

TEMATICKÉ PLÁNY – ANGLICKÝ JAZYK
Life Vision Elementary 1. edice
Unit 1–8
2026-2027

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
Intr.	- Pozdravy a představení se - Slovní zásoba – vyjmenování čísel 0-150, hláskování slov na základě abecedy, rozlišení základních zemí a národností - Pojmenování členů rodiny a školních předmětů - Gramatika – užití správných tvarů přítomného času sloves to be, to have got - Tvoření množného čísla podstatných jmen – pravidelné i nepravidelné - Použití ukazovacích zájmen this/that/these/those - Tvoření jednoduchých příkazů, reagování na jednoduché příkazy - Privlastňování pomocí 's - Používání předmětných tvarů osobních zájmen - Řečové kompetence – vyjádření toho, co umím	10 hodin	Září-říjen
1.	- Slovní zásoba – vyjádření běžných denních činností, zájmů a koníčků - Gramatika – tvoření přítomného času prostého, kladné a záporné věty, otázky - Využití časových předložek - Čtení – Teenage stress by age - Vyhledávání klíčových slov a myšlenek v textu - Řečové kompetence – popsání svého typického dne, optání se na každodenní činnosti a zájmy jiných lidí - Vyjádření obliby, souhlasu a nesouhlasu s názory ostatních - Psaní – vytvoření osobního profilu - Představení sebe, svého života a zájmů	18 hodin	Říjen-listopad
2.	- Slovní zásoba – vyjádření o zdravém životním stylu, pojmenování aktivit přispívajících k udržení dobré fyzické kondice, pojmenování základních druhů jídel a pití - Gramatika – používání příslovcí častosti, tázacích zájmen, vazby there is/there are, vyjádření množství (a lot of/much/many) - Čtení – Healthy eating habits - Využití všeobecného rozhledu a zkušeností	18 hodin	Prosinec-únor

	k předvídání obsahu textu • Řečové kompetence – schopnost objednat si jídlo a pití v restauraci, schopnost porozumět dotazům personálu a reagovat na ně • Psaní – vyplnění formuláře (zájem o členství ve sportovním centru)		
3.	• Slovní zásoba – popis oblečení, pojmenování barev, porovnání různých stylů, bezpečnost týkající se sdělování informací v online prostředí • Gramatika – tvoření přítomného času průběhového • Čtení – Perfect selfies - Práce s neznámými slovy v textu, s kontextem • Řečové kompetence – popsání fotografie • Psaní – napsání neformálního e-mailu, podání důležitých a zajímavých informací o sobě a své rodině	18 hodin	Březen-duben
4.	• Slovní zásoba – týkající se domu a místností - Typy domů, podstatná a přídavná jména vystihující jednotlivá obydlí, přírodní zajímavosti • Gramatika – tvoření druhého a třetího stupně přídavných jmen • Čtení – Favourite countries - Vyhledání a vyjádření informací o některých zajímavých zemích, práce s různými druhy příbuzných slov • Řečové kompetence – dovednost popsat své bydliště a okolí, optat se na cestu a vysvětlit cestu jinému, popsat cestu za použití jednoduché mapy - Zdvořilá žádost o objasnění dotazu • Psaní – popis místa • Opakování	18 hodin	Duben-červen
5.	• Slovní zásoba – Zábava, média, kulturní události • Gramatika – užití minulého času (pravidelní slovesa, minulý čas sloves be/can) - Použití výrazů k vyjádření chronologického děje • Čtení – Street art - Rychlá orientace v textu, vyhledávání konkrétní informace • Řečové kompetence – vyjádření zaujetí a vyprávění vlastního jednoduchého příběhu • Psaní – napsání deníkového záznamu	18 hodin	Září-říjen
6.	• Slovní zásoba – technologie	18 hodin	Listopad-leden

	• Gramatika – použití minulého času prostého (nepravidelných sloves), zápor a otázky - Tvoření příslovčí • Čtení – Goodbye to technology - Porozumění příčinám a důsledku popsaného neobvyklého způsobu života, popsání příčin a důsledků - Využití výrazů propojujících text (linking words) - Slovníková hesla - Vyhledání konkrétních informací v článku • Řečové kompetence - zdvořilé vystupování v prostředí sociálních médií - Vyprávění minulé události, příhody - Nakupování, zdvořilé kladení dotazů • Psaní: sepsání recenze na produkt		
7.	• Slovní zásoba – životní cíle, povolání • Gramatika – budoucí čas (will), vazba be going to, future time expressions - Krácené tvary (contractions), volba vhodných časů • Čtení – Teens changing the Word - Rozpoznání vlastních jmen v textu • Řečové kompetence – vyjádření svých plánů a cílů, optání se na plány ostatních - Prezentování – cíle, sny - Sdílení názorů na jednotlivá povolání, vyjádření vlastních schopností a předpokladů - Vyjádření předvídání budoucích dějů - Porovnávání obrázků, vyjadřování shodných a odlišných znaků • Psaní: neformální pozvánka prostřednictvím e-mailu	18 hodin	Leden-březen
8.	• Slovní zásoba – cestování a turistika, dopravní prostředky, slovní zásoba používaná v jednoduchých autentických materiálech o cizích zemích, frázová slovesa z tematické oblasti cestování - Typy dovolených, místa k ubytování • Gramatika – předpřítomný čas • Čtení – A travel photographer - Klíčová myšlenka odstavce • Řečové kompetence – popsání svých zážitků z cest, vyjádření obtíží při cestování a hledání jejich řešení - Požádání o informaci • Psaní: pohlednice (z cest) • Závěrečné opakování	28 hodin	Duben-červen

• Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023 pro primy a sekundy



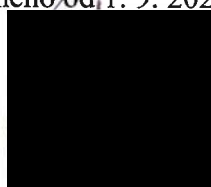
TEMATICKÉ PLÁNY – ANGLICKÝ JAZYK
Maturita Solutions – Pre-Intermediate 3rd edition
Unit 1–9
2026– 2027

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	Opakování	3 hodiny	Září
I	- Slovní zásoba – Charakter, školní předměty, koníčky, osobní profil - Gramatika – Přítomný čas prostý a průběhový, členy, příslovečné fráze - Řečové kompetence – popis osob, prezentace - Psaní – prezentace pro spolužáky	17 hodin	Září–říjen
1.	- Slovní zásoba – Emoce - Gramatika – Minulý čas, způsobová slovesa, vazba had better, spojky - Čtení – Painless - Řečové kompetence – vyprávění, vyjádření souhlasu, nesouhlasu, libosti, nelibosti - Psaní – Popis události	17 hodin	Listopad–prosinec
2.	- Slovní zásoba – Městská a venkovská krajina, společnost a její problémy - Gramatika – minulé časy v kontrastu - Čtení – Lost at sea - Řečové kompetence – popis obrázku, výrazy pro vedení diskuse - Psaní – Pozvánka	17 hodin	Leden–únor
3.	- Slovní zásoba – Reklama, inzeráty, filmy, umění - Gramatika – vyjádření množství, - Čtení – Videogames and health - Řečové kompetence – vyjádření souhlasu x nesouhlasu - Psaní – Email	17 hodin	Březen–duben
4.	- Slovní zásoba – Počasí, - Gramatika – porovnání, - Čtení – Gliders in the storm - Řečové kompetence – Porovnání obrázků - Psaní – Článek	17 hodin	květen–červen
5.	- Opakování - Slovní zásoba – Zaměstnání, budoucnost a plány - Gramatika – budoucí čas, will a going to, první kondicionál - Čtení – Dream jobs - Řečové kompetence – pracovní pohovor, vyjádření záměru a plánu	17 hodin	Září–říjen

	• Psaní – žádost o práci – dopis		
6.	• Slovní zásoba – cestovní ruch, úspěchy • Gramatika – předpřítomný čas • Čtení – Holidays without parents • Řečové kompetence – plánování dovolené s kamarádem • Psaní – Blog	17 hodin	Listopad–prosinec
7.	• Slovní zásoba – Bankovníctví, obchody a služby • Gramatika –2. kondicionál • Čtení – Aaron Levie • Řečové kompetence – prezentace • Psaní – Esej	17 hodin	Leden–únor
8.	• Slovní zásoba – Zločin a zločinci • Gramatika – časová souslednost • Čtení – An Australian Murder Mystery • Řečové kompetence – Vyjádření názoru • Psaní – Příběh	17 hodin	Březen–duben
9.	• Slovní zásoba – Technologie, vynálezy • Gramatika – trpný rod, předminulý čas • Čtení – Great inventions • Řečové kompetence – stížnosti • Psaní – formální dopis • Procvičování	17 hodin	květen–červen

Používané doplňkové materiály: R. Murphy, English Grammar in Use; internet

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0. platného od 1. 9. 2023 pro tercie a kvarty.



Tematické plány – Anglický jazyk
English File 4. edice Upper-intermediate
2026-27
U 1-5

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	• Opakování	3 hodiny	Září
1A.	<u>Slovní zásoba</u> – Zaměstnání <u>Gramatika</u> – tvoření tázacích vět, vyjádření přítomnosti, slovesné způsoby, komparativní lexika, tvoření nepřímých otázek <u>Čtení</u> – porozumění textu <u>Řečové kompetence</u> – souhlas a nesouhlas, slušné odmítnutí – vyjádření základních i pokročilých komunikačních funkcí <u>Tematické okruhy</u> – Osobnosti anglickojazyčných zemí	9 hodin	Září
1B.	<u>Slovní zásoba</u> – Popis předmětu, krajiny, místa a osob, modifiers <u>Gramatika</u> – kvantifikátory, komparativní lexikální a syntaktické konstrukce <u>Čtení</u> – čtení mezi řádky <u>Řečové kompetence</u> – popis, vypravování v minulosti, hovorová angličtina, job interview <u>Psaní</u> – formální dopis, vypravování <u>Tematické okruhy</u> – Anglickojazyčná literatura, Anglický jazyk a jeho kulturní kontext	9 hodin	Říjen
2A.	<u>Slovní zásoba</u> - zdraví, lidské tělo, nemoci, úrazy <u>Gramatika</u> – předpřítomné časy, modální slovesa <u>Čtení</u> – porozumění odbornému textu <u>Řečové kompetence</u> – prezentace, obhájení postoje, U lékaře – vedení	9 hodin	Listopad

	rozhovoru s rodilým mluvčím <u>Psaní</u> – Neformální email <u>Tématické okruhy</u> – Média a sociální síť		
2B	<u>Slovní zásoba</u> – Popis osoby, oblečení, přídavná jména <u>Gramatika</u> – pořádek slov <u>Psaní</u> – Podrobný popis <u>Řečové dovednosti</u> – shrnutí a reprodukce textu <u>Tématické okruhy</u> – Kontroverzní společenské otázky, Věda a technika	9 hodin	Prosinec
3A.	<u>Slovní zásoba</u> – Cestování, věda a technika, pokročilá frázová slovesa <u>Gramatika</u> – pokročilé vyjádření minulosti <u>Řečové dovednosti</u> – Vypravování <u>Tématické okruhy</u> – Česká republika	9 hodin	Leden

3B.	<u>Slovní zásoba</u> – Příslovce a příslovečná určení, vyjádření emocí, svět literatury <u>Gramatika</u> – pořádek slov ve větě, přímá řeč, časová souslednost <u>Čtení</u> – Porozumění ironii, porozumění literárnímu textu <u>Psaní</u> – Vypravování <u>Řečové dovednosti</u> – Rozhovor o umění a uměleckých dílech <u>Tématické okruhy</u> – Velká Británie	9 hodin	Únor
4A.	<u>Slovní zásoba</u> – příroda a životní prostředí <u>Gramatika</u> – pokročilé vyjádření budoucnosti <u>Řečové dovednosti</u> – diskuse o klimatických změnách <u>Psaní</u> – Odborný článek	9 hodin	Březen

4B.	<u>Slovní zásoba</u> – Sporty a extrémní sporty, geografie <u>Gramatika</u> – Podmínková souvětí <u>Tématické okruhy</u> – USA, Politický systém a stát <u>Psaní</u> - Esej	9 hodin	Duben
5A.	<u>Slovní zásoba</u> – Emoce, nálady <u>Gramatika</u> – pokročilá podmínková souvětí a jejich sestavy <u>Řečové dovednosti</u> – interakce a komunikace v krizových podmínkách <u>Psaní</u> – Blog Tématické okruhy – opakování	9 hodin	Květen-červen

Výpracováno dle ŠVP „I cesta může může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro 1., 2. a 3. ročníky a pro kvinty, sexty a septimy.

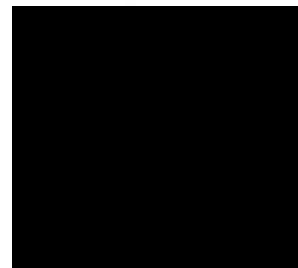


Tematické plány – Anglický jazyk
English File 4. edice Upper-intermediate
2026-27
U6-U8

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	• Opakování	3 hodiny	Září
6A.	<u>Slovní zásoba</u> – Zdraví, věda <u>Gramatika</u> vyjádření minulosti, zvyků v minulosti, vazby used to <u>Řečové kompetence</u> – rozhovor na specifické téma, vyjádření základních i pokročilých komunikačních funkcí <u>Tematické okruhy</u> – Zdraví a životní styl	17 hodin	Září – říjen
6B.	<u>Slovní zásoba</u> – Umění, hudba, ustálené kolokace, verbální fráze <u>Gramatika</u> – gerundia a infinitiv, <u>Řečové kompetence</u> – vyjádření souhlasu, nesouhlasu, prezentace a obhájení postoje, názoru, hovorová angličtina <u>Psaní</u> – krátký písemný projev – online článek <u>Tematické okruhy</u> – Umění a kultura, Svátky a tradice	17 hodin	Listopad – prosinec
7A.	<u>Slovní zásoba</u> - Mezilidské vztahy <u>Gramatika</u> – modální slovesa ve funkci dispoziční a jistotní <u>Řečové kompetence</u> – prezentace, obhájení postoje, argumentace <u>Psaní</u> – Článek <u>Tematické okruhy</u> – Mezilidské vztahy	17 hodin	Leden – únor

7B	<u>Slovní zásoba</u> – Lidské tělo <u>Gramatika</u> – pořádek slov, větné členy <u>Psaní</u> – Podrobný popis <u>Řečové dovednosti</u> – shrnutí a reprodukce textu, hovorová angličtina <u>Tematické okruhy</u> – Zdraví a životní styl, Umění	17 hodin	Březen – duben
8A.	<u>Slovní zásoba</u> – Zločin a trest, Fake news <u>Gramatika</u> – trpný rod <u>Řečové dovednosti</u> – Vypravování <u>Psaní</u> – Formální dopis <u>Tematické okruhy</u> – Česká republika, Cestování, Média a sociální sítě	17 hodin	Květen – červen

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro 1., 2. a 3. ročníky a pro kvinty, sexty a septimy.



TEMATICKÉ PLÁNY – ANGLICKÝ JAZYK
Maturita Solutions Intermediate 3. edice
Units 1–9
2026–2027

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	Opakování	6 hodin	Září
1.	- Slovní zásoba – mezilidské vztahy, rodina - Gramatika – vyjádření minulosti (minulý čas prostý, průběhový, předminulý čas)	12 hodin	Září–říjen
2.	- Slovní zásoba – sport - Gramatika – vyjádření minulosti (předpřítomný čas)	18 hodin	Listopad–prosinec
3.	- Slovní zásoba – zdraví a životní styl - Gramatika – vyjádření budoucnosti - Psaní – opinion essay	18 hodin	Leden–únor
4.	- Slovní zásoba – bydlení - Gramatika – komparativní konstrukce, souvětí – podmínkové věty - Psaní – e-mail	18 hodin	Březen–duben
5.	- Slovní zásoba – média a sociální sítě - Gramatika – determinátory, modální slovesa ve funkci dispoziční a jistotní	18 hodin	květen–červen
6.	- Opakování - Slovní zásoba – mezilidské vztahy, rodina - Gramatika – souvětí – vedlejší věty vztahné - Psaní – for and against essay	18 hodin	Září–říjen
7.	- Slovní zásoba – umění a kultura - Gramatika – trpný rod - Psaní – recenze	18 hodin	Listopad–prosinec
8.	- Slovní zásoba – média a sociální sítě - Gramatika – nepřímá řeč - Psaní – vypravování	18 hodin	Leden–únor
9.	- Slovní zásoba – cestování a doprava - Gramatika – souvětí – podmínkové věty - Psaní – formální dopis	18 hodin	Březen–duben
	Příprava a opakování témat a konverzačních situací k maturitní zkoušce.	18 hodin	květen–červen

Používané doplňkové materiály: Longman Maturita Activator; www.jankalandra.com

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2024 pro 1. ročníky a kvinty, pro 2. ročníky a sexty.



TEMATICKÉ PLÁNY – ANGLICKÝ JAZYK
MATURITA SOLUTIONS – Upper–Intermediate 3rd edition

Unit 1-9
2026-2027

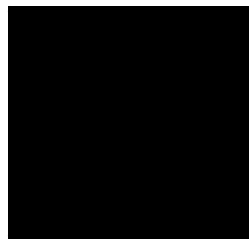
Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	Opakování - Slovní zásoba – Friends - Gramatika – přít. a budoucí časy, min. čas	3 hodiny	Září
1.	- Slovní zásoba- popis osoby, charakter, povahové vlastnosti, složená příd. jména - Gramatika- předminulý. čas prostý/průběhový used to/would - Čtení - Vloggers - Řečové kompetence- Popis fotografie – physical description , příd. Jména - Psaní - formální dopis - Tematický okruh: Velká Británie, anglický jazyk a jeho kulturní kontext	15 hodin	Září - říjen
2.	- Slovní zásoba - pocity - Gramatika – porovnání, stupňování přídavných jmen, slovesné vazby - Čtení – Solving crime - Řečové kompetence – diskuse - Psaní – úvaha pro a proti - Tematický okruh: kriminalita	18 hodin	Listopad - prosinec
3.	- Slovní zásoba- Zvyky a kultura, řeč těla, americká angličtina - Gramatika – způsobová slovesa v různých časech - Čtení – The Kite Runner - Řečové kompetence – prezentace o festivalech a kulturních akcích - Psaní – blog - Tematický okruh: USA	18 hodin	Leden - únor
4.	- Slovní zásoba – prázdniny, turistika - Gramatika – Budoucí čas průběhový, předbudoucí čas, časové věty vedlejší - Čtení – Trip of a lifetime - Řečové kompetence – rozhovor, diskuse - Psaní – Formální dopis – psaní stížnosti - Tematický okruh: osobnosti anglickojazyčných zemí	18 hodin	Březen - duben

5.	- Slovní zásoba – Vztahy mezi lidmi – fráze, slovesa - Gramatika – frázová slovesa - Čtení – Sourozenci, láska - Řečové kompetence – Spekulace a úvahy nad fotografií - Psaní – úvaha - Tematický okruh: kontroverzní společenské otázky	18 hodin	Květen - Červem
6.	- Slovní zásoba – popis jídla, stravování, výživa, příd. jm. - Gramatika – Pasivum -složitější struktury infinitivy, gerundia v pasivu - Čtení – Historie hygieny Nezdravá strava - Řečové kompetence – rozhovor u lékaře - Psaní- článek na školní web - Tematický okruh: věda a technika	18 hodi n	Září - říjen
7.	- Slovní zásoba – Pravda a lež, slovesa, fráze - Gramatika – Sousednost, slovesa, posun časů - Čtení – Mediální války - Řečové kompetence – diskuse o technologii a zločinu - Psaní – Příběh - Tematický okruh: anglojazyčná literatura	18 hodi n	Listopad - prosinec
8.	- Slovní zásoba- Protest, novinové titulky - Gramatika – podmínkové věty- 2. 3. podmínka - Čtení - Facebook - Řečové kompetence – konstruktivní diskuse - Psaní – Článek – výhody a nevýhody daného tématu - Tematický okruh: média a sociální sítě	18 hodi n	Leden - únor
9.	- Slovní zásoba – Nakupování - Gramatika – Zdůraznění osoby, věci, místa ve větě - Čtení – Hra s emotikony - Řečové kompetence – popis fotografie – porovnání fotografií - Psaní – Dopis do novin - Tematický okruh: zaměstnání	18 hodi n	Březen - duben

	Průběžná příprava a opakování témat a konverzačních situací k maturitní zkoušce		
--	---	--	--

Používané doplňkové materiály: R. Murphy, English Grammar in Use; internet

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro septimy a 3. ročníky.



Tematické plány – Anglický jazyk
English File 4 edice – Advanced Multipack A

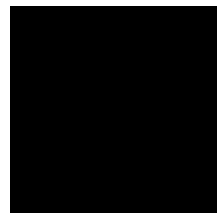
Unit 1–4

2026-27

Číslo	Obsah výuky	Hodinová dotace	Rozvržení do měsíců
	Opakování	3 hodiny	Září
1.	- Slovní zásoba – Osobnost - Gramatika – užití slovesa HAVE, spojky - Čtení – Dotazník, čtení mezi řádky - Řečové kompetence – souhlas a nesouhlas, slušné odmítnutí, hovorová angličtina - Psaní – Formální dopis - Tematický okruh: Osobnosti anglickojazyčných zemí	17 hodin	Září -říjen
2.	- Slovní zásoba – Abstraktní podstatná jména, synonyma, ustálené kolokace - Gramatika – minulost - Čtení – Porozumění uměleckému textu - Řečové kompetence – Reprodukce přečteného nebo slyšeného textu - Psaní – Článek, vypravování - Tematický okruh: Politický systém a stát, Česká republika	17 hodin	Listopad - prosinec
3.	- Slovní zásoba – frázová slovesa s GET, válka, konflikty - Gramatika – sloveso GET, spojky, příslovce a příslovečná určení - Čtení – Technika rychlého čtení pro rychlé získání informací - Řečové kompetence – Pokročilé prezentační dovednosti - Psaní – Podrobný popis - Tematický okruh: Věda a technika	17 hodin	Leden - únor
4.	- Slovní zásoba – Knihy, filmy, zvuky, umění - Gramatika – inverze, důraz, spekulace, dedukce - Čtení – Porozumění autentickým útvarům z oblasti žákova osobního/odborného zájmu - Řečové kompetence – Skupinová diskuse, vedení rozhovoru - Psaní – Úvaha	17 hodin	Březen - duben

	• Tématický okruh: Příroda a životní prostředí, Anglicky mluvící země		
--	---	--	--

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro
oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro
septimy a 3. ročníky.



CVIČENÍ Z ANGLICKÉHO JAZYKA – PRIMA 2026-27

volitelný předmět – jednoletý, 1h týdně

Charakteristika

- Cvičení z AJ jsou určena studentům prim pro rozšíření a prohloubení znalostí angličtiny
- Kurz navazuje na učivo probírané při běžných hodinách AJ
- Užití materiálu: doplňkové materiály k učebnici z internetu.

Očekávané výstupy

Žák

- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a s probíranými tematickými okruhy,
- gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty,
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace,
- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích,
- rozumí obsahu textů v učebnici a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky,
- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu,
- používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku,
- rozumí jednoduchým promluvám rodilých mluvčích o každodenních situacích a vyřeší požadované úkoly v testových cvičeních.

PRIMA	
Meeting people - používá přivlastňovací a ukazovací zájmena a sloveso HAVE GOT	U1
Family and friends - používá přítomný čas prostý v otázce i záporu	U1
My time - používá sloveso CAN a příslovce častosti	U2
At school - používá vazbu THERE IS / ARE a sloveso HAVE TO	U3
Clothes - používá přítomný čas průběhový a rozezná ho od přítomného prostého	U4
Food - umí rozeznat počitatelná a nepočitatelná podst. jména, užívá sloveso SHOULD, SHOULD NOT	U5

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0. platného od 1. 9. 2023.



CVIČENÍ Z ANGLICKÉHO JAZYKA – SEKUNDA 2025-26

volitelný předmět – jednoletý, 1h týdně

Charakteristika

- Cvičení z AJ jsou určena studentům sekund pro rozšíření a prohloubení znalostí angličtiny
- Kurz navazuje na učivo probírané při běžných hodinách AJ
- Užití materiálu: doplňkové materiály k učebnici z internetu.

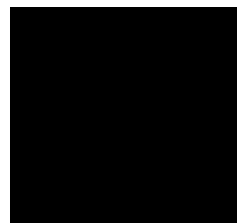
Očekávané výstupy

Žák

- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a s probíranými tematickými okruhy,
- gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty,
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace,
- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích,
- rozumí obsahu textů v učebnici a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky,
- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu,
- používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku,
- rozumí jednoduchým promluvám rodilých mluvčích o každodenních situacích a vyřeší požadované úkoly v testových cvičeních.

SEKUNDA	
Food - umí rozeznat počitatelná a nepočitatelná podst. jména, užívá sloveso SHOULD, SHOULD NOT	U5
Wild life - používá minulý čas základních sloves v otázce i záporu	U6
Digital world - používá minulý čas v otázce i záporu, seznamuje se s frázovými slovesy	U7
Sports and Hobbies - používá vazbu GOING TO a sloveso WILL	U8
My home - používá předpřítomný čas v otázce i záporu	U9

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0. platného od 1. 9. 2023.



**Tematické plány –
KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (AK)**

2026–2027

2 HODINY TÝDNĚ

DVOULETÝ SEMINÁŘ PRO 3. ROČNÍKY A SEPTIMY, PRO 4. ROČNÍKY A OKTÁVY
NEBO
JEDNOLETÝ SEMINÁŘ PRO 4. ROČNÍKY A OKTÁVY

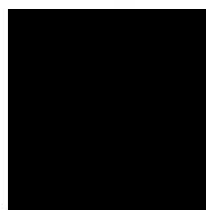
Seminář je zaměřen na procvičení maturitních témat a prohloubení komunikačních dovedností.

TÉMATATA:

Osobní charakteristika, rodina, domov a bydlení, každodenní život, vzdělávání, volný čas a zábav, mezilidské vztahy, cestování a doprava, zdraví a hygiena, stravování, nakupování, práce a povolání, služby, společnost, zeměpis a příroda.

Svátky ve VB a USA, Londýn, NYC, Washington, D. C., Česká republika – geografie, turistické destinace, historie, politický systém, Praha, Velká Británie – turistické destinace, politický systém, historie, globální problémy, anglický jazyk, vzdělání v ČR, můj oblíbený britský, americký, český spisovatel, moje město a region, USA – turistické destinace, politický systém, historie, české, britské a americké osobnosti.

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro septimy a 3. ročníky.



Tematické plány – Anglická gramatika
Volitelný předmět – jednoletý
Ročník: oktáva a 4. ročník
Školní rok: 2026/27

Hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Seminář je určen pro studenty, kteří si chtějí zopakovat a dále rozšířit svoje znalosti anglické gramatiky. Výchozí učebnice pro seminář je Destination B2, Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles, podle potřeby a znalostí studentů bude přizpůsoben konkrétní obsah výuky. Jednotlivé gramatické jevy budou podle možností prakticky procvičovány se související slovní zásobou.

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platného od 1. 9. 2019



Tematické plány - SEMINÁŘ Z ANGLICKÉHO JAZYKA (AJS)

2026-2027

DVOULETÝ SEMINÁŘ PRO 3. ROČNÍKY A SEPTIMY a PRO 4. ROČNÍKY
A OKTÁVY

2 HODINY TÝDNĚ

Charakteristika

Tento dvouletý dvouhodinový seminář pro studenty posledních dvou ročníků studia je určen všem, kteří mají rádi angličtinu a chtějí se v ní zdokonalit. Těžiště obsahu semináře tvoří příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge B2 First („FCE“) a Cambridge C1 Advanced („CAE“), které mají studenti možnost složit přímo na naší škole. Budou se tedy procvičovat dovednosti Speaking, Listening, Reading a Use of English, které se těmito zkouškami ověřují. Pro ty, kteří si zkoušku dělat neplánují, pak budou na programu další aktivity, na které se při běžné výuce jazyka nemusí dostat. Výstupem by pak měla být nejen schopnost bez problémů zvládnout mezinárodní zkoušky i maturitu, ale především komunikovat v angličtině bez problémů a s radostí.

Témata: rodina, volný čas, cestování, stravování, studium v zahraničí, zaměstnání, dobrodružství, kultura, duševní život, nakupování, zdraví, příroda, domov, tradice, technologie

Útvary pro písemnou část zkoušek: e-mail, dopis, zpráva, úvaha, recenze, návrh

Gramatika: přítomné časy, minulé časy, trpný rod, podmiňovací způsob, nepřímá řeč, způsobová slovesa, vztažné věty, spojovací výrazy, členy, nepřímé otázky

Literatura:

COMPLETE ADVANCED, Guy Brook-Hart, Cambridge
COMPLETE FIRST CERTIFICATE Guy Brook-Hart, Cambridge
READY FOR FIRST Roy Norris, Macmillan Education
OBJECTIVE FIRST Annette Capel, Wendy Sharp, Cambridge
OBJECTIVE ADVANCED Felicity O'Dell, Annie Broadhead, Cambridge

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0, platného od 1. 9. 2019 pro oktávy a 4. ročníky a ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 3. 0 platného od 1. 9. 2024 pro septimy a 3. ročníky.

