

TEMATICKÉ PLÁNY Z

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

2024 / 2025

ZEMĚPIS

Obsazení zeměpisu vyučujícími v jednotlivých třídách a ročnících

PRIMA: 1.V Mgr. Štěpán MACURA 1.W Mgr. Štěpán MACURA

SEKUNDA: 2.V Mgr. Jiří DIVIŠEK 2.W Mgr. Jan JEŽEK

TERCIE: 3.V Mgr. Štěpán MACURA 3.W Mgr. Jiří DIVIŠEK

KVARTA: 4.V Mgr. Jan JEŽEK 4.W Mgr. Jan JEŽEK

KVINTA: 5.V Mgr. Jiří DIVIŠEK 5.W Mgr. Jan JEŽEK

1. ročník: 1.A Mgr. Jiří DIVIŠEK 1.B Mgr. Jan JEŽEK

SEXTA: 6.V Mgr. Zdeněk KOŠVANEC 6.W Mgr. Zdeněk KOŠVANEC

2. ročník: 2.A Mgr. Jan JEŽEK 2.B Mgr. Jiří DIVIŠEK

SEPTIMA: 7.V Mgr. Jiří DIVIŠEK 7.W Mgr. Zdeněk KOŠVANEC

3. ročník: 3.A Mgr. Jan JEŽEK 3.B Mgr. Zdeněk KOŠVANEC

Zeměpisný seminář jednoletý:

4. ročník: 4.A, 4.B, 8.V, 8.W Mgr. Jiří DIVIŠEK

vyučující:

Jiří Divišek 2.V, 3.W 5.V, 1.A, 2.B, 7.V ZS 4/1 4 + 8 + 2 = 14

Jan Ježek 2.W, 4.V, 4.W 5.W, 1.B, 2.A, 3.A - 6 + 8 + 0 = 14

Zdeněk Košvanec - 6.V, 6.W, 7.W, 3.B - 0 + 8 + 0 = 8

Štěpán Macura 1.V, 1.W, 3.V - - 6 + 0 + 0 = 6

2024/25

Tematický plán zeměpisu tříd prima A a prima B

Dotace : 66 h

Školní rok : 2024/25

Vyučující + třída: Mgr. Štěpán Macura (1.V +1.W)

Tematický plán: vypracován dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec

PRIMA

září-říjen	zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	Úvod do zeměpisu, Slunce a vesmír, planeta Země <ul style="list-style-type: none"> - chápe propojení zeměpisu s ostatními předměty - jednoduše a objasní vznik, tvar a velikost Země, popíše stavbu planety včetně jednotlivých sfér - na základě srovnání s ostatními planetami soustavy vyvodí, v čem je Země jedinečná - popíše pohyby Země a odvodí jejich důsledky pro život na Zemi - střídání dne a noci, střídání ročních období Zeměpisné souřadnice a kartografie <ul style="list-style-type: none"> - chápe význam zeměpisných souřadnic, dokáže určit zeměpisnou polohu podle souřadnic - vysvětlí pojmy: světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas - umí používat školní atlas světa, dovede samostatně pracovat s různými druhy map - je schopen určit vzdálenosti na mapách - dokáže správně zorientovat mapu a pracovat s ní v terénu - využívá svou fantazii, chápe náležitosti při tvorbě map Fyzickogeografická sféra <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí příčiny a důsledky vnitřních a vnějších geologických procesů (př. vrásnění, sopečná činnost, zemětřesení, zvětrávání, ...) - na konkrétních příkladech popíše, jak tyto procesy formují zemský povrch - popíše základní typy zemského reliéfu, objasní vznik nejvýznačnějších tvarů zemského povrchu - definuje počasí a podnebí a vysvětlí, které faktory ovlivňují jejich charakter - popíše podnebné pásy a hlavní typy přírodních krajín - popíše oběh vody na Zemi - chápe vliv oceánů a mořských proudů na místní podnebí - zná názvy světových veletoků a jezer a umí je ukázat na mapě, - chápe vznik ledovců a jejich vliv na utváření reliéfu - chápe význam podzemní vody pro člověka - popíše složení půdy, hlavní typy a druhy půd a jejich význam pro člověka - vysvětlí, jak se mění podnebí s nadmořskou výškou, popíše místní výškové stupně - na konkrétních příkladech vysvětlí, jak je každý typ krajiny ovlivněn přírodními podmínkami a jak lidskou činností Vztah příroda a společnost <ul style="list-style-type: none"> - popíše principy a zásady ochrany přírody - bude znát nejvýznamnější chráněná území (jednotlivé kategorie i konkrétní příklady) - zdůvodní důvody ochrany konkrétních lokalit i krajinných typů - rozumí vztahům a vzájemným vlivům mezi jednotlivými složkami krajinné sféry vzájemně (litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra) i ve vztahu k člověku a jeho činnosti - na konkrétních příkladech ze svého okolí vysvětlí myšlenku trvale udržitelného života a rozvoje 	VMEGS F, D (astronomie) Bi (planeta Země) Exkurze: Planetárium MAA, F (jednotky času, délky); VV ; F (slapové jevy); OSV (metody kritického myšlení a kooperativního učení); MAA (úhly, přímá úměrnost); Terénní kartografická cvičení VV Seminární práce; ČJL (komunikace, diskuse); MAA (jednotky, poloměr, průměr, tělesa, výpočty na kouli); F VV ; CJ Videonímky – Živá planeta Referáty OSV, ČJL Bi (geologie, půdy) CJ MdV (výukové programy zeměpis, internet) V, Bi (ekologie)	
říjen-listopad	prokáže na konkrétních případech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii			
listopad-březen	pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu, porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín			
duben-červen	uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí			

Tematický plán zeměpisu tříd sekunda A a sekunda B

Dotace: 66 h
 Školní rok: 2024/25
 Vyučující + třída: Mgr. Jiří Divišek (2.V), Mgr. Jan Ježek (2.W)
 Tematický plán: vypracován dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023
 Předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec ...

<p>září</p>	<p>Společenské a hospodářské prostředí</p> <p>Obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vývoj počtu obyvatelstva na Zemi - porovnává demografické ukazatele vyspělých a rozvojových zemí - popíše územní rozložení obyvatelstva na Zemi, rozlišuje lidnatost a hustotu zalidnění - vymezí hlavní směry migrací a vysvětlí jejich příčiny - rozliší rozdíly ve fyzických znacích mezi jednotlivými rasami lidí v závislosti na přírodních podmínkách - argumentuje proti rasistickým názorům a teoriím - zařazuje hlavní světové a evropské jazyky do jazykových skupin - rozlišuje vybrané formy písma (latinka, azbuka, obrázková písma) - vyjmenuje hlavní světová náboženství, zhodnotí jejich vliv na kulturu daného regionu, uvede příklady náboženských konfliktů - posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa <p>Sídla, urbanizace</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní příčiny různé míry urbanizace ve vyspělých a rozvojových státech - zdůvodní obecné výhody, ale také určité nevýhody života ve městech a na venkově (různá míra obslužnosti) - vymezí v modelovém nebo skutečném plánu města jednotlivé zóny podle jejich funkčního využití - posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel 	<p>MuV (etnický původ) MuV (multikulturalita)</p> <p>přírodopis (ochrana přírody a životního prostředí)</p> <p>EV (lidské aktivity a problémy životního prostředí) EV (vztah člověka k prostředí) dějepis (počátky lidské společnosti, křesťanství a středověká Evropa)</p> <p>OSV (komunikace) EV (lidské aktivity a problémy životního prostředí) EV (vztah člověka k prostředí) MuV (kulturní difference)</p>
<p>říjen</p>	<p>Světové hospodářství a doprava</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší zákl. hospodářské sféry a porovnává různou zaměstnanost v těchto sférách u vyspělých a rozvojových zemí - vymezí podstatné rozdíly mezi vyspělým tržním hospodářstvím a ekonomikou málo rozvinutých států (ekonomické ukazatele, životní úroveň, gramotnost, ...) - posoudí význam zemědělství pro výživu lidstva a jeho závislost na podnebí, zhodnotí intenzitu a podíl rostlinné a živočišné výroby na zemědělské produkci - vymezí s pomocí map hlavní zemědělské oblasti světa, určí a zdůvodní jejich specializaci - znázorní schematicky základní členění průmyslu - rozliší průmyslová odvětví, uvádí kritéria, která je odlišují - popíše rozdíly v průmyslové výrobě u vyspělých a rozvojových zemí - rozlišuje nerostné suroviny podle využití, lokalizuje nejvýznamnější oblasti jejich těžby - rozlišuje zpracovatelský průmysl na základní odvětví a uvede konkrétní příklady - vymezí a lokalizuje v mapách hlavní světové dopravní tahy - objasní s porozuměním pojmy: dopravní uzel, dopravní komunikace, dopravní síť, druhy a typy dopravy, spoje (televize, rozhlas, telefon, fax, internet) - uvádí příklady propojení dopravy s dalšími hospodářskými složkami - objasní výhody a nevýhody ve využívání jednotlivých druhů dopravy a jejich dopad na ŽP - vymezí a lokalizuje v mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá porovnávací kritéria pro národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa - dokáže uvést hlavní světová ohniska napětí a příčiny jejich konfliktů - zhodnotí význam a úlohu mezinárodních organizací při řešení ozbrojených konfliktů 	<p>EV (ekosystémy)</p> <p>VMEGS (objevujeme Evropu a svět) EV (lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p>dějepis (počátky lidské společnosti: význam zemědělství)</p> <p>přírodopis (základy ekologie), fyzika (energie, pohyb těles), chemie (chemie a společnost, chemický průmysl, bezpečnost práce: mimořádné události, havárie chemických provozů, úniky nebezpečných látek)</p> <p>MeV (kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) MeV (fungování a vliv médií v společnosti)</p>

listopad- prosinec	<p>Regionální zeměpis světa: Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu a členění Ameriky z hlediska fyzickogeografického, socioekonomického, politického, náboženského - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biomů Ameriky - na příkladu vybraných modelových států (př. USA, Mexiko, Brazílie, Argentina, ...) popíše specifické znaky daných regionů - porovná ekonomické, kulturní a sociální rozdíly mezi původním obyvatelstvem a přistěhovalci - zhodnotí střet předkolumbovských kultur a evropských kolonizátorů a následné míšení ras 	<p>D (zámořské objevy, historie Afriky, islám)</p> <p>VDO, MV (rasová a náboženská snášenlivost)</p> <p>EV, PŘ (globální problémy světa) EV (vztah člověka k prostředí) Videosnímky</p>
leden- únor	<p>Afrika, Antarktida, Austrálie a Oceánie</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu a členění Afriky z hlediska fyzickogeografického, socioekonomického, politického, náboženského - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biomů Afriky - posoudí na přiměřené úrovni příčiny problémů afrického hospodářství - je schopen rozlišovat základní africké regiony na základě různých přírodních a socioekonomických rozdílů - zná základní problémy afrického kontinentu, je solidární s lidmi, dokáže jmenovat druhy pomoci a odstraňování překážek rozvoje Afriky, na příkladu vybraných modelových států (př. RJA, vybraná země Maghribu, Sahelu, ...) popíše specifické znaky daných regionů - porovnává Antarktidu s ostatními světadily a přiměřeně hodnotí specifické přírodní poměry Regionální zeměpis světa – Austrálie a Oceánie - hodnotí polohu a členění Austrálie a Oceánie z hlediska fyzickogeografického, socioekonomického, politického, náboženského - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biomů (endemické druhy) Austrálie a Oceánie - na příkladu vybraných modelových států (Australský svaz, Nový Zéland a Havajské ostrovy) popíše specifické znaky daných regionů - porovná ekonomické, kulturní a sociální rozdíly mezi původním obyvatelstvem a přistěhovalci 	<p>VMEGS (globální vlivy na oběh hydrosféry) Bi</p> <p>D (historie objevování kontinentů – mořeplavecké cesty)</p> <p>D (historie kolonizace Ameriky)</p> <p>Obrazové dokumenty a videosnímky: Cestománie, Objektiv apod., referáty, cestopisy</p> <p>Exkurze: Národní muzeum, Náprstkovo muzeum</p> <p>MV (lidské rasy a xenofobie)</p> <p>EV (ochrana přírody a životního prostředí)</p>
březen - květen	<p>Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu a členění Asie z hlediska fyzickogeografického, socioekonomického, politického, náboženského - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biomů Asie - na příkladu vybraných modelových států (východní, jihovýchodní, jižní, jihozápadní, střední Asie a Zakavkazsko) popíše specifické znaky daných regionů - na základě znalostí přírodních podmínek zdůvodní nerovnoměrné rozmístění obyvatelstva a způsob života - označí kolébky starověkých civilizací a jejich přínos, zhodnotí jejich současné postavení - uvede potencionální ohniska napětí a vysvětlí příčiny jejich nestability 	<p>Bi (základy ekologie) VMEGS</p> <p>D (starověké civilizace) VDO (respektování kulturních, etnických a jiných odlišností)</p>
červen	<p>Tichý a Indický oceán</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v mapách s pomocí rejstříku školního atlasu světa vybraná moře, ostrovy, zálivy, průlivy a průplavy - posoudí obecný význam a hospodářské využití oceánů, stav a aktuální problémy životního prostředí oceánů - porovná TO a IO podle rozlohy a hloubky s ostatními oceány 	



Tematický plán zeměpisu třídy tercie A a tercie B

Dotace: 66 h
 Školní rok: 2024/25
 Vyučující: Mgr. Štěpán Macura (3.V), Mgr. Jiří Divišek (3.W)
 Tematický plán: vypracován dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017
 Předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec

září - listopad	<p>Regionální zeměpis světa: Asie - dokončení učiva ze sekundy</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu a členění Asie z hlediska fyzickogeografického, socioekonomického, politického, náboženského - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biotů Asie - na příkladu vybraných modelových států (východní, jihovýchodní, jižní, jihozápadní, střední Asie a Zakavkazsko) popíše specifické znaky daných regionů - na základě znalostí přírodních podmínek zdůvodní nerovnoměrné rozmístění obyvatelstva a způsob života - označí kolébky starověkých civilizací a jejich přínos, zhodnotí jejich současné postavení - uvede potencionální ohniska napětí a vysvětlí příčiny jejich nestability 	<p>D (zámořské objevy, historie Austrálie + Oceánie)</p> <p>VDO, MV (rasová a náboženská snášenlivost)</p> <p>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)</p> <p>VMEGS (objevujeme Evropu a svět)</p> <p>VMEGS (jsme Evropané)</p>
prosinec	<p>Evropa: Přírodní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky - podle mapy popíše členitost pobřeží a povrchu - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biotů (endemické druhy) Evropy - vyjmenuje a vyhledá významné přírodní celky Evropy - vysvětlí vliv nadmořské výšky a teploty na evropské podnebí - vyjmenuje a na mapě ukáže podnebné oblasti Evropy - ukáže na mapě významné evropské řeky a jezera, vysvětlí jejich režim odtoku, využití a původ jezer - určí evropská úmoří a bezodtokové oblasti - vysvětlí uspořádání rostlinstva a živočišstva v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce, v každém vegetačním pásu a výškovém stupni uvede příklady rostlinstva a živočišstva - zhodnotí vliv člověka na krajinu se zřetelem na její ochranu a trvale udržitelný rozvoj <p>Obyvatelstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - s pomocí mapy určí závislost rozmístění obyvatelstva na přírodních podmínkách - popíše základní znaky obyvatelstva: počet a hustotu, rasy, národy, jazyky, náboženství, sídla - s porozuměním používá pojmy urbanizace, migrace, aglomerace 	<p>dějepis (dějiny Evropy)</p> <p>MuV (etnický původ)</p> <p>MuV (multikulturalita)</p> <p>přírodopis (ochrana přírody a životního prostředí)</p> <p>EV (lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p>EV (vztah člověka k prostředí)</p>
leden	<p>Hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje základní znaky hospodářství Evropy: popíše zaměření zemědělství a průmyslu, charakterizuje dopravu a úroveň služeb - za pomoci mapy vyhledá významné zdroje nerostných surovin a energie, zhodnotí soběstačnost evropských zemí na vlastních zdrojích - pojmenuje významné mezinárodní hospodářské organizace sdružující evropské státy - zhodnotí význam a postavení Evropské unie ve světě, uvede její cíle a činnosti - dokáže na politické mapě ukázat členské země EU a uvést její hlavní orgány <p>Oblasti Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dělí světadíl Evropa do šesti oblastí: východní Evropa, severní Evropa, jižní Evropa, jihovýchodní Evropa, západní Evropa, střední Evropa - charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, surovinové zdroje a hospodářství každého z šesti evropských regionů 	<p>2abc, 5abd</p> <p>Obrazové dokumenty a videosnímky: Cestománie, Objektív apod., referáty, cestopisy</p> <p>MV (lidské rasy a xenofobie)</p> <p>EV (ochrana přírody a životního prostředí)</p>
únor - červen	<p>na příkladu vybraných modelových států popíše specifické znaky daných regionů (VE, SE, JE, JVE, ZE, StřE), porovná ekonomické, kulturní a sociální rozdíly mezi regiony</p> <p>Opakování Evropy</p>	<p>Bi (základy ekologie)</p> <p>VMEGS</p> <p>D (starověké civilizace)</p> <p>VDO (respektování kulturních, etnických a jiných odlišností)</p>

Tematický plán zeměpisu tříd kvarta A a kvarta B

Dotace: 66 h
 Školní rok: 2024/25
 Vyučující: Mgr. Jan Ježek (4.V + 4.W)
 Tematický plán: vypracován dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017
 Předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec

<p>září</p> <p>říjen</p>	<p>Opakování a dobrání učiva z tercie EVROPA Přírodní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí polohu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky - podle mapy popíše členitost pobřeží a povrchu - umí vyjmenovat, ukázat na mapě a porovnávat základní prvky týkající se horizontální a vertikální členitosti, vodstva, podnebí a biomů (endemické druhy) Evropy - vyjmenuje a vyhledá významné přírodní celky Evropy - vysvětlí vliv nadmořské výšky a teploty na evropské podnebí - vyjmenuje a na mapě ukáže podnebné oblasti Evropy - ukáže na mapě významné evropské řeky a jezera, vysvětlí jejich režim odtoku, využití a původ jezer - určí evropská úmoří a bezodtokové oblasti - vysvětlí uspořádání rostlinstva a živočišstva v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce, v každém vegetačním pásu a výškovém stupni uvede příklady rostlinstva a živočišstva - zhodnotí vliv člověka na krajinu se zřetelem na její ochranu a trvale udržitelný rozvoj 	<p>MuV (etnický původ) MuV (multikulturalita)</p> <p>přírodopis (ochrana přírody a životního prostředí)</p>
<p>listopad</p>	<p>Obyvatelstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - s pomocí mapy určí závislost rozmístění obyvatelstva na přírodních podmínkách - popíše základní znaky obyvatelstva: počet a hustotu, rasy, národy, jazyky, náboženství, sídla - s porozuměním používá pojmy urbanizace, migrace, aglomerace - dovede vysvětlit, proč odsuzujeme projevy rasové, náboženské, etnické a politické nesnášenlivosti <p>Hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje základní znaky hospodářství Evropy: popíše zaměření zemědělství a průmyslu, charakterizuje dopravu a úroveň služeb - za pomoci mapy vyhledá významné zdroje nerostných surovin a energie, zhodnotí soběstačnost evropských zemí na vlastních zdrojích - pojmenuje významné mezinárodní hospodářské organizace sdružující evropské státy - zhodnotí význam a postavení Evropské unie ve světě, uvede její cíle a činnosti - dokáže na politické mapě ukázat členské země EU a uvést její hlavní orgány 	<p>EV (lidské aktivity a problémy životního prostředí) EV (vztah člověka k prostředí)</p> <p>Zabce, 5abd</p> <p>Obrazové dokumenty a videosnímky: Cestománie, Objektív apod., referáty, cestopisy</p> <p>MV (lidské rasy a xenofobie)</p>
<p>prosinec - leden</p>	<p>Oblasti Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dělí světadíl Evropa do šesti oblastí: východní Evropa, severní Evropa, jižní Evropa, jihovýchodní Evropa, západní Evropa, střední Evropa - charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, surovinové zdroje a hospodářství každého z šesti evropských regionů - na příkladu vybraných modelových států popíše specifické znaky daných regionů (VE, SE, JE, JVE, ZE, StřE), porovná ekonomické, kulturní a sociální rozdíly mezi regiony <p>Opakování Evropy</p>	<p>EV (ochrana přírody a životního prostředí)</p> <p>Bi (základy ekologie) VMEGS</p> <p>D (starověké civilizace) VDO (respektování kulturních, etnických a jiných odlišností)</p>
<p>únor</p>	<p>ČESKÁ REPUBLIKA Přírodní podmínky: poloha a rozloha</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí a popíše geografickou polohu ČR, posoudí její výhody a nevýhody - porovná rozlohu ČR s ostatními evropskými státy <p>Geologická stavba a geomorfologické členění povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezi na geologické mapě ČR podle geologického vývoje oblast Českého masivu a Karpat, - orientuje se na fyzické mapě ČR, vyhledává hlavní geomorfologické celky <p>Podnebí a počasí</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší mezi podnebí a počasím, popíše hlavní činitele ovlivňující podnebí a počasí ČR - s pomocí mapy vymezi hlavní podnebné oblasti ČR, popíše rozložení srážek 	<p>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá) VDO (občan, občanská společnost a stát)</p> <p>přírodopis (neživá příroda)</p>

březen	<p>Vodstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařadí území ČR k úmořím evropských moří, pojmenuje hlavní vodní toky, vyhledá je v mapách - rozlišuje mezi přírodními a umělými vodními nádržemi, - objasní původ jezer v ČR, zdůvodní význam českého rybníkářství <p>Půdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje mezi půdními druhy a půdními typy, pojmenuje hlavní půdní typy na území ČR, uvede zákonitosti jejich rozmístění, vysvětlí rozdílnou úrodnost <p>Rozmístění rostlinstva a živočišstva, ochrana přírody a životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje přírodní krajinu ČR a uvědomuje si rozdílnost mezi původní přírodní a dnešní kulturní krajinou - rozlišuje velkoplošná a maloplošná chráněná území v ČR a uvádí jejich příklady včetně mezinárodní soustavy NATURA 2000 <p>Obyvatelstvo a sídla</p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí hlavní aktuální trendy demografického vývoje obyvatelstva v ČR - zhodnotí souvislosti rozmístění obyvatelstva v ČR - rozděluje sídla podle jejich funkce a uvádí příklady - hodnotí proces urbanizace v místním regionu 	<p>dějepis (historie rybníkářství a vodních děl v českých zemích)</p> <p>EV (ekosystémy) EV (vztah člověka k prostředí)</p> <p>přírodopis (ochrana přírody)</p> <p>exkurze, beseda 5e MuV (etnický původ) EV (vztah člověka k prostředí)</p>
duben	<p>Složky hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - člení hospodářství do jednotlivých sektorů, popisuje jejich strukturu a hodnotí jejich podíl na zaměstnanosti a tvorbě HDP - objasní a zdůvodní existenci územních rozdílů jednotlivých regionů ČR - vymezí a lokalizuje v mapách oblasti těžby paliv v ČR, zhodnotí strukturu surovinové základny naší republiky - objasní pojmy obnovitelné a neobnovitelné energetické zdroje - vyhledává v mapách hlavní oblasti jednotlivých průmyslových odvětví - zhodnotí charakter zemědělství v ČR, popíše hlavní zemědělské oblasti - vymezí oblasti s nejvyšší (nejnižší) nezaměstnaností, vysvětlí příčiny <p>Doprava a cestovní ruch</p> <ul style="list-style-type: none"> - posuzuje druhy dopravy z hlediska rychlosti, výkonnosti a vlivu na životní prostředí - vymezí a vyhledá v mapách hlavní dopravní tahy, popíše a zhodnotí polohu jednotlivých oblastí ČR vzhledem k stávající dopravní síti - vymezí hlavní oblasti cestovního ruchu v ČR - pojmenuje a vyhledá v mapách příklady národních kulturních památek a památek zapsaných v seznamu světového kulturního dědictví UNESCO <p>Zahraníční obchod, členství ČR v mezinárodních organizacích</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní základní pojmy: vývoz, dovoz, obrat, pojmenuje hlavní komodity zahraničního obchodu ČR - pojmenuje významné mezinárodní organizace, jejichž členem je ČR, zhodnotí jejich zaměření a význam pro ČR (EU, NATO, Schengen) 	<p>dějepis (nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury)</p> <p>přírodopis (základy ekologie, vlivy průmyslu na životní prostředí) chemie (chemický průmysl v ČR; bezpečnost práce, mimořádné události, havárie chemických provozů, úniky nebezpečných látek)</p> <p>5e</p> <p>VMEGS (jsme Evropané) MeV</p>
květen	<p>Regiony České republiky (kraje a vyšší územně správní celky)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezí historické oblasti ČR - rozlišuje základní správní kategorie v územním členění ČR (kraje, NUTS2) - komplexně srovnává jednotlivé regiony ČR s ohledem na možnosti dalšího rozvoje, hodnotí společné znaky a specifické podmínky - vyjadřuje své názory na kvalitu jednotlivých regionů (osobní preference k bydlení, k pracovním příležitostem, k cestování, ke studiu apod.) 	<p>občanská výchova</p>
červen	<p>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace. Místní oblast (region)</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifikuje polohu, přírodní, sídelní a hospodářské poměry místní oblasti (okolí bydlíště, školy) - posuzuje přednosti, příležitosti, bariéry a rizika v dalším rozvoji místní oblasti - uvádí příklady pravomocí státní správy a samosprávy - při cvičení a pozorování v terénu místní krajiny (PR Ostaš) určuje své stanoviště, hlavní a vedlejší světové strany, orientační body a trasu - pohybuje se podle mapy a azimutu - odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu - provádí jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy - dokáže hodnotit přírodní jevy a ukazatele turistického a cykloturistického značení - ovládá nezbytná opatření a způsoby chování a jednání vedoucí k minimalizaci následků při živelných pohromách 	<p>2ae, 5e Občanská výchova: chování v mezních situacích</p> <p>Tematický den Mikroregion Ostaš a Metuje MAA (úhly, měřítko)</p> <p>EV</p> <p>MAA (úhly, měřítko)</p>

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

školní rok: 2024/2025

vyučující + třída: Mgr. Jiří Divišek

1.A, 5.V

Mgr. Jan Ježek

1.B, 5.W

ZEMĚPIS

dotace:

66 hod

Tematický plán pro 1. ročník vyššího gymnázia a kvinty víceletého gymnázia.

Vypracováno dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „I cesta může být cíl“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2024.

předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec 

I. Přírodní prostředí, složení, struktura a vývoj Země

Úvod do zeměpisu, Slunce a vesmír, planeta Země

září - říjen

- objekt, metody a členění geografie
- Země a vesmír
- tvar a velikost Země
- pohyby Země a jejich důsledky
- místní a pásmový čas, letní čas a datová hranice

II. Geografické informace a terénní vyučování

Znázornění Země na mapách

říjen

- geografická kartografie a topografie
- geografický a kartografický vyjadřovací jazyk
- geografické informační a navigační systémy
- terénní geografická praxe a aplikace

III. Přírodní prostředí

listopad - březen

1. Geologické procesy v litosféře

- desková tektonika a její příčiny
- vnitřní a vnější geologické procesy

2. Pedosféra

3. Hydrosféra

4. Atmosféra

5. Biosféra a životní prostředí

IV. Sociální prostředí

duben

1. Obyvatelstvo

2. Kulturní a politické prostředí

3. Sídla a osídlení

4. Světové hospodářství

5. Socioekonomická sféra

V. Životní prostředí

červen

1. Krajina

2. Vývoj interakce příroda - společnost

VI. Exkurze

Planetárium a hvězdárna v HK, ČEZ Hučák v HK

listopad

v Náchodě 2. 9. 2024

vyučující: 

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

školní rok: 2024/2025

vyučující + třída: Mgr. Jan Ježek 2.A

Mgr. Jiří Divišek 2.B

Mgr. Zdeněk Košvanec 6.V, 6.W

ZEMĚPIS

dotace: 66 hod

Tematický plán pro 2. ročníky vyššího gymnázia a sexty víceletého gymnázia.

Vypracováno dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019.

předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec ...

- | | |
|--|--|
| 1. Opakování látky z 1. ročníku | <i>září</i> |
| 2. Regionální geografie Afriky <ul style="list-style-type: none">- přírodní prostředí- sociální a ekonomické prostředí Regiony Afriky <ul style="list-style-type: none">- severní Afrika a země Sahelu- černá Afrika- jižní Afrika | <i>září - říjen</i> |
| 3. Regionální geografie Austrálie a Oceánie <ul style="list-style-type: none">- přírodní a socioekonomické podmínky, regiony Oceánie- Austrálie a Nový Zéland | <i>listopad</i> |
| 4. Regionální geografie Ameriky <ul style="list-style-type: none">- Severní Amerika- přírodní a soc-ekonom. sféra, USA, Kanada- Střední Amerika- přírodní a soc-ekonom. sféra, Mexiko, „banánové republiky“, Karibik- Jižní Amerika- přírodní a soc-ekonom. sféra, Brazílie, Guyany, La Plata, andské země | <i>prosinec</i>

<i>únor</i> |
| 5. Regionální geografie Asie <ul style="list-style-type: none">- přírodní prostředí- sociální a ekonomické prostředí, regiony Asie V Asie (Čína, Japonsko a NIZ) <ul style="list-style-type: none">- JV Asie- jižní Asie- JZ Asie- střední Asie- Zakavkazsko- Rusko - asijská i evropská část | <i>březen</i>

<i>duben</i>

<i>květen</i> |
| 6. Shrnutí probrané látky, opakování | <i>červen</i> |
| 7. Projekce s besedou (Střední Amerika) | <i>březen</i> |

v Náchodě 2. 9. 2024

vyučující: 

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

školní rok: 2024/2025
vyučují + třídy: Mgr. Jan Ježek 3.A
Mgr. Jiří Divišek 7.V
Mgr. Zdeněk Košvanec 3.B, 7.W
časová dotace maximálně 66 hod

ZEMĚPIS

Tematický plán pro 3. ročníky vyššího gymnázia a septimy víceletého gymnázia.

Vypracováno dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019.

předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec

1. Opakování látky z 2. ročníku, dokončení Asie

září - říjen

2. Evropa

říjen - únor

- přírodní prostředí
- obyvatelstvo a hospodářství, integrace Evropy
- západní Evropa
- jižní Evropa
- severní Evropa
- střední Evropa
- jihovýchodní Evropa, Balkán
- východní Evropa a Pobaltí

3. Česká republika

březen - květen

- přírodní poměry
 - poloha a rozloha, vodorovná členitost
 - geologie a geomorfologie
 - hydrologie, podnebí, ochrana přírody
- socioekonomická sféra
 - obyvatelstvo, demografie
 - administrativní uspořádání ČR
 - ČR a EU
 - zemědělství a lesnictví
 - průmysl
 - doprava, služby a cestovní ruch

4. Regiony ČR

květen - červen

- Praha a Středočeský kraj
- Ústecký a Liberecký kraj
- Královéhradecký a Pardubický kraj
- Plzeňský a Karlovarský kraj
- Jihočeský kraj a kraj Vysočina
- Jihomoravský a Zlínský kraj
- Olomoucký a Moravskoslezský kraj
- shrnutí a opakování

5. Geografie místního kraje – region Náchodska

červen

- seznámení s geografii místního regionu, terénní vycházka

v Náchodě 2. 9. 2024

vyučující:

Jiráskovo gymnázium v Náchodě

školní rok: 2024/2025
vyučující: Mgr. Jiří Divišek
třída: 4.A, 4.B, 8.V, 8.W
časová dotace: 54 hod

ZEMĚPIS

Tematický plán pro jednoletý ZEMĚPISNÝ SEMINÁŘ.

Vypracováno dle ŠVP Jiráskova gymnázia v Náchodě „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019.

Předseda předmětové komise: Mgr. Zdeněk Košvanec ... 

1. Česká republika – obecný úvod a regiony ČR (dle stavu výuky) *září - říjen*
 - ČR fyzicko-geografická složka (poloha, reliéf, vodstvo, klima, vegetace, ochrana přírody)
 - ČR socioekonomická složka (obyvatelstvo, ekonomika)
 - ČR administrativní uspořádání a geografie krajů
2. Vybrané kapitoly z regionální geografie světa *listopad – prosinec*
 - aktuální geopolitická situace, ohniska napětí
3. Socioekonomický zeměpis (vybrané kapitoly) *leden – únor*
 - světová populace, její vývoj a struktura, venkovská a městská sídla,
 - rozmístění a početní růst obyvatelstva, populační exploze
 - územní pohyb obyvatelstva – migrace
 - sídelní systémy, jádra a periferie
 - vývoj a struktura hospodářství, státy světa podle stupně rozvoje
 - typy zemědělství
 - průmyslové oblasti světa
 - těžba surovin a energetika, doprava
 - zpracovatelský průmysl
 - oblužná sféra
4. Pohyby Země a jejich důsledky v praxi (výpočty) *březen*
5. Geografické souřadnice, Kartografie (minulost a současnost) *březen - duben*
 - historie kartografie a nejdůležitější mapová díla, práce vedoucí ke vzniku originální mapy,
 - kartografické projekce, měřítko a obsah mapy (praktické cvičení a výpočty)
 - generalizace obsahu mapy, konstrukce profilové křivky
 - fotogrammetrie +GIS a práce s GPS

6. Příprava k ústní maturitní zkoušce *duben + průběžně*

v Náchodě 2. 9. 2024

Vyučující: 