 6 technických kroužků (2x robotika, 3D technologie, elektrotechnika, chemie, Arduino) a to částkou 139 200 Kč. V rámci podpory technického vzdělávání pro nás také vytvořila cestovní fond ve výši 35 000 Kč, ze kterého můžeme financovat cesty na technicky zaměřené soutěže, exkurze, výstavy a veletrhy.

Projekt „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“

V roce 2017 podpořila firma Škoda AUTO naše technické aktivity částkou 70 000 Kč v rámci projektu „Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“. Prostředky byly použity na nákup stavebnic aut a kvadrukoptér, několika čidel, na pořízení potřebného nářadí, materiálu a na odměnu vedoucímu modelářského kroužku, ve kterém se projekt realizoval. Dalších 50 000 Kč přispěl na realizaci projektu Královéhradecký kraj.

ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Spolupracujeme

- s firmou **Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec** (finančně, v rámci jejich projektu T-Generace, podporují učitele 6 technicky zaměřených kroužků - 2x robotika, 3D tisk, elektrotechnika, chemie, Arduino). Vytvořili pro nás cestovní fond ve výši 35 000 Kč, ze kterého můžeme financovat výjezdy žáků na technické soutěže, exkurze, veletrhy atp.
- s firmou **ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav** (získali jsme od nich grant na zřízení modelářského kroužku, který pokryl náklady na část jeho vybavení a náklady na práci vedoucího kroužku).
- s firmou **ATAS Náchod** (oboustranná podpora přírodovědného a hlavně technického vzdělávání, spočívající v propagaci tohoto typu vzdělávání (exkurze, návštěvy strojírenských a elektrotechnických veletrhů, setkání vedení firmy s maturanty...), ve sponzorování některých školních aktivit...)
- s firmou **Microrisc s.r.o. Jičín** (využívání IQRF technologie ve výuce – „internet věcí“, jsme členy IQRF alliance).
- s **Mikrobiologickým ústavem Akademie věd ČR, v.v.i.** a dalšími v rámci projektu **Otevřená věda** (praktické aktivity našich žáků na pracovištích ústavů).
- s **FG Forrest, a.s., Praha, pobočka Náchod** (1 žák tam byl na praxi a tvoří tam webové stránky naší školy).
- s **Atelierem TSUNAMI s.r.o.** (generel rozvoje školy, technické konzultace, firma nás sponzoruje,...).
- s **Městem Náchod** (spolupráce na koncepci školství v Náchodě, granty, spolupráce v kultuře, sportu...).
- s **Oblastní nemocnicí v Náchodě a Univerzitou Palackého v Olomouci** na projektu motivujícím studenty gymnázií v Náchodě, Broumově, Jaroměři a Dobrušce ke studiu nelékařských vysokoškolských oborů. Jde o obory fyzioterapie, radiologický asistent, zdravotnický záchranář, všeobecná sestra atd. Nemocnice v Náchodě nám v jeho rámci nabídla exkurzi do svých prostor, zprostředkování zajímavých přednášek lékaři z Fakultní nemocnice v Olomouci a zajištění kurzu 1. pomoci pro studenty. Exkurze na ARO a kurzy 1. pomoci se již v tomto školním roce uskutečnily.
- V prostorách naší školy se každoročně uskutečňuje mezinárodní setkání učitelů fyziky v rámci projektu **Heuréka**, za kterým stojí zapálení učitelé fyziky (od nás konkrétně kolega [redacted]) a který zaštiťuje Katedra didaktiky fyziky MFF UK V Holešovičkách 2, 180 00 Praha 8. Podrobnosti výše v textu.

- Jiráskovo gymnázium je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze**.
- Samozřejmostí jsou u nás ve škole **praxe studentů učitelství**.
- Uskutečnila se **řada exkurzí do technologicky vyspělých firem a agentur**. Podrobnosti v textu zprávy.
- **A co dál? aneb Kam na VŠ?** Dvakrát během školního roku se setkali v aule školy studenti 3. ročníku a zájemci z řad maturantů s absolventy našeho gymnázia, dnes studenty různých vysokých škol. Akci, která nahradila tradičně pořádanou Burzu vysokých škol, iniciovali sami vysokoškoláci. Na každém setkání představili absolventi několik rozdílných, často méně tradičních oborů studia na různých vysokých školách. Prezentaci doplnila cenná osobní zkušenost absolventů, kteří zodpověděli i řadu dotazů z auditoria, poskytli kontakty, tipy a rady k výběru oboru studia, obsahu, organizaci a místu studia, k přípravě na přijímací zkoušku atd.
Věřím, že se podařilo založit tradici, která nezkłame organizátory ani účastníky a bude příležitostí pro příjemné a užitečné setkávání.

██████████, ██████████ - výchovný poradce

Další vzdělávání ve škole

Jiráskovo gymnázium je od roku 2017 zapojeno do programu Autodesk Academia, studenti tak mohou získat mezinárodně platný certifikát firmy Autodesk, pokud v rámci výuky či kroužku zpracují projekt splňující daná kritéria. Certifikát jim může pomoci při získání zajímavé brigády či budoucího zaměstnání i při studiu na vysoké škole – některé vysoké školy studentům, kteří vlastní tento certifikát, udělují zápočet z výuky daného programového produktu, aniž by výuku navštěvovali.

Letos této možnosti využili dva studenti.

ČÁST XV.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve smyslu výše uvedeného zákona v roce 2017:

- a) byla podána 1 žádost o informace, které bylo vyhověno,
- b) nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí,
- c) neobdržela organizace žádný rozsudek soudu,
- d) nebyla poskytnuta žádná výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

Informace dle §5 ods. 1 písmen a) až j) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, jsou zveřejněny na nástěnce ve vestibulu školy a na WWW stránkách školy.

██████████

PŘÍLOHA Č. 1
PODROBNÝ PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem	Tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	60	60	59	57	—	—	—	—	236	8
79-41-K/81	Gymnázium	60	59	60	59	55	54	61	56	464	16

b) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
79-41-K/41										
1. ročník	60	60	13	10	47	50	0	0	0	0
2. ročník	60	61	6	10	53	51	0	0	0	0
3. ročník	58	59	21	9	37	50	0	0	0	0
4. ročník	60	57	7	5	53	52	0	0	0	0
79-41-K/81										
1. ročník	60	60	34	44	26	16	0	0	0	0
2. ročník	60	59	25	30	35	29	0	0	0	0
3. ročník	60	61	23	23	37	38	0	0	0	0
4. ročník	57	59	21	19	36	40	0	0	0	0
5. ročník	53	55	17	17	36	38	0	0	0	0
6. ročník	58	53	19	16	39	36	0	1	0	0
7. ročník	57	61	11	21	45	39	1	1	1	1
8. ročník	50	56	9	9	41	46	0	1	0	0
celkem	693	701	206	213	485	485	2	3	2	1

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		Zameškáno na žáka	
Šk. rok	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18	2016 – 17	2017 – 18
79-41-K/41										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	72,0	77,2
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	127,7	111,2
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	112,8	156,8
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	92,7	94,9
79-41-K/81										
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	70,6	81,0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	77,0	77,6
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	96,7	115,0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	105,7	113,2
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	94,3	124,2
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	108,1	142,2
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	103,0	150,1
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	115,9	94,5
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	97,2	103,3

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2016 – 17		2017 – 18	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	692	99,9	699	99,9
2	1	0,1	1	0,1
3	0	0	0	0

e) Celkový počet neomluvených hodin

2016 – 17	2017 – 18
59	33

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky 2016 – 17 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	60	0	20	40	0
79-41-K/81	Gymnázium	50	0	19	31	0

Maturitní zkoušky 2017 – 18 (stav po opravných maturitních zkouškách)

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	57	0	13	43	1
79-41-K/81	Gymnázium	56	1	25	28	2

PŘEHLED TŘÍD – PŘIJETÍ NA VŠ, VOŠ

Třída	Počet absolventů	Informaci poskytl	VŠ	VOŠ, ostatní (konzervatoř, jaz. kurzy, nultý ročník)	Zaměstnání
4.A	23	23	21 (91,30 %)	2	0
4.B ¹¹	30	30	30 (100,00 %)	1	0
oktáva A ¹²	31	31	28 (90,32 %)	2	3
oktáva B	24	24	21 (87,50 %)	0	3
CELKEM	108	108	100 (92,59 %)	5	6

PŘEHLED UMÍSTĚNÝCH ABSOLVENTŮ NA JEDNOTLIVÉ VŠ A FAKULTY

Číslo v závorce uvádí počet studentů přijatých ke studiu, rozdíl čísel, kolik z přijatých nastoupilo jinam (např. 2 (3) znamená, že ze tří přijatých studentů ke studiu skutečně nastoupili dva).

Vysoká škola	Fakulta (ústav)	4.A	4.B ¹¹	Oktáva A ¹²	Oktáva B
Univerzita Karlova	1. lékařská	-	-(2)	-(2)	-(1)
	2. lékařská	-	-(1)	1(1)	1(3)
	3. lékařská	-	1(1)	-	3(5)
	lékařská Hradec Králové	2(2)	-	1(2)	-(1)
	farmaceutická Hradec Králové	2(2)	-(1)	2(4)	-
	humanitních studií	-	-(1)	-	-(1)
	pedagogická	-	1(3)	1(1)	-(1)
	přírodovědecká	1(4)	1(2)	2(3)	-
	sociálních věd	-	-	2(2)	-(1)
	právnícká	-	1(1)	3(3)	-(1)
	filozofická	-	-	-	2(2)
	tělesné výchovy a sportu	-	1(1)	-	-(2)
Univerzita Hradec Králové	informatiky a managementu	-(1)	-	-(1)	-
	přírodovědecká	1(1)	2(2)	-(1)	-
	pedagogická	-	2(3)	-	1(1)

¹¹ Ve 4.B jeden absolvent studuje VŠ a současně konzervatoř¹² V oktávě A dva absolventi studují dvě VŠ a dva VŠ a současně konzervatoř

Masarykova univerzita Brno	lékařská právníká přírodovědecká filozofická informatiky sociálních-studií pedagogická	- - 1(2) - 1(1) - -	1(4) 1(2) - 1(2) - -(2) -	- - 2(2) 1(1) - - 1(2)	-(1) - - 3(10) - - 1(3)
Univerzita Palackého Olomouc	právníká filozofická přírodovědecká tělesné kultury pedagogická	-(1) 1(1) -(1) - -	- -(2) 1(3) 2(3) 1(1)	- 2(3) -(2) - -	- -(1) 1(2) -(1) -
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií dopravní filozofická ekonomicko-správní chemicko-technologická	1(1) 1(1) 1(1) 1(1) -(2)	1(1) - -(1) - -(1)	1(1) - -(1) - 1(1)	1(1) - 1(1) 1(2) -
Technická univerzita Liberec	ústav zdravotnických studií přírodovědně-humanitní a pedagogická ekonomicko-správní informačních technologií strojní	- - -(1) - -	1(1) 1(2) -(1) - 1(1)	- -(1) - 1(1) -	- - - - -
ČVUT Praha	informačních technologií dopravní stavební biomedicínské inženýrství strojní	- - 1(1) - -	1(1) -(1) - - 3(4)	3(3) - 2(3) - 2(2)	-(2) - - -(1) 2(2)
VUT Brno	elektrotechniky a komunik. technologií strojní informačních technologií	- - -	- -(1) -	- - -	1(1) -(1) -(2)
VŠE Praha	informatiky a statistiky financí a účetnictví národohospodářská	- -(1) 5(6)	-(1) -(1) -	1(1) - -	- - -
Česká zemědělská univerzita Praha	lesnická a dřevařská institut vzdělávání a poradenství	- -	- -(1)	1(1) -	- -
VŠCHT Praha	chemické technologie chemicko-inženýrská potravinář. a biochemické technolog.	- 1(1) -	3(3) - -(1)	-(1) - -	- - -
Mendeleova zemědělská a lesnická univerzita	zahradnická lesnická a dřevařská	- -	- -	- -	1(1) -(1)
Univerzita obrany Brno	vojenského leadershipu	1(1)	-	-	-
Univerzita Ostrava	filozofická	-	1(1)	-	-
Vysoká škola báňská Ostrava	metalurgie a materiálového inženýrství	-	-	-	1(1)
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha		-	-	-	1(1)
Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.	zdravotnických studií	-	1(1)	-	-
Cevro institut Praha		-	1(1)	-(2)	-

PŘÍLOHA Č. 2

ODBOBNÁ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

- publikační činnost
 - monografie o J. F. Smetanovi a obci Svinišťany (2001)
 - kronikářka obce Svinišťany (od r. 1992)
 - kronikářka OÚ Dolany (kronika všech pěti obcí spadajících pod OÚ Dolany)
 - zprávy a reportáže v novinách ECHO
 - články v Rodným krajem
 - šéfredaktorka časopisu OÚ Dolany - jazyková a stylistická korektura článků, vlastní články v čísle 1 a 2 / 2017: „Rozcestník ve Svinišťanech“, „Kaštanová alej na Sebuči zachráněna“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „O ptáku Prašivci nad svinišťanským ovčínem“, „Pocta svinišťanskému rodákovi v Plzni“, „Slovo šéfredaktorky časopisu“, „Parkoviště na návsi ve Svinišťanech“, „Komu vadí? Aneb konec „kešek“ ve Svinišťanech?“ „Ve Svinišťanech se opět konaly závody rybářů“, „Po naučné stezce bojištěm šestašedesáté aneb cestička k domovu“, „Bludičky, žhavý muž a spropadenec v lukách u řeky Úpy a Hofmanovy studánky.“
- přednáška k 210. výročí narození J. F. Smetany, Svinišťany
- přednáška o bitvě ve Svinišťanech roku 1866, Svinišťany
- odborná přednáška v Plzni na konferenci u příležitosti 100. výročí založení České astronomické společnosti. Konferenci pořádala Západočeská univerzita Plzeň, Západočeské muzeum Plzeň a západočeská astronomická společnost v Plzni
- režisérka „Divadelní scény mladých“ při náchodské divadelní scéně
- autorství divadelních scénářů pro dramatizaci pohádek a povídek z díla Karla Čapka

- Odborný překladatel (anglický jazyk) – metodika tréninku mládeže 6 – 19 let pro KFS Hradec Králové, FAČR, Dukla Praha
- Praktický a odborný konzultant, překladatel, jazykový korektor publikace: Trenér mládeže 6 – 15, Olympia 2005
- Praktický a odborný konzultant, překladatel, jazykový korektor publikace: Trenér mládeže 16 – 19, Olympia, 2009
- Držitel trenérské UEFA A licence v kopané
- Držitel ocenění Mládežnický trenér kopané roku 2003, KFS Hradec Králové
- Trenér fotbalové reprezentace České republiky U12, Danone cup 2006
- Lektorská činnost pro KFS Hradec Králové 2006 – 2010
- Projekt Science across Europe, program Socrates, Pedagogisch Studie centrum Amsterdam – hlavní koordinátor projektu pro Českou republiku, 2000 - 2002
- Školitel v projektu MEJA, metodika a výuka anglického jazyka, NIDV Praha 2006 – 2008
- Autor a koordinátor projektu v rámci programu Erasmus+ pro JG Náchod 2014 – 2016

- 10. 4. 2010 – historicko-přírodopisná vycházka okolím Nového Města nad Metují – o vývoji osídlení, přetváření krajiny a přírodě našeho regionu pohovořili a vycházku vedli Mgr. [redacted] (archeolog, pracovník Regionálního muzea v Náchodě) a Mgr. Jan Ježek (profesor náchodského gymnázia). I přes krutou nepřízeň počasí se sešlo deset účastníků.
- 7. 2. a 22. 3. 2011 – Přednášky Lidé a krajina – přednáška se zabývá přírodou a krajinou východních Čech. V komentovaném promítání autorských fotografií se Mgr. [redacted] pokusil popsat, jakým způsobem byla během historického vývoje místní krajina a příroda formována lidmi a k jakým změnám dochází v současnosti. První přednáška byla pro účastníky Náchodské univerzity volného času, konala se v městské knihovně v Náchodě a zúčastnilo se jí přibližně 100 posluchačů, druhá akce se konala v budově Nového Adalbertina v Hradci Králové v klubu Salaš. Přednáška byla volně přístupná pro studenty i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.

- 16. 6. 2011 – přednáška Na křídlech motýlů – šlo o přednášku (komentované promítání autorských fotografií), která se konala v alternativním čajovém klubu Poklop. Přednáška byla volně přístupná pro studenty i veřejnost a zúčastnilo se jí přibližně 20 návštěvníků.
- 24. 4. 2010 a 23. 4. 2011 – Den Země – šlo o naučnou přednášku spojenou s terénní exkurzí do Babiččina údolí, kde probíhal Den Země a Ovčácké slavnosti. Akce byla určena pro veřejnost i studenty, spoluorganizátorem akce bylo Centrum rozvoje Česká Skalice, cca 80 účastníků.
- Od roku 2012 provozuje informační portál Krajinou a přírodou východních Čech na adrese <http://bohemiaorientalis.cz/>, články a fotografie z portálu jsou publikovány na dalších webech i v tištěných médiích (Česko – země příběhů, MF Dnes, Naše Broumovsko, Naše příroda atd.).
- Publikování fotografií a textů na informačních panelech naučných stezek (PR Plachta, ČSOP JARO, Hnutí Duha Podorlicko,...).
- Některé fotografie jsou publikovány i v odborném tisku v zahraničí (The University of Lausanne in Switzerland (Atlas of amphibian distribution, evolution and conservation).
- 11. 4. 2014 Přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí (v rámci přeshraniční spolupráce A. Rocha, projekt Spolu pro lidi a přírodu s partnerským městem Radkow).
- Květen 2014 lektorování terénní exkurze Orchideje naší přírody pro SEVER Horní Maršov.
- Prosinec 2014 2 x přednáška o přírodě východních Čech pro Náchodskou univerzitu volného času.
- 12. 3. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v náhodském městském divadle.
- 27. 5. 2015 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí pro Charitu v Červeném Kostelci.
- Zima 2015 spoluúčast na výstavě o přírodě Broumovska v expozici Broumovského kláštera.
- Srpen 2015 2 x lektorování semináře Netradiční metody výuky pro SEVER Horní Maršov.
- 2016 - publikace fotografií v tištěných i elektronických médiích regionálního i celostátního rozsahu (MF Dnes, Krajina příběhů, atd...).
- Realizace fotografické části stálé expozice „Krajina, pískovec a člověk“ v broumovském klášteře.
- 17. 3. 2016 přednáška Krajinou a přírodou Kladského pomezí v knihovně v N. Městě nad Metují.
- Říjen 2016, Mikroregion Bělá, Kvasiny, Realizace putovní výstavy fotografií Krajina Orlických hor.
- Odborný poradce vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.

- 1995 – 2000 - lektorská činnost ve spolupráci s Britskou radou - metodik angličtiny
- 2000 - lektorka metodologie na letním kurzu angličtiny v Janských Lázních
- Organizace projektu YoungAmericans 2015
- Členka Komorního orchestru Slávy Vorlové, housle

- publikační činnost:
 - 2014 - redakce komiksového průvodce po stopách Danny Smirického (ve spolupráci s MK Náchod a ZUŠ Náchod)
 - nekrolog Josefa Škvoreckého "Milej pane Škvoreckej", mimořádné číslo Náchodského zpravodaje k autorovým nedožitým devadesátinám, únor 2012
 - Reflexe autentických politických událostí v hexalogii Josefa Škvoreckého. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (2009), sv. 13, s. 9-57.
- divadelní činnost
 - režie a dramaturgie: inscenace F.A.U.S.T.U.D.Y. - koláž z (nejen) faustovských textů (Marlowe, Kopecký, Goethe, Puškin, Chelický, Koniáš...). Premiéra 2016, Hrání na přehlídkách Audimafor Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna, Deset deka Festival.
 - režie a dramaturgie: mikroinscenace "Byl jednou jeden Emanuel F." - koláž z limericků Emanuela Frynty. Premiéra 2015 v rámci Náchodských Dnů poezie.
 - režie: inscenace Shaketharaphabet - koláž z textů W. Shakespeara s naschválnými a polepšujícími dramaturgickými posuny, Premiéra 2015, Deset deka Festival Náchod.
 - režie: Zni!Blá!Zni! textová koláž o blázních a bláznovství podle Shakespeara, Leara, Morgensterna, Nikla, Zátkové, McCartneyho, Lennona, Voskovce, Wericha, Sachse, Brandta,

Erasma Rotterdamského a dalších. Hrání v roce 2014 na Náchodské Prima sezóně, Audimafor Hradec Králové, Náchodské Dny poezie...

- režie: (O)PADÁNÍ - textová koláž o pádech, padání a úpadcích všeho druhu dle Charmse, Camuse, Poea, Čapka, Poláka a dalších. Hrání na Deset Deky Festival 2014.
- režie inscenace "Potopa" - přehlídka: Audimafor 2012 Hradec Králové, Náchodská Prima sezóna 2012 Náchod, Jiráskův Hronov 2012 Hronov.
- režie a dramaturgie inscenace Romeo a Julie (Ztraceni v překladech) (2010) - na přehlídkách: Audimafor Hradec Králové/Kostelec nad Orlicí, Deset Deky Festival Náchod.
- režie a dramaturgie inscenace Krátký proces s Jelizavetou Bim Bam Bum (2009) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod, Mladá scéna Ústí nad Orlicí, Wolkrův Prostějov, Jiráskův Hronov, Náchodská Prima sezóna.
- režie a dramaturgie inscenace Na vlnách S.E.I.F.E.R.T.S.F. (2008) - na přehlídkách: Audimafor Kostelec nad Orlicí, Divadlo evropských regionů Open air Hradec Králové, Deset Deky Festival Náchod.
- přednášky a workshopy
 - "Kostecké prózy Josef Škvoreckého" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým", MK Nové Město nad Metují),
 - "Josef Škvorecký - to má styl" (realizováno v MK Náchod v rámci semináře "Do Náchoda za Josefem Škvoreckým"),
 - "Po stopách (nejen) Zbabělců a Prima sezóny" (realizováno v rámci festivalu Náchodská Prima sezóna 2015, 2016)
- organizační činnost:
 - Deset Deky Festival - přehlídka divadel spjatých a spřátelených se soubory DREJG, DRED a Jiráskovým gymnáziem (dosud 8 ročníků, vždy červen 2010-2017)
 - Náchodské Dny poezie - festival různých podob poezie (8 ročníků, vždy listopad 2010-2017)

výtvarně umělecká činnost

- samostatné výstavy:
 - 1999 – Bez názvu, Galerie Vínor, Praha
 - 2001 – Bytovka, byt – Tržnice, Olomouc
 - 2003 – ONONA, restaurace Menhir, Olomouc
 - 2004 – Zahrada rozkoší, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2006 – Akt, Galerie na zámku, Nové Město nad Metují
 - 2007 – ONONA, Stonožka, Nové Město nad Metují
- skupinové výstavy:
 - 1996 – Čas a prostor, Výstaviště Brno, Brno
 - 2000 – FAKJM BJA VTHM, Galerie Caesar, Olomouc
 - 2001 – Akty, Galerie Výpad, Olomouc
 - 2001 – Abstrakce, Galerie Zbrojnice, Olomouc
 - 2002 – Bytovka, byt – Horní náměstí, Olomouc
 - 2003 – Obnažení, Jezuitský konvikt, Olomouc
 - 2003 – Osm v říjnu, Městský klub Litovel, Litovel
 - 2003 – 4. ročník KVV Pdf UP Olomouc, Galerie DDM, Olomouc
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Jána Šmoka, Jihlava
 - 2004 – Olomócké odeur, Galerie Vyškov, Vyškov
 - 2004 – Bez názvu, Klášter Teplá, Teplá
 - 2005 – To nejlepší z ateliéru sochy, ZUŠ Miroslava Stibora, Olomouc
 - 2005 – Noví členové UVUO, Galerie G, Olomouc
 - 2005 – Bez názvu, zámek Šternberk, Šternberk
 - 2006 – Členové UVUO, putovní výstava Rakousko, Slovinsko, Estonsko
 - 2007 – Tvorba žen sdružení AMAG, hala Městské knihovny, Náchod
 - 2008 – 60 let založení AMAG, Regionální muzeum v Náchodě, Náchod

- workshopy a symposia:
 - 2001 – Workshop, pod vedením [REDACTED], Olomouc
 - 2001 – Workshop, pod vedením [REDACTED], Olomouc
 - 2004 – Česko – německé symposium, Teplá
 - 2005 – Mezinárodní symposium ve Šternberku, Šternberk
- výtvarné realizace:
 - spolupráce s historickými skupinami Salva qardia Olomouc, Novica Nové Město nad Metují (návrhy a realizace kulís a kostýmů)
 - návrhy a realizace kulís a kostýmů pro divadelní spolek z Hronova
 - spolupráce na CD obalech skupin Tortharry a 6 na chodníku
 - ilustrace
 - 2015 - ilustrace básnické sbírky [REDACTED] - Ještě jsou rána cítit
 - 2017 - ilustrace knížky Pověsti z Novoměstka nad Metují sestavila a převyprávěla [REDACTED]
 - 2018 - ilustrace knihy [REDACTED] s názvem „Ze zdi“
 - malba portrétů, obrazů, šperky, objekty a výtvarné konzultace
 - od roku 1992 velkoplošné realizace v interiérech a exteriérech
 - Příklady:
 - 1992 – grafický nápis, Budínek
 - 1994 – grafický nápis, Košice
 - 2001 – interiér prodejny Slunečnice, Olomouc
 - 2003 – interiér domova pro ženy v tísní, Olomouc
 - 2006 – interiér bytu Panská, Olomouc
 - 2006 – grafické nápisy, Budínek
 - 2007 – grafické realizace na fasádách panelových domů Praha, Brno
 - 2010 – interiér restaurace Citadela, Olomouc
 - 2011 – interiér Svatováclavských pivních lázní, Olomouc
 - 2011 – interiér restaurace „U Vaška“, Chlístov
 - 2012 – interiér restaurace „U poutníka“, Olomouc
 - 2012 – malba v šatně mateřské školky, Náchod
 - 2012 – malba fasády mateřské školky Běloves, Náchod
 - 2013 – interiér ZŠ v Dobřím
 - 2014 – malba fasády ZŠ Běloves, Náchod
 - 2015 – interiér muzea Utzova mechanického betlému, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – malba fasády restaurace „Na zámečku“, Olešnice v Orlických horách
 - 2015 – realizace v Červeném Kostelci – Mezinárodní festival folklóru
 - 2016 – interiér restaurace „Na staré poště“, Olomouc
 - 2016 – interiér ZŠ v Deštném v Orlických horách
 - 2017 - malba fasády MŠ Val

- knihy (sbírky básní):
 - Na svobodě, Opus, Zblov, 2011
 - Negativ, Host, Brno, 2003
- knihy (próza):
 - Jedna věta, Revolver Revue, Praha, 2016
- knižní překlady:
 - Atak, Svět naruby, Baobab, 2014
 - Wallace Stevens, Adagia, Opus, 2008
 - Conor O'Callaghan, Seatown, Opus, 2003 (s T. Fürstenzellerem)
 - překlady Louise MacNeicea a Johna Montaguea in Vzdálené tóny naděje (antologie irské poezie), Host, 2000
 - v letech 1996-2012 překlady beletrie v Souvislostech, A2, Literárních novinách, Listech, Rukopisu a Hostu

- výběr z článků:
 - Ted', tohle světlo (K obrazu Johna Singera Sargenta Carnation, Lily, Lily, Rose), Souvislosti, č. 1 (2016), s. 25-33.
 - Vyprávěj, Revolver Revue, roč. 2014, č. 97, s. 236-238
 - A roste všechno přečtené... (výběr z básní). Respekt 51-52. 17. 12. 2012, s. 102-103 (Literární příloha)
 - Jen s jejich pomocí (Bohdašín - Končiny 1942). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2012, č. 23, příloha Litera, s. 2-3
 - Vzpomínka na barvu: Vilhelm Hammershøi, Interiér, Strandgade 30, 1908. Souvislosti, roč. 22, č. 1 (2011), s. 32-38
 - Sentiment (o poezii Petra Halmaye). Souvislosti, roč. 17, č. 4 (2006), s. 127-131
 - Irské zprávy o střední Evropě. Souvislosti, roč. 14, č. 1/2 (2003), s. 250-255
 - Světlo v temné komoře Bohdana Chlívce. Lidové noviny. 18. 3. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - Básník mezi patosem a trapností. Lidové noviny, 7. 1. 1999, s. 19 (příl. Umění a kritika)
 - V letech 1996-2012 články, recenze a kritiky v Souvislostech, A2, Literárních a Lidových novinách, Ateliéru, Listech a Hostu
- články k literárním dějinám náchodského gymnázia:
 - Žádný Měsíc nad řekou (rozhovor s Rudolfem Matysem). Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2011, č. 22, s. 1-2
 - Karcery pro Egona Hostovského. Výčepní list. Všestranné periodikum příležitostné, roč. 2003, č. 6, příloha Litera, s. 2
 - Josef Florian v Náchodě aneb Neprodajný v Sodomě byrokratů. Stopami dějin Náchodska (Státní okresní archiv) (1997), sv. 3., s. 87-94
 - Příběh venkovského překladatele (o Jaroslavu Frankem-Skalickém). Souvislosti, roč. 7, č. 2/3 (1996), s. 237-242
- redaktor nakladatelství Opus (www.opus.medilek.net)

lektor učebnic:

- Přijímačky na vysoké školy – Základy společenských věd, Taktik International, spol. s.r.o., 2018
- Přijímačky na vysoké školy – Studijní předpoklady, Taktik International, spol. s.r.o., 2018

- 2003 – 2010 spolupráce na projektech Zahraniční rozvojové pomoci České Republiky v Peru a Salvadoru Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zahraničních věcí, odborné překlady v oblasti geologie a geomorfologie
- Spolupráce na projektu AKKOR (Aktivity Královéhradeckého kraje v oblasti rozvoje II) pod záštitou CEMS, odborné překlady a tlumočení na sérii přednášek v Diputación de Barcelona v rámci oficiální návštěvy představitelů měst Náchoda a Police nad Metují.
- Hodnocení učebnice španělštiny AVENTURA 3, Klett, 2010

překladatelská činnost

- soudní znalec v oboru překlady a tlumočení (španělština a portugalština), odborný překladatel (obchodní korespondence, technické překlady).
- Člen Komory soudních tlumočnicků a překladatelů České republiky.
- Spolupráce s významnými českými, španělskými a portugalskými společnostmi z oblasti obchodu.
- Soudní překlady pro několik krajských a okresních soudů a státních zastupitelství po celé České republice.
- Tlumočení u soudů, svateb, obchodních jednání.
- Spolupráce s Interpolem a Europolem na Evropských zatýkacích rozkazech.
- Podíl na překladech některých jihoamerických telenovel (1996-1998)

publikační činnost

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, konkrétně na učebnici Aventura 3, 2010

- spolupráce na učebnici Španělštiny nakladatelství Klett, Aventura Nueva 1, 2018
- [REDAKCE]: *Dějiny předkolumbovského Mexika*, Olomouc 1998

hudební činnost

- Člen hudební skupiny TORTHARRY od roku 1992.
Za dobu svého působení odehrál na 850 koncertů po celé České republice a dále v Německu, Polsku, Rakousku, Holandsku, Maltě, Slovensku, Švýcarsku, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Srbsku, Litvě, Lotyšsku a v neposlední řadě v roce 2007 i na turné v Brazílii a v roce 2017 v Mexiku.

Oficiálně vydaná CD

- 1992 Mezi nebem a peklem, demo
- 1993 Incriminated, demo
- 1994 When The Memories Are Free, Taga Records
- 1997 Book Of Dreams, Taga Records
- 1999 Unseen, CBR Records
- 2003 White, CBR Records
- 2006 Reborn, Redblack productions
- 2008 Round Table Of Suicide, Noisehead records
- 2010 Beneath, Metalgate records
- 2013 Follow, Metalgate records
- 2017 25 let mezi nebem a peklem, kompletní dioskografie, kronika a archiv skupiny TORTHARRY, Metalgate Records
- 2018 Sinister Species, Metalgate records
- plus skladby v několika kompilacích po celém světě, zejména pak v USA.
- 7 oficiálních videoklipů (všechny byly v TV (ČT, Óčko) a v posledních letech jsou na portálech jako Youtube, Facebook, Myspace, Bandzone, Bandcamp, Soundcloud, Spotify, Deezer, iTunes, Google Play, www.tortharry.com, atd.)

- Firemní kytarista USA kytar B.C. Rich (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA / Japonsko výrobce kytar ESP
- Firemní kytarista kytarových strun D'Addario
- Firemní kytarista německých zesilovačů DIEZEL (jediný v ČR)
- Firemní kytarista USA tremol KAHLER (jediný v ČR)
- Firemní kytarista reprobeden DL David Laboga (Polsko)
- Zástupce firem DIEZEL a DL David Laboga pro Českou republiku.
- 2010-2012 Redaktor a recenzent hudebního časopisu Pařát
- Za 25 let působení v TORTHARRY na 180 rozhovorů do všech možných hudebních časopisů, MF Dnes, Náhodský Deník, Echo, Červenokostelecký zpravodaj, U Nás (Hronov), časopisů Spark, Pařát, Muzikus, Rock/Pop, Novinky.cz
- Několikrát rozhovor na ČT2 a TV Óčko a dále v mnoha rádiích po celé České republice.
- Spolupořadatel festivalu METALGATE CZECH DEATH FEST od roku 2009 (v roce 2014 jeden z 10 nejlepších festivalů v České republice)
- Odborná přednáška na největším metalovém festivalu v ČR-Brutal Assaultu o vývoji metalové muziky v Československu a následně v České republice

- Ocenění
 - 8. 5. 2015 převzal **pamětní medaili hejtmána Královéhradeckého kraje za celoživotní přínos pro výuku a propagaci fyziky.**
 - V srpnu 2015 převzal ocenění Jednoty matematiků a fyziků za dlouhodobou a soustavnou činnost spojenou předváděním školních fyzikálních experimentů.
- knižní publikace a publikace v časopisech např.:
 - „Hrátky s magnetismem“ vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007

- [REDACTED]: *Hrátky s teplem*, vydal pro učitele a studenty v rámci vzdělávacího programu „Svět energie“ ČEZ, a.s., Praha 2007
- [REDACTED]: Šedivý Přemysl: *Vrhy*, Studijní text pro soutěžící FO, vydalo MAFY Hradec Králové 2002
- [REDACTED]: Vyrobite si elektromagnet, článek v časopise Třípól, v rámci programu Svět energie vydává ČEZ, a.s., září 2013
- příspěvky na konferencích a seminářích, např.
 - [REDACTED]: *Střídavý proud v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 13* (Západočeská univerzita v Plzni 2008) Ed. Rauner, R. Plzeň 2008 str. 206-209, ISBN 978-80-7043-728-5
 - [REDACTED]: *Experimenty z elektřiny a magnetismu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 11* (Univerzita Palackého v Olomouci 2006) Ed. Holubová, R. Olomouc 2006 str. 200-207, ISBN 80-244-1491-0
 - [REDACTED]: *Teplo v experimentech*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 10* (Univerzita Karlova MFF KDF 2005) Ed. Dvořák, L. Praha 2005 str. 175-179, ISBN 80-7196-331-3
 - [REDACTED]: Praktické úlohy okresního kola Archimédiády v Náchodě. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...2“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2005). Ed.: Kolářová R. 2005 str. 134 – 143, ISBN 80-244-1181-4
 - [REDACTED]: *Kinematika rovnoměrného a zrychleného pohybu*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 9* (Masarykova univerzita v Brně 2004) Ed. Svobodová J. Sládek P.. Brno 2004 str. 89-91, ISBN 80-7315-087-5
 - Mezinárodní konference GIREP 2004, Ostrava 19. – 23. 7. 2004, Teaching and learning physics in new contexts, poster *Diamagnetic levitation*
 - [REDACTED]: *Hardware IKT ve výuce fyziky*. In Sborník referátů z 14. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2004 (Račkova dolina, 13. – 16. októbra 2004) Ed.: Zelenický L. Nitra 2005 str. 219-224, ISBN 80-8050-810-0
 - [REDACTED]: *Pokusy s CD*. In: Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 8* (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2003) Ed. Šerý M. České Budějovice 2003 str. 164-169, ISBN 80-7040-547-X
 - [REDACTED]: *Stabilní fyzikální pokus*. In: Sborník semináře „... aby fyzika bavila...“ (Odborná skupina pro vyučování fyzice na základní škole při Fyzikální pedagogické sekci JČMF ve spolupráci s KDF MFF UK Praha, Vlachovice 2003). Ed.: Kolářová R. 2003 str. 101 – 110, ISBN 80-244-0742-8
 - [REDACTED]: *Jednoduché pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 7* (Univerzita Karlova MFF KDF 2002) Ed. Svoboda E. Dvořák L. Praha 2002 str. 57-60, ISBN 80-7196-254-6
 - [REDACTED]: *Jednoduchý pokus jako aktivizující prvek ve vyučovací hodině fyziky*. In Sborník referátů z 13. medzinárodnej konferencie DIDFYZ 2002 (Račkova dolina, 16. – 19. októbra 2002) Ed.: Zelenický L. Nitra 2003 str. 313-318, ISBN 80-8050-581-0
 - [REDACTED]:. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 6* (Univerzita Palackého v Olomouci 2001) Ed. Holubová, R. Olomouc 2001 str.
 - [REDACTED]: *Měření rychlosti vzduchu a další pokusy*. In Sborník konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 5* (Západočeská univerzita v Plzni 2000) Ed. Rauner, R. Plzeň 2000 str. 206-209, ISBN 80-7082-649-5
 - [REDACTED]: *Náměty na experimenty s infračerveným zářením*. In: Sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 181-185, ISBN 978-80-7196-417-9
 - [REDACTED] Koudelková V., Konečný M.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Voda – základ života*. In sborník konf. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 15*, Praha 2010, Prometheus Praha 2010, str. 108-115, ISBN 978-80-7196-417-9
 - [REDACTED]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011

- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlny v experimentech*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 211-216, ISB N978-80-244-2894-9
- [REDACTED] Koudelková V., Reichl J.: *Pár věcí z tábora, tentokrát na téma Není malých úkolů, jsou jen různá měřítka*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 16, Olomouc 2011, Univerzita Palackého v Olomouci 2011, str. 134-142, ISBN 978-80-244-2894-9
- [REDACTED]: *Elektromagnetické vlnění experimentálně*. In: Dílny Heuréky 2011, Sborník konference projektu Heuréka (Náchod, 30. 9. – 2. 10. 2011), str. 122-134, Prometheus, Praha 2011, ISBN 978-80-7196-426-1
- [REDACTED]: *Teplotní čidlo*. In: Úlohy krajského kola Fyzikální olympiády kategorie A, šk. r. 2011/2012, 3. Úloha.
- [REDACTED]: *Několik pokusů s LED*. In: Sborník konf. Veletrh nápadů učitelů fyziky 17, Praha 2012, Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, str. 242-246
- [REDACTED]: *Hrajeme si s teplem*. In: Dílny Heuréky 2016. Sborník konferencí projektu Heuréka. Ed.: L. Dvořák. Prometheus, Praha 2017, ISBN 978-80-7378-338-9
- přednášková činnost, např.
 - 2. – 4. 10. 2009 organizoval na naší škole celostátní setkání učitelů s mezinárodní účastí. Sám vedl dílnu na téma „Elektronická stavebnice – zapojování elektrických obvodů“, kde prezentoval stavebnici vyvinutou pro elektronická zapojení při laboratorních a frontálních pracích žáků našimi dvěma pedagogy, [REDACTED].
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/nachod-2009>
 - 18. 11. 2009 vedl v Trutnově seminář pro učitele na téma „Záření v pokusech“.
 - 2. 12. 2009 vedl v Náchodě dílnu učitelů fyziky na téma „Elektrické obvody se stejnosměrným proudem ve školní praxi“.
 - 27. 1. 2010 na semináři Svět energie v Pardubicích vystoupil s demonstračními experimenty na téma „Elektřina a magnetismus“.
 - 10. 3. 2010 vedl v Náchodě seminář pro učitele na téma „Elektromagnetické vlnění experimentálně“.
 - 17. 4. 2010 na semináři v Pardubicích pro učitele v rámci školení ISES na téma „Experimenty s počítačem i bez“ vedl blok ukázek fyzikálních experimentů. Fotografie z vystoupení:
http://www.gypce.cz/prispevek.php?Tue,_20_Apr_2010_15_26_00_GMT&aktuality
 - 28. 5. 2010 na semináři Svět energie v Litomyšli vystoupil s demonstračními experimenty na téma Experimenty s transformátorem.
 - V rámci evropského projektu Science on Stage se v sobotu 19. 6. v libereckém iQparku prezentoval na národní soutěžní přehlídce učitelů přírodovědných předmětů ze základních a středních škol a jeho vystoupení bylo tak úspěšné, že byl odbornou komisí vybrán do delegace za Českou republiku pro reprezentaci na Mezinárodní přehlídce Science on Stage v Kodani v dubnu 2011.
http://www.science-on-stage.cz/prehlicka.htm#seznam_vitezu
 - 30. 7. až 14. 8. 2010 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant tří projektů.
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
 - 3. až 5. 9. 2010 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze.
<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>
 - 1. až 3. 10. 2010 Organizace mezinárodního setkání učitelů fyziky na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Pořádáno v rámci hnutí Heuréka s účastí 95 aktivních účastníků. Pro zúčastněné učitele 4x zopakoval dílnu „Experimenty s infračerveným zářením“. Článek z dílny ve sborníku „Dílny Heuréky Náchod 2010.“
<http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>
 - 8. 12. 2010 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Teplo a teplota v experimentech“
<http://www.cvkhk.cz>
 - 30. 3. 2011 Hradec Králové, Přednáška pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Fyzika v pokusech. Kmitání, vlnění, akustika,,
<http://www.cvkhk.cz>

- 15. 4. – 20. 4. 2011 Aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci učitelů fyziky „Science on stage“ v Kodani, kde vystupoval za Českou republiku s projektem „Experimenty s infračerveným zářením ve školní praxi“. Abstrakt vystoupení uveřejněn ve sborníku: [redacted]: „Infrared radiation in school experiments“. In. Project catalogue science on stage festival Copenhagen 16-19 april 2011, str.46, Danish Science Communication, Copenhagen Denmark 2011
<http://www.science-on-stage.cz/>
- 30. 7. – 13. 8. 2011. Na „Soustředění mladých matematiků a fyziků“ pořádaném MFFUK Praha v Nekoři vedení dvou projektů a fyzikálního kurzu „Okénka experimentální fyziky“
<http://kdf.mff.cuni.cz/tabor/main.php>
- 9. 11. 2011 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Magnetismus v experimentech“
- 21. 3. 2012 Hradec Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Světlo a záření v experimentech“
- 25. 5. 2012 Praha, Přednáška pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Moderní diagnostické metody v medicíně“
- 25. 5. 2012 Praha, Experimentální dílna pro učitele fyziky v rámci semináře projektu Heuréka na téma Moderní technologie ve škole s názvem „Světlo a blízké elektromagnetické vlnění“
- 20. až 23. 6. 2012 PhysHOME 2012 (**Physics by Hands-On Minds-on Experiments**), mezinárodní konference s účastí zástupců devíti evropských zemí – Francie, Itálie, Slovinska, Belgie, Rakouska, Ukrajiny, Polska, Slovenska a České republiky. Experimentální dílna pro účastníky konference na téma „Infračervené záření v experimentech“
- 21. 7. až 4. 8. 2012 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Kořenově v Jizerských horách. Zde působil jako konzultant projektů „Rádio pro trosečníka“ a „Levitující motor“.
- 31. 8. až 2. 9. 2012 vystoupení na konferenci učitelů fyziky s mezinárodní účastí „Veletrh nápadů učitelů fyziky“ v Praze s příspěvky: „LED diody ve výuce fyziky“ a „Pár věcí z tábora“ (<http://kdf.mff.cuni.cz/veletrh/>)
- 17. 11. 2012 Seminář s experimenty pro učitele středních škol v rámci dvoudenního semináře „Měření ve fyzice“ na Gymnáziu Dašická v Pardubicích.
- 21. 11. 2012 Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP pro Centrum vzdělávání královéhradeckého kraje na téma "Střídavý proud".
- 22. 11. 2012 Experimentální dílna pro učitele na téma „Teplo v experimentech“ pro učitele základních a středních škol v rámci akreditovaného metodického semináře pořádaného v rámci DVPP organizovaného firmou ČEZ.
- 20. 3. 2013 H. Králové, Přednáška s experimenty pro učitele fyziky v rámci DVPP: „Optika“
- 13. 7. až 27. 7. 2013 působil jako odborný vedoucí na dvoutýdenním matematicko-fyzikálním soustředění středoškolských studentů v Nekoři. Zde působil jako konzultant projektů „Detektory radioaktivního záření“ a „Slunce, Země a Měsíc ve vesmíru“.
- 30. 8. – 1. 9. 2013 vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2013 v Hradci Králové se dvěma příspěvky. „Pokusy z radioaktivity na střední škole“ a „Projekty na Letním soustředění pro středoškoláky“.
- 25. - 27. 9. 2013 seminář v rámci DVPP „Energie a její využití“ v rámci cyklu Svět energie. Pro učitele vystoupil s dílnou na téma Luminiscence.
- 4. - 6. 10. 2013 organizace konference učitelů fyziky s mezinárodní účastí Heureka – Náchod 2013 s vedením workshopů „Pokusy při zatemnění učebny“.
- 13. 11. 2013 seminář pro učitele fyziky v rámci „Elixír do škol“ - Pokusy při zatemnění učebny.
- 3. 12. 2013 v Náchodě Metodický seminář pro učitele na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 26. 3. 2014 v Trutnově seminář pro učitele fyziky na téma Základy obvodů s polovodiči.
- 5. 4. 2014 Jednoduché experimenty v hodinách fyziky, Pardubice, gymnázium Dašická.
- 13. 5. 2014 metodický seminář pro učitele fyziky v rámci Projektu na téma Světlo a záření.
- 15. – 18. 5. 2014 v rámci semináře „Elixír do škol“, vedl workshopy pro učitele fyziky na téma „Obvody s polovodiči“.

- 31. 5. až 1. 6. 2014 v rámci přehlídky prací učitelů fyziky předvedl dílnu na téma „Luminiscence“, která získala nejlepší hodnocení a byla vybrána pro prezentaci na mezinárodní přehlídce prací učitelů fyziky v Londýně v červnu 2015.
- 11. 6. 2014 přednáška pro učitele v Hradci králové na téma „Střídavý proud ve výuce fyziky.“
- 13. 7. – 2. 8. 2014 lektor a vedoucí odborných projektů na soustředění mladých matematiků a fyziků Plasnice 2014.
- 29. - 31. 8. 2014 Vystoupení na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 2014 Cheb
- 3. -5. 10. 2014 konference Heuréky v Náchodě, vedení workshopů a organizace konference se 120 účastníky.
- 17. 12. 2014 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma „Využití PC pro měření a jako generátoru střídavého proudu ve výuce fyziky“.
- 18. 2. 2015 přednáška pro učitele v Hradci Králové na téma Radioaktivita.
- 24. 3. 2015 setkání metodiků KHK ve škole, 4 hod. přednáška.
- 15. – 17. 6. 2015 přednáška pro učitele KHK - Elixír do škol.
- 15. - 24. 6. 2015 mezinárodní konference učitelů fyziky Science on Stage v Londýně, samostatné vystoupení s experimenty a vedení workshopu v angličtině na téma Luminiscence.
- 18. 7. – 1. 8. 2015 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků - Zadov - Šumava.
- 28. – 30. 8. 2015 Veletrh nápadů učitelů fyziky, konferenční vystoupení s náměty pro práci učitelů ze Science on Stage v Londýně.
- 2. – 4. 10. 2015 Organizace Mezinárodní konference Heuréky na naší škole a vlastní vedení dílny na Téma Experimenty z magnetismu s prezentací práce kroužku Elektroniky a řady dalších experimentů.
- 1. 6. 2016 prezentace školy na konferenci ElektroJobs 2016 v Praze
- 15. 7. – 30. 7. 2016 vedoucí odborných projektů s fyzikálním zaměřením na letním soustředění mladých fyziků a matematiků v Nekoři.
- 16. 8. 2016 Vedení odborného semináře - dílny pro učitele fyziky na Letním vědeckém kempu pořádaném Akademií věd ČR na téma Luminiscence.
- 26. – 28. 8. 2016 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Brně, konferenční vystoupení se zkušeností z práce na letním soustředění středoškoláků.
- Září 2016 - organizace 14. ročníku konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2016“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě (účast 120 učitelů, z toho 9 ze zahraničí). A vedení vlastní dílny na téma „Hrajeme si s teplem“.
- 30. 9. 2016 Za vystoupení se souborem experimentů na soutěžní přehlídce pro kvalifikaci na mezinárodní konferenci „Science on stage 2017“ hodnocen na prvním místě ze 13 soutěžících.
- 28. 6. – 2. 7. 2017 člen české delegace na Science on stage 2017 Debrecen, kde prezentoval projekt „Hrajeme si s teplem – měníme teplo na práci“.
- 1. – 3. září 2017 Veletrh nápadů učitelů fyziky v Olomouci, konferenční vystoupení s prezentací inspirativních námětů z mezinárodní konference Science on stage 2017 Debreceen.
- Září 2017 – organizace 16. ročníku mezinárodní konference učitelů fyziky „Heuréka Náchod 2017“ na Jiráskově gymnáziu v Náchodě. Vedl pro učitele konstrukční dílnu „Bezdrátový přenos elektrické energie“, které se celkem postupně zúčastnilo na 70 učitelů fyziky, následně článek ve sborníku z konference
- 5. 12. 2017 v Hradci Králové vedl seminář pro učitele v rámci „Elixír do škol“ na téma Bezdrátový přenos energie.
- 19. - 20. 5. 2018 opakovaně vedl seminář pro učitele fyziky na konferenci „Elixír do škol“ v Hradci Králové na téma Střídavý proud ve výuce fyziky.
- 22. 8. 2018 vedl půldenní seminář pro učitele fyziky v rámci Otevřené vědy, kterou organizuje Akademie věd ČR na témata: „Měření radiace systémem Safecast“, „Science on Stage jako výzva pro učitele“ a „Teplo a tepelné stroje“.

• kniha (sbírka veršů)

- Ještě jsou rána cítit létem, Vydavatelství Bor 2016 (za dílo udělena Mobelova pochvala)

- umělecký vedoucí souboru Musica Viva
 - aranžér, hudební skladatel - Missa brevis cocentus, premiéra Hradec Králové 2012
 - textař
 - CD 6 NaChodníku - Bar Babylon, 2008
 - CD 6 NaChodníku - Misky vah, 2012
- [REDACTED]**
- příspěvky na konferencích a seminářích
 - **Letní škola učitelů informatiky 2018**, Lipnice nad Sázavou, 13.–24. 8. 2018, přednáška „Roboti ve výuce“, série workshopů na téma „Stavebnice LEGO Mindstorms EV3“, „mBot a úvod do Arduina“, „Micro:bit“. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - konference **Počítač ve škole 2018**, Nové Město na Moravě, 27.–29. 3. 2018, přednáška „Open Roberta Lab“.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 26.–27. 1. 2018, workshop „Programování EV3 pro ZŠ“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 15.–16. 9. 2017, workshop „Programování EV3 v NXC“, společně s Š. Baierlovou.
 - konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Využití Arduino robotů mBot ve výuce na gymnáziu“, společně se O. Horáčkem (HWkitchen).
 - konference **Počítač ve škole 2017**, Nové Město na Moravě, 11.–13. 4. 2017, workshop „Programování robotů LEGO Mindstorms EV3 pomocí NXC“, společně se M. Hlinovským (ČVUT FEL Praha).
 - **Roboseminář ČVUT**, Praha, 27.–28. 1. 2017, workshop „Programování EV3 v NXT-G“, společně s Š. Baierlovou.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2016**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 25. srpna 2016, série workshopů na téma Stavebnice LEGO Mindstorms EV3 ve výuce a Robotické stavebnice mBot. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - konference **Počítač ve škole 2016**, Nové Město na Moravě, 22. - 24. 3. 2016, workshop „(nejen) Pacman ve Scratchi“ a přednáška „Scratch = skvělý nástroj pro výuku algoritmizace a programování“, společně se Š. Baierlovou (SOŠ pro administrativu EU, Praha)
 - lektor programování v KODU v rámci Akademie programování, kurz v rozsahu 10 hodin, duben 2016
 - **Robotický workshop** v rámci projektu Kantor Ideál (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), Praha, 6. – 7. 2. 2015.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2014**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2014, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká informatická společnost, sekce Moderní programování.
 - **Setkání lektorů AVMedia**, 7. srpna 2014, Nové Město na Moravě, přednáška Robotické soutěže – správná cesta pro pedagogy?, spolu se Š. Baierlovou
 - **konference Počítač ve škole 2014**, Nové Město na Moravě, 15. – 17. dubna 2014, workshop Robotický workshop I a II, společně se Š. Baierlovou (gymnázium Sušice) a M. Hlinovským (ČVUT Praha)
 - **Intenzivní škola pro pedagogy: Jihlava**, 3. – 5. dubna 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
 - **Intenzivní škola pro pedagogy: Hradec Králové**, 20. – 22. března 2014, přednáška a workshop Robotické soutěže, workshop s Lego roboty, akce v rámci projektu 100 vědců do středních škol, spolu se Š. Baierlovou
 - **Letní škola učitelů informatiky 2013**, Lipnice nad Sázavou, 19. srpna – 29. srpna 2013, série přednášek a workshopů na téma Robotika a její použití ve výuce. Programování v NXT-G

- a NXC. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování.
- **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, plenární přednáška + příspěvek ve sborníku Robotické soutěže = správná cesta pro studenty i pedagogy(?). Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
 - **konference Počítač ve škole 2013**, Nové Město na Moravě, 26. – 28. března 2012, workshop Robotická soutěž na vlastní kůži. Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
 - **konference Počítač ve škole 2012**, Nové Město na Moravě, 3. – 5. dubna 2012, Stavebnice Lego Mindstorms NXT = nové možnosti ve výuce informatiky, přednáška a workshop + příspěvek ve sborníku. Společně se Štěpánkou Baierlovou, [REDACTED].
 - **Letní škola učitelů informatiky 2011**, Lipnice nad Sázavou, 15. srpna – 25. srpna 2011, Počítačová grafika a její výuka s využitím OpenSource software, přednášky a praktická cvičení. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2010**, Lipnice nad Sázavou, 16. srpna – 26. srpna 2010 – itmapová a vektorová počítačová grafika, GIMP a spol., přednášky a praktická cvičení.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2009**, Lipnice nad Sázavou, 17. – 27. srpna 2009 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3414/2009-25-92. Akce se uskutečnila s podporou Evropského sociálního fondu a projektu „Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti“.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2008**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 28. srpna 2008 – přednášky a praktická cvičení na téma *Počítačová grafika (GIMP)*. Akci pořádá Kabinet software a výuky informatiky MFF UK Praha a Česká infromatická společnost, sekce Moderní programování. Akce je akreditována pro DVPP pod číslem 3910/2006-25-90. Akce se uskutečnila s podporou projektu „Podpora a rozšíření využití informačních technologií pro výuku společenských věd na středních školách a prohloubení mezioborového a praktického charakteru studia na vysokých školách“, který je spolufinancován prostředky z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2007**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 30. srpna 2007 – přednášky a praktická cvičení na téma *GIMP a OpenOffice*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2006**, Lipnice nad Sázavou, 14. – 25. srpna 2006 – přednášky a praktická cvičení na téma *Bitmapová grafika, jak na ni zdarma?*
 - **Letní škola učitelů informatiky 2005**, Lipnice nad Sázavou, 15. – 26. srpna 2005 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2004**, Lipnice nad Sázavou, 16. – 27. srpna 2004 – přednášky a praktická cvičení na téma *OpenOffice, Microsoft Office (Excel), Tvorba výukových aplikací*.
 - **Letní škola učitelů informatiky 2003**, Lipnice nad Sázavou, 18. – 29. 8. 2003 – série přednášek a cvičení na téma *Open Office – alternativa k MS Office*.
 - Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2002** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 10. – 23. 9. 2002, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorský systém Athelas*
 - Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2002**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. – 14. 6. 2002 – poster *What authoring tool is the best?*
 - Seminář **Technologie pro e-vzdělávání** pořádaný Fakultou elektrotechnickou Českého vysokého učení v Praze a Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava s podporou Czech ACM Chapter, Praha, 6. 5. 2002 – příspěvek *Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrované na příkladech konkrétních systémů*
 - **Letní škola učitelů informatiky 2001**, Lipnice nad Sázavou, 20. – 31. 8. 2001 – série přednášek a cvičení na téma *Tvorba aplikací v Microsoft Office 2000 (Excel 2000)*.

- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2001**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 12. – 15. 6. 2001 – poster *Authoring System Development – Problems and Solutions*
- Mezinárodní konference **Telecommunications for Education and Training 2001**, Karlova univerzita, Praha, Česká republika, 23. – 25. 5. 2001 – příspěvek a poster *Discussion on Some Problems in Authoring System Development*
- Mezinárodní konference **Information and Communication Technology in Education 2000** pořádaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity, 19. – 21. 9. 2000, Rožnov pod Radhoštěm – příspěvek *Autorské prostředky*
- **Letní škola učitelů informatiky 2000**, Lipnice nad Sázavou, 21. 8. – 1. 9. 2000 – přednášky *Výukové programy a autorské prostředky, Prezentace systému Athelas.*
- **Letní škola učitelů matematiky 2000**, Dobřichovice u Prahy, 1. – 5. 7. 2000 – přednáška *Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám*
- Mezinárodní konference **Week of Doctoral Students 2000**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 13. – 16. 6. 2000 – příspěvek *Authoring Tools*
- **Doktorandský seminář**, Matematicko-fyzikální fakulta, Karlova univerzita, Praha, 11. 4. 2000 – přednáška *Historie početních pomůcek, mechanických počítačích strojů a počítačů do roku 1900*
- **Seminář o výuce matematiky a informatiky pro středoškolské profesory** pořádaný Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity společně s Gymnáziem M. Koperníka v Bílovci a pobočkou JČMF v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita, 1. 2. 2000 – přednáška *Autorské systémy – počítačová podpora výuky*
- publikace v odborných sbornících
 - [redacted] **Open Roberta Lab** [online]. Nové Město na Moravě: Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, 2018 [cit. 2018-10-14]. ISBN 978-80-907171-0-7. Dostupné z: <https://www.pocitacveskole.cz/sbornik/2018>
 - [redacted] **What authoring tool is the best?** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2002 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics and Computer Sciences: June 11-14, 2002, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2002, s. 128-133. ISBN 80-85863-88-X. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Autorský systém Athelas.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2002 – Proceedings: 10th – 13th September 2002, Rožnov pod Radhoštěm*. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2002, s. 270-274. ISBN 80-7042-828-7. (recenzovaný příspěvek, česky)
 - [redacted] **Různé přístupy k tvorbě výukových aplikací demonstrováné na příkladech konkrétních systémů.** In MANNOVÁ, Božena (ed.); ŠALOUN, Petr (ed.). *Technologie pro e-vzdělávání: 6. května 2002, Praha*. Praha: ČVUT, VŠB-TU Ostrava, 2002, s. 65-75. ISBN 80-01-02538-1. (česky)
 - [redacted] **Authoring system development – problems and solutions.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2001 – Proceedings of Contributed Papers, part I – Mathematics, Computer and Educational Sciences: June 12-15, 2001, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2001, s. 129-133. ISBN 80-85863-73-1. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Discussion on Some Problems in Authoring System Development.** In SPONBERG, H. (ed.); LUSTIGOVA, Z. (ed.); ZELENDA, S. (ed.). *Proceedings of International Conference Telecommunications for Education and Training 2001: May 23-26, 2001, Prague, Charles University*. Praha: Karlova Univerzita, 2001, s. 270-271. ISBN 80-238-7132-3. (recenzovaný příspěvek, anglicky)
 - [redacted] **Authoring Tools.** In ŠAFRÁNKOVÁ, J. (ed.). *Week of Doctoral Students 2000 – Proceedings of Contributed Papers, part IV – Computer and Educational Sciences: June 13-16, 2000, Praha*. Praha: MATFYZPress, 2000, s. 570-575. ISBN 80-85863-59-6. (anglicky)
 - [redacted] **Autorské prostředky.** In MECHLOVÁ, Erika (ed.). *Information and Communication Technology in Education 2000 – Proceedings, 18th – 21th September 2000,*

Rožnov pod Radhoštěm. Rožnov pod Radhoštěm: Ostravská univerzita, 2000, s. 221-225. ISBN 80-7042-795-7. (recenzovaný příspěvek, česky)

- publikace v časopisech, ostatní publikace
 - **ŠANDOVA, Hana a [REDACTED] mBot – One Robot Per Child aneb Každé dítě by mělo mít svého robota.** In *E-Mole.cz*. Dostupné online: http://www.e-mole.cz/system/files/magazine/e-mole_009-2017-mobile.pdf, duben 2017, str. 86-92.
 - **Materiály vytvořené v rámci projektu Kantor Ideál** (reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0023), 2015, dostupné online: Jednoduché konzolové aplikace v C#, Počítačová grafika, Rastrová grafika, Robotické stavebnice a jejich využití ve výuce, Typografie.
 - [REDACTED] **Výukové programy a autorské prostředky – 1. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, září 2001, roč. 11, č. 1, s. 40-46. (česky)
 - [REDACTED] **Výukové programy a autorské prostředky – 2. část.** *Časopis Matematika-Fyzika-Informatika*, říjen 2001, roč. 11, č. 2, s. 107-119. (česky)
 - [REDACTED] **Abakus.** *Časopis Rozhledy matematicko-fyzikální*, 2000, roč. 77, č. 4, s. 168-175. (česky)
 - [REDACTED] **Počítače: Cesta od starověku až do konce 19. století.** In BEČVÁŘ, Jindřich (ed.); FUCHS, Eduard (ed.). *Matematika v proměnách věků II*, Praha: Prometheus, 2001, s. 81-105. ISBN 80-7196-218-X. (česky)
 - [REDACTED] **Od počítání na prstech k Napierovým hůlkám.** Materiál k přednášce pro účastníky Letní školy učitelů matematiky, Dobřichovice u Prahy, červen 2000. (česky)
- podniká v oboru informačních technologií
[REDACTED]
 - odborný překladatel - odborné texty, které se týkají metodiky sportovního tréninku se zaměřením na trénink házené pro EHF (Evropská házenkářská federace), AHF (Asijská házenkářská federace) a pro ČSH (Český svaz házené)
 - lektorská činnost pro Evropskou házenkářskou federaci, např.
 - Konference o mládežnické házené, červenec 2011, Řecko
 - Konference učitelů tělesné výchovy se zaměřením na míčové hry, červenec 2011, Malta
 - trenérská a lektorská činnost pro Český svaz házené
 - školení a přednášky pro trenéry s licenci „B“ a „C“
 - držitel trenérských licencí „A“ a European Master Coach Evropské házenkářské federace
 - ve školním roce 2006 – 7 trenér juniorské reprezentace Bahrajnu (s týmem získal na mistrovství světa 8. místo, ve skupině porazili i budoucí mistry světa Dány)
 - vedení házenkářských kempů mládeže různých věkových kategorií
 - evaluační činnost v rámci projektu MŠMT - 3. hodina TV
 - spoluúčast na projektu „Handball at School“ (2016)
 - člen Trenérsko-metodické komise Českého svazu házené

PŘÍLOHA Č. 3

NAPSALI O SOBĚ PODROBNĚJI

Pěvecký sbor– Sboreček

Ve školním roce 2017/2018 měl sbor celkem 17 veřejných vystoupení. Mezi nimi bylo 5 koncertů celovečerních. Tři z těchto celovečerních koncertů se uskutečnily v zahraničí (Anglie a Německo), ostatní v ČR. Koncertní sezona sboru začala 9. – 12. listopadu na celostátní přehlídce středoškolských sborů v Opavě, kam Sboreček postoupil získáním zlatého pásma na krajské přehlídce v Hradci Králové. V Opavě sbor vystoupil celkem třikrát. Nejprve to byl vlastní přehlídkový program, dále pak samostatný koncert pro žáky místní ZŠ sv. Ludmily a nakonec účinkování na koncertě vítězů na zámku v Hradci nad Moravicí. Svým vystoupením v Opavě se sbor stal známým i mezi ostatními středoškolskými sbory v ČR. Na přehlídce získal zvláštní cenu poroty za dramaturgii svého vystoupení a na stránkách www.ceskesbory.cz byl velmi příznivě hodnocen Dr. [REDAKCE], dlouholetým předsedou Unie českých pěveckých sborů. Začátkem prosince pak obdrželo Jiráskovo gymnázium ještě osobní ocenění úspěchu sboru v Opavě od krajského hejtmána PhDr. [REDAKCE] a jeho poděkování za příkladnou reprezentaci kraje.

Do konce roku 2017 sbor ještě realizoval své ostatní tradiční akce tohoto období, kterými byly: vernisáž Náchodského výtvarného podzimu, zahájení plesu JG v Beránku a vánoční koncerty. Vánoční koncert pro náchodskou veřejnost se konal 17. prosince v kostele sv. Vavřince a vánoční vystoupení na schodišti gymnázia 22. prosince.

Po novém roce Sboreček zazpíval 18. 1. 2018 v aule JG v rámci „dne otevřených dveří“ a 20. 1. zahájil studentskou hymnou další ples gymnázia. V únoru byl Sboreček pozván, aby svým vystoupením otevřel výstavu Regionálního muzea „Osudové osmičky 20. století v Náchodě“.

V dubnu se pak uskutečnil jeho další zahraniční zájezd do Anglie. Hned první den cesty (14. dubna) vystoupili zpěváci Sborečku ve večerním koncertě v německé obci Weipoltshausen nedaleko Frankfurtu, která má dlouhá léta přátelský vztah k Náchodu díky svému partnerství s náchodským pěveckým sborem Hron. Obecenstvo přijalo koncert velmi srdečně a pro obě strany byl večer příjemným zážitkem.

V anglickém Salfordu pak uvítaly sbor Jiráskova gymnázia hostitelské rodiny, se kterými některé studenty pojí už letitá přátelství a také [REDAKCE], neúnavný a precizní organizátor těchto setkání.

V programu zájezdů je kromě koncertování i poznávání zajímavých míst a života ve Velké Británii. Tentokrát to byla kupř. návštěva zkoušky anglického muzikálového souboru na jejich představení Monty Python's Spamalot. Pro naše studenty, kteří zpívají, někteří hrají divadlo, záležitost přitažlivá a mimořádně zajímavá. K poznávání významných míst Velké Británie patřila i prohlídka historického Chesteru s profesionálním průvodcem nebo návštěva Liverpoolu spojeného s historií Beatles.

Nejvýznamnějším okamžikem celého zájezdu jsou vždy celovečerní koncerty pro veřejnost, které se konaly ve středu 18. 4. v kostele sv. Petra a Pavla v Eccles a ve čtvrtek 19. 4. v Heights Community church v salfordské oblasti.

Vedle těchto plánovaných vystoupení se často zrodí vystoupení neformální, která přináší momentální situace. Takové bylo i zazpívání v katolické Metropolitní katedrále v Liverpoolu, kde původně drobná akustická zkouška, díky neobyčejné atmosféře interiéru této stavby, přerostla v malý koncert duchovní hudby. Na jiném místě, uvnitř staroslavné katedrály v Chesteru, kde byl vybudován památník československých letců, kteří během 2. světové války bojovali v anglické RAF, se také zpívalo. Tisíce kilometrů od domova se tu setkáváme s úctou k obětem lidí z naší země, kteří položili životy i za náš dnešní svět. Jejich památku uctili náchodští studenti českou hymnou.

Studenti také navštívili krásnou Jezerní oblast raně romantických „jezerních“ básníků, kde se nachází místo posledního odpočinku slavného Williama Wordswortha.

Není v této zprávě prostor popsat vše. Je možná na místě dodat, že smysl studentů pro humor v tom nejlepším slova smyslu nevymizel ani v daleké Anglii. Několik maturantů svými převleky tu nezapomnělo oslavit své tradiční „poslední zvonění“. Dokonale se jim také podařilo překvapit svého sbormistra vtipnou změnou textu jedné ze skladeb přímo během koncertu 18. dubna, v den jeho 70. narozenin.

Určitě nejceněnější je, že celý zájezd proběhl v příjemné a přátelské atmosféře, kde se milé hostitelské rodiny postaraly o naše studenty s nevšední péčí a otevřeností, při čemž opakovaně oceňovaly

vystupování našich studentů. Za tuto jejich péči byl zaslán vedením školy do Anglie dopis s upřímným poděkováním. Je také na místě poděkovat na anglické straně [redacted] a jeho přátelům. Stejně tak zaslouží poděkování péče, se kterou se svým studentům věnoval prof. [redacted], který celý zájezd absolvoval společně se Sborečkem. Byl oporou všem v anglickém jazyce, vhodným způsobem a na pravém místě přiblížil studentům básníka Williama Wordswortha a řadu dalších zajímavých informací z britské historie. (Kupříkladu při zastávce na cestě v univerzitním Oxfordu.)

Po návratu z Anglie zahájil Sboreček svým vystoupením další ročník festivalu Náchodská prima sezona, tentokrát 14. května. Následovalo zazpívání 1. června na setkání bývalých absolventů náchodského gymnázia, kde už po léta sbor vždy na úvod vystupuje. K tomu patří, jako vždy, i zpívání při předávání maturitních vysvědčení současným absolventům (7. června).

Také letos na závěr školního roku, (28. 6.), uskutečnil sbor celovečerní koncert pro veřejnost v galerii na zámku, který byl tradičně bohatě navštíven. V tomto školním roce vykonal Sboreček velké množství obětavé a záslužné práce. Byl to festival v Opavě, zahraniční zájezd, vystoupení pro akce města i své školy a další. Všem zpěvákům i ostatním, kteří se na dobrém výsledku uplynulé koncertní sezony podíleli, náleží upřímné poděkování.

[redacted], sbormistr

Musica Viva

Sezóna 2017-2018 byla pro soubor Musica Viva opět plná hezké hudební práce a rozdávaní radostí v kostelích a koncertních síních.

Začali jsme hned v září přípravou vánočních koncertů. Tentokrát jsme se rozhodli pro výběr vánočních písní z různých období i různých zemí. A rádi jsme se představili v domě seniorů Oáza v Novém Městě nad Metují a pak i ve zcela zaplněné Zámecké jízdárně náchodské Galerie výtvarného umění. Vánoční koncert jsme odehráli také v Trutnově, v budově muzea.

Už potřetí jsme v květnu byli součástí Noci kostelů. Letos v České Skalici. Představili jsme část z našeho letního repertoáru a sklidili velký potlesk.

Sezónu jsme završili tradičním Jarním koncertem, který se uskutečnil 20. června 2018 v 19.00 hodin v útulném kostele sv. Michaela archanděla v Náchodě. Náš letošní repertoár nabídl hudbu duchovní, ale i lidovou, ryze vokální, nebo jen orchestrální, v pro nás tak typickém spojení sboru se smyčcovo-flétnovým orchestrem.

O úpravy skladeb se opět celý rok staral [redacted] a o nastudování [redacted].

Přehled koncertů:

14. 12. 2017 Trutnov

15. 12. 2017 Nové Město nad Metují

21. 12. 2017 Náchod

18. 1. 2018 Jiráskovo gymnázium Náchod

25. 5. 2018 Česká Skalice

20. 6. 2018 Náchod

Mgr. [redacted]

DREJG/FEJG

Dva soubory, dva festivaly, dvě nové inscenace, dva postupy na národní přehlídku. Možná už to stojí za vysvětlení.

Dva soubory? Po loňském rozjezdu letos už fungují zcela regulérní dva soubory. Byť se vzájemně prolínají, ovlivňují, vypomáhají si a fandí si, jsou opravdu dva. DREJG letos s Pasternakem a Cvetajevovou a mobilními telefony říkal: „Taková to byla láska“, FEJG improvizoval a znovu formuloval „Zákon zachování energie“. Oba dojeli až na Wolkrův Prostějov resp. Mladou scénu v Ústí nad Orlicí. Sukces! (Byť na „Wolkráči“ na DREJG budou ještě dlouho vzpomínat s mírným děsem na tváři!)

Dva festivaly? Tradičně listopadové Náchodské dny poezie a červnový Deset Deky Festival. Viz jinde a více.

Dvě inscenace? Viz výše.

Dva postupy? Viz výše.

A taky dvojí radost a dvojí hrdost a dvojí cenná zkušenost a dva skvělé výlety a nespočet nových přátel a kontaktů a příležitostí a setkání a to vše možná ještě celé na druhou.

A to je tu ještě DRED! A to už se začala zkoušet i Europeana! A seminaristé na Jiráskově Hronově! A Náchodská Prima sezóna a hradecký Audimafor!

To je možná číslovka „dva“ skoro málo!

Náchodské Dny poezie – 2017 – 8. ročník

Martin Hilský, Petr Nikl, Vladimír Václavěk, Vítězslav Nezval, William Shakespeare, Petr Váša, Boris Pasternak, Marina Cvětajevová, Dr.Filipitch, Tukan, Metoděj Constantine, Štěpán Nosek, Vratislav Blažek, a to ještě není všechno, co bylo k vidění, slyšení, vnímání v programu 8. ročník poetického festivalu pořádaného Jiráskovým gymnáziem.

Přednáška světového shakespearologa, poetický divadelní horor podle Vítězslava Nezvala, performance unikátů Nikla s Václavkem, show slam poetry, stálice Petra Váši, ruský večer veliké lásky. Poezie pestrá, půvabná, provokující, pěkná, poctivá, překvapující, populární, procítěná, předvedená i převedená, poznaná, pozapomenutá, přečtená, proklínaná, přijímaná, přednášená, parádní, parapoezie. Pa napřesrok! Podeváté!

Deset Deka Festival

9. ročník pod ochranou plakátového boha Gothaje to v červnu opět rozkrájel na plátky. Co plátek to zážitek. FEJGův Cami i první autorský opus, DREJGův Ouředník, DREDovo KÁMEN NOŽE PAPÍR TĚLO nebo Kafkův Proces z Karlových Varů a poprvé v historii festivalu i filmová projekce, dokument o Náchodčance Lubě Skořepové v režii exDREDA a absolventa JG Náchod Otakara Faifra. A ještě jedno poprvé – antikvární večírek-happenig organizovaný v rámci festivalu maturanty – setkání s literaturou, uměním, divadlem. V 9. ročníku dost nových chutí, aby bylo možné těšit se na jubilejní 10. ročník DESET DEKA FESTIVALU.

Mgr. [REDAKCE]

Dvacetileté působení historicko – dramatického kroužku na našem gymnáziu

Před dvaceti lety jsem oslovila několik dětí, zapálených do historie a do divadla. Tehdy se ještě na našem gymnáziu nevyučovala dramatická výchova a kroužek byl jedinou možností vyžití studentů tříd nižšího gymnázia, kteří byli prostě „zapálení.“

Dvacet let je dlouhá cesta, kterou kráčely generace malých gymnaziálních divadelníků. Dnes jsou již významnými právníky, lékaři, staviteli, ekonomy, učiteli... Desítky jmen by tvořily dlouhý seznam... Vybavují se mi tváře malých a mladých herců, uvedu alespoň některá jejich jména: [REDAKCE]

[REDAKCE] a vy další, vzpomínáte na naše začátky? Nebyly lehké, platilo tenkrát, že jsme si vše vyrobili sami. Ať již kostýmy nebo rekvizity. Hráli jsme pro radost malým i velkým, jezdili na divadelní festivaly a soutěže do České Skalice, na Rýzmburk, do polského Barda, do lázní Kudowa Zdrój a do Malých Svatoňovic. Dnes spravujeme sbírku marionet, divadelních kostýmů a rekvizit, které jsme zakoupili z opakovaně získaných grantů.

Za velký úspěch považuji skutečnost, že devatenáct dětí z kroužku a dramatické výchovy se stalo členy nově vzniklé náhodské divadelní scény mladých.

V tomto školním roce se nám kroužek rozšířil o „Divadelní loutkovou scénu,“ ve které pracují a hrají s loutkami dívky vyššího gymnázia, konkrétně ze třídy 2.A. I ony přinesly radost do mateřských škol v našem regionu.

Ano, dvacet let je opravdu dlouhá cesta, po které kráčely generace našich malých gymnaziálních divadelníků. Historie a divadlo bylo jejich radostí. Věřím, že je tento zájem při jejich náročných profesích neopustil. A těm současným divadelníkům a dívkám – loutkařkám přeji hodně nadšení pro umění, se kterým přicházejí před své vděčné diváky. Přeji jim tu největší odměnu, když spatří radost v rozzářených dětských očích.

Fotokroužek

Fotokroužek se v tomto školním roce rozrostl o několik nových členů z nižšího gymnázia. Podnikli jsme tři fotovýlety. V říjnu jsme vyrazili do Broumova a během tří hodin každý člen pořídil co možná nejlepší fotografie. V únoru jsme se vydali do Městského muzea v Novém Městě nad Metují a fotografovali tam výstavu betlémů. Ke konci školního roku jsme pak v Josefově byli na srazu kabrioletů a poté jsme se přesunuli na parkurové závody. Nebylo snadné fotit koně v pohybu za naprosto jasného počasí.

Kromě výletů jsme měli několik fotografických témat. Nejprve to byla večerní fotografie, v říjnu jsme se zúčastnili fotosoutěže na téma Zátíší s vínem, kterou vyhlásil časopis Wine&Degustation. [REDACTED] se umístil na prvním místě a vyhrál fotoaparát. Tuto vítěznou práci si můžete prohlédnout pod článkem. Posledním tématem byly dveře. Členové fotografovali různé dveře jak v celku, tak v detailu, některé fotografie byly velmi podařené. Po celý rok jsme si navzájem hodnotili svou volnou tvorbu, diskusemi nad fotografiemi jsme se navzájem obohacovali, tyto hovory považují za velmi důležité pro další rozvoj mladého fotografa.

Nejlepší díla jsme po celý rok vystavovali ve vestibulu školy.

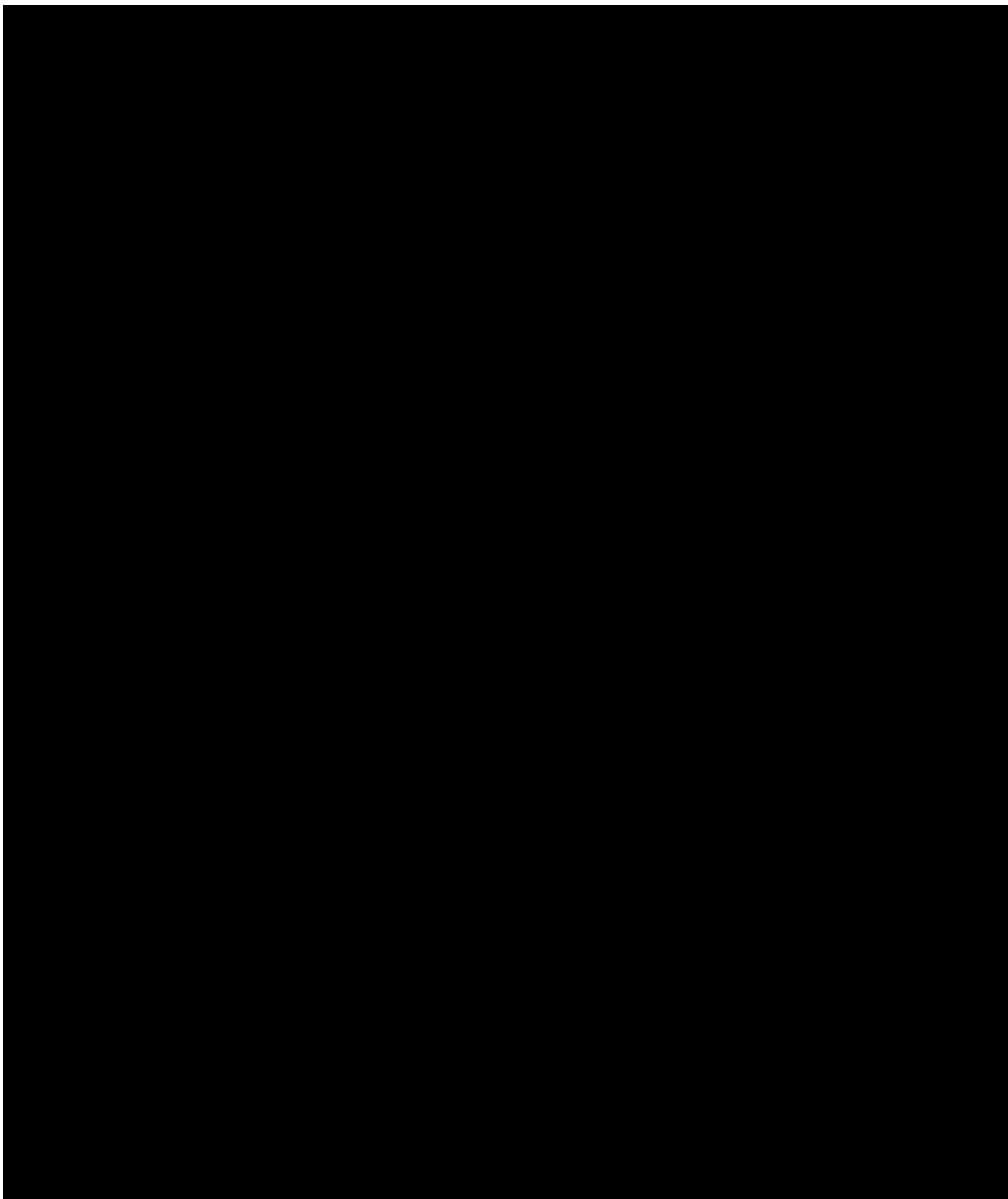
[REDACTED]

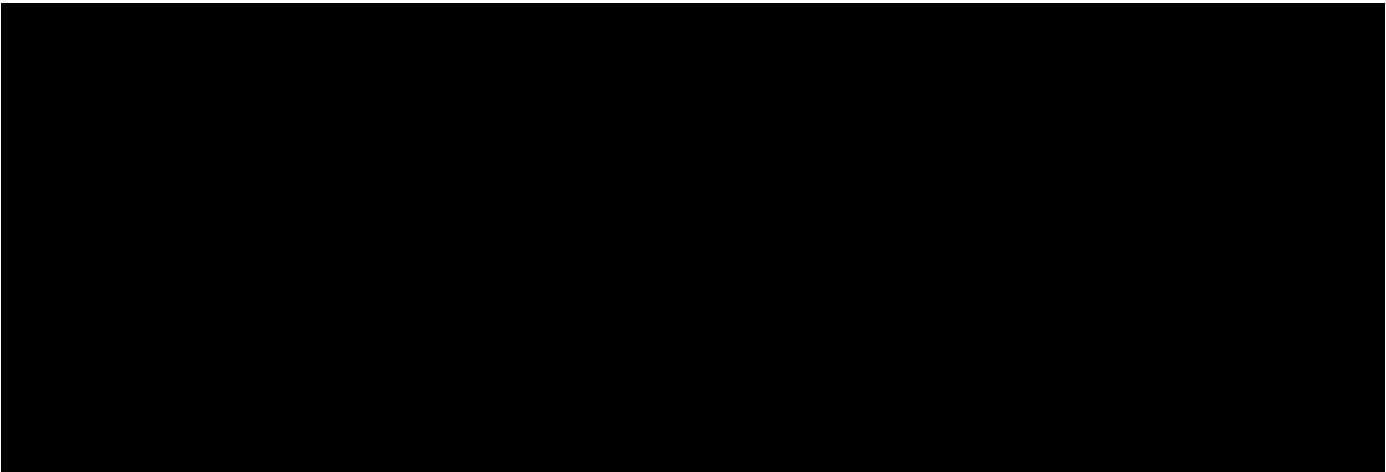
PŘÍLOHA Č. 4

KRONIKA JIRÁSKOVA GYMNÁZIA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017-18

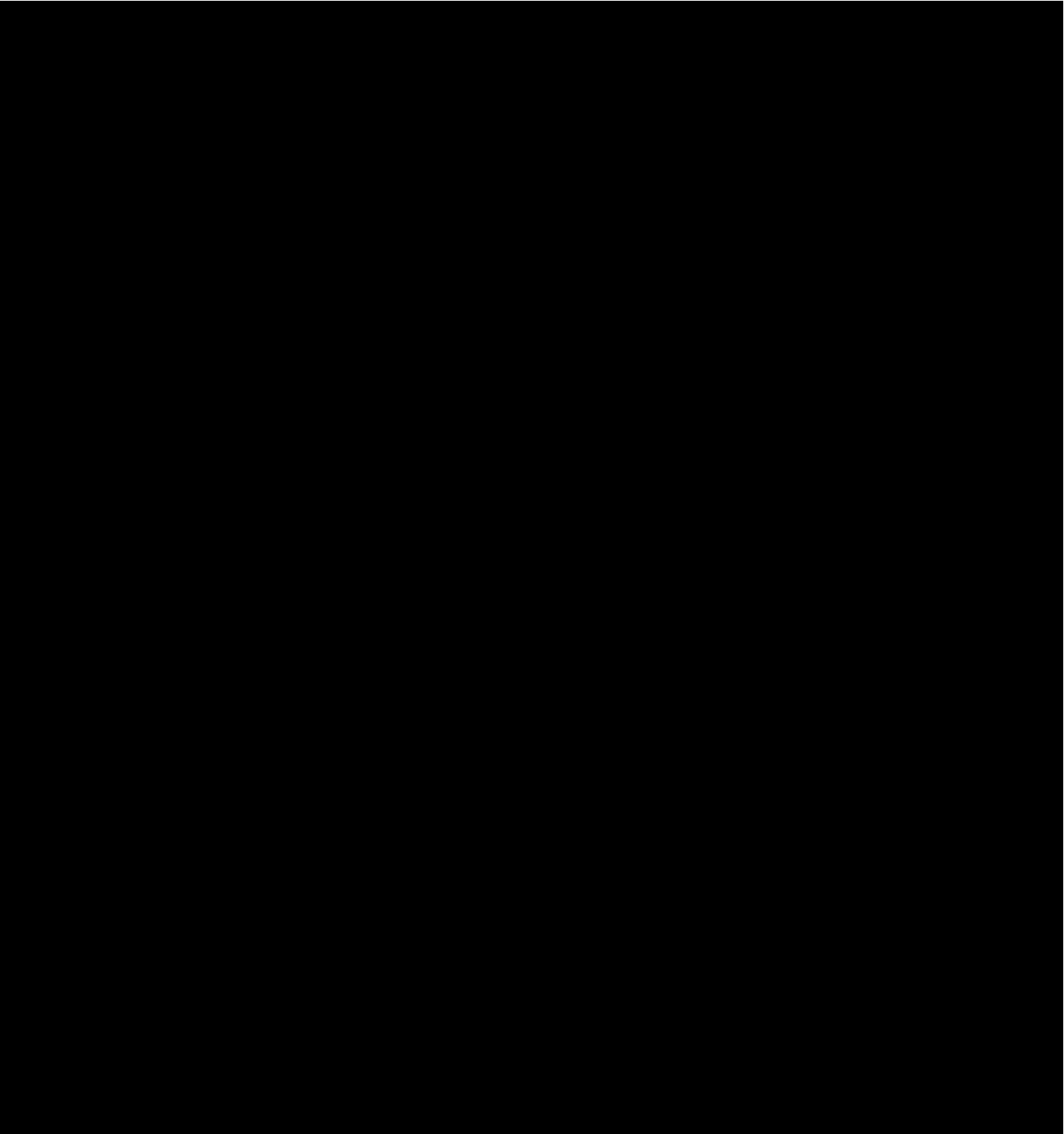
Školní rok 2017-18 zahájili učitelé přípravným týdnem 30. srpna, v jehož průběhu se konaly opravné zkoušky. Studenti nastoupili do školy v pondělí 4. září, kde je prostřednictvím rozhlasu přivítal ministr školství, mládeže a tělovýchovy prof. PhDr. [REDACTED], CSc., prostřednictvím školního rozhlasu ředitel školy Pavel Škoda a ve třídách jejich třídní učitelé. Podle pravidelného rozvrhu se začali učit hned následující den.

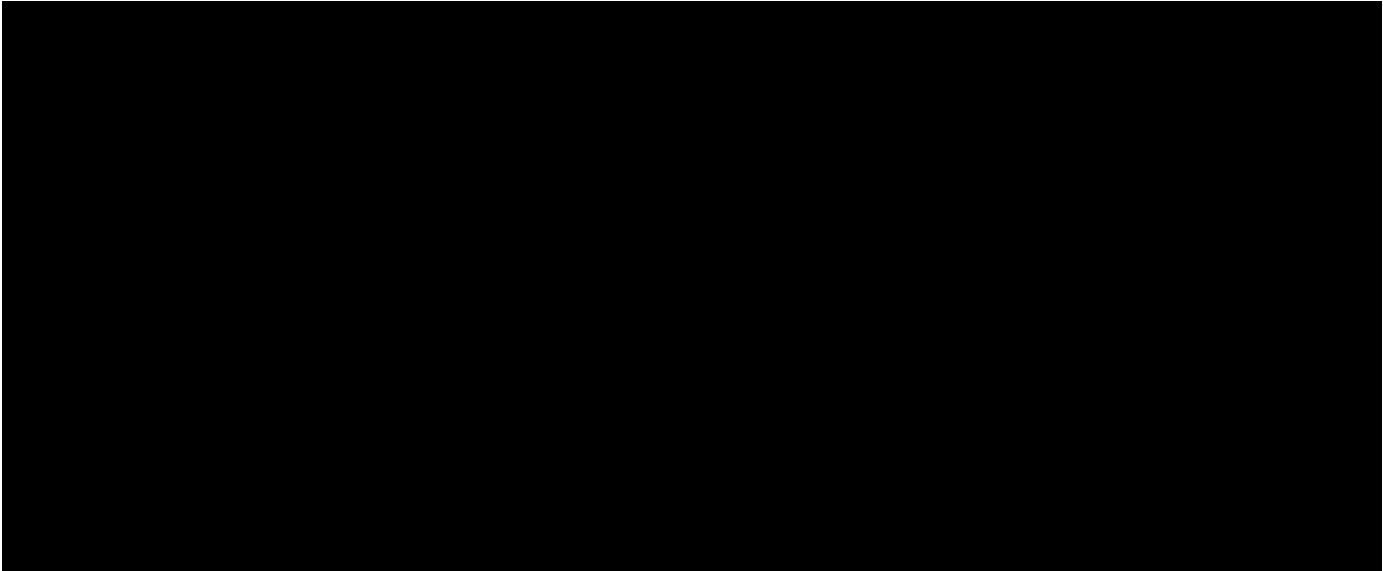
Září



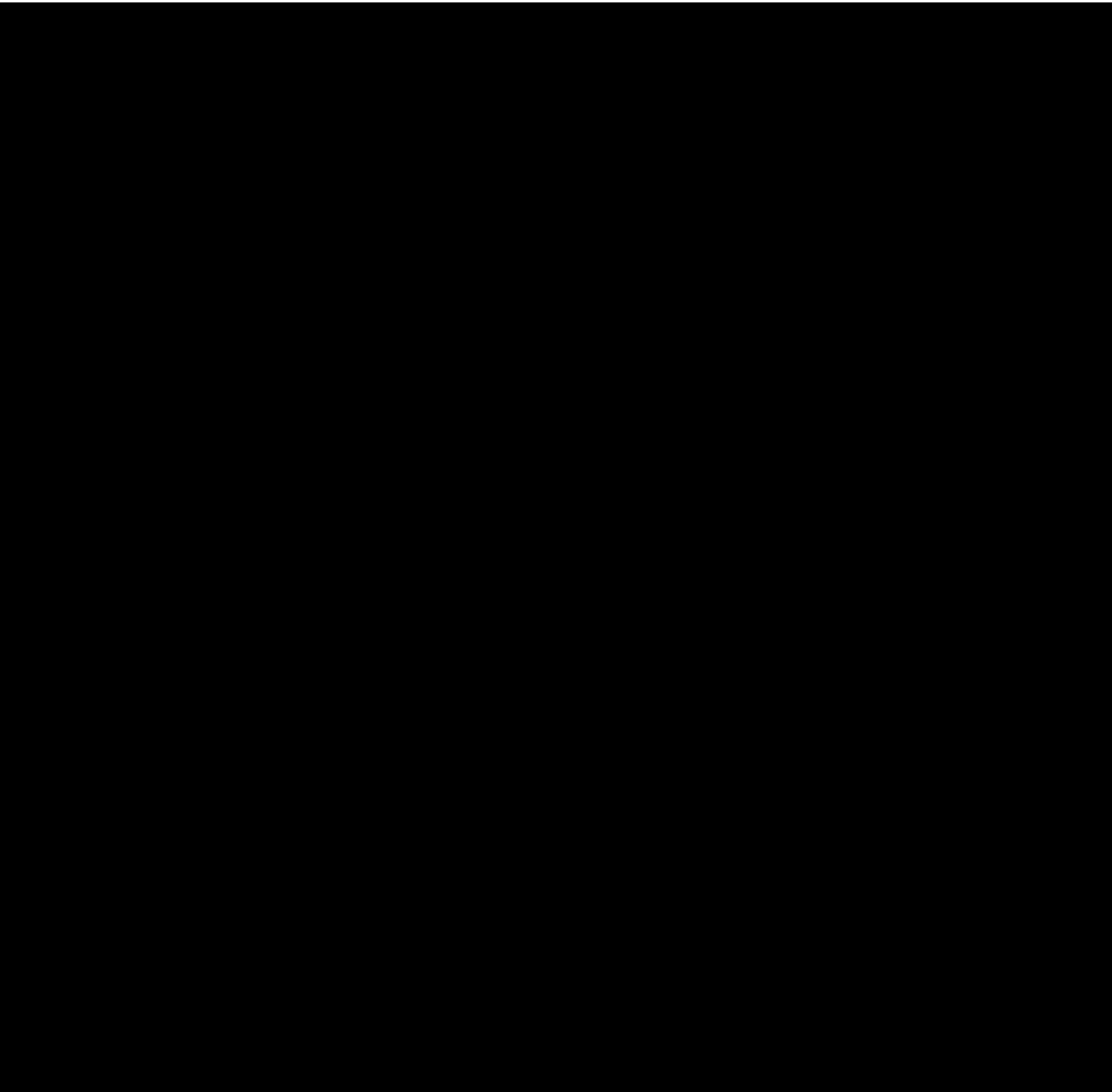


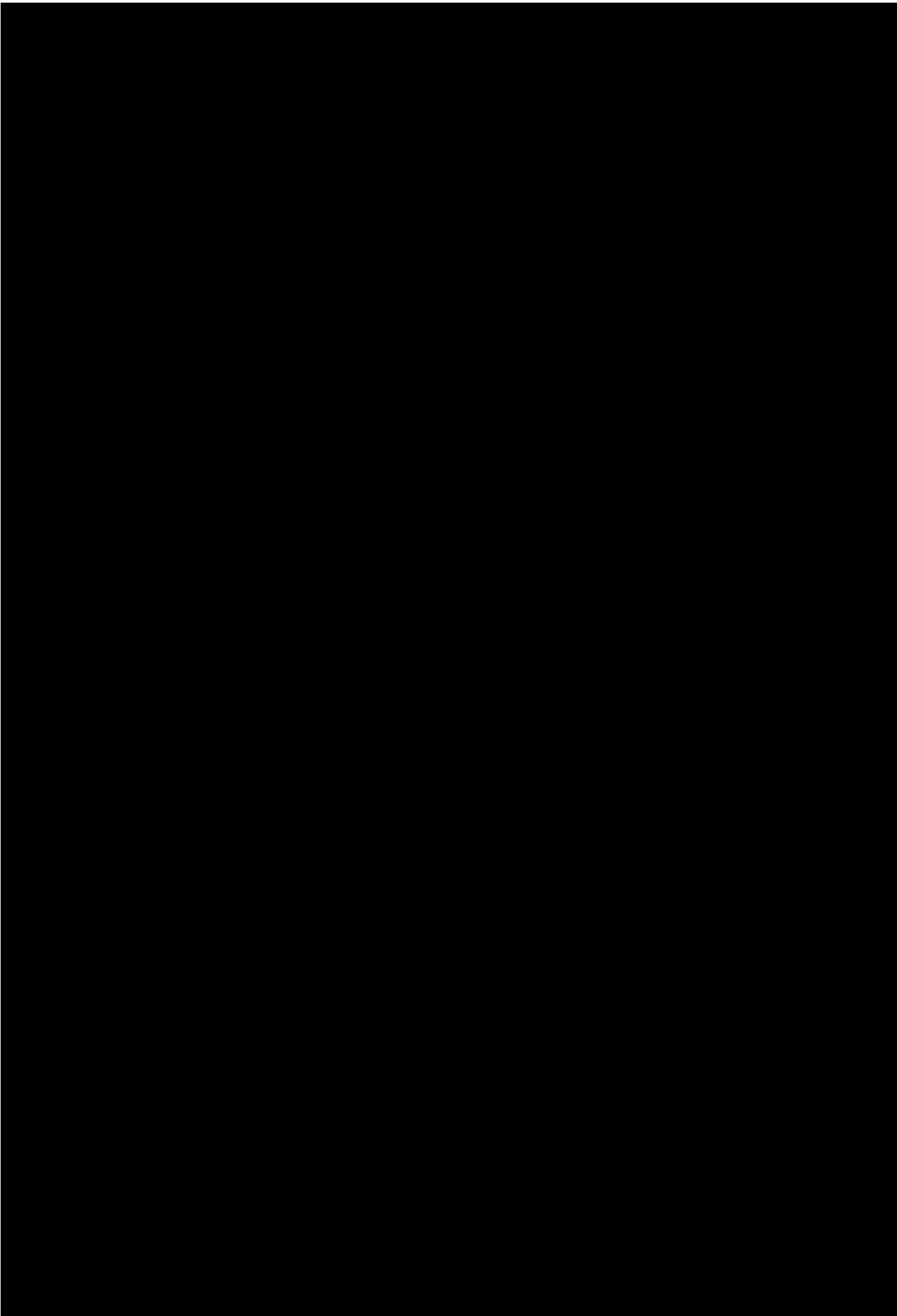
Říjen

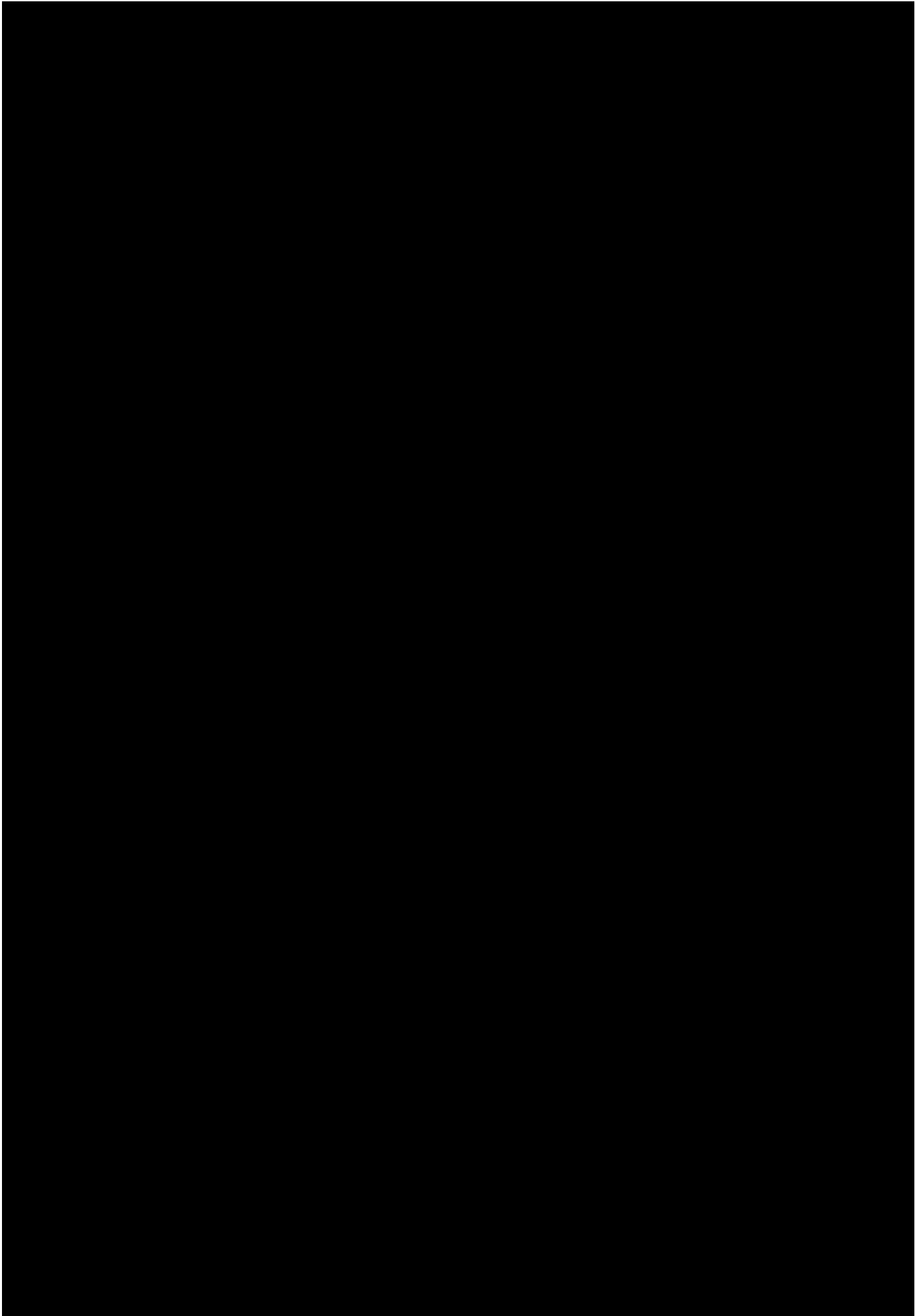


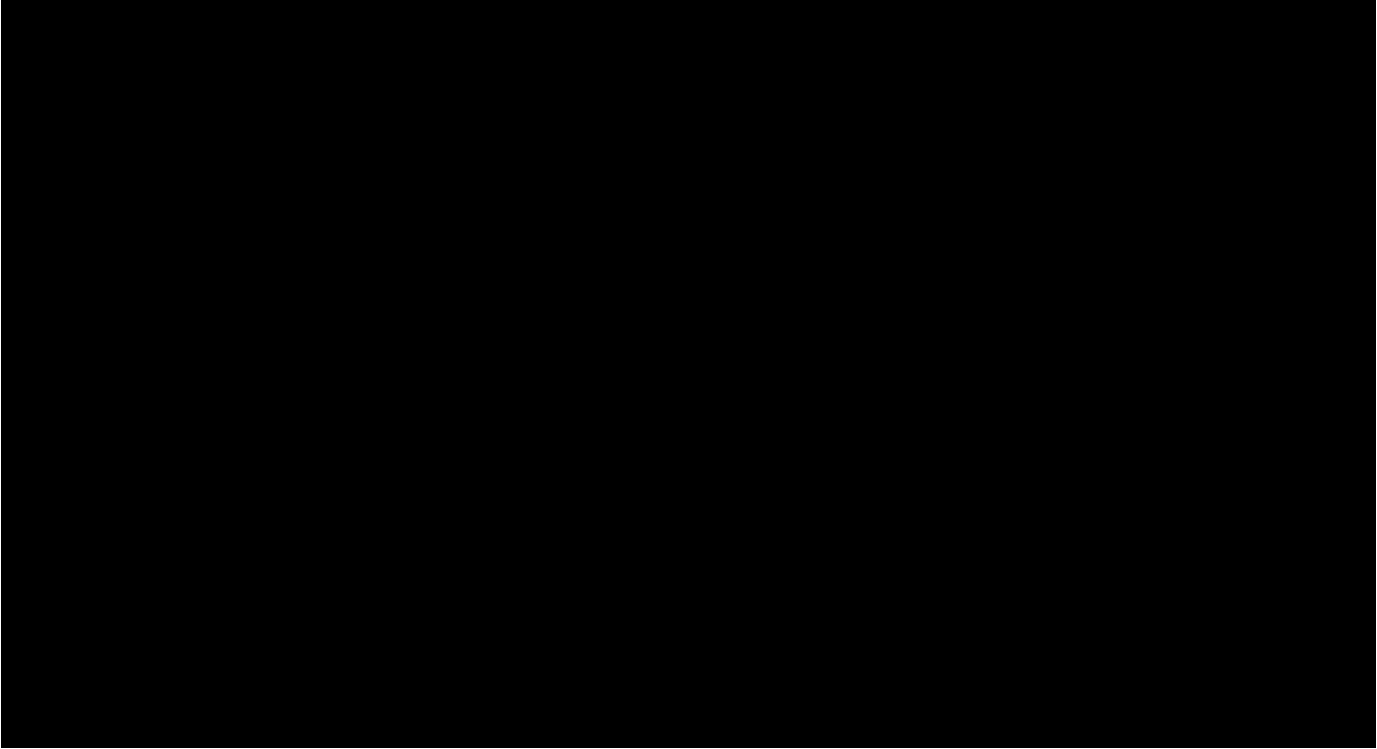


Listopad

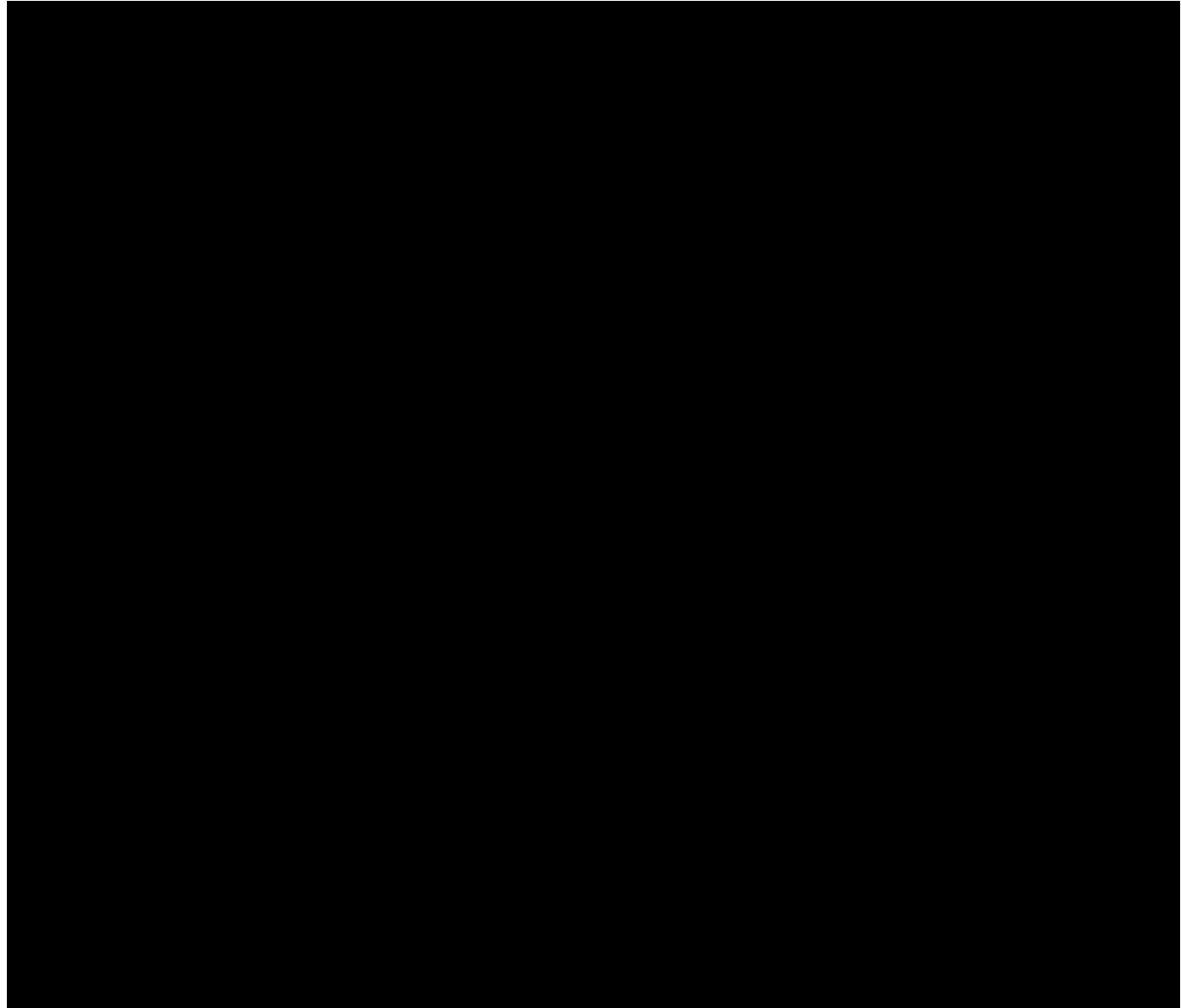


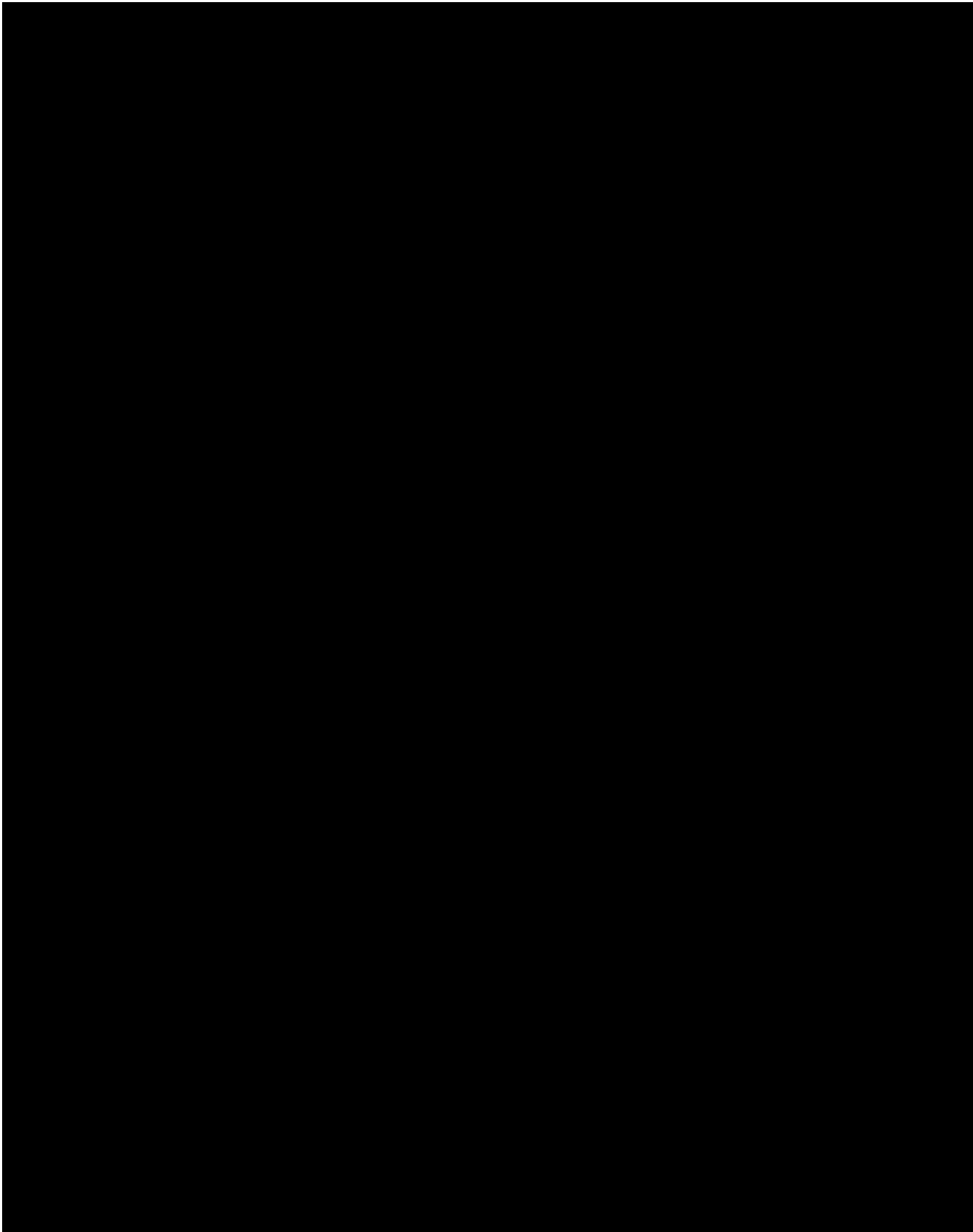




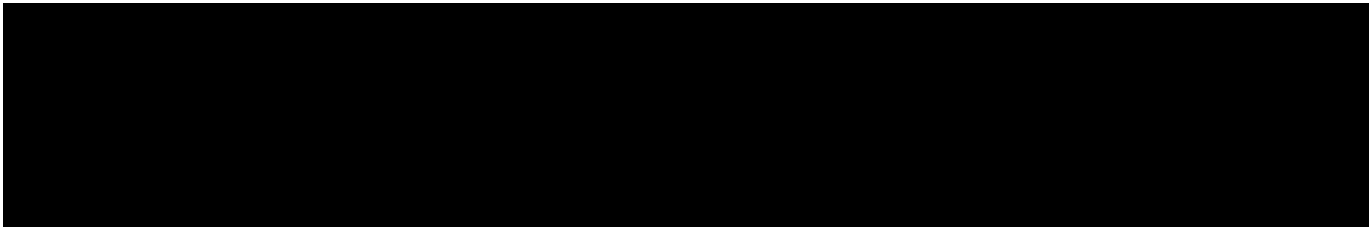


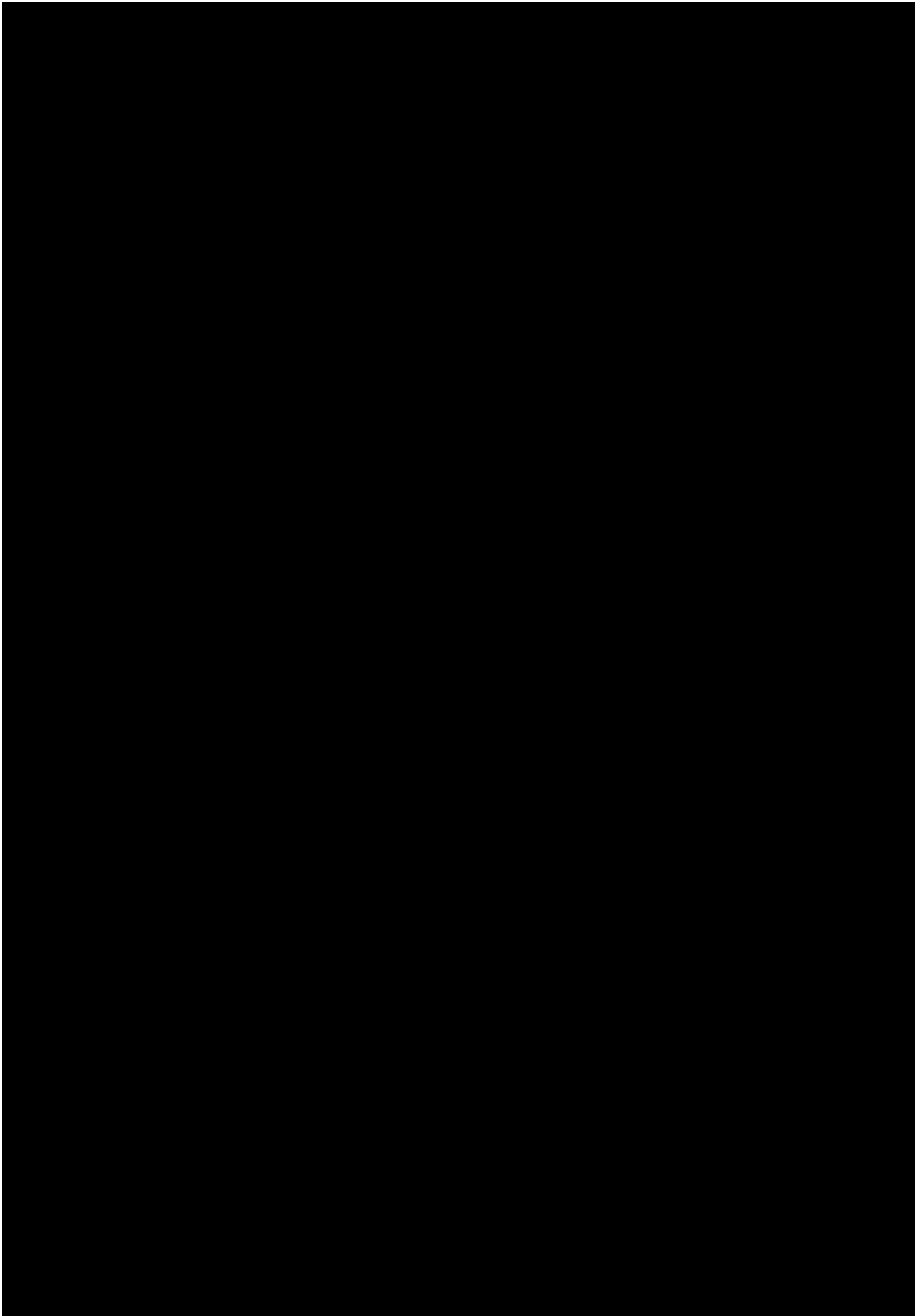
Prosinec

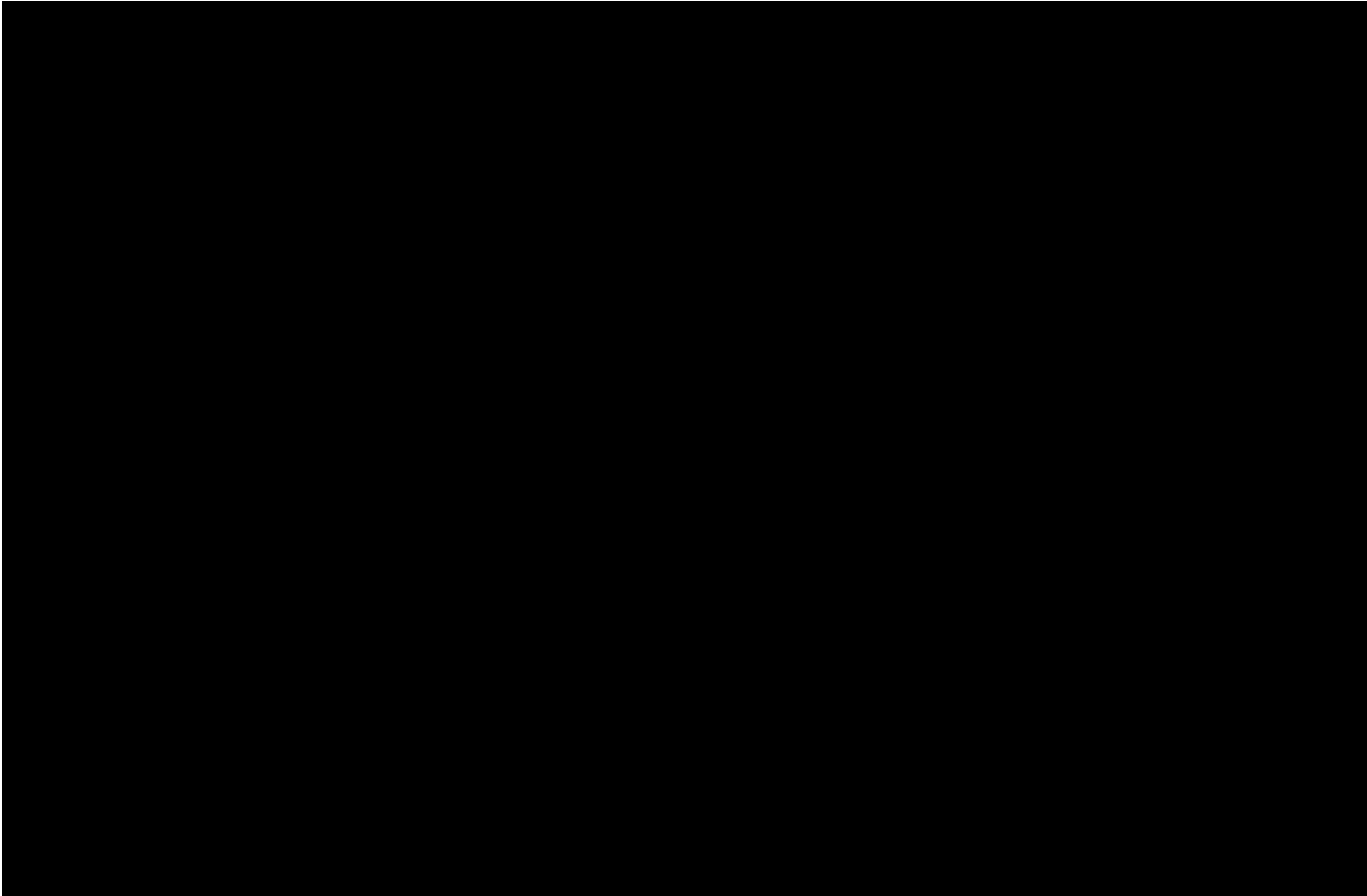




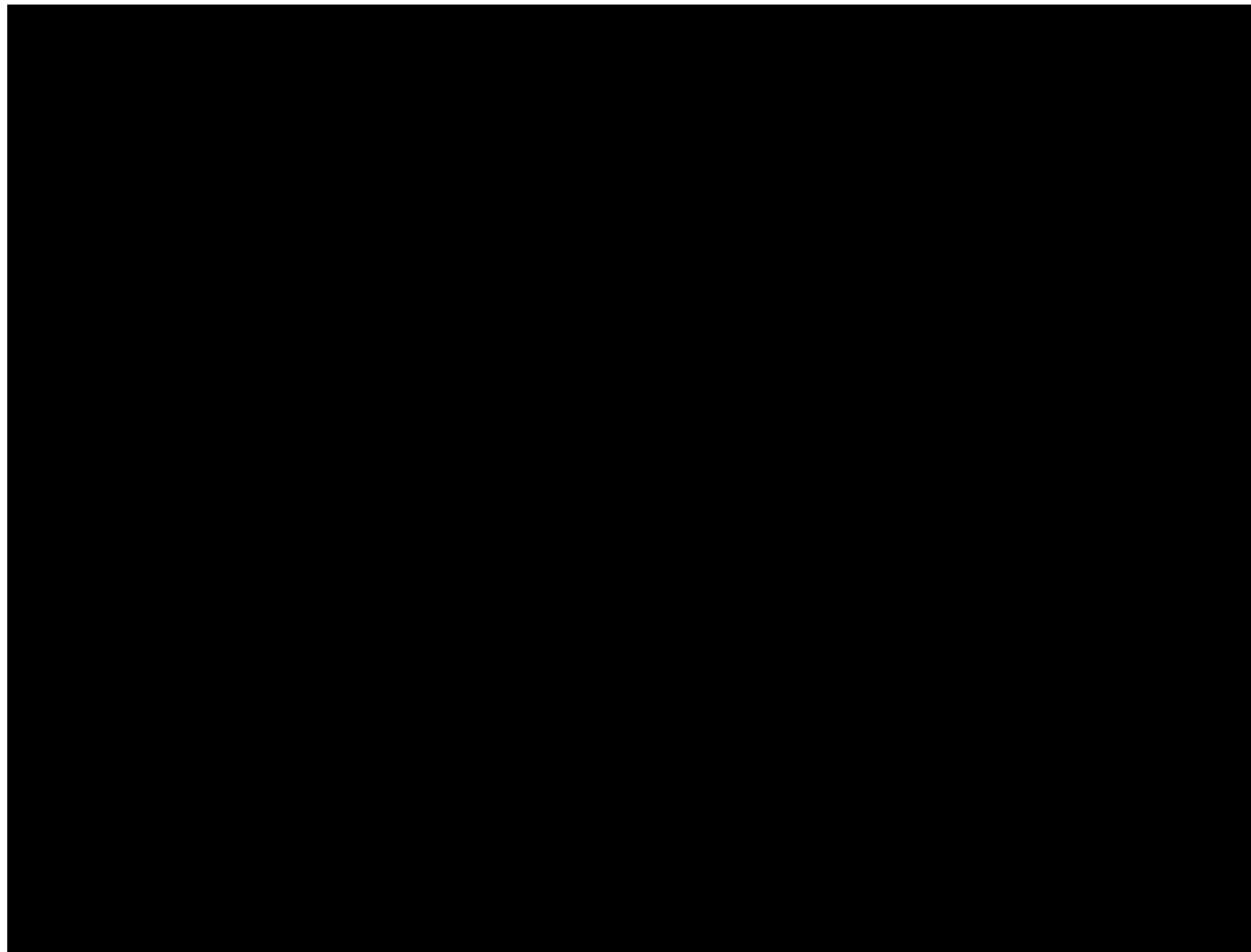
Leden

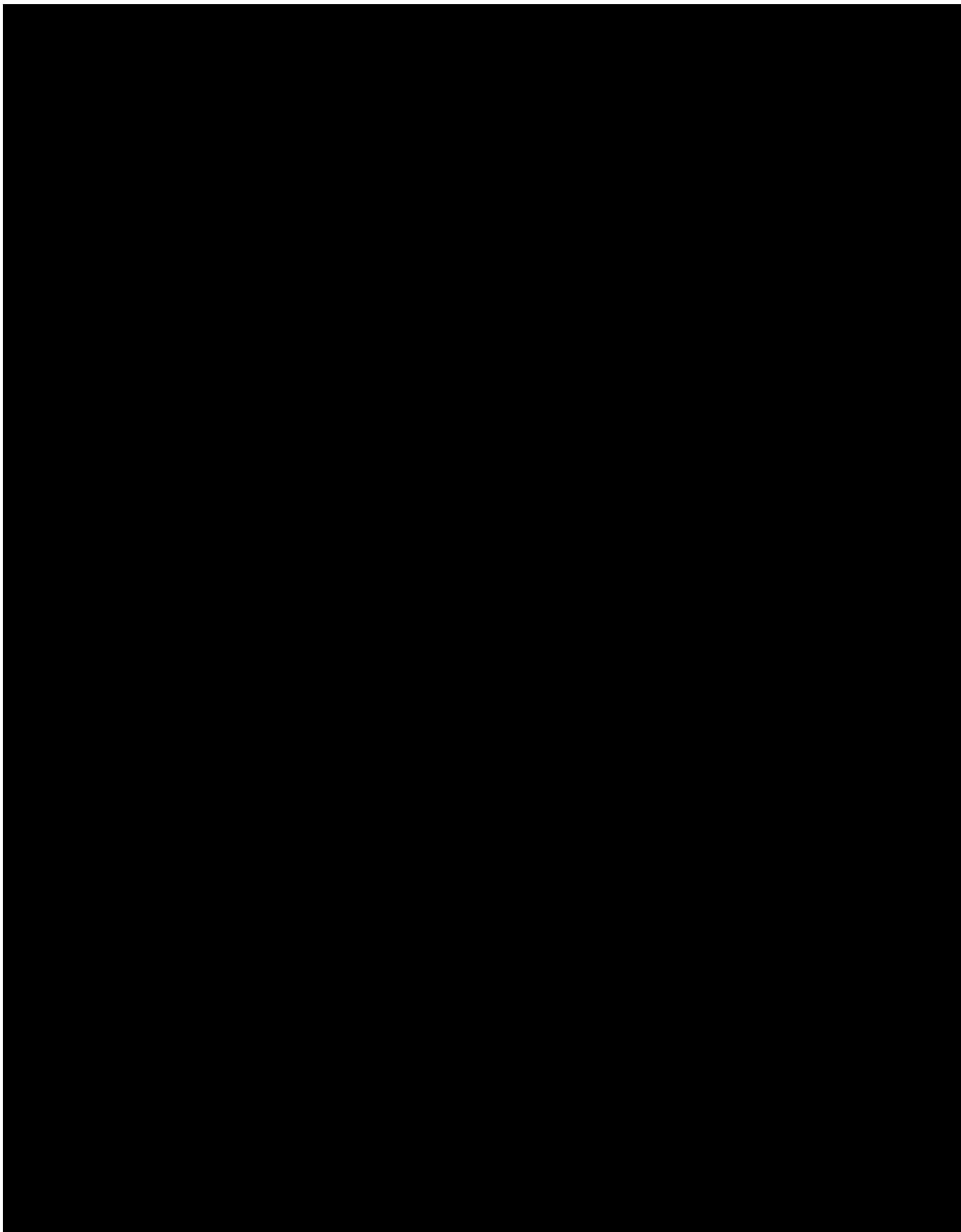




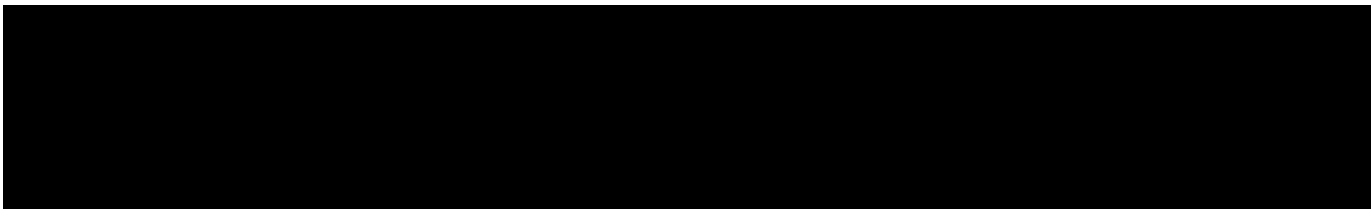


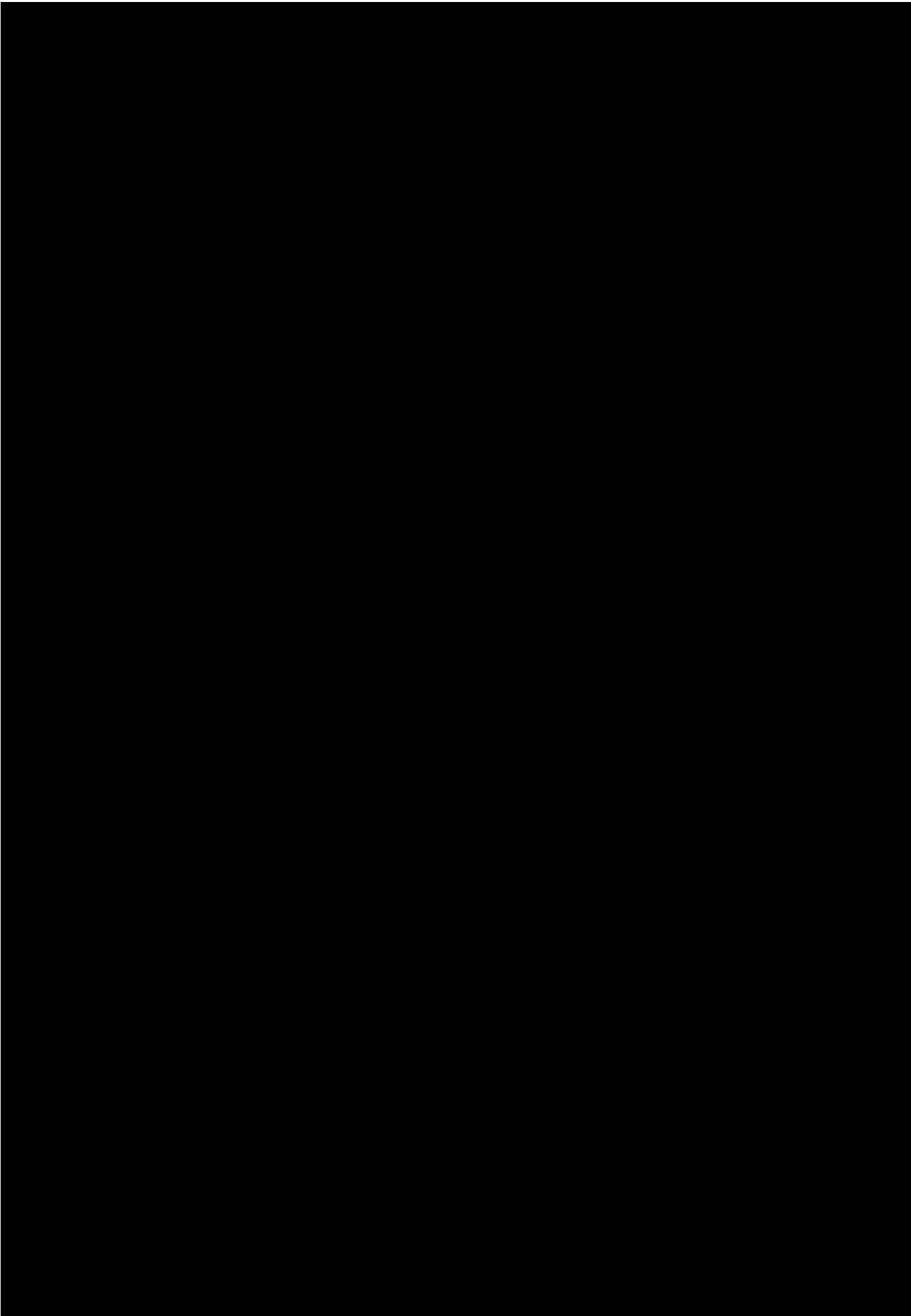
Únor

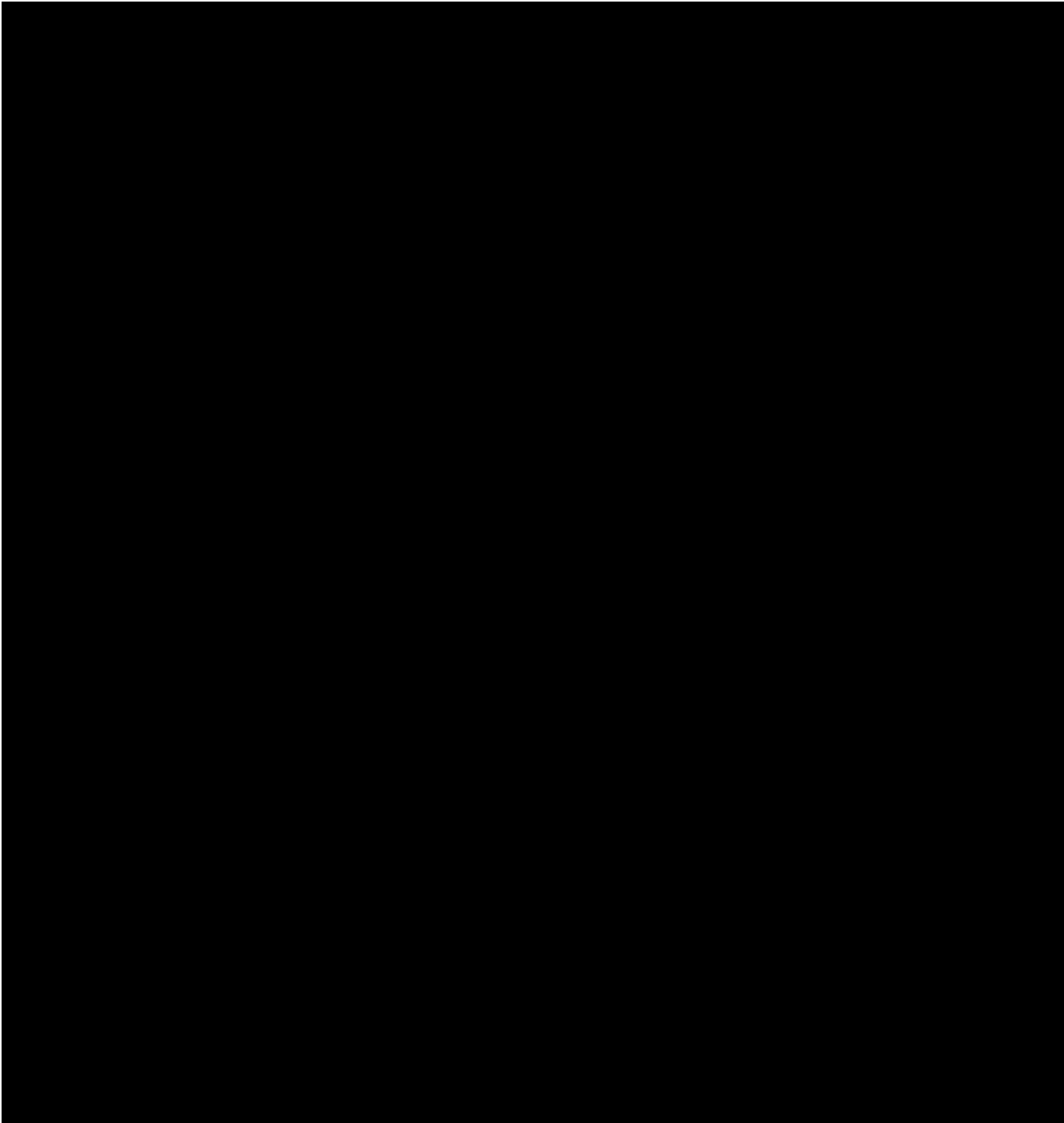




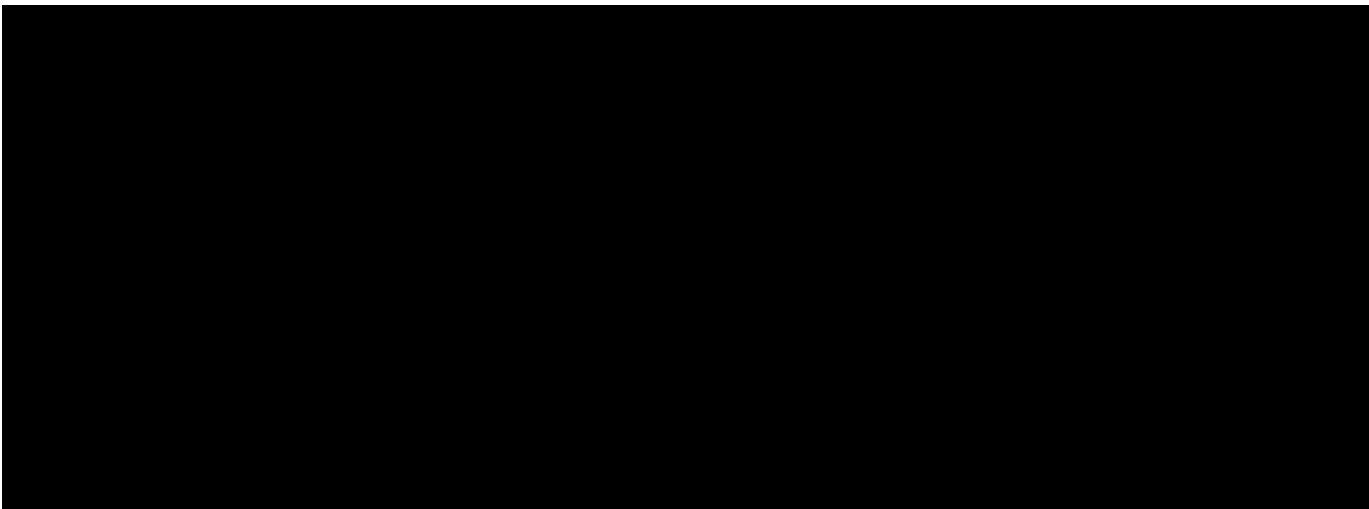
Březen

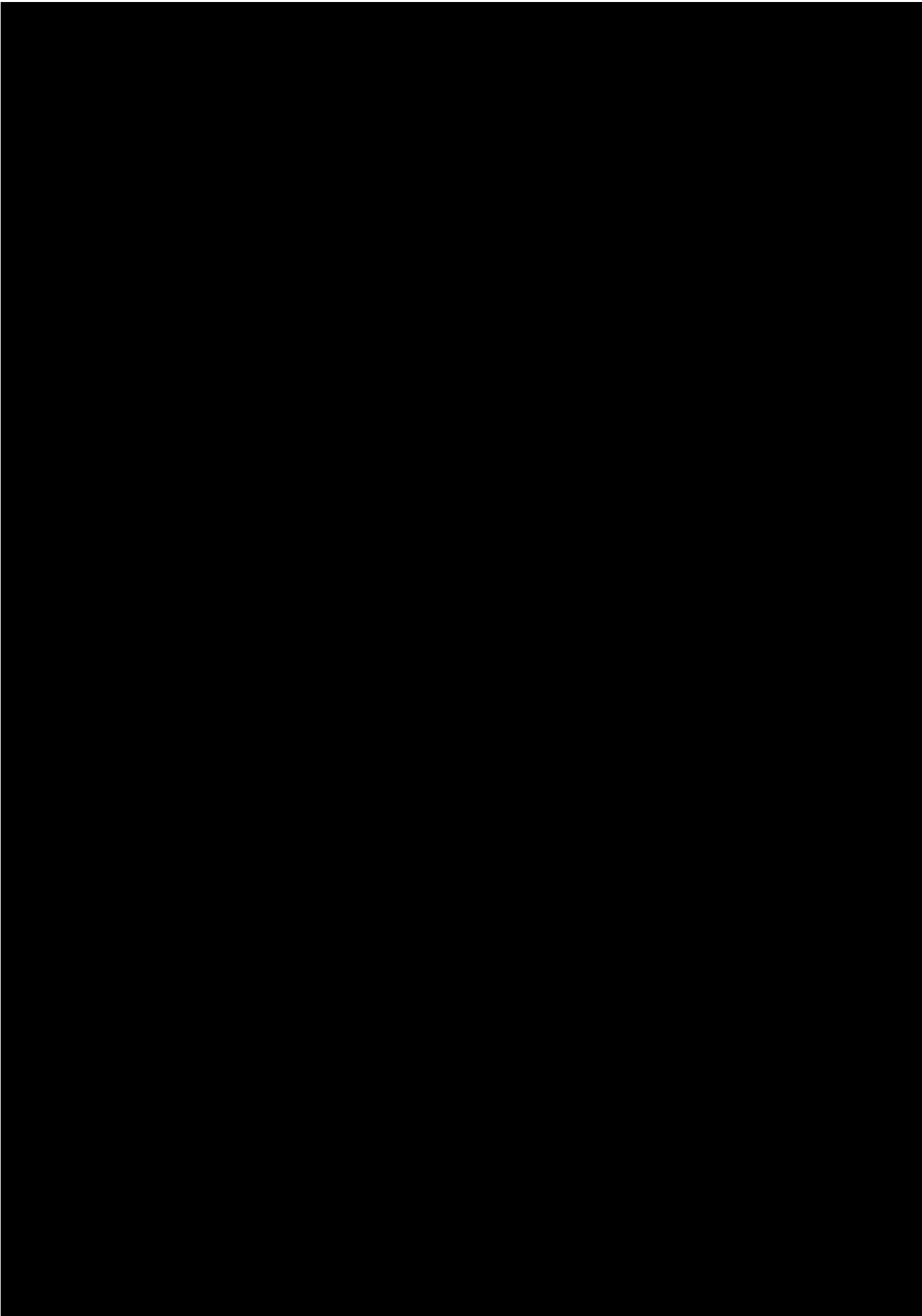


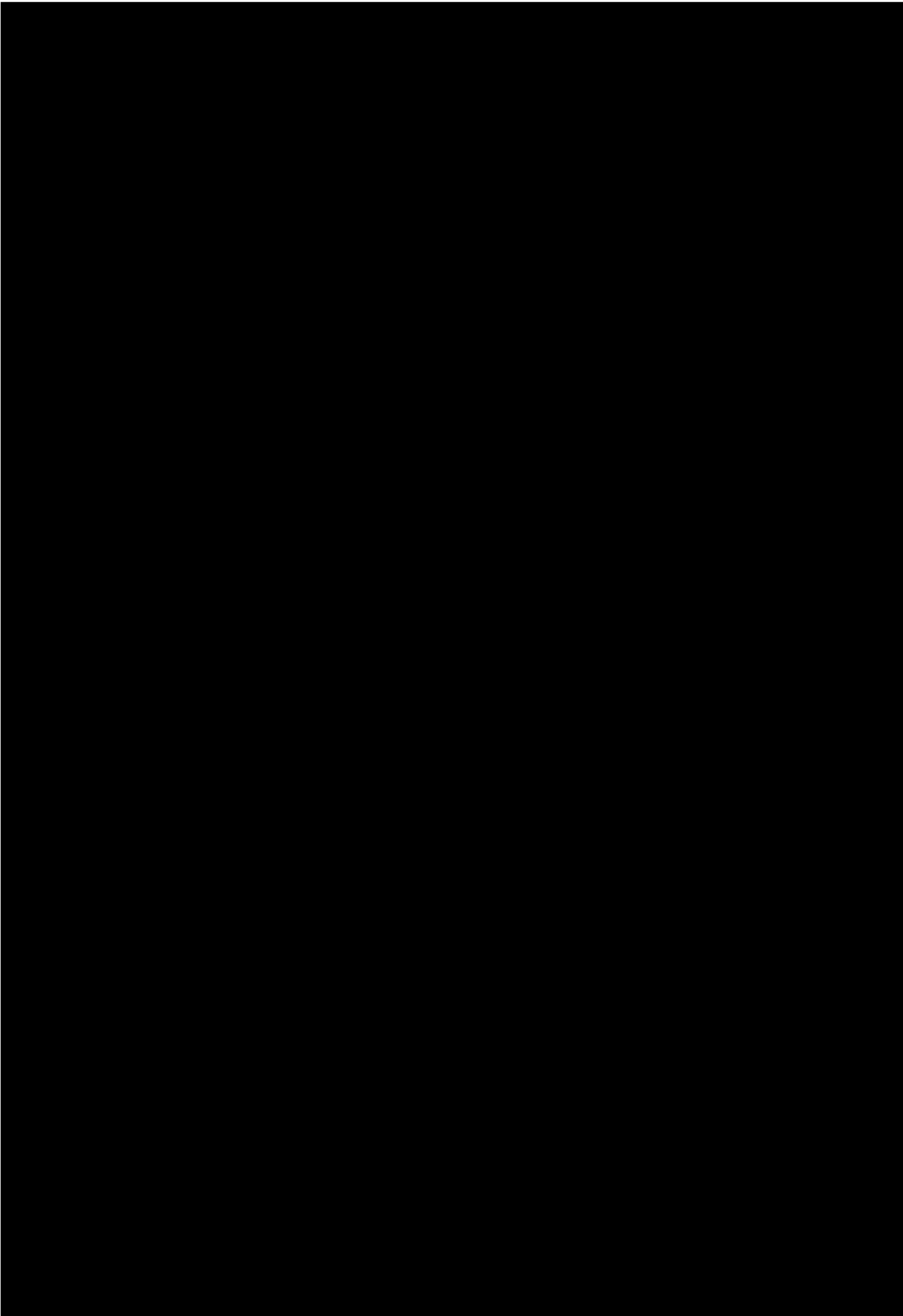


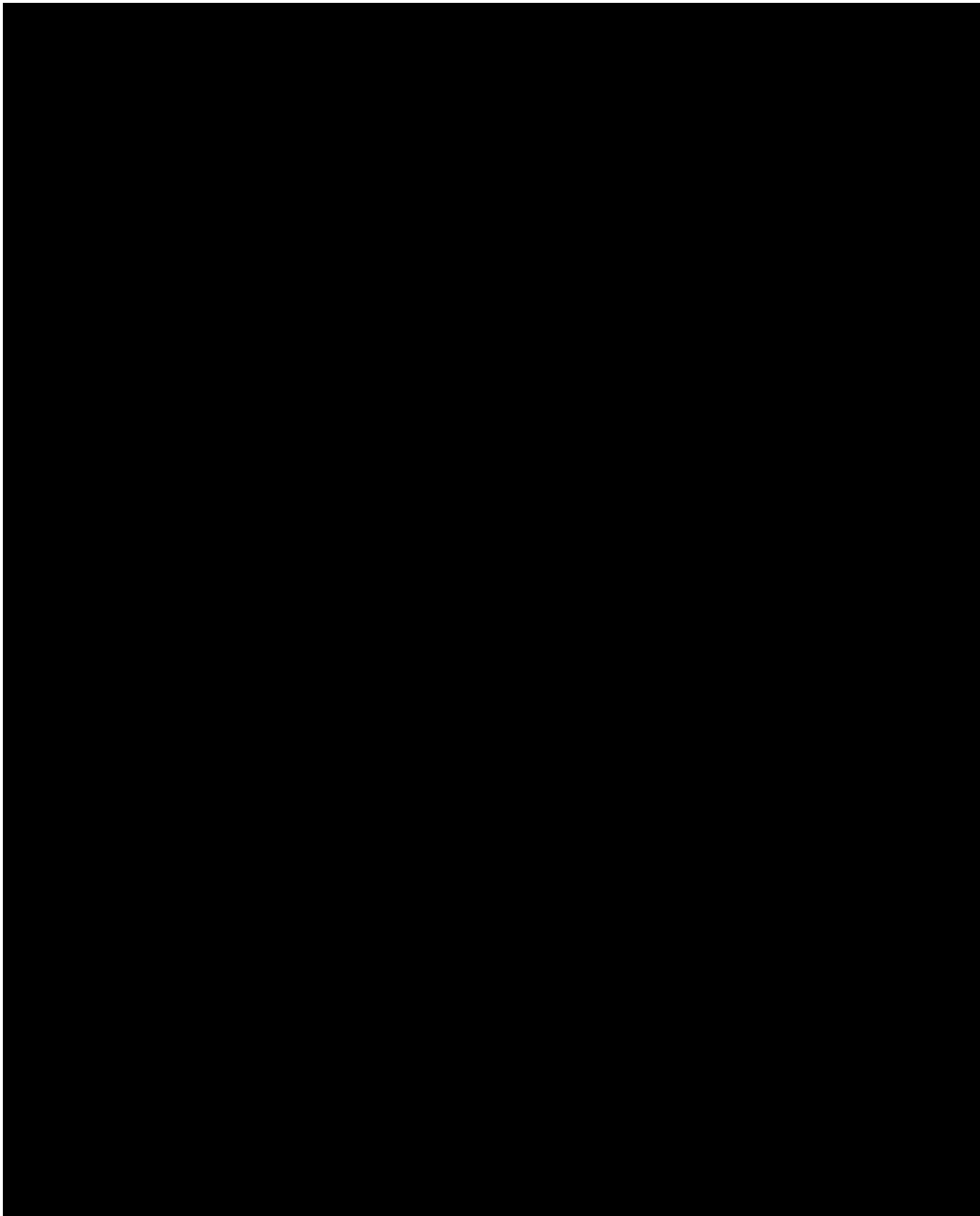


Duben

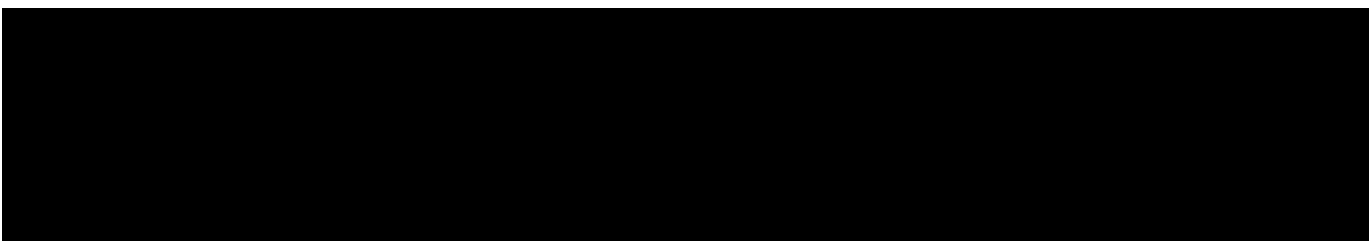


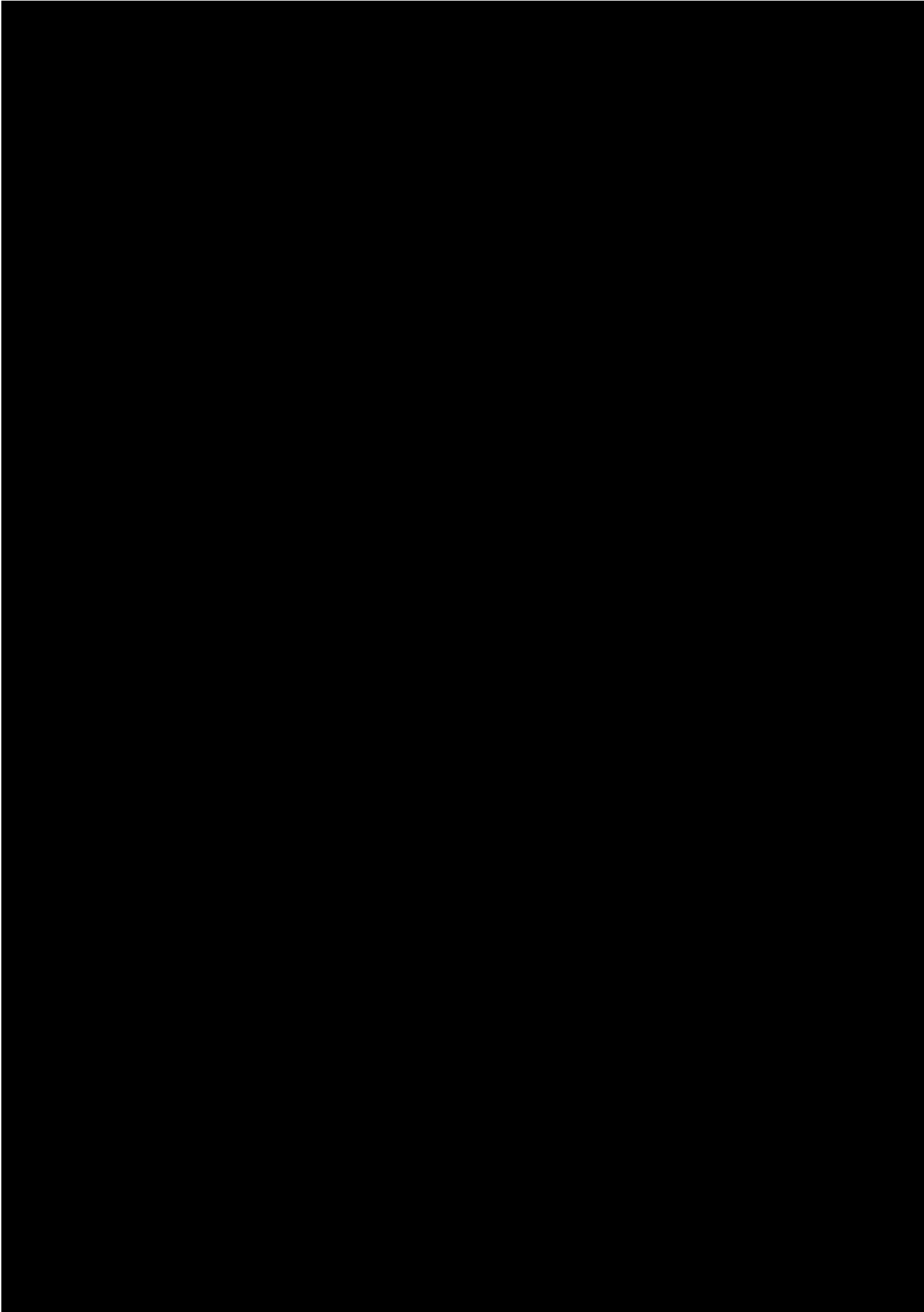


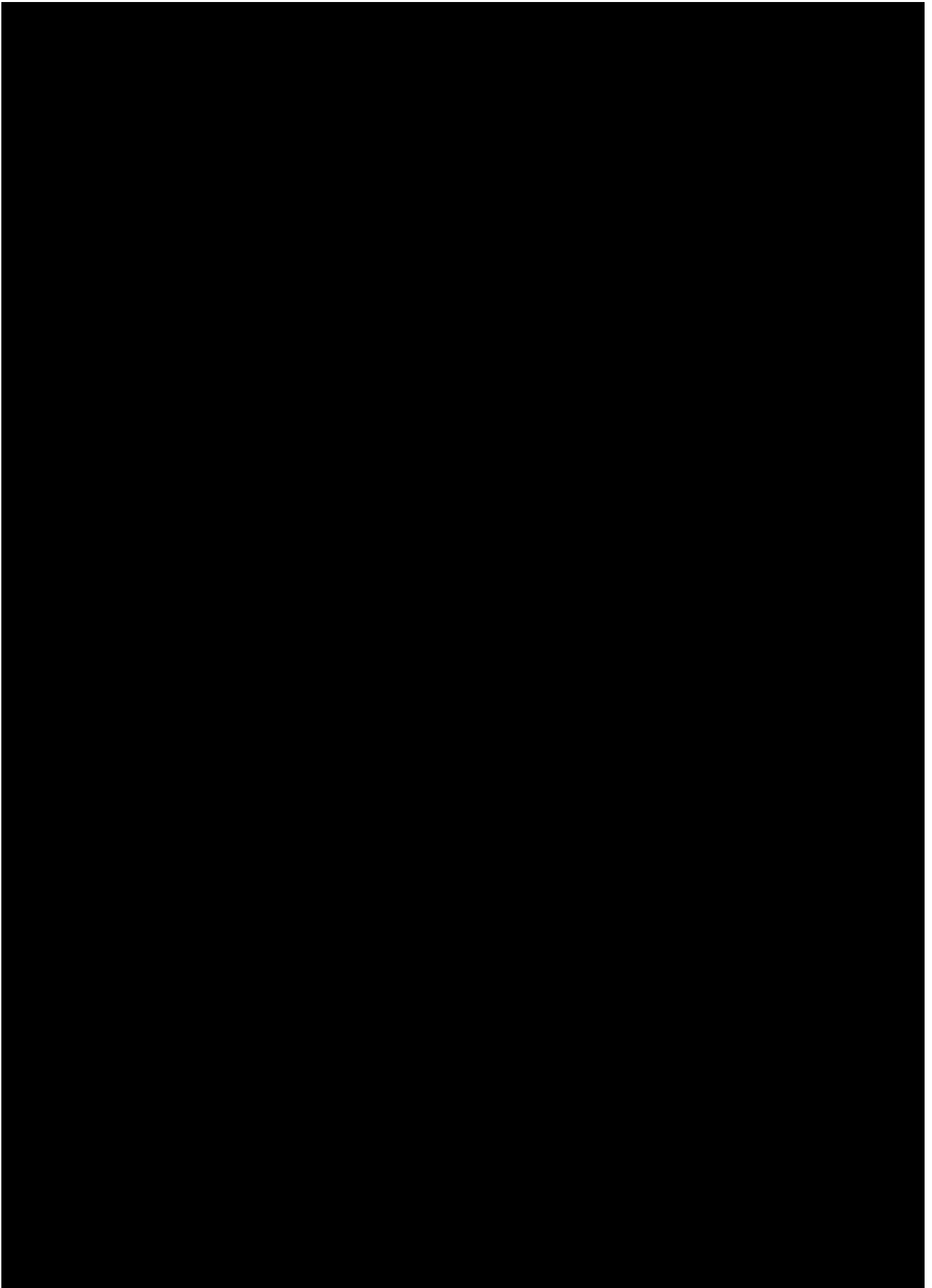


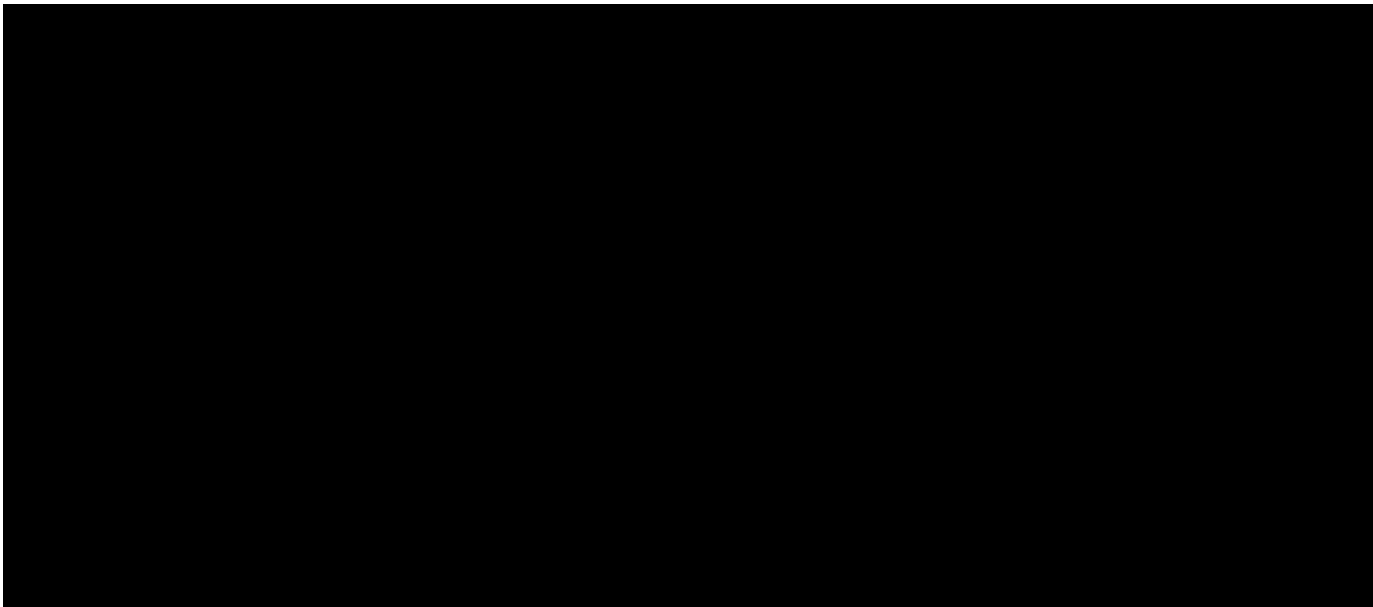


Květen

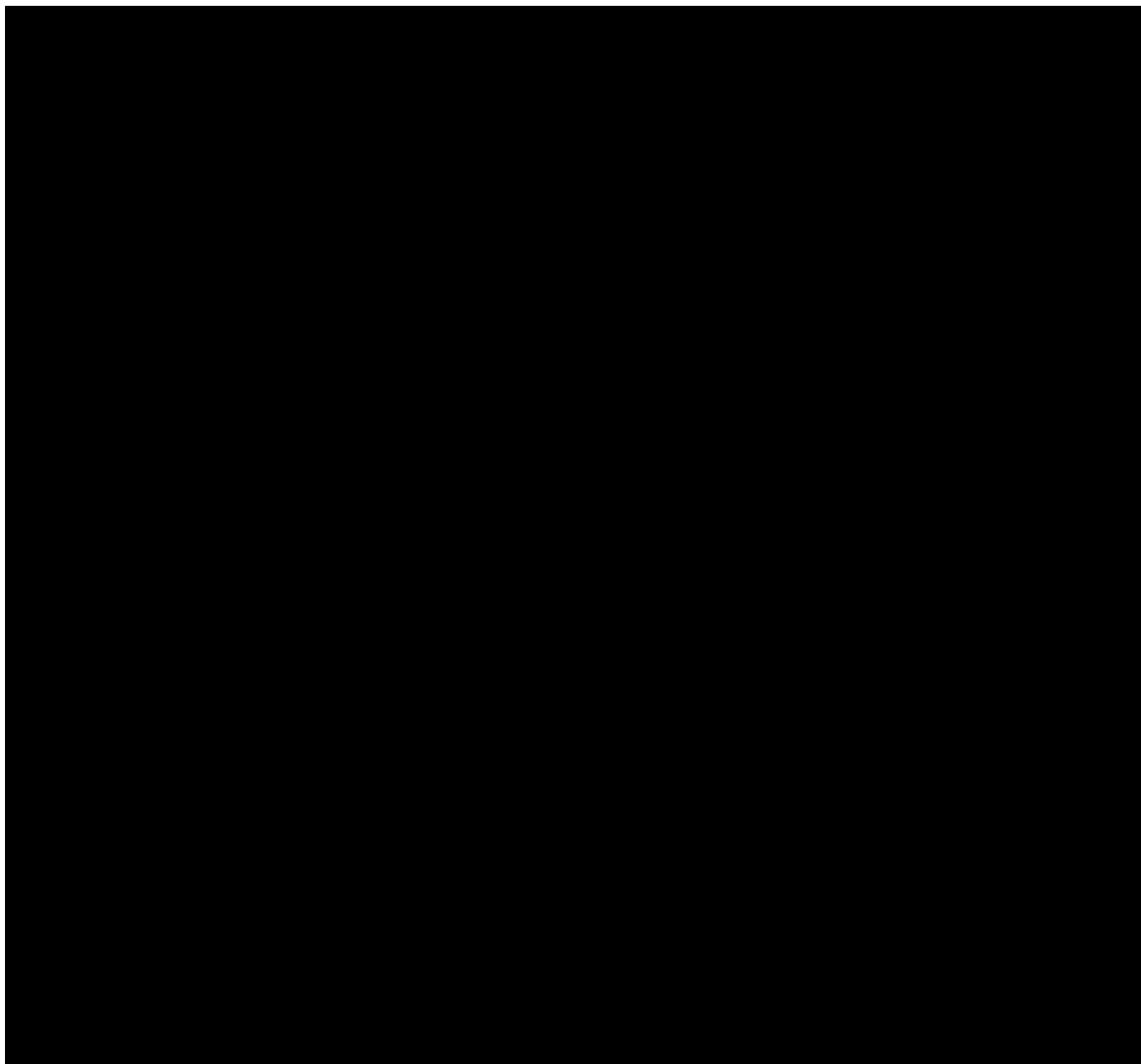


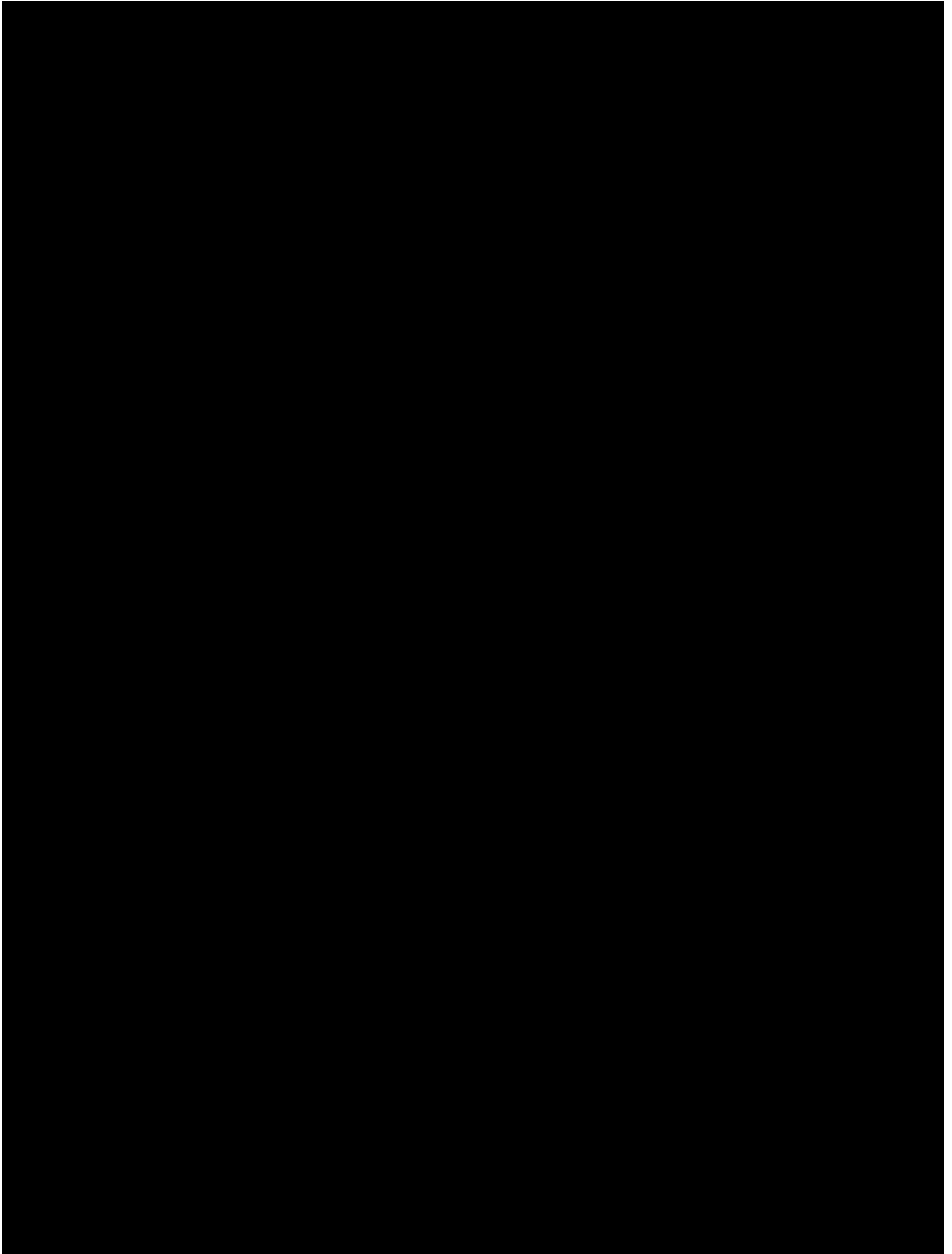






Červen





[REDACTED]

PŘÍLOHA Č. 5

FOTOGRAFIE Z ČINNOSTI MODELÁŘSKÉHO KROUŽKU



Stavba auta 1:10 – servo řízení



Stavba auta 1:10 – převodovka



Stavba auta 1:10 – čím více rukou, tím lépe



Stavba auta 1:10 – stavba karoserie



Stavba auta 1:10 – nástřik a kompletace karoserie



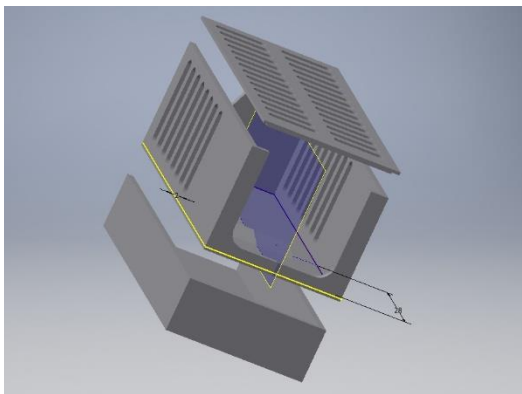
Stavba auta 1:10 – nástřik a kompletace karoserie



Stavba auta 1:10 – finální kompletace



Stavba auta 1:10 – jede to!!!



FPV – držák komponent



FVP – montáž elektroniky



FPV – model tanku s kamerou a vysílačem



FPV model tanku a jeho řízení přes brýle



Stavba indoor kvadrokoptéry



Stavba indoor kvadrokoptéry

