

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2025/2026, 1.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Měsíc	Učivo
Září	Jazyk a jeho útvary Základní jazykové příručky
Říjen	Pravopis – i,y po obojetných souhláskách Zvuková stránka jazyka
Listopad	Tvoření slov a stavba slova Pravopis slov odvozených – předpony s-, z-, vz- + skupiny bě - bje, pě, vě – vje, mě - mně
Prosinec	Slovní druhy Podstatná jména Procvičování pravopisu
Leden	Přídavná jména Procvičování pravopisu
Únor	Zájmena Druhy a skloňování, pravopis
Březen	Číslovky Druhy, užití a skloňování
Duben	Slovesa; slovesný způsob a čas Shoda přísudku s podmětem
Květen	Skladba Větné členy Věta jednoduchá a souvětí
Červen	Všestranné jazykové rozборы Opakování a procvičování učiva

Součástí hodin jsou aktivity, které rozvíjejí komunikační dovednosti studentů.

J. Ly / -

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

PRIMA B

Školní rok 2025/2026

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Vyučující: Hana Páchníková

Září	Opakování pravopisu Základní jazykovědné příručky Český jazyk a jeho útvary
Říjen	Zvuková stránka jazyka Hláskosloví Slovní přízvuk Zvuková stránka věty
Listopad	Nauka o slově, tvoření a stavba slova Pravopis slov odvozených
Prosinec	Slovní druhy Podstatná jména Přídavná jména
Leden	Přídavná jména Druhy přídavných jmen Skloňování a stupňování přídavných jmen
Únor	Zájmena Druhy zájmen Skloňování a pravopis zájmen
Březen	Číslovky Druhy číslovek a jejich pravopis Slovesa
Duben	Mluvnické významy sloves Slovesný čas a způsob Skladba
Květen	Základní větné členy Shoda podmětu a přísudku
Červen	Rozvíjející větné členy Věta jednoduchá a souvětí

Během celého roku opakování a procvičování pravopisu



Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2025/2026, 2.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Září - říjen	Dokončení a procvičování učiva primy (Zájmena, číslovky, slovesa, základní a rozvíjející větné členy; shoda přísudku s podmětem)
Listopad	Věta jednoduchá a souvětí Rozšíření učiva z primy - podstatná jména, přídavná jména, zájmena a jejich skloňování, číslovky
Prosinec	Slovesa Příslovce Psaní velkých písmen ve vlastních jménech Procvičování pravopisných jevů
Leden	Slovo, věcný význam, sousloví, rčení Slova jednoznačná a mnohoznačná Synonyma, odborné názvy Slovní zásoba a tvoření slov
Únor	Věty dvojčlenné a jednočlenné Větné ekvivalenty Přísudek - slovesný, jmenný se sponou, slovesný složený Věta vedlejší přísudková
Březen	Podmět - vyjádřený a nevyjádřený, podmět všeobecný Vedlejší věta podmětná Procvičování pravopisných jevů
Duben	Předmět Vedlejší věta předmětná Příslovečné určení místa, času Vedlejší věty místní a časové Příslovečné určení způsobu a míry Vedlejší věty způsobové a měrové
Květen	Příslovečné určení příčiny, účelu, podmínky a přípustky Příslušné věty vedlejší Přívlastek - shodný a neshodný, postupně rozvíjející a několikanásobný Přívlastek těsný a volný Vedlejší věta přívlastková

Červen

Doplňek

Vedlejší věta doplňková

Opakování a prohlubování učiva

J. Lyžal

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2025/26, 2. V, Jindra Nývltová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1.9. 2023

Září	Větný rozbor – opakování Věty podle postoje mluvčího Věty dvojčlenné, jednočlenné a větné ekvivalenty Prázdninový diktát
Říjen	Opakování pravopisu Opakování učiva o podstatných jménech Pravopis velkých písmen Odchytky ve skloňování některých podstatných jmen – práce s PČP a SSČ Diktát dvojic
Listopad	Procvičování pravopisných jevů Pravopis přídavných jmen, především přivlastňovacích Zájmena a jejich skloňování Větný rozbor – opakování Diktát po přípravě
Prosinec	Procvičování pravopisných jevů Číslovky Slovesa, gramatické kategorie sloves, především způsob a rod Diktát na pokračování
Leden	Veselý diktát Neohebné slovní druhy Pravopis příslovcí Větný jazykový rozbor
Únor	Rozšiřujeme znalosti o větných členech Větný rozbor Procvičování pravopisu shody přísudku s podmětem Diktát dvojic
Březen	Vedlejší věty Procvičování pravopisu shody přívlastku s řídícím podstatným jménem Diktát na pokračování
Duben	Vedlejší věty Interpunkční pravopis Diktát po přípravě
Květen	Zajímavosti slovní zásoby – synonyma, homonyma, antonyma, slovo jednoznačné a mnohoznačné, sousloví, termíny Větný jazykový rozbor, procvičování pravopisu Diktát, jak má být
Červen	Tvoření slov

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2025/2026, 3.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Měsíc	Učivo
Září - říjen	Dokončení a opakování učiva ze sekundy Druhy přísudku a podmětu, příslušné věty vedlejší Shoda přísudku s (několikanásobným) podmětem Předmět, vedlejší věta předmětná Přísluvečné určení, příslušné věty vedlejší Přívlastek, vedlejší věta přívlastková Doplňek, vedlejší věta doplňková
Listopad	Čeština jako jeden ze slovanských jazyků Nauka o slovní zásobě Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis Tvarosloví Skloňování podstatných jmen Skloňování obecných jmen přejatých Skloňování jmen latinského a řeckého původu
Prosinec	Přídavná jména (přívlastňovací pro označení rodin) Zájmena (týž/tentýž) Číslovky Slovesa - slovesný vid, slovesa dokonavá a nedokonavá
Leden	Pravopis koncovek jmen a sloves Příslovce Předložky Spojky Částice Citoslovce
Únor	Skladba Stavba větná, věty s podmětem a bez podmětu Větný ekvivalent Základní větné členy
Březen	Rozvíjející větné členy Několikanásobné větné členy

Významový poměr
Znázornění stavby věty jednoduché

Duben	Souvětí podřadné Druhy vět vedlejších Souřadně spojené věty vedlejší
Květen	Souvětí souřadné Významový poměr mezi větami hlavními Psaní čárek v souvětí
Červen	Opakování učiva ze skladby Procvičování jazykových jevů

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

TERCIE B

Školní rok 2025/2026

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Vyučující: Hana Páchníková

Září	Nauka o slovní zásobě Slovní zásoba a tvoření slov Obohacování slovní zásoby, víceslovná pojmenování, slova cizího původu Podstatná jména
Říjen	Skloňování PJ přejatých, latinského a řeckého původu Přídavná jména PŘJ přivlastňovací pro označení rodin Zájmena
Listopad	Skloňování zájmen týž/tentýž Číslovky – procvičování probraného učiva Slovesa, slovesný vid Pravopis koncovek jmen a sloves
Prosinec	Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce
Leden	Skladba Věta s podmínkou, bez podmínky a větný ekvivalent Zápor mluvnický větný, členský, slovní, dvojí zápor
Únor	Základní větné členy Rozvíjející větné členy Předmět a přívlastek, přístavek Přívlastek shodný a neshodný
Březen	Přívlastek těsný a volný Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný Několikanásobné VČ
Duben	Vtahy mezi VČ několikanásobnými
Květen	Věty jednočlenné Souvětí podřadné Druhy vedlejších vět
Červen	Souvětí souřadné Významový poměr mezi větami hlavními Psaní čárek v souvětí

Opakování pravopisu – průběžně po celý rok

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

4.V, 2025/2026, 2 hodiny týdně, J. Nývltová

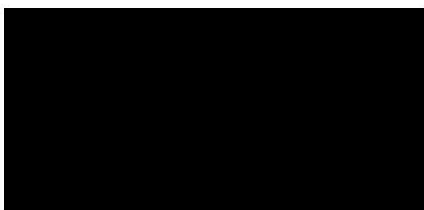
Vypracováno dle ŠVP „Na cestě...“ ver. 3.1 platného od 1. 9. 2017

Září	Čeština a ostatní jazyky slovanské Čeština minulá a dnešní (archaismy, historismy, neologismy...přechodníky) Útvary národního jazyka (dialektismy, slangismy, argotismy...) Věty vedlejší Opakování pravopisu
Říjen	Zvuková stránka slova a věty Významový poměr mezi větami hlavními Stavba souvětí Opakování pravopisu
Listopad	Slovotvorba Interpunkční pravopis – věta jednoduchá a souvětí Opakování pravopisu
Prosinec	Význam slova (jednoznačná, mnohoznačná slova, synonyma, antonyma...) Tvarosloví s důrazem na tvary českého slovesa Pravopis velkých písmen
Leden	Obtížnosti v učivu skladby – přístavek, doplněk, přívlastek volný a těsný... Stavba složitého souvětí a interpunkce ve složitém souvětí Opakování pravopisu
Únor	Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent Odchytky ve stavbě věty jednoduché a čárka ve větě jednoduché Všestranný jazykový rozbor Opakování pravopisu
Březen	Interpunkční pravopis Všestranný jazykový rozbor Opakování pravopisu
Duben	Řeč přímá, nepřímá, polopřímá, nevlastní přímá řeč Všestranný jazykový rozbor
Květen	Opakování pravopisu

Červen

O češtině trochu jinak...samostatná práce žáků

Pravidelnou součástí hodin je trénink komunikačních dovedností (řečnická cvičení, diskuse, polemika...). Žáci pracují s jazykovými příručkami.



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

Školní rok 2025/2026

4.W

Zpracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Září	Obecné výklady o jazyce Nauka o slovní zásobě a tvoření slov Vývoj českého jazyka Jazykověda a její disciplíny
Říjen	Slovní zásoba. Význam slova. Ustálená slovní spojení Slovní zásoba a její obohacování Členění slovní zásoby
Listopad	Nauka o tvoření slov Stavba slova Způsoby tvoření slov
Prosinec	Tvarosloví Ohebné slovní druhy
Leden	Tvarosloví Slovesa. Nepravidelná slovesa. Přechodníky
Únor	Tvarosloví Neohebné slovní druhy
Březen	Skladba Druhy vět podle komunikační funkce Věta jednočlenná a dvojčlenná. Větný ekvivalent Mluvnický zápor
Duben	Skladba Skladební dvojice. Větné členy
Květen	Skladba Souvětí podřadné. Druhy VV Psaní čárky v souvětí
Červen	Skladba Souvětí souřadné Zvláštnosti ve větném členění. Psaní čárky v souvětí

Průběžné opakování pravopisu.

Hravá čeština – pracovní sešit (Taktik)

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2025/2026

1. A

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1. 9. 2024

vyučující: Jindra Nývltová

dotace: 1 hodina týdně

Obecné poučení o jazyku a řeči

- rozumí vztahu řeči a jazyka
- seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků
- uvědomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě
- odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání
- seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí
- v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu

září-prosinec

Grafická stránka jazyka

- zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfologickém, tvaroslovném a syntaktickém
- v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev
- pracuje s PČP školního a akademického vydání
- správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova
- s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu

**v průběhu
celého roku**

Zdroje poučení o jazyce

- účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě
- seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi
- využívá služeb knihovny školní i veřejné
- při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů předmětový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace...
- při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu

v průběhu roku

Zvuková stránka jazyka

- prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku
- využívá obecného poučení o zvukových prostředcích souvislé řeči ve své řečové praxi a při přednesu uměleckého textu

leden-březen

Funkční styly a jejich realizace v textech

Funkční styl prostředčlovací

Komunikační strategie

Míra připravenosti, mluvenost a psanost projevu

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- jazykově a slohově analyzuje texty prostého sdělování (SMS, MMS, chat, e-mail, telefonický rozhovor, ...)
- stylizuje oznámení, pozvánku, inzerát a zprávu z oblasti svého zájmu a prezentuje ji v tištěné i elektronické podobě
- aktivně se zapojuje do diskuse; využívá zásad komunikace a pravidel dialogu, seznamuje se s technikou aktivního naslouchání
- v modelových situacích realizuje konkrétní komunikační záměry s využitím odpovídajících verbálních i neverbálních prostředků
- napíše osobní dopis
- navrhne znění úředního dopisu – žádost, objednávka, přihláška
- zdokonaluje se ve schopnosti zajímavě a poutavě vypravovat za použití odpovídajících verbálních, neverbálních a paralingválních prostředků (hádanka, anekdota, připravené i improvizované vypravování)

březen-červen

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Literárně slohová výchova

2025/2026

Jana Olšanová

1.B

Zpracováno (dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 3.0, platné od 1.9.2024

Měsíc	LSV	JKV
Září	Úvod do studia literatury Literární teorie Rozbor a výklad uměleckého textu Nejstarší starověké civilizace Starý zákon	Komunikace Národní jazyk a jazyky příbuzné
Říjen	Nový zákon Řecká literatura Eposy Drama Bajky	Norma a kodifikace Získávání a zpracovávání informací Výpisek, osnova, výtah, obsah, rejstřík, anotace Návštěva městské studovny a knihovny
Listopad	Římská literatura Středověké hrdinské eposy Staroslověnské písemnictví	Úvod do stylistiky Stylističtí činitelé
Prosinec	Latinská a česká tvorba na našem území v 10,— 13. století Česká literatura 14. století	Slohové postupy a útvary Funkční styly
Leden	Česká literatura 15. století Literatura doby husitské Pohusitská tvorba Renesanční a humanistická literatura	Nauka o zvukové stránce jazyka Systém českých vokálů a konsonantů
Únor	Italská renesance Anglická renesance Francouzská renesance	Obecné poučení o prostěsdělovacím stylu Informační slohový postup
Březen	Španělská renesance Humanismus v české literatuře	Spodoba hlásek, přízvuk takt, větný úsek Charakter českého pravopisu

Duben	Baroko Jan Amos Komenský Klasicismus ve světové literatuře	Zásady správné výslovnosti Procvičování českého pravopisu
Květen	Klasicistní drama Osvícenství	Psané útvary prostěsdělovacího stylu Mluvené útvary prostěsdělovacího stylu
Červen	Preromantismus Souhrnné opakování	Souhrnné opakování a procvičování

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

KVINTA A

Školní rok 2025/2026

Zpracováno dle ŠVP "I cesta může být cíl" verze 2.0 platného od 1. 9. 2019

Vyučující: Hana Páchníková

Září	Opakování pojmů z jazyka a slohu Procvičování pravopisu Mezilidská komunikace, komunikační dovednosti, fauly
Říjen	Norma a kodifikace, pravopisné příručky, jazykovědné disciplíny Získávání a zpracovávání informací, návštěva okresní knihovny Indoevropské jazyky, slovanské jazyky
Listopad	Obecné poučení o jazyce a řeči Čeština, jazyk národní a jazyky příbuzné Útvary národního jazyka Dialekty, jejich typické znaky Slang a argot
Prosinec	Zvuková stránka jazyka Výslovnost, slovní přízvuk a větný úsek, takt, důraz, intonace. Zásady správné výslovnosti Procvičování pravopisu
Leden	Funkční styly Slohové postupy a slohové útvary Slohotvorní činitelé
Únor	Obecné poučení o prostě sdělovacím stylu Informační slohový postup Procvičování pravopisu
Březen	Psané útvary prostě sdělovacího stylu Procvičování pravopisu
Duben	Mluvené útvary prostě sdělovacího stylu Procvičování pravopisu
Květen	Realizace vybraných útvarů prostě sdělovacího stylu Osobní dopis, žádost, objednávka, přihláška
Červen	Opakování a systematizace učiva Procvičování pravopisu

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
TEMATICKÝ PLÁN JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2025-26 5W ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER. 3.0 PLATNÉHO OD 1.9. 2024 VYUČUJÍCÍ: MC DOTACE: 1 HODINA TÝDNĚ		
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka - zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfologickém, tvaroslovném a syntaktickém - v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev - pracuje s PČP školního a akademického vydání - správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova - s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu	3 V průběhu celého roku
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Obecné poučení o jazyku a řeči - rozumí vztahu řeči a jazyka - seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků - uvědomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě - odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání - seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí - v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu	3 Září - prosinec
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty	Zdroje poučení o jazyce - účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě - seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi - využívá služeb knihovny školní i veřejné - při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů předmětový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace... - při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu	3 V průběhu roku
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá	Zvuková stránka jazyka - prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku	3 Leden - únor

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2025/2026

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0, platného od 1.9.2024

Třída: 2.A/2.B

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Sémantika. Tvoření slov Rozšiřování slovní zásoby. Slova přejatá
Říjen	Tvarosloví. Slovní druhy Mluvnické kategorie
Listopad	Grafická stránka jazyka Všestranný jazykový rozbor Interpunkce ve větě jednoduché Pravidla pro psaní velkých písmen
Prosinec	Stylistická a jazyková úprava textů Frazeologie
Leden	Lexikologie – rozvrstvení slovní zásoba
Únor	Lexikologie - práce s textem
Březen	Lexikologie – práce s textem Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohová a jazyková analýza vybraných textů
Duben	Všestranné jazykové rozbor Komunikační dovednosti
Květen	Analýza neuměleckého textu. Jazykový rozbor
Červen	Opakování a systematizace učiva

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)
Český jazyk (Taktik)

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

školní rok 2025/2026

6. V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1. 9. 2024

září organizace výuky, lexikologie – frazeologie

říjen lexikologie – frazeologie
pravopis – psaní velkých písmen
TT – charakteristika – jak psát

listopad–prosinec lexikologie – synonyma, homonyma, antonyma; cizí slova
pravopis – psaní velkých písmen

leden lexikologie – opakování
zhodnocení činnosti za 1. pololetí

únor slovo tvorba + PC spojovník, značky+zkratky

březen morfologie – podstatná jména + související pravopisné jevy

duben morfologie – přídavná jména + související pravopisné jevy

květen morfologie – zájmena + související pravopisné jevy

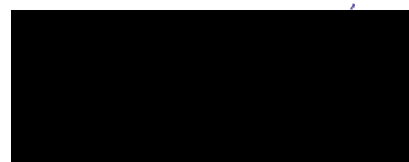
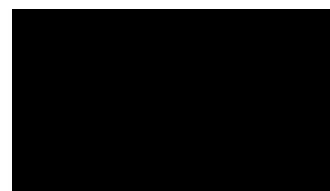
červen opakování, zhodnocení práce za 2. pololetí

grafická stránka jazyka= pravopis – pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a jejich následný rozbor (výklad pravidel)

tvůrčí psaní – součástí je ústní konzultace domácích TT

čtenářské besedy – v rámci nácviku komunikačních dovedností bude 8x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu

V Náchodě 1. září 2025



Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2025/2026

6.W

Zpracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3.0 platné od 1.9.2024

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 2 hodiny týdně

Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slootovorné a morfemické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

září - červen

Grafická stránka jazyka

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary

- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchylují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu
celého roku**

Tematický plán

Předmět: JKV

Třída: 3.A

Vyučující: Mc

Školní rok: 2025/2026

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0. platné od 1.9.2019

septima, 3. ročník		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Jazyk a řeč - podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury	3 průběžně
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky	Slohový postup výkladový - s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace	3 OSV Září - říjen
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka Shoda přísudku s podmětem - bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem Členicí znaménka - ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP Základní principy výstavby textu Kompozice útvarů odborného stylu - rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu	průběžně
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohový postup popisný - vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu - výstižně popíše danou věc - srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti	3 průběžně
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka	Skladba Výpověď a věta správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď v konkrétním projevu	3 září
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému	Výpověď a věta - na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty) Větné členy - upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět	Říjen – listopad Průběžné opakování

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

školní rok 2025/2026

3. B

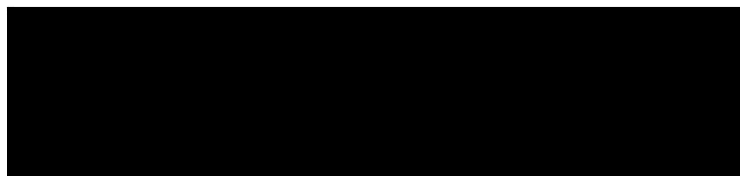
Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

ZÁŘÍ:	tvarosloví – přídavná jména + související pravopisné jevy
ŘÍJEN – LISTOPAD:	tvarosloví – zájmena + související pravopisné jevy
PROSINEC:	tvarosloví – číslovky + související pravopisné jevy
LEDEN:	tvarosloví – slovesa + související pravopisné jevy (shoda PO s PŘ, přechodníky)
ÚNOR:	tvarosloví – neohebné slovní druhy
BŘEZEN:	skladba – větné členy (PO, PŘ, PT, PU) zhodnocení činnosti za 1. pololetí
DUBEN:	skladba – větné členy (PO, PŘ, PT, PU) pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
KVĚTEN:	skladba – větné členy (přívlastek volný a těsný, shodný, neshodný, postupně rozvíjející), přístavek pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
ČERVEN :	chyby ve větné stavbě zhodnocení činnosti za 2. pololetí

Pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a konzultace tvůrčích textů.

V rámci nácviku komunikačních dovedností bude 8x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu.

V Náchodě 1. 9. 2025



Tematický plán

Předmět: JKV

Třída: 7.V

Vyučující: Šárka Škodová

Školní rok: 2025-2026

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platné od 1.9.2019

septima, 3. ročník		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Jazyk a řeč podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury	3 průběžně
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky	Slohový postup výkladový s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace	3 OSV Září - říjen
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka Shoda přísudku s podmětem - bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem Členicí znaménka - ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP Základní principy výstavby textu Kompozice útvarů odborného stylu - rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu	průběžně
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohový postup popisný - vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu - výstižně popíše danou věc - srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti	3 průběžně
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slohotvorných a syntaktických principů českého jazyka	Skladba Výpověď' a věta správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď' v konkrétním projevu	3 září
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření	Výpověď' a věta na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty) Větné členy	Říjen – listopad Průběžné opakování

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

školní rok 2025/2026

7. W

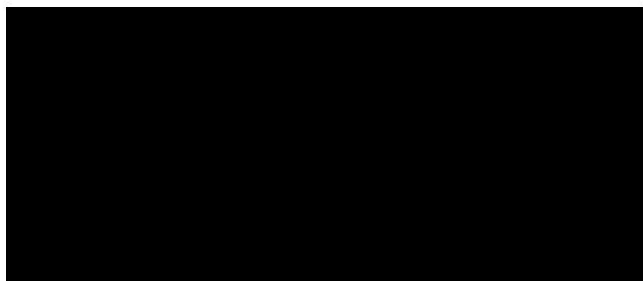
Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

ZÁŘÍ:	tvarosloví – číslovky + související pravopisné jevy
ŘÍJEN – LISTOPAD:	tvarosloví – slovesa + související pravopisné jevy (shoda PO s PŘ, přechodníky)
PROSINEC:	tvarosloví – neohebné slovní druhy
LEDEN:	skladba – větné členy (PO, PŘ, PT, PU) zhodnocení činnosti za 1. pololetí
ÚNOR:	skladba – větné členy (PO, PŘ, PT, PU)
BŘEZEN:	skladba – větné členy (přívlastek volný a těsný, shodný, neshodný, postupně rozvíjející), přístavek pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
DUBEN:	skladba – procvičování pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
KVĚTEN:	chyby ve větné stavbě
ČERVEN :	zhodnocení činnosti za 2. pololetí

Pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a konzultace tvůrčích textů.

V rámci nácviku komunikačních dovedností bude 8x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu.

V Náchodě 1. 9. 2025



Tematický plán JKV

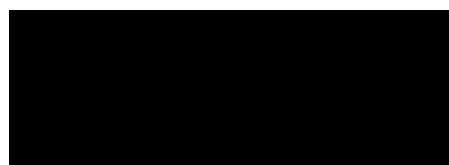
Vypracován dle ŠVP „I cesta může být cíl...“ ver. 2.0 platného od 1.9. 2019

4.A, 2025-2026

Šárka Škodová

Září	Opakování Funkční styly
Říjen	Umělecký styl Literární druhy a jejich charakteristika Slohové postupy
Listopad	Vybrané útvary a žánry Umělecké vypravování
Prosinec	Administrativní funkční styl Útvary-životopis, motivační dopis
Leden	Komunikace na trhu práce Opakování interpunkce
Únor	Vývoj jazyka Vybrané slohové útvary
Březen	Textová lingvistika Soudržnost textu
Duben	Opakování

Průběžně opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2025/2026

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0, platného od 1.9.2019

Třída: 4.B

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září Funkční styly – analýza neuměleckých textů (opakování)
Řečnický styl – komunikační dovednosti

Říjen Funkční styl administrativní
Vybrané útvary daného stylu

Listopad Funkční styl administrativní
Útvary komunikace na trhu práce
Životopis. Motivační dopis

Prosinec Mezilidská komunikace
Prezentační dovednosti

Leden Komunikace na trhu práce. Příjímání řízení
Komunikace v pracovním týmu
Prezentace firemní kultury

Únor Vývoj jazyka
Vývojové tendence v současné češtině

Březen Analýza neuměleckého textu

Duben Opakování a upevňování učiva

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu. Nácvik komunikačních dovedností. Jazyková analýza textu. Slohová cvičení. Maturitní příprava – didaktický text

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2025/2026

8.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 2 hodiny týdně

Obecné poučení o jazyku a řeči

září - duben

- seznámí se s pojmem jazyková kultura
- uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet
- popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám
- porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků
- porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka
- ve svém projevu dodržuje jazykovou etiku, zdůvodní nutnost jejího dodržování
- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka
- pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou

Řečnický styl (rétorika)

- rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů
- stylizuje připravený i nepřípravený řečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků
- modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role

Funkce komunikátů

- klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery
- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu)
- při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci

Český pravopis

- v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu
- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky
- pozná odchylky od základních principů českého pravopisu

Umělecký styl

- charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu
- samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční
- pokusí se vytvořit vlastní umělecký text
- využívá výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl
- při práci s uměleckými texty si všímá funkce a podoby dialogu, vnímá a rozlišuje subjekty mimo a vnitrotextové

Administrativní styl

- porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména

jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky

- připraví se spolužáky např. přijímací pohovor
- napíše vlastní strukturovaný životopis
- využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl

Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby

- posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny
- vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost)
- nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály
- při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje

Rétorika

- připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení
- posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí

Řečnický styl a komunikace, rétorika

- na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit - vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu
- využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl
- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci
- využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu
- rozebere odborný i neodborný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán

školní rok 2025/2026

8.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Jindra Nývltová

Obecné poučení o jazyku a řeči

září - červen

- seznámí se s pojmem jazyková kultura
- uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet
- popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám
- porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků
- porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka
- ve svém projevu dodržuje jazykovou etiku, zdůvodní nutnost jejího dodržování
- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka
- pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou

Řečnický styl (rétorika)

- rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů
- stylizuje připravený i nepřipravený řečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků
- modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role

Funkce komunikátů

- klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery
- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu)
- při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci

Český pravopis

- v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu
- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky
- pozná odchylky od základních principů českého pravopisu

Umělecký styl

- charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu
- samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční
- pokusí se vytvořit vlastní umělecký text
- využívá výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl

Administrativní styl

- porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky
- připraví se spolužáky např. přijímací pohovor
- napíše vlastní strukturovaný životopis

- využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl

Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby

- posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny
- vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost)
- nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály
- při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje

Rétorika

- připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení
- posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí

Řečnický styl a komunikace, rétorika

- na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit - vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu
- využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl
- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci
- využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu
- rozebere odborný i neodborný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové