

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2023/2024, 1.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Měsíc	Učivo
Září	Jazyk a jeho útvary Základní jazykové příručky Pravopis – i, y po obojetných souhláskách
Říjen	Opakování pravopisu – i, y po obojetných souhláskách Zvuková stránka jazyka
Listopad	Tvoření slov a stavba slova Pravopis slov odvozených – předpony s, z, vz + skupiny bě, pě, vě...mě, mně Jednoduchý jazykový rozbor
Prosinec	Slovní druhy Podstatná jména Procvičování pravopisu
Leden	Přídavná jména Procvičování pravopisu
Únor	Zájmena Druhy a skloňování Číslovky Druhy, užití a skloňování Pravopisný výcvik
Březen	Slovesa Slovesný způsob a čas Shoda přísudku s podmětem
Duben	Skladba Základní větné členy Shoda přísudku s podmětem, Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

Květen	Rozvíjející větné členy – předmět, příslovečné určení, přívlastek
Červen	Věta jednoduchá a souvětí Všestranné jazykové rozbor Opakování a procvičování učiva

Součástí hodin jsou aktivity, které rozvíjejí komunikační dovednosti studentů.



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

PRIMA B

Školní rok 2023/2024

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Vyučující: Hana Misarová

Září	Opakování pravopisu Základní jazykovědné příručky Český jazyk a jeho útvary
Říjen	Zvuková stránka jazyka Hláskosloví Slovní přízvuk Zvuková stránka věty
Listopad	Nauka o slově, tvoření a stavba slova Pravopis slov odvozených
Prosinec	Slovní druhy Podstatná jména Přídavná jména
Leden	Přídavná jména Druhy přídavných jmen Skloňování a stupňování přídavných jmen
Únor	Zájmena Druhy zájmen Skloňování a pravopis zájmen
Březen	Číslovky Druhy číslovek a jejich pravopis Slovesa
Duben	Mluvnické významy sloves Slovesný čas a způsob Skladba
Květen	Základní větné členy Shoda podmětu a přísudku
Červen	Rozvíjející větné členy Věta jednoduchá a souvětí

Během celého roku opakování a procvičování pravopisu

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2023/24, 2.V, Jindra Nývltová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1.9. 2017

Září	Větný rozbor – opakování Věty podle postoje mluvčího Věty dvojčlenné, jednočlenné a větné ekvivalenty Prázdninový diktát
Říjen	Opakování pravopisu Opakování učiva o podstatných jménech Pravopis velkých písmen Odchytky ve skloňování některých podstatných jmen – práce s PČP a SSČ Diktát dvojic
Listopad	Procvičování pravopisných jevů Pravopis přídavných jmen, především přivlastňovacích Zájmena a jejich skloňování Větný rozbor – opakování Diktát po přípravě
Prosinec	Procvičování pravopisných jevů Číslovky Slovesa, gramatické kategorie sloves, především způsob a rod Diktát na pokračování
Leden	Veselý diktát Neohebné slovní druhy Pravopis příslovcí Větný jazykový rozbor
Únor	Rozlišujeme znalosti o větných členech Větný rozbor Procvičování pravopisu shody přísudku s podmětem Diktát dvojic
Březen	Vedlejší věty Procvičování pravopisu shody přívlastku s řídícím podstatným jménem Diktát na pokračování
Duben	Vedlejší věty Interpunkční pravopis Diktát po přípravě
Květen	Zajímavosti slovní zásoby – synonyma, homonyma, antonyma, slovo jednoznačné a mnohoznačné, sousloví, termíny Větný jazykový rozbor, procvičování pravopisu Diktát, jak má být
Červen	Tvoření slov

Jazyková a komunikační výchova
Tematický plán
Školní rok 2023/2024
Třída: 2.W
Zpracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1.9.2017
Vyučující: Mgr. Kateřina Francová
Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Tvarosloví – podstatná jména/skloňování vlastních jmen Tvarosloví – přídavná jména
Říjen	Tvarosloví – zájmena Tvarosloví – číslovky Psaní předpony s/z, psaní souhláskových skupin
Listopad	Tvarosloví – slovesa Slovesný rod Tvarosloví – příslovce
Prosinec	Nauka o slově Význam slova Slovní zásoba – tvoření slov
Leden	Skladba Větné ekvivalenty, druhy vět podle funkce
Únor	Skladba - Základní skladební dvojice – Přísudek, VV přísudková
Březen	Skladba - Základní větné členy – Podmět Shoda podmětu a přísudku
Duben	Skladba – Rozvíjející větné členy – Předmět – VV předmětná
Květen	Skladba – Rozvíjející větné členy – Příslovečné určení – VV příslovečné
Červen	Skladba – Rozvíjející větné členy – Přívlastek/Doplňk VV přívlastková/doplňková

Průběžné opakování pravopisu, procvičování komunikačních dovedností

TERCIE		
spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- při četbě textu dodržuje spisovnou výslovnost - text, který obsahuje přejatá jména obecná a vlastní, přečte se správou výslovností	PRŮBĚŽNĚ
rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	- vypíše z textu slova odvozená - vypíše z textu slova vzniklá skládáním - vypíše z textu zkratky a zkratková slova - víceslovný název napíše zkratkou - označí slovotvorný základ	ZÁŘÍ-ŘÍJEN
samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- pomocí jazykové příručky ověří pravopis a skloňování přejatých jmen - ve slovníku zjistí správný význam přejatého slova - ve SSČ zjistí původ přejatého slova	2b PRŮBĚŽNĚ
správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	- do věty doplní správný tvar přejatého jména - tvoří tvary pádů přejatých jmen - vytvoří věty s přejatými jmény obecnými i vlastními	LISTOPAD-PROSINEC
využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- nahradí slova nespisovná spisovnými - v mluveném projevu využívá obecnou češtinu	3ab, 5d PRŮBĚŽNĚ
rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	- rozezná významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy - doplní vhodnou spojku pro vyjádření poměru mezi větami - určí významový poměr mezi větami	LEDEN-DUBEN
v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- utvoří slova se zdvojenými hláskami a rozhodne o správném použití přípony - rozezná spřežky a užívá jich ve správné podobě	2c PRŮBĚŽNĚ
rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	- zdůvodní použití spisovného jazyka, nářečí a obecné češtiny - odliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu - seznámí se s typickými znaky nářečních oblastí	5a KVĚTEN-ČERVEN

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

TERCIE B

Školní rok 2023/2024

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Vyučující: Hana Misarová

Září	Nauka o slovní zásobě Slovní zásoba a tvoření slov Obohacování slovní zásoby, víceslovná pojmenování, slova cizího původu Podstatná jména
Říjen	Skloňování PJ přejatých, latinského a řeckého původu Přídavná jména PŘJ přívlastňovací pro označení rodin Zájmena
Listopad	Skloňování zájmen týž/tentýž Číslovky – procvičování probraného učiva Slovesa, slovesný vid Pravopis koncovek jmen a sloves
Prosinec	Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce
Leden	Skladba Věta s podmětem, bez podmětu a větný ekvivalent Zápor mluvnický větný, členský, slovní, dvojí zápor
Únor	Základní větné členy Rozvíjející větné členy Předmět a přívlastek, přístavek Přívlastek shodný a neshodný
Březen	Přívlastek těsný a volný Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný Několikanásobné VČ
Duben	Vtahy mezi VČ několikanásobnými
Květen	Věty jednočlenné Souvětí podřadné Druhy vedlejších vět
Červen	Souvětí souřadné Významový poměr mezi větami hlavními Psaní čárek v souvětí

Opakování pravopisu – průběžně po celý rok

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2023/2024, 4.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

Září	Opakování a dokončení učiva z tercie – částice, citoslovce Čeština jako jeden ze slovanských jazyků Vývoj českého jazyka
Říjen	Vývoj českého jazyka – archaismy, historismy, neologismy Zvuková stránka jazyka Spisovná výslovnost Tvoření slov
Listopad	Pravopis související se stavbou slova a s tvořením slov (i/y, í/ý, s-, z-, vz-, souhláskové skupiny, bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně) Význam slova (Slova nadřazená, podřazená, souřadná, jednoznačná a mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, odborné názvy)

Prosinec	Slovní druhy
	Jména, jejich druhy a tvary
	Psaní velkých písmen ve vlastních jménech a názvech
	Číslovky
Leden	Slovesa
	Přechodníky
	Pravopis koncovek jmen a sloves
Únor	Věta jednoduchá
	Větné členy
	Shoda přísudku s několikanásobným podmětem
	Vztah přístavkový
Březen	Věty s podmětem a věty bez podmětu
	Větné ekvivalenty
	Samostatný větný člen, osamostatněný větný člen, elipsa
Duben	Věta a souvětí
	Souvětí podřadné, čárky v souvětí podřadném
Květen	Tvoření vět
	Souvětí souřadné

Souvětí souřadné s více než dvěma větami

Červen

Vsuvka

Prostředky návaznosti v jazykových projevech

Opakování a prohlubování učiva



Tematický plán – jazyková a komunikační výchova

Třída: kvarta W

dotace : 2 hodiny týdně – celkem 66 hodin

vyučující : Šárka Škodová

Školní rok 2023-2024

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.3.0 platného od 1.9.2017

měsíc	téma	počet hodin
září	slovanské jazyky	1
	vývoj českého jazyka	2
	útvary českého jazyka	2
	hláskosloví a spisovná výslovnost	1
	zvuková stránka věty	1
	psaní a výslovnost slov přejatých	1
říjen	opakování a procvičování pravopisu	2
	stavba slova a tvoření slov	1
	pravopis a stavba slova	2
	procvičování pravopisu	3
listopad	skupiny hlásek	1
	skupiny bě, pě, vě, mě	2
	slova jednoznačná a mnohoznačná	1
	synonyma, homonyma, antonyma	2
	odborné názvy	1
prosinec	opakování učiva o slovních druzích	2
	jména, jejich druhy a tvary	2
	skloňování obecných jmen přejatých	1
	skloňování cizích vlastních jmen	1
leden		
	opakování učiva o slovese	3
	přechodníky	1
	pravopis koncovek jmen a sloves	4
únor	psaní velkých písmen	4
	opakování učiva o tvarosloví	4
březen	věta jednoduchá	1
	větné členy	3
	přístavek	2
duben	věta dvojčlenná a jednočlenná	2
	odchyly od větné stavby	2
	souvětí podřadné	4
květen		

	tvoření vět	1
	slovosled	1
	souvětí souřadné	6
červen	stavba složitého souvětí	3
	vsuvka	1
	opakování a prohlubování učiva	2

JKV 5.V

školní rok 2023-2024

uč.Šárka Škodová

Vypracováno dle ŠVP,,I cesta může být cíl'' 2.0, platného od 1.9.2019

Září	Úvod do studia jazyka a slohu
	Základní pojmy jazykovědy a stylistiky
	Psaní i/í, y
Říjen	Národní. jazyk
	Čeština a jazyky příbuzné
	Pravopisná cvičení
Listopad	Ziakování a zprac, informací
	Funkční styly
Prosinec	Zvuk. stránka jazyka
	Procvičování pravopisu
Leden	Zvuková stránka souvislé řeči
	Psaní předpon s-, z-
Únor	Spisovná výslovnost
	Psaní délky samohlásek
Březen	Mluvené útvary prostěsděl. stylu
Duben	Psané útvary prostěsděl. stylu
	Pravopis. opak
Květen	Z historie české jazykovědy
	Psaní zkratk
Červen	Opakování

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA
1 hodina týdně, 33 hodin
školní rok 2023/2024
1.B, 5.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1. 9. 2019

září organizace, hry na seznámení, komunikační výchova, „ledolamky“

říjen–prosinec komunikační výchova, „ledolamky“
popis

leden komunikační výchova, ledolamky
zhodnocení práce za 1.pololetí

únor obecné poučení o jazyce

zpráva

březen zvuková stránka jazyka

duben–květen funkční styly (obecné rozdělení), prostě sdělovací

červen opakování, zhodnocení práce za 2. pololetí

komunikační výchova= mluvní cvičení (v mluvním cvičení na téma *Co rád dělám, co mě baví, o co se zajímám, v čem vynikám...* procvičuje základní komunikační dovednosti; projev je zaznamenán kamerou a následně analyzován)

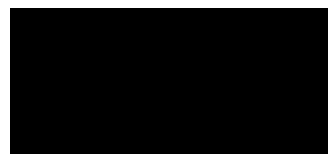
grafická stránka jazyka= pravopis – pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a jejich následný rozbor (výklad pravidel)

tvůrčí psaní – tvorba vlastních tvůrčích textů
součástí je prezentace, konzultace, zpětná vazba

„ledolamky“ – aktivity zaměřené na sebezpoznání a vzájemné poznání

čtenářské besedy – v rámci nácviku komunikačních dovedností bude 6x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu

V Náchodě 1. srpna 2023



Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
TEMATICKÝ PLÁN JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023-24 1A ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER.2.0 PLATNÉHO OD 1.9.2019 VYUČUJÍCÍ: MC DOTACE: 1 HODINA TÝDNĚ		
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka - zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfológickém, tvaroslovném a syntaktickém - v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev - pracuje s PČP školního a akademického vydání - správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova - s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu	3 V průběhu celého roku
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Obecné poučení o jazyku a řeči - rozumí vztahu řeči a jazyka - seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků - uvědomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě - odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání - seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí - v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu	3 Září - prosinec
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty	Zdroje poučení o jazyce - účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě - seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi - využívá služeb knihovny školní i veřejné - při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů předmětový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace... - při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu	3 V průběhu roku
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukových prostředků	Zvuková stránka jazyka - prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku - využívá obecného poučení o zvukových prostředcích souvislé řeči ve své řečové praxi a při přednesu uměleckého textu	3 Leden - únor

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správného frázování)		
v psaném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu ke sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu v mluveném projevu vhodně využívá nonverbálních prostředků řeči	Funkční styly a jejich realizace v textech Funkční styl prostěsdělovací Komunikační strategie Míra připravenosti, mluvnost a psanost projevu Slohová charakteristika výrazových prostředků - jazykově a slohově analyzuje texty prostého sdělování (SMS, MMS, chat, e-mail, telefonický rozhovor, ...) - stylizuje oznámení, pozvánku, inzerát a zprávu z oblasti svého zájmu a prezentuje ji v tištěné i elektronické podobě - aktivně se zapojuje do diskuse; využívá zásad komunikace a pravidel dialogu, seznamuje se s technikou aktivního naslouchání - v modelových situacích realizuje konkrétní komunikační záměry s využitím odpovídajících verbálních i neverbálních prostředků - napíše osobní dopis - navrhne znění úředního dopisu – žádost, objednávka, přihláška - zdokonaluje se ve schopnosti zajímavě a poutavě vypravovat za použití odpovídajících verbálních, neverbálních a paralingválních prostředků (hádanka, anekdota, připravené i improvizované vypravování) - projev je zaznamenáván diktafonem, videokamerou a následně analyzován	3 základy společenských věd OSV Březen - červen

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA
1 hodina týdně, 33 hodin
školní rok 2023/2024
1.B, 5.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1. 9. 2019

září organizace, hry na seznámení, komunikační výchova, „ledolamky“

říjen–prosinec komunikační výchova, „ledolamky“
popis

leden komunikační výchova, ledolamky
zhodnocení práce za 1.pololetí

únor obecné poučení o jazyce

zpráva

březen zvuková stránka jazyka

duben–květen funkční styly (obecné rozdělení), prostě sdělovací

červen opakování, zhodnocení práce za 2. pololetí

komunikační výchova= mluvní cvičení (v mluvním cvičení na téma *Co rád dělám, co mě baví, o co se zajímám, v čem vynikám...* procvičuje základní komunikační dovednosti; projev je zaznamenán kamerou a následně analyzován)

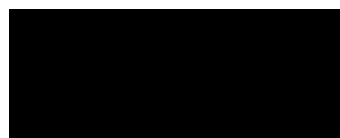
grafická stránka jazyka= pravopis – pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a jejich následný rozbor (výklad pravidel)

tvůrčí psaní – tvorba vlastních tvůrčích textů
součástí je prezentace, konzultace, zpětná vazba

„ledolamky“ – aktivity zaměřené na sebezpoznání a vzájemné poznání

čtenářské besedy – v rámci nácviku komunikačních dovedností bude 6x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu

V Náchodě 1. srpna 2023



Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2023/2024

6.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt
dotace: 2 hodiny týdně

Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

září - červen

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slovotvorné a morfematické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

Grafická stránka jazyka

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary

- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchylují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu
celého roku**

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2023/24

6.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Jindra Nývltová

dotace: 2 hodiny týdně

Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní

září - červen

zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slovotvorné a morfematické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

Grafická stránka jazyka

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary

- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchyľují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu
celého roku**

**JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA
TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023-2024**

- PŘÍZPŮSOBNOST SE POTŘEBÁM TŘÍDY, PROHLoubENÍ STYLISTICKÝCH DOVEDNOSTÍ V NÁVAZNOSTI NA LITERÁRNÍ TÉMATA, DOHODA DLE ZÁJMU TŘÍDY

2A

ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER. 2.0 PLATNÉHO OD 1.9.2019

VYUČUJÍCÍ: ŠÁ

DOTACE: 2 HODINY TÝDNĚ ŠESTA, 2. ROČNÍK

v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny	Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov - ujasní si vztah pojmenování a slova - osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování - pochopí a pozná vztahy mezi slovy - rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu - rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá - pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS) - zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova - pochopí principy slohotvorné a morfematické analýzy - vytváří systémovým způsobem odvozeniny	3 Září, říjen
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slohotvorných a syntaktických principů českého jazyka	Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary - zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole - bezpečně rozpoznává slovní druhy - určuje mluvnické kategorie - uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchyľují od svých vzorů - utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek - ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat - navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)	Září, říjen, listopad
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy	Grafická stránka jazyka - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slohotvorný, morfologický i syntaktický - zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché - opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen	Průběžně během celého roku
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Slohová charakteristika výrazových prostředků - uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických - kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text - provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů - ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky	3 Prosinec, leden a dále průběžně během celého roku
volí adekvátní komunikační strategie,	Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl	3 duben–červen

zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit	- seznámí se s hlavními publicistickými útvary - ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby - rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní - připraví a uskuteční interview - napíše oznámení, zprávu - dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu	OSV, MeV základy společenských věd
---	--	--

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2023/2024

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0, platného od 1.9.2019

Třída: 2.B

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Funkční styly a jejich realizace v textech Funkční styl prostě sdělovací
Říjen	Lexikologie. Slovní zásoba Sémantika. Stavba slova Lexikografie Frazeologie
Listopad	Grafická stránka jazyka Všestranný jazykový rozbor Interpunkce ve větě jednoduché Pravidla pro psaní velkých písmen
Prosinec	Publicistický styl Hlavní publicistické útvary Oznámení. Zpráva Stylistická úprava textů
Leden	Publicistický styl Reportáž. Fejeton
Únor	Tvarosloví (morfologie) Slovní druhy – mluvnické kategorie
Březen	Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohová a jazyková analýza vybraných textů
Duben	Funkční styl řečnický Projev. Přednáška Komunikativní dovednosti
Květen	Diskuse. Polemika
Červen	Opakování a systematizace učiva

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.

Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)
Český jazyk (Taktik)

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 7. V ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER. 2.0. PLATNÉHO OD 1.9.2019 VYUČUJÍCÍ: NÝVLTOVÁ JINDRA DOTACE: 2 HODINY TÝDNĚ		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Jazyk a řeč - podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury	3 v průběhu celého roku
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky	Slohový postup výkladový - s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace	3 září - říjen OSV
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka Shoda přísudku s podmětem - bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem Členicí znaménka - ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP Základní principy výstavby textu Kompozice útvarů odborného stylu	listopad - prosinec

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
	- rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu	
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohový postup popisný - vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu - výstižně popíše danou věc - srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti	3 leden
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovotvorných a syntaktických principů českého jazyka	Skladba Výpověď' a věta správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď' v konkrétním projevu	3 únor
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího	Výpověď' a věta - na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty) Větné členy - upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět - připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku - rozliší přívlastek volný a těsný (a s tím související interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející - dovede užít členů ve vztahu přístavkovém Souvětí - zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami, věta vložená) Základy valenční syntaxe - seznámí se se základními pojmy valenční teorie (základová větná struktura, gramatický větný vzorec, valence) - rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční potenciál slovesa	
používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění	Základní vlastnosti textu Základy textové syntaxe - uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a jádro - v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti - využívá zvláštností ve větném členění	březen

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu	- rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby představující neobratnosti a chyby, ve vlastních projevech se jim vyhýbá Funkční styly a jejich realizace v textech Funkční styl odborný - přehledně a logicky uspořádá, stylizuje i člení odborný text, užívá grafických prostředků	duben
volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit	Slohový postup úvahový - jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat	3
posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou	Funkční styl odborný - seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary - pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů - uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu - pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření	3 květen - červen OSV
pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty	- vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu	

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán
Školní rok 2023/2024

7.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.1.3.platného od 1.9.2017

Dotace: 2 hodiny týdně

Vyučující: Hana Misarová

Září	Slovesa Mluvnické kategorie sloves Slovesný vid
Říjen	Skladba Tradiční a valenční skladba Věta a výpověď
Listopad	Podřadnost a souřadnost Významové a formální vztahy mezi větnými členy Větné členy základní a rozvíjející
Prosinec	Souvětí podřadné Druhy vedlejších vět
Leden	Souvětí souřadné Poměr mezi větami hlavními Interpunkce v souvětí
Únor	Čárka ve větě jednoduché Zvláštnosti větné stavby Chyby ve větné stavbě
Březen	Masová komunikace a publicistický styl Funkce MK a PS, charakteristika stylu Vybrané útvary publicistického stylu Reportáž, interview aj. – slohová práce
Duben	Funkční styl odborný Charakteristika stylu Vybrané útvary odborného stylu Úvaha, odborný popis, výklad aj.
Květen	Příprava slohové práce - vybraný útvar odborného stylu Slohová práce
Červen	Opakování a systematizace učiva

Opakování pravopisu v pravopisných cvičeních – průběžně po celý rok
V 1. pololetí opakování probraných slohových útvarů, 1 slohová práce

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2023/2024

3.A

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019
vyučující: Ivo Forejt
dotace: 2 hodiny týdně

Skladba

září - prosinec

Výpověď a věta

správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď
v konkrétním projevu

Výpověď a věta

- na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí
různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a
jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty)

Větné členy

- upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a
vedlejších vět
- připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje
nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku
- rozliší přívlastek volný a těsný (a s tím související
interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející
- dovede užít členů ve vztahu přístavkovém

Souvětí

- zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí
souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět,
významové poměry mezi větami, věta vložená)

Základy valenční syntaxe

- seznámí se se základními pojmy valenční teorie
(základová větná struktura, gramatický větný vzorec,
valence)
- rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční
potenciál slovesa

Základní vlastnosti textu

Základy textové syntaxe

- uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a
jádro
- v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady
českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti
- využívá zvláštností ve větném členění
- rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby
představující neobratnosti a chyby, ve vlastních
projevech se jim vyhýbá

Jazyk a řeč

v průběhu celého roku

- podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na
rozvoji jazykové kultury

Grafická stránka jazyka

Shoda přísudku s podmětem

- bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem

Členicí znaménka

- ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP

Funkční styl odborný

- seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary
- pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů
- uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu
- pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření
- vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu

leden - červen

Základní principy výstavby textu

Kompozice útvarů odborného stylu

- rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu

Slohový postup popisný

- vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu
- výstižně popíše danou věc
- srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti

Slohový postup výkladový

- s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace
- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny

Slohový postup úvahový

- jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat

Jazyková a komunikační výchova 3.B(60 hodin)

Literární a slohová výchova 3.B (60 hodin)

tematický plán pro školní rok 2023/2024

Vyučující: Jana Olšanová

Zpracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0, platného od 1. 9. 2019.

Měsíc	<u>LSV</u>	<u>JKV</u>
Září	Kořeny moderní literatury - opakování Český symbolismus a dekadence Anarchističtí buřiči	Opakování Funkční styl umělecký
Říjen	F. Šrámek, F. Gellner Krysař V. Dyka P.Bezruč Obraz Velké války ve světové literatuře	Tvarosloví Mluvnické kategorie Slovní druhy Skloňování slov přejatých Pravopis
Listopad	Obraz Velké války ve světové a české literatuře Světová avantgarda	Skladba Věty a souvětí Věty hlavní a vedlejší
Prosinec	Světová humanistická próza ve 30. letech	Větná skladba
Leden	Česká próza ve 20. a 30. letech Demokratická próza mezi válkami Protifašistická literatura	Souvětí souřadná Souvětí podřadná
Únor	Sociálně a socialisticky orientovaná literatura Psychologická próza Franz Kafka	Interpunkce Masová komunikace a funkční styl publicistický
Březen	Poezie mezi válkami česká avantgarda a proletářská poezie	Útvary publicistického stylu
Duben	Meziválečné české divadlo Poezie Mnichova Česká a světová literatura ve 40. letech	Odborný funkční styl
Květen	Literatura reagující na osvobození a 1. vlna literatury s válečnou tematikou	Slohové postupy a útvary odborného stylu
Červen	Souhrnné opakování	

JKV

Vyučující: Štěpán Macura

Vpracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl...“ verze 2.0 platné od 1.9.2019

OKTÁVA, 4. ROČNÍK		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Obecné poučení o jazyku a řeči - seznámí se s pojmem jazyková kultura - uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet - popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám - porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků - porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka - ve svém projevu dodržuje jazykovou etiku, zdůvodní nutnost jejího dodržování	Září a nadále průběžně
při analýze vybraných textů popíše základní rysy češtiny a vysvětlí zákonitosti jejího vývoje i současné vývojové tendence	- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka - pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou	VMGSE Dějepis
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)	Rečnický styl (rétorika) - rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů - stylizuje připravený i nepřipravený rečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků - modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role Funkce komunikátů - klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery	3, 4 OSV, MeV základy společenských věd Průběžně
v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči	- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu) - při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou	Český pravopis - v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu	3

příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky - pozná odchylky od základních principů českého pravopisu	Průběžně
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Umělecký styl - charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu - samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční - pokusí se vytvořit vlastní umělecký text s využitím řeči přímé, nepřímé, polopřímé a nevlastní přímé a tak se seznámí s jejich funkcí v textu - využívá i dalších výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl - při práci s uměleckými texty si všímá funkce a podoby dialogu, vnímá a rozlišuje subjekty mimo a vnitrotextové Administrativní styl - porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky - připraví se spolužáky např. přijímací pohovor - napíše vlastní strukturovaný životopis - využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl	Listopad, prosinec a nadále průběžně Leden, únor
používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá zákl. principy rétoriky efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)	Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby - posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny - vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost - nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály - při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje Rétorika - připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení - posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí	IKT Březen, duben
volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává	Řečnický styl a komunikace, rétorika - na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní	3

manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit	postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit – vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu - využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl	Průběžně OSV, MeV základy společenských věd
posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou	- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci - využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu - rozebere odborný i neodborný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové	Průběžně

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2023/2024

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0, platného od 1.9.2019

Třída: 8.W

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Funkční styly – analýza neumeleckých textů (opakování)
Říjen	Funkční styl administrativní Vybrané útvary daného stylu
Listopad	Funkční styl administrativní Útvary komunikace na trhu práce Životopis. Motivační dopis
Prosinec	Mezilidská komunikace Prezentační dovednosti
Leden	Komunikace na trhu práce. Přijímací řízení Komunikace v pracovním týmu Prezentace firemní kultury
Únor	Vývoj jazyka Vývojové tendence v současné češtině
Březen	Analýza neumeleckého textu
Duben	Opakování a upevňování učiva

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení. Maturitní příprava.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)

Tematický plán *L. K*

JKV

Šk. rok 20213/2024, 4. A, 2 hodiny týdně

Vypracováno v souladu se ŠVP „I cesta může být cíl“, ver. 2.0. platného od 1. 9. 2019

Září cvičná slohová práce

opakování pravopisu a skladby

komunikace v teorii i praxi

administrativní funkční styl

Říjen administrativní funkční styl – útvary, kompozice, stylizace
praktické úlohy ze syntaxe

Listopad útvary AFS prakticky
komplexní jazykový rozbor
cvičná slohová práce

Prosinec stylizace žádosti
životopis tradiční a strukturovaný
motivační dopis

Leden funkční styl umělecký – vypravování, popis, charakteristika
funkční styly a slohové postupy

Únor analýza neuměleckého textu
cvičná slohová práce

Březen esej – pokus o praktické zvládnutí
analýza neuměleckého textu
opakování pravopisu, především interpunkčního

Duben opakování a procvičování učiva
cvičná slohová práce

.

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

2 hodiny týdně, 66 hodin

školní rok 2023–2024

4.B

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019
vyučující: Petra Půlpánová

září: opakování základních slohových útvarů
funkční styly (důraz na publicistický- útvar článek)

říjen–prosinec: nepravidelnosti ve větné stavbě
opakování skladby
skladba–souvětí souřadné a podřadné
větný rozbor
druhy vedlejších vět
významové poměry mezi větami

leden: pravopis – interpunkce v souvětí
administrativní styl
zhodnocení 1. pololetí

únor: pravopis – interpunkce v souvětí
administrativní styl

březen: řečnický styl, komunikační dovednosti
kontrolní slohová práce

duben: funkční styly opakování
zhodnocení 2. pololetí

Součástí hodin je tvorba a konzultace tvůrčích textů, didaktické testy.

V rámci nácviku komunikačních dovedností bude 4x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu a samostatné mluvní cvičení.

V Náchodě 31. srpna 2023

