

KONCEPCE ROZVOJE JIRÁSKOVA GYMNÁZIA, NÁCHOD, ŘEZNIČKOVA 451

Výchozí podmínky

Škola

- **je jednou z nejžádanějších škol v Královéhradeckém kraji.** Přijetí uchazeči patří k nejlepším v kraji.
- **je opakovaně nejúspěšnější školou v Královéhradeckém kraji v programu Excellence SŠ** (v něm MŠMT hodnotí úspěch škol v soutěžích – předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti...). V posledních 2 ročnících jsme byli dokonce **9. a 12. mezi všemi školami v ČR.** Naši žáci opakovaně vyhráli celostátní kolo SOČ.
- **má úspěchy i v dalších soutěžích.** V robotických soutěžích porážíme i vysokoškoláky, náš žák získal ocenění za inovativní přístup ke chlazení Stirlingova motoru, jsme středoškolskými mistry ČR ve florbalu, atd.
- **má nejvíce maturantů z matematiky v Královéhradeckém kraji.** Ti navíc maturují nejlépe nebo skoro nejlépe v kraji.
- **má mnoho absolventů, kteří se dostávají i na ty nejprestižnější VŠ v ČR.** Zvyšuje se i počet absolventů na zahraničních VŠ.
- **je kulturním podhoubím města Náchoda a jeho okolí.** Máme 2 divadelní soubory (DREJG, FEJG), které hrají i na celostátních přehlídkách amatérského divadla, 1 sbor pěvecký (Sboreček) a 1 vokálně instrumentální (Musica Viva), které veřejně vystupují v ČR i v zahraničí. Oba soubory získaly ocenění na celostátní přehlídce sborů Opava Cantat. Organizujeme festivaly a kulturní akce okresního významu pro veřejnost (Náchodské Dny poezie, divadelní Deset Deky Festival, Španělské dny...). Veřejně vystupuje i historicko-dramatický kroužek. Atd.
- **velmi podporuje charitu a dobrovolnictví.** Za naši práci pro charitu jsme byli nominováni na Cenu Ď – díky mecenášům a dobrodincům. Naši žáci se zúčastňují nejrůznějších sbírek, Adopce na dálku... Hlavně ale pořádají nejrůznější akce, jejichž výtěžek následně věnují potřebným.
- **nabízí žákům velmi kvalitní a různorodé využití volného času.** Při škole fungují: pěvecký sbor SBOREČEK, vokálně instrumentální soubor MUSICA VIVA, divadelní soubory DREJG a FEJG, filmový klub, historicko-dramatický kroužek HiDrak, kroužky fotografický, robotiky (2), elektrotechniky a praktické fyziky, chemie, 3D tisku, modelářský, Arduina+IQRF technologie, oddíly fresbee, házené a šachový, nepovinná latina... V ranních hodinách mohou žáci aktivně využívat areál tělocvičny (posilovnu, gymnastický sál a velkou tělocvičnu).
- **kromě všeobecného vzdělání klade důraz i na polytechnické vzdělávání.** K výše uvedeným technickým kroužkům, které navštěvuje přibližně 60 žáků, nabízíme ještě např. v primách a sekundách volitelný předmět **Hrátky s robotikou**, který navštěvuje také cca 60 žáků.
- **je členem programu Autodesk Academia** – má dva certifikované učitele na produkt Autodesk Inventor 2017 a potřebné vybavení. Naši žáci mohou získat mezinárodně platný certifikát firmy Autodesk.
- svým školním vzdělávacím programem a nastavením pravidel **podporuje u žáků kreativitu, samostatnost a zodpovědnost.**
- **je ve svém jednání otevřená.** Tj. zcela otevřeně poskytuje veškeré informace o své činnosti na webových stránkách i ve výročních zprávách a každý má právo projevit svůj názor.
- **je jednou z nejoblíbenějších škol (někdy i nejoblíbenější) v kraji mezi žáky i absolventy** v hlasování GymplRoku.cz.
- **zprostředkovává 2-4 žákům ročně roční studijní pobyt v partnerské škole v Georgsmarienhutte v Německu, a to na náklady německé strany.**
- **je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze.**
- **úspěšně spolupracuje s řadou zaměstnavatelů:** Saar Gummi Czech s.r.o., Červený Kostelec; ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav; ATAS elektromotory Náchod a. s.; Microrisc s.r.o. Jičín;

Mikrobiologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.; Výzkumný ústav technické a experimentální fyziky v Praze; FG Forrest, a.s., Praha, pobočka Náchod; Oblastní nemocnice Náchod a.s.; Přírodovědecká fakulta UK Praha... **Škola získala nominaci na cenu Škola firmě.**

- **má kvalitní, věkově i co do pohlaví vyvážený, plně kvalifikovaný pedagogický sbor ochotný pracovat se žáky i nad rámec svých běžných povinností. Rada pedagogů svým významem dalece přesahuje hranice školy.**
- je poměrně dobře materiálně vybavena pro výuku. Má krásnou udržovanou historickou budovu v dobrém stavu. Problémem jsou vybavení kabinetů a vrzající podlahy v učebnách.
- **úspěšně získává nemalé finanční prostředky z grantů a projektů** (např. bezmála 2 000 000 Kč v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v KHK, trochu přes 2 000 000 Kč na zahraniční stáže a job shadowing učitelů z projektu v rámci Erasmus+, více než 200 000 Kč od firmy Saar Gummi Czech s.r.o. na podporu technických kroužků, 70 000 Kč od ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav na realizaci projektu Zapojení žáků do vývoje autonomních aut – aby auto nebylo jen černou skříňkou“ atd.). Se získáváním prostředků nám pomáhají i Nadace Jiráskova gymnázia a SRPDŠ.
- byla v roce 2017 **výborně hodnocena Českou školní inspekcí:**

Hodnocení vývoje

- *Škola se od poslední inspekční činnosti kromě všeobecného vzdělávání orientuje na podporu polytechnického a přírodovědného vzdělávání,*
- *byl inovován školní vzdělávací program, nabídka volitelných předmětů byla více zaměřena na praktické dovednosti žáků v oblasti přírodních věd, informatiky a robotiky. Tomu odpovídá i zlepšující se materiální a technické zabezpečení vzdělávání,*
- *prohloubila a zintenzivnila se spolupráce se sociálními partnery, nově také z výrobní a podnikatelské sféry,*
- *žáci školy se intenzivně angažují v sociální oblasti (charitativní projekty, sbírky, dobrovolnictví),*
- *škola se zapojila do projektů, které umožňují žákům a učitelům absolvovat studijní pobyty v zahraničí.*

Silné stránky

- *koncepční řízení činnosti školy, které se dlouhodobě projevuje ve vytváření výborných materiálních, personálních a finančních podmínek pro vzdělávání žáků,*
- *práce s nadanými žáky – motivace a podpora při přípravě na olympiády a soutěže, úspěšnost žáků,*
- *systematická podpora vzdělávání žáků v přírodovědném, polytechnickém a matematickém vzdělávání, která se projevuje v počtu přihlášených žáků k maturitní zkoušce z matematiky a jejich vysokou úspěšností v didaktickém testu ve společné části,*
- *podpora jazykového vzdělávání využitím metody CLIL v nejazykových předmětech,*
- *spolupráce se sociálními partnery, nově také z výrobní, podnikatelské, akademické a vědecko-výzkumné sféry pozitivně ovlivňuje výsledky vzdělávání žáků,*

Slabé stránky

- *málo využívané formativní a další formy průběžného hodnocení žáků,*
- *závěry vyučovacích hodin nebyly využity ke shrnutí a zopakování učiva a k vyhodnocení dosaženého vzdělávacího cíle,*

Příklady inspirativní praxe

- *podpora prosociálních vztahů žáků a posilování sounáležitosti se školou realizací projektů, školních a mimoškolních aktivit (kulturních, sociálních, sportovních, jazykových, environmentálních aj.),*
- *společenská angažovanost pedagogů, jejich publikační, přednášková, překladatelská a umělecká činnost,*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- *podporovat motivaci žáků průběžným hodnocením jejich snahy, pokroku a přístupu k plnění učebních povinností,*
- *respektovat didakticko-metodická pravidla pro dodržení struktury vyučovací hodiny.*

Základem koncepce rozvoje Jiráskova gymnázia musí být navázat na výše uvedené velmi dobré výsledky, ty udržet a dále je rozvíjet.

Koncepce

Jiráskovo gymnázium je svým charakterem a současnými podmínkami předurčeno být živnou půdou, ze které vyrůstají lidé tvůrčí, se širokým rozhledem, samostatní, zodpovědní, logicky myslící, lidé se základy technických, přírodovědných i humanitních oborů, s prvními zkušenostmi z vědy, z konstrukce a programování robotů, designu, 3D modelování a tisku, se zkušenostmi hereckými, výtvarnými, literárními, hudebními, schopní zpracovávat informace, spolupracovat, navrhnout řešení, prezentovat je a publikovat nejen na Internetu, i pomáhat druhým, zejména těm potřebným.

Gymnázium proto musí nejen vzdělávat, ale i napomáhat k budování kladné hodnotové orientace, samostatnosti a zodpovědnosti, podněcovat k tvorbě vlastních názorů a dávat prostor k jejich vyjádření i obhajobě.

Co tedy dělat v následujících letech:

- **K udržení dostatečného zájmu kvalitních uchazečů o studium** je nutné, aby škola měla výbornou pověst. Tu ji zajišťují zejména výsledky školy v přijímání na nejrůznější vysoké školy, výsledky žáků v soutěžích, ale také kvalita pedagogického sboru, kvalitní učební plán, pestré a zajímavé mimoškolní aktivity, pěkné prostředí, atmosféra atd.

Neméně důležité je o všech těchto věcech informovat veřejnost, a to nejen na webových stránkách školy, ale i v médiích.

Proto je nutné finančně i slovem motivovat pedagogy, aby se těmto oblastem intenzivně věnovali.

- **Pedagogický sbor** školy musí zůstat plně kvalifikovaný, věkově i co do pohlaví vyvážený, vzdělaný a ochotný pro školu pracovat.

Výběr nových pedagogů proto musí i nadále podléhat přísným kritériím. Již přijatým pedagogům je nutno i nadále vytvářet co nejlepší podmínky pro to, aby se mohli vzdělávat. Tj. vyčlenit na to dostatek finančních prostředků, případně dovážet vzdělávání do školy.

Samotné vzdělání pedagogů ale nestačí. **Kvalitních výsledků lze dosáhnout pouze se spokojenými učiteli.** Je proto nutné jim vytvářet i co nejlepší pracovní podmínky (pracovní prostředí, korektní vztahy, důvěra, podporovat jejich samostatnost a tvořivost ...) a nepřetěžovat je (ochrana před zbytečnou byrokracií a prací, před kumulováním funkcí atd.)

Nutné je také udržet vysokou úroveň nenárokových složek platu. Tzn. nedělit nadměru hodiny, zachovat přiměřenou míru nadúvazkových hodin a hledat další zdroje financování pedagogů (sponzoři, projekty atd.). Jiný způsob není v současném modelu financování možný.

Spokojený, motivovaný a finančně ohodnocený učitel se pak rád podílí i na mimoškolních činnostech, na získávání grantů atd.

- **Školní vzdělávací program** gymnázia by měl i nadále zajišťovat co nejširší všeobecné vzdělání s možností profilace podle individuálních potřeb a schopností žáků. Musí v něm být rovnocenně zastoupeny předměty přírodovědné, humanitní, jazyky i výchovy a musí nabízet širokou škálu volitelných předmětů. Jedině tak lze zajistit, aby se absolventi dostávali do co nejširšího okruhu vysokých škol.

Součástí ŠVP musí být také nabídka širokého spektra mimoškolních aktivit. Kroužků, kurzů, kulturních a dalších akcí. Aby nedošlo k nekontrolovanému rozmělnění výuky, je samozřejmé, že počet kulturních akcí, besed atd. musí být přísně plánován a regulován.

Aby mohl fungovat široký systém volitelných předmětů, mimoškolních aktivit a nabídky cizích jazyků, je nutné zachovat současné uspořádání gymnázia (2 paralelní třídy osmiletého a 2 paralelní třídy čtyřletého gymnázia).

Poznámka: *Vysoký počet přijímaných žáků není na úkor jejich kvality. Např. v roce 2013-14 měli přijatí žáci do obou typů našeho gymnázia v průměru nejlepší obecné studijní předpoklady v Královéhradeckém kraji.*

- Nezanedbatelný vliv na kvalitu vzdělávání má i **prostředí školy**. Nejen, že prostředí vychovává, ale také dává nebo bere chuť do práce.

Je nutné, aby škola působila čistě, vzdušně, otevřeně, aby byla barevná, pohodlná, bezpečná a měla prostory jak pro práci, tak pro chvíle oddechu.

Je třeba, aby byla, přiměřeně době, co nejlépe vybavena školními pomůckami.

Rozhodně by měla být bezbariérová. Studii řešení již máme. Úkolem pro příští období je získat na něj finanční prostředky.

Žákům i zaměstnancům bude i nadále dovoleno v rozumné míře si svoje pracovní prostředí přizpůsobovat svým potřebám, svému vkusu. Do kabinetů je nutné zakoupit nový nábytek a doplnit počítače tak, aby každý v kabinetě měl svůj (stolní nebo notebook).

Pokud jde o bezpečí žáků i zaměstnanců, je důležité myslet i na detaily. Např. v šatnách byla eliminována místa, odkud by žák neměl úniku, žáci v šatnách byli promíseni (různý věk, různé třídy), mladším žákům dáváme větší třídy atp.

Rád bych také u vchodu do školy vybudoval recepci a doplnil tak elektronické střežení vchodu vrátným, v jehož pracovní náplni by bylo např. i kopírování materiálu pro učitele či sekretariát. To ale jediné za předpokladu, že se na jeho mzdu podaří získat prostředky navíc. Nelze ho financovat na úkor současných zaměstnanců.

Jako největší problém se jeví vrzání podlah ve třídách. Bude nutné zajistit rekonstrukci všech podlah ve třídách a kabinetech.

- Neméně důležité je **klima důvěry a otevřenosti**.

Zásadní je nic netajit. I problémy zveřejňovat a řešit. Rodiče i žáci si mohou na našich webových stránkách přečíst opravdu vše. Jsou tam i tematické plány jednotlivých předmětů, aby si rodiče mohli kontrolovat, jestli v danou chvíli učitel učí to, co má.

Rodiče, žáky i zaměstnance je třeba i nadále vést k tomu, aby problémy řešili, a to nejprve s tím, koho se týkají. Pak teprve je na řadě jejich nadřízený.

Důležité je s každým o všem hovořit.

Pokud možno na všechno je třeba mít předem nastavená jasná pravidla, aby nevznikal prostor pro spekulace.

Chci i nadále mít ve škole školního psychologa.

- Kvalitní **spolupráce s rodiči, partnery, veřejností a firmami** přináší žákům i učitelům řadu cenných kontaktů a zkušeností.

Spolupráci je třeba udržovat a rozvíjet všude tam, kde to může mít nějaký přínos. Rád bych ke spolupráci získal další firmy a rozšířil počet žáků, kteří v nich budou moci absolvovat odborné stáže už při studiu.

Škola musí být, tak jako dosud nebo ještě více, otevřena pedagogické i široké veřejnosti. Je potřeba v ní i nadále pořádat nejrůznější akce tak, aby nebyla černou schránkou. Ke škole, kterou lidé znají, přistupují úplně jinak než ke škole uzavřené.

Rád bych, abychom ještě více navštěvovali mateřské a základní školy. Kromě kulturních představení jim můžeme nabídnout zajímavé fyzikální, biologické a chemické pokusy a hry s roboty. Ty předvedou naši žáci pod vedením svých učitelů. Podpoří to zájem o naši školu i o technické a přírodovědné vzdělávání.

- Pro kvalitní výsledky potřebuje škola také **dostatek finančních prostředků**.

Základním zdrojem financování školy je, a i v budoucnosti bude, normativ přidělovaný ze státního a krajského rozpočtu. Část aktivit lze financovat také z Nadace Jiráskova gymnázia, která byla za tímto účelem zřízena, a z peněz SRPDŠ.

Nutná je snaha vylepšovat příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů. Hlavní možnosti spočívají ve využití nejrůznějších projektů a grantů, v pronájmu majetku (tělocvična, aula, učebna výpočetní techniky, ostatní učebny) a v získávání příspěvků od sponzorů. Granty, projekty, nájemce i sponzory je nutno systematicky vyhledávat.

Mnoho peněz přináší také hledání úspor a důsledné soutěžení o co nejlepší ceny od dodavatelů.

Projektů a grantů je ale potřeba využívat obezřetně, aby nezpůsobily únavu a vyhoření učitelů.