

Tematický plán

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2024/2025

ročník: 5.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.3.0 platného od 1.9.2024

**září – opakování** - Le français entre nous plus 2

**říjen, listopad – Unité 1** Le français entre nous plus 3

**Slovní zásoba:** oblíbené činnosti

**Gramatika:** neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná, minulé časy : passé composé a l'imparfait, logické a časové vztahy d'abord – puis –pendant, slovesa : lire, rire, écrire, recevoir

**Mini-projets:** 1. „Et en plus, je parle français!“, 2. „Interview d'une personnalité“

**prosinec – Unité 2**

**Slovní zásoba:** bydlení, denní činnosti, rodina, domácí práce, život ve městě a na venkově

**Řečové dovednosti:** Vysvětlit výhody a nevýhody bydlení na venkově či ve městě.

**Gramatika:** Postavení přídavných jmen, stupňování přídavných jmen, podmiňovací způsob přítomný, zájmenná příslovce *en/y*, sloveso: *construire*

**Psaný projev:** Popsat byt/dům snů.

**Mini-projets:** 1. „Mon lieu de vie idéal.“, 2. „L'appartement/la maison de mes rêves.“

**leden, únor – Unité 3**

**Slovní zásoba:** město, orientace ve městě, oblečení, móda, dopravní prostředky

**Řečové dovednosti:** Porovnat nákupy dříve a nyní.

**Gramatika:** Futur simple (budoucí čas jednoduchý), příslovce (tvoření, stupňování), předložky a příslovce místa, sloveso ouvrir

**Psaný projev:** Popsat město, kde bydlím.

**Mini-projets:** „Les slogans autour de nous.“, 2. L'architecture de ma ville

**březen**

Opakování U1 – U3 + doplňkové aktivity

**duben – Unité 4**

**Slovní zásoba:** Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

**Řečové dovednosti:** Vyprávět o cestování.

**Gramatika:** Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c'est .... qui, c'est ..... que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod

**Psaný projev:** Popsat vybranou památku UNESCO ( 1 v ČR, 1 ve Francii)

**Mini-projets:** 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité par l'UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens.“

### **květen, červen – Unité 5**

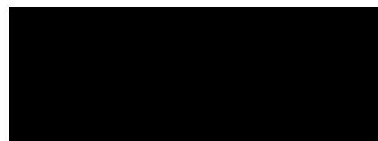
**Slovní zásoba:** ochrana životního prostředí, ekologické stavby

**Řečové dovednosti:** Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

**Gramatika:** *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

**Psaný projev:** Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

**Mini-projets:** 1. „Les gestes malins d'un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“



Tematický plán

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2024/2025

ročník: 6.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

### září – Unité 4 – dokončení

**téma:** památky UNESCO

**gramatika:** vztažná zájmena samostatná, trpný rod

**ústní projev:** prezentace zvolené památky UNESCO v ČR / ve Francii

**mini-projets:** 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l’Humanité par l’UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens.“

### říjen, listopad – Unité 5

**Slovní zásoba:** ochrana životního prostředí, ekologické stavby

**Řečové dovednosti:** Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

**Gramatika:** *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

**Psaný projev:** Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

**Mini-projets:** 1. „Les gestes malins d’un jeune écolo.“, 2.“Le plastique dans notre environnement.“

### prosinec, leden – Unité 6

**Slovní zásoba:** Zdravý životní styl

**Řečové dovednosti:** Vysvětlit, co je třeba dělat a čemu se vyhnout, abychom žili zdravě.

**Gramatika:** podmínkové věty, neurčitá zájmena *autre*, rozkazovací způsob, slovesa: *envoyer*, *payer*, povinné vázání

**Psaný projev:** Popsat různé způsoby stravování člověka dnešní doby.

### únor

**Mini-projets:** „Bien manger pour avoir une bonne santé.“

### **Březen, duben – Unité 7**

**Slovní zásoba:** problémy všedních dní, počasí, přírodní katastrofy

**Řečové dovednosti:** Vyjádřit příčinu a důsledek

**Gramatika:** příčestí přítomné, přechodník, rozkazovací způsob zvratných sloves, slovesa s'en aller, s'inquiéter

**Psaný projev:** Popsat přírodní katastrofu, předpověď počasí.

### **květen, červen – Unité 8**

**Slovní zásoba:** jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

**Řečové dovednosti:** Vyjádřit svůj názor.

**Gramatika:** nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná , předložky vyjadřující čas, slovesné opisy être en train de faire qch.

**Psaný projev:** Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.



Tematický plán  
**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

školní rok: 2024/2025

ročník: 2.B

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Nouvelle Génération A1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

**Září, říjen – Unité 3 – opakování + dokončení**

**slovní zásoba (lexikum, témata):** fyzický popis, charakterové vlastnosti, pocity, rodina

**řečové dovednosti (komunikace):** popsat vzhled a vlastnosti své i druhého, zeptat se kolik je hodin a umět odpovědět

**gramatika:** il y a, ženský rod (3), stažený člen, zdůrazňovací zájmena, slovesa 2. třídy, slovesa *faire, lire*, předložky místa

**fonetika:** otevřené, zavřené, neznělé e

**reálie:** zajímavá místa ve Francii

**listopad, prosinec – Unité 4**

**slovní zásoba (lexikum, témata):** každodenní aktivity, části dne, volný čas

**řečové dovednosti (komunikace):** telefonovat, mluvit o svých zálibách, svém dni

**gramatika:** tázací příslovce, zájmena 4.pádu COD, předložky, zájmeno neurčité on

**reálie:** popis známé osobnosti dle výběru

**atelier vidéo:** Coup de coeur- Épisode 2

**leden – opakování Unité 3 -4**

Je m'évalue – hodnocení získaných vědomostí z U3 a U4

**únor, březen – Unité 5**

**slovní zásoba (lexikum, témata):** obchody, nakupování, jídlo

**řečové dovednosti (komunikace):** zeptat se na cenu, rozhovor v obchodě, ústně popsat recept

**gramatika:** rozkazovací způsob, dělivé členy, výrazy množství, passé composé s pomocným slovesem avoir, zápor, vazba il faut, slovesa: *devoir, pouvoir, savoir, vouloir*

**společnost:** plýtvání jídlem

### **duben, květen – Unité 6**

**slovní zásoba (lexikum, témata):** roční období, svátky

**řečové dovednosti (komunikace):** vyjádřit přání, blahopřát, pozvat někoho a reagovat na pozvání, telefonovat

**gramatika:** vazby être en train de ( právě teď něco dělám), venir de + infinitif ( právě se něco stalo), blízká budoucnost, zájmena 3.pádu – COI, zájmeno y, řadové číslovky, slovesa : *écrire, voir*

**psaný projev:** napsat přátelský vzkaz

**reálie:** svátky

**atelier vidéo:** Coup de coeur- Épisode 3

### **červen – opakování Unité 5, 6**

Je m'évalue – hodnocení získaných vědomostí z U5 a U6



Tematický plán  
**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

školní rok: 2024/2025

ročník: 7.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

**září – Unité 6 – dokončení**

**téma:** stravování, zdravý životní styl

**gramatika:** zopakování a procvičení podmínkových vět

**ústní projev:** co jíst, abychom byli zdraví a čemu se vyhnout

**říjen, listopad – Unité 7**

**Slovní zásoba:** problémy všedních dní, počasí, přírodní katastrofy

**Řečové dovednosti:** Vyjádřit příčinu a důsledek

**Gramatika:** přičestí přítomné, přechodník, rozkazovací způsob zvratných sloves, slovesa s'en aller, s'inquiéter

**Psaný projev:** Popsat přírodní katastrofu, předpověď počasí.

**prosinec, leden – Unité 8**

**Slovní zásoba:** jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

**Řečové dovednosti:** Vyjádřit svůj názor.

**Gramatika:** nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná , předložky vyjadřující čas, slovesné opisy être en train de faire qch.

**Psaný projev:** Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.

**únor, březen – Unité 9**

**Slovní zásoba:** svátky a tradice v ČR a ve Francii

**Řečové dovednosti:** vyjádřit nutnost a údiv

**Gramatika:** subjektiv přítomný (2), přivlastňovací zájmena samostatná, slovesné vazby s infinitivem, nepravidelnost časování sloves zakončených na -er

**Psaný projev:** vytvořit pozvánku na oslavu

## duben

### **Mini-projets:**

1. „Pozvánka na sousedské setkání.“ „Pozvánka na koncert/festival na sociálních sítích.“
2. „Dny frankofonie ve vašem regionu.“/ „Plasová sezona.“

## květen, červen – Unité 10

**Slovní zásoba:** kultura, umění, kreativita

**Řečové dovednosti:** vyjádřit pocit z uměleckého zážitku

**Gramatika:** množn číslo podstatných jmen, slovesné vazby, osobní zájmena v COD a COI (4pád a 3pád), minulý čas složený (plus-que-parfait)

**Psaný projev:** popsat zvolenou osobnost z oblasti kultury ČR / Francie

**Reálie:** filmové festivaly: Cannes, Karlovy Vary, frankofonní osobnosti

