

Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2025/2026

ročník: 3.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Imagine 1, nakl. Didier

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.4.0 platného od 1.9.2023

září, říjen – Unité 0 (1)

Úvod, seznámení, zjištění motivace, toho, co už znají např. z oblasti kultury, sportu, historie, francouzské osobnosti, slova pocházející z francouzštiny používaná v českém jazyce

Slovní zásoba: barvy, čísla 0 – 9, předměty ve třídě, abeceda

Řečové dovednosti: pozdravit, počítat

Gramatika: určité členy

Fonetika: abeceda

listopad - Unité 1 (2)

Slovní zásoba: měsíce, země, povolání, čísla 10 - 31

Řečové dovednosti: představit se, představit slavnou osobnost

Gramatika: osobní zájmena, národnosti, sloveso *être*, *s'appeler*

Fonetika: hláskovat slova, *il*, *elle*

prosinec - Unité 2 (3)

Slovní zásoba: škola, školní pomůcky, školí předměty, čísla 32 – 69, dny v týdnu, roční období

Řečové dovednosti: říct svůj věk, pojmenovat předmět, popsat svůj rozvrh hodin

Gramatika: neurčité členy, množné číslo podstatných jmen, přivlastňovací zájmena, slovesa: *avoir*, *parler*

Fonetika: stoupavá intonace, *un*, *une*

leden, únor – Unité 3 (4)

Slovní zásoba: zvířata, volný čas, sport

Řečové dovednosti: mluvit o svých zálibách, domácích mazlíčcích

Gramatika: určité členy (2), zápor, stažené členy, slovesa na – *er*, sloveso *faire*

Fonetika: výslovnost písmena *e*

březen – Unité 4 (5)

Slovní zásoba: rodina, popis člena rodiny, vlastnosti, oblečení

Řečové dovednosti: představit svoji rodinu, popsat své přátele, nakupovat

Gramatika: otázka, rod a číslo přídavných jmen, slovesa: *aller, vouloir, pouvoir*

Fonetika: němé *e*, výslovnost *r*, výslovnost [u] a [y]

duben, květen – Unité 5 (6)

Slovní zásoba: hodiny, jídlo, obchody, čísla 70 - 300

Řečové dovednosti: říct kolik je hodin, mluvit o tom, co jím, domluvit se v obchodě

Gramatika: ukazovací zájmena, dělivé členy, výrazy množství, slovesa: *boire, manger, acheter*

Fonetika: zvuk [oe], [s] a [z], vázání

červen – Unité 6

Slovní zásoba: bydlení, místnosti, dopravní prostředky, řadové číslovky, místa ve městě

Řečové dovednosti: popsat kde bydlím, co se nachází ve městě, popsat cestu

Gramatika: stažené členy (2), předložky: *à, en*, rozkazovací způsob, slovesa : *habiter, venir, prendre*

Fonetika: hláska [s], [b] a [v], [a]

Opakování předchozích lekcí.

Využívání webových stránek určených k výuce francouzštiny.



Tematický plán
FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2025/2026

ročník: 6.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.3.0 platného od 1.9.2024

září – Unité 4

téma: památky UNESCO

gramatika: vztažná zájmena samostatná, trpný rod

ústní projev: prezentace zvolené památky UNESCO v ČR / ve Francii

mini-projets: 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l’Humanité par l’UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens.“

říjen, listopad – Unité 5

Slovní zásoba: ochrana životního prostředí, ekologické stavby

Řečové dovednosti: Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

Gramatika: *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

Psaný projev: Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

Mini-projets: 1. „Les gestes malins d’un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“

prosinec, leden – Unité 6

Slovní zásoba: Zdravý životní styl

Řečové dovednosti: Vysvětlit, co je třeba dělat a čemu se vyhnout, abychom žili zdravě.

Gramatika: podmínkové věty, neurčitá zájmena *autre*, rozkazovací způsob, slovesa: *envoyer*, *payer*, povinné vázání

Psaný projev: Popsat různé způsoby stravování člověka dnešní doby.

únor

Mini-projets: „Bien manger pour avoir une bonne santé.“

Březen, duben – Unité 7

Slovní zásoba: problémy všedních dní, počasí, přírodní katastrofy

Řečové dovednosti: Vyjádřit příčinu a důsledek

Gramatika: přičestí přítomné, přechodník, rozkazovací způsob zvrtných sloves, slovesa *s'en aller*, *s'inquiéter*

Psaný projev: Popsat přírodní katastrofu, předpověď počasí.

květen, červen – Unité 8

Slovní zásoba: jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

Řečové dovednosti: Vyjádřit svůj názor.

Gramatika: nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná , předložky vyjadřující čas, slovesné opisy *être en train de faire qch.*

Psaný projev: Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.

Slovní zásoba: Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

Řečové dovednosti: Vyprávět o cestování.

Gramatika: Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c'est qui, c'est que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod



FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2025/2026

ročník: 3.B

vyučující: Mgr. Kateřina Bergerová

učebnice: Nouvelle Génération A1, Nouvelle génération A2

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

září, říjen – Unité 6, Nouvelle génération – Unité 0

slovní zásoba (lexikum, témata): roční období, svátky

řečové dovednosti (komunikace): vyjádřit přání, blahopřát, pozvat někoho a reagovat na pozvání, telefonovat

gramatika: vazby être en train de (právě teď něco dělám), venir de + infinitif (právě se něco stalo), blízká budoucnost, zájmena 3.pádu – COI, zájmeno y, řadové číslovky, slovesa : *écrire, voir*

psaný projev: napsat přátelský vzkaz

atelier vidéo: Coup de coeur- Épisode 3

listopad, prosinec – Unité 1

slovní zásoba (lexikum, témata): město, služby, dopravní prostředky, časové údaje

řečové dovednosti (komunikace): zeptat se na cestu a popsat cestu druhému, zeptat se, kde se co nachází

gramatika: srovnávání, passé composé, slovesa končící na *-cer, -ger, -yer*, slovesa: *ouvrir, accueillir*

réalie: Paříž a její symboly

leden – Unité 2

slovní zásoba (lexikum, témata): cestování

řečové dovednosti (komunikace): rezervovat pokoj v hotelu, koupit si lístek, objednat si v restauraci

gramatika: imparfait, vztažná zájmena *qui, que*, otázka pomocí inverze, příslovce, slovesa: *boire, recevoir*

atelier vidéo: Coup de coeur- Épisode 4

únor, březen – Unité 3

slovní zásoba (lexikum, témata): móda, oblečení, doplňky, materiály, tvary

řečové dovednosti (komunikace): zeptat se a odpovědět na velikost oblečení/bot, popsat předmět, koupit si oblečení

gramatika: členy (shrnutí), barvy (shoda v rodě a čísle), přídavná jména *beau, nouveau, vieux*, zájmena samostatná, ukazovací zájmena samostatná

réalie: zámořské oblasti Francie (les DROM, les COM)

duben, květen – Unité 4

slovní zásoba (lexikum, témata): bydlení, místnosti v bytě/domě, nábytek, domácí práce

řečové dovednosti (komunikace): popsat byt/dům, kde bydlím, pronajmout/koupit byt

gramatika: přivlastňovací zájmena samostatná, vztažná zájmena *dont, où*, zápor (rozšíření), *rien, personne, aucun*, slovesa: *dire, connaître*

atelier vidéo: Coup de coeur- Épisode 5

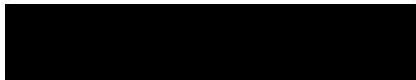
červen – Unité 5

slovní zásoba (lexikum, témata): počasí, přírodní katastrofy, životní prostředí a současné problémy

řečové dovednosti (komunikace): říct jaké je počasí, popsat předpověď počasí, mluvit o životním prostředí, jak ho můžu chránit já

gramatika: stupňování (3. stupeň), futur simple (budoucí čas), časové údaje, neosobní slovesa, slovesa: *courir, mourir, se plaindre, pleuvoir*

réalie: Paříž – ráj módy



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2025/2026

ročník: 7.V,W

vyučující: Mgr. Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3, Vocabulaire progressif du français A2/B1, Communication progressive du français A2/B1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

září - Unité 8 - opakování

Slovní zásoba: jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

Řečové dovednosti: Vyjádřit svůj názor.

Gramatika: nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná, předložky vyjadřující čas, slovesné opisy *être en train de faire qch.*

Psaný projev: Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.

říjen, listopad – Unité 9

Slovní zásoba: svátky a tradice v ČR a ve Francii

Řečové dovednosti: vyjádřit nutnost a údiv

Gramatika: subjektiv přítomný (2), přivlastňovací zájmena samostatná, slovesné vazby s infinitivem, nepravidelnost časování sloves zakončených na -er

Psaný projev: vytvořit pozvánku na oslavu

prosinec, leden – Unité 10

Slovní zásoba: kultura, umění, kreativita

Řečové dovednosti: vyjádřit pocit z uměleckého zážitku

Gramatika: množné číslo podstatných jmen, slovesné vazby, osobní zájmena v COD a COI (4pád a 3pád), minulý čas složený (plus-que-parfait)

Psaný projev: popsat zvolenou osobnost z oblasti kultury ČR / Francie

Reálie: filmové festivaly: Cannes, Karlovy Vary, frankofonní osobnosti

NOVÁ UČEBNICE: Vocabulaire progressif du français A2/B1

únor – U1 – představení a zvyklosti

Pozdravy– gesta, vykání, tykání

Přání a zvyky – svátky, různé životní události

+ cvičení k tématu

březen - U2 – rodina

Rodina – členové, vztahy, typy rodin

+ cvičení k tématu

duben – U3 – vztahy, city,

Vztahy, pocity - Setkání s partnerem, život ve dvou, svatba, typy soužití, od lásky ke konfliktům, radosti a bolesti, úmrtí v rodině, pocity

květen - U4 – osobnost, povaha

Povaha, osobnost – Popis vlastností osobnosti

červen – U5 – plynutí času

Plynutí času – časové údaje, datum, hodiny, části dne

Od února budeme témata ještě doplňovat učebnicí „Communication progressive du français A2/B1“ + internetovými zdroji



Tematický plán
FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2025/2026

ročník: 8.V,W

vyučující: Mgr. Kateřina Bergerová

učebnice: Vocabulaire progressif du français A2/B1, Communication progressive du français A2/B1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Vocabulaire progressif du français = VP

Communication progressive du français = CP

září - U2 – rodina, telefonování

VP: Rodina (L2) – členové, vztahy, typy rodin

CP: Telefonování (L18) – rozhovory, špatné číslo

Gramatika: zájmena 3. a 4. pádu

říjen – U3 – vztahy, city, domluvení schůzky

VP: Vztahy, pocity (L3) - Setkání s partnerem, život ve dvou, svatba, typy soužití, od lásky ke konfliktům, radosti a bolesti, úmrtí v rodině, pocity

CP: Schůzka (L19) - přeložení schůzky, hlasová schránka

Gramatika: *il est + adjectif + de + infinitif, c'est + adjectif + de + infinitif*

listopad - U4 – osobnost, povaha, pochvala

VP: Povaha, osobnost (L4)– Popis vlastností osobnosti

CP: lichotit (L29) - pochválit vlastnosti, postoje, oblečení, byt/dům

Gramatika: zvolací věta, *tout(e), tout, tous les/toutes les*

prosinec – U5 – plynutí času, nakupování

VP: Plynutí času (L5) – časové údaje, datum, hodiny, části dne

CP: Nákupy (L3) – způsoby placení, rozhovory v obchodech

Gramatika: ukazovací zájmena samostatná i nesamostatná

leden – U6 – počasí, krádež, nehoda

VP: Předpověď počasí – podnebí (L6) – popsat jaké je počasí, klimatické změny

CP: Krádež, nehoda (L15) – nahlásit krádež, ohlásit nehodu

Grammaire: „se faire“ + infinitif (+ par), trpný rod

únor – U8 – tělo, zdraví, stížnosti

VP: Tělo, zdraví (U8) – části těla, smysly, únava, stres, bolest, závislost, nemoc, léčba

CP: Stížnosti (L24) – protéká voda, nepořádný majitel,

Grammaire: imparfait x passé composé, výrazy přesto, avšak, nicméně

březen – U12 – každodenní aktivity, žádost o pomoc

VP: Každodenní aktivity (U12) – denní činnosti od rána do večera, domácí práce

CP: Požádat o něco (L20) – v domácnosti (např. něco opravit, pomoci s domácí prací)

Grammaire: přivlastňovací zájmena samostatná, subjonctif nebo infinitif

duben – U14 – vaření, restaurace, rozhovory

VP: Vaření, restaurace (L14) – nádobí, snídaně, oběd, svačina, večeře, objednat si jídlo v restauraci, výrazy pochválení jídla

CP: Rozhovory (U31) – u výtahu, v poledne, na chodbě v práci

Grammaire: „on = nous“, vztažná zájmena „où“ / „que“

