

Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2022/2023

ročník: 3.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Havrdová

učebnice: Le français entre nous plus A1.1

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.3.0 platného od 1.9.2017

Září

L'alphabet français (Francouzská abeceda)
La phonétique française (Francouzská fonetika)
Seznámení, pozdravy

Říjen - Leçon 1

- výslovnost souhlásek
- slovesa: être, s'appeler, parler atd.
- číslovky 0-20
- otázky
- členy
- výslovnost samohlásek a skupin samohlásek
- Frankofonie, zdvořilostní slova

Listopad - Leçon 2

- Země
- národnosti
- zápor
- předložky místa

prosinec - Leçon 3

- povolání
- slovesa: avoir, aller atd.
- přivlastňovací zájmena
- rodina
- číslovky 21- 69
- zvířata
- popis osob

leden - Leçon 4

- škola
- členy
- přivlastňovací zájmena
- barvy
- vazba // y a
- dny v týdnu
- zvrtná slovesa

- aktivity dne
- hodiny

únor - Leçon 5

- slovesa: faire, lire
- předložky místa
- přivlastňovací zájmena
- záliby, volný čas

březen - Leçon 6

- číslovky 70 – 100
- nakupování
- Le futur proche (blízká budoucnost)
- slovesa: choisir, s'intéresser atd.
- Les invitations - cartes (pozdání - napsat pohled)

Duben - Projet

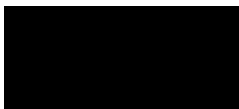
- cestování a dopravní prostředky
- jídlo
- počasí
- slovesa: mettre, partir atd.
- roční období

květen - Leçon 7

- Parler des vacances (mluvit o prázdninách)
- Les verbes: descendre, vouloir, pouvoir, prendre...
- L'impératif (rozkazovací způsob)
- Les cartes postales (napsat pohled)

Červen

- Celkové opakování



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2022/2023

ročník: 4.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Havrdová

učebnice: Le français entre nous plus A1.2

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.3.0 platného od 1.9.20

Září –Leçon 1

Slovní zásoba: škola, rozvrh hodin, dopravní prostředky, orientace ve městě

Řečové dovednosti: Popsat cestu do školy. Vyjmenovat dopravní prostředky. Mluvit o tom, co se stalo. Pojmenovat vyučovací předměty a říct, které preferuji.

Gramatika: slovesa: *partir, sortir, aller*, minulý čas – *passé composé* s *avoir*

Psaný projev: Dle mapy popsat cestu z bodu A do bodu B. Popsat svůj pokoj.

říjen - Leçon 2

Slovní zásoba: bydlení, vlastní pokoj, orientace v prostoru

Řečové dovednosti: Popsat svůj den.

Gramatika: *passé composé* s *avoir* i *être*, číslovky řadové, shoda přídavných jmen v rodě a v čísle

Psaný projev: Popsat místo, kde bydlím.

listopad - Leçon 3

Slovní zásoba: jídlo a stolování, nákup v obchodě a na trhu, svátky a tradice, důležitá data

Řečové dovednosti: Rozhovory v obchodě – zeptat se na cenu, požádat o určité množství.

Gramatika: sloveso: *boire*, dělivý člen, předložka *de* po výrazech množství, zájmeno *en*, časování zvrtných sloves v *passé composé* v záporu, *pourquoi – parce que*

Psaný projev: Popsat nákupní a stravovací zvyklosti u nás a ve Francii

Prosinec – PROJET 1

Slovní zásoba: svátky a tradice

Řečové dovednosti: Porovnat svátky u nás a ve Francii. Zpívání koled a příprava na Vánoce.

leden – Leçon 4

Slovní zásoba: oblečení, móda, materiály

Řečové dovednosti: Popsat styly oblékání mladých.

Gramatika: slovesa: *voir, savoir*; zájmenná příslovce *y, en*; postavení přídavných jmen, zájmena 4.pádu – COD

Psaný projev: Popsat model na módní přehlídce.

únor – Leçon 5

Slovní zásoba: lidské tělo, zdraví, nemoc, u lékaře – rozhovor, vyjádření frekvence

Řečové dovednosti: Popsat vlastní zdravotní stav. Rozhovor u lékaře.

Gramatika: slovesa: *se sentir, devoir, venir*; zápor *ne..... plus (jamais)*; blízká minulost *venir de + infinitif*; vyjádření času pomocí *avant, après, il y a, dans, depuis*

Psaný projev: Popsat, co je dobré pro zdraví a čemu se vyhnout.

březen – Leçon 6

Slovní zásoba: vztahy s přáteli, v rodině, ve škole, mezi národy, popis osoby, komunikace přes internet

Řečové dovednosti: Popsat kamarády/členy rodiny.

Gramatika: slovesa: *vivre, dire, connaître, écrire*, přídavné jméno *vieux*, další minulý čas: *imparfait*, zájmena 3.pádu – COI, vztažná zájmena *que, qui*

Psaný projev: Vytvořit webovou stránku.

duben – PROJET 2

slovní zásoba: určení směru, příroda a zvířata

Řečové dovednosti: Vbrat a popsat ZOO či park ve Francii.

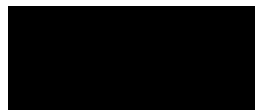
Gramatika: 2. stupeň přídavných jmen, podmiňovací způsob

Psaný projev: Popis vybrané ZOO v ČR.

Květen, červen -

Opakování předchozích lekcí.

Využívání webových stránek určených k výuce francouzštiny.



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2022/2023

ročník: 5.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Havrdová

učebnice: Le français entre nous plus 2 (A1.2), Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.3.0 platného od 1.9.2017

Září – opakování Leçon 4

Slovní zásoba: oblečení, móda, materiály

Řečové dovednosti: Popsat oblečení, které má kdo na sobě. Jak se oblékáme na různé příležitosti.

Gramatika: slovesa: *voir, savoir*, zájmenná příslovce *y, en*, postavení přídavných jmen, zájmena 4.pádu – COD

Psaný projev: Popis modelu na módní přehlídce.

Mini-projet: Vive la mode“

říjen - Leçon 5

Slovní zásoba: lidské tělo, zdraví, nemoc,

Řečové dovednosti: u lékaře – rozhovor, vyjádřit frekvence

Gramatika: slovesa: *se sentir, devoir, venir*, zápor *ne..... plus (jamais)*,

blízká minulost *venir de + infinitif*, vyjádření času pomocí *avant, après, il y a, dans, depuis*

Psaný projev: Popsat, co dělat pro zdravý životní styl.

listopad - Leçon 6

Slovní zásoba: vztahy s přáteli, v rodině, ve škole, mezi národy, PC, internet

Řečové dovednosti: Popsat osobu. Vysvětlit výhody a nevýhody komunikace přes internet.

Gramatika: slovesa: *vivre, dire, connaître, écrire*, přídavné jméno *vieux*, další minulý čas: *imparfait*, zájmena 3.pádu – COI, vztažná zájmena *que, qui*

Psaný projev: Popsat vlastnosti členů rodiny. Představit se na sociální síti.

prosinec - projet 2

Slovní zásoba: určení směru (orientace), příroda, zvířata

Řečové dovednosti: Představit zoo, parky ve Francii.

Gramatika: 2.stupeň přídavných jmen, podmiňovací způsob

Psaný projev: Vybrat a posat ZOO v České republice.

leden - Le français entre nous plus 3 – Leçon 1

Slovní zásoba: oblíbené činnosti

Gramatika: neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná, minulé časy : *passé composé* a *l'imparfait*, logické a časové vztahy *d'abord – puis – pendant*, slovesa : lire, rire, écrire, recevoir

Mini-projets: 1. „Et en plus, je parle français!“, 2. „Interview d'une personnalité“

únor – Leçon 2

Slovní zásoba: bydlení, denní činnosti, rodina, domácí práce, život ve městě a na venkově

Řečové dovednosti: Vysvětlit výhody a nevýhody bydlení na venkově či ve městě.

Gramatika: Postavení přídavných jmen, stupňování přídavných jmen, podmiňovací způsob přítomný, zájmenná příslovce *en/y*, sloveso: *construire*

Psaný projev: Popsat byt/dům snů.

Mini-projets: 1. „Mon lieu de vie idéal.“, 2. „L'appartement/la maison de mes rêves.“

březen - Leçon 3

Slovní zásoba: město, orientace ve městě, oblečení, móda, dopravní prostředky

Řečové dovednosti: Porovnat nákupy dříve a nyní.

Gramatika: Futur simple (budoucí čas jednoduchý), příslovce (tvoření, stupňování), předložky a příslovce místa, sloveso ouvrir

Psaný projev: Popsat město, kde bydlím.

Mini-projets: „Les slogans autour de nous.“, 2. L'architecture de ma ville

duben - Leçon 4

Slovní zásoba: Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

Řečové dovednosti: Vyprávět o cestování.

Gramatika: Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c'est qui, c'est que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod

Psaný projev: Popsat vybranou památku UNESCO (1 v ČR, 1 ve Francii)

Mini-projets: 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité par l'UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens. „

květen – Leçon 5

Slovní zásoba: ochrana životního prostředí, ekologické stavby

Řečové dovednosti: Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

Gramatika: *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

Psaný projev: Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

Mini-projets: 1. „Les gestes malins d'un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“

červen – Leçon 6

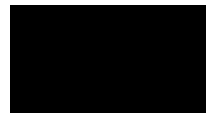
Slovní zásoba: Zdravý životní styl

Řečové dovednosti: Vysvětlit, co je třeba dělat a čemu se vyhnout abychom žili zdravě.

Gramatika: podmínkové věty, neurčitá zájmena *autre*, rozkazovací způsob, slovesa: *envoyer, payer*, povinné vázání

Psaný projev: Popsat různé způsoby stravování člověka dnešní doby.

Mini-projets: „Bien manger pour avoir une bonne santé.“



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2022/2023

ročník: 4.A

vyučující: Mgr.Kateřina Havrdová

učebnice: Génération A2

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Září

Unité 2 – opakování

řečové dovednosti: permettre, défendre, obliger, popsat předmět

reálie: Lyon

maturitní témata: Ma vie (les moments de la journée, les étapes de vie), La famille et le logement, Les achats (la mode, le vêtement), La République tchèque et notre région

Říjen, listopad – Unité 3

slovní zásoba (lexikum, témata): cestování, dopravní prostředky, svátky

řečové dovednosti (komunikace): vyjádřit přání, rezervovat pobyt/jízdenky

gramatika: členy (zvláštnosti), tázací zájmeno lequel, otázka inverzí, příslovce způsobu, slovesa: recevoir, conduire

psaný projev: napsat rezervaci

fonetika: nosovky

maturitní témata: La France et ses régions, Paris, Prague, Les loisirs, La vie professionnelle,

prosinec, leden – Unité 4

slovní zásoba (lexikum, témata): svátky a tradice, bydlení, domácí práce

řečové dovednosti (komunikace): protestovat a reagovat, vyjádřit zájem či lhostejnost

gramatika: přítomný čas průběhový, přivlastňovací zájmena, slovesa: lire, rompre, se plaindre

reálie: svátky ve Francii

maturitní témata: L'histoire de France (les personnages importants), Le système scolaire, Les fêtes, les traditions, Les jeunes de nos jours

únor – březen – Unité 5

slovní zásoba (lexikum, témata): lidské tělo, nemoci, způsoby léčby, nehody a přírodní katastrofy

řečové dovednosti (komunikace): vypravovat minulou událost, vyjádřit strach a ujistit

gramatika: passé composé/imparfait, nedávná minulost, výtazy trvání, přídavná jména a zájmena neurčitá, slovesa: dire, courir, mourir

psaný projev : napsat vyprávění v minulém čase

reálie:

maturitní témata: La cuisine, La vie culturelle, La santé, les maladies, les problèmes contemporains, Le temps (l'environnement, l'écologie), Le sport

duben – U5 - culture

slovní zásoba (lexikum, téma): frankofonní země, systém školství, počasí

gramatika: futur simple

maturitní témata: Les voyages, Les médias, Les pays francophones



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2022/2023

ročník: 8.V, 8.W

vyučující: Mgr.Kateřina Havrdová

učebnice: Tendances A2, Vocabulaire essentiel du français 100%FLE + další materiály

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.1.3 platného od 1.9.2019

září

slovní zásoba (lexikum, témata): cestování, dopravní prostředky, způsoby trávení dovolené

řečové dovednosti (komunikace): vyprávět o zemích a místech, které jsem navštívil, kde jsem byl ubytován

gramatika: vyjádření neurčitého množství, povolit, zakázat, *faire + inf*

maturitní témata: cestování, Česká republika a náš region

říjen

slovní zásoba (lexikum, témata): názvy francouzských regionů a jejich charakteristika

řečové dovednosti (komunikace): popsat vybraný region Francie, památky Prahy a Paříže

gramatika: popsat jaké je počasí (slovesa), srovnávání

maturitní témata: Francie a její regiony, Paříž, Praha

listopad

slovní zásoba (lexikum, témata): svátky ve Francii a v České republice

řečové dovednosti (komunikace): popsat nejdůležitější svátky, oslavy a zvyky

gramatika: časové údaje v současnosti a ve vztahu k minulé události

maturitní témata: frankofonní země, svátky a tradice

prosinec

slovní zásoba (lexikum, témata): počasí, ekologie, životní prostředí, sporty

řečové dovednosti (komunikace): popsat ekologické problémy současnosti, popsat oblíbené sporty - aktivní/pasivní, kolektivní/individuální

gramatika: za podmínky/ledaže

maturitní témata: počasí, životní prostředí, sport

leden

slovní zásoba (lexikum, témata): povolání, podnik, přijímací pohovor, životopis, motivace rodina, bydlení, život ve městě/ život na vesnici, výhody, nevýhody

řečové dovednosti (komunikace): popsat různé druhy povolání, mluvit o bydlení a rodině

gramatika: slovesa *amener, emmener, jeter, acheter*

maturitní témata: povolání, rodina, bydlení

únor

slovní zásoba (lexikum, témata): nákupy, obchody, zboží

řečové dovednosti (komunikace):

gramatika: passé simple, trpný rod, subjontif

maturitní témata: nakupování, můj život/budoucnost

březen

slovní zásoba (lexikum, témata): volný čas mladých lidí

řečové dovednosti (komunikace): popsat různé problémy, se kterými se setkávají mladí lidé v dnešním světě a jak jim čelit

gramatika: opakování příslovcí

maturitní témata: mladí lidé a jejich problémy

duben

Opakování maturitních témat.

