

Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2026/2027

ročník: 4.V,W

vyučující: [REDACTED]

učebnice: Imagine 1, Imagine 2 nakl. Didier

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.4.0 platného od 1.9.2023

září – Unité 6

Slovní zásoba: bydlení, místnosti, dopravní prostředky, řadové číslovky, místa ve městě

Řečové dovednosti: popsat kde bydlím, co se nachází ve městě, popsat cestu

Gramatika: stažené členy (2), předložky: *à, en*, rozkazovací způsob, slovesa : *habiter, venir, prendre*

říjen – Imagine 2 - Unité 0

Slovní zásoba: seznámení, hodiny, cestování

Řečové dovednosti: klást otázky při seznamování, zeptat se a říct kolik je hodin

Gramatika: tvorba otázek (opakování)

Fonetika: opakování pravidel výslovnosti

listopad - Unité 1

Slovní zásoba: každodenní aktivity, charakterové vlastnosti, svátky, zvířata

Řečové dovednosti: popsat svůj den, charakterizovat své kamarády, zorganizovat oslavu

Gramatika: zvrtná slovesa, příslovce frekvence, otázka (2), futur proche (budoucí čas), sloveso: *connaître*, slovesa končící na *-ir*

prosinec – Unité 2

Slovní zásoba: videohry, popis vzhledu, hrdinové

Řečové dovednosti: představit videohru, vytvořit něčí popis, vyjádřit povinnost

Gramatika: zájmena 4.pádu – COD, umístění přídavného jména, rozkazovací způsob v záporu, slovesa: *essayer, devoir*

březen – Unité 3

Slovní zásoba: záliby, popsat atmosféru, wellbeing, fyzickou formu

Řečové dovednosti: mluvit o koníčcích, popsat jak se cítím,

Gramatika: *passé composé* (minulý čas s pomocným slovesem avoir), zdůrazňovací zájmena, vyjádření příčiny, přičestí minulé, slovesa: *bouger, commencer*

duben – Unité 4

Slovní zásoba: bydlení, pokoje a vybavení, recyklace, emoce

Řečové dovednosti: popsat svůj pokoj, vyjádřit, co cítím

Gramatika: předložky místa, *passé composé* s pomocným slovesem être, zájmena COD (2), zápor. sloveso: *se sentir*

květen – Unité 5

Slovní zásoba: domácí práce, povolání, části těla, zdraví

Řečové dovednosti: popsat vysněné povolání, mluvit o zdraví

Gramatika: vztažné zájmeno qui, účelové věty, příslovce způsobu a množství

červen – Unité 6

Slovní zásoba: vybavení domu, klima, cestování

Řečové dovednosti: mluvit o tom, jaké bude počasí, popsat oblíbené místo, doporučit, kam vycestovat

Gramatika: příslovce (2), zájmeno y, podmiňovací způsob, slovesa: *mettre, voyager*

Využívání webových stránek určených k výuce francouzštiny.



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2026/2027

ročník: 1.A

vyučující: [REDACTED]

učebnice: Imagine 1, nakl. Didier

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl ver.3.0 platného od 1.9.2024

září, říjen – Unité 0 (1)

Úvod, seznámení, zjištění motivace, toho, co už znají např. z oblasti kultury, sportu, historie, francouzské osobnosti, slova pocházející z francouzštiny používaná v českém jazyce

Slovní zásoba: barvy, čísla 0 – 9, předměty ve třídě, abeceda

Řečové dovednosti: pozdravit, počítat

Gramatika: určité členy

Fonetika: abeceda

listopad - Unité 1 (2)

Slovní zásoba: měsíce, země, povolání, čísla 10 - 31

Řečové dovednosti: představit se, představit slavnou osobnost

Gramatika: osobní zájmena, národnosti, sloveso *être*, *s'appeler*

prosinec - Unité 2 (3)

Slovní zásoba: škola, školní pomůcky, školí předměty, čísla 32 – 69, dny v týdnu, roční období

Řečové dovednosti: říct svůj věk, pojmenovat předmět, popsat svůj rozvrh hodin

Gramatika: neurčité členy, množné číslo podstatných jmen, přivlastňovací zájmena, slovesa: *avoir*, *parler*

leden, únor – Unité 3 (4)

Slovní zásoba: zvířata, volný čas, sport

Řečové dovednosti: mluvit o svých zálibách, domácích mazlíčcích

Gramatika: určité členy (2), zápor, stažené členy, slovesa na – *er*, sloveso *faire*

březen – Unité 4 (5)

Slovní zásoba: rodina, popis člena rodiny, vlastnosti, oblečení

Řečové dovednosti: představit svoji rodinu, popsat své přátele, nakupovat

Gramatika: otázka, rod a číslo přídavných jmen, slovesa: *aller, vouloir, pouvoir*

duben, květen – Unité 5 (6)

Slovní zásoba: hodiny, jídlo, obchody, čísla 70 - 300

Řečové dovednosti: říct kolik je hodin, mluvit o tom, co jím, domluvit se v obchodě

Gramatika: ukazovací zájmena, dělivé členy, výrazy množství, slovesa: *boire, manger, acheter*

červen – Unité 6

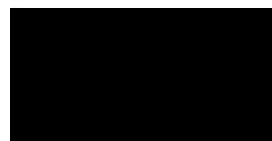
Slovní zásoba: bydlení, místnosti, dopravní prostředky, řadové číslovky, místa ve městě

Řečové dovednosti: popsat kde bydlím, co se nachází ve městě, popsat cestu

Gramatika: stažené členy (2), předložky: *à, en*, rozkazovací způsob, slovesa : *habiter, venir, prendre*

Opakování předchozích lekcí.

Využívání webových stránek určených k výuce francouzštiny.



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2026/2027

ročník: 7.V,W

vyučující: [REDACTED]

učebnice: Le français entre nous plus 3, Vocabulaire progressif du français A2/B1, Communication progressive du français A2/B1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.3.0 platného od 1.9.2024

září - Unité 8 - opakování

Slovní zásoba: jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

Řečové dovednosti: Vyjádřit svůj názor.

Gramatika: nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná , předložky vyjadřující čas, slovesné opisy *être en train de faire qch.*

Psaný projev: Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.

říjen, listopad – Unité 9

Slovní zásoba: svátky a tradice v ČR a ve Francii

Řečové dovednosti: vyjádřit nutnost a údiv

Gramatika: subjektiv přítomný (2), přivlastňovací zájmena samostatná, slovesné vazby s infinitivem, nepravidelnost časování sloves zakončených na -er

Psaný projev: vytvořit pozvánku na oslavu

prosinec, leden – Unité 10

Slovní zásoba: kultura, umění, kreativita

Řečové dovednosti: vyjádřit pocit z uměleckého zážitku

Gramatika: množné číslo podstatných jmen, slovesné vazby, osobní zájmena v COD a COI (4pád a 3pád), minulý čas složený (plus-que-parfait)

Psaný projev: popsat zvolenou osobnost z oblasti kultury ČR / Francie

Reálie: filmové festivaly: Cannes, Karlovy Vary, frankofonní osobnosti

NOVÁ UČEBNICE: Vocabulaire progressif du français A2/B1

únor – U1 – představení a zvyklosti

Pozdravy– gesta, vykání, tykání

Přání a zvyky – svátky, různé životní události

+ cvičení k tématu

březen - U2 – rodina

Rodina – členové, vztahy, typy rodin

+ cvičení k tématu

duben – U3 – vztahy, city,

Vztahy, pocity - Setkání s partnerem, život ve dvou, svatba, typy soužití, od lásky ke konfliktům, radosti a bolesti, úmrtí v rodině, pocity

květen - U4 – osobnost, povaha

Povaha, osobnost – Popis vlastností osobnosti

červen – U5 – plynutí času

Plynutí času – časové údaje, datum, hodiny, části dne

Od února budeme témata ještě doplňovat učebnicí „Communication progressive du français A2/B1“ + internetovými zdroji



Tematický plán
FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2026/2027

ročník: 8.V,W

vyučující: [REDACTED]

učebnice: Vocabulaire progressif du français A2/B1, Communication progressive du français A2/B1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Vocabulaire progressif du français = VP

Communication progressive du français = CP

září - L2 – domluvení schůzky po telefonu

CP: Schůzka (L19) - přeložení schůzky, hlasová schránka

Gramatika: *il est + adjectif + de + infinitif, c'est + adjectif + de + infinitif*

říjen – L4 - osobnost, povaha, pochvala

VP: Povaha, osobnost (L4)– Popis vlastností osobnosti

CP: lichotit (L29) - pochválit vlastnosti, postoje, oblečení, byt/dům

Gramatika: zvolací věta, *tout(e), tout, tous les/toutes les*

listopad - L5 – plynutí času, nakupování

VP: Plynutí času (L5) – časové údaje, datum, hodiny, části dne

CP: Nákupy (L3) – způsoby placení, rozhovory v obchodech

Gramatika: ukazovací zájmena samostatná i nesamostatná

prosinec – L6 – počasí, krádež, nehoda

VP: Předpověď počasí – podnebí (L6) – popsat jaké je počasí, klimatické změny

CP: Krádež, nehoda (L15) – nahlásit krádež, ohlásit nehodu

Grammaire: „*se faire*“ + *infinitif* (+ *par*), trpný rod

leden – L8 – tělo, zdraví, stížnosti

VP: Tělo, zdraví (L8) – části těla, smysly, únava, stres, bolest, závislost, nemoc, léčba

CP: Stížnosti (L24) – protéká voda, nepořádný majitel,

Grammaire: imparfait x passé composé, výrazy přesto, avšak, nicméně

únor – L12 – každodenní aktivity, žádost o pomoc

VP: Každodenní aktivity (L12) – denní činnosti od rána do večera, domácí práce

CP: Požádat o něco (L20) – v domácnosti (např. něco opravit, pomoci s domácí prací)

Grammaire: přivlastňovací zájmena samostatná, subjonctif nebo infinitif

březen – L14 – vaření, restaurace, rozhovory

VP: Vaření, restaurace (L14) – nádobí, snídaně, oběd, svačina, večeře, objednat si jídlo v restauraci, výrazy pochválení jídla

CP: Rozhovory (L31) – u výtahu, v poledne, na chodbě v práci

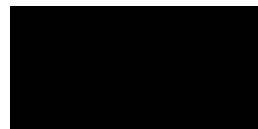
Grammaire: „on = nous“, vztažná zájmena „où“/ „que“

duben – L19 – povolání, pozvání

VP: názvy profesí (L19), veřejný a soukromý pracovní sektor, popsat náplň různých povolání

CP: Přijetí pozvání (L34), gastronomie, aperitif

Grammaire: sloveso (se) servir, nominalizace (odvození podstatného jména od přídavného jména), umístění přídavného jména



FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2026/2027

ročník: 4.B

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Nouvelle génération A2

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

září, říjen – Unité 3

slovní zásoba (lexikum, témata): móda, oblečení, doplňky, materiály, tvary

řečové dovednosti (komunikace): zeptat se a odpovědět na velikost oblečení/bot, popsat předmět, koupit si oblečení

gramatika: členy (shrnutí), barvy (shoda v rodě a čísle), přídavná jména *beau, nouveau, vieux*, tázací zájmena samostatná, ukazovací zájmena samostatná

réalie: zámořské oblasti Francie (les DROM, les COM)

říjen, listopad – Unité 4

slovní zásoba (lexikum, témata): bydlení, místnosti v bytě/domě, nábytek, domácí práce

řečové dovednosti (komunikace): popsat byt/dům, kde bydlím, pronajmout/koupit byt

gramatika: přivlastňovací zájmena samostatná, vztažná zájmena *dont, où*, zápor (rozšíření), *rien, personne, aucun*, slovesa: *dire, connaître*

atelier vidéo: Coup de coeur- Épisode 5

prosinec, leden – Unité 5

slovní zásoba (lexikum, témata): počasí, přírodní katastrofy, životní prostředí a současné problémy

řečové dovednosti (komunikace): říct jaké je počasí, popsat předpověď počasí, mluvit o životním prostředí, jak ho můžu chránit já

gramatika: stupňování (3. stupeň), futur simple (budoucí čas), časové údaje, neosobní slovesa, slovesa: *courir, mourir, se plaindre, pleuvoir*

réalie: Paříž – ráj módy

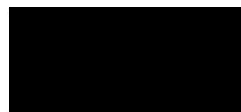
únor, březen – Unité 6

slovní zásoba (lexikum, témata): lidské tělo, nemoci, nehoda

řečové dovednosti (komunikace): vyprávět proběhlou událost, ptát se a dávat rady, zeptat se a umět vyjádřit, jak se cítím

gramatika: shoda příčestí minulého, passé composé x imparfait (minulé časy), podmiňovací způsob, vyjádřit trvání

reálie: můj youtube kanál



duben – révision