

Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2023/2024

ročník: 4.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus A1.2

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver.3.0 platného od 1.9.2017

Září –Leçon 1

Opakování

Slovní zásoba: škola, rozvrh hodin, dopravní prostředky, orientace ve městě

Řečové dovednosti: Popsat cestu do školy. Vyjmenovat dopravní prostředky. Mluvit o tom, co se stalo. Pojmenovat vyučovací předměty a říct, které preferuji.

Gramatika: slovesa: *partir, sortir, aller*, minulý čas – *passé composé* s *avoir*

Psaný projev: Dle mapy popsat cestu z bodu A do bodu B. Popsat svůj pokoj.

říjen - Leçon 2

Slovní zásoba: bydlení, vlastní pokoj, orientace v prostoru

Řečové dovednosti: Popsat svůj den.

Gramatika: *passé composé* s *avoir* i *être*, číslovky řadové, shoda přídavných jmen v rodě a v čísle

Psaný projev: Popsat místo, kde bydlím.

listopad - Leçon 3

Slovní zásoba: jídlo a stolování, nákup v obchodě a na trhu, svátky a tradice, důležitá data

Řečové dovednosti: Rozhovory v obchodě – zeptat se na cenu, požádat o určité množství.

Gramatika: sloveso: *boire*, dělivý člen, předložka *de* po výrazech množství, zájmeno *en*, časování zvratných sloves v *passé composé* v záporu, *pourquoi – parce que*

Psaný projev: Popsat nákupní a stravovací zvyklosti u nás a ve Francii

Prosinec – PROJET 1

Slovní zásoba: svátky a tradice

Řečové dovednosti: Porovnat svátky u nás a ve Francii. Zpívání koled a příprava na Vánoce.

leden – Leçon 4

Slovní zásoba: oblečení, móda, materiály

Řečové dovednosti: Popsat styly oblékání mladých.

Gramatika: slovesa: *voir, savoir*; zájmenná příslovce *y, en*; postavení přídavných jmen, zájmena 4.pádu – COD

Psaný projev: Popsat model na módní přehlídce.

únor – Leçon 5

Slovní zásoba: lidské tělo, zdraví, nemoc, u lékaře – rozhovor, vyjádření frekvence

Řečové dovednosti: Popsat vlastní zdravotní stav. Rozhovor u lékaře.

Gramatika: slovesa: *se sentir, devoir, venir*; zápor *ne..... plus (jamais)*; blízká minulost *venir de + infinitif*; vyjádření času pomocí *avant, après, il y a, dans, depuis*

Psaný projev: Popsat, co je dobré pro zdraví a čemu se vyhnout.

březen – Leçon 6

Slovní zásoba: vztahy s přáteli, v rodině, ve škole, mezi národy, popis osoby, komunikace přes internet

Řečové dovednosti: Popsat kamarády/členy rodiny.

Gramatika: slovesa: *vivre, dire, connaitre, écrire*, přídavné jméno *vieux*, další minulý čas: *imparfait*, zájmena 3.pádu – COI, vztažná zájmena *que, qui*

Psaný projev: Vytvořit webovou stránku.

duben – PROJET 2

Slovní zásoba: určení směru, příroda a zvířata

Řečové dovednosti: Vbrat a popsat ZOO či park ve Francii.

Gramatika: 2. stupeň přídavných jmen, podmiňovací způsob

Psaný projev: Popis vybrané ZOO v ČR.

Květen, červen -

Opakování předchozích lekcí.

Využívání webových stránek určených k výuce francouzštiny.



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2023/2024

ročník: 5.V,W

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Září – opakování - Le français entre nous plus 2

říjen - Le français entre nous plus 3 – **Unité 1**

Slovní zásoba: oblíbené činnosti

Gramatika: neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná, minulé časy : *passé composé* a *l'imparfait*, logické a časové vztahy *d'abord – puis –pendant*, slovesa : lire, rire, écrire, recevoir

Mini-projets: 1. „Et en plus, je parle français!“, 2. „Interview d'une personnalité“

listopad – Unité 2

Slovní zásoba: bydlení, denní činnosti, rodina, domácí práce, život ve městě a na venkově

Řečové dovednosti: Vysvětlit výhody a nevýhody bydlení na venkově či ve městě.

Gramatika: Postavení přídavných jmen, stupňování přídavných jmen, podmiňovací způsob přítomný, zájmenná příslovce *en/y*, sloveso: *construire*

Psaný projev: Popsat byt/dům snů.

Mini-projets: 1. „Mon lieu de vie idéal.“, 2. „L'appartement/la maison de mes rêves.“

prosinec – Unité 3

Slovní zásoba: město, orientace ve městě, oblečení, móda, dopravní prostředky

Řečové dovednosti: Porovnat nákupy dříve a nyní.

Gramatika: Futur simple (budoucí čas jednoduchý), příslovce (tvoření, stupňování), předložky a příslovce místa, sloveso ouvrir

Psaný projev: Popsat město, kde bydlím.

Mini-projets: „Les slogans autour de nous.“, 2. L'architecture de ma ville

leden

Opakování U1 – U3 + doplňkové aktivity

únor – Unité 4

Slovní zásoba: Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

Řečové dovednosti: Vyprávět o cestování.

Gramatika: Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c'est qui, c'est que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod

Psaný projev: Popsat vybranou památku UNESCO (1 v ČR, 1 ve Francii)

Mini-projets: 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité par l'UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens. „

březen – Unité 5

Slovní zásoba: ochrana životního prostředí, ekologické stavby

Řečové dovednosti: Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

Gramatika: *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

Psaný projev: Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

Mini-projets: 1. „Les gestes malins d'un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“

duben – Unité 6

Slovní zásoba: Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

Řečové dovednosti: Vyprávět o cestování.

Gramatika: Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c'est qui, c'est que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod

Psaný projev: Popsat vybranou památku UNESCO (1 v ČR, 1 ve Francii)

Mini-projets: 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité par l'UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens. „

květen – Leçon 5

Slovní zásoba: ochrana životního prostředí, ekologické stavby

Řečové dovednosti: Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

Gramatika: *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

Psaný projev: Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

Mini-projets: 1. „Les gestes malins d'un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“

červen – Leçon 6

Slovní zásoba: Zdravý životní styl

Řečové dovednosti: Vysvětlit, co je třeba dělat a čemu se vyhnout abychom žili zdravě.

Gramatika: podmínkové věty, neurčitá zájmena *autre*, rozkazovací způsob, slovesa: *envoyer, payer*, povinné vázání

Psaný projev: Popsat různé způsoby stravování člověka dnešní doby.

Mini-projets: „Bien manger pour avoir une bonne santé.“



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2023/2024

ročník: 1.B

vyučující: Mgr.Kateřina Bergerová

učebnice: Nouvelle Génération A1

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Září, říjen – Unité 0

slovní zásoba (lexikum, témata): barvy, čísla 0 - 30

řečové dovednosti (komunikace): seznámit se, pozdravit, představit se

gramatika: osobní zájmena, slovesa *avoir, être*, členy určité/neurčité, zájmena, množné číslo

fonetika: základy výslovnosti, členy určité a neurčité

réalie: Francie a frankofonní země

listopad, prosinec – Unité 1

slovní zásoba (lexikum, témata): třída, rodina, země, národnosti, domácí zvířata

řečové dovednosti (komunikace): seznámit se, pozdravit, představit sebe, druhého, zeptat se na datum a říct kolikátého je

gramatika: tvoření ženského rodu podstatných jmen, množné číslo, přivlastňovací zájmena, slovesa 1.třídy

fonetika: znělý přízvuk, členy *un/une, le/les*

réalie: Francie a její symboly

leden, únor – Unité 2

slovní zásoba (lexikum, témata): číslovky 0 – 69, dny v týdnu, měsíce v roce, barvy, povolání, různé předměty, průkaz totožnosti

řečové dovednosti (komunikace): kdo je to?, v tašce mám..., zeptat se a zdvořile odpovědět, zeptat se na osobní informace

gramatika: ženský rod (2), tázací věta, zápor, *c'est / il est*, slovesa *aller, venir*

psaný projev: napsat zajímavé informace o známé frankofonní osobnosti (Atelier vidéo)

fonetika: vázání, *elize*, stoupající a klesající intonace

atelier vidéo: *Coups de coeur*

březen, duben – Unité 3

slovní zásoba (lexikum, témata): fyzický popis, charakterové vlastnosti, pocity, rodina

řečové dovednosti (komunikace): popsat vzhled a vlastnosti své i druhého, zeptat se kolik je hodin a umět odpovědět

gramatika: il y a, ženský rod (3), stažený člen, zdůrazňovací zájmena, slovesa 2. třídy, sloveso faire, lire, předložky místa

fonetika: otevřené, zavřené, neznělé e

reálie: zajímavá místa ve Francii

květen, červen – Unité 4 (pouze část)

slovní zásoba (lexikum, témata): každodenní aktivity, části dne, volný čas

řečové dovednosti (komunikace): telefonovat

gramatika: tázací příslovce, zájmena, předložky, zájmeno neurčité on

reálie: popis známé osobnosti dle výběru



Tematický plán

FRANCOUZSKÝ JAZYK

školní rok: 2023/2024

ročník: 6.V,W

vyučující: Mgr. Kateřina Bergerová

učebnice: Le français entre nous plus 3 /A2/

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

Září – opakování Unité 2

U2 – révision + les activités ludiques

Mini-projets: 1. „Mon lieu de vie idéal.“, 2. „L´appartement/la maison de mes rêves.“

říjen – Unité 3

Slovní zásoba: město, orientace ve městě, oblečení, móda, dopravní prostředky

Řečové dovednosti: Porovnat nákupy dříve a nyní.

Gramatika: Futur simple (budoucí čas jednoduchý), příslovce (tvoření, stupňování), předložky a příslovce místa, sloveso ouvrir

Psaný projev: Popsat město, kde bydlím. Bydlení mých snů.

Mini-projets: „Les slogans autour de nous.“, 2. L´architecture de ma ville

listopad – Unité 4

Slovní zásoba: Francouzské regiony, trh, kultura, památky zapsané v UNESCO

Řečové dovednosti: Vyprávět o cestování.

Gramatika: Vztažná zájmena *qui, que, où, dont*, zdůraznění větného členu *c´est qui, c´est que*, tázací samostatná zájmena *lequel*, trpný rod

Psaný projev: Popsat vybranou památku UNESCO (1 v ČR, 1 ve Francii)

Prosinec – Unité 4

Mini-projets: 1. „Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l´Humanité par l´UNESCO.“, 2. „La Provence dans tous les sens.“

Leden – Unité 5

Slovní zásoba: ochrana životního prostředí, ekologické stavby

Řečové dovednosti: Popsat účel staveb vhodných k ochraně životního prostředí.

Gramatika: *subjonctif présent*, vyjádření účelu, sloveso *éteindre*, navazování ve francouzštině

Psaný projev: Popsat, jak můžeme sami chránit životní prostředí.

Mini-projets: 1. „Les gestes malins d'un jeune écolo.“, 2. „Le plastique dans notre environnement.“

únor - Unité 6

Slovní zásoba: Zdravý životní styl

Řečové dovednosti: Vysvětlit, co je třeba dělat a čemu se vyhnout abychom žili zdravě.

Gramatika: podmínkové věty, neurčitá zájmena *autre*, rozkazovací způsob, slovesa: *envoyer, payer*, povinné vázání

Psaný projev: Popsat různé způsoby stravování člověka dnešní doby.

březen

Mini-projets: „Bien manger pour avoir une bonne santé.“

duben – Unité 7

Slovní zásoba: problémy všedních dní, počasí, přírodní katastrofy

Řečové dovednosti: Vyjádřit příčinu a důsledek

Gramatika: přičestí přítomné, přechodník, rozkazovací způsob zvrtných sloves, slovesa *s'en aller, s'inquiéter*

Psaný projev: Popsat přírodní katastrofu, předpověď počasí.

květen

Mini-projets: 1. Les catastrophes naturelles et la météo, 2. Les fuseaux horaires.

červen – Unité 8

Slovní zásoba: jazyky, komunikace, média, literární ceny, informatika

Řečové dovednosti: Vyjádřit svůj názor.

Gramatika: nepřímá řeč, nepřímá otázka, ukazovací zájmena samostatná, předložky vyjadřující čas, slovesné opisy *être en train de faire qch.*

Psaný projev: Popsat na co si dát pozor při používání sociálních sítí.

