

Ruský jazyk 2. volitelný jazyk – 1.B
3 hodiny týdně, 99 hodin ročně
Vyučující: Michael Šimon
Školní rok: 2019 - 2020

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze ~~1.3~~ ^{2.0} platného od 1. 9. ~~2017~~ ²⁰¹⁹.

Učebnice: „Класс 1“ a) učebnice, b) pracovní sešit
nakladatelství Klett s.r.o., Praha, 2012

Září	1. lekce	Slovní zásoba – pozdravy, členové rodiny Gramatika – oslovení, sloveso „být“ Projekt – Ruština ve světě
Říjen	2. lekce	Slovní zásoba - rodina, profese, domácí zvířata Gramatika - vyjádření „máš, mám rád“ - přivlastňovací zájmena Projekt – Nejrozšířenější jména
Listopad	3. lekce	Slovní zásoba - vybrané státy, jejich obyvatelé a jazyky Gramatika - základní číslovky „0 – 20“ - slovesa „žít, mluvit, studovat“ Projekt - Národnosti ruské federace
Prosinec	4. lekce	Slovní zásoba - dny v týdnu, školní předměty Gramatika - časování sloves „mít a psát“ Projekt - Vzdělávací systém v Rusku a v ČR
Leden	5. lekce	Slovní zásoba - přejatá slova z jiných jazyků, jméno po otci Gramatika - opakování předchozích lekcí
Únor	6. lekce	Slovní zásoba - roční období, měsíce Gramatika - číslovky „30 - 100“, 3. pád osobních zájmen „on, ona“ - časování slovesa „darovat“ - minulý čas sloves Projekt - Pohlednice k narozeninám z ruského internetu
Březen	7. lekce	Slovní zásoba - obchody, zboží Gramatika - řadové číslovky, sloveso „koupit“, - 3. pád některých podstatných jmen Projekt - Moskevský obchodní dům
Duben	8. lekce	Slovní zásoba - jídlo a nápoje Gramatika - číslovky „200 - 1000“, spojení číslovek s podst. jmény - časování sloves „jíst a pít“ Projekt - Moje oblíbená kavárna
Květen - Červen	9. lekce	Slovní zásoba - sportovní potřeby, plány na léto Gramatika - časování sloves „jít a jet“ - zájmena „jaký, jaká, jaké“, ukazovací zájmena - přídavná jména tvrdá Projekt - Petrohrad (informace z internetu) Opakování slovní zásoby a gramatiky předchozích lekcí

Ruský jazyk – 2.volitelný jazyk – 5V/W
3 hodiny týdně, 99 hodin ročně
Vyučující: Michael Šimon
Školní rok: 2019 - 2020

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze ~~1.3~~^{2.0} platného od 1. 9. ~~2017~~²⁰¹⁹.

Učebnice: „Классные друзья 3“ a) učebnice, b) pracovní sešit
nakladatelství Klett s.r.o., Praha, 2017

Září	13. Lekce	Jak jsem prožil léto Popis děje v minulém čase (země, hlavní města, jazyky) Gramatika – skloňování podstatných jmen, minulý čas sloves
Říjen	14. Lekce	
Listopad		Mé město Místa ve městě, označení budov Gramatika – rozkazovací způsob sloves (2 os. j. č.)
Prosinec	15. Lekce	Jak se cítíš? Vyjádření pocitů, části těla, nemoci a jejich příznaky, prostředky proti nemocem Gramatika – rozkazovací způsob sloves (2 os. mn. č.) Vazby – „kdo-co potřebuje, kdo-co nesmí, musí“
Leden	16. Lekce	
Únor		České a ruské svátky Slavení svátků, blahopřání k různým svátkům Nový rok, vánoce – tradice spojené s jejich oslavou Gramatika – řadové číslovky (1. - 9.), budoucí čas sloves
Březen	17. Lekce	
Duben		Do Moskvy! Nejvýznamnější památky Moskvy, jak představit hlavní město Ruska Gramatika – budoucí čas sloves, spojka „jestliže“
Květen	18. lekce	
Červen		Opakujeme! Opakování probraných témat a gramatického materiálu z 13. – 17. Lekce Shrnující test

Ruský jazyk - 2. volitelný jazyk – 3.B
3 hodiny týdně, 99 hodin ročně
Vyučující: Michael Šimon
Školní rok: 2019 - 2020

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 1.3 platného od 1. 9. 2017.

Učebnice: Класс 2,3 a) učebnice, b) pracovní sešit
nakladatelství Klett s.r.o., Praha, 2011-2012

Září - Říjen	15. lekce	Slovní zásoba – zdravý životní styl, názvy nemocí a léků Gramatika - rozkazovací způsob dalších sloves - vyjádření „nemáš, nesmíš“ - podmínovací způsob ve větách Projekt – Zdravý životní styl
Listopad	16. lekce	Slovní zásoba – styly oblékání, móda a barvy Gramatika – časování slovesa „obléknout se“, časování sloves Projekt – Významný/á návrhář/ka a jeho / její pohled na módu
Prosinec - Leden	17. lekce	Slovní zásoba – koníčky, hudební a filmové žánry Gramatika - tvoření 6. – 7. pádu vybraných podstatných a přídavných jmen mužského a ženského rodu Projekt – Ruské hudební skupiny a hitparády
Únor	18. lekce	Opakování slovní zásoby, frází a gramatiky předchozích lekcí Zdokonalování řečových dovedností
Březen - Duben	19. lekce	Slovní zásoba – památky a zajímavá místa v Praze a České Republice Gramatika -3. stupeň přídavných jmen -3. pád podstatných jmen mužského rodu na měkkou souhlásku -3. pád přídavných jmen tvrdých Projekt – Presentace svého města
Květen - Červen	20. lekce	Slovní zásoba – seznámení, zájem o druhého člověka, zevnějšek Gramatika -7. pád přídavných jmen tvrdých - věty typu „Nemám koho / co...“ - podmínovací způsob sloves, infinitivní věty typu „Co si mám obléct?“ - opakování slovní zásoby a gramatiky předchozích lekcí

Ruský jazyk – 2. volitelný jazyk – 7V/W
3 hodiny týdně, 99 hodin ročně
Vyučující: Michael Šimon
Školní rok: 2019 - 2020

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 1.3 platného od 1. 9. 2017.

Učebnice: „Класс 3“ a) učebnice, b) pracovní sešit
nakladatelství Klett s.r.o., Praha, 2012

Září Opakování slovní zásoby, frází a gramatiky předchozích lekcí

Říjen 24. Lekce

- Listopad

Moskva – hlavní město Ruska (o moskevských památkách, různých zajímavostech na území hlavního města), ...
Život ve městě, popis zážitku z cest, cesty na dovolenou
Gramatika - osobní a přivlastňovací zájmena
- 2. stupeň přídavných jmen,
- 3. pád mn. č. podstatných a přídavných jmen,
- neurčitá zájmena

Prosinec 25. lekce

- Leden

Media a jejich funkce (TV, počítač, ...)
Beseda na témata týkající se samotného žáka, jeho rodiny, zájmů
Gramatika - 2. a 4. pád mn. č. podstatných a přídavných jmen mužského rodu
- neurčitá zájmena
- zájmenné příslovce
- 2. stupeň přídavných jmen tvořených pomocí výrazů „boleje“

Únor 26. lekce

- Březen

Náš evropský dům (historie, práce EU, výhody a nevýhody členství v EU)
Komunikace v různých situacích na letišti, nádraží, při celní a pasové kontrole, při uvítání a odjezdu hosta
Objednání noclehu v hotelu
Napsání inzerátu (žádost)
Gramatika - rozkazovací způsob pro 1. os. mn. č.
- 6. pád j. č. přídavných jmen tvrdých a měkkých (všechny rody)
- časování slovesa „dávat“

Duben 27. lekce

- Květen

Opakování slovesné zásoby, frází a gramatiky předchozích lekcí
Zdokonalování všech řečových dovedností
Text o životě známé ruské osobnosti
Obsah knihy oblíbeného ruského spisovatele

Červen

Závěrečné opakování učiva předchozích lekcí

Ruský jazyk – 2. volitelný jazyk 8. V/W
3 hodiny týdně, 99 hodin ročně
Vyučující: Michael Šimon
Školní rok 2019-2020

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 1.3 platného od 1.9 2017

Učebnice: RADUGA 5 (nová verze) a) učebnice, b) pracovní sešit
nakladatelství Fraus, Plzeň, 2008, Ruština - maturitní příprava, nakladatelství
Infoa, Dubicko 2011, Ruština-slovní zásoba B1, nakladatelství Infoa, Dubicko 2012

IX. Opakování

„Byli jsme v Rusku“ (jak kdo vzpomíná na pobyt, která místa kdo navštívil,...)
mluvnice – tvoření nedokonavých sloves od dokonavých různými příponami,
věty typu „Mám (nemám) komu psát.“
reálie - „Zlatý kruh“(města se starobylou architekturou), ruští spisovatelé o
ruském jazyku

X. práce s textem

XI. Příroda a její ochrana (životní prostředí)

mluvnice - přídavná jména slovesná (doplňovací cvičení)
práce s texty, projev na zadané téma (výběrově), popis (vyprávění)

XII. Kultura (představitelé ruské současné kultury, idoly mládeže, kulturní zájmy)

mluvnice - opakování skloňování podstatných jmen, změna kmenové souhlásky u
sloves, zvrtná slovesa
konverzace - dialog v kině, divadle, diskuze o knize
psaní - pozvánka na film, recenze knihy nebo filmu

I. reálie - „Historie Velkého divadla“, vliv hudby na člověka opakování – tradice, které přežily dodnes

II. Stát a společnost

III. mluvnické – množné číslo podstatných jmen typu „občan“ slovesa - „poslouchat - slyšet“, záporná zájmena, skloňování podstatných jmen všech tvarů v množném čísle, skloňování ruských příjmení psaní - SMS, úvaha čtení – reálie (text-„Ruská pravoslavná církev“, současný politický život, problémy)

IV. Plány do budoucna (krátkodobé plány, dlouhodobé cíle)

Zaměstnání (přání ohledně budoucího studia na VŠ a zaměstnání)
práce s textem (diskuze k tématu)
text – „Mladý specialista hledá zaměstnání“
psaní - úvaha na zadané téma (výběr)
reálie - zaměstnanost v Rusku a u nás
opakování probraného učiva