

Ruský jazyk – 2. volitelný jazyk 8. V/W

3 hodiny týdně: 102

Vyučující: XXXXXXXXXX

Školní rok: 2026 – 2027

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019

Učebnice RADUGA 5 a) učebnice

Nakladatelství Fraus, Plzeň, 2007 – 2011

Září

1. lekce

Proč se učíte rusky?

Význam znalosti cizích jazyků. Na co dát důraz při osvojování cizího jazyka? Co vám pomáhá při učení se cizího jazyka? Jakou máte motivaci? Co koho zajímá z ruské literatury.

Gramatika: časování nepravidelných sloves + sloves zakončených na –янтъ, odlišné slovesné vazby, věty se spojkou aby.

Reálie: osobnosti Ruska

Říjen

2. lekce

Chci si koupit byt

Kdo se chce stěhovat do nového bytu? Jaké má k tomu rodinné důvody? Jaký byt kdo potřebuje? V jakém domě a v jaké lokalitě kdo chce bydlet? Jaké byty se nabízejí v inzerátech?

Gramatika: Rozkazovací způsob pro 1. osobu mn. č. Skloňování přivlastňovacích zájmen. Skloňování podstatných jmen мать, дочь, . Množné číslo podstatných jmen typů брат, друг. Slovesné vazby жениться на ком, выйти замуж за кого

Reálie: Ruská kultura od 18. – 20. století.

Listopad – prosinec

3. lekce

Zdraví a sport

Jak kdo pečuje o své zdraví? Co je pro zdraví užitečné a co škodlivé? Jak hovoří pacient s lékařem? Jak souvisí sport se zdravím? Který druh sportu má kdo rád a kterému se aktivně věnuje?

Gramatika: 1. pád mn. č. podstatných jmen mužského rodu se zakončením -а/-я.

Podstatná jména s kmenem zakončeným na –ж, ш, ц, ч, щ. Jmenné tvary přídavných jmen. Odlišné slovesné vazby. Předložkové vazby против чего, лекарство от чего

Reálie: úspěšní ruští sportovci

Leden – únor

4. lekce

Na mezinárodní výstavě

Jak probíhá pracovní (obchodní) jednání? Jak se toto jednání zahajuje? Jak se jeho účastníci seznamují? Jak jednání pokračuje? O čem se především hovoří? Jak se jednání obvykle uzavírá?

Gramatika: Záporná zájmena никто, ничто, никакой. Slovesné vazby поздравлять, желать, předložkové vazby среди, между. Sloveso являться.

Reálie: Ekonomické vztahy Ruska

Březen – duben

5. lekce

Byli jsme v Rusku

Jak kdo vzpomíná na pobyt v Rusku? Co na koho udělalo největší dojem? Která místa kdo navštívil? Co koho v Rusku překvapilo? Jak na koho zapůsobil Petrohrad ve srovnání s Moskvou? Co koho udivilo v moskevském metru? Jaké vzpomínky kdo má na celkovou atmosféru života ruských velkoměst a na setkání s lidmi?

Gramatika: Časování sloves понимать, принять, slovesný vid (souhrnný přehled), slovesná vazba slovesa привыкать, věty typu: Есть что посмотреть.

Reálie: Zlatý prstenec Ruska