

Ruský jazyk – 2. volitelný jazyk 7.V/W

3 hodiny týdně: 102

Vyučující: Mgr. Michal Moučka

Školní rok: 2025 – 2026

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019

Učebnice RADUGA 4, 5 a) učebnice

Nakladatelství Fraus, Plzeň, 2007 – 2011

Září

- 1. lekce (R4)** Pryč s těmi šedými dny! Kdo nežije jednotvárně? Co je pro koho důležité? Co komu pomáhá? Co komu poradit? Z čeho je možné se radovat? Na koho kdo vzpomíná?
Slovní zásoba: volný čas, záliby, prevence závislosti
Gramatika: slovesné vazby радоваться чему, вспоминать о чем, neurčitá zájmena a příslovce s částicemi –то, –нибудь, 2. stupeň adjektiv a některých příslovčí
Reálie: ruské svátky

Říjen

- 1. lekce (R5)** Proč se učíte rusky?
Význam znalosti cizích jazyků. Na co dát důraz při osvojování cizího jazyka? Co vám pomáhá při učení se cizího jazyka? Jakou máte motivaci? Co koho zajímá z ruské literatury.
Gramatika: časování nepravidelných sloves + sloves zakončených na –янтъ, odlišné slovesné vazby, věty se spojkou aby.
Reálie: osobnosti Ruska

Listopad – prosinec

- 2. lekce** **Chci si koupit byt**
Kdo se chce stěhovat do nového bytu? Jaké má k tomu rodinné důvody? Jaký byt kdo potřebuje? V jakém domě a v jaké lokalitě kdo chce bydlet? Jaké byty se nabízejí v inzerátech?
Gramatika: Rozkazovací způsob pro 1. osobu mn. č. Skloňování přivlastňovacích zájmen. Skloňování podstatných jmen мать, дочь, . Množné číslo podstatných jmen typů брат, друг. Slovesné vazby жениться на ком, выйти замуж за кого
Reálie: Ruská kultura od 18. – 20. století.

Leden – únor

- 3. lekce** **Zdraví a sport**
Jak kdo pečuje o své zdraví? Co je pro zdraví užitečné a co škodlivé? Jak hovoří pacient s lékařem? Jak souvisí sport se zdravím? Který druh sportu má kdo rád a kterému se aktivně věnuje?
Gramatika: 1. pád mn. č. podstatných jmen mužského rodu se zakončením -а/-я. Podstatná jména s kmenem zakončeným na –ж, ш, ц, ч, щ. Jmenné tvary přídavných jmen. Odlišné slovesné vazby. Předložkové vazby против чего, лекарство от чего
Reálie: úspěšní ruští sportovci

Březen - duben

- 4. lekce** **Na mezinárodní výstavě**
Jak probíhá pracovní (obchodní) jednání? Jak se toto jednání zahajuje? Jak se jeho účastníci seznamují? Jak jednání pokračuje? O čem se především hovoří? Jak se jednání obvykle uzavírá?
Gramatika: Záporná zájmena никто, ничто, никакой. Slovesné vazby поздравлять, желать, předložkové vazby среди, между. Sloveso являться.

Reálie: Ekonomické vztahy Ruska

Květen - červen

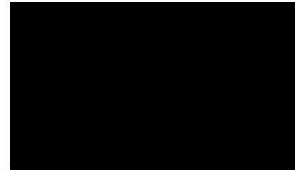
5. lekce

Byli jsme v Rusku

Jak kdo vzpomíná na pobyt v Rusku? Co na koho udělalo největší dojem? Která místa kdo navštívil? Co koho v Rusku překvapilo? Jak na koho zapůsobil Petrohrad ve srovnání s Moskvou? Co koho udivilo v moskevském metru? Jaké vzpomínky kdo má na celkovou atmosféru života ruských velkoměst a na setkání s lidmi?

Gramatika: Časování sloves понимать, принять, slovesný vid (souhrnný přehled), slovesná vazba slovesa привыкать, věty typu: Есть что посмотреть,

Reálie: Zlatý prstenec Ruska



Ruský jazyk – 2. volitelný jazyk 8. V/W

3 hodiny týdně: 102

Vyučující: Mgr. Michal Moučka

Školní rok: 2025 – 2026

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019

Učebnice RADUGA 4, 5 a) učebnice

Nakladatelství Fraus, Plzeň, 2007 – 2011

Září

- 1. lekce (R4)** Pryč s těmi šedými dny! Kdo nežije jednotvárně? Co je pro koho důležité? Co komu pomáhá? Co komu poradit? Z čeho je možné se radovat? Na koho kdo vzpomíná?
Slovní zásoba: volný čas, záliby, prevence závislosti
Gramatika: slovesné vazby радоваться чему, вспоминать о чем, neurčitá zájmena a příslovce s částicemi –то, –нибудь, 2. stupeň adjektiv a některých příslovci
Reálie: ruské svátky

Říjen

- 1. lekce (R5)** Proč se učíte rusky?
Význam znalosti cizích jazyků. Na co dát důraz při osvojování cizího jazyka? Co vám pomáhá při učení se cizího jazyka? Jakou máte motivaci? Co koho zajímá z ruské literatury.
Gramatika: časování nepravidelných sloves + sloves zakončených na –янтъ, odlišné slovesné vazby, věty se spojkou aby.
Reálie: osobnosti Ruska

Listopad – prosinec

- 2. lekce** **Chci si koupit byt**
Kdo se chce stěhovat do nového bytu? Jaké má k tomu rodinné důvody? Jaký byt kdo potřebuje? V jakém domě a v jaké lokalitě kdo chce bydlet? Jaké byty se nabízejí v inzerátech?
Gramatika: Rozkazovací způsob pro 1. osobu mn. č. Skloňování přivlastňovacích zájmen. Skloňování podstatných jmen мать, дочь, . Množné číslo podstatných jmen typů брат, друг. Slovesné vazby жениться на ком, выйти замуж за кого
Reálie: Ruská kultura od 18. – 20. století.

Leden – únor

- 3. lekce** **Zdraví a sport**
Jak kdo pečuje o své zdraví? Co je pro zdraví užitečné a co škodlivé? Jak hovoří pacient s lékařem? Jak souvisí sport se zdravím? Který druh sportu má kdo rád a kterému se aktivně věnuje?
Gramatika: 1. pád mn. č. podstatných jmen mužského rodu se zakončením -а/-я. Podstatná jména s kmenem zakončeným na –ж, ш, ц, ч, щ. Jmenné tvary přídavných jmen. Odlišné slovesné vazby. Předložkové vazby против чего, лекарство от чего
Reálie: úspěšní ruští sportovci

Březen

- 4. lekce** **Na mezinárodní výstavě**

Jak probíhá pracovní (obchodní) jednání? Jak se toto jednání zahajuje? Jak se jeho účastníci seznamují? Jak jednání pokračuje? O čem se především hovoří? Jak se jednání obvykle uzavírá?

Gramatika: Záporná zájmena никто, ничто, никакой. Slovesné vazby поздравлять, желать, předložkové vazby среди, между. Sloveso являться.

Reálie: Ekonomické vztahy Ruska

Duben

5. lekce

Byli jsme v Rusku

Jak kdo vzpomíná na pobyt v Rusku? Co na koho udělalo největší dojem? Která místa kdo navštívil? Co koho v Rusku překvapilo? Jak na koho zapůsobil Petrohrad ve srovnání s Moskvou? Co koho udivilo v moskevském metru? Jaké vzpomínky kdo má na celkovou atmosféru života ruských velkoměst a na setkání s lidmi?

Gramatika: Časování sloves понимать, принять, slovesný vid (souhrnný přehled), slovesná vazba slovesa привыкать, věty typu: Есть что посмотреть.

Reálie: Zlatý prstenec Ruska

